

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management**

**Universitatea de Științe Agronomice și  
Medicină Veterinară din București**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 442 din data de 23.01.2019, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2559 din data de 24.04.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

### 1. Managementul investițiilor în ecosisteme

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea USAMV București este ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” „științe biologice și biomedicale”. Misiunea programului de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme din domeniul Inginerie și Management constă în transmiterea studenților de cunoștințe și formarea de aptitudini aprofundate în domeniul Inginerie și Management în acord cu cerințele pieței forței de muncă la nivel național și european. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat MIE sunt în concordanță cu misiunea USAMV București, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Planul strategic al USAMV București și cu Planul operațional 2019 al USAMV București, cu cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	2. Cunoștințele și abilitățile care trebuie să fie acumulate de absolvenții MIE, precum și aptitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții acestor programe. Planul de învățământ al programului de studii de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este postat pe site-ul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București ( <a href="http://www.fifim.ro">http://www.fifim.ro</a> ), la secțiunea Studenți/Masterat IF / Managementul Investițiilor în Ecosisteme / Anul I+Anul II	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	/Plan de învățământ, fiind adus la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. De asemenea, planul de învățământ este prezentat studenților de la programul de studii universitare de masterat la începerea anului universitar de către responsabilul de domeniu.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3.Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București, în cadrul căreia este organizat programul de studii de masterat interuniversitar Managementul Investițiilor în Ecosisteme organizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic la care participă și reprezentanți ai studenților, consultări care se finalizează cu discutarea în cadrul Consiliului Facultății a propunerilor privind programele de studii universitare de masterat și planurile de învățământ aferente acestora. Facultatea organizează o dată pe an consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic aparținând Consiliului Consultativ și întâlniri programate cu angajatori potențiali în care se face o analiză a conținutului programelor de studii. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4.Programul de studii universitare de masterat MIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Programul este proiectat și documentat în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Perspectiva din punct de vedere a ocupației pe piața muncii este conform cu ESCO: Inginer specialist în procesul de producție (2141) și conform COR: 241261 Expert în management activități investiționale.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5.Denumirea programului de studii de masterat MIE din domeniul Inginerie și Management este în strânsă corelare cu ocupații și calificări existente în COR/ISCO/ESCO. Corespondența dintre programul de studii și ocupații conform RNCIS: 241262 - Expert în management activități investiționale; Manager proiect - 241919, Consilier economic în comerț și marketing - 244104, Referent de specialitate administrația publică - 247004, Inspector specialitate în administrația publică - 247003, Administrator - 512101, Asistent director studii superioare - 241924, Manager de calitate - 214908, Administrator societate comercială în construcții - 241939.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Premise pentru continuarea studiilor: programe doctorale în domeniul Ingineriei și Managementului sau în domeniile Ingineria mediului, Agronomie. În USAMVB activează 10 conducători de doctorat în domeniul Inginerie și Management în agricultură și dezvoltare rurală. Există oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniul IM la UPB, universitate parteneră în cadrul MIE.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor	7.Programul de studii de masterat supus evaluării este de tip profesional.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme include disciplina „etică și integritate academică” ca disciplină obligatorie în anul II de studii. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, în cadrul USAMV București se utilizează software-ul dedicat TURNITIN, iar la nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului se utilizează DETECTARE PLAGIAT. USAMV București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională universitară, care este aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. USAMV București dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Majoritatea clădirilor universității au fost supuse unor lucrări de consolidare și/sau reparații capitale începând din anul 1995 și până în prezent. Fiecare facultate dispune de laboratoare proprii, dotate cu echipamente specifice programelor de studii universitare de licență și masterat pe care le dezvoltă și de săli proprii pentru seminarii și alte tipuri de activități având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului are propria cladire în campusul Agronomie-Herăstrau în care dispune de spații de învățământ de tip amfiteatre, săli de curs, laboratoare cu diferite dotări, săli de seminar, la care se adaugă spații din cadrul USAMV B pe care le partajează cu alte facultati, infrastructură prin intermediul căreia se asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile didactice proprii însumează 2900 mp la care se adaugă 2300 mp platforme didactice, iar spațiile utilizate parțial de FIFIM în comun în cadrul USAMVB sunt de 1300 mp. Toate spațiile în care sse desfășoară activitățile programului de studii MIE sunt proprietatea USAMV București.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Activitățile didactice de la programul de MIE și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților se efectuează în spațiile proprii ale Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic, fiind dotate cu mobilier, sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător pentru activitățile aplicative cu instrumente și aparatură de laborator. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare pentru programul de masterat din domeniul Inginerie și Management corespunde misiunii și obiectivelor asumate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Studenții de la programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme au acces la Biblioteca Centrală a USAMV București, precum și la bibliotecile existente la nivelul diferitelor departamente și cadrelor didactice ( <a href="http://www.biblioteca-usamvb.ro/">http://www.biblioteca-usamvb.ro/</a> ). Sala de lectură a Bibliotecii Centrale, cu o suprafață de 500 m <sup>2</sup> , dispune de un număr de 120 de locuri, o garderobă și o rețea de calculatoare pentru accesul la internet și la catalogul on-line al utilizatorilor. Sala de lectură funcționează în regim de acces liber la raft și oferă utilizatorilor cursuri și manuale, cărți științifice românești și străine, tratate, dicționare, enciclopedii, atlase, periodice românești și străine. Sala de lectură a bibliotecii facultății are 40 locuri. Conectarea în facultate la catalogul on-line al bibliotecii și la internet se asigură prin sistemul wireless accesibil în toate spațiile facultății. Bazele de date sunt cele din Anelis plus și baza de date proprii Alice, care conține datele publicațiilor ce se află în colecțiile Bibliotecii Centrale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE. Fondul de carte al Bibliotecii Centrale a USAMV București și al Bibliotecii Facultății de Medicină Veterinară este de 277.220 exemplare, din care cărțile de specialitate în domeniul Inginerie și management: 10.989 exemplare. Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, aproximativ 34% din biblioteca USAMVB (841 titluri de carte dedicată domeniului) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Inginerie și Management, care sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, respectiv 58% din biblioteca FIFIM (732 titluri de carte). La fondul de carte din cadrul bibliotecilor se adaugă titlurile din biblioteca fiecărei discipline care sunt puse la dispoziția studenților de cadrele didactice titulare de disciplină. Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele proprii de cercetare ale facultății. Prin dotare, laboratoarele de cercetare creează premisele desfășurării stagiilor de cercetare în condiții corespunzătoare. Activitatea de cercetare științifică din facultate se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie Rurală și Protecția Mediului, care este acreditat CNCIS ca Centru de Excelență și funcționează ca structură de cercetare științifică subordonată Consiliului Facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Programul de studii de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme din domeniul Inginerie și Management este de tip profesional.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceste fie individual, fie în grupuri organizate.	15. USAMV București are site-ul web <a href="http://www.usamv.ro">www.usamv.ro</a> , iar Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului are site-ul web <a href="http://www.fifim.ro">www.fifim.ro</a> , site-uri care sunt menținute și updatate în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. În facultate există laboratoare de informatică a căror dotare cu tehnică de calcul asigură ca la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți. De asemenea, se asigură conectarea la internet și prin sistemul wireless toate spațiile facultății. Accesul studenților și al cadrelor didactice la rețeaua wireless este liber și se face pe bază de parolă unică, care este adusă la cunoștința studenților la începutul anului universitar prin intermediul secretariatului facultății și al decanilor de an, iar cadrelor didactice li s-a transmis personal parola de utilizare a rețelei wireless. De asemenea, studenții au acces la internet wireless și prin cablu în campusul universitar, respectiv în camerele de cămin. În cadrul USAMV București funcționează un compartiment IT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este cu predare în limba română.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Angajarea personalului didactic și de cercetare din USAMV București se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională în vigoare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante aprobată de Senatul USAMVB. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al USAMV București ( <a href="http://www.usamv.ro/index.php/ro/178-informatii-publice#posturi-didactice-vacante">http://www.usamv.ro/index.php/ro/178-informatii-publice#posturi-didactice-vacante</a> ) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale ( <a href="http://jobs.edu.ro/index.php?uid=4">http://jobs.edu.ro/index.php?uid=4</a> ). Direcția de resurse umane din cadrul universității asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Inginerie și Management, dl prof. univ. dr. habil. Răzvan-Ionuț TEODORESCU are experiență didactică, de cercetare și competențe administrativ-manageriale, este abilitat în conducerea tezelor de doctorat în cadrul Școlii doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale a USAMV București. Acesta, împreună cu responsabilul programului de studii universitare de masterat, asigură compatibilizarea programului de studii de masterat MIE cu alte programe de studii de masterat din același domeniu din alte universități din țară și străinătate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre	19. Personalul didactic al programului de studii de masterat MIE din domeniul Inginerie și Management pentru anul universitar 2019-2020 este format din 5 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 2 lectori universitari și un asistent universitar cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și cu o vastă experiență didactică și de cercetare în domeniul	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Inginerie și Management și care are prevăzute în norma didactică activități de lucrări practice la o singură disciplină din planul de învățământ. Cele 14 cadre didactice provin de la USAMV (11), UPB (1), Universitatea Ecologică (2). Toate cadrele didactice ce desfășoară activități didactice la programul de studii de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme sunt titulare deoarece acest program funcționează în baza Acordului de parteneriat.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. În anul univ. 2019-2020 la programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme predau cadre didactice titulare în USAMV București, Universitatea Ecologică și UPB, cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Inginerie și Management, după cum urmează: 5 profesori universitari, 6 conferențieri, toți având calitatea de Manager de Proiect în domenii aparținând ingineriei.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral și care sunt titulare în instituția organizatoare (USAMV București) și în instituțiile partenere (Universitatea Politehnică din București, Universitatea Ecologică din București) conform Acordului de parteneriat au ponderea de 100%; 78,57% din cadrele didactice sunt titulari la USAMVB.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. La programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme sunt prevăzute în Planul de învățământ 2019-2021 13 discipline, 11 dintre acestea, respectiv 84,61%, având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. În FIFIM există personal didactic auxiliar adecvat ca pregătire pentru desfășurarea activităților practice din planul de învățământ .	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, în conformitate cu legislația în vigoare și în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere și cu Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București. Toate informațiile cu privire la admitere sunt afișate pe site-ul USAMV București	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<p>(<a href="http://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere">http://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere</a>) și pe site-ul facultății (<a href="http://fifim.ro/admitere">http://fifim.ro/admitere</a>) cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii.</p> <p>Facultatea aplică o politică transparentă a transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al programului Erasmus+ în cadrul USAMV București și cu Mobilitatea academică a studenților din Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București.</p>			
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>25. Admiterea la programul de studii de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică criterii discriminatorii, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere și cu Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București.</p> <p>Admiterea la MIE se face prin concurs, pe baza unei probe scrise denumite "Gestiunea durabilă a mediului" cu pondere de 50% din nota finală și pe baza mediei examenului de diplomă/licență cu o pondere de 50% din nota finală (<a href="http://fifim.ro/admitere">http://fifim.ro/admitere</a>). Tematica și bibliografia pentru proba scrisă este afișată pe site-ul facultății (<a href="http://fifim.ro/admitere">http://fifim.ro/admitere</a>) cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii; Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 318/2019.</p>	Îndeplinit		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. Există Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobată de Senatul universitar și Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București, cu "Capitolul I. Admiterea în Facultate. Calitatea de student. Documentele studentului".	Îndeplinit		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. În facultate există programul de studii de licență Inginerie și Management în Construcții din domeniul Inginerie și Management. Programul MIE este atractiv pentru absolvenții din aceeași ramură de știință din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este de tip profesional.			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>29. Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		1.2016/2017	91,43%		
		2. 2017/2018	90,91%		
		3. 2018/2019	90,90%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea/transferul la programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 locuri) și publicate în HG din anul calendaristic curent.			Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Toți studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Concepția planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme s-a realizat cu consultarea mediului academic, la care participă și reprezentanții ai studenților în cadrul Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, precum și prin consultarea mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) și a absolvenților. Prin concepția planului de învățământ se urmărește obținerea competențelor corespunzătoare cerințelor identificate pe piața forței de muncă. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la concepția planurilor de învățământ. Elaborarea planului de învățământ se face corespunzător Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București și a Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme cuprinde obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare, cunoștințele acumulate și abilitățile practice și cognitive dobândite. Cunoștințele și abilitățile acumulate de absolvenții programelor de masterat, precum și atitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții acestui program.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În Planul de învățământ 2019-2021, activitățile parțial asistate sunt prevăzute în sem. IV – 180 ore practică și 240 ore elaborare disertație. În planul de învățământ propus la vizită sunt prevăzute activități de practică profesională în sem. I (126 ore), II (98 ore) și III (84 ore), practică pentru elaborare disertație IV (124 ore) și elaborarea disertației (240 ore).			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare,	35. Alegerea de trasee de învățare flexibile se realizează prin: - discipline facultative prevăzute în propunerea de plan de învățământ;			Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	- integrarea studenților în echipe de cercetare și pentru activitățile practice. Disciplinele au fișe de disciplină care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea temei pentru referate întocmite pe parcursul semestrului.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme se realizează în mod sistematic, cu respectarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare. Periodic se revizuiesc obiectivele programului de studii, procesul de învățare și predare și metodele pedagogice folosite. Pentru evaluarea semestrială de către studenți a cadrelor didactice au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților, pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea prin studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Concluziile evaluării studenților se comunică cadrelor didactice, conducerii facultății (decan) și conducerii universității (rector). Sinteza rezultatelor evaluării realizate cu ajutorul studenților se dezbate în ședințele departamentelor și în ședințele Consiliului Facultății și ale Biroului de Conducere al Facultății.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Procesul de învățare în cadrul programului de studii de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme încurajează abordarea interdisciplinară, planurile de învățământ cuprinzând discipline asistate integral și practică, faptul ca funcționează ca master interuniversitar susținând acest tip de abordare. Mobilitatea studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al programului Erasmus+ în cadrul USAMV București și cu "Capitolul V. Mobilitatea academică a studenților" din Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București. Conținutul activităților practice din cadrul disciplinelor demonstrează abordarea interdisciplinară a tematicilor. Pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru studenții de la programul de studii de masterat MIE, facultatea a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu instituții și companii din domeniu.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este de tip profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	39. În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezente componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este de tip profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme are o durată de 2 ani și 120 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu), ceea ce face ca durata totală cumulată a ciclului I (studii universitare de licență – 240 credite de studiu transferabile) și a ciclului II (studii universitare de masterat) în domeniul Inginerie și Management să asigure obținerea a 360 de credite de studiu transferabile (criteriu minim 300 ECTS). Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele școlare obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este structurat pe 4 semestre, semestrul I cu 17 h/săpt., sem II 19 h/săpt., sem III 20 h/săpt., iar în semestrul IV 30h/săpt pentru practică profesională și elaborare disertație. PÎ propus la vizită este structurat în sem. I cu 17 ore asistate integral + 9 ore practică profesională, sem. II – 19 ore asistate integral + 7 ore / săpt., sem. III – 20 ore asistate integral + 6 ore practică / săpt., sem. IV 26 ore / săpt. practică pentru elaborare disertație și elaborare disertație. Fișele disciplinelor MIE conțin metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Planul de învățământ MIE 2019-2021 este structurat astfel încât din totalul de ore, nr. orelor de studiu individual este 322 h/ sem I, 294 h/ sem II, 280 h/ sem III și 240 h / sem IV (ponderile studiului individual din totalul orelor sunt: 57,5% / 52,5% / 50% / 57,14%). La nivelul programului de studiu ponderea medie SI este de 54,1%, ceea ce dezvoltă abilități de studiu individual și asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților. În PÎ propus la vizită nr. orelor de studiu individual este: 196 ore în sem. I, II III și IV.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se face pe baza Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice, evaluare ce se face pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		și evaluare, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate sau necesitatea actualizării acestora. În acest proces, un rol important revine consultărilor mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) și a absolvenților. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se regăsesc în cadrul Raportului anual pe care-l elaborează CEAC-FIFIM și sunt sintetizate la nivel de facultate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene, colocvii, proiect. În evaluarea studenților se ține cont de rezultatele în învățare și de competențele urmărite corespunzător fiecărei discipline. Procedurile privind examinarea și notarea studenților sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București și prin Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în Procedura de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor . Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Fiecare cadru didactic îndrumător evaluează implicarea studentului masterand în activitatea practică și de elaborare a disertației, rezultatele obținute, modul de procesare, analiză și interpretare a acestora. Se ține cont de recomandările și aprecierile care vin din partea tutorelui de practică din cadrul organizației în care s-a desfășurat activitatea practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Organizarea examenului de finalizare a studiilor la programul de studii universitare de masterat MIE și modul de elaborare a disertației se face conform Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor, conform Ghidul de elaborare și susținere a lucrării de disertație la nivel de facultate . Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, pe baza procedurilor din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București și Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare Rezultatele evaluării se regăsesc în cadrul Raportului anual pe care-l elaborează CEAC.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	50. La nivelul USAMV București funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) - AgriCons-AgriTin ( <a href="http://consiliere.usamv.ro/">http://consiliere.usamv.ro/</a> ) care susține și stimulează	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. CCOC desfășoară activități de consiliere a studenților pentru alegerea pachetelor de studii și a temelor de disertație, oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc., oferă informații cu privire la posibilitățile de angajare după finalizarea studiilor și se preocupă de găsirea de locuri de muncă adecvate specializării urmate etc. La nivelul FIFIM se derulează în perioada 24 noiembrie 2017 – 24 noiembrie 2020 proiectul cu finanțare prin MEN-UMPFE, Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), care are titlul „Împreună pentru o carieră de succes!”, Acord de Grant nr. 57/SGU/NC/I. Deși grupul țintă al acestui proiect îl constituie studenții din ciclul de studii universitare de licență, implementarea acestuia permite acumularea unei expertize la nivelul facultății care poate fi transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. La nivelul USAMV Bucuresti este în derulare proiectul CNFIS-FDI-2018-0564 pentru studenții aflați în risc de abandon școlar forma de învățământ cu frecvență care se reîntorc și susțin examene de reexaminare, aceștia putând primi sprijin material.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>51.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>62,85%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>60,60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat din domeniul Inginerie și Management confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	60%	2.2017/2018	62,85%	3.2018/2019	60,60%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2016-2017	60%										
2.2017/2018	62,85%										
3.2018/2019	60,60%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>52. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE.</p> <p>Fondul de carte al Bibliotecii Centrale a USAMV București numără 10.989 exemplare pentru domeniul Inginerie și Management. Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, aprox 34% (biblioteca USAMVB – 841 titluri de carte dedicata domeniului) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Inginerie și Management, care sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, respectiv 58%, (biblioteca FIFIM – 732 titluri de carte). La fondul de carte din cadrul bibliotecilor se adaugă titlurile din biblioteca fiecărei discipline care sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice titulare de disciplină atât pentru pregătire în cadrul disciplinelor respective,</p>	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<p>cât și pentru realizarea capitolului bibliografic din cadrul lucrărilor de disertație. În concluzie, fondul de carte accesibil studenților este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților.</p> <p>Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.</p> <p>Din Biblioteca Centrală USAMV București și din spațiile universității se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus (<a href="http://www.biblioteca-usamvb.ro/baze-de-date/anelis-plus">http://www.biblioteca-usamvb.ro/baze-de-date/anelis-plus</a>). USAMV București dispune și de baza de date proprii Alice, care conține datele publicațiilor ce se află în colecțiile Bibliotecii Centrale.</p>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MIE. Există posibilitatea accesării de către studenți de la bibliotecă sau on-line.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. USAMV București asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management, prin sistemul Anelis Plus : 1- Baze de date multidisciplinare cu full-text: ScienceDirect - Journals - Freedom Collection; Springerlink - Journals; ProQuest Central; Oxford Journals; EBSCO - Academic Search Complete. 2- Baze de date specializate cu full-text: CABI International (CABI Abstracts with fulltext; VetMed Resource); EBSCO (Food Science Source; Business Source Complete; Environment Complete). 3- Baze de date bibliografice și bibliometrice: Thomson Web of Knowledge (Web of Science; Journal Citation Reports; Derwent Innovations Index); SCOPUS. 4- Platforme / colecții de cărți online (E-books): Springerlink eBooks; CABI eBooks; 5- Servicii de cercetare analitică: SciVal Spotlight.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică și pentru elaborarea disertației în cadrul programului de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. USAMV București / FIFIM au programe de stimulare a studenților cu potențial prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice și simpozioane. Studenții de la programul de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme primesc, conform Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenții din cadrul USAMV București, burse de merit, iar pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse se acordă burse sociale. USAMV București dispune de cămine pentru cazarea studenților, cantină pentru servirea mesei și bază sportivă. Toate cererile de cazare ale studenților facultății au fost satisfăcute. Programul MIE are cite un îndrumător de an pentru fiecare an de studiu in parte, fiind în permanent contact cu studenții . CCOC - AgriCons-AgriTin oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare .	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. La nivelul FIFIM se derulează Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), care are titlul „Împreună pentru o carieră de succes!”, Acord de Grant nr. 57/SGU/NC/I. Implementarea acestui proiect permite acumularea unei expertize la nivelul facultății care va fi transferată și studenților din ciclul de studii universitare de masterat, aceștia beneficiind astfel în mod indirect de derularea proiectului. Se adaugă, la nivelul USAMV București, proiectul CNFIS-FDI-2018-0564 aflat în derulare destinat studenților aflați în risc de abandon școlar, care se reîntorc și susțin examene de reexaminare .	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. La nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat, cadrele didactice titulare de discipline pun la dispoziția studenților masteranzi surse bibliografie digitale și asigură sprijinul studenților prin contact cu aceștia prin intermediul comunicării prin internet.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	60. Studenții programului de masterat MIE sunt cooptați în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul facultății în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare. Aceștia au oportunitatea sa participe la evenimente științifice, în special la Simpozionul Studențesc al FIFIM, îndrumați din punct de vedere științific de cadre didactice titulare ale programului de studii.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. Pentru programul de masterat MIE există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani, care este gestionată la nivelul secretariatului facultății. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso minim 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. FIFIM realizează statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programului de studii de masterat din domeniul IM. Rata de angajare la momentul înmatriculării, ca medie ponderată pentru ultimii 5 ani universitari este de 36,97%; rata de angajare la un an de la absolvire a masteranzilor programului de studii evaluat este, ca medie ponderată a anilor de absolvire a studiilor 2015, 2016, 2017, de 75% . Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>36,67%</td> <td>72,73%</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>40,00%</td> <td>75,00%</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>39,39</td> <td>72,72%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2016	36,67%	72,73%	2.2016/2017	40,00%	75,00%	3.2017/2018	39,39	72,72%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2015/2016	36,67%	72,73%													
2.2016/2017	40,00%	75,00%													
3.2017/2018	39,39	72,72%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Dintre absolvenții programului de masterat MIE, master de tip profesional, o parte și-au exprimat dorința de a-și continua studiile prin doctorat, însă, până la data evaluării, nici unul nu figurează ca fiind înmatriculat în cadrul Școlii Doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale din USAMV București. Absolvenții MIE pot opta pentru pregătire prin doctorat într-un alt centru universitar.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Studenții programului de masterat MIE se înscriu pentru elaborarea disertației la una din disciplinele programului de studiu până la finele primului an de studii. Împreună cu cadrul didactic coordonator, studentul masterand elaborează disertația, care trebuie să cuprindă și o parte de cercetare științifică. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație, în conformitate cu Procedura de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor. Pentru elaborarea disertației, studenții de la programul MIE utilizează structura lucrării de disertație precizată în Ghidul de elaborare și susținere a disertației elaborat la nivelul FIFIM: cuprins; introducere; stadiul actual al	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		cunoașterii în domeniul temei abordate; material și metodă; condițiile generale în care s-au efectuat cercetările/studiile; rezultate obținute; concluzii; recomandări (dacă este cazul); bibliografie; anexe (dacă este cazul).	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de studii universitare de masterat Managementul Investițiilor în Ecosisteme este de tip masterat profesional.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. USAMV București / FIFIM asigură sustenabilitatea financiară prin intermediul resurselor financiare suficiente, pe care le alocă pentru realizarea în mod corespunzător a misiunii și obiectivelor declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor fiecăruia dintre programele de studii universitare de masterat dezvoltate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii	71. USAMV București dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică .	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. Sistemul de management al calității implementat în USAMV București / FIFIM cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul universității. USAMV București are în structurile sale un Departament pentru Asigurarea Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității . USAMV București a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima recertificare s-a realizat în anul 2017 (ultimul audit de supraveghere 2018), iar certificatele au valabilitate până în anul 2020 . Personalul din funcții administrative este instruit periodic pentru creșterea calității serviciilor oferite. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament și întocmește un raport anual. La nivelul FIFIM funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care elaborează un raport anual, pe care-l face public în ședințele departamentelor și Consiliului Facultății și prin afișare pe site-ul facultății.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73. În USAMV București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Actuala strategie a USAMV București urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne, avându-se în vedere, permanent, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare . Evaluarea periodică a programului de studii universitare de masterat MIE se realizează sistematic; se revizuiesc periodic obiectivele programului de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. FIFIM monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare . Pentru evaluarea de către studenți a mediului de învățare au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților. Evaluarea se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor	75. La nivelul FIFIM se realizează o monitorizare permanentă a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, rezultatele acestei monitorizări	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii . Această monitorizare se realizează prin consultări periodice ale mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) , și prin intermediul discuțiilor informale ocazionate de întâlnirile promoțiilor de absolvenți sau de întâlnirile pe teme profesionale la care participă absolvenți.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii universitare din cadrul FIFIM se ține cont de rezultatele opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților manifestate cu ocazia consultărilor mediului socio-economic pe care facultatea le realizează periodic .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. FIFIM monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Aceasta se face pe baza Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice, evaluare ce se face pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, fiind urmărită confirmarea eficienței procesului didactic. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, și rezultatele analizei referitoare la mediul de învățare se regăsesc sintetizate în Raportul anual CEAC-FIFM .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de USAMV București / FIFIM și cu privire la calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional: crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității ( <a href="http://www.usamv.ro">www.usamv.ro</a> ) și a facultății ( <a href="http://www.fifim.ro">www.fifim.ro</a> ), care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, planurile de învățământ și obiectivele programelor de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special.	Îndeplinit

**Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice**

Planul de învățământ corespunde competențelor asumate de programul de studii și răspund misiunii domeniului de masterat. În Planul de învățământ 2019-2021: în sem.I-III sunt prevăzute numai orele asistate integral: sem. I-17 ore/săptămână, sem. II-19 ore/săptămână, sem. III-20 ore/săptămână; nu sunt prevăzute ore parțial asistate în em. I-III; în sem. IV există numai ore parțial asistate de practică profesională, practică pentru elaborarea disertației și elaborarea disertației; sunt asigurate trasee de învățare flexibile prin activitatea de practică profesională din sem. IV; raportul discipline ingineresti / management-

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

---

economice / juridice este: 68,36% discipline ingineresti, 24,66% discipline manageriale-economice, 6,98% discipline juridice; pentru examenul de disertație sunt alocate 10 credite care sunt suplimentare celor 30 de credite ale semestrului IV.

Este un program de masterat interuniversitar – 14 cadre didactice titulare în universitățile USAMV București, Universitatea Ecologică și UPB; 78,57% din cadrele didactice sunt titulari la USAMVB.

84,61% din disciplinele din Planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.

Personalul academic și dotările corespund unui master profesional, asigurând realizarea obiectivelor asumate.

Angajarea masteranzilor în procent ridicat în meserii specifice domeniului de masterat se realizează încă din perioada studiilor universitare.

### **Recomandări**

Planul de învățământ și Fișele disciplinelor:

- includerea de ore parțial asistate în sem. I-III până la 26-28 ore/săptămână;
- asigurarea de trasee de învățare flexibile prin introducerea de discipline facultative;
- creșterea numărului de ore de practică profesională și utilizarea expertizei mediului economic în organizarea și desfășurarea practicii;
- introducerea în conținutul unor discipline de aspecte legate de evaluarea economică a proiectelor;
- menținerea unei legături mai strânse cu angajatorii și implicarea acestora în procesele de elaborare și / sau revizuire a planurilor de învățământ, precum și în susținerea de prelegeri despre noile provocări tehnologice.

La vizită s-a elaborat o propunere de plan de învățământ 2020-2022, în concordanță cu cerințele standardelor ARACIS, asumată de decan și care va urma procedurile de avizare și aprobare specifice USAMV București. Ponderile disciplinelor ingineresti / management-economice / juridice în propunerea de plan de învățământ sunt: 70,19% ingineresti, 24,04% management –economice și 5,77% juridice.

Personal didactic:

- atragerea în colectivul de cadre didactice al programului de studii de conducători de doctorat în domeniul Inginerie și Management.

Studenți:

- impulsionează continuarea pregătirii prin doctorat.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 21 din 23.01.2020...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Managementul Investițiilor în Ecosisteme	București	Română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Managementul Investițiilor în Ecosisteme	București	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.***

București, ianuarie, 2020  
S004 / 21 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București / University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management / Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Investițiilor în Ecosisteme / Ecosystem Investment Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 67
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 din care 14 titulari la USAMV București, Universitatea Ecologică și UPB
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obținerea de competențe suplimentare pentru abordarea sistemică a investițiilor în scopul rezolvării dezechilibrelor dintre economie și mediu, astfel încât investițiile să devină sustenabile și performante nu doar din punctul de vedere al resurselor ci și al ecosistemului, prin alocarea științifică a resurselor, reconstrucția ecosistemului și dezvoltare durabilă socio-economică a comunităților, pregătind absolvenții de la ciclul de licență pentru activități de cercetare, proiectare și doctorat.



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Perspectiva din punct de vedere a ocupației pe piața muncii pentru programul de masterat, conform cu ESCO este: Inginer specialist în procesul de producție (2141) și conform COR: 241261 Expert în management activități investiționale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Codruța Jaliu Prof.dr.ing. Ioan Petroman Stud. Ing. Crina Andreea Antal
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-22 ianuarie 2020