



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Calculatoare și tehnologia informației

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 401, din data de 22.01.2019, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3565 din data de 12.06.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnologii informatice avansate	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI) este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, atât în zona de Sud-Est cât și în România	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planului de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat CTI prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Din dovezile prezentate reiese că sunt realizate consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții și acestea sunt consemnate prin procese verbale și minute de ședințe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii, Tehnologii Informatice Avansate, reflectă corelarea cu domeniul Tehnologiei Informației, precum și nivelul de pregătire asociat studiilor universitare de masterat.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În domeniul CTI se desfășoară un singur program de masterat, care este un masterat de cercetare. Prin conținutul curiculei programului de studii li se asigură absolvenților competențe de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii de doctorat, dar și prin studii postuniversitare: Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii sunt capturate în Planul de cercetare al programului de studii de masterat	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de masterat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației oferă absolvenților studiilor de masterat posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat la Școala doctorală din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Domeniul de studii universitare de doctorat Calculatoare și tehnologia Informației face parte din Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești având 2 conducători de doctorat activi. Recunoașterea de către școala doctorală a unor module și stagii din cadrul programului de masterat se realizează în conformitate cu prevederile legale, printre care se pot enumera Etică și integritate academică în domeniul științelor fundamentale și inginerești. Etica cercetării științifice., Engleza pentru scopuri științifice și inginerești., Metode, tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul ingineriei și economiei.	Indeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de	Planul de Învățământ al programului de studii din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației conține disciplina de „Etică și integritate academică”. De asemenea, în cadrul Departamentului de formare continuă și transfer tehnologic (DFCTT) al	Partial indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	universității se organizează programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „etică și deontologie academică”. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați deține un software antiplagiat prin care se verifica doar similitudinea tezelor de doctorat.	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt în proprietate (peste 95%) sau în concesiune de la Primăria Galați. Spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii) au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii din domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informație	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programului de studii din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Astfel, disciplinele sunt orientate pe utilizarea, integrarea și dezvoltarea tehnologiilor software în vederea proiectării și implementării de sisteme avansate de procesare a informațiilor/datelor, iar dotarea laboratoarelor este bazată pe servere, rețele de calculatoare și terminale.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a universității, sala de lectură a facultății (Y707) și sala de lectură a departamentului (G401) care coordonează domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației au dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca universității permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În universitate există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ ale domeniului de masterat Calculatoare și tehnologia Informației din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul CTI supus autoevaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul Editurii universității GUP sunt evidențiate colecțiile de specialitate și anul inițierii acestora.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele de cercetare și în centrele de cercetare creează condiții corespunzătoare pentru desfășurarea stagiilor de cercetare ale studenților de la programele de masterat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare permite abordarea unor teme de cercetare interesante și adaptate programului de studii de masterat din domeniul autoevaluat	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Toate spațiile din universitate au acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții domeniului de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației au acces în facultate/ universitate sunt suficiente	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației supus evaluării, programul de studiu este cu predare în limba română.	Indeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu respectarea reglementărilor în vigoare și conform metodologiei proprii universității	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este necesară compatibilizarea programelor deoarece se desfășoară un sigur program de studii de masterat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați. Există un singur cadru didactic asociat (Anghel Florin) – 7% din total cadre didactice implicate în programul de studii - care este conferențiar doctor inginer, pensionar al Departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației din Universității „Dunărea de Jos” din Galați. În dosarul de autoevaluare se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar	Pentru programul de studii de masterat există 1 cadru didactic cu titlul de profesor universitar și 2 cu cel de conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Calculatoare și tehnologia Informației	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral se constată că mai mult de 90% ($13/14 = 93\%$) sunt titulare în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, în număr de 20 rezultă faptul că peste 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar, și anume 5, sau conferențiar universitar, respectiv 5.	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Din lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare rezultă că acesta are pregătirea inițială, adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte integrantă a Metodologiei generale de admitere pe universitate	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației este masterat de cercetare	Indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. În medie pe ultimii 5 ani sunt admiși 79% absolvenți de licență din același domeniu și 95% incluzând domenii înrudite precum Cibernetică și informatică economică sau Ingineria Sistemelor	Indeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, a fost de peste 85%	Indeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți din anul școlar curent admiși+transferați (35 + 0) și limita capacității de școlarizare (50) aprobate de ARACIS și publicate în HG, la domeniul de studii evaluat reflectă încadrarea în această limită	Indeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, după modelul tipizat al Universității.	Indeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Acest lucru reiese din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. <i>Dar, raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și al celui pentru curs în cazul activităților de predare este de 0.75, iar în cazul activităților asistate integral este de 1.33</i>	<i>Partial Indeplinit</i>
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programului de studii se face plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației evaluat, conține explicit activități practice (laboratoare – 9 discipline, proiecte – 5 discipline , stagii de practică - 3, activități de cercetare - 1) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare la programul de studii din domeniul evaluat permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Astfel planul de învățământ are 4 pachete cu discipline opționale. <i>In urma întâlnirii cu studenții, s-a observat că aceștia simt nevoia unei flexibilități mai mare în procesul de alegere a disciplinelor opționale. De asemenea, doresc creșterea numărului de discipline opționale și diversificarea acestora. În momentul de față, alegerea materiilor opționale este formală.</i>	Partial Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați se efectuează permanent monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. De asemenea, în universitare se face anual evaluarea colegială și evaluarea de către directorul de departament. Studenții fac evaluarea cadrelor didactice conform unei proceduri pe universitate, atât în varianta electronică cât și pe formulare imprimate, rezultatele fiind analizate de decanul facultății și directorul de departament, iar acesta are discuții individuale cu fiecare cadru didactic. Prin analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății se iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite, după caz	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Practica de cercetare pentru programul din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației se poate organiza atât în facultate, la centrul de cercetare SITI al departamentului organizator cât și în companii. Facultatea are convenții de practică cu companii locale pentru desfășurarea cu precădere a activităților de practică din anul I, sem II..	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Între programul de studii din domeniul de masterat și cel de doctoral în Calculatoare și Tehnologia Informației există o legătură efectivă, capturată în Planul de cercetare al programului de studii de masterat și în Planul de învățământ al Școlii Doctorale iar absolvenții de la masteratul Tehnologii Informatice Aplicate pot accede cu succes la doctorat în domeniu	Indeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică din domeniul evaluat urmăresc să asigure studenților abilități practice și de cercetare	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	permite realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia Informației permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor, acest lucru fiind demonstrat de rata de promovabilitate a anului I – peste 85% - și respectiv a anului II de studii – de 66%.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ al programului de studii de masterat este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Punctul de credit se acordă pentru un volum de 15 ore de activitate față în față și studiu individual al studentului	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual și modul de utilizare a acestora este detaliat în Fișa disciplinei	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice (realizate prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, sau feedback-ul absolvenților etc.) privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. La începutul fiecărui semestru cadrul didactic titular prezintă studenților fișa disciplinei, obiectivele acesteia, precum și metodele de evaluare asociate	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din	Evaluarea activității de practică și cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică furnizate prin intermediul formularului adevăriniță, anexă a convenției de practică sau a îndrumătorului științific	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte formulate în colaborare cu mediul științific/ socio-economic. Sunt agenți economici locali care fac propuneri de teme de disertație.	Indeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează în facultate cu ocazia diverselor raportări anuale, analize, studii	Indeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există preocuparea față de studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către îndrumătorii de an de studiu. Pentru soluționarea problemelor legate de procesul de învățământ (activități didactice, practică, orar, alegere discipline opționale etc.) studenții sunt îndrumați de responsabilii de programe de studii și/sau domeniu de masterat, sau conducerea facultății. Cadrele didactice asigură săptămânal ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de acestea pentru studenții cu probleme deosebite, sociale sau de sănătate	Indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>58.54% (24/41)</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>53.49% (23/43)</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>41.33% (19/46)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	58.54% (24/41)	2. 2018	53.49% (23/43)	3. 2019	41.33% (19/46)	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	58.54% (24/41)										
2. 2018	53.49% (23/43)										
3. 2019	41.33% (19/46)										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic, acu acces la baze de date academice online, de exemplu prin platforma Anelis.	Indeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt în totalitate acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Acestea se găsesc în universitate în format electronic pe platforma de elearning sau în număr suficient de exemplare tipărite	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, printre care Web of Science	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiul de practică/cercetare din planul de învățământ, cu precădere cel din anul I sem II, se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu partenerii Universitatii și alți agenți socio-economici	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Conform informațiilor furnizate, programul de studii în domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației este predat în limba română și există suficiente resurse de învățare.	Indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există preocuparea pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației există o platformă de e-learning de tip Moodle ce deservește atât studenții de la licență cât și pe cei de la masterat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani în principal prin participarea acestora la sesiunile de comunicări studențești organizate la facultate, prin publicarea rezultatelor în revista The Annals of the University "Dunarea De Jos" of Galati Romania, Fascicle III, Electrotechnics, Electronics, Automatic Control, Informatics și prin gestionarea lucrărilor de disertație. Nu s-a făcut dovada publicării unor lucrări științifice de către masteranzi în ultimii ani.	Partial Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu lucrările de disertație susținute la ultimile sesiuni și este în curs dezvoltare a acestora	Indeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Ponderea medie a masteranzilor angajați la momentul înmatriculării pe ultimii 3 ani este de 80%. Ponderea medie a absolvenților angajați din ultimele patru promoții este de 83%.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>31/41</td> <td>22/24</td> </tr> <tr> <td>1. 2016</td> <td>27/43</td> <td>17/22</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>30/46</td> <td>21/24</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>37/49</td> <td>18/23</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015	31/41	22/24	1. 2016	27/43	17/22	2 2017	30/46	21/24	3. 2018	37/49	18/23	Indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2015	31/41	22/24																
1. 2016	27/43	17/22																
2 2017	30/46	21/24																
3. 2018	37/49	18/23																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. . Sunt 116 absolvenți din ultimele 5 promoții. Unul dintre absolvenții din 2018 este doctorand de anul acesta la Universitatea Dunărea de Jos din Galați în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Alți absolvenți sunt înscriși la alte universități din țară și străinătate.	Parțial Indeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat publicată pe site-ul facultății.	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății, departamentului și domeniului de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică și universitatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Partial ndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea și facultatea care coordonează domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației au parteneriate cu mediul economico-social în domeniul de studii universitare de evaluat	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin Codul de etică al universității. De asemenea, aceștia parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate academică, cuprinsă în planul de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației	Indeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Compartimentului de calitate	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic la nivelul facultății prin multiple mecanisme, printre care cele prevăzute de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, raportul anual de calitate, feedback-ul absolvenților, evaluarea cadrelor didactice de către studenți.	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea ACIEE monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Rezultatele acestor evaluări nu sunt comunicate studenților.	Partial Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada	Facultatea ACIEE utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea ACIEE utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii prin analiza și integrarea propunerilor acestora	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea ACIEE monitorizează și centralizează opinia studenților. De exemplu, 6% dintre studenți apreciază bine și foarte bine mediul de învățare furnizat de cadrele didactice	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programul din domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației pe site-ul Facultății și al Universității.	Indeplinit



Observații

➤ **Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:**

- Absorbție mare pe piața muncii.
- Bună colaborare cu firmele de profil.
- Management eficient la nivelul Departamentului și facultății.
- Dotarea bună a unor laboratoare de specialitate cu echipamente și produse software specializate;
- Asigurarea calității în pregătirea studenților;
- Acoperirea cu manuale și cursuri a majorității disciplinelor;

➤ **Aspecte negative ale domeniului evaluat:**

- Dificultatea atragerii de tineri cercetători și cadre didactice tinere care să permită susținerea unei cifre mai mare de școlarizare la licență și apoi la masterat.
- Gradul foarte ridicat de studenți angajați, ceea ce împiedică participarea acestora la toate activitățile didactice în mod constant și uneori conduce la abandon.
- Abandonul școlar ridicat.
- Nu se cunosc studenții reprezentanți (consilieri și senatori) și modul de alegere al acestora sau responsabilitățile pe care le au.
- Studenții de la master nu au acces la burse de performanță.
- Mediul de afaceri gălățean nu reușește să stabilizeze forța de muncă în domeniul IT. După aproximativ 2 ani, mulți ingineri IT migrează spre orașe mai mari (Iași, București) unde ofertele de muncă sunt mai tentante.

Recomandări

- Atragerea mai multor absolvenți de master la doctorat și la activitatea didactică.
- Să se amenajeze 1-2 laboratoare exclusiv de cercetare pentru domeniul CTI în care să poată lucra împreună tineri cercetători cadre didactice și studenți (masteranzi și doctoranzi).
- În urma întâlnirii cu studenții, s-a observat că aceștia simt nevoia unei flexibilități mai mari în procesul de alegere a disciplinelor opționale. De asemenea, doresc creșterea numărului de discipline opționale și diversificarea acestora. În momentul de față, alegerea materiilor opționale este formală.
- Extinderea sistemului antiplagiat și la lucrările de disertație.
- Alegerea temelor de disertație mai devreme, cel târziu în anul 2 sem. 1.
- Respectarea raportului ore curs/ ore aplicații de 1/1, cu o abatere în plus/minus de maximum 20%.
- Încurajarea studenților masteranzi pentru publicarea în reviste relevante, eventual împreună cu cadre didactice sau cercetători.
- Îmbunătățirea activității de evaluare a CD de către studenți prin operaționalizarea Sistemului automat și prin asigurarea feedback-ului.
- Dezvoltarea comunicării, soft skills și a abilităților studenților pentru lucrul în echipă.
- Găsirea unei soluții pentru ca și studenții de la master să aibă acces la burse de performanță.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 80 din 24.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnologii informatice avansate	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Calculatoare și tehnologia informației** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI** având următoarea structură:

⇒

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnologii informatice avansate	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Dunărea de Jos din Galați

București, februarie, 2020
S028/80MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Dunărea de Jos din Galați/ Dunărea de Jos University of Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Domeniul de studii universitare este Calculatoare și Tehnologia Informației/Computers and Information Technology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnologii Informatice Avansate/Advanced Information Technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 85 de studenți, din care 36 studenți anul I, 49 studenți anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 cadre didactice, dintre care 14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master în Calculatoare și Tehnologia Informației
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master în Calculatoare și Tehnologia Informației
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul; există un singur masterat în domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite +10 credite disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în Calculatoare / Inginer de Sistem Software / Proiectant Sisteme Informatice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Horia CIOCÂRLIE, Prof. Dr. Ing. Cristina Elena TURCU, ing. Maria FIODOR
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-18 decembrie 2019