



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHLOGIE**

**Universitatea „Titu Maiorescu“ din  
București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1313, din data de 26.02.2019, **Universitatea „Titu Maiorescu” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3848 din data de 21.06.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie școlară și consiliere educațională</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea declarată a Universității.</p> <p>Exemplu – Masterul de "PCPT" – misiunea: reorganizarea pregătirii universitare în domenii după modelul "scientist- practitioner" în domeniile clinice / la "Tehnici psihologice..." - "formării ca psiholog clinician, consilier psihologic și/sau psihoterapeut performant cât și posibilitatea formării ca cercetător în domeniu" / la "Psihologia sănătății publice și clinice" = abordarea holistică, din perspectivă psihosocială, a îngrijirii persoanelor cu boli somatice (diabet, boli cardiovasculare, patologii oncologice, boli autoimune etc.) precum și cu tulburări emoționale asociate acestora (manifestări psihosomatice, anxietate, depresie, etc.) / la "P. Consiliere și intervenție..." = "consilieri și specialiști în intervenții psihologice, capabili să lucreze eficient cu persoane de diferite vârste, de la cele mai mici (0-3 ani) până la adulți / la "Psihologie judiciară" = "studiul și analiza complexă a comportamentelor umane implicate în procesul judiciar" / "Consiliere și intervenție psihologică (l. magh.)." = "formarea de competențe în înțelegerea și formarea identității și viziunii sistemelor complexe, vor putea diferenția procesele bine structurale de cele mai puțin structurate, vor putea direcționa și gestiona funcțiuni complexe și haotice, vor putea coordona scopuri instituționale, organizaționale și condiții umane, vor putea diminua și gestiona burn-outul profesional, vor putea identifica și opera diferite tipuri de inteligență și capacități/ ". Misiunile programului sunt consistente sincronizate cu misiunea UBB:</p> <p>„asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare;</p> <p>asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;</p> <p>asigură un cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională;</p> <p>- contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare în acord cu nevoile comunității"</p> <p>Misiunile programelor sunt în acord cu cerințele identificate pe piața educațională a zonei.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Competențele cerute de angajatori sunt explicit preluate în toate programele de studii de masterat și sunt menționate în fișele disciplinelor. Totodată se remarcă existența unei corelații între competențe, disciplinele de studiu și creditele alocate acestora.</p> <p>Obiectivele programelor de studii de master includ obiective generale și specifice și sunt nominalizate explicit și operațional. Programele de studii universitare de master organizate de Facultatea de Psihologie reprezintă programe de specializare profesională. În stabilirea rezultatelor învățării s-a pornit de la existența ocupațiilor din COR și s-a urmărit corelarea competențelor cu rezultatele învățării oferite. În vederea stabilirii rezultatelor învățării s-a realizat corelația cu ocupațiile ISCO - 08</p>	îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Universitatea Titu Maiorescu din București realizează consultări cu reprezentanți ai domeniului din alte universități, cu studenții înrolați în programele domeniului Psihologie. Informațiile sunt regăsite în Anexa 1.3.a.</p> <p>În Facultatea de Psihologie, coordonatoare a domeniului de studii universitare de master, activitatea de consultări cu specialiștii din domeniu, cu angajatorii, cu studenții a fost derulată cu regularitate în cadrul unor parteneriate specifice. Exemple semnificative: consultarea cu compania SIEMENS România, consultarea cu compania Friisberg&amp;Partners International, consultarea cu Institutul de Studii pentru Ordine Publică, consultarea cu Colegiul Psihologilor din România, consultarea cu UMF „Carol Davila” București, consultarea cu Poliția Capitalei și consultări cu multe asociații profesionale de profil.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat</p>	<p>Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie sunt înregistrate în RNCIS (Anexa 1.4.1.a.) și respectă prevederile CNC. Totodată ele respectă standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS (anexa 1.4.b)..</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	<p>evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programele de studii de masterat evaluate (8) au fost înregistrate în Registrul Național al Calificărilor (RNC),,</p> <p>Suplimentele la Diplomă sunt proiectate în concordanță cu prevederile cadrului național al calificărilor.</p> <p>În ceea ce privește îndeplinirea standardelor specifice stabilite de ARACIS, la fiecare început de an universitar facultatea întocmește Centralizatorul cu indicatorii privind organizarea procesului de învățământ la programele de master. Din analiza indicatorilor rezultă respectarea nivelului pentru fiecare dintre aceștia, în acord cu structura planului de învățământ.</p> <p>În privința respectării prevederilor CNC, în vederea realizării compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării, la Identificarea ocupațiilor a fost urmată de corelarea acestora cu ocupațiile ISCO – 08. În vederea stabilirii rezultatelor învățării au fost extrase și corelate competențele din COR/ISCO și s-a stabilit conținutul programului de studii prin elaborarea misiunii programului, obiectivelor acestuia, competențelor profesionale și transversale și planul de învățământ.</p>							
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Programele de studii din domeniul Psihologie din cadrul UTM se încadrează în COR, în acord cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR.</p> <p>Disponibilitatea ocupațiilor/corespondența COR pentru fiecare program de master este următoarea:  <b>PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIE CLINICĂ, HIPNOZĂ ȘI INTERVENȚII TERAPEUTICE DE SCURTĂ DURATĂ</b></p> <table border="1" data-bbox="669 900 1762 1372"> <thead> <tr> <th data-bbox="669 900 1160 983">Denumire ocupație COR / Corespondență ISCO 08</th> <th data-bbox="1160 900 1762 983">Corespondență COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="669 983 1160 1233"> <p>Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională Cod COR 263407</p> </td> <td data-bbox="1160 983 1762 1233"> <p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1233 1160 1372"> <p>Psiholog școlar Cod COR 263414</p> </td> <td data-bbox="1160 1233 1762 1372"> <p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Denumire ocupație COR / Corespondență ISCO 08	Corespondență COR	<p>Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională Cod COR 263407</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi</p>	<p>Psiholog școlar Cod COR 263414</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural</p>	îndeplinit
Denumire ocupație COR / Corespondență ISCO 08	Corespondență COR								
<p>Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională Cod COR 263407</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi</p>								
<p>Psiholog școlar Cod COR 263414</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural</p>								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi
Asistent de cercetare în psihologie Cod COR 263416	Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi

**PROGRAM MASTER: TEHNICI DE COMUNICARE ȘI INFLUENȚĂ SOCIALĂ**

<b>Denumire ocupație COR / Corespondență ISCO 08</b>	<b>Corespondență COR</b>
Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii Cod COR 263406	Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi
Asistent de cercetare în psihologie Cod COR 263416	Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi

**PROGRAM MASTER: PSIHLOGIE JUDICIARĂ**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		<b>Denumire ocupație COR / Corespondență ISCO 08</b>	<b>Corespondență COR</b>
		<p>Psiholog în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligrafului Cod COR 263410</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi</p>
		<p>Asistent de cercetare în psihologie Cod COR 263416</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi</p>
<b>PROGRAM MASTER: PSIHOLOGIA SPORTULUI</b>			
		<b>Denumire ocupație COR / Corespondență ISCO 08</b>	<b>Corespondență COR</b>
		<p>Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii Cod COR 263406</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi</p>
		<p>Asistent de cercetare în psihologie Cod COR 263416</p>	<p>Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate Subgrupa majora 26 - Specialisti in</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

				domeniul juridic, social si cultural Grupa minora 263 - Specialisti in domeniul social si religios Grupa de baza 2634 - Psihologi	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat. (De exemplu în Planul de învățământ pentru programul Psihoterapiei cognitive-comportamentale figurează discipline precum Psihodiagnoza clinică I și II care facilitează formarea profesională continuă Anexa B1.12.a Planul de învățământ) De asemenea, în anul universitar 2018-2019 UTM/Psihologie a avut studenți masteranzi care au devenit studenți doctoranzi la Școala Doctorală a Universității de Vest, Timișoara și la Institutul de Filozofie, Psihologie, Pedagogie și Teologie „Constantin Rădulescu - Motru” al Academiei Române.			îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.			
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Titu Maiorescu are un ”Cod de etică și deontologie profesională universitară” (Anexa A.1.8.c) aprobat de Senat și aplicat de toți membrii comunității academice, urmărit fiind cu consecvență de ”Comisia de etică și deontologie universitară”. Senatul universitar a aprobat O procedura operațională privind verificarea anti-plagiat (Raport, pg. Anexa A.1.8.b.) UTM promovează și aplică politici și strategii clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și eliminarea plagiatului, a fraudei și a oricăror forme de discriminare prin introducerea în planurile de învățământ a disciplinei „etică și integritate academică”. Astfel, Planul de învățământ al Programului de studii universitare de master Psihologie clinică, hiănoză și intervenții terapeutice de scurtă durată cuprinde disciplina „etică și integritate academică”. În ceea ce privește celelalte programe de master organizate, toate includ această disciplină în planurile lor de învățământ. Disciplina „etică și integritate academică”, are următoarea tematică: Introducere în etică și integritate academică; Etică academică. Trecut și prezent; Proprietatea intelectuală și dreptul de autor; Conduita etică în cercetarea științifică; Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor – Plagiatul; Redactarea lucrărilor științifice; Conceptul de originalitate și protecția juridică a operelor de creație intelectuală Planul de învățământ stabilit pentru Programul de studii de master – Psihologie școlară și consiliere educațională conține aceeași tematică. De asemenea, UTM dispune de un Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Astfel, Centrul de copiere al Universității Titu Maiorescu dispune de programul, recunoscut de CNATDCU, „Plagiarism detector+PDAS”, iar IOSUD Universitatea Titu			îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		Maiorescu a achiziționat cumpărarea electronică a documentelor, serviciului de internet Sistemantiplagiat.ro, utilizat și de MEN. <b>Universitatea aplică mecanismele și practicile prevăzute</b> în Codul de etică și deontologie profesională universitară și în Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Psihologie dispune în desfășurarea activității de spațiile existente în Clădirea Rectoratului, Clădire Corp V, Clădire Corp M, Cămin studentesc Titu Maiorescu corp C5 și Cămin studentesc Titu Maiorescu corp C3. Clădirea Rectoratului și terenul sunt proprietatea Universității TITU MAIORESCU, conform contractului nr.4701/2001, încheiere nr.1014730/28.09.2007. Clădirea V este proprietatea Universității Titu Maiorescu, conform cu încheiere de autentificare nr. 390/23.01.1998, intabulare nr.1143573/20.12.2007. Clădirea M este proprietatea Universității Titu Maiorescu conform contractului nr.420/26.04.1999. Clădirea Căminului CORP C5 este proprietatea Universității Titu Maiorescu conform contractului nr. 1595/15.08.2005, intabulare nr. 9386/01.03.2016. Clădirea Căminului corp C3 este proprietatea Universității Titu Maiorescu conform contractului nr. 1595/15.08.2005. Universitatea Titu Maiorescu/ Facultatea de Psihologie dispune de spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii) cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ:	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile, laboratoarele didactice și celelalte spații necesare domeniului de masterat corespund ca dotare misiunii și obiectivelor asumate. Spațiile de învățământ corespund standardelor de calitate, atât din punct de vedere al suprafeței cât și al capacității, sunt dotate cu mobilier adecvat, echipamente IT și aparatură de laborator performantă, cu acces permanent și nelimitat la internet, inclusiv wireless.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu	Universitatea asigură fondul de carte, bazele de date și periodicele în specialitatea domeniului precum și spațiile necesare studenților în sălile de lectură. Biblioteca Universității "Titu Maiorescu" a fost fondată în 1991 și deține o structură documentară enciclopedică, având misiunea de a susține procesul didactic și de cercetare științifică, prin asigurarea accesului la toate resursele de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	<p>acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>informare, a beneficiarilor săi: studenți, cadre didactice, masteranzi, cercetători și doctoranzi. Din anul 2002 biblioteca funcționează în actualul sediu din Calea Văcărești, nr. 187. În Clădirea V se află sediul central, ce reunește fondul de carte pentru facultățile - Drept, Psihologie, Finanțe - Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, Medicină, Medicină Dentară, Informatică, Farmacie, Științe Sociale, Politice și Umaniste. Fondul de publicații acoperă integral bibliografia obligatorie și pe cea facultativă a disciplinelor din planurile și programele de învățământ. biblioteca are un fond de carte străină de specialitate (circa 2.000 exemplare), rezultat din achiziții și donații, care completează fondul bibliografic intern. Astfel, fondul de carte al bibliotecii cuprinde peste 27.000 de volume, 110 titluri de periodice, care însumează peste 4.700 de volume legătorești și fascicole.</p> <p>Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor peste 27.000 de monografii, publicații seriale (44 abonamente), posibilitatea de a consulta fondurile prin acces liber la raft, locuri pentru studiu prevăzute cu conexiuni la Internet, calculatoare. Astfel este facilitat accesul rapid la diverse categorii de surse, atât din colecțiile proprii, cât și din cele externe. Utilizatorii au acces liber la baze de date bibliografice.</p> <p>Începând cu anul 2010, Biblioteca găzduiește Centrul de Documentare Europeană (CDE), ale cărui servicii de documentare și de informare sunt actualizate.</p> <p>Fondul de carte al programelor din domeniul studiilor universitare de master „Psihologie” cuprinde, în prezent, 2418 titluri de carte într-un număr de 3970 de exemplare volumele existente acoperă necesarul de lucrări pentru studenții masteranzi de la programele de studii universitare de master ale facultății. În prezent avem 7 abonamente la reviste de specialitate din străinătate și acces la peste 20 de baze de date internaționale. În bibliotecă fiecare program de master are un fond de carte propriu dimensionat și actualizat la nevoile didactice ale programului și la numărul de studenți masteranzi pe care fiecare program îl are.</p> <p>În concluzie, Facultatea de Psihologie din cadrul Universității Titu Maiorescu dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fondul de carte și periodice în domeniul psihologie, domeniu în care se organizează programele de studii universitare de master. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia, pot accesa baza de date internațională <i>WEB OF SCIENCE</i>, precum și de pe alte baze de date.</p>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate	Fondul de carte al bibliotecii cuprinde peste 27.000 de cărți, 110 titluri de periodice, care însumează peste 4.700 de volume legătorești și fascicole, în valoare de peste 600.000,00 lei. La Facultatea de Psihologie, din fondul total de 3.970 exemplare (2.418 titluri), cărțile noi (2009-2019) au o pondere de 80%.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea oferă condiții de efectuare a cercetărilor în sfera Psihologiei în cadrul Centrelor de cercetare și Laboratoarelor facultății, cu o dotare rezonabilă. Este necesară achiziționarea unor probe de diagnostic psihologic suplimentare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Studiile și cercetările din domeniul Psihologiei se pot realiza în condiții bune, deoarece există dotarea necesară în cadrul centrelor, respectiv în cadrul laboratoarelor arondate facultății/domeniului de studiu, cu observația că sunt necesare investiții suplimentare în achiziționarea de probe de diagnostic psihologic suplimentare, care să fundamenteze adecvat diagnoza și intervenția de specialitate.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Titu Maiorescu deține o infrastructură IT&C de generație recentă. Toate echipamentele IT sunt fabricate de un producător de renume mondial (Hewlett Packard) și un pachet de programe informatice furnizat de Microsoft Gold Certified Partner, S.C. Net Brinel S.A. singurul reseller educațional autorizat din România al programului DreamSpark Premium.. De asemenea, Universitatea Titu Maiorescu a investit în adoptarea serviciilor de cloud Microsoft pentru a creșterea disponibilității sitului web precum și a aplicațiilor critice. La nivel de infrastructură, accesul la Internet a fost facilitat prin realizarea unei rețele WIFI cu tehnologie de ultima generație (HP Aruba) care deservește întreg campusul universitar al UTM. Infrastructura IT deservește toate aplicațiile informatice ale compartimentelor funcționale din cadrul Universității ca: studenții de la toate programele și specializarile, cadrele didactice titulare și asociate, precum și structurile administrative resurse umane, administrativ, financiar-contabil, învățământ, activități de secretariat etc. Din punct de vedere al structurării sistemului IT&C, Universitatea Titu Maiorescu deține un număr de 5 locații după cum urmează: Clădire Rectorat – Data Center; Clădire V – trei laboratoare de informatică - fiecare cu 25 de stații; Clădirea M – trei laboratoare de informatică (din care unul este dotat cu echipamente și calculatoare de proces folosite în modelarea proceselor industriale) – fiecare cu 25 de stații de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		lucru; biblioteca cu trei calculatoare si trei laptopuri; 25 de laptopuri pentru un laborator mobil de informatica; Clădirea IOR – laboratoare dotate fiecare cu cate un calculator si biblioteca cu trei calculatoare; Universitatea are un Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru tehnologii informaționale.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic, titular pentru domeniul evaluat, este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel național cu respectarea legislației în vigoare și pe baza Metodologiei UTM de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante. La nivel instituțional există: Metodologia care reglementează organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată și condițiile pentru ocuparea posturilor menționate pe perioadă determinată.	îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de către un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, dar și care a probat competențe administrative și manageriale. Astfel, domeniul studiilor universitare de master „Psihologie”/UTM este coordonat de către Prof.univ.dr. Irina Holdevici, numită prin decizia Rectorului nr. 310.1/26.09.2018.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în	Posturile didactice de predare sunt constituite conform dispozițiilor legale și sunt acoperite de către cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, în covârșitoarea majoritate a cazurilor. În unele cazuri, Facultatea de Psihologie solicită participarea unor specialiști reputați, număr care se încadrează în maxim 20% din totalul de cadre didactice implicate într-un program. Scorul agregat al acestui indicator: 3.11 experți/41.4 total posturi = 7.51% (se încadrează în standard). Toate cadrele didactice implicate în desfășurarea activităților didactice au calitatea de doctor în domeniul disciplinelor predate.  Ex. // La programul de master <u>Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</u> , acesta dispune de 13 cadre didactice, dintre care: 8 titulari, 3 asociați și 2 specialiști în domeniu.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	<p>domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>La programul de master <u>Psihologie școlară și consiliere educațională</u>, acesta dispune de 8 cadre didactice, dintre care: 6 titulari și 2 asociați. Printre cele 40 de cadre didactice (CD) implicate în susținerea domeniului, avem următoarea situație în raport cu formarea lor inițială/doctorat:</p> <p>Licență:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologie – 32 (80%)</li> <li>- Medicină – 1 (2.5%)</li> <li>- Pedagogie – 1 (2.5%)</li> <li>- Filosofie – 4 (10 %)</li> <li>- Informatică – 1 (2.5 %)</li> <li>- Drept – 1 (2.5%)</li> </ul> <p>Doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologie – 27 (67.5%)</li> <li>- Medicină – 2 (5 %)</li> <li>- Filosofie – 5 (12 %)</li> <li>- Drept – 2 (5 %)</li> <li>- Informatică – 1 (2.5%)</li> <li>- Genetică – 1 (2.5 %)</li> <li>- Pedagogie – 2 (5 %)</li> </ul>																	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având</p>	<p>UTM și facultatea în cadrul căreia sunt programele de masterat din domeniul Psihologie are profesori și conferențieri cu pregătire inițială și doctorat cu rezultate recunoscute în domeniul Psihologie, cu următoarele situații pe programe:</p> <p>În raport cu standardul 1 prof. + 1. conf. / program = minim / situația pe fiecare program este:</p> <p>=</p> <table border="1" data-bbox="459 1185 1131 1377"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Prof.</th> <th>Conf.</th> <th>Abilitați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psih clin, hip si interv de sc durata</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Psihot cognitiv-comp</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Psihol resurse umane</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Prof.	Conf.	Abilitați	Psih clin, hip si interv de sc durata	2	4	1	Psihot cognitiv-comp	2	3	1	Psihol resurse umane	4	1	2	îndeplinit
Program	Prof.	Conf.	Abilitați																
Psih clin, hip si interv de sc durata	2	4	1																
Psihot cognitiv-comp	2	3	1																
Psihol resurse umane	4	1	2																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<table border="1"> <tr> <td>Psihanaliza</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Psihologie judiciară</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Psihol scolară și consiliere educat</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tehnici de comunic și infl soc.</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Psiholog sportului</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	Psihanaliza	1	1		Psihologie judiciară	4	2	3	Psihol scolară și consiliere educat	2	2	1	Tehnici de comunic și infl soc.	4	1	2	Psiholog sportului	3	2	1	
Psihanaliza	1	1																					
Psihologie judiciară	4	2	3																				
Psihol scolară și consiliere educat	2	2	1																				
Tehnici de comunic și infl soc.	4	1	2																				
Psiholog sportului	3	2	1																				
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pe ansamblul domeniului, 72.8.% din personalul didactic care prestează activități didactice asistate integral în domeniul evaluat are calitatea de titular al UTM. (Anexa 1 ARACIS) Specific, de exemplu, în cadrul <u>programului de studii de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</u> , 58% dintre cadrele didactice care prestează activități asistate integral, sunt titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat; <u>În cadrul Programului de studii de master – Psihologie școlară și consiliere educațională</u> , 71% dintre cadrele didactice care prestează activități asistate integral, sunt titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat	îndeplinit																				
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	O fracțiune de 61% % (discipline susținute de conf.+prof.=24.46, dintr-un total de 41.4 norme) din disciplinele din planul de învățământ al masterelor domeniului, normate în Statul de funcțiuni sunt acoperite de profesori și conferențieri. (Anexa 1 ARACIS) Specific, de exemplu, în cadrul <u>programului de studii de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</u> , 89% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar; <u>În cadrul Programului de studii de master – Psihologie școlară și consiliere educațională</u> , 80% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	îndeplinit																				
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Astfel, instituția dispune de personal cu pregătirea necesară pentru coordonarea activităților din sălile bibliotecii Universității Titu Maiorescu, de personal cu pregătire adecvată pentru coordonarea activităților din laboratoarele didactice și de cercetare ale Universității Titu Maiorescu	îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul instituției de învățământ superior există un <i>Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2019-2020</i> (Anexa B.1.1.a), un <i>Regulament privind mobilitățile în cadrul programului comunitar LLP/ERASMUS</i> (Anexa B.1.1.c) și un <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile</i> (Anexa B.1.2.3.), care presupun aplicarea unor politici transparente de recrutare, admitere, mobilități și transferuri ale studenților. Informațiile referitoare la concursul de admitere și înscrierea candidaților sunt publice pe site-ul instituției, acestea putând fi accesate la următorul link: <a href="http://www.utm.ro/facultatea-de-psihologie/admitere-2019/">http://www.utm.ro/facultatea-de-psihologie/admitere-2019/</a>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii aferente domeniului de studii universitare de masterat evaluat se realizează în baza mediei aritmetice între media generală obținută la examenul de licență și nota obținută de candidat la interviul de admitere. Media aritmetică nu poate fi mai mică decât 6 (șase)	îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2019-2020</i> , care conține articole referitoare la modul de organizare și desfășurare a admiterii la ciclul de studii universitare de masterat	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate a studenților celor 8 programe de master provin de la programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Conform datelor agregate din dosarele de înscriere în anul 1/master, din totalul de 265 de studenți, 182 sunt absolvenți cu diploma de licență în Psihologie (68.6%). Mai mult, 40% din studenții înscriși în anul I la programele de master ale UTM sunt absolvenți ai Universității din București.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Prezentăm spre exemplificare statistica privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1" data-bbox="459 555 1500 746"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td><b>94%</b></td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td><b>87%</b></td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td><b>93%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari arată o promovabilitate de aproximativ 85% la toate programele, ceea ce conduce la constatarea că există proceduri de admitere adecvate.</p> <p>Exemple concrete: în cadrul <u>Programului de studii de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</u>, situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari arată o promovabilitate de 90,6%.</p> <p><u>În cadrul Programului de studii de master – Psihologie școlară și consiliere educațională</u>, situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari arată o promovabilitate de 90%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	<b>94%</b>	2017-2018	<b>87%</b>	2016-2017	<b>93%</b>	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018-2019	<b>94%</b>										
2017-2018	<b>87%</b>										
2016-2017	<b>93%</b>										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din	Mobilitatea studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări se face numai în baza Regulamentului privind sistemul de alocare a creditelor transferabile al U.T.M. Transferul nu se efectuează în anul I și în ultimul an de studii conform reglementărilor MEN și ale UTM. În aceste condiții, Facultatea de Psihologie nu poate face transferuri la programele de studii universitare de master, deoarece programele se desfășoară pe parcursul a	îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	anul calendaristic curent.	doi ani de studii. Admiterea/școlarizarea se realizează numai în limitele capacității de școlarizare, aprobate de catre HG din anul calendaristic curent.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați la programele de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. <i>(Anexa B1.8 Contracte de studii)</i> Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizie a Rectorului UTM. După aprobarea înmatriculării studenții sunt înscriși în Registrul Matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul de studii la care au fost admiși. UTM are obligația întocmirii și semnării contractelor de studii dintre studenții înmatriculați și conducerea universității. În contractul de studii se specifică cu exactitate specializarea, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care Universitatea este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale. Contractele de studii conțin prevederi privind parcurgerea planurilor de învățământ în sistemul de credite transferabile, cuantumul taxei de studii, modul de plata a taxei de studii pentru studii universitare de master. În baza acestor acte, candidatul este înmatriculat ca student-masterand plătitor de taxe la Facultatea de Psihologie, dacă a fost admis.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate pe baza consultărilor cu mediul academic din domeniul psihologie, a institutelor de cercetare în domeniu, a angajatorilor, a studenților și a absolvenților, prin mijloace specifice. Aprecieră masteranzilor asupra mediului de învățare se realizează prin completarea chestionarelor de satisfacție, prin reprezentanții studenților în structurile de conducere, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultății de Psihologie.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și	Programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate, rezultate prefigurate prin listele de competențe urmărite a fi formate de către cele 8 programe de master. De exemplu, la Programul de master "Psihologie clinică" sunt prevăzute următoarele competențe profesionale:	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	-utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare și- sau cercetare specifice psihologiei -formarea cunoștințelor și abilităților practice de investigare psihopatologică (Anexele B1.12.Planurile de învățământ și Anexa B.1.17 Fisele disciplinelor) Dizertația se desfășoară conform procedurilor legale și atestă acumularea competențelor necesare profesiei de psiholog.																																					
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planurile de învățământ ale celor 8 programe de master cuprind informații privind activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și disertație. (Anexele B1.12. Planurile de învățământ, Anexa B1.10 Regulament elaborare planuri de învățământ)</p> <table border="1" data-bbox="459 592 1518 1082"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Raport c/s</th> <th>Nr. ore mediu/sapt</th> <th>Ponderea practicii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psih clin, hip si interv de sc durata</td> <td>1,2</td> <td>16,5</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Psihot cognitiv-comp</td> <td>1,2</td> <td>16</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Psihol resurse umane</td> <td>1,4</td> <td>14</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Psihanaliza</td> <td>1,3</td> <td>14,5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Psihologie judiciară</td> <td>1,3</td> <td>17,75</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Psihol scolara si consiliere educat</td> <td>1,4</td> <td>14,5</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Tehnici de comunic si infl soc</td> <td>1,4</td> <td>14</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Psiholog sportului</td> <td>1,3</td> <td>14,75</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Raport c/s	Nr. ore mediu/sapt	Ponderea practicii	Psih clin, hip si interv de sc durata	1,2	16,5	21%	Psihot cognitiv-comp	1,2	16	21%	Psihol resurse umane	1,4	14	26%	Psihanaliza	1,3	14,5	20%	Psihologie judiciară	1,3	17,75	19%	Psihol scolara si consiliere educat	1,4	14,5	35%	Tehnici de comunic si infl soc	1,4	14	16%	Psiholog sportului	1,3	14,75	16%	îndeplinit
Program	Raport c/s	Nr. ore mediu/sapt	Ponderea practicii																																				
Psih clin, hip si interv de sc durata	1,2	16,5	21%																																				
Psihot cognitiv-comp	1,2	16	21%																																				
Psihol resurse umane	1,4	14	26%																																				
Psihanaliza	1,3	14,5	20%																																				
Psihologie judiciară	1,3	17,75	19%																																				
Psihol scolara si consiliere educat	1,4	14,5	35%																																				
Tehnici de comunic si infl soc	1,4	14	16%																																				
Psiholog sportului	1,3	14,75	16%																																				
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol	.Planurile de învățământ ale celor opt masterate cuprind discipline obligatorii și discipline facultative, dar nu includ discipline opționale. În planurile de învățământ, activitățile directe cu studenții (curs, aplicații) reprezintă minimum 25% din volumul de muncă alocat de student pregătirii pe parcursul unui semestru (30 credite x 25 ore/credit), adică minimum 14 ore pe săptămână și 14 săptămâni pe semestru. Nu există discipline opționale sau facultative introduse în planurile de învățământ.	îndeplinit																																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodologia abordată sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, mediului de afaceri, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniu. (Anexa B1.1.b)	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Modul de structurare a programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor celor 8 programe de master reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual și formele de desfășurare a activităților de studiu individual sunt menționate în fișele disciplinelor.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic derulat la cele 8 masterate este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<p>Fișele disciplinelor prezintă timpul total alocat orelor de studiu individual și orelor de activități didactice directe cu studenții. Nu este indicată în toate cazurile distribuția orelor de curs/seminar în funcție de temele studiate la fiecare disciplină de învățământ.</p> <p>Metodele de predare și învățare utilizate în predarea conținutului disciplinelor precum și bibliografia sunt precizate în fișele disciplinelor.</p> <p>Planul de învățământ prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>De exemplu la Programul de master Psihologie școlară și consiliere educațională la Disciplina Fundamentele consilierii școlare I sunt prevăzute 28 de ore de activități față în față și 72 de ore de studiu individual (Anexa B1.17.Fișele disciplinelor) iar la Programul de studii Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeuțice de scurtă durată la disciplina Psihodiagnoză și intervenție terapeutică la pacienții psihotici I sunt prevăzute 28 de ore față în față și 72 de ore de studiu individual.</p>	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă oportunități de dezvoltare de abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. De exemplu la Disciplina Psihodiagnostic clinic I cu 158 de ore de studiu individual sunt prevăzute activități interactive, studii de caz, aplicarea unor metode aplicative în evaluarea psihologică.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin <i>Regulamentul privind inițierea,</i>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>																			
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>În fișele disciplinelor se prezintă metodele de predare, învățare și evaluare a competențelor dobândite, dar criteriile de evaluare prezente în fișele disciplinelor sunt similare și formulate într-o manieră neparticularizată. (Anexa B1.17.Fișele disciplinelor)</p> <p>Ponderea examenelor în totalul evaluărilor finale pe programul de master</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Ponderea examenelor în totalul eval finale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psih clin, hip si interv de sc durata</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Psihot cognitiv-comp</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Psihol resurse umane</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Psihanaliza</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Psihologie judiciară</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Psihol scolară si consiliere educat</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>Tehnici de comunic si infl soc</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Psiholog sportului</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Ponderea examenelor în totalul eval finale	Psih clin, hip si interv de sc durata	68%	Psihot cognitiv-comp	68%	Psihol resurse umane	68%	Psihanaliza	68%	Psihologie judiciară	70%	Psihol scolară si consiliere educat	73%	Tehnici de comunic si infl soc	70%	Psiholog sportului	76%	Parțial îndeplinit
Program	Ponderea examenelor în totalul eval finale																				
Psih clin, hip si interv de sc durata	68%																				
Psihot cognitiv-comp	68%																				
Psihol resurse umane	68%																				
Psihanaliza	68%																				
Psihologie judiciară	70%																				
Psihol scolară si consiliere educat	73%																				
Tehnici de comunic si infl soc	70%																				
Psiholog sportului	76%																				
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o <b>Metodologie de evaluare a rezultatelor învățării</b> dar nu sunt prevăzute informații cu privire la mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților.	îndeplinit																		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. (Anexa B1.25 Fișa disciplinei Practică si B.1.15.Convenții de practică). Există 32	îndeplinit																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	de convenții de practică în care sunt prevăzute activități de practică de specialitate în cabinete individuale, Agenția Națională Antidrog, Agenția națională a penitenciarelor) De exemplu, la Programul de Master ”Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată” sunt prevăzute 196 de ore de practică din totalul de 924 de ore, ceea ce reprezintă 21%	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o procedură de examinare și notare a studenților dar nu sunt prevăzute modalități de monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor studenților. (Anexa B.1.23. Procedura de examinare și notare a studenților) Cataloagele de note asociate fiecărei discipline indică doar o singură dată (data primei evaluări) și nu includ informații privitoare la datele eventualelor evaluări ulterioare, ceea ce creează dificultăți în monitorizarea traseului de învățare al studenților. De asemenea, evaluarea nu se derulează obligatoriu în prezența a cel puțin două cadre didactice, iar cataloagele de examen sunt semnate doar de către un singur cadru didactic (cel care este titularul cursului).	Parțial îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un program de consiliere a studenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților. Informațiile referitoare la CCOC sunt disponibile pe site-ul universității, la următorul link: <a href="http://www.utm.ro/orientare-in-cariera/">http://www.utm.ro/orientare-in-cariera/</a> . În pofida prezenței în ”Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți” din UTM a unei prevederi care facilitează accesul la burse de performanță/de merit/sociale, în fapt, din dialogul cu studenții (la nivel de licență) s-a constatat că studenții nu beneficiază de aceste burse, datorită nealocării unor resurse specifice de către conducerea universității, decât în cazuri foarte limitate (de exemplu, există o reducere în situația în care ambii soți sunt studenți ai UTM)	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția      Rata de absolvire %	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>2018-2019</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td><b>81%</b></td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td><b>85%</b></td> </tr> </table>	2018-2019	86%	2017-2018	<b>81%</b>	2016-2017	<b>85%</b>		
2018-2019	86%								
2017-2018	<b>81%</b>								
2016-2017	<b>85%</b>								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>									
52. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>În Clădirea V se află sediul central, ce reunește fondul de carte pentru facultățile - Drept, Psihologie, Finanțe - Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, Medicină, Medicină Dentară, Informatică, Farmacie, Științe Sociale, Politice și Umaniste. Fondul de publicații acoperă integral bibliografia obligatorie și pe cea facultativă a disciplinelor din planurile și programele de învățământ. biblioteca are un fond de carte străină de specialitate (circa 2.000 exemplare), rezultat din achiziții și donații, care completează fondul bibliografic intern. Astfel, fondul de carte al bibliotecii cuprinde peste 27.000 de volume, 110 titluri de periodice, care însumează peste 4.700 de volume legătorești și fascicole.</p> <p>Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor peste 27.000 de monografii, publicații seriale (44 abonamente), posibilitatea de a consulta fondurile prin acces liber la raft, locuri pentru studiu prevăzute cu conexiuni la Internet, calculatoare. Astfel este facilitat accesul rapid la diverse categorii de surse, atât din colecțiile proprii, cât și din cele externe. Utilizatorii au acces liber la baze de date bibliografice.</p> <p>Începând cu anul 2010, Biblioteca găzduiește Centrul de Documentare Europeană (CDE), ale cărui servicii de documentare și de informare sunt actualizate.</p> <p>Fondul de carte al programelor din domeniul studiilor universitare de master „Psihologie” cuprinde, în prezent, 2418 titluri de carte într-un număr de 3970 de exemplare (<i>anexa A.2.3.a.</i>), volumele existente acoperă necesarul de lucrări pentru studenții masteranzi de la programele de studii universitare de master ale facultății. În prezent avem 7 abonamente la reviste de specialitate din străinătate și acces la peste 20 de baze de date internaționale (<i>anexa A.2.3.b.</i>). În bibliotecă fiecare program de master are un fond de carte propriu dimensionat și actualizat la nevoile didactice ale programului și la numărul de studenți masteranzi pe care fiecare program îl are. – <i>anexa A.2.3.a. – Fond carte programe master.</i></p> <p>În concluzie, Facultatea de Psihologie din cadrul Universității Titu Maiorescu dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fondul de carte și periodice în domeniul psihologie, domeniu în care se organizează programele de studii universitare de master. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia, pot accesa baza de date internațională <i>WEB OF SCIENCE</i>, precum și de pe alte baze de date.</p> <p>Fondul de carte al bibliotecii cuprinde peste 27.000 de cărți, 110 titluri de periodice, care însumează peste 4.700 de volume legătorești și fascicole, în valoare de peste 600.000,00 lei. La Facultatea de Psihologie, din fondul total de</p>		îndeplinit						

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		3.970 exemplare (2.418 titluri), cărțile noi (2009-2019) au o pondere de 80%.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților într-un număr suficient de exemplare. Acoperirea cu bibliografia didactică necesară a disciplinelor din planul de învățământ reiese din documentele depuse pentru dovedirea fondului de carte pentru fiecare program de master în parte și din suporturile de curs pentru fiecare disciplină din programele de master ale domeniului.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea are contract încheiat cu Consorțiul Anelis pentru asigurarea accesului la baze de date internaționale. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia, pot accesa baza de date internațională <i>WEB OF SCIENCE</i> . Biblioteca găzduiește Centrul de Documentare Europeană (CDE), ale cărui servicii de documentare și de informare sunt actualizate. Colecțiile de documente deținute în cadrul CDE însumează 500 de titluri, ce pot fi regăsite în Catalogul OPAC.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pregătirea practică a studenților-masteranzi se realizează la locațiile stabilite în baza unui ACORD-CADRU sau în baza Convenției Cadru de practică. Au fost încheiate Acorduri-cadru de practică cu: Spitalul clinic de psihiatrie „Prof.dr. Alex. Obregia”; Penitenciarul Jilava; Agenția Națională Antidrog – MAI; Asociația de Hipnoterapie și psihoterapie cognitiv comportamentală; Asociația „Feed the children”; Asociația Română pentru Excelență și Psihologia Educației; Asociația Română pentru Sănătate Mintală; Colegiul Național „Aurel Vlaicu”; Peristeri Sigma Consult SCPP; S.C. Qualia Development S.R.L.; Siemens România; 16 cabinete individuale de psihologie și 4 societăți civile profesionale de psihologie.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	Nu este cazul.	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.			
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Fiecare program de studii universitare de master se află în responsabilitatea unui cadru didactic titular. <b>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</b> al Universității Titu Maiorescu, prevăzut la Art. 112 din Carta Universității Titu Maiorescu, a fost înființat în baza Ordinului M.Ed.C. Nr. 3235/ 16 martie 2005 prin care universitățile vor înființa Centre de Consiliere și Orientare în Carieră care vor asista studenții în alegerea rutei de studiu, precum și a Art. 350, 351, 352 din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011. Organizarea și funcționarea sa curentă se desfășoară conform reglementărilor Ordinului M.Ed.N. și M.D.I.S.C.S.D.T. Nr. 650/2014 pentru aprobarea <i>Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România</i> ; și ale Ordinului M.Ed.C.S. Nr. 3070/2015 pentru modificarea <i>Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650/2014</i> . Funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) se desfășoară conform legilor în vigoare și a <i>Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</i> aprobat în ședința Senatului Universității Titu Maiorescu din 02 noiembrie 2016.		îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității Titu Maiorescu, dar și în cadrul Facultății de Psihologie există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți. În acest sens, menționăm programul de consultații al cadrelor didactice, dar și programul de audiențe adresate studenților a persoanelor care fac parte din funcții de conducere. Măsurile stabilite prin Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Susținerea studenților participanți la programul Erasmus prin scutirea de taxă pe perioada stagiului. Activitatea Centrului de consultanță și orientare în carieră. Stabilirea achitării taxei de școlarizare în rate conform Regulamentului privind nomenclatorul de taxe. Adaptarea metodelor de predare. Asigurarea spațiilor de lectură.		îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea a semnat un contract încheiat cu Consorțiul Anelis pentru asigurarea accesului la baze de date internaționale. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia pot accesa baza de date internațională <i>WEB OF SCIENCE</i> . Biblioteca găzduiește Centrul de Documentare Europeană (CDE), ale cărui servicii de documentare și de informare sunt actualizate. Colecțiile de documente deținute în cadrul CDE însumează 500 de titluri, ce pot fi regăsite în Catalogul OPAC. Universitatea beneficiază de o platformă e-Learning în curs de adaptare pentru programele de studii universitare de master.		îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul	La nivelul Facultății de Psihologie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii cinci ani. Studenții masteranzi sunt susținuți în vederea participării la	îndeplinit	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

<p>programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>evenimentele științifice organizate în cadrul Facultății de Psihologie sub coordonarea profesorilor titulari de disciplină sau a îndrumătorilor de an. Aceștia au posibilitatea de a participa la Conferința Internațională „Psihologie și Societate”, Studii Europene și Relații Internaționale; Conferința Internațională Educație și Creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere; la Revista proprie cu titlul <i>Analele Universității Titu Maiorescu seria Drept</i>; la Sesiunea de comunicări științifice studențești.</p> <p>Participarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor se realizează cu scutire de taxă.</p>	
61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la	La nivelul UTM se are în vedere crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. În prezent, există o bază de date statistice ce conține titlul lucrării, coordonatorul științific și data susținerii.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	absolvire.								
62.	<p>Statisticile privind angajarea în domeniul evaluat sau în domeniul conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statisticile privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții se realizează pe baza chestionarului de feedback completat de absolvenți. Proportia studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării era de circa 60,5% din totalul studenților înscriși la programele de master din domeniul psihologie pe ultimile trei promoții. La un an de la absolvire ponderea angajaților crește astfel pe domeniul psihologiei la circa 91,2%.</p> <p>Referitor la <u>Programul de studii de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată (IF)</u> proporția înmatriculaților angajați este de 68,4%, iar la un an după absolvire crește la 94,7%.</p> <p>La <u>Programul de studii de master Psihologie școlară și consiliere educațională (IF)</u> proporția înmatriculaților angajați este de 63,6%, iar la un an după absolvire crește la 81,8%.</p> <p>Statisticile privind angajarea absolvenților (date valabile pentru întregul domeniu). Nu se precizează dacă absolvenții sunt angajați în domeniul evaluat sau în domeniul conexe.</p> <table border="1" data-bbox="459 624 1055 810"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>60.5 %</td> <td>64.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018	60.5 %	64.1%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2018	60.5 %	64.1%							
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.</p>							
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>UTM are stabilite standarde de calitate pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Există un ghid pentru acest scop – vezi <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație</i>, document elaborat anual și prezentat public pe site-ul UTM.</p>	îndeplinit						
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)									

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	

B5. Activitatea financiară a organizației

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UTM sunt adecvate fiecărui program de studii (inclusiv de masterat) și asigură realizarea obiectivelor acestora. Universitatea “Titu Maiorescu” dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea unei activități didactice calitativ superioare. Veniturile provin în proporție de 79,43% din taxele școlare. O altă sursă de venituri o reprezintă taxele de cazare în căminele studențești.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UTM/FPSE prevede fonduri suficiente pentru asigurarea realizării activităților de cercetare pentru domeniul de studii masterale Psihologie.  Activitatea de cercetare este susținută financiar de surse obținute în urma contractelor încheiate cu agenți economici sau surse obținute din competițiile de obținere de granturi și contracte de cercetare din fonduri publice. Cheltuielile efectuate în scopul desfășurării activității de învățământ se grupează în: cheltuieli de personal fundamentate în funcție de planurile de învățământ și statele de funcții cheltuieli materiale, cheltuieli privind utilitățile și întreținerea spațiilor, alte cheltuieli pentru susținerea activității didactice; cheltuieli cu funcționarea laboratoarelor; cheltuieli cu burse și alte forme de sprijin material acordate studenților; cheltuieli cu investiții și dotări; cheltuieli privind contribuția din surse proprii ale Universității pentru susținerea activității de cercetare științifică (cofinanțare).	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UTM a creat un cadru pentru audit intern și urmărește prin proceduri operaționale împlinirea practicilor pe fiecare domeniu. Există la nivelul Universității Titu Maiorescu Procedura privind derularea auditului intern de regularitate/conformitate în Universitatea Titu Maiorescu.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UTM are concepute toate documentele și entitățile privind asigurarea calității, urmărind prin acestea buna funcționare a structurilor interne. Astfel, în Universitatea Titu Maiorescu politica de asigurare a calității este coordonată de <b>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)</b> , ca și structură cu responsabilități exprese în domeniul calității, la nivelul fiecărei facultăți fiind create comisii pentru asigurarea calității, reprezentând structuri operaționale de implementare, monitorizare și de evaluare periodică. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Universitatea Titu Maiorescu urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității, prin implicarea personalului didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>	<p>Programele de studii universitare de masterat în domeniul Psihologie sunt evaluate anual, prin intermediul unei proceduri operaționale active.</p> <p>Evaluările generează rapoarte de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare elaborate la nivelul facultăților. Raportul de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în Universitatea Titu Maiorescu, dar și setul de regulamente și metodologii care conțin proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare, în mod special în programele de studii universitare de master. Astfel, la nivelul facultăților s-au întocmit: rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare pentru anul universitar 2018-2019, rapoarte care au stat la baza întocmirii Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) pentru anul universitar 2018-2019.</p> <p>Universitatea a conceput și adoptat un plan strategic care cuprinde reguli privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, a diplomelor emise și a suplimentelor la diploma. Alături de acest program, Senatul UTM a adoptat: Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de licență și master, Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și master, Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării. Documente care se aplică la nivelul fiecărei structuri universitare.</p> <p>Pentru evaluarea cadrelor didactice în Universitatea Titu Maiorescu se utilizează mai multe criterii și modalități enunțate în Codul asigurării calității în activitatea didactică și de cercetare științifică și detaliate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică. Criterii și standarde de performanță. Totodată Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) va definitiva elaborarea și va supune aprobării Consiliului de Administrație al UTM <i>Grila de evaluare pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar</i>, care se va instrumenta pe toate cele trei componente (autoevaluare, evaluare colegială și evaluarea superiorului) pentru activitatea desfășurată de către angajați în anul 2018.</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire</p>	<p>Aprecieri masteranzilor asupra mediului de învățare se realizează prin completarea chestionarelor de satisfacție, prin reprezentanții studenților în structurile de conducere, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultății de Psihologie. Dovezile implementării aprecierilor masteranzilor se regăsesc în conținutul planurilor de învățământ, în conținutul fișelor de disciplină, dar și în conținutul celorlalte documente care stau la baza funcționării programelor de studii.</p> <p>De exemplu, la <u>Programul de studii universitare de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenție terapeutică de</u></p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

	(identificate implementate).	și <u>scurtă durată</u> , studenții masteranzi și-au exprimat aprecierea într-un procent foarte mare privind utilitatea și relevanța cursurilor, considerând că structura programului de master se pliază pe necesitățile urmărite în procesul de aprofundare a noțiunilor de drept privat. Aprecieri generală a studenților masteranzi fiind în procent de 68% foarte mulțumiți și 24% mulțumiți. În ceea ce privește <u>Programul de studii de master – Psihologie școlară și consiliere educațională</u> studenții masteranzi și-au exprimat aprecierea într-un procent foarte mare privind utilitatea și relevanța cursurilor, considerând că structura programului de master se pliază pe necesitățile urmărite în procesul de aprofundare a noțiunilor specifice. Referitor la modul de predare, așa cum rezultă din fișele de disciplină se are în vedere clarificarea aspectelor cu caracter practic prin accentuarea analizei cazuisticii specifice și prin solicitarea în cadrul procesului de evaluare a prezentării referatelor, structura acestora având în conținut aspecte cu caracter teoretic, dar și practic. Îmbogățirea fondului de carte constituie o prioritate a Universității Titu Maiorescu și a facultăților, conducerea instituției luând constant măsuri privind actualizarea semestrială a materialului existent în bibliotecă. Aprecieri generală a studenților masteranzi fiind în procent de 69,5% foarte mulțumiți și 26,5% mulțumiți.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În Facultatea de Psihologie aprecierea absolvenților asupra mediului de învățare se realizează prin completarea a două chestionare: de feedback și de satisfacție al absolvenților. Totodată, se monitorizează gradul de satisfacție și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultatii de Psihologie. Din analiza chestionarelor de feedback și de satisfacție completate de absolvenți rezultă un nivel de satisfacție foarte mare și mare de peste 89%. Dovezile implementării aprecierii absolvenților asupra mediului de învățare se regăsesc în structura planurilor de învățământ, în conținutul fișelor de disciplină și în conținutul celorlalte documente care stau la baza organizării programelor de studii universitare de master. Exemple concrete: la <u>Programul de studii universitare de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</u> , absolvenții și-au exprimat aprecierea într-un procent foarte mare privind utilitatea și relevanța cursurilor, metodele de predare, modul de evaluare, dotare și confort considerând că structura programului de master se pliază pe necesitățile urmărite în procesul de aprofundare a noțiunilor de drept privat. În ceea ce privește propunerea absolvenților privind susținerea examenelor sub forma testelor grilă, modalitățile de evaluare conțin preponderent acest tip de evaluare, acest aspect rezultând din fișele de disciplină. Referitor la structura orarului, arătăm faptul că acesta se pliază, în funcție de numărul de ore alocat săptămânal fiecărei discipline, pe cerințele unui program cu frecvență, orele fiind stabilite în perioadele în care se presupune că o persoană termină activitatea la locul de muncă. Aprecieri generală a a absolvenților asupra mediului de învățare pe parcursul studiilor universitate de masterat a fost în procent fiind în procent de circa 72,8% foarte mulțumiți. Dovezile implementării propunerilor absolvenților se regăsesc în conținutul planurilor de învățământ, în conținutul fișelor de disciplină, dar și în conținutul	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		<p>celorlalte documente care stau la baza funcționării programelor de studii.</p> <p>În ceea ce privește Programul de studii de master – <u>Psihologie școlară și consiliere educațională</u> absolvenții și-au exprimat aprecierea într-un procent foarte mare privind utilitatea și relevanța cursurilor, considerând că structura programului de master se pliază pe necesitățile urmărite în procesul de aprofundare a noțiunilor specifice. În ceea ce privește propunerile acestora privind accentuarea cercetării cazuisticii în domeniu, a modului de aplicare a legislației naționale și europene, așa cum rezultă din fișele de disciplină se are în vedere clarificarea aspectelor invocate. Aprecierile generale ale absolvenților asupra mediului de învățare pe parcursul studiilor universitare de masterat a fost în procent fiind în procent de circa 63,2% foarte mulțumiți.</p>	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La proiectarea conținutului programelor de studii se realizează o consultare periodică a angajatorilor și asociațiilor profesionale relevante. Totodată, în fiecare an universitar se organizează workshopuri în vederea realizării cadrului de lucru pentru întâlniri și discuții între studenți, practicieni și cadre didactice. Dovezile implementării utilizării opiniilor angajatorilor asupra mediului de învățare se regăsesc în structura planurilor de învățământ, în conținutul fișelor de disciplină, în tematicile lucrărilor de disertație și în conținutul celorlalte documente care stau la baza organizării programelor de studii universitare de master.</p>	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Opiniile studenților sunt luate în considerare în vederea îmbunătățirii procesului didactic la programele de studii universitare de master în domeniul psihologiei, prin intermediul comisiei de asigurare a calității și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet.</p> <p>Din analiza chestionarelor de satisfacție completate de către studenții masteranzi s-au desprins aprecierile acestora asupra itemilor avuți în vedere, cum ar fi: utilitatea și relevanța cursurilor, modul de predare, dotare și confort, fond de carte, programarea activităților, interacțiunea cu secretariatul, interacțiunea cu Decanatul și aprecieri cu caracter general.</p> <p>Exemple relevante: la <u>Programul de studii universitare de master Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</u>, studenții masteranzi și-au exprimat aprecierea într-un procent foarte mare privind utilitatea și relevanța cursurilor, considerând că structura programului de master se pliază pe necesitățile urmărite în procesul de aprofundare a noțiunilor de psihologie clinică și psihoterapii de scurtă durată. Aprecierile generale ale studenților masteranzi fiind în procent de 73,5% foarte mulțumiți.</p> <p>În ceea ce privește <u>Programul de studii de master – Psihologie școlară și consiliere educațională</u> studenții masteranzi și-au exprimat aprecierea într-un procent foarte mare privind utilitatea și relevanța cursurilor, considerând că structura programului de master se pliază pe necesitățile urmărite în procesul de aprofundare a noțiunilor specifice psihologiei școlare și consilierii educaționale. Aprecierile generale ale studenților masteranzi fiind în procent de 78,5% foarte mulțumiți.</p>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UTM și în particular Facultatea de Psihologie oferă informații utile și la timp privitoare la toate elementele de structură și conținut necesare parcurgerii programelor de studii masterale. Universitatea Titu Maiorescu deține o <b>pagină WEB</b> ( <a href="http://www.utm.ro">www.utm.ro</a> ) care cuprinde ansamblul informațiilor privind calitatea educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Pagina WEB este redactată în limba română, în engleza și în franceza, având și numeroase link-uri în diferite domenii de interes pentru studenți. Universitatea Titu Maiorescu și Facultatea de Psihologie folosesc și materiale publicitare și de informare generală. Universitatea/Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
-----	---	--	------------



**Recomandări:**

- *recomandăm o politică de resurse umane care să ofere o proiecție strategică pe termen mediu și lung asupra structurii de personal, prin atragerea unor tineri cercetători / cadre didactice, în raport cu standardele de performanță CNATDCU;*

- *fundamentarea structurii și conținutului planurilor de învățământ a fiecărui program de master, prin indicarea competențelor profesionale și transversale ce urmează a fi formate în urma finalizării traseului de învățare;*

- *introducerea unor informații privitoare la categoriile de discipline din plan: discipline de sinteză și discipline de aprofundare pentru fiecare program de studii;*

- *achiziționarea unor noi probe de diagnostic, care să fundamenteze diagnoza și intervenția psihologică;*

- *particularizarea criteriilor de evaluare în concordanță cu obiectivele disciplinei;*

- *inclusiunea în "Metodologia de evaluare a rezultatelor învățării" a unor proceduri specifice care să conțină și mecanisme prin care studenții să poată să conteste evaluarea realizată de către cadrele didactice.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 20.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **400** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 63 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie școlară și consiliere educațională</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihologia sportului</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	<b>Psihoterapii cognitive comportamentale</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	<b>Psihologia resurselor umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
6.	<b>Psihologie judiciară</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	<b>Psihanaliză</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
8.	<b>Tehnici de comunicare și influență socială</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI**  
**AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
	<b>Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie școlară și consiliere educațională</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihologia sportului</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	<b>Psihoterapii cognitive comportamentale</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	<b>Psihologia resurselor umane</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

6.	<b>Psihologie judiciară</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	<b>Psihanaliză</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
8.	<b>Tehnici de comunicare și influență socială</b>	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Titu Maiorescu“ din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **400 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Titu Maiorescu“ din București.***

București, februarie, 2020  
P002/63 MA

SL/MM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia din Târgoviște/ Valahia University Targoviste
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe ale educației/ Education Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă/ Didactic Strategies for Efficient Communication and Learning 2. Management educațional și dezvoltare curriculară/ Educational Management and Curricula Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	89
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 din care titulari 11 2. 11 din care titulari 9
6.	Diplomă eliberată	1. Diploma de master 2. Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	1. Nivelul 7 2. Nivelul 7

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promovarea unui proces de instruire și evaluare bazat pe valorificarea concepțiilor novatoare privind importanța reconstrucției curriculare în acord cu noile provocări ale educației și informatizării învățământului.</li><li>✓ Creșterea calității formării prin realizarea de proiecte de cercetare pe teme actuale de cercetare din educație;</li></ul> Creșterea calității formării prin realizarea de stagii de practică profesională în unități școlare de elită.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS+10 examen de disertație 2. 120 ECTS+10 examen de disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>1. Programul formează specialiști în strategii didactice de comunicare și învățare eficientă ce pot desfășura activități de consiliere cu privire la metodele de predare, pot revizui și examina activitatea profesorilor, modul de funcționare a instituțiilor de învățământ și a rezultatelor obținute de aceștia și pot face recomandări, modificări și îmbunătățiri. Competențele profesionale formate sunt: Proiectare curriculară în învățământul preuniversitar; realizarea activităților specifice procesului de învățare; managementul comunicării la nivelul grupurilor socio educaționale; stimularea învățării autentice și a creativității prin integrarea lor în cerințele învățării transformative; realizarea de cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională. Ocupația posibilă a absolvenților este cea de consilier învățământ/235101.</p> <p>2. Programul formează specialiști în domeniul managementului educațional și al dezvoltării curriculare cu următoarele competențe profesionale: managementul organizațiilor educaționale; comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio educaționale cu actorii mediului intern și externi ai organizațiilor educaționale; proiectarea, realizarea și evaluarea documentelor curriculare și organizaționale; realizarea de</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

		cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională; managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale, managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale. Ocupații posibile: consilier învățământ/2351013, inspector școlar/235105, expert învățământ/235104.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Acreditare
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Februarie 2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof. univ. dr. Simona MARIN Expert RNE domeniu de studii de masterat: Conf. univ. dr. Claudiu LANGA Expert RNE studenți:
16.	Perioada vizitei de evaluare	18.02.2020 - 19.02.2020