



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2125, din data de 04.04.2019, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5539 din data de 09.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	Târgoviște	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii din domeniul de master Științe ale Educației sunt în concordanță cu misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște și a Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, care gestionează la nivel instituțional cele două programe. Misiunea asumată a programului de masterat „ Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă ” este de învățământ și vizează formarea de specialiști în educație capabili să realizeze un proces de învățământ de calitate, în condițiile respectării și promovării unor seturi de valori cum sunt: etica și integritatea academică, nediscriminarea, solidaritatea, obiectivitatea științifică. Programul își propune să contribuie la dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educației, în contextul transformărilor pe care le cunoaște învățământul românesc și din perspectiva compatibilizării acestuia cu cel European. Misiunea programului de master „ Management educațional și dezvoltare curriculară ” este: profesionalizarea absolvenților în domeniul managementului educațional și al dezvoltării curriculare prin formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare implementării unui proces de management educațional eficient, în condițiile respectării și promovării unor seturi de valori cum sunt: etica, integritatea, nediscriminarea, solidaritatea, responsabilizare profesională.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate	În planurile de învățământ și în fișele disciplinelor din cele două programe de studii de masterat „ Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă ” și „ Management educațional și dezvoltare curriculară ” sunt prezentate explicit obiectivele declarate și rezultatele vizate a fi obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Obiectivele programului de studii, competențele, conținutul disciplinelor sunt puse la dispoziția candidaților, cât și a beneficiarilor interni și externi, online. Pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat (Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă și Management educațional și dezvoltare curriculară) sunt evidențiate distinct competențele profesionale și transversale precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anual, în cadrul departamentului „Științele educației” se discută planurile de învățământ, se fac propuneri de îmbunătățire a se analizează fișele disciplinelor pentru programele de master „Management educațional și dezvoltare curriculară” și „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă”. La stabilirea conținutului planurilor de învățământ s-a ținut cont și de proiecțiile curriculare ale centrelor universitare din țară, de analizele privind cerințele educaționale ale mediului economic, de analizele desprinse la întâlnirile cu angajatorii (ISJ Dâmbovița, CCD Dâmbovița, directori de unități de învățământ, experți ARCIP) cu ocazia organizării unor mese rotunde, sesiuni de comunicări științifice, conferințe științifice. În același timp, sunt luate în considerare și aprecierile studenților asupra mediului de învățare.	ÎNDEPLINIT
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de master SDCIE a fost acreditat ARACIS în data de 21.10.2010- dosarul cu nr. 6465/10.06.2010, adresa nr 9354/29.09.2010. Programul de master MEDC a primit avizul ARACIS/ Hotărâri ale Consiliului ARACIS din data de 27.07.2017- încadrare program într-un domeniu existent acreditat Științe ale educației, IF, 120ECTS. Programele de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de	Ocupațiile propuse absolvenților programului de studii „ <i>Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă</i> ” este cea de „consilier învățământ” COR 2351013, iar la programul de master „ <i>Management educațional și dezvoltare curriculară</i> ” sunt: consilier învățământ	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	COR 2351013, inspector școlar COR 235105 și expert învățământ COR 235104. Există o strânsă corelare între rezultatele învățării și profilul ocupațional așa cum se descrie în COR/ISCO/ESCO).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învățământ de la cele două programe de studii de master creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al III lea de studii universitare, în domeniul „Științe ale educației”. Aceasta se justifică prin: aprofundarea disciplinelor: „Metodologia cercetării în educație” la programul de master „Management educațional și dezvoltare curriculară”, „Metodologia cercetării educaționale” la programul de master „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă”, „Practica de cercetare” la ambele programe de master. În profilul competențelor profesionale sunt descrise competențele în activitatea de cercetare.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, în domeniul „Științe ale educației” nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	<i>Nu este cazul</i>
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	În planurile de învățământ de la programele de studii de masterat din domeniul „Științe ale educației” (<i>Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă</i> ” și „ <i>Management educațional și dezvoltare curriculară</i> ”) a fost introdusă disciplina „Cultură, etică și integritate academică” începând cu anul universitar 2018-2019, anul I semestrul I, cu 1 oră de curs și 2 ore de seminar, 4 ECTS. Disciplina este obligatorie. În universitate, începând cu anul 2012 a fost implementată procedura de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație pe baza unui software dedicat acestui scop.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele educației în cadrul căreia se derulează programele de masterat din domeniul „Științe ale educației” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele educației se desfășoară în campusul din strada Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, cod poștal 130105, Târgoviște, corpurile I, N, M.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de: săli de curs, de seminar, laboratoare dotate cu echipamente IT, laborator didactic care permit desfășurarea în bune condiții a activităților didactice specifice programelor de masterat. Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii de masterat în domeniul „Științe ale educației” sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate, specificului disciplinelor din planul de învățământ	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației dispune de 1 bibliotecă proprie dotată cu un fond de carte și periodice. Biblioteca dispune de o capacitate de 100 de locuri și are un număr de 30437 de volume de cărți. Fondul de carte este constituit din cărți de specialitate în limba română și limbi străine. Biblioteca dispune de cărți menite să acopere integral disciplinele din planul de învățământ și nevoile de studiu și de cercetare studenților de la programele de master. Biblioteca facultății are acces gratuit la bazele de date internaționale, dispune de conectare la internet și are în dotare 5 unități de calculatoare.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani. Universitatea Valahia are o editura proprie, „Valahia University Press” sub egida căreia sunt editate suporturi de curs, carte științifică.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele Facultății de „Teologie Ortodoxă și Științele educației” sunt dotate cu un număr de calculatoare adecvat (30 de calculatoare, videoproiectoare, multiplicatoare astfel încât procesul de învățământ să se desfășoare în condiții adecvate. Laborator didactic (sala M002, Laboratorul de cercetare-ICSTM, cam, A 22).	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul domeniului de masterat „Științe ale educației” nu funcționează programe de masterat de cercetare. În acest context, în planul de cercetare al centrelor de cercetare cadrele didactice care desfășoară activități la programele de masterat profesional își propun teme corelate cu disciplinele predate cu domeniul de specializare și aria de interes. În realizarea și diseminarea acestora sunt implicați și masteranzii.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua informatică a Universității Valahia din Târgoviște are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și de cercetare prin mijloace de comunicare și serviciile oferite de resursele de calcul și comunicație interconectate în campusul universitar și în campusul studentesc. Utilizatorii rețelei sunt cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți, precum și colaboratori ai universității care solicită calitatea de utilizator. Masteranzii pot avea acces la rețeaua informatică, în mod organizat folosind rețeaua din laboratoare sau din centrele de cercetare, utilizând parole puse la dispoziție de cadre didactice sau de administratori.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu	Nu este cazul	<i>Nu este cazul</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	realizate în limbile respective.																						
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																							
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea Valahia posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Carta Universității Valahia, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Cadrele didactice cu norma de bază la programele de master au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	ÎNDEPLINIT																				
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de d-na Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL, directorul departamentului Științele Educației, care asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Responsabilul de domeniu de master este numit de rector în baza deciziei nr.499/28.03.2019. Exerciță activități de coordonare a programului de master. Compatibilizarea programului de studiu din domeniu este asigurată prin: existența unor obiective comune ale programelor de studii de master, 1 calificare comună în cadrul celor două programe (Consilier învățământ 235103) corespondența dintre rezultatele învățării și ocupații posibile conform COR/ISCO/ESCO, 120 ECTS, Nivelul CNC-7, Nivelul CEC-7, competențe transversale comune, competențe profesionale adecvate formării.	ÎNDEPLINIT																				
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, titulari și asociați, specialiști în domeniul disciplinelor predate. Procesul de învățământ este asigurat de un corp profesoral format din cadre didactice titulare și asociate ale Universității Valahia din Târgoviște care dețin titlul de doctor sau au specialitatea în domeniul disciplinelor predate. La programul de master SDCIE, 95% din cadrele didactice sunt titulare la Universitatea Valahia și dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. La programul de master MEDC, 89.48% din cadrele didactice sunt titulare a Universitatea Valahia și dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. <table border="1" data-bbox="459 906 1182 1252"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Profesor</th> <th>Conf.</th> <th>Lectori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă</td> <td>9%</td> <td>42%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">51%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Management educațional și dezvoltare Curriculară</td> <td>27,28%</td> <td>54,55%</td> <td>18,17%</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">81.83%</td> <td>18,17%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Profesor	Conf.	Lectori	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	9%	42%	49%		51%		49%	Management educațional și dezvoltare Curriculară	27,28%	54,55%	18,17%		81.83%		18,17%	ÎNDEPLINIT
Program de studii	Profesor	Conf.	Lectori																				
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	9%	42%	49%																				
	51%		49%																				
Management educațional și dezvoltare Curriculară	27,28%	54,55%	18,17%																				
	81.83%		18,17%																				
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Din totalul de 12 cadre didactice implicate în programul de master „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă”, 1 cadru didactic are titlul de „Profesor universitar abilitat”, 5 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar” din care 4 sunt titulari și 1 este asociat, și 6 cadre didactice au titlul de „Lector universitar”, având pregătirea inițială/ titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. La	ÎNDEPLINIT																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	<p>masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>programul de master MEDC, din totalul de 11 cadre didactice, 3 sunt profesori universitari din care 1 este asociat, 6 cadre didactice sunt conferențieri universitari titulari din care 1 este asociat și 2 sunt lectori universitari. Cadrele didactice au o deosebită preocupare pentru cercetare în domeniul „Științele educației” dovadă stau numeroasele publicații în domeniu în reviste recunoscute internațional și cu factor de impact.</p>	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Pentru programul „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă”, din cele 12 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 11 cadre didactice sunt titulare ale Universității Valahia” din Târgoviște, reprezentând 91,7% din totalul cadrelor didactice. Un cadru didactic având gradul de conferențiar universitar este cadru didactic asociat (anterior pensionării a fost cadru didactic titular al Universității Valahia din Târgoviște, la departamentul „Științele educației”).</p> <p>Pentru programul „Management educațional și dezvoltare curriculară”, din cele 11 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 9 cadre didactice sunt titulare ale Universității Valahia” din Târgoviște, reprezentând 81,8% din totalul cadrelor didactice și 2 cadre didactice asociate (unul cu gradul didactic de profesor universitar, asociat în cadrul IOSUD, la Universitatea Valahia din Târgoviște, conducător de doctorat domeniul Management, și celălalt cu gradul de conferențiar universitar. Ambele cadre didactice au fost titulare ale Valahia din Târgoviște, calitatea de asociat dobândind-o în urma pensionării.</p>	ÎNDEPLINIT
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>În planul de învățământ al programului „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă” sunt normate 20 de discipline. Dintre acestea, 13 discipline au ca titulari de disciplină profesori și conferențieri titulari ai universității, ponderea acestora fiind de 65%. La programul de master „Management educațional și dezvoltare curriculară” există 19 discipline, dintre acestea, 14 discipline au ca titulari profesori și conferențieri titulari ai universității, ponderea acestora fiind de 73,7%.</p>	ÎNDEPLINIT
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în</p>	<p>Universitatea dispune de resurse umane angajate pe post de personal auxiliar.</p>	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de senatul universității. Potrivit documentelor interne, aprobate de senatul Universității, admiterea se bazează pe competențele candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Universitatea Valahia are încheiate parteneriate cu universități din Europa în vederea realizării de mobilități ale studenților și cadrelor didactice. Accesul la stagiile de formare pentru studenți se realizează în condițiile respectării procedurilor privind organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe tot parcursul vieții, secțiunea Erasmus.	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru domeniul Științe ale educației, studii de master, la cele două programe, „Strategii didactice de învățare și comunicare eficientă” și „Management educațional și dezvoltare curriculară” admiterea se face pe baza notei obținute din calcularea mediei aritmetice între: nota obținută în urma susținerii probei ”eseu tematic structurat” cu o pondere de 50% din nota finală și media examenului de licență cu o pondere de 50% din nota finală. Criteriile de departajare sunt: media generală a anilor de studiu din cadrul programului de licență absolvit (criteriul 1) și nota obținută după susținerea eseului. Pentru realizarea eseului, candidații au posibilitatea să consulte pe pagina facultății condițiile de structurare a eseului tematic și baremul de evaluare al probei eseu tematic structurat.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității „Valahia” din Târgoviște, admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face pe baza unui regulament de admitere, aprobat de Senatul universității și disponibil pe site la secțiunea „Regulamente”	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură	La programul de masterat profesional candidează absolvenți ai domeniului de studii „Științe ale educației”, programul de licență „Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar” dar și de alte specializări în special din domeniul științelor umaniste. Potrivit cifrei de școlarizare aprobată de ARACIS și a rezultatelor obținute în urma concursului de admitere, la cele două programe de master au fost admiși câte 25 de studenți pe fiecare program. Distribuția candidaților admiși după profilul de licență absolvit la admiterea din anul universitar 2019-2020: la programul „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă”, 22 au absolvit domeniul „Științe ale educației” (88%) iar restul (12%)	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	alte domenii: Filologie, Psihologie). La programul de master „Management educațional și dezvoltare curriculară” , din cei 25 de candidați admiși, 56% sunt absolvenți ai domeniului „Științe ale educației”, restul au absolvit programe de licență în științe umaniste.																										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	<i>Nu este cazul</i>																									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SDCIE</th> <th colspan="3">MEDC</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în anul I</th> <th>Grad de promov anul I %</th> <th>Înmatriculați în anul I</th> <th>Grad de promov anul I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>14</td> <td>100%</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>20</td> <td>90%</td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>50</td> <td>94%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	SDCIE		MEDC			Promoția	Înmatriculați în anul I	Grad de promov anul I %	Înmatriculați în anul I	Grad de promov anul I (%)	2018-2020	14	100%	2	100%	2017-2019	20	90%	23	100%	2016-2018	50	94%	-	-	ÎNDEPLINIT
SDCIE		MEDC																										
Promoția	Înmatriculați în anul I	Grad de promov anul I %	Înmatriculați în anul I	Grad de promov anul I (%)																								
2018-2020	14	100%	2	100%																								
2017-2019	20	90%	23	100%																								
2016-2018	50	94%	-	-																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din analiza numărului de studenți înmatriculați în fiecare an, pentru ultimele trei promoții se constată că nu a fost depășită capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul curent, respectiv 50 de studenți pe domeniu de masterat.	ÎNDEPLINIT																									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (drepturile și obligațiile universității, drepturile și obligațiile studentului, plata și condițiile de plată pentru studenții cu plată. Sunt incluse și o serie de elemente specifice cum sunt: cuantumul taxelor de școlarizare, numărul de credite și condițiile de promovare în an superior, disciplinele contractate în fiecare an de studenți.	ÎNDEPLINIT																									
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universității.	ÎNDEPLINIT																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.			
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master „Științe ale educației”(„Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă” și „Management educațional și dezvoltare curriculară”) asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Se disting în cadrul programului de studiu discipline profesionale – 524 ore/66,83%, discipline de sinteză 212 ore/27,04 și discipline complementare 48 ore/6,12%. Planul de învățământ al programului de studii de master „Management educațional și dezvoltare curriculară” are în structura sa discipline profesionale 508 ore /64,79%), de sinteză 218 ore /27,8%) și complementare 58 ore/10,53%. Toate disciplinele au precizate în fișele de disciplină competențele profesionale și transversale specifice, metodele de instruire pentru fiecare conținut în parte, formele și metodele de evaluare precum și standardele în evaluare. La programul de master SDCIE, numărul minim de discipline pe semestru este de 4 iar numărul maxim de discipline este 6. Raportul dintre numărul de ore aplicative (436) și cele de curs (348) este de 1.2. La programul de master MEDC, raportul dintre numărul de ore aplicative (430) și cele de curs (354) este de 1,21. Stagiul de practică de cercetare este realizat conform fișei de disciplină. Supervizarea cercetării se realizează de profesorul titular de disciplină. Programele răspund obiectivelor declarate.		ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ se regăsesc explicit discipline de practică. La programul de master SDCIE, disciplina „Practică profesională”- 5ECTS, 3 ore/săptămână, 42 ore în semestrul 1, Anul II și 30 de ore de „Practică de cercetare”-5ECTS, 3 ore/săptămână, sem 2, anul II. Pentru „Elaborarea lucrării de disertație”- 10 ECTS, anul II, sem 2, sunt prevăzute 52 de ore. La programul de master MEDC, „Practică profesională”-5ECTS, are prevăzute 4 ore/săptămână, 56 ore în semestrul 1, Anul II și 40 de ore de „Practică de cercetare”-5ECTS, 4 ore/săptămână, sem 2, anul II. Pentru „Elaborarea lucrării de disertație”- 10 ECTS, anul II, sem 2, sunt prevăzute 52 de ore. La programul de master SDCIE, ponderea orelor de practică în planul de învățământ/16%. La programul de master MEDC, ponderea orelor de practică este de 18,87%. Absolvenții cu diplomă de master sunt cei care promovează examenul de disertație care prevede susținerea unei disertații pe o temă coordonată de un profesor ce activează în cadrul programului de master și care a fost aprobată de consiliul departamentului și consiliul profesoral la sfârșitul semestrului al doilea al anul I. Studenții au la dispoziție un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație care este postat pe pagina facultății. https://fiose.valahia.ro/images/finalizare.studii/Ghid-de-licenta-disertatie-absolvire-stiintele-educatiei--2019.pdf		ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează	Planul de învățământ de la programul de master SDCIE are prevăzut discipline opționale și facultative. În fiecare an și în fiecare semestru sunt prevăzute discipline facultative. În planul de învățământ se regăsesc două pachete de discipline opționale (Anul II, semestrul I și anul II semestrul II). Sunt prevăzute 4 discipline facultative. Planul de învățământ al programului MEDC are două pachete de discipline opționale în anul II, sem. 1 și anul II sem 2. La nivel de universitate există o procedură privind alegerea opționalelor. Condițiile privind alegerea opționalului sunt aduse la cunoștința cursanților și sunt precizate în descrierea planului de învățământ.		ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	In cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Pe baza evaluărilor periodice se efectuează analize care sunt aduse la cunoștința celor interesați: conducerea facultății, conducerea depart. și cadre didactice.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	La nivelul departamentului „Științele educației” se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și de master, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare și cu experți educaționali din învățământul preuniversitar. Planul de învățământ este conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară îmbinând cunoștințele din domeniul educației cu cele de: sociologie, psihologie, management, psihologie socială, drept. Aceasta le dă posibilitatea masteranzilor să aibă o perspectivă globală asupra proceselor educaționale.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul universității/facultății și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a orelor de curs și de seminar, laborator, competențe specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv ore alocate studiului individual-1ECTS=25 ore. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și de seminar/laborator, fiind explicit indicată în ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede la secțiunea „evaluare” standard minim.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat în domeniul „Științe ale educației”, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în 4 semestre, cu posibilitatea obținerii de 120 ECTS.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de master din domeniul „Științe ale educației” se ține cont de asigurarea, pe de o parte a succesiunii într-o logică a disciplinelor iar pe de altă parte, de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica domeniului. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ, în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate. Metodele de predare sunt cu precădere specifice educației adulților și răspund nevoilor de formare.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planul de învățământ are precizat numărul total de ore pe semestru pentru activitățile față în față și număr total de ore alocate estimate pentru activitatea studentului. Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă La programele de masterat din domeniul „Științe ale educației” raportul dintre numărul de ore de studiu individual și numărul de ore de activități de grup este de 2,82.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cadrele didactice folosesc noi tehnologii în procesul de instruire și evaluare. În cadrul Universității Valahia din Târgoviște, sunt inițiate și dezvoltate mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție al studenților privind calitatea procesului de instruire și evaluare. Rezultatele evaluărilor realizate de către studenți asupra procesului de instruire sunt analizate și dezbătute la nivel de departament și în consiliul facultății.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate:	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților și sunt postate pe website.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se realizează de către titularul disciplinei. Practica profesională se evaluează prin portofoliu. Pe baza unei convenții de practică masteranzii efectuează stagiul de practică. Evaluarea se realizează prin colocviu. La evaluare se ține cont și de evaluarea făcută de îndrumătorul de practică din unitatea școlară respectivă. La colocviul de practică, masteranzii vor prezenta: adeverința de cadru didactic/ dovada stagiului de practică, portofoliul elaborat.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației abordează teme de educație. Temele sunt propuse de cadrele didactice la sfârșitul semestrului 2 din anul I. Temele sunt stabilite în colaborare cu masteranzii și sunt afișate la avizierul facultății. Propunerile se fac de către toate cadrele didactice ce activează în cadrul programului de master.	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Procesul de monitorizare are în vedere: calitatea actului didactic prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității de la nivel de facultate.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	evaluate.																										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți de învățare, celor netradiționali, celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În plus, la nivelul universității se desfășoară mai multe programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare astfel încât rata de abandon să fie cât mai redusă. La nivelul centrului de învățare se organizează activități de tip remedial, activități de coaching și dezvoltare personală, activități de sprijin și îndrumare, tutoriat, activități de consiliere și orientare în carieră. Universitatea are implementate proiecte de reducere a abandonului școlar. Pentru domeniul Științe ale educației sunt realizate, la sfârșitul semestrului I sunt realizate o serie de analize care să permită identificarea situațiilor de insucces școlar.	ÎNDEPLINIT																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Științe ale educației este evidențiată în tabelul următor: Statistici privind absolvirea cu diplomă de master	ÎNDEPLINIT																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">SDCIE</th> <th colspan="2">MEDC</th> </tr> <tr> <th>Nr de absolv</th> <th>Rata de absolv</th> <th>Nr de absolv</th> <th>Rata de absolv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>41</td> <td>94%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>43</td> <td>86%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>14</td> <td>70%</td> <td>19</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția	SDCIE		MEDC		Nr de absolv	Rata de absolv	Nr de absolv	Rata de absolv	2017	41	94%	-	-	2018	43	86%	-	-	2019	14	70%	19	83%
Promoția	SDCIE				MEDC																						
	Nr de absolv	Rata de absolv		Nr de absolv	Rata de absolv																						
2017	41	94%		-	-																						
2018	43	86%	-	-																							
2019	14	70%	19	83%																							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele educației dispune de bibliotecă proprie cu o capacitate de 100 de locuri, dotată cu calculatoare conectate la internet. Biblioteca dispune de un fond de carte propriu din diferite domenii: educație, sociologie, psihologie, asistență socială, teologie, periodice, Studenții au acces la biblioteci virtuale și acces la jurnale științifice de tip BDI și ISI. La nivel instituțional, universitatea asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de carte de publicație recentă, cursuri în format electronic.	ÎNDEPLINIT																								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți .	ÎNDEPLINIT																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Biblioteca universității are acces la baze de date Thomson ISI. Incepând cu 1 noiembrie 2018 EBSO Information Services și ROMDIDAC în parteneriat cu Asociația AnelisPlus pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit la baze de date EBSCO.	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică pedagogică, profesională și de cercetare încheiate cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița. Practica studenților se desfășoară în anul II, semestrul 1 (Practica profesională) și anul II semestrul 2- Practica de cercetare. Planul de învățământ prevede și 52 de ore de practică pentru elaborarea lucrării de disertație.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Pentru orientarea în carieră a studenților, la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele educației, s-au permanentizat următoarele măsuri: - pentru fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an; - consilierea și orientarea profesională a studenților este asigurată de către Compartimentul de Consiliere, și orientare în carieră și legătura	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	cu mediul economic.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității Valahia se derulează începând cu luna decembrie 2017 un proiect dedicat învățământului terțiar (ROSE)- Schema de granturi competitive pentru universități care are ca obiectiv general diminuarea abandonului universitar a studenților din anul I de studii mai ales a celor aflați în situații de risc prin înființarea și dotarea unui centru specific de învățare ce vizează activități psiho-educăționale de calitate precum și configurarea unei baze logistice adecvate pentru continuarea studiilor universitare și pentru o inserție profesională optimă. La programele de master, pentru ultimele trei promoții rata de abandon este de 6%.	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale alternative digitale, precum și suportul on-line pentru activitățile de curs și seminar, sunt implementate pe <i>platforma e-learning</i> denumită <i>EduWeb</i> , disponibilă la adresa Suporturile de curs în format electronic sunt puse la dispoziția studenților. Începând din anul universitar 2019-2020 o parte din cursuri au migrat pe noua platformă a universității.	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Începând din anul 2018, se organizează Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară” avizată MEN, unde studenții participă cu lucrări sub coordonarea unui cadru didactic. Cercetările cadrelor didactice sunt prezentate în Anexele 4 și 5 ARACIS.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	<p>optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																							
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivel de facultate lucrările de disertație sunt stocate în arhiva facultății. In arhiva facultății se găsesc lucrări începând din anul 2009.</p>	ÎNDEPLINIT																					
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Pentru programul de master SDCIE</p> <table border="1" data-bbox="967 903 1464 1126"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2.2018</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>85,71%</td> <td>85,71%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru programul de master MEDC</p> <table border="1" data-bbox="976 1187 1456 1378"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017	90%	90%	2.2018	95%	95%	3. 2019	85,71%	85,71%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016-2018	85%	85%	2017-2019	95%	95%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																						
1.2017	90%	90%																						
2.2018	95%	95%																						
3. 2019	85,71%	85,71%																						
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																						
2016-2018	85%	85%																						
2017-2019	95%	95%																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

			2018-2020	64%	64%	
			2019-2020	60%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<i>Nu este cazul</i>				<i>Nu este cazul</i>
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	In regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație și în procedura de verificare antiplagiat sunt precizate standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație. Studenții dispun de un ghid de realizare a lucrării de disertație care se află pe site-ul facultății la secțiunea „Exame de absolvire”. Lucrările de disertație sunt verificate pe un soft antiplagiat.				ÎNDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cadrele didactice ale departamentului sunt membre ale centrului de cercetare „Centrul de cercetare și inovare în științele educației I.T Radu”. Planurile de cercetare includ teme relevante pentru domeniul „Științe ale educației”. Rezultatele centrului de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de studii „Științe ale educației”.				ÎNDEPLINIT
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar	În cadrul facultății se organizează anual sesiuni de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi. Comunicările științifice ale studenților sunt realizate împreună cu cadrele didactice din departament. În perioada 2017-2019, s-a organizat anual Conferința Națională a studenților și masteranzilor cu titlul: „Educație multiculturalitate și incluziune școlară, conferință avizată de către MEN, la care au participat studenți și masteranzi de la diferite universități din țară. La nivelul departamentului sub egida „Colocvii pedagogice” se organizează întâlniri cu experți cu reputație în domeniul educațional.				ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele educației are încheiate parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean, Centrul Cultural Curtea Domnească din Târgoviște, Centrul de servicii comunitare „Casa Soarelui” Târgoviște, Centrul Social Creștin al Arhiepiscopiei Târgoviște, Centrul de zi pentru copii cu autism și sindrom Down „Sf. Maria” Târgoviște.	<i>ÎNDEPLINIT</i>
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate:	<i>ÎNDEPLINIT</i>
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea asigură sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. <i>Anexa Resurse financiare</i>	<i>ÎNDEPLINIT</i>
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. <i>Anexa Buget cercetare</i>	<i>ÎNDEPLINIT</i>
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă. Universitatea beneficiază de un Sistem de Management al Calității. <i>Anexa Audit intern</i>	<i>ÎNDEPLINIT</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior. Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a conținutului fișei disciplinei, cât și a metodelor de predare, existând proceduri de evaluare din partea studenților, colegilor și de către management.	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern, periodic.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare:	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	opinieii studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Departamentul „Științele educației” monitorizează opiniile absolvenților în cadrul întâlnirilor cu ocazii diferite: manifestări științifice organizate la Universitatea Valahia, inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic I, monitorizarea stagiilor de practică din școlile de aplicație.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele educației monitorizează opinia studenților. Au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea „Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/ Consiliu/Senat și este comunicată părților interesate (cadru didactic titular, conducere, studenți). Pe baza acestor evaluări, se procedează la îmbunătățirea fișelor de disciplină, a strategiilor de instruire și de evaluare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea titularului de curs, evaluarea titularului de seminar, evaluarea seminarului/ lucrărilor aplicative, condițiile de desfășurare a cursului.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Sunt oferite informații pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/ro/	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>		
---	--	--



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 20.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 65 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	Târgoviște	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Management educațional și dezvoltare curriculară	Târgoviște	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
3.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	Târgoviște	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Management educațional și dezvoltare curriculară	Târgoviște	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia din Târgoviște/ Valahia University Targoviste
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe ale educației/ Education Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă/ Didactic Strategies for Efficient Communication and Learning 2. Management educațional și dezvoltare curriculară/ Educational Management and Curricula Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	89
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 din care titulari 11 2. 11 din care titulari 9
6.	Diplomă eliberată	1. Diploma de master 2. Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	1. Nivelul 7 2. Nivelul 7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">✓ Promovarea unui proces de instruire și evaluare bazat pe valorificarea concepțiilor novatoare privind importanța reconstrucției curriculare în acord cu noile provocări ale educației și informatizării învățământului.✓ Creșterea calității formării prin realizarea de proiecte de cercetare pe teme actuale de cercetare din educație; Creșterea calității formării prin realizarea de stagii de practică profesională în unități școlare de elită.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS+10 examen de disertație 2. 120 ECTS+10 examen de disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>1. Programul formează specialiști în strategii didactice de comunicare și învățare eficientă ce pot desfășura activități de consiliere cu privire la metodele de predare, pot revizui și examina activitatea profesorilor, modul de funcționare a instituțiilor de învățământ și a rezultatelor obținute de aceștia și pot face recomandări, modificări și îmbunătățiri. Competențele profesionale formate sunt: Proiectare curriculară în învățământul preuniversitar; realizarea activităților specifice procesului de învățare; managementul comunicării la nivelul grupurilor socio educaționale; stimularea învățării autentice și a creativității prin integrarea lor în cerințele învățării transformative; realizarea de cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională. Ocupația posibilă a absolvenților este cea de consilier învățământ/235101.</p> <p>2. Programul formează specialiști în domeniul managementului educațional și al dezvoltării curriculare cu următoarele competențe profesionale: managementul organizațiilor educaționale; comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio educaționale cu actorii mediului intern și externi ai organizațiilor educaționale; proiectarea, realizarea și evaluarea documentelor curriculare și organizaționale; realizarea de</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională; managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale, managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale. Ocupații posibile: consilier învățământ/2351013, inspector școlar/235105, expert învățământ/235104.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Acreditare
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Februarie 2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof. univ. dr. Simona MARIN Expert RNE domeniu de studii de masterat: Conf. univ. dr. Claudiu LANGA Expert RNE studenți:
16.	Perioada vizitei de evaluare	18.02.2020 - 19.02.2020