

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie civilă și instalații

Universitatea Politehnica Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1107 din data de 21.02.2019, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5203 din data de 01.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Infrastructuri pentru transporturi

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea autoasumată de UPT este: a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare; b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar; c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional; Misiunea programului de studii formarea și aprofundarea competențelor profesionale (inginerești) prin asimilarea de cunoștințe teoretice și practice care au ca scop completarea competențelor profesionale formate în ciclul de licență pentru ingineri în domeniul infrastructurilor pentru transporturi. Toate programele de studii din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații au misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea UPT și cu cerințele de pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele programelor de studii (competențe, planuri de învățământ) sunt postate pe site-ul UPT (http://www.upt.ro).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Construcții, care coordonează programele de studii din domeniul Inginerie civilă și instalații a organizat diverse întâlniri și consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului de afaceri.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul Inginerie civilă și instalații sunt validate și înscrise în RNCIS și au precizate ocupațiile asociate fiecăruia (Infrastructuri pentru Transporturi (IPT)- Cercetător în construcții de căi ferate, drumuri și poduri, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)- Cercetător în construcții civile, industriale și agricole, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Reabilitarea Construcțiilor (RC)- Expert în monitorizarea comportării construcțiilor, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Dezvoltare Durabilă – Auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD)- Auditor energetic pentru cladiri, Specialist documentatie studii, Manager de cladire; Optimizarea Exploatării Sistemelor de Inginerie Sanitară și Protecția Mediului (OESISPM)- Inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Optimizarea Sistemelor Hidrotehnice (OSH)- Cercetător în construcții hidrotehnice, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Optimizarea și Modernizarea Sistemelor de Instalații (OMSI)- Cercetator în instalații, Inginer de cercetare în instalații, Expert inginer construcții).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program este relevantă pentru calificările și ocupațiile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii din cadrul domeniului de masterat Inginerie civilă și Instalații creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat. În cadrul fiecărui program activează 2-8 conducători de doctorat, cu excepția programului de studii Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații, la care nu există niciun conducător de doctorat. Un număr considerabil al absolvenților de masterat au continuat apoi cu doctorat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie civilă și Instalații se organizează cursul de Etica și integritate academică. În UPT există Codul de etică aprobat de Senat. Începând cu anul universitar 2017/2018, UPT este abonată să efectueze verificările de similitudine la compania TURNITIN LLC prin intermediul serviciului iThenticate. Lucrările de disertație pot fi verificate la cererea conducătorului de lucrare. În anul universitar 2017/2018 au fost verificate un număr de 10 lucrări de disertație provenind de la toate Facultatea de Construcții.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPT deține spațiile necesare desfășurării activităților didactice.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor permite desfășurarea unui proces didactic și de cercetare de calitate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPT, funcționând într-o clădire nouă, dată în utilizare în noiembrie 2014, a fost gândită ca fiind un centru educațional și pentru învățământ, centru social și cultural. Biblioteca cuprinde o sală de studiu 24h-7 zile, (100 locuri) cu acces controlat RFID și supraveghere video, fără a fi necesară prezența personalului și săli de studiu individual, pentru cadrele didactice, (28 de săli) care oferă, într-un singur spațiu, posibilitatea de documentare, cu acces la toate resursele tradiționale și online ale universității. Biblioteca centrală a UPT permite accesul la următoarele baze de date internaționale (IEEE, ScienceDirect, SCOPUS, SpringerLink, Web of Knowledge) și naționale (INFO Standard, LEGIS PLUS).	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de	Fondul de carte din biblioteca UPT cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate capabile să acopere necesarul disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În Facultatea de Construcții funcționează 6 centre de cercetare (Centrul de Cercetări în Infrastructuri pentru Construcții și Transporturi, Centrul de Cercetări pentru Mecanica Materialelor și Siguranța Structurilor, Centrul de Cercetare pentru Reabilitarea Construcțiilor, Dezvoltare Durabila: Auditul energetic și securitatea la incendiu a clădirilor, Centrul de Cercetări în Hidrotehnică și Protecția Mediului, Centrul de cercetare Instalatii pentru Constructii). Acestea dispun de laboratoare cu o dotare corespunzătoare desfășurării stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare propuse în cadrul programelor de studii din domeniul Inginerie civilă și Instalații sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare. Temele propuse respectă exigențele unei cercetări științifice de calitate.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPT dispune de un serviciu de sisteme de comunicații digitale. Accesul studenților la calculatoarele universității și la internet prin rețeaua de date fixa este permisă necondiționat în toate spațiile universității, în funcție de specificul activității desfășurate, în sălile de curs, laboratoare sau Biblioteca.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de masterat Inginerie civilă și Instalații funcționează programul de studii Advanced Design of Steel and Composite Structures (în limba engleză), pentru care există material bibliografic în limba engleză.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 120/07.05.2015 și completată/modificată prin HS 342/19.12.2017, personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil coordonator al DSUM Inginerie Civilă și Instalații, cu ajutorul conducerilor departamentelor coordonatoare de PSUM, asigură compatibilizarea programelor de studii prin armonizarea misiunii și respectiv obiectivelor domeniului și a programelor componente. Conducerea facultății este preocupată de compatibilizarea programelor de studii universitare de master din cadrul domeniului. Acest lucru se realizează, pe baza analizelor privind evoluția din domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor furnizate de mediul academic și de mediul economic.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniu este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari sau asociați, sau specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. PSUM1 – total cadre didactice 20, din care 2 asociați (10%) PSUM2 – total cadre didactice 16, din care 0 asociați (0%) PSUM3 – total cadre didactice 16, din care 3 asociați (18,75%) PSUM4 – total cadre didactice 11, din care 2 asociați (18,18%) PSUM5 – total cadre didactice 16, din care 1 asociați (6,25%) PSUM6 – total cadre didactice 9, din care 0 asociați (0%) PSUM7 – total cadre didactice 9, din care 2 asociați (22%)	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program din cadrul DSUM Inginerie Civilă și Instalații, se prezintă lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în UPT, având pregătirea inițială și/sau doctoratul în domeniul de masterat evaluat, specificându-se abilitarea de conducere de doctorat în ramura de știință respectivă: PSUM1 – 3 profesori, 5 conferențieri, 2 cond doctorat PSUM2 – 7 profesori, 3 conferențieri, 8 cond doctorat PSUM3 – 4 profesori, 6 conferențieri, 6 cond doctorat PSUM4 – 3 profesori, 3 conferențieri, 3 cond doctorat PSUM5 – 1 profesori, 3 conferențieri, 1 cond doctorat PSUM6 – 2 profesori, 3 conferențieri, 2 cond doctorat PSUM7 – 0 profesori, 3 conferențieri, 0 cond doctorat	parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Listele cu cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programelor de studii universitare de master evaluate reflectă faptul că peste 80% din aceste cadre didactice sunt titulari în UPT: PSUM1 – 90%, PSUM2 – 100%, PSUM3 – 93,75%, PSUM4 – 81,81%, PSUM5 – 93,75%, PSUM6 – 100%, PSUM7 – 78%	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	PSUM1 – 13/17 (76,47%) PSUM2 – 11/13 (85%) PSUM3 – 9/14 (64%) PSUM4 – 6/12 (50%) PSUM5 – 8/16 (50%) PSUM6 – 7/13 (53,8%) PSUM7 – 7/14 (50%)	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială și/sau doctoratul adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master evaluate.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În UPT funcționează o procedură de organizare a admiterii, precum și de desfășurare a activității didactice, prezentată pe site-ul universității. În UPT organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului “Învățare pe tot parcursul vieții”, secțiunea Erasmus este gestionată de către departamentul de Relații Internaționale	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. La admitere sunt luate în considerare media examenului de licență și media anilor de studiu, precum și nota obținută de candidat la interviu.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În UPT funcționează o procedură de organizare a admiterii.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de studii din cadrul domeniului de masterat Inginerie civilă și Instalații sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Ingineriei civile.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	care face parte programul de studii universitare de masterat.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare după primul an de studii este peste 50%. La programul Infrastructuri pentru transporturi, în ultimii trei ani, promovabilitatea a fost:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Statistici privind promovabilitatea studenților</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015/2016</td> <td>19/34 (56%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>17/28 (61%)</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>26/30 (87%).</td> </tr> </tbody> </table>	Statistici privind promovabilitatea studenților		Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015/2016	19/34 (56%)	2. 2016/2017	17/28 (61%)	3.2017/2018	26/30 (87%).	îndeplinit
Statistici privind promovabilitatea studenților													
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2015/2016	19/34 (56%)												
2. 2016/2017	17/28 (61%)												
3.2017/2018	26/30 (87%).												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG nr. 318/2019 din 23 mai 2019, numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în domeniul Inginerie civilă și Instalații din UPT este de 800. Numărul de studenți înmatriculați în anul I în 2018-2019 este 190, iar în 2019-2020 este 192.	îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu UPT un contract de studii.	îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	îndeplinit										
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Disciplina complementară Etică și Integritate Academică este prevăzută în anul I semestrul I, cu excepția PSUM 2 cu predare în limba engleză, Advanced Design of Steel and Composite Structures, la care această disciplină este prevăzută din considerente organizatorice la nivel de universitate în semestrul 2.</p>	îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Alegerea unor trasee de învățare flexibile se realizează prin: - încă de la admitere prin numărul mare de programe de masterat din domeniu; - prin discipline cu caracter opțional, fiecare cu câte două variante care acoperă același număr de ore de diverse activități, respectiv cu același număr de credite. Disciplinele opționale sunt prevăzute în semestrele 2 și 3. În planurile de învățământ nu sunt prevăzute discipline facultative.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatele facultăților monitorizează procesul de predare și învățare. Monitorizarea, modul în care rezultatele evaluărilor (colegiale, din partea conducerii, din partea studenților) produc efecte precum și modul în care analizele anuale iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite sunt cuprinse în diverse proceduri ale UPT.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea stagiilor de Practică profesională în primele 3 semestre și a stagiului de Practică de cercetare din semestrul 4.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele evaluate sunt programe de studii de masterat profesionale.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Componentele procesului de învățare-predare centrate pe student reies din Fișele disciplinelor. Acestea includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul DSUM Inginerie Civilă și Instalații și fișele disciplinelor urmăresc să asigure studenților și abilități practice și de cercetare/documentare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic în cadrul programelor din DSUM Inginerie Civilă și Instalații permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii respective, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic de la studiile de masterat din DSUM Inginerie Civilă și Instalații facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor analizelor și evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt cuprinse în Fișele disciplinelor. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul UPT există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților de practică profesională și de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație ține cont de aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).

Statistici privind absolvirea domeniului de studii, raportat la numărul de studenți care au fost admiși în anul I

IPT

Promoția	Rata de absolvire %
1. 2015-2016	47
2. 2016-2017	47
3. 2017-2018	32
4.2018-2019	80

ADS

Promoția	Rata de absolvire %
1. 2015-2016	40
2. 2016-2017	26
3. 2017-2018	26
4.2018-2019	33

RC

Promoția	Rata de absolvire %
1. 2015-2016	48
2. 2016-2017	26
3. 2017-2018	38
4.2018-2019	46

DD

Promoția	Rata de absolvire %
1. 2015-2016	50
2. 2016-2017	56
3. 2017-2018	39
4.2018-2019	56

OESISPM

Promoția	Rata de absolvire %
1. 2015-2016	80
2. 2016-2017	68
3. 2017-2018	71
4.2018-2019	77

OSH

Promoția	Rata de absolvire %
----------	---------------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<table border="1"> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>79</td> </tr> </table> <p>OMSI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	1. 2015-2016	84	2. 2016-2017	56	3. 2017-2018	79	4.2018-2019	79	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015-2016	76	2. 2016-2017	52	3. 2017-2018	71	4.2018-2019	51	
1. 2015-2016	84																				
2. 2016-2017	56																				
3. 2017-2018	79																				
4.2018-2019	79																				
Promoția	Rata de absolvire %																				
1. 2015-2016	76																				
2. 2016-2017	52																				
3. 2017-2018	71																				
4.2018-2019	51																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte din biblioteca UPT cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate relevante pentru domeniul de masterat Inginerie civilă și Instalații.	îndeplinit																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu material didactic aflat la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit.	îndeplinit																		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPT asigură accesul la următoarele baze de date internaționale (IEEE, ScienceDirect, SCOPUS, SpringerLink, Web of Knowledge) și naționale (INFO Standard, LEGIS PLUS).	îndeplinit																		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Până în anul școlar în curs 2018/2019, nu a existat disciplina de practică în cadrul programului de masterat. Sunt prezentate convențiile încheiate pentru ciclul licență, la nivel de facultate și universitate.	îndeplinit																		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea /	În cadrul domeniului de masterat Inginerie civilă și Instalații funcționează programul de studii Advanced Design of Steel and Composite Structures (în limba engleză), pentru care există material bibliografic în limba engleză.	îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare program de studii există un îndrumător de an. La nivel de universitate există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivel de universitate există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră. Totodată mai există două proiecte care au ca obiective consilierea și diminuarea abandonului școlar prin instrumente specifice: i) Proiectul ROSE, care își propune dezvoltarea cadrului instituțional de îndrumare, sprijinire și monitorizare a studentului de la intrarea în facultate până la finalizarea studiilor universitare și integrarea pe piața muncii prin înființarea unui Centru de învățare în cadrul universității și realizarea unui mecanism integrat de susținere, creștere a participării și îmbunătățire a performanței studenților, în scopul reducerii și prevenirii abandonului universitar și ii) Proiect FDI pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională destinate studenților G2 în vederea conștientizării importanței continuării studiilor și a reducerii abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UPT există încă din 1998 Centrul ID/IFR și e-Learning (CeL), ca parte integrantă a Universității Politehnica Timișoara (UPT) având ca obiectiv inițierea, promovarea și gestionarea învățământului la distanță în universitate. O parte din resursele de învățare ale domeniului de masterat evaluat Inginerie Civilă și Instalații sunt postate de către cadrele didactice în mediul on-line, studenții fiind îndrumați să le consulte și să le descarce.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat s-a materializat prin articole publicate în reviste de specialitate și prin comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul UPT există o bază de date cuprinzând cataloagele cu titlurile lucrărilor de disertație elaborate și susținute în cadrul UPT cu începere din sesiunea iunie 2014, ordonate pe ani și facultăți.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015/2016</td> <td>28 (82,35%)</td> <td>14 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>22 (78,57%)</td> <td>16 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2017/2018</td> <td>25 (83,33%)</td> <td>9 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015/2016	28 (82,35%)	14 (100%)	2. 2016/2017	22 (78,57%)	16 (100%)	3. 2017/2018	25 (83,33%)	9 (100%)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2015/2016	28 (82,35%)	14 (100%)													
2. 2016/2017	22 (78,57%)	16 (100%)													
3. 2017/2018	25 (83,33%)	9 (100%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, toate programele sunt de masterat profesional.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație se găsesc în Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de masterat.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.													
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPT are un buget de venituri și cheltuieli care garantează că obiectivele programelor de studii din cadrul domeniului de masterat Inginerie civilă și Instalații pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, toate programele de studii sunt de masterat profesional.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În UPT funcționează Direcția de Audit Public Intern, fiind constituită ca structură distinctă aflată în directă subordonare a Rectorului UPT. Misiunile de audit public intern se desfășoară în baza unui plan anual aprobat de Rectorul UPT și avizat de MEN. Raportul anual al Direcției de Audit Public Intern este avizată de organele abilitate (MEN, Curtea de Conturi), o sinteză a documentului fiind prezentată public în „RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII”.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea Politehnica Timișoara, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat din DSUM Inginerie Civilă și Instalații sunt evaluate intern periodic. Anual se întocmește un raport al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Există proceduri privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și proceduri de evaluare internă a studiilor de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul UPT, evaluarea procesului didactic de către studenți se face informatizat prin intermediul platformei „ee-PRO-D” http://eeprod.upt.ro/eval/ . Facultatea de Construcții monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Construcții utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultății și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Construcții din UPT, coordonatoare a programelor de masterat din domeniul Ingineriei civile, utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. UPT este parteneră cu numeroase entități economice care oferă, la angajare, reacții utile referitoare la conținutul și structura programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Politehnica Timișoara și Facultatea de Construcții oferă informații publice complete și actualizate privind programele din DSUM Inginerie Civilă și Instalații.	îndeplinit

Recomandări

- Încadrarea la programul de studii Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații a unui profesor și a unui conducător de doctorat
- Dotarea laboratorului de Instalații cu aparatură modernă
- Organizarea grupelor de studii astfel încât să nu includă mai mult de 30 de studenți într-o grupă, respectiv 15 studenți într-o subgrupă
- Consultarea periodică a angajatorilor pentru un feedback eficient asupra calității absolvenților și a conținutului programelor de studii raportate la cerințele pieței
- Prelucrarea sondajelor ce cuprind opinia studenților și utilizarea informației pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**, cu o capacitatea de școlarizare de 420 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 22 din 23.01.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Infrastructuri pentru transporturi	Timișoara	română	IF	120	profesional
2	Advanced Design of Steel and Composite Structures	Timișoara	engleză	IF	120	profesional
3	Reabilitarea construcțiilor	Timișoara	română	IF	120	profesional
4	Dezvoltare durabilă: Auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor	Timișoara	română	IF	120	profesional
5	Optimizarea exploatații sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului	Timișoara	română	IF	120	profesional
6	Optimizarea sistemelor hidrotehnice	Timișoara	română	IF	120	profesional
7	Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații	Timișoara	română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie civilă și instalații** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Infrastructuri pentru transporturi	Timișoara	română	IF	120	profesional
2	Advanced Design of Steel and Composite Structures	Timișoara	engleză	IF	120	profesional
3	Reabilitarea construcțiilor	Timișoara	română	IF	120	profesional
4	Dezvoltare durabilă: Auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor	Timișoara	română	IF	120	profesional
5	Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului	Timișoara	română	IF	120	profesional
6	Optimizarea sistemelor hidrotehnice	Timișoara	română	IF	120	profesional
7	Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **420 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara.

București, ianuarie, 2020
S046 / 22 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Timișoara Politechnical University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie civilă și Instalații Civil Engineering and Building Services
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Infrastructuri pentru Transporturi (Transport Infrastructure) 2. Advanced Design of Steel and Composite Structures (Proiectarea Avansată a Structurilor Metalice și Compozite) 3. Reabilitarea Construcțiilor (Construction Rehabilitation) 4. Dezvoltare Durabilă: Auditul Energetic și Securitate la Incendiu a Clădirilor (Sustainable Development: Energy Audits and Fire Safety of Buildings) 5. Optimizarea Exploatării Sistemelor de Inginerie Sanitară și Protecția Mediului (Optimization of the Exploitation of Sanitary Engineering and Environment Protection Systems) 6. Optimizarea Sistemelor Hidrotehnice (Optimization of Hydrotechnical Systems) 7. Optimizarea și Modernizarea Sistemelor de Instalații (Optimization and Modernization of Building Services)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 53 2. 24 3. 40 4. 48 5. 56 6. 55 7. 58
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 20 (18 titulari) 2. 16 (16 titulari) 3. 16 (13 titulari) 4. 11 (9 titulari) 5. 16 (15 titulari) 6. 9 (9 titulari) 7. 9 (7 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7, studii universitare de masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Aprofundarea studiilor de licență din domeniu, creând premisele continuării studiilor în ciclul de doctorat; asigurarea și aprofundarea competențelor avansate cerute în proiectarea, execuția, mentenanța, consultanța și asistența tehnică în diverse specialități specifice domeniului construcțiilor, cu posibilitatea asumării responsabilității de conducător; formarea de competențe care permit abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată, respectiv pentru realizarea studiilor comparative în vederea propunerii soluțiilor specifice optime; satisfacerea cerințelor de pregătire teoretică și practică de pe piața muncii; satisfacerea necesității de formare și dezvoltare continuă a specialiștilor în domeniu; generarea și transferul către societate a cunoașterii prin cercetare, dezvoltare și inovare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4, pentru toate programele de studiu din domeniul Inginerie civilă și Instalații
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite, pentru toate programele de studiu din domeniul Inginerie civilă și Instalații
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programele de studii din domeniul Inginerie civilă și instalații sunt validate și înscrise în RNCIS și au precizate calificările asociate fiecăruia (Infrastructuri pentru

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

		Transporturi (IPT)- Cercetător în construcții de căi ferate, drumuri și poduri, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)- Cercetător în construcții civile, industriale și agricole, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Reabilitarea Construcțiilor (RC)- Expert în monitorizarea comportării construcțiilor, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Dezvoltare Durabilă – Auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor (DD)- Auditor energetic pentru cladiri, Specialist documentatie studii, Manager de cladire; Optimizarea Exploatării Sistemelor de Inginerie Sanitară și Protecția Mediului (OESISPM)- Inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Optimizarea Sistemelor Hidrotehnice (OSH)- Cercetător în construcții hidrotehnice, Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, Expert inginer construcții; Optimizarea și Modernizarea Sistemelor de Instalații (OMSI)- Cercetator în instalații, Inginer de cercetare în instalații, Expert inginer construcții)
12.	Verdict - Menținerea acreditării	Menținerea acreditării/Accreditation maintaining
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. ENACHE Ruxandra Gabriela, Conf.GUTIU Iuliu Ștefăniță, Stud. Ing. Fudulache Ovidiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 noiembrie 2019