

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
 - Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Universității de Vest din Timișoara și Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor care face parte din acest IOSUD (inclusiv Domeniul Management) dovedesc o bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității de Vest din Timișoara și Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor care face parte din acest IOSUD (inclusiv Domeniul Management) implementează corespunzător



mecanisme de funcționare în conformitate cu legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
 - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - f) contractul de studii universitare de doctorat;
 - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
-
- a) Cadrul normativ referitor la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Vest este stabilit prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Institutional Regulation Regarding the Organization of Doctoral Studies)*, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara nr. 73/29.01.2019 și postat pe site-ul Univesității de Vest din Timișoara la adresa <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-instituional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf>. În baza acestui regulament este adoptată versiunea curentă a *Regulamentului Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor (SDEAA)* care este în vigoare din data de 02.03.2017 (*Anexa SDEAA_Regulament*).
 - b) Procesul de alegere a tuturor structurilor de conducere, administrative și consultative din cadrul Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024 s-au desfasurat in conformitate cu *Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020 – 2024*. Toate informațiile legate de desfasurarea acestor alegeri (metodologie, candidati, rezultate) sunt postate pe site-ul universitatii la adresa - <https://oldsite.uvt.ro/ro/alegeri-2020-2024/>.
 - c) Derularea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT (admitere, desfășurare program de cercetare, susținere publică teză) este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.
 - d) Cu începere din anul 2017, în concordanță cu reglementările naționale, IOSUD-UVT a descris prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia este disponibilă public la <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>.

Pentru perioada de raportare (până în ianuarie 2020), Consiliul SDEAA a fost alcătuit din Prof. Univ. Dr. Bogdan Dima (Universitatea de Vest din Timișoara, director); Prof. Univ. Dr. Liliana Donath



(Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. Univ. Dr. Nicolae Bibu (Universitatea de Vest din Timișoara, membru) și, respectiv, 1 student-doctorand și 1 reprezentant al mediului economico-social aleși cu un mandat anual. În cursul anului 2020, au avut loc o serie de alegeri parțiale, pentru calitatea de membru în Consiliul SDEAA fiind aleasă doamna Prof. Univ. Dr. Camelia Hațegan (Universitatea de Vest din Timișoara, membru). Au rămas libere o poziție de cadru didactic universitar- membru, respectiv o poziție student-doctorand- membru, acestea urmând să fie ocupate în perioada următoare în funcție de calendarul alegerilor din Universitatea de Vest din Timișoara (calendar dependent de evoluția prezentei situații pandemice).

- e) Consiliul SDEAA se întâlnește în mod regulat o dată pe lună și, respectiv, ori de câte ori este necesară soluționarea unor probleme operative.
- f) Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/?=3285>). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.
- g) Studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de studii* în care este precizat tot parcursul academic uzual al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.) (*Anexa_IOSUD_formulare*). De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctoral, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare (*Anexa_IOSUD_formulare*). Planurile de studii propuse de către conducătorii de doctorat împreună cu studenții-doctoranzi sunt analizate de către Consiliul SDEAA și avizate prin semnătura Directorului SDEAA.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări:

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale. Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale cu informații generale (legislație, reglementări) și specifice (teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat, proiecte ale SDEAA, comisii de îndrumare)

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Potrivit *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG 681.2011), art. 171, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Versiunea curentă a acestui regulament cuprinde prevederi referitoare la: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (Art. 4); b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Art.5, alineat 8, litera f și Art. 11 alineat 1 și 2); c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (Art.6, alineat 4, alineat 5 și alineat 6, Art. 7 și, respectiv, Art. 9); d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (Art. 11, alineat 8, alineat 9 și alineat 10);e) modalitățile de prevenire a fraudei în



cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (Art.14); f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (Art.11, alineat 4, alineat 5 și alineat 6); g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi (Art. 11, alineat 7).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: *Monitorizarea permanentă a corelației între regulamentele și procedurile interne și cadrul legislativ*

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara dispune de resursele logistice necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Sistemul informatic ACADEMIS, existent la ora actuală în Universitatea de Vest din Timișoara, este un *Sistem Informatic Integrat de Gestiune a Resurselor de tip ERP (Enterprise Resources Planing)*, soluție pentru eficientizarea managementului universitar, prin informatizarea tuturor proceselor, fluxurilor și procedurilor și include următoarele componente principale : (a) University Management System (UMS) – Componenta de gestiune a școlarității; (b) SAP – Componenta Economică-Financiară.

Componenta UMS reprezintă o soluție pentru organizarea proceselor în cadrul universității (licență, masterat și doctorat), respectiv o administrare eficientă a activităților complementare activităților didactice didactice, precum procesul de admitere, de examinare, acordare de bursă, cazare, etc. – toate acestea fiind integrate în ACADEMIS. Mai mult de atât, studenții doctoranzi au acces și la platforma elearning: <https://elearning.e-uvt.ro/>

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: *Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți*

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. art. 4, pc. b) la Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea *Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare* din 24.03.2016, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line *iThenticate* (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe *Platforma Națională REI*, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft.

Indicatorul este îndeplinit



Recomandări: Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți și în cazul rapoartelor de progres

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara se asigură că la nivel global resursele financiare sunt utilizate în mod optim, veniturile obținute din studiile doctorale completate prin surse de finanțare suplimentare față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada 2014-2018, 40 studenți-doctoranzi din cadrul SDEAA (dintre care 18 pe domeniul „Management”) au beneficiat de două granturi (cu o durată de 18 luni) care au avut ca scop dezvoltarea unui sistem integrat de cercetare doctorală și postdoctorală de tip rețea în domeniul științelor economice: „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” (Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/134197 și Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/142115 cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013- <http://performanta.ase.ro/>;
<http://www.excelenta.ase.ro/>).

În aceeași perioadă, 7 studenți- doctoranzi (dintre care 4 pe domeniul „Management”) au beneficiat de accesul la proiectul Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socioeconomice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE) - POSDRU/159/1.5/S/140863 (16 luni).

În perioada 24.05.2019 până la 23.05.2021, Universitatea de Vest din Timișoara a fost partener alături de UAIC și ASE (solicitantul proiectului) în cadrul proiectului ”Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”. În acest proiect, un număr de 10 studenți-doctoranzi (dintre care 2 pe domeniul Management) sunt susținuți financiar pe o durată de 18 luni.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.



În perioada 24.05.2019 până la 23.05.2021, Universitatea de Vest din Timișoara este partener alături de UAIC și ASE (solicitantul proiectului) în cadrul proiectului "Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice", cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”. În acest proiect, un număr de 10 studenți-doctoranzi sunt susținuți financiar pe o durată de 18 luni. Nivelul finanțării este de 861 lei/lună (400 euro * 4,6525 lei/euro). Se acordă, de asemenea, sprijin financiar în vederea publicării de articole sau în vederea participării la conferințe internaționale organizate în state membre ale UE (altele decât România) precum și sprijin prin facilitarea accesului la baze de date internaționale Bloomberg și Reuters.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Implementarea **riguroasă a nivelului** finanțării dispuse prin indicatorul de performanță A.1.3.2., respectiv obținerea unui nivel al finanțării peste valoarea minimă de 20%.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La momentul întocmirii acestui raport, Metodologia pentru accesarea resurselor instituționale aferente trainingurilor vocaționale pentru studenți doctoranzi este adoptată la nivelul IOSUD-WUT (Anexa IOSUD_Metodologie_susținere_financiară).

Anexa dispune următoarele articole:

Art. 7 Studenții doctoranzi care își desfășoară activitatea exclusiv în cadrul IOSUD-WUT sau în cadrul unui parteneriat internațional pot beneficia anual, pe parcursul perioadei de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru cursurile de dezvoltare în valoare de 10% din valoarea bursei anuale de studii.

Art. 8 Studenții doctoranzi care își desfășoară activitatea în cadrul unui parteneriat internațional sau care urmează studii doctorale în Europa pot beneficia anual, pe parcursul perioadei de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru cursurile de dezvoltare în valoare de 20% din valoarea bursei anuale de studii.

Articolul 7 și 8 acoperă: stagii pentru documentare/ cercetare/ creație/ performanță în sport/ participare la training, evenimente, conferințe/ consumabile, etc.

Un aspect pe care studenții l-au remarcat a fost acela privind sprijinul financiar din partea UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicări în jurnale științifice cotate internațional, aceștia au evaluat sprijinul ca fiind efectuat într-o mică măsură.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Recomandări: Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (în care se include Domeniul Management) din Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține nivelul corespunzător activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

IOSUD – UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 12. În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerii publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara. Resursele electronice puse la dispoziție de către BCUT sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acestora și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Pentru studenții-doctoranzi din anul I, cursurile se derulează într-o sală dotată cu calculatoare (25) și acces Internet.

De asemenea, studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele deținute de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. De asemenea, în cadrul ECREB există licențe software (licențiere pentru STATA (licențiere perpetuă) cu suport pentru 2 CORE-uri, licențiere pentru IBM SPSS Statistic Standard, acces baze de date) și s-au demarat procedurile pentru achiziționarea de licențe SPSS.

Indicatorul este îndeplinit.



Recomandări: Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat (proiecte de cercetare comune în baza unor teme de cercetare doctorală agreeate cu agenți economici relevanți).

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul specializării Management există un număr de 9 conducători de doctorat. Așa cum rezultă din Anexa SDEAA_A.3.1.1. precum și din Anexa SDEAA_situatie_standarde, 5 dintre conducătorii de doctorat (55,55%) îndeplinesc standardele minime aplicabile (Prof. Abrudan Maria-Madela, PhD., Prof. Bibu Nicolae, Prof. Munteanu Valentin-Partenie, PhD., Prof. Petrișor Ioan, PhD. și Prof. Nițu-Antonie Renata Dana, PhD.). Prof. Băileșteanu Gheorghe, PhD., , PhD., și coordonează studenți doctoranzi implicați în colaborări internaționale, în calitate de personal academic pensionat. Prof. Dănăiață Doina, Ph.D., Prof. Ioan-Lala Popa, PhD. și Prof. Predișcan Mariana, Ph.D., care îndeplinesc parțial criteriile minime.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului management

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din cei 9 conducători de doctorat, din domeniul „Management”, afiliați în cadrul IOSUD-UVT, 5 conducători de doctorat (55,56%) sunt titulari UVT, 3 sunt cadre didactice asociate UVT (pensionari) și 1 este titular în cadrul altei instituții de învățământ superior din România (Anexe SDEAA_Adeverinte)

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Identificarea continuă a potențialilor conducători de doctorat și stimularea capacității de abilitare pentru membrii comunității academice.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele oferite doctoranzilor pentru fiecare domeniu din cadru SDEAA sunt susținute de către



cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat, afiliați IOSUD-UVT, cu o bogată expertiză și experiență didactică și de cercetare în domeniul disciplinelor predate. Experiența în domeniu a conducătorilor de doctorat care sunt titulari ai disciplinelor oferite studenților-doctoranzi din anul I este probată prin activitatea didactică și științifică a acestora (Anexa SDEAA_Plan de invatamant).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține, precum și atragerea unor specialiști externi

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

La data întocmirii raportului de autoevaluare, un conducător de doctorat din Domeniul coordonează mai mult de 8 studenți-doctoranzi, fiind incluși atât studenții-doctoranzi aflați în prelungire sau întrerupere cât și studenții străini din spațiul comunitar sau extracomunitar (Anexa SDEAA_Situație_studenți_coordonator).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



La data întocmirii raportului de autoevaluare, dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului, 6 au publicat 5 articole (sau mai multe) în publicații indexate Web of Science (66.67%) sau ISI Proceedings. Acești conducători de doctorat probează vizibilitatea internațională prin; a) membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; b) membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate; c) invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate; d) membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale (*Anexa SDEAA_CV stiintific*).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandari *Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.*

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În cadru domeniului, 7 conducători de doctorat (77.78%) realizează integral sau preponderent punctajul aferent standardelor (sau o fracțiune din acesta de cel puțin 25%- prin raportare la criteriu privind articolele cu AIS nenul, respectiv la criteriu privind citările) pe baza activității științifice din perioada 2015-2020 (*Anexa SDEAA_situație_standarde; Anexa SDEAA_A.3.1.1.*).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandari :*Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.*

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara și Școala Doctorală de Economie și de Administrarea Afacerilor cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara dovedit că poate atrage candidați peste numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat. Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor și domeniul Management din cadrul acesteia sunt recunoscute la nivel național și internațional, astfel că la examenul de admitere s-au înscris numeroși candidați.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris*



la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre candidații și locurile bugetate, la nivel IOSUD-UVT, a evoluat astfel: în 2016, raportul este de 2,06; în 2017, de 1,67; în 2018, de 2,23; în 2019, de 2,15; în 2020 de 1,86.

Pentru domeniul „Management”, în mod cumulativ, în perioada cuprinsă între anii universitari 2016/2017 și 2020/2021 raportul este de 2.65.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: *Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate*

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara dovedește în cazul domeniului Management că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv ținând cont de rata mică de abandon.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu metodologia SDEAA privind admiterea la ciclul de studii doctorale (*Anexa SDEAA_Metodologie_admitere*), aceasta se realizează pentru candidați pe baza susținerii unui proiect de cercetare științifică (prezentat oral) astfel:

„Art. 17.(1) Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă într-un examen de admitere desfășurat online în care candidatul susține un proiect de cercetare științifică (Anexa 2). Principalele elemente ale acestui proiect sunt următoarele: titlul proiectului de cercetare științifică care este o temă anunțată de către conducătorul de doctorat pentru admitere; rezumatul proiectului (în limba română și în limba engleză/limba franceză); conținutul proiectului de cercetare științifică; obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul proiectului; planul de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale; elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului.

Art. 18. (1) Evaluarea candidaților la examenul de admitere se va realiza pe baza criteriilor și indicatorilor cuprinși în grila de evaluare a candidaților la examenul de admitere în domeniul de doctorat Științe economice (Anexa 3).

(2) Ponderea fiecărui criteriu de evaluare în punctajul total este următoarea: 50% pentru C.I. Evaluarea proiectului de cercetare; 50% pentru C.II. Evaluarea activității de pregătire profesională și a activității științifice anterioare a candidatului”.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: *Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.*



Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Dintre cei 67 de studenți-doctoranzi înscriși în cadrul domeniului în mod cumulativ în perioada cuprinsă între anii universitari 2015/2016 și 2019/2020, 19 au fost exmatriculați sau s-au retras la 3, respectiv 4 ani de la admitere (28,36%). În anul universitar 2020/2021 nu au fost situații de exmatriculare / retragere (Anexa SDEAA_Retrasi_pe_domenii).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze **activitatea de** cercetare a acestora;

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Management este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

Pentru anul universitar 2020/2021, semestrul I, SDEAA oferă tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în anul I un număr de 9 discipline: 1) Etica cercetării și proprietate intelectuală; 2) Metodologia științei economice; 3) Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business; 4) Academic writing; 5) Metode de cercetare; 6) Modelare la nivel macroeconomic; 7) Economie spațială; 8) Scientometrie și evaluarea cercetării științifice. Se regăsesc astfel 6 discipline (numerele 2,3,4,5,6,7) care prin tematici, conținut conceptual și aplicativ, și activitate derulată cu studenții-doctoranzi vizează problematica cercetării cât și metode de modelare statistică.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există o disciplină dedicată aspectelor privind etica în activitatea de cercetare și respectarea standardelor, normelor, principiilor și regulilor valabile pe plan internațional (Anexe SDEAA_Plan de învățământ; Anexe SDEAA_Fise_disciplina)

Indicatorul este îndeplinit

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

SDEAA stabilește descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor științifice și profesionale pe care le transpune în „Grila 1” aferentă programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și asigură stabilirea corelațiilor dintre competențele de cercetare științifică și profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate pe care le transpune în cadrul „Grilei 2” (Anexa SDEAA_Grila 1). Acestea constituie instrumente de monitorizare a disciplinelor de studiu oferite tuturor studenților-doctoranzi. În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească prin intermediul planului de studii universitare de doctorat (Anexa SDEAA_Grila 2).

Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum și standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Monitorizarea și actualizarea anuală a fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Conform Regulamentului SDEAA (Art 15., alineat 1), pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul- doctorand are dreptul „a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat, precum și a comisiei de îndrumare; b) să participe la seminariile sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD-UVT atunci cand sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat” (Anexa SDEAA_Regulament). SDEAA: a) pune la dispoziția studenților-doctoranzi adresele de contact ale membrilor comisiilor de îndrumare; b) urmărește înscrierea de către acești membrii a tuturor observațiilor formulate cu ocazia susținerii rapoartelor de progres în cadrul proceselor verbale de susținere; c) facilitează întâlnirile formale și informale dintre studenții-doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare și dispune, la propunerea conducătorilor de doctorat, înlocuirea acestora în situațiile în care aceștia, din motive obiective, nu mai au capacitatea de a-și derula corespunzător activitatea de îndrumare alături de conducătorii de doctorat.

Studenții doctoranzi sunt mulțumiți de sprijinul oferit de membrii comisiei de îndrumare. Aceștia au beneficiat de întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă și consideră această consiliere foarte importantă pentru activitatea lor de cercetare.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Monitorizarea în continuare a acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul domeniului, la data întocmirii prezentului raport, coordonarea celor 56 de studenți-doctoranzi aflați în stagiul este asigurată de către coordonatori de doctorat la care se adaugă alte cadre didactice cu gradul de conferențiar sau lector. În total, 35 cadre didactice asigură activitatea comisiilor de îndrumare. Raportul menționat este de 1.60:1 (Anexa SDEAA_Comisii_indrumare_2020_2021).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări:

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul domeniului de studii doctorale de management din cadrul Școlii doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul IOSUD - Universitatea de Vest din Timișoara cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Studenții doctoranzi sunt permanent informați fie prin intermediul adresei de e-mail, fie prin conducătorul de doctorat de posibilitățile de a participa la conferințe științifice și de a-și publica lucrările.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Lista lucrărilor științifice relevante realizate și publicate în timpul derulării programului de studii doctorale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului se regăsește în Anexa SDEAA_B.3.1.1. Se constată că studenții doctoranzi în cadrul Domeniului Management au publicat un număr semnificativ de cercetări științifice

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul management

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.



Situația numărului lucrărilor științifice relevante autorate și comunicate în timpul derulării programului de studii doctorale la diverse manifestări științifice naționale sau internaționale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în Anexa SDEAA_B.3.1.2.. În conformitate cu această situație, raportul menționat este de $84/50=1.68$.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Lista referenților provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, este redată în Anexa SDEAA_Comisii_sustinere. În conformitate cu situația centralizată, din cei 20 referenți externi utilizați în cadrul domeniului, situații de depășire a numărului de 2 teze alocate unui anumit referent într-un an se înregistrează pentru 2 referenți, fiecare pentru anii 2017, 2018 și 2019. Tinând cont că o dată cu apariția standardelor de evaluare indicatorul a fost îmbunătățit putem considera că acest indicator este îndeplinit.

La data raportului 6 coordonatori de doctorat au publicat 5 sau mai multe articole, publicații indexate Web of Science (66.67%). Cu toate acestea, coordonatorii de doctorat din cadrul acestei specializări au publicat 73 articole (media fiind de 8.11 articole/conducător doctorat). Mai mult de atât remarcăm rata citărilor în jurnale ISI, calculată în cadrul Ordinului 6129/20.12.2016, de 2.33.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări: Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu și includerea unor referenți științifici cu arii de competență specifice temei de cercetare a tezei analizate

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Așa cum rezultă din Anexa SDEAA_Comisii_sustinere, în cadrul domeniului, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani, acest prag (0.3) este atins pentru un singur referent extern 7 conducători de studii doctorale (77.88%) îndeplinesc scorul impus de standarde în cadrul activității academice desfășurate în anii 2015-2020 (Anexa SDEAA_situație_standarde; Anexa SDEAA_A.3.1.1)

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul Universității Dunărea de Vest din Timișoara și Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor dovedesc în general un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității și se aplică proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD UVT a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale.

Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă (precum raportul IOSUD din 2016 disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=2656>) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (<http://doctorat.uvt.ro/?p=7572>, <http://doctorat.uvt.ro/?p=7718>, <http://doctorat.uvt.ro/?p=7604>).

Activitatea științifică este urmărită cu periodicitate de doi ani în contextual raportărilor IC ale CNFIS.

Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat, încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora, calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU, descărcarea fișelor individuale de verificare.

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil.

Anual, sunt revizuite reglementările și procedurile pe baza cărora sunt organizate studiile doctorale, cu referire la admiterea candidaților, dezvoltarea formării individuale bazate pe studii universitare avansate ale



doctoranzilor, conținutul programelor și fișelor disciplinelor, finalizarea studiilor.

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare. Lista lucrărilor proprii însoțește fiecare teză de doctorat înaintată spre analiză. La nivelul UVT, prin Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Artistică menține o evidență a publicațiilor cu afiliere UVT, actualizată periodic.

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate.

Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://www.ccoc.uvt.ro>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocatională, precum și consiliere psihologică.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor se implementează un chestionar vizând gradul de satisfacere a studenților-doctoranzi în raport de activitatea derulată în cadrul său (Anexa SDEAA_Chestionar). Acest chestionar vizează printre altele: a) colaborarea cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare; b) desfășurarea cursurilor prevăzute în primul an; c) motivațiile studenților-doctoranzi pentru alegerea programului de studii doctorale; d) sugestii de ameliorare a activității; e) utilitatea percepută de către studenții-doctoranzi în susținerea carierei lor profesionale și în raport de piața muncii.

Indicatorul nu este îndeplinit.

Recomandări: Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Management din cadrul Școlii Doctorale de de Economie și de Administrare a Afacerilor informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;



- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*

link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara are o pagină proprie (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>) pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate periodic informațiile precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

O parte a acestor informații se găsesc pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Îmbunătățirea calității și diversificarea informațiilor furnizate în limba engleză pentru potențialii studenți veniți din afara granițelor.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale din cadrul Universității de Vest din Timișoara au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springlink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

Indicatorul este îndeplinit



Recomandări: Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul management

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul UVT sunt utilizate două softuri de verificare a similitudinii. Școlile doctorale recurg la verificarea similitudinii prin utilizarea programului Ithenticate. Studenții doctoranzi primesc acces la iThenticate / li se creează cont, în baza unei solicitări directe adresate Serviciului IT & C, după verificarea existenței lor pe lista doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul UVT, respectiv la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific. Studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele și programele oferite de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. ECREB oferă studenților-doctoranzi :1) sesiuni de formare în domeniul cercetării științifice susținute de către personalul de cercetare precum și de către invitați de la instituții de învățământ și centre de cercetare din țară și străinătate (ECREB Sessions) (http://ecreb.ro/archives/u_event_cat/courses) ; b) conferințe și prezentări cu invitați de prestigiu din țară și străinătate (ECREB lectures) (http://ecreb.ro/archives/u_event_cat/lectures) ; c) acces la software și alte instrumente utile derulării activității de cercetare doctorală (STATA, Eviews).

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.



Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>. Domeniul „Management” are încheiate acorduri de parteneriat de tip Erasmus+ în care se specifică explicit colaborarea la nivel de doctorat și elementele clarificatoare ale acestora (excluzând alte tipuri de acorduri bilaterale care nu includ astfel de detalii ci doar stabilesc un cadru general de colaborare între universitățile partenere urmând ca stabilirea liniilor de colaborare să se realizeze la o dată ulterioară) cu o serie de universități din spațiul Uniunii Europene precum și din exteriorul acesteia.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

SDEAA are un regulament propriu privind acordarea de burse pentru mobilități de cercetare ale doctoranzilor săi (disponibil la adresa: <https://doctorat.uvt.ro/?p=6348>). În cadrul acestui regulament se prevede faptul că (Art.1, Art.2, Art.3 și Art.4): „Bursele pentru mobilități de cercetare ale doctoranzilor Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (...) sunt burse destinate doctoranzilor cu performanțe deosebite în materie de cercetare științifică în domeniile subsecvente activității Facultății care doresc să deruleze un stagiu de cercetare în cadrul unei Universități din străinătate în vederea finalizării programului de pregătire doctorală. Obiectivul acordării acestor burse este acela al participării Facultății la susținerea financiară a mobilităților de cercetare a doctoranzilor care se realizează în cadrul unei Universități de prestigiu dintr-o țară terță din cadrul Uniunii Europene. Mobilitatea de cercetare trebuie să contribuie în mod nemijlocit la realizarea obiectivelor și activităților prevăzute în cadrul planului individual de pregătire asumat de către doctoranzi împreună cu conducătorul de doctorat. Acordarea burselor se realizează pe baza unui dosar de concurs.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale.

Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada 2016-2019, UVT a participat la târguri internaționale în domeniul învățământului superior, unde reprezentarea a fost făcută prin intermediul DRI, menționându-se

:

- Erasmus Congress & Exhibition ERACON 2016, Thessaloniki, Grecia
- European Association for International Education Annual Conference 2016, Liverpool, Anglia
- European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania - stand national „Study in Romania” organizat de CNR
- European Higher Education Fair (EHEF) 2017, Tokyo și Kyoto, Japonia
- International Graduate Scholarship Fair (IGSF) 2017, Beijing, Changchun și Hangzhou, China
- European Association for International Education Annual Conference 2018, Geneva, Elveția - stand national „Study in Romania” organizat de CNR



- International Education Fairs of Turkey (IEFT) 2018, Istanbul, Turcia
- BMI Global Education Fair UAE 2018, Dubai, Emiratele Arabe - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- ”Campus Roumanie” 2018, Tunisia - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Study Abroad Event 2018, Paris, Franța
- European Association for International Education Annual Conference 2019, Helsinki, Finlanda - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Vietnam Global Education Fair 2019, Ho Chi Minh City și Hanoi, Vietnam - stand național „Study in Romania” organizat de CNR

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări: Dezvoltarea în continuarea a planului de internaționalizare cu măsuri clare și specifice.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O școală doctorală de tradiție cu un domeniu de doctorat cu performanțe demonstrate și consolidate de-a lungul timpului; - îndeplinirea tuturor indicatorilor cheie stabiliți de ARACIS; - un plan de învățământ bine consolidat cu discipline adecvate pregătirii doctorale pe domeniu; - O ofertă educațională atractivă atât pentru candidații români, dar și pentru candidații străini; - Cerere mare la admitere din partea candidaților străini, din mai multe țări din Europa și alte regiuni ale lumii; - Infrastructura foarte bună de cercetare (săli de curs cu dotări moderne, calculatoare, biblioteci cu surse de documentare bogate, acces la Internet, programe pentru prelucrarea statistică a datelor); - - Doctoranzii au avut acces la burse suplimentare în cadrul proiectelor POSDRU; - Multe conferințe internaționale organizate la care participă experți străini care prezintă teme de interes pentru cercetarea doctorală a doctoranzilor SDEAA, domeniul Management; - Centre de cercetare cu activitate amplă, în care sunt implicați doctoranzii, dar și reprezentanți ai mediului privat. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mai puțin de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).
--	---

<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerere mare la admitere din partea candidaților străini; - Proiectele cu finanțare europeană care dau posibilitatea doctoranzilor să aibă acces la finanțare suplimentară/burse și oferte de studiu suplimentare. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Restricțiile impuse la nivel mondial de manifestarea pandemiei COVID-19 afectează procesele didactice, inclusiv din școlile doctorale, prin impunerea sistemului de desfășurare în format online; - Restricțiile impuse la nivel mondial de manifestarea pandemiei COVID-19 întârzie procesul de documentare al doctoranzilor, posibilitatea să finalizeze cercetarea empirică și teza doctorală:
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a	indeplinit	<p><i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i></p> <p>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale</p>

	<p>reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	indeplinit	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</i></p> <p>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</p>
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	indeplinit	Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	indeplinit	Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.
5.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	indeplinit	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.</i></p> <p>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.</p>
6.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea	indeplinit	<i>Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.</i>

	<p>guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>		<p><i>Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.</i></p> <p>Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.</p>
7.	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Partial indeplinit</p>	<p>Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.</p>
8.	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>indeplinit</p>	<p><i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.</i></p> <p><i>Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i></p>
9.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>indeplinit</p>	<p><i>Chiar dacă există deja o persoană care și-a depus dosarul pentru obținerea atestatului de abilitare pe domeniul Economie la UDJG, se recomandă susținerea abilitării pentru membri comunității academice.</i></p>
10.	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>indeplinit</p>	<p><i>Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.</i></p>
11.	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză</p>	<p>indeplinit</p>	<p>Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.</p>

	probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	indeplinit	<i>Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.</i>
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	indeplinit	<i>Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i>
14.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	indeplinit	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i>
15.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul	indeplinit	<i>Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</i>

	de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	indeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.
17.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	indeplinit	<i>Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora;</i> Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.
18.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	indeplinit	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul management.</i> Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.
19.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	indeplinit	Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.
20.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	indeplinit	<i>Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului management, vizează rezultatele învățării.</i> Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare	indeplinit	Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.

	funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	indeplinit	<i>Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.</i> <i>Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.</i>
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	indeplinit	Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul management
24.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	indeplinit	Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.
25.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	indeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.
26.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	indeplinit	Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat
27.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în	indeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

	<p>conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	indeplinit	<p>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</p>
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	indeplinit	<p>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.</p>
30.	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de</p>	indeplinit	<p>Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul</p>

	studii de doctorat analizat.		Economie.
31.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	indeplinit	Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.
32.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	indeplinit	Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	indeplinit	<i>Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.</i> Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.
34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	indeplinit	<i>Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale.</i> <i>Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul management</i>
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	indeplinit	Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma răspunsurilor primite din partea studenților doctoranzi la chestionarul aplicat au rezultat următoarele concluzii:

În ceea ce privește relația pe care studenții o au cu conducătorul de doctorat, studenții chestionați au declarat ca au o relație foarte apropiată și o colaborare eficientă. Aceștia s-au declarat mulțumiți și de procesul de evaluare, sprijinul membrilor comisiei de îndrumare, cât și de disciplinele ce sunt cuprinse în PPUA. Un aspect pe care studenții l-au remarcat a fost acela privind sprijinul financiar din partea UVT



pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicări în jurnale științifice cotate internațional, aceștia au evaluat sprijinul ca fiind efectuat într-o mică măsură. În toate celelalte aspecte în care au fost chestionați, studenții s-au declarat mulțumiți într-o măsură medie, mare sau, cazul preponderent, foarte mare

In urma analizei celor 35 indicatori de performanta pentru Domeniului de doctorat Management se observa urmatoarele:

- **Din cei 6 indicatori de performanta critici sunt indepliniti 6 indicatori:**
- **Din cei 12 indicatori de performanta cu steluta 11 sunt indepliniti si 1 este partial indeplinit**
- **Din cei 17 indicatori de performanta sunt indepliniti 17 indicatori sunt indepliniti:**

Nr.Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	17	-	-	17
2.	IP cu *	11	1	-	12
3.	IPC	6	-	-	6
TOTAL					

În conformitate cu punctul 5.1. Rezultatele procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat din **Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat** decizia propusă de membrii echipei de evaluare este :

VII. Anexe

Chestionarul aplicat studenților a fost compus din următoarele întrebări

- *Cum poți descrie relația ta cu conducătorul de doctorat:*
- *Cum poți evalua sprijinul universității în cercetarea ta?*
- *În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?*
- *În ce an de studii sunteți înmatriculat?*
- *În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?*
- *În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?*
- *În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor*



surse bibliografie în domeniu, în mod gratuit?

- *În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?*
- *Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?*
- *În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?*
- *În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?*
- *În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?*
- *În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)? În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?*
- *În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?*
- *În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?*
- *Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...*