

**Anexa 3****Raport de evaluare externă  
a domeniului de studii universitare de doctorat****Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

**I. Introducere<sup>1</sup>**

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează ca atare în baza *Legii Educației Naționale* (1/2001) și a HG 681/2011 – *Codul Studiilor Universitare de Doctorat*.

Școala Doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor (SDEAA) a fost înființată în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 4843/ 01.08.2006.

Conform Raportului de autoevaluare (pag. 5) Școala doctorală de Economie și administrare a afacerilor (SDEAA), cuprinde 41 de conducători de doctorat, dintre care 27 sunt titulari IOSUD-UVT, nouă sunt cadre didactice asociate (pensionari) și cinci sunt titulari ai altor instituții de învățământ superior din România.

Distribuția conducătorilor de doctorat pe domenii este următoarea:

Domeniul de doctorat	Număr conducători de doctorat pentru perioada evaluată conform RA	Număr conducători de doctorat la 1 oct 2021, cf. site-ului de mai jos
Contabilitate	6	7
Economie	5	6
Finanțe	14	17
Management	14	9
Marketing	2	3
Total	41	42

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/02/Conducatori-de-doctorat-UVT->

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



[01.10.20211.pdf](#)

Dintre conducătorii de doctorat afiliați, 19 au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2020. În ultimii 5 ani de analiză, au fost susținute și validate prin obținerea titlului de doctor 138 de teze de doctorat. Dintre acestea, 21 aparțin domeniului Economie.

*- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul Economie, din cadrul Școlii Doctorale de Economie și de Administrare a Afacerilor, asigură absolvenților competențe teoretice și metodologice importante și necesare în realizarea de soluții, studii și analize solide și temeinice în planul cercetării științifice, la nivel micro, mezo și macroeconomic.

Misiunea domeniului este aceea de a oferi cadrul organizațional și funcțional pentru transmiterea informațiilor necesare și dezvoltarea capacităților mentale de analiză critică, studiere și interpretare a structurilor, proceselor și mecanismelor de funcționare specifice economiilor contemporane. Prin subiectele cuprinse în aria de expertiză a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Economie se oferă o imagine comprehensibilă și extinsă a proceselor, instituțiilor, mecanismelor și structurilor implicate în cadrul proceselor de creștere economică; dezvoltare și disparități regionale; rolul poliilor de creștere economică; efectele fluxurilor de migrație; aspecte sociale, culturale și comportamentale subsumate activității economice.

În cadrul domeniului Economie, pentru perioada evaluată (2016-2020) și-au desfășurat activitatea un număr de 5 conducători de doctorat. În prezent (la momentul vizitei de evaluare) își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat, din care doi sunt cadre didactice asociate (pensionari) trei sunt cadre didactice titulare în UVT și unul la Universitatea Politehnică din Timișoara.

Numărul de studenți doctoranzi înscriși în cadrul domeniului economie este, la data vizitei de evaluare, de 12, din care trei în prelungire de studii.

## II. Metode utilizate

1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
2. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare
3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
4. Vizita bazei materiale.

În cadrul vizitei la fața locului, care a avut loc în data de 14 octombrie, între orele 9:00-15:00, Coordonatorul echipei de evaluatori ai domeniului Economie, Prof. Mihaela Luțaș a vizitat baza materială a universității, în cadrul unei întâlniri comune realizate de către Rectorul UVT, Prof.univ.dr. Marilen Pirtea și Directorul IOSUD, Prof.univ.dr. Dana Petcu pentru toată



echipa de evaluare a ARACIS, și pe cea a Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor.

Au avut loc discuții cu dl. prof. Bogdan Dima, directorul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor, cu domnul decan FEAA, Petru Stefea, și cu doamnele profesoare Laura Cismaș, Nicoleta Sirghi și GrațIELa Noja, conducători de doctorat în cadrul domeniului evaluat.

Au fost solicitate clarificări la unele aspecte prezentate în cadrul raportului de autoevaluare, în sensul prezentării unor documente suplimentare care să ateste situația la zi din perioada efectuării vizitei de evaluare. Documentele suplimentare oferite se găsesc în google drive <https://drive.google.com/drive/folders/1ThQcz0bQJcPD4u3SxA3RMdztzsSLPqTc?usp=sharing> respectiv pe cloud-ul ARACIS în secțiunea clarificări.

Tot în cadrul vizitei la fața locului, Prof. Mihaela Luțaș a efectuat o vizită la sediul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor, unde au fost prezentate sălile și laboratoarele destinate studiului doctoranzilor, spațiile de lucru alocate conducătorilor de doctorat și secretariatul IOSUD, unde au fost analizate, prin sondaj, dosarele câtorva doctoranzi din domeniul Economie, neconstatându-se nici un fel de nereguli în administrarea lor.

#### 5. Întâlniri on-line, după cum urmează:

Luni, 11 octombrie 2021

- 9-9.5. Întâlnire tehnică pe zoom a echipei de evaluare IOSUD și a coordonatorilor pe domenii pentru stabilirea detaliilor legate de această vizită de evaluare;
- 10.00-10.45, Întâlnirea membrilor comisiei de evaluare cu conducerea UVT și implicit, a IOSUD;
- 11.00- 12.00. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă. La întâlnire au participat toți coordonatorii domeniilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor;
- 15.15-16.15. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu membrii Comisiei C.E.A.C: Prorector Mădălin Bunoiu, Conf. Vlad Cherecheș, Director C.E.A.C, Matei Roxana, reprezentant al studenților în CEAC, Mihai Vilcea, reprezentant al angajatorilor în CEAC;
- 16.30-17.15. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu cadrele didactice care susțin activități în cadrul Școlii doctorale de Economie și administrarea afacerilor și a domeniului de doctorat Economie.

Marti, 12 octombrie 2021

- 8.30-9.30. Întâlnire online cu studenții doctoranzi ai Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor. Au participat aproximativ 30 de studenți doctoranzi din toate domeniile aferente;
- 12.30-13.30. Întâlnire online cu Consiliul Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, reprezentat de către dl. Prof.univ.dr. Bogdan Dima, respectiv Dna.Prof.univ.dr. Camelia Hațegan;
- 14.30-15.30. Întâlnire online cu Comisia de etică a UVT;
- 15.45-16.30. Întâlnire onnline cu absolvenții Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.

Miercuri, 13 octombrie 2021,

- 09.00-09.55. Întâlnire tehnică a echipei de evaluare ARACIS;



- 10.00-10.45. Întâlnire online cu reprezentanții ECREB (East European Centre for Research in Economics and Business), Prof. Gabriela Mircea, Prof. Nicoleta Sirghi, Prof. Gratiela Noja, CSII Stefana Dima;
- 12.45-13.30. Întâlnire online cu angajatorii absolvenților Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor.

6. Au fost aplicate chestionare, la nivel de IOSUD, cadrelor didactice implicate în activitățile legate de studii doctorale și studenților doctoranzi pe toate domeniile evaluate. Chestionarul aplicat studenților se găsește în Clud-ul Aracis, ca anexa la Raportul de evaluare externă.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### *Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ*

Vizita de evaluare externă a scos în evidență faptul că există capacitatea instituțională și resursele aferente pentru desfășurarea activităților atât la nivel IOSUD cât și la nivelul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor și a domeniului de studii doctorale Economie.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Standardul privind structurile instituționale și administrative, manageriale și resursele financiare este îndeplinit pentru indicatorii cuprinși în cadrul acestuia. Există dovezi că documentele, procedurile și procesele respectă legislația națională în vigoare.

Standardul este îndeplinit

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Regulamentul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor (SDEAA), Anexa SDEAA\_regulament, în vigoare din 2017, a fost elaborat și se încadrează în Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat de către Senatul UVT în 2019 și publicat pe site-ul UVT :

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul-SDEAA.pdf>

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Există un *Regulament cuprinzând Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT pentru mandatul 2020 – 2024*, care se găsește pe site-ul <https://oldsite.uvt.ro/ro/alegeri-2020-2024/>. Pe acest site sunt prezentate informații legate de documentele care atestă alegerile pentru calitatea de membru al CSUD, respectiv de director CSUD.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT. (Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT - *Anexa IOSUD\_studenți\_alegere*), <http://www.uvt.ro/wp->



[content/uploads/sites/3/2021/10/Regulamentul-de-alegere-a-studentilor-reprezentanti-din-UVT.pdf](https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2021/10/Regulamentul-de-alegere-a-studentilor-reprezentanti-din-UVT.pdf)

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Există, publicate pe site-ul <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>, o serie de metodologii legate de desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Aspectele privind admiterea studenților doctoranzi (cap.3), finalizarea studiilor (cap.5), drepturile și obligațiile studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, precum și alte aspecte legate de studiile de doctorat se găsesc pe site, în <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat-ed.-a-III-a.pdf>

Conform Raportului de autoevaluare, (pag. 14) anual CSUD discută criteriile de organizare și desfășurare a admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale. [https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020\\_2021-editia-I.-HS-104-din-17.01.2020..pdf](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020_2021-editia-I.-HS-104-din-17.01.2020..pdf)

SDEAA dispune de o Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar curent care se supune în fiecare an aprobării Adunării Generale a membrilor SDEAA (*Anexa SDEAA\_Metodologie\_admitere*), <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/06/Metodologie-admitere-doctorat-SDEAA-2017.pdf>

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Pe site-ul <https://doctorat.uvt.ro/?p=4183> al CSUD este publicată metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în străinătate, de recunoaștere a abilitării obținute în străinătate, <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/05/Metodologie-UVT-recunoastere-abilitare-strainatate.pdf> precum și lista universităților de prestigiu <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/05/Lista-universitatilor-de-prestigiu.pdf>

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Pentru perioada de raportare (până în ianuarie 2020), Consiliul SDEAA a fost alcătuit din Prof. Univ. Dr. Bogdan Dima (Universitatea de Vest din Timișoara, director); Prof. Univ. Dr. Liliana Donath (Universitatea de Vest din Timișoara, membru); Prof. Univ. Dr. Nicolae Bibu (Universitatea de Vest din Timișoara, membru) și, respectiv, 1 student-doctorand și 1 reprezentant al mediului economico-social aleși cu un mandat anual.

În cursul anului 2020, au avut loc o serie de alegeri parțiale, pentru calitatea de membru în Consiliul SDEAA fiind ales dl. Prof. univ.dr. Bogdan Dima, în calitate de director și, respectiv, doamna Prof. Univ. Dr. Camelia Hațegan (Universitatea de Vest din Timișoara, membru). <https://doctorat.uvt.ro/?p=11007>

Au rămas libere o poziție de cadru didactic universitar- membru, respectiv o poziție student-doctorand- membru, acestea urmând să fie ocupate în perioada următoare în funcție de calendarul alegerilor din Universitatea de Vest din Timișoara (calendar dependent de evoluția prezentei situații pandemice).

Consiliul SDEAA se întrunește cel puțin o dată pe lună și dezbate probleme legate de planul de învățământ, fișele disciplinelor, exmatriculări, întreruperi sau prelungiri, alte reglementări specifice activităților pregătirii doctorale, etc. *Anexa SDEAA\_Calendar\_Consiliu*



f) contractul de studii universitare de doctorat;

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat* (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/?=3285>).

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Procedurile de analiză și aprobare a tematicii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se găsește pe site-ul [https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-doctorat-SDEAA-2021\\_2022\\_uniform\\_coperta.pdf](https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-doctorat-SDEAA-2021_2022_uniform_coperta.pdf)

**Recomandări:** Se recomandă completarea componenței Consiliului Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cu încă un cadru didactic, respectiv un reprezentant al studenților-doctoranzi.

În vederea evitării situațiilor în care nu există candidați pentru ocuparea locurilor destinate studenților doctoranzi în CȘD, se recomandă informarea tuturor studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de a candida pentru un loc destinat acestora în Consiliul Școlii Doctorale, responsabilitățile pe care o astfel de funcție le implică, precum și aducerea la cunoștință a modalității prin care își pot exprima votul.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii doctorale cuprinde toate criteriile, procedurile și standardele obligatorii legate de buna desfășurare a studiilor universitare de doctorat. <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul-SDEAA.pdf>

**Recomandări:** Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Standardul A.1.2 se consideră îndeplinit, pe baza evaluării documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare, a discuțiilor avute pe zoom cu conducerea Universității, a IOSUD-ului, a conducerii Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor dar și pe baza constatărilor făcute în cadrul vizitei față în față efectuată în data de 14 octombrie de către Prof. Mihaela Luțaș.

*Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat*





*pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În UVT există un sistem informatic integrat de gestiune a resurselor de tip ERP (Entreprise Resources Planning) numit ACADEMIS, care are două componente principale : (a) University Management System (UMS) – Componenta de gestiune a școlarității; (b) SAP – Componenta Economică-Financiară.

Componenta UMS este o soluție destinată gestionării proceselor de școlaritate într-o universitate (licența, master și doctorat), care permite administrarea eficientă a tuturor activităților legate de organizare academico-didactică, admitere, examinări, burse, cazari, deconturi de transport, emitere acte studii, analize manageriale specifice - Sistem informatic integrat de gestiune a resurselor (ACADEMIS). Suplimentar, studenții doctoranzi au acces la platforma <https://elearning.e-uvt.ro/> - Platforma elearning – studii doctorale.

- Recomandări:**
1. Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale.
  2. Traducerea tuturor informațiilor legate de evidența parcursului doctoranzilor, publicate pe site, în limba engleză.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Conform cu Art 7 (3) din Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT, HS 20 din 24.09.2020, în IOSUD-UVT programul utilizat pentru analiza similarității tezelor de doctorat este *iThenticate*, prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. În cadrul vizitei la fața locului au fost verificate prin sondaj rapoartele de similitudine ale unor teze de doctorat deja susținute.

**Recomandări:** Menținerea stării de fapt

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Toți indicatorii cuprinși în acest standard, mai puțin indicatorul de performanță A.1.3.3. sunt îndepliniți. Există granturi de cercetare, inclusiv instituționale atrase de către conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea pe domeniul Economie, precum și alte forme de finanțări (prin intermediul proiectelor europene) care completează resursele financiare proprii.

*Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare*



*sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Din Anexa suplimentară 1- (Co-tutelă, publicatii doctoranzi, granturi castigate de către conducătorii de doctorat) solicitată la vizită, rezultă că există conducători de doctorat care au participat la competiții și au câștigat proiecte de cercetare din sfera aferentă domeniului de doctorat Economie după cum urmează:

1. *Nicoleta Sirghi*, coordonator cercetare științifică post-doctorală, proiect POCU 380/6/18, 2019-2021 „*Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat*”

2. *Noja Gabriela*, Manager al proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA203-063214 intitulat “*Coordinated higher institutions responses to digitalization*”, câștigat în 2019; Lead partner (applicant organisation): West University of Timisoara; Parteneri: University of Exeter, University of Stirling, Universita' Degli Studi Di Milano-Bicocca, Johann Wolfgang Goethe Universitat Frankfurt Am Main/ OVGU University Magdeburg, Prospektiker Instituto Europeo De Prospectiva Y Estrategia SA; total grant 248684 EUR; durata totală a proiectului 24 de luni (01.11.2019-31.10.2021).

3. *Noja Gabriela*, Director proiect (2019) câștigat în cadrul PNCDI III, SP 1.1, *Mobility projects for experienced researchers from diaspora 2019*, project code PN-III-P1-1.1-MCD-2019-0012, Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI), Call from the National Research, Development and Innovation Plan (PNCDI III) Programme, coordonat științific de către National Research Council and Advisory Council for Research, Development and Innovation.

4. *Noja Gabriela*, Director proiect (2017) câștigat în cadrul PNCDI III, SP 1.1, *Mobility projects for experienced researchers from diaspora 2017*, project code PN-III-P1-1.1-MCD-2017-0114, Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI), Call from the National Research, Development and Innovation Plan (PNCDI III) Programme, coordonat științific de către National Research Council and Advisory Council for Research, Development and Innovation.

*Outputul de cercetare* al acestui proiect este articolul: *Noja Grațîela Georgiana, Cristea S.M., Yuksel A., Panzaru C., Dracea R.M. (2018), „Migrants’ Role in Enhancing the Economic Development of Host Countries: Empirical Evidence from Europe”, Sustainability*, ISSN: 2071-1050, 10(3): 894 (pp. 1-32), AIS (iunie 2018/ JCR 2017): 0.322, Impact factor (iunie 2018/ JCR 2017): 0.977 (*zona galbenă a cercetării după factorul de impact*); WOS:000428567100321 – articol premiat de Ministerul Cercetării și Inovării – UEFISCDI în cadrul Subprogramului 1.1 - Resurse Umane - Premiarea rezultatelor cercetării - Articole, Competitia 2018, cod proiect PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-27588. Articolul are acknowledgement-ul proiectului, acesta fiind vizibil și în Web of Science la secțiunea Funding, respectiv:

Funding Agency

Romanian Ministry of Research and Innovation, CNCS- UEFISCDI, within PNCDI III

Grant Number

2017-0114

5. *Noja Gabriela*, Director proiect câștigat în 2018 la Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) - Ministerul Educației Naționale, în cadrul Planului National de Cercetare-Dezvoltare si Inovare - PNCDI III, Subprogramul 1.1 - Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetatori, Competitia 2018, cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-3328.

6. *Noja Gabriela*, Director Grant internațional individual STSM 40550 (Short Term Scientific Mission Grant) câștigat în 2018 în cadrul COST Action CA16111 "International Ethnic and Immigrant Minorities’ Survey Data Network" (ETHMIGSURVEYDATA) (COST-European Cooperation in Science and Technology) cu titlul „Migrants’ integration research at the





interference between economics and psychology”, STSM start and end date: 15/04/2018 - 28/04/2018, cu scopul inițierii unei cercetări fundamentale cu Prof. Petrović NEBOJŠA, dar și dezvoltarea unei colaborări instituționale/ parteneriat cu UNIVERSITY OF BELGRADE, FACULTY OF PHILOSOPHY, Belgrade (Serbia), care să contribuie la sporirea vizibilității instituționale; chair of the Action: Prof Laura MORALES (France) ([http://www.cost.eu/COST\\_Actions/ca/CA16111](http://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA16111)).

*Outputul de cercetare* al acestui proiect este articolul: Noja Grațielă Georgiana, Nebojša Petrović, Cristea Mirela (2018), „Turning Points in Migrants’ Labour Market Integration in Europe and Benefit Spillovers for Romania and Serbia: The Role of Socio-Psychological Credentials”, *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu/Proceedings of Rijeka Faculty of Economics: Journal of Economics and Business*, ISSN 1331-8004, Volume 36, No. 2, pp. 489-518, 2018, AIS (iunie 2018/ JCR 2017): 0.038, Impact factor (iunie 2018/ JCR 2017): 0.258, WOS:000454542100004. Articolul are acknowledgement-ul proiectului chiar pe prima pagină, acesta fiind vizibil și în Web of Science la secțiunea Funding. 7. *Director / Responsabil* proiect câștigat în cadrul *Competiției pentru finanțarea manifestărilor științifice 2018 la Ministerul Cercetării și Inovării (MCI)* (evaluat de Colegiul Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare, Comisia pentru Manifestări Științifice și Expoziționale) pentru finanțarea *Annual Conference of the Romanian Network for Migration Studies – „From source to destination: new challenges of migration in Central and Eastern Europe”*, organizată în cadrul Universității de Vest din Timișoara în perioada 11-12 septembrie 2018, categoria „Manifestări naționale cu participare internațională”.

**Recomandări:** Sprijinirea și impulsionearea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniul Economie pentru participarea la competiții care vizează câștigarea de proiecte de cercetare în care să fie implicați studenți doctoranzi din domeniu.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.***

Conform Anexei Suplimentare 2, (Lista cadre didactice și studenți implicați în proiecte de cercetare finanțate ) solicitată la vizita, din numărul total de 12 doctoranzi, aflați în diferitele faze ale pregătirii doctorale (9 în perioada studiilor de doctorat, 3 în prelungire) în momentul vizitei de evaluare a domeniului de doctorat Economie, cinci studenți au beneficiat de finanțări de minimum 6 luni din alte surse decât cele guvernamentale, după cum urmează:

1. Roxana Ioan, bursă post-doctorală pe termen de doi ani, *proiect POCU 380/6/18, 2019-2021 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”*
2. Cezara Vînturuși, bursa Eiffel, pentru doctorat în co-tutela, Franța
3. Galea Mihaela, proiect „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” POSDRU/159/1.5/S/142115
4. Mihai Alexandra Iris, proiect „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” POSDRU/159/1.5/S/142115
5. Copcea Gheorghe Bogdan, proiect „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România” POSDRU/159/1.5/S/142115



**Recomandări:** Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului de doctorat Economie și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte. Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Din Raportul de autoevaluare dar și din documentele puse la dispoziție de către IOSUD rezultă că nu se poate face o distincție clară a cheltuielilor pentru susținerea doctoranzilor, ele fiind cuantificate global la nivel de universitate. Cu toate acestea, din discuțiile avute cu studenții doctoranzi și cu absolvenții a reieșit faptul că aceștia au fost sprijiniți financiar ori de câte ori au solicitat fonduri pentru participare la conferințe, publicare de lucrări științifice, deplasări pentru training-uri sau alte forme de instruire și formare. Acest lucru a fost confirmat și de o parte dintre studenții doctoranzi ai domeniului Economie ce au răspuns la chestionarul aplicat de echipa de evaluare.

Pe parcursul vizitei de evaluare și a întocmirii prezentului raport s-au solicitat și primit de la UVT date legate de finanțarea doctoranzilor, conform Anexei suplimentare 4, Justificare 10%. În același timp, pe site-ul UVT <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-7.-Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf> este publicată metodologia de accesare a resurselor instituționale de către studenții doctoranzi, metodologie care atestă posibilitatea fiecărui student doctorand de a accesa fonduri.

**Recomandări:** Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.

Informarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care aceștia pot fi sprijiniți financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

### **Indicatorul este parțial îndeplinit**

#### **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Criteriul A21 este îndeplinit, infrastructura de cercetare deținută de către Universitatea de Vest din Timișoara, IOSUD, precum și de Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este adecvată, fapt relevat atât de vizita de evaluare la fața locului din data de 14 octombrie 2021 cât și de discuțiile purtate la nivelul Managementului UVT (Rector, prorectori, decani) și ale IOSUD-ului și Directorului Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, cât și de documentele puse la dispoziție pentru analiză.

*Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În cadrul vizitei de evaluare care a avut loc la fața locului la Timișoara, Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș a vizitat sediul IOSUD, sălile de curs și conferințe și a avut discuții cu directorul Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor, dl. Bogdan Dima pe probleme specifice activității doctoranzilor în cadrul acestui nou sediu, care, din constatările la vizită este unul foarte modern și bine dotat cu aparatură, mobilier și software, creându-le doctoranzilor cele mai bune condiții pentru desfășurarea activității în cadrul studiilor doctorale.

IOSUD – UVT are sediul în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara și la infrastructura de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Pentru studenții-doctoranzi din anul I, cursurile se derulează într-o sală dotată cu calculatoare (25) și acces Internet. De asemenea, studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele deținute de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. De asemenea, în cadrul ECREB există licențe software (licențiere pentru STATA (licențiere perpetuă) cu suport pentru 2 CORE-uri, licențiere pentru IBM SPSS Statistic Standard, acces baze de date) și s-au demarat procedurile pentru achiziționarea de licențe SPSS.

Resursele electronice puse la dispoziție de către Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", Timișoara sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>).

De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).



**Recomandări:** Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La nivelul domeniului de doctorat există personal calificat și cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. În cadrul domeniului Economie, pentru perioada evaluată (2016-2020) și-au desfășurat activitatea un număr de 5 conducători de doctorat. În prezent (la momentul vizitei de evaluare) își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat, din care doi sunt cadre didactice asociate (pensionari) trei sunt cadre didactice titulare în UVT și unul la Universitatea Politehnică din Timișoara.

Standardul A3.1. este îndeplinit

*Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului „Economie” își desfășoară activitatea, la momentul evaluării (octombrie 2021) un număr de 6 conducători de doctorat. Așa cum rezultă din fișele detaliate pe fiecare conducător de doctorat (*Anexa SDEAA\_A.3.1.1.*) precum și din sinteza acestora (*Anexa SDEAA\_situatie\_standarde*), 4 dintre acești conducători de doctorat (66.67%) îndeplinesc integral standardele minimale în vigoare (Prof.Dr. Cismaș Laura, Conf. Dr. Eugenia Grecu, Conf. Dr. Noja Grațîela, Prof.Dr. Sîrghi Nicoleta). Prof. Dr. Jivan Alexandru Coriolan și Prof. Dr. Son Liliana coordonează doctoranzi în regim de co-tutelă internă, având calitatea de pensionari.

**Recomandări:** Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul Economie, prin stimularea susținerii abilitării de către cadre didactice cu preocupări în domeniul economic.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță\* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 6 conducători de doctorat, din domeniul „Economie”, care sunt afiliați în cadrul IOSUD-UVT, 3 conducători de doctorat (50%) sunt titulari UVT. Conf. Dr. Grecu Eugenia este titular al Universității Politehnica din Timișoara. Prof. Dr. Jivan Alexandru Coriolan și Prof. Dr. Son Liana sunt cadre didactice asociate UVT (pensionari) (*Anexe SDEAA\_Adeverinte*).



**Recomandări:** Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în UVT, inclusiv prin susținerea financiară pentru obținerea abilitării de către Universitate.

***Indicatorul este îndeplinit***

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele oferite doctoranzilor pentru fiecare domeniu din cadrul SDEAA sunt susținute de către cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat, afiliați IOSUD-UVT, cu o bogată expertiză și experiență didactică și de cercetare în domeniul disciplinelor predate. Experiența în domeniu a conducătorilor de doctorat care sunt titulari ai disciplinelor oferite studenților-doctoranzi din anul I este probată prin activitatea didactică și științifică a acestora (*Anexa SDEAA\_Plan de învățământ*).

Disciplina "etică și integritate academică,, este predată de către dl. Prof.univ.dr. Valentin Munteanu, "Metodologia științei economice,, de către dl. Prof.univ.dr. Silviu Cerna, "Modelare la nivel macroeconomic,, este predată de către dl. prof. Bogdan Dima, "Economie spațială" este predată de către doamna Prof.univ.dr. Liana Son.

**Recomandări:** Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care să aibă ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot să îi ajute să își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media în științele economice, Ph.D Class management, etc.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

La data întocmirii prezentului raport, nici un coordonator de doctorat din cadrul domeniului nu coordonează mai mult de 8 studenți-doctoranzi (incluzând aici și pe cei aflați în prelungire sau întrerupere) (0%) (*Anexa SDEAA\_Situație studenți-coordonator*).

**Recomandări:** Încurajarea noului conducător de doctorat, doamna Prof.univ.dr. Eugenia Grecu, de a începe coordonarea unor teze pe domeniul Economie în cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor.

***Indicatorul este îndeplinit***

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.





Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

În conformitate cu documentele suplimentare puse la dispoziție în timpul vizitei de evaluare, dar și cu Raportul de autoevaluare și cu discuțiile avute în cadrul vizitei de evaluare, conducătorii de doctorat ai domeniului Economie desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional. Standardul A.3.2. este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unortze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conform Raportului de autoevaluare, la data vizitei de evaluare, dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului, 5 au publicat 5 articole (sau mai multe) în publicații indexate Web of Science (83.33%). Astfel, toți conducătorii de doctorat din domeniu au publicat 86 de astfel de articole (o medie pe domeniu de 14.33 articole / conducător de doctorat). În plus, este de remarcat faptul că scorul mediu al domeniului pentru citările în reviste ISI cu AIS nenul, calculat conform Ordinului 6129/20.12.2016 este de 5.21. (*Anexa SDEAA\_Situatie\_Standarde; Anexa SDEAA\_A.3.1.1*).

Acești conducători de doctorat probează vizibilitatea internațională prin; a) membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; b) invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate; c) membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale (*Anexa SDEAA\_CV stiintific*).

Astfel, Dna. Prof. Laura Cismaș este membru în Rețeaua Țărilor Grupului de la Vișegrad (începând cu anul 2006), al European Regional Studies Association, respectiv International Regional Studies Association (din 2006).

Dna. Prof.univ.dr. Nicoleta Sirghi este membru în Association Internationale des Economistes de Langue Française (AIELF), Regional Science Association International (RSAI), Reseau Pays du Groupe de Vysegrad (PGV), Asociația Generală a Economistilor din România (AGER), Asociația Română de Științe Regionale (ARSR), membru ECREB.

Dna. Conf.univ.dr. Noja GrațIELA Georgiana este membra în East-European Center for Research in Economics and Business, respectiv COST Action CA16111 „International Ethnic and Immigrant Minorities' Survey Data Network” (ETHMIGSURVEYDATA), European Cooperation in Science & Technology.

**Recomandări:** Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.



### ***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În cadrul domeniului Economie, 5 conducători de doctorat (83.33%) realizează integral sau preponderent punctajul aferent standardelor (sau o fracțiune din acesta de cel puțin 25% - prin raportare la criteriul privind articolele cu AIS nenul, respectiv la criteriul privind citările) pe baza activității științifice din perioada 2015-2020 (*Anexa SDEAA\_Situație Standarde; Anexa SDEAA\_A.3.1.1*).

***Recomandări:*** Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie

### ***Indicatorul este îndeplinit***

#### ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Standardul este îndeplinit, instituția evaluată a dovedit că are capacitatea de a atrage candidați din afara acesteia inclusiv pentru domeniul Economie, din străinătate.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.*** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform datelor cuprinse în Raportul de Autoevaluare, în perioada supusă analizei, numărul de locuri bugetate anual, pentru admitere, alocate IOSUD-UVT de către Ministerul Educației Naționale, a fluctuat în intervalul 80-95. Acestor locuri li s-au adăugat, în fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UVT a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă, respectiv studenți străini care plătesc pe cont propriu valutar). Cu începere din anul 2017, UVT alocă un număr de locuri finanțate de la buget candidaților de etnie romă.

Raportul dintre candidații și locurile bugetate, la nivel IOSUD-UVT, a evoluat astfel: în 2016, raportul este de 2,06; în 2017, de 1,67; în 2018, de 2,23; în 2019, de 2,15; în 2020 de 1,86.

Pentru domeniul „Economie”, în mod cumulativ, în perioada cuprinsă între anii universitari



2016/2017 și 2020/2021 raportul este este 1.26.

**Recomandări:** Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.

Creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei strategii de promovare.

Crearea unui ghid pentru admiterea la doctorat care să fie publicat pe site în limbile română și engleză

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

La nivelul domeniului de doctorat Economie admiterea are loc pe bază de criterii de competență, iar rata de abandon a studiilor doctorale se încadrează în standardele stabilite de către ARACIS .

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În conformitate cu metodologia SDEAA privind admiterea la ciclul de studii doctorale ([Anexa SDEAA\\_Metodologie\\_admitere](#)), respectiv <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf>

aceasta se realizează pentru candidați pe baza susținerii unui proiect de cercetare științifică. Candidații pot opta pentru întocmirea și susținerea proiectului de cercetare științifică în limba română sau într-o limbă de circulație internațională. Susținerea concursului de admitere în varianta online, se realizează prin intermediul platformei: <https://meet.google.com/>. Evaluarea candidaților la examenul de admitere se va realiza pe baza criteriilor și indicatorilor cuprinși în grila de evaluare a candidaților la examenul de admitere în domeniul de doctorat Științe economice, după cum urmează: Pondere a fiecărui criteriu de evaluare în punctajul total este următoarea: 50% pentru C.I. Evaluarea proiectului de cercetare; 50% pentru C.II. Evaluarea activității de pregătire profesională și a activității științifice anterioare a candidatului.

**Recomandări:** Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Dintre cei 20 de studenți-doctoranzi înscriși în cadrul domeniului în mod cumulativ în perioada cuprinsă între anii universitari 2015/2016 și 2019/2020, 5 au fost exmatriculați ori s-au retras la 3,

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



respectiv 4 ani de la admitere (25%). În anul universitar 2020/2021 nu au fost situații de exmatriculare / retragere (*Anexa SDEAA\_Re-trasi\_pe\_domenii*).

**Recomandări:** Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare;

Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Conținutul programului este adecvat și asigură obținerea rezultatelor învățării relevante. Cu toate acestea, există loc pentru îmbunătățiri în formarea unor abilități avansate de cercetare.

*Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Conform planului de învățământ (Anexa SDEAA, Plan de învățământ) și Raportului de autoevaluare, pentru anul universitar 2020/2021 există în total 8 discipline, dintre care una este cea obligatorie, de Etică și Integritate Academică, iar pentru alte cel puțin trei discipline studenții au posibilitatea să aleagă. În cadrul acestora, există o disciplină numită Metodologia Științei Economice, o alta numită Metode de Cercetare, o a treia numită Modelare la nivel macroeconomic. Există apoi o serie de discipline care acoperă o parte importantă din tematicile propuse pentru doctorat, cum sunt: Economie Spațială, Scientometrie și evaluarea cercetării științifice, Academic Writing respectiv, Dezvoltări conceptuale și schimbări paradigmatică în business <https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/doctorat/plan-Invatamant-doctorat.pdf>.

Din întâlnirea online cu studenții doctoranzi și cu absolvenții domeniului de doctorat Economie a rezultat faptul că aceștia sunt mulțumiți de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea tezei lor de doctorat.

**Recomandări:** Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie

### ***Indicatorul este îndeplinit***

*Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În planul de învățământ pentru 2020-2021, (Anexa SDEAA, Plan de învățământ, Respectiv *Anexe SDEAA\_Fise\_disciplina*) există o disciplină numită Etică și integritate academică.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi aceștia s-au arătat mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.



**Recomandări:** Se recomandă introducerea un curricula a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc.

Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Prin fișele disciplinelor (Anexa SDEAA- fișe disciplină) sunt stabilite competențele specifice și cele profesionale acumulate. La nivelul Școlii doctorale sunt stabiliți descriptorii de nivel ai competențelor științifice și profesionale „Grila 1” aferentă programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și asigură stabilirea corelațiilor dintre competențele de cercetare științifică și profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate pe care le transpune în cadrul „Grilei 2” (Anexa SDEAA\_Grila 1). Acestea constituie instrumente de monitorizare a disciplinelor de studiu oferite tuturor studenților-doctoranzi. În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească prin intermediul planului de studii universitare de doctorat (Anexa SDEAA\_Grila 2).

**Recomandări:** Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Există comisii de îndrumare funcționale (Anexa SDEAA- comisii de îndrumare) din care fac parte cadre didactice care susțin activități în cadrul SDEAA sau în cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor. În timpul vizitei de evaluare s-a cerut și primit o anexă suplimentară (Anexa suplimentară 3) care să ateste funcționalitatea comisiilor de îndrumare.

În cadrul vizitei efectuate la Institutul de Studii Doctorale, comisia a verificat dosarul doctorandei Grecu Irina, în care exista PV ale susținerii primului raport de doctorat și în care este relevată și componența comisiei de îndrumare.

Din discuțiile avute cu absolvenții și studenții doctoranzi ai domeniului Economie a rezultat importanța comisiilor de îndrumare în perioada de elaborare a rapoartelor de doctorat dar și a

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





Pregătirii susținerii publice a tezei. În perioada de pandemie, rolul acestor comisii a fost amplificat prin îndrumările și interacțiunea cu doctoranzii.

**Recomandări:** Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.

Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun

### ***Indicatorul este îndeplinit***

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul domeniului, la data întocmirii prezentului raport, coordonarea celor 15 studenți-doctoranzi aflați în stagiul este asigurată de către coordonatori de doctorat la care se adaugă alte cadre didactice cu gradul de conferențiar sau lector. În total, 15 cadre didactice asigură activitatea comisiilor de îndrumare. Raportul menționat este de 1:1 (*Anexa SDEAA\_Comisii\_indrumare\_2020\_2021*).

**Recomandări:** Includerea în comisiile de îndrumare și a unor experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Acest standard este îndeplinit. Studenții doctoranzi participă activ la conferințe și alte evenimente științifice.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Lista lucrărilor științifice relevante autorate în timpul derulării programului de studii doctorale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în *Anexa SDEAA\_B.3.1.1* și în anexa suplimentară 1, respectiv Lucrări doctoranzi.

Comisia de evaluare a selectat următoarele lucrări ale absolvenților domeniului de doctorat Economie, constatând faptul că au contribuții originale semnificative:

**1. Rămescu, D.,** Sîrghi, N., Neamțu, M. (2019) *Dynamic analysis of the cooperation and competition relationship in the oil and gas industry in Romania*, Oradea Journal of Business



and Economics Volume 4/2019, Issue 2, ISSN 2501-1596, ISSN-L 2501-1596.  
[http://ojbe.steconomieuoradea.ro/wp-content/uploads/2019/10/OJBE\\_vol-42.pdf](http://ojbe.steconomieuoradea.ro/wp-content/uploads/2019/10/OJBE_vol-42.pdf)

2. **Snunu, I.** (2019). Labour market and self-employment: the Israeli case. *Timisoara Journal of Economics and Business*, 12(2), 87-108.  
<https://www.tjeb.ro/index.php/tjeb/article/view/319/TJEB-vol12-2019-iss2-art2-SNUNU>
3. Ciorbagiu Ioana (2019). „Socio-Economic Predictors of Subjective Well-Being in The European Area”, *International Conference Current Economic Trends in Emerging And Developing Countries TIMTED 2019 6-8 June 2019 Timisoara, Romania*,  
<https://www.timted.ro/wp-content/uoloads/Conference-TIMTED-2019-Programme.pdf>
4. Moroc, Andrei; Noja, Gratiela (2016), „Labour Mobility within the EU; Major Effects and Implications for the Main Sending and Receiving Economies”, *European Journal of Economics and Business Studies*, Vol. V, issue 1, pp.87-100, ISSN:2411-9571 (Print), 2411-4073 (Online)
5. Ciorbagiu Ioana, Stoica Adrian, and Mihaila Monica (2020). „Life Satisfaction and Migration – What Relationship?” *Journal of Social and Economic Statistics Volume 9: Issue 1* DOI: <https://doi.org/10.2478/jses-2020-0005>

**Recomandări:** Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Conform raportului de autoevaluare, situația numărului lucrărilor științifice relevante autorate și comunicate în timpul derulării programului de studii doctorale la diverse manifestări științifice naționale sau internaționale de către studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani din cadrul domeniului, listă întocmită în baza informațiilor disponibile, se regăsește în *Anexa SDEAA\_B.3.1.2.* În conformitate cu această situație, raportul menționat este de  $40/21=1.90$ .

**Recomandări:** Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.

Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Comisiile de îndrumare sunt compuse din specialiști de înaltă clasă din UVT dar și de la universități de prestigiu din țară (ASE, UAIC, UBB) , care îndrumă cu competență și profesionalism doctoranzii domeniului Economie.



**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Lista referențelor provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată este redată în *Anexa SDEAA\_Comisii\_sustinere*. În conformitate cu situația centralizată, din cei 12 referenți externi utilizați în cadrul domeniului, un singur referent extern a fost în mai mult de 2 comisii într-un an (Prof. univ. dr. Daniela Luminița Constantin, Academia de Studii Economice București; 3 comisii în 2017, dar la doi conducători de doctorat diferiți; Dna.Prof.univ.dr. Liana Son, respectiv Dna.Prof.univ.dr. Laura Cismaș.

**Recomandări:** Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Așa cum rezultă din *Anexa SDEAA\_Comisii\_sustinere*, în cadrul domeniului, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani, pentru nici un referent extern nu se atinge sau depășește acest raport.

**Recomandări:** Monitorizarea permanentă a valorii indicatorului

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

**Standardul C.1.1.** Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Din analiza documentelor puse la dispoziție, a constatărilor făcute în cadrul vizitei de evaluare la fața locului de către Prof. Mihaela Luțaș și a discuției echipei de evaluatori cu conducerea Universității, a IOSUD-ului și a Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, a CEAC, rezultă că există cadrul instituțional și se aplică proceduri pentru asigurarea internă a calității.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la



*nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

*a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*

Există o procedură de evaluare și asigurare internă a calității activității Școlii doctorale și a conducătorilor de doctorat, care se găsește în cadrul Regulamentului Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul-SDEEA.pdf>

La nivelul UVT a fost pus la punct și este funcțional la momentul vizitei, un proces de digitalizare a fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS pe baza unui sistem on-line URAP (<http://urap.uvt.ro>) ce permite actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat, încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora, calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU, descărcarea fișelor individuale de verificare și a Anexei 5 din raportarea CNFIS.

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a conducătorilor de doctorat cu impact în perioada 2016-2020. În ceea ce privește producția științifică, 86 conducătorii de doctorat au un număr de prezențe cu afiliere UVT în Web of Science (Core) de 2858 dintr-un număr de 5265 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 54% din numărul prezențelor cu afiliere la UVT în WoS. Au fost înregistrate în ultimii 5 ani (2016-2020), 1021 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 36% din numărul prezențelor în Web of Science a conducătorilor.

*b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*

În cadrul vizitei de evaluare care a avut loc la fața locului la Timișoara, Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș a vizitat sediul IOSUD, sălile de curs și conferințe și a avut discuții cu directorul Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor, dl. Bogdan Dima pe probleme specifice activității doctoranzilor în cadrul acestui nou sediu, care, din constatările la vizită este unul foarte modern și bine dotat cu aparatură, mobilier și software, creându-le doctoranzilor cele mai bune condiții pentru desfășurarea activității în cadrul studiilor doctorale.

IOSUD – UVT are sediul în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerii publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice.

Studentii-doctoranzi din cadrul SDEEA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara și la infrastructura de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Pentru studenții-doctoranzi din anul I, cursurile se derulează într-o sală dotată cu calculatoare (25) și acces Internet.

De asemenea, studenții-doctoranzi din cadrul SDEEA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele deținute de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. De asemenea, în cadrul ECREB există licențe software (licențiere pentru STATA (licențiere perpetuă) cu suport pentru 2 CORE-uri, licențiere pentru IBM SPSS Statistic Standard, acces baze de date) și s-au demarat procedurile pentru achiziționarea de licențe SPSS.

*c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*

Există regulamente și proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale, care se găsesc pe site-ul <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>.

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere



Aspectele privind admiterea studenților doctoranzi (cap.3), finalizarea studiilor (cap.5), drepturile și obligațiile studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, precum și alte aspecte legate de studiile de doctorat se găsesc pe site, în <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat-ed.-a-III-a.pdf>

Conform Raportului de autoevaluare, (pag. 14) anual CSUD discută criteriile de organizare și desfășurare a admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>). În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale. <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020-2021-editia-I.-HS-104-din-17.01.2020..pdf>

În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

SDEAA dispune de o Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar curent care se supune în fiecare an aprobării Adunării Generale a membrilor SDEAA (*Anexa SDEAA Metodologie admitere*), <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/06/Metodologie-admitere-doctorat-SDEAA-2017.pdf>

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9462>. Ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă la <http://doctorat.uvt.ro/?p=9493>.

Rezumatele tezelor de doctorat sunt făcute public, în limbile română și engleză, pe site-ul <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

Pentru tezele susținute public în cadrul domeniului Economie, lista site-urilor pe care se regăsesc aceste rezumate se află în Anexa Suplimentară nr.5 - Rezumate teze de doctorat.

*d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare. Lista lucrărilor proprii însoțește fiecare teză de doctorat înaintată spre analiză. La nivelul UVT, prin Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Artistică se menține o evidență a publicațiilor cu afiliere UVT, actualizată periodic.

La nivelul IOSUD a fost realizată în martie 2021 o analiză privind producția științifică a doctoranzilor în perioada 2016-2021 care a arătat că cei 456 de absolvenți ai studiilor doctorale au 264 de prezențe în Web of Science (Core).

*e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>)

în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc.





La vizita față în față, au fost verificate mai multe dosare aflate la secretariatul IOSUD-UVT și s-a constatat existența acestor acte adiționale la contractul de studiu. Planul de cercetare este particularizat pentru fiecare doctorand, în funcție de specificul temei alese. Aspecte ale programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se găsesc și în Planul de învățământ (Anexa SDEAA\_Plan de învățământ), Fișele disciplinelor (Anexa SDEAA\_Fișe disciplină) și pe site-ul Scolii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor <https://doctorat.uvt.ro/?p=10853>

*f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul UVT există servicii de sprijin social și academic. Astfel, serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://www.ccoc.uvt.ro>) al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocatională, precum și consiliere psihologică.

Pe site-ul UVT <https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/> Sunt prezentate principalele facilități și servicii suport oferite tuturor studenților UVT, inclusiv doctoranzilor.

Centrul de cercetare afiliat Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor oferă prin ECREB (East European Centre for Research in Economics and Business) <https://ecreb.ro/> înființat în anul 2013, servicii suport doctoranzilor privind participarea la conferințe, potențiale surse de finanțare ale acestora, cursuri suport pentru activitatea de cercetare doctorală, și alte evenimente dedicate specializării profesionale a doctoranzilor.

Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole este sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, cod SMIS 125015, apelul POCU/380/6/13/ - „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat”, din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților, sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale. La data întocmirii prezentului raport, a fost adoptată o Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-7.-Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf>

**Recomandări:** Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feedback-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

SDEAA implementează în prezent un chestionar vizând gradul de satisfacere a studenților-doctoranzi în raport de activitatea derulată în cadrul său (*Anexa SDEAA\_Chestionar*). Acest chestionar vizează printre altele: a) colaborarea cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare; b) desfășurarea cursurilor prevăzute în primul an; c) motivațiile studenților-doctoranzi



pentru alegerea programului de studii doctorale; d) sugestii de ameliorare a activității; e) utilitatea percepută de către studenții-doctoranzi în susținerea carierei lor profesionale și în raport de piața muncii. Rezultatele aplicării acestui chestionar se găsesc în [Anexa Suplimentară 6, Chestionar pentru îmbunătățirea activității SDEAA](#). Chestionarul a fost aplicat unui număr de 72 de studenți doctoranzi ai Școlii doctorale SEAA, și a vizat aspecte legate de gradul general de satisfacție al studenților doctoranzi față de programul de doctorat urmat.

În cloud-ul Aracis a fost postată [Anexa Suplimentară 7](#), care cuprinde rezultatele unui chestionar aplicat de către studenții evaluatori ai domeniilor de doctorat în cadrul vizitelor de evaluare a IOSUD-UVT, cu particularizare pe domeniul de doctorat Economie.

De asemenea, pe site-ul <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-doctorat/domeniul-economie> sunt prezentate o serie de aspecte care privesc desfășurarea activităților doctorale în cadrul domeniului Economie.

Pe baza rezultatelor, la nivelul UVT au fost elaborate o serie de strategii și planuri de măsuri care cuprind prevederi legate inclusiv de dezvoltarea studiilor de doctorat.

<https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/file:///C:/Users/Mihaela%20Lutas/Downloads/Planul-strategic-de-dezvoltare-institu%C5%A3ional%C4%83-a-UVT.pdf>

**Recomandări:** Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale de Economie și Administrare Afacerilor și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feedback-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.

De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Există transparența informațiilor atât la nivel de IOSUD cât și la nivelul domeniului de doctorat, însă nu toate informațiile sunt traduse și în limba engleză, ceea ce poate fi un impediment în desfășurarea programului de doctorat și în atragerea de candidați din străinătate.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](https://www.uvt.ro/ro/dcimi/informatii-publice/), <https://www.uvt.ro/ro/dcimi/informatii-publice/> a site-ului IOSUD <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> și pe pagina web a Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-doctorat> respectiv a domeniului Economie <https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-doctorat/domeniul-economie>



*Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) *regulamentul școlii doctorale;*

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul-SDEAA.pdf>

b) *regulamentul de admitere;*

[https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020\\_2021-editia-I.-HS-104-din-17.01.2020..pdf](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020_2021-editia-I.-HS-104-din-17.01.2020..pdf)

Respectiv pentru Școala doctorală de Economie și Administrare a Afacerilor

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/06/Metodologie-admitere-doctorat-SDEAA-2017.pdf>

c) *contractul de studii doctorale;*

<http://doctorat.uvt.ro/?=3285>).

d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat-ed.-a-III-a.pdf>

respectiv

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Metodologie-privind-organizarea-%C5%9Fi-desf%C4%83%C5%9Furarea-procesului-de-sus%C8%9Binere-a-tezelor-de-doctorat.pdf>

e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*

<https://doctorat.uvt.ro/?p=10853>

unde se regăsesc Planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestuia.

f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/02/Conducatori-de-doctorat-UVT-01.10.20211.pdf>

respectiv pentru domeniul Economie

<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-doctorat/domeniul-economie>

<https://doctorat.uvt.ro/?p=10242>

g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*

Lista este publicată pe site-ul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor, dar numele doctoranzilor sunt înlocuite cu numerele lor matricole în conformitate cu prevederile GDPR.

<https://doctorat.uvt.ro/?p=11062>



h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Ghid-de-redactare-teza-de-doctorat-SDEAA-aprobat-2017.pdf>

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

**Recomandări:** Se recomandă o reorganizare a site-ului în limba română și ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor asigură doctoranzilor toate resursele logistice și umane necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date*

*academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

Studenții doctoranzi se declară mulțumiți de accesul pe care aceștia îl au la la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu.

**Recomandări:** Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente.

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante.

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de*

*verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În cadrul UVT sunt utilizate două softuri de verificare a similitudinii. Școlile doctorale recurg la verificarea similitudinii prin utilizarea programului *Ithenticate*, dar există și programul de verificare a similitudinii *Turnitin*, care poate fi de asemenea utilizat de către doctoranzi.

Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe *Ithenticate* la cerere, în baza



unei solicitări simple către serviciul de informatizare. Accesul la cele două softuri de verificare a gradului de similitudine este gratuit pentru studenții doctoranzi, indiferent de numărul de utilizări.

În urma chestionarului aplicat studenților doctoranzi, aceștia au declarat că pot avea acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru tezele de doctorat.

**Recomandări:** Menținerea stării de fapt

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În cadrul vizitei de evaluare care a avut loc la fața locului la Timișoara, Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș a vizitat sediul IOSUD, sălile de curs și conferințe și a avut discuții cu directorul Școlii Doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor, dl. Bogdan Dima pe probleme specifice activității doctoranzilor în cadrul acestui nou sediu, care, din constatările la vizită este unul foarte modern și bine dotat cu aparatură, mobilier și software, creându-le doctoranzilor cele mai bune condiții pentru desfășurarea activității în cadrul studiilor doctorale.

IOSUD – UVT are sediul în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice.

Studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au, în condițiile regulamentelor interne și pe baza legitimației de student, acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara și la infrastructura de cercetare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (calculatoare, software, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Pentru studenții-doctoranzi din anul I, cursurile se derulează într-o sală dotată cu calculatoare (25) și acces Internet. De asemenea, studenții-doctoranzi din cadrul SDEAA au acces, în condițiile regulilor specifice de ordine interioară, la resursele deținute de către East-European Center for Research in Economics and Business (ECREB) în ipostaza acestuia de centru de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. De asemenea, în cadrul ECREB există licențe software (licențiere pentru STATA (licențiere perpetuă) cu suport pentru 2 CORE-uri, licențiere pentru IBM SPSS Statistic Standard, acces baze de date) și s-au demarat procedurile pentru achiziționarea de licențe SPSS.

Resursele electronice puse la dispoziție de către Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran, Timișoara sunt disponibile la adresa: <http://www.bcut.ro/>. Acestea se pot accesa din rețelele Universității de Vest, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>).

De asemenea, prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro/>, <https://portal.anelisplus.ro/>).

În urma discuțiilor cu studenții, aceștia au confirmat faptul că au acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare.

**Recomandări:** Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.





### ***Indicatorul este îndeplinit***

#### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

La nivelul Universității de Vest Timișoara există o strategie de internaționalizare în care se încadrează și cea legată de studiile doctorale atât la nivel de Școală Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor cât și a domeniului Economie.

***Indicatorul de performanță\* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.***

Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde în primul rând universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus și Erasmus +. Prin Departamentul de Relații Internaționale, dar și prin intermediul coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european cât și din țările partenere. Lista partenerilor este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>.

Acordurile bilaterale permit de asemenea mobilități; lista partenerilor internaționali este disponibilă la <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ la nivel de IOSUD este:

2015-2016: 19 doctoranzi în mobilitate;

2016-2017: 25 doctoranzi în mobilitate;

2017-2018: 27 doctoranzi în mobilitate.

2018-2019: 10 doctoranzi în mobilitate

2019-2020: 13 doctoranzi în mobilitate

În același sens, în cadrul proiectelor POSDRU de burse de cercetare doctorală, 177 de studenți doctoranzi au avut obligația de a efectua mobilități externe de documentare și de a participa la cel puțin o conferință internațională desfășurată în străinătate.

În plus doctoranzii au participat în perioada raportată la peste 250 de conferințe naționale și internaționale. În perioada 2013-2018, studenții SDEAA au beneficiat de 13 granturi ERASMUS+ în cadrul cărora au fost realizate mobilități de studiu și, respectiv, mobilități de plasament / practică (*outgoing*), la instituții partenere din Franța, Spania și Italia. De asemenea, în această perioadă au existat 3 granturi ERASMUS+ în cadrul cărora au fost realizate mobilități de tip *incoming* ([\*Anexa SDEAA\\_Internationalizare\*](#)).

Domeniul „Economie” are încheiate acorduri de parteneriat de tip Erasmus+ în care se specifică explicit colaborarea la nivel de doctorat și elementele clarificatoare ale acesteia (excluzând alte tipuri de acorduri bilaterale care nu includ astfel de detalii ci doar stabilesc un cadru general de colaborare între universitățile partenere urmând ca stabilirea liniilor de colaborare să se realizeze la o dată ulterioară) cu o serie de universități din spațiul Uniunii Europene precum și din exteriorul acesteia precum : HELMO - Haute Ecole Libre Mosane, Deggendorf Institute of Technology, University of Tübingen, La Universitat de Girona, Universidade da Coruña, Complutense



University of Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universitat Rovira i Virgili, Université Clermont Auvergne, Université Nice Sophia Antipolis, l'Université d'Orléans, Université Paris XIII, University of Ioannina, L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", L'Università degli Studi di Cagliari, Università del Salento, L'Università degli Studi di Verona, Kaunas University of Technology, South East European University, Christian University of Applied Sciences, University of Economics in Katowice, Uniwersytet Rzeszowski, University of Maribor, University of Economics in Bratislava, Hitit University, Selcuk University, Nottingham Trent University, University of East Sarajevo, Ocean University of China, Qingdao University, Ningbo University, Dongguan University of Technology, The International College of Liberal Arts at Yamanashi Gakuin University, Universiti Utara Malaysia, Megatrend University, College of Business Economics and Entrepreneurship, Poltava University of Economics and Trade (PUET), Lviv University of Trade and Economics.

Pentru domeniul de doctorat Economie a existat un singur doctorand care a efectuat un stagiu pe un program Erasmus +, si un număr semnificativ de doctoranzi care au participat la conferințe științifice internaționale, organizate atât prin intermediul Școlii doctorale cât și prin intermediul centrului de cercetare al Universității. (ECREB). În anexa suplimentară 8, publicată pe cloud-ul ARACIS, în secțiunea Clădicări, sunt menționate un număr de 51 de persoane, studenți doctoranzi, care au participat la conderințe internaționale cu prelegeri sau prezentări de postere.

Conform Raportului de autoevaluare, în partea numită Strategii și proceduri implementate la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor de studii doctorale, altele decât cele prevăzute de standardele minimale, reglementate de anexa nr. 2 a ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020, există prevederi legate de adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea mobilității internaționale a studenților, inclusiv prin propunerea de creare a unui program de doctorat exclusiv în limba engleză.etc.

**Recomandări:** Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale. Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul domeniului de doctorat Economie există un doctorat în co-tutelă, Coordonare doctorat în Cotutelă nr. DRV\_ED-HDR\_2018\_104 (Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Clermont Auvergne, Franța)

Cotutelă nr. DRV\_ED-HDR\_2018\_104 între Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Clermont Auvergne (Franța), drd. VÎNTURIȘ CEZARA, înmatriculată la doctorat în anul 2017, student doctorand în cadrul Școlii doctorale SDEAA, domeniul fundamental ECONOMIE, domeniul ECONOMIE, coordonator științific . Prof univ.dr. SÎRGHI NICOLETA.

De asemenea, în cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor au fost invitați să susțină prelegeri personalități ale vieții academice și științifice din universități de prestigiu din Europa și din lume. În Raportul de Autoevaluare sunt menționate 16 personalități care au ținut prelegeri în cadrul domeniului Economie.

Conform Raportului de autoevaluare, în partea numită Strategii și proceduri implementate la



nivelul domeniului de studii universitare de doctorat, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor de studii doctorale, altele decât cele prevăzute de standardele minimale, reglementate de anexa nr. 2 a ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020, există prevederi legate de adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea numărului de doctorate în co-tutelă și a mobilității internaționale a studenților, etc.

**Recomandări:** Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea numărului doctoratelor în co-tutelă.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).***

În ceea ce privește participarea UVT la târguri internaționale în domeniul învățământului superior, unde reprezentarea a fost făcută prin intermediul DRI, vă transmitem o listă a acestora în perioada 2016-2019:

- Erasmus Congress & Exhibition ERACON 2016, Thessaloniki, Grecia
- European Association for International Education Annual Conference 2016, Liverpool, Anglia
- European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- European Higher Education Fair (EHEF) 2017, Tokyo și Kyoto, Japonia
- International Graduate Scholarship Fair (IGSF) 2017, Beijing, Changchun și Hangzhou, China
- European Association for International Education Annual Conference 2018, Geneva, Elveția - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- International Education Fairs of Turkey (IEFT) 2018, Istanbul, Turcia
- BMI Global Education Fair UAE 2018, Dubai, Emiratele Arabe - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- ”Campus Roumanie” 2018, Tunisia - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Study Abroad Event 2018, Paris, Franța
- European Association for International Education Annual Conference 2019, Helsinki, Finlanda - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Vietnam Global Education Fair 2019, Ho Chi Minh City și Hanoi, Vietnam - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- Forumul anual al universităților membre în University Alliance of the Silk Road 2019, Xi’an, Republica Populară Chineză
- China Education Expo 2019, Beijing, Guangzhou și Shanghai, Republica Populară Chineză
- al 15 Summit FICCI în domeniul învățământului superior 2019, New Delhi, India
- European Association for International Education Spring și Autumn Academies 2019, Bordeaux - Franța, respectiv Budapesta-Ungaria
- Masterclass on Internationalisation of Higher Education, organizat de către Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) în colaborare cu International Association of Universities (IAU), 2019, Dubrovnik, Croatia

În anul 2020, la târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior, organizate *online*, după cum urmează:

- Evenimentul ”EAIE Community Summit: The Year Ahead”, organizat online de către *European*



Association for International Education (EAIE) în perioada 16-17 iunie 2020.

- Târgul de recrutare "A2 VIRTUAL INTERNATIONAL EDUCATION FAIR", organizat online de *Flexy Class Global Education* în perioada 27-28 iulie 2020, a reunit potențiali candidați din Maroc, Algeria, Tunisia și Mauritania.
- Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (North Africa)", organizat online de *Begin Group* în data de 18 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa de Nord, din țări precum Algeria, Egipt, Maroc și Tunisia.
- Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (Tropical Africa)", organizat online de *Begin Group* în data de 20 august 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.
- Evenimentul "THE Virtual World Academic Summit", organizat online de către *Times Higher Education (THE)*, în perioada 1-2 septembrie 2020.
- Târgul de recrutare "Study and Go Abroad. Virtual Education Fair", organizat online de *Recruit in Canada* în data de 24 septembrie 2020, a reunit potențiali candidați din Africa Tropicală, din țări precum Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda și Tanzania.
- Târgul anual de învățământ superior "Study in Europe", organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 26 septembrie 2020. "Study in Europe" este un târg anual de învățământ superior, menit aduce în atenția elevilor și studenților singaporezi oportunitățile de studiu oferite de universitățile europene, detalii despre procesele de înscriere și gama de burse disponibile. Participarea UVT la eveniment a presupus contribuția la pagina website a României, prin crearea de conținut pe pagina destinată UVT, precum și susținerea webinar-ului live "*Discover West University of Timișoara*", în cadrul căruia s-a prezentat oferta educațională a UVT adresată candidaților internaționali și s-a răspuns întrebărilor punctuale ale acestora.
- Târgul de recrutare "India and Nigeria Virtual Conference and College Fair 2020 (Lekkside Education Fair)", organizat în intervalul 9-11 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din Nigeria și India.
- Conferința anuală "EAIE Community Exchange", organizată de *EAIE (European Association for International Education)* în perioada 14-16 octombrie 2020.
- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Indian Subcontinent)", organizat de *Begin Group* în data de 27 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din subcontinentul indian, din țări precum India, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka.
- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Eurasia)", organizat de *Begin Group* în data de 29 octombrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Ucraina.
- Târgul de recrutare "European Dream - European Education Fair 2020", organizat de *Nordic Centre and the Austrian Centre of Fudan University* în data de 30 octombrie 2020
- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Central Asia)", organizat de *Begin Group* în data de 3 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări precum Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan.
- Târgul de recrutare "EuroPosgrados", organizat în datele de 14 și 28 noiembrie 2020, a reunit potențiali candidați din țări din America Latină, cu precădere din Mexic.
- Evenimentul dedicat agenților de recrutare intitulat "Study in Romania/Study in Canada/Study in USA", organizat de *New Educational Trend (NET)* în perioada octombrie 2020 - ianuarie 2021. NET este o platformă online ce reunește reprezentanți ai agențiilor de recrutare de studenți internaționali din întreaga lume.
- Conferința anuală "Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2020", organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 19-20 noiembrie 2020.

Conform Raportului de autoevaluare, în partea numită Strategii și proceduri implementate la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor de studii doctorale, altele decât cele prevăzute de standardele minimale, reglementate de anexa nr. 2 a ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020, există



prevederi legate de adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea numărului de doctorate în co-tutelă și a mobilității internaționale a studenților, precum și atragerea de membrii de la universități de prestigiu în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

**Recomandări:** Se recomandă atragerea alumnului domeniului Economie care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie .

**Indicatorul este îndeplinit**

#### IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborarea UVT cu marile universități din România, în cadrul Consorțiului Universitaria;</li> <li>2. Tradiția și calitatea studiilor doctorale la UVT</li> <li>3. existența unui cadru legislativ comprehensiv;</li> <li>4. existența unor reglementări și proceduri clare legate de studiile doctorale.;</li> <li>5. existența unei baze materiale și a logisticii necesare desfășurării unor activități doctorale de înaltă ținută academică;</li> <li>6. resursa umană formată din conducătorii de doctorat, cadrele didactice care susțin activități în cadrul Școlii doctorale, personalul suport și studenții doctoranzi, are un nivel de pregătire și competență adecvat activităților din cadrul pregătirii doctorale;</li> <li>7. în cadrul domeniului există cursuri oferite în limba engleză;</li> <li>8. relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional;</li> <li>9. existența unui centru de cercetare, ECREB, foarte activ și recunoscut internațional pe probleme de Economie.</li> <li>10. excelența dotare a bibliotecii și accesul la bazele de date on-line;</li> <li>11. raportul scăzut cost/calitate al studiilor doctorale care va permite atragerea de studenți internaționali.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nu toate informațiile sunt traduse în limba engleză sau într-o altă limbă de circulație internațională, ceea ce poate fi un impediment în desfășurarea programului de doctorat și în atragerea de candidați din străinătate;</li> <li>2. Site-ul Universității, al IOSUD și al Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor conțin informații relevante pentru desfășurarea activităților de doctorat, însă acestea nu sunt ușor de identificat și accesat.</li> <li>3. lipsa unor traininguri adresate cadrelor didactice care susțin activități în cadrul domeniului de doctorat Economie pe teme transversale cu un grad ridicat de noutate;</li> <li>4. numărul redus de conducători de doctorat în domeniul Economie, dintre care doar trei sunt titulari în Școala doctorală de Economie și Administrare a Afacerilor ;</li> <li>5. un număr relativ scăzut de candidați pentru domeniul Economie;</li> <li>6. număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate pe domeniul de doctorat Economie ;</li> <li>7. Un număr foarte redus de doctorate în co-tutelă,</li> <li>8. lipsa aportului alumnului domeniului de doctorat în promovarea acestui program în mediul local, național și internațional.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potențialul de abilitare pe domeniul Economie al unor cadre didactice valoroase din cadrul UVT;</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existența unor amenințări externe legate de modificarea mediului internațional, în sensul unei crize economice care să diminueze interesul și să</li> </ol>



<p>2. perspectivele de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional.;</p> <p>3. colaborările extinse și îndelungate în domenii specifice școlii doctorale cu universități de prestigiu din România și din străinătate.</p> <p>4. colaborările naționale/internaționale ale UVT care o mențin în centrul fluxului de informație științifică;</p> <p>5. Existența unui mediu de afaceri internațional, cu numeroase companii multinaționale în zona Timișoara și a județelor limitrofe acesteia, ceea ce permite recrutarea de studenți doctoranzi interesați de domeniul Economie.</p>	<p>2. creșterea competiției la nivel european și internațional între școli doctorale care acoperă acest domeniu de studiu;</p> <p>3. continuarea situației generată de pandemie care afectează și studiile doctorale;</p> <p>4. scăderea atractivității și a numărului de participări la evenimente internaționale în format fizic datorită limitării mobilităților date de prelungirea stării de pandemie.</p>
---	---

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii</p>	Îndeplinit	<p>Se recomandă completarea componenței Consiliului Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cu încă un cadru didactic, respectiv un reprezentant al studenților-doctoranzi.</p> <p>În vederea evitării situațiilor în care nu există candidați pentru ocuparea locurilor destinate studenților doctoranzi în CȘD, se recomandă informarea tuturor studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de a candida pentru un loc destinat acestora în Consiliul Școlii Doctorale, responsabilitățile pe care o astfel de funcție le implică, precum și aducerea la cunoștință a modalității prin care își pot exprima votul.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p>Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.</p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p>1. Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul IOSUD, respectiv al Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor.</p> <p>2. Traducerea tuturor informațiilor legate de evidența parcursului doctoranzilor, publicate pe site, în limba engleză.</p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	Menținerea stării de fapt
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin</p>	Îndeplinit	Sprijinirea și impulsionearea tuturor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		conducătorilor de doctorat din domeniul Economie pentru participarea la competiții care vizează câștigarea de proiecte de cercetare în care să fie implicați studenți doctoranzi din domeniu.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<p>1. Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului de doctorat Economie și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte.</p> <p>2. Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.</p>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta	Parțial îndeplinit	Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		Informarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care aceștia pot fi sprijiniți financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul Economie, prin stimularea susținerii abilitării de către cadre didactice cu preocupări în domeniul economic.
10	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă	Îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în UVT, inclusiv prin susținerea financiară pentru obținerea abilitării de către Universitate.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		nedeterminată.		
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care sa aiba ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot sa ii ajute sa își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media in științele economice, Ph.D Class management, etc.
12	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	Incurajarea noului conducător de doctorat, doamna Prof.univ.dr. Eugenia Grecu, de a începe coordonarea unor teze pe domeniul Economie în cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor.
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	<p>Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie</p>
15	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la</p>	Îndeplinit	<p>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</p> <p>Implicarea absolvenților în promovarea</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		programului de doctorat.  Creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei strategii de promovare.  Crearea unui ghid pentru admiterea la doctorat care să fie publicat pe site în limbile romana si engleză
16	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale
17	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare;  Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.
18	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
19	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<p>Se recomandă introducerea un curriculum a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc.</p> <p>Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.</p>
20	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.
21	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<p>Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.</p> <p>Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun</p>
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi	Îndeplinit	Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.		străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună
24	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.  Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.
25	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.
26	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a valorii

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>		indicatorului
27	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</li> <li>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</li> </ul>	Îndeplinit	<p>Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.</p>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
28	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<p>Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale de Economie și Administrare Afacerilor și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.</p> <p>De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.</p>
29	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific,</li> </ul>	Îndeplinit	<p>: Se recomandă o reorganizare a site-ului în limba română și ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante.
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Menținerea stării de fapt
32	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor	Îndeplinit	Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		reglementări interne.		
33	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale.  Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe.
34	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea numărului doctoratelor în cotutelă.
35	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea	Îndeplinit	Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

## VI. Concluzii și recomandări generale

În urma evaluării domeniului de doctorat Economie membrii Comisiei de evaluare au constatat îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorului A 1.3.3 , care se consideră a fi parțial îndeplinit. Echipa care a întocmit raportul de autoevaluare a colaborat foarte bine, pe tot parcursul vizitei hibrid cu cadrele didactice conducătoare de doctorat în domeniul Economie, cu managementul UVT și al IOSUD.

Calitatea actului educațional, a resurselor umane și materiale este una de un nivel ridicat și permite desfășurarea unor activități academice și de cercetare în conformitate cu cerințele mediului academic intern și internațional.

În completarea recomandărilor exprimate în urma analizei standardelor și a indicatorilor de performanță echipa de evaluatori consideră că există potențial de creștere a implicării mediului exterior în domeniul de doctorat Economie. Aceasta ar însemna o mai mare atenție acordată analizei feed-back-ului provenit de la absolvenții programului de studiu și de la mediul de afaceri și instituțional, ceea ce ar permite creșterea calității actului educațional și ar permite o mult mai bună identificare și actualizare a nevoilor pieței muncii din perspectiva ofertei de teme de cercetare doctorală pe domeniul economie.

Există de asemenea și recomandarea de a crește numărul de cadre didactice care îndrumă doctorate pe domeniul Economie, prin stimularea personalului didactic cu preocupări în domeniu economic pentru obținerea certificatului de abilitare.

Universitatea de Vest Timișoara, prin IOSUD și Școala doctorală de Economie Și Administrarea Afacerilor trebuie să își stabilească o strategie de atragere de finanțări externe care să cuprinsă, pe lângă proiectele europene și internaționale și colaborări cu mediul de afaceri care poate deveni o sursă importantă de finanțare a unor cercetări doctorale. E de asemenea recomandată informarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care aceștia pot fi sprijiniți financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional. Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.

Recomandăm de asemenea respectarea strategiei de internaționalizare de la nivelul UVT și aplicarea acesteia în cadrul IOSUD și a Școlii doctorale, astfel încât aceasta să poată să atragă studenți și specialiști din străinătate în cadrul activităților doctorale pe domeniul Economie (și nu numai), să organizeze doctorate in co-tutelă și să crească numărul de mobilități internaționale pe programe de tip Erasmus+ sau alte proiecte internaționale.



Recomandăm restructurarea site-ului UVT și a IOSUD-ului, astfel încât acestea să permită accesul facil la informațiile legate de studiile de doctorat. În mod obligatoriu, toate informațiile ar fi bine să fie prezentate și în cel puțin o limbă de circulație internațională, de preferință limba engleză.

Este necesară completarea de urgență a componenței Consiliului Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cu încă un cadru didactic și un student doctorand, ceea ce va permite o mai bună funcționare a acestei structuri. În vederea evitării situațiilor în care nu există candidați pentru ocuparea locurilor destinate studenților doctoranzi în CȘD, se recomandă informarea tuturor studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de a candida pentru un loc destinat acestora în Consiliul Școlii Doctorale, responsabilitățile pe care o astfel de funcție le implică, precum și aducerea la cunoștință a modalității prin care își pot exprima votul.

Comisia de evaluare

Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș

Prof.univ.dr. Eglantina Hysa