

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

CUPRINS

I. Introducere.....	3
II. Metode utilizate	3
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	4
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	4
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	4
Indicatorul de performanță A.1.1.1.	4
Indicatorul de performanță A.1.1.2.	5
Indicatorul de performanță A.1.2.1.	6
Indicatorul de performanță A.1.2.2.	6
Indicatorul de performanță A.1.3.1.	6
Indicatorul de performanță* A.1.3.2.	7
Indicatorul de performanță* A.1.3.3.	7
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare.....	8
Indicatorul de performanță A.2.1.1.	8
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane.....	8
Indicatorul de performanță A.3.1.1.	8
Indicatorul de performanță* A.3.1.2.	9
Indicatorul de performanță A.3.1.3.	9
Indicatorul de performanță* A.3.1.4.	9
Indicatorul de performanță A.3.2.1.	10
Indicatorul de performanță * A.3.2.2.	11
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	11
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	11
Indicatorul de performanță* B.1.2.1.	12
Indicatorul de performanță B.1.2.2.	12
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	12
Indicatorul de performanță B.2.1.1.	12
Indicatorul de performanță B.2.1.2.	13
Indicatorul de performanță B.2.1.3.	13
Indicatorul de performanță B.2.1.4.	13



Indicatorul de performanță B.2.1.5.	14
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	14
Indicatorul de performanță B.3.1.1.	14
Indicatorul de performanță* B.3.1.2.	14
Indicatorul de performanță* B.3.2.1.	15
Indicatorul de performanță* B.3.2.2.....	15
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	15
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	16
Indicatorul de performanță C.1.1.1.	16
Indicatorul de performanță* C.1.1.2.	16
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	17
Indicatorul de performanță C.2.1.1.	17
Indicatorul de performanță C.2.2.1.	18
Indicatorul de performanță C.2.2.2.	18
Indicatorul de performanță C.2.2.3.	18
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare	19
Indicatorul de performanță* C.3.1.1.	19
Indicatorul de performanță C.3.1.2.	20
Indicatorul de performanță C.3.1.3..	20
IV. Analiza SWOT.....	21
VI. Concluzii și recomandări generale.....	24
VII. Anexe.....	26



I. Introducere¹

Acest raport a fost redactat în contextul evaluării periodice a domeniului de doctorat de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, realizată în perioada 02-08.09.2021. Componenta comisiei de experți evaluatori este următoarea:

- Expert evaluator DD / DF: Prof. dr. Dana Mihaela Gheorghe, Universitatea Transilvania din Brașov
- Expert internațional: Prof. dr. Roció G. Sumillera, Universitatea din Granada, Spania
- Evaluator student: Amelia-Elena Mistreanu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Activitatea comisiei pentru domeniul Filologie s-a desfășurat în paralel cu activitățile de evaluare ale celorlalte comisii aferente celorlalte 13 domenii de studii doctorale de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, precum și în paralel cu activitatea comisiei de evaluare externă periodică la nivel de IOSUD, coordonată de Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru, de la Universitatea din Craiova.

Domeniul de doctorat Filologie face parte din **Școala doctorală de științe socio-umane**, conform Hotărârii Senatului nr. 68/15.05.2012.

În ceea ce privește numărul de conducători de doctorat, în prezent Domeniul Filologie reunește 11 conducători de doctorat, dintre care 5 sunt pensionari, iar unul este titular al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa I.03). Coordonator al domeniului de doctorat Filologie este doamna prof. dr. Rodica Mărioara Nagy (v. <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/> lista conducătorilor și doctoranzii înmatriculați).

În ceea ce privește numărul de doctoranzi, la momentul evaluării există 55 de studenți, aflați în diferite stadii de finalizare a tezei și având diferite statute în funcție de următoarele criterii:

- după forma de finanțare: 32 doctoranzi sunt înmatriculați pe locuri cu finanțare de la buget, 21 de doctoranzi sunt înmatriculați pe locuri cu taxă;
- după anul de studii: 9 doctoranzi sunt în anul I, 16 sunt în anul al II-lea, 14 sunt în anul al III-lea, 5 sunt în perioada de grație de 1 an, 2 sunt în perioada de grație de 2 ani, 2 în situația întreruperii studiilor, 3 în situația prelungirii cu 1 an, 4 în situația prelungirii cu 2 ani;
- după forma de învățământ: 25 doctoranzi urmează studiile cu frecvență, 30 doctoranzi urmează studiile fără frecvență.
- dintre cei 55 de doctoranzi, 5 urmează studii doctorale în cotutelă (3 cotutele cu Universitățile Nationale et Capodistrienne d’Athenes, Grecia, o cotutelă cu Université de Poitiers, Franța, și o cotutelă cu Université Paris Descartes, Franța).

II. Metode utilizate

Pentru evaluarea studiilor doctorale din domeniul Filologie al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, au fost aplicate următoarele metode:

1. analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie* (39 pagini), furnizat de către IOSUD, precum și a anexelor acestuia;
2. analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (prof. M. Gheorghe a fost membrul comisiei care a efectuat vizita și fizic, la Suceava);
3. analiza informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-ului: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



4. vizita în imobile din patrimoniul instituției, puse la dispoziție de IOSUD pentru derularea activităților din cadrul studiilor doctorale de Filologie;
5. întâlnire online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Filologie;
6. întâlnire online cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Filologie;
7. întâlnire online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare dedoctorat Filologie;
8. întâlnire online cu conducerea IOSUD în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Filologie;
9. întâlnire online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare dedoctorat Filologie;
10. întâlnire online cu reprezentanți ai următoarelor structuri ale IOSUD: Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Etică (inclusiv cu studentul reprezentant în această structură) și Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității;
11. chestionar cu privire la gradul de satisfacție referitor la studiile doctorale, aplicat atât studenților doctoranzi, cât și absolvenților de studii doctorale în domeniul Filologie.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD a făcut dovada că dispune de resurse umane și logistice necesare bunei desfășurări a studiilor doctorale de Filologie. În ceea ce privește resursele financiare, sunt necesare eforturi de mărire a fondurilor alocate susținerii participării doctoranzilor la conferințe și alte manifestări științifice din țară, dar mai ales din străinătate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Documentele furnizate acoperă toate punctele descrise în indicator și așa cum a reieșit și din discuțiile cu toți reprezentanții instituției, se respectă întocmai legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În urma consultării documentelor de autoevaluare și a site-ului IOSUD, precum și în baza întâlnirilor avute, comisia a constatat existența tuturor regulamentelor necesare funcționării IOSUD:

- a) Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, ediția a 5-a,



aprobat în ședința Senatului din 26.11.2020 (Anexa II.04. R11);
https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/regulamente/R11_Regulament%20org%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev1_26.11.2020_site.pdf

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), conf. Hot. Senatului nr. 28 din 6 martie 2020, (Anexa II.08) -
https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/M03_Metodologie%20de%20desfasurare%20a%20concurului%20public%20pentru%20ocuparea%20functiei%20de%20director%20CSUD-pages-deleted.pdf și Metodologia de alegere a studenților reprezentanți în conducerea USV, inclusiv a reprezentantului în CSD, ediția a II-a, avizată în Ședința Senatului din 26.11.2020 (Anexa I.09) ;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat:

Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere (Anexa I.26), aprobat în ședința Senatului Universității din 28 mai 2020;

Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor, avizat în Ședința Senatului Universității din data de 30 aprilie 2020 (Anexa II.12. PO-SD-02);

d) Procedura privind obținerea conducerii de doctorat, conf. Hotărârii Senatului din 27.10.2016 (Anexa II.15.2.PODAC 04);

Procedura operațională privind recunoașterea calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate, aprobată în Ședința Consiliului de Administrație din 26.11.2019 (Anexa II.15.2. PO-SG-20_1)

e) Regulament de organizare și funcționare a CSUD (Anexa II.10 R64):
https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/regulamente/R64%20ROF%20CSUD.pdf

f) Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.17)
<http://www.usv.ro/index.php/ro/17/Contracte%20studii/1178/6>. și alte formulare de uz intern:
<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/formulare/>;

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat în Ședința Senatului din 17.12.2020.

https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf

Lista completă a documentelor directoare care privesc activitatea de doctorat în acest domeniu este prezentată și în raportul de autoevaluare (p.7-9), cu trimitere la fiecare Anexă și la pagina web.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Există acest Regulament și este elaborat conform cu legislația națională în vigoare - Anexa II.05. R65B: Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, aprobat în Ședința Senatului din 15.06.2017.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În timpul vizitei la Suceava, s-a constatat existența resurselor logistice necesare desfășurării studiilor doctorale de Filologie. Spre deosebire de studiile în domeniile tehnice, studiile în filologie nu implică ample



resurse logistice.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Conform raportului de autoevaluare și discuțiilor cu studenții, există un sistem informatic de evidență școlară SD – Anexa II.19, dedicat gestionării fluxurilor de informații despre studenți, inclusiv despre doctoranzi. Acesta a fost implementat în 2003.

Există, totodată, un sistem informatic distinct dedicat admiterii (Anexa II.18) Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Conform raportului de autoevaluare, începând cu anul 2012 se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin (Anexele II.20. și II.20.1.), la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat (<http://turnitin.com/ro/>). În prezent, IOSUD pune la dispoziție cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților doctoranzi sute de licențe Turnitin. Acestea sunt folosite atât pentru evaluarea tezelor finale, cât și pentru analiza rapoartelor intermediare sau a publicațiilor studenților.

S-au stabilit standarde cantitative (v. art. 5.3.4 (2) din Regulamentul R54) pentru „indexul (coeficientul) de similitudine, fără citare sau fără încadrarea textului între ghilimele (determinat exclusiv pe baza propozițiilor/frazelor similare), nu trebuie să depășească 9% din conținutul lucrării, indiferent de tipul sursei de unde s-a realizat preluarea, respectiv 4% dintr-o singură sursă (se exclud sursele la care similitudinile sunt <1%)” (Anexa I.27). Pentru domeniul Filologie, procentele de similitudine pentru tezele susținute au fost în medie de 7,31 % . (Anexa II.20.1).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară, constând în fonduri atrase prin granturi/proiecte de cercetare, câștigate prin competiție, și prin contracte de cercetare sau prin servicii prestate de USV la cererea mediului economic. Anexa I.52 prezintă evoluția sumelor alocate pentru bursele doctorale. În 2020, poate fi constatată o creștere față de 2016 – 17.634.240 RON versus 4.889.824 RON.

În Regulamentul cadru privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material, aprobat în Ședința Senatului din 09.07.2020, se indică și nivelul burselor acordate doctoranzilor.

În perioada 2015-2021, IOSUD a beneficiat de 24 de granturi pentru domeniul Filologie, v. Anexa II.21.1. La Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, s-au derulat în ultima perioadă o serie de granturi și proiecte



de cercetare, obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Filologie:

- (a) Proiectul IDEI CNCSIS, Traduction *culturelle et littérature(s) francophone: histoire, réception et critique des traductions*, 2012-2016;
- (b) PN-III-P1-1.1-MC-2017-0029, PN-III-P1-1.1-MC-2018-0026, Proiecte internaționale finanțate de Agence universitaire de la Francophonie, „Soutien à master francophone”, în colaborare cu Universitatea de Stat Moldova (USM) Chișinău, Republica Moldova și Universitatea de Vest, Timișoara (2014-2016);
- (c) PN III-P2-2.1-PED-2019-5092 - „COLECȚIE DIGITALĂ A PARTIMONIULUI ALIMENTAR ROMÂNESC ȘI TRANSFER SPRE SOCIETATE (Acronim: FOODie)”, contract de finanțare nr. 569 PED din 16.11.2020, finanțat de Ministerul Cercetării și Inovării, în cadrul programului PNIII, Programul 2 – Creșterea competitivității economiei românești, prin cercetare, dezvoltare și inovare, Subprogramul 2.1. – Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare, voluntară în proiect, drd. Ioana Daniela Bălăuță (v. Anexa II.21
- (d) *O istorie a traducerilor în limba română secolele XVI-XX ITLR*, finanțat prin FSS în 2019 și 2020, proiect în derulare, în care sunt implicați și unii doctoranzi (Irina Devderea, Ana-Maria Antonesei, Mihaela Pînzariu, Ana Buzilă), coordonator prof. univ. dr. Muguraș Constantinescu

Recomandări: Cooptarea mai activă a doctoranzilor în activitățile de implementare a granturilor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În momentul evaluării, conform situației puse la dispoziție de instituție și chestionarului aplicat studenților, niciunul dintre doctoranzi nu beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală (v. Anexa II.22). Nu s-au luat în calcul însă și alte forme prin care instituția sprijină activitatea doctorală: investiția în volume de specialitate, abonamentele la bazele de date, acestea fiind mai greu cuantificabile.

Recomandări: Participarea la apeluri naționale și internaționale de proiecte în vederea atragerii unor resurse suplimentare, crearea de burse doctorale prin atragerea unor resurse din mediul privat (deși, în cazul Filologiei interesul mediului economic este mai redus decât în cazul altor domenii).

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



USV aloacă un procent din sumele aferente granturilor doctorale (obținute de universitate prin contract instituțional) și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi (de la forma de învățământ cu taxă) pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor (participare la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) (Anexa II. 23.1). Pentru domeniul Filologie, cheltuielile sunt cuprinse între 9% și 17% din aceste fonduri, cu o medie de 13% pe ultimii 5 ani (v. Anexa II.23)

Recomandări: Asigurarea unei finanțări constante din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat au acces la spațiile proprii USV, în baza orarelor întocmite pentru fiecare domeniu de doctorat. Pentru studiul individual, doctoranzii utilizează spațiile bibliotecii universitare și laboratoarele de cercetare destinate doctoratului. Studenții din domeniul Filologie utilizează următoarele spații: A 202, A 017, A 127 – Centrul de cercetări Interlitteras, A 10, A040, A041, A20, A201, A202 - Centrul de cercetări Anadiss, având implicit acces la resursele centrelor de cercetare (v. https://usv.ro/wp-content/uploads/2019/12/Brosura_USV_cercetare_2010_09-13_optim.pdf)

Doctoranzii au acces liber la baze de date internaționale, prin Anelis plus (*Springerlink, ISI Web of Knowledge (Web of Science, Journal citation Report, Derwent Inovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books*), precum și la software specific.

Recomandări: Se recomandă lărgirea paletelor de softuri disponibile studenților.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cei 11 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale, au experiență în domeniul cercetării, sunt vizibili la nivel național și internațional, formează o echipă dinamică și implicată.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În domeniul Filologie își desfășoară activitatea 11 conducători de doctorat: Prof. univ. dr. Sanda Maria ARDELEANU, Prof. univ. dr. Ion Horia BÎRLEANU, Prof. univ. dr. Albumița Muguraș CONSTANTINESCU, Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU, Prof. univ. dr. Gina MĂCIUCĂ, Prof. univ.



dr. Ovidiu MORAR, Prof. univ. dr. Rodica Mărioara NAGY, Prof. univ. dr. Ioan OPREA, Prof. univ. dr. Elena Brândușa STEICIUC, Conf. univ. dr. Claudia COSTIN, Prof. univ. dr. Vasile SPIRIDON (v. Anexa II.36).

Conducătorii de doctorat din domeniul Filologie îndeplinesc (mulți depășesc cu mult) standardele minimale CNATDCU (v. Anexa II.37).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Starea de fapt la data depunerii raportului de autoevaluare:

Cinci din cei unsprezece conducători de doctorat din domeniul Filologie sunt titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, cinci sunt pensionari, iar Prof. dr. Vasile Spiridon este titular la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, fiind afiliat la IOSUD – USV. Procentul care rezultă este de 45,45%, sub limita de 50% pe care o impune acest indicator.

La momentul evaluării, două cadre didactice titulare au primit dreptul de a conduce doctorat în domeniul Filologie și se vor afilia Școlii doctorale în anul universitar 2021-2022; doi dintre conducătorii de doctorat pensionari (prof.univ.dr. Ioan Oprea și prof.univ.dr. Ion Horia Bîrleanu) se vor retrage din școala doctorală. Astfel, procentul titularilor crește la 63%.

Recomandări: Comisia recomandă ca instituția să urmărească în continuare respectarea acestui indicator.

Indicatorul este îndeplinit, deși strict formal, la data depunerii raportului procentul este sub limita de 50%. Abaterea constatată se va corecta la începutul noului an universitar

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Conform Anexelor II.34.1 și II.35.1, disciplinele din programul de pregătire aferent domeniului Filologie sunt susținute de cadre didactice titulare ale USV, conducători de doctorat, cu specializări probate în domeniul disciplinelor propuse; titularii de curs (și seminar) îndeplinesc standardele impuse de instituție.

Recomandări: Definierea unei politici instituționale de menținere a resurselor umane necesare pentru încadrarea studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările



La momentul evaluării, doi conducători de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi, numărul maxim atins de un cadru didactic fiind de 9 doctoranzi coordonați. Astfel, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi este mai mică de 18%.

Situația este următoarea:

Prof.univ.dr. Sanda Maria ARDELEANU – 9 doctoranzi din care 1 se află în perioada de grație;

Prof. univ. dr. Ion Horia BÎRLEANU - 6 doctoranzi, din care 1 se află în situații de prelungire;

Prof.univ.dr. Gina MĂCIUCĂ – 6 doctoranzi, din care 1 se află într-un an de grație;

Prof.univ.dr. Ioan OPREA – 2 doctoranzi, din care unul este în situație de prelungire;

Prof.univ.dr. Mircea DIACONU - 9 doctoranzi, din care 1 este în perioadă de întrerupere și 2 în perioada de grație.

Prof.univ.dr. Muguraș Albumița CONSTANTINESCU – 5 doctoranzi;

Prof.univ.dr. Ovidiu MORAR - 4 doctoranzi;

Prof.univ.dr. Rodica Mărioara Nagy – 7 doctoranzi, din care 5 se află în perioada de grație;

Prof.univ.dr. Vasile SPIRIDON - 4 doctoranzi, din care 2 sunt în perioada de prelungire.

Recomandări: Se recomandă monitorizarea atentă a numărului de doctoranzi atribuiți spre coordonare unui conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Colectivul de conducători de doctorat din domeniul Filologie are vizibilitate națională și internațională, după cum rezultă din activitatea științifică și academică detaliată în CV-uri, unde se menționează, printre altele, coordonarea de teze în cotutelă cu o universitate din străinătate, calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale sau apartenența la organismele de conducere a unor asociații profesionale internaționale.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Aproape toți cei 11 conducători de doctorat publică în reviste indexate Web of Science sau ERIH, incluse în baze de date relevante pentru domeniu (*Meridian critic, Anadiss, Revista Transilvania, Revue Roumaine de Linguistique, Vatra, Philologica Jassyensia* etc.), contribuie cu studii în volume ale unor conferințe editate în străinătate sau fac parte din asociații profesionale prestigioase, v. Anexa II.34.1 și detalierea activității pentru fiecare cadru didactic în Raportul de autoevaluare, p. 15.



Recomandări: Creșterea vizibilității internaționale și diversificarea mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. Publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

*Indicatorul de performanță *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toți cei unsprezece conducători de doctorat continuă să fie activi pe plan științific, obținând de la 27% până la 434% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Situația privind acest indicator se prezintă astfel: 5 conducători de doctorat depășesc standardul minimal (Muguraș Constantinescu -1024 p. (120%), Sanda Maria Ardeleanu -1778 p. (209%), Rodica Nagy - 955 p. (112%), Vasile Spiridon – 3695 p. (434%), Elena Brândușa Steiciuc - 912p. (107,29%)), 2 conducători de doctorat se apropie foarte mult de 100% (Ovidiu Morar - 797 p. (93,76%), Mircea Diaconu - 800 p. (94%)). Așadar, procentul calculat foarte strict este de 45,45%, dar depășește pragul de 50% (este 63%), dacă admitem o toleranță în cazul a doi dintre profesori. Având în vedere că cei doi profesori depășesc cu mult standardele minimale calculate pentru opera omnia și ținând seama că de la data raportării au mai apărut publicații ale acestora, considerăm că acest indicator este îndeplinit.

Recomandări: Se recomandă monitorizarea gradului de îndeplinire a standardelor și pe cicluri de 5 ani.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Secția Filologie a IOSUD prezintă o foarte bună eficacitate educațională în ce privește programele de studii propuse, calitatea tezelor susținute și valorificarea lucrărilor studenților. La nivelul IOSUD, politica de diversificare de gen și socială poate fi clarificată.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform informațiilor puse la dispoziție de IOSUD (Anexa II. 42 B1.1.1.), în perioada 2015-2020 raportul dintre numărul absolvenților de masterat provenind de la alte instituții de învățământ superior (din țară sau din străinătate), înscriși la concursul de admitere la doctorat, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0,58. Raportul dintre numărul candidaților din ultimii



cinci ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs la domeniul Filologie, este 1,84.

Recomandări: Creșterea efortului de a atrage doctoranzi internaționali.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform Anexei II.4.1, privind criteriile de admitere, conform Hotărârii Senatului nr. 127 din 12 decembrie 2019, admiterea conține două probe: examenul de competență lingvistică și examenul de specialitate.

În cadrul examenului de specialitate, candidații prezintă oral un plan al cercetării doctorale propuse, în care se include motivarea alegerii temei, stadiul actual al cercetărilor, referințele bibliografice românești și străine, fundamentale pentru subiectul ce urmează a fi investigat, ipoteza de lucru, corpusul selectat, precum și metodele specifice științei limbii sau științei literare cu care se va opera în demersul de cercetare. Toți membrii comisiei adresează întrebări candidaților, pentru verificarea nivelului de cunoștințe teoretice ale candidaților, evaluarea având în vedere și capacitatea lor de a răspunde adecvat sarcinilor și îndatoririlor impuse de munca de cercetare (v. Anexa II. 41.1).

Recomandări: Din discuțiile cu doctoranzii a reieșit că aceștia ar fi dorit să cunoască baremul de evaluare la proba de specialitate, așadar, recomandăm să se formuleze niște jaloane de evaluare care să le fie comunicate candidaților.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Conform informațiilor puse la dispoziție de IOSUD (Anexa II.43), rata de exmatriculare este de 21,74%, fiind situată sub limita indicatorului.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Din conținurile fișelor de discipline prezentate în Anexa II.45 - *Fișe discipline filologie* rezultă că studenții au acces la cursurile: *Limbă și literatură și funcțiile sale, Teorii și doctrine în științele literaturii, Elemente de heremenitică, Genuri, autori și identități în literaturile franceză și francofonă, Tipologii lingvistice romano-germanice, Literatură și ideologie, Istoria și critica traducerilor, Traducerea: o practico-teorie, Principii de cercetare istorică a limbii, Lingvistică textuală și dinamica limbilor, Etica și metodologia cercetării.*

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform Anexei II.44.1 - *Plan de pregătire avansată*, disciplina *Etica și metodologia cercetării* este inclusă ca disciplină complementară obligatorie.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

La nivelul studiilor doctorale de Filologie, precum în cazul celorlalte studii doctorale din cadrul IOSUD, sunt aplicate prevederile cuprinse în *Procedură: Examinarea și evaluarea studenților doctoranzi, aprobată în Ședința Consiliului de Administrație al USV din data de 27.11.2018 (Anexa II.12.1. PO-SD-01 la Raportul de autoevaluare)* și în *Regulamentul cadru privind evaluarea studenților (Anexa I.60 la Raportul de autoevaluare)*.

În cazul disciplinelor cuprinse în planul de pregătire universitară avansată, evaluarea este făcută sub forma unui examen scris sau oral, în timp ce în cazul activității de cercetare, evaluarea studentului-doctorand este făcută în baza solicitării sale și cel puțin o dată la 12 luni, prin susținerea unei prezentări a progresului programului său de cercetare în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Fiecare student doctorand beneficiază de sprijinul unei comisii numite prin decizie de rector. Feedbackul membrilor comisiei este dat cel puțin o dată la 12 luni, când doctoranzii prezintă raportul de progres asupra cercetării. Evaluarea se finalizează cu obținerea unui calificativ (foarte bine/ bine/ satisfăcător/nesatisfăcător). Sprijinul comisiei este concretizat și prin facilitarea accesului la resurse utile

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



doctorandului.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de doctoranzi (57) și cel al cadrelor didactice implicate în îndrumare (47) este de 1,21/1.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Valorificarea cercetării are loc, cu precădere, prin participarea la conferințe naționale, dar și internaționale, cât și prin publicarea în revistele de specialitate.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

A fost pusă la dispoziția comisiei o listă cu lucrările a 33 de absolvenți (Anexa II.49) care, după publicarea în care apar, răspund exigențelor indicatorului. Susținerea tezei de doctorat este condiționată de publicarea a cel puțin patru articole în publicații de specialitate. Aceeași condiție se aplică și în cazul cererilor de prelungire a programului de pregătire.

Recomandări: O mai bună comunicare către studenți a oportunităților de publicare pe care le au, atât la nivel național, cât și la nivel internațional. În cadrul chestionarului aplicat studenților, una dintre ideile de îmbunătățire a modalității de desfășurare a studiilor doctorale a fost desfășurarea în primul an a unui seminar dedicat aspectelor care țin de particularitățile studiilor doctorale. O informare mai riguroasă cu privire la posibilitățile de publicare pe parcursul studiilor crește șansele unor contribuții relevante și după absolvire.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Din documentele anexate (Anexa II.50), reiese că raportul dintre numărul de prezentări (132), inclusiv cele de tip poster, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (33 în ultimii 5



ani) este egal cu 4/1.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Conform discuțiilor avute cu cadrele didactice și conform informațiilor puse la dispoziție în Raportul de autoevaluare, din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat fac parte referenți științifici externi, provenind din centre universitare din țară, dar și din străinătate. Referenții cooptați în ultimii cinci ani provin din institute de cercetare sau din universități prestigioase din țară și din străinătate: Universitatea din Jena, Universitatea din București, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (Centrul Nord Baia-Mare), Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan –Al Rosetti” al Academiei Române, Universitatea Hassan II – Casablanca, Maroc, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universitatea „Ovidius” din Constanța (Anexa II.30, Anexa II.30.1).

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu a depășit pragul de 2 la tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an (v. Anexa II.30.1).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Conform informațiilor puse la dispoziție de către instituție, pentru cele 33 de teze susținute în ultimii 5 ani, au fost cooptați în comisiile de susținere publică 23 de referenți din alte instituții academice. În mod excepțional, în cazul a doi referenți (Prof. univ. dr. Alexandru GAFTON și Ana Maria Minuț de la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași) s-a depășit pragul recomandat cu câte o teză, conform Anexei II.30.2.

Recomandări: Se recomandă ca în viitor să se urmărească acest indicator în procesul de desemnare a comisiilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII



Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Concretizarea cerințelor de calitate se realizează prin regulamente, proceduri și acțiuni orientate către asigurarea calității interne, care implică întreaga comunitate academică, managerii și angajații instituției, obținându-se prin implementarea internă a unui sistem de management al calității care vizează și activitatea doctoranzilor. În cadrul sistemului de management al calității din cadrul IOSUD-USV, accentul cade pe conceptualizarea și realizarea:

- 1) misiunii, obiectivelor și integrității academice;
- 2) eficienței conducerii și administrației la nivelul școlii de studii doctorale și consistenței în implementare;
- 3) strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității.

Procedurile, regulamentele și măsurile active luate în cadrul școlii doctorale și la nivelul întregii universități sunt menite să asigure realizarea indicatorilor de performanță care vizează: a) misiunea și obiectivele SDI; b) strategia pe termen mediu și lung; c) codul etic și d) combaterea fraudei intelectuale. O atenție deosebită se acordă aspectelor legate de integritatea academică, v. Codul de etică universitară al USV), precum și regulamentele de funcționare a structurilor IOSUD (Anexa II.04).

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Evaluarea internă a școlilor doctorale se face după procedurile și regulamentele interne de evaluare a programelor de studiu R40 (Anexa II.51) și după procedurile ARACIS, iar rezultatele sunt afișate public (Anexa II.52). V. și detalierea acestor proceduri în raportul de autoevaluare, p. 24-26.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Procesul de evaluare a gradului de satisfacție cu privire la studiile doctorale este realizat anual, în baza Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aplicată tuturor nivelurilor de studii universitare (Anexa I.64), conform căreia, semestrial, studenții evaluează activitatea cadrelor didactice, folosind fișele de evaluare elaborate în acest scop și aprobate de Senatul universității. Un alt mecanism îl reprezintă studiile anuale realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră privind gradul de satisfacție a studenților față de studiile din USV, în urma cărora structurile din USV sunt informate asupra nevoilor studenților.

Recomandări: Se recomandă actualizarea procedurii de evaluare astfel încât aceasta să fie



realizată integral electronic (momentan este luată în calcul și varianta fizică), în vederea unei analize mai facile a rezultatelor și îmbunătățirea mecanismelor de follow-up în urma realizării evaluării cadrelor didactice În Raportul de autoevaluare se afirmă că se intenționează să se pună la dispoziția studenților doctoranzi începând cu acest an universitar și un chestionar online prin care aceștia pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale, precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, să fie luate (Anexa II.57).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și candidații la studii doctorale din domeniul Filologie se regăsesc pe site-ul IOUSD: web <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) regulamentul de admitere;
 - c) contractul de studii doctorale;
 - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile vizate de indicator se regăsesc pe site-ul IOSUD:

- a) Regulamentul școlii doctorale: Anexa II.05, publicată pe site-ul universității <https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/>.
- b) Regulamentul de admitere: Anexa II.58.1, v. <https://admitere.usv.ro/>
- c) Contractul de studii doctorale: Anexa II.17, <https://usv.ro/studenti/contracte-studii>.
- d) Regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei: Anexa II.04, Anexa II.12, care precizează și etapele pe care trebuie să le cunoască și să le parcurgă un student doctorand în vederea finalizării studiilor, respectiv, etapele necesare susținerii publice a tezei de doctorat.
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: Anexa II.44 și <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/formulare/>, secțiunea plan individual (pdf)
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/> și Anexa II.58
- g) lista doctoranzilor din școală, cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/> (Anexa II.58).



h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat : <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>. Standardele de elaborare a tezei de doctorat, prezentate sub forma unor *Instrucțiuni privind susținerea publică și redactarea tezei de doctorat*, se regăsesc la adresa <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>.

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/> (Anexa II.58.4).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

În baza informațiilor puse la dispoziție de IOSUD și a discuțiilor avute cu doctoranzii și absolvenții, comisia a constatat că IOSUD asigură la un nivel bun acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Mulți doctoranzi au spus că beneficiază și de accesul la resursele din biblioteca personală a cadrelor didactice.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform informațiilor puse la dispoziție de instituție prin raportul de autoevaluare, dar și în urma discuțiilor cu studenții și absolvenții, comisia a constatat că studenții doctoranzi au acces la baze de date academice relevante pentru studiile de doctorat organizate la nivelul IOSUD.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În baza raportului de autoevaluare și a discuțiilor avute cu conducerea instituției și cu doctoranzii, IOSUD asigură accesul studenților la Turnitin, sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, prin cadrul didactic coordonator, pentru a evita folosirea necorespunzătoare a programului și tentativele de fraudă.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Dat fiind specificul studiilor, spații speciale de cercetare la care studenții au nevoie constant de acces sunt arhivele și bibliotecile. În baza discuției avute cu doctoranzii și absolvenții, comisia a constatat că doctoranzii sunt mulțumiți de accesul la spații care vin în întâmpinarea nevoilor lor de cercetare. Așa cum reiese și din raportul de autoevaluare și după cum s-a constatat și la vizita la fața locului, există o preocupare permanentă pentru îmbogățirea patrimoniului Bibliotecii USV cu ultimele titluri apărute în fiecare domeniu de cercetare, astfel încât studenții doctoranzi să aibă acces direct din campus la cele mai noi publicații (Anexa II.29). Nu s-au înregistrat cazuri în SDSSU în care studenții doctoranzi să reclame imposibilitatea utilizării laboratoarelor de cercetare științifică sau limitarea accesului la bazele de date ori la literatura de specialitate.

Din discuțiile cu doctoranzii a reieșit că una dintre dorințele studenților a fost crearea unor grupe/seminare interdisciplinare, context în care ar fi utilă și crearea unor spații care să stimuleze cercetarea interdisciplinară.



Recomandări: îmbunătățirea spațiilor de cercetare din punct de vedere al resurselor educaționale și al tehnologiilor.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul IOSUD, există Strategia de internaționalizare a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava 2021-2027, conform Hotărârii Senatului Universității din 17 decembrie 2020, în cadrul căreia, alături de mobilitățile studenților, mobilitățile personalului și internaționalizarea-acasă, internaționalizarea activității de cercetare este o direcție distinctă.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

IOSUD aplică măsuri multiple de creștere a gradului de internaționalizare prin:

a) acorduri ERASMUS în vederea realizării de mobilități (Anexa II.59);

Universitățile-partenere în cadrul cărora doctoranzii au putut efectua stagiile de studiu în perioada 2016-2021 sunt din Franța, Spania, Italia, Polonia și Turcia.

În ultimii 5 ani, numărul instituțiilor partenere a crescut de la un an la altul, după cum poate fi constatat și din centralizarea următoare, rezultată în baza informațiilor oferite de instituție în Anexa II.59.3. la *Raportul de autoevaluare Număr locuri alocate mobilități ERASMUS 2016-2020 domeniul doctorat SDSS:*

2016-2017 – 10 instituții partenere

2017-2018 – 12 instituții partenere

2018-2019 – 15 instituții partenere

2019-2020 – 16 instituții partenere

Durata stagiilor este de 5-6 luni, iar numărul de doctoranzi/instituție este, în medie, de 3.

b) acorduri interinstituționale de studii în dublă diplomă (Anexa II.59.2) și doctorate în cotutelă (Anexa II.30.1, Anexa II.59.3);

USV are parteneriate cu următoarele universități în vederea organizării de studii în co-tutelă: cu Universite Nationale et Capodistrienne d’Athenes, Grecia, o cotutelă cu Universite de Poitiers, Franța, și o cotutelă cu Universite Paris Descartes, Paris, Franța.

c) participarea la consorții internaționale, având ca scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale (EUA –European Association of Universities, AUF – Agence Universitaire de la Francophonie, Consorțiul Universităților din Republica Moldova, România și Ucraina (CUMRU), Consorțiul Transfrontalier Universitar Bucovinean și Consorțiul Collegium Carpathicum) (Anexa II.59.1, conform Raportului de autoevaluare, p.33.

Inconvenientul major este reprezentat de faptul că aproape toți doctoranzii sunt angajați cu normă întreagă, cei mai mult în învățământul preuniversitar, fapt care împiedică participarea lor în mobilități internaționale. Dintre cei 4 absolvenți prezenți la întâlnirea cu comisia de evaluare, niciunul nu beneficiase de o un stagiu de studiu în străinătate.



Recomandări: *Data fiind disponibilitatea redusă a studenților de participare la stagii de studiu, o mai bună identificare a unor burse de mobilitate pentru a participa la conferințe internaționale poate fi un instrument util pentru a crește procentul doctoranzilor care au parte de experiențe internaționale.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul SSDU, dintre cele 73 de teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani, 2 au fost realizate în cotutelă, iar 12, adică 16.43%, au fost susținute într-o limbă de circulație internațională (Anexa II.30 la Raportul de autoevaluare). În prezent, dintre cei 55 de doctoranzi, 4 urmează studii doctorale în co-tutelă (cu Universite Nationale et Capodistrienne d’Athenes, Grecia, cu Universite de Poitiers, Franța, și cu Universite Paris Descartes, Paris, Franța).

Recomandări: *Se recomandă intensificarea eforturilor de internaționalizare a studiilor doctorale*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Conform Raportului de autoevaluare (p.34), anexelor aferente, discuțiilor cu studenții și cadrele didactice, comisia a constatat că, la nivelul școlii doctorale de filologie, măsurile concrete privind internaționalizarea sunt:

- a) schimburi de studenți doctoranzi prin programe ERASMUS, dar și prin alte forme de stagii (Anexa II.59.5), în special, prin proiecte POSDRU, doctoranzi care provin din instituții de învățământ din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni;
- b) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD-USV; În prezent, sunt înmatriculați 29 (24 din Republica Moldova, 2 din Ucraina și câte unul din Belgia, Canada și China) (Anexa II.59.9);
- c) numărul de internship-uri internaționale oferite și realizate în cadrul IOSUD, în ultimii 5 ani, este confirmat de prezența a 6 doctoranzi, în totalitate bursieri „Eugen Ionesco”, originaridin Republica Moldova, Algeria, Côte d’Ivoire, Senegal, Togo, Camerun, Coasta de Fildes (Anexa II.59.9);
- d) mobilități ale studenților doctoranzi prin programul ERASMUS; în mod excepțional, s-au realizat mai puține mobilități decât în intervalele anterioare (6), situația pandemică creând mari dificultăți de deplasare (Anexa II.59.5);
- e) mobilități ale membrilor personalului de predare și de cercetare științifică din cadrul SDSSU (peste 100): 20 de cadre didactice au beneficiat de programe de mobilitate internațională, dintre care 8 de tip ERASMUS, în 2016-2017, 35 (11) în 2017-2018; 27(11) în 2018-2019, respectiv, 27 (4) în 2019-2020 (Anexa II.59.6);
- f) între 2013 și 2018 s-au efectuat 2 deplasări pentru susțineri de prelegeri în străinătate, pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni (Anexa II.59.6);
- g) includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare și în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat (Anexa II.30).
- h) prezența la târguri internaționale; în ultimii 5 ani, USV a fost prezentă la 15 târguri educaționale din străinătate (Elveția, Emiratele Arabe, Finlanda, Georgia, Japonia, Kazahstan, Maroc, Moldova, Spania,



S.U.A., Turkmenistan, Ucraina, Uzbekistan) (Anexa II.59.7)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <p>(1) Resurse umane de bună calitate, cu vizibilitate națională și internațională;</p> <p>(2) Colaborări cu universități europene mai ales</p> <p>(3) Bază materială (didactică și de cercetare) de calitate, acces la baze de date internaționale de prestigiu (Springerlink, ISI-Thomson, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals), posibilități de efectuare de stagii de cercetare în universități din străinătate</p> <p>(4) Existența a 4 centre de cercetare: Centrul de cercetări Interlittera Centrul de cercetări Anadiss, Centrul de cercetare Analiza Discursului, Laboratorul de neuroestetică</p>	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p>(1) Numărul scăzut de stagii internaționale accesate de doctoranzi</p> <p>(2) O paletă destul de restrânsă de referenți externi</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>(1) Dorința de perfecționare și de specializare a populației tinere;</p> <p>(2) Cadrul instituțional propice colaborării cu universități internaționale de profil;</p> <p>(3) Posibilitatea de a atrage studenți doctoranzi internaționali, cu precădere din Republica Moldova, Ucraina și, în perspectivă, din China.</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>(1) Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor destinate cercetării;</p> <p>(2) Migrarea absolvenților facultăților din România spre piața muncii din alte țări;</p> <p>(3) Dispariția burselor POSDRU pentru finanțarea programelor de doctorat și post-doctorat.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicator (IP, *, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Cooptarea mai activă a doctoranzilor în activitățile de implementare a granturilor.
6.	*	A.1.3.2.	Parțial îndeplinit	Participarea la apeluri naționale și internaționale de proiecte în vederea atragerii unor resurse suplimentare, crearea de burse doctorale prin atragerea unor resurse din mediul

7.	*	A. 1.3.3.	Îndeplinit	privat (deși, în cazul Filologiei interesul mediului economic este mai redus decât în cazul altor domenii). Asigurarea unei finanțări constante din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă lărgirea paletii de softuri disponibile studenților
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
10.	*	A.3.1.2.	Parțial îndeplinit, dar la începutul anului universitar abaterea se va corecta	Comisia recomandă ca instituția să urmărească în continuare respectarea acestui indicator.
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	Definirea unei politici instituționale de menținere a resurselor umane necesare pentru încadrarea studiilor doctorale
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Se recomandă monitorizarea atentă a numărului de doctoranzi atribuiți spre coordonare uunui conducător de doctorat
13.	IPC	A. 3.2.1.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității internaționale și diversificarea mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. Publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Se recomandă monitorizarea gradului de îndeplinire a standardelor și pe cicluri de 5 ani
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Creșterea efortului pentru a atrage doctoranzi internaționali.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Din discuțiile cu doctoranzii a reieșit că aceștia ar fi dorit să cunoască baremul de evaluare la proba de specialitate, așadar, recomandăm să se formuleze niște jaloane de evaluare care să le fie comunicate candidaților.
17.	7IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
18.	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	Nu este cazul
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării.
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	Nu este cazul



22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Nu este cazul
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	O mai bună comunicare către studenți a oportunităților de publicare pe care le au, atât la nivel național, cât și la nivel internațional. În cadrul chestionarului aplicat studenților, una dintre ideile de îmbunătățire a modalității de desfășurare a studiilor doctorale a fost desfășurarea în primul an a unui seminar dedicat aspectelor care țin de particularitățile studiilor doctorale. O informare mai riguroasă cu privire la posibilitățile de publicare pe parcursul studiilor crește șansele unor contribuții relevante și după absolvire
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Propunerea membrilor în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat să nu depășească 2 teze coordonate de același îndrumător într-un an.
26.	*	B.3.2.2.	Parțial îndeplinit	Se recomandă ca în viitor să se urmărească acest indicator în procesul de desemnare a comisiilor
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă actualizarea procedurii de evaluare astfel încât aceasta să fie realizată integral electronic (momentan este luată în calcul și varianta fizică), în vederea unei analize mai facile a rezultatelor și îmbunătățirea mecanismelor de follow-up în urma realizării evaluării cadrelor didactice În Raportul de autoevaluare se afirmă că se intenționează să se pună la dispoziția studenților doctoranzi începând cu acest an universitar și un chestionar online prin care aceștia pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale, precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, să fie luate (Anexa II.57).
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul



32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	Se recomandă îmbunătățirea spațiilor de cercetare din punct de vedere al resurselor educaționale și al tehnologiilor.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Dată fiind disponibilitatea redusă a studenților de participare la stagii de studiu, o mai bună identificare a unor burse de mobilitate pentru a participa la conferințe internaționale poate fi un instrument util pentru a crește procentul doctoranzilor care au parte de experiențe internaționale.
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea eforturilor de internaționalizare a studiilor doctorale.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor.

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de doctorat Filologie are o vechime de șaisprezece ani. În prezent, coordonatorul domeniului de doctorat FILOLOGIE este Prof. dr. Rodica Mărioara Nagy.

Concluziile generale pot fi sintetizate astfel:

A. Capacitate instituțională

a. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare

Domeniului de doctorat FILOLOGIE numără 11 conducători de doctorat afiliați, dintre care 5 titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 5 conducători de doctorat pensionari și 1 conducător de doctorat titular la Universitatea din „Vasile Alecsandri” din Bacău, afiliat la IOSUD Suceava. Studiile și cercetările doctorale se desfășoară pe trei direcții: Literatura română, Limba română și Limba și literatura franceză. Domeniul de doctorat Filologie face parte dintr-o concepție organizatorică conformă actelor legislative în vigoare. La nivel instituțional, domeniul funcționează foarte bine.

b. Infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este bine dotată. Activitatea de cercetare în domeniul Filologie se desfășoară în cadrul a 4 centre de cercetare de profil. Cercetările doctorale sunt conectate în principal acestor patru centre de cercetare.

c. Calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane/ profesorii universitari coordonatori de doctorat este conformă cerințelor obligatorii pentru IOSUD. Toți cei 11 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare în vigoare.

B. Eficacitatea educațională

a. Calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, dovada interesului acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de bună calitate. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere se situează mult sub indicatorul admis: 21,74%.



b. Conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. Programul de studii doctorale este echilibrat și include toate componentele pregătirii și cercetării științifice sistematice.

c. Rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice etc. Pentru domeniul evaluat există minimum patru contribuții / publicații per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Toate articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

d. Calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctor în filologie corespund criteriilor lucrărilor cu un grad sporit de calitate a cercetărilor științifice. Unele dintre ele reprezintă, fără îndoială, studii care contribuie la dezvoltarea unor direcții noi ale cercetării din domeniul literaturii române, al lingvisticii și al literaturii franceze.

C. Managementul calității

a. Existența sistemului de asigurare a calității

Există cadrul instituțional de management al calității și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

b. Transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. Studenții doctoranzi din domeniul Filologie au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv.

c. Gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin intermediul USV și IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste parteneriate sunt încheiate cu universități care se regăsesc în lista universităților de prestigiu din alte state aprobată de Ministerul Educației Naționale. În perioada evaluată, Școala doctorală, prin intermediul IOSUD-USV, a alocat fonduri necesare pentru organizarea doctoratelor în cotutelă, fiind decontate cheltuielile specifice (transportul membrilor comisiei de doctorat din străinătate, indemnizația membrilor comisiei de doctorat, cu excepția președintelui, conform legislației în vigoare, cazarea și diurna pentru toată comisia). La nivelul SSDU, dintre cele 73 de teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani, 2 au fost realizate în cotutelă, iar 12, adică 16.43%, au fost susținute într-o limbă de circulație internațională.

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Punctele tari ale domeniului de doctorat Filologie de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt:

- pregătirea înaltă a studenților admiși la studiile universitare de doctorat;
- calitatea resursei umane angajate în procesul de instruire și coordonare a activității de cercetare doctorală;
- infrastructura instituțională, platforma solidă a celor patru centre de cercetare, managementul calificat, colaborarea internațională – sunt forme de organizare eficientă a activității domeniului de doctorat Filologie;
- Numărul mare de teze de doctor în filologie susținute în perioada supusă evaluării (73), calitatea acestora sunt criteriile de succes incontestabil al domeniului de doctorat.

Adăugăm o serie de recomandări generale, pe lângă cele formulate la capitolul V:

- Digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online.



- Popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor.
- Informarea studenților cu privire la procentajul maximum de similitudine acceptat de Universitate.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne.

CALIFICATIV:

VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare*
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.*