

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie industrială**

**Universitatea Politehnica Timișoara**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1109 din data de 21.02.2019, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5201 din data de 01.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de formare profesională a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială este în concordanță cu misiunea UPT și are în vedere aprofundarea studiilor pentru absolvenți din domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și Inginerie și Management. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumate prin cele trei programe de masterat se încadrează în profilul Facultății de Mecanică, în misiunea didactică și cea de cercetare științifică asumată de aceasta prin planul strategic și planurile operaționale Programele de masterat sunt în concordanță cu cerințelor educaționale identificate pe piața muncii și se adresează, cu precădere, absolvenților programelor de studii de licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Sudării și Ingineria Materialelor.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie industrială, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Planurile de învățământ sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, pe site-ul universității.	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt luate în considerare în actualizarea planurilor de învățământ.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	De exemplu a fost inclusă în planul de învățământ al PS selectat, Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite – IPMPC) disciplina Optica produselor injectate în urma discuțiilor purtate de către reprezentanți ai Facultății de Mecanică cu următoarele companii: Hella Romania, Valeo, Continental, Elba și Elbromplast. Hella Romania a sponsorizat amenajarea și dotarea laboratorului pentru disciplina Optica produselor injectate	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele trei programe de studii din domeniul Inginerie industrială, din cadrul UPT, sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC și se regăsesc pe site-ul RNCIS, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Pentru cele trei programe de studii de masterat din domeniu, conform datelor înregistrate în RNCIS, acestea oferă calificări corespunzătoare următoarelor ocupații: 1. Inginerie integrată : 214466 - Cercetător în tehnologia construcțiilor de mașini; 214485 - Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice; 214468 - Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini 2. Procedee productive de sudare in mediu de gaze protectoare : 214434 - Expert inginer mecanic; 214461 - Inginer de cercetare în echipamente de proces; 214433 - Consilier inginer mecanic 3. Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite: 214483 -Asistent de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini; 214468 -Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini; 214467 - Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini  Deoarece programele de masterat sunt de tip profesional, se recomandă, redefinirea calificărilor, în măsura în care COR permite, cu alegerea unor ocupații care nu presupun desfășurarea, cu precădere, a unor activități de cercetare.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat pot opta pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat sau se pot dezvoltare profesional continuu, în carieră, prin studii postuniversitare	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de	Nu este cazul. Toate programele de masterat sunt profesionale.	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPT aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. In planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială a fost inclusă disciplina Etică și integritate academică. O parte dintre disertații sunt verificate antiplagiat cu sistemul software Turnitin.	ÎNDEPLINIT
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPT este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială. Pentru fiecare program de masterat se prezintă o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii cu suprafețele aferente).	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor acoperă cerințele de desfășurare, în condiții corespunzătoare, a procesului educațional în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Numărul de locuri din laboratoare asigură desfășurarea în bune condiții a aplicațiilor practice, capacitatea sălilor fiind corelată cu mărimea formațiilor de studiu.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de bibliotecă modernă (cu 794.167 de volume) spații de studiu individual cu acces la fond de carte în domeniul de masterat evaluat. Biblioteca oferă acces la baze de date de specialitate cuprinzând colecții de specialitate, reviste și cărți full text on-line ( <a href="https://library.upt.ro/catalogul-online/">https://library.upt.ro/catalogul-online/</a> ). Spațiu deschis în proporție de 60%, care asigură: accesul direct la informație, prin consultarea directă, la raft, a colecțiilor de actualitate și de interes pentru publicul țintă al bibliotecii (2.500mp, cca.125.500 volume); Sală de studiu 24h-7 zile, (100 locuri) cu acces controlat RFID și supraveghere video, fără a fi necesară prezența personalului;	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	In Biblioteca Centrală a UPT există fond de carte propriu din literatura de specialitate din țară și străinătate precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de laborator și proiect), pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, există și abonamente la mai reviste internaționale de specialitate. O parte dintre cărți și monografiile sunt editate în Editura Politehnica Timișoara.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programele de studii evaluate, dotările existente în laboratoarele proprii permit desfășurarea, în bune condiții, a stagiilor de cercetare.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare prezentate în anexele dosarelor de autoevaluare, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt într-o bună corelație cu dotarea laboratoarelor.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Facultatea de Mecanică există rețea ITC, serviciu specializat la nivel de UPT și personal calificat pentru mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Spațiile au acoperire wireless iar studenții au acces la calculatoarele din departamente/facultate și bibliotecă.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul UPT, angajarea personalului didactic se realizează prin concurs pe perioadă nedeterminată sau determinată.	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat Inginerie industrială are un cadru didactic coordonator care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniul Inginerie industrială este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări titulari. Există un asistent drd cu pregătire tehnică și juridică, care susține seminarul la disciplina Etică și integritate academică. Pentru întreg domeniul, cadrele didactice asociate sau specialiștii reputați reprezintă 4,76 % (1 asociat din 21 cadre didactice). Pentru programul de studii selectat 6,67 % (1 asociat din 15 cadre didactice) Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui	Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Pentru programul de studii selectat: 1 prof., 6 conf. din care 1 cond. drd. Exemplu de profesor, conducator de doctorat in Inginerie Industriala: TUCU Dumitru  Se recomandă: - recrutarea unor cadre didactice tinere, concomitent cu susținerea celor existente în a promova în cariera didactică, inclusiv pe poziția de profesor universitar; - intensificarea eforturilor cadrelor didactice în direcția obinerii atestatului de abilitare în domeniul programelor de masterat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	20 titulari in UPT din totalul de 21 cadre didactice (95,23%) prestează activități didactice asistate integral, în cadrul programelor de din domeniu. Pentru programul de studii selectat:14/15 (93,33%)	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele trei programe de studii din domeniu, este de 22. 22/40 =55%. Pentru programul de studii selectat:10/14 (71,42%)	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diploma de licență ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diploma de licență sau echivalența ai studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEC, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs organizat în două sesiuni (iulie și septembrie), după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii	ÎNDEPLINIT																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UPT există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Fiecare dintre cele trei programe de studii, fiind masterate profesionale, asigură aprofundarea în studiilor de licență pentru absolvenții din domeniul tehnic: Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică sau Inginerie și Management și se adresează, cu precădere, absolvenților programelor de studii de licență: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Sudării, Ingineria Materialelor, dar și absolvenților Facultății de Inginerie și Management.	ÎNDEPLINIT																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip profesional.	-																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p> <p>Inginerie integrată</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>82 %</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>85 %</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	-	2017/2018	-	2018/2019	76%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	82 %	2017/2018	85 %	2018/2019	-	ÎNDEPLINIT
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2016/2017	-																		
2017/2018	-																		
2018/2019	76%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2016/2017	82 %																		
2017/2018	85 %																		
2018/2019	-																		



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		2016/2017	81 %	
		2017/2018	69 %	
		2018/2019	68%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 185/12.04.2018 ( HG 318/23.05.2019) este de 250 de studenți/an de studii la domeniul de masterat Inginerie industrială. Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenți admiși + transferați a fost de 46 (2018/2019) respectiv 52 admisi (2019/2020).		ÎNDEPLINIT
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, conform unui model tipizat.		ÎNDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.		ÎNDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.		ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În Anexa B.1.12.a se prezintă Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie industrială, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ prevăd discipline opționale, studenții având posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil. Integrarea lor în echipe de cercetare și prin elaborare a unor lucrări cu caracter științific prezentate la sesiuni de lucrări științifice studentești sau conferințe internaționale conduce la ideea conform careia studenții au un rol activ în procesul de învățare. Se recomandă introducerea unor discipline facultative în planurile de învățământ.		ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul Facultății de Mecanică și Departamentul IMF monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip profesional	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt de tip profesional	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii din domeniul Inginerie industrială sunt astfel proiectate încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Sunt prevăzute activități asistate integral (14 ÷ 15,5 ore /săptămână) în primele trei semestre, activități asistate parțial (diferența până la 26 ore /săptămână) și activități neasistate (14 ore /săptămână), de pregătire individuală (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme).	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Inginerie industrială facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului disertației.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme curente de fabricație semnalată/propusă spre rezolvare de un operator industrial.	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează permanent un studiu asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	ÎNDEPLINIT
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	ÎNDEPLINIT
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.  Statistici privind absolvirea domeniului de studii Inginerie integrată	ÎNDEPLINIT

Promoția	Rata de absolvire %
2016/2017	53 %
2017/2018	-
2018/2019	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<p>Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016/2017	65%	2017/2018	60%	2018/2019	85%	Promoția	Rata de absolvire %	2016/2017	-	2017/2018	68%	2018/2019	58%	
Promoția	Rata de absolvire %																		
2016/2017	65%																		
2017/2018	60%																		
2018/2019	85%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
2016/2017	-																		
2017/2018	68%																		
2018/2019	58%																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UPT dispune de fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc.	ÎNDEPLINIT																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	ÎNDEPLINIT																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPT și Facultatea de Mecanică care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială prin intermediul Bibliotecii UPT.	ÎNDEPLINIT																
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare.	ÎNDEPLINIT																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPT și Facultatea de Mecanică oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UPT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, parțial implementate pe platforma e-Learning.	ÎNDEPLINIT
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, prin organizarea anuală în luna iunie a Sesiunii Științifice Studențești TEHNO-MAT și publicarea rezumatelor lucrărilor. De asemenea, sunt prezentate participări ale studenților la manifestări științifice, workshop-uri, mese rotunde, scoli de vara etc și lista lucrărilor științifice și a comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători în ultimii 5 ani. Conform deciziei conducerii UPT, masteranzii din anul 2, pentru a putea obține la disertație o notă mai mare decât 8, trebuie să elaboreze o lucrare științifică publicată/acceptată sau susținută/acceptată la reviste, conferințe, sesiuni de comunicări organizate în UPT sau alte universități de stat.	ÎNDEPLINIT
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Titlurile lucrărilor sunt postate pe site-ul UPT (perioada 2014-2018) <a href="http://www.upt.ro/Informatii_cataloagele-cu-disertatiile-elaborate-in-anul-2014_575_ro.html">www.upt.ro/Informatii_cataloagele-cu-disertatiile-elaborate-in-anul-2014_575_ro.html</a> . În cadrul facultății este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. În Anexa B.3.2. sunt prezentate liste cu disertațiile pentru ultimile trei promoții ale PSUM supuse evaluării. Lucrările sunt stocate la secretarii de comisii de susținere a disertațiilor,	ÎNDEPLINIT
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	În cadrul Facultății de Mecanică există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</p> <p>Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</p> <p>Inginerie integrată</p> <table border="1" data-bbox="801 316 1375 520"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>30%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>25%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>26%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procedee productive de sudare in mediu de gaze protector</p> <table border="1" data-bbox="801 584 1375 820"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>-</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>-</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>20%</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ingineria produselor din materiale polimerice si commpozite</p> <table border="1" data-bbox="801 884 1375 1120"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>25%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	30%	88%	2015-2017	25%	85%	2016-2018	26%	-	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	-	83%	2015-2017	-	84%	2016-2018	20%	85%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	-	-	2015-2017	-	-	2016-2018	25%	86%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014-2016	30%	88%																																					
2015-2017	25%	85%																																					
2016-2018	26%	-																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014-2016	-	83%																																					
2015-2017	-	84%																																					
2016-2018	20%	85%																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2014-2016	-	-																																					
2015-2017	-	-																																					
2016-2018	25%	86%																																					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Există un ghid cadru pentru elaborarea disertației. Acesta	ÎNDEPLINIT																																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		este postat pe site-ul Facultății de Mecanica la adresa: <a href="http://www.mec.upt.ro/fisiere/2017-2018/171209_ghid_cadru_pentru_realizarea_disertatiei.pdf">http://www.mec.upt.ro/fisiere/2017-2018/171209_ghid_cadru_pentru_realizarea_disertatiei.pdf</a>	
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul evaluat sunt de tip profesional.	-
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPT dispune de resurse financiare adecvate și asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPT dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	ÎNDEPLINIT
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și	UPT funcționează conform Cartei universitare, la nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Consiliul calității și implementată de Comisia pentru Evaluarea și	ÎNDEPLINIT

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Direcția Generală de Asigurare a Calității (DGAC). Comisia de evaluare și asigurare a calității elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl prezintă Senatului UPT și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației cuprinse într-un plan de măsuri.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic pe baza Procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Există o Procedură de analiză a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare. Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile obținute de DGAC prin completarea unui chestionar de către absolvenți în momentul eliberării diplomei.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Mecanică monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin intermediul platformei „ee-PRO-D” ( <a href="http://eeprod.upt.ro/eval/">http://eeprod.upt.ro/eval/</a> ). Aprecierile de către studenți a mediului de învățare se realizează pe baza unui formular de evaluare a disciplinei. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și, individual, pentru cadrele didactice evaluate. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic, acestea sunt publicate pe site-ul UPT.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Mecanică utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei. Absolvenții completează un chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului ( <a href="http://upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html">http://upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html</a> )	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Mecanică utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare ( <a href="http://eeprod.upt.ro/eval/">http://eeprod.upt.ro/eval/</a> ).	ÎNDEPLINIT



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea calității proceselor didactice în cadrul programelor de studii.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPT și Facultatea de Mecanică oferă informații publice, actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie industrială).  UPT: <a href="http://upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html">http://upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html</a> Facultatea de Mecanică: <a href="http://www.mec.upt.ro/index.php/educatie/master">http://www.mec.upt.ro/index.php/educatie/master</a> <a href="http://www.mec.upt.ro/index.php/orare">http://www.mec.upt.ro/index.php/orare</a> <a href="http://www.mec.upt.ro/index.php/educatie/master/29">http://www.mec.upt.ro/index.php/educatie/master/29</a>	ÎNDEPLINIT

### Recomandări

1. Recrutarea unor cadre didactice tinere, concomitent cu susținerea celor existente în a promova în cariera didactică, inclusiv pe poziția de profesor universitar;
2. Intensificarea eforturilor cadrelor didactice în direcția obținerii atestatului de abilitare în domeniul programelor de masterat;
3. Introducerea unor discipline facultative în planurile de învățământ;
4. Redefinirea calificărilor, în măsura în care COR permite, cu alegerea unor ocupații care nu presupun desfășurarea, cu precădere, a unor activități de cercetare;
5. Continuarea eforturilor de dotare la nivelul exigentelor existente la nivel european.

### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 180 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 23 din 23.01.2020...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Inginerie Integrată	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2	Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3	Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4	Design industrial și sisteme de producție CNC	<b>În lichidare</b>				

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Inginerie Integrată	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2	Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3	Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4	Design industrial și sisteme de producție CNC	<b>În lichidare – conform documntelor de vizită</b>				

⇒ din cadrul **Universitatea Politehnica Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **180 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara.***

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara/ Politehnica University Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială/ Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Inginerie Integrată / Integrated Engineering</i> 2. <i>Procedee productive de sudare în medii de gaze protectoare / Productive welding processes in protective gases</i> 3. <i>Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite / Polymeric and composites products engineering</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Total studenți/program de masterat 1. 16 studenți 2. 25 studenți 3. 44 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cd/12 titulari 2. 12 cd/11 titulari 3. 15 cd/14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele domeniului de masterat Inginerie Industrială răspund nevoilor de formare profesională și de creștere a competențelor profesionale, acoperă un deficit în formarea forței de muncă cu înaltă calificare (identificate pentru zona de vest a țării), în sectoare de fabricație mecanică din domeniul Ingineriei Industriale, procesatoare de material metalic, polimeric sau compozit.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de masterat
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite pentru toate programele de masterat
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Prin modul de structurare a planurilor de învățământ, programele de studii de masterat din domeniul INGINERIE INDUSTRIALĂ, de la Universitatea Politehnica Timișoara răspund nevoilor de formare

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<p>profesională și de creștere a competențelor profesionale, acoperă un deficit în formarea forței de muncă cu înaltă calificare (identificate pentru zona de vest a tarii), în domeniile fabricației mecanice, sudării și al procesării materialelor plastice și compozite.</p> <p>Calificarea vizată în urma absolvirii acestor programe de studii de tipul master profesional asigură dobândirea de cunoștințe legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- concepția integrată, colaborativă a produselor, proceselor și managementului de proiect;</li><li>- dezvoltarea capacității și abilităților de implementare a metodelor de îmbunătățire a calității produselor și proceselor de fabricație, asigurării mentenanței și fiabilității;</li><li>- dezvoltarea capacității de planificare, conducere optimală și management a proceselor și sistemelor de producție;</li><li>- dezvoltarea, implementare și controlul tehnologiilor de sudare de mare productivitate;</li><li>- proiectarea și controlul îmbinărilor sudate din materiale avansate;</li><li>- concepția, dezvoltarea și exploatarea echipamentelor de sudare productive în medii de gaze protectoare cu protejarea mediului ambiant;</li><li>- optimizarea concepției și proiectării asistate a produselor și a sculelor de punere în formă a pieselor din material polimeric și compozit;</li><li>- implementarea metodelor de îmbunătățire a calității produselor din materiale polimerice.</li></ul> <p>Absolvenții programelor de master vor avea capacitate de analiză, explicare și interpretare cu grad înalt de detaliere a aspectelor legate de procesul de fabricație, execută responsabil sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, vor cunoaște și utiliza competent metode de investigare, tehnici și metode de cercetare în domeniul Inginerie Industrială și pot profesa în cercetare sau își pot continua studiile într-un program de doctorat.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Accreditation maintaining
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu au fost solicitate.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. OANCEA Gheorghe Prof. dr. ing. BREAZ Radu-Eugen Stud. CRISTE Daiana-Ioana
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-18.01.2020