



RAPORTUL

Agenției Române de

Asigurare a Calității în

Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1553 din data de 08.03.2019, **Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4959 din data de 25.07.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul sectorului public.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești (UPG) este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Sediul universității este în Bdul. Republicii nr. 39, Ploiești, 100680, România - www.upg-ploiesti.ro.</p> <p>Facultatea de Științe Economice (FSE), în cadrul căreia este organizat domeniul de studii de masterat evaluat, este una din cele 5 facultăți ale UPG și gestionează 6 programe de studii universitare de licență IF și 2 ID și 7 programe de studii de masterat.</p> <p>Domeniul de studii de masterat Management (MN) evaluat este coordonat prin Departamentul Administrarea Afacerilor și include trei programe de masterat: Managementul sectorului public (MSP), Managementul sistemelor microeconomice (MSM) și Managementul sistemului bancar (MSB).</p> <p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat Management sunt în concordanță cu misiunea UPG, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității, Regulamentul de organizare al Universității cu obiectivele stabilite prin planul strategic al UPG și cu cerințele de pe piața muncii.</p> <p>Obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de master Management constau în dezvoltarea de competențe și abilități specifice domeniului management:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul managementului;➤ formarea și dezvoltarea de deprinderi și abilități practice privind culegerea, procesarea și analiza informațiilor necesare fundamentării și elaborării deciziilor;➤ dezvoltarea capacității de cercetare științifică și previziune a proceselor socio-economice, prin utilizarea instrumentelor și metodelor cantitative adecvate;➤ dezvoltarea capacității de adaptare rapidă și eficientă într-un mediu socio-economic global și din ce în ce mai dinamic și competitiv, precum și a capacității de a lucra în echipe complexe și multiculturale.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub	Obiectivele sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	domeniul Management, în fișele disciplinelor și în Suplimentul la diplomă, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la nivel instituțional, respectiv prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	UPG și colectivul facultății au o preocupare constantă în ceea ce privește organizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul socio-economic-cultural pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților, constatată la vizită pe baza proceselor verbale, a minuterilor și sintezelor întâlnirilor, discuții cu cadrele didactice, studenții.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MN este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS. Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MN sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale. Programul de studii de master evaluat MSP își propune să formeze specialiști în domeniul de masterat Management, capabili să aplice conceptele, principiile, metodele și regulile unui management performant și să dezvolte abilități de aplicare a competențelor dobândite de către cursanți la nivel microeconomic, în sectorul public și bancar, în vederea continuării studiilor universitare în ciclul următor și învățării permanente. Principalele competențe profesionale conferite de programele de studii universitare de masterat sunt stabilite conform Ordinului 5703/2011 privind implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Programele de studii de masterat MSP și MSM au fost acreditate în anul 2007 (ultima evaluare ARACIS – Consiliul ARACIS 23.07.2007) iar programul MSB a fost acreditat în anul 2013 (evaluare ARACIS - Consiliul ARACIS din 27.06.2013) cu schimbare calificativ în anul 2014 (ultima evaluare ARACIS – Consiliul ARACIS 27.11.2014)	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Denumirea programelor de studii universitare de master din cadrul domeniului de masterat MN este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, pentru toate cele 3 programe de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	studii universitare de masterat organizate în domeniul MN existând o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR ce vor fi practicate după absolvire - Tabelul 2.1. din RAE D p.26, Anexa 2.6 RAE D. Pentru programul de studii de master MSP, conform RNCIS, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă, ocupații relevante pentru absolvenții specializării sunt: Administrator public cod COR 242208, Consilier administrație public cod COR 242201 Manager proiect cod COR 242101. Programul de studii de master MSP ca de altfel, toate programele de masterat care funcționează în cadrul domeniului de master MN este înregistrat la ANC în RNCIS - Anexa 2.14 RAE P, http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-Invatamantul-superior-rncis/ .	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul MN sunt incluse două discipline obligatorii: Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație și Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.	NU ESTE CAZUL
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Promovarea eticii profesionale în UPG este asigurată de către Comisia de Etică a UPG. Totodată, atât Carta Universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății. În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobat de către Senatul UPG un regulament de finalizare a studiilor care are prevăzute la art.9 alin.2-4 elemente privind respectarea eticii cercetării științifice în demersul de elaborare a disertațiilor - Regulament finalizare studii 2018-2019 însușit și aplicat și în cadrul FSE - Toate programele de master din domeniul de masterat MN, au inclus în planul de învățământ un curs de Etică și integritate academică	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	FSE din cadrul UPG deține în proprietate toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ pentru programele de master - Anexa 1.13 - Spații invatamant UPG – RAE D. Activitatea didactică la domeniul de studii evaluat MN se desfășoară în două corpuri de clădire (I și J) situate în Bld. București nr.39.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FSE au o suprafață totală de 1506,9 mp - fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic. Toate programele de studii de master din domeniul MN inclusiv programul de master MSP dispun de săli de curs, săli mixte curs/seminar, săli de seminar și laboratoare alocate desfășurării activităților didactice/aplicative laboratoare în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPG dispune de o sală de lectură-carte cu 144 locuri și o sală de lectură-periodice cu 12 locuri, în suprafață de 200 mp. Biblioteca oferă acces la bazele de date: precum SCIENCE DIRECT FREEDOM COLLECTION JOURNALS: http://www.sciencedirect.com ; SPRINGER LINK JOURNALS: http://www.springerlink.com ; THOMSON WEB OF KNOWLEDGE: http://isiknowledge.com ; SCOPUS: http://www.scopus.com ; Wiley Journals: http://onlinelibrary.wiley.com/ care pot fi accesate din bibliotecă sau de la calculatoarele de la laboratoarele din universitate.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca UPG dispune de un fond de carte propriu totalizând 282.176 de titluri - manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc. care asigură, în general, un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii. În perioada 2009-2018, au fost achiziționate peste 667 titluri de carte, cursuri de specialitate, periodice, teze de doctorat sau alte lucrări în economie, din care 313 titluri sunt editate în ultimii 10. Bazele de date accesibile în cadrul universității sunt disponibile la http://www.upg-ploiesti.ro/fisiere/1000/Baza%20de%20date.pdf	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale facultății. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul – constatat la vizită.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Toate programele de studii de masterat din domeniul MN sunt programe profesionale.	NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	Serviciile ICT (Information and Communication Technology) sunt asigurate prin Biroul de Tehnologia Informației și Comunicațiilor în baza Regulamentului de utilizare a rețelei de date și comunicații a UPG - https://dtic.upg-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ploiesti.ro/storage/Documente/Politica_securitate_UPG.pdf și sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic. Studenții au acces la serviciile ICT atât în spațiile de învățământ, cât și în cămine. Serviciile ICT sunt reglementate prin Politica de securitate a resurselor informatice și de comunicații ale UPG. În universitate există o rețea wireless accesibilă studenților cu acoperire foarte bună pentru zonele cele mai des frecventate de studenți (corp A parte și etaj , corp H și sala de lectură, corp I parter, corp F parter, cantină studentască). Studenții au acces la calculatoarele universității prin intermediul activităților de laborator (aproximativ 700 de calculatoare) și acces suplimentar (oricând în timpul programului) la calculatoarele din sala de lectură. În plus, studenții pot descărca prin intermediul parteneriatului cu Microsoft și alți furnizori de software aplicații gratuite cum ar fi: Sistemul de operare Windows 10 Education, Suita Office 365, instrumente pentru dezvoltarea programelor (Microsoft Visual Studio, SQL Server) și administrarea rețelelor (Microsoft Windows Server, Microsoft Hyper-V Server) etc. Utilizatorilor rețelei li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Toate programele de studii de masterat din domeniul MN sunt programe profesionale.	NU ESTE CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UPG, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor – Metodologia privind desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Regulamentul pentru selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești - https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente . Personalul didactic al programului de studii MSP respectă cerințele de ocupare a posturilor didactice. În cazul programului de master MSP nu există cadre didactice asociate. Aceeași este situația și în cazul celorlalte două de programe de studii de masterat din domeniul evaluat – MSM și MSB.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Anual se stabilesc responsabilii pe domenii și programe de studii de masterat. Pentru anul universitar 2019-2020 la programele de studii din domeniul Management sunt: - MSP - conf.univ.dr. Gheorghe Ileana, MSM - conf. univ.dr. Sima Violeta, MSB – prof.univ.dr. Lazăr Cornel. Coordonatorul domeniului de studii de masterat Management este conf. univ. dr. Oprea Mihaela Ciopi. Există preocupări pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupaționale, cât și ARACIS – RNCIS.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Conform Statelor de funcții pentru anul universitar 2019-2020 - Anexa 1 suplimentară, personalul didactic cu activități la cele 3 programe de studii de masterat din domeniul Management, în anul universitar 2019-2020 sunt cuprinse, conform 37 cadre didactice, din care 6 profesori, 20 conferențieri, 11 lectori. Toate cele 37 de cadre didactice sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în UPG.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii evaluat MSP, în anul universitar 2019-2020, sunt implicate 17 cadre didactice: 4 profesori universitari, 8 conferențieri universitari dintre care un conferențiar universitar conducător de doctorat în Ra,ura de Științe: Economie și 5 lectori universitari, titulari în cadrul UPG Ploiești, cu pregătire de specialitate sau doctoratul în domeniul de predare și cu rezultate științifice relevante. Personalul didactic titularizat acoperă, într-un an universitar, maxim trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În conformitate cu sattele de funcții pentru anul universitar 2019-2020 – Anexa 1 suplimentară, la programele de studii universitare de master din domeniul evaluat Management își desfășoară activitatea 6 cadre didactice cu titlul de profesor universitar, 20 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și 11 cadre didactice cu titlul de lector universitar, titulari cu norma de bază în UPG. În anul universitar 2019-2020, la programul de studii universitare de master MSP își desfășoară activitatea 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar, 8 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și 5 cadre didactice cu titlul de lector universitar, titulari în UPG, reprezentând 100% din cadrele didactice cu activități la programul evaluat. Titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 37 cadre didactice ce desfășoară activități la domeniul evaluat, în anul universitar 2019-2020, sunt cadre didactice titulare UPG. Din totalul cadrelor didactice din Statul de funcții al Departamentului Administrarea Afacerilor, care gestionează programul de studii universitare de masterat MSP 100% sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în UPG, conform normelor legale, a căror pregătire academică/specialitate și experiență profesională permite desfășurarea activității didactice specifice postului.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform Statelor de funcții pentru anul universitar 2019-2020, peste 50% disciplinele din planul de învățământ sunt predate de titulari cu titlul de profesor universitar sau conferențiar (70%)	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, există un tehnician, personal didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice. Acesta are pregătirea adecvată, studii de licență și masterat în domeniul Informatică – constatat la vizită.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>UPG publică în timp util pe situl universității informații relevante referitoare la procesul de admitere a studenților (cu cel puțin 3 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere, conform Metodologiei admitere master 2019 - fiind totodată publicată la loc vizibil varianta actualizată a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master.</p> <p>Informațiile publicate sunt corecte, ușor de înțeles pentru candidați, iar criteriile de concurs sunt clar exprimate.</p> <p>Pe lângă promovarea informațiilor legate de admiterea studenților în mediul online, universitatea distribuie informații despre metodologia de admitere, cifra de școlarizare, graficul desfășurării concursului de admitere și situații statistice ale anilor anteriori și prin intermediul unor broșuri și pliante, adresându-se cu precădere studenților din ani terminali - https://www.upg-ploiesti.ro/ro/admitere-2019-master.</p> <p>La concursul de admitere la studiile universitare de masterat pot participa, conform metodologiei, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEN ca fiind cel puțin studii universitare de licență.</p> <p>Procedurile legate de transferurile și mobilitățile studenților sunt prezentate transparent în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.</p>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea studenților la programele de studiu din cadrul domeniului de studii de masterat MN este nediscriminatorie și se bazează exclusiv pe criterii de competență, având la bază media obținută de candidați la examenul de finalizare a studiilor de învățământ universitar de licență (sau echivalentul acestuia) și nota obținută la proba concursului de admitere la studiile universitare de masterat, fiecare contribuind în proporție de 50%.</p> <p>Pentru a veni în sprijinul candidaților, FSE pune la dispoziția acestora pe site-ul facultății, în fiecare an, tematica și bibliografia pentru admitere la concursul de masterat, precum și o serie de teste grilă orientative, care pot fi folosite în procesul de pregătire pentru concursul de admitere de către orice posibil candidat.</p> <p>Candidații declarați admiși la concursul de admitere sunt înmatriculați în anul I de studii, prin decizia Rectorului Universității. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul Matricol Unic cu un număr matricol unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul/ programele de master la care au fost admiși.</p>	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Admiterea studenților la programele de studii universitare de masterat se face pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat aprobate anual de Senatul Universitar, conform Art. 66 (6) din Carta Universitară (de ex. metodologia adoptată în ședința Senatului universitar din data de 21.02.2019 și a fost valabilă pentru concursul de admitere din sesiunea 2019).</p> <p>Metodologia respectă prevederile legale în vigoare, precum și recomandările Ministerului Educației prin documentele legislative aferente.</p> <p>Aceasta este disponibilă pe site-ul UPG Ploiești la secțiunea Regulamente, precum și la secțiunile legate de Admiterea studenților.</p>	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență	<p>Studenții programelor de masterat evaluate sunt absolvenți ai unor specializări din ramura Științe Economice, domeniile Management și Administrarea Afacerilor, dar și din alte domenii, cum ar fi Științe Juridice, Inginerie, care doresc o dezvoltare profesională în direcția competențelor conferite de programele din domeniul evaluat – rezultat</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În urma discuțiilor cu studenții, absolvenții.																											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.	Nu este cazul.																										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Din analiza informațiilor cu privire la promovabilitatea studenților din anul I din ultimele 3 promoții, s-a constatat faptul că aceasta a depășit în fiecare an procentul de 85%, dovedind atât interesul și implicarea studenților în procesul de învățare în care au fost angrenați de cadrele didactice din cadrul programelor de masterat, cât și relevanța și adecvarea criteriilor folosite în procesul de admitere. <table border="1" data-bbox="622 643 1767 794"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înscriși în anul I</th> <th>Studenți promovați din anul I</th> <th>Rată promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018/2019</td> <td>93</td> <td>86</td> <td>92,47%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>86</td> <td>77</td> <td>89,53%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016/2017</td> <td>80</td> <td>68</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table> UPG are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu înaltul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate prin Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la UPG – capitolul 4 - Promovarea și trecerea de la un an de studiu la altul, aprobat în varianta sa actualizată în ședința Senatului univesitar din 28.05.2015.	Promoția	Studenți înscriși în anul I	Studenți promovați din anul I	Rată promovabilitate	1. 2018/2019	93	86	92,47%	2. 2017/2018	86	77	89,53%	3. 2016/2017	80	68	85%	îndeplinit										
Promoția	Studenți înscriși în anul I	Studenți promovați din anul I	Rată promovabilitate																										
1. 2018/2019	93	86	92,47%																										
2. 2017/2018	86	77	89,53%																										
3. 2016/2017	80	68	85%																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Evoluția numărului de studenți pe ani de studiu pentru domeniul MN în perioada 2015-2020 este prezentată în tabelul de mai jos. <table border="1" data-bbox="772 1024 1727 1273"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Nr. studenți înmatriculați / Anul de studiu</th> <th rowspan="2">Cifra de școlarizare /an</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>84</td> <td>97</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>80</td> <td>73</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>86</td> <td>68</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>93</td> <td>77</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>78</td> <td>91</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați / Anul de studiu		Cifra de școlarizare /an	I	II	2015/2016	84	97	150	2016/2017	80	73	150	2017/2018	86	68	150	2018/2019	93	77	150	2019/2020	78	91	150	îndeplinit
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați / Anul de studiu			Cifra de școlarizare /an																									
	I	II																											
2015/2016	84	97	150																										
2016/2017	80	73	150																										
2017/2018	86	68	150																										
2018/2019	93	77	150																										
2019/2020	78	91	150																										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile	Studenții înmatriculați au încheiat cu UPG un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul facultății elaborarea planurilor de învățământ se realizează cu consultarea angajatorilor și a absolvenților. Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat MSP cuprinde discipline al căror conținutul corespunde domeniului Management și sunt conforme misiunii declarate. Planul de învățământ al programului de studii evaluat MSP pentru perioada 2018-2020 a fost elaborat de Departamentul Administrarea Afacerilor și aprobat în Ședința Consiliului FSE din 03.07.2018. În procesul de elaborare al planurilor de învățământ, se ține seama de rezultatele procesului de monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat MN sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe student, urmărind dezvoltarea de competențe. Fișa programului de studii de masterat MSP evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care acestea contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării - fișa specializării MSP cuprinzând sinteza planului și competențele formate. Structura planului de învățământ pentru programul de masterat MSP rezultă din analiza disciplinelor din acest plan. Planul de învățământ conține discipline obligatorii și opționale – care acoperă 920 ore și care asigură un traseu de învățare flexibil, conform deciziei organizatorului programului de studii în consultare cu studenții, angajatorii sau a altor actori interesați.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat cuprind activități practice și un stagiu de elaborare a disertației, care atestă formarea competențelor așteptate. Studenții programului de master MSP au cuprins în planul de învățământ 512 de ore de activități practice, din care 84 ore de practică de specialitate și 60 de ore alocate realizării lucrării de disertație. Plan de învățământ MSP, RAE P. Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare și a altor cursuri la UPG 2018-2019. Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul specific UPG, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe student, urmărind dezvoltarea de competențe. Fișa programului de studii de master MSP evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale, și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării. Planul de învățământ conține discipline obligatorii și opționale, care asigură un traseu de învățare flexibil, conform deciziei organizatorului programului de studii în consultare cu studenții, angajatorii sau a altor actori interesați.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice sunt evaluate periodic în funcție de dinamica cunoașterii în domeniu. Fișele disciplinelor, întocmite de către titularii disciplinelor, sunt revizuite anual și aprobate în ședința departamentului din luna septembrie - de exemplu, pentru anul universitar 2019-2020, în ședința din data de 30.09.2019 - constatată la vizită. În procesul de elaborare al planurilor de învățământ, se ține seama de rezultatele procesului de monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit												
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din conținutul disciplinelor din planul de învățământ reiese abordarea interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. După caracterul disciplinelor impuse de asigurarea pregătirii avem: <table border="1" data-bbox="846 544 1653 684"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Notăție</th> <th>Ponderi program %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>DO</td> <td>95,43</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>DA</td> <td>4,57</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Disciplinele de specialitate care definesc domeniul dețin o pondere de 50%. Raportul dintre activitățile aplicative și prelegeri este de 1,25, încadrându-se în intervalul 1-1,50, prevăzut de standardele specifice. Planul de învățământ cuprinde o perioadă de 2 săptămâni de activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, semestrul 4, din anul II. Cerințele formulate de angajatori și absolvenți stau la baza revizuirii planurilor de învățământ.	Tip disciplină	Notăție	Ponderi program %	Discipline obligatorii	DO	95,43	Discipline opționale (la alegere)	DA	4,57	TOTAL		100	îndeplinit
Tip disciplină	Notăție	Ponderi program %													
Discipline obligatorii	DO	95,43													
Discipline opționale (la alegere)	DA	4,57													
TOTAL		100													
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.	Nu este cazul.												
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Ele cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Sunt prevăzute, de asemenea, ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală - Anexa 2.16 - Fișe disciplină MSP, RAE P Fișele conțin obiectivele disciplinei de studiu (atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de seminar sau laborator), conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Fișele disciplinelor sunt structurate unitar și precizează clar conținutul cursului sau pe cel al activităților aplicative, inclusiv numărul de ore alocate pentru fiecare activitate.	îndeplinit												
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Nu este cazul. Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>Pentru fiecare program de studii de masterat, misiunea și obiectivele declarate, sunt în concordanță cu planurile strategice de la nivelul UPG, respectiv de la nivelul FSE.</p> <p>În domeniul de master Management sunt încadrate 3 programe de studii de master la forma de învățământ cu frecvență. Toate cele trei programe de studii de master sunt masterate profesionale.</p> <p>Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de ore cuprins între 15-17 ore/săptămână, funcție de specificul fiecărui program de masterat.</p> <p>Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120.</p> <p>Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu.</p> <p>Toate disciplinele din planurile de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul MN. Programarea sesiunilor de examene și a celor de refacere/restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor.</p> <p>Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în fișa programului de studii de masterat.</p> <p>Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ dezvoltă competențe care contribuie la atingerea rezultatelor la finalizarea studiilor.</p>	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. Timpul este alocat atât pentru activitățile față în față, cât și pentru studiul individual.</p> <p>În urma discuțiilor cu studenții de la programul de studii evaluat a rezultat faptul că metodele de predare precum (prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate etc.) sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului evaluat.</p> <p>În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată.</p>	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<p>Procesul didactic este organizat cu scopul dezvoltării abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Astfel, disciplinele din planurile de învățământ prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul Management.</p> <p>Din discuțiile cu studenții și absolvenții a rezultat faptul că, la activitățile didactice cuprinse în planul de învățământ, pe lângă activitățile față în față, sunt prevăzute și activități de echipă - de tip workshop, dezbateri etc., așa cum reiese și din fișele disciplinelor. Pentru fiecare disciplină sunt prevăzute activități pentru studiu individual, în funcție de conținutul și specificul disciplinei.</p>	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la	În cadrul UPG se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programul de studii de masterat evaluat MSP dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor. Conform structurii anului universitar există 3 săptămâni pentru sesiunile de examene pe fiecare semestru, iar pentru fiecare sesiune de restanțe o săptămână. Procedeele de examinare și evaluare a masteranzilor din cadrul domeniului evaluat sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate masteranzilor încă din primul curs de către cadrul didactic titular de disciplină, aceste informații existând în fișele disciplinelor – rezultat în urma discuțiilor cu studenții.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în UPG Ploiești.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica are alocat un număr de 84 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS. Există încheiate convenții sau contracte de practică cu societăți/instituții de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică (exemple Oficiul pentru IMM-uri, CORA, Camera de Comerț și Industrie Prahova, COMPET), în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat. Activitatea de practică se derulează în anul II, semestrul 4, și este prevăzută în planul de învățământ cu un număr de 4 ECTS. Ponderea activităților de practică este de 9% din total ore Evaluarea practicii se face prin colocviu cu notare de la 1 la 10. Pentru Practica de specialitate, fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sursele studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.), formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării. În procesul de evaluare a activității de practică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Organizarea și susținerea examenului de finalizare a studiilor sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare și a altor cursuri la UPG 2018-2019. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic și cultural. Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al programelor din domeniul evaluat, în semestrul 4 este prevăzut un stagiu de 60 de ore (două săptămâni) care are alocate 6 ECTS.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		Tematica examenului de disertație și bibliografia se publică pe pagina web a facultății. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație este 10.																																	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii, pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor în domeniul Management.	îndeplinit																																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UPG există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Fiecare cadru didactic are program de consultații . La nivelul UPG a fost creat, prin intermediul proiectului START-UP, proiect de tip ROSE-SGU – AG/80/SGU/C/I, un Centru de Învățare ce vine în sprijinul studenților, atât prin activități de tip remedial, cât și prin activități de consiliere și orientare profesională. Î n paralel, se derulează proiectul SEVA – „Sprijin prin educație pentru o viață activă” proiect de tip ROSE-SGU, AG/27/SGU/NC/I - http://seva.masterprof.ro/ . Prin intermediul CCOC studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau de adaptare li se oferă sprijin/consultanță în mod permanent. În cazul studenților cu situație economică precară/venituri mici, UPG din Ploiești oferă burse sociale.	îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea examenului de disertație a masteranzilor de la Domeniul de masterat Management, în perioada 2015-2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th rowspan="2">Absolvenți DSUM MAN</th> <th rowspan="2">Înscriși la examenul de disertație</th> <th rowspan="2">Promovați la examenul de disertație</th> <th colspan="2">Promovați, %</th> </tr> <tr> <th>Din absolvenți</th> <th>din înscriși</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>87</td> <td>78</td> <td>78</td> <td>89,65</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>60</td> <td>52</td> <td>52</td> <td>86,60</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>57</td> <td>57</td> <td>57</td> <td>100,00</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>64</td> <td>56</td> <td>56</td> <td>87,50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Absolvenți DSUM MAN	Înscriși la examenul de disertație	Promovați la examenul de disertație	Promovați, %		Din absolvenți	din înscriși	2015-2016	87	78	78	89,65	100	2016-2017	60	52	52	86,60	100	2017-2018	57	57	57	100,00	100	2018-2019	64	56	56	87,50	100	îndeplinit
Anul universitar	Absolvenți DSUM MAN	Înscriși la examenul de disertație					Promovați la examenul de disertație	Promovați, %																											
			Din absolvenți	din înscriși																															
2015-2016	87	78	78	89,65	100																														
2016-2017	60	52	52	86,60	100																														
2017-2018	57	57	57	100,00	100																														
2018-2019	64	56	56	87,50	100																														
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții programelor de studiu din cadrul domeniului de studii universitare de masterat MN au acces gratuit la Biblioteca UPG care stă la dispoziția tuturor studenților din universitate. Biblioteca dispune de un fond total de 282.176 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc.), dintre care 62.223 sunt publicații periodice. În ceea ce privește domeniul Management, biblioteca dispune de 258 de titluri intrate în perioada 2009-2019, dintre care 5 periodice, dintre acestea editate tot în perioada 2009-2018 fiind 132, dintre care 3 periodice. Biblioteca pune la dispoziția studenților un catalog on-line, în care poate fi consultat accesibilitatea tuturor titlurilor disponibile. Studenții pot împrumuta și consulta cărțile acasă, având totodată la dispoziție un spațiu mare de lectură și studiu în cadrul bibliotecii, renovat recent, dotat cu calculatoare conectate la internet. De asemenea, universitatea asigură acces la o serie de baze de date electronice științifice - OnePetro (SPE eLibrary),	îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		Science Direct, SpringerLink, Thomson Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library, care pot fi găsite pe pagina web dedicată bibliotecii. Accesul la aceste baze de date se face gratuit de pe calculatoarele din rețeaua UPG.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică aferentă tuturor disciplinelor ce se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul de studii universitare de masterat este pusă la dispoziția studenților atât prin intermediul fondului de carte al bibliotecii, cât și în format electronic pe platforma cu resurse educaționale a universității. Acest lucru a fost constatat atât prin consultarea listei de publicații a bibliotecii UPG Ploiești și a rezultatelor cercetării personalului didactic cât și din discuțiile cu studenții masteranzi, care au apreciat accesibilitatea materialelor de studiu recomandate în bibliografia didactică a cursurilor.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca UPG asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice științifice - OnePetro (SPE eLibrary), Science Direct, SpringerLink, Thomson Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library, care se regăsesc atât pe situl universității - https://www.upg-ploiesti.ro/ro/acces-la-literatura-stiintifica , cât și pe pagina web a bibliotecii - https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/administratie/biblioteca/Baza_de_date.pdf . Acestea oferă o paletă largă de materiale didactice, conținând inclusiv o serie de materiale specifice din aria domeniului MN. Accesul la materialele de studiu din aceste baze de date se face gratuit de pe calculatoarele din rețeaua UPG, putând fi accesate inclusiv din sala de studiu oferită de biblioteca universității – constata la vizită.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se desfășoară conform <i>Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat</i> adoptat de Senatul universitar. FSE a încheiat o serie de acorduri de parteneriat cu diverse companii și instituții de profil care asigură locuri de practică în domeniul Management pentru studenți. Din discuțiile cu angajatorii, s-a constatat că aceștia sunt mulțumiți de prestația studenților pe perioada practicii și apreciază cunoștințele generale pe care aceștia le demonstrează, aceștia menționând totodată că au participat activ cu recomandări referitoare la modul de organizare a activității de practică din cadrul programelor din facultate, incluzând domeniul de studii universitare de masterat Management. Studenții, respectiv absolvenții, s-au declarat satisfăcuți de activitatea de practică realizată în cadrul studiilor de masterat, unii dintre ei identificând inclusiv oportunități de angajare odată cu desfășurarea activității de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul procesului de învățare a studenților, universitatea vine în sprijinul studenților cu o serie de măsuri care să îi ajute să asimileze și interiorizeze cunoștințele dobândite, oferindu-le posibilitatea să apeleze la diverse servicii conexe activității didactice tradiționale. Pe lângă asigurarea accesului la materiale didactice electronice sau la baze de date internaționale, există și un program de consultații a cadrelor didactice, în care studenții pot apela la cadrele didactice pentru întrebări suplimentare sau pentru aprofundarea cunoștințelor care le stârnesc interesul și curiozitatea.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<p>Programul consultațiilor poate fi regăsit atât pe situl facultății, la secțiunea Informații diverse, cât și la secretariatele departamentelor.</p> <p>Universitatea dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, despre activitatea căruia studenții se pot informa de pe situl universității, la secțiunea Educație. Centrul organizează periodic ateliere de lucru care să vină în sprijinul familiarizării studenților cu realitățile pieței muncii și a implementat în ultimii ani două proiecte pe fonduri europene (ROSE și Bursa Studentului Antreprenor) care au ca scop reducerea abandonului universitar, respectiv încurajarea antreprenoriatului în rândul studenților. Cel mai recent raport de activitate al CCOC. Raport CCOC a fost publicat pe situl centrului pentru anul universitar 2017-2018. Din discuțiile cu studenții, însă, s-a constatat că aceștia cunosc puține informații despre activitatea centrului.</p> <p>De asemenea, pentru a veni în sprijinul studenților, pe întreaga perioadă de derulare a studiilor, a fost inițiat sistemul de tutoriat. Astfel fiecărui an de studiu, de la fiecare program de masterat, îi este alocat un cadru didactic care ține legătura permanentă cu studenții în vederea identificării nevoilor acestora.</p> <p>Anual se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți la nivelul facultății, pe domenii și arii tematice. Se mediatizează aceste manifestări pe site-ul UPG, cu afișarea graficului activităților. Studenții care elaborează lucrări pentru aceste sesiuni sunt îndrumați de cadre didactice. Începând cu anul 2006 se organizează olimpiade la nivel național, pe domenii, organizate în diferite universități din țară.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Pe lângă programul de tutoriat și programul de consultații a cadrelor didactice menționate anterior, conform Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master - Anexele 1.26, 2.46 RAE D beneficiază de bursă (de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională) exclusiv studenții de la învățământul de zi cu finanțare de la buget. Regulamentul de acordare a burselor poate fi consultat de studenți pe situl universității, la secțiunea Studenți, însă nu sunt publicate pe site-ul facultății, la loc vizibil, informații despre procedura de accesare a burselor sau despre beneficiari.</p> <p>În UPG funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studiu sau plasament efectuate de către studenți în cadrul mobilităților ERASMUS.</p> <p>Din discuțiile cu studenții masteranzi, însă, a reieșit că, în general, nu sunt interesați de participarea la o mobilitate internațională în principal datorită locurilor de muncă pe care le au.</p>	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii în comunicarea cu studenții și transmiterea de materiale didactice - ex. e-mail, pagină web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și platformă pentru publicarea notelor). Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma de e-Learning a facultății, la care studenții au acces cu ușurință.</p> <p>Din discuțiile cu studenții masteranzi, aceștia au apreciat calitatea și utilitatea resurselor de studiu încărcate pe platformă, menționând că acoperă nevoile lor de învățare.</p> <p>Pe lângă acest lucru, universitatea pune la dispoziția studenților o serie de facilități TIC, dintre care amintim:</p> <ul style="list-style-type: none">• Infrastructura TIC (laboratoarele didactice din facultăți și infrastructura de comunicații aferentă, sala de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		lectură a bibliotecii dotată cu calculatoare conectate la internet) <ul style="list-style-type: none">• Software de bază - Microsoft Windows, MS Office, MS Front Page și alte software-uri instalate în laboratoarele didactice;• Acces la Internet wireless în clădirea Centrală;• Bibliotecă electronică - utilizatorilor rețelei li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate.• Acces la baze de date electronice științifice de pe calculatoarele din rețeaua universității	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există o publicație online anuală: Jurnalul Studenților Economisti din UPG în care sunt publicate, încă din 2017, lucrări de cercetare ale masteranzilor de la domeniul MN. Se organizează două manifestări științifice: „Economie și Societate Digitală” organizată anual încă din 2017, unde sunt prezentate rezultatele cercetărilor masteranzilor din cadrul programelor de masterat aparținând domeniului Management și manifestarea „Societății antreprenoriale studențești în România studenților creativi” organizată în anii 2018 și 2019, unde au fost premiați masteranzii în 2018-Nedelcu Gianina Alexandra, Oprea Andreea Maria și Laslo Mihaela de la programul de studii MSP iar în 2019-Bucurean Nicolae Robert, Vârtopeanu Andreea Ana Maria, Stan Andreea Cristina, Chiriță Andreea.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o platformă FileZilla creată la nivel de universitate în care sunt descărcate disertațiile în format electronic. Disertațiile sunt depozitate în arhiva facultății și în format fizic.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	UPG dispune, începând cu anul 2018, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și de un chestionar ce poate fi completat online, https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02 . Absolvenții programului de studii de masterat evaluat MSP au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>din județul Prahova, dar și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător.</p> <p>În urma prelucrării chestionarelor completate online de către studenții înscriși la programului de studii de master evaluat MSP, anul I și II, pentru anul universitar curent se pot extrage următoarele informații:</p> <table border="1" data-bbox="622 280 1877 549"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenti înmatriculați anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Absolvenți cu examen de disertație</th> <th>Angajați la un an de la absolvire/strict în domeniul studiilor</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>41</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>88,88</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>34</td> <td>17</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>96,00</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>33</td> <td>19</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>92,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții MSP au șanse sporite de angajare și /sau de promovare pe piața muncii așa cum reiese din Raportul CCOC privind inserția absolvenților pe piața muncii – Anexa 5 suplimentară. Metodologia de chestionare a studenților, perioada și forma chestionarelor sunt precizate în Raportul de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și în Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră .</p>	Promoția	Studenti înmatriculați anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți cu examen de disertație	Angajați la un an de la absolvire/strict în domeniul studiilor	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2016/2017	41	21	27	24	88,88	2017/2018	34	17	23	22	96,00	2018/2019	33	19	25	23	92,00	
Promoția	Studenti înmatriculați anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți cu examen de disertație	Angajați la un an de la absolvire/strict în domeniul studiilor	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																						
2016/2017	41	21	27	24	88,88																						
2017/2018	34	17	23	22	96,00																						
2018/2019	33	19	25	23	92,00																						
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p> <p>Programele de studii din domeniul Management - programe de masterat profesional.</p>	Nu este cazul																								
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Senatul UPG a aprobat un regulament de finalizare a studiilor care are prevăzute la art.9 alin.2-4 elemente privind standarde de calitate minimale în demersul de elaborare a disertațiilor însușit și aplicat și în cadrul FSE.</p>	îndeplinit																								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																											
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<u>UPG</u> dispune de un buget anual. Ploiești dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, etc. și din alocările de la MEN drept finanțare de bază, alte surse de finanțare extrabugetare. Cuantumul taxei de studiu este aprobat de Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești și va fi specificat în contractul de studii reactualizat anual, constatat la vizită. Taxa de studiu cuprinde: costuri de înmatriculare; costul materialelor didactice; costul serviciilor educaționale, tutoriale și administrative; costuri de examinare, conform reglementărilor interne; cheltuieli de regie; cheltuieli de dezvoltare; alte cheltuieli. Reducerile de taxe și facilitățile speciale acordate sunt anunțate în săptămâna a III-a a fiecărui semestru, cu menționarea datei limită până la care sunt primite dosarele solicitanților, UPG având o politică echitabilă de ajustare a taxelor și de rambursare parțială sau totală a acestora. Criteriile de rambursare parțială sau totală a taxelor de studiu fac parte integrantă din contractul de școlarizare semnat între UPG și masterand. Pentru programul de studii de master evaluat MSP, resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate, permițând realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPG dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. În cadrul universității există un Compartiment de Audit și Control Financiar Intern care are un regulament de funcționare disponibil pe site-ul universității. Informațiile generate de către acest compartiment sunt integrate în rapoartele anuale.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UPG au fost înființate și funcționează, următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UPG din Ploiești (CEACU), Serviciul de Management al Calității (SMCU), Comisia de Monitorizare Interna (CMI). Sistemul de management al calității al UPG Ploiești a fost certificat pentru prima dată în anul 2007 de către S.C. AEROQ S.A. București, conform SR EN ISO 9001:2001 și recertificat în anul 2010 și ulterior în 2017. Rectorul UPG face cunoscută Politica în domeniul calității prin transmiterea către toate structurile din subordine, prin afișarea în toate spațiile universității, pe site. La nivelul FSE există un Prodecan responsabil cu organizarea și implementarea sistemului de management al calității, care lucrează împreună cu un responsabil pe probleme de calitate ales la nivelul fiecărui departament de specialitate. La final de an se întocmește Raportul privind evaluarea și asigurarea calității. Obiectivele generale în domeniul calității se stabilesc anual. Ținând seama de Obiectivele generale în domeniul calității stabilite la nivelul universității, conducerea Facultății de Științe Economice, elaborează Obiective specifice. În semestrul al doilea al fiecărui an universitar se elaborează Raportul privind stadiul realizării obiectivelor din domeniul managementului calității pentru anul universitar precedent.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programul de studii MSP este evaluat periodic din perspectiva următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Se aplică prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat . Pentru monitorizarea absolvenților s-a elaborat un chestionar, iar monitorizarea este realizată prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare (CCOC), dar și la nivelul FSE, prin chestionare online. CCOC realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de universitate. Propunerile de îmbunătățire a programelor de studii se fac pe baza următoarelor date: cerințele studenților, ale absolvenților și ale angajatorilor referitoare la rezultatele învățării și competențele profesionale; feedback-ul de la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	<p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>studenți cu privire la conținutul procesului de învățare și cercetare și a modului de desfășurare al acestuia; feedback-ul de la absolvenți și angajatori cu privire la corelarea rezultatelor învățării și competențelor necesare pe piața muncii; cerințele care decurg din reglementările aplicabile; informații obținute din procese anterioare de îmbunătățire a programelor de studii.</p> <p>Planul de învățământ se îmbunătățește și în urma consultărilor cu mediul academic, cu instituțiile de cercetare, cu angajatorii, studenții și absolvenții, se întocmește după stabilirea clară a obiectivului programului, a rezultatelor învățării preconizate și a competențelor dezvoltate la absolvirea programului. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii - Procese verbale întâlniri, Consultare studenți și absolvenți, rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii, studenții, absolvenții la vizită.</p> <p>Planurile de învățământ se supun monitorizării la începutul fiecărui an universitar, în luna septembrie.</p> <p>Conform specificațiilor RAE P evaluarea periodică internă a programelor de studii se face: în vederea acreditării/ evaluării periodice a programului; la cererea conducerii departamentului, a facultății sau a universității</p> <p>La nivelul UPG și implicit la cel al FSE, există și se aplică:</p> <ul style="list-style-type: none">-Regulamentul privind activitatea studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, în care se menționează drepturile și obligațiile masteranzilor, frecvența la activitățile de curs, seminar, laborator și proiect, modul de evaluare a cunoștințelor și notarea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, recompensele și beneficiile care rezultă din activitatea de pregătire profesională, transferarea, întreruperea studiilor etc.-Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la UPG, ce stipulează modul de împărțire a disciplinelor din planurile de învățământ, criteriile privind promovarea masteranzilor și condițiile de transfer al masteranzilor - http://www.upg-ploiesti.ro/), la secțiunea „Prezentare”, subsecțiunea „Organizare”, subsecțiunea „Regulamente” (https://www.upg-ploiesti.ro/ro/regulamente). <p>Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procedura de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii prevede recoltarea datelor de contact ale absolvenților de către secretarii comisiilor de dizertație și aplicarea instrumentelor de monitorizare tuturor acestora.</p> <p>Pentru colectarea datelor, UPG utilizează un chestionar de monitorizare ce poate fi completat online - https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02.</p> <p>Opiniile studenților asupra procesului de învățare în urma evaluării activității de curs și seminar sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. De asemenea, se aplică procedura operațională Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate pentru a afla opinia studenților cu privire la procesul educațional și alte aspecte relevante pentru programul de studii. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02).</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Pentru monitorizarea absolvenților s-a elaborat un chestionar, iar monitorizarea este realizată prin intermediul CCOC, dar și la nivelul facultății, prin chestionare online.</p> <p>CCOC realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de UPG.</p> <p>Procesul de urmărire a traiectoriei absolvenților se realizează cu ajutorul chestionarelor pe care le pot completa online - sites.google.com/upg-ploiesti.ro/chestionare-se.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSE organizează periodic întâlniri cu principalii angajatori în vederea îmbunătățirii continue a programului de studii. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii, rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În anul universitar 2017-2018, evaluarea de către studenți s-a realizat la o disciplină de la programul de studii evaluat. Rata de răspuns a fost 100%, din care majoritatea au avut aprecieri pozitive, atât în ceea ce privește tematică abordată, cât și prestația cadrului didactic. Se aplică procedura operațională Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate pentru a afla opinia studenților cu privire la procesul educațional și alte aspecte relevante pentru programul de studii. Opiniile studenților asupra procesului de învățare în urma evaluării activității de curs și seminar rezultate în urma aplicării chestionarelor sunt centralizate de către directorul de departament, rezultatele obținute fiind discutate la nivelul departamentului. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPG asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite masteranzilor și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți și masteranzi, în special. FSE promovează transparența publică a datelor și informațiilor cu referire la activitatea didactică, cercetare etc. în formă tipărită și în formă electronică UPG Ploiești oferă pe pagina web - www.upg-ploiesti.ro - date cantitative și calitative, actuale, grupate pe 7 categorii: prezentare, informații, contact, admitere, educație, cercetare și studenți, oferind un acces rapid la informații care se referă la taxele și tarifele practicate de universitate, bibliotecă, editura universității, relația absolvenți-angajatori, acte de studii, revistele științifice publicate sub coordonarea universității etc. FSE, organizatoare a programului de masterat evaluat MSP, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile referitoare la planurile de învățământ, organizarea activităților didactice, organizarea examenelor de finalizare a studiilor pe pagina de web a facultății, secțiunea Programe masterale - https://www.upg-ploiesti.ro/ro/fse , http://fse.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/educatie/programe-masterale .	îndeplinit

IV. Recomandări

- încadrarea în cerințele ARACIS privind numărul maxim de studenți/grupă
- încurajarea mobilităților studentești desfășurate la universități din străinătate, inclusiv prin programul Erasmus +
- o mai mare flexibilitate în stabilirea orelor de examinare
- extinderea utilizării platformei de e-learning
- echilibrarea conținutului Planurilor de învățământ prin adaptarea curriculei la specificitățile domeniului
- mai multe oportunități de internship.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 20.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 50 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sectorului public	Ploiești	română	IF	120	profesional
2.	Managementul sistemelor microeconomice	Ploiești	română	IF	120	profesional
3.	Managementul sistemului bancar	Ploiești	română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sectorului public	Ploiești	română	IF	120	profesional
2.	Managementul sistemelor microeconomice	Ploiești	română	IF	120	profesional
3.	Managementul sistemului bancar	Ploiești	română	IF	120	profesional

⇒ **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti Petroleum and Gas University of Ploiesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Sectorului Public Management of Public Sector 2. Managementul Sistemelor Microeconomice Management of Microeconomic Systems 3. Managementul Sectorului Bancar Management of Banking System
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MSP: Anul I: 34, Anul II: 37 2. MSM: Anul I: 29, Anul II: 30 3. MSB: Anul I: 15, Anul II: 23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.MSP: 17 cadre didactice, 17 titulari 2. MSM: 17 cadre didactice, 17 titulari 3. MSB: 20 cadre didactice, 20 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective pedagogice <ul style="list-style-type: none">- Preocuparea permanentă în vederea formării unui colectiv de cadre didactice valoros cu un înalt nivel științific și profesional;- Adaptarea permanentă a curriculei, conform celor mai noi tendințe pe plan internațional, în vederea asigurării unei cât mai depline concordanțe cu nevoile curente ale mediului de afaceri complex și dinamic;- Asigurarea unei comunicări eficiente între cadrele didactice și studenți, prin utilizarea celor mai moderne metode pedagogice interactive; Obiective educaționale <ul style="list-style-type: none">- Promovarea inițiativei, a gândirii critice independente, dezvoltarea capacității intelectuale de adaptare la schimbare;- Asigurarea unei largi posibilități de informare bibliografică și a accesului

		<p>nelimitat la resursele IT;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea responsabilității sociale și civice a viitorilor manageri; - Formarea abilității de autoeducare continuă intelectuală și etică. <p>Obiective de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea impactului mediului concurențial, economic, legal, politic și social asupra organizațiilor; - Înțelegerea, însușirea și utilizarea practică, eficientă și creativă a conceptelor, procedurilor și metodelor de management și marketing; - Cunoașterea metodelor contabile și de analiză cantitativă; - Cunoașterea și înțelegerea rolului utilizării curente a resurselor IT, a softurilor de specialitate și a sistemului informațional al organizațiilor; - Cunoașterea principiilor teoriei manageriale de comportament etic și de comunicare eficientă; - Cunoașterea procesului de planificare organizațională, în vederea identificării și rezolvării problemelor strategice ale organizațiilor; - Cunoașterea celor mai eficiente practici manageriale pe plan mondial. <p>Obiective de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu diverse organizații profesionale din mediul academic și de afaceri, în vederea asigurării disponibilității publicațiilor de specialitate relevante în domeniu; - Ghidarea studenților în identificarea oportunităților privind cercetarea științifică individuală sau în echipă; - Atragerea studenților în cercetarea științifică a cadrelor didactice, îndrumarea lor competentă în cazul temelor de cercetare individuale, asigurând posibilitatea participării lor la conferințe științifice naționale și internaționale, precum și posibilitatea publicării unor lucrări revistele de specialitate. <p>Obiective de interes public</p> <p>Conștientizarea studenților cu privire la necesitatea conservării resurselor naționale și asigurării dezvoltării continue.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre pentru toate programele din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 pentru toate programele din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Caracteristicile definitorii ale DSUM - Management se concretizează în următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unui sistem de învățământ de calitate, inovativ, interactiv și flexibil, cu accent prioritar pe latura practică a activității economice; - încurajarea și susținerea dezvoltării gândirii antreprenoriale autonome și

		<p>anticipative;</p> <ul style="list-style-type: none">- urmărirea formării unei viziuni de ansamblu asupra mediului de afaceri național și internațional, cunoașterea cerințelor și îndatoririlor profesiei de manager și om de afaceri, cunoașterea și responsabilizarea asupra funcțiilor organizaționale și comunitare, formarea aptitudinilor specifice managerilor performanți. <p>Absolvenții acestor programe vor avea următoarele competențe profesionale care le vor permite inserția rapidă pe piața muncii:</p> <p><i>Competențe generale</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a selecta soluții optime pentru probleme date și de a optimiza soluțiile existente;- Capacitatea de modelare și evaluare a performanțelor pentru procesele de afaceri;- Aptitudini manageriale bazate pe sisteme de suport a deciziei asistate de calculator. <p><i>Competențe specifice</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Capacități manageriale specifice, management de proiect, management de resurse umane, management de risc, analiza pieței, modelarea proceselor- Abilități de comunicare și negociere- Abilități de exploatare a e-serviciilor (comerț electronic). <p>Fiecare PSUM din domeniul Management al Facultății de Științe Economice a UPG Ploiești, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Misiunea, concretizată printr-o serie de obiective generale și specifice, individualizează DSUM – Management în cadrul altor domenii similare la nivel național, dar și în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.</p> <p>Calificări și ocupații COR:</p> <p>MSB:</p> <p>241203 - Consilier financiar-bancar 241231 – Administrator bancar / Produs leasing 241230 – Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare)</p> <p>Specialiști consultanți din domeniul financiar și al investițiilor, care dezvoltă planuri financiare pentru persoane fizice și organizații, investesc și administrează</p>
--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

		<p>fonduri in numele acestora.</p> <p>MSM:</p> <p>112028 – Manager general 112020 – Director economic</p> <p>Directori generali si directori executive, care formulează și revizuiesc politicile si planifică, coordonează (direct) si evaluează activitatile generale ale intreprinderilor sau organizatiilor (cu exceptia organizatiilor specializate si a departamentelor guvernamentale), cu sprijinul altor manageri (directori), de obicei in cadrul liniilor (directoare) stabilite de catre consiliul de administratie sau organismele de conducere, in fata carora sunt responsabili pentru operatiunile intreprinse si rezultatele aferente acestora.</p> <p>263107 – Consultant în management</p> <p>Economisti, care efectuează activitati de cercetare, de monitorizare a datelor, de analizare a informatiilor si pregatesc rapoarte si planuri pentru a rezolva problemele economice si de afaceri, dezvolta modele de analiza, explica si prognozeaza comportamentul economic. Acestia ofera consiliere pentru afaceri grupurilor de interes si guvernelor pentru a formula solutii la problemele economice si de afaceri prezente sau viitoare.</p> <p>MSP:</p> <p>242101 – Manager de proiect 242201 – Consilier administrație public Analisti de management si organizare, care ofera asistenta organizatiilor pentru a obtine o eficienta mai mare si pentru a rezolva problemele organizationale. Acestia studiaza structurile, metodele, sistemele si procedurile organizationale.</p> <p>242208 – Administrator public</p> <p>Specialisti in domeniul politicilor administrative, care dezvoltă si analizează politicile referitoare la proiectarea, implementarea si modificarea operatiunilor si programelor guvernamentale si comerciale</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinererea acreditarii
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	conf. univ. dr. habil. Maria-Madela Abrudan conf. univ. dr. Liviu Crăciun student Cristi-Petru Popescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13.02.2020