



RAPORT
de evaluare externă a domeniului de studii universitare de
doctorat GEOGRAFIE,
din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara

Cuprins

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe

I. Introducere¹

1. *Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:*

- a) Tipul evaluării: Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Geografie din cadrul Școlii Doctorale de Geografie – IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara a fost redactat ca urmare a evaluării Școlii respective în regim mixt.
- b) Perioada vizitei de evaluare: 11-15 octombrie 2021 [Anexă A.00]
- c) Componența comisiei de experți evaluatori:
Coordonator: conf. univ. dr. habil. Igor SÎRODOEV – titular la Universitatea Ovidius din Constanța, afiliat la ȘDS IOSUD-Universitatea din Craiova
Expert internațional: conf. univ. dr. Francisco DA SILVA COSTA – Universitatea din Minho, Portugalia
Student-doctorand: Alina-Mihaela SIMION – Universitatea din București

2. *Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.)*

a) Scurt istoric: Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (UVT-IOSUD) (Charta Universității de Vest) [Anexă A.01]. Rectorul Universității de Vest din Timișoara este reprezentantul legal al IOSUD-UVT (Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) [Anexă A.02]. În Școala Doctorală de Geografie (ȘDG) există un singur domeniu de studii universitare de doctorat, respectiv, Geografie (OMENCȘ 5382/2016).

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a fost înființată prin Decretul Regal-Lege nr. 660/1944 și funcționează continuu ca instituție de învățământ superior și cercetare în temeiul Deciziei Consiliului de Miniștri nr. 999/1962 și HG 458/1994 (REI, p. 8).

Studiile universitare de doctorat în domeniul Geografie la UVT încep odată cu conferirea calității de conducător de doctorat primilor trei cadre didactice din instituție: prof. univ. dr. Remus Crețan, prof. univ. dr. Nicolae Popa și prof. univ. dr. Petru Urdea (toți trei prin OMECI 5732/22.10.2009) [Anexă A.03] și crearea Școlii Doctorale de Geografie (ȘDG) în anul 2010 în condițiile Legii Învățământului nr. 84/1995. Ulterior, școlii i s-au alăturat încă doi conducători de doctorat: prof. univ. dr. Lucian Drăguț (cu certificatul de abilitare conferit prin OMEN 378/2014) și prof. univ. dr. Mircea Voiculescu (cu certificatul de abilitare conferit prin OMECS 3216/2015) [Anexă A.03]. În anul 2019, prof. univ. dr. Petru Urdea s-a pensionat (REI, Tabelul 3), păstrându-și afilierea la ȘDG.

b) Context instituțional: UVT este instituția care reprezintă legal IOSUD-UVT, ca persoana juridică (art. 2.2. din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat). Programele de studii care se derulează în cadrul UVT funcționează, începând din anul 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii în conformitate cu sistemul Bologna, oferta educațională bazându-se pe cele trei cicluri de studii: licență, master și doctorat (HG 883/2021, HG 906/2021, respectiv, HG 595/2015 și OMENCȘ 5382/2016). În urma evaluării externe a calității la nivel instituțional realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior UVT a primit calificativul „Grad de încredere ridicat” (Hotărârea Consiliului ARACIS din 23.07.2015).

În cadrul UVT, studiile universitare de doctorat sunt organizate în școli doctorale acreditate

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



sau autorizate provizoriu. În prezent, la UVT există 12 școli doctorale cu 21 domenii de studii universitare de doctorat. Școala Doctorală de Geografie este una din școlile doctorale din universitatea care are un singur domeniu. Cadrul general de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Geografie este stabilit prin dispozițiile LEN 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și OMECT 4843/2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare (Regulamentul ȘDG) [Anexă A.04]. Misiunea de cercetare a ȘDG este conformă cu misiunea strategică a UVT de a desfășura activități de cercetare de excelență [Anexă A.04].

c) Număr de conducători de doctorat: La Școala Doctorală de Geografie își desfășoară activitatea un număr de 5 conducători de doctorat titulari la școala respectivă, din care 4 conducători titulari în UVT și unul pensionar (REI, Fig. 9 și Tabelul 3). Toți conducătorii de doctorat din ȘDG au obținut legal dreptul de a conduce doctorat și au gradul didactic de profesor universitar. Conducătorii de doctorat îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept.

d) Număr de studenți-doctoranzi: În perioada evaluată numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați la ȘDG a fost de 31, din care 17 (55%) pe locurile finanțate de la bugetul de stat (REI, Tabelul 2). Numărul de studenți-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată este de 14, din care 5 în anul 2016, 3 în anul 2017, 2 în anul 2018, 3 în anul 2019 și 1 în anul 2020 (REI, Tabelul 2.).

II. Metode utilizate

Acest capitol conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- **Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia:**
Da. A fost analizat Raportul de evaluare internă (REI) pentru domeniul de studii universitare de doctorat Geografie și anexele sale;
- **Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare** (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- **Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic:**
Da. Au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul www.uvt.ro;
- **Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:**
 - Săli de curs;
 - Săli de seminar destinate doctoranzilor;
 - Centrul de calcul cu utilizare colectivă;
 - Laboratorul didactic și de cercetare geografică *Geografie umană și amenajarea teritoriului*;
 - Laboratorul de *Geofizică și geoarheologie*;
 - Centrul de *Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară*
 - Centrul pentru *Dezvoltare regională, studii transfrontaliere și amenajarea rațională a teritoriului* (CDR-START);
 - Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, secția destinată literaturii geografice;
 - Viitorul sediu al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu;
- **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**
Da. Întâlnirea cu studenții doctoranzi din domeniul Geografie s-a realizat pe 12 octombrie 2021, intervalul orar 08.30-09.25, platforma Zoom. La întâlnire au participat 8 studenți-doctoranzi;
- **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**
Da. Întâlnirea cu absolvenții din domeniul Geografie s-a realizat pe 12 octombrie 2021, intervalul orar 15.45-16.30, platforma Zoom. La întâlnire au participat 6 absolvenți;
- **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**
Da. Întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul Geografie s-a realizat pe 13 octombrie 2021, intervalul orar 12.45-13.30, platforma Zoom. La întâlnire au participat 2 angajatori;
- **Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul destudii universitare de doctorat evaluat:**
Da. Întâlnirea cu conducerea Școlii Doctorale de Geografie s-a realizat pe 12 octombrie 2021, intervalul orar 12.30-13.25, platforma Zoom. Au participat: prof. univ. dr. Remus Crețan (înlocuitorul directorului școlii doctorale, prof. univ. dr. Mircea Voiculescu, care nu a putut să participe din cauza unei situații de forță majoră), prov. univ. dr. Nicolae Popa (membru consiliului ȘD);



- **Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**

Da. Întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul Geografie s-a realizat pe 11 octombrie 2021, intervalul orar 16.30-17.15, platforma Zoom. La discuții au participat 4 conducători de doctorat din domeniul Geografie;

- **Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**

- Consiliul Școlii Doctorale (comasată cu întâlnirea cu conducerea ȘD);
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, 11 octombrie 2021, intervalul orar 15.15-16.15;
- Comisia de Etică a Universității, 12 octombrie 2021, intervalul orar 14.30-15.30;

- **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**

Chestionarele au fost aplicate studenților-doctoranzi la nivelul domeniului, centralizarea și prezentarea rezultatelor acestor chestionare este redată în anexă.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală de Geografie din cadrul IOSUD-UVT este structurată și funcționează conform legislației în vigoare. În cadrul Școlii Doctorale de Geografie sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat într-un singur domeniu, Geografie. Programul de studii universitare de doctorat în domeniul analizat se derulează cu respectarea standardelor de calitate și promovarea principiilor interdisciplinarității. Studiile universitare de doctorat în domeniul Geografie sunt afiliate la Facultatea de Biologie, Chimie și Geografie și reprezintă ciclul superior de pregătire profesională, a cărui finalitate presupune formarea de specialiști cu înaltă calificare și competențe superioare în domeniul cercetărilor geografice.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Școala Doctorală de Geografie (ȘDG) a fost înființată în conformitate cu Legea învățământului 84/1995 și funcționează în conformitate cu legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din LEN 1/2011 și HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare), iar funcționarea acesteia a fost confirmată prin HG 595/2015 și OMENCȘ 5382/2016.

Cadrul general de organizare și funcționare a ȘDG este stabilit prin HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie [Anexă A.04].

Școala Doctorală de Geografie organizează și desfășoară programe de studii universitare de doctorat într-un singur domeniu de doctorat, Geografie.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) **regulamentul școlii doctorale;**

Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie este disponibil online pe site-ul ȘD la următoarea adresă:

<http://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf>

b) **metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;**

Alegerile pentru funcția de director CSUD se derulează după precizările din Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Metodologia de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024 [Anexă A.05] cu respectarea prevederilor Codului studiilor universitare de doctorat, precum și în conformitate cu modificările valabile pentru mandatul 2020-2024 [Anexă A.05].

Documente doveditoare: Decizia de numire a directorilor de școli doctorale în UVT (REI, fig. 1, p. 17).

- c) **metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);** Admiterea pentru studiile doctorale la UVT este reglementată prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Metodologia privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat [Anexă A.06]. La nivelul ȘDG există Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Studii Universitare de Doctorat în Domeniul Geografie pentru anul Universitar 2021/2022 [Anexă A.07].

Finalizarea studiilor de doctorat se realizează după Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT [Anexă A.08]. La nivelul ȘDG aceste lucruri se reglementează prin Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie, Cap. VI, Secțiunea C [Anexă A.04], precum și Standarde pentru acordarea calificativelor asociate tezei de doctorat [Anexă A.09] și Reguli de redactare a tezei de doctorat în domeniul Geografie [Anexă A.10].

- d) **existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**

Echivalarea doctoratului obținut în alte state se realizează după Metodologia privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate [Anexă A.11].

Recunoașterea calității de conducător de doctorat se realizează după Metodologia privind recunoașterea, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate [Anexă A.12].

- e) **structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**

Consiliul școlii doctorale este alcătuit din directorul școlii doctorale și 5 membri (REI, p. 18): prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu – director, prof. univ. dr. Remus Crețan (membru), prof. univ. dr. Nicolae Popa (membru), prof. univ. dr. habil. Adina Croitoru (UBB – membru extern), prof. univ. dr. habil. Mihai Bogdan (UB – membru extern). La momentul vizitei, din discuțiile cu reprezentanții ȘDG a reieșit că studentul-doctorand, membru în consiliu, Marius Pîslaru și-a terminat studiile și nu mai este eligibil pentru continuarea funcției sale. Consiliul ȘDG era în proces de alegere a noului membru – reprezentant al studenților-doctoranzi.

Funcționalitatea structurilor de conducere este demonstrată prin agendele întâlnirilor CȘD care conțin ordinea de zi, subiectele dezbătute, rezoluția acestora și semnătura participanților [Anexă A.13]. Cu toate acestea procesele-verbale prezentate de ȘDG nu fac dovada participării membrilor din afara IOSUD la ședințele Consiliului.

- f) **contractul de studii universitare de doctorat;**

Există contractul de studii pentru ciclul de studii universitare de doctorat, în care se precizează: obiectul contractului, durata contractului, condițiile financiare ale contractului, drepturile și obligațiile IOSUD – UVT și ale ȘD, drepturile și obligațiile ale conducătorului de doctorat, drepturile și obligațiile ale studentului-doctorand, activitățile didactice și de cercetare ale studentului-doctorand, condițiile pentru modificarea și încetarea contractului [REI - Anexă 2], pentru eliberarea diplomei de doctor, precum și anexele [REI – Anexă 2].

- g) **proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.**



Există Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate [Anexă A.14] și Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara [Anexă A.15].

Recomandări: Consiliul ȘDG trebuie să funcționeze respectând prevederile regulamentelor existente, cele instituțional și cel al Școlii, în special, cele care se referă la reprezentarea membrilor, organizarea de întâlniri periodice și exercitarea competențelor atribuite.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul ȘDG include criteriile, procedurile și standardele obligatorii, conforme cu aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul ȘDG [Anexă A.02] conține referiri la acceptarea de noi membri conducători de doctorat (există o procedură specială elaborată în acest sens la nivel de IOSUD-UVT [Anexă A.16]), precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 6.6 – art. 6.8); procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand (art. 2.25) și procedurile de mediere a conflictelor (art. 2.21); condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 3.8, art. 7.2); modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (art. 6.10, alin. (e), art. 6.15); asigurarea accesului la resursele de cercetare (art. 6.8); obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (art. 3.12).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD-UVT este universitatea cu o tradiție de peste 70 de ani și dispune de toate resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În prezent, universitatea este în plin proces de transformare, realizând atât renovarea spațiilor aferente, inclusiv celor în care se desfășoară activitatea ȘDG, cât și construcția unui nou Institut de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM), în care domeniului Geografie se alocă spațiul pentru organizarea a câtorva laboratoare.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențierea studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La IOSUD-UVT din 2009 există un sistem informatic pentru evidențierea studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic, și anume, UMS – University Management System (REI, Fig. 2, p. 19, Fig.3, p. 20).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-UVT utilizează două programe antiplagiat: Turnitin și iThenticate începând cu anul



universitar 2014-2015 (REI, p. 63). Conform Regulamentului Școlii Doctorale, detectarea plagiatului în teză este interzisă și se pedepsește cu nepromovarea doctoratului.

Din discuțiile cu studenții doctoranzi a rezultat că aceștia au acces aproape nelimitat la sistemul anti-plagiat, pentru verificarea prealabilă a tezei și înlăturarea suspiciunilor de plagiat pe parcursul elaborării acesteia.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

UVT este o instituție publică de învățământ superior, al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și fonduri proprii. ȘDG se bucură de o activitate de cercetare intensă, având, în medie, 5 proiecte la 5 conducători de doctorat în perioada analizată. Studenții-doctoranzi beneficiază de o finanțare suplimentară destinată deplasărilor pentru documentare la doctorat sau pentru participare la manifestări științifice, precum și pentru publicarea de lucrări științifice la revistele de prestigiu internațional.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada 2016-2020, conducătorii de doctorat în domeniul Geografie au câștigat prin competiție un număr de 5 proiecte de cercetare / dezvoltare instituțională / resurse umane (PNCDI 2014-2020, Ministerul de economie a Spaniei, AUF, PCE), la care data desfășurării contractului se încadrează în intervalul analizat. Cele 5 proiecte au fost câștigate prin competiție, conducătorii de doctorat din domeniul Geografie au avut calitatea de director de proiect (4 proiecte) sau de responsabil partener UVT (1 proiect). Din cele 5 proiecte care se încadrează în perioada evaluată, 4 au fost câștigate prin competiție internațională (REI, pag. 22-23).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Dintre doctoranzii înmatriculați în perioada analizată, o doctorandă a beneficiat de o bursă de mobilitate Erasmus+ și o bursă de cercetare în străinătate (REI, pag. 24). În plus, 9 doctoranzi au fost implicați în proiectele de cercetare coordonate de conducătorii de doctorat din cadrul școlii, sau de către post-doctoranzi, absolvenți ai ȘDG (REI, pag. 21-24). Astfel, din totalul de 31 de doctoranzi înmatriculați 10 au primit sprijin sub forma de burse sau prin participare la contracte de cercetare, ceea ce reprezintă un procent de 32%

Recomandări: Creșterea numărului de studenți-doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Din evidențele contabile ale universității nu pot fi deduse cu exactitate sumele menționate la indicatorul A.1.3.3., nici sursele acestora, nici destinațiile. Însă, din discuțiile cu profesorii coordonatori, cu absolvenții, ceea ce a fost confirmat parțial și de doctoranzi, a reieșit faptul că toți doctoranzii care au cerut un sprijin din partea universității, l-au primit într-o sumă mai mare sau mai mică, sprijinul variind de la: cca 30 mii lei/pers. la 423 lei/pers. Din estimarea menționată în REI, sumele respective au fost cheltuite pentru diurnă, deplasări interne, deplasări externe, precum și pentru diferite taxe, inclusiv taxele de traducere a publicațiilor sau taxele de publicare în revistele de prestigiu.

Recomandări: Includerea în evidențele contabile a monitorizării cheltuielilor doctoranzilor, care provin din diferite surse, pentru formare profesională și difuzarea rezultatelor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

La IOSUD-UVT spațiile existente și dotarea materială aferentă acestora asigură niște condiții foarte bune pentru realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. În ultimul timp, universitatea întreprinde un amplu proces de renovare a spațiilor de studii și cercetare, printre care și cele dedicate cercetărilor geografice [Anexă A.20]. De asemenea, în prezent se construiește o clădire modernă, planificată în concordanță cu ultimele cerințe față de spațiile de cercetare în domeniul mediului: Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) (<https://icam.uvt.ro/>). În cadrul Institutului sunt rezervate și spațiile pentru laboratoarele în care se pot face cercetări geografice.

Pentru documentarea doctoranzilor, Biblioteca Centrală Universitară din Timișoara asigură accesul gratuit la platforme cu colecții de reviste științifice: ScienceDirect, Ebsco etc. Iar în cadrul Departamentului de Geografie există două centre de cercetare [Anexă A.17], fiecare dotat cu un echipament performant, care permite realizarea cercetărilor științifice la un nivel academic înalt [Anexă A.18]. Calitatea cercetărilor este dovedită și de o excelentă activitate publicistică a conducătorilor de doctorat [Anexă A.19], și, mai ales, a doctoranzilor (REI, p. 53-58).

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare la care au acces studenții-doctoranzi în domeniul Geografie și oferta de servicii de cercetare este prezentată pe pagina web a facultății, la secțiunea Cercetare/Centre de Cercetare (https://geografie.uvt.ro/?page_id=6123) [Anexă A.17].

Activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi se desfășoară în laboratoarele didactice și de cercetare (în număr de 6) ale Departamentului de Geografie, aferente specializărilor de doctorat pentru care a optat fiecare dintre aceștia. Laboratoarele dispun de o bază de cercetare modernă, adecvată

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



misiunii și obiectivelor asumate, permițând atât cercetarea fundamentală, cât și aplicativă (REI, pag. 26-37).

De asemenea, studenții doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a celor două centre de cercetare din cadrul Departamentului de Geografie: CDR – START Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului (https://geografie.uvt.ro/?page_id=15219) și CGACI – Geomorfologie Aplicată și Cercetare Interdisciplinară (https://geografie.uvt.ro/?page_id=15223). Trebuie menționat că majoritatea echipamentelor de cercetare a fost achiziționată în perioada 2011-2015 (REI, Tabelul 2, pag. 35-36), în timp ce unele echipamente au fost cumpărate în anii 2019-2020: drone și imagini satelitare [Anexă A.18]. Centrele dispun și de soluții software open-source care se updatează periodic fără costuri suplimentare.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare ale centrelor sunt prezentate public prin intermediul platformei EERIS: CDR – START (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000F-0935>) [Anexă A.21] și CGACI (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000Y-3118>) [Anexă A.22].

Pentru documentare, studenții-doctoranzi pot utiliza atât Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, unde există secția de Geografie cu 2152 titluri de carte și 166 titluri de reviste (REI, p. 25), cât și la colecția cărților ale membrilor departamentului. Accesul la baze electronice de date este asigurat prin intermediul ANELIS, care asigură disponibilitatea principalelor baze de date de articole din domeniul Geografie.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Drepturile și obligațiile conducătorilor de doctorat sunt reglementate prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Regulamentul ȘDG [Anexă A.04].

Trei din cinci cadrele didactice care au calitatea de conducător de doctorat în cadrul ȘDG îndeplinesc totalmente criteriile de performanță în munca de cercetare științifică, prevăzute de legislația în vigoare [Anexă A.23]; patru din cinci conducători de doctorat sunt titulari, au gradul didactic de profesor și au norma de bază în UVT; un cadru didactic s-a pensionat în perioada evaluată, rămânând în continuare afiliat ȘDG (REI, p.39).

Conducătorii de doctorat din cadrul ȘDG au obținut această calitate în baza activității didactice, științifice și a prestigiului profesional în domeniul respectiv, atestate de fișele de evaluare CNATDCU [Anexă A.23].

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La domeniul de doctorat Geografie își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, din care unul s-a pensionat în perioada evaluată (prof. univ. dr. Petre Urdea), păstrându-și calitatea de membru al ȘDG (REI, p. 39); toți conducătorii de doctorat au gradul didactic de profesor universitar (REI, tab. 3) și sunt activi în plan științific [Anexă A.23].

Trei conducători de doctorat din domeniul Geografie (prof. univ. dr. Lucian Drăguț, prof. univ. dr. Remus Crețan, prof. univ. dr. Mircea Voiculescu) îndeplinesc standardele minimale aflate în vigoare la momentul evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare [Anexă A.23], reprezentând astfel 60% din totalul conducătorilor de doctorat din cadrul ȘDG.

Recomandări: Sprijinirea eforturilor conducătorilor de doctorat titulari de a realiza standardele minimale CNATDCU în vigoare. Identificarea resurselor interne sau externe menite să sprijine activitatea de cercetare în relația conducător de doctorat – student-doctorand.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Patru conducători de doctorat din domeniul Geografie sunt titulari ai IOSUD-UVT, în timp ce unul este pensionat, astfel procentul de titulari este 80% (REI, p. 39).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire a studenților doctoranzi din domeniul Geografie sunt predate de cadre didactice titulare care au calitatea de conducător de doctorat în domeniu [Anexă A.03]. Cadrele didactice care predau la domeniul Geografie sunt titulari în cadrul IOSUD-UVT, personalități recunoscute la nivel internațional și național, cu expertiză în domeniul disciplinei pe care o predau [Anexă A.23].

Competențele în domeniu ale conducătorilor de doctorat sunt probate și de calitatea acestora de titulari de discipline: Probleme fundamentale de geografia României – toți conducătorii de doctorat din domeniul Geografie afiliați la ȘDG; Prof. univ. dr. Remus Crețan (Teritorialitate și comportament etno-religios), Prof. univ. dr. Mircea Voiculescu (Poluarea și degradarea mediului în zonele defavorizate din România), Prof. univ. dr. Lucian Drăguț (Analiza orientată obiect în geografie), Prof. univ. dr. Nicolae Popa (Dinamică socială, dezvoltare și amenajare locală), Prof. univ. dr. Petru Urdea (Geomorfologie dinamică) [Anexă A.24].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

La domeniul de doctorat Geografie, în perioada supusă evaluării, nu au existat situații ca un conducător de doctorat să fi coordonat mai mult de 8 studenți. Doar în cazul unui singur conducător de doctorat, prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu sunt raportați 8 doctoranzi, ceilalți conducători neavând mai mult de patru doctoranzi în stagiul (REI, tabel 5).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat, care fac parte din ȘDG, sunt personalități recunoscute în lumea științifică națională și internațională. Cei cinci conducători de doctorat au publicat un număr total de 134 de lucrări

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



științifice (articole etc.) indexate în platforma Web of Science. Conducătorii de doctorat sunt membrii în comitetele științifice ale unor conferințe și reviste internaționale. Conducătorii din cardul ȘDG au fost președinți ai comisiei de specialitate CNATDCU (unul în mandatul anterior și celălalt în mandatul actual), membrii CNȘU etc.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Cei cinci conducători de doctorat în domeniul Geografie se regăsesc pe platforma Web of Science, unde au publicat un număr total de 134 de lucrări științifice (între 5 și 42 pe conducător); lucrările lor totalizează un număr de 4479 de citări raportate în platformă, ceea ce constituie cca 896 de citări pe autor [Anexă A.23].

Conducătorii de doctorat au publicat cel puțin 5 lucrări științifice indexate Web of Science în reviste cu factor de impact, în care se regăsesc contribuții care atestă progresul pentru cercetarea științifică în domeniul Geografie, aspect confirmat de faptul că lucrările menționate au acumulat un număr total de citări de 4479, în timp ce lucrările cu cel mai mare număr de citări au variat de la un conducător la altul de la maxim 9 la maxim 1456 citări/lucrare [Anexă A.23].

Conducătorii de doctorat titulari ai ȘDG sunt editori șefi sau membri în board-urile revistelor BDI și indexate în Web of Science (Geografiska Annaler B, European Countryside – prof. univ. dr. Nicolae Popa, Geomorphology – prof. univ. dr. Lucian Drăguț, Journal of Settlements and Spatial Planning – prof. univ. dr. Remus Crețan, Bulletin of Geography, Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences – prof. univ. dr. Petru Urdea); membri în comitetele științifice ale conferințelor internaționale (Geomorphometry 2018, Geobia 2016 – prof. univ. dr. Lucian Drăguț, Les territoires de sante: production agroalimentaire, nutrition, securite alimentaire (președinte a comitetului de organizare) – prof. univ. dr. Nicolae Popa), membru al Școlii doctorale a Institutului interuniversitar de dezvoltare locală (IIDL) al universităților din Valencia și Castellon (Spania), Președintele Comitetului de pilotaj al Réseau international de recherche en nutrition, sécurité alimentaire et santé – SaIN, Membru al Comisiei Regionale de Experți pentru Europa Centrală și de Est a Agence Universitaire pour la Francophonie - AUF – prof. univ. dr. Nicolae Popa [REI – Anexă 4].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Conducătorii de doctorat din domeniul Geografie au derulat o intensă activitate didactică și științifică pe parcursul carierelor profesionale și sunt activi în ultimii 5 ani pe plan științific, aspect relevat de punctajele obținute din fișele de evaluare CNATDCU [Anexă A.23], și de publicațiile din revistele indexate ISI [Anexă A.19].



Trei conducători de doctorat din cinci (prof. univ. dr. Lucian Drăguț, prof. univ. dr. Mircea Voiculescu și prof. univ. dr. Remus Crețan) îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul specific standardelor minimale și obligatorii CNATDCU pentru obținerea certificatului de abilitare, pe baza evaluării activității din ultimii cinci ani [Anexă A.23], ceilalți doi conducători având dificultăți cu realizarea criteriului C1 la capitolul de autor-principal (REI, p. 42).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala Doctorală de Geografie din cadrul IOSUD-UVT pune la dispoziția tuturor celor interesați (candidați la doctorat, comunitate universitară sau alte persoane interesate) informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat.

Cu sprijinul logistic al IOSUD-UVT, pe internet se regăsesc toate informațiile referitoare la programele de studii universitare de doctorat: regulamentul școlii doctorale, conținutul programelor de studii universitare de doctorat, contractul-cadrul de studii doctorale, informații privind conducătorii de doctorat, privind susținerea tezelor de doctorat, rezumatele acestora, informații privind obținerea atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

La ȘDG admiterea și selecția candidaților se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și Metodologia desfășurării admiterii la UVT [Anexă A.07].

Criteriile de admitere la studiile doctorale, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat în metodologia UVT și afișate pe site-ul Universității înaintea organizării concursului de admitere [Anexă A.07]. La concursul de admitere la doctorat în cadrul ȘDG au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă, conform art. 153 (2) din LEN 1/2011.

Procesul de selecție a candidaților include elaborarea unui eseu de motivare legat de tematica de cercetare propusă de eventualul coordonator după o discuție prealabilă și afișată pe site-ul Departamentului de Geografie; dovada competențelor lingvistice se face prin prezentarea unui certificat specific pentru nivelul minim de B2 într-o limbă de circulație internațională.

Cetățenii altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul ȘDG în condițiile prevăzute de lege și specificate în Metodologie [Anexă A.07].

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În perioada evaluată la examenele de admitere au participat șase absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară – USAMBT, Universitatea din București (2 pers.), Universitatea din Craiova sau din străinătate – din Spania și Serbia (REI, tab. 6). Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în perioada evaluată și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la ȘDG (REI, tab. 7) este de 0.4. Iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (REI, tab. 7) în cadrul ȘDG este de 1,5.



Recomandări: Atragerea la studiile universitare de doctorat a unui număr mai mare de absolvenți de la alte universități din țară sau străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

În perioada de raportare, la studiile universitare de doctorat în domeniul Geografie s-au înmatriculat 23 de candidați (REI, tab. 6, [Anexă A.25]). Aceștia au îndeplinit cerințe minime de admitere: media minim 8 la studiile de licență și masterat, condiție obligatorie la admitere în cadrul ȘDG.

Atractivitatea studiilor doctorale la ȘDG este confirmată de ocuparea locurilor cu taxă, astfel, în unii ani, ca de exemplu la admiterea din 2018, s-a ocupat un număr mai mare de locuri la taxă (5) decât la buget (3) (REI, Tab. 7).

Valorificarea rezultatelor obținute în urma studiilor doctorale s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de specialitate și publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI în cuartilele superioare în calitate de prim autor/autor principal (REI, p. 53-58).

Rezultatele excelente obținute în perioada de evaluare permit aprecierea că activitatea din ȘDG s-a desfășurat în condiții bune, cu respectarea legislației și vigoare și cu valorificarea potențialului pentru cercetare a tinerilor doctoranzi.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studii doctorale din cadrul IOSUD-UVT este reglementată prin Metodologia specifică de admitere [Anexă A.06], iar admiterea candidaților pentru studiile doctorale la ȘDG în domeniul Geografie beneficiază de o metodologie proprie [Anexă A.07]; pentru cetățenii străini în cadrul metodologiilor respective se menționează regulile și cerințele specifice.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se derulează în conformitate cu calendarul admiterii la studii universitare de doctorat, care face parte integrantă din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat [Anexă A.07]. Numărul de locuri bugetate alocate de MEN se repartizează Școlilor Doctorale care le distribuie coordonatorilor de doctorate, cu limitarea numărului de doctoranzi la 8 doctoranzi în stagiul/conducător de doctorat [Anexă A.07]. În anul universitar 2021-2022 în cadrul ȘDG au fost prevăzute 3 locuri cu finanțare de la buget și 5 locuri cu taxă [Anexă A.07].

Pentru a participa la concursul de admitere pentru studii doctorale, candidații trebuie să depună un dosar care conține diferite documente conform prevederilor legale. Selecția candidaților se realizează pe baza performanțelor academice (50% din nota finală) și a unui eseu de motivare prin care se evaluează performanța de cercetare a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică și o cale de abordare a temei de cercetare propuse de eventualul conducător de doctorat și afișată pe site [Anexă A.07].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din totalul de 23 de studenți-doctoranzi existenți la momentul evaluării [Anexă A.25], 2 doctoranzi au renunțat la continuarea studiilor din diverse motive (REI, tab. 8). Rata anuală de renunțare/abandon în cadrul ȘDG a fost cuprinsă între 0 și ¼, valoarea medie a indicatorului fiind de cca 9%.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

În cadrul IOSUD-UVT programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare), precum și cele transversale [Anexă A.02]. Școlile doctorale pun la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, programul trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestuia sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat în colaborare cu studentul-doctorand [Anexă A.02, A.04].

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de studii universitare de doctorat are următoarele componente: trei discipline teoretice din domeniul studiilor urmate (dintre care una obligatorie și din celelalte trei materii se aleg două opționale), practica de specialitate, precum și două discipline cu competențe transversale (Autorat științific și managementul proiectelor de cercetare, precum și Etică și integritate academică) [Anexă A.26]. Fiecare disciplină, conform fișei, are orele de curs și lucrări practice alocate studiului aprofundat al metodologiei sale specifice [Anexă A.26].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planurile de învățământ ale ȘDG de la începutul perioadei evaluate includeau materia de „Autorat științific și managementul proiectelor de cercetare”, în cadrul căreia erau abordate și problemele legate de regulile etice ale publicării. Începând cu anul 2018 în planul de învățământ a fost introdusă o materie nouă „Etică și integritate academică” dedicată exclusiv aspectelor etice legate de cercetare academică [Anexă A.26].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] are o secțiune din cap. V dedicată competențelor asigurate de programele de studii universitare de doctorat. Aceasta menționează că programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare).

Conform Regulamentului instituțional [Anexă] și a Regulamentului ŞDG [Anexă] programele de studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se elaborează în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat și legislația în vigoare.

Fișele disciplinelor [Anexă A.24] conțin prevederile legate de competențele profesionale și transversale pe care doctorandul ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline, precum și gradul de autonomie în activitatea de cercetare.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare student-doctorand din cadrul ŞDG beneficiază de consilierea profesională și științifică a unei comisii de îndrumare stabilită de către conducătorul de doctorat, în funcție de tema tezei de doctorat (REI, tab. 11). Comisiile sunt alcătuite din conducătorul de doctorat și specialiști în domeniul respectiv (cadre didactice sau cercetători din cadrul Departamentului de Geografie, precum și membrii externi cu doctorat în domeniul Geografie sau conex). Componenta comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand [Anexă A.04] și aprobată de directorul școlii doctorale (REI, fig. 10).

Studentul-doctorand solicită sprijinul comisiei de îndrumare ori de câte ori este nevoie, dar cel puțin o dată la 12 luni el susține o prezentare a progresului programului său de cercetare în fața comisiei [Anexă A.04]. ŞDG are prevăzute formularele speciale pentru procesele verbale ale acestor susțineri, prin care feedback-ul membrilor comisiei de îndrumare se menționează în scris (REI, fig. 11).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Comisiile de îndrumare în perioada evaluată au fost constituite din conducătorul de doctorat și câte 3 membri cu titlu de profesor, conferențiar sau lector universitar sau cercetători doctor (6 persoane) în domeniul studiilor sau domeniile conexe (REI, tab. 11).

Raportul dintre numărul studenților doctoranzi, 23 [Anexă A.25], și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea, 25 (REI, tab. 11), este subunitar (0.92).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul studiilor doctorale s-a materializat prin participări ale studenților-doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de specialitate, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI, indexate ISI sau în baze de date internaționale (REI, p. 53-58).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au participat la o serie de conferințe internaționale și au publicat un număr de 45 de lucrări științifice în volumele cotate ISI sau indexate BDI (REI, p. 53-58). Raportat la un număr de 15 absolvenți în perioada evaluată [Anexă A.27], raportul este de 3 articole per student-doctorand. Este de remarcat faptul că 9 din 15 absolvenți, ceea ce constituie un procent de 60%, au poziția de prim-autor la articolele publicate în primele două quartile ale clasificării revistelor din Journal Citation Report.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Doctoranzii în cadrul ȘDG au susținut 13 prezentări la manifestări științifice internaționale în perioada evaluată (REI, p. 51-52). Raportul dintre numărul prezentărilor și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată, 15 [Anexă A.27], este de egal cu 0.87. Cu toate acestea trebuie ținut cont de faptul că din cei 5 ani evaluați doi s-au suprapus perioadei de restricții cauzate de pandemia COVID-19, în care, cel puțin în primul an al pandemiei, numărul conferințelor și intensitatea mobilității doctoranzilor s-a redus mult. Ținând cont de această situație de forță majoră, recomand atribuirea indicatorului statutul de îndeplinit.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În perioada supusă evaluării în cadrul ȘDG au fost susținute 15 teze de doctorat, toate fiind avizate favorabil de către comisiile de apreciere și confirmate prin ordin de ministru.

Pentru evaluarea acestor teze de doctorat au fost numite, prin decizii ale Rectorului UVT, un număr de 15 comisii de evaluare, din care au făcut parte 29 de membri (pe lângă președintele comisiei și conducătorul de doctorat), toți din afara instituției care organizează susținerea tezei de doctorat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada evaluată au fost susținute 15 teze de doctorat [Anexă A.27], la care au participat 29 de profesori/cercetători (REI, tab. 12). Din aceștia doar doi membri externi au fost referenți la două teze



coordonate de același conducător de doctorat într-un singur an.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În ultimii 5 ani în școala doctorală au fost susținute 15 teze de doctorat [Anexă A.27]. În perioada evaluată un singur referent științific provenit de la o instituție din afara UVT a avut alocate 4 teze de doctorat, ceea ce reprezintă valoarea maximă dintre toți membrii (REI, tab. 12). Astfel, raportul dintre acest număr și numărul tezelor de doctorat susținute în cadrul ȘDG este de 0.27.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Prin oferta educațională și de cercetare, UVT acordă o atenție deosebită satisfacerii cerințelor actuale ale pieței muncii, diseminării către sfera aplicată a rezultatelor cercetării de specialitate, precum și menținerii standardelor naționale legale și a celor internaționale în ceea ce privește calitatea rezultatelor cercetării.

Conducerea IOSUD-UVT este preocupată de îmbunătățirea condițiilor pentru efectuarea activităților didactice și de cercetare în universitate, în general, și în cadrul școlilor doctorale, în special. O atenție deosebită este acordată creșterii competitivității universității pe piața națională și internațională a educației și cercetării [Anexă A.01], dorind încadrarea și menținerea acesteia cel puțin în rândurile elitei universitare din România.

Calitatea procesului de pregătire prin programele de studii la toate cele trei cicluri de studii universitare, în special, în cadrul ciclului trei – studii doctorale, este confirmată de investițiile în infrastructura de cercetare și realizările științifice ale doctoranzilor, exemplificate prin cele care țin de domeniul Geografie în capitolele anterioare.

În același timp din punctul de vedere al managementului calității, IOSUD-UVT prevede elaborarea și utilizarea metodologiilor interne de evaluare a calității, care se bazează pe legislația în vigoare: Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie [Anexă A.04].

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Conform Organigramei, la nivelul UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității [Anexă A.28] și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității [Anexă A.29]. La nivelul fiecărei facultăți își desfășoară activitatea Comisia pentru Managementul Calității [Anexă A.30].



Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat [Anexă A.02] și Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie [Anexă A.04] este prevăzut dreptul la evaluarea internă imparțială, precum și obligația școlii doctorale de a efectua o evaluare internă. Regulamentul ȘDG menționează obligativitatea evaluării periodice a conducătorilor de doctorat, făcând referire la procedurile de evaluare stabilite prin ordin de ministru de resort. La nivel de facultate se aplică câteva tipuri de evaluare internă a calității [Anexă A.31] : revizuirea periodică a programelor de studii, evaluarea colegială a cadrelor didactice, grila de autoevaluare a cadrelor didactice. Rapoartele de activitate sunt publice și sunt postate pe site-ul facultății (<http://www.cbg.uvt.ro/managementul-calitatii/>).

Recomandări: Elaborarea unei metodologii și proceduri distincte privind evaluarea conducătorilor de doctorat pentru monitorizarea îndeplinirii standardelor CNATDCU și cu respectarea standardelor ARACIS privind evaluarea calității

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Studenții-doctoranzi care se confruntă cu diverse probleme legate de stagiul lor de pregătire doctorală se pot adresa, pe cale ierarhică, conducătorului de doctorat, membrilor comisiei de îndrumare (conform discuțiilor cu studenții și coordonatorii de doctorat).

Studenții sunt reprezentați în toate organismele electiv de conducere ale UVT: în Consiliul Școlii Doctorale [Anexă A.01], în Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, precum și în Senatul universitar, având astfel posibilitatea să adreseze solicitări și propuneri cu privire la nevoile lor și pentru creșterea gradului de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu forurilor de conducere folosind căi și proceduri generale, create la nivel de universitate.

Identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților-doctoranzi se face printr-un chestionar sociologic anonim, constituit din 6 întrebări (REI, p. 61-62).

Recomandări: Elaborarea și detalierea unor mecanisme de evaluare și planificare la nivel de Școală Doctorală

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD-UVT și Școala Doctorală de Geografie oferă candidaților la doctorat, precum și comunității



universitare și altor persoane interesate, informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat. Fie pe site-ul IOSUD, fie pe site-ul ŞDG există postate toate informațiile necesare. Greutatea identificării documentelor și datelor respective a fost dată de faptul că exact în perioada vizitei se făcea migrarea universității de pe site-ul vechi pe unul nou, mai bine adaptat cerințelor tehnologice și informatice actuale.

ŞDG asigura transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace accesibile publicului interesat în condițiile prevăzute de lege și în contextul epidemiologic actual.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD-UVT publică prin intermediul website-ului instituției sau a Școlii Doctorale de Geografie, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, următoarele informații:

- a) Regulamentul școlii doctorale https://geografie.uvt.ro/?page_id=6205
- b) Regulamentul de admitere https://geografie.uvt.ro/?page_id=6205
- c) Contracte de studii doctorale <https://drive.google.com/drive/folders/1HFRgk5H7c5SYtbBeJd2-CE2zsWAGPFen>
- d) Regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei (care este inclus în Regulamentul școlii doctorale) https://geografie.uvt.ro/?page_id=6205
- e) Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: pe site-ul ŞDG https://geografie.uvt.ro/?page_id=6205 sau pe site-ul IOSUD <https://doctorat.uvt.ro/?p=10206#more-10206> sau/și <https://doctorat.uvt.ro/?p=10960>
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu https://geografie.uvt.ro/?page_id=6109 și date instituționale de contact ale acestora: pe site-ul Departamentului de Geografie https://geografie.uvt.ro/?page_id=8230 și pe site-ul IOSUD <https://doctorat.uvt.ro/?p=3811#more-3811>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) https://geografie.uvt.ro/?page_id=8895
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat https://geografie.uvt.ro/?page_id=6234
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Anunțuri: https://geografie.uvt.ro/?page_id=6205 și link-uri către rezumate: https://geografie.uvt.ro/?page_id=8895. Aici trebuie făcută mențiunea că postarea anunțurilor de susținere a tezelor separat de rezumatele acestora nu permite determinarea respectării termenului de 20 de zile.

Recomandări: Actualizarea site-ului ŞDG; aducerea tuturor informațiilor legate de



studiile universitare de doctorat într-un singur loc; traducerea site-ului în limba engleză și prezentarea informațiilor principale în franceză și spaniolă (ținând cont de specificul relațiilor internaționale ale conducătorilor de doctorat din ȘDG).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-UVT și ȘDG asigură studenților-doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale și acordă o atenție deosebită organizării spațiilor de cercetare și dotării infrastructurii de cercetare, în special, celei cu un potențial de utilizare colectivă, precum: Institutul de Cercetări Avansate de Mediu sau Centrul de Calcul al Universității [Anexă A.20]. Roadele acestei politici se materializează prin publicațiile de calitate ale conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în revistele de înalt prestigiu profesional.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat

Conform Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare a de doctorat studenții au dreptul să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și a le IOSUD-UVT pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat [Anexă A.02].

IOSUD-UVT oferă studenților doctoranzi acces la bazele de date academice principale (ScienceDirect, Ebsco, Web of Science etc.) relevante studiilor lor, pe baza de IP universitar prin platforma ANELISPLUS, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare din Timișoara (REI, p. 63).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student-doctorand are acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice, cu acordul conducătorului științific, lucrul confirmat în timpul discuțiilor cu doctoranzii, absolvenții și conducătorii de doctorat. În cadrul IOSUD-UVT sunt implementate două soluții informatice: Turnitin și iThenticate (REI, p. 63).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Conform Contractului de studii doctorale [REI – Anexă 2] IOSUD-UVT și ȘDG au obligația să asigure resursele necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat doctorandul, ceea ce presupune accesul în laboratoare și folosirea tuturor echipamentelor disponibile, necesare cercetării doctorale.

Toți studenții doctoranzi ai ȘDG au acces nelimitat la laboratoarele de cercetare științifică sau alte echipamente, conform regulilor de ordine interioară (REI p. 64).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare



Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

UVT aderă la respectarea standardelor naționale și europene în realizarea de relații de colaborare în context internațional [Anexă A.01]. Printre țintele UVT legate de internaționalizarea studiilor doctorale se numără organizarea de doctorate în cooperare, inclusiv, în cotelă, programe de mobilitate a studenților și cadrelor didactice și de cercetare, programe de organizare a unor vizite reciproce de studii.

Departamentul de Relații Internaționale susține activitățile din cadrul UVT orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale universității ca instituție de învățământ superior și cercetare de renume la nivel național, regional, european și global. Departamentul de Relații Internaționale (DRI) din cadrul Universității de Vest din Timișoara oferă sprijin instituțional și informațional pentru studenții, personalul academic și administrativ din UVT în ceea ce privește mobilitatea și cooperarea internațională, precum și studenților internaționali și cadrelor didactice străine care doresc să studieze, respectiv să desfășoare activități de predare, la UVT.

La nivel ȘDG există elaborat un set de măsuri implementate pentru îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii prin creșterea gradului de internaționalizare a acestora (REI, tab. 16).

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Școala Doctorală de Geografie, prin intermediul IOSUD-UVT, are încheiate acorduri de mobilitate cu 12 universități din 7 țări în domeniul Geografie [REI – Anexă 5]. Din 23 de studenți doctoranzi existenți la momentul evaluării [Anexă A.25] 8 au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au beneficiat de o altă formă de mobilitate (REI, tab. 13 și p. 24), ceea ce reprezintă 35%. În același timp trebuie ținut cont de efectele restricțiilor cauzate de pandemia de COVID-19, care a redus drastic posibilitățile de mobilitate pentru studenți.

Recomandări: Elaborarea unui document strategic care să se axeze exclusiv pe internaționalizarea studiilor doctorale

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Conform Regulamentului instituțional [Anexă A.02], universitatea sprijină organizarea doctoratelor în cotelă internațională. Pe parcursul perioadei supuse evaluării în cadrul ȘDG a fost încheiat un acord de cotelă internațională cu Universitatea din Valencia [REI - Anexă 6] și au fost susținute două teze de doctorat în cotelă internațională, ambele sub îndrumarea prof. univ. dr. Nicolae Popa [REI – Anexă 6], ceea ce reprezintă 13% din tezele susținute în această perioadă.

În perioada evaluată ȘDG a invitat 5 experți internaționali care au susținut cursuri/prelegeri la care au participat și studenții doctoranzi (REI, p. 66-67).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Școala Doctorală de Geografie depune eforturi constante pentru internaționalizarea activităților din



cadrul studiilor doctorale și a elaborat un set de măsuri pentru atingerea acestui obiectiv major (REI, p. 67-68, Tabel 16). Printre cele implementate remarcăm, pe lângă doctoratele în cotutelă internațională sau invitarea specialiștilor străini pentru susținerea prelegerilor, se remarcă și includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de doctorat, în total 9 profesori din Spania și Franța (REI p. 67). Astfel, o treime dintre membrii comisiei de doctorat organizate în perioada evaluată, 6 din 18, au fost de la instituții din străinătate.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IOSUD-UVT este preocupată de îmbunătățirea condițiilor pentru efectuarea activităților didactice și de cercetare. O atenție deosebită este acordată creșterii competitivității universității pe piața națională și internațională, lucru pentru care se creează condițiile administrativ și se fac investiții financiare. • IOSUD-UVT dispune de suficiente resurse logistice care să asigure îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat în condiții optime și de asigurare unei performanțe maxime. • ȘDG deține o infrastructură modernă de cercetare, adecvată realizării de cercetări științifice în condiții de maximă eficacitate. • Conducătorii de doctorat se bucură de o recunoaștere la nivel național și internațional pe care au dobândit-o atât prin calitatea cercetărilor sale științifice, cât și prin serviciile și sarcinile administrative și organizatorice prestate în cadrul comunității profesionale. • Studenții-doctoranzi cadrul ȘDG demonstrează performanța academică și de cercetare deosebită dovedită prin numeroase articole publicate în revistele de prestigiu internațional. • Universitatea asigură un sprijin, inclusiv cel financiar, și oferă resursele, inclusiv cele logistice, adecvate activităților studenților pe parcursul pregătirii lor doctorale. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilitatea redusă a studenților-doctoranzi (participări la conferințe și stagii) ceea ce doar în parte poate fi explicat de situația de forță majoră apărută ca urmare a pandemiei COVID-19 • Numărul mic al doctoranzilor implicați în proiectele coordonate de conducătorii de doctorat din cadrul ȘDG • Numărul redus al absolvenților studiilor de licență/master din universitățile din străinătate • Lipsa unei viziuni strategice asupra dezvoltării ȘDG în perspectiva medie și lungă • Slaba organizare a managementului calității în cadrul ȘDG
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea relațiilor internaționale existente pentru a crește gradul de internaționalizare a programului de pregătire doctorală din cadrul ȘDG • Relații excelente cu instituțiile municipale / regionale / naționale • Fondurile și programele Europene care pot fi utilizate pentru creșterea gradului de mobilitate a studenților • Apelarea la capacitățile și dotările destinate utilizării comune existente în universitate pentru a crește și mai mult calitatea rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul ȘDG • Utilizarea logisticii și dotărilor care vor apărea ca urmare a finalizării Institutului de Studii Avansate de Mediu (ICAM) pentru creșterea competitivității IOSUD-UVT și ȘDG pe piața educațională și de cercetare europeană 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia administrativă excesivă a școlilor doctorale în cadrul IOSUD poate să ducă la slaba organizare a managementului calității în cadrul ȘDG cu repercusiuni asupra funcționării optime a acesteia în viitor • Scăderea efectivelor populației școlare și a studenților de la celelalte cicluri de studii universitare are repercusiuni negative asupra respectării standardelor de calitate (în prezent unii indicatori îndepliniți nu oferă o marjă de siguranță confortabilă) • Absența viziunii dezvoltării școlii pe termen lung poate să cauzeze disfuncționalități în organizarea studiilor doctorale în viitor • Durata redusă a studiilor doctorale (3 ani), coroborată cu subfinanțarea activităților de cercetare la nivel național, creează dificultăți, uneori majore, în activitatea de cercetare a doctoranzilor și respectarea termenelor strânse impuse de contractul de studii.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Consiliul ȘDG trebuie să funcționeze respectând prevederile regulamentelor existente, cele instituționale și cel al Școlii, în special, cele care se referă la reprezentarea membrilor, organizarea de întâlniri periodice și exercitarea competențelor atribuite.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2.	Îndeplinit	Creșterea numărului de studenți-doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.
7.	IP *	A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	Includerea în evidențele contabile a monitorizării cheltuielilor doctoranzilor, care provin din diferite surse, pentru formare profesională și difuzarea rezultatelor.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1	Îndeplinit	Srijinirea eforturilor conducătorilor de doctorat titulari de a realiza standardele minimale CNATDCU în vigoare. Identificarea resurselor interne sau externe menite să srijine activitatea de cercetare în relația conducător de doctorat – student-doctorand.
10.	IP *	A.3.1.2.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4.	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1.	Îndeplinit	Atragerea la studiile universitare de doctorat a unui număr mai mare de absolvenți de la alte universități din țară sau străinătate.
16.	IP *	B.1.2.1.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1.	Parțial îndeplinit	Elaborarea unei metodologii și proceduri distincte privind evaluarea conducătorilor de doctorat pentru monitorizarea îndeplinirii standardelor CNATDCU și cu respectarea standardelor ARACIS privind evaluarea calității
28.	IP *	C.1.1.2.	Îndeplinit	Elaborarea și detalierea unor mecanisme de evaluare și planificare la nivel de Școală Doctorală
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Actualizarea site-ului ȘDG; aducerea tuturor informațiilor legate de studiile universitare de doctorat într-un singur loc; traducerea site-ului în limba engleză, precum și prezentarea informațiilor principale în franceză și spaniolă, ceea ce rezultă din specificul relațiilor internaționale ale membrilor ȘDG.
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1.	Îndeplinit	Elaborarea unui document strategic care să se axeze exclusiv pe internaționalizarea studiilor doctorale
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma analizei Raportului de evaluare internă, a anexelor la raport, precum și a documentelor solicitate suplimentar, a celor descărcate de pe site-urile IOSUD-UVT și ȘDG și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare în domeniul Geografie în perioada 11-15 octombrie 2021 se pot trage următoarele concluzii:

- Conducerea IOSUD-UVT, a facultății de Chimie, Biologie și Geografie, precum și cea a Școlii Doctorale de Geografie consideră că programul de studii în domeniul Geografie este bine inserat în strategia de dezvoltare a IOSUD
- Programul de studii în domeniul Geografie este apreciat de către angajatori și reprezentanți ai instituțiilor publice regionale și locale
- Conducătorii de doctorat sunt activi din punct de vedere științific, având relații contractuale permanente cu UVT și fiind integrate în centrele de cercetare
- Studenții sunt satisfăcuți de programul de pregătire doctorală în domeniul Geografie și sunt de o părere bună despre personalul academic al școlii, în general, și conducătorii lor de doctorat, în particular.
- Studenții au acces la laboratoare, echipamente de calcul și aplicații software necesare și adecvate nevoilor sale în cadrul pregătirii doctorale
- Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” are condiții potrivite pentru studenți

Recomandări:

- IOSUD-UVT trebuie să aibă o metodologie și o procedură de monitorizare a activităților școlilor doctorale, astfel încât cerințele adoptate la nivel de IOSUD să fie aplicate centralizat și uniform la nivelul școlilor doctorale
- În activitatea sa Consiliul Școlii Doctorale trebuie să acorde o atenție mai mare respectării regulamentelor și cerințelor existente la nivel de universitate și celor ale ARACIS
- Activitatea Școlii Doctorale de Geografie trebuie să se bazeze mai mult pe elaborarea de metodologii, regulamente și proceduri proprii, care să răspundă direct cerințelor de calitate elaborate de ARACIS
- Îmbunătățirea relațiilor dintre studenții-doctoranzi și școala doctorală cu eforturile făcute de ambele părți: prin transparentizarea mai mare a activității școlii doctorale, pe de o parte, și prin implicarea mai mare a studenților în activitatea Școlii prin reprezentantul său în Consiliul Școlii Doctorale, pe de altă parte.
- Trebuie să se facă o mai bună informare a studenților-doctoranzi referitoare la toate aspectele instituționale legate de pregătirea lor în cadrul programului de studii doctorale, în special, atenția trebuie acordată facilităților oferite (modalitățile de accesare a softului anti-plagiat, a procedurilor legate de sprijinul financiar acordat de universitate (decont etc.))
- Instituționalizarea practicii de organizare a workshop-urilor doctorale pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor sale și obținerea observațiilor din partea corpului didactic și a colegilor
- Sprijinirea eforturilor conducătorilor de doctorat titulari de a realiza standardele minimale CNATDCU în vigoare. Identificarea resurselor interne sau externe menite să sprijine activitatea de cercetare în relația conducător de doctorat – student-doctorand.
- Elaborarea la nivelul ȘDG a unei strategii pentru internaționalizarea activităților din cadrul Școlii care să se axeze cel puțin pe câteva aspecte: difuzarea informației în limbile de circulație internaționale, elaborarea unui site al școlii în cel puțin două limbi (română și engleză), atragerea la studiile universitare de doctorat a unui număr mai mare de absolvenți de la alte universități din țară sau străinătate.





VII. Anexe

- A.00 – Programul detaliat al vizitei de evaluare
- A.01 – Carta Universității de Vest din Timișoara 2019
- A.02 – Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat
- A.03 – Lista conducătorilor de doctorat de la UVT la data de 03.12.2020
- A.04 – Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie
- A.05 – Metodologie de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024
- A.06 – Metodologie privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat. Anul universitar 2020-2021
- A.07 – Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Studii Universitare de Doctorat în Domeniul Geografie. Anul universitar 2021-2022, sesiunea septembrie
- A.08 – Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT
- A.09 – Standarde pentru acordarea calificativelor asociate tezei de doctorat (la ȘDG)
- A.10 – Reguli de redactare a tezei de doctorat în domeniul Geografie (2013-2014)
- A.11 – Metodologie privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate
- A.12 – Metodologie privind recunoașterea de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate
- A.13 – Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Școlii Doctorale de Geografie
- A.14 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate. Cod P.S. UVT-DMC-02
- A.15 – Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara
- A.16 – Procedură-cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat la școlile doctorale în cadrul IOSUD-UVT
- A.17 – Centrele de cercetare ale Departamentului de Geografie (captură imagine de pe site)
- A.18 – Echipamente din dotarea centrelor de cercetare
- A.19 – Lista completă a publicațiilor indexate ale conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii
- A.20 – Fotografii făcute în timpul vizitei la fața locului
- A.21 – Dovada înregistrării centrului CDR – START în platforma EERIS (captură imagine de pe site)
- A.22 – Dovada înregistrării centrului GACI în platforma EERIS (captură imagine de pe site)
- A.23 – Fișele de verificare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU ale conducătorilor de doctorat
- A.24 – Fișele disciplinelor
- A.25 – Lista studenților doctoranzi existenți la momentul evaluării
- A.26 – Planuri de învățământ
- A.27 – Lista absolvenților din ultimii 5 ani
- A.28 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității
- A.29 – Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)
- A.30 – Regulamentul Comisiei pentru Managementul Calității (CMC) din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
- A.31 – Chestionarul aplicat studenților