



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat cu ocazia vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management, din cadrul Școlii Doctorale, IOSUD-Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), desfășurată în perioada 27.09.2021 - 01.10.2021.

Componența comisiei de experți evaluatori:

- Coordonator: Prof. univ. dr. abil. ing. Liviu MOLDOVAN, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;
- Expert Internațional: Prof.dr. Unal RESIT, Old Dominion University, United States of America;
- Student doctorand: Florin-Alexandru ODICĂ, Universitatea POLITEHNICA din București.

Persoana de contact din partea UPT:

- Prof. univ. dr. ing. Anca DRĂGHICI.

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) este una dintre cele 12 universități de „cercetare și educație avansată” din România. Obiectivul major al UPT este implicarea în cercetări științifice avansate și obținerea de rezultate științifice semnificative prin subiecte interdisciplinare și multidisciplinare.

În cadrul UPT s-au desfășurat cercetări doctorale imediat după înființare (prin Decret regal 4822/11.11.1920); prima teză de doctorat a fost susținută în anul 1939, iar de-a lungul timpului activitatea doctorală s-a dezvoltat permanent (RA-IUSUD-UPT p. 2)

În prezent în UPT studiile universitare de doctorat este desfășurată în cadrul unei singure școli doctorale, **Școala Doctorală de Studii Inginerești**, constituită odată cu aprobarea



Regulamentului IOSUD-UPT în Senatul UPT în 2011 (RIOSUD-UPT este Anexa 10 la Carta UPT). Școala doctorală a Universității Politehnica Timișoara care este constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În Școala Doctorală UPT își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat în 13 domenii: Chimie, Inginerie civilă și instalații, Ingineria materialelor, Inginerie chimică, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria sistemelor, Inginerie industrială, Inginerie și management, Inginerie mecanică și Arhitectură.

Corpul conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-UPT este de 148 total conducători de doctorat (afiliați IOSUD-UPT), iar numărul total al studenților doctoranzi admiși (în perioada 2016-2020) este de 515 (RA-IOSUD-UPT, p. 10, centralizare din tabel).

Prima admitere pentru domeniul de studii universitare de doctorat **Inginerie și management** a avut loc în anul 2010, în acest domeniu de doctorat activând, la acel moment, 4 conducători de doctorat: prof. dr. ing. Anca DRĂGHICI, prof. dr. ing. Monica IZVERCIANU, prof. dr. ec., ing. Marian-Liviu MOCAN, prof. dr. ing. Gabriela PROȘTEAN. În anul 2012 prof. dr. ing. Constantin Dan DUMITRESCU (conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială prin 4189/09.08.1999) se transferă în acest domeniu prin OMECTS 5575/02.11.2010. Astfel, la constituirea IOSUD – UPT în anul 2010, domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management era activ și bine reprezentat de 4 conducători, la momentul realizării RA în cadrul acestuia activând 7 conducători.

Obiectivul principal al Școlii Doctorale de Studii Inginerești din IOSUD-UPT și al domeniilor de doctorat coordonate de aceasta îl reprezintă pregătirea resursei umane, în cadrul ciclului III de studii universitare, pentru calificarea de cercetător științific independent certificată prin acordarea titlului de doctor studentului doctorand, după susținerea tezei de doctorat și în urma parcurgerii programului doctoral compus din (a) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (cu durata de 1 an) respectiv (b) programul individual de cercetare științifică doctorală (cu durata de minim 2 ani).

Misiunea pentru domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management este derivată celei a IOSUD-UPT, susținând coordonarea, în manieră unitară (cu criterii și standard de performanță academice unitare) a cercetărilor doctorale interdisciplinare aferente domeniul Inginerie și management și de a asigura cadrul organizatoric optim pentru derularea programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, respectiv a programelor individuale de cercetare științifică doctorală, și de finalizare și susținere publică a tezelor de doctorat.

Pentru atingerea obiectivelor asumate, în cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management își desfășoară activitatea, în prezent, 7 conducători de doctorat, responsabili pentru îndrumarea doctoranzilor. Din totalul de 7 conducători, unul este din afara IOSUD, iar 2 conducători de doctorat sunt pensionari. De asemenea în cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea 46 de studenți doctoranzi, iar 25 de studenți doctoranzi sunt în stagiu (Anexa A. 3.1.4. la RA-DUSD). Cei 7 coordonatori de doctorat au o gamă largă de expertize multidisciplinare, cum ar fi managementul producției și calității, inovație, inginerie economică, marketing și digitalizare, ergonomie și dinamică organizațională, logistică, dezvoltare sustenabilă.



În perioada 2016-2020 în cadrul domeniului Inginerie și management au fost elaborate și susținute 15 teze de doctorat (Anexa B. 3.2.1. din RA-DSUD). În această perioadă fiecare doctorand a urmat procedurile specifice elaborând rapoartele de cercetare cuprinse în programul de cercetare științifică și au fost publicate, în total, 146 de articole în reviste și volume ale conferințelor cotate ISI (Anexa B.3.1.1 din RA-DSUD). În aceeași perioadă, conducătorii de doctorat au publicat, la rândul lor, un număr de 21 cărți, 41 îndrumare, 169 articole cu WOS, din care 14 în reviste ISI din zona Q1 și Q2 și 111 articole în publicații BDI (Anexei B.3.1.1_Centralizator indepl standarde min_IM)

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare au fost:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management (79 pagini, RA-DSUD Inginerie și Management: http://www.upt.ro/img/files/acredinst/2021/doctorat/Inginerie_management_ro.pdf) și anexele acestuia (88 de anexe care totalizează 703 pagini);
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare: teze de doctorat, rapoarte de verificare antiplagiat, proiecte de cercetare și rapoarte de cercetare ale doctoranzilor, procese verbale de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic, disponibile la adresa http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-doctorat_266_ro.html;
- Vizita în imobile din patrimoniul UPT, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare de cercetare (Managementul Calității, Managementul Producției, expoziția machetelor de logistică);
 - Biblioteca Centrală a UPT, cu resurse online disponibile la: http://www.upt.ro/Informatii_biblioteca-centrala-a-universitatii-politehnica-timisoara_409_ro.html;
 - Centrul de Cercetare Inginerie și Management (<http://www.mpt.upt.ro/cercetare/centrul-de-cercetare.html>).
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: prof.dr.ing. Anca DRĂGHICI, Prof.dr.ing. Radu-Emil PRECUP, prof.dr.ing. Dorin LELEA;
- Întâlnire/discuții cu 7 conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD-UPT în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;



- Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- organizațiile studentești;
- secretariatul IOSUD;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul Capacitate instituțională se referă la structurile administrative, manageriale, resursele financiare, infrastructura de cercetare, resursele umane asigurate domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Misiunea domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management este derivată celei a IOSUD-UPT, susținând coordonarea, în manieră unitară (cu criterii și standard de performanță academice unitare) a cercetărilor doctorale interdisciplinare aferente domeniului Inginerie și management și de a asigura cadrul organizatoric optim pentru derularea programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, respectiv a programelor individuale de cercetare științifică doctorală, și de finalizare și susținere publică a tezelor de doctorat.

În cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management, activitatea didactică se desfășoară conform programului de pregătire format din două componente:

- Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (exemple discipline și titulari în Anexa A.3.1.3; Anexa B.2.1.1-1 exemple ale programelor pregătire universitară avansată Inginerie și management; Anexa B.2.1.1-2. Exemple ale centralizării rezultatelor programului pregătire universitară avansată Inginerie și management);
- Programul de pregătire științifică al studentului doctorand (RA p.10 alin.g, p. 14, p.23-24 ref. la disciplina transversală, p.30-32).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului se referă la existența și aplicarea regulamentelor specifice, aplicarea Codului studiilor universitare de doctorat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare dedoctorat);



- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Regulamentul IOSUD-UPT nr. 18.874/16.12.2011, în vigoare la data realizării evaluării interne, constituie Anexa 10 la Carta UPT. Hotărârea Consiliului de Administrație al UPT nr. 55 din data de 20.04.2021, privind Structura și funcționarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat Universitatea Politehnica Timișoara (IOSUD-UPT) este disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UPT: http://www.upt.ro/img/files/hca/2021/HCA55_20.04.2021_structura_si_functionare_IOSUD.pdf.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile organizatorice și funcțiile de conducere ale studiilor universitare de doctorat la nivelul IOSUD-UPT a fost adoptată prin Hotărârea Senatului UPT nr. 13 din 10.05.2012, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UPT: http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2011-2012/regulamente/IOSUD-UPT_CSUD2012.pdf. Regulamentul (asimilabil unei metodologii) cuprinde precizări privind alegerea membrilor CSUD și CSD atât din rândul cadrelor didactice/de cercetare, cât și din cel al studenților-doctoranzi (cap. III, art. 18 și 24).

Acest regulament a fost actualizat, completat prin prevederi exprese prin **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea proceselor de constituire a structurilor de conducere și de alegere/desemnare/ocupare prin concurs a funcțiilor de conducere la nivelul UPT, pentru legislatura 2020-2024**, aprobat prin Hotărârea Senatului UPT nr. 226 din 31.10.2019 (paragraf 4 și 5/p.6, paragraf 7/p.8).

Procedura instituțională privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de doctorat în UPT - sesiunea 2021 (aprobată prin HCA nr.67/25.05.2021) este disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UPT: http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/admitere/doctorat/HCA_nr67_25_05_2021_Procedura_admitere_doctorat_Anexe.pdf.

Instrucțiune de lucru pentru finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat, valabilă din iunie 2018 (aprobată de Consiliul de Administrație cu nr.71/26.06.2018) este disponibilă la: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/doctorat/HCA_nr71_06-2018_Instrucțiune_de_lucru_sustinere_publica.pdf. Aceasta este însoțită de **OPIS documente și machete pentru procedura de susținere publică a tezelor de doctorat în IOSUD – UPT** (http://www.upt.ro/img/files/2019-2020/doctorat/proced_sust_publica/Opis_machete_sustinere_publica_teza.pdf)

Metodologia de susținerea publică a tezelor de doctorat este definită de (documente disponibile la: http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-doctorat_266_ro.html):

- **HCA nr.58/25.06.2019 - privind indemnizația de membru în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;**
- **Procedura de susținere publică a tezelor de doctorat, aprobată prin HCA 5/15.01.2019;**
- **Procedura pentru susținerea online a tezelor de doctorat în UPT - an universitar 2019-2020 (HS nr.111/14.05.2020);**
- **Prelungire procedura pt. susținerea online a tezelor de doctorat în UPT-an universitar 2020 - 2021 (HS nr.231/17.09.2020).**

Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD-UPT (aprobat prin Hotărârea Senatului nr.37/21.01.2021) este disponibil la: http://www.upt.ro/img/files/hs/2021/21.01.2021/HS_37_21.01.2021_Regulament-abilitare-



IOSUD-UPT.pdf; anexele sale în format editabil (doc) se pot descărca de către candidat direct de pe pagina web: http://www.upt.ro/Informatii_consiliul-pentru-studii-universitare-de-doctorat--scoala-do_310_ro.html (secțiunea finală în josul paginii). **Regulamentul** stabilește care sunt condițiile pentru obținerea calității de conducător de doctorat și modalitatea de afiliere la IOSUD-UPT (cerere p. 15 în regulament) fiind completat procedural de:

- **Procedura Instituțională pentru recunoașterea în IOSUD-UPT a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate** (HCA nr.89/26.11.2019)
- **Prevederile Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 42/06.04.2021 - privind încetarea afilierii unui conducător de doctorat la ȘD de Studii Inginerești din UPT,**
http://www.upt.ro/img/files/hca/2021/HCA_UPT_42_06_04_2021_incetare-afiliere-la-sc.doctorala_cond_drd.pdf.

Documentele asociate activității **doctoranzilor** (template contracte de studii, template anexe și procese verbale de validare a activității) se găsesc pe site-ul IOSUD-UPT la: http://www.upt.ro/Informatii_documentele-doctoranzilor-inmatriculati-incepand-cu-anul-201_286_ro.html fiind actualizate, completate în funcție de necesități.

Mecanismele de analiză și aprobare a tematicii fiecărui student-doctorand sunt implementate pe întreaga durată a desfășurării activității sale doctorale.

Analiza stării de fapt a arătat existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat. În raportul de autoevaluare și în anexele acestuia se regăsesc toate dovezile care atestă îndeplinirea indicatorului.

RA, Partea a II-a – Îndeplinirea standardelor, indicatorilor și criteriilor specifice, p.14-24

Recomandări: *Se recomandă publicarea tematicilor tezelor de doctorat online, pe website-ul școlilor doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Instituțional de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat în UPT, Nr. 18.874/16.12.2011 (Anexa 10 la Carta UPT) este disponibil public la adresa: http://upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa_10_CartaUPT_Regulament_doctorat.pdf

Regulamentul include:

- referiri specifice privind modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat;
- modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sau prelungit;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- responsabilitățile în ceea ce privește asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

R.A.p.14



RA la Anexa_A.1.1.1.a

Recomandări: Se recomandă specificarea în regulamentul școlii doctorale de studii inginerești, a criteriilor proprii privind acordarea calificativelor tezelor de doctorat, care să respecte cel puțin standardele stabilite la nivel național și care să fie agreate de conducătorii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza standardului se referă la existența și utilizarea sistemelor electronice de evidență a studenților doctoranzi, la programele informatice de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul UPT evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se realizează prin:

- *Platforma de admitere ENROLLPhD (destinată gestionării în IOSUD-UPT a informațiilor cu privire la admiterea studenților, în curs de extindere pentru studii doctorale pentru monitorizarea activității doctoranzilor și constituirea dosarului de doctorat în format electronic), <http://admitere.upt.ro/phd/> și instrucțiunile de completare a dosarului de admitere în platforma ENROLL PhD sunt prezentate în Anexa_A.1.2.1-1 și public la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2019-2020/admitere/doctorat/Admitere_PHD_2020_Instructiuni_enroll_r_ev3.pdf. Platforma permite generarea meta-datelor necesare includerii doctoranzilor în Registrul Matricol Unic (RMU)*
- *Baza de date ACCES „Evidența studenților doctoranzi înmatriculați în UPT” este destinată păstrării evidenței studenților doctoranzi înmatriculați în UPT și evidențierii parcursului lor academic.*

RA p.24-27

Anexa_A.1.2.1-1 instrucțiunile de completare a dosarului de admitere în platforma ENROLL PhD

Anexa_A.1.2.1-2. sunt prezentate exemple de utilizare a bazei de date - Lista de doctori în intervalul 2016-2020 domeniul Inginerie și management.

Recomandări: *Se recomandă includerea limbii engleze în sistemul IT, care ar facilita accesul studenților internaționali, precum și dezvoltarea susținută și îmbunătățirea sistemului integrat de management al studenților doctoranzi prin conectarea lui cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale doctoranzilor (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.).*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD-UPT deține abonamente la platformele de specialitate pentru verificarea similitudinii **iThenticate** (folosit la secretariatul IOSUD-UPT) și **TURNITIN** din octombrie 2017.

Toate tezele de doctorat sunt verificate cu ajutorul acestei platforme ca parte a



procesului de pregătire a susținerii publice, iar doctorandul și conducătorul își asumă rezultatele verificării efectuate în conformitate cu reglementările interne și cu bunele practici specifice domeniului, prin semnarea unui formular dedicat.

În cadrul domeniului de doctorat există conducători de doctorat ce au conturi individuale în interiorul contului instituțional UPT pentru TURNITIN, iar studenții-doctoranzi au acces prin intermediul acestora. Este încurajată folosirea pe scară largă a acestui mecanism pentru toate elementele producției științifice (articole, rapoarte, referate, teze), iar în ultimii ani generalizându-se dezvoltarea unei culturi a prevenirii, verificării și sancționării plagiatului în cadrul instituției, care formează premisele unei producții științifice de calitate și în acord cu normele eticii academice acceptate pe plan internațional.

RA p.28

Anexa_A.1.2.2-1. se găsește lista doctoranzilor din domeniul Inginerie și management pentru care au fost folosite programele informatice de verificare a procentului de similitudine.

Anexa_A.1.2.2-2. sunt prezentate exemple de folosire a programului informatic de similitudine.

Recomandări: *Se recomandă continuarea utilizării programului iThenticate în verificarea procentului de similitudine pentru toate rezultatele științifice ale studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului se referă la atragerea resurselor de finanțare sub formă de granturi și implicarea studenților doctoranzi în derularea granturilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Există 12 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în domeniul de studii doctorale, care sunt obținute de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani, conform anexelor din raportul de autoevaluare.

RA p.28

*Anexa A.1.3.1. Granturi de cercetare_dezvoltare instituțională_resurse umane
Conducători de doctorat-Inginerie si management*

Recomandări: *Identificarea competițiilor relevante de cercetare și depunerea de granturi, iar din echipe să facă parte și studenții doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea*



gubernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

IOSUD-UPT a utilizat și utilizează următoarele resurse financiare din venituri proprii pentru sprijinirea studenților doctoranzi în vederea derulării programelor de studii doctorale:

- Burse de studii doctorale din venituri proprii UPT, acordate pentru anul 2018 pe baza HCA nr. 44/11.09.2018 și pentru anul 2019 pe baza HCA 73/24.09.2019 (Anexa_A.1.3.2-1.);

- Granturi doctorale din venituri proprii UPT destinate finalizării studiilor universitare de doctorat acordate pe baza Hotărârii Senatului UPT sau a Consiliului de Administrație al UPT (Anexa_A.1.3.2-2.). În cazul bursei pentru prelungirea studiilor doctorale, au fost luați în considerare doar acei studenți doctoranzi care beneficiază de finanțare la momentul evaluării domeniului de doctorat;

- Angrenarea doctoranzi în granturi de cercetare potrivit legislației în vigoare (Anexa_A.1.3.2-3.);

- În Anexa_A.1.3.2. este prezentată Lista doctoranzilor pe domeniul Inginerie și management, cu precizarea explicită a doctoranzilor finanțați suplimentar din venituri proprii UPT. Îndeplinit Pag. 17 / 59 - Studenți doctoranzi existenți în momentul evaluării: 34 - Studenți doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază și de alte surse de finanțare decât finanțarea gubernamentală: 10.

Proporția studenților doctoranzi din domeniul Inginerie și management care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea gubernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de 29,41%.

RAp.29-30

Anexa A.1.3.2-1. Granturi doctorale din venituri proprii UPT destinate finalizării studiilor universitare de doctorat

Anexa A.1.3.2-2. Granturi doctorale din venituri proprii UPT An I

Anexa A.1.3.2. Lista doctoranzilor existenți în domeniul de doctorat Inginerie și management cu precizarea finanțării sau NU

Recomandări: Identificarea de noi surse de finanțare extrabugetare și creșterea numărului de burse acordate studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Cheltuielile efectuate din granturile doctorale și taxele de doctorat având ca destinație formarea profesională a doctoranzilor pot fi grupate în trei categorii:

- Cheltuieli instituționale efectuate din finanțarea de bază și din venituri proprii pentru acces la informații de specialitate (achiziționare de cărți, abonament ANELIS, licențe, abonament iThenticate și TURNITIN);
- Cheltuieli instituționale efectuate din finanțarea de bază privind salarizarea persoanelor implicate în formarea profesională a doctoranzilor (statul de funcții IOSUD);



- Cheltuieli instituționale efectuate cu mobilități și participări la conferințe, susținerea producției de articole ISI în reviste Q1 și Q2.

Procent aferent criteriului: 13,34 %.

RA p.30

Anexa A.1.3.3. Cheltuieli de formare profesională a doctoranzilor Inginerie și management

Recomandări: Creșterea procentului aferent acestui criteriu la 15%.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza standardului se referă la analiza infrastructurii de cercetare în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Desfășurarea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Inginerie și management are loc în cadrul **Centrului de Cercetare Inginerie și Management**, <http://www.mpt.upt.ro/cercetare/centrul-de-cercetare.html> infrastructura sa fiind descrisă și la: <https://eeris.eu/ERIO-2000-000R-0036>.

Biblioteca Centrală a UPT oferă acces la resursele informaționale atât pe suport tradițional cât și pe suport electronic (inclusiv acces la bazele de date abonate în cadrul consorțiului Anelis Plus): <http://library.upt.ro/>

RA p.30-33

Anexa A.2.1.1. Infrastructura de cercetare Inginerie și management

Recomandări: Se recomandă prezentarea online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare care este disponibilă studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza standardului se referă la analiza resursei umane, existența unui număr minim de conducători de doctorat care activează în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management și performanța științifică a acestora. De asemenea este analizată resursa umană care susține programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.



Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Analiza RA-DSUD a evidențiat faptul ca în cadrul domeniul de doctorat Inginerie și management își desfășoară activitatea 7 conducători de doctorat. Conform anexelor și analizând standardele CNATDCU, din totalul de 7 conducători de doctorat existenți în acest moment la Universitatea Politehnica Timișoara în domeniul Inginerie și management, 5 persoane îndeplinesc standardele minimale.

Procentul de îndeplinire al indicatorului este de 71,40%.

RA p.34

Anexa A.3.1.1. Standarde CNATDCU întreaga activitate Inginerie si management

Anexa A.3.2.2. Fise Autoevaluare 25 Standarde Minimale Inginerie si management

Recomandări: *Îndeplinirea cerințelor din standardele minimale și de către cei doi conducători care nu se încadrează în această cerință.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Analiza RA-DSUD a relevat faptul ca în cadrul domeniul de doctorat Inginerie și management își desfășoară activitatea 7 conducători de doctorat. Din totalul de 7 conducători de doctorat, 4 sunt titulari, procentul este 57,14%, iar restul sunt *conducător de doctorat asociați* (pensionari sau din afara IOSUD), (42,86%).

RAp.36

Anexa A.3.1.1. Standarde CNATDCU întreaga activitate Inginerie si management

Anexa A.3.1.2. Conducatori de doctorat titulari Inginerie si management

Recomandări: *Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari ai IOSUD în procent de peste 75%.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire al studenților doctoranzi sunt:

- Discipline MASTER, care nu au fost frecventate anterior de doctorand. Acestea sunt cel mai adesea predate în cadrul programelor de master din cadrul Facultății de Management în Producție și Transporturi sau la alte programe de master, după caz (de exemplu, la masteratele Departamentului de matematică, de la Facultatea de Automatică și Calculatoarelor etc.). Programele de masterat sunt programe acreditate.
- Cursuri TUTORIALE în tematica cercetării doctorale (pe baza de studiu individual propus și mentorat, în calitate de titular, de către conducătorul de doctorat).



- Disciplina TRANSVERSALĂ: se susține pentru toți doctoranzii din anul I (în semestrul 2). Pentru perioada 2008-2017 disciplina se denumea „Cercetare științifică, comunicare și deontologie”, iar din 2018 până în prezent aceasta se numește a „etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor”, fișa disciplinei este publică și poate fi accesată la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_etica-si-integritate-academica-incercetarea-stiintifica-si-_1409_ro.html.

Personalul implicat în predarea disciplinelor de nivel doctoral sunt conferențieri sau profesori cu experiență.

RA p. 36-37

Anexa A.3.1.3. Discipline si titulari program pregatire universitara avansata Inginerie si management

Anexa B.2.1.1-1. Program pregatire universitara avansata Inginerie si management

Anexa B.2.1.1-2. Rezultate program pregatire universitara avansata Inginerie si management

Anexa B.2.1.2-1. Fisa_disciplinei_EIACSDR-2018-2019

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Din totalul de 7 conducători de doctorat în domeniul Inginerie și management, niciun conducător de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat

Procentul conducătorilor de doctorat care coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi este de 0,00%.

RA p.37

Anexa A.3.1.4. Conducatori doctorat cu doctoranzi_stagiu_prel_evid_Inginerie si management

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin



calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Publicațiile și realizările la nivel internațional în cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management privind articolele indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări sunt prezentate în anexele raportului. Toți cei 7 conducători de doctorat, adică 100%, ai domeniului au minim 5 articole indexate în reviste cu factor de impact sau ERIH.

În ceea ce privește vizibilitatea conducătorilor de doctorat pe plan internațional cu referire directă la cărți și capitole de carte în volume apărute la edituri internaționale, participarea ca membru în diferite boarduri internaționale se remarcă faptul că toți conducătorii de doctorat (100%) au contribuții în acest domeniu.

RAp.38

Anexa A.3.1.1. Standarde CNATDCU intreaga activitate Inginerie si management

Anexa A.3.2.1-1. Listele cu 5 publicatii sau alte realizari Inginerie si management

Anexa A.3.2.1-2. Membru în comisii Inginerie si management

Anexa A.3.2.2. Fise Autoevaluare 25 Standarde Minimale Inginerie si management

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management își desfășoară activitatea 7 conducători de doctorat. Analizând standardele CNATDCU și raportările făcute de conducătorii de doctorat, se observă că toți au obținut un punctaj de peste 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU, 530 de puncte, cel mai mic punctaj fiind de 629, adică 118,68%.

RA p.39

Anexa A.3.2.2. Fise Autoevaluare 25 Standarde Minimale Inginerie si management

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Eficacitate educațională se referă la analiza candidaților la concursul de admitere la doctorat, conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și rezultatele studiilor doctorale ale domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere



Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Analiza standardului se referă la analiza procesului de admitere în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Situația centralizată a numărului de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul Inginerie și management este 0,78. Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,30.

RA p.40

Anexa B.1.1.1. Inscrisi admitere cu master alta univ an 2013-2018 **Recomandări:** *Nu este cazul*

Anexa B.1.2.1. Lista doctoranzilor admisi si inmatriculati la studii universitare de doctorat în IOSUD-UPT care au fost exmatriculati-Inginerie si management

Recomandări: *Nu este cazul.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Analiza standardului se referă la criteriile de admitere și rata de continuare a studiilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul*B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat la IOSUD-UPT este reglementată prin Procedura instituțională disponibilă pe pagina de web și actualizată anual (de exemplu pentru anul 2018, http://www.upt.ro/img/files/2017-2018/admitere/doctorat/IOSUD-UPT-admitere-2018_PROCEDURA_ANEXE.pdf). Criterii de selecție care includ, conf. Anexa 7 din Procedura de admitere:

- Performanța academică este cuantificată prin notele N1-N4 din Criteriile de selecție;



- Interviu cu solicitantul – vizează calitatea și claritatea direcțiilor și intențiilor de studio materializate în prezentarea propunerii temei de cercetare - se cuantifică în baza notei N5;
- Interesul pentru cercetarea științifică este cuantificat în nota N6 – N8;
- Publicațiile în domeniu sunt cuantificate sub forma notei N9 – N10.

Pentru admiterea din anul universitar 2019/2020, informațiile sunt publice la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_arhiva---admitere-doctorat2019_1418_ro.html.

Procedura instituțională privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de doctorat în UPT este aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație UPT nr. 54/11.06.2019, care prevede explicit modalitatea de înscriere (art. 8, în cadrul căreia este prevăzut testul pentru obținerea certificatului pentru competență lingvistică), iar în art 10 se prezintă metodologia de examinare (colocviu de admitere).

Se poate concluziona faptul că admiterea la programele de studii de doctorat din Școala doctorală UPT include obligatoriu un interviu cu solicitanții.

RA p.41-42

Anexa B.1.2.1. Criterii selectie admitere doctorat 2019 signed

Anexa B.1.2.1. Lista doctoranzilor admisi si inmatriculati la studii universitare de doctorat în IOSUD-UPT care au fost exmatriculati-Inginerie si management

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

În anexele raportului de autoevaluare se regăsește numărul de doctoranzi scoși din evidență (înmatriculați 2015-2019) din cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management. Aceste date coroborate cu numărul de studenți înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management la nivelul fiecărui an, din perioada de raportare, relevă o medie de exmatriculare multianuală de 10,00%.

RA p.42

Anexa B.1.2.1. Lista doctoranzilor admisi si inmatriculati la studii universitare de doctorat în IOSUD-UPT care au fost exmatriculati-Inginerie si management

Anexa B.1.2.2 Rata exmatriculare management signed

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza standardului se referă la analiza disciplinelor aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, a rezultatelor învățării în urma parcurgerii acestui program, a îndrumării acordate doctoranzilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor,*



dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice adateelor.

În RA-DSUD Inginerie și management se precizează că planul individual de pregătire a doctorandului prin studii universitare avansate, reprezentând *Anexa 1 la Contractul de studii universitare de doctorat* (template disponibil pe pagina de web a UPT la: http://www.upt.ro/Informatii_documentele-doctoranzilor-inmatriculati-incepand-cu-anul-201_286_ro.html), conține trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctorandului.

„Planul individual va cuprinde următoarele tipuri de cursuri: i) curs transversal, organizat de Școala Doctorală (ȘD); ii) curs tutorial în tematica cercetării doctorale (pe baza de studiu individual propus și mentorat, în calitate de titular, de către conducătorul de doctorat); iii) curs la un program de master (care nu a fost frecventat anterior de doctorand). Cursul transversal este obligatoriu. Celelalte două cursuri pot fi la alegere de tipul ii) sau iii).”

RAp.43-44

Anexa B.2.1.2-1. Fisa_disciplinei_EIACSDR-2018-2019

Anexa B.2.1.2-2. Fisa_disciplinei-Template_MASTER

Anexa B.2.1.3. Fisa_disciplinei_EIACSDR-2018-2019_si_CSCD_2017-2018

Recomandări: Din discuțiile cu studenții doctoranzi a reieși utilitatea mutării cursului transversal din semestrul doi în semestrul întâi.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale automate binedelimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând cu anul 2018 disciplina transversală are denumirea „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*”, detalii asupra derulării sale în anul 2019-2020, fiind publice la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_eiacsdr-2019-2020_1682_ro.html.

Fișa disciplinei este publică și se găsește la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2019-2020/doctorat/EIACSDR/200528_Fisa_disciplinei_EIACSDR2019-2020.pdf

Cursul de „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*” este parte (curs obligatoriu pentru studenții doctoranzi din toate cele 13 domenii de doctorat) din Anexa 1 a Contractului de studii, planul individual de pregătire a doctorandului.

RA p.45

Anexa B.2.1.2-1. Fisa_disciplinei_EIACSDR-2018-2019

Anexa B.2.1.3. Fisa_disciplinei_EIACSDR-2018-2019_si_CSCD_2017-2018

Recomandări: Se recomandă mutarea disciplinei „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*” din semestrul doi în semestrul întâi.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „*rezultatele învățării*”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.



Conform precizărilor din RA-DSUD în prezent pentru toți doctoranzii de la IOSUD-UPT, competențele, deprinderile și aptitudinile obținute de doctoranzi prin parcurgerea disciplinelor din cadrul programului de pregătire universitară avansată sunt precizate în fișele cursurilor după cum urmează:

- Pentru cursul transversal, „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*” (obligatoriu pentru studenții doctoranzi din toate cele 13 domenii de doctorat) detalii se regăsesc în fișei disciplinei de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2019-2020/doctorat/EIACSDR/200528_Fisa_disciplinei_EIACSDR2019-2020.pdf
- Pentru disciplinele din programe master, recomandate doctorandului de conducătorul de doctorat, competențele, deprinderile și aptitudinile dezvoltate se regăsesc în fișa disciplinei. De exemplu pentru disciplinele programelor de master de la Facultatea de Management în Producție și Transporturi acestea sunt vizibile la: <http://www.mpt.upt.ro/educatie/fise-de-discipline.html>
- În urma parcurgerii cursurilor tutoriale doctorandul aprofundează subiecte specifice tematicii doctorale, indicate de conducătorul de doctorat, examinarea fiind făcută de conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare.

Parcurgerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sau activitățile de cercetare doctorală au ca scop dobândirea competențelor și abilităților aferente nivelului 8 de calificare conform Cadrului National al Calificărilor (CNC). In acest sens IOSUD-UPT aplică o procedură pentru verificarea îndeplinirii exigențelor studiilor universitare de doctorat (Anexa_B.2.1.2).

RA p.45-46

Anexa B.2.1.3. Fisa_disciplinei_EIACSDR-2018-2019_si_CSCD_2017-2018

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Studenții doctoranzi din domeniul Inginerie și management beneficiază de îndrumarea unor comisii formate din conducătorul de doctorat și alți 3 membri.

Comisia de îndrumare include specialiști în domeniul și tematica tezei de doctorat, care asistă și îndrumă doctorandul pe aspecte specifice programului de cercetare doctorală.

Comisia de îndrumare participă la toate ședințele publice în care doctorandul prezintă proiectul de cercetare doctorală, respectiv rapoartele de cercetare la datele stabilite în fișa sintetică a programului de cercetare.

Documentul de stabilire a componenței Comisiei de îndrumare și alte documentele aflate la dosarele individuale ale studenților doctoranzi (procese verbale ale susținerilor rapoartelor de etapă) demonstrează îndeplinirea acestui indicator.

RAp.46

Anexa B.2.1.4-1. Comisiile îndrumare Inginerie si management

Anexa B.2.1.4-2. Anexa 3 si Anexa 4 Inginerie si management

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu*



trebuie să fie mai mare de 3:1.

Analiza statistică a comisiilor de îndrumare pentru fiecare doctorand în parte arată că în anul 2019, pentru un număr de 41 de studenți doctoranzi, numărul de cadre didactice/cercetători care au asigurat îndrumarea a fost de 31. Acest număr nu include și conducătorii de doctorat. De asemenea nu sunt incluși experții străini.

Valoarea raportului este $41:31 = 1,32$

RA p.47

Anexa B.2.1.4-1. Comisiile îndrumare Inginerie și management

Anexa B.2.1.4-2. Anexa 3 și Anexa 4 Inginerie și management

Anexa_B.2.1.5._Studenți_comisii_ING_MANAGEMENT_signed

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Analiza standardului se referă la modul de valorificare a rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Fiecare student doctorand (15 dr. în perioada 2016 – 2020) care a obținut titlul de doctor a publicat minim 2 articole indexate ISI și min 1 articol indexat BDI (conf. Regulamentului IOSUD-UPT). Dintre acestea membrii comisiei de evaluare au selectat pentru analiză, aleatoriu 5 articole relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management. S-a constatat că toate cele 5 articolele prezintă contribuții originale semnificative în domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

RA p.48

Anexa_B.3.1.1. Liste_doctor_contributii_relevante_management_signed(15 articole menționate)

Anexa B.3.1.2. Lista studenților care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 și numărul de participări la conferințe - domeniul Inginerie și management (70 articole menționate)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Analiza anexelor RA-DSUD pe domeniul Inginerie și management arată că în perioada 2016-2020 au obținut titlul de doctor 15 studenți doctoranzi, iar numărul manifestărilor științifice internaționale de prestigiu la care au fost prezenți doctoranzii în ultimii 5 ani a fost de 70. Ca urmare $70/15=4,60 > 1$

RA p.48

Anexa B.3.1.2. Lista studenților care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 și numărul de participări la conferințe - domeniul Inginerie și management (70 articole menționate)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului se referă la modul de evaluare a tezelor de doctorat de către referenții științifici în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În cadrul domeniului Inginerie și management, în perioada 2016-2020, au fost elaborate și susținute 15 teze de doctorat. În anexele RA-DSUD se evidențiază că tezele susținute în această perioadă au avut comisii formate din referenții externi diferiți, neexistând depășirea de 2 teze/același evaluator la același conducător de doctorat.

RA p.49

Anexa B.3.2.1. Teze de doctorat sustinute in 2014-2018 Inginerie si management

Recomandări: Extinderea numărului de referenți care provin de la alte instituții de învățământ superior, și includerea de noi instituții.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul*B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În ultimii 5 ani au fost susținute un număr de 15 teze de doctorat. Cele mai multe teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat se înregistrează în cazul prof.dr.ing., ec. Laura BACALI (Univ. Tehnică din Cluj-Napoca) cu 5 teze evaluate ($5/15 = 0,3$ deci 30%) și prof. dr.ing. Claudiu Vasile KIFOR (Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu) cu 4 teze evaluate ($4/15 = 0,26$ deci 26%) pe perioada analizată.

RA p.50

Anexa B.3.2.1. Teze de doctorat sustinute in 2014-2018 Inginerie si management

Recomandări: Limitarea numărului de teze alocate referenților care provin de la alte



instituții de învățământ superior, acolo unde valoarea indicatorului se apropie de limita superioară.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Domeniul Managementul calității se referă la analiza modului de funcționare a sistemului de asigurare a calității, transparența informațiilor, asigurarea resurselor de învățare și activitățile de internaționalizare ale domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Planul Strategic 2016-2020 al UPT (http://www.upt.ro/img/files/ps/2016-2020/Plan-strategic-UPT_2016-2020.pdf) își asumă calitatea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat, precum și a activităților de cercetare și serviciilor către comunitate.

În cadrul instituției operează structuri cu atribuții referitoare la calitate, după cum urmează:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC);
- Direcția generală pentru asigurarea calității (DGAC);
- Responsabili calitate la nivel de facultăți și Școală doctorală.

Detalii la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html.

Metodologia de raportare/autoevaluare a activității IOSUD-UPT constituie cadrul general actual care stabilește criteriile și indicatorii de autoevaluare a activității IOSUD-UPT și atribuirea responsabilităților privind procesul și raportul de autoevaluare.

Metodologia de autoevaluare a activității Școlii doctorale UPT vizează:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Procesul de evaluare din 2021 a constatat în completarea de către conducătorii de doctorat a Fișei de autoevaluare a conducătorilor de doctorat 2021 și în completarea de către studenții doctoranzi a Chestionarului de evaluare a satisfacției privind programul de cercetare științifică și a Chestionarului de evaluare a satisfacției privind programul de pregătire universitară avansată. Instrumentele de evaluare au fost elaborate în funcție de sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat.

Prin colectarea opiniilor privind nivelul de satisfacție al doctoranzilor asupra activității din cadrul IOSUD-UPT, a fost adoptat *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea gradului general de satisfacție al studenților doctoranzi din IOSUD-UPT (Oct. 2020)*.

Odată cu apariția noului Ordin 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în Monitorul Oficial nr. 414 din 20 aprilie 2021, la propunerea directorului CSUD, s-a purces la actualizarea Metodologiilor de autoevaluare în funcție de specificațiile noi apărute.

RA p.8-11 capitolul 1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat

Anexa_C.1.1.2-1._Draft_chestionar_PPUA_signed



Anexa_C.1.1.2-2._Draft_chestionar_PCS_signed
Anexa_C.1.1.2-3._Chestionar_management_signed
Anexa_C.1.1.2-4._Plan_masuri_signed

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza standardului se referă la modul de funcționare a sistemului de evaluare și asigurare internă a calității în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

În UPT cadrele didactice și de cercetare, deci și conducătorii de doctorat, prezintă periodic rezultatele activității de cercetare către conducerea departamentului /facultății / universității. Rezultatele sunt prezentate în documente standardizate la nivel național, centralizate la nivel de departament și respectiv universitate și încărcate pe platforma informatică a MEC. Rezultatele sunt avute în vedere în procesul de alocare a finanțării de către MEC și verificate / validate de CNFIS. Mai mult, există și alte raportări interne în UPT care se valorifică în procesul de alocare a fondurilor de finanțare a departamentelor. Toate aceste rezultate sunt cumulate în:

- Raportul anual a Rectorului UPT http://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html;
- Rapoarte de cercetare anuale ale UPT http://www.upt.ro/Informatii_rapoarte-de-cercetare_170_ro.html.

Raportările sunt utilizate pentru monitorizarea și evaluarea rezultatelor și performanțelor activităților didactice și de cercetare, atât în ceea ce privește îndeplinirea standardele minimale.

RA p.51

Anexa C.1.1.1-a. HS_135_17-04-2014.

(b)infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Activitatea de cercetare a UPT se desfășoară cu precădere în cele 25 de centre de cercetare ale UPT. Infrastructura de cercetarea a acestora este evidențiată pe platforma ERRIS, la link-ul: <https://eeris.eu/ERIO-2000-000R-0036>.

Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a UPT se realizează prin intermediul contractelor de cercetare-dezvoltare derulate în universitate, obținute prin competiții naționale



și internaționale, dar și prin intermediul granturilor interne de cercetare ale UPT, organizate în ultimii ani, finanțate din venituri proprii ale UPT și destinate tinerilor cercetători.

La nivelul domeniului Inginerie și management, activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor se desfășoară în cadrul Centrului de cercetări Inginerie și Management, <http://www.mpt.upt.ro/cercetare/centrul-de-cercetare.html>.

RA p.52

*Anexa A.1.3.1. Granturi de cercetare_dezvoltare instituțională_resurse umane
Conducători de doctorat-Inginerie si management*

(c)regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Procedura de admitere la studii universitare de doctorat este actualizată anual, în acord cu dinamica legislației naționale. Pentru anul universitar 2019-2020, procedura se regăsește la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/admitere/doctorat/IOSUD-UPTadmitere-2019_procedura.pdf

Contractul de studii universitare de doctorat se actualizează anual. Documentele aferente doctoranzilor înmatriculați în perioada 2015-2019 se regăsesc public la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_documentele-doctoranzilor-inmatriculatiin-perioada-2005-201_289_ro.html

RA p.53

Anexa C.1.1.1-a. HS_135_17-04-2014

Anexa C.2.1.1.a. Regulament_doctorat

Anexa C.2.1.1.b. IOSUD-UPT-proceduri admitere-2018_2014

(d)activitatea științifică a studenților doctoranzi

Conform reglementărilor interne în IOSUD – UPT, criteriul minim pentru susținerea tezei de doctorat este publicarea a unui număr de 2 lucrări științifice indexate în baza de date WOS. Acest aspect este reglementat în Contractul de studii universitare de doctorat, la art. 16.

Activitatea științifică a doctoranzilor este monitorizată de către comisiile de îndrumare pe parcursul stagiului doctoral.

Există un program de sprijinire a doctoranzilor pentru publicarea lucrărilor în reviste cotate WOS și pentru participarea la conferințe cu proceedings indexat WOS. Detaliile se regăsesc la adresa: http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-CooperariInternationale_Programul-de-finantare-ISI_27_ro.html

RA p.53-54

Anexa C.2.2.3. Contract_Studii_Doctorale_2018

(e)programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele tipuri de discipline: (1) disciplina transversală „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*”, http://www.upt.ro/Informatii_eiacsdr-2019-2020_1682_ro.html; (2) discipline din programele de master de la Facultatea de Management în Producție și Transporturi, <http://www.mpt.upt.ro/educatie/fise-de-discipline.html>; (3) cursuri TUTORIALE: în tematica cercetării doctorale (pe baza de studiu individual propus și mentorat, în calitate de titular, de către conducătorul de doctorat).

RA p.54-55

Anexa A.3.1.3. Discipline si titulari program pregatire universitara avansata Inginerie si management - exemplificări

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

În cadrul UPT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.cicoc.upt.ro/>) care asigură sprijinul social alături de Prorectorul de resort.

Sprijinul academic se desfășoară prin intermediul prelegerilor specifice de la disciplina transversală „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*” și prin intermediul programului de sprijin al publicațiilor în reviste și volume indexate WOS.

RA p.56-57

Recomandări: *Se recomandă revizuirea periodică a procedurii operaționale de monitorizare și evaluare pentru a asigura calitatea la nivelul domeniului de doctorat, concomitent cu intensificarea eforturilor, pentru transpunerea în practică a cadrului procedural privind atribuțiile și responsabilitățile CEAC.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pe parcursul stagiului doctoral studenților doctoranzi li se solicită feed-back periodic cu privire la nivelul de satisfacție referitor la programul de pregătire universitară avansată (Anexa_C.1.1.2-1.) respectiv programul de cercetare științifică (Anexa_C.1.1.2-2.). În Anexa_C.1.1.2-3. este prezentat un set de chestionare anonime din partea doctoranzilor. În urma analizei rezultatelor obținute, s-a elaborat planul de măsuri prezentat în Anexa_C.1.1.2-4.

Pentru anul universitar 2018-2019, chestionarul a fost distribuit online în perioada 28.01.2019-01.02.2019, iar pentru anul universitar 2020-2021 – în perioada 19.02.2021-26.02.2021. Modalitatea de prelucrare a rezultatelor colectate cu ajutorul chestionarului este prevăzută într-o instrucțiune de lucru specifică, care include prevederi legate de analiza datelor, elaborarea unui raport sintetic și generarea unui plan de măsuri.

RAp.57

Anexa_C.1.1.2-1._Draft_chestionar_PPUA_signed

Anexa_C.1.1.2-2._Draft_chestionar_PCS_signed

Anexa_C.1.1.2-3._Chestionar_management_signed

Anexa_C.1.1.2-4._Plan_masuri_signed

Recomandări: *Se recomandă evidențierea aspectelor din regulamentele IOSUD legate de dreptul studenților doctoranzi de alege și a fi aleși pentru poziții în CSUD.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza standardului se referă la asigurarea accesului la resursele de informare în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*



Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UPT beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin portalul Anelis Plus. Accesul studenților doctoranzi este permis permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit.

Bazele de date deținute de Bibliotecă pot fi accesate de la adresa:

- <https://library.upt.ro/baze-de-date/sau>
- Direct din modulul sistemului de căutare PRIMO, selectând Primo Central Index și Baze de date Abonate.

RA p.66

Recomandări: *Se recomandă organizarea pentru studenții doctoranzi admiși în anul I la studii de doctorat, a unor sesiuni de comunicare și informare, pentru prezentarea baze de date bibliografice și bibliometrice și inițierea doctoranzilor în utilizarea lor eficientă pe tot parcursul programului doctoral.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând din anul 2017 se utilizează softul antiplagiat TURNITIN, cu acces permis conducătorilor de doctorat. IOSUD-UPT are achiziționat programul informatic iThenticate (<http://www.ithenticate.com/>) utilizat pentru analiza gradului de similitudine al conținutului tezelor de doctorat cu alte documente.

Fiecare student-doctorand din cadrul IOSUD-UPT are acces, la cerere, sub coordonarea conducătorului de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine TURNITIN pentru verificarea rapoartelor de cercetare științifică, lucrărilor științifice și a tezelor de doctorat.

RA p.67

Anexa_A.1.2.2-1. se găsește lista doctoranzilor din domeniul Inginerie și management pentru care au fost folosite programele informatice de verificare a procentului de similitudine.

Anexa_A.1.2.2-2. sunt prezentate exemple de folosire a programului informatic de similitudin

Anexa C.2.2.2 Raport de similitudine_Badea Inginerie si management – exemplificare

Recomandări: *Se recomandă accesul direct al studenților doctoranzi la utilizarea platformei iThenticate pentru verificarea rezultatelor științifice.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Accesul studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UPT la resursele de cercetare este stipulat în Contractul de studii universitare de doctorat: „Art.6.B.3 - de a asigura accesul doctorandului la baza materială a învățământului și cercetării din cadrul studiilor universitare de doctorat (Anexa_C.2.2.3. – Contract studii doctorale)”, susținut fiind de Regulamentul Instituțional de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat în UPT (Anexa A.1.1.1.a. Anexa_10_CartaUPT_Regulament_doctorat);

Studenții doctoranzi au acces la Centru de Cercetare în Inginerie și Management, <http://www.mpt.upt.ro/cercetare/centrul-de-cercetare.html>, infrastructura sa fiind descrisă și



la adresa: <https://eeris.eu/ERIO-2000-000R-0036>, precum și la celelalte resurse de cercetare, infrastructura, laboratoare ale UPT. Activitatea de cercetări experimentale este susținută din granturi de cercetare.

RA p.68

Anexa A.1.1.1.a. Anexa_10_CartaUPT_Regulament_doctorat

Anexa A.1.3.1. Granturi de cercetare_dezvoltare instituțională_resurse umane

Conducători de doctorat-Inginerie si management

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului se referă la măsurile de internaționalizare aplicate în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Un număr de 12 doctoranzi care și-au finalizat teza și care au beneficiat de un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, raportat la numărul total de 15 de doctoranzi care și-au finalizat teza, reprezintă un procent de 79,59%.

RA p.68,69

Anexa C.3.1.1. Studentii doctoranzi care au efectuat stagii de mobilitate Inginerie si management

Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate și mobilități internaționale ale studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada ianuarie 2016-decembrie 2020 NU a fost susținută nicio teză în cotutelă cu experți străini, în domeniul Inginerie și management; au existat 2 teze susținute în co-tutelă cu experți ai UPT din alte domenii de doctorat. La nivelul UPT, în perioada de evaluare au fost susținute 8 teze în co-tutelă internațională.

De asemenea, în perioada 2016-2020 au fost invitați 14 experți internaționali care au



susținut cursuri și prelegeri pentru studenții doctoranzi.

RA p.70

Anexa C.3.1.2-1. Teze cotutela UPT internațional

Anexa C.3.1.2-2. Invitați - experți de prim rang care au susținut cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Recomandări: *Se recomandă organizarea periodică de workshop-uri pentru doctoranzi, la care să fie invitați experți recunoscuți pe plan internațional. De asemenea se recomandă creșterea sprijinului financiar oferit pentru organizarea doctoratelor în cotutelă internațională care să aibă ca efect creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților este susținută prin:

- mobilități de scurtă durată, peste hotare, ale doctoranzilor, participarea doctoranzilor la școli de vară, conferințe și alte evenimente peste hotare (Anexa_C.3.1.1.);
- invitarea unor experți de prim rang care au susținut în UPT cursuri și prelegeri pentru studenții doctoranzi (Anexa_C.3.1.2-2., Anexa_C.3.1.2-3.);
- informarea publicului și a stakeholderilor privind domeniul de doctorat prin postarea pe platformele Study in România (Anexa_C.3.1.3-2.);
- creșterea gradului de vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat și implicit a Școlii Doctorale prin publicații relevante în domeniu (Anexa_A.3.2.1-1.);
- invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membri ai unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități de top din străinătate (Anexa_A.3.2.1-2.);
- Pentru internaționalizarea activităților din cadrul școlii doctorale, IOSUD - UPT a participat în diverse misiuni de promovare, la târguri educaționale, a semnat acorduri de colaborare cu universități de prestigiu;
- Anexa C.3.1.3 prezintă referenții, experți străini participanți în comisiile de susținere a unor teze din domeniul Inginerie și management.

RA p.70-72

Anexa C.3.1.1. Studentii doctoranzi care au efectuat stagii de mobilitate Inginerie si management

Anexa C.3.1.1-1. Acorduri_ERASMUS_UE mobilitati

Anexa C.3.1.2-2. Invitați-experti de prim rang care au sustinut prelegeri pentru studentii doctoranzi

Anexa C.3.1.3. Referenti experti straini Inginerie si management

Anexa A.3.2.1-1. Listele cu 5 publicatii sau alte realizari Inginerie si management

Anexa A.3.2.1-2. Membru în comisii Inginerie si management

Recomandări: *Intensificarea măsurilor de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale și cuantificarea progreselor înregistrate.*

Indicatorul este îndeplinit

IV. AnalizaSWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Programul de doctorat în domeniul Inginerie și management a avut și continuă să aibă succes, dovadă fiind numărul de doctoranzi și doctori în continuă creștere, dar și creșterea continuă a conducătorilor de doctorat (2010 – 4 conducători, iar în 2021, 9 conducători); • Natura interdisciplinară a cercetărilor în domeniul Inginerie și management și modul în care acestea răspund nevoilor de dezvoltare-inovare ale actorilor economici din Regiunea de Vest (marilor companii, dar și IMM-urilor, organizațiilor publice etc.); • Procesul de educație este corelat cu nevoile mediului socio-economic, iar angajatorii apreciază gândirea sistemică și abilitățile de conducere dobândite prin programul de doctorat Inginerie și management; • Comunitate universitară puternică prin valorile care le promovează, motivată pentru performanță, excelență și responsabilă de propria prestație științifică; • Cercetare interdisciplinară, având tematici corelate cu strategiile Orizont 2020; • Corpul didactic implicat în activitățile domeniului de doctorat Inginerie și management (conducători de doctorat, comisii de îndrumare etc.) excelează în domeniile de activitate, fiind recunoscuți la nivel național și internațional; • Conducătorii de doctorat se întâlnesc cel puțin săptămânal cu studenții doctoranzii, iar aceștia au un grad de satisfacție ridicat în ceea ce privește modul în care sunt coordonați; • Baza materială este modernă, cu dotări dintre cele mai performante, existând cooperări pentru cercetare cu alți actori din mediul economic și academic; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea cursului „etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor” în semestrul doi nu este suficient de util studenților, solicitarea unanimă fiind de planificare a acestui curs în semestrul întâi. • Existența unui număr insuficient de studenți doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare (bursele), prin finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane; • Durata de 3 ani pentru finalizarea tezei este apreciată de mai mulți studenți ca fiind insuficientă. Chiar dacă există o prevedere pentru prelungirea duratei de studii pentru 1 an sau 2, este recomandată flexibilizarea duratei de finalizare a tezei, care va fi, de preferință, stabilită de student, coordonatorul științific și coordonatorul de structură, prin prelungire, spre exemplu până la 4 ani; • Unii studenți ar dori interacțiuni cu alți studenți prin care să schimbe idei și experiențe de cercetare, fiind recomandat un forum de cercetare organizat de 2 ori pe an, în care fiecare doctorand să prezinte o schemă a cercetării / metodologia de cercetare aplicată și la care să participe și reprezentanți din industrie.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Pagina de web a IOSUD-UPT este completă și permite studenților și coordonatorilor menținerea cerințelor de calitate; • Disponibilitatea online a cursurilor și a întâlnirilor (prin intermediul Campusului Virtual al UPT), în special în timpul pandemiei, este apreciată de studenți; • Programul de doctorat în domeniul Inginerie și management permite studenților/absolvenților să avanseze în carieră, chiar dacă este posibil să nu existe recompense financiare directe din partea industriei pentru absolvenți. 	

Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> • Un mediu economic în dezvoltare în aria de influență a UPT, reprezentat de Regiunea de Dezvoltare Vest (deci interesul crescut al mediului economic pentru specialiști, experți cu doctorat); • Domeniul de doctorat Inginerie și management promovează cooperarea UPT (prin Facultatea de Management în Producție și Transporturi) și industrie (și alți actori din mediul economic, regii autonome, organizații publice etc.) pentru a încuraja cercetarea doctorală și dezvoltarea de noi produse / procese în parteneriat cu organizații locale; • Domeniul de doctorat Inginerie și management este un domeniu atractiv pentru absolvenți din alte domenii ingineresti; • Promovarea antreprenorialului și a culturii antreprenoriale constituie oportunități de dezvoltare a programului doctoral în domeniul Inginerie și management și de satisfacere a nevoilor IMM-urilor din Regiunea de Vest; • Cercetările doctorale în domeniul Inginerie și management conduc la 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea demografică ce influențează negativ întregul proces de învățământ, inclusiv studiile doctorale; • Amplificarea concurenței, atât din partea instituțiilor de învățământ superior naționale, dar mai ales a celor internaționale din Europa de Vest; • Pregătirea relativ precară a absolvenților de studii de masterat; • Atractivitatea unei cariere în domeniul industrial, în companii (mai ales multinaționale prezente în Regiunea de Vest) decât a celei în cercetare și didactice • Angajarea doctoranzilor în timpul studiilor la companii și desfășurarea unor activități care uneori nu au legătură cu tema de doctorat; • Dificultăți majore pentru cadrele didactice tinere în obținerea abilitării, în special în ceea ce privește îndeplinirea condițiilor legate de conducerea proiectelor (deci îmbătrânirea corpului conducătorilor de doctorat); • Dificultatea de protecție intelectuală a ideilor, soluțiilor cercetării în domeniul Inginerie și management; • Finanțare insuficientă a studiilor

Oportunități:	Amenințări:
<p>creșterea numărului și impactului publicațiilor (indicator de performanță îmbunătățit continuu);</p> <ul style="list-style-type: none"> Activități de internaționalizare concertate ale UPT permit o mobilitate ridicată a doctoranzilor și care poate contribui și la creșterea numărului de doctoranzi străini. 	<p>doctorale, inclusiv nivelul scăzut al valorii burselor de studiu, fiind recomandată creșterea finanțării prin căutarea unor surse suplimentare de fonduri, altele decât cele guvernamentale / universitare, poate prin cooperare cu industria.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Îndeplinit	Se recomandă publicarea tematicilor tezelor de doctorat online, pe website-ul școlilor doctorale.
2		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare	Îndeplinit	Se recomandă specificarea în regulamentul școlii doctorale de studii inginerești, a criteriilor proprii privind acordarea calificativelor tezelor de doctorat, care să respecte cel puțin standardele stabilite la nivel național și care să fie agreate de conducătorii de doctorat.
3		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Se recomandă includerea limbii engleze în sistemul IT, care ar facilita accesul studenților internaționali, precum și dezvoltarea susținută și îmbunătățirea sistemului integrat de management al studenților doctoranzi prin conectarea lui cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale doctoranzilor (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.).
4		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	Se recomandă continuarea utilizării programului iThenticate în verificarea procentului de similitudine pentru toate rezultatele științifice ale studenților doctoranzi.
5		A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Identificarea competițiilor relevante de cercetare și depunerea de granturi, iar din echipe să facă parte și studenții doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
6	*	*A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane este de cel puțin 20%.	Îndeplinit	Identificarea de noi surse de finanțare extrabugetare și creșterea numărului de burse acordate studenților doctoranzi.
7	*	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	Creșterea procentului aferent acestui criteriu la 15%.
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Se recomandă prezentarea online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare care este disponibilă studenților doctoranzi.
9	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare	Îndeplinit	Îndeplinirea cerințelor din standardele minimale și de către cei doi conducători care nu se încadrează în această cerință.
10	*IPC	*A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari ai IOSUD în procent de peste 75%.
11		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu este cazul.
12	*	*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai	Îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ¹ , nu depășește 20%.		
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.	Îndeplinit	Nu este cazul.
14	*	*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani	Îndeplinit	Nu este cazul.
15	*	*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
16	*	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Nu este cazul.
17		B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ² , nu depășește 30%.	Îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
18		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor	Îndeplinit	Din discuțiile cu studenții doctoranzi a reieși utilitatea mutării cursului transversal din semestrul doi în semestrul întâi.
19		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire	Îndeplinit	Se recomandă mutarea disciplinei „etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor” din semestrul doi în semestrul întâi.
20		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Nu este cazul.
21	*	*B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	Nu este cazul.
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1	Îndeplinit	Nu este cazul.
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Nu este cazul.
24	*	*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
25	*	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Extinderea numărului de referenți care provin de la alte instituții de învățământ superior, și includerea de noi instituții.

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
26	*	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani..	Îndeplinit	Limitarea numărului de teze alocate referenților care provin de la alte instituții de învățământ superior, acolo unde valoarea indicatorului se apropie de limita superioară.
27		C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu	Îndeplinit	Se recomandă revizuirea periodică a procedurii operaționale de monitorizare și evaluare pentru a asigurarea calității la nivelul domeniului de doctorat, concomitent cu intensificarea eforturilor, pentru transpunerea în practică a cadrului procedural privind atribuțiile și responsabilitățile CEAC.
28	*	*C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Se recomandă evidențierea aspectelor din regulamentele IOSUD legate de dreptul studenților doctoranzi de alege și a fi aleși pentru poziții în CSUD.
29		C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor	Îndeplinit	Nu este cazul.
30		C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat	Îndeplinit	Se recomandă organizarea pentru studenții doctoranzi admiși în anul I la studii de doctorat, a unor sesiuni de comunicare și informare, pentru prezentarea baze de date bibliografice și bibliometrice și inițierea doctoranzilor în utilizarea lor eficientă pe tot parcursul programului doctoral.
31		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente	Îndeplinit	Se recomandă accesul direct al studenților doctoranzi la utilizarea platformei iThenticate pentru verificarea rezultatelor științifice.
32		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne	Îndeplinit	Nu este cazul.
33	*	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate și mobilități internaționale ale studenți doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior		
34		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi	Îndeplinit	Se recomandă organizarea periodică de workshop-uri pentru doctoranzi, la care să fie invitați experți recunoscuți pe plan internațional. De asemenea se recomandă creșterea sprijinului financiar oferit pentru organizarea doctoratelor în cotutelă internațională care să aibă ca efect creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat.
35		C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)	Îndeplinit	Intensificarea măsurilor de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale și cuantificarea progreselor înregistrate.

VI. Concluzii și recomandări generale

La nivel internațional, programele de licență din domeniul Inginerie și management sunt atractive și servesc unor nevoi esențiale din industrie, mediul academic și cercetarea aplicată. Atractivitatea acestor programe provine din natura interdisciplinară a programelor de studii și a cercetării. Studenții, inginerii din mediul industrial și managerii organizațiilor cu profil tehnic sunt atrași de domeniul Ingineriei și managementului, deoarece toți se își desfășoară activitatea într-un context determinat de management al proiectelor și sub „umbrela” managementului performanței (motivați fiind de atingerea și depășirea indicatorilor cheie de performanță aferenți proceselor, activităților).

În general, domeniul de doctorat Inginerie și management din cadrul IOSUD-UPT are o declarație de misiune clară și bine definită, obiective și programe de pregătire bine structurate, constituind un program de doctorat interdisciplinar care răspunde cerințelor mediului socio-economic, al industriei și care îndeplinește așteptările formulate de acesta.

Programul de doctorat Inginerie și management îndeplinește cerințele de asigurare a calității și respectă standardele impuse, după cum rezultă din secțiunea III, toți indicatorii fiind îndepliniți.

Cercetările științifice ale studenților doctoranzi, finalizate prin tezele de doctorat au ca forme de valorificare publicații științifice valoroase, de impact, precum și noi direcții de cercetare.

Studenții doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a UPT, ei desfășurând-și activitate în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie și Management (ca membrii sau prin intermediul conducătorilor de doctorat), beneficiind de infrastructura de cercetare de la Facultatea de Management în Producție și Transporturi (laboratoare multidisciplinare bine dotate), la Biblioteca Centrală a UPT cu resurse științifice de actualitate, software și resurse financiare, care le permit efectuarea de cercetări științifice.

Programul de doctorat a dobândit o dimensiune antreprenorială în cercetare și educație, dar și o experiență internațională. Este un program de doctorat de succes care se dezvoltă rapid. Există dovezi concrete că domeniul de doctorat Inginerie și management este bine susținut de toți conducătorii de doctorat (experți cu notorietate recunoscută pe plan național și internațional, dedicați), care se străduiesc să îndrume cât mai bine studenții doctoranzi și care dau dovadă de multă disponibilitate în relația cu studenții.

Doctoranzii apreciază mediul în care își desfășoară studiile și modul în care sunt coordonați. Discuțiile purtate pe parcursul evaluării relevă un climat în care cadrele didactice coordonatoare și studenții lucrează în armonie pentru a asigura succesul continuu al programului de studii.

Întreaga echipă de evaluatori externi, apreciază pozitiv domeniul de doctorat Inginerie și management de la IOSUD-UPT



VII. Anexe

• Programul detaliat al vizitei de evaluare

Programul¹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA DIN TIMIȘOARA

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the
POLITEHNICA UNIVERSITY OF TIMIȘOARA*

Perioada de derulare a vizitei: 27.09.2021 – 1.10.2021

The evaluation period: 27.09.2021 - 1.10.2021

Evaluarea Externă Periodică a domeniului de studii universitare de doctorat
INGINERIE SI MANAGEMENT

*Periodical External Evaluation of the doctoral study domain ENGINEERING AND
MANAGEMENT*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 27.09.2021			
09:00 - 09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM <i>Audio-video recording / ARACIS ZOOM platform</i>
10:00 - 10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>

¹ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		- persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	
14:00 - 14:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu Inginerie și management²</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Engineering and Management Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu Inginerie și management <i>members of Engineering and management domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>
15:00 - 15:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu Inginerie și management</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Engineering and Management Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu Inginerie și management <i>members of Engineering and management domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>

² Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 6 întâlniri în paralel pentru cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 6 meetings will be organized in parallel for the 6 doctoral university studies domains within IOSUD.*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
16:00 - 17:45	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat.³ <i>Independent evaluation activities.</i>
Marți / Tuesday, 28.09.2021			
10:00 - 11:45	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
16:00 - 17:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>
17:00 - 17:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/ Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>
Miercuri/ Wednesday, 29.09.2021			
09:00 - 10:00	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită	Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM ARACIS

³ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<p>trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p>	<p><i>all evaluation panel members</i></p>	<p><i>Audio-video recording / ARACIS Zoom platform</i></p>
<p>10:00 - 16:00</p>	<p>Reuniuni de lucru față în față⁴, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p>	<p>- coordonatorul de domeniu, un student doctorand evaluator</p> <p><i>the Domain coordinator evaluation panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai universității</p> <p><i>university's representatives</i></p>	<p>Vizită UNIVERSITATE</p> <p><i>Site visit to the university</i></p>
<p>Joi/ Thursday, 30.09.2021</p>			
<p>10:00 - 11:45</p>	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare Domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat</p> <p><i>at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat.</p> <p><i>Independent evaluation activities.</i></p>
<p>15:00 - 15:00</p>	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu Inginerie și management:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi</p> <p><i>Engineering and Management Domain: Online meeting with PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare Domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi</p> <p><i>PhD students</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM</p> <p><i>Audio-video recording /ARACIS ZOOM platform</i></p>
<p>16:00 - 16:45</p>	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD și Domenii:</u> Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniilor de studii universitare de doctorat</p> <p><i>IOSUD and Domains: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii</p> <p><i>IOSUD and Domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>-directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare</p> <p><i>directors of research centers/ laboratories</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT</p> <p><i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i></p>

⁴ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>research centers/laboratories within the doctoral study domains</i>		
17:00 - 17:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu Inginerie și management:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <u>Engineering and Management Domain:</u> Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților reprezentatives of doctoral graduates	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>
18:00 - 18:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu Inginerie și management:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <u>Engineering and Management Domain:</u> Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor employers' representatives	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>
Vineri / Friday, 1.10.2021			
09:00 - 11:00	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
11:00 - 11:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS ZOOM platform</i>
12:00 - 12:45	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPT <i>Audio-video recording / UPT Zoom platform</i>

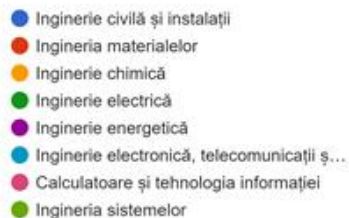


Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>of the evaluation process and the main recommendations</i>		

• Chestionarul aplicat studenților doctoranzi

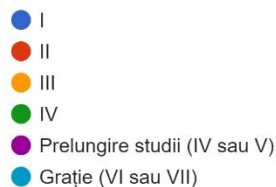
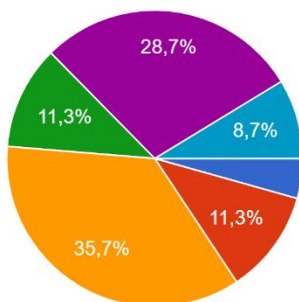
În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?

115 răspunsuri



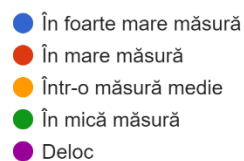
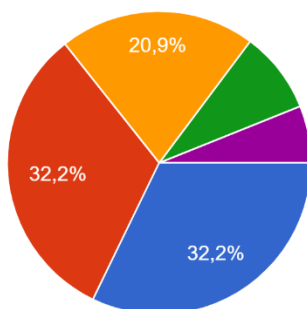
În ce an de studii sunteți înmatriculat?

115 răspunsuri



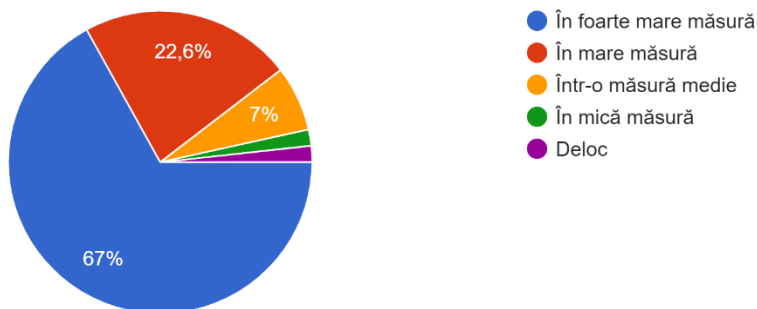
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doct...t cu alte creații științifice sau artistice existente?

115 răspunsuri



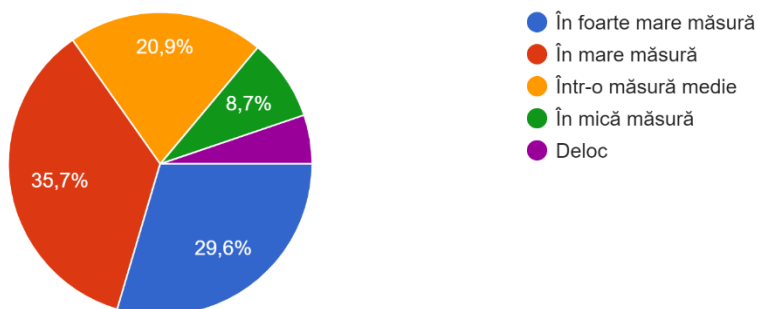
În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

115 răspunsuri



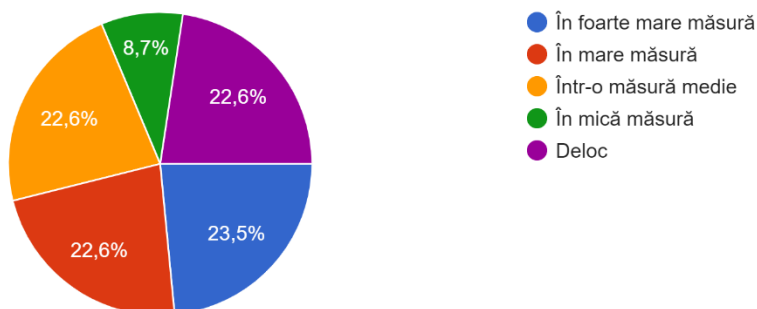
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

115 răspunsuri



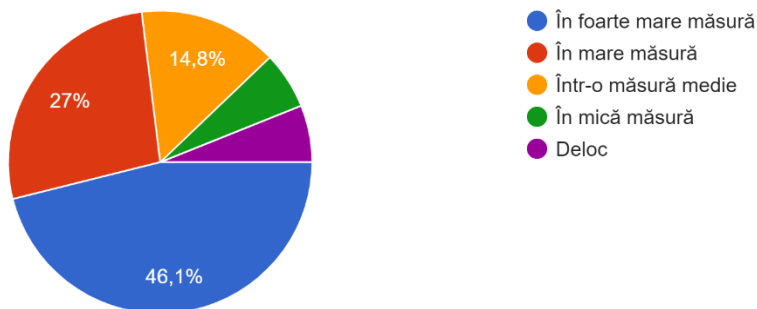
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

115 răspunsuri



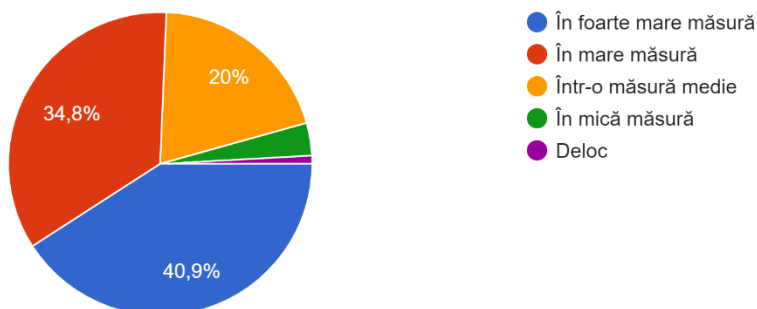
În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UPT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

115 răspunsuri



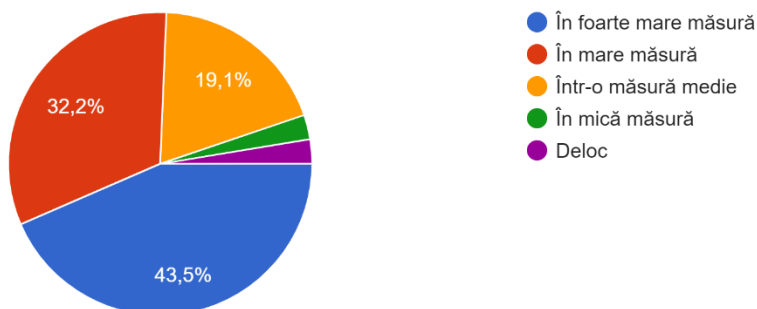
În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cerc...udent doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

115 răspunsuri



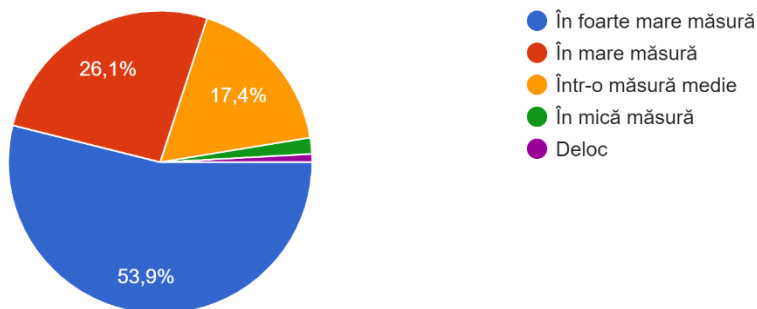
În ce măsură considerați că disciplina "etică și integritate academică" este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat, pr... cele însușite pe parcursul studiilor de masterat?

115 răspunsuri



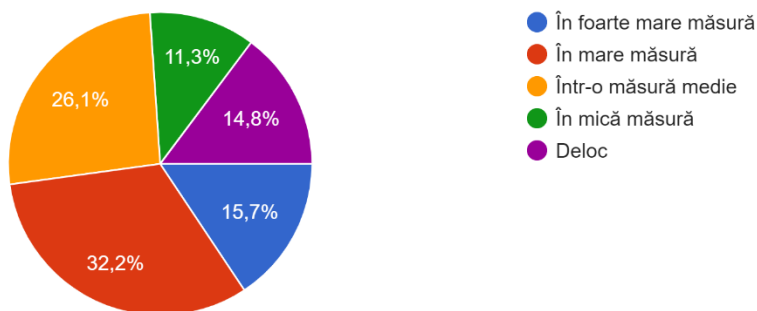
În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea din granturi naționale sau internaționale etc.)

115 răspunsuri



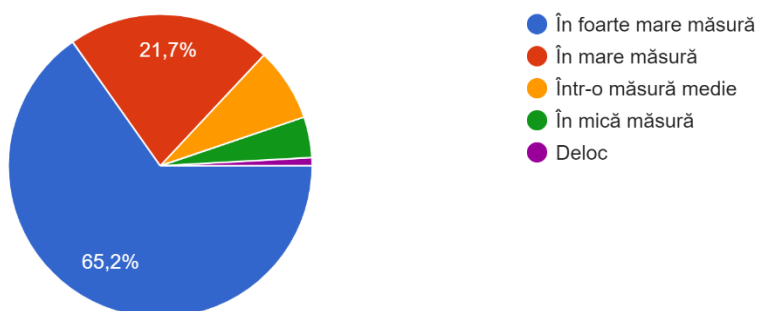
În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (excep...ală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

115 răspunsuri



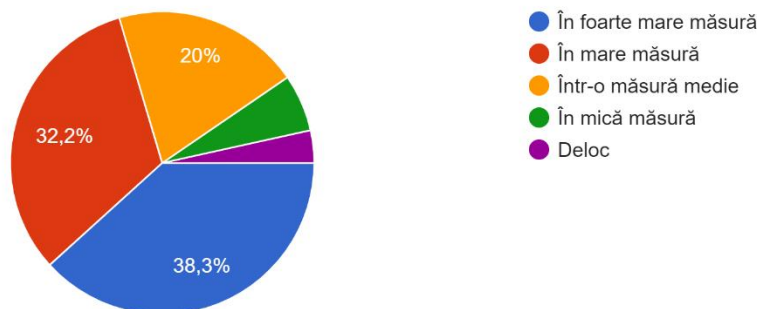
În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?

115 răspunsuri



În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

115 răspunsuri



Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

De a gasi un loc de munca stabil in domeniu.

Asa am cunostinte vaste despre domniul in care imi fac teza de doctorat

Activitate ulterioara in domeniul de cercetare

Dezvoltare profesionala continua

Încadrarea în domeniul universitar cu normă de bază.

Angajare in invatamantul universitar

Sa pot pune în practica ipotezele lucrării de doctorat în domeniu privat.

Sustinerea tezei de doctorat

Aprofundarea mai complexa a ingineriei materialelor

O avansare în carieră.

Dezvoltare profesională continuă

Sa imi permita avansarea in cariera

Voi vedea după finalizare

Să pot profesa part-time în facultate

Postdoctorat

Să-mi îmbunătățesc cunoștințele in domeniul ales.

Sa participi proactiv la imbunatatirea sistemului de management și găsirea unor soluții economice potrivite pentru îmbunătățirea activității în domeniul ales.

Sa fie recunoscuta diploma si in afara Romaniei

Nivel inalt de realizarea a meseriei

Continuarea activitatii didactice, implicarea in cercetare

Continuarea cercetarilor din teza de doctorat prin intermediul studiilor Postuniversitare

Dezvoltare personala si contract pe perioada nedeterminata

Așteptările mele la finalizarea studiilor de doctorat sunt legate de posibilitatea de a imi continua cariera univeristara in cadrul UPT si de a avea acces la cat mai multe competitii pentru castigarea de granturi nationale si internationale.

Obtinerea titlului de doctor ar fi o implinire majora. Sa pot fi angajat de catre UPT.

Continuarea activitatilor de cercetare si didactice.

Integrarea in mediul academic si continuarea cercetarilor incepute.

Așteptările mele sunt sa gasesc fie un loc intr-o echipa de cercetare si sa continui cercetarea in domeniul electronicii, fie sa aplic pentru o pozitie de profesor in cadrul Universitatii.

Imi doresc sa raman in sistem si sa pot continua activitatea in directia academica.

Sa dobandesc experienta in munca de cercetare

Cunoașterea aprofundată a unei nișe din domeniul ales.



Sa fie recunoscute, indiferent de domeniul in care se profesaza.

O sansa de a profesa in invatamantul universitar

Mă aștept la finalizarea doctoratului să existe recunoștință pentru activitatea științifică și de cercetare desfășurată. Mi-as dori la nivel de Rectorat/Scoala Doctorală să existe o imagine clară privind resursa umană din fiecare Facultate/Departament și să se stimuleze angrenarea în colective a tinerilor doctori. Totodată, mă aștept la finalizarea studiilor să existe oportunitatea de a împărtăși cunoștințele acumulate prin activități didactice (laboratoare, seminarii, coordonare lucrări de diplomă, etc).

Conexiuni internationale, o abordare diferita privind cercetarea, avansare in cariera.

Crearea unei cariere universitare

Atestarea abilitatilor; sa lucrez intr-un grup de cercetare

Preluarea de catre autoritatile publice locale / companii locale a rezultatelor cercetării, in scopul validării acestora, pentru dezvoltare strategică de mediu.

Sa demonstrez ca dupa perioada de studiu am dobandit gandirea analitica care imi confera statutul de specialist in domeniul studiat; sa fi castigat atitudinea autodidacta necesara la acest nivel superior

Un loc mai bun de munca !

Recunoasterea meritelor la locul de munca pentru efortul suplimentar depus de-a lungul anilor in cadrul ciclului III de studii universitare.

Activitate de cercetare in cadrul departamentului Cercetare-Dezvoltare al companiei in care lucrez.

Continuarea activitatii didactice si de cercetare.

Am finalizat studiile de doctorat in decembrie 2020, fiind inscris din 2016. Sper ca raspunsurile date sa fie relevante.

Satisfactia de a realiza o teza de doctorat intr-un domeniu foarte popular in zilele noastre, Cresterea din punct de vedere intelectual si Recunoasterea internationala

1.Dobandirea unor cunostiinte avansate atat in domeniul de doctorat cat si in alte domenii adiacente. 2.Implicarea cu o mai mare usurinta in redactarea/desfasurarea proiectelor de cercetare. 3.Remunerarea corespunzatoare nivelului de cunostiinte.

Odata cu finalizarea studiilor de doctorat ma astept sa pot continua activitatea de cercetare la o scara mai larga, poate in parteneriate cu alte institutii de cercetare, iar de asemenea, pe partea didactica ma astept sa am oportunitatea de a avea un impact mai mare in cadrul Universitatii Politehnica din Timisoara.

Contributia la nivel national a unei solutii inovatoare si benefica pentru progresul vietii sociale.

La finalizarea studiilor doctorale intentionez sa continui activitatea de cercetare.

O mai mare deschidere pe piata muncii, fie academinca fie non academica (industrie)

Continuarea cercetarii si predarii in cadrul UPT

Sa pot continua cercetarea in cadrul departamentului.

continuarea activitatii de cercetare cu un program postdoctoral

Să urmez o cariera în învățământ.

Cariera academica

Obtinerea unui calificativ foarte bun si a unor rezultate cu un impact in ceea ce inseamna domeniul meu de cercetare. Iar mai apoi, obtinerea unui loc de munca de cadru didactic intr-o universitate unde pot sa continui munca de cercetare.

La finalizarea studiilor de doctorat doresc sa-mi continui activitatea de cercetare si didactica in Universitatea Politehnica Timisoara

Sa dezvolt domeniul de cercetare in managementul si marketingul produselor sustenabile optimizate



Obținerea unei promovări în carieră.

ca lucrarea de doctorat să reprezinte o contribuție inovativă semnificativă în domeniul ales, fapt care să îmi aducă vizibilitate deopotrivă în domeniul cercetării cât și în practica
Posibilitatea de a rămâne ca și cadru didactic în cadrul facultății absolvite.

Să mă pot integra în mediul academic.

Facilitarea de către diferite instituții ale statului de a încadra pe doctoranzi

Doresc ca la finalul studiilor de doctorat să beneficiaz de mult mai multe cunoștințe în domeniul de specialitate decât în momentul de față.

Competențe ridicate pentru continuarea cercetării științifice

Să împărtășesc cunoștințele acumulate

Posibilitatea de a desfășura activități de cercetare în mod independent

Recunoașterea și recompensarea ulterioară în activitatea didactică.

Nu am așteptări speciale.

Întrebarea nu este formulată corect, cred. Încă nu am ajuns la etapa de finalizare a studiilor, ca să am deja careva așteptări. Dacă e vorba de așteptări referitoare la desfășurarea studiilor de doctorat, consider că sunt îndeplinite în mare măsură (oportunități de dezvoltare, susținere și îndrumarea multilaterală și necondiționată a comisiei de îndrumare, implicit a conducătorului de doctorat, acces facil la diverse surse și laboratoare, etc.). Dacă este vorba despre însăși etapa de finalizare (susținerea tezei), atunci unicul lucru pe care îl aștept ar fi aprecierea incoruptă, imparțială a tezei de doctorat.

Să simt că prin certarea efectuată am putut aduce un rezultat semnificativ în domeniu.

Un loc de muncă mai bun și mai bine plătit.

Lucrarea de doctorat să fie un punct de reper în cercetarea rețelelor complexe regulate.

1) o evoluție ulterioară firească în domeniul cercetării, dar și al predării, prin prisma subiectului de interes, pe care l-am ales la începutul studiilor doctorale; 2) deținerea capacității de corelare și aplicare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor doctorale în contexte cotidiene, ce tin de economie, logistică, medicină ș.a.m.d. 3) corespunderea propriului nivel de pregătire și cunoaștere cu cele mai noi tendințe din domeniul de studiu ales (corelarea cu elementele de "state of the art"); 4) deținerea capacităților necesare implicării atât în proiecte de cercetare multidisciplinare, cât și în elaborarea de lucrări științifice, în contextul domeniului de studiu ales și al evoluției constante a acestuia;

As dori să aplic pentru un post doctorat și să merg mai departe în învățământ sau cercetare.

Așteptările mele, o mare parte din ele fiind deja îndeplinite, vizează acumularea de cunoștințe și experiența necesară pentru desfășurarea de activități de cercetare în domeniul ales și implicit activitățile de diseminare a rezultatelor cercetării, experiența care să-mi servească ulterior în pregătirea profesională și redactarea de proiecte

Să fiu familiar cu activitatea de cercetare încât să pot deveni cadru didactic.

Transparența în obținerea unui loc de muncă în cadrul unei Universități.

Să pot avea un post disponibil în cadrul UPT

Dobândirea unor competențe în domeniul cercetării științifice și, obținerea unor rezultate științifice valide.

să am șansa de a deveni unul din experții din domeniu

1. Castigarea abilităților de cercetare, care pot fi aplicate în orice alt domeniu economic dar și în viața personală. 2. Cunoștințe superioare în domeniul studiat. 3. Înțelegerea modului de funcționare a societății științifice.

Obținerea unui post bine plătit în industrie

Doresc ca studiile doctorale să mă ajute la îmbunătățirea cunoștințelor raportat la munca care o prestez zilnic - mașini hidraulice.

Continuarea carierei în mediul privat.



Imi doresc sa raman in sistem si sa profenez.

Aș dori să am o contribuție în domeniul în care îmi desfășor activitatea, cu scopul de a se dezvolta mai intensificat realizarea clădirilor cu performanțe energetice ridicate.

Să continui să particip la activități de cercetare și după finalizarea tezei în același domeniu în care îmi voi susține teza de doctorat.

Eu îmi doresc sa ma ajute pentru dezvoltarea mea pe plan academic

Imi doresc ca la finalizarea studiilor de doctorat sa dezvolt si mai mult, in propriul laborator, partea de cercetare in domeniul studiat.

La cum decurge totul in Upt, nu am nici un fel de asteptari!

Calitatea de cercetator si posibilitatea de a intra intr un grup de cercetare de nivel superior in domeniu

Sa pot continua cercetarea in tematica abordata la doctorat si sa pot aplica practic, in industrie, partea a cunostiintelor dobandite.

Usurinta in prezentari si scriere de lucrari stiintifice

Obtinerea in mod corect a titlului academic de doctor

Doresc ca cercetarea pe care o realizez sa fie de calitate si utila pentru a continua in acest domeniu de cercetare, aplicand tehnicile deprinse in proiecte viitoare.

O cariera de succes in cercetare si eventual in mediul academic.

Posibilitate de progres in activitatea de cercetare

Care sunt aspectele pe care le-ați schimba/îmbunătăți în cadrul Școlii Doctorale în care activați? De asemenea, vă invităm să menționați dacă sunt și alte aspecte privind studiile de doctorat care nu au fost cuprinse în întrebările anterioare

Nu este cazul.

As imbunatati verificarea activitatii conducatorilor de doctorat

Fiecare student doctorand sa primeasca finanțare pentru realizarea standurilor experimentale, respectiv sprijinirea acestora pentru a obtine autorul necesar din partea școlii doctorale

1. O mare parte din interacțiunea cu Școala Doctorala, se realizează prin Secretariat, care e una din interfețele principale. Am avut surpriza sa fiu tratat cu o lipsa de respect aproape de fiecare data când trebuia sa depun un act. S-a țipat, am fost certat, luat la bani mărunți, tratat ca un elev corigent, care iar nu si-a făcut tema...! Mi se pare de nepermis, la asemenea nivel, sa fiu tratat astfel. 2. Unui coleg de la sucursala Arad, i s-a cerut sa vina de la Arad la Rectoratul Timișoara, sa duca personal dosarul de decont de la etajul 1 la... etajul 2 al Rectoratului...No comment

Introducerea unui curs de scriere academică

Eliminarea birocratiei, mai mult respect din partea angajatilor UPT fata de studenti in general (in general in UPT lumea trateaza studentii cu o superioritate care nu prea isi are locul), mai multa corectitudine in procesul de admitere, mai multa finantare pentru incurajarea doctoranzilor merituosi etc.

Mai mult sprijin pentru teste experimentale, fie financiar, fie prin promovarea protocoale cu terti din mediu privat

Acordarea unor finantari mai mari pentru participarea la conferinte.

Consider ca Scoala Dctorala din UPT ofera foarte multe posibilitati studentilor doctoranzi, iar personalul administrativ este foarte amabil si prompt. De asemenea, consider ca UPT, prin Scoala Doctorala ne ofera acces la o infrastructura bogata care ne permite desfasurarea studiilor de doctorat in cele mai bune conditii. Nu condiser ca ar fi aspecte care ar trebui



imbunatatatie.

Nu.

Sprrijin financiar imbunatatit pentru activitatile de cercetare realizate in cadrul programului de cercetare doctorala.

Nici una.

As imbunatati sistemul organizatoric prin stabilirea unui plan concret de actiune (cat mai detaliat) si urmarirea indeaproape a evolutiei sale (raportari periodice atat din partea doctorandului cat si din partea membrilor comisiei de indrumare).

Nu am sugestii deocamdata

Partea birocratica sa poata fie facuta online.

Pe lângă evaluarea trimestrială a studentului doctorand (din punct de vedere științific și a desfășurării activității asumate în contractul de doctorat) aş propune și evaluarea performanțelor recente ale conducătorilor de doctorat. Ambele măsuri propuse ar trebui să aibă repercursiuni asupra celor două părți implicate (ex. pentru studentul doctorand - majorarea sau pierderea bursei, iar pentru conducător - limitarea numărului de doctoranzi admiși). Cele două măsuri ar încuraja performanța și ar decima riscul de nefinalizare a tezelor de doctorat.

Pentru admiterea la doctorat sa conteze in punctaje diferite indexarea lucrarilor.

Simplificarea birocratiei. Redactarea tezei de doctorat sa fie compusa din 50-60 de pagini iar la final anexate lucrarile stiintifice.

Reducerea numarului de documente si proceduri administrative

Avand momentan in vedere starea in care suntem legata de Covid intelegerea nevoilor este cea mai importanta !

Nu imi dau seama ce ar putea fi imbunatatit in plus fata de ce s-a schimbat in mandatul noului Rector. Ultimele modificari aduse imi par foarte bune.

1. Admiterea la doctorat sa fie realizata pe baza cunostiintelor reale si NU a mediei! 2. Stimularea financiara a studentilor doctoranzi trebuie imbunatatita, astfel inca studentul doctorand sa se poata concentra pe studiile doctorale si NU pe alte nevoie de baza. 3. Dezvoltarea unui plan de raportare trimestrial (cel putin) in care studentii doctorazi sa aiba obligatia de a prezenta rezultatele muncii nu doar comisiei de indrumare dar si unui reprezentant al scolii doctorale.

Un lucru pe care l-as schimba ar fi in legatura cu acordarea burselor si finantarilor pentru studentii doctoranzi. Avand in vedere ca nu toata lumea beneficiaza de burse, cred ca este corect ca la inceputul fiecarui an de doctorat sa se faca o revizuire a tuturor studentilor doctoranzi, iar in functie de anumite realizari (un numar satisfacator de articole publicate, articole Q1,Q2, si alte criterii), cei ce nu au primit bursa sa poata beneficia de anumite finantari sau stimulente. Acordarea bursei pe un termen de 3 ani se poate dovedi o decizie subiectiva. De exemplu, un student cu bursa poate sa nu publice nici un articol in 2 ani jumate sau chiar in cei 3 ani de studiu, iar alt student, ce nu a primit bursa, poate publica in fiecare an in jurnale internationale fara sa mai aiba sansa de obtine bursa. Avand in vedere ca bursa ar trebui sa sustina performanta si calitatea cercetarii, consider ca ar trebui sa existe o metoda de evaluare a meritocratiei pe parcursul celor 3 ani de studii doctorale la care sa se supuna toti studentii doctoranzi.

Ar trebui realizata facilitarea si conlucrarea cu celelalte universitati din Europa pe teme doctorale specifice si legate de fiecare lucrare de doctorat.

Anumite persoane de contact din cadrul scolii doctorale ar putea fi mai deschise in timpul comunicarii cu studentii doctoranzi, atat in cadrul raspunsului la intrebari ale studentilor doctoranzi cat si in momentul retragerii/depunerii actelor necesare doctoratului. De asemenea, as creste gradul de tehnologizare in momentul comunicarii si depunerii/retragerii



de acte in cadrul scolii doctorale.

Momentan nu am nimic de adăugat, vă mulțumesc!

discipline/cursuri pentru discursul in public, prezentarea la conferințe, scriere științifică

Decontarile pentru participarea la conferinte internationale se fac destul de greu. Poate unii studenti nu isi permit sa plateasca ei ca mai apoi sa primeasca banii de la universitate. Daca tot exista fonduri, ar trebui facut un protocol prin care studentii pot beneficia de finantare inainte de deplasare (cel puțin pentru achitarea taxei de participare la conferinta), si decont pentru transport si cazare la intoarcerea de la conferinta. Spre exemplu eu am ratat o finantare datorita faptului ca am avut conferinta in octombrie si dosarul s-a finalizat in ianuarie anul urmator. Neavand posibilitatea de a primii facturi datate cu noul an, nu s-a mai putut face decontul si am ramas cu cheltuiala din buzunarul propriu. Ce este totusi de apreciat, este faptul ca exista astfel de surse de finantare pe care studentii le pot accesa. Finantari pentru achizitii software si hardware necesare inovarii in inginerie si management Posibilitatea de a accesa jurnalele de specialitate / bazele de date internationale si din exteriorul Universitatii pe baza emailu-lui sau a unui cod de acces (momentan accesul este bazat pe IP, iar studentul doctorand trebuie sa se afle conectat la internet printr-o retea din interiorul universitatii).

cred ca ar fi utile, mai ales la inceputul studiilor doctorale intalniri (online sau onsite) in cadrul carora studentii sa fie indrumati in ceea ce priveste sursele de cercetare si modalitatea practica de accesare a acestora

Nu am ce schimba și ce adauga suplimentar.

Prea multa burocratie. Sunt zeci de formulare, rapoarte etc care consuma timp, etc Asigurarea unei finanțări (burse) corespunzătoare care să permită doctorandului să se autosusțină, fără un alt loc de muncă.

Imbunatatirea interactiunii dintre doctoranzi si diferitele domenii de studiu.

In principiu nu am nici o sugestie de îmbunătățire la adresa școlii doctorale.

Nu stiu cat de mult ar conta parerea mea, totusi consider ca disciplina "Etica si integritate academica" este una obositoare si prea puțin aplicativa, nu trezeste nici un interes (in special actualmente, cand, in contextul fluxului informațional tumultos, lumea tinde sa comprime informatiile cat mai mult). Din multitudinea de pagini oferite drept suport teoretic al disciplinei, se poate discerne o broșura compacta de 5-6 foi, cu cele mai esentiale informatii. Si probabil, intr-o ramura a cercetarii si inovarii, ar fi bine ca titularul disciplinei sa fie o persoana flexibila, cu un bagaj de cunostinte in continua actualizare, si o atitudine comprehensiva fata de termeni lingvistici imprumutati si metodele de cercetare actuale. In cadrul acestei discipline, unicul lucru util a fost elaborarea lucrarii de semestru: programul de cercetare, la intocmirea caruia nu am folosit deloc teoria de la curs. Si nu in ultimul rand, un aspect ce necesita imbunatatiri, mai devreme sau mai tarziu: procedurile birocratice (nu doar in cadrul SD, ci chiar la nivel de Universitate).

Ar fi bune niște dotări în plus în laboratoare ca de exemplu o încăpere în care să poți asigura temperaturi de la -35°C la +85°C asa cum sunt cerintele in industria auto.

Editarea unui Ghid de elaborare si redactare a lucrarilor de doctorat

- 1)diversificarea canalelor de comunicare a informatiilor transmise catre doctoranzi, prin prisma corelarii acestora cu tehnologiile actuale, ce sunt utilizate in acest scop;
- 2)optimizarea/simplificarea si digitalizarea proceselor administrative, ce ii vizeaza pe studentii doctoranzi si relatia acestora cu universitatea;
- 3)dezvoltarea si implementarea corespunzatoare a unui curs de scriere academica;

Revizuirii periodice ale activității de cercetare cu evaluatori externi; Introducerea unui curs de etica actualizat care sa cuprinda si notiuni de baza pentru scrierea de proiecte de cercetare nationale/internationale. Participarea studentilor doctoranzi in scrierea de



proiecte de cercetare competitive alaturi de cadre didactice / cercetatori din departamente / institute de cercetare afiliate.

Sa predea disciplina de Etica și integritate academică o persoana mai tanara, care sa vina in sprijinul studentilor doctoranzi.

Dotarea cu echipamente necesare, moderne. Alocarea unui buget pentru materiale de lucru. Mai multe detalii legate de sustinerea tezei, ce pasi trebuie efectuati la final, cum se intocmeste comisia de indrumare, ce trebuie sa ai indeplinit ca sa sustii teza...

Procesul de decontare sa fie mai simplu, e absurd sa platesti din bani proprii si apoi sa fie nevoie de o gramada de hartogarie si 2-3 luni pentru ati recupera bani dati. Suportul din partea facultatii in vederea participarii la diferite conferinte sa fie mai bun

Sprijin in definirea temei de cercetare, indrumare / exemplificare redactare rapoarte de cercetare, acces la baze de date internationale in afara rețelei UPT

Ar putea suferi imbunatariri parcursul documentelor (in special al celor cu caracter financiar-contabil) dar si modalitatea de comunicare (Digitalizarea/Tehnologizarea relatiei intre IOSUD si doctorand).

Accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea ar fi benefic pentru studiile doctorale in domeniul in care sunt doctorand.

As oferi posibilitatea angajării ca și asistent din primul an de doctorat

Nu am nimic de adaugat.

Aspecte de finantare: Investigare, Conferinte, Stagii etc in general aspectele de sprijin al doctorandului

mai putina birocratie in depunerea tezei

Disciplina Etica in prima parte a anului I.

Finanțarea pe an pentru activități de cercetare sa fie mult mai ușor de obținut și sa nu necesite atât de multi pași (Propunerea ar fi sa fie livrați pe fiecare an în contul virtual al conducătorului de doctorat, iar acesta sa decidă livrarea lor către activitățile științifice. In cazul în care nu sunt folosiți, banii sunt retrași). O mai buna colaborare multidisciplinara între departamente astfel ca și studentul Doctorand sa poată avea acces la infrastructura totala UPT (Din baza de date a infrastructurii de cercetare din cadrul UPT pe fiecare an sa se facă un proces verbal cu infrastructura de care studentul are nevoie).

Trebuie creata transparentizarea resurselor laboratoarelor Univesitatii, cu listarea on-line pe un site a resurselor disponibile, a persoanelor de contact si oferirea posibilitatii de a rezerva transparent timp de lucru la fiecare dotare/utilaj/facilitate.

Cu scoala doctorala comunicarea este stricta si la obiect. Tot timpul cand am avut o problema aceasta s-a rezolvat in cel mai scurt timp. Din punctul meu de vedere momentan nu as schimba nimic.

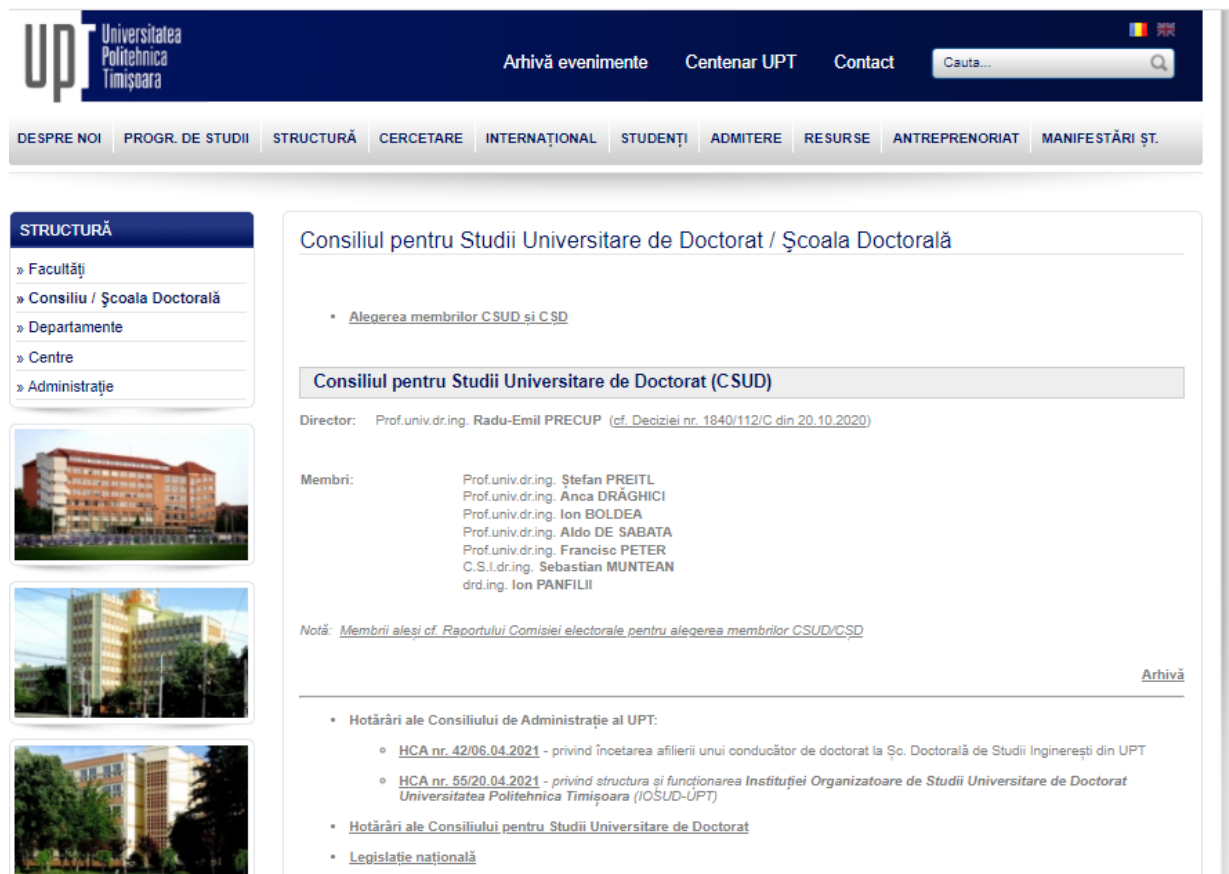
Mai multe fonduri alocate pentru cercetare Directii mai precise de cercetare Accesul la mai multi agenti economici din domeniu Mai multa practica Sustinerea de cursuri ca doctorand la politehnica O materie care sa aiba in vedere si soft-uri pentru realizarea cercetarii Sunt o echipa impresionanta. Nu as schimba nimic.

Nu sunt.as impune cel putin un semestru de predare a doctoranzilor incepand cu anul 2.

• Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale



The screenshot shows the website of the Școala Doctorală (PhD School) at UPT. The main navigation bar includes 'Arhivă evenimente', 'Centenar UPT', and 'Contact'. A search bar is located on the right. The main menu lists various categories: 'DESPRE NOI', 'PROGR. DE STUDII', 'STRUCTURĂ', 'CERCETARE', 'INTERNAȚIONAL', 'STUDENȚI', 'ADMITERE', 'RESURSE', 'ANTREPRENORIAT', and 'MANIFESTĂRI ȘT.'. The 'PROGR. DE STUDII' sidebar contains links to 'Studii de Licență', 'Studii de Master', 'Studii de Doctorat', 'Studii Postuniversitare', 'Gestiunea școlărității', and 'Campus Virtual'. The main content area is titled 'Studii universitare de doctorat' and contains several sections: 'Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD)', 'Școala Doctorală (SD)', 'Membri CNATDCU din UPT (detalii)', 'Abilitare conducători doctorat (detalii)', 'LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ (detalii)', 'DOMENII DE DOCTORAT ȘI CONDUCĂTORI', 'DOCTORANZI', 'DOCUMENTELE DOCTORANZILOR (detalii)', 'DISCIPLINA TRANSVERSALĂ:', 'DISCIPLINA FACULTATIVĂ:', and 'SUȘINERI PUBLICE ALE TEZELOR DE DOCTORAT'.



The screenshot shows the website of the Școala Doctorală (PhD School) at UPT, specifically the 'Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat / Școala Doctorală' page. The main navigation bar is identical to the previous screenshot. The main menu lists various categories: 'DESPRE NOI', 'PROGR. DE STUDII', 'STRUCTURĂ', 'CERCETARE', 'INTERNAȚIONAL', 'STUDENȚI', 'ADMITERE', 'RESURSE', 'ANTREPRENORIAT', and 'MANIFESTĂRI ȘT.'. The 'STRUCTURĂ' sidebar contains links to 'Facultăți', 'Consilii / Școala Doctorală', 'Departamente', 'Centre', and 'Administrație'. The main content area is titled 'Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat / Școala Doctorală' and contains several sections: 'Alegerea membrilor CSUD și CSD', 'Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD)', 'Director: Prof.univ.dr.ing. Radu-Emil PRECUP (cf. Deciziei nr. 1840/112/C din 20.10.2020)', 'Membri: Prof.univ.dr.ing. Ștefan PREITL, Prof.univ.dr.ing. Anca DRĂGHICI, Prof.univ.dr.ing. Ion BOLDEA, Prof.univ.dr.ing. Aldo DE SABATA, Prof.univ.dr.ing. Francise PETER, C.S.I.dr.ing. Sebastian MUNTEAN, drd.ing. Ion PANFILII', 'Notă: Membrii aleși cf. Raportului Comisiei electorale pentru alegerea membrilor CSUD/CȘD', 'Arhivă', 'Hotărâri ale Consiliului de Administrație al UPT:', 'HCA nr. 42/06.04.2021 - privind încetarea afilierii unui conducător de doctorat la Șc. Doctorală de Studii Inginerești din UPT', 'HCA nr. 55/20.04.2021 - privind structura și funcționarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat Universitatea Politehnică Timișoara (IOSUD-UPT)', 'Hotărâri ale Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat', and 'Legislație națională'.



Scoala Doctorală

Director: Prof.univ.dr.ing. Dorin LELEA (cf. Deciziei nr. 1494/112/C din 19.10.2017)

Membri: Prof.univ.dr.ing. Adina Georgeta NEGREA
Prof.univ.dr.ing. Florea DINU
drd.ing. Dominiq Ludovic Alexander JAKAB

Notă: Membrii alesi cf. Raportului Comisiei electorale pentru alegerea membrilor CSUD/CSD

[Arhivă](#)

Raport de evaluare internă a IOSUD - UPT (ro, en)

Rapoarte de evaluare internă a domeniilor de doctorat

- [Calculatoare și tehnologia informației \(ro, en\)](#)
- [Ingineria materialelor \(ro, en\)](#)
- [Ingineria sistemelor \(ro, en\)](#)
- [Inginerie chimică \(ro, en\)](#)
- [Inginerie civilă și instalații \(ro, en\)](#)
- [Inginerie electrică \(ro, en\)](#)
- [Inginerie energetică \(ro, en\)](#)
- [Inginerie electronică telecomunicații și tehnologii informaționale \(ro, en\)](#)
- [Inginerie industrială \(ro, en\)](#)
- [Inginerie și management \(ro, en\)](#)
- [Inginerie mecanică \(ro, en\)](#)

Notă: În conformitate cu normele GDPR, anexele aferente rapoartelor de evaluare se regăsesc la sediul Școlii doctorale și pot fi consultate la cerere.

- [Studii universitare de doctorat](#)
- [Legislație națională](#)
- [Raport de autoevaluare a organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat în UPT în perioada 2011-2016 \(aprobat prin HS 203/18.07.2016\)](#)

Domenii de doctorat IOSUD_UPT.pdf		1 / 1 - 100% + [] ↻
Inginerie civilă și instalații	Prof.dr.ing. Ion Dragoș OJU Prof.dr.ing. Radu BĂNCILĂ, Prof.dr.ing. Corneliu BOB, Prof.dr.ing. Ioan BORZA, Prof.dr.ing. Liviu ADRIAN CIUTINA, Prof.dr.ing. Ion COSTESCU, Prof.dr.ing. Daniel DAN, Prof.dr.ing. Sorin-Ioan DAN, Prof.dr.ing. Ioan DAVID, Prof.dr.ing. Florea DINU, Prof.dr.ing. Dan DUBINĂ, Prof.dr.ing. Constantin FLORESCU, Prof.dr.ing. Daniel Mihai GRECEA, Ș.I.dr.ing. Rareș HĂLBAC COTOARĂ ZAMFIR, Prof.dr.ing. Teodor Eugen MAN, Prof.dr.ing. Marin MARIN, Prof.dr.ing. Ion MIREL, Prof.dr.ing. Marius MOȘOARCĂ, Prof.dr.ing. Tamas NAGY-GYORGY, Conf.dr.ing. Ioana Ileana POPESCU, Prof.dr.ing. Adrian RETEZAN, Prof.dr.ing. Gheorghe ROGOBETE, Prof.dr.ing. Ioan SĂRBU, Prof.dr.ing. Valeriu STOIAN, Prof.dr.ing. Aurel STRATAN, Prof.dr.ing. Daniel Viorel UNGUREANU, Prof.dr.ing. Raul ZAHARIA	
Inginerie electrică	Prof.dr.ing. Marius Liviu BIRIESCU, Prof.dr.ing. Ion BOLDEA, Prof.dr.ing. Sorin-Ioan DEACONU, Prof.dr.ing. Nicolae MUNTEAN, Prof.dr.ing. Sorin MUȘUROI, Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU, Prof.dr.ing. Dumitru TOADER, Prof.dr.ing. Lucian Nicolae TUTELEA	
Inginerie energetică	Prof.dr.ing. Petru ANDEA, Prof.dr.ing. Flaviu Mihai FRIGURĂ ILIASA, Prof.dr.ing. Ștefan KILYENI, Prof.dr.ing. Adrian PANĂ, Prof.dr.ing. Flavius Dan Cezar Liviu ȘURIANU, Prof.dr.ing. Doru VĂTĂU	
Inginerie electronică telecomunicații și tehnologii informaționale	Conf.dr.ing. Codruța Orniana ANCUȚI, Ș.I.dr.ing. Cosmin ANCUȚI, Prof.dr.ing. Daniel Cornel BELEGA, Prof.dr.ing. Cătălin Daniel CĂLEANU, Prof.dr.ing. Aldo DE SABATA, Prof.dr.ing. Aurel Ștefan GONTEAN, Prof.dr.ing. Alexandru ISAR, Prof.dr.ing. Dan Florentin LASCU, Prof.dr.ing. Mihaela-Ruxandra LASCU, Prof.dr.ing. Corina Alda NAFORNIȚĂ, Prof.dr.ing. Ioan NAFORNIȚĂ, Prof.dr.ing. Miranda Monica NAFORNIȚĂ, Prof.dr.ing. Marius OTEȘTEANU, Prof.dr.ing. Virgil TIPONUȚ, Prof.dr.ing. Radu VASIU	
Calculatoare și tehnologia informației	Prof.dr.ing. Oana AMĂRINCĂI-BONCALO, Prof.dr.ing. Horia CIOCĂRLIE, Prof.dr.ing. Vladimir CREȚU, Prof.dr.ing. Daniel Ioan CURIAC, Prof.dr.ing. Bogdan GROZA, Prof.dr.ing. Ștefan HOLBAN, Prof.dr.ing. Ionel JIAN, Prof.dr.ing. Marius MARCU, Prof.dr.ing. Radu MARINESCU, Prof.dr.ing. Mihai Victor MICEA, Prof.dr.ing. Mircea POPA, Prof.dr.ing. Daniela-Elena POPESCU, Prof.dr.ing. Nicolae ROBU, Prof.dr.ing. George SAVII, Prof.dr.ing. Lăcrămioara STOICU TIVADAR, Prof.dr.ing. Vasile STOICU TIVADAR, Prof.dr.ing. Mircea STRATULAT, Prof.dr.ing. Mircea VLĂDUȚIU, Prof.dr.ing. Mihai-Alexandru UDRESCU-MILOSAV	
Ingineria sistemelor	Prof.dr.ing. Gheorghe-Daniel ANDREESCU, Prof.dr.ing. Toma Leonida DRAGOMIR, Prof.dr.ing. Ioan FILIP, Prof.dr.ing. Radu Emil PRECUP, Prof.dr.ing. Ștefan PREITL, Prof.dr.ing. Octavian PROȘTEAN, Prof.dr.ing. Ioan SILEA, Prof.dr.ing. Constantin VOLOȘENCU	
Inginerie industrială	Prof.dr.ing. George Emilian DRĂGHICI, Prof.dr.ing. Traian FLEȘER, Prof.dr.ing. Mihai JĂDĂNEANȚ, Prof.dr.ing. Titus SLAVICI, Prof.dr.ing. Dumitru ȚUCU, Conf.dr.ing. Mircea Dorin VASILESCU	
Inginerie și management	Prof.dr.ing. George CĂRUȚAȘU, Prof.dr.ing. Anca DRĂGHICI, Prof.dr.ing. Constantin DUMITRESCU, Conf.dr.ing. Victoria Larisa IVAȘCU, Prof.univ.ing.dr.ec. Marian Liviu MOCAN, Prof.dr.ing. Monica Sepronia PETREA IZVERCIAN, Prof.dr.ing. Gabriela Ioana PROȘTEAN, Conf.dr.ing. Adrian Pavel PUGNA, Prof.dr.ing. Matei TĂMĂȘILĂ	
Inginerie mecanică	Prof.dr.ing. Liviu Eugen ANTON, Prof.dr.ing. Veronica ARGEȘANU, Prof.dr.ing. Liviu BERETEU, Cercet.st.gr.I Șandor-Ianoș BERNAD, Prof.dr.ing. Ilare BORDEAȘU, Ș.I.dr.ing. Anghel Vasile CERNEȘCU, Prof.dr.ing. Arjana DAVIDESCU, Prof.dr.ing. Valer Ioan DOLGA, Prof.dr.ing. Virgil-Florin DUMA, Prof.dr.ing. Nicolae FAUR, Prof.dr.ing. Corina Mihaela GRUESCU, Prof.dr.ing. Nicolae Horațius HERIȘANU, Prof.dr.ing. Ioana IONEL, Prof.dr.ing. Dorin LELEA, Prof.dr.ing. Erwin Christian LOVASZ, Prof.dr.ing. Inocențiu MANIU, Prof.dr.ing. Liviu MARȘAVINA, Cercet.st.gr.I Sebastian MUNTEAN, Prof.dr.ing. Mihai NAGI, Prof.dr.ing. Romeo Florin SUSAN RESIGA, Prof.dr.ing. Floriana-Daniela STOIAN	
Științe umaniste și arte	Arhitectură Prof.dr.arh. Smaranda BICA, Prof.dr.arh. Cristian DUMITRESCU, Prof.dr.arh. Teodor GHEORGHUI, Conf.dr.arh. Ileana Maria KISILEWICZ	

	<p>Ioan BOJBER - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Sorin-Ioan DEACONU – Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Nicolae MUNTEAN - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Sorin MUȘUROI – Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Manuela PĂNOIU - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Dumitru TOADER - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Lucian Nicolae TUTELEA – Prof.univ.dr.ing.</p>		
Inginerie din Hunedoara	<p>Teodor HEPUȚ - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Ana Virginia SOCALICI - Prof.univ.dr.ing.</p>	Ingineria materialelor	
Management în Producție și Transporturi	<p>George CĂRUȚAȘU – Prof.univ.dr.ing. – Universitatea "Româno-Americană" din București</p> <p>Anca DRĂGHICI – Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Constantin DUMITRESCU - Prof.univ.dr.ing.</p>	Inginerie și management	

Facultatea	Conducătorii de doctorat	Domeniul de doctorat	Domeniul fundamental
Management în Producție și Transporturi	<p>Victoria Larisa IVAȘCU – Conf.univ.dr.ing.</p> <p>Marian Liviu MOCAN – Prof.univ.ing.dr.ec.</p> <p>Monica Sepronia PETREA IZVERCIAN Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Gabriela Ioana PROȘTEAN - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Adrian Pavel PUGNA – Conf.univ.dr.ing.</p> <p>Matei TĂMĂȘILĂ - Prof.univ.dr.ing.</p>	Inginerie și management	Științe inginerești
Mecanică	<p>Corneliu Marius CRĂCIUNESCU – Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Ioan MITELEA - Prof.univ.dr.ing.</p> <p>Mircea NICOLAE – Prof.univ.dr.ing.</p>	Ingineria materialelor	

• **Întâlniri on-line**





- Imagini din timpul vizitei in situ





Prof. univ. dr. abil. ing. Liviu MOLDOVAN

Drd. Ing. Florin-Alexandru ODICĂ