



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie mecanică

Universitatea din Petroșani

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 740 din data de 02.07.2020, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5545 din data de 09.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Instalații și echipamente de proces în minerit.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Rezultatelor așteptate ale programului de studii IEPM (RA cap 10 pag 42.) sunt în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO de la adresa https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation , pentru ocupațiile de ingineri în industrie și producție. Rezultatele învățării pentru ciclul II de studii sunt corespunzătoare nivelului 7 EQF: cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Inginerie mecanică, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor din domeniul Inginerie mecanică . Misiunea domeniului de studii universitare de master Inginerie mecanică, Obiectivele domeniului de studii universitare de master Inginerie mecanică, Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale specializării de master „Instalații și echipamente de proces în minerit” sunt prezentate în Planul de învățământ. fiind în concordanță cu misiunea UP, prezentate în Carta UPET	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Planurile de învățământ conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, prin prezentarea misiunii programului de studii de masterat, obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura cilului universitar și a numărului de ore pe săptămână, modul de alegere a cursurilor opționale, condiții de înscriere și promovare în anul de studii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	următor, precum și existența unor programe de studii masterale apropiate în domeniul Inginerie mecanică la universități naționale și internaționale de referință. Pentru IEPM IF Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința candidaților/studentilor prin intermediul fișelor disciplinelor, pentru toate programele de studiu. Fișele includ și informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	UPET realizează consultări periodice de regulă anuale, funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii prin intermediul <i>Comisiilor de evaluare internă pentru calitate ale specializării de masterat IEPM</i> , care au în componență trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților In <i>Procesul Verbal al Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat IEPM</i> , IF sunt formulate <i>Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației</i> la specializarea de master IEPM IF.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii „ <i>Instalații și echipamente de proces în minieră</i> ” din domeniul de studii universitare de master „ <i>Inginerie mecanică</i> ” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS A.1.5. În conformitate cu prevederile <i>Planului de învățământ</i> , absolvenții programului de studiu de master IEPM au clar definită perspectiva pieței muncii, <i>Standarde ocupaționale</i> : Evaluator; Proiectant inginer mecanic; Consilier inginer mecanic; Inginer de cercetare în echipamente de proces; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice; Inginer de cercetare în mașini hidraulice și pneumatice; Cercetător în echipamente de proces; Cercetător în mașini și instalații mecanice; Cercetător în mașini hidraulice și pneumatice; Director proiect; Profesor în învățământul liceal, post-liceal, profesional și de maiștri	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master „ <i>Instalații și echipamente de proces în minieră</i> ” este în strânsă corelare cu 3 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Inginer mecanic masini si instalatii miniere / Inginer de cercetare in echipamente de proces / Inginer de cercetare in exploatare miniere 214419 / 214461 / 214627 (RNCIS).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al	Programul de studii universitare de master profesional „ <i>Instalații și echipamente de proces în minieră</i> ” creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	carieră prin studii postuniversitare în inginerie industrială, oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniul „Inginerie mecanică” la UPET sau alte universități partenere.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Domeniul evaluat conține programe de tip profesional	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPET promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPET prezintă dovada privind deținerea spațiilor proprii pentru activitățile didactice, aplicative, laboratoare, cercetate etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor, laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea principalelor laboratoare didactice și de cercetare aflate în patrimoniul Facultății de inginerie mecanică și electrică – în care se efectuează lucrările de laborator precum și cercetările cadrelor didactice și ale masteranzilor de la domeniul de studii „Inginerie mecanică”, specializarea „ <i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i> ” este prezentată în A 2,2 S-au vizitat următoarele laboratoare: <ul style="list-style-type: none">- L12 – Laborator - Studii de Trafic în Transporturi – 6 locuri;- L13 – Laborator – Mijloace de Transport – 15 locuri – Dotări: transportor vibrant, șeping, utilaj specific exploatarei miniere, 6 stații PC;- Laborator Organe de Mașini – 16 locuri – Dotări specifice lucrărilor de laborator (stand reductor cicloidal, stand transmisii prin curele, stand transmisii prin roți dințate, dotări specifice;- Laborator Tehnologia Materialelor și Tehnologia Construcțiilor de Mașini – 42 de locuri, dintre care 7 beneficiază de stații PC – Soft-uri specifice;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator Mașini și Instalații Miniere – Dotări specifice industriei miniere; - Laborator Rezistența Materialelor – Dotări: presă de încercare la tracțiune destinată cablurilor utilizate în activitatea minieră, presă verticală pentru încercarea la tracțiune pentru epruvete standardizate; - LTC 6 – Laborator Informatică – Dotări: 8 stații PC uzate moral; - Laborator de Fiabilitate și Mentenanță – 29 de locuri – Dotări: videoproiector, dotări specifice (uzate moral); - Sala de lectură a Bibliotecii Universității – 13 stații PC funcționale; 	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul „Inginerie Mecanică” în care se organizează învățământul la nivel de master. Sălile și dotarea bibliotecii universității, cu evidențierea patrimoniului Bibliotecii Facultății de Inginerie sunt prezentate în Anexa A.2.3.e. Fond de carte. Sala de lectură a Bibliotecii Universității – 13 stații PC funcționale.(Vizitata la evaluare) Fondul de publicații al acestei filiale cuprinde peste 7400 titluri. Sala de lectură este amenajată cu acces liber la raft	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte de specialitate al domeniului este prezentat în <i>Anexa A.2.3.e. Fond de carte.</i> , care evidențiază un număr de cuprinde de peste 200 de titluri de cărți publicate în edituri românești străine. Acesta acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie Mecanică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare proprii plasate în cadrul a 7 centre de cercetare: (Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții (IRSMUMC), Evaluarea riscurilor în industrie (CCERI), Inginerie Minieră (CCIM), Inginerie mecanica pentru industria extractivă (IMIE), Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională (CCESDR), Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică (CCIMIF), Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM) .	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de master de profesionalizare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	Serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizată în baza unui plan strategic multianual iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Facultatea de Inginerie	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Mecanică și Electrică dispune de 49 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată la Universitatea Petrosani din Petrosani.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	2. Cadrul didactic coordonator, Prof. dr. ing Popescu Florin Dumitru domeniului de master „Inginerie Industrială”, asigură compatibilizarea programului de studii „Instalații și echipamente de proces în minierit” care funcționează în domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, inclusiv profesori universitari cu prelungire a activității, sau care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu universitatea organizatoare, conferențieri universitari, șefi de lucrări. În Anexa A 3.5_1 Lista personalului didactic se prezintă lista celor 15 cadre didactice ale specializării IEPM (IF) Prof.dr.ing. Nan Marin Silviu, Prof dr ing. Bolunduț Ioan Lucian, Prof.dr. ing. Andraș Iosif sunt profesori universitari a UPET, care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu UPET, prestează activități didactice asistate integral, astfel că: $12/15 \times 100 = 80\% > 50\%$ din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități, în calitate de titular în UPET. În Anexa A 3.5 Decizii de titularizare ale personalului sunt prezentate deciziile de titularizare ale personalului didactic care desfășoară activități didactice de predare și seminarizare la specializarea de masterat IEPM. În Anexa A3.3 b CV cadre didactice sunt prezentate CV-urile cadrelor didactice care desfășoară activități la specializarea de masterat IEPM. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de master, specializarea „Instalații și echipamente de proces în minierit” asigură prezența a patru cadre didactice (patru profesori universitari) titulari ai UPET, care au abilitarea, calitatea de conducători de doctorat și rezultate relevante care se încadrează în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat „Inginerie mecanică”, după cum este prezentat în AS abilitare Conducători de doctorat: Prof. univ. RADU Sorin Mihai, Prof. univ. NAN Marin Silviu, Prof. univ. POPESCU Florin Dumitru, Prof univ. PETRILEAN Dan Codrut	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 15 cadre didactice ale specializării IEPM (IF) Prof.dr.ing. Nan Marin Silviu, Prof dr ing. Bolunduț Ioan Lucian, Prof.dr. ing. Andraș Iosif sunt profesori universitari a UPET , care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu UPET , prestează activități didactice asistate integral, astfel că: $12/15 \times 100 = 80\% > 50\%$ din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități, în calitate de titular în UPET	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 15 discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 11 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar șase discipline: au ca titulari ș.l. astfel că: $11/15 \times 100 = 73,33\% > 50\%$ din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Conform fracțiunilor calculate pe baza planului de învățământ 2019.2020, $86,66\% > 50\%$ din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din personal cu pregătire academică în domeniul tehnic: ing. Prisecaru Mihai și ing Ciombea Marian.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de master potrivit legislației în vigoare, care sunt stipulate în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master</i> , postat pe pagina de internet a UPET la adresa http://upet.ro/studenti/anunturi Publicitatea admiterii se realizează prin: <ul style="list-style-type: none"> • Informații admitere http://upet.ro//admitere • <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2017-2018.</i> Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii universitare de master, este adusă la cunoștința celor interesați prin afișare la avizierul UPET și pe site-ul http://upet.ro//admitere .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, așa cum este prevăzut în cap. IV din <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2017-2018</i> ,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master ca parte a unui regulament de admitere pentru ciclurile de studii licență și master din UPET , denumit <i>Metodologia privind desfășurarea și organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2019-2020</i> ,	îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de master profesional „Instalații și echipamente de proces în minieră” sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programului de licență „Mașini și echipamente miniere” din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de master UPET .	îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	NU este cazul- programele din domeniu sunt de tip profesional	-						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rezultatele evaluării studenților după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Situația înmatriculării studenților la programul de studii <i>Instalații și echipamente de proces în minieră</i> – Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru anul universitar 2014-2015, din 11 studenți înscriși în anul I, 9 studenți se află în anul II (81.8%), • pentru anul universitar 2015-2016, din 10 studenți înscriși în anul I, 9 studenți se află în anul II (90%), • pentru anul universitar 2016-2017, din 9 studenți înscriși în anul I, 8 studenți se află în anul II (88.8%), • pentru anul universitar 2017-2018, din 8 studenți înscriși în anul I, 7 studenți se află în anul II (87.5%), • pentru anul universitar 2018-2019 din 10 studenți înscriși în anul I, 7 studenți se afla in anul II (70 %) <p>ceea ce înseamnă că peste 83% dintre studenții IEPM – IF confirmă adecvarea condițiilor de admitere după primul an de studiu.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2015</td> <td>81.8%</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2016</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2014-2015	81.8%	2. 2015-2016	90%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
1. 2014-2015	81.8%								
2. 2015-2016	90%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		3.2016-2017	88.8%		
		4.2017-2018	87.5%		
		5.2018-2019	70%		
<p><i>Tabelul 1: Situația înmatriculării studenților la programul de studii Instalații și echipamente de proces în minerit – Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe), de la acreditarea acestuia;</i></p>					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților masteranzi la specializarea IEPM se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent,		îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Contract de studii universitare de masterat (specializarea IEPM – IF) Contract anual de studii (IEPM – IF și IFR)		îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planului de învățământ al programului de studii IEPM s-a realizat cu consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În anexa A 1.3 a este prezentat Procesul Verbal al Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat IEPM, în care sunt formulate propuneri privind concepția planului de învățământ, efectuate de Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2017-2018 ale specializării de masterat IEPM, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților.		îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii IEPM, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe descrise în planul de învățământ Competențe profesionale: C1 - Concepția, proiectarea, reglarea și exploatarea instalațiilor, echipamentelor și sistemelor mecanice complexe din industria de exploatare a substanțelor minerale utile C2 - Cunoașterea infrastructurii, a sistemelor tehnologice, a metodologiilor și cerințelor specifice domeniului mecanic minier. C3 – Stabilirea și propunerea de soluții pentru rezolvarea problemele de natură tehnică, tehnologică, organizatorică și economică în vederea optimizării proceselor industriale; C4 - utilizarea unor instrumente moderne, bazate pe tehnologia informației, pentru proiectare, modelare și simulare în domeniul mecanic și minier. C5 - Aplicarea adecvată a fundamentelor matematice și a teoriilor ingineresti, înțelegerea construcției, funcționării și reglării diverselor echipamente și utilaje folosite în fluxurile tehnologice miniere; C6 – Întocmirea de studii și soluții tehnice, economice și de studiilor de fezabilitate în vederea proiectării, implementare, modernizării echipamentelor de procese mecanice în minerit. Competențe transversale:		îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		<p>CT1 – Capacitate decizională și de coordonare a grupurilor / colectivelor în vederea elaborării și implementării soluțiilor tehnice.</p> <p>CT2 - Abilități de comunicare în mediu multicultural și interdisciplinar.</p> <p>CT3 – Adaptabilitate la progresul tehnologic în domeniu, dorință de auto-perfecționare, capacitate de învățare și aplicare practică a cunoștințelor noi dobândite), Acestea fiind precizate și în Fișa disciplinei (Fise discipline Masterat IEPM), precum și Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale specializării de master IEPM formele IF cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> .	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului la specializarea de master IEPM reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin: <ul style="list-style-type: none">• disciplinele opționale din sem. 2: Procese și operații unitare de transfer/Instalații și echipamente pentru procese fluidice• disciplina facultativă sem 1: Tehnologii de depoluare• disciplina facultativă sem 3: Procese neconvenționale în minerit,• disciplinele opționale sem 3: Metodologia cercetării/Bazele cercetării și prelucrării datelor experimentale• discipline opționale sem 4: Siguranța sistemelor mecanice/Standardizarea și certificarea produselor care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin analize ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat IEPM, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline cu specific tehnic (ex. Sisteme hidraulice și pneumatice avansate, Instalații miniere de transport aeraj și evacuarea apelor etc.) și discipline cu specific managerial (ex. Standardizarea și certificarea produselor etc.) prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cum ar fi practica profesională distribuită pe cele patru semestre.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de master IEPM constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul „Inginerie mecanică”	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, după cum este prezentat în <i>Anexa B 1.14 Fișe discipline Masterat IEPM</i> , în care sunt prezentate Fișele disciplinelor de studiu, Practica profesională, Practica pentru elaborarea lucrării de disertație, Cercetarea științifică pentru disertație, elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișa disciplinei <i>Practică elaborare lucrare de disertație</i> asigură studenților abilități practice și de cercetare care le permită realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare .	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de studii universitare de master IEPM, procesul didactic este organizat prin activități față în față: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activități parțial asistate: stagii de practică în fiecare semestru; studiu individual, astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față (1568 ore) și cele de studiu individual (806 ore). În sprijinul acumulării competențelor, în UPET se utilizează metode moderne de lucru cu studenții cum ar fi: programe on-line de comunicare și studiu, studiu în grupuri mici, workshop-uri, lansări de carte, parteneriate cu organizații din domeniu, platforma e-learning a universității etc.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum și dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează și împuternicește masteranzii să dobândească toate cunoștințele și deprinderile de care au nevoie în carieră și să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin Rapoartele de audit intern pentru programele de studii – master IEPM 2018	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse la punctul 10 din fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților masteranzi sunt publice fiind prezentate în <i>Cap. VI Evaluarea, promovarea și trecerea dintr-un an în altul din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master</i> postat pe pagina de internet a UPET la adresa http://upet.ro/studenti/anunturil . Acestea oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică / cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, Fișele disciplinelor <i>Practică profesională 1, Practică profesională 2, Practică profesională 3, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, Cercetare științifică pentru disertație.</i>	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii „Inginerie Industrială”, în conformitate cu cerințele formulate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> , titlul lucrărilor de disertație prezentate în Baza de date cu lucrări de disertație de la specializarea de masterat IEPM din <i>B 1.21 Teme lucrari de disertatie</i> . Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător ales/repartizat, temele putând fi propuse de mediul economic, sau agenții economici unde se efectuează practica.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin: <ul style="list-style-type: none">• analize ale <i>Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate</i> la specializarea de masterat IEPM ale cărei Proces Verbal este prezentat în anexa I 46 ;• analize ale <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> (www.upm.ro/career_center) care a efectuat anual <i>Studiu privind inserția profesională a absolvenților masteratului</i> de la un an de la absolvire, în care sunt evaluate utilitatea și utilizarea competențelor dobândite pe parcursul programului de studii masterale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		Anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Conform acestei proceduri, în procesul de monitorizare și evaluare sunt implicați și studenții.																			
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate	îndeplinit																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația înmatriculării studenților la programul de studii <i>Proiectare și Fabricație Asistate de Calculator – Învățământ cu Frecvență</i> (B – buget; T – taxe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru promoția 2015, din 14 studenți înscriși la examenul de dizertație, 14 studenți au obținut diplomă de master (100%), • pentru promoția 2016, din 9 studenți înscriși la examenul de dizertație, 9 studenți au obținut diplomă de master (100%), • pentru promoția 2017, din 5 studenți înscriși la examenul de dizertație, 5 studenți au obținut diplomă de master (100%), • pentru promoția 2018 din 5 studenți înscriși la examenul de dizertație, 5 studenți au obținut diplomă de master (100%), <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pro moția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>90,47%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Pro moția	Rata de absolvire %	16	100%	17	100%	18	100%	19	100 %	Promoția	Rata de absolvire %	1.	90,47%	2	100%	3.	100%	îndeplinit
Pro moția	Rata de absolvire %																				
16	100%																				
17	100%																				
18	100%																				
19	100 %																				
Promoția	Rata de absolvire %																				
1.	90,47%																				
2	100%																				
3.	100%																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

		În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie mecanică confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UP dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Inginerie mecanică” al specializării IEPM în care se organizează învățământul la nivel de master. Sălile și dotarea bibliotecii universității, cu evidențierea patrimoniului Bibliotecii Facultății de inginerie mecanică și electrică mecanică și electrică sunt prezentate în anexa <i>1 23 Biblioteca_ prezentare</i> . Fondul de carte al specializării IEPM, prezentat RA pag 23 <i>IEPM fond carte</i> , cuprinde resurse bibliografice existente în Biblioteca Facultății de Inginerie, 30,000 de titluri de carte. A 23 a, A 23.e 2. _Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția studenților în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic postate pe site-ul masteratului la adresa http://bit.do/UPET-IEPM Situația elaborării și multiplicării materialelor didactice la disciplinele din planul de învățământ este prezentată în RA, pag.23 - <i>Materiale didactice si RA pag 46 si B 2.1</i>	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția studenților în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic postate pe site-ul masteratului la adresa http://bit.do/UPET-IEPM	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPET asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specific domeniului de studii universitare de master „Inginerie mecanică”, ca și utilizatori ai bibliotecii UPET care are acces la baze de date științifice la care universitatea este abonată: Web of Science, Scopus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza celor peste 6 Convenții de colaborare și Acorduri de parteneriat cu agenți economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master „Inginerie Industrială”, dintre care se enumeră: Continental Timisoara BOSCH ,GEROM ,BKD Eletronic, APASERV, CEH SNI, INSEMEX	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPET oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență, prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> .	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale digitale, care sunt evidențiate în anexa <i>RA pag.47</i> și activități de suport on-line implementate pe platforme e-Learning. Infrastructura hardware care asigură implementarea și administrarea platformei e-learning este prezentată în anexa A 2.5.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master IEPM s-a concretizat în participarea la Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești a UPET "Zilele Tehnicii Studențești" Lucrările sunt prezentate în format electronic pe CD conținând broșuri de la sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești, cu denumirile lucrărilor, autorii masteranzi și îndrumătorul științific.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	UPET creează progresiv în Arhiva universității o bază de date cu lucrările de disertație susținute la specializarea de masterat <i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i> (formele IF) care este prezentată în <i>Anexa B 1.21 Teme lucrări de disertație</i> . Lucrările prezentate în extenso sunt menținute în baza de date din Arhiva universității, cel puțin 5 ani, în conformitate cu Nomenclatorul arhivistic al UPET.													
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>În momentul înmatriculării ultimelor trei promoții, ponderea studenților masteranzi angajați era de 87,5% IF. Conform raportului Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pe anul 2017-2018 <i>DC/Consiliere, orientare, dezvoltare personală RAP.ACT_2017_2018</i> la Facultatea de inginerie mecanică și electrică 100% din studenți sunt angajați încă din studenție, iar după absolvire sunt angajați 100 % din studenți, Din promoția 2017-2018 100% sunt angajați în momentul raportului. Procentul absolvenți ai programului de studii universitare de master IEPM din domeniul de studii „Inginerie mecanică” angajați în mediul economic în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți angajați la începutul studiilor universitare de master în domeniu este de peste 80% conform <i>DC\Rap_ins_MASTER_IEPM_03.2016</i>.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.2015</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.2016</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.2017</td> <td>24</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2.2015	10	10	3.2016	9	9	4.2017	24	-	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2.2015	10	10													
3.2016	9	9													
4.2017	24	-													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Mecanică sunt de profesionalizare.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Planul operațional al activității de cercetare științifică al Departamentului de Inginerie mecanică Industrială și transporturi este prezentat în B 4.1 b , fiind integrat în Planul operațional al activității de cercetare științifică al Facultății de Inginerie, anexa B 4.1 a. Temele de cercetare ale personalului care activează la programul de masterat IEPM, sunt prezentate în RA pag.62, Acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Inginerie mecanică, de ex.: Documentație tehnică privind modificarea instalației hidraulice a combinei 2-K52MY.Contract nr 271/18.11.2013-EM LONEA, Studiu privind adaptarea unor tambure de F1200 mm la combina KSW-460NE comanda nr.CA236/6.05.2014 EM LUPENI, etc</i>	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UPET și Facultatea de Inginerie, organizează anual în cursul lunii mai o sesiune științifică studențească, Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești a UPET "Zilele Tehnicii Studențești" care are secțiuni dedicate studenților masteranzi și care cuprinde o secțiune „Inginerie mecanică” la care participă masteranzii din domeniul de studii „Inginerie Industrială”, de la specializarea <i>Instalații și echipamente de proces în minerit</i> ". Pe format electronic -CD sunt prezentate broșurile sesiunilor de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești, de la secțiunea „Inginerie mecanică”, respectiv denumirile lucrărilor, autorii masteranzi și îndrumătorul științific.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic în domeniul de studii universitare de master „Inginerie mecanică”, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin: <ul style="list-style-type: none">• Codul de etică și deontologie universitară Regulamentul antiplagiat al UPET, este extensia celui folosit în Școala Doctorală	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de master pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, <i>163-Strat_cercet_ING.pdf, 164-Granturi_contr_cercet.pdf</i>	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>UPET dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, dovedite prin documentele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare al compartimentului de audit public intern, adresa https://www.upet.ro/documente/ <p>Codul privind conduita etică a auditorilor interni din cadrul UPET, anexa https://www.upet.ro/documente/</p>	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În UPET funcționează un sistem de management al calității implementat în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Standardele și ghidurile pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior ESG:2015; Standardul SR EN ISO 9001: 2015, așa cum este precizat în Politica referitoare la calitate</p> <p>În cadrul UPET există o Comisie pentru Asigurarea Calității, Evaluării Academice și Acreditării, al cărei regulament este prezentat în anexa <i>1825-Reg_asig_calit_UPET</i>, Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este prezentat în anexa <i>1822-ROF_CEAC</i>, în anexa <i>1218-Norme_conduita_audit_evaluare</i> este prezentat Codul de etică și norme de conduită în activitățile de audit/evaluare internă/externă a calității. Aceste documente sunt publicate pe pagina web a Universității https://www.upet.ro/documente/</p> <p>În anexa <i>181-Reg_init_monit_prog_studii</i> este prezentat <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>, care descrie practicile în domeniul asigurării calității la programele de studii de la învățământul cu frecvență.</p> <p>În anexa <i>2.7.3_1 CEAC_CEIC</i>, este prezentată componența Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Inginerie, precum și Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2017-2018 ale specializării de masterat IEPM, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților.</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	<p>Anual, programul de studii universitare de master IEPM este auditat privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>Raportul de audit intern pentru programul de studii – master IEPM prezintă neconformitățile constatate de auditori la cerințele normative / standarde și indicatori de performanță, evidențiază indicatorii de performanță / discipline care exemplifică buna practică și formulează concluzii/ recomandări.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În anexa DC/PV_CEIC_2017 este prezentat Procesul Verbal al Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat IEPM, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări.</p> <p>Aceste documente sunt preluate de CEAC Facultatea de inginerie mecanică și electrică CEAC UPET care elaborează, la nivel instituțional, <i>Raportul anual de evaluare internă a calității în UPET și Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației</i> la UPET care sunt publicate pe pagina web a universității la adresa: https://www.upet.ro/documente/</p> <p>Analize periodice ale <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> referitoare la rata de angajabilitate a absolvenților specializării IEPM sunt prezentate în <i>Studiul privind inserția profesională a absolvenților masteratului de Management al Sistemelor Calității (IEPM)</i>, pentru promoțiile 2012-2013-2014-2015-2016, la un an de la absolvire.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate, prin colectare periodică a <i>feedback</i> -ului studenților asupra serviciilor educaționale oferite acestora, cu ajutorul <i>Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților</i> , fiind colectat și prelucrat de Centrul de consiliere și orientare în carieră.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat IEPM, ale cărui Proces Verbal este prezentat în anexa DC/PV_CEIC-2017 , în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la această specializare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii IEPM, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la specializarea de masterat IEPM, ale cărui Proces Verbal este prezentat în anexa DC/PV_CEIC-2017 , în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la această specializare.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic, în cadrul unui <i>Studiu privind monitorizarea opiniei studenților referitor la eficiența procesul didactic și a serviciilor suport oferite la programul de studii masterale IEPM în anii academici 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016</i> (prezentat la adresa: https://www.upet.ro/documente/rapoarte/2019/Raportul%20anual%20privind%20activitatea%20Comisiei%20de%20invatamant%20si%20asigurarea%20calitatii%20in%20anul%202018.pdf) efectuat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	UPET și Facultatea de Inginerie, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii IEPM și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și sistemul de management a calității, prin postare pe internet a:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

<p>complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Planurilor de învățământ (IEPM)</i>, care descriu obiectivele, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate:<ul style="list-style-type: none">• master IEPM – IF la adresa: https://www.upet.ro/facime/• <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile – program de studii universitare de master</i> postat pe pagina UPET la adresa: https://www.upet.ro/documente/regulamente/2019/Regulament%20privind%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor%20(licenta%20si%20master).pdf• <i>Sistemul de management a calității</i> postat pe pagina Centrului de management al calității la adresa http://upm.ro/facultati_departamente/managementul_calitatii/?htm=P040	
---	--	--

Alte observații și constatări:

- În perioada premergătoare vizitei s-a solicitat întocmirea unui stat de funcțiuni virtual corespunzător cifrei de școlarizare solicitate de 60 de locuri pentru domeniu, cu 2 programe, având în vedere că numărul de studenți efectiv înmatriculați este mult mai mic. De asemenea s-au solicitat documente legate de înregistrarea în RNCSIS. Ne-existând în REI o listă clară a laboratoarelor folosite în cadrul programului s-a cerut întocmirea unor fișe ale laboratoarelor și a fișelor de lucrărilor de laborator efectuate. S-au cerut documente suplimentare pentru anexele la REI care nu conțineau date suficient de relevante: în completarea angajabilității studenților, listă a licențelor soft folosite la program, acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ, procedura de evaluare internă a programelor de studii, procedura de evaluare a cadrelor didactice, modificările care au fost făcute la Planul de Învățământ și aprobate de Senat, ghid metodologic pt. elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor, specific programului.
- Nu sunt corelate înregistrate în RNCIS cu cele care apar în suplimentul la diplomă și cu cele din unele fișe de disciplină. Competențele și ocupațiile din suplimentul la diplomă sunt identice pentru cele 2 programe ale domeniului.
- Nu există acces de pe pagina web a universității/facultății la unele documente referitoare la domeniul de master Inginerie Mecanică, de ex. fișelor de disciplină, a rezultatelor la concursuri studentești, documente de evaluare și asigurare a calității etc.
- Dotările folosite la activitățile practice sunt preponderent cele din laboratoarele programelor de licență. În ultimii ani s-au achiziționat echipamente specifice activităților de master, de ex. analizor de gaze, acvascop etc.
- O parte din dotările cu calculatoare și cu pachete soft sunt depășite, iar unele săli de informatică au un număr de calculatoare insuficient pentru cifra de școlarizare solicitată.
- Nu există o evaluare a cadrelor didactice de către studenți de la master, doar a celor de la licență.

- Unele fișe de disciplină nu conțin informații actualizate privitoare la competențele și ocupațiile declarate la înscrierea în RNCIS, cerințele minimale pentru promovare în ceea ce privește activitățile desfășurate și frecvența, titluri bibliografice recente în domeniu etc.
- Resursele didactice nu sunt disponibile integral pe o platformă cu acces reglementat furnizate de obicei direct de către cadrul didactic titular.
- Baze de date conținând lucrările de disertație a fost inițiată începând cu absolvenții promoției 2019.
- În cadrul bibliotecii universității numărul de calculatoare pentru acces la catalogul bibliotecii, a bazelor de date și la internet este redus și nu există acces direct la raft pentru studenți.
- În urma întâlnirii cu angajatorii s-au formulat sugestii privind realizarea unor competențe noi pentru absolvenții domeniului, de exemplu: restructurarea activităților industriale, mai ales cele miniere, abilități de a întocmi planuri de reabilitare sau cereri de finanțare a programelor de restructurare a zonelor mono-industriale.
- În perioada vizitei au fost consultate lucrări de disertație și proiecte de semestru, remarcându-se caracterul practic al acestor, legat de activitățile unor firme industriale din zonă;
- Au fost verificate la secretariatul facultății registrele matricole, cataloagele, modul de ținere sub control al documentelor, sistemul informatic, suplimentul la diploma, contractul de studii.
- În urma discuțiilor cu studenții s-a evidențiat:
 - Studenții apreciază mediul de învățare și posibilitățile de dezvoltare în carieră
 - Activitatea de practică este apreciată pozitiv, ea fiind desfășurată la firme de profil care au acorduri de colaborare cu universitatea. Stagiului de practică s-a încheiat cu un colocviu de practică susținut pe baza unui caiet de practică redactat de student.
 - Nu sunt cunoscute de către studenți posibilitățile de mobilitate internațională și a celor de asistență oferite de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
 - Platforma Google Classroom este puțin utilizată de către studenți, la fel cea a universității, majoritatea suportului didactic fiind furnizat direct de către cadrul didactic în format electronic;
 - Studenții ar fi interesați ca înafara burselor sociale să fie disponibile și burse de studiu;
 - Nu s-au desfășurat proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către studenții la master, ci doar în ciclul de licență;
 - Studenții și-au exprimat dorința de a crește ponderea lucrărilor practice experimentale.

Recomandări

- Publicarea pe pagina web a universității/facultății a documentele referitoare la domeniul de master Inginerie Mecanică a fișelor de disciplină, a rezultatelor la concursuri studentești etc.
- Dotare cu echipamente specifice activităților de master
- Înnoirea și extinderea dotării cu calculatoare și cu pachete soft CAD/CAE
- Realizarea unui sistem on-line de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Aplicarea consecventă a acestuia pentru studenții domeniului de master evaluat
- Completarea fișelor de disciplină cu informații actualizate: competențele și ocupațiile declarate la înscrierea în RNCIS, cerințe minimale pentru promovare în ceea ce privește activitățile desfășurate și frecvența, actualizare cu titluri bibliografice recente în domeniu.
- Informatizarea completă a resurselor didactice și încărcarea pe o platformă dedicată, cu reguli de folosire bine precizate
- Crearea unei baze de date conținând lucrările de disertație
- Popularizarea posibilităților de mobilitate internațională și a asistenței oferite de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
- Realizarea în cadrul bibliotecii universității a unui număr mai mare de calculatoare pentru acces la catalogul bibliotecii, a bazelor de date și la internet. Realizarea posibilității de acces direct la raft.
- În urma întâlnirii cu angajatorii s-au formulat sugestii privind realizarea unor competențe noi pentru absolvenții domeniului, în ceea ce privește restructurarea activităților industriale, mai ales a celor miniere, precum și abilități de a întocmi planuri de reabilitare, cereri de finanțare a programelor de restructurare a zonelor mono-industriale

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE MECANICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 24 din 23.01.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	Română	IF	120	profesional
2	Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie mecanică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE MECANICĂ;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Instalații și echipamente de proces în minieră	Petroșani	Română	IF	120	profesional
2	Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Mecanică Mechanical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Proiectarea și Fabricația Asistate de Calculator Computer Aided Design/Computer Aided Manufacturing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Instalații și Echipamente de Proces în Minerit - 17 2. Instalații și Echipamente pentru Procese Mecanice- 15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Instalații și Echipamente de Proces în Minerit - 17 2. Instalații și Echipamente pentru Procese Mecanice- 18
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• însușirea, stăpânirea și/sau aprofundarea conceptelor, a teoriilor, abordărilor și• metodologiilor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de• cunoștințe solide de specialitate cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în• economia reală;• extinderea cunoașterii din planul național spre cel regional (al Uniunii Europene),• urmărind prin acest demers pregătirea temeinică a absolvenților, astfel încât ei să poată• avea un fond de cunoștințe comparabil cu absolvenții din același domeniu în cadrul• universităților din Uniunea Europeană;• însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în• vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere• profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine REI pag. 18

30.01.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea din Petroșani

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Durata de școlarizare 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Numărul total de credite 120 + 10 la finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programele de studii <i>Instalații și Echipamente de Proces în Minerit și Instalații și Echipamente pentru Procese Mecanice</i> din domeniul de studii universitare de master <i>Inginerie Mecanică</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții programului <i>Instalații și Echipamente de Proces în Minerit</i> au clar definită perspectiva pieței muncii, <i>Standarde ocupaționale</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inginer mecanic masini si instalatii miniere- 214419• Inginer de cercetare in echipamente de proces- 214461• Inginer de cercetare in exploatare miniere – 214627 <p>Absolvenții programului <i>Instalații și Echipamente pentru Procese Mecanice</i> au definită perspectiva pieței muncii, <i>Standarde ocupaționale</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Expert inginer mecanic - 214434• Proiectant inginer mecanic - 214438• Inginer de cercetare in echipamente de proces - 214461
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt solicitate modificări
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Instalații și Echipamente de Proces în Minerit - 30.07.2009 Instalații și Echipamente pentru Procese Mecanice - 23.06.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Mircea NICOARĂ; Prof.dr.ing. Dan Ovidiu Glăvan Student Pavel-Mihai Nițuică
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29.11.2019