



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1551, din data de 08.03.2019, **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4968 din data de 25.07.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Studii culturale românești în context european*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de masterat au fost inițiate pentru a răspunde unor cerințe educaționale și socio-culturale bine definite, impuse de cerințele forței de muncă și ale societății bazate pe cunoaștere. Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt concordante cu misiunea universității, propunându-și să se sincronizeze dinamic cu cerințele și schimbările din domeniul învățământului universitar, dar și cu cele ale pieței forței de muncă.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în Raportul de autoevaluare și în Planul de învățământ, postat pe site-ul facultății. Fișele de disciplină conțin la rândul lor obiectivele particularizate. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor. Planul de învățământ a fost elaborat ținând cont de dezvoltarea noilor competențe, simultan cu practicarea celor deja existente.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic	Din discuțiile cu reprezentanții instituției a reieșit că sunt avute în vedere și propuneri ale reprezentanților angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Există documente care consemnează organizarea unor întâlniri oficiale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii (Procese verbale întâlniri angajatori, Raport de monitorizare a inserției pe piața muncii).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu cele mai noi Standarde specifice domeniului filologie elaborate de ARACIS. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu studenții, a reieșit că studenții sunt informați despre perspectivele ocupației pe piața muncii prin accesul la pachetul de documente ale programului de studii, prin discuții cu cadrele didactice și prin participarea la stagiile de practică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este corelată cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Atât prin disciplinele de sinteză, cât și prin cele de aprofundare, programele de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Cele două programe de masterat din domeniul Filologie sunt masterate profesionale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Universitatea promovează și aplică politici și strategii privind integritatea academică. Există Codul de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar. În conformitate cu prevederile legislative actuale, planurile de învățământ de la majoritatea programelor de masterat nu au prevăzut un curs de Etică și integritate academică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Litere și Științe a Universității Petrol-Gaze din Ploiești deține spații pentru activitățile didactice / aplicative. Facultatea dispune de laboratoare dotate cu aparatură și sistem special pentru traducere și interpretare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și a laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de masterat, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile în care se țin cursurile și seminarele aplicative sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (ecran de proiecție, instalație de sonorizare, videoproiector, sistem de interpretare etc.), cu mijloace audiovizuale moderne.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte, periodicele și bazele de date internaționale din domeniul specializării. Bibliotecile facultății oferă spații de studiu cu acces la cărți de specialitate, baze de date internaționale accesabile prin calculatoarele amplasate în incinta sălii de lectură și reviste, periodice în domeniul traducerii și interpretării. Există posibilitatea schimbului inter-bibliotecar și există acces la baze de date electronice prin Anelis Plus.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte există într-un număr de exemplare suficient care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Fond de carte pe domenii. Fișele disciplinelor conțin bibliografii cu publicații de specialitate, majoritatea acestora apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute național și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Stagiile de cercetare se pot efectua în centrele de cercetare ale facultății, studenții masteranzi sunt implicați în activitățile științifice din facultate (participări la conferințe, workshopuri, publicare de articole în volume colective).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este adecvată.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate. Există produse software la care studenții au acces în sălile de curs/seminar sau în biblioteci. Se utilizează aplicația Sistem Informatic Didactic (SID), iar modalitățile de utilizare se regăsesc în Ghidul studentului.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Fondul de carte de specialitate este suficient. Există acoperire pentru toate limbile de predare: română, engleză, franceză. Acestor resurse li se adaugă resursele electronice (acces full-text la jurnale și volume de specialitate, prin bazele de date abonate prin Anelis Plus.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul Universității, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, titulari sau asociați cu titlul de doctor (cercetători sau pensionați din universitate). Titularii tuturor disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Există la fiecare program de masterat din domeniu cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și de conferențiar universitar, amândoi titulari, care au pregătirea inițială și doctoratul, dar și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	rezultate științifice recunoscute și relevante în filologie, domeniul specializării.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	90% dintre cadrele didactice au calitatea de titulari ai UPG.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	85% dintre disciplinele asistate integral au ca titulari profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic al laboratoarelor este adecvat pentru a facilita desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Colocviu de admitere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților la programul de masterat se face în conformitate cu Metodologia de admitere, prin colocviu de admitere.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat provin din aceeași ramură de știință: domeniul Filologie.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la cele două programe de masterat profesionale au licența în domeniul Filologie.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Într-o anexă suplimentară se prezintă situația pe ani de studii. Statistici privind promovabilitatea studenților la programul de studii SCRCE	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>86,00%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>71,00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	86,00%	2. 2016-2017	71,00%	3. 2017-2018	100%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015-2016	86,00%										
2. 2016-2017	71,00%										
3. 2017-2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea masteranzilor se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 318/2019.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul studiilor, studenții semnează un Contract-cadru, valabil pe toată perioada studiilor, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, iar la fiecare început de an universitar studenții încheie câte un Contract anual, pentru buget și taxă.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este conceput prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat filologie.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În afară de disciplinele teoretice planul de învățământ cuprinde explicit și activități practice (activități de seminar sau de lucrări practice, practică de specialitate). Planul de învățământ de la ambele programe de masterat prevede 3 semestre de practică de specialitate și o disciplină metodologică care pregătește studenții pentru elaborarea disertației.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Prin disciplinele opționale introduse în planul de învățământ curriculumul reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele didactice folosite sunt evaluate periodic cu ocazia ședințelor departamentului și ale consiliului facultății și sunt modificate atunci când este cazul.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Astfel, s-au inclus în planul de învățământ unele discipline obligatorii nu numai strâns legate de specificul programului, dar și unele cu statut de complementaritate și interdisciplinaritate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt profesionale, însă absolvenții au posibilitatea de a continua studii doctorale.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fisele disciplinelor sunt proiectate în mod adecvat.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din Fișele disciplinelor, reiese că timpul alocat programului și disciplinelor și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului fiecărei discipline, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate, și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandarea comisiei: corelarea numărului de ore de studiu individual cu numărul de credite aferente disciplinei.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat în așa fel încât să dezvolte abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională continuă ale studenților, absolvenții programului de studii fiind înzestrați cu abilități care le dau posibilitatea de a se perfecționa în mod individual și după terminarea studiilor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Există preocupări pentru evaluarea anuală la nivel de colectiv a predării, învățării și evaluării studenților și pentru adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.				
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cadrele didactice evaluează activitățile profesionale ale studenților, ca parte integrantă a procesului didactic, apreciind gradul de îndeplinire a cerințelor stabilite, descrise în fișele disciplinelor. Evaluarea activității studentului se desfășoară pe baza unor proceduri de evaluare specificate în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor conțin informații privitoare la metodele și criteriile de evaluare.	Îndeplinit		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Dacă un student consideră că nota obținută nu reflectă corect performanțele sale, poate solicita cadrului didactic reevaluarea lucrării de examen. Cadrul didactic are obligația de a recorecta lucrarea și să comunice studentului rezultatul reevaluării, clarificând problemele ivite și argumentând nota acordată, conform Procedurii operaționale de notare și evaluare a studenților.	Îndeplinit		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt explicit specificate în planurile de învățământ. Se ține cont, în evaluare, de aprecierea tutorelui de practică.	Îndeplinit		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele pentru tematica pentru elaborarea lucrării de disertație ale masteranzilor sunt propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii sau de studenți, luându-se în considerare sugestii venite din partea mediului științific, socio-economic și cultural.	Îndeplinit		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate în cadrul ședințelor de departament și ale Consiliului Facultății.	Îndeplinit		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru a fi în sprijinul studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau al celor aflați în situație de risc, cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților, personalizează îndrumarea lor la cererea acestora.	Îndeplinit		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele	Rata de absolvire a programului de studii confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. Așa cum reiese din statistica ultimelor trei promoții (Anexă suplimentară), rata de absolvire cu diplomă de master se prezintă astfel: Statistici privind absolvirea domeniului de studii SCRCE <table border="1" data-bbox="645 1342 1108 1372"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	trei promoții).	1. 2015-2016	100 %		
		2. 2016-2017	100 %		
		3. 2017-2018	100 %		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă bine dotată, cu fond de carte și periodice relevante în domeniul acestei specializări.			Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia impusă. Există un fond de carte de specialitate obținut fie pe bază de abonament, fie prin donații și împrumuturi inter-bibliotecare. Departamentul dispune și de o bibliotecă proprie.			Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură studenților accesul la baze de date academice online, precum Science Direct, Scopus, Springer Link, Web of Science etc. Prin aceste baze de date pot fi accesate cele mai importante reviste științifice de specialitate și cele mai recente studii și publicații.			Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ sunt înscrise stagii de practică de specialitate, care se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare.			Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale	Fondul de carte este pus la dispoziția studenților de la masterat în toate limbile de predare ale programului de studiu.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență. Există un Centru de consiliere și orientare în carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. În cadrul acestor consultații, dar și la cererea studenților, există posibilitatea de a stimula și a recupera pe cei cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Se menține legătura cu studenții și prin intermediul adreselor comune de e-mail. Există în derulare proiectul SEVA, proiect de tip ROSE.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Se regăsesc resurse educaționale alternative digitale, la nivel de universitate și în cadrul centrelor de cercetare. Există și o platformă online a resurselor educaționale pentru studenții masteranzi din domeniul filologie.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Departamentul de Filologie organizează conferințe internaționale și o conferință anuală studentescă, la care participă masteranzi de la cele două programe de masterat. De asemenea, unii studenți au participat la proiectele de cercetare ale cadrelor didactice.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze	Universitatea dispune de o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În Anexele Situație absolvenți master și Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii se prezintă statistica privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții. Conform acestor anexe, în momentul înmatriculării, la programul de masterat SCRCE erau angajați în medie 86% dintre studenți (90,4% promoția 2015-2016, 88 % promoția 2016-2017, respectiv 80% promoția 2017-2018), iar la un an de la absolvire rata angajaților este de aproximativ 100%.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Cele două programe de masterat sunt profesionale. Dint totalul de 85 de absolvenți ai ultimelor 5 promoții, 4,7% și-au continuat studiile prin programe de doctorat.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea și departamentul au definit standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice prin site-ul facultății.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Obiectivele strategice ale UPG conțin obiectivele și programele generale referitoare la cercetare. Principalele domenii de cercetare ale departamentului constituie parte integrată a acestui plan strategic. Activitatea de cercetare este sprijinită și monitorizată instituțional. Departamentul a organizat două centre de cercetare: Centrul de cercetare în studii literare, lingvistică, teoria criticii și culturii și Centrul intercultural. Activitatea de cercetare este valorificată prin participări la conferințe naționale și internaționale, publicații științifice.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Departamentul organizează din doi în doi ani o conferință internațională și anual o conferință studentescă națională (Confluențe etnologice, estetice, literare și lingvistice, ediția a IV/a în 2019) legate de temele domeniilor prioritare de cercetare. Lucrările au fost publicate în volumul conferinței.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acorduri și convenții cu mediul cultural-artistic, social și economic, care asigură cadrul de realizare a unor cercetări.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților se realizează prin accesul la Codul de etică și deontologie profesională și în cadrul unei discipline de Etică și integritate academică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură derularea programelor de studii de masterat. Se asigură suportul financiar adecvat. Prin programele de stimulare, studenții cu rezultate bune pot beneficia de burse de merit și burse de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există resurse din granturi și din fonduri proprii. (Plan operațional de cercetare facultate 2019, Anexa 4 la FV)	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de audit prin care periodic se analizează independent și obiectiv activitatea din cadrul Universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice a reieșit că universitatea aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele sunt evaluate periodic în privința asigurării calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pentru măsurarea opiniei studenților despre eficiența procesului didactic, a serviciilor suport oferite, despre dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, Universitatea a elaborat un chestionar. Opinia studenților este favorabilă climatului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru măsurarea opiniei și nivelului de satisfacție a absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, există un alt chestionar pe care absolvenții îl completează cu ocazia absolvirii. Rezultatele monitorizării sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studiu și a curriculumului, calificărilor și ocupațiilor vizate în planul de învățământ accesibil pe site-ul facultății. Politicile de predare-învățare și cerințele legate de evaluare și notare sunt prezentate studenților la începutul fiecărui curs și/sau seminar sau laborator prin fișele disciplinelor, și prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> . Studenții sunt informați despre resursele de studiu existente și accesibile în procesul de învățare. Biblioteca universității dispune de catalog online accesibil tuturor studenților (ALICE). Rezultatele obținute de studenți și absolvenți sunt accesibile prin platforma <i>SID</i> . În ceea ce privește sistemul de management al calității, la UPG există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate (CEAC), la nivelul Senatului și comisii la nivelul fiecărei facultăți, cu sarcini concrete în domeniul asigurării calității programelor de studiu, a evaluării cadrelor didactice și a autoevaluării instituționale.	Îndeplinit
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Domeniul cuprinde două programe de masterat cu caracter interdisciplinar, cu o bună colaborare a cadrelor didactice din diverse domenii de predare-cercetare.
- Activitate de cercetare pregnantă și susținută, în strânsă corelație cu activitatea didactică.
- Continuitate în școlarizarea programelor de masterat.
- Formațiile restrânse de studenți care permit un învățământ centrat pe student.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Introducerea disciplinelor facultative în planurile de învățământ.
- Îmbogățirea ofertei de cursuri opționale, pentru asigurarea unui traseu de învățare flexibil.
- Includerea în planurile de învățământ a codificărilor suplimentare specifice studiilor universitare de masterat (discipline de aprofundare, discipline de sinteză, discipline de cunoaștere avansată).
- Asigurarea unei mai bune vizibilități online a documentelor academice: publicarea pe site-ul Facultății de Litere și Științe a tuturor fișelor de discipline.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4 din 23.01.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii culturale românești în context european</i>	Ploiești	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Concepte și strategii de comunicare interculturală</i>	Ploiești	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii culturale românești în context european</i>	Ploiești	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Concepte și strategii de comunicare interculturală</i>	Ploiești	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești Petroleum-Gas University of Ploiești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Studii culturale românești în context european (Romanian Cultural Studies in the European Context) 2.Concepte și strategii de comunicare interculturală (Concepts and Strategies of Intercultural Communication)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. SCRCE – 35 2. CSCI - 41
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. SCRCE – 12 (11 titulari) 2. CSCI – 12 (12 titulari)
6.	Diplomă eliberată	DA
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de studii universitare de masterat își propune atingerea unor obiective generale ținând de: - aprofundarea teoretică și aplicarea nuanțată și integrată a aparatului conceptual specific unor (sub)domenii-cheie (precum lingvistica aplicată, comunicare interculturală, filosofie, etică și integritate academică, medierea conflictului în instituții, impactul presei și persuasiune în mass-media, tehnologii Web, construirea identității profesionale), însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii vieți;

-identificarea conceptelor culturale și a componentelor locale și universale ale acestora, în vederea extinderii bazei de cunoștințe în cadrul unor teme de cercetare;

-dezvoltarea unei conduite profesionale responsabile și oneste, valorile și normele morale conturând profilul profesional;

-atragerea în activitatea de cercetare științifică a studenților care dovedesc aptitudini deosebite, în vederea formării și recrutării viitoarelor promoții de cercetători;

-participarea la cooperarea inter-universitară, pe plan intern și extern, promovarea activităților și performanțelor altor universități și institute de cercetare prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, competiții sportive;

-corelarea competențelor dobândite de masteranzii domeniului Filologie cu nevoile și exigențele angajatorilor.

Domeniul de studii universitare de masterat Filologie răspunde unor cerințe actuale ale societății românești caracterizate prin diversitate și dinamism relațional, precum și dialog intercultural în cadrul instituțiilor multinaționale. Astfel, se urmărește dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative deosebite, cât și abilități de analiză, raționare și argumentare critică, prin perfecționarea actului didactic și stimularea masteranzilor de a-și depăși limitele personale, pentru a deveni agenți sociali, negociatori și creatori de semnificație, capabili să formuleze judecăți critice pertinente, să medieze mesajul la nivel sociolingvistic și intercultural.

Principalele obiective specifice ale domeniului de studii universitare de masterat, prin cele două programe ale sale, *Concepte și Strategii de Comunicare Interculturală* și respectiv, *Studii Culturale Românești în Context European* sunt:

-să ofere noi oportunități de angajare și de promovare a tinerilor în medii profesionale multinaționale și transnaționale, prin consultanță interculturală, promovare și comunicare, recrutarea resursei umane;

-să utilizeze o metodologie a cercetării adecvată studiilor umaniste, în general, și celor culturale, în special;

-să alcătuiască micro-corpusuri de date (texte, materiale audio-video, date de teren) pentru a investiga calitativ și cantitativ conceptele culturale propuse și actele de comunicare vizate;

-să identifice oportunitățile de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor instituționale în conceperea de proiecte profesionale și de cercetare transdisciplinare;

-să orienteze și/sau să consilieze colaboratorii sau membrii echipei adoptând o conduită interculturală de acceptare a alterității și o atitudine flexibilă față de diversitate și complementaritatea dintre valori;

-să structureze o identitate culturală deschisă menită să faciliteze depășirea etnocentrismului;

-să implementeze codurile de etică academică în activitatea universitară și, pe viitor, în activitatea profesională, în scopul formulării unor judecăți critice referitoare la problematica valorilor.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

		Masterandul este format ca agent social, participant activ în interacțiuni sociale, cu rol de intermediar în medierea mesajului și negocierea sensului comunicării în context intercultural și multicultural, în scopul atenuării conflictelor comunicaționale și facilitării spațiului pluricultural.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. SCRCE - 4 2. CSCI - 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. SCRCE - 120 2. CSCI - 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	În conformitate cu cerințele COR, absolvenții programelor de master din domeniul Filologie se pot integra pe piața muncii în calitate de: Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presa - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (tara si strainatate) - 264203; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presa/ editura - 264209; Lector scenarii - 265405; Mediator - 243202; Profesor în învățământul liceal, postliceal - 233001; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relatii externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	23.07.2007
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Boldea Iulian - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș - coordonator Conf. univ. dr. Buzatu Alina - Universitatea „Ovidius” din Constanța Stud. drd. Dănescu Alin – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
16.	Perioada vizitei de evaluare	8-10 ianuarie 2020