

Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat

FINANȚE
din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat FINANȚE din Universitatea de Vest din Timișoara, desfășurată în perioada 11.10-15.10.2021.

Echipa de experți evaluatori a fost formată din:

- ✓ Coordonatorul echipei de evaluatori – Prof. univ. dr. Marius Sorin Dincă, Universitatea Transilvania din Brașov;
- ✓ Expert străin – Conf. dr. Perciun Rodica, National Institute of Economic Research, Republica Moldova;
- ✓ Student doctorand – Chiper Alexandra-Maria, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Evaluarea a fost realizată în perioada 11.10-15.10.2021 în sistem hibrid, on-line (cu întâlnirile prevăzute cu conducerea UVT, CSUD și a școlii doctorale, cu coordonatorul domeniului de doctorat, conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe evaluat, cu studenții doctoranzi, angajatorii și absolvenții din domeniu în zilele de 11, 12, 13, 14, 15 octombrie 2021) și respectiv la fața locului, în perioada 13-15 octombrie 2021, perioadă în care a participat la evaluare coordonatorul echipei de evaluatori, Prof. univ. dr. Marius Sorin Dincă. Vizita de evaluare a inclus întâlniri cu conducerea școlii Doctorale și conducerea domeniului de doctorat evaluat, vizitarea infrastructurii de cercetare și a spațiilor Universității.

Programul detaliat al vizitei este prezentat în Anexa 1.



Prezentarea generală a Universității de Vest din Timișoara

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată prin *Decretul-Lege Regal nr. 660* din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza *Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999* din 27 septembrie 1962, întărită prin *Hotărârea Guvernului nr. 458* din 29 iulie 1994.

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza *Legii Educației Naționale (1/2001)* și a *HG 681/2011 – Codul Studiilor Universitare de Doctorat*. De altfel, ea este definită ca atare prin *Carta Universității de Vest din Timișoara* care stipulează, în acest sens:

„UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT). IOSUD-UVT funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale *Codului studiilor universitare de doctorat*.” (cap. 8, *Structura organizatorică a UVT*, art. 46.1).

Organizarea de studii doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile *Filologie* (Literatură, respectiv Limbă și lingvistică), *Matematică* ori *Fizică*. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării fără precedent a universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate, Management și Marketing), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale.

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA) a fost înființată în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 4843/ 01.08.2006.

Perioada 2016-2020 a fost una de **evoluție** și de extindere a SDEAA, din toate punctele de vedere: al numărului de coordonatori, al numărului de studenți doctoranzi și al numărului de realizări științifice. La data evaluării, SDEAA include în componența sa 41 de conducători de doctorat (dintre care 27 sunt titulari în cadrul I.O.S.U.D.- UVT, 9 sunt cadre didactice asociate (pensionari) și 5 sunt titulari ai altor instituții de învățământ superior din România) și oferă programe de studii doctorale în domeniul fundamental *Economie și administrarea afacerilor*, domeniile: Contabilitate; Economie; Finanțe; Management și respectiv Marketing. Dintre conducătorii de doctorat afiliați, 19 au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2020.



În ultimii 5 ani de analiză, au fost susținute și validate prin obținerea titlului de doctor 138 de teze de doctorat. Dintre acestea, **27** aparțin domeniului Finanțe.

Conducerea SDEAA este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte în prezent (Anexa4):

Director, prof. univ. dr. Bogdan Dima, Universitatea de Vest

Membrii CSD:

prof. univ. dr. Camelia Hațegan, Universitatea de Vest.

Misiunea Școlii Doctorale

Misiunea în planul cercetării științifice a SDEAA este de oferire a posibilității de acumulare de cunoștințe, competențe profesionale și abilități cognitive și operaționale în domeniul științelor economice, dar și conferirea suportului în vederea dezvoltării gândirii științifice sistematice și critice a studenților-doctoranzi, a flexibilității, coerenței mentale și capacității de de gândire integrativă trans- și multidisciplinară a acestora.

Misiunea domeniului evaluat, FINANȚE, este aceea de a oferi cadrul organizațional și funcțional pentru transmiterea informațiilor necesare și dezvoltarea capabilităților mentale de analiză critică, studiere și interpretare a structurilor, proceselor și mecanismelor financiare specifice economiilor contemporane. Prin subiectele cuprinse în aria de expertiză a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului, se oferă o imagine comprehensibilă și extinsă a: naturii, conținutului, eficacității și impactului exercitat de către politicile publice în general; eficacitatea instrumentelor și mecanismelor subsecvente politicii fiscale și a celei monetare; organizarea și funcționarea diverselor componente ale sistemului financiar-bancar; funcționarea piețelor financiare și derularea proceselor de intermediere financiară; cadrului de derulare a proceselor de globalizare financiară; rolului noilor tehnologii în dezvoltarea infrastructurii-suport a proceselor de intermediere financiară; importanței asigurării stabilității financiare pentru creșterea economică sustenabilă.

În raport cu **calitatea resursei umane disponibile în cadrul domeniului**, se remarcă că 12 dintre conducătorii de doctorat din domeniu (70.59%) îndeplinesc în prezent integral standardele minimale în vigoare în plan național pentru obținerea atestatului de abilitare. De asemenea, se remarcă faptul că dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului, 13 au publicat 5 articole (sau mai multe) în publicații indexate Web of Science (76.47%). Conducătorii de doctorat din domeniu au publicat 295 de astfel de articole (cu o medie pe domeniu de 17.35 articole / conducător de doctorat). În plus, este de remarcat faptul că scorul mediu al domeniului pentru citările în reviste ISI cu AIS nenul, calculat conform Ordinului 6129/20.12.2016 este de 4.44.

Studenții doctoranzi

Recrutarea studenților doctoranzi se face pe baza Regulamentul de admitere aprobat de



Senat referitoare la studiile universitare de doctorat. Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă într-un examen de admitere desfășurat online în care candidatul susține un proiect de cercetare științifică.

Principalele elemente ale acestui proiect sunt titlul proiectului de cercetare științifică care este o temă anunțată de către conducătorul de doctorat pentru admitere; rezumatul proiectului (în limba română și în limba engleză/limba franceză); conținutul proiectului de cercetare științifică; obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul proiectului; planul de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale; elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului.

Candidații pot opta pentru întocmirea și susținerea proiectului de cercetare științifică în limba română sau într-o limbă de circulație internațională.

Susținerea concursului de admitere în varianta online, se realizează prin intermediul platformei: <https://meet.google.com/>.

Suportul logistic este asigurat de Serviciul IT&C/Digitalizare analiză date. SDEAA transmite în vederea creării evenimentului Google Meet către Biroul de Studii Doctorale planificarea prealabilă (zi/ oră) a susținerii pentru fiecare comisie constituită.

Biroul de Studii Doctorale creează pe platforma <https://meet.google.com/> sesiunea online de derulare a concursului de admitere conform planificării transmise de către SDEAA.

Președintele comisiei de admitere se asigură de transmiterea atât în formă electronică cât și fizică la BSD a documentelor de admitere și a rezultatelor finale.

Evaluarea candidaților la examenul de admitere se realizează pe baza criteriilor și indicatorilor cuprinși în grila de evaluare a candidaților la examenul de admitere în domeniul de doctorat Științe economice. Aceste grile sunt prezentate în Anexele SDEAA Grila 1 și SDEAA grila 2.

În Tabelul 1.1. de mai jos se prezintă evoluția numărului de doctoranzi SDEAA.

Tabel 1.1. Evoluția numărului de doctoranzi la SDEAA

Domeniu / An universitar	2016/ 2017	2017 / 2018	2018 /2019	2019 /2020	2020 / 2021	2021 /2022
Contabilitate	24	14	25	24	27	26
Economie	13	13	17	15	15	12
Finanțe	35	31	25	24	21	26
Management	55	54	43	54	52	41
Marketing	9	8	8	8	6	8
TOTAL	136	120	118	125	121	113

Sursa: informație suplimentară SDEAA
(<https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc>)

II. Metode utilizate

1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;

2. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);

Analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de către IOSUD pe linkul

<https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc>

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor în raport cu toți indicatorii, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, comisia de evaluare a solicitat o serie de documente suplimentare care se regăsesc pe

<https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc>

și elucidează argumentările.

Nr. crt.	Completare la indicatori	Denumirea fișierului din drive
1	Strategia generală a UVT prezentată la solicitare de către SDEAA	1. Strategia de internationalizare
2	A.1.2.2. Dovezi_soft_antiplagiat	2. Utilizare IThenticate (folder) 3. Turnitin Agreement
3	A.1.3.1. Dovezi_implicare_drd_granturi	7.PROFESORI SI STUDENTI PROIECTE.pdf
4	A.2.1.1_Infrastr_cercetare_5 ani	11. Exemple de infrastructură (Folder)
5	C.1.1.2_Chestionar_feedback	8. Chestionar studenți (folder)

Sursa:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc> (Anexa 2 la acest Raport);

3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;

Site-ul IOSUD/Școlii doctorale www.uvt.ro și <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46&paged=5> este funcțional și conține toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a activității. Este de recomandat reconfigurarea site-ului pentru a asigura găsirea mai ușoară a tuturor informațiilor necesare. (Anexa 2 la Raport)

4. Vizita în imobile din patrimoniul instituției:

- săli de curs;
- laboratoare;
- biblioteca instituției;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- secretariatele;
- diverse departamente/birouri administrative;
- săli de lectură destinate studenților.

Vizita s-a desfășurat în data de 14.10.2021 de către coordonatorul comisiei de evaluare,



prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ.

5. Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

Întâlnirea echipei de experți cu studenții doctoranzi a avut loc **Marți, 12.10.2021, orele 11.30 – 12.30**

La întâlnire au participat studenți doctoranzi din toate domeniile de doctorat din SDEAA.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- Există un parteneriat foarte bun între doctorand și conducătorul științific;
- Infrastructură de cercetare, condiții de documentare foarte bune;
- Există participări ale studenților doctoranzi la conferințe internaționale, inclusiv, cu acoperirea taxelor de participare/publicare de către UVT;
- Studenții doctoranzi cunosc ofertele de finanțare și despre metodologia de sprijin financiar;
- Există mobilități ale studenților de minimum 6 luni în alte țări (de exemplu, în Franța);
- Studenții nu știu de ce nu s-au făcut alegeri pentru ocuparea postului vacant în CSD.
- Întâlnirile cu comisia de îndrumare se desfășoară normal și sunt utile;
- Au fost găsite modalități adecvate pentru desfășurarea activității în perioada pandemiei: susțineri online, acces controlat la infrastructura de cercetare etc.
- Studenții ar solicita mai multe întâlniri în cadrul lecțiilor publice cu oameni de afaceri din România și de peste străinătate.

6. Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

Întâlnirea a avut loc Marți 12.10.2021, orele 15:45– 16:30

În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Competențele dobândite sunt la un nivel înalt și sunt apreciate pe piața muncii și le-au permis absolvenților să ocupe poziții mai bune, atât în mediul privat, cât și în mediul academic;
- Doctoratul a fost primul pas către cariera de cercetător;
- Absolvenților au identificat ca puncte forte: proiectele de cercetare finanțate, calificarea obținută, dobândirea abilităților de a lucra în condiții de stres (discursuri publice, enunțul opiniei personale), formarea ca specialiști bine pregătiți;

Aspecte de îmbunătățit: sacrificiile care trebuie făcute pe perioada stagiului doctoral, probleme financiare, stimularea financiară a doctoranzilor, care se situează sub nivelul din alte țări.

7. Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

Întâlnirea a avut loc Miercuri, 13.10.2021, orele 12:45 - 13:30

La întâlnire au participat reprezentanți ai angajatorilor absolvenților atât din mediul universitar cât și din mediul privat.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:



- Angajatorii au evidențiat buna pregătire a doctorilor și colaborarea foarte bună cu mediul academic, în mod deosebit în ceea ce privește stimularea doctoranzilor prin instituirea unor burse de doctorat;
- Competențele absolvenților-doctori aduc o plus valoare firmei și permit o creștere în carieră.
- Angajatorii au apreciat că cele mai importante contribuții ale doctorilor într-o companie sunt: inovare, gândire, etică, curaj, rezultate deosebite;
- Angajatorii se implică nu doar financiar în relația cu universitatea, dar sunt consultați în privința tematicii de cercetare, Curriculei, există o deschidere mare către business și din partea UVT.
- Angajatorii prezenți nu cunoșteau faptul că există în CSD un loc vacant destinat anume lor.
- Nu sunt încă create parteneriate care să permită participarea la diverse proiecte de cercetare sau transfer tehnologic.

8. Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Întâlnirea a avut loc Marți 12.10.2021, ora 12:30 - 13:25.

În urma discuțiilor au fost evidențiate mai multe aspecte și îndeosebi acela al identificării cauzelor și a posibilelor soluții de rezolvare a ratei mari de abandon.

Printre cauzele esențiale ale abandonului sau exmatriculării doctoranzilor au fost identificate:

- Insuccesul în cercetare –circa 25-30%
- Evoluția carierei profesionale și diminuarea motivării de a continua studiile.

Politica SDEAA este de a păstra criteriile naționale și nu a impune altele pentru obținerea calificativelor la susținerea tezelor.

9. Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Această întâlnire a avut loc luni, 11.10.2021, ora 16:30-17:15.

În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Conducătorii de doctorat au experiență bogată în conducerea tezelor de doctorat;
- Conducătorii de doctorat au evidențiat legătura foarte bună cu mediul economic;
- Desfășurarea activității este susținută de o foarte bună infrastructură de cercetare;
- În perioada pandemiei au fost găsite soluții pentru desfășurarea corespunzătoare a activității: desfășurarea online a cursurilor și susținerilor de rapoarte;
- Numărul doctoranzilor care finalizează teza în trei ani este foarte mic datorită complexității temelor de cercetare, dar și lipsa motivării doctoranzilor;
- Există experiență în ceea ce privește realizarea tezelor în engleză și în cotelă;
- Participarea conducătorilor și a doctoranzilor în proiecte și granturi.

10. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii



universității și ai CSUD

Întâlnirea echipei de experți cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat avut loc luni, 11.10.2021, orele 10.00 – 10.45.

În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Consiliul Școlii Doctorale (CSD) activează în componență incompletă;
- Site-ul Școlii Doctorale conține pe alocuri informații neactualizate;
- Școala doctorală activează în baza strategiilor de dezvoltare a UVT și nu are strategii aparte;
- Politica SD corespunde actelor normative naționale. Se ține cont de standardele minime naționale;
- O problemă a SD este finalizarea studiilor doctorale în termenul prevăzut de 3 ani;
- Un număr relativ mic al publicațiilor în jurnale indexate în baza de date Clarivate-Web of Science;
- În perioada 2016-2020 nu s-a ținut evidența privind finanțarea doctoranzilor. Nu există un buget distinct pe SD, acesta este unic;
- Există probleme de a atrage doctoranzi din țările UE.
- Totodată, s-a menționat că din 2021, SD oferă și cursuri în limba engleză.
- S-a recomandat completarea componenței consiliului Școlii doctorale, lichidarea lacunelor privind arhitectura site-ului și elaborarea planului strategic de dezvoltare a SD.

Întâlnirea echipei de experți cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității

Această întâlnire a avut loc luni, 11.10.2021, ora 15:15 - 16:15

În cadrul acestei ședințe a participat întreaga conducere ce asigură managementul calității.

S-a făcut analiza structurii existente în cadrul UVT, componența și funcțiile Departamentului privind managementul calității, Centrului de dezvoltare academică, a Centrului de consiliere și orientare profesională.

S-a discutat despre proiectele existente de dezvoltare instituțională, etc.

S-a identificat infrastructura existentă și capacitatea acesteia de a asigura calitatea procesului de cercetare (existența de softuri, acces la acestea, etc)

- S-a identificat că nu există un plan de acțiuni privind feedbackul studenților. planului de acțiuni privind remanierea deficiențelor depistate în urma chestionării doctoranzilor.

Recomandările au fost

- Să se elaboreze planul de acțiuni privind remanierea deficiențelor depistate în urma chestionării doctoranzilor;
- Să se actualizeze informația pe site, iar arhitectura acestuia să fie mai organizată.

Întâlnirea echipei de experți cu Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

Întâlnirea a avut loc Marți 12.10.2021, orele 14:30 - 15:30

La această întâlnire a fost prezentă conducerea Comisiei de Etică a UVT, care a explicat structura comisiei, componența acesteia, rolul, funcțiile.

S-a discutat despre modul de intervenție și regulile comisiei de etică, procedura de



asigurare a confidențialității persoanelor ce sesizează o situație de încălcare a eticii, frecvența ședințelor Comisiei.

S-a identificat că studenții sunt delegați de către OSUT și nu aleși.

Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea de Vest din Timișoara are o capacitate instituțională de nivel corespunzător, susținută de structuri instituționale administrative, manageriale, de resurse financiare cu proceduri și instrumente de asigurare a calității potrivite misiunii asumate de universitate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din Universitatea de Vest din Timișoara, respectiv Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, au implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

a) regulamentul școlii doctorale

Cadrul normativ referitor la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de



doctorat în cadrul Universității de Vest este stabilit prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Institutional Regulation Regarding the Organization of Doctoral Studies)*, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara nr. 73/29.01.2019 și postat pe site-ul Univesității de Vest din Timișoara la adresa <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-instituional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf>. În baza acestui regulament este adoptată versiunea curentă a *Regulamentului Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor (SDEAA)* care este în vigoare din data de 02.03.2017 (*Anexa SDEAA_Regulament*). Aceasta: a) reglementează modul de organizare și funcționare a Consiliului SDEAA precum și atribuțiile acestuia precum și atribuțiile directorului SDEAA (art.5); b) include precizările conform cărora „Membrii consiliului SDEAA sunt cadre didactice universitare sau cercetători cu drept de a conduce doctorate în țară sau în străinătate și care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai consiliului școlii doctorale” și, respectiv, „Membrii consiliului SDEAA se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat care sunt membri ai acestei școli doctorale. Durata mandatului consiliului SDEAA este de 5 ani” (art. 5, alineat 3 și alineat 4); c) include precizarea conform căreia „Consiliul SDEAA se întâlnește cel puțin de trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor consiliului” (art.5, alineat 7); d) include prevederi privind evidența operativă a studenților SDEAA (art.6); e) include prevederi privind informațiile puse la dispoziția studenților-doctoranzi, comunității universitare și altor persoane interesate (art.8); e) include prevederi privind modul de desfășurare a studiilor universitare de doctorat, inclusiv condițiile de prelungire sau întrerupere a acestora în conformitate cu reglementările naționale în vigoare; f) include prevederi privind desfășurarea doctoratului în regim de co-tutelă (art.12); g) include prevederi privind drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi, respectiv drepturi și obligații ale conducătorilor de doctorat; h) alte aspecte organizatorice.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora

Procesul de alegere a tuturor structurilor de conducere, administrative și consultative din cadrul Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024 s-au desfășurat în conformitate cu *Regulamentul cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020 – 2024*. Toate informațiile legate de desfășurarea acestor alegeri



(metodologie, candidați, rezultate) sunt postate pe site-ul universității la adresa - <https://oldsite.uvt.ro/ro/alegeri-2020-2024/>.

În cadrul acestei regulament sunt prevăzute următoarele reglementări pentru alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale:

„Art. 22 (3) Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 40%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul de 40% fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante”.

„Art. 25 Studenții-doctoranzi își aleg reprezentanții în consiliul școlii doctorale conform art. 14 (2) din H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, pe baza unui regulament propriu”.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT (*Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT – Anexa IOSUD_studenți_alegere*). Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>.

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt



anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2020 este disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=8818>.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017 / 2018 și 2018 / 2019, locurile speciale alocate candidaților *romi*, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin Metodologia de admitere la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și etajate de departajare.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9462>. Ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9493>.

Astfel, IOSUD-UVT respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptabilitatea tezei.

Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, teza de doctorat (în format fizic) este disponibilă la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu 20 de zile înainte de susținerea publică, în vreme ce rezumatul tezei este disponibil *online*: <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

SDEAA dispune de o *Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar curent* care se supune în fiecare an aprobării Adunării Generale a membrilor SDEAA (*Anexa SDEAA_Metodologie_admitere*).

SDEAA are elaborat un ghid de redactare a tezelor care se constituie în anexă la Regulamentul său de organizare și funcționare. În cadrul acestuia, se menționează de o manieră punctuală



recomandările privind: 1) formatul tezei de doctorat; 2) structura tezei de doctorat cu precizări privind introducerea, capitolele teoretice care trec în revistă cercetările anterioare, descrierea metodologiei cercetării, prezentarea rezultatelor cercetării, prezentarea concluziilor tezei, secțiunea de bibliografie și secțiunea de anexe; 3) standardele privind redactarea tezei de doctorat cu trimitere la stilul de scriere academică și respectarea standardelor de etică în domeniul cercetării științifice.

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a descris prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia este disponibilă public la <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>.

Deși numărul solicitărilor în acest sens nu a fost foarte mare, aplicarea acestor proceduri a condus la recunoașterea titlului de doctor în științe pentru 4 persoane, tineri cercetători care au studiat în străinătate și care au ales să candideze pentru poziții de cercetare sau de predare în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Totodată, au fost recunoscute 7 abilitări obținute în străinătate, mai ales în vederea cooptării în cadrul școlilor doctorale din IOSUD – UVT a unor conducători de doctorate din străinătate, în vederea internaționalizării studiilor doctorale.

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

Pentru perioada de raportare (până în ianuarie 2020), Consiliul SDEAA a fost alcătuit din Prof. Univ. Dr. Bogdan Dima (Universitatea de Vest din Timișoara, director); Prof. Univ. Dr. Liliana Donath (Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. Univ. Dr. Nicolae Bibu (Universitatea de Vest din Timișoara, membru) și, respectiv, 1 student-doctorand și 1 reprezentant al mediului economico-social aleși cu un mandat anual. În cursul anului 2020, au avut loc o serie de alegeri parțiale, pentru calitatea de membru în Consiliul SDEAA fiind aleasă doamna Prof. Univ. Dr. Camelia Hațegan (Universitatea de Vest din Timișoara, membru). Au rămas libere o poziție de cadru didactic universitar- membru, o poziție student-doctorand-membru, respectiv o poziție de reprezentant al mediului economic, acestea urmând să fie ocupate în perioada următoare.

Prin Hotărârea de Senat nr. 49, aprobată în ședința extraordinară din data de 07.10.2021,



disponibilă la <https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2021/hotararea-senatului-nr-49-din-07-10-2021/>, se stabilește calendarul alegerilor parțiale pentru luna noiembrie anul curent. În cadrul acestora, se va completa și Consiliul SDEAA (1 loc cadru didactic și 2 locuri pentru studenți și respectiv un reprezentant al mediului socio-economic).

Consiliul SDEAA se întâlnește în mod regulat o dată pe lună și, respectiv, ori de câte ori este necesară soluționarea unor probleme operative. Conform atribuțiilor sale, Consiliul SDEAA, între altele: a) avizează solicitările privind numărul și structura locurilor solicitate pentru fiecare sesiune de admitere; b) planul de învățământ și conținutul fișelor de disciplină; c) raportul analitic întocmit în analiza și avizarea cererilor de afiliere; d) avizează situațiile privind întreruperea, prelungirea sau exmatricularea studenților-doctoranzi care nu-și îndeplinesc obligațiile contractuale; e) analizează diversele solicitări ale conducătorilor de doctorat și, respectiv, ale studenților-doctoranzi; f) avizează modificările regulamentul SDEAA, regulamentul de admitere, regulamentul de acordare a burselor și alte regulamente specifice etc. Pentru discutarea direcțiilor de dezvoltare strategică, ansamblul membrilor SDEAA se reunește cel puțin o dată pe an și este consultat de către Consiliul SDEAA cu privire la strategiile și politicile de urmat în perioada curentă (cu rol de exemplificare, se prezintă *Calendarul ședințelor Consiliului SDEAA respectiv al Adunărilor Generale SDEAA pentru perioada septembrie 2020- aprilie 2021- Anexa SDEAA_Calendar_Consiliu*).

f) contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/?=3285>). Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei



temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Componenta-comisie-de-îndrumare.pdf>).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Studentii doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de studii* în care este precizat tot parcursul academic uzual al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.) (*Anexa_IOSUD_formulare*). De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare (*Anexa_IOSUD_formulare*).

Planurile de studii propuse de către conducătorii de doctorat împreună cu studenții-doctoranzi sunt analizate de către Consiliul SDEAA și avizate prin semnătura Directorului SDEAA.

Existența și funcționalitatea acestor regulamente a fost verificată și prin vizita desfășurată la fața locului în perioada 13.10-15.10.2021 și a rezultat și din discuțiile avute cu conducerea Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat, doctoranzii din domeniu și alte persoane implicate.

Recomandări: *Actualizarea permanentă a regulamentelor și a prevederilor acestora în conformitate cu actele legislative curente și cu principalele evoluții din domeniul cercetării și de pe piața muncii aferentă absolvenților de doctorat. Completarea de urgență a componentei Consiliului Școlii Doctorale. Completarea site-ului UVT cu strategiile existente.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Potrivit *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG 681.2011), art. 17¹, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membri în cadrul școlilor

1 „Art. 17. (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”



doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UVT.

Școlile doctorale urmează legislația română în vigoare precum și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* (disponibil la <http://doctorat.uvt.ro/?p=7901>) pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

În art.2. al *Regulamentului Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor* (în vigoare din 02.03.2017) (*Anexa SDEAA_Regulament*), se precizează că acesta este elaborat pe baza prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, ale HG 681/3.08.2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT.

Versiunea curentă cuprinde prevederi referitoare la: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (Art. 4); b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Art.5, alineat 8, litera f și Art. 11 alineat 1 și 2); c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (Art.6, alineat 4, alineat 5 și alineat 6, Art. 7 și, respectiv, Art. 9); d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (Art. 11, alineat 8, alineat 9 și alineat 10); e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (Art.14); f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (Art.11, alineat 4, alineat 5 și alineat 6); g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi (Art. 11, alineat 7).

Recomandări: *Actualizarea permanentă a regulamentelor interne în funcție de modificările intervenite în cadrul normativ național și bunele practici de la nivel național și internațional. Completarea componenței Consiliului Școlii Doctorale.*



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD și școala doctorală au achiziționat și dispun de resursele informatice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, respectiv un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și două programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Sistemul informatic ACADEMIS, existent la ora actuală în Universitatea de Vest din Timișoara, este un *Sistem Informatic Integrat de Gestiune a Resurselor de tip ERP (Enterprise Resources Planing)*, soluție pentru eficientizarea managementului universitar, prin informatizarea tuturor proceselor, fluxurilor și procedurilor și include următoarele componente principale : (a) University Management System (UMS) – Componenta de gestiune a școlarității; (b) SAP – Componenta Economică-Financiară.

Componenta UMS este o soluție destinată gestionării proceselor de școlaritate într-o universitate (licență, master și doctorat), care permite administrarea eficientă a tuturor activităților legate de organizarea academico-didactică, admitere, examinări, burse, cazări, deconturi de transport, emitere acte studii, analize manageriale specifice - Sistem informatic integrat de gestiune a resurselor (ACADEMIS). Suplimentar, studenții doctoranzi au acces la platforma <https://elearning.e-uvt.ro/> - *Platforma elearning – studii doctorale.*

Recomandări:

Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Funcționalitatea sistemului a fost verificată și în cadrul vizitei la fața locului din 13-15 Octombrie 2021.

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. art. 4, pc. b) la *Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de*



Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 24.03.2016, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line *iThenticate* (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.

Astfel, Conform cu Art 7 (3) din *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT*, HS 20 din 24.09.2020, în IOSUD-UVT programul utilizat pentru analiza similarității tezelor de doctorat este *iThenticate*. Același soft este stipulat și de către *Procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara în varianta online* (Procedure Regarding the Process Organization for Defending the Ph.D. Thesis in West University Timisoara in online version).

Potrivit art 8. și art. 9 BSD demarează procedura de analiză a similarității, prin introducerea tezei de doctorat în programul antiplagiat *iThenticate*; BSD transmite electronic conducătorului de doctorat raportul de similaritate, iar acesta trebuie să întocmească o rezoluție; În continuare, art. 10. și 11 menționează "Conducătorul de doctorat transmite rezoluția semnată (printată, completată, semnată, scanată în format pdf) către BSD în variantă digitală; După îndeplinirea acestor proceduri, studentul-doctorand susține teza de doctorat în fața comisiei de îndrumare".

Recomandări: *Asigurarea în continuare a accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele atrase și mobilizate de IOSUD, Școala doctorală și domeniul de doctorat analizat, peste sumele obținute din finanțarea de la buget, se situează la un nivel corespunzător.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2014-2018, 40 studenți-doctoranzi din cadrul SDEAA (14 pe domeniul Finanțe, 3 pe domeniul Contabilitate, 18 pe domeniul Management, 3 pe domeniul Economie și 2 pe domeniul Marketing) au beneficiat de două granturi (cu o durată de 18 luni) care au avut ca scop dezvoltarea unui sistem integrat de cercetare doctorală și postdoctorală de tip rețea în domeniul științelor economice: „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” (Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/134197 și Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/142115 cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013- <http://performanta.ase.ro/>; <http://www.excelenta.ase.ro/>).

În perioada 24.05.2019 - 23.05.2021, Universitatea de Vest din Timișoara a fost partener alături de UAIC și ASE (solicitantul proiectului) în cadrul proiectului “Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”. În acest proiect, un număr de 10 studenți-doctoranzi și de 5 studenți-postdoctoranzi sunt susținuți financiar pe o durată de 18 luni.

Granturile sunt prezentate sintetic în tabelul 1.3. de mai jos.

Tabelul 1.3. Lista granturilor în care este implicată SDEAA

Nr. crt	Denumire Grant	Director Grant
1.	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul Științelor economice” (cod proiect 125015) InoVant, POCU/380/6/13/125015 https://doctorat.uvt.ro/?p=8183	Prof.univ.dr. Bogdan Dima Coordonator proiect UVT
2.	Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” (Contract nr.	ASE Bucuresti coordonator

	POSDRU/159/1.5/S/134197 și Contract nr. POSDRU/159/1.5/S/142115 cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 http://performanta.ase.ro/ ; http://www.excelenta.ase.ro/ http://www.ecreb.ro/wp-content/uploads/2014/04/prezentare-Proiect-Doc-si-Postdoc.pdf	Prof.univ.dr. Bogdan Dima Coordonator proiect din partea UVT
--	--	---

Sursa: Anexa 4 la raport

Astfel, în perioada analizată studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au beneficiat de două granturi (cu o durată de 18 luni). La solicitarea expertului s-au prezentat documente relevante privind implicarea studenților doctoranzi și profesorilor în granturi, precum și lista acestora care se regăsește în 7.PROFESORI SI STUDENTI PROIECTE.pdf <https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztsSLPqTc>

Recomandări: Atragerea de granturi de cercetare de către conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe, granturi în care să fie incluși studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În perioada 24.05.2019 - 23.05.2021, Universitatea de Vest din Timișoara a fost partener alături de UAIC și ASE (solicitantul proiectului) în cadrul proiectului "Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice", cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/- „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”. În acest proiect, un număr de 10 studenți-doctoranzi și de 5 studenți-postdoctoranzi sunt susținuți financiar pe o durată de 18 luni. Nivelul finanțării este de 1.861 lei/lună (400 euro*4,6525 lei/euro) pentru doctoranzi, respectiv de 2791,50 lei/lună (600 euro*4,6525 lei/euro) pentru cercetătorii post-doctorat. Se acordă, de asemenea, sprijin financiar în vederea publicării de articole sau în vederea participării la conferințe internaționale organizate în state membre ale UE (altele decât România) precum și sprijin prin facilitarea accesului la baze de date internaționale Bloomberg și Reuters. La nivelul studenților-doctoranzi, de acest sprijin financiar beneficiază 5 studenți-doctoranzi din cadrul domeniului Finanțe (24%).

Recomandări: Identificarea și a altor surse de finanțare, inclusiv prin granturi interne acordate pe bază de competiție de Universitatea de Vest din Timișoara.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare*



încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul departamentului economico-financiar al Universității de Vest din Timișoara nu există o defalcare în analitic a sumelor alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi pe surse de finanțare, deoarece prevederile legislative nu impun o astfel de măsură.

Din analiza realizată asupra cheltuielilor cu deplasările efectuate la nivelul Universității de Vest din Timișoara în anul 2018 s-a identificat că sumele aproximative alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi se ridică la valoarea de 105.956,60 lei, compuse din cheltuieli cu diurna 21.373,54 lei, cheltuieli cu deplasări interne 13.430,82 lei, cheltuieli cu deplasări externe 50.717,31 lei, cheltuieli cu diferite taxe 20.434,93 lei.

În [Anexa SDEAA_Deconturi_Deplasari_2018](#) a fost trecută în dreptul celor care au beneficiat de sume pentru mobilități valoarea acestora extrasă din deconturile depuse la departamentul economico-financiar. Pentru SDEAA, această sumă a fost în cursul anului 2018 de 39,726.44 RON.

La momentul vizitei, la nivelul IOSUD-UVT este în vigoare *Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională (Methodology for accessing by the PhD students of the institutional resources for profesional formation)* ([Anexa IOSUD_Metodologie_sustinere_financiară](#)). În cadrul acesteia, se prevede: „Art. 7. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual”; „Art. 8. Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 20% din valoarea unui grant doctoral anual”; „Art. 9. Suportul financiar specificat la articolele 7 și 8 se referă la:

- stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă
- participarea la training-uri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor
- publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau co-autorat de student/a
- materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care



nu sunt prezente în IOSUD-UVT”.

Recomandări: Luarea măsurilor necesare la nivelul Școlii Doctorale și a domeniului doctoral evaluat pentru a asigura îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare. Crearea unui mecanism în cadrul SDEAA sau la nivelul IOSUD de monitorizare și evidențiere a acestui tip de finanțare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de spații și dotări corespunzătoare pentru susținerea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Vizita la fața locului din perioada 13-15 octombrie 2021 a confirmat calitatea spațiilor și a dotărilor aferente, precum și accesul la baze de date și publicații on-line internaționale.

IOSUD – UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1². În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara. Resursele electronice puse la dispoziție de către BCUT sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acestora și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U.

² În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale.



„Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Pentru studenții-doctoranzi din anul I, cursurile se derulează într-o sală dotată cu calculatoare (25) și acces Internet.

De asemenea, studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele deținute de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. De asemenea, în cadrul ECREB există licențe software (licențiere pentru STATA (licențiere perpetuă) cu suport pentru 2 CORE-uri, licențiere pentru IBM SPSS Statistic Standard, acces baze de date) și s-au demarat procedurile pentru achiziționarea de licențe SPSS.

Recomandări:

Continuarea politicii de asigurare și de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare pentru a sprijini activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul de doctorat Finanțe dispune de cadre didactice conducători de doctorat cu experiența, calificare și rezultate deosebite în activitatea de cercetare, care permit derularea în bune condiții a programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului *Finanțe* își desfășoară activitatea un număr de 17 conducători de



doctorat. Așa cum rezultă din fișele detaliate pe fiecare conducător de doctorat (*Anexa SDEAA_A.3.1.1.*) precum și din sinteza acestora (*Anexa SDEAA_situatie_standarde*), 12 (respectiv 70.59%) dintre acești conducători de doctorat îndeplinesc integral standardele minimale în vigoare (Prof. Dr. Albulescu Claudiu-Tiberiu, lector Dr. Avram Alexandru, Prof. Dr. Barna Flavia, Prof. Dr. Badea Leonardo, Conf. Dr. Boțoc Claudiu, Prof. Dr. Dima Bogdan, Prof. Dr. Enache Cosmin, Prof. Dr. Lobonț Oana Ramona, Prof. Dr. Moldovan Nicoleta, Prof. Dr. Mutașcu Mihai Ioan, Conf. Dr. Nicolescu Cristina, Prof. Dr. Pirtea Marilen Gabriel). Prof. Dr. Cerna Silviu, Prof. Dr. Cosma Dorin, Prof. Dr. Talpoș Ioan coordonează doctoranzi în regim de co-tutelă internă, având calitatea de pensionari. Prof. Dr. Donath Liliana și Prof. Dr. Buglea Alexandru, care îndeplinesc parțial standardele minimale CNATDCU, au dobândit calitatea de conducători de doctorat înainte de intrarea în vigoare a Legii Educației naționale nr. 1/2011.

Recomandări: Sprijinirea tuturor colegilor pentru a putea îndeplini condițiile prevăzute în standardele CNATDCU de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 17 conducători de doctorat, din domeniul Finanțe, și afiliați în cadrul IOSUD-UVT, 12 conducători de doctorat (70.59%) sunt titulari UVT. Pentru ceilalți 5 conducători de doctorat situația se prezintă astfel: Prof. Dr. Albulescu Claudiu-Tiberiu este titular în cadrul Universității Politehnica din Timișoara; Prof. Dr. Badea Leonardo este titular în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște; Prof. Dr. Cerna Silviu, Prof. Dr. Cosma Dorin și Prof. Dr. Talpoș Ioan sunt cadre didactice asociate UVT (pensionari) (*Anexe SDEAA_Adeverinte*).

Recomandări: Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în viitor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele oferite doctoranzilor pentru fiecare domeniu din cadru SDEAA sunt susținute de către cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat, afiliați IOSUD-UVT, cu o bogată expertiză și experiență didactică și de cercetare în domeniul disciplinelor predate.



Experiența în domeniu a conducătorilor de doctorat care sunt titulari ai disciplinelor oferite studenților-doctoranzi din anul I este probată prin activitatea didactică și științifică a acestora (*Anexa SDEAA_Plan de invatamant*).

Recomandări: *Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

La data evaluării externe a domeniului de doctorat, niciun coordonator de doctorat din cadrul domeniului nu coordonează mai mult de 8 studenți-doctoranzi (incluzând aici și pe cei aflați în prelungire sau întrerupere). (*Anexa SDEAA_Situatie_studenti_coordonator*).

Recomandări: *Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare. Crearea condițiilor ca fiecare conducător să coordoneze cel puțin un doctorand.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul Domeniului Finanțe desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional, cu publicații în reviste de prim rang din domeniu.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În raport de data prezentei raportări, dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului, 13 au publicat 5 articole (sau mai multe) în publicații indexate Web of Science (76.47%). Astfel, toți conducătorii de doctorat din domeniu au publicat 295 de astfel de articole (o medie pe domeniu de 17.35 articole/conducător de doctorat). În plus, este de remarcat faptul că scorul mediu al domeniului pentru citările în reviste ISI cu AIS nenul, calculat conform Ordinului 6129/20.12.2016 este de 4.44 (față de standardul minimal de 1.2 puncte din grila CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare) (*Anexa SDEAA_situație_standarde; Anexa SDEAA_A.3.1.1.*).

Acești conducători de doctorat probează vizibilitatea internațională prin: a) membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; b) membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate; c) invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate; d) membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale (*Anexa SDEAA_CV stiintific*).

Recomandări: *Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În cadru domeniului, 13 conducători de doctorat (respectiv 76,47%) realizează integral sau preponderent punctajul aferent standardelor (sau o fracțiune din acesta de cel puțin 25%- prin raportare la criteriu privind articolele cu AIS nenul, respectiv la criteriu privind citările) pe baza activității științifice din perioada 2015-2020 (*Anexa SDEAA_situație_standarde; Anexa SDEAA_A.3.1.1.*).

Recomandări: *Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.*

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de doctorat Finanțe are o eficacitate educațională remarcabilă, aspect susținut de calitatea conducătorilor de doctorat, de modul de selecție a candidaților, de concepția programului de pregătire pentru studii universitare avansate, de susținerea participării doctoranzilor la manifestări științifice și de procentajul mare al tezelor susținute cu succes de doctoranzii înmatriculați în acest domeniu.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Școala doctorală și domeniul de doctorat analizat prezintă un raport bun între numărul de candidați și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

IOSUD-UVT respectă legislația română în vigoare, astfel încât toți candidații la studii universitare de doctorat sunt absolvenți ai ciclului de studii masterale sau ai studiilor de lungă durată (echivalente, potrivit Legii Educației Naționale în vigoare) cu studiile masterale.

În cadrul școlilor doctorale, majoritatea candidaților provin de la programe de studii finalizate tot în cadrul facultăților din UVT.

În ceea ce privește numărul de candidați care provin din străinătate, acesta se situează în jurul mediei de 13%, fiind asigurat în primul rând de candidații străini (români de pretutindeni, absolvenți ai unor universități din Serbia sau Moldova, cetățeni ai țărilor terțe, în mod special Irak, Algeria, Vietnam, Armenia și India).

Conform anexei la Dosarul suplimentar 1.evoluție drd 2016-2021 DETALIATA, care poate fi găsită pe [linkul https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc](https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc) Sinteza informației se regăsește în Tabelul 1.4.

Anii	Total	Buget	Taxă	Drd străini	Raport străini /buget	taxa/buget (de cel puțin 1,2.)
2016-2017	35	17	13	5	0,29	1,06
2017-2018	25	15	7	3	0,20	0,67



2018-2019	24	13	11	0	0,00	0,85
2019-2020	21	8	13	0	0,00	1,63
2020-2021	26	11	14	1	0,09	1,36

Considerăm că nivelurile acestui indicator sunt distorsionate de pandemia de Covid-19 din ultimii doi ani, mai ales în ceea ce privește atragerea doctoranzilor străini, astfel că în viitor rezultatele au toate premisele să se îmbunătățească.

Pentru domeniul Finanțe, în mod cumulativ, în perioada cuprinsă între anii universitari 2016/2017 și 2020/2021 raportul este 1.52 la 1.

Recomandări: *Identificarea unor soluții pentru atragerea de candidați proveniți din alte centre universitare din România sau din afara țării*
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat din domeniul Finanțe au demonstrat o performanță academică, de cercetare și profesională *bună (cu excepția celor care au renunțat la studii, în mod evident)*, aspect susținut de traseul academic al acestora, de numărul mare de participări la conferințe științifice și de publicații în reviste de impact din domeniu, precum și de procentajul mare de absolvenți ai studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu metodologia SDEAA privind admiterea la ciclul de studii doctorale ([Anexa SDEAA_Metodologie_admitere](#)), aceasta se realizează pentru candidați pe baza susținerii unui proiect de cercetare științifică.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă într-un examen de admitere desfășurat **online** în care candidatul susține un *proiect de cercetare științifică* (Anexa 2). Principalele elemente ale acestui proiect sunt următoarele: titlul proiectului de cercetare științifică care este o temă anunțată de către conducătorul de doctorat pentru admitere; rezumatul proiectului (în limba română și în limba engleză/limba franceză); conținutul proiectului de cercetare științifică; obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul proiectului; planul de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale; elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului.

Candidații pot opta pentru întocmirea și susținerea proiectului de cercetare științifică în limba română sau într-o limbă de circulație internațională. Susținerea concursului de admitere în varianta online, se realizează prin intermediul platformei: <https://meet.google.com/>. Suportul



logistic va fi asigurat de Serviciul IT&C/Digitalizare analiză date. SDEAA transmite în vederea creării evenimentului Google Meet către Biroul de Studii Doctorale planificarea prealabilă (zi/oră) a susținerii pentru fiecare comisie constituită.

Biroul de Studii Doctorale creează pe platforma <https://meet.google.com/> sesiunea online de derulare a concursului de admitere conform planificării transmise de către SDEAA. Președintele comisiei de admitere asigura transmiterea atât în formă electronică cât și fizică la BSD a documentelor de admitere și a rezultatelor finale.

Evaluarea candidaților la examenul de admitere se realizează pe baza criteriilor și indicatorilor cuprinși în grila de evaluare a candidaților la examenul de admitere în domeniul de doctorat Științe economice (Anexa 3).

Ponderea fiecărui criteriu de evaluare în punctajul total este următoarea: **50%** pentru evaluarea proiectului de cercetare; **50%** pentru evaluarea activității de pregătire profesională și a activității științifice anterioare a candidatului.

Media generală minimă de admitere la studii universitare de doctorat este 7, iar media generală minimă de admitere pe un loc bugetat din fonduri publice este 8.50.

Recomandări: *Perfecționarea continuă a procesului de selecție, pentru a atrage cei mai buni absolvenți de master. Poate fi analizată creșterea mediei minime de admitere la 8,00, ca una dintre modalitățile de reducere a ratei de abandon.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Dintre cei 38 de studenți-doctoranzi înscriși în cadrul domeniului în mod cumulativ în perioada cuprinsă între anii universitari 2015/2016 și 2019/2020, 15 au fost exmatriculați sau s-au retras la 3, respectiv 4 ani de la admitere (39.47%). În anul universitar 2020/2021 nu au fost situații de exmatriculare/retragere (*Anexa SDEAA_Retrasi_pe_domenii*).

Recomandări: *Identificarea unor soluții pentru reducerea ratei de exmatriculare. Selecția mai bună a candidaților, crearea unor servicii de consiliere dedicate studenților doctoranzi.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire pentru studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele doctoranzilor și a sprijini comportamentul etic în cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Pentru anul universitar 2020/2021, semestrul I, SDEAA le oferă tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în anul I un număr de 8 discipline: 1) Etică și integritate academică; 2) Metodologia științei economice; 3) Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business; 4) Academic writing; 5) Metode de cercetare; 6) Modelare la nivel macroeconomic; 7) Economie spațială; 8) Scientometrie și evaluarea cercetării științifice. Se regăsesc astfel 6 discipline (numerele 2,3,5,6,7) care prin tematici, conținut conceptual și aplicativ și activitate derulată cu studenții-doctoranzi vizează atât problematica cercetării, cât și metode de modelare statistică și econometrică, în conformitate cu standardele curente existente în materie în plan internațional. (*Anexe SDEAA_Plan de învățământ; Anexe SDEAA_Fise_disciplina*).

În acest moment, programul de pregătire nu dispune de o disciplină strict specializată pentru domeniul Finanțe. În afara *cursului obligatoriu de Etica cercetării și proprietate intelectuală*, fiecare student doctorand selectează din oferta SDEAA pentru anul I, semestrul I cel puțin alte 3 cursuri opționale (pot fi și mai multe) la care trebuie să participe și să obțină creditele aferente. Fără participarea la acestea, nu poate ajunge în faza susținerii publice a tezei de doctorat.

Recomandări: Menținerea gradului de adecvare și în perioada următoare, în funcție de evoluțiile din perimetrul cercetării științifice din domeniu. Analiza posibilității de introducere a unei discipline specializate pentru domeniul Finanțe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există o disciplină dedicată aspectelor privind etica în activitatea de cercetare și respectarea standardelor, normelor, principiilor și regulilor valabile pe plan internațional precum și o disciplină de scientometrie (*Anexe SDEAA_Plan de învățământ; Anexe SDEAA_Fise_disciplina*).



**Recomandări: Nu sunt
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

SDEAA stabilește descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor științifice și profesionale pe care le transpune în „Grila 1” aferentă programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și asigură stabilirea corelațiilor dintre competențele de cercetare științifică și profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate pe care le transpune în cadrul „Grilei 2” (*Anexa SDEAA_Grila 1*). Acestea constituie instrumente de monitorizare a disciplinelor de studiu oferite tuturor studenților-doctoranzi. În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească prin intermediul planului de studii universitare de doctorat (*Anexa SDEAA_Grila 2*).

Din discuțiile cu absolvenții-doctori a rezultat că aceștia au dobândit competențe corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor.

Recomandări: Actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a mecanismelor de predare-formare-învățare, astfel încât studenții doctoranzi să dețină toate metodele și instrumentele necesare pentru a putea desfășura cercetări de anvergură și de o calitate corespunzătoare acestui stagiul al pregătirii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat (RA, Anexa SDEAA Comisii de îndrumare).

Studenții doctoranzi mențin legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față, atunci când contextul epidemiologic permite acest aspect.

Aspect verificat la vizită.



**Recomandări: Nu sunt
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În domeniul de doctorat Finanțe, fiecare dintre cei 21 de studenți doctoranzi aflați în stagiul beneficiază de o îndrumare realizată în comisii formate din 3 cadre didactice de specialitate. Numărul total de cadre didactice din comisiile de îndrumare a celor 21 de doctoranzi este de 22 (*Anexa SDEAA. Comisii de îndrumare*). Astfel, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 21/22 adică 0,95:1 condiția de a fi mai mic de 3:1 se respectă.

**Recomandări: Menținerea acestor standarde de calitate și în perioada următoare.
Atragerea de profesori străini în comisiile de îndrumare.
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii și absolvenții domeniului de doctorat Finanțe și-au valorificat cercetarea prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de impact din acest domeniu.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Lista lucrărilor științifice relevante autorate în timpul derulării programului de studii doctorale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în [Anexa SDEAA_B.3.1.1.](#)

Unele dintre articolele prezentate sunt publicate în reviste indexate Web of Science-Clarivate (cum ar fi Ecocyb, Economic Computation & Economic Cybernetics Studies & Research). Articolele selectate sunt:

1. Dronca, Alexandru Theodoru. "The influence of fiscal freedom, government effectiveness and human development index on tax evasion in the European Union." *Theoretical & Applied Economics* 23.4 (2016).
2. Nicoleta-Claudia Moldovan, Sorana Vătavu, Crișan ALBU, Robert PANAIT, Cristina STANCIU-MANDRULEANU, Corporate Financing Decisions and Performance in Times of Crisis: Threat or Challenge? *Economic Computation & Economic Cybernetics Studies & Research* 50 (2)
3. GL Sipos, A Ionescu, THE INFLUENCE OF CORPORATE GOVERNANCE ON INNOVATION DIMENSIONS-CASE STUDY OF EUROPEAN EMERGENT COUNTRIES. *Economic*



Computation & Economic Cybernetics Studies & Research 51 (4)

4. Andrada-Alexandra, Dumbraveanu. "The More, the Better: Life Satisfaction in the Bitter Welfare State." *Social Indicators Research* 129.3 (2016): 1015-1038.
5. Donath, Liliana, and Veronica Mihutescu Cerna. "Alternative Views on the Participation of Non-Euro Zone Countries at the Bank Union." *Studia Universitatis Babes-Bolyai Oeconomica* 62.1 (2017): 3-19.

Recomandări: *Sprrijinirea în continuare a procesului de publicare a creațiilor științifice ale doctoranzilor din domeniul de doctorat FINANȚE în reviste de impact pentru acest domeniu.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Situația numărului lucrărilor științifice relevante autorate și comunicate în timpul derulării programului de studii doctorale la diverse manifestări științifice naționale sau internaționale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în [Anexa SDEAA_B.3.1.2](#). În conformitate cu această situație, raportul menționat este de $84/27=3.11$.

Recomandări: *Sprrijinirea și încurajarea participării doctoranzilor la manifestări științifice și în perioada următoare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală a apelat la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul de doctorat Finanțe. Se recomandă totuși implicarea mai multor referenți științifici externi pentru a răspunde cerințelor acestui standard.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Lista referenților provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, este redată în [Anexa SDEAA_Comisii_sustinere](#). În conformitate cu situația centralizată, din cei 18 referenți externi utilizați în cadrul domeniului, 3 au fost în mai mult de 2 comisii de susținere publică în anul 2017. Pentru ceilalți ani, nici un referent extern nu a fost în mai mult de 2 comisii



pentru unul sau mai mulți conducători de doctorat din cadrul domeniului.

Recomandări: Respectarea acestei cerințe în perioada următoare. Menținerea unei evidențe centralizatoare la nivelul domeniului de doctorat pentru a asigura respectarea acestei cerințe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Așa cum rezultă din *Anexa SDEAA_Comisii_sustinere*, în cadrul domeniului, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani, pentru nici un referent extern nu se atinge sau depășește acest raport.

Recomandări: Diversificarea grupului de referenți atrași pentru evaluarea tezelor de doctorat din domeniul Finanțe, pentru a asigura respectarea acestei cerințe.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD-UVT asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Este asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT și SDEAA este asigurat printr-o strategie adecvată.

Universitatea de Vest din Timișoara, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. UVT stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea UVT și a SDEAA este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feedback-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Prin analiza informațiilor puse la dispoziție, a discuțiilor cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentului de asigurare a calității din cadrul UVT, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, se constată că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.



Departamentul pentru Managementul Calității (<https://dmc.uvt.ro/>) elaborează procedurile generale ale sistemului de management al calității, care reprezintă forma documentației de bază utilizate pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității, precum și procedurile operaționale, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

SDEAA este în permanență preocupată de asigurarea calității procesului educațional și de găsim a unor politici adecvate de asigurare internă. Obiectivele urmărite de SDEAA în domeniul managementului calității sunt îndeplinite cu sprijinul Departamentului pentru Managementul Calității, departament-suport al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, așa cum este menționat și pe pagina web (<https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/departamente-suport/departamentul-management-calitatii>), și sunt cuprinse în Codul de Asigurare a Calității în Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Codul-de-asigurare-a-calitatii-in-UVT.-HS-50-din-27.11.2014.pdf>).

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Pe baza informațiilor din REI și discuțiilor avute cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, s-a remarcat că IOSUD-UVT a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Aceasta include activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, precum și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi - <https://doctorat.uvt.ro/?p=7572> și <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-Scoala-doctorala-de-Economie-si-Administrarea-Afacerilor.pdf>.

De asemenea, conform 3 Anexe\Anexa SDEAA_Chestionar.pdf și Anexa C.1.1.2 REE Rezultate chestionar SDEAA demonstrează preocuparea SDEAA, domeniul de doctorat Finanțe pentru monitorizarea calității activităților educaționale și de îndrumare a studenților doctoranzi.

SDEAA, în cadrul căruia funcționează domeniul Finanțe, desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD-UVT, respectând criteriile prevăzute de standardele ARACIS.

Ca urmare a vizitei, o serie de clarificări au fost prezentate, respectiv:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este analizată anual pe platforma

internă, <http://urap.uvt.ro>, dar și prin actualizarea CV-ului științific personal, 3 Anexe\Anexa SDEAA_CV_Stiintific.pdf.

De asemenea, cadrele didactice și de cercetare din UVT sunt evaluate anual, conform Hotărârile Consiliului De Administrație Din 31.07.2020, având la baza *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT* (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Anexa-1.-Metodologie-evaluare-performanta.pdf>);

- b) În ceea ce privește infrastructura de cercetare, aceasta este analizată anual, în cadrul raportului de calitate (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-Scoala-doctorala-de-Economie-si-Administrarea-Afacerilor.pdf>) și este descrisă și în Anexa C.1.1.1a REE – Infrastructura – folderul din Drive;
- c) Regulamentele și procedurile privind studiile doctorale: legislația, regulamentele și metodologiile în vigoare în cadrul UVT - <https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/regulamente/>, legislația, regulamentele și metodologiile privind studiile universitare de doctorat - <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>, *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* - <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat-ed.-a-III-a.pdf>, *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul IOSUD-UVT* - https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Metodologie-sus%C8%9Bineriteze-de-doctorat.Ed_-a-II-a.HS-20-24.09.2020.pdf, *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare* - https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Regulament-ob%C8%9Bineratestat-de-abilitare.Ed_-a-II-a.HS-20-24.09.2020.pdf, *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* - <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf>;
- d) Conform REI, activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, iar o centralizare este realizată la nivelul Departamentului de Cercetare Științifică și Creație Artistică din cadrul UVT (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4146), constituind anexă la REI - 3 Anexe\Anexa SDEAA_B.3.1.1.pdf.
- Pentru a susține teza, studenții doctoranzi trebuie să îndeplinească standardele minimale pentru acordarea titlului de doctor conform *Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5.110/2018 privind aprobarea standardelor minimale pentru acordarea titlului de doctor*.
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este monitorizat prin intermediul rapoartelor de progres pe care studenții-doctoranzi trebuie să le susțină și prin depunerea documentului privind Planul studiilor doctorale, în care este menționată și participarea la cursurile din cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>);
- f) Studenții doctoranzi beneficiază de sprijin social și academic. Aceștia beneficiază de sprijin și consiliere din partea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C. - <https://ccoc.uvt.ro/>), beneficiază de cazare în campusurile UVT (<https://osut.ro/p/cazare-in-caminele-uvt-pentru-anul-universitar-2021-2022>) și de sprijin privind publicarea articolelor științifice (3 Anexe\Anexa IOSUD_Metodologie_sustinere_financiară.pdf, <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf>).



Recomandări: Pentru a asigura o vizibilitate mai bună a rapoartelor de evaluare internă și a conducătorilor de doctorat se recomandă restructurarea site-ului SDEAA

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul IOSUD-UVT, la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor și, implicit, a domeniului de doctorat Finanțe au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor (3 Anexe\Anexa SDEAA_Chestionar.pdf), rezultatele fiind înregistrate și analizate în cadrul Departamentului pentru Managementul Calității din cadrul UVT.

Se constată îndeplinirea indicatorului și preocuparea continuă a școlii doctorale pentru îmbunătățirea activităților acesteia.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi, prin care se identifică nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Ca urmare a discuțiilor cu studenții doctoranzi și cu conducătorii de doctorat, s-a evidențiat că există o preocupare constantă pentru îmbunătățirea activității școlii doctorale. Această activitate are loc periodic, semestrial și/sau anual, iar rezultatele sunt centralizate și analizate, conform Anexei C.1.1.2 REE Rezultate chestionar SDEAA, a rezultatelor publicate pe pagina Departamentului pentru Managementul Calității (https://old.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Sinteza-Rezultate-Evaluare-sem1-2016_17.pdf), dar și pe pagina dedicată, <https://www.uvt.ro/ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>.

Recomandări:

Elaborarea unui plan de măsuri și stabilirea unui calendar de implementare a acestora, în baza analizei răspunsurilor din chestionarul de feedback.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD-UVT asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD-UVT asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, prin publicarea pe website-ul IOSUD-UVT/SDEAA, informații necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site <https://www.uvt.ro/ro/>, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.



Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul SDEAA din cadrul IOSUD-UVT în condițiile prevăzute de lege.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2019-2020, este disponibilă la adresa web <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf>.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Din verificarea informațiilor din REI, informațiile referitoare la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, domeniul de doctorat Finanțe sunt disponibile pe website-ul IOSUD-UVT (vezi <https://doctorat.uvt.ro/>) și pe site-ul facultății: <https://feaa.uvt.ro/ro/>.

Adresele de afișare a informațiilor de interes public sunt următoarele:

Nr. crt	Act normativ intern	Link-ul
1	Regulamentul școlii doctorale	Regulamentul școlilor doctorale este postat pe pagina fiecărei școli doctorale: https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-doctorat-2019.ed-a-II-a.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1Rz0a5j6D72Z3jNbdMCOGKFIYSogk2kkz Link Școala Doctorală de Economie și Administrarea afacerilor: https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul-SDEAA.pdf
2	Metodologia organizarea și	https://drive.google.com/drive/folders/1PYkPRUQQTW0duUH5XANJc_gaGvxIJkMB



desfășurarea admiterii
la studiile universitare
de doctorat

Pentru IOSUD-UVT:
<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Methodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf>

Pentru SDEAA:
https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Methodologie-admitere-doctorat-SDEAA-2021_2022_uniform_coperta.pdf

3 Contractul de studii <https://doctorat.uvt.ro/?p=10904>

<https://drive.google.com/drive/folders/1FSdIRDYWJdLZDChyF5JWOUaJJrgaGfgq>

4 Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Methodologie-privind-organizarea-%C5%9Fi-desf%C4%83%C5%9Furarea-procesului-de-sus%C8%9Bineri-a-tezelor-de-doctorat.pdf>

https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Methodologie-sus%C8%9Bineri-teze-de-doctorat.Ed_-a-II-a.HS-20-24.09.2020.pdf

Procedura de susținere publică a tezei de doctorat în varianta on-line:
<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/05/Procedura-sustinere-teze-de-doctorat-in-varianta-on-line.pdf>

5 Conținutul programelor de studii <https://doctorat.uvt.ro/?p=10428>
Planul de învățământ pentru școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT:
<https://doctorat.uvt.ro/?p=10960>
(https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Plan-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt_SDEEA.pdf)

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al SDEAA:
<https://doctorat.uvt.ro/?p=10853>

Orarul, planul de învățământ și fișele disciplinelor pentru anul universitar 2020-2021:



- | | |
|---|--|
| | https://doctorat.uvt.ro/?p=9877 |
| 6 | Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora |
| | Listă conducători de doctorat:
http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2020/12/Conducatori-de-doctorat-UVT-03.12.2020.pdf
https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/02/Conducatori-de-doctorat-UVT-01.10.20211.pdf |
| 7 | Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) |
| | https://doctorat.uvt.ro/?p=3845
Anexa la REI:
3 Anexe\Anexa SDEAA_Comisii_indrumare.pdf
Informații website:
https://doctorat.uvt.ro/?p=11062 |
| 8 | Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat |
| | https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Ghid-de-redactare-teza-de-doctorat-SDEAA-aprobat-20171.pdf
3 Anexe\Anexa SDEAA_Regulamentul SDEAA.pdf |
| 9 | Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii |
| | https://doctorat.uvt.ro/?cat=46
https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-doctorat/ |

Sursa: <https://doctorat.uvt.ro/>

SDEAA, prin intermediul IOSUD-UVT publică, pe website-ul instituției informațiile prevăzute, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Recomandări:

Se recomandă ca anunțurile privind susținerile publice ale tezelor de doctorat să includă și un link către rezumatul electronic al tezei.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale este asigurat doctoranzilor din domeniului Finanțe de către IOSUD-UVT și SDEAA. Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de doctorat Finanțe, prin acces la baze de date internaționale din incinta IOSUD-UVT, dar și prin acces mobil la baza de date



Anelis Plus. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice. Studenții doctoranzi au dreptul să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD pentru pregătirea profesională.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

UVT asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat).

Datorită eforturilor de informatizare, resursele Bibliotecii Central Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara sunt disponibile on line, pe website-ul dedicat, <http://www.bcut.ro/>. Universitatea de Vest din Timișoara beneficiază, prin intermediul Proiectului național ANELIS Plus 2020 (<https://cercetare.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Acces-baze-de-date-si-reviste.pdf>), de acces online la resurse electronice științifice (baze de date/platforme de reviste științifice cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice) în scopul susținerii cercetării, educației, inovării și stimulării producției științifice la nivel național.

Conform REI, UVT are abonament la următoarele baze de date cu articole științifice: *ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springlink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.*

Întâlnirile cu doctoranzii, dar și vizita la fața locului, au evidențiat accesul on-line nelimitat la bazele de date internaționale prin intermediul bibliotecii, fiind necesar ca accesul să fie realizat printr-o conexiune LAN/WiFi în cadrul campusului UVT (cu IP de la universitate) și/sau din afară, prin mijloace de comunicare mobile/fixe.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, eforturile universității pentru oferirea accesului studenților doctoranzi la resurse materiale fiind semnificative.

Recomandări: *Continuarea eforturilor de asigurare a accesului la baze de date și jurnale semnificative din domeniul Finanțe.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Există preocupări pentru evitarea plagiatului, a respectării normelor deontologice ale cercetării științifice la nivelul IOSUD și achiziționarea de sisteme de verificare a similitudinilor tezelor de doctorat. Școlile doctorale recurg la verificarea similitudinii prin utilizarea programului *iThenticate*.

Studenții doctoranzi pot primi acces/pot deveni titularii unui cont pe *iThenticate* la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, discuțiile cu conducătorii de



doctorat și cu studenții doctoranzi, vizita la fața locului, confirmând accesul la softul de verificare al procentului de similitudini. (Anexa A1.2.2 REE Dovezi existență și utilizare iThenticate).

Recomandări: *Continuarea asigurării accesului la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine și în perioadele următoare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În vederea derulării activităților de cercetare, doctoranzii au acces la toate laboratoarele de cercetare științifică din UVT – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, precum și la laboratoare de cercetare de profil de la alte instituții de cercetare-dezvoltare cu care are facultatea/universitatea protocol. Întâlnirile cu doctoranzii, absolvenții și cadrele didactice au evidențiat participarea doctoranzilor la granturile/contractele de cercetare dezvoltate în școlile doctorale și centrele de cercetare din domeniul Finanțe, respectiv toți doctoranzii au acces nerestricționat la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități din UVT, în conformitate cu regulamentele universității.

Art. 6.1., alin. (1) din *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* și Art. 6, alin. (1) din *Contractul de studii universitare de doctorat* menționează:

„Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul:

d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD-UVT pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;”.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, în acest sens discuțiile cu studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat și directorii centrelor de cercetare, dar și vizita la fața locului fiind relevante (Anexa C.2.2.3 REE – Infrastructura SDEAA - folderul din Drive).

Recomandări: *Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UVT și SDEAA dispun de o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acestei strategii. IOSUD-UVT are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. În cadrul domeniului Finanțe este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini prin programul Erasmus+. De asemenea, SDEAA, prin domeniul Finanțe, a manifestat



eforturi pentru atragerea de specialiști străini, prin organizarea de evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi și pentru realizarea de co-tutele internaționale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

La nivelul UVT există o strategie de internaționalizare – Anexa C.3.1.1 REE – Strategia de internaționalizare și Cooperare Globală a Universității de Vest din Timișoara, în care se au în vedere direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat.

La nivelul UVT sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate prin intermediul cărora studenții doctoranzi și cadrele didactice pot participa la stagii de mobilitate (<https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>).

Conform REI, domeniul de doctorat Finanțe din cadrul SDEAA încheiate acorduri de parteneriat de tip Erasmus+ în care se specifică explicit colaborarea la nivel de doctorat și elementele clarificatoare ale acesteia (excluzând alte tipuri de acorduri bilaterale care nu includ astfel de detalii ci doar stabilesc un cadru general de colaborare între universitățile partenere urmând ca stabilirea liniilor de colaborare să se realizeze la o dată ulterioară) cu o serie de universități din spațiul Uniunii Europene precum și din exteriorul acesteia precum: Varna University of Economics, University of National and World Economy, Universidad Autónoma de Madrid, Universidade da Coruña, Complutense University of Madrid, Avignon Université, Université Nice Sophia Antipolis, L'Université Paris-Est Créteil (UPEC), Szent István Egyetem, L'Università degli Studi del Sannio, L'Università degli Studi di Cagliari, Università del Salento, Kaunas University of Technology, SCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Instituto Politécnico de Santarém (Polytechnic Institute of Santarém), Shandong Normal University, Universidad Tecnológica de Bolívar, College Universitaire de Roumanie en Haiti, The International College of Liberal Arts at Yamanashi Gakuin University, The International University of Rabat, Universiti Utara Malaysia, College of Business Economics and Entrepreneurship, Kyiv National Economic University.

În perioada supusă evaluării, 13 doctoranzi din cadrul SDEAA au beneficiat de granturi ERASMUS+ în cadrul cărora au fost realizate mobilități de studiu și, respectiv mobilități de plasament/practică, dar și 3 granturi de mobilități de tip *incoming* (3 Anexe\Anexa SDEAA_Internationalizare.pdf).

Situația studenților doctoranzi din cadrul SDEAA, domeniul Finanțe care au beneficiat de granturi Erasmus Outgoing, cu începere din anul universitar 2015-2016, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Nume, prenume	An universitar	Tară	Domeniu
1	Ianc Nicolae Bogdan	2015-2016	Franța	Finanțe
2	Ionescu Adrian Marius	2015-2016	Franța	Finanțe
3	Gaied Sonia	2016-2017	Franța	Finanțe
4	Ianc Nicolae Bogdan	2016-2017	Franța	Finanțe
5	Ionescu Adrian Marius	2016-2017	Franța	Finanțe
6	Ursu Iuliana-Maria	2016-2017	Spania	Finanțe
7	Gaied Sonia	2017-2018	Franța	Finanțe
8	Ursu Iuliana-Maria	2017-2018	Spania	Finanțe

Pentru anul universitar 2020-2021, restricțiile impuse de situația pandemică nu au permis realizarea de mobilități. Totodată, Ianc Nicolae Bogdan a beneficiat în 2020 de suport prin regulamentul SDEAA privind acordarea de burse pentru mobilități de cercetare ale doctoranzilor (regulament disponibil la adresa: <https://doctorat.uvt.ro/?p=6348>).

Recomandări:

Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate.

Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).

Creșterea numărului de studenți doctoranzi care optează pentru doctoratul european.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului Finanțe este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale în co-tutelă internațională, pentru perioada evaluată există două teze de doctorat realizate în cotutelă internațională, însă doar una finalizată.

Conducătorii de doctorat au fost implicați în proiecte de mobilitate, ca profesori invitați sau ca membri în diferite comisii și asociații internaționale (Anexa C.3.1.2a REE – Vizibilitate internațională cadre didactice FEAA – tabelul din răspunsul pentru Finanțe din Drive) și au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi, au fost invitați experți internaționali, în cadrul conferințelor anuale ale facultății, cât și profesori de la universități străine care au susținut prelegeri în cadrul programelor specifice domeniului Finanțe (TIMTED - <http://www.timted.ro/call-for-papers-timted2021/>).

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită invitarea unor experți internaționali



de prim rang, care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Ca urmare a discuțiilor cu directorii centrelor de cercetare s-au relevat o serie de prelegeri pentru doctoranzi (Anexa C.3.1.2 REE - ECREB - Profesori străini invitați și prelegeri – folderul ECREB din Drive):

- Atelierele de lucru în limba engleză: *ECREB Webinar on Applied Academic Writing* (15.05.2020), *ECREB Webinar on E-search Methods* (19.06.2020) și *ECREB Webinar HOW TO SELECT A RELEVANT CONFERENCE?* (16.02.2021) - conferențiar Ștefana M. DIMA, ECREB;
- Diaspora Guest Workshops: *Promoting engagement and cross-border collaboration in Economics education* (20.11.2019), Liliana HARDING, University of East Anglia (UEA), School of Economics – membru asociat extern al ECREB; *ECREB Workshop on Improving Academic Writing Skills*, Cornel OROS, Universite de Poitiers (23.10.2019);
- Workshop *International Migration Research: on the edge between sociology and economics*, Liliana HARDING, University of East Anglia (13.12.2017);
- Workshop *Academic writing – create a scientific article*, Liliana HARDING, University of East Anglia (13.12.2017);
- ECREB Course *Research in Information Systems. Intra-disciplinary and inter disciplinary approaches* - Robert M DAVISON, City University of Hong Kong (12.12.2019).

De asemenea, au avut loc și evenimente în cadrul cărora au participat o serie de profesori invitați:

- Tommaso PIROTTI și Luca ANZILLI - WORKSHOP ON FUZZY SETS THEORY AND APPLICATIONS TO ECONOMICS AND BUSINESS (13 -15.03. 2018) a inclus 2 module susținute de profesori de la Universita del Salento, Lecce, Italia: *An introduction to fuzzy sets theory and non additive measures with application to finance and insurance* și *Software tools for fuzzy expert systems and fuzzy clustering with applications in finance and decision theory*;
- Andrei SCRIDON - ECREB Course *Structural Equation Modeling. Multivariate Data Analysis*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, (05-06.05.2017).

Se poate observa că interesul UVT pentru creșterea gradului de internaționalizare este unul ridicat, în acest sens Departamentul de Relații Internaționale având o activitate intensă în ceea ce privește acordurile de parteneriate cu universități internaționale și creșterea numărului de profesori invitați (<https://ri.uvt.ro/lectori-internationali-la-uvt/>). De asemenea, această deschidere poate fi observată și la nivelul facultăților (<https://feaa.uvt.ro/fisiere/international/2020-2021/Visiting-Professor-call-for-application-4-08-2021.pdf>) și școlilor doctorale, prin elaborarea metodologiilor de cotutelă internațională și doctorat european (3 Anexe\Anexa IOSUD_cotutelă.pdf).

Recomandări:

Sprijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-UVT pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.

Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.

Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor



doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul IOSUD-UVT, respectiv SDEAA, domeniul de doctorat Finanțe este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și prin încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu –3 Anexe\Anexa SDEAA_Internationalizare.pdf.

Internaționalizarea activităților din cadrul SDEAA este susținută prin măsuri concrete, pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, promovare IOSUD-UVT în limba engleză la târguri internaționale. Conform REI și 3 Anexe\Anexa SDEAA_Internationalizare.pdf, IOSUD-UVT a participat la peste 20 de târguri internaționale în perioada 2016-2019 și la peste 15 târguri și evenimente internaționale online, derulate în 2020.

Recomandări:

Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Calitatea și experiența de cercetare a conducătorilor de doctorat și a altor cadre didactice – membri ai echipelor de îndrumare, cercetători cu vizibilitate și rezultate internaționale. Capacitatea unor conducători de doctorat de a coordona teze în limba engleză.• Calitatea infrastructurii de cercetare (Centre de cercetare, laboratoare etc.) se ridică la standarde internaționale.• Curricula adaptata permanent la cerințele europene• Tradiția și experiența în ceea ce privește pregătirea la doctorat în domeniul Finanțe• Existența granturilor și a proiectelor de cercetare, care sprijină integrarea doctoranzilor în echipele de cercetare• Relațiile bune dintre doctoranzi și conducătorii de doctorat, respectiv comisii de îndrumare• Activitatea centrului de cercetare, care se constituie într-un instrument de suport real pentru studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat din domeniu• Colaborarea cu agenții economici din zonă	<ul style="list-style-type: none">• Lipsa unei strategii de dezvoltare a școlii doctorale;• Componenta CSD incompletă (inclusiv lipsa unui reprezentant al mediului de afaceri), care poate pune în pericol activitatea școlii;• Lipsa monitorizării și evidenței a destinației surselor financiare, de aici imposibilitatea calculării celor 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenți doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).• Rata mare de abandon a studiilor doctorale;• Lipsa unui plan de măsuri în vederea remanierii deficiențelor depistate în urma feedback-ului din partea studenților doctoranzi.• Site-ul SDEAA nu este bine structurat și nu este intuitiv, inclusiv varianta engleză a site-ului este incompletă.• Număr relativ mic de studenți doctoranzi străini și un număr mic de teze realizate în cotelă internațională.

<u>OPORTUNITĂȚI</u>	<u>AMENINȚĂRI:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele internaționale. Experiența existentă în centrele de cercetare permite angajarea în noi proiecte internaționale și alte parteneriate; • Pregătirea în limba engleză. Programele în limba engleză creează premisele realizării unor teze de doctorat în limba engleză; • Atragerea de doctoranzi străini. Este o oportunitate atragerea doctoranzilor străini, pe baza experienței existente; • Lărgă diversitate de teme oferite de domeniul finanțe; • Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii și a orașului Timișoara; • Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență; • Menținerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniul Finanțe 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de atractivitate a studiilor doctorale • Numărul redus al doctoranzilor din străinătate din cauza lipsei informației în limba engleză pe site • Riscurile sistemice macroeconomice • Concurența unor centre din țară și din străinătate

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor și a prevederilor acestora în conformitate cu actele legislative curente și cu principalele evoluții din domeniul cercetării și de pe piața muncii aferentă absolvenților de doctorat. Completarea componenței Consiliului Școlii Doctorale. Completarea site-ului UVT cu strategiile existente.
2		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor interne în funcție de modificările intervenite în cadrul normativ național și bunele practici de la nivel național și internațional. Completarea componenței

				Consiliului Școlii Doctorale.
3		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.
4		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	Asigurarea în continuare a accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.
5		A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Atragerea de granturi de cercetare de către conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe, granturi în care să fie incluși studenți doctoranzi.
6	*	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Identificarea și a altor surse de finanțare, inclusiv prin granturi interne acordate pe bază de competiție de Universitatea de Vest din Timișoara.
7	*	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	Luarea măsurilor necesare la nivelul Școlii Doctorale și a domeniului doctoral evaluat pentru a asigura îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare. Crearea unui mecanism în cadrul SDEAA sau la nivelul IOSUD de monitorizare și evidență a acestui tip de finanțare.
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă	Îndeplinit	Continuarea politicii de asigurare și de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare pentru a sprijini activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniu.

		mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Sprrijinirea tuturor colegilor pentru a putea îndeplini condițiile prevăzute în standardele CNATDCU de abilitare.
10	*	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în viitor.
11		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.
12	*	*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare. Crearea condițiilor ca fiecare conducător să coordoneze cel puțin un doctorand.
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile	Îndeplinit	Creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat

		asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14		*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.
15	*	*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	Identificarea unor soluții pentru atragerea de candidați proveniți din alte centre universitare din România sau din afara țării
16		*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Perfecționarea continuă a procesului de selecție, pentru a atrage cei mai buni absolvenți de master. Poate fi analizată creșterea mediei minime de admitere la 8,00, ca una dintre modalitățile de reducere a ratei de abandon.
17		B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Parțial îndeplinit	Identificarea unor soluții pentru reducerea ratei de exmatriculare. Selecția mai bună a candidaților, crearea unor servicii de consiliere dedicate studenților doctoranzi.
18		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Menținerea gradului de adecvare și în perioada următoare, în funcție de evoluțiile din perimetrul cercetării științifice din domeniu. Analiza posibilității de introducere a unei discipline specializate pentru domeniul Finanțe.
19		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Menținerea importanței acordate eticii și integrității academice în cadrul studiilor doctorale
20		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a mecanismelor de

		bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		predare-formare-învățare, astfel încât studenții doctoranzi să dețină toate metodele și instrumentele necesare pentru a putea desfășura cercetări de anvergură și de o calitate corespunzătoare acestui stagiului al pregătirii.
21		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	Menținerea acestor standarde de calitate și în perioada următoare. Atragerea de profesori străini în comisiile de îndrumare.
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Sprrijinirea în continuare a procesului de publicare a creațiilor științifice ale doctoranzilor din domeniul de doctorat FINANȚE în reviste de impact pentru acest domeniu.
24	*	*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Sprrijinirea și încurajarea participării doctoranzilor la manifestări științifice și în perioada următoare.
25	*	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Respectarea acestei cerințe în perioada următoare. Menținerea unei evidențe centralizatoare la nivelul domeniului de doctorat pentru a asigura respectarea acestei cerințe.
26	*	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat	Îndeplinit	Diversificarea grupului de referenți atrași pentru evaluarea tezelor de doctorat din domeniul Finanțe, pentru a asigura respectarea acestei cerințe.

		în ultimii cinci ani.		
27		<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d. activitatea științifică a studenților doctoranzi; e. programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f. serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. 	Îndeplinit	Pentru a asigura o vizibilitate mai bună a rapoartelor de evaluare internă și a conducătorilor de doctorat se recomandă restructurarea site-ului SDEAA
28	*	<p>*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	Elaborarea unui plan de măsuri și stabilirea unui calendar de implementare a acestora, în baza analizei răspunsurilor din chestionarul de feedback.
29		<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. regulamentul școlii doctorale; b. regulamentul de admitere; c. contractul de studii doctorale; d. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f. profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h. informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i. link-uri către rezumatele tezelor de 	Îndeplinit	Se recomandă ca anunțurile privind susținerile publice ale tezelor de doctorat să includă și un link către rezumatul electronic al tezei.

		doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30		C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de asigurare a accesului la baze de date și jurnale semnificative din domeniul Finanțe.
31		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Continuarea asigurării accesului la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine și în perioadele următoare.
32		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității
33	*	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni). Creșterea numărului de studenți doctoranzi care optează pentru doctoratul european.
34		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Sprrijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-UVT pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională. Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc. Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate.
35		C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la	Îndeplinit	Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

		târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
--	--	---	--	--

VI. Concluzii și recomandări generale

Recomandări generale

1. Actualizarea permanentă a regulamentelor și a prevederilor acestora în conformitate cu actele legislative curente și cu principalele evoluții din domeniul cercetării și de pe piața muncii aferentă absolvenților de doctorat. Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale. Completarea site-ului UVT cu strategiile existente.
2. Actualizarea permanentă a regulamentelor interne în funcție de modificările intervenite în cadrul normativ național și bunele practici de la nivel național și internațional. Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale.
3. Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.
4. Asigurarea în continuare a accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.
5. Atragerea de granturi de cercetare de către conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe, granturi în care să fie incluși studenți doctoranzi.
6. Identificarea și a altor surse de finanțare, inclusiv prin granturi interne, acordate pe bază de competiție de Universitatea de Vest din Timișoara.
7. Luarea măsurilor necesare la nivelul Școlii Doctorale și a domeniului doctoral evaluat pentru a asigura îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare. Crearea unui mecanism în cadrul SDEAA sau la nivelul IOSUD de monitorizare și evidență a acestui tip de finanțare.
8. Continuarea politicii de asigurare și de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare pentru a sprijini activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniu.
9. Sprijinirea tuturor colegilor pentru a putea îndeplini condițiile prevăzute în standardele CNATDCU de abilitare.
10. Crearea condițiilor ca fiecare conducător să coordoneze cel puțin un doctorand.
11. Creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat
12. Identificarea unor soluții pentru atragerea de candidați proveniți din alte centre universitare din România sau din afara țării

13. Perfecționarea continuă a procesului de selecție, pentru a atrage cei mai buni absolvenți de master. Poate fi analizată creșterea mediei minime de admitere la 8,00, ca una dintre modalitățile de reducere a ratei de abandon.
14. Identificarea unor soluții pentru reducerea ratei de exmatriculare. Selecția mai bună a candidaților, crearea unor servicii de consiliere dedicate studenților doctoranzi.
15. Analiza posibilității de introducere a unei discipline specializate pentru domeniul Finanțe.
16. Menținerea importanței acordate eticii și integrității academice în cadrul studiilor doctorale
17. Actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a mecanismelor de predare-formare-învățare, astfel încât studenții doctoranzi să dețină toate metodele și instrumentele necesare pentru a putea desfășura cercetări de anvergură și de o calitate corespunzătoare acestui stagiul al pregătirii.
18. Îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor.
19. Menținerea acestor standarde de calitate și în perioada următoare. Atragerea de profesori străini în comisiile de îndrumare.
20. Sprijinirea în continuare a procesului de publicare a creațiilor științifice ale doctoranzilor din domeniul de doctorat FINANȚE în reviste de impact pentru acest domeniu.
21. Sprijinirea și încurajarea participării doctoranzilor la manifestări științifice și în perioada următoare.
22. Menținerea unei evidențe centralizatoare la nivelul domeniului de doctorat pentru a asigura respectarea cerințelor privind diversitatea referențelor externe. Diversificarea grupului de referenți atrași pentru evaluarea tezelor de doctorat din domeniul Finanțe.
23. Pentru a asigura o vizibilitate mai bună a rapoartelor de evaluare internă și a conducătorilor de doctorat se recomandă restructurarea site-ului SDEAA
24. Elaborarea unui plan de măsuri și stabilirea unui calendar de implementare a acestora, în baza analizei răspunsurilor din chestionarul de feedback.
25. Se recomandă ca anunțurile privind susținerile publice ale tezelor de doctorat să includă și un link către rezumatul electronic al tezei.
26. Continuarea eforturilor de asigurare a accesului la baze de date și jurnale semnificative din domeniul Finanțe.
27. Continuarea asigurării accesului la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine și în perioadele următoare.
28. Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei



desfășurări a activității

29. Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate.
30. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).
31. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care optează pentru doctoratul european.
32. Sprijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-UVT pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.
33. Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.
34. Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate.
35. Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

CONCLUZII

Pe baza celor prezentate în acest raport putem aprecia că domeniul de doctorat are o misiune clară și bine definită, iar obiectivele răspund exigențelor pieței muncii și cerințelor societății, în general. Pregătirea doctoranzilor înmatriculați în domeniul FINANȚE se realizează conform legislației României în vigoare și este corespunzătoare cerințelor de nivel 8 CNC/EQF.

Domeniul de doctorat FINANȚE beneficiază de o serie de puncte forte, precum calitatea și potențialul resursei umane, infrastructura de cercetare, curricula adaptată permanent la cerințele europene, existența granturilor, atractivitatea, atât pentru doctoranzii cu taxă cât și pentru cei finanțați de la buget.

Totodată, domeniul are perspective de fructificare a multiplelor oportunități, cum ar fi dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii și a orașului Timișoara, mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de calitate, diversitatea de teme oferite de domeniul economico-financiar, posibilitatea atragerii de doctoranzi străini.

Se recomandă consolidarea CSD prin completarea locurilor neocupate încă, reconstrucția



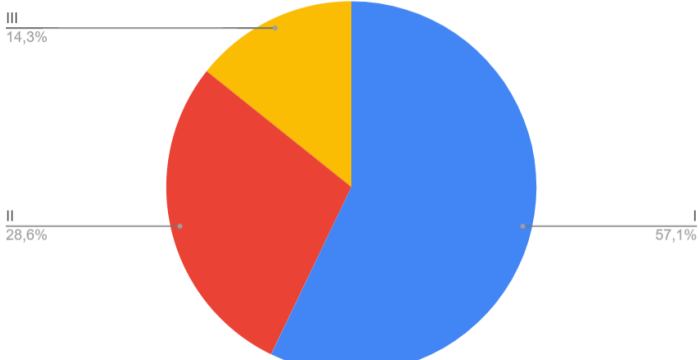
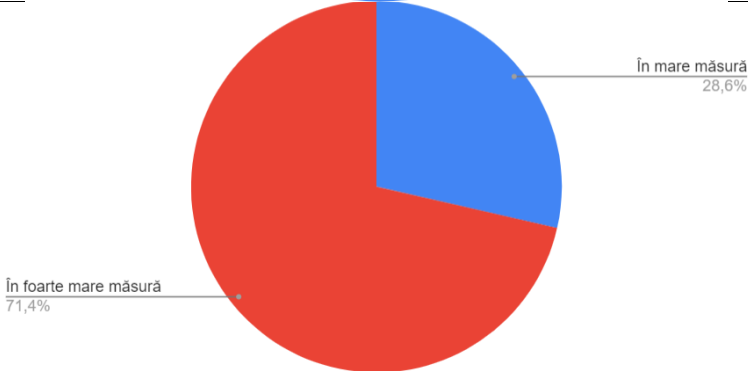


arhitecturii site-ului SDEAA, creșterea numărului de teze realizate în cotutelă internațională, creșterea numărului de studenți care aplică în programul ERASMUS sau alte tipuri de mobilități pentru minimum 6 luni, elaborarea unor planuri de acțiuni și de dezvoltare strategică a SDEAA.

Având în vedere faptul că **32 din 35 indicatori** și îndeosebi cei critici, conform Ordinului ministrului educației nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, **sunt îndepliniți (indicatorii *A.1.3.3., B.1.2.2., *B.3.2.1. sunt parțial îndepliniți)**,

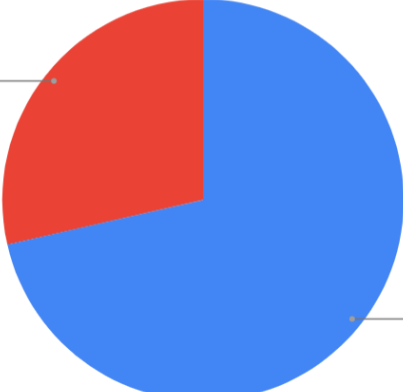
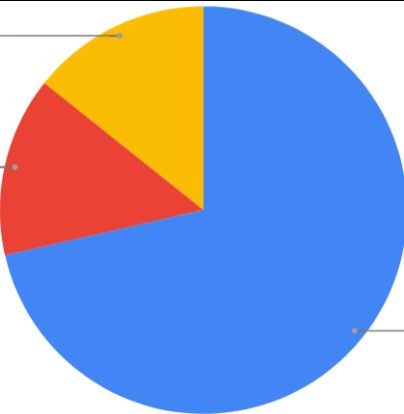
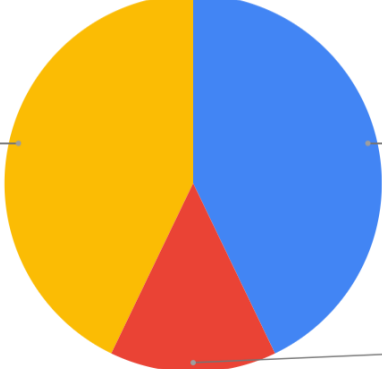
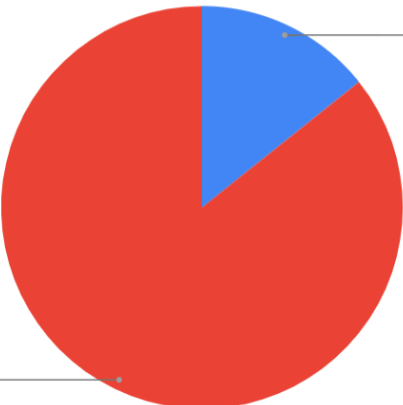
VII. Anexe

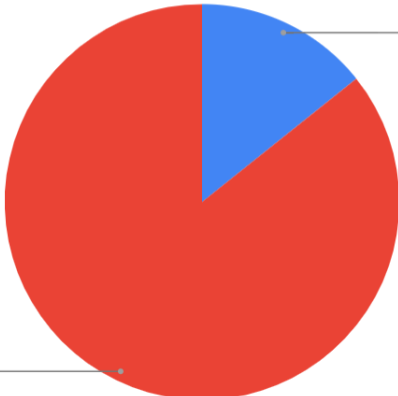
1. Programul detaliat al vizitei de evaluare este încărcat în cloud-ul ARACIS la secțiunea evaluare domeniu FINANȚE UVT
2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din cadrul domeniului de doctorat FINANȚE

1.	Cum poti descrie relatia ta cu conducatorul de doctorat:	Răspuns unanim: Foarte apropiata, avem o colaborare eficienta
2.	Cum poti evalua sprijinul universitatii in cercetarea ta?	<ul style="list-style-type: none">- foarte buna- Universitatea a venit mereu in sprijinul meu și sunt foarte mulțumită de aceasta colaborare.- Din partea profesorului coordonator si a comisiei de îndrumare am tot sprijinul, nota 10. In ceea ce privește Universitatea am participat la cursuri organizate de SDEAA, ECREB, UVT alte specializări, nota 10.- Extrem de mare, util.

3.	În ce an de studii sunteți înmatriculat?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>57,1%</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>14,3%</td> </tr> </tbody> </table>	An de studii	Pondere (%)	I	57,1%	II	28,6%	III	14,3%
An de studii	Pondere (%)									
I	57,1%									
II	28,6%									
III	14,3%									
4.	În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Măsură</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>71,4%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>28,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Măsură	Pondere (%)	În foarte mare măsură	71,4%	În mare măsură	28,6%		
Măsură	Pondere (%)									
În foarte mare măsură	71,4%									
În mare măsură	28,6%									
5.	În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Măsură</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>57,1%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>42,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Măsură	Pondere (%)	În foarte mare măsură	57,1%	În mare măsură	42,9%		
Măsură	Pondere (%)									
În foarte mare măsură	57,1%									
În mare măsură	42,9%									
6.	În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Măsură</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>57,1%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>42,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Măsură	Pondere (%)	În foarte mare măsură	57,1%	În mare măsură	42,9%		
Măsură	Pondere (%)									
În foarte mare măsură	57,1%									
În mare măsură	42,9%									

7.	În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?	<p>Într-o măsură medie 14,3%</p> <p>În mare măsură 42,9%</p> <p>În foarte mare măsură 42,9%</p>
8.	Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?	<p>Într-o măsură medie 14,3%</p> <p>În mare măsură 28,6%</p> <p>În foarte mare măsură 57,1%</p>
9.	În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?	<p>În foarte mare măsură 28,6%</p> <p>În mică măsură 14,3%</p> <p>În mare măsură 57,1%</p>
10.	În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?	Răspuns unanim: În foarte mare măsură

11.	În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?	 <p>În mare măsură 28,6%</p> <p>În foarte mare măsură 71,4%</p>
12.	În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?	 <p>În foarte mică măsură 14,3%</p> <p>În mare măsură 14,3%</p> <p>În foarte mare măsură 71,4%</p>
13.	În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?	 <p>În foarte mare măsură 42,9%</p> <p>În mare măsură 42,9%</p> <p>În mică măsură 14,3%</p>
14.	În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?	 <p>În foarte mare măsură 85,7%</p> <p>În mare măsură 14,3%</p>

15.	În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?	 <p>În foarte mare măsură 85,7%</p> <p>În mare măsură 14,3%</p>
16.	Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecționarea cunoștințelor dar și pregătirea pentru un loc de munca în domeniul de cercetare privat. - Acumularea de date în domeniu necesare la locul de munca. Obținerea la finalul programului doctoral diplomei de doctor în finanțe. - Îmi doresc să am posibilitatea continuării activității didactice în cadrul FEAA - Îmi doresc să urmez o carieră în domeniul universitar. - Acumularea de date veridice în domeniul studiului doctoral, necesare atât pe plan profesional cât și personal. - Perfecționarea în domeniu. - Să utilizez noile concepte, tehnici și metode achiziționate pe perioada doctoratului în viața mea profesională. Nu am accesat studiile doctorale pentru o carieră în sistemul public.
17.	Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...	<ul style="list-style-type: none"> - Am o comisie de îndrumare excelentă, foarte cooperantă și deschisă la orice discuție. - Sunt foarte mulțumit de școala doctorală. - Corelarea informațiilor de pe cele două pagini de internet ale UVT. - La SDEEA există un curs de scriere academică, introducerea lui nu este necesară.

Din cele 8 răspunsuri ale studenților doctoranzi aceștia sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de modul de organizare și desfășurare al studiilor universitare de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Finanțe, IOSUD-UVT. De menționat este faptul că aceștia sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de, de modul de organizare al disciplinelor din cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată, de accesul la laboratoare și la infrastructura de cercetare, la softul antiplagiat și mai ales la bazele de date și dotările bibliotecii.

Peste 85% dintre studenții doctoranzi consideră util organizarea unui curs de scriere academică pentru realizarea articolelor științifice, dar și pentru elaborarea rapoartelor științifice și scrierea proiectelor pentru aplicarea la diverse granturi și surse de finanțare.

De asemenea, un alt aspect identificat se referă la sprijinul financiar pe care studenții doctoranzi îl primesc pe durata efectuării stagiului de doctorat. În acest sens, aproape 80% dintre aceștia beneficiază de sprijin financiar, altul decât din finanțarea guvernamentală, iar accesul la agenți economici pentru realizarea cercetării și efectuarea stagiilor de mobilitate este oferit în măsură medie. Modul de organizare și funcționare al studiilor universitare de doctorat în cadrul UVT îndeplinește așteptările doctoranzilor, iar procesul de avansare în cariera este unul transparent și obiectiv.



3. Documente solicitate în contextul vizitei de evaluare se regăsesc la adresa de mai jos și într-un fișier în cloud-ul ARACIS

<https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3Sx3A3RMdztzsSLPqTc?usp=sharing>

4. Poze de la vizita se regăsesc în cloud-ul ARACIS

5. Screen-shoturi

The screenshot shows the website of the Council of Doctoral Studies (CSUD) at the University of West Timișoara. The page is titled "CATEGORY ARCHIVES: REGULAMENTE" and displays a list of regulations. The main content area is divided into two columns. The left column contains a regulation dated 26/05/2021 titled "METODOLOGIE privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională". The right column contains a regulation dated 29/01/2019 titled "Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat ediția a II-a 2019". A search bar and a calendar for October 2021 are also visible on the right side of the page.

CSUD
Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Universitatea de Vest din Timișoara

DESPRE NOI HOTĂRĂRI CSUD ȘCOALĂ DOCTORALĂ LEGISLAȚIE ABILITARE CERCETARE ADMITERE ACTIVITATI FORMULARE NOUȚĂȚI ARHIVĂ

Legi, Hotărâri, Ordonanțe ale Guvernului
Proceduri
Regulamente

CATEGORY ARCHIVES: REGULAMENTE

26/05/2021
METODOLOGIE privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională
Metodologie accesare resurse instituționale doctoranzi
CITITȚI MAI MULT

29/01/2019
Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat ediția a II-a 2019
CITITȚI MAI MULT

11/02/2021
Regulamentul privind procedura de afiliere în cadrul Școlii doctorale de Muzică și Teatru
Regulament afiliere Școala Doctorala de Muzică și Teatru

CALENDAR

Oct 2021						
M	T	W	T	F	S	S
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CELE MAI NOI POSTĂRI

- ▶ GRUPE – DOMENII ȘTIINȚE UMANISTE
- ▶ Taxe de școlarizare 2021-2022
- ▶ Solicitari adeverințe student-doctorand / Doctoral



- Nou
- Contul meu Drive
- Computere
- Acces permis pentru mine
- Recente
- Cu stea
- Coșul de gunoi

Acces permis pentru mine > Legislație > UVT

Fișiere

Regulament-doctorat... Regulament doctorat ... Procedură-sustinere-t... Procedura-sustinere-t...

Procedura-sustinere-r... Metodologie de recun...

Spațiu de stocare (ocupat în proporție de 92)

S-a(u) utilizat 13,93 GB din 15 GB

Cumpărați spațiu de stocare

- Nou
- Contul meu Drive
- Computere
- Acces permis pentru mine
- Recente
- Cu stea
- Coșul de gunoi

Acces permis pentru mine > Raspuns in cursul vizitei ARACIS

18.Utilizare iThenticate 17.Conducatori CONT... 12.foto vizita on site ... 11. Exemple infrastru...

10.foto vizita Marketi... 9.ECREB 8.Chestionar studenti 4.DOCUMENTE PENT...

3.fise verificare suppl...

Fișiere

27.Justificare 10%.pdf 26.Comunicarea cu s... 25.raspuns contabilit... 24.Contabilitate comi...

Spațiu de stocare (ocupat în proporție de 92)

S-a(u) utilizat 13,91 GB din 15 GB

Cumpărați spațiu de stocare



Nou

- Contul meu Drive
- Computere
- Acces permis pentru mine
- Recente
- Cu stea
- Coșul de gunoi

Spațiu de stocare (ocupat în proporție de 92)

S-a(u) utilizat 13,91 GB din 15 GB

Cumpărați spațiu de stocare

Acces permis pentru mine > Raspuns in cursul vizitei ARACIS

27. Justificare 10%.par

26. Comunicarea cu s...

25. raspuns contabilit...

24. Contabilitate comi...

23. Raspuns Finante.p...

22. SDEAA TEZE.xlsx

21. Turnitin Agreeem...

21. Turnitin Agreeem...

20. Metodologie-ace...

19. Strategia-de-inter...

16. Adeverinta contra...

15. SITUATIE DOCTOR...

Nou

- Contul meu Drive
- Computere
- Acces permis pentru mine
- Recente
- Cu stea
- Coșul de gunoi

Spațiu de stocare (ocupat în proporție de 92)

S-a(u) utilizat 13,91 GB din 15 GB

Cumpărați spațiu de stocare

Acces permis pentru mine > Raspuns in cursul vizitei ARACIS

14. Studenti doctoran...

13. Ordin_Ministru_Ed...

7. PROFESORI SI STU...

6. PV CSD ȘTIINTE EC...

5. Răspuns adresă CS...

2. evolutie drd 2016-2...

2. evolutie drd 2016-2...

1. evolutie drd 2016-2...

1. evolutie drd 2016-2...

1. evolutie drd 2016-2...

Studiile universitare de doctorat organizate în cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara se derulează în cadrul următoarelor școli doctorale:

- Școala doctorală de Arte – Arte vizuale
 - Școala doctorală de Chimie – Chimie
 - Școala doctorală de Geografie – Geografie
 - Școala doctorală de Fizică – Fizică
 - Școala doctorală de Drept – Drept
 - Școala doctorală de Informatică – Informatică
 - Școala doctorală de Matematică – Matematică
 - Școala doctorală de Muzică și Teatru
 - Muzică
 - Teatru și artele spectacolului
 - Școala doctorală de Psihologie Psihologie
- Științe ale educației
 - Știința sportului și educației fizice
- Școala doctorală de Științe umaniste Filologie Istorie
 - Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor Contabilitate
 - Economie
 - Finanțe
 - Management
 - Marketing
 - Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice Filosofie
 - Sociologie
 - Științe Politice

Informații utile

- Conducători de doctorat
- Legislație
- Formulare

Admitere doctorat

- Tematici
- Metodologii
- Formulare

Anunțuri

- Susținere teză de doctorat - "Three essays in fiscal policy", lanc N. Nicolae Bogdan