

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie mecanică**

**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 395 din data de 22.01.2019, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3563 din data de 12.06.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice (Brăila)

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<b>1.</b> Rezultatelor așteptate ale programului de master: Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice - (AACDMET) - Brăila, sunt în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO de la adresa <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> , pentru ocupațiile de manageri și profesioniști. Rezultatele învățării pentru ciclul II de studii sunt corespunzătoare nivelului 7 EQF: cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul Inginerie mecanică, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor din domeniul Inginerie mecanică și a cunoștințelor aflate la granița cu domeniile Inginerie industrială, Inginerie și management. Misiunea și obiectivele p.s.u.m. AACDMET sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila - FIAB asumate atât prin planuri strategice și planuri operaționale anuale, încadrându-se în profilul și specializarea Universității „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.. Misiunea și obiectivele AACDMET sunt prezentate și în planurile de învățământ și pe site-ul ANC-RNCIS.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ și fișa programului de studii conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, prin prezentarea misiunii programului de studii de masterat, obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura cilului universitar și a numărului de ore pe săptămână, modul de alegere a cursurilor opționale, condiții de înscriere și promovare în anul de studii următor, precum și existența unor programe de studii masterale apropiate în domeniul Inginerie mecanică la universități internaționale de referință. Aceste informații sunt prezentate și pe site-ul ANC-RNCIS. Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința candidaților/studentilor prin intermediul fișelor disciplinelor și sunt aduse la cunoștința masteranzilor de către titularii de curs și sunt disponibile pentru toți beneficiarii, interni și externi, pe pagina de web a facultății <a href="http://www.fib.ugal.ro/">http://www.fib.ugal.ro/</a> , precum și pe platforma de cursuri on-line <a href="http://www.cursuriuniversitarebraila.ugal.ro/">http://www.cursuriuniversitarebraila.ugal.ro/</a> . Fișele includ și informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	Indeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programul de master AACDMET din cadrul FIAB este evaluat anual și revizuit periodic pe baza analizelor colegiale desfășurate la nivelul departamentului coordonator și în Consiliul facultății. Concluziile consultărilor cu agenții economici angajatori și cu reprezentanții mediului științific și profesional au fost supuse de directorii de program analizei Consiliului facultății. Planurile de învățământ au suferit modificările impuse de dinamica ritmului de dezvoltare a cunoașterii și tehnologiei.	Indeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de	4. Programele de master din domeniul Inginerie mecanică sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<b>5.</b> Denumirea programului de master AACDMET este în strânsă corelare cu 9 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Inginer mecanic (214401), Inginer mecanic utilaj tehnologic pentru construcții (214417), Expert inginer mecanic (214434), Inspector de specialitate inginer mecanic (214435), Referent de specialitate inginer mecanic (214436), Proiectant inginer mecanic (214438), Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale (214443), Inginer de cercetare în echipamente de proces (214461), Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice (214485).	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<b>6.</b> Programul de master AACDMET creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în <i>inginerie mecanică / inginerie industrială / inginerie și management</i> , oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniul Inginerie mecanică (sau domenii conexe) la UDJG sau alte universități/facultăți partenere în cadrul Consorțiului Facultăților de Inginerie Mecanică și Industrială din România.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<b>7.</b> Nu este cazul(AACDMET este master profesional).	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<b>8.</b> UDJG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a următoarelor coduri, regulamente și proceduri aprobate de Senat. UDJG are un cod al eticii universitare și al integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control a aplicării codului. Senatul are în componența sa o comisie de etică care asigură aplicarea principiilor din Codul de etică. Comisia funcționează în baza regulamentului aprobat de Senat, care conține practici și mecanisme pentru	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		aplicarea codului în toate activitățile didactice, de cercetare, în procesul de conducere, în evaluare sau examinare. FIAB are în cadrul Consiliului facultății o comisie de etică universitară, ale cărei funcțiuni sunt similare cu cele ale comisiei senatului.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UDJG prezintă dovada privind deținerea spațiilor proprii pentru activitățile didactice, aplicative, laboratoare, cercetare, etc. (RA part. II, pag. 13). Documentele de proprietate ale spațiilor și detalierea indicatorilor privind aceste spații sunt prezentate în anexe. FIAB prezintă dovada privind deținerea cu titlul de folosință gratuită a spațiilor destinate activităților didactice, aplicative, laboratoare, cercetare, etc.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor, laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin masterului AACDMET, tipului de master (profesional) și specificului disciplinelor din planul de învățământ (RA part. II, pag. 31). Activitatea de cercetare a cadrelor didactice și masteranzilor de la maestrul AACDMET se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - MECMET aflat în subordinea Departamentului SIM (organizator al p.s.u.m. AACDMET). Activitatea de cercetare și/sau de definitivare a lucrării de disertație se desfășoară și în cadrul institutelor de cercetare și a agenților economici cu care FIAB are acorduri/convenții/protocoale de colaborare: Institutul de cercetare ICECON București, PROMEX SA Brăila, Pronif Industry SA Brăila, Serv Class SA Brăila, Șantierul Naval VARD SA Brăila, SCD Stațiunea de cercetare-dezvoltare Brăila.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UDJG dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Inginerie mecanică în care se organizează învățământul la nivel de master. Biblioteca universității asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (RA part. II, pag. 33).	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		Cadrele didactice și studenții au acces gratuit la baze de date internaționale prin intermediul bibliotecii UDJG. În biblioteca UDJG există un număr de 2044 cărți din domeniul Inginerie Mecanică din care 461 sunt apărute în ultimii 3 ani, iar 87 sunt apărute în ultimii 3 ani. În biblioteca UDJG există un număr de 125 periodice în domeniul Inginerie Mecanică. FIAB dispune de o bibliotecă proprie (sala E17), cu o sală de lectură (sala E18) cu o capacitate de 25+10 locuri destinată studenților de la toate programele de studii Sala de lectură este dotată cu 5 PC cu acces Internet wifi și/sau cablu.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte de specialitate al masterului AACDMET din biblioteca FIAB este de peste 55 de titluri (în număr suficient de exemplare, 629 exemplare), toate de strictă specialitate, cele mai des utilizate de studenții programului AACDMET, obținute prin programele de achiziție prin fondurile proprii FIAB/UDJG. Disciplinele din planul de învățământ AACDMET sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară la dispoziția cursanților, în număr suficient de exemplare în format tipărit și electronic. Un număr de circa 250 de titluri/exemplare din titluri de cărți de specialitate se găsesc la cele 2 departamente ale FIAB sau la laboratoarele de specialitate, și care sunt disponibile pentru a fi consultate în timpul procesului de învățământ. Fondul de carte acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, din care, peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie mecanică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național sau internațional.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - MECMET aflat în subordinea Departamentului Științe Inginerești și Management (SIM) și în cadrul institutelor de cercetare și a agenților economici cu care FIAB are acorduri/convenții/protocoale de colaborare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	Dotarea laboratoarelor de cercetare ale Centrului de cercetare Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - MECMET din subordinea Departamentului SIM corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	programelor de studii de master de profesionalizare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate în baza unui plan strategic multianual iar studenții au acces. UDJG colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. UDJG are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. UDJG adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate. Studenții masteranzi au acces, în baza unui cont cu parolă, în aplicația de management informatizat (foaia matricolă personală, note, credite, etc.).	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul (AACDMET este master în limba română.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat la UDJG conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii universitare de masterat, conf. dr. ing. Constatin Georgescu și coordonatorul programului de master evaluat AACDMET, Conf. dr. ing. Nicușor Drăgan, asigură compatibilizarea celor trei programe de studiu care funcționează în domeniul Inginerie mecanică.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice de la masterul AACDMET sunt profesori universitari (inclusiv profesori universitari care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu UDJG), conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari sau asociați, sau specialiști reputați iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 12 cadre didactice care prestează activități didactice la AACDMET. 11 cadre didactice sunt angajate cu norma de bază la UDJG și 1 cadru didactic, prof. em.	Indeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		dr. ing. drhc Polidor Bratu, care a depășit vârsta de pensionare, dar are contract pe perioadă determinată cu UDJG. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. În anul universitar 2019-2020, sunt 9 cadre didactice din care 8 titulare.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	2 profesori, 6 conferențieri. Dintre acestea, 4 cadre didactice au abilitarea și/sau conducerea de doctorat în domeniul Inginerie mecanică: <ul style="list-style-type: none"><li>- Prof. em. dr. ing. drhc Bratu Polidor</li><li>- Conf. dr.ing. habil. Năstac Silviu Marian</li><li>- Conf. dr. ing. habil. Debeleac Carmen Nicoleta</li><li>- Prof. dr. fiz. Mihaela Emma Picu</li></ul>	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 12 cadre didactice ale masterului, AACDMET un cadru didactic (prof. em. dr. ing. drhc Polidor Bratu) care au depășit vârsta de pensionare, cu contract pe perioadă determinată, prestează activități didactice asistate integral la PO, $11/12 \times 100 = 91,67\% > 50\%$ din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități, în calitate de titular al UDJG.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	14 discipline din planul de învățământ, asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 10 discipline au ca titulari (C/S/L/P) cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, 3 discipline au ca titulari (C) cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar iar la activitățile practice (S/L/P) au ca titulari cadre didactice cu titlul de Ș.L./Asist. iar 1 disciplină are ca titular (C/S/L/P) cadru didactic cu titlul de Ș.L., astfel că: <ul style="list-style-type: none"><li>- <math>13/14 \times 100 = 92,86\% &gt; 50\%</math> prof.+conf. pentru activ. Curs</li><li>- <math>10/14 \times 100 = 71,43\% &gt; 50\%</math> prof.+conf.pentru activ. S/L/P</li></ul>	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al AACDMET.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UDJG are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. UDJG anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de popularizare în masă (campanie radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță. Activitatea de popularizare a admiterii se derulează de la începutul fiecărui an calendaristic, oferta educațională fiind popularizată prin intermediul inspectoratelor școlare și acțiunilor cadrelor didactice din UDJG în liceele din județ și județele limitrofe. Informațiile sunt publicate și disponibile unui larg public, căruia îi sunt puse la dispoziție toate informațiile necesare și posibilitățile de completare a acestora.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UDJG se face numai pe baza diplomei de studii precedente, în baza unui set de criterii combinate.	Indeplint
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UDJG și FIAB are metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct și ca parte a regulamentului de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. La AACDMET criteriile admitere sunt: -80% nota la proba scrisă constând în 18 de întrebări din tematica afișată; -20% media aritmetică a examenului de diplomă / licență.	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din totalul de 27 de studenți admiși și înscriși la AACDMET, 24 de studenți (88,89%) sunt absolvenți ai programelor de licență din <i>Domeniul fundamental Științe Inginerești</i> , din care 23 de studenți (85,19%) în ramura de știință Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management, 1 student (3,70%) în <i>Ingineria transporturilor</i> .	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul (AACDMET este master profesional).																			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților AACDMET după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere:</p> <table border="1" data-bbox="741 464 1234 660"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>100,00</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>92,00</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>91,67</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>89,29</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a studenților AACDMET pentru ultimele 3 promoții:</p> <table border="1" data-bbox="741 815 1234 976"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>76,00</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>69,57</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>77,27</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2014-2015	100,00	2015-2016	92,00	2016-2017	91,67	2017-2018	89,29	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă de master %	2015-2016	76,00	2016-2017	69,57	2017-2018	77,27	Indeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
2014-2015	100,00																				
2015-2016	92,00																				
2016-2017	91,67																				
2017-2018	89,29																				
Promoția	Rata de absolvire cu diplomă de master %																				
2015-2016	76,00																				
2016-2017	69,57																				
2017-2018	77,27																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Indeplinit																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la masterul AACDMET încheie cu universitatea Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. UDJG are proceduri proprii pentru înmatricularea studenților.	Indeplinit																		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al AACDMET s-a întocmit cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și a standardelor specifice ARACIS pentru domeniul de master.	Indeplinit																		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul masterului AACDMET, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe ingineresti. Competențe profesionale: C1 Utilizarea la nivel avansat a noțiunilor fundamentale din domeniul ingineriei mecanice C2 Identificarea și utilizarea unor principii multicriteriale privind alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța echipamentelor din domeniul ingineriei mecanice C3 Utilizarea avansată a metodelor și procedurilor interdisciplinare specifice ingineriei concurente (proiectare parametrizată, modelare numerică, simulare și prototipare virtuală, analiză cu elemente finite, pregătirea pentru fabricație) C4 Identificarea și argumentarea oportunităților pentru aplicarea de noi concepte, produse sau tehnologii în domeniul ingineriei mecanice C5 Operarea cu sisteme moderne de achiziții și prelucrare de date experimentale folosind metode și proceduri reglementate. C6 Managementul inovării cu identificarea sustenabilității unor direcții inovative și/sau de optimizare a proceselor/sistemelor mecanice Competențe transversale: CT1 Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile CT2 Îndeplinirea la termen a sarcinilor primite în cadrul unui proiect CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională prin dezvoltarea unor deprinderi de utilizare a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale masterului AACDMET cuprind explicit activități practice (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație Master A.A.C.D.M.E.T.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea curriculumului (plan de învățământ, fișe de disciplină), reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate, prin analize în cadrul Departamentului SIM și a Comisiilor Cosiliului FIAB, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline de specialitate de aprofundare / cunoaștere avansată și prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cum ar fi practica profesională distribuită pe patru semestre.	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul (AACDMET este master profesional).	Indeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Există fișe ale disciplinelor pentru disciplinele asistate integral, ale practicii profesionale, practicii de proiectare și elaborare a lucrării de disertație.	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul (AACDMET este master profesional).	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat prin: -activități integral asistate: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; -activități parțial asistate: stagii de practică, elaborarea lucrării de disertație; -activități neasistate: studiu individual.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		Procesul didactic este organizat astfel încât permite masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților masteranzi, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile asistate integral sau parțial (1568 ore) și cele de studiu individual (672 ore). Se utilizează metode moderne de lucru cu studenții: programe on-line de comunicare și studiu, studiu în grupuri mici, workshop-uri, lansări de carte, parteneriate cu organizații din domeniu, platforma e-learning a universității, etc.	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează masteranzii să dobândească cunoștințe și deprinderi ingineresti. Procesul didactic beneficiază de suportul platformei de cursuri on-line și suporturi de curs adaptate studiului individual. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, teste, etc.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin: Rapoartele de audit intern din ultimii 2 ani univ. (2017-2018, 2018-2019), Raportul privind evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral și Raportul evaluării colegiale pe anul 2018 a cadrelor didactice.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților masteranzi privind o reevaluare obiectivă. UDJG dispune de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		Regulamentul este aplicat în mod riguros și consecvent. Există proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă a acestui regulament de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Procesul de evaluare a activității de practică și de elaborarea lucrării de disertație se bazează pe aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din instituția în care s-a desfășurat respectiva activitate, conform fișelor disciplinelor Practică profesională, Practică de proiectare, Elaborarea lucrării de disertație.	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii Inginerie mecanică. Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumătorul ales/repartizat, temele putând fi propuse de mediul economic, sau agenții economici unde se efectuează stagiile de practică, în conformitate cu cerințele formulate în Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin: -analize în cadrul Departamentului SIM și a Comisiilor Cosiliului FIAB, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației și materializarea într-un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice	Indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	UDJG/FIAB dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. Pentru studenții cu dificultăți la studiu, există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de cadrele didactice.	Indeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului	Rata de absolvire cu diplomă de master la AACDMET confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a studenților de la p.s.u.m. AACDMET pentru ultimele 3 promoții:</p> <table border="1" data-bbox="741 261 1234 427"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>76,00</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>69,57</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>77,27</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă de master %	2015-2016	76,00	2016-2017	69,57	2017-2018	77,27	
Promoția	Rata de absolvire cu diplomă de master %										
2015-2016	76,00										
2016-2017	69,57										
2017-2018	77,27										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Resursele și serviciile oferite studenților UDJG sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. UDJG asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse, etc., în format clasic sau electronic și gratuit. UDJG dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Inginerie mecanică în care se organizează învățământul la nivel de master. Biblioteca UDJG dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate. Biblioteca universității asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. În biblioteca UDJG există un număr de 2044 cărți din domeniul Inginerie Mecanică din care 461 sunt apărute în ultimii 3 ani, iar 87 sunt apărute în ultimii 3 ani. În biblioteca UDJG există un număr de 125 periodice în domeniul Inginerie Mecanică .</p> <p>FIAB are bibliotecă proprie, cu sală de lectură cu capacitate de 25+10 locuri destinată studenților de la toate programele de studii. Sala de lectură este dotată cu 5 PC cu acces Internet wifi și/sau cablu.</p>	Indeplinit								
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară la dispoziția cursanților, în număr suficient de exemplare în format tipărit și electronic Fondul de carte de specialitate al p.s.u.m AACDMET din biblioteca FIAB constă untr-un număr de peste 55 de titluri (în număr suficient de exemplare, 629 exemplare), toate de strictă specialitate. Un număr de circa</p>	Indeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		250 de titluri/exemplare din titluri de cărți de specialitate se găsesc la cele 2 departamente ale FIAB și în laboratoarele de specialitate, care sunt disponibile pentru a fi consultate în timpul procesului de învățământ.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Cadrele didactice și studenții au acces gratuit la baze de date internaționale prin intermediul bibliotecii UDJG.	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul (AACDMET este master profesional).	Indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UDJG/FIAB oferă studenților sprijin în procesul de învățare, consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UDJG/FIAB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone geografice sau sociale dezavantajate.	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În UDJG/FIAB există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Procesul didactic beneficiază de suportul platformei de cursuri on-line	Indeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Diseminarea rezultatelor științifice se concretizează prin participarea la Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești a UDJG/FIAB, la secțiunea Inginerie Mecanică. -Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati, Fascicle XIV MECHANICAL ENGINEERING (ISSN 1224-5615)	Indeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>-The Journal of Industrial Design and Engineering Graphics ISSN (print version) – 1843-3766, ISSN (online version) – 2344-4681, ISSN-L 1843-3766</p> <p>-Constanta Maritime University Annals, ISSN 1582-3601</p> <p>-Simpozionul național de utilaje pentru construcții - SINUC 2018</p> <p>-Simpozionul național de utilaje pentru construcții - SINUC 2017</p> <p>-Student's International Conference AFASTUD 2014</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	UDJG are în Arhiva universității o bază de date cu lucrările de disertație susținute la masterul AACDMET. Lucrările prezentate în extenso sunt menținute în baza de date din Arhiva UDJG, cel puțin 5 ani, în conformitate cu Nomenclatorul arhivistic al UDJG.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Ponderea studenților masteranzi AACDMET angajați (în domeniul Inginerie mecanică sau în domenii conexe) în momentul înmatriculării ultimelor trei promoții, este de 12,50% / 12,00% / 20,00% (total 11 din 74); după anul I de studii ponderea studenților masteranzi AACDMET angajați a crescut la 41,67% / 36,00% / 44,00% (total 30 din 74).</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	5	11	2015-2017	3	9	2016-2018	3	10	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2014-2016	5	11													
2015-2017	3	9													
2016-2018	3	10													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul (AACDMET este master profesional).													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație ale masteranzilor conțin aspecte aplicative și elemente de cercetare științifică din companii și firme. S-a elaborat Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație Master A.A.C.D.M.E.T.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		În fișa disciplinei "Elaborarea lucrării de disertație" se precizează structura minimală a lucrării de disertație.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat AACDMET dispune de tematică de cercetare științifică inclusă în planurile strategice al facultății respectiv în cel al UDJG și în planurile operaționale ale FIAB. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în aria științifică a domeniului de Inginerie Mecanică.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat Inginerie mecanică se organizează periodic de către UDJG/FIAB sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și masteranzii AACDMET, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FIAB face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie mecanică, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții masteranzi AACDMET sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare:- Disciplina "etică și integritate academică" -Codul de etica si deontologie profesionala universitara -Regulamentul activității universitare a studenților -Regulamentul activității de cercetare	Indeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de master pot fi realizate.	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Nu este cazul (AACDMET este master profesional).	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJG dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Indeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>UDJG aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. UDJG dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile se referă la modurile de organizare și funcționare ale Departamentului pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității și la relațiile acesteia cu Senatul și Comisiile Senatului, Consiliile facultăților și departamentele. Politicile de calitate ale UDJG se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UDJG pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.</p> <p>Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UDJG pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. În UDJG există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat promovând o cultură a calității în instituție. Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Există un program de politici ale UDJG centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și</p>	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui cadru didactic și a studenților.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anual, masterul AACDMET este auditat privind următoarele aspecte: cerințe și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Sunt prezentate Rapoartele comisiilor de evaluare a calității procesului didactic . Aceste rapoarte prezintă neconformitățile constatate de auditori la cerințele normative / standarde și indicatori de performanță, evidențiază indicatorii de performanță / discipline care exemplifică buna practică și formulează concluzii/recomandări. Aceste documente sunt analizate de către comisiile de calitate din cadrul Departamentului SIM și al Consiliului FIAB, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la acest program de studiu.	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților masteranzi AACDMET este adecvat măsurilor de îmbunătățire prin colectare periodică a <i>feedback</i> -ului studenților asupra serviciilor educaționale oferite, cu ajutorul chestionarului de evaluare de către studenți. Chestionarul este întocmit semestrial fiind colectat și prelucrat de Centrul de consiliere și orientare în carieră.	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă, prin participarea ca invitați în Comisia de Calitate a Consiliului FIAB, în care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la acest program de studiu.	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților masteranzi cu privire la procesul didactic, în cadrul chestionarelor anuale sunt centralizate, prelucrate și analizate de Departamentul de orientare profesională a studenților – DOP din cadrul FIAB.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UDJG și FIAB oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii AACDMET și curricula, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și sistemul de management a calității, prin postare pe internet. - Planurile de învățământ, care descriu obiectivele, curricula, calificările și ocupațiile vizate - Regulamentul activității universitare a studenților - Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație - Taxe - Sistemul de management al calității în UDJG.	

**Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:**

- Denumiri sofisticate, lungi și neingineresti ale unor programe de master și ale unor discipline. Exemple: denumirea programului “Analiza asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice” - Se propune și se acceptă de comun acord cu conducerea facultății, a departamentului și a cadrelor didactice, modificarea denumirii programului de master evaluat în: “*Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice*”. Analiza pe calculator se poate constata din conținutul curriculei.
- Disciplina Optimizarea structurilor folosind metoda elementului finit, se redenumeste - “*Optimizarea structurilor*”.
- Disciplina Sisteme informatice de proiectare organologică și sistemică se redenumeste - “*Sisteme informatice de proiectare a utilajelor*”.
- Disciplina Tehnici de modelare și simulare a fenomenelor termodinamice și hidrodinamice se redenumeste: “*Modelare și simulare în termodinamică și hidrodinamică*”.
- Disciplina Proiectarea sistemelor mecanice pe criterii de durabilitate se redenumeste - “*Durabilitatea sistemelor mecanice*”.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

---

- Disciplina Tehnologii de reducere a emisiilor poluante în transporturi se redenumeste - *“Echipamente de protecția mediului în transporturi”*.
- Disciplina Tehnologii și echipamente de reducere a emisiilor poluante în energetică se redenumeste - *“Echipamente de protecția mediului în energetică”*.
- Disciplina Elemente avansate de transfer de căldură și masă se redenumeste - *“Fenomene de transfer”*.
- Disciplina Grafică asistată și modelare geometrică parametrizată se redenumeste - *“Grafică asistată și modelare geometrică”*.

Studentii apreciază pozitiv desfășurarea procesului de învățământ, relația cu cadrele didactice și posibilitățile de angajare după finalizarea studiilor.

Reprezentanții angajatorilor și reprezentanții absolvenților apreciază pozitiv cunoștințele, competențele și abilitățile ingineresti dobândite în procesul de învățământ al programelor de master din domeniul Ingineria mecanică.

### Recomandări

- Modificarea denumirii programului de master evaluat din *“Analiza asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice”* în *“Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice”*, urmare a solicitării și acceptării de comun acord a conducerii facultății, a departamentului și a cadrelor didactice.
- Acordarea de 10 credite suplimentare pentru elaborarea lucrării de disertație la toate programele de studii de masterat din domeniul de masterat Inginerie mecanică.
- Introducerea modificărilor stabilite la vizită în noul Plan de învățământ care va fi asumat și aplicat începând cu anul universitar următor, după avizarea conform procedurilor actuale în Consiliul facultății, Consiliul de administrație și Senatul Universității.

### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE MECANICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 20 din 23.01.2020...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	<i>Analiza asisitată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice cu schimbarea denumirii în <b>Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice</b></i>	Brăila	Română	IF	120	Profesional
2	Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	Galați	Română	IF	120	Cercetare
3	Modelare și simulare în ingineria mecanică	Galați	Română	IF	120	Cercetare

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie mecanică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE MECANICĂ;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	<i>Analiza asisată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice</i> cu schimbarea denumirii în <b><i>Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice</i></b>	Brăila	Română	IF	120	Profesional
2	Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	Galați	Română	IF	120	Cercetare
3	Modelare și simulare în ingineria mecanică	Galați	Română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.***

București, ianuarie, 2020  
S028 / 20 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați / "Dunarea de Jos" University of Galati</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Inginerie mecanică / Mechanical Engineering</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1. Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice / Computer-assisted Analysis of the Technological Machines and Equipment Dynamics 2. Modelare și simulare în inginerie mecanică / Modeling and Simulation in Mechanical Engineering 3. Sisteme și echipamente termice și protecția mediului / Heat Systems and Equipment and Environmental Protection</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<i>1. 50 (23 anul I + 27 anul II) 2. 82 (48 anul I + 34 anul II) 3. 48 (28 anul I + 20 anul II)</i>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<i>1. 9 / 8 titulari 2. 12 / 12 titulari 3. 10 / 10 titulari</i>
6.	Diplomă eliberată:	<i>Diplomă de Master</i>
7.	Nivelul de calificare conform CNC:	<i>7</i>
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu:	<i>-Formarea unor specialiști capabili să abordeze problemele tehnice din cercetarea, proiectarea și exploatarea echipamentelor tehnologice mecanice. -Înșușirea de către studenții masteranzi a principiilor generale de modelare dinamică, simulare numerică, proiectare, exploatare și încercarea diverselor mașini și echipamente tehnologice.</i>

30.01.2020

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<i>-Perfecționarea competențelor și abilităților ingineresti în sisteme și echipamente termice. -Formarea de specialiști în domeniul protecției mediului în industrie -Formarea unei gândiri ingineresti avansate în interdependență cu problemele economice. -Formarea unei etici profesionale în managementul activităților de cercetare-dezvoltare.</i>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<i>1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre</i>
10.	Numărul total de credite ECTS	<i>1. 120 (+10 susținere disertație) 2. 120 (+10 susținere disertație) 3. 120 (+20 susținere disertație)</i>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<i>Inginer mecanic, Expert inginer mecanic, Inspector de specialitate inginer mecanic, Proiectant inginer mecanic, Inginer de cercetare în echipamente de proces, Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice, Inspector de specialitate inginer mecanic, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale, Inginer de cercetare în mașini și echipamente termice, Cercetător de mașini și echipamente termice, Consilier inginer mecanic</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Accreditation maintaining
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului:	<i>NU</i>
14.	Acreditat de ARACIS la data de: .....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Prof. dr. ing. Ioan Vida-Simiti Prof. dr. ing. Camelia Cerbu Stud. Ana Lavinia Ilie</i>
16.	Perioada vizitei de evaluare:	<i>(13-15).01.2020</i>