



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria sistemelor**

**Universitatea din Petroșani**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 119, din data de 09.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2734 din data de 09.05.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Sisteme și tehnologii informatice</b>	Petroșani	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Cf. RAE, programul de studii de masterat Sisteme și Tehnologii Informatică (STI) se desfășoară la Universitatea din Petroșani (UP), Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (FIME), Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică (DACIEE).</p> <p>Cf. RAE, misiunea programului de studii universitare de masterat STI derivă din misiunea UP și din cea a FIME, din componența căreia face parte. Prin însușirea cunoștințelor predate și prin formarea unui sistem de gândire critic și realist, domeniul de studii își propune să formeze specialiști în domeniul Ingineria sistemelor, capabili de a utiliza cunoștințele tehnico-științifice în diverse ramuri industriale (Anexa - Misiunea programului de studii Sisteme și tehnologii informatice, Anexa– Obiectivele programelor de studii de masterat).</p> <p>Pentru fundamentarea stadiului actual și perspectivele de absorbție pe piața muncii a absolvenților programului de studii de masterat STI, s-au analizat și coroborat o serie de informații prezentate în cadrul unor documente de referință la nivel județean, regional și/sau național cu informațiile provenite de la operatorii economici din zonele Valea Jiului, respectiv Hunedoara – Deva, din cadrul cărora reiese gradul ridicat de interes al acestor organizații pentru asigurarea continuității funcționării programului de studii în imediata proximitate a regiunii în care își desfășoară activitatea (Anexa Analiza cerințelor educaționale, Anexa Minute cu angajatorii și absolvenții legate de conținutul programelor de studii).</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	<p>Cf. RAE programul de studii STI are ca obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formarea capacităților de diagnostic, comunicare, evaluare și gândire inginerescă;</li><li>• identificarea problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și conceperea strategiilor eficiente de dezvoltare viitoare;</li><li>• promovarea tehnicilor de conducere modernă cu calculatorul a proceselor care oferă cursanților un potențial succes, atât în cadrul companiilor industriale, cât și în firme mici și mijlocii;</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în elaborarea și implementarea sistemelor informatice care sunt analizate în literatura de specialitate națională și mondială;</li><li>• capacitatea de adaptare la lucrul în echipă;</li><li>• dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale asupra sistemelor și tehnologiilor moderne;</li><li>• formarea unui comportament specific profesioniștilor în domeniul automatizării și informaticii aplicate</li></ul> Obiectivele specifice ale programului de studii constau în transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor prevăzute în Planul de învățământ	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul UP se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți și ai mediului socio-economic care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii de masterat cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Exemple: întâlnire cu reprezentanții firmei Festo SRL, Primăria Municipiului Vulcan și Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Vulcan, Târg de locuri de muncă „Job Day”, la care au participat 14 agenți economici; Dezbateri Politici europene pentru studenți, antreprenori și cercetători; contacte și întâlniri cu reprezentanții unor firme, organizații și agenții ale statului din municipiile Deva și Hunedoara în vederea completării documentației necesare obținerii validării calificărilor la ANC. Gradul de satisfacție al studenților este evaluat periodic prin chestionare	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii STI este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cf. adresei ANC 498/15.05.2018. Programul de studiu de masterat STI respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și ține seama de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii STI din domeniul IS este în corelată cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale: Cercetător în automatică; Inginer de cercetare în automatică; Inginer de sistem software etc. .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională	Nu este cazul. Programul de studii de masterat STI este de cercetare.	Nu e cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

	continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de masterat STI din domeniul IS creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Din totalul absolvenților din ultimii 5 ani, 3,38% sunt înscriși sau au finalizat studiile doctorale. Absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de formare continuă în domeniile Calculatoare și Tehnologia informației, Inginerie electrică, Ingineria sistemelor, Ingineria transporturilor și Inginerie mecanică, Inginerie industrială.	<b>Parțial îndeplinit</b>
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UP a inclus în planul de învățământ disciplina Etică și integritate academică (an I, sem. I), care urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Cf. RAE, UP are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m2. UP este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații aflate în proprietatea publică a statului. Lista cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare) sunt prezentate în Anexa Spații de învățământ și de cercetare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare este detaliată în Anexa - Dotare laboratoare didactice și de cercetare. Spațiile educaționale folosite la programul STI sunt dimensionate astfel încât să corespundă specificului activităților desfășurate și standardelor de referință tehnice și de siguranță (constatare la vizită).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Cf. RAE, la dispoziția studenților și cadrelor didactice există Biblioteca Centrală a UP, care asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură (Anexa -Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare, constatare la vizită). Biblioteca Centrală a UP pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate, dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale (Springerlink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science).	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de	Studenții din cadrul programului de studiu STI beneficiază de serviciile Bibliotecii UP, care dispune de peste 304.000 volume (90.970 titluri), dintre care: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat (RAE).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

	Învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului STI, din care aproape 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute (constatare la vizită).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele didactice și de cercetare alocate programului de master STI, precum și centrele de cercetare ale FIME au dotări care permit desfășurarea stagiilor de cercetare. (Anexa - Dotare laboratoare didactice și de cercetare; Anexa - Teme de cercetare corelate cu laboratoarele didactice și de cercetare, constatare la vizită).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cf. RAE, cele 14 laboratoarelor didactice și de cercetare sunt dotate cu sisteme de calcul, standuri, aparatură electronică și cu echipamente corespunzătoare cerințelor impuse de realizarea proiectelor de cercetare (Anexa - Dotare laboratoare didactice și de cercetare, constatare la vizită). Temele de cercetare realizate în aceste laboratoare sunt prezentate în Anexa - Teme de cercetare corelate cu laboratoarele didactice și de cercetare. Există numeroase teme de cercetare comune pentru programul de studii de master STI .	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	FIME dispune de laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc., iar în campusul UP funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare (Anexa - Descrierea compartimentului de informatică și a sistemelor de comunicații digitale, Anexa - Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității, constatare la vizită).	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul. Programul evaluat STI funcționează cu predare în limba română.	Nu e cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii STI provine din cadrul departamentului coordonator (Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică - DACIEE) și din cadrul altor departamente ale UP. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul UP	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul UP au fost desemnate cadre didactice responsabile pentru fiecare domeniu de studii de master. Responsabilul domeniului de master Ingineria Sistemelor, dl. conf. dr. ing. Nicolae Pătrășcoiu, coordonează un singur program de studii (STI) și prin întâlniri cu ceilalți responsabili de domenii face o analiză a disciplinelor ce pot fi incluse în planurile de învățământ (ex. disc. comune, Etică și integritate academică) precum și a posibilităților de compatibilizare cu alte programe de masterat (discuții la vizită).	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de	Personalul didactic care deservește programul de studii STI, pentru disciplinele asistate integral este format din 14 cadre didactice, astfel :	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

	<p>lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- numărul de profesori și conferențieri este 3+7=10, respectiv procentul acestora din numărul total al titularilor de disciplină este 21,43%+50,0%=71,43%;</li><li>- numărul de șef lucr. este de 3, respectiv procentul acestora din numărul total al titularilor de disciplină este 21,43%;</li><li>- numărul de asist. este de 1, respectiv 7,14% (asistentul are condiții de promovare în sem. II).</li><li>- numărul de cadre didactice asociate este 3, respectiv procentul acestora din numărul total al titularilor de disciplină este 21,43%;</li><li>- numărul cadrelor didactice titulare din UP, care prestează activități didactice asistate integral este 11 și procentul acestora din numărul total al titularilor de disciplină este 11/14=78,57%;</li><li>- numărul cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar/ conferențiar universitar, titulari în UP, care au pregătirea inițială sau doctoratul și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează programul STI/domeniul de masterat IS este de 8 (57,14%).</li><li>- nr. total de posturi: 4,97, din care: NB: 0,41; PO: 4,56.</li><li>- din total posturi 4,97 (100%): prof. 0,85 (17,10%); conf. 2,94 (59,15%); șef lucr. 1,03 (20,72%); as. 0,15 (3,02%).</li><li>- nr. de posturi acoperite cu titulari: 3,98 (80,08%) din care: prof. 0,23 (4,63%); conf. 2,94 (59,15%); șef lucr. 0,66 (13,28%); as. 0,15 (3,02%);</li><li>- nr. posturi acoperite cu asociați: 0,99 (19,92%) din care prof. 0,62 (12,47%); șef lucr. 0,37 (7,44%) ( Anexa 1 la vizită, Anexa 5 la vizită).</li></ul>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Personalul didactic care deservește programul de studii STI (disc. asistate integral) este format din 14 cadre didactice, din care 3 profesori (din care 1 cercetător gradul I asimilat cu gradul de profesor) și 7 conferențieri universitari (care reprezintă 71,43% din total), precum și 3 șefi lucr., (adică 21,43%) (unul dintre șefii de lucrări asociat este fost cadru didactic al UP și reprezentant al firmei Continental Timișoara) și 1 asistent (7,14%, cu condiții de promovare în sem. II). De asemenea, 2 cadre didactice (Leba Monica, Pop Emil) au conducere de doctorat în domeniul fundamental Științe Inginerești, domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor.</p>	îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>La programul STI/domeniul IS, evaluat, activează 14 cadre didactice (fără c.d. aferente disc. opționale nealese și acelor facultative) din care:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nr. total CD la domeniul de masterat: 14 din care:</li><li>nr. CD titulare în universitate: 11 din care Prof. 1 (1/11=9,09%), Conf. 7 (7/11=63,64%), Sl. 2 (2/11=18,18%), As. 1 (1/11=9,09%), adică 78,57% din total CD;</li><li>- nr. CD titularizate în învățământul superior: 13 din care Prof. 2 (15,38%), Conf. 7 (53,85%), Sl. 3 (23,08%), As. 1 (7,69%);</li><li>- nr CD asociate: 3, din care Prof. 2 (2/3=66,67%), Conf. 0 (0%), Sl. 1 (1/3=33,33%), adică 21,42% din total CD (Anexa 5 la vizită).</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cu referire la disciplinele din planul de învățământ a programului STI, rezultă: 10 discipline din 15 discipline asistate integral au ca titulari c.d. cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar titulari la FIME (66,67%). De asemenea, 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități în calitate de titular în UP, din acestea 100% fiind titulare la FIME .	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este reprezentat de 6 persoane, cu studii în domeniu.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Cf. RAE, recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la UP, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu, www.upet.ro. În structura organizatorică a UP a fost înființat Centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și predare/formare pentru cadre didactice. Pe lângă aceasta, Centrul de Programe Europene realizează acorduri de cooperare cu universități și companii din Europa în scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice pentru derularea altor programe finanțate de Uniunea Europeană: Youth in Action, Fonduri Structurale, Programe Cadru.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență (75%) și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu (25%).	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UP există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat (document aprobat de Senatul UP prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019). În cadrul acestui document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a. .	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul evaluat STI este de cercetare.	Nu e cazul



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat STI sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Astfel, din totalul de 16 masteranzi din domeniul Ingineria sistemelor, la programul STI sunt înmatriculați în anul I, 6 studenți (37,5%), absolvenți de Automatică și informatică aplicată	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele 5 promoții, promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii este în medie de 83%: 2014-2015: 80,95%; 2015-2016: 73,33%; 2016-2017: 83,33%; 2017-2018: 90,0%; 2018-2019: 87,5%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul UP, la studiile de master nu există posibilitatea transferului intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG nr. 691/05.09.2018, la domeniul de studii IS/programul STI nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați. Astfel, limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG, este de 50 studenți/an de studii, iar numărul efectiv total (buget taxă) de studenți admiși a fost cuprins între 10 și 21 studenți/an.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie, anual, un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților și au ca anexă planul de învățământ al programului de studii (Anexa Contract de studii, constatare la vizită).	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ respectă procedura de valabilă în cadrul UP (Anexa B.1.9 - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ). În acest proces are loc consultarea mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshop-urilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar .	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru programul de masterat au fost formulate competențele profesionale și transversale, ca urmare a implementării Cadrului European al Calificărilor, EQF (Anexa - B.1.10. Plan de învățământ, Anexa S1 Plan de învățământ actualizat). Între cadre didactice din UP, reprezentanții ANC și reprezentanți ai angajatorilor au avut loc consultări, iar în prezent se lucrează la formularea Rezultatelor Învățării în concordanță cu ESCO.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ STI este structurat pe 4 semestre. În structura acestuia intră activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În cadrul planului de învățare al programului de studii STI există un pachet de discipline opționale: disciplinele opționale OP 11, sem. I (Tehnici avansate de identificare și Modelarea sistemelor complexe), disciplinele opționale OP 21, sem. III (Conducerea avansată a roboților și Tehnologii Internet), disciplinele opționale OP 22, sem. III (Sisteme flexibile de fabricație și Sisteme inteligente de conducere), disciplinele opționale OP 23, sem. IV (Managementul proiectelor și Managementul calității). Există, de asemenea, disciplinele facultative: Tehnici de comunicare I, II, sem. II, III. Planul de învățământ conține ore de studiu individual, precum și discipline total și parțial asistate.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În UP se aplică Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic. Evaluarea se face anual conform Programului anual de evaluare a calității personalului didactic stabilit la nivelul fiecărui departament, care cuprinde următoarele forme de apreciere: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către studenți. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul UP, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare (discuții la vizită, Anexa - Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, Anexa - Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățare STI include atât discipline opționale cât și activități de practică, respectiv practică de cercetare-proiectare. În cadrul programului se urmărește armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+ .	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii STI creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani de la programul de studii STI care își continuă studiile la programele de doctorat este de 3,38% (Anexa - Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat). Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul FIME (Anexa - Premise pentru continuarea studiilor).	<b>Parțial îndeplinit</b>
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cadrul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare, de utilizare a orelor de studiu individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii STI are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt precizate: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, laboratoare/seminarii și proiecte/activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, laboratoare/seminarii și proiecte/activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

		Comisia de vizită a recomandat actualizarea unor fișe de disciplină astfel încât să fie în concordanță cu planul de învățământ, cu referire la: referințele bibliografice; prezentarea modului de evaluare la activitățile de proiect și laborator; număr de credite. Până la vizită problemele semnalate au fost remediate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planul de învățământ include activități de practică, respectiv Practică de cercetare-proiectare, precum și discipline de Managementul proiectelor . În cadrul fișelor disciplinelor asociate acestora sunt prezentate componente ale procesului de învățare care asigură studenților abilități practice și de cercetare. Comisia de vizită a solicitat completarea fișelor de disciplină pentru Practică, Practica de cercetare-proiectare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul de studii STI din domeniul IS permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Numărul de ore de pregătire individuală este prevăzut în planul de învățământ și detaliat în fișele disciplinelor. În planul de învățământ al programului STI sunt prevăzute 1660 de ore de pregătire individuală în corelație cu cele 1456 de ore de curs și aplicații practice .	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea c.d. de către studenți, se utilizează Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, aprobat de Senatul UP, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. (Anexa - Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, Anex. - Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic, Anex. - Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, Anexa - Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, discuții la vizită).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la laborator/seminar respectiv proiect, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală .	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplina Practică, prevăzută în sem. II, are: 7 ore/săpt., 27 ore de studiu individual și 5 ECTS. Disc. Practică de cercetare-proiectare, din sem. IV, are: 6 ore/săpt., 116 ore de studiu individual și 8 ECTS. Tematica orelor și modul de evaluare a masteranzilor sunt trecute în FD . Aceste activități se pot desfășura în organizații cu care UP are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener de practică în care va putea parcurge tematica de practică. Masteranzii întocmesc un raport de practică care se va susține în fața unei comisii formate din coordonatorul de practică și un reprezentant al agentului economic și pentru care vor obține o notă; aceasta va fi trecută într-un catalog și se va include în suplimentul de diploma	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține teme interne și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii (Anexa- Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Anexa - Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa - Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Anexa - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, discuții la vizită).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UP există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de MEN prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. Ptr. diminuarea abandonului școlar, se implementează și proiectul Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, Grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, la finalizarea celor 3 ani de implementare. Prin Proiectul EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, proiect POCU, cod 125144, devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenorial Studențesc (RAE).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

		Cadrele didactice asigură ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de cadrele didactice (discuții la întâlnirea cu studenții).	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor prezentate în RAE, și în Anexa, rata medie de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții STI este de 79,99%, cu următoarea distribuție: 2015-2016: 86,66%; 2016-2017: 83,33%; 2017-2018: 70,00%.	îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În Biblioteca UP există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Ingineria sistemelor. Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitas. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Ingineria sistemelor în format fizic și/sau electronic.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în număr suficient de exemplare tipărite în biblioteca universității sau la departamente. Resursele educaționale sunt disponibile atât pe suport fizic cât și pe suport electronic ( <a href="http://www.upet.ro/studenti-&gt;cursuri">www.upet.ro/studenti-&gt;cursuri</a> ).	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca UP asigură acces liber la orice resursă și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science). Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc. (Anexa - Baze de date internaționale/naționale).	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planul de învățământ al programului STI sunt cuprinse activitățile de Practică (sem. II, 7 ore/săpt., total 98 ore), Practică de cercetare-proiectare (sem. IV, 6 ore/săpt., total 84 ore) și Cercetare/documentare/practica elaborare disertație (sem. IV, 10 ore/săpt., total 140 ore). Anexa S1 Planul de învățământ actualizat Acestea se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de UP cu diverse organizații pe o perioadă de 2 ani. Exemple: BKD ELECTRONIC S.A., CEH Petroșani, INSEMEX SA Petroșani, BOSCH Blaj, CONTINENTAL AUTOMOTIVE Timișoara, APASERV S.A. Valea Jiului, Petroșani, ELECTRO PROMEX SRL, GENERAL TRANS S.A., Electrouil ALISER SRL, GEROM INTERNATIONAL S.A., CENTRUL DE CALCUL INFO'98 S.A. etc..	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul de studii de masterat STI se desfășoară cu predare în lb. română.	Nu e cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În UP funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Senatului UP. La nivelul fiecărui program de studii există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit <i>La întâlnirea cu studenții, aceștia au remarcat foarte buna colaborare cu cadrele didactice în ceea ce privește orientarea în carieră și lipsa colaborării cu CCOC.</i>	<b>Parțial îndeplinit</b>
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UP există și funcționează: - Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. (ROSE); - Proiectul EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile; Cadrele didactice asigură ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de cadrele didactice (RAE, discuții la vizită).	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de studii STI sunt disponibile în format electronic, pe platforma: <a href="http://www.upet.ro/studenti-&gt;cursuri">www.upet.ro/studenti-&gt;cursuri</a> . <i>La întâlnirea cu studenții și absolvenții, aceștia au solicitat dezvoltarea platformei e-learning pentru toate materialele educaționale ale programului de studii STI.</i>	<b>Parțial îndeplinit</b>
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	FIME sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice desfășurate în UP și alte universități. Anual se organizează Simpozionul Zilele tehnicii studentești, care are două secțiuni: Calculatoare și Automatică. Studenții de la programul STI participă la editarea revistei ProAntreprenor, a Societății Antreprenoriale Studentești SAS UPET sau la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în Analele UP/Inginerie electrică (Anexa – lista cu comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FIME, pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație împreună un CD inscripționat cu lucrarea de disertație, care se arhivează cu lucrarea, la biblioteca universității. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu 2019.	<b>Parțial îndeplinit</b>
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții (Anexa - Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, Anexa - Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, Anexa -Angajarea absolvenților). Situția pentru ultimele trei promoții: a) 2018: 66,7%; 2017: 26,7%; 2016: 33,3%; b) 2019: 80,0%; 2018: 30,7%; 2017: 58,3%.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Informații sintetice cu privire la programul de studii universitare de masterat STI din domeniul IS arată faptul că ponderea cunoscută a absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este 3,38%<10% (Anexa - Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat).	<b>Parțial îndeplinit</b>
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FIME se întocmește Planul de cercetare al facultății, care cuprinde propuneri de la fiecare departament și se referă la misiunea, obiectivele și direcțiile cercetării științifice. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de 4 ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FIME organizează anual Simpozionul național studentesc „Zilele tehnicii studentești”. Masteranzii de la programul de studii STI au participat și la manifestările științifice organizate de celelalte facultăți ale UP. Studenții programului de studii de masterat STI au participat și la manifestările științifice organizate de alte centre universitare (ex.: Sesiunea internațională de comunicări științifice studentești a Facultății de Inginerie din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, a XIX-a ediție, Sesiunea națională de comunicări științifice studentești, Universitatea din Baia Mare, Simpozionul Internațional, “Brainstorming in Agora Cercurilor Studentești” Bacstud, desfășurat la Universitatea Agora din municipiul Oradea.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UP a încheiat parteneriate cu mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de master STI sunt selectați 15 parteneri, cei mai importanți fiind: INSEMEX INCD Petroșani, BKD Electronic SRL, Electrouil Aliser SRL, Euroelectric SRL, SC Termoficare SA Petrosani, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc. Parteneriatele au ca obiective principale: perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire. Studenții solicită creșterea numărului de parteneriate cu mediul economic.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității, iar în planul de învățământ al programului de studii STI/IS este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și integritate academică în sem. I (Anexa - Codul de etică și deontologie profesională, Anexa - Planuri de învățământ, Anexa Planul de învățământ actualizat, Anexa - Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice, Anexa – Fișele disciplinelor actualizate).	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Cf. RAE pag. 51, resursele financiare ale UP provin din: sume primite de la MEN drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cf. RAE, , sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu unități de cercetare din alte universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UP dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UP, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității. Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul UP, care își asumă politica de asigurare a calității; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice,	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

		Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea regulilor definite în Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii .</p> <p>Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii.</p> <p>Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii .</p> <p>Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Departamentului ACIEE se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programul de studii de masterat STI au fost obținute următoarele calificative pe criterii de evaluare: servicii administrative-FB, spații de învățare-FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extra-curriculare-FB, aspecte generale privind Universitatea-FB.</p> <p>Din totalul celor 15 chestionare aplicate, o pondere de peste 90% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate (Anexa Aprecieria studenților asupra mediului de învățare, discuții la vizită).</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate (Anexa - Chestionar de evaluare a satisfacției absolvenților).</p> <p>Cf. RAE, în urma aplicării Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților s-au obținut următoarele rezultate centralizate de la cei 10 respondenți: nivelul de satisfacție obținut ca urmare al absolvirii studiilor în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Sisteme și tehnologii informatice a fost apreciat cu calificativul FB de 80,00%; prestația didactică a corpului profesoral din UP a obținut calificativul FB-92%; utilitatea în activitatea profesională a</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

		cunoștințelor dobândite în cadrul universității a fost evaluată cu calificativul FB-84%; deprinderea de a efectua activități de cercetare a primit calificativul B-84,00%; conținutul procesului de învățământ a fost apreciat cu FB 96%; relațiile dintre studenți și profesori au obținut calificativul FB-92%; baza materială pentru învățământ FB-88%; nivelul de utilizarea a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare FB-92%.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul UP se aplică un chestionar ptr. angajatori, cu întrebări specifice, ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente. Aplicarea acestui chestionar pentru programul STI/IS a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback: procesul de recrutare al angajaților s-a realizat predominant prin utilizarea contactelor personale sau recomandările altor persoane 50%; cel mai important aspect avut în vedere în acest proces a fost experiența practică 87,50%; experiența profesională s-a referit la indicatori de apreciere a activităților care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor 37,5%; activități antreprenoriale, ce presupun inițiativă și coordonarea activității proprii sau a unui grup 62,5%; angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională din timpul studenției se referă la: spiritul de inițiativă și capacitatea de a duce la bun sfârșit proiectele începute 75%; cunoașterea obiectivelor profesionale și ajustarea demersurilor în carieră în funcție de acestea 75%; se consideră că posibilitățile de avansare în carieră presupun cu preponderență: experiența în muncă 87,5% și planurile de dezvoltare personală 50% (RAE).	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate. (discuții la vizită, Anexele Raportul privind evaluarea calității cadrelor didactice, Aprecierea studenților asupra mediului de învățare).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul UP se regăsesc informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor ( <a href="https://www.upet.ro/master/">https://www.upet.ro/master/</a> ). Informațiile se referă: misiunea programului, planul de învățământ, orar etc. La adresa <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> se regăsesc și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc.	îndeplinit



### Recomandări

- actualizarea și completarea fișelor de disciplină, în concordanță cu planul de învățământ; până la vizită reprezentanții programului evaluat au remediat problemele semnalate;
- creșterea numărului de parteneriate cu firme/companii care să asigure perioade consistente de practică pentru studenții masteranzi;
- dezvoltarea platformei e-learning pentru toate materialele educaționale ale programului de studii;
- analiza posibilităților de angajare a unei persoane cu program full-time pentru gestionarea problemelor de IT și implicarea studenților în rezolvarea acestor probleme;
- analiza posibilităților de inițiere a unui program de masterat STI în limba engleză;
- dezvoltarea bazei materiale dedicate programelor de studii din domeniul Ingineria sistemelor;
- popularizarea în rândul studenților a regulamentelor și metodologiilor, inclusiv cea referitoare la acordarea burselor;
- dezvoltarea bazei de date cu temele de disertație;
- promovarea mai eficientă a Școlii doctorale în Ingineria sistemelor, care să conducă la creșterea numărului de absolvenți de masterat STI care se înscriu la doctorat;
- analiza și îmbunătățirea serviciilor oferite de cantina studentască.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **30** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 77 din 24.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria sistemelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA SISTEMELOR** având următoarea structură:

⇒

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Sisteme și tehnologii informatice</b>	Petroșani	Română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.***

București, februarie, 2020  
S035/77MA

SL/CM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria sistemelor Systems Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme și Tehnologii informatice/Information Systems and Technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	30 studenți: 16 anul I, 14 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 cadre didactice/ 11 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii STI are ca obiective generale: <ul style="list-style-type: none"><li>• formarea capacităților de diagnostică, comunicare, evaluare și gândire ingierească;</li><li>• identificarea problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și conceperea strategiilor eficiente de dezvoltare viitoare;</li><li>• promovarea tehnicilor de conducere modernă cu calculatorul a proceselor care oferă cursanților un potențial succes, atât în cadrul companiilor industriale, cât și în firme mici și mijlocii;</li><li>• familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în elaborarea și implementarea sistemelor informatice care sunt analizate în literatura de specialitate națională și mondială;</li><li>• capacitatea de adaptare la lucrul în echipă;</li><li>• dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale asupra sistemelor și tehnologiilor moderne;</li><li>• formarea unui comportament specific profesioniștilor în domeniul automatizării și informaticii aplicate.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite + 10 credite pentru promovarea disertației
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de sistem software (251205); Inginer de sistem în informatică (251203); Manager proiect informatic (251206).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Raport Consiliu ARACIS nr. 7466/31.07.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. ing. Mircea DULĂU, Conf. dr. ing. Dan Ion FLOROIAN, Drd. Mădălina Irina MATEESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10 - 12.02.2020

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea din Petroșani

---