



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filosofie

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2486, din data de 22.04.2019, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5357 din data de 22.08.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Filosofie aplicată și management cultural*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat sunt integrate în misiunea și obiectivele „Al.I.Cuza” din Iași. Misiunea „Al.I.Cuza” din Iași, asumată prin Carta Universitară urmărește: „generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație”.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii universitare de master sunt: asigurarea unei calități ridicate a cunoștințelor și informațiilor transmise studenților în cadrul activităților didactice, de cercetare și practice; formarea de competențe de cercetare independentă; organizarea de activități științifice destinate studenților: colocvii, workshopuri, ateliere etc.; formarea unor competențe comunicative, manageriale și organizaționale alături de cele destinate activităților didactice și de cercetare specifice absolvenților de studii în domeniul Filosofie, prin activitățile și stagiile de practică din planul de învățământ (conform Raportului de autoevaluare și constatărilor din timpul evaluării).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic	În vederea monitorizării și optimizării acestor obiective, la nivelul Universității „Al.I.Cuza” din Iași au loc consultări periodice între reprezentanți ai mediului socio-economic și reprezentanți ai mediului academic. Alte consultări se mai realizează în cadrul ședințelor DR-MESC, unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Specializarea pentru care se pregătesc absolvenții masterului vizează câteva competențe fundamentale în domeniu; competențele vizate de programul de studiu sunt specifice competențelor profesionale și transversale, formulate în grila de masterat în Filosofie – Filosofie Aplicată în Organizații și Mediul de Afaceri, din RNCIS (conform Raportului de autoevaluare).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Da, denumirea programului de studii evaluat este corelată cu calificările existente în COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de master evaluat îndeplinesc toate criteriile pentru continuarea studiilor la doctorat sau la alte programe postuniversitare. (Vezi suplimentul la diplomă și planuri de învățământ).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de master evaluat este masterat profesional.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În cadrul „Al.I.Cuza” din Iași se aplică Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară, inclus în Carta. Pe lângă acesta există și un Regulament privind activitatea profesională a studenților, nivel masterat, în care sunt precizate o serie de măsuri privind integritatea academică, protecția drepturilor de autor și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și codului de etică aprobat de senat.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Da, există.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice dispune de spațiile necesare pentru derularea activităților didactice aferente programului de master evaluat în concordanță cu normativele în vigoare: amfiteatre cu peste 100 de locuri, săli de seminar între 25 și 40 de locuri, laborator de informatică cu 25 de locuri (conform raportului de autoevaluare). laboratorul aflat la dispoziția programului evaluat dispune de dotări moderne și software licențiat.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii din cadrul programului evaluat au la dispoziție Biblioteca Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, care dispune de un fond de carte de specialitate de 859, după 2013, de exemplare, achiziționate în ultimii 10 ani din 9835 total, există de asemenea abonamente la bazele de date online (Anelis Plus integral și resursele BCU etc.)	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte asigurat de bibliotecile din cadrul Universității este adecvat atât în ceea ce privește disciplinele din planul de învățământ cât și numărul masteranzilor. De asemenea, lucrările sunt, în marea lor majoritate, apărute la edituri recunoscute național și internațional și peste 50% dintre titluri sunt apărute în ultimii 10 ani (cf. Raportului de autoevaluare - RAE).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Laboratoarele din cadrul universității, aflate la dispoziția programului, dispun de echipamente și dotări corespunzătoare pentru buna desfășurare a cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software, smartboard, videoproiectoare etc. – conform RAE).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de master evaluat pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratorul propriu (RAE).	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există Direcția de comunicații digitale care oferă servicii informatice performante aflate la dispoziția studenților și cadrelor didactice. (RAE)	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul evaluat se desfășoară în limba română.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de master evaluat analizează anual compatibilitatea disciplinelor din cadrul programului, astfel încât să fie în concordanță cu domeniul în care se încadrează.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura corpului profesoral care lucrează în cadrul programului este următoarea: profesori/conferențiar – 68,75% și lectori – 22,25%. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor (conform Statului de funcții).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	În cadrul domeniului evaluat lucrează 7 profesori universitari, 4 conferențieri și 2 lectori.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un singur cadru didactic nu este titular al Universității, acesta fiind titular la Universitatea „George Enescu” din Iași.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	87,5% din disciplinele din planul de învățământ (8) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor universitar, conform RAE.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile cu privire la admitere, programe de studii, facilități oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul https://www.fssp.uaic.ro/ . Din materialele informative oferite de către organizația studenților din universitate sau din punctele de informare ușor accesibile precum secretariatul, bibliotecile etc.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Conform regulamentului de admitere al facultății, examenul de admitere constă în concurs pe bază de dosar și interviu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, la nivelul facultății există o metodologie de admitere la masterat, care face parte din regulamentul de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da, studenții programului de master au urmat în majoritate studii de profil (Filosofie sau studii umaniste).	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților este următorul: 2017-2018 – 13 (100%); 2016-2017 – (13) 76%; 2015-2016 - 81%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, nu a fost depășită capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS în urma ultimei vizite de evaluare și publicată în HG.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, există contracte de studii între instituția de învățământ.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	Planul de învățământ de la programul de studii evaluat respectă standardele ARACIS și a fost elaborat în urma consultărilor cu mediul academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. Documentele doveditoare au fost puse la dispoziția comisiei de vizită.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ vizează dezvoltarea unui set de competențe fundamentale ce cuprind competențe profesionale specifice și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor și concurând la atingerea obiectivelor educaționale ale programului (v. fișele disciplinelor și planul de învățământ).	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ al programului sunt specificate activități practice de specialitate. Ponderea orelor de activități practice este de 5.6%. Nu există în plan perioadă de practică pentru elaborarea lucrării de disertație.	parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Da, planul de învățământ cuprinde discipline opționale (semestrul III și semestrul IV, pe noua versiune), care le oferă studenților trasee de învățare flexibile.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Filosofie monitorizează permanent și evaluează periodic activitatea din cadrul programului evaluat – conținutul planului de învățământ, fișele disciplinelor, resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, modificările observate pe piața muncii în domeniul de specialitate, solicitările angajatorilor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de master evaluat este una interdisciplinară, menită să contribuie la o dezvoltare organică a competențelor profesionale ale studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Deși programul de master evaluat nu este de cercetare, unii dintre absolvenții acestui program continuă studiile la doctorat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Da, fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare și cuprind activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși este un masterat profesional, fișele disciplinelor de la programul evaluat sunt concepute astfel încât să le dezvolte studenților și abilitățile necesare pentru conceperea și gestionarea unor proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele vizate prin parcurgerea programului de master evaluat sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Competențele respective și dezvoltarea lor sunt astfel proiectate încât să poată fi dobândite până la finalizarea programului de studii (vezi planul de învățământ, fișele disciplinelor și grila de competențe).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Atât timpul alocat cât și metodele de predare-învățare sunt astfel stabilite încât să acopere nevoile studenților într-o manieră dinamică, formarea și rafinarea competențelor declarate și reflectă un echilibru judicios între activitățile de seminar și cele de studiu individual (vezi fișele disciplinelor).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Activitățile de seminar cuprind activități practice, dezbateri, prezentări (specificate în fișele disciplinelor), care contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și la formarea reflexului de a urmări dezvoltarea profesională continuă și după continuarea studiilor (fișele disciplinelor).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele chestionarelor de evaluare a procesului de predare și învățare (atât evaluarea colegială cât și evaluarea profesorilor de către studenți) confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate în cadrul programului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate etc.), modalitățile de notare (examen scris, oral, verificare pe parcurs, colocviu etc.) și condițiile generale pentru promovare. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau de către un alt cadru didactic de specialitate (vezi Regulament studii master și fișele disciplinelor).	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Da, studenții au dreptul de a contesta rezultatele evaluărilor, dar nu există o procedură care să reglementeze procesul de contestare (conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților).	parțial îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare an de studii este îndrumat de un tutore desemnat dintre cadrele didactice, care predau în cadrul programului. Acesta se întâlnește periodic cu studenții și ține legătura cu aceștia prin e-mail, social media etc. de asemenea, tutorele se află în legătură permanentă cu cadrele didactice de la programul evaluat.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține subiecte propuse în urma consultărilor cu mediul științific, socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Da, în cadrul programului evaluat sunt evaluate periodic concordanța între eficacitatea evaluării cunoștințelor și rezultatele declarate ale instruirii. Comisia de calitate de la nivelul universității realizează o monitorizare anuală a programului de studii, ca parte a procesului de monitorizare periodică a tuturor programelor din cadrul instituției. (conform Raportului anual CEAC).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Atât universitatea cât și facultatea dispun de programe care vizează monitorizarea și recuperarea studenților cu dificultăți în învățare. La nivelul universității există și un centru de consiliere a studenților (CCOC) care se poate accesa la http://ccoc.ucv.ro/	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale rata de absolvire a ultimelor trei promoții este după cum urmează: 2015-2016 – 87%; 2016-2017: 93%; 2017-2018: 100%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Da, facultatea dispune de o bibliotecă cu fond de carte adecvat pentru programul evaluat. De asemenea, studenții programului au acces la biblioteca universității, care achiziționează periodic cărți de profil.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Conform evidențelor existente biblioteca universității deține un fond de carte adecvat domeniului/programului evaluat atât sub aspectul conținutului cerut de domeniu, cât și sub aspect numeric.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Da, studenții au acces la baze de date și la reviste internaționale specifice domeniului de studii.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Da, stagiile de practică se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici, instituții culturale, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat și profilul programului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul evaluat se desfășoară în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Da, există centru de consiliere Departamentul Servicii pentru studenți și absolvenți care are ca obiective informarea, consilierea, orientarea în carieră și facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și piața	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	muncii (vezi http://www.uaic.ro/).	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform datelor prezentate pe parcursul vizitei, la nivelul universității există un program de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, centrul de învățare (http://www.uaic.ro/ organizare/ centrul-de-invatare-al-universitatii- alexandru-ioan-cuza-din-iasi/), program care are ca obiectiv general creșterea echității pe traseul de formare profesională și de asemenea un acces echitabil la piața muncii.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, există resurse educaționale digitale accesibile studenților la biblioteca și în laboratorul aflat la dispoziția programului elaborat. (RAE, platforma Mediaec)	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Da, în cadrul facultății se organizează periodic conferințe și întâlniri la care participă studenții programului. Lucrările realizate de către masteranzi sunt susținute în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice și cercuri științifice. Rezultatele cercetărilor realizate de masteranzi sunt publicate în reviste științifice de profil (p. 38 din raport, studenții masteranzi publică în revistele BDI/ISI ale departamentului).	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt păstrate minim cinci ani, la secretariat, unde pot fi consultate, dar nu pot fi copiate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În perioada 16 septembrie 2017 – 26 iunie 2019 statisticile Universității indică un număr de 15,5% angajați.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul evaluat (singurul din domeniu) este masterat profesional. Cu toate acestea există un număr de 4 absolvenți în 2017, 11 în 2018 ai programului care în ultimii cinci ani au continuat cu studiile de doctorat.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, există procedură de finalizare a studiilor universitare de masterat, care cuprinde standardele minime de calitate.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există un plan strategic pentru cercetarea științifică la nivelul instituției, care include și planurile de la nivelul facultății și departamentului, care include teme relevante pentru domeniul de studii Filosofie disponibil pe pagina universității.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Da, în domeniul supus evaluării se organizează anual sesiuni și simpozioane științifice, precum Colocviile Centrului de Hermeneutică, Fenomenologie și Filosofie Practică, cu participarea studenților masteranzi.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale	Da, există parteneriate între instituția de învățământ superior și alte instituții de cultură și agenți economici din zonă, care asigură cadrul necesar pentru realizarea unor cercetări fundamentale și aplicative (exemplu:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Complexul Muzeal Moldova și Ziarul de Iași).	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Da, studenții sunt informați cu privire la aspectele legale ale activității de cercetare și cu privire la codul de etică și deontologie. Studenții programului evaluat urmează și cursul de Etică și integritate academică (vezi Codul de etică al UCV și fișa disciplinei Etică și integritate academică).	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Efortul financiar și investițiile sistematice au asigurat extinderea și modernizarea continuă a spațiilor de învățământ și cercetare ale Universității. La nivelul universității există un fond de cercetare defalcat pe facultăți și departamente.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Efortul financiar și investițiile sistematice au asigurat extinderea și modernizarea continuă a spațiilor de învățământ și cercetare ale UCV. La nivelul universității există un fond de cercetare defalcat pe facultăți și departamente.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, la nivelul instituției funcționează un compartiment de audit intern încadrat cu personal de specialitate care răspunde de elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Da, la nivelul instituției există structuri operaționale pentru evaluarea internă și asigurarea calității: Departamentul de Managementul calității și CEAC.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața	Programul de studii universitare de masterat este evaluat periodic pe aspectele și indicatorii relevanți pentru buna desfășurare a procesului de învățământ (vezi feedback angajatori și absolvenți în raportul anual CEAC).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Da, studenții sunt consultați periodic cu privire la îmbunătățirea procesului didactic și la desfășurarea procesului de învățământ, iar informațiile colectate sunt discutate în cadrul departamentului și facultății.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Da, informațiile obținute de la absolvenți sunt integrate în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a structurii programelor.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Da, opiniile angajatorilor sunt integrate în vederea îmbunătățirii rezultatelor procesului de învățare și a competențelor formate în rândul studenților cu scopul unei mai bune inserții pe piața forței de muncă.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În Universitate are loc anual evaluarea procesului didactic de către studenți, care are două componente: evaluarea cadrelor didactice de către studenți și nivelul de satisfacție al studenților cu privire la mediul de învățare oferit de instituție. Rezultatele obținute în urma evaluării sunt în mod accentuat pozitive și confirmă astfel eficiența procesului didactic.</p>	îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Instituția oferă toate informațiile necesare cu privire la desfășurarea procesului de învățământ pe site-ul propriu și pe site-urile facultăților și departamentelor din componența sa: (https://admitere.uaic.ro/, https://www.fssp.uaic.ro/)</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

<p>masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- Un număr mic de discipline opționale;
- Există doar două opțiuni pentru practica profesională a studenților;
- Nu există perioadă de practică pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Nu există o procedură care să reglementeze procesul de contestare;
- Număr scăzut de ore de practică profesională 1 oră/săptămână în medie (56 total plan învățământ).

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- O bază materială adecvată;
- Corp didactic cu performanțe științifice de nivel înalt;
- Fondul de carte este bogat și divers în acord cu necesitățile programului;
- Facultatea are reviste de profil recunoscute 4 Clarivate și BDI;
- O componentă practică accentuată foarte utilă pentru dezvoltarea profesională a studenților.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Revizuirea fișelor disciplinelor și omogenizarea competențelor transversale la toate disciplinele;
- Un număr mai mare de discipline opționale la fiecare an de studii;
- Creșterea numărului orelor de practică profesională;
- Introducerea orelor de practică pentru realizarea lucrării de disertație în planul de învățământ;
- O plajă mai largă de instituții pentru desfășurarea practicii profesionale;
- Menționarea în planul de învățământ a celor 10 credite alocate pentru promovarea disertației;
- Periodizarea anuală și detalierea rapoartelor Serviciul pentru studenți, orientare în carieră și inserție profesională;
- Realizarea unei proceduri care să reglementeze procesul de contestare care să garanteze studenților o reevaluare obiectivă;
- Îmbunătățirea serviciilor și datelor privind absolvenții la nivelul Universității;
- O mai mare flexibilitate a orarului, de preferat după amiază, la cererea studenților;
- Actualizarea periodică a informațiilor de pe pagina facultății.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOSOFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5 din 23.01.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Filosofie aplicată și management cultural</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOSOFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Filosofie aplicată și management cultural</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași/ University „Al.I.Cuza” of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie/ Philosophy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie Aplicată în Organizații și Mediul de Afaceri/ Applied Philosophy and Cultural Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Filosofie Aplicată în Organizații și Mediul de Afaceri Anul I: 18, Anul II: 16
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice – 14 titulari
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul, există un singur masterat în domeniu
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările vizate de domeniu urmăresc formarea de specialiști în sistemul de învățământ de profil filosofic – profesor în sistemul de învățământ, filosof, (în acord cu calificările existente în COR). De asemenea, absolvenții pot activa în alte meserii precum funcționari publici, consilieri, referenți, referenți de specialitate sau în oricare altă ocupație care solicită capacități superioare de exprimare, de comunicare interpersonală și publică, de mediere interculturală, și abilități de rezolvare a unor probleme sociale și interumane.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Laurențiu STAIKU Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC Student evaluator Ingrid Orosz
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-22 ianuarie 2020