



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea de Vest din Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 302 din data de 17.01.2019, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5324 din data de 21.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul resurselor umane.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat MANAGEMENT sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara (UVT) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind soluția la cererea de profesioniști în domeniul Managementului prin formarea de competențe pentru procesele manageriale din organizațiile din România indiferent de dimensiunea, proveniența și structura capitalului acestora, prin asigurarea dobândirii unor cunoștințe analitice, cu grad de specificitate ridicat.</p> <p>Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării unor funcții manageriale în diverse sectoare economico – sociale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ utilizarea avansată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor manageriale; ☑ fundamentarea variantelor deciziilor de natură managerială; ☑ conceperea și implementarea de strategii organizaționale; ☑ deprinderea abilităților specifice activităților antreprenoriale. <p>Obiectivele specifice sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară; ☑ dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare; ☑ flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții organizațiilor și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice; ☑ responsabilizarea și însusirea valorilor deontologiei profesionale. <p>Programele de studii universitare de master din domeniul Management reprezintă o ofertă educațională în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în vederea asigurării masteranzilor a cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale adecvate, rezultat al consultării cu reprezentanții mediului de afaceri și adaptării corespunzătoare a Planului de învățământ</p> <p>Programul de studii masterale MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE are misiunea de a pregăti specialiști în domeniul</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		managementului resurselor umane, cu reale competențe în managementul resurselor umane, dar și cu abilități care să le permită adaptarea la un mediu economic dinamic, global, dar sensibil la evoluția tehnologiilor informaționale. Concordanța misiunii și obiectivelor domeniului cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii sunt adaptate ca urmare a consultării mediului academic, de afaceri și masteranzi	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Există o compatibilitate între competențele profesionale și transversale dobândite de masteranzi ca urmare a desfășurării activității didactice în cadrul programului de studii organizat în domeniul de studii universitare de masterat MANAGEMENT , rezultatele învățării și Clasificația ocupațiilor din România (COR 2018) Aceste informații sunt prezentate explicit în Planurile de învățământ programelor de studii universitare de master din domeniul Management, în Suplimentul la diplomă, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la nivel instituțional, respectiv prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) sunt preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii Referitor la mediul de învățare, la nivelul UVT și al FEAA s-au derulat, periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, cu masteranzi, respectiv cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în vederea adaptării conținutului programelor de studii universitare de masterat la exigențele pieței muncii aflate într-o permanentă dinamică. Programele de studii universitare de master din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT , supus evaluării, sunt înregistrate la ANC, în RNCIS (<i>Anexa 1 de la ANC</i>), îndeplinind standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice, fiind proiectat potrivit cerințelor educaționale identificate pe piața muncii. În privința programului de studii de master MRU conținutul, forma și metodele de pregătire aferente activităților desfășurate în cadrul masteratului sunt adaptate ca urmare a consultării mediului academic, de afaceri Parteneriatele în domeniul resurselor umane cu universități din străinătate: CHE University Olanda, UCL Londra Marea Britanie, Coventry University Londra Marea Britanie, University of Cincinnati SUA dar și cu puternice entități economice ATOS IT SOLUTIONS, KPMG, FRIGO GLASS, SODEXO, DEUTSCHE TELEKOM, JOHN MAXWELL ROMANIA TEAM, LIDEEA DEVELOPMENT ACTIONS etc arată deschiderea programului de master Managementul Resurselor Umane către realitățile lumii academice și de business, conferindu-i utilitate și atractivitate Ca dovadă a importanței acordate de către acest program de masterat angajatorilor și altor actori ai comunității au fost încheiate numeroase parteneriate de colaborare cu companii precum: LIDEEA DEVELOPMENT ACTION, ROSMAN TALENT SOLUTIONS etc dar și cu instituții educaționale Programul de masterat MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE se înscrie în tendința normală de internaționalizare a învățământului economic universitar, existând numeroase întâlniri cu profesori de la universități din străinătate dar și diplomați	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Oportunitățile oferite prin organizarea de evenimente de tip: scoli de primavara, conferințe, workshop-uri, seminarii cu speakeri recunoscuți la nivel național și internațional în domeniul resurselor umane creeaza si dezvoltă masteranzilor din cadrul programului de master MRU abilități și competențe necesare pentru a deveni actori responsabili, competenți și implicați în comunitate, capabili să-și contureze propriul traseu academic și profesional.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master ale ARACIS Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale. Pentru fiecare program de studii, perspectivele de carieră sunt descrise în format electronic pe website-ul facultății la secțiunea Admitere https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa (în formă integrală sau prin secțiuni aferente unor programe de studii specifice)	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de master din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT este corelata cu mai multe calificări și ocupații existente în în Clasificarea Ocupațiilor din România, pentru toate cele 7 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul MANAGEMENT existând o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR ce vor fi practicate după absolvire Considerăm că există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel: DENUMIRE MASTER: <i>Administrarea Organizațiilor de Afaceri</i> OCUPATII COR: Directori de întreprinderi și conducători din domeniul administrativ, Manager financiar, Economist șef, Șef birou analize economice, Specialist în managementul riscului, Antreprenor în economia socială etc DENUMIRE MASTER: <i>Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri</i> OCUPATII COR: Manager financiar; Consultant în management; Analist credite; Analisti financiari; Analist financiar bancar; Analisti de management și organizare; Economist șef; Economist bancă; Economisti Administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare); Analist investitii; Evaluator; Expert evaluator de active financiare; Expert evaluator de bunuri mobile; Expert evaluator de proprietati imobiliare; Expert evaluator de întreprinderi DENUMIRE MASTER: <i>Management Antreprenorial</i> OCUPATII COR: Manager general; Economist șef; Consilier/ expert/inspector/ referent/economist în management; Șef compartiment (studii superioare); Consultant în management; Conducător firmă mică - patron în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale; Cercetător economist în management; Asistent de cercetare economist în management; Asistent manager DENUMIRE MASTER: <i>Managementul Strategic al Organizațiilor – Dezvoltarea Spațiului de Afaceri</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>OCUPATII COR: Manager; Manager general; Director incubator tehnologic de afaceri; Manager informații pentru afaceri; Expert informații pentru afaceri; Economist șef; Specialist strategie industrială; Expert in management activități investiționale; Șef compartiment (studii superioare); Consultant în management; Cercetator economist in management; Asistent de cercetare economist in management</p> <p>DENUMIRE MASTER: <i>Management des Affaires en Context Europeene</i></p> <p>OCUPATII COR: Consilier afaceri europene; Expert informații pentru afaceri; Manager relații financiare externe; Manager informații pentru afaceri; Manager general; Șef birou/serviciu relațiiinternationale; Consilier/expert/ inspector/ referent/economist in relații economice internationale</p> <p>DENUMIRE MASTER: <i>Management of Business Organisations</i></p> <p>OCUPATII COR</p> <p>Directori de întreprinderi și conducatori din domeniul administrativ; Manager financiar; Economist-șef; Șef birou analize economice; Specialist în managementul riscului; Analiști de management și organizare; Antreprenor în economia socială;</p> <p>DENUMIRE MASTER: <i>Managementul Resurselor Umane</i></p> <p>OCUPATII COR: Manager resurse umane - 121207, Șef serviciu resurse umane - 121205, Șef birou resurse umane-121209, Mentor- 235902, Consilier forță de muncă și somaj- 242301, Formator- 242401, Formator de formatori -242402, Consilier orientare privind cariera - 242306, Consultant în domeniul forței de muncă -242307, Consultant resurse umane - 242317, Analist piața muncii-242308, Analist recrutare -242309, Specialist resurse umane - 242314, Specialist în recrutare - 242320, Specialist în relații de muncă -242322, Analist resurse umane -333306 etc</p> <p>In privinta programului de master MRU, acesta este in stransa legatura cu subgrupa 1212 Conducatori in domeniul resurselor umane (COR 2020) avand radacina resurse umane regasita si in denumirea masteratului, aceasta din urmă incluzând capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ul http://site.anc.edu.ro/ din care se observă disponibilitatea publică a informațiilor menționate RNCIS</p>	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu MANAGEMENT sunt incluse doua discipline obligatorii: <i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație și Cercetare științifică</i>, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare</p> <p>În domeniul Management sunt 7 conducători de doctorat, titulari ai mai multor discipline predate la programele de masterat și care au doctoranzi înmatriculați: Prof. Dr. Nicolae Bibu, Prof. Dr. Mariana Predișcan, Prof. Dr. Doina Dănăiață, Prof. Dr. Ioan Petrișor, Conf. Dr. Renata Nițu Antonie, Prof. Dr. Valentin Partenie Munteanu, Prof. univ. dr. Ion Lala-Popa</p>	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar - HS 58 din 07.06.2018</p> <p>Promovarea eticii profesionale în UVT este asigurată de către Comisia de Etică a UVT https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/</p> <p>Totodată, atât Carta Universității, cât și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății</p> <p>În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4_bd26ec51f274f3/, însușită și aplicată și în cadrul FEAA. Pentru verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență și dizertație, UVT dispune de o aplicație software performantă, Turnitin, utilizată la nivel internațional în SUA, Canada, în India și în alte țări din Asia, în Marea Britanie. Aplicația este integrată pe platforma e-learning a UVT (https://elearning.e-uvt.ro/).</p> <p>Toate programele de master din Domeniul MANAGEMENT, inclusiv programul de studii masterale MRU au inclus în planul de învățământ un curs de etică și deontologie.</p>	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>FEAA din cadrul UVT deține în proprietate toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ pentru programele de master.</p> <p>Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp, fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea activității didactice cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic. Toate programele de studii din domeniul MANAGEMENT inclusiv programul de master MRU dispun de săli de curs, săli mixte curs/seminar, săli de seminar și laboratoare alocate desfășurării activităților didactice/aplicative laboratoare în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate.</p>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților (conform RA, p. 51) Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Sălile alocate programului de studii de master MRU: D02, D04, D05, D06, P08, 102, 104, 106, 202, 203, 206, 302, 303, 308 (Orar studenti master 2019-2020)</p>	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în	<p>Studenții domeniului de studiu de masterat MANAGEMENT au la dispoziție un fond de publicații asigurat de Biblioteca Centrală Universitară Timișoara "Eugen Todoran" (BCUT) care își desfășoară activitatea în sediul central, situat în Bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, precum și de biblioteca filială a acesteia, localizată în sediul FEAA, Str. J.H.Pestalozzi, nr. 16 (http://www.bcut.ro/Biblioteci-si-colectii-s5-ro.htm).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studentii de la programele de studii masterale domeniul MANAGEMENT au acces complet la fondul de carte și serviciile Bibliotecii FEAA dar și la cel al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (http://www.bcut.ro/). În cadrul bibliotecii funcționează secțiunea Economie cu acces la raft. De asemenea este asigurat accesul studenților la fondul de carte existent în FEAA. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului MANAGEMENT. Menționăm că există titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Management, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute sau este oferit prin acces electronic la baze de date on-line.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii masteranzi și cadrele didactice în FEAA își pot desfășura activitatea de cercetare și în cadrul centrului de cercetare East European Center for Research in Economics and Business (ECREB), din cadrul FEAA, în sala P08	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor la care au acces studenții masteranzi din FEAA, corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate. Folosind softurile din dotare la FEAA și Ringul bursier, studenții domeniului de masterat evaluat au posibilitatea de a efectua cercetări de anvergură în domeniul MANAGEMENT, dar și cercetare interdisciplinară. Calculatoarele din sala 205 situată în FEAA, sunt dotate cu softuri moderne (IBM SPSS Statistics, Standard and profesional). Calculatoarele din sala 203 FEAA au instalate softul SAGA. Calculatoarele din laboratorul 004 situat în UVT sunt dotate cu SAP. Calculatoarele din sala 002 UVT sunt dotate cu softurile : Ms Visual studio, IBM inov8 , Veka. În cadrul FEAA activează un centru de cercetare acreditat, European Center for Research in Economics and Business ECREB	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În UVT și la FEAA, serviciile IT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate. UVT folosește în procesul de învățământ ca și sistem de e-learning, software-ul Moodle. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C (https://it.uvt.ro/) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT https://www.uvt.ro/files/1e5c3a3e40840aee08971fdf4f22d2b5577ec0a6/ UVT oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: - e-mail https://intranet.uvt.ro/ - StudentWeb constituie o variantă online, extinsă a carnetului de student - Platforma e-learning, https://elearning.e-uvt.ro/ planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală, grupuri de discuții, partajare de documente;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>- sistem e-learning pentru Invățământ la distanță. (planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personal);</p> <p>- EDUROAM - acces la rețeaua EduRoam, gratuit prin intermediul rețelei UVT</p> <p>Accesul la Internet în cadrul FEAA este asigurat prin fibră optică, atât prin cablu, cât și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii</p> <p>Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, engleză și franceză, realizate în limbile respective.</p> <p>De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces la literatura de specialitate din cele două limbi de circulație internațională</p>	NU ESTE CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT și FEAA se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității</p> <p>Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT https://resurseumane.uvt.ro/</p> <p>Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite prin hotărâre a Consiliului de Administrație a UVT</p> <p>Activitatea la cele 7 programe de master din DSUM Management este coordonată de responsabilul domeniului și este susținută de cadre didactice titulare și asociate</p>	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Prin decizie a Consiliului FEAA, directorul departamentului MANAGEMENT din FEAA a UVT a fost numit responsabil al domeniului de master MANAGEMENT.</p> <p>Cadrul didactic coordonator al domeniului de master MANAGEMENT în momentul depunerii documentației pentru acreditare a fost Prof. univ.dr. Valentin Partenie Munteanu, în prezent fiind numit directorul de Departament, domnul Marius Ioan Pantea Conferențiar universitar doctor la Departamentul de MANAGEMENT.</p> <p>Atat Prof. univ.dr. Valentin Partenie Munteanu cât și Conf. univ.dr. Marius Ioan Pantea au o experiență didactică și de cercetare în domeniul Managementului financiar de peste 20 de ani. Conf. univ.dr. Marius Ioan Pantea este responsabil al programului nivel licență Management, limba română și în prezent, este director de studii și responsabil al programului de master.</p>	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	<p>Personalul didactic care predă la cele 7 programe de masterat ale domeniului Management este unul calificat cu experiență în domeniul Management, care asigură cu succes transferul de competențe, este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate, Lista lucrărilor publicate, fotocopiile scanate ale Diplomelor de doctor și respectiv Certificatelor de pregătire pedagogică.</p> <p>În programul de studii de master MRU acoperirea disciplinelor din planul de învățământ este asigurată cu cadre didactice atât din cadrul FEAA cât și cu profesori de la universități din străinătate Marea Britanie, Franța</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat																											
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, la fiecare dintre cele 7 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul MANAGEMENT, există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință MANAGEMENT, în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. In programul de studii de master MRU acoperirea disciplinelor din planul de învățământ este asigurată cu cadre didactice atât din cadrul FEAA cât și cu profesori de la universități din străinătate Marea Britanie, Franța (conform RA, p.101) Cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.	îndeplinit																										
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Minim 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Pentru PSUM Managementul Resurselor Umane situația este următoarea:</td> </tr> <tr> <td>Număr total discipline*</td> <td>Discipline susținute de Prof.univ.dr.</td> <td>Discipline susținute de Conf.univ.dr.</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>2</td> <td>20,5</td> </tr> <tr> <td>5,88 %</td> <td>60,29%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, ponderea cadrelor didactice titulare în UVT, care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul MANAGEMENT se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AOA</th> <th>DECA</th> <th>MRU</th> <th>MA</th> <th>MSODSA</th> <th>MACE</th> <th>MBO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 din care 18 titulari (94,73%)</td> <td>17 din care 15 titulari (88,23%)</td> <td>23 din care 19 titulari (82,6%)</td> <td>-</td> <td>18 din care 17 titulari (94,44%)</td> <td>15 din care 11 titulari (73,33%)</td> <td>8 din care 8 titulari (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	Pentru PSUM Managementul Resurselor Umane situația este următoarea:			Număr total discipline*	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.	34	2	20,5	5,88 %	60,29%		AOA	DECA	MRU	MA	MSODSA	MACE	MBO	19 din care 18 titulari (94,73%)	17 din care 15 titulari (88,23%)	23 din care 19 titulari (82,6%)	-	18 din care 17 titulari (94,44%)	15 din care 11 titulari (73,33%)	8 din care 8 titulari (100%)	îndeplinit
Pentru PSUM Managementul Resurselor Umane situația este următoarea:																													
Număr total discipline*	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf.univ.dr.																											
34	2	20,5																											
5,88 %	60,29%																												
AOA	DECA	MRU	MA	MSODSA	MACE	MBO																							
19 din care 18 titulari (94,73%)	17 din care 15 titulari (88,23%)	23 din care 19 titulari (82,6%)	-	18 din care 17 titulari (94,44%)	15 din care 11 titulari (73,33%)	8 din care 8 titulari (100%)																							
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari	Pentru PSUM AOA 5 cadre didactice sunt profesori universitari, și 13 conferențieri. Pentru PSUM DECA un cadru didactic este profesor universitar și 12 conferențieri. Pentru PSUM MRU un cadru didactic este profesor universitar și 13 conferențieri. Pentru PSUM MA 4 cadre didactice sunt profesori universitari și 10 conferențieri. Pentru PSUM MSODSA 4 cadre didactice sunt profesori universitari și 11 conferențieri.	îndeplinit																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru PSUM MACE 2 cadre didactice sunt profesori universitari și 6 conferențieri. Pentru PSUM MBO un cadru didactic este profesor universitar și 7 conferențieri. Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, numărul titularilor cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar se regăsește în tabelul:															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>AOA</th> <th>DECA</th> <th>MRU</th> <th>MA</th> <th>MSO.DSA</th> <th>MACE</th> <th>MBO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 prof. 10 conf.</td> <td>1 prof 12 conf.</td> <td>1 prof 13 conf</td> <td>-</td> <td>4 prof 9 conf.</td> <td>3 prof 6 conf</td> <td>1 prof 7 conf</td> </tr> </tbody> </table>	AOA	DECA	MRU	MA	MSO.DSA	MACE	MBO	5 prof. 10 conf.	1 prof 12 conf.	1 prof 13 conf	-	4 prof 9 conf.	3 prof 6 conf	1 prof 7 conf	
AOA	DECA	MRU	MA	MSO.DSA	MACE	MBO											
5 prof. 10 conf.	1 prof 12 conf.	1 prof 13 conf	-	4 prof 9 conf.	3 prof 6 conf	1 prof 7 conf											
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul UVT există serviciul IT&C care asigură buna desfășurare a activităților specifice. Acest serviciu deservește toate facultățile, iar personalul angajat este adecvat și asigură asistența tehnică de specialitate.	îndeplinit														
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																	
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (https://www.uvt.ro/ro/admitere). Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat din domeniul Management se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UVT. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, în baza sistemului european de credite transferabile.	îndeplinit														
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere. Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie.	îndeplinit														
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UVT și FEAA există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat În cadrul FEAA criteriile de admitere permit selecția corectă a candidaților, conform misiunii asumate la programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat Management	îndeplinit														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care	Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul FEAA, la programul de masterat din domeniul MANAGEMENT sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor	îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	face parte programul de studii universitare de masterat.	de licență cu profil economic, dar accesul este deschis și celorlalți absolvenții de licență cu alte profiluri În cadrul Universității de Vest din Timișoara programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Pentru PSUM MRU, din total 89 studenți înmatriculați an I și II, 20 sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul MANAGEMENT (FEAA). Dacă se are în vedere raportarea la ramura de știință, numărul masteranzilor proveniți din ramura Științe Economice va fi de 40. Pentru domeniul MANAGEMENT, din total 309 studenți înmatriculați an I și II, dacă se are în vedere raportarea la ramura de știință, numărul masteranzilor proveniți din ramura Științe Economice va fi de 173.																																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, de la programele de studii universitare de master din domeniul management confirmă adecvarea condițiilor de admitere în FEAA la ciclul de master Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții pentru toate cele 7 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul MANAGEMENT.	îndeplinit																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII</th> <th>Promoția 2015-2016</th> <th>Promoția 2016-2017</th> <th>Promoția 2017-2018</th> <th>Media gradului de promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administrarea organizațiilor de afaceri</td> <td>83,3%</td> <td>71,88%</td> <td>74,07%</td> <td>76,61%</td> </tr> <tr> <td>Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri</td> <td>80,95%</td> <td>80,00%</td> <td>100%</td> <td>86,98%</td> </tr> <tr> <td>Managementul resurselor umane</td> <td>84,31%</td> <td>91,49%</td> <td>85,71%</td> <td>87,17%</td> </tr> <tr> <td>Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</td> <td>100%</td> <td>59,26%</td> <td>62,96%</td> <td>74,07%</td> </tr> <tr> <td>Management antreprenorial</td> <td>84,85%</td> <td>70,00%</td> <td>83,8%</td> <td>79,57%</td> </tr> <tr> <td>Le management des affaires en context Europeen</td> <td>82,35%</td> <td>75,00%</td> <td>100%</td> <td>85,78%</td> </tr> <tr> <td>Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Promoția 2015-2016	Promoția 2016-2017	Promoția 2017-2018	Media gradului de promovabilitate	Administrarea organizațiilor de afaceri	83,3%	71,88%	74,07%	76,61%	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	80,95%	80,00%	100%	86,98%	Managementul resurselor umane	84,31%	91,49%	85,71%	87,17%	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	100%	59,26%	62,96%	74,07%	Management antreprenorial	84,85%	70,00%	83,8%	79,57%	Le management des affaires en context Europeen	82,35%	75,00%	100%	85,78%	Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR)	-	-	80%	80%	
DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Promoția 2015-2016	Promoția 2016-2017	Promoția 2017-2018	Media gradului de promovabilitate																																							
Administrarea organizațiilor de afaceri	83,3%	71,88%	74,07%	76,61%																																							
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	80,95%	80,00%	100%	86,98%																																							
Managementul resurselor umane	84,31%	91,49%	85,71%	87,17%																																							
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	100%	59,26%	62,96%	74,07%																																							
Management antreprenorial	84,85%	70,00%	83,8%	79,57%																																							
Le management des affaires en context Europeen	82,35%	75,00%	100%	85,78%																																							
Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR)	-	-	80%	80%																																							
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	La programele de studii universitare de master în domeniul Management, situația statistică referitoare la numărul de studenți admiși+transferați evidențiază că admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	îndeplinit																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent</p> <p>Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.</p> <table border="1" data-bbox="629 268 1767 970"> <thead> <tr> <th rowspan="2">DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII</th> <th colspan="3">Număr de studenți înmatriculați</th> <th rowspan="2">Număr de studenți transferați la programul de studiu</th> <th rowspan="2">Număr total de studenți școlarizați</th> <th rowspan="2">Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018</th> </tr> <tr> <th>An 1</th> <th>An 2</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administrarea organizațiilor de afaceri</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>65</td> <td>-</td> <td>65</td> <td rowspan="4">350</td> </tr> <tr> <td>Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>58</td> <td>-</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Managementul resurselor umane</td> <td>43</td> <td>39</td> <td>82</td> <td>-</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Managementul strategic al organizațiilor.</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Dezvoltarea spațiului de afaceri</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Management antreprenorial</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Le Management des Affaires en Contexte Europeen</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>37</td> <td>-</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Management of Business Organizations</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>163</td> <td>151</td> <td>314</td> <td></td> <td>314</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați			Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018	An 1	An 2	Total	Administrarea organizațiilor de afaceri	40	25	65	-	65	350	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	29	29	58	-	58	Managementul resurselor umane	43	39	82	-	82	Managementul strategic al organizațiilor.	30	30	60	-	60	Dezvoltarea spațiului de afaceri							Management antreprenorial	-	-	-	-	-	Le Management des Affaires en Contexte Europeen	21	16	37	-	37	Management of Business Organizations	-	12	12	-	12	TOTAL	163	151	314		314	350	
DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați			Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018																																																																
	An 1	An 2	Total																																																																			
Administrarea organizațiilor de afaceri	40	25	65	-	65	350																																																																
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	29	29	58	-	58																																																																	
Managementul resurselor umane	43	39	82	-	82																																																																	
Managementul strategic al organizațiilor.	30	30	60	-	60																																																																	
Dezvoltarea spațiului de afaceri																																																																						
Management antreprenorial	-	-	-	-	-																																																																	
Le Management des Affaires en Contexte Europeen	21	16	37	-	37																																																																	
Management of Business Organizations	-	12	12	-	12																																																																	
TOTAL	163	151	314		314		350																																																															
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, după finalizarea procesului de admitere, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																																																																			
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul Management sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT sunt disponibile online pe site-ul FEAA pentru toate programele de masterat: Administrarea Organizațiilor de Afaceri (AOA); Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri (DECA); Management Antreprenorial (MA); Managementul Afacerilor în Context European (MACE); Managementul Resurselor Umane (MRU); Managementul Strategic al Organizațiilor-Dezvoltarea Spațiului de Afaceri (MSODSA), Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business</p>	îndeplinit																																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>organizations) (IFR). Planurile de învățământ conțin informații relevante (cerințe pentru obținerea diplomei de master, modul de desfășurare a studiilor, numărul de ore pe săptămână, informații privind examenul de disertație, modul de alegere a disciplinelor opționale, universități europene de referință și tabelul disciplinelor) privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate</p> <p>Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS și permit masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ prin prezența disciplinelor opționale și facultative alături de cele obligatorii. De asemenea, sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației (<i>Cercetare științifică, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>) pentru toate programele de masterat ale domeniului MANAGEMENT</p> <p>Procesul de elaborare a planurilor de învățământ este precedat de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat MANAGEMENT elaborate de ARACIS și procedurilor proprii aprobate de Senatul UVT</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Prin structură și conținut, cele 7 programe de studii universitare de masterat in domeniul MANAGEMENT asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program</p> <p>Programul de studii universitare de master MRU are ca obiectiv general echiparea absolvenților cu competențe și abilități care sa conducă la o înțelegere aprofundată a domeniului resurselor umane, la formarea de experți, manageri de resurse umane, competenți, capabili să răspundă cerințelor mediului și obiectivelor oricărei organizații. În cadrul acestui program, cursanții vor învăța să identifice, să analizeze, să proiecteze și, să dezvolte, noi modele de recrutare, selecție, formare, dezvoltare și, de carieră, care sa conducă la performanță, la nivel de individ, grup și organizație.</p> <p>Planul de învățământ este astfel conceput încât să răspundă obiectivelor programului de masterat, conținând discipline specifice managementului în domeniul resurselor umane (Noi Abordări în Managementul Resurselor Umane, Bune practici în Managementul Resurselor Umane, Strategii de Resurse Umane în Organizații, Managementul Intercultural al Resurselor Umane, Managementul Resurselor Umane în Companii Multinaționale, Motivarea Resurselor Umane. Engagement-ul Angajaților, Sisteme Informatice pentru Managementul Resurselor Umane etc.)</p> <p>Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului MANAGEMENT, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.</p> <p>Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz, etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii</p>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	<p>În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice.</p> <p>Potrivit procedurilor instituționale, conceperea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de master din domeniul MANAGEMENT a urmărit să permită masteranzilor alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.</p> <p>Fiecare plan de învățământ al programelor de studii universitare de masterat domeniul MANAGEMENT pentru ciclul de școlarizare 2019/2021 are o structură unitară, ce evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, practica</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	student a acumulat competențele așteptate.	de specialitate, precum și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ aferente celor 7 programe de studii universitare de masterat -Administrarea Organizațiilor de Afaceri (AOA); Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri (DECA); Management Antreprenorial (MA); Managementul Afacerilor în Context European (MACE); Managementul Resurselor Umane (MRU); Managementul Strategic al Organizațiilor-Dezvoltarea Spațiului de Afaceri (MSODSA), Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză- Management of business organizations) (IFR)– reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Flexibilizarea programelor de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative care completează traseul de specializare al studenților. Alegerea traseului se face de către studenți, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele respective. Programul de studii universitare de masterat MRU prevede discipline opționale care asigură aprofundarea cunoștințelor cursanților în domeniul gestiunii resurselor umane cum sunt: Responsabilitate organizațională și Antreprenoriat social, Leadership, Creativitate în business, Salarizarea în România și UE. De asemenea, sunt incluse discipline cu caracter facultativ cum sunt: Engleza/ Germana/ Franceza /Chineza pentru afaceri, Academic Writing, Training. Coaching. Mentoring, Proiect internațional IHRM 1, Proiect internațional IHRM 2 Studenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare atât prin feedback-ul continuu care le este solicitat în timpul orelor de curs/seminar/laborator cât și prin elaborarea de proiecte de specialitate, studii de caz în care sunt implicați, simulări, etc	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT (https://elearning.e-uvt.ro/), în baza unei proceduri specifice și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute publice pe website-ul UVT https://pfc.uvt.ro/evaluarea-cadrelor-didactice Pe de altă parte, semestrial are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predării Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Cele 7 programe de studii universitare de masterat -Administrarea Organizațiilor de Afaceri (AOA); Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri (DECA); Management Antreprenorial (MA); Managementul Afacerilor în Context European (MACE); Managementul Resurselor Umane (MRU); Managementul Strategic al Organizațiilor-Dezvoltarea Spațiului de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Afaceri (MSODSA), Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR).prin disciplinele incluse în planurile de învățământ încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a pachetelor de discipliner opționale și facultative, cât, mai ales, prin stagiile de cercetare și practică în țară și/sau în străinătate. Programele de masterat ale domeniului MANAGEMENT asigură, atât pregătirea teoretică, cât și calificarea practică a absolvenților, în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și, cu cerințele pieței muncii. La nivelul departamentului de MANAGEMENT se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului programelor analitice și fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii, atât la exigențele mediului academic internațional, cât și la cerințele mediului socio-economic național, în vederea facilitării integrării rapide a absolvenților pe piața muncii	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de	În cadrul programelor de masterat ale domeniului MANAGEMENT procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului MANAGEMENT. Organizarea procesului didactic permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în planul de învățământ al programului și regăsite în suplimentul la diplomă, potrivit conținutului fișelor de disciplină elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile masterale	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului MANAGEMENTULUI.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul MANAGEMENT prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul MANAGEMENTULUI. In fișele de disciplină sunt prevăzute ore pentru studiul individual și activități în grup, creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Procesul didactic desfășurat potrivit prevederilor fișelor de disciplină, respectă principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu care să conducă la o judicioasă distribuție a fondului de timp destinat studiului individual și în grup pentru o dezvoltare a abilităților individuale și o dezvoltare profesională.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor. La nivelul departamentului se organizează întâlniri periodice cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor obligatorii și opționale pentru a analiza conținutul programelor analitice și structura cursurilor prevăzute în planurile de învățământ. Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea prestației didactice de către studenți se realizează semestrial, rezultatele evaluării precum și datele privind numărul de studenți care au realizat evaluarea, numărul disciplinelor și al cadrelor didactice evaluate fiind accesibile atât cadrelor didactice cât și studenților. Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților Cadrele didactice sunt evaluate și colegial (o dată la doi ani) pentru a se asigura calitatea actului didactic și adecvarea metodelor de predare și evaluare a studenților. Cadrele didactice sunt evaluate și de către seful departamentului de management . Seful departamentului este evaluat de către Decan. Cadrele didactice care predau la programele de master din domeniul MANAGEMENT completează anual și o fișă de autoevaluare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor . FEAA are un regulament de desfășurare a sesiunilor de evaluare a cunoștințelor studenților https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/ regulament -de desfășurare -a sesiunilor -de evaluare -a cunoștințelor -studenților	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivel instituțional există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Potrivit prevederilor din conținutul fișelor de disciplină <i>Practică</i> , respectiv a fișei de disciplină <i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație</i> , evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul FEAA. Studentii masteranzi FEAA sunt instruiți de către cadrele didactice delegate cu privire la activitatea de practică. FEAA are încheiate convenții de practică cu firme din Timișoara Pentru derularea corespunzătoare a practicii masteranzilor se încheie convenții de practică (există un model de convenție de practică, disponibil pe site-ul FEAA) și acorduri de practică, toate regăsindu-se centralizat la nivel de FEAA și UVT. La nivel de program de studii de master MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE, pentru masteranzii programului de MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE în plus există acorduri de parteneriat specifice încheiate în ultimii 4 ani tocmai pentru a facilita masteranzilor practica la companii În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul aferent la nivel de universitate și în baza metodologiei stabilite la nivel de facultate. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este anunțată din timp și este postată pe pagina FEAA, la scurt timp după începerea anului universitar	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii la nivel instituțional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În UVT există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar</p> <p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară (conform RA, p. 82). Prin urmare, pe de o parte <i>studenților cu dificultăți în învățare</i> li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, iar pe de altă parte <i>UVT pune la dispoziția studenților burse sociale</i>.</p>	îndeplinit																																																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>În cadrul domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT, situația statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții este evidențiată în tabelul</p> <table border="1" data-bbox="613 512 1868 976"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Administrarea Organizațiilor de Afaceri</th> <th colspan="2">Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri</th> <th colspan="2">Managementul Resurselor Umane</th> <th colspan="2">Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Nr. abs</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Nr. abs</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Nr. abs</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>16</td> <td>51,61</td> <td>12</td> <td>57,14%</td> <td>24</td> <td>47,06%</td> <td>13</td> <td>56,52%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>11</td> <td>34,38</td> <td>17</td> <td>68,00%</td> <td>23</td> <td>48,94%</td> <td>8</td> <td>29,63%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>6</td> <td>22,22</td> <td>16</td> <td>76,19%</td> <td>28</td> <td>57,14%</td> <td>9</td> <td>33,33%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="613 1010 1897 1366"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Management Antreprenorial</th> <th colspan="2">Le Management des Affaires en Contexte Europeen</th> <th colspan="2">Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR)</th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Administrarea Organizațiilor de Afaceri		Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri		Managementul Resurselor Umane		Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Nr. abs	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Nr. abs	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Nr. abs	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2015-2016	16	51,61	12	57,14%	24	47,06%	13	56,52%	2016-2017	11	34,38	17	68,00%	23	48,94%	8	29,63%	2017-2018	6	22,22	16	76,19%	28	57,14%	9	33,33%	Promoția	Management Antreprenorial		Le Management des Affaires en Contexte Europeen		Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR)		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)								îndeplinit
Promoția	Administrarea Organizațiilor de Afaceri			Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri		Managementul Resurselor Umane		Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri																																																											
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Nr. abs	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Nr. abs	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Nr. abs	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																																																											
2015-2016	16	51,61	12	57,14%	24	47,06%	13	56,52%																																																											
2016-2017	11	34,38	17	68,00%	23	48,94%	8	29,63%																																																											
2017-2018	6	22,22	16	76,19%	28	57,14%	9	33,33%																																																											
Promoția	Management Antreprenorial		Le Management des Affaires en Contexte Europeen		Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR)																																																														
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																																																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		2015-2016	15	45,45%	7	41,18%	-	-
		2016-2017	6	20,00%	4	33,33%	-	-
		2017-2018	13	41,94%	9	90%	4	40,00%
	Situția actuală:							
	Masterat	Studentii înmatriculați în anul terminal			Absolvenți cu diplomă			
	AOA	25			14			
	MBO	12			7			
	DECA	29			20			
	MSODSA	30			10			
	MRU	39			26			
	MACE	16			9			
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran și de filialele acesteia în spații din incinta UVT și FEAA. În FEAA, există biblioteca economică, care dispune de cărți, diverse publicații în domeniul MANAGEMENT Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Fondul de carte este actualizat periodic, prin achiziții. Există resurse de studiu pentru programele de master desfășurate în limbile engleză și franceză De asemenea studenții domeniului de studiu masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații pus la dispoziție de cadrele didactice ale departamentului de MANAGEMENT, care au cabinete în incinta FEAA						îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul MANAGEMENT se poate verifica în Anexa II- B.2.2.Lista lucrari bibliografice , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți a bibliografiei.						îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice	Studentii și cadrele didactice ale FEAA dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale puse la dispoziție de FEAA						îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul FEAA. Există un model de convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică aferent programelor de studii universitare de licență/masterat La nivel de FEAA sunt încheiate convenții de practică cu diferite firme. FEAA are numeroase acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. La nivel de program de studii de master MRU, pentru masteranzii programului de MRU în plus există acorduri de parteneriat specifice încheiate în ultimii 4 ani tocmai pentru a facilita masteranzilor practica la companii.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, engleza (masterul Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză-Management of business organizations) (IFR) și franceză (masterul Management des Affaires en Context European). De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii, în limbi de circulație internațională	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UVT are în vedere asigurarea permanentă a unei consilieri profesionale pentru orientarea în carieră a masteranzilor, în ideea promovării unei oferte profesionale moderne și actualizate în concordanță cu cerințele pieței muncii, mai ales din perspectiva deschiderii europene a României. În acest sens, la nivelul UVT este organizat și funcționează un centru specializat, <i>Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră</i> (CCPOC) care are ca misiune asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării personale "ca întreg", prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră a persoanelor implicate în mediul academic În completarea atribuțiilor acestor organisme instituționale, activitatea de orientare de orientare și consiliere profesională a studenților are în vedere și derularea unor activități cu caracter tutorial concretizate prin existența unor tutori sau îndrumători de an, care desfășoară activități specifice în relație cu grupurile de studenți	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv De asemenea, la nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar http://www.proiecte-feaa.ro/inrandul-studenților-aflați-în-situații-de-risc .	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UVT și FEAA folosește în procesul de învățământ ca și sistem de e-learning, software-ul Moodle. Moodle este o platformă de învățare, focalizată pe interacțiune și colaborare în procesul educațional. Aplicația este instalată pe domeniul elearning.e-uvt.ro De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ IDFR, resurse educaționale digitale. Cadrele didactice implicate în activități IDFR își actualizează anual conținutul cursurilor și seminariilor postate pe platformă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Platforma e-learning este folosita de catre studentii masteranzi pentru încărcarea lucrărilor de disertație, verificare plagiat și încărcare finală.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	<p>În cadrul FEAA există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat în domeniul Management în ultimii 5 ani.</p> <p>Studenții masteranzi din domeniul Management au participat la diverse Conferințe, Simpozioane.</p> <p>La ediția a 4-a a seminarului exploratoriu de cercetare științifică organizat de FEAA Timișoara în colaborare cu BNR în 21.04.2016 s-au obținut următoarele rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - locul 1 masterand Putz Mihai - lucrarea <i>DRUMUL STRATEGIC AL INOVĂRII AVANTAJULUI DISTINCTIV. MANAGEMENTUL SCHIMBĂRII DEPARTE DE ECHILIBRU</i> - master MSODSA, coordonator: conf. dr. Sipos Gabriela - masterand Oros Andrei Robert - lucrarea <i>INOVARE DIGITALĂ - CLUSTERE IT&C. STUDIU DE CAZ ESTONIA</i> - master MSODSA. - a fost premiat cu locul 3, coordonator: conf. dr. Sipos Gabriela <p>Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, împreună cu Asociația Pro Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia și SCDVV Blaj, a organizat în 20 aprilie 2018 Sesiunea anuală de Comunicări Științifice a Studenților.</p> <p>De la FEAA Timișoara, a participat Huminiuc Laura Constantina, master MRU cu lucrarea <i>NOI PRACTICI DE RESURSE UMANE: RECRUTAREA PRIN SOCIAL MEDIA</i>, coordonator conf. dr. Abrudan Denisa.</p> <p>Masteranzii din domeniul MANAGEMENT, Masterul MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE au fost implicați în PROIECTUL INTERNATIONAL BRINGING CULTURES TOGETHER, ROMANIA -OLANDA NOIEMBRIE 2018 unde au realizat proiecte de cercetare aplicativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.OANA ONIGA, masterand an 1, proiect cercetare aplicativa: <i>THE ROLE OF HR IN BUILDING A COMPANY CULTURE. STUDY CASE: DEUTSCHE TELEKOM ROMANIA</i> 2.BALAN VALERIA, masterand an 2, proiect cercetare aplicativa : <i>TEAM ENGAGEMENT – MODERN METHODS OF MOTIVATION AND INVOLVEMENT OF TEAMS. STUDY CASE: NOKIA</i> 3.VIOLETA NEGRU, masterand an 1, proiect cercetare aplicativa: <i>INTERNATIONAL TRAINING, DEVELOPMENT AND CAREERS, STUDY CASE: ATOS IT SOLUTIONS</i> 4.ANDREI BUDAI, masterand an 1, proiect cercetare aplicativa : <i>SOURCING HUMAN RESOURCES – STAFFING, RECRUITMENT AND SELECTION , STUDY CASE: ROSMAN GROUP.</i> 	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>În conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul FEAA</p> <p>În maxim 48 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, comisia constituită la nivelul departamentului de Management se ocupă de arhivarea fizică și electronică a lucrărilor de disertație. Conform procedurii, arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puțin două medii de stocare. Lucrările în format tipărit se arhivează în varianta legată cu spirală/compactată., pentru arhivare finală.</p> <p>Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FEAA deține și administrează un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Pentru cele 7 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul MANAGEMENT, inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimele trei promoții (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii) este redat în tabel. <table border="1" data-bbox="622 316 1839 1091"> <thead> <tr> <th>Promoția / Program de studii</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Promoția 2014-2015</td> </tr> <tr> <td>Administrarea organizațiilor de afaceri</td> <td rowspan="6" style="text-align: center;">Nu este cazul</td> <td>66.7</td> </tr> <tr> <td>Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri</td> <td>73.3</td> </tr> <tr> <td>Managementul resurselor umane</td> <td>75.0</td> </tr> <tr> <td>Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</td> <td>87.5</td> </tr> <tr> <td>Le management des affaires en context Europeen</td> <td>61.5</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Promoția 2015-2016</td> </tr> <tr> <td>Administrarea organizațiilor de afaceri</td> <td rowspan="6" style="text-align: center;">Nu este cazul</td> <td>88.9</td> </tr> <tr> <td>Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri</td> <td>66.7</td> </tr> <tr> <td>Managementul resurselor umane</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</td> <td>68.7</td> </tr> <tr> <td>Le management des affaires en context Europeen</td> <td>85.7</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Promoția 2016-2017</td> </tr> <tr> <td>Administrarea organizațiilor de afaceri</td> <td rowspan="6" style="text-align: center;">Nu este cazul</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri</td> <td>62.5</td> </tr> <tr> <td>Managementul resurselor umane</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri</td> <td>66.7</td> </tr> <tr> <td>Le management des affaires en context Europeen</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția / Program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire %	Promoția 2014-2015			Administrarea organizațiilor de afaceri	Nu este cazul	66.7	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	73.3	Managementul resurselor umane	75.0	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	87.5	Le management des affaires en context Europeen	61.5	Promoția 2015-2016			Administrarea organizațiilor de afaceri	Nu este cazul	88.9	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	66.7	Managementul resurselor umane	80	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	68.7	Le management des affaires en context Europeen	85.7	Promoția 2016-2017			Administrarea organizațiilor de afaceri	Nu este cazul	60	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	62.5	Managementul resurselor umane	92	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	66.7	Le management des affaires en context Europeen	50	îndeplinit
Promoția / Program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire %																																														
Promoția 2014-2015																																																
Administrarea organizațiilor de afaceri	Nu este cazul	66.7																																														
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri		73.3																																														
Managementul resurselor umane		75.0																																														
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri		87.5																																														
Le management des affaires en context Europeen		61.5																																														
Promoția 2015-2016																																																
Administrarea organizațiilor de afaceri	Nu este cazul	88.9																																														
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri		66.7																																														
Managementul resurselor umane		80																																														
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri		68.7																																														
Le management des affaires en context Europeen		85.7																																														
Promoția 2016-2017																																																
Administrarea organizațiilor de afaceri	Nu este cazul	60																																														
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri		62.5																																														
Managementul resurselor umane		92																																														
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri		66.7																																														
Le management des affaires en context Europeen		50																																														
63.		Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. În domeniul MANAGEMENT (FEAA) nu există masterate de cercetare.	Nu este cazul																																												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale	În UVT standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt reglementate prin regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat și metodologia FEAA privind organizarea	îndeplinit																																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat, documente ce detaliază aceste standarde minimale de calitate. Concret, lucrarea de disertație se predă doar în format tipărit, față – verso, redactată conform template-ului de elaborare a lucrării de disertație și însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de Raportul de similaritate, semnat de coordonatorul lucrării de disertație și de student, rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. Nu se acceptă lucrările de dizertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%.</p>	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>La UVT, există o strategie de cercetare bine conturată în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020 care are la subpunctul 3.1 referiri la Cercetarea științifică și creația universitară https://www.uvt.ro/files/912ddaf702d70a706882b6fdc9a9bdbce369fe60/ Planul strategic UVT și Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara 2016-2020, la subpunctul 3.1 fac referire la Cercetarea științifică și creația universitară. La nivelul FEAA există Strategia FEAA de dezvoltare a activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020 Toate programele de master din domeniul Management sunt gestionate de către Departamentul de Management al FEAA. Există un plan de cercetare la nivel de departament Management La nivelul departamentului de Management există un plan de cercetare al domeniului de masterat Management. Temele de cercetare sunt relevante pentru domeniul de studiu evaluat și se corelează cu temele propuse pentru lucrările de disertație</p>	îndeplinit
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>La nivelul FEAA se organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi Incepand cu 2013, din 2 in 2 ani se organizeazaconferinta TIMTED. In 2015, The International Conference "Current Economic Trends in EmergingandDeveloping Countries" (TIMTED – 2015), a fost in perioada 18-20 06. In anul 2017 , conferinta a avut loc in 19-20 mai. La aceste simpozioane au participat si membri ai departamentului de Management. In anii, 2009, 2011, 2013, 2015 si 2017 , Departamentul de Management in colaborare cu Universitatea Politehnica, Facultatea de Management in Productie si transporturi, a organizat Simpozionul International de Management, editiile, 10, 11, 12, 13, 14. <i>Lucrarile s-au publicat in volumul 221, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 7 June 2016, Elsevier. https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/221/suppl/C si Procedia Social andBehavioralSciences Volume 238, Elsevier, indexat in baze de date internationale, disponibil la pag https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/vol/238/suppl/C</i></p>	îndeplinit
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare</p>	<p>La nivelul UVT, se promovează în permanență parteneriate cu mediul de afaceri în vederea derulării unor cercetări fundamentale sau aplicative. FEAA face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, cât și cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Există parteneriate pt. practică, program universitar BOSCH CC, Proiectul Antreprenariat și performanță - ETA2U, Hella, Retim, PwC - Jump Start your career with PwC, Sibex,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

	a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<p>Timișoara Business Days, UniCredit - training-uri, implicând și realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative sau organizarea de evenimente științifice. Detalii pe https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/parteneriate/parteneriate-mediul-afaceri/. FEAA are parteneriate si cu ONG-uri si organizatii studentesti.</p> <p>În FEAA, anul 2017 au fost depuse și implementate o serie de proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială, proiecte care au asigurat finanțare pentru o serie de manifestări științifice sau programe de formare (a se vedea https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/hotarari-rapoarte/raport-decan-feaa-2017.)</p> <p>În privința parteneriatelor cu alte instituții de învățământ, pe lângă strânsele legături pe care UVT le are cu celelalte universități din consorțiul Universitaria (Universitatea din București, Univ. Al. I. Cuza din Iași, UBB, și ASE), FEAA are colaborări consistente cu celelalte facultăți din Asociația Facultăților de Economie din România (AFER).</p> <p>UVT în ansamblu, și FEAA, în mod special, are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate, toate acestea oferind posibilitatea derulării de mobilități în vederea proiectării și derulării unor cercetări științifice. (https://ri.uvt.ro/erasmus-outgoing-mobilitati-de-predare-si-formare/).</p> <p>Totodată, UVT-FEAA a încheiat în ultimii ani o serie de acorduri inter-instituționale (altele decât Erasmus) în vederea colaborării în domeniul cercetării cu universități de prestigiu din Europa. .</p> <p>Departamentul de MANAGEMENT, are încheiat un acord de colaborarea cu Universitatea din Lille, Institut d'Administration des Entreprise, IAE, pentru programul de master in limba franceza, Management des affaires en context europeene. Acest program de master s-a infiintat in anul 2012. Colaborarea cu prestigiosul institut francez a deschis calea realizarii unei cercetari comune, româno-franceze in domeniul MANAGEMENT</p>	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Studentii programelor de master din domeniul MANAGEMENT sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se atât în codul de etică și deontologie profesională al UV.</p> <p>FEAA are elaborat un cod de etică https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/regulamente/codul-etic-al-faculatii-de-economie-si-de-administrare-a-afacerilor-timisoara</p> <p>În toate planurile de învățământ de la programele de master ale domeniului MANAGEMENT există disciplina de studiu <i>Etică și integritate academică</i>, in anul 1, sem. 1</p>	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UVT dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există un buget al cercetării	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității DMC UVT care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare http://www.dmc.uvt.ro/sistemuldemanagement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdintimisoara/ Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În privința celor 7 programe de studii universitare de masterat Administrarea Organizațiilor de Afaceri (AOA), Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri (DECA), Management Antreprenorial (MA), Managementul Resurselor Umane (MRU), Managementul Strategic al Organizațiilor – Dezvoltarea Spațiului de Afaceri (MSODSA), Managementul Afacerilor în Context European (Le Management Des Affairs En Contexte European, MACE), Administrarea Organizațiilor de Afaceri (în limba engleza- Management of Bussines Organizations) (IFR) organizate în domeniul de studii universitare de masterat MANAGEMENT, acestea sunt monitorizate periodic intern privind următoarele aspecte: <i>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii</i> La nivelul Departamentului de MANAGEMENT, se urmărește ca programele de studii universitare să fie adaptate în permanență nevoilor identificate pe piața muncii. Astfel, a fost conceput un chestionar privind percepția potențialilor <i>angajatori în legătură cu necesitatea operării de modernizări curriculare și modalitățile cele mai eficiente de efectuare a acestora</i> în scopul adecvării și corelării cu cerințele actuale ale pieței muncii. Acesta a vizat PSUM: Administrarea organizațiilor de afaceri, Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri, MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE , Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri. La PSUM menționate mai sus, au avut loc Sesiuni de focus grup cu potențiali angajatori. S-au organizat mese rotunde în vederea corelării planului de învățământ cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii <i>b) procesele de predare – învățare - evaluare</i> Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii și a actualiza permanent conținuturile disciplinelor predate, Directorul Departamentului de MANAGEMENT a organizat întâlniri ale membrilor din departament, pe grupuri de lucru, unde cadrele didactice au prezentat fișele disciplinelor tuturor colegilor spre informare și au primit sugestii de îmbunătățire. Forma finală a fișei de disciplină este supusă spre validare Consiliului Departamentului	îndeplinit

Spre exemplu, pentru a răspunde la cerințele mediului de afaceri s-au introdus în planul de învățământ de la programul de studii de master **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE** discipline precum: **BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE, MOTIVAREA RESURSELOR UMANE. ENGAGEMENT-UL ANGAJAȚILOR, TRAINING. COACHING. MENTORING, SALARIZAREA ÎN ROMANIA ȘI UE** atât în anul 1 cât și în anul 2.

c) resurse materiale, financiare și umane

FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat, instituind diverse acțiuni preventive și corective. De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de FEAA/UVT

d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora

La nivelul FEAA, în vederea asigurării concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, periodic are loc revizuirea programelor de studii, actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS, cu hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului UVT. Revizuirea planurilor de învățământ vizează atât modificări sub aspectul renunțării sau introducerii de noi discipline în planul de învățământ, cât și modificări sub aspectul numărului de ore de predare, respectiv al creditelor ECTS care sunt alocate disciplinelor. Revizuirea planului de învățământ trebuie să se realizeze în mod transparent, cu participarea tuturor actorilor implicați în acest proces, în conformitate cu Regulamentul de elaborarea a planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)

e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților

La nivelul domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** s-a realizat o situație statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele **7 PSUM** organizate în domeniu, ce evidențiază o medie a gradului de promovare de 76,61% pentru PSUM **Administrarea Organizațiilor de Afaceri (AOA)**, de 86,98% pentru PSUM **Diagnostic, Evaluare și Consultanță în Afaceri (DECA)**, de 79,57%, pentru PSUM **Management Antreprenorial (MA)**, de 87,17%, pentru PSUM **Managementul Resurselor Umane (MRU)**, de 74,07% pentru PSUM **Managementul Strategic al Organizațiilor – Dezvoltarea Spațiului de Afaceri (MSODSA)**, de 85,78% pentru PSUM **Managementul Afacerilor în Context European (Le Management Des Affairs En Contexte European, MACE)**, de 80% pentru PSUM **Administrarea Organizațiilor de Afaceri (în limba engleză- Management of Bussines Organizations) (IFR)**

De asemenea, s-a realizat și o situație statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții pentru toate cele 7 programe de studii organizate în domeniu.

La PSUM **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE** selectat pentru evaluare, ratele de absolvire au fost următoarele: promoția 2015-2016, 47,06%, promoția 2016-2017, de 48,94%, promoția 2017-2018 de 57,14%. Pentru promoția 2018-2019 a fost de 52%. Pentru promoția 2019 situația a fost următoarea: AOA 35,89%, MBO 33,33%, DECA 66,66%, MSODSA 32,25%, MACE 52,94%.

f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Situația inserției profesionale a absolvenților din ultimele trei promoții (2014/2015, 2015/2016 și 2016/2017) la cele 7 programe de studii de masterat din domeniul MANAGEMENT evidențiază faptul că peste 50 % din absolvenți au fost angajați la un an de la absolvire.</p> <p>Pentru PSUM MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE, selectat pentru evaluare, rata de angajabilitate a fost: 92,0 % (promoția 2016-2017) și 80 % (promoția 2015-2016). Pentru promoția 2017-2018 a fost 90%, iar pentru 2018-2019 a fost 90%.</p> <p><i>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței</i></p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, ca for academic, de cercetare și de creație artistică proclamă, prin toate activitățile și demersurile sale, calitatea în educația universitară, cercetarea științifică și creația artistică, administrației și management. De asemenea, în toate întreprinderile sale, UVT urmărește criteriul performanței la îndeplinirea căruia participă întreaga comunitate academică.</p> <p>Performanța se probează având ca referință indicatorii țintă stabiliți de către managementul UVT. Sistemul de management al calității este definit și reglementat la nivelul UVT prin Manualul calității, cuprinde principalele proceduri și metode de îmbunătățire a calității în procesul educațional și de cercetare din cadrul acesteia. Manualul promovează transparența și echitatea, recunoscute prin toate inițiativele de îmbunătățire a calității în cadrul UVT</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>În scopul monitorizării și evaluării modului în care studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT apreciază mediul de învățare, evaluarea se realizează prin aplicarea unui chestionar on-line</p> <p>Există o Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>Studenții evaluează cadrele didactice on-line pe platforma e-learning, unde găsesc un chestionar on-line de evaluare a activității personalului didactic</p> <p>Sinteza procesului de evaluare a activităților didactice de către studenți aferent anul universitar 2017- 2018, semestrul I este redată în Anexa II-C.1.5.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice. De asemenea, feedback-ul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă a programelor de studii</p>	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul absolvenților și angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2019, cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, inclusiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii, în mare parte reprezentați de alumni UVT, în vederea optimizării procesului educațional, al rafinării ofertei educaționale universitare, precum și în scopul analizei oportunităților de angajare și de internship adresate studenților. Întâlnirile au reunit un număr mare de participanți cu expertiză și interes în tematicile prezentate, respectiv reprezentanți ai autorităților centrale, mediului social, economic, artistic (antreprenori, consultanți), mediului academic și studenți</p>	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La nivelul Universității de Vest din Timișoara se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2019, cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, inclusiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii. Numărul total al angajatorilor participanți la investigație la nivel de UVT a fost de 154 de persoane, din care 66 respondenți de chestionare și 88 participanți la focus-grup . La nivelul FEAA, în vederea adecvării formării viitorilor absolvenți la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social și ai angajatorilor. De asemenea,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		la nivelul Departamentului de MANAGEMENT, pentru toate cele 7 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniu, au fost realizate consultări cu angajatorii, cu scopul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul FEAA se realizează semestrial monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, realizată pentru anul universitar 2017-2019, se observă că procesul didactic este eficace, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<p>a) <i>Obiectivele programelor de studii și curriculumul. Calificările și ocupațiile vizate</i> FEAA oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile în privința obiectivelor tuturor programelor de studii și curriculumului, precum și a calificărilor și ocupațiile vizate, prin postarea pe pagina web a facultății a planurilor de învățământ, care cuprind toate informațiile de mai sus https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat</p> <p>b) <i>Calificările și ocupațiile vizate</i> sunt stabilite pentru fiecare master Pentru PSUM Managementul resurselor Umane, acestea sunt următoarele: 121207 Manager resurse umane; 112033 Director resurse umane; 242317 Consultant în resurse umane; 121205 Șef serviciu resurse umane; 242317 Consultant în resurse umane; 2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal; 242314 Specialist resurse umane; 243202 Mediator; 242320 Specialist în recrutare; 333304 Inspector/referent resurse umane, 226307 Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă; 112032 Antreprenor în economia socială.</p> <p>c) <i>Politicile de predare-învățare și evaluare</i> Tot pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță</p> <p>d) <i>Resursele de studiu existente</i> cărți, materiale didactice sunt disponibile în bibliotecile UVT și FEAA. Studenții au acces la baze de date și la colecții de specialitate. Cadrele didactice încarcă resursele de învățare pe platforma e-learning. Fiecare student are un cod de acces pe aceasta platformă. https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/fise de disciplina</p> <p>e) <i>Rezultatele obținute de studenți/absolvenți</i> Potrivit prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile sau lucrările practice ori de un alt cadru didactic de specialitate. Cataloagele vor fi semnate de ambele cadre didactice și se depun la secretariatul facultății în termen de 2 zile lucrătoare de la susținerea examenului sau a verificării pe parcurs. Notele sunt publicate în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea cataloagelor la secretariat pe platforma studentweb.uvt.ro</p> <p>f) <i>Sistemul de management a calității</i> Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul Universității. Informațiile referitoare la sistemul de management al calității din Universitatea de Vest din Timișoara sunt disponibile la https://dmc.uvt.ro/, fiind gestionate de Departamentul pentru Managementul Calității. Spre exemplu, admiterea într-un ciclu de studii universitare de master are la bază metodologia de admitere FEAA.</p>	îndeplinit

IV. Recomandări

- planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat;
- Promovarea mai bună a programelor desfășurate prin intermediul Centrului de orientare în carieră;
- Afișarea orarelor la intrarea în fiecare sală de curs/seminar/laborator;
- Actualizarea Bibliografiei la majoritatea disciplinelor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 20.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 52 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul resurselor umane - S	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
2.	Administrarea organizațiilor de afaceri	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
3.	Administrarea organizațiilor de afaceri	Timișoara	Engleză	IFR	120	Profesional
4.	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
5.	Managementul afacerilor în context european (Le management des affaire en contexte europeen)	Timișoara	Franceză	IF	120	Profesional
6.	Management antreprenorial	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
7.	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane - S	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
2.	Administrarea organizațiilor de afaceri	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
3.	Administrarea organizațiilor de afaceri	Timișoara	Engleză	IFR	120	Profesional
4.	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
5.	Managementul afacerilor în context european (Le management des affaires en contexte européenne)	Timișoara	Franceză	IF	120	Profesional
6.	Management antreprenorial	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional
7.	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Timișoara	Romana	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea de Vest din Timișoara.

București, februarie, 2020
S048 / 52 MA

SL / SA



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara / West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management / Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations (IF) 2. Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri / Diagnosis, expertise and business consultancy (IF) 3. Le Management des Affaires en Contexte Europeen / (IF) 4. Management antreprenorial / Entrepreneurial management (IF) 5. Managementul resurselor umane / Human Resource Management (IF) 6. Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri / Strategic Management. Development of Business Environment (IF) 7. Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză - Management of Business Organizations) IFR
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 69 (anul I+II) (IF) 2. 47 (anul I+II) (IF) 3. 30 (anul I+II) (IF) 4. 0 5. 89 (anul I+II) (IF) 6. 57 (anul I+II) (IF) 7. 17 (anul I) (IFR)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	CURRENT 1. 19 din care 18 titulari 2. 17 din care 15 titulari 3. 15 din care 11 titulari 4. - 5. 21 din care 17 titulari

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		6. 18 din care 17 titulari 7. 8 din care 8 titulari ESTIMAT 1. 22 din care 22 titulari 2. 18 din care 16 titulari 3. 18 din care 16 titulari 4. 16 din care 14 titulari 5. 27 din care 20 titulari 6. 22 din care 21 titulari 7. 16 din care 16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru fiecare program din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS pentru fiecare program din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studiile celor 7 programe de master din cadrul domeniului Management asigură competențe și abilități pentru a deveni antreprenor, pentru a deschide un start-up în domenii din cele mai active pe piața afacerilor, pentru ocuparea unei poziții din management de top sau de linie, de a deveni un bun consultant în management, resurse umane, achiziții, distribuție și/sau logistică.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținere acreditare
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS	1. Administrarea organizațiilor de afaceri / Management of Business Organizations (IF) 2008 2. Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri / Diagnosis, expertise and business consultancy (IF) 2013 3. Le Management des Affaires en Contexte Europeen / (IF) 2012 4. Management antreprenorial / Entrepreneurial management (IF) 2008 5. Managementul resurselor umane / Human Resource Management (IF) 2008

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Vest din Timișoara

		6. Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri / Strategic Management. Development of Business Environment (IF) 2008 7. Administrarea organizațiilor de afaceri (în limba engleză - Management of Business Organizations) (IFR) 2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. ROMAN Teodora Prof.univ.dr. CRĂCIUN Liviu Prof.univ.dr. ILIEȘ Liviu Student: BOGDAN Cosmin
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-07 februarie 2020