



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

În perioada 2-8 septembrie 2021 am realizat evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane (SDSSU), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

Componența comisiei de experți evaluatori este următoarea:

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof. univ. dr. Mihaela Gheorghe, Universitatea Transilvania din Brașov; Coordonator Domeniul Istorie: Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Expert internațional: Prof. univ. dr. Anatoly Kruglashov, Chernivtsi Jury Fedkovych National University, Ukraine; Student-doctorand: Ingrid Orosz, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord Baia Mare).

II. Metode utilizate

Vizita s-a realizat în manieră mixtă (sistem hibrid), cu întâlniri *online* și față în față (la data de 3 septembrie). Programul vizitei este prezentat în ANEXE (Anexa 1).

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și pe parcursul vizitei de evaluare, evidențiem:

Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie și anexele acestuia;

Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;



Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD (<https://usv.ro/academic/csud/>) și pe site-ul SDSSU (<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/programe-de-pregatire-universitara-avansata/scoala-doctorala-de-stiinte-sociale-si-umaniste/>);

Vizita infrastructurii de școlarizare și cercetare: cabinet de studiu pentru doctoranzii de la domeniul Istorie, laboratorul de arheologie (conservare-restaurare artefacte arheologice), biblioteca;

Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu conducerea SDSSU în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlniri și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale (3 septembrie);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:*

(a) *Regulament SDSSU;*

https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20ROF%20SD%20SSU.pdf

(b) *metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;*

În baza Hotărârii Senatului nr. 51 din 10.04.2012 privind Metodologia de desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de Director CSUD și a calendarului alegerilor

aprobat în Ședința Senatului din 08.05.2012, pentru perioada 2012 – 2016, s-a organizat concurs de ocupare a postului. Prin concurs, Director CSUD pentru perioada 2012-2016 a devenit prof. univ. dr. Elena-Brîndușa STEICIUC, iar în perioada 2016-2020 această poziție a fost deținută de prof. univ. dr. Rodica Mărioara NAGY. În 2020 a avut loc un nou concurs pentru ocuparea poziției de director CSUD.

Prin Decizia D98/14.06.2016, (Anexa II.09.1), conform legislației în vigoare au fost numiți Directorii celor două Școli Doctorale din cadrul USV. În paralel, la nivelul CSUD și SDSSU studenții-doctoranzi organizează periodic alegeri pentru desemnarea reprezentanților lor în CSUD, respectiv CSDSSU (Anexa 09.2).

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 7), ultimul concurs pentru funcția de director CSUD s-a desfășurat conform Metodologiei de desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de director al consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) de la USV (Anexa II.08) în data de 27.07.2020. Prin decizia nr. 168/D/ din 27.07.2020 a fost nominalizată comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director CSUD. În urma concursului desfășurat și a rezultatelor acestuia, prof. univ. dr. ing. Laura BOURIAUD a devenit Director CSUD fiind numită prin decizia rectoratului nr. 163 din 30.07.2020 (Anexa II.09).

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Tab. II.1 din Raportul de evaluare internă cuprinde lista regulamentelor și procedurilor la nivelul IOSUD-USV. La nivelul IOSUD-USV există proceduri de selecție și admitere la doctorat, criteriile de evaluare, standarde solicitate candidaților precizate în procedurile de admitere (Anexa I.26). Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea de informații necesare admiterii pe pagina web <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/admitere-doctorat/>. Studenții-doctoranzi sunt înmatriculați de către USV în cadrul uneia dintre cele două școli doctorale.

În Procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat, (Anexa II.12), sunt precizate etapele de finalizare a studiilor și de susținere publică a tezei de doctorat. Procedura prevede cum are loc asumarea răspunderii privind plagiatul și modul de presusținere a tezei în comisia de îndrumare. În metodologie sunt precizați atât pașii necesari pentru a finaliza și preda teza în format electronic și tipărit cât și modul de verificare a similitudinii tezei cu un soft specializat. Studentului doctorand îi sunt aduse la cunoștință ordinea cronologică în care trebuie aduse toate piesele ce constituie dosarul în vederea finalizării studiilor și faptul că după susținere poate opta pentru publicarea tezei de doctorat.

(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

Metodologie recunoaștere abilitare obținută în afara României: Recunoașterea calității de conducător de doctorat se face conform OM 5921/06.12.2016, legislației în vigoare, a procedurii PO-SD-13 Procedură privind acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale (Anexa II.15.3) și a PO-SG-20_1 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de



învățământ superior acreditate din străinătate (Anexa II.15.2). Recunoașterea calității de conducător de doctorat se realizează în mod transparent, toate informațiile necesare privind modalitățile de acceptare de noi conducători de doctorat fiind postate pe pagina web sau afișate prin alte mijloace.

Metodologie abilitare: În vederea obținerii abilitării, trebuie respectate prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare (Anexa II.15) și Procedurii privind obținerea conducerii de doctorat (Anexa II.15.1) (vezi <https://usv.ro/academic/csud/abilitare/>).

(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor));

Consiliul Școlii Universitare de Doctorat are, începând cu 2020, conform Anexei II.07 următoarea componență:

1. Director – prin concurs: prof.univ.dr. Laura BOURIAUD
2. Membru ales de conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale: prof. univ. dr. Elena-Brîndușa STEICIUC
3. 1 reprezentant ales al studenților-doctoranzi: drd. Costel-Ioan CIOBAN

Membri nominalizați de către rectorul USV:

4. Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Prorector didactic, m Universitatea de Medicină și Farmacien „Carol Davila” București;
5. Ing. Gheorghe DAVID – Managing Partner Assist Software Suceava;
6. Ing. Emil GHEORGHE – Director Tehnic EGGER Rădăuți;
7. Prof.univ.dr. Mihai Daniel ȘANDRU – Institutul de cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române.

(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 9), relația dintre IOSUD-USV și studentul-doctorand este reglementată prin Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.17). Acesta se actualizează periodic și se aprobă printr-o Hotărâre a Consiliului de administrație.

(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Conform regulamentului de organizare al SDSSU „planurile de pregătire universitară avansată conform domeniilor din Școala doctorală sunt elaborate în cadrul școlii doctorale, sunt avizate de CSD și aprobate de conducerea CSUD, înainte de începerea fiecărui an universitar” (Anexa II.05, art. 50). Acestea sunt adaptate, în urma discuțiilor colectivelor de conducători de doctorat din domeniu, potrivit direcțiilor și programelor de cercetare din cadrul IOSUD-USV. În ultimii 5 ani au fost operate modificări tematice în cadrul tuturor programelor de studii universitare de doctorat pentru a reflecta evoluția componenței și intereselor de cercetare ale membrilor SD.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului*



nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 9. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 (Cap. 4.1 Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare; Cap. 4.2 Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat; Cap. 4.3 Evaluarea conducătorilor de doctorat; Cap. 4.4 Schimbarea conducătorului de doctorat; Cap. 4.5 Atribuțiile școlii doctorale în care sunt incluse și mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; Cap. 4.6 Acceptarea de noi conducători de doctorat; Cap. 4.7 Retragera calității de membru al școlii doctorale; Cap. 4.8 Medierea conflictelor; Cap. 4.9 Prevenirea fraudei în cercetarea științifică (inclusiv a plagiatului); Cap. 4.10 Accesul la resursele de cercetare; Cap. 4.11 Contractul de studii; Cap. 4.12 Formatul tezei de doctorat)

(https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20ROF%20SD%20SSU.pdf)

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 9.

Pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat se utilizează la admitere platforma de pe site-ul <https://admitereonline.usv.ro/admitere2020> (Anexa II.18). Pentru evidența situației școlare la studiile universitare de doctorat în USV se utilizează platforma PeopleSoft (<https://80.96.122.141/psp/PT90SYS/?&cmd=login&languageCd=ROM>). O parte din datele platformei sunt accesibile secretariatului și conducătorilor de doctorat pentru operare și evidență școlară, iar restul datelor sunt accesibile studenților doctoranzi pentru cunoașterea rezultatelor învățării. Accesul la platformă se face doar cu nume utilizator și parolă (dovezi la Anexa II.19).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 9-10. Universitatea din Suceava asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul Turnitin aflat pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Conform Regulamentului de finalizarea a studiilor universitare de doctorat există două verificări ale procentului de similitudine validate de conducătorul de doctorat (dovezi Anexa

II.12) în baza cărora este întocmit un raport asupra căruia conducătorii de doctorat vor decide asupra corectitudinii utilizării surselor. Standardele cantitative sunt cele din art. 5.3.4 (2) din Regulamentul R54 care precizează că „indexul (coeficientul) de similitudine, fără a exista citare sau încadrare a textului între ghilimele (determinat exclusiv pe baza propozițiilor/frazelor similare), să nu depășească 9% din conținutul lucrării, indiferent de tipul sursei de unde s-a realizat preluarea, respectiv 4% dintr-o singură sursă (se exclud sursele la care similitudinile sunt <1%)” (Anexa I.27). Pentru domeniul Istorie procente de similitudine pentru tezele susținute au fost în medie de 8,8% (10%, 7%, 5%, 6%, 7%, 9%, 9%, 3%, respectiv, 23%, justificat și aprobat de conducătorul de doctorat) (dovezi Anexa II.20.1).

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raport de evaluare internă, p. 10.

Pentru domeniul de doctorat ISTORIE a fost derulat în anul 2018 grantul de dezvoltare instituțională *Promovarea internaționalizării USV*, proiect CNFIS-FDI-2018, contract FDI-2018-0477, perioada de desfășurare 1 mai – 15 decembrie 2018, valoare totală și valoare USV 360.000 lei, cu accent pe promovarea programelor de studii (ciclul licență, master și doctorat) din domeniul ISTORIE. În perioada 15 iunie – 15 decembrie 2017, prof.univ.dr. Ștefan PURICI a coordonat, din partea USV, grantul de dezvoltare instituțională *Creșterea vizibilității programelor și a atractivității internaționale a USV*, contract FDI-2017-0536, valoare totală și valoare USV 171,000 lei.

Puncte tari: Proiectele de tip FDI raportate de USV în perioada de referință

Puncte slabe: Nu exista proiecte de cercetare în ultimii 5 ani coordonate de membrii domeniului de doctorat Istorie

Recomandări: aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie

Indicatorul este îndeplinit

****Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.***



Proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice PROGRESSIO” în cadrul Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, axa prioritară 6: Educație și competențe a fost implementat în regiuni mai puțin dezvoltate (Sud Muntenia, Centru, Nord-Est). La acest proiect participă doctoranzi înmatriculați în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (în calitate de parteneri în proiect). Seria II a cuprins perioada 01.04.2020-31.03.2021, având ca tutore la USV pe domnii profesori Ștefan Purici și Gheorghe Onișoru. De la domeniul Istorie au făcut parte din grupul țintă doctoranzii din anul II - Miron Cristian, Ioan Valentin și Bălan Emanuel.

Raportat la numărul de doctoranzi, rezulta un procent de 10% pentru studenții doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală

Puncte tari: Proiectul Progressio, care prevede acordarea de burse doctorale

Puncte slabe: Numarul redus de doctoranzi care au beneficiat de burse doctorale prin acest proiect.

Recomandări: O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie sa beneficieze de o finanțare in afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativa importanta la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Cheltuielile sunt mentionate in Anexa II.23 IOSUD. Astfel, informatiile sunt prezentate sub forma tabelara: suma alocata pe domeniu, suma din taxe si suma cheltuita. Se precizeaza ca Pentru domeniul Istorie, media acestor cheltuieli specifice în perioada anilor 2016-2020 a fost 14%, cf. raportului de evaluare interna, p. 11.

Puncte slabe: Nu exista dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). La intalnirea online cu doctoranzii, din cei 5 doctoranzi prezenti, nici unul nu a putut preciza in ce a constat efectiv sustinerea financiara a USV pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională

Recomandări: Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care sa se statueze acordarea in condiții transparente si clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului in care se cheltuiesc aceste fonduri si arhivarea dovezilor

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Indicator îndeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 11-12.

Situația spațiilor de învățământ și cercetare ale USV rezultă din Anexa I.38. În anexa Anexa I.39 este prezentată situația patrimoniului și a spațiile de învățământ care sunt în proprietatea USV. În Anexele I.43-47 sunt prezentate serviciile furnizate studenților în care sunt date spațiile asociate activităților culturale, sportive, educaționale aflate în proprietatea USV. Doctoranzii de la domeniul Istorie au acces (cf. Tab. II.2, p. 11 din Raportul de evaluare internă) la următoarele laboratoare: Centrul de studii Carpathica, Lab. Arheologie, Centrul de Cooperare Transfrontalieră (II.26.1, II.26.2).

Biblioteca USV funcționează din anul 1963 și deservește și studenții doctoranzi ai școlilor doctorale (peste 304.000 unități bibliografice) (situația detaliată la Anexa I.40). În ultimii cinci ani Biblioteca USV a oferit acces la baze de date științifice, din diferite domenii ale cunoașterii, prin Proiectul Anelis Plus, iar, periodic și la alte baze de date de pe lista consorțiului. Bazele de date la care au acces conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi pot fi accesate pe site-ul bibliotecii USV: <http://www.biblioteca.usv.ro/>, <http://exlibris.usv.ro:8991/F> – catalogul on-line ALEPH.

***Puncte tari:** O dotare nouă ce constă în aparatură IT, bibliotecă cu un bogat fond de carte si periodice pentru domeniul Istorie, acces la baze de date internaționale*

Indicatorul este îndeplinit

Criteria A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat ISTORIE își desfășoară activitatea 7 (șapte) conducători de doctorat: prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU (titlu conferit prin OM 3867/17.05.2004), prof.univ.dr. Olimpia MITRIC (pensionară; titlu conferit prin OM 4206/21.06.2017), prof.univ.dr. Ștefan PURICI (titlu conferit prin OM 5230/28.09.2017), conf. univ. dr. Florin PINTESCU (titlu conferit prin OM 5817/27.12.2017), conf. univ. dr. Dumitru BOGHIAN (pensionar; titlu conferit prin OM 3456/22.03.2018), prof. univ. dr. Mihai IACOBESCU (pensionar; titlu conferit prin OM nr. 3775/10.05.2000, T cu OM 3863/17.05.2004), prof.univ.dr. Dumitru VITCU (pensionar, OM 3823/3.05.2006) (Anexa II.36). Cei 7 conducătorii de doctorat (3 titulari IOSUD și 4 pensionari îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, totalizând 1600 puncte, după cum urmează: Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU: 5263 puncte; Prof.univ.dr.habil. Ștefan PURICI: 3246.83 puncte; conf.univ.dr.habil. Florin PINTESCU: 2897.5 puncte; Prof.univ.dr. Mihai IACOBESCU: 3472 puncte; Prof.univ.dr. Dumitru VITCU: 5478.32 puncte; prof.univ.dr.habil. Olimpia MITRIC: 4286.5 puncte; conf.univ.dr.habil. Dumitru BOGHIAN: 2444.276 puncte (Anexa II.37).

***Recomandări:** Sporirea raportarii la indicatorii I1-I3 de carti, studii in volume colective publicate la edituri de prestigiu din strainatate si articole in reviste din strainatate in limbi de circulatie internationala pentru cresterea vizibilitatii internationale a conducatorilor de doctorat de la domeniul Istorie.*

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Dintre cei 7 conducători de doctorat, doar 3 sunt titulari în cadrul IOSUD USV: Prof. univ. dr. habil. Ștefan PURICI, Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU și conf. univ. dr. habil. Florin PINTESCU, rezultând un procent de 42,85%. (conform Anexa II.38).

Pentru anul 2021 este programată susținerea unei teze de abilitare în domeniul Istorie a unui titular de la USV, conf. univ. dr. Radu Florian Bruja (*Democracy and authoritarianism in contemporary history*): <https://usv.ro/academic/csud/abilitare/abilitari-anuale/candidati-abilitare-2021/>

Date fiind toate aceste informații, se profilează situația ca în lunile următoare, un al patrulea titular al USV să obțină abilitarea în domeniul de doctorat Istorie și să se afilieze SDSSU.

Recomandări: încurajarea din partea Universității și a Facultății ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie clasică, istoria medievală etc.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Indicatorul este îndeplinit. În Anexa II.45.1 (Fisele disciplinei) sunt prezentate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului. Disciplinele sunt predate de către conducători de doctorat de la SDSSU: *Societate și cultura în spațiul românesc (sec. XVI-XIX): confluente istoriografice* (Prof. Olimpia Mitric); *Etica și metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie* (Prof. Ștefan Purici); *România în sec. XX: perspective istoriografice* (Prof. Gh. Onisoru). În Anexele II.34, 35, 38 sunt prezentate dovezi care probează competențele științifice ale cadrelor didactice care predau cursurile incluse în din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Recomandări: Extinderea ofertei de discipline în planul de învățământ pentru a acoperi și alte perioade ale istoriei (Ex: Preistorie și istorie antică).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

Indicatorul este îndeplinit.

În Anexa II.40 este prezentată o situație detaliată a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Prof. univ. dr. Dumitru VITCU îndrumă 1 student-doctorand, Prof. univ. dr. Mihai IACOBESCU 4 studenți doctoranzi (dintre care 2 în prelungire), Prof. univ. dr. Olimpia MITRIC – 6 (dintre care 1 în prelungire), Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU - 5, Prof. univ. dr. Ștefan PURICI – 7 (dintre care 3 aflați în perioada de grație), conferențiar univ. dr. Dumitru BOGHIAN - 7, conf.



univ. dr. Florin PINTESCU - 10. În consecință, există un singur coordonator de doctorat (conf.univ.dr. Florin PINTESCU), care coordonează concomitent 10 studenți doctoranzi, rezultând o pondere de 14,28%.

Puncte slabe: există un coordonator de doctorat (conf.univ.dr. Florin PINTESCU), care coordonează concomitent 10 studenți doctoranzi

Recomandări: Punerea în acord a Regulamentului SDSSU, conform caruia un conducător de doctorat poate îndruma simultan maxim 10 studenți doctoranzi cu reglementările Aracis.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Indicator îndeplinit, cf. Raport de evaluare internă (p. 15) și Anexa II.34.1

1. Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU: 5 articole indexate ERIH PLUS (toate în perioada 2016-2020), 1 coordonare volum colectiv publicat Grecia (în 2018), 7 studii publicate în străinătate (3 în perioada 2017-2020), 10 poziții de Keynote speaker la conferințe din străinătate (dintre care 4 în perioada 2016-2020), 1 poziție în comitetul științific al unei conferințe din Austria, 10 participări la conferințe din străinătate (dintre care 7 în perioada 2016-2020). Recenzor la publicația „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE.

2. Prof.univ.dr. habil. Ștefan PURICI: 1 articol indexat Web of Science (2020), 2 articole indexate ERIH PLUS (ambele în perioada 2017-2020), 9 studii publicate la edituri din străinătate (dintre care 3 în perioada 2016-2020), 10 studii publicate în volumele unor conferințe din străinătate, 19 participări la conferințe din străinătate (dintre care 8 în intervalul 2016-2020, 1 poziție moderator panel); Membru al Asociației HEKLA – Asociația europeană pentru valorizarea perspectivei istorice în cultura și cercetarea europeană; Editor în chief la publicația „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE; Membru în Consiliul Științific la Revista Română de Studii Eurasiatice, Universitatea „Ovidius” din Constanța; Membru al colegiului editorial (Научковий

вісник) la Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія (History Journal of Yurii Fedkovych Chernivtsi National University. History), Chernivtsi: Chernivtsi University (ISSN 2414-9012); Membru al colegiului editorial la Часопис української історії (Journal of Ukrainian History), Taras Shevchenko National University of Kyiv (ISSN 2522-4611).

3. Conf.univ.dr.habil. Florin PINTESCU: 1 carte publicată în Norvegia, 12 studii și articole publicate în străinătate (1 în 2016), 30 participări la conferințe susținute în străinătate (6 în perioada 2016-2020; 3 poziții moderator panel conferințe în străinătate, dintre care 1 în 2017). Executive Editor la publicația „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE.

4. Prof.univ.dr.habil. Olimpia MITRIC: 2 articole și 5 recenzii indexate ISI, 6 articole indexate ERIH PLUS și SCOPUS (3 în perioada 2016-2018), 6 articole publicate în volumele unor conferințe din străinătate (dintre care 2 în perioada 2019-2020), 2 articole publicate în străinătate (dintre care 1 în 2016), 9 participări la conferințe în străinătate (dintre care 2 în 1917, 1919, 2 poziții de membru în comitetele științifice și moderator). Recenzor la publicația „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE.

5. Conf.univ.dr.habil. Dumitru BOGHIAN: 5 articole indexate în baza de date ERIH PLUS (toate din perioada 2016-2020), 14 articole publicate în străinătate (dintre care 11 în perioada 2016-2020), 17 rezumate comunicări publicate la conferințe din străinătate (dintre care 12 în perioada 2016-2019), 21 participări la conferințe din străinătate (dintre care 10 în perioada 2016-2019). Recenzor la publicația „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE.

6. Prof.univ.dr. Mihai IACOBESCU: 7 cărți și capitole de cărți privitoare la istoria Bucovinei, de referință în România și străinătate, dintre care 2 în perioada 2016-2017, 7 articole publicate în străinătate, 2 participări la conferințe în străinătate. Inițiator și Președinte al publicației „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE.

7. Prof.univ.dr. Dumitru VITCU: 10 articole indexate ERIH PLUS (5 în perioada 2016-2020), 4 studii publicate la edituri din străinătate, 4 conferințe în străinătate, dintre care 1 în 2016. Recenzor la publicația „Codrul Cosminului”, indexată SCOPUS din 2013 și ERIH PLUS din 2015, în curs de indexare WEB OF SCIENCE.

Recomandări: continuarea preocupării pentru creșterea vizibilitatii internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare*



și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Cf. Anexei II.37.1, în urma studierii fișelor care includ raportarea activității de cercetare în conformitate cu standardele comisiei 31 a CNATDCU rezulta că 6 membri conducători de doctorat au acumulat peste 400p în perioada 2016-2020 (25% din 1600p, standardul de abilitare). Astfel, punctajele sunt următoarele: Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU – 1751 puncte; Prof.univ.dr.habil. Ștefan PURICI – 580,3 puncte; Conf.univ.dr. Florin PINTESCU – 626,5 puncte; Prof.univ.dr.habil. Olimpia MITRIC – 903 puncte; Conf.univ.dr.habil. Dumitru BOGHIAN – 453,706 puncte; Prof.univ.dr. Dumitru VITCU – 1196 puncte

Puncte tari: 6 din 7 conducători de doctorat continua să fie activi în plan științific prin depășirea punctajului solicitat pentru îndeplinirea acestui indicator.

Puncte slabe: 1 conducător de doctorat nu a îndeplinit punctajul de 400p prin raportarea activității de cercetare științifică în perioada 2020-2021

Recomandări: Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetării la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

**Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.*

Anexa II.42 prezintă situația candidaților la admiterea la doctorat raportat la Universitatea unde au absolvit masteratul în cadrul SDSSU și a domeniului Istorie

Istorie 2015-2016: 2 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 2

Istorie 2016-2017: 2 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 6

Istorie 2017-2018: 6 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 6

Istorie 2018-2019: 8 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 7

Istorie 2019-2020: 8 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 7

Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la



studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani (28) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (26) este de 1.08

Puncte tari: O buna recrutare a candidaților care au absolvit masteratul la alte universități pentru a deveni doctoranzi la IOSUD-USV, fapt ce denota atractivitatea domeniului de doctorat Istorie

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

****Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de team de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Indicator îndeplinit, cf. Raport de evaluare internă, p. 17. Astfel, admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de team de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Fiecare candidat trebuie să susțină un examen care să ateste competențe lingvistice pentru o limbă de circulație internațională. Doar în condițiile promovării examenului de competențe lingvistice candidații la admitere vor susține în baza unei programări un examen în fața unei comisii de specialiști. Mediile la admiterea la SDSSU trebuie să respecte prevederile Criteriilor specifice (Regulamentul R11 - Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat), art. 5.2. Admiterea la programul de studii universitare de doctorat „Admiterea la doctorat se face în ordinea mediei obținute de către candidați la concursul de admitere, în limita locurilor scoase la concurs, dar care au obținut cel puțin media 8 (opt)”.

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/regulamente/R11_Regulament%20org%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev1_26.11.2020_site.pdf

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 18), „Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este de 18,60%”. Verificarea Anexei II.43 releva următoarea situație: 2014-2015: 5 – abandon 0; 2015-2016: 4 – abandon 2; 2016-2017: 10 – abandon 3; 2017-2018: 12 – abandon 3; 2018-2019: 12 – abandon 0.



Puncte tari: O rata de abandon destul de scazuta la 2 ani, raportat la numarul de doctoranzi inmatriculati

Recomandari: Continuarea eforturilor pentru scaderea abandonului scolar printr-o selectie riguroasa la admitere, prin implicarea permanenta a conducatorului stiintific si a comisiei de indrumare in activitatea de indrumare a doctorandului.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

***Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Cf. Raportului de evaluare internă, p. 18, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la domeniul Istorie cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, între care una este destinată studiului metodologiei cercetării: *Etica și metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie* (42 ore), *Români în secolul XX: Perspective istoriografice* (28 ore) și *Societate și cultură în spațiul românesc (sec. XVI-XIX): confluente istoriografice* (28 ore), total 30 credite.

Planul de pregătire avansată și fișele disciplinei sunt disponibile și online:

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2019/plan_pregatire_avansata_SDSSU/Plan_pregatire%20avansata%202018_2019_Istorie.pdf

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2019/fisele_disciplinelor_2018_2019/Istorie.pdf

Puncte slabe: Atat în Anexa II.44 și Anexa II.45.1, respectiv pe site-ul SDSSU sunt prezentate doar documente aferente anului universitar 2018-2019

Recomandări: Prezentarea pe site în cel mai scurt timp a Planului de pregătire avansată și a fișelor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.*

În Planul de pregătire avansată la domeniul Istorie este inclusă disciplina: *etică și metodologia cercetării*, predată de Prof. St. Purici, care include 28 ore curs și 14 ore seminar (Anexa II.45.1-2), cf. Raportul de evaluare internă (p. 18)

Puncte slabe: Fișa disciplinei este prezentată numai pentru anul universitar 2018-2019

Recomandări: Incluziunea în bibliografie a legislației în domeniul privind etica în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 18-19), SDSSU are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. În urma parcurgerii programului, studenții doctoranzi din domeniul Istorie dobândesc cunoștințe și abilități avansate în domeniul, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Istorie. Acestea reies din Fișa Disciplinei (Anexa II.45.1-2).

Recomandări: Prezentarea pe site în cel mai scurt timp a Planului de pregătire avansată și a fișelor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Cf. Anexei II.46, pentru doctoranzii domeniului Istorie este numită o comisie formată din 3 specialiști (membrii ai SDSSU sau a departamentului de Istorie) în fiecare an universitar prin decizia Rectorului USV.

La cerere, au fost puse la dispoziție procesele verbale rezultate în urma susținerii de către doctoranzi a rapoartelor științifice de progres anuale.

Puncte slabe: Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific nu este inclus în raport sau în anexe.

Recomandări: O mai mare transparenta pentru a putea dovedi feed-back-ul comisiei si conducatorului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Cf. Anexei II. 46.1 si a Raportului de evaluare interna, p. 19, la domeniul de studii de doctorat Istorie sunt înmatriculați un număr de 46 studenți doctoranzi, în ale căror comisii de îndrumare figurează un număr de 16 cadre didactice, rezultand un raport de 2,87:1.

Puncte slabe: Indicatorul este îndeplinit la limita

Recomandări: creșterea numarului membrilor comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

În perioada de referință, la domeniul Istorie au obținut titlul de doctor 11 fosta doctoranzi. În Anexa II.48.1 si II.49 sunt puse la dispoziție 7 articole și 4 cărți. Între acestea, se remarcă o carte semnată de Laurențiu Batin, *Maramureșul și maramureșenii în Primul Război Mondial*, Cluj-Napoca, Editura Grinta, 2014 (îndrumător prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru), lucrare ce a primit în 2014 Premiul „Mihail Kogălniceanu” al Academiei Române (<https://acad.ro/premiileAR/liste/2014.pdf>). Alte 3 cărți semnate de foștii doctoranzi din perioada supusă evaluării sunt: Ciorteanu Cezar, *Frontierele Bucovinei în perioada 1918-1947*, Târgoviște, Cetatea de Scaun 2017 (îndrumător prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru); Boghian Cristian Alexandru, *Politică și economice în România interbelică (1928-1938)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2017 (îndrumător Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru); Adrian Duțuc,



Arhimandritul Iuliu Scriban. Teolog, pedagog, filosof, Iași, Editura Vasiliana 98, 2019 (îndrumător prof.univ.dr. Dumitru Vitcu).

Adrian Duțuc, *Arhimandritul Iuliu Scriban. Teolog, pedagog, filosof*, Iași, Editura Vasiliana 98, 2019.

Cartea semnată de Adrian Duțuc, are în vedere aspecte referitoare la viața și activitatea unui mare cleric roman, Iuliu Scriban. În lucrarea de față sunt prezentate aspecte relevante cu privire la precursorii lui Iuliu Scriban (Cap I), aprofundarea unor momente importante ale vieții clericului (Cap II) și nu în ultimul rând analizarea activității acestuia în diverse domenii - în activitatea pedagogică, misionar-teologică și filosofică. În ceea ce privește elaborarea cercetării, autorul utilizează fonduri documentare precum Fondul Seminarului „Veniamin Costachi”, Fondul Scriban de la Direcția Județeană Suceava a Arhivelor Naționale, precum și publicațiile lui Iuliu Scriban (volume, articole, recenzii sau cronici de reviste), cele mai importante fiind Revista sinodală „Biserica Ortodoxă Română” (București), „Revista teologică” (Sibiu), „Luminatorul” (Chișinău), „Viitorul” (București) ș.a.

Calificativ: 5

Laurentiu Batin, *Maramureșul și maramureșenii în Primul Război Mondial*, Cluj-Napoca, Editura Grinta, 2014

În cadrul acestei lucrări științifice, cercetătorul Laurențiu Batin abordează două evenimente de mare importanță istorică atât pe plan mondial, cât și național: destrămarea Imperiului Otoman, a Imperiului țarist și a celui austro-ungar, și nu în ultimul rând, realizarea idealului românesc de a trăi liber într-un stat național unitar - Marea Unire. Se poate remarca, de asemenea, faptul că cercetătorul Laurențiu Batin prezintă evenimente importante desfășurate atât în Maramureș, cât și pe fronturile din Serbia, Galiția, Polonia și Italia. Făcând referire la sursele bibliografice utilizate, se poate afirma faptul că autorul a recurs la studierea unor documente inedite precum: hărți militare din perioada cercetată, izvoare arhivistice, lucrări speciale, ziare/reviste, jurnale de operații ale unor unități militare, acte, ș.a.

Calificativ: 5

Olesea Palamarja, *Politics and Tourism in MSSR: A Case Study of the Tourists from the Socialist Republic of Romania (1964-1979)*, in “Codrul Cosminului”, XXI, 2015, No. 2, p. 261-286.

Articolul redactat în limba engleză prezintă aspecte referitoare la relațiile turistice între Chișinău și București. În vederea realizării articolului, autorul a folosit surse bibliografice precum izvoare arhivistice (Arhiva Națională a Republicii Moldova) cât și cărți relevante precum „*Pe muchie de cuțit: relațiile româno-sovietice: 1965-1989*”, autor Vasile Buga.

Revista unde este publicat studiul este indexată în următoarele baze de date : [European Reference Index for the Humanities](#), [Discipline "History"](#), [Socionet](#), [Index Copernicus International](#), [Directory of Open Access Journals](#), [Open Directory Project](#).

Calificativ: 5

Anamaria LEPCALIUC (POPESCU), *Activitatea ambasadorului SUA, Roger Kirk, în „Epoca de aur” 1985 -1989*. Analele Universității Ovidius din Constanța - Seria Istorie, Issue Year: 2018, Issue No: 14-15, p. 55-67

<http://isp.univ-ovidius.ro/annals-history/wp-content/uploads/2019/02/05.-A-LEPCALIUC.pdf>

Calificativ: 5

Puncte tari: Publicarea de carti de autor, ca forma de valorificare a cercetarii doctorale si studii publicate in reviste indexate BDI

Recomandări: Publicarea de catre doctoranzi si in cadrul altor reviste din afara centrului universitar

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Așa cum reiese din Anexa II.50, 9 studenți-doctoranzi din 11 care au titlul de doctor au totalizat 33 participări la conferințe, dintre care 15 naționale și 18 internaționale (3 în Grecia și 15 în România). Raportul dintre numărul de prezentări la manifestări internaționale de prestigiu (18) și numărul studenților doctoranzi (11) care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este de 1,63:1.

Puncte slabe: Diseminarea rezultatelor științifice ale studenților doctoranzi s-a realizat în principal prin participarea la conferințe de specialitate cu caracter internațional organizate în România.

Recomandări: incurajarea ca studentii-doctoranzi sa participe si la conferințe internaționale in strainatate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În ultimii cinci ani s-au susținut 11 teze de doctorat în domeniul Istorie. Sub coordonarea prof. Onisoru s-au susținut public 9 teze, la prof. Vitcu 1 teza și la prof. Iacobescu 1 teza. Situația este prezentată în Anexa II.30.1. Astfel, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat au fost invitați referenți externi de la Academia Română, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” din Iași, Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca al Academiei Române, Universitatea din Oradea, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București, Universitatea din Craiova, Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea Spiru Haret din București, Universitatea Hyperion din București. Nu s-a întâlnit în nicio situație ca numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior,

alta decât IOSUD evaluată, sa fie mai mare de 2 teze coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Indicator îndeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 20-21.

La domeniul Istorie, în ultimii cinci ani (2015-2020) au fost susținute 11 teze de doctorat. Pe ani, situația se prezintă după cum urmează:

În anul 2015 (12.12.2015) a fost susținută o teză de doctorat cu 2 referenți științifici externi: 1. Prof. univ. dr. Ion VICOVAN, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Teologie Ortodoxă (1 teză); 2. Prof. univ. dr. Ioan Solcanu, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași (1 teză).

În anul 2016 au fost susținute 3 teze de doctorat, cu 6 referenți științifici externi: Prof. univ. dr. Valentin CIORBEA, Universitatea Ovidius din Constanța (1 teză); Prof. univ. dr. Mihai BĂDESCU, Universitatea „Spiru Haret” din București (1 teză); Prof. univ. dr. Florin MÜLLER, Universitatea din București (1 teză); Cercetător șt. gr. I dr. Lucian NASTASĂ- KOVÁCS, Institutul de Istorie „George Barițiu” din Cluj Napoca al Academiei Române (1 teză); Prof. univ. dr. Sorin-Liviu DAMEAN, Universitatea din Craiova (1 teză); Prof. univ. dr. Ion GIURCĂ, Universitatea Hyperion din București (1 teză).

În anul 2017 au fost susținute 2 teze de doctorat, cu 3 referenți științifici externi: CȘ I dr. Mihai Ștefan CEAUȘU (2 teze); CȘ I dr. Andi Emanuel MIHALACHE, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” Iași (1 teză); Prof.univ.dr. Gheorghe CLIVETI (1 teză).

În anul 2019 au fost susținute 5 teze de doctorat cu 10 referenți științifici externi: CȘ I dr. Mihai Ștefan CEAUȘU, Institutul de Istorie "A. D. Xenopol" Iași (1 teză); Prof. univ. dr. George ENACHE, Universitate "Dunărea de Jos" Galați (1 teză); Prof. univ. dr. Valentin CIORBEA, Universitatea Ovidius Constanța (1 teză); Prof. univ. dr. Cornel SIGMIREAN, Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie Târgu Mureș (1 teză); Prof. univ. dr. Corneliu Mihail LUNGU, Universitatea Hyperion din București (1 teză); Prof. univ. dr. Silviu Marian MILOIU, Universitatea Valahia din Târgoviște (1 teză); CȘ I dr. Andi Emanuel MIHALACHE, Institutul de Istorie "A.D. Xenopol" – Filiala Iași a Academiei Române (1 teză); Conf. univ. dr. Ovidiu BURUIANĂ, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași (1 teză); Prof. univ. dr. Radu CARP, Universitatea din București (1 teză); CȘ I dr. Ottmar TRĂȘCĂ, Institutul de Istorie "George Bariț" al Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca (1 teză);



Din această situație rezultă că cel mai mare număr de teze analizate de un referent științific în intervalul 2016-2020 a fost de 3 (d-l CȘ I Mihai Ștefan CEAUȘU), rezultând un procent de 0.27 teze care îi revin acestuia.

Puncte slabe: indicatorul a fost îndeplinit la limita;

Recomandări: Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

***Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit, Cf. Raport de evaluare internă, p. 23-24.

Evaluarea internă a școlilor doctorale se face după regulamentele (Anexa II.51) și procedurile interne (Anexa I.63) de evaluare a programelor și după procedurile ARACIS, iar rezultatele sunt afișate public (Anexa II.52). Programele de studii universitare sunt supuse procedurilor de autoevaluare internă, iar rapoartele rezultate sunt examinate sistematic și independent pentru a determina măsura în care acestea respectă structura recomandată și modul în care sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS pe baza R40 Regulamentului privind inițierea programelor de studii (Anexa I.58).

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Conducătorii de doctorat sunt evaluați în baza Fișei de autoapreciere a performanței academice - F09 (Anexa II.53) și a Regulamentului privind evaluarea performanței personalului didactic – R42 (Anexa I.61). Evaluarea conducătorilor de doctorat presupune și o componentă adițională, axată pe criterii specifice, precum realizările studenților-doctoranzi coordonați și activitățile desfășurate împreună cu aceștia (de exemplu, participarea la implementarea unor proiecte, contracte de cercetare, școli de vară, mobilități internaționale etc.) Toate procedurile și acțiunile sunt transparente, imparțiale și sunt aduse la timp la cunoștința tuturor membrilor școlilor doctorale (personal de predare și cercetare, conducători de doctorat, studenți doctoranzi).

Evaluarea activității studenților doctoranzi este realizată prin monitorizarea progreselor acestora în baza programului de studii, fișei lunare a activității desfășurate, avizate și semnate de către conducătorul de doctorat (anexa 1 la contractul de studii Anexa II.17) și a raportării anuale a datelor obținute ca urmare a activității desfășurate la doctorat, utilizând ca instrument de raportare fișa F09 (Anexa II.53). Evaluarea se face în baza următoarelor dimensiuni: însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată și a procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; capacitatea de a genera cunoaștere, dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; nivelul dezvoltării competențelor de conținut și transversale, nivelul de înțelegere, asimilare și aplicare a principiilor și valorilor eticii profesionale academice. Această evaluare este realizată prin intermediul cuantificării rezultatelor activităților de cercetare din cadrul programului (Anexa II.53) din punct de vedere al volumului și calității publicațiilor (nivelul indexării în bazele de date relevante, citări, premii), a numărului și prestigiului conferințelor la care aceștia participă, etc. Dovezile care atestă evaluarea anuală a studenților doctoranzi se găsesc la secretariatul CSUD.

b) infrastructura și logistica necesară desfășurării activității de cercetare;

Annual se face o analiză la nivel CSUD privind evaluarea activității desfășurate în IOSUD și școlile doctorale (Anexa II.52). La nivel instituțional evaluarea este materializată într-un „Raport privind starea universității” (Anexa II.54), care sunt făcute publice (<https://usv.ro/informatii-publice/rapoarte-de-activitate/>) și care include cel puțin: misiunea și obiectivele USV; rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare și inovare; studiile doctorale; imaginea universitară; dimensiunea internațională – colaborări, parteneriate internaționale; biblioteca și editura universității; cheltuieli de personal, bunuri și servicii, alte cheltuieli; evaluarea și asigurarea calității; respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare; situația financiară și a resurselor umane; dezvoltarea patrimoniului; activitatea de consiliere și orientare în carieră.

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

La nivelul SDSSU se găsesc actualizate toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, publicate pe site-ul <https://usv.ro/academic/csud/>: Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.04), Regulamentul școlii doctorale SDSSU (Anexa II.05), Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.17), Planul strategic al SDSSU (Anexa II.55), Planul de cercetare SDSSU (Anexa II.56). Pe lângă aceste documente se completează anual temele de

cercetare propuse la admitere, documentele care atestă organizarea, începând cu 2013 a competiției Doctorandul anului lansată la Gala tinerilor cercetători, precum și celelalte documente prevăzute de legislația în vigoare. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (Anexa II.10), Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere la doctorat (Anexa I.26)) și Procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Anexa II.12) care se ocupă de reglementarea modului în care se organizează aceste activități. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.17) se încheie cu fiecare student doctorand în parte și este semnat de studentul doctorand, conducătorul de doctorat, Directorul CSUD, Directorul școlii doctorale și Rector și stipulează drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USV prin intermediul celor două școli doctorale. Procedurile, metodologiile, regulamentele sau alte forme de organizare a studiilor universitare de doctorat sunt prezentate detaliat în tabelul II.1 din Capitolul A1.1.1.

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

În contractului de studii universitare de doctorat sunt stipulate obligațiile de cercetare care le revin, conform regulamentelor IOSUD, printre care se numără numărul de minim 4 a articole publicate în reviste aflate în baze de date internaționale recunoscute pe domeniu. (art. 4, alin. 4, litera a). A se vedea și Anexa II.17.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;

Obligațiile universității stipulate la articolul 2, literele (a) și (b) din contractul de studii sunt de a organiza studiile universitare de doctorat și presta serviciile de instruire a studentului-doctorand prin intermediul programului de studii avansate de doctorat și comisiilor de îndrumare. (Anexa II.17)

Puncte tari: O buna reglementare a ansamblului de activitati specifice organizarii studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii si proceduri.

Recomandări: Continuarea realizarii de noi editii/revizii la regulamente, metodologii si proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a raspunde tuturor provocarilor ce tin de organizarea studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 24), există două mecanisme prin care se urmărește ca, în baza feedback-ului din partea studenților, să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. În primul rând, este vorba despre Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, procedură aplicată tuturor nivelurilor de

studii universitare (Anexa I.64) conform căreia, semestrial, studenții evaluează activitatea cadrelor didactice, folosind fișele de evaluare elaborate în acest scop și aprobate de Senatul universității. Cel de al doilea mecanism îl reprezintă studiile anuale realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în carieră privind gradul de satisfacție al studenților față de studiile din USV, în urma cărora structurile din USV sunt informate asupra nevoilor și nivelului de satisfacție al studenților. (<http://ccoc.usv.ro>). Anual este întocmit un raport de evaluare de către directorul CSUD (Anexa II.52) și un raport general al USV elaborat de către rector (Anexa II.54). Măsurile care trebuie luate în urma evaluării anuale se regăsesc în strategiile și politicile adoptate de SDSSU în Planul strategic de dezvoltare al SDSSU 2016-2021 (Anexa II.55), Planul de cercetare SDSSU (Anexa II.56) care prevăd și responsabilități și termene de finalizare ale acestora.

Recomandări: Punerea în practică a intenției CSUD de a implementa un chestionar online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate. (Anexa II.57)

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

***Indicatorul C.2.1.1.** Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- (a) regulamentul școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de studii;*
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

a) regulamentul școlii doctorale;



Activitatea desfășurată în SDSSU respectă prevederile *Regulamentului de organizare și funcționare a SDSSU* (Anexa II.05) publicat pe site-ul <https://usv.ro/academic/csud/structura/>.

b) regulamentul de admitere;

Documentele necesare în procesul de admitere (Anexa II.58.1) pot fi vizualizate la adresa <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/admitere-doctorat/>), inclusiv regulamentul de admitere (postat anual pe site-ul IOSUD) (Anexa. I.26).

c) contractul de studii doctorale;

Contractul de studii doctorale este un document public care poate fi găsit pe siteul USV la adresa <https://usv.ro/studenti/contracte-studii/> (Anexa II.17)

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (R11) (Anexa II.04) stipulează condițiile generale de desfășurare a studiilor, iar Procedura de finalizare a studiilor de doctorat (PO-SD-02) (Anexa II.12) precizează etapele pe care un student doctorand trebuie să le cunoască și să le parcurgă în vederea finalizării studiilor, respectiv etapele necesare susținerii publice a tezei de doctorat. Metodologia prevede necesitatea asumării răspunderii în ceea ce privește plagiatul, respectiv condițiile ce trebuie întrunite în vederea pre-susținerii tezei în comisia de îndrumare. În metodologie sunt menționați toți pașii necesari a fi parcurși, în ordinea lor cronologică, iar predarea tezei în format electronic și tipărit se face doar după verificarea cu un soft specializat a gradului de similitudini și avizarea raportului generat de program de către conducătorul de doctorat.

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

Conținutul programelor de studiu (Anexa II.44) este pus la dispoziția studenților doctoranzi pe site

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2019/plan_pregatire_avansata_SDSSU/Plan_pregatire%20avansata%202018_2019_Istorie.pdf

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2019/fisele_disciplinelor_2018_2019/Istorie.pdf

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

Raportul de evaluare internă menționează faptul că la adresa http://www.usv.ro/index.php/ro/1/Domenii_doctorat/1189/3/242 se pot urmări atât domeniile de doctorat care funcționează în cadrul IOSUD-USV, cât și conducătorii de doctorat din cadrul fiecărui domeniu cu interesele/temele de cercetare specifice

Din verificarea acestor informații, situația nu se confirmă. Dacă se accesează pagina cu conducătorii de doctorat pe domeniu: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>, se descarcă doar lista doctoranzilor.

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

Lista doctoranzilor poate fi consultată accesând pagina IOSUD. Accesând numele unui conducător de doctorat se poate descărca un fișier ce cuprinde numele tuturor doctoranzilor aflați sub coordonarea acestuia, respectiv data la care au fost înmatriculați. (Anexa II.58.2)

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

Studenții doctoranzi găsesc toate informațiile detaliate legate de susținerea doctoratului pe pagina web a IOSUD-USV: instrucțiuni privind susținerea publică și redactarea tezei de

doctorat, model listă de lucrări pentru susținerea tezei de doctorat, model copertă teză doctorat – fișier corel draw, model copertă teză doctorat – fișier pdf, fonturi folosite pentru copertă teză doctorat, cerere doctorand susținere comisie îndrumare, cerere doctorand pentru susținere publică, declarație originalitate teză, declarație publicare teză, listă de lucrări pentru susținere teză, propunere comisie susținere publică (Anexa II.58.3).

i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul IOSUD-USV, la secțiunea „Susțineri publice” sunt afișate cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii date despre data, ora și locația susținerii tezei de doctorat, domeniul de doctorat, CV-ul autorului, rezumatul tezei de doctorat elaborat atât în limba română cât și într-o limbă ce circulație internațională, date despre conducătorul științific, date despre membrii comisiei - CV-urile acestora (Anexa II.58.4).

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/>

Puncte slabe: la punctele e și f link-urile oferite în raport nu oferă informațiile menționate în raport

Recomandări: Popularea site-ului IOSUD-USV cu date/informații de actualitate

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 26), Biblioteca USV oferă prin Proiectul Anelis Plus acces la baze de date științifice internaționale, din diferite domenii ale cunoașterii și, periodic, și la alte baze de date de pe lista consorțiului. Bazele de date și alte surse bibliografice la care au acces studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat pot fi accesate pe site-urile bibliotecii USV: catalogul on-line ALEPH și resurse electronice. Atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi au acces deschis prin intermediul Bibliotecii USV la Web of Science (Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books (Anexa II.28).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 26), pentru evitarea fraudei intelectuale, USV a achiziționat TURNITIN (Anexa II.20). Platforma TURNITIN conține una dintre cele mai mari baze de date cu lucrări științifice din lume și dispune de algoritmi performanți de identificare a raportului de asemănare. În cadrul măsurilor de creștere a calității tezelor și de evitare a



fraudei intelectuale Senatul USV a hotărât ca toate tezele, articolele și proiectele studenților doctoranzi să fie verificate prin filtrele programului de identificare a similitudinilor TURNITIN. Rapoartele emise de către software în urma verificării lucrărilor științifice asupra gradului de similitudine sunt analizate de conducătorii de doctorat care decid asupra corectitudinii utilizării surselor și conceperii lucrărilor înainte de publicare sau susținere.

Dovezi privind utilizarea softului se regasesc in Anexa II.20.1.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Dovezi privind accesul doctoranzilor de la domeniul Istorie la spatiile de cercetare relevante se regăesc in Anexa II.25. Se aplică procedura PO-SD-11 *Asigurarea accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare*, ce prevede condițiile de utilizare a echipamentelor de cercetare, responsabilitățile utilizatorilor, detalii legate de latura financiară în privința consumabilelor

Puncte tari: Biblioteca, Laboratorul de Arheologie din corpul central al Universitatii

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1. *Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Conform datelor din Anexele II.59.5, II.50.1, rezultă că, în perioada evaluată, 37% dintre studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul SDSSU au efectuat mobilități de tip ERASMUS, fie în cadrul proiectelor de cercetare, fie prin participarea la conferințe științifice din străinătate, în perioada evaluată. Pentru domeniul Istorie procentul a fost de 31%. 33 dintre cei 73 de studenții care au obținut titlul de doctor (45,21%) au efectuat mobilități de tip ERASMUS, fie în cadrul proiectelor de cercetare, respectiv conferințe științifice din străinătate.

Pentru domeniul Istorie 27.27% (3 dintr-un total de 11) studenți au efectuat cel puțin o mobilitate de participare la conferințe științifice din străinătate (Anexa II.50).

Puncte slabe: Un numar redus al aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii Erasmus in perioada de referinta

Recomandări: Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participari la conferinte in străinătate până la cel puțin 35%.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Conform Anexei II.59.3, Prof. Stefan Purici coordoneaza 3 teze de doctorat in cotutela: Drd. DARII S. Elena (FRUMOSU) din R. Moldova - (Universitatea Academică de Științe a Moldovei - prof.univ.dr. Demir DRAGNEV); Drd. REPETSKA G. Anastasiia Hryhorivna din Ucraina - (Univ. Yuriy Fedkovych Cernăuți Ucraina); Drd. PREPELIȚĂ V. Corneliu din R. Moldova - (Academia de științe a Moldovei Prof. Gh. Cojocaru)

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 27), la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Istorie, au susținut de cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi: Dr. Vyacheslav TSIVATYI, Academia Diplomatică Kiev, Dr. Ihor ZHALOBA (Academia Diplomatică Kiev, Ucraina), Dr. Ema MILICOVICI, Universitatea Niš (Serbia), Dr. Andrii VOLOSHYN (Alianța „Pro Bucovina”, filiala Lviv, Ucraina), Dr. Svitlana MITRIAIEVA (Institutul Național de Cercetări Strategice al Administrației Președintelui Ucrainei, Kiev), Dr. Adam LELONEK, Fundația „Kazimierz Pułaski, Varșovia, Conf.univ.dr. Oleksandra KYRYCHUK, Institutul Regional de Administrației Publică Lviv al Academiei Naționale de Administrație Publică pe lângă Președintele Ucrainei, Conf.univ.dr. Serhii HAKMAN, Centrul politologic bucovinean din Cernăuți (Ucraina), Dr. Vladyslav DEYNEKO, Centrul Analitic de Cooperare Regională din Lviv, Ucraina, Prof.univ.dr. Mariya FLEYCHUK, Academia Comercială din Lviv, Ucraina, Dr. Tamara Nesterov (Chișinău), Dr. Lilia Zabolotnaia (Chișinău) rezultand un total de 22 prelegeri/cursuri (Anexa II.59.8)

Recomandări: Continuarea implementarii strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale in cotutela si crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).



Cf. Raportului de evaluare internă (p. 28), SDSSU are o componentă puternică axată pe internaționalizarea activității care se manifestă practic prin:

a) schimburi de studenți doctoranzi prin programe ERASMUS dar și alte forme de stagii (Anexa II.59.5), în special prin proiecte POSDRU, care provin din instituții de învățământ din străinătate pe o perioadă de cel puțin 3 luni;

b) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD USV, la ora actuală fiind înmatriculați 29 (24 din Republica Moldova, 2 Ucraina, și câte unul din Belgia Canada și China) (Anexa II.59.9);

c) mobilități ale studenților doctoranzi prin programul ERASMUS, din păcate, situația pandemică a făcut extrem de dificile aceste mobilități fiind realizate doar 6 mobilități ultimii cinci ani (Anexa II.59.5).

d) numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică din cadrul SDSSU au efectuat peste 100 mobilități internaționale, numărul celor care au beneficiat de programe de mobilitate internațională fiind de 20 (dintre care 8 de tip ERASMUS) în 2016-2017; 35(11) în 2017-2018; 27(11) în 2018-2019, respectiv, 27(4) în 2019-2020. (Anexa II.59.6);

e) între 2013 și 2018 s-au efectuat 2 deplasări pentru susțineri de prelegeri în străinătate pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni (Anexa II.59.6)

f) Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat (Anexa II.30).

În ultimii 5 ani USV a fost prezentă la 15 târguri educaționale din străinătate în țări precum Elveția, Emiratele Arabe, Finlanda, Georgia, Japonia, Kazahstan, Maroc, Moldova, Spania, S.U.A., Turkmenistan, Ucraina, Uzbekistan. (Anexa II.59.7)

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><u>Puncte tari:</u></p> <p><i>Existența unui corp profesoral (conducători de doctorat) de un înalt nivel de pregătire și competență. Toti cei 7 conducatori de doctorat din domeniul Istorie indeplinesc standardele de abilitare in vigoare.</i></p> <p><i>Baza materială, didactică și de cercetare de calitate.</i></p> <p><i>O dotare noua ce consta in echipamente IT, bibliotecă, acces la baze de date internaționale, Laboratorul de Arheologie din corpul central al Universitatii.</i></p> <p><i>Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie continuă să fie activi în plan științific si depasesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării pentru ultimii 5 ani.</i></p> <p><i>O buna reglementare a ansamblului de activitati specifice organizarii studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii si proceduri.</i></p> <p><i>O buna recrutare a candidatilor care au absolvit masteratul la alte universitati pentru a veni la IOSUD-USV, fapt ce denota atractivitatea domeniului de doctorat Istorie.</i></p> <p><i>O rata de abandon relativ scazuta la 2 ani, raportat la numarul de doctoranzi inmatriculati.</i></p> <p><i>Studentii-doctoranzi publica studii in reviste indexate BDI.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Puncte slabe:</u></p> <p><i>Nu este indeplinit criteriul de 50% titulari ai IOSUD-USV.</i></p> <p><i>Nu exista proiecte de cercetare in ultimii 5 ani coordonate de membrii domeniului de doctorat Istorie.</i></p> <p><i>Nu exista dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i></p> <p><i>Exista conducatori de doctorat care coordoneaza mai mult de 8 doctoranzi in stagi.</i></p> <p><i>Este nevoie de o sporire considerabila a bibliografiei in format electronic si accesul la bazele de date online în circumstanțele situației pandemice în curs.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <p><i>Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din Republica Moldova, Ucraina și, în perspectivă, China</i></p> <p><i>Perspectiva dezvoltării unei specificități a domeniului de doctorat Istorie la Suceava în rețeaua internațională academică este legată de valorificarea unui patrimoniu</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <p><i>Considerarea domeniului Istorie, parte a Stiintelor umaniste, ca nefiind inclus la domeniile "inteligente".</i></p> <p><i>Scăderea progresivă a numărului de absolvenți de licenta si master.</i></p> <p><i>Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de</i></p>

transfrontalier, regional și local (R. Moldova, Ucraina).

doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor financiare.
Concurența Universitatilor din străinătate.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	îndeplinit	actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
2.	IP	A.1.1.2.	îndeplinit	actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
3.	IP	A.1.2.1.	îndeplinit	continuarea riguroasa a utilizarii sistemului informatic al USV și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi
4.	IP	A.1.2.2.	îndeplinit	continuarea utilizării soft-ului Turnitin precum și extinderea constantă a acestui soft de către studenți, de-a lungul stagiului doctoral și pentru rapoartele anuale sau pentru verificarea studiilor redactate în vederea publicării
5.	IP	A.1.3.1.	îndeplinit	aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie
6.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.2.	parțial îndeplinit	o extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.
7.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.3.	îndeplinit	Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și arhivarea dovezilor.
8.	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare

9.	IPC	A.3.1.1.	îndeplinit	Sporirea raportarii la indicatorii I1-I3 de carti, studii în volume colective publicate la edituri de prestigiu din strainatate si articole in reviste din strainatate in limbi de circulatie internationala pentru cresterea vizibilitatii internationale a conducatorilor de doctorat de la domeniul Istorie.
10.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.2.	parțial îndeplinit	Incurajarea din partea Universitatii si a Facultatii ca si alti membri ai departamentului de Istorie sa aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie clasica, istoria medievala etc.
11.	IP	A.3.1.3.	îndeplinit	Extinderea ofertei de discipline in planul de invatamant pentru a acoperi si alte perioade ale istoriei (Ex: Preistorie si istorie antica).
12.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.4.	îndeplinit	Punerea in acord a Regulamentului SDSSU, conform caruia un conducător de doctorat poate îndruma simultan maxim 10 studenți doctoranzi cu reglementarile Aracis.
13.	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	Continuarea preocupării pentru cresterea vizibilitatii internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de catre conducatorii de doctorat din domeniul Istorie
14.	IP special (cu asterisc)	A.3.2.2.	îndeplinit	Continuarea sustinuta a publicarii rezultatelor cercetarii la edituri recunoscute si in reviste de specialitate indexate BDI.
15.	IP special (cu asterisc)	B.1.1.1.	îndeplinit	promovarea SDSSU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală.
16.	IP special (cu asterisc)	B.1.2.1.	îndeplinit	continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor
17.	IP	B.1.2.2.	îndeplinit	continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor; menținerea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întraajutorare, dacă situația impune și necesită acest lucru.
18.	IP	B.2.1.1.	îndeplinit	Prezentarea pe site în cel mai scurt timp a Planului de pregatire avansata si a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie
19.	IP	B.2.1.2.	îndeplinit	Încluderea la bibliografie a legislatiei in domeniu privind etica in cercetare.
20.	IP	B.2.1.3.	îndeplinit	intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter-și transdisciplinare
21.	IP	B.2.1.4.	îndeplinit	O mai mare transparenta pentru a putea dovedi feedback-ul comisiei si conducatorului de doctorat.
22.	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	cresterea numarului membrilor comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini).
23.	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	publicarea de catre doctoranzi si in cadrul altor reviste din afara centrului universitar

24.	IP special (cu asterisc)	B.3.1.2.	îndeplinit	incurajarea ca studentii-doctoranzi sa participe la cat mai multe conferinte internationale desfasurate in afara Romaniei.
25.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.1.	îndeplinit	Extinderea invitarii de specialisti de la mai multe Universități/institute de cercetare din Romania si din strainatate.
26.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.2.	îndeplinit	Extinderea invitarii de specialisti de la mai multe Universități/institute de cercetare din Romania si din strainatate.
27.	IP	C.1.1.1.	îndeplinit	Continuarea realizarii de noi editii/revizii la regulamente, metodologii si proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a raspunde tuturor provocarilor ce tin de organizarea studiilor universitare de doctorat
28.	IP special (cu asterisc)	C.1.1.2.	îndeplinit	Punerea in practica a intentiei CSUD de a implementa un chestionar online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate
29.	IP	C.2.1.1.	îndeplinit	Popularea site-ului IOSUD-USV cu date/informatii de actualitate
30.	IP	C.2.2.1.	îndeplinit	menținerea și susținerea demersurilor de cercetare ale studenților
31.	IPC	C.2.2.2.	îndeplinit	prezentarea sistemului antiplagiat în cadrul cursului de <i>Etică și integritate academică</i> ; extinderea utilizării sistemului antiplagiat si la rapoartele anuale de progres stiintific.
32.	IP	C.2.2.3.	îndeplinit	atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate
33.	IP special (cu asterisc)	C.3.1.1.	parțial îndeplinit	Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participari la conferinte in străinătate până la cel puțin 35%.
34.	IP	C.3.1.2.	îndeplinit	Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale in cotutela si crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi
35.	IP	C.3.1.3.	îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, in afara celor reprezentând diaspora.

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii si aprecieri

Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava a făcut progrese considerabile în ultimele decenii, aici incluzându-se și domeniul Istoriei. Acolo lucrează împreună cercetători cu o pregătire academică solidă. Impresia noastră pozitivă despre Școala doctorală în domeniul Istorie are la baza un set de date pe care le prezentăm sintetic în cele ce urmează. Personalul academic este activ atât în cercetare, cât și în ceea ce privește componenta didactică. Am constatat o motivație permanentă pentru a ține pasul cu noutățile metodologice și de cercetare, cu scopul de a susține noi direcții de cercetare doctorală. Comunicarea și relația doctoranzilor cu personalul academic funcționează bine și pare a fi adecvate normelor și cerințelor contemporane.

Infrastructura școlii doctorale este suficient dezvoltată, iar administrația facultății și a universității se preocupă de continuarea și îmbunătățirea. Incluzem aici tehnologie IT și facilitățile digitale.

Cooperarea internațională și națională a școlii a devenit tot mai bună în ultimii ani. Aceasta cuprinde schimburi academice și granturi de cercetare.

Conducătorii de doctorat sunt activi și fructuoși în cercetarea lor. Ei diseminează rezultatele lor prin conferințe naționale și internaționale și publica în periodice academice, inclusiv reviste de prestigiu (Scopus și WoS, Erih+).

Universitatea oferă un sprijin demn de menționat pentru activitatea doctoranzilor și încearcă să le satisfacă cererile. Reglementările naționale existente și standardele de etică academică sunt respectate.

Recomandari pentru un plan imediat si de perspectiva

1. Invitarea unor profesori străini să fie conducători de doctorat, aspect ce ar putea fi un avantaj în ceea ce privește perspectivele de studii doctorale în istorie.
2. Formarea altor centre de cercetare și grupuri de cercetare, care să includă și doctoranzi.
3. Subiectele tezelor de doctorat ar putea să includă probleme interculturale și transfrontaliere mai largi. Acestea vor fi plasate într-un context mai larg al istoriei regionale, europene și mondiale.
4. Universitatea și școala doctorală ar putea analiza cerințele existente ale studenților străini de a urma doctoratul la Suceava și să elaboreze campanii de informare și marketing mai agresive pentru a face acest lucru posibil.
5. Merită să se organizeze întâlniri periodice ale doctoranzilor cu conducătorii lor și cu alți profesori ai Universității. Lansarea unei platforme de internet comune pentru comunicațiile profesionale, unde se publică știri, se informează despre oportunități, se împărtășesc anunțuri, sfaturi practice, atât de către profesori, cât și doctoranzi.
6. Universitatea ar putea propune cursuri de formare cu privire la cariera academică pentru doctoranzi, adoptând experiența națională și internațională. Sugerăm ca unele întâlniri directe cu principalii angajatori din domeniul Istoriei să fie practicate anual.
7. Doctoranzii ar trebui să fie mai bine pregătiți să utilizeze resurse electronice, colectând și analizând informații pentru cercetarea lor. Accesul acestora la resursele financiare pentru stagii de documentare este de o importanță crucială din perspectiva cercetării doctorale.

Prezentăm în cele ce urmează și rezultatele chestionarului aplicat de studentul doctorand evaluator, promovat de comisia de evaluare periodică a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, desfășurată de ARACIS. Prin completarea formularului, studenții și-au exprimat acordul cu privire la prelucrarea

informațiilor furnizate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a activităților de cercetare din cadrul universității evaluate. Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul este anonim și confidențial, în sensul că accesul la răspunsuri este limitat exclusiv la membrii comisiei de evaluare externă. Chestionarul cuprinde un număr de 19 întrebări structurate pe 10 categorii formulate astfel încât să atingă majoritatea aspectelor importante privind motivația studenților și aprecierea serviciilor oferite de Universitatea „Stefan cel Mare”, și nu în ultimul rând, calitatea programului de doctorat. Fiecare item are menționate 5 nivele de opinie - *Într-o foarte mare măsură, în mare măsură, într-o măsură medie în mică măsură, în foarte mică măsură.*

Acest chestionar a fost aplicat tuturor celor 45 de studenți din domeniul Istorie (lista primită de la USV), iar în urma rezultatelor se poate remarca răspunsul a 22 de studenți doctoranzi. Cele 10 categorii de întrebări au fost structurate după cum urmează:

1. **Domeniul de studiu și anul de studiu** în care studentul doctorand este înmatriculat;
2. **Aprecierea serviciilor studențești/administrative:** utilizarea programului electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice, accesul la baze de date internaționale;
3. **Resurse și spații de învățare:** accesul studenților doctoranzi la laboratoare/spații de cercetare sau la alte facilități din cadrul USV;
4. **Discipline de specialitate:** relevanța și utilitatea disciplinelor de specialitate cuprinse în Programul de Pregătire Universitară Avansată, eficacitatea disciplinei de Etică și integritate academică în elaborarea tezei de doctorat, utilitatea unui curs cu denumirea *Scriere Academică*, pentru redactarea unor lucrări de cercetare de calitate;
5. **Spriin financiar:** obținerea unui spriin financiar în cadrul USV pe parcursul stagiului de doctorat;
6. **Procesul didactic:** disponibilitatea comisiei de îndrumare (întâlniri online, întrevederi onside), relația dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand, spriinul acordat de către membrii comisiei de îndrumare în ceea ce privește activitatea de cercetare a studentului doctorand;
7. **Oportunități internaționale:** participarea la schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale;
8. **Oportunitate de angajare:** obținerea unui post didactic sau de cercetător în cadrul USV, așteptările studenților în urma finalizării studiilor de doctorat;
9. **Aspecte generale privind USV:** menționarea unor aspecte care ar putea fi îmbunătățite în cadrul Școlii Doctorale, evidențierea altor aspecte care nu au fost cuprinse în chestionarul formulat;
10. **Colaborarea cu agenți economici/institute de cercetare:** accesul studenților doctoranzi la colaborarea cu aceștia.

Obiective:

- Monitorizarea îndeplinirii *indicatorilor de performanță* din *Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat ARACIS*;
- Identificarea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi privind calitatea învățământului superior;

- Determinarea și prezentarea punctelor tari și slabe ale serviciilor și resurselor furnizate de Universitate, calitatea procesului didactic și nivelul oportunităților de dezvoltare în ceea ce privește stagiul de doctorat din cadrul USV;
- Colectarea sugestiilor și formularea unor recomandări de îmbunătățire a serviciilor oferite de universitate și a programului de doctorat Istorie.

Metoda de aplicare a chestionarului : online

Analiza individuală a răspunsurilor primite din partea studenților doctoranzi a evidențiat faptul că majoritatea studenților au completat cu responsabilitate chestionarul. Relația studenților doctoranzi cu Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava, a fost preponderent apreciată în mod pozitiv, generic, evaluarea putând fi încadrată între „foarte mulțumit” (într-o foarte mare măsură) și „mulțumit” (într-o mare măsură).

Din analiza răspunsurilor la întrebări rezultă că studenții doctoranzi apreciază următoarele aspecte :

- utilitatea disciplinelor de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată;
- resursele de învățare;
- relația foarte bună cu conducătorul de doctorat;
- sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite).

Pe lângă aceste răspunsuri pozitive, se poate remarca din unele răspunsuri primite din partea studenților că există și anumite aspecte care ar putea fi îmbunătățite, și anume :

- Îmbunătățirea fondului de carte;
- Facilitarea accesului la publicarea articolelor în revistele de nivel cerut de exigentele academice;
- Posibilitatea de a colabora cu specialiști consacrați în domeniul Arheologiei;
- Colaborare mai bună cu Arhivele Naționale din Suceava sau cu alte Arhive din diferite zone ale țării;
- O mai bună comunicare privind resursele financiare care pot fi accesate de studentul doctorand pentru participarea la diverse activități științifice.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Facilitarea accesului, în mod gratuit, a sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice	Lipsa de informare a studenților doctoranzi în ceea ce privește acordarea sprijinului financiar, exceptând bursa doctorală

Baza materială și dotări corespunzătoare pusă la dispoziția studenților	Participarea studenților doctoranzi într-o foarte mică măsură, la stagiile de mobilitate internațională pe parcursul studiilor doctorale
Colaborarea foarte bună între studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii comisii de îndrumare	Facilitatea redusă a studenților doctoranzi în publicarea articolelor în anumite reviste

Motivația acordării deciziei:

Din analiza indicatorilor pentru domeniul de Doctorat Istorie de la IOSUD-USV rezulta ca numărul de indicatori parțial îndepliniți, din categoria indicatorilor cu asterisc (3); numărul de indicatori neîndepliniți (0); numărul de indicatori îndepliniți (32).

Nr.Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	17	-	-	17
2.	IP cu *	9	3	-	12
3.	IPC	6	-	-	6
TOTAL					35

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi de la domeniul Istorie



Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Prof. univ. dr. Anatoly Kruglashov, Chernivtsi Jury Fedkovych National University, Ukraine

Student-doctorand: Ingrid Orosz, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord Baia Mare)