

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În perioada 2.09-8.09 2021 a avut loc, în sistem hibrid, vizita de evaluare externă periodică a IOSUD și implicit a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava

Echipa de evaluare externă a domeniului de doctorat Economie a fost formată din:

1. Prof. univ.dr. Mihaela Luțaș, președintele comisiei de evaluare externă, UBB Cluj
2. Prof. Francisco-Xavier Blanco Encomienda, Universitatea Granada, Spania
3. Stud.drd. Victor Constantin Negru Iureș, Universitatea din Craiova

Persoana de contact din partea Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava a fost dna. Prof.univ.dr. Carmen Eugenia Nastase.

Activitățile de evaluare on-line s-au desfășurat pe platformele puse la dispoziție de către ARACIS <https://us02web.zoom.us/j/81339603049?pwd=UkY0TDEwOFg1SU8zazBxY1I0b1RQUT09>

și, respectiv Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava

<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>

pentru intalnirile comune IOSUD-

<https://zoom.us/j/96488784887?pwd=SkZVR2JHTIRJS3hveUJiZGZTWXErZz09>

- pentru domeniul Economie

- Vizita la fața locului a fost efectuată în data de 3 septembrie la sediul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava de către Prof. Mihaela Luțaș. În cadrul acestei vizite s-au purtat discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul Economie, Prof.univ.dr. Gabriela Prelipcean și Prof.univ.dr. Carmen Năstase și cu echipa care a întocmit raportul de autoevaluare (Prof. univ.dr. Carmen Năstase, respectiv Prof.univ.dr. Mariana Lupan), clarificând punctual unele aspecte din dosarul de autoevaluare. De asemenea au fost vizitate Centrul pilot pentru Studii europene, Centrul pentru resurse și cercetare în turism, Centrul de management și administrare a afacerilor și Centrul de cercetare din cadrul Laboratorului de incubare a afacerilor.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



II. detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Domeniul studiilor de doctorat “Economie” face parte din Școala Doctorală de științe socio-umane. Din această școală doctorală fac parte următoarele domenii: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie, Filologie, Filosofie și Istorie.

În cadrul Școlii doctorale de științe socio-umane își desfășoară activitatea un număr de 32 de conducători de doctorat. La data evaluării, numărul total al studenților doctoranzi la nivelul Școlii doctorale era de 150, conform anexei II.40.

Un scurt istoric al evoluției acestei școli doctorale o plasează pe aceasta în cadrul creat în anul 1990 de constituire, pe baza fostelor structuri existente (Institutul pedagogic, între 1963 și 1975, Institutul de învățământ superior mixt, între 1976-1984, respectiv Institutul de subingineri, între 1984 și 1989), a Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava .

Universitatea a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2019 și a primit calificativul de grad de încredere ridicat.

IOSUD-ul USV a fost constituit în anul 2005, iar începând cu anul 2012 în baza Hotărârii Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012 au fost înființate două Școli doctorale: Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești, respectiv Școala Doctorală de științe socio-umane.

III. detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Domeniul de doctorat Economie a fost înființat în anul 2009, iar prima admitere pentru acest domeniu a avut loc în anul 2010. Acest domeniu de doctorat reprezintă o continuare firească, prin cel de-al treilea ciclu de studii, a programelor de licență, respectiv de masterat din domeniul economic. În cadrul domeniului își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat, toți titulari în cadrul Universității: Prof. univ.dr. Gabriela Prelipcean, Prof.univ.dr. Carmen Eugenia Năstase, Prof.univ.dr. Valentin Hapenciuc și Prof.univ.dr. Ionel Bostan. Conform anexei II.40, și a Raportului de autoevaluare, în perioada evaluată, în cadrul domeniului Economie au parcurs studiile de doctorat un număr de 28 de studenți doctoranzi, iar la momentul desfășurării vizitei de evaluare erau 24 de studenți, repartizați pe conducători de doctorat după cum urmează: Prof.univ.dr. Carmen Năstase 11 studenți, Prof.univ.dr. Gabriela Prelipcean 6 studenți, la care se adaugă 3 studenți aflați în perioada de grație, iar prof.univ.dr. Valentin Hapenciuc 4 studenți. Domnul prof. Ionel Bostan nu a condus doctoranzi în perioada evaluată.

IV. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în cadrul vizitei de evaluare periodică a IOSUD a Universității Ștefan cel Mare din Suceava respectiv a domeniului de doctorat Economie sunt cele stabilite prin metodologia ARACIS.

- Înainte de începerea vizitei de evaluare au avut loc o serie de întâlniri între membrii comisiei de evaluare, atât la nivel de domeniu (<https://us02web.zoom.us/j/88071296443>) cât și cu membrii și echipa de coordonare de la nivel IOSUD. Au fost clarificate o serie de aspecte



procedurale și s-au stabilit detaliile întâlnirilor care urmau să aibă loc pe zoom și în format fizic.

- În urma analizei Raportului de evaluare internă, realizat sub coordonarea doamnei Carmen Năstase, s-au desprins câteva cerințe legate de o serie de documente /informații suplimentare privind raportul dintre numărul de doctoranzi și numărul de cadre didactice de îndrumare, participări la conferințe ale studenților care au obținut titlul de doctor, evidența comunicării dintre comisia de îndrumare, respectiv conducătorul de doctorat și studenții doctoranzi, raportul dintre numărul absolvenților altor instituții de învățământ superior și numărul locurilor bugetate scoase la admitere.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente). Toate documentele suplimentare sau traduceri în limba engleză ale unor documente, la cererea evaluatorului din străinătate se găsesc pe Cloud, în secțiunea clarificări.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, respectiv a Școlii doctorale de Științe sociale și umaniste, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care s-a realizat, la fața locului, în data de 3 septembrie 2021, către Prof. Mihaela Luțaș. Au fost vizitate o parte din sălile de curs și laboratoarele în care își desfășoară activitatea Școala Doctorală de științe socio-umane, biblioteca, caminele și cantina studențească, Centrul Pilot pentru Studii Europene, Centrul de cercetări și resurse în turism, Laboratorul de incubare a afacerilor, Centrul de management și administrare a afacerilor.
- În data de 03.09.2021, între orele 15 și 16 a avut loc întâlnirea comisiei de evaluare externă cu membrii Comisiei de Etică:
<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>
- În data de 6.09. între orele 11-12 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare a domeniului de studii doctorale economie cu responsabilul de program și cu echipa care a elaborat dosarul de autoevaluare
<https://zoom.us/j/96488784887?pwd=SkZVR2JHTIRJS3hveUJiZGZTWXErZz09>
- În data de 6.09. între orele 14-15 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare a domeniului de studii doctorale Economie cu cadrele didactice care predau la programul de studiu evaluat
<https://zoom.us/j/96488784887?pwd=SkZVR2JHTIRJS3hveUJiZGZTWXErZz09><https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>
- În data de 6.09. între orele 19-20 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare a domeniului de studii doctorale Economie cu directorii centrelor de cercetare aferente programului evaluat.
<https://zoom.us/j/96488784887?pwd=SkZVR2JHTIRJS3hveUJiZGZTWXErZz09>
- În data de 7 septembrie 2021, între orele 11.45-12.45, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu studenții doctoranzi, pe platforma zoom
<https://us02web.zoom.us/j/87550514796?pwd=eDU1aWpJcW9ZcGpOUWJOCzZwNnBhdz09>
- În data de 7 septembrie între orele 15.15 -16.15 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare externă cu absolvenții programului Economie pe platforma
<https://zoom.us/j/96488784887?pwd=SkZVR2JHTIRJS3hveUJiZGZTWXErZz09>
- În data de 7 septembrie 2021, între orele 18.15-19.15, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu angajatorii absolvenților Școlii doctorale de Economie pe



platforma

zoom

<https://zoom.us/j/96488784887?pwd=SkZVR2JHTIRJS3hveUJiZGZTWXErZz09>

- În data de 08.09 2021 , între orele 10 -11 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare externă cu Consiliile Școlilor doctorale pe platforma de zoom <https://zoom.us/j/94611561476?pwd=U1YxSzVCRy9SY044U1ZxLzd6N0NLQT09>

V. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Vizita de evaluare externă a scos în evidență faptul că există capacitatea instituțională și resursele aferente pentru desfășurarea activităților atât la nivel IOSUD cât și la nivelul Școlii doctorale de științe sociale și umaniste și a domeniului de studii doctorale Economie.

În cadrul domeniului de doctorat Economie, care face parte din Școala Doctorală de Științe sociale și umaniste, studiile doctorale sunt stabilite pentru a dezvolta competențe profesionale de specialitate și competențe transversale conexe cu acestea.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Standardul privind structurile instituționale și administrative, manageriale și resursele financiare este îndeplinit pentru indicatorii cuprinși în cadrul acestuia. Există dovezi că documentele, procedurile și procesele respectă legislația națională în vigoare.

Standardul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale de științe socio-umane se regăsește în Hotărârea Senatului Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava nr.129/26 noiembrie 2020, legată de aprobarea revizuirii Regulamentului de organizare și funcționare a Studiilor de doctorat (Anexa I.21, respectiv Anexa II.04 și Anexa II.05). Documente legate de regulamentele specifice studiilor de doctorat se găsesc pe site-ul https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/regulamente/R11_Regulament%20org%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev1_26.11.2020_site.pdf
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora se regăsesc în Anexele I 08, I, 09, II.08, II.081, II.082,



II.09, II.09.1, II.09.2 și pe site

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/regulamente/R64%20ROF%20CSUD.pdf

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat se găsesc în anexa I 26. respectiv în anexa II.04. Exista o procedură privind finalizarea studiilor de doctorat, în Anexa II.12, respectiv pe site-ul https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state se regăsesc în anexele II.14 respectiv II.15.2.
- e) descrierea structurilor de conducere funcționale, respectiv Consiliul școlii doctorale, dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor se găsesc în anexele II.10, II.09.1 respectiv II.16.
În prezent, din Consiliul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane: fac parte: Președinte: Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC – USV, iar ca membrii Prof. univ. dr. Victor SPINEI vicepreședinte al Academiei Române – din afara USV, respectiv Ionuț EPUREANU – doctorand USV. Consiliul Școlii doctorale se întrunește cel puțin de trei ori pe un an academic.
- f) contractul de studii universitare de doctorat se găsește în Anexa II.17, respectiv pe site-ul https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/contracte_studii/contract%202017_doctorat%20.pdf

La vizita care a avut loc în data de 3 septembrie la sediul USM, evaluatorul Mihaela Lutas a verificat, la secretariatul Școlii Doctorale de științe socio-umane două dosare ale unor doctoranzi, Lucaci Ancuța, înmatriculată în anul 2018, respectiv Radu Bores, care și-a susținut teza de doctorat în anul 2021. Am constatat ca dosarele sunt complete și că toate documentele, inclusiv contractul de studii de doctorat e semnat și asumat de către cele două părți

- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat,(Anexa II.04) există proceduri privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Recomandări: Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.



Regulamentul Școlii doctorale de Științe Socio-umane se găsește în anexele II.04, respectiv II.05. În conformitate cu Raportul de Autoevaluare, a anexelor menționate și a discuțiilor purtate atât cu structurile manageriale din Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava cât și cu membrii Școlii doctorale de Științe socio-umane a rezultat existența și aplicarea Regulamentului Școlii Doctorale în care sunt cuprinse în detaliu criteriile, proceduri și standarde obligatorii legate de Codul studiilor universitare de doctorat și de Carta USV. Spre exemplu, sunt prevăzute criteriile pentru admiterea la studii universitare de doctorat, competențele obținute, metodologia de susținere a tezei de doctorat, drepturile și obligațiile studentului doctorand, metodologia de admitere on-line, prevenirea fraudei în cercetarea științifică, dobândirea și pierderea calității de conducător de doctorat, etc.

Recomandări: Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Standardul A.1.2 se consideră îndeplinit, pe baza evaluării documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare, a discuțiilor avute pe zoom cu conducerea Universității, a IOSUD-ului, a conducerii Școlii doctorale de Științe socio-umane dar și pe baza constatărilor facute în cadrul vizitei față în față efectuată în data de 3 septembrie de către Prof. Mihaela Luțaș

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În conformitate cu datele din Raportul de autoevaluare, respectiv din anexele II.18, respectiv II.19, există două platforme privind evidența studenților doctoranzi, una comună pentru toate nivelurile de studii <https://admitereonline.usv.ro/admitere2021/Default/DefaultStudent.aspx> în cadrul căreia se găsesc datele de identificare ale candidaților la admitere. Cea de-a doua platformă urmărește situația școlară a doctoranzilor, cu date care sunt accesibile secretariatului, conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi.

<https://80.96.122.141/psp/PT90SYS/?&cmd=login&languageCd=ROM>

Recomandări: Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat se utilizează platforma Turnitin, la care au acces, pentru studiile doctorale, cadrele didactice conducătoare de doctorat, care introduc și verifică în platformă gradul de similitudine al rapoartelor de doctorat, respectiv al tezelor elaborate de către doctoranzii pe care îi coordonează. (Anexa II.20, respectiv II.20.1.). Pentru domeniul Economie procentele de similitudine pentru tezele



susținute au fost în medie de 4,25% (8%, 3%, 4%, respectiv, 2%). În perioada evaluată s-au susținut 6 teze de doctorat, toate coordonate de către dl.prof.univ.dr. Valentin Hapenciuc.

Recomandări:

Accesul direct și gratuit al studenților pe platforma Turnitin pentru verificarea elaboratelor lor științifice, rapoarte, articole spre publicare, referate, inclusiv a tezelor de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Standardul A.1.3. se consideră îndeplinit, în sensul că există resurse financiare care sunt utilizate corespunzător și există finanțări suplimentare față de cele oferite de guvern, care provind din accesarea de proiecte europene și alte tipuri de granturi de cercetare, sau din relația cu mediul de afaceri, conform Anexelor II.22, II.22.1, II.22.2, II.22.3, II.23, I.32, I.33, I.51, a Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 90/octombrie 2018.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În tabelul de mai jos sunt exemplificate trei din cele 7 granturi ale domeniului de studii doctorale Economie câștigate de către conducătorii de doctorat din acest domeniu. In anexa II.21 se regăsesc toate granturile de cercetare sau de dezvoltare instituțională /resurse umane ale Școlii doctorale de Științe socio-umane și implicit ale domeniului de studii doctorale Economie

Tip grant	Denumire	Director de grant
PNIII	PORTofoliu de instrumente inovative pentru dezvoltarea durabilă a comunităților rurale cu potențial turistic, prin valorificarea elementelor de patrimoniu și identitate culturală	Prof.univ.dr. Gabriela Prelipcean
FP7	Towards European Societal Sustainability	Prof.univ.dr. Carmen Nastase
JM network	European Union and its neighbourhood. Network for enhancing EU's actorness in the eastern borderlands ENACTED	Prof.univ.dr. Gabriela Prelipcean

Temele sunt relevante pentru domeniul Economie și în Raportul de autoevaluare, la pag. 10-11 se menționează numele doctoranzilor implicați in aceste granturi .

Recomandări: Creșterea preocupărilor pentru atragerea de granturi de cercetare și de către



ceilalți conducători de doctorat din acest domeniu, Prof. univ.dr. Ionel Bostan, respectiv Prof.univ.dr. Valentin Hapenciuc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul SDSSU, în cadrul domeniului Economie, proporția doctoranzilor care beneficiază de burse acordate de persoane fizice sau juridice ori au primit sprijin financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, pentru minimum 6 luni, depășește 20%, mai exact **31.71%** în perioada evaluată (2015-2020), adică un număr de 16 doctoranzi aflați în stagiul sau în prelungire, retrași sau exmatriculați, conform anexelor II.22.1., II.22.2, II.22.3, respectiv de **57,14** la momentul evaluării.

Recomandări: Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și școala doctorală.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În cazul domeniului Economie, în perioada 01.01.2015-01.01.2020, pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) se utilizează în medie **19,80%** din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, fiind deci mai mare de 10%. Mai jos prezentăm tabelul centralizator al situației privind decontarea cheltuielilor pentru studenți, conform Raportului de autoevaluare, pag. 11. Datele se regăsesc și în anexa II.23

	Domeniul	2016	2017	2018	2019	2020	media 5 ani
--	----------	------	------	------	------	------	-------------

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



	SD SSU	11%	11%	18%	20%	14%	15%
1	Administrarea afacerilor	14%	16%	12%	35%	19%	19%
2	Contabilitate	12%	10%	16%	16%	9%	13%
3	Economie	11%	18%	21%	27%	22%	20%
4	Filologie	13%	9%	15%	17%	11%	13%
5	Filosofie	11%	7%	13%	25%	20%	15%
6	Istorie	3%	11%	26%	18%	13%	14%
	TOTAL USV	15%	20%	24%	22%	18%	20%

Recomandări: Creșterea constantă a sumelor alocate cheltuielilor destinate formării profesionale a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Criteriul A21 este îndeplinit, infrastructura de cercetare deținută de către Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, IOSUD, precum și de Școala Doctorală de Științe sociale și umaniste este adecvată, fapt relevat atât de vizita de evaluare la fata locului din data de 3 septembrie 2021 cât și de discuțiile purtate la nivelul Managementului USM- (Rector, prorectori, decani) și ale IOSUD-ului și de documentele puse la dispoziție pentru analiză.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- a) Spațiile de cercetare alocate Școlii doctorale de Științe Socio-Umane și implicit domeniului de doctorat economie permit realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Conform Raportului de Autoevaluare, pag. 12, doctoranzii au acces la următoarele săli de desfășurare a activităților.

Domeniu de doctorat		Săli alocate doctoranzilor
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	Administrarea afacerilor	Corp H Sala H001, H201, H302, A006, A007, INCUBAF, E 118, E 119
	Contabilitate	Corp H Sala H001, Corp A, Sala A110, E233, INCUBAF, E 118, E 119
	Economie	Corp H Sala H110, A006, A007, INCUBAF, E 118, E 119, A036a
	Filologie	A 202, A 017, A 127, A 10, A040, A041, A 10, A201, A206, A 127, A10
	Filosofie	E215, E212, E206 Centrul de Cercetări în Etică Aplicată
	Istorie	A003.Centrul de studii Carpathica, ED01 Lab. Arheologie, E 213,

În anexele I.38 și I.39 sunt prezentate situația spațiilor de învățământ, respectiv a patrimoniului propriu. În anexa II.24 e prezentată situația spațiilor alocate conducătorilor de doctorat, iar în anexa II.25 e prezentată procedura de acces la resursele de cercetare.

- b) Infrastructura de cercetare a Școlii doctorale și domeniului evaluat, Economie, este completată de cea a centrelor de cercetare afiliate acestora: Centrul pilot pentru Studii europene, Centrul pentru resurse și cercetare în turism, Centrul de cercetare din cadrul Laboratorului de incubare a afacerilor, toate dotate cu calculatoare, laptop-uri, soft-uri și acces la baze de date. La vizita care a avut loc în data de 3 septembrie, Prof. Mihaela Luțaș a vizitat aceste centre.
- c) Dotarea cu mijloace informatice în cadrul USV a avut o dinamică crescătoare în ultimii 5 ani. Studenții doctoranzi au acces neîngrădit la sălile de informatică ce aparțin domeniului de doctorat, dar și a Facultății de economie, administrație și afaceri . (Anexa II.26.1, respectiv II.27).
- d) Există softuri specializate pentru cercetare avansată, cum ar fi Soft analiza cantitativă (din 2015), Licență NVivo 12 Plus Educational (2018), Licență ERP, pentru min 25 utilizatori, din 2019, conform anexei II.26.3).

Recomandări: Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului de doctorat există personal calificat și cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Existența celor 4 conducători de doctorat, toți titulari în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, dar și a personalului suport asigură desfășurarea activităților în cadrul domeniului de doctorat Economie.

Standardul A3.1. este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (d Școlii doctorale de Științe socio-umane Școlii doctorale de Științe socio-umane ar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Economie își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat, dintre care trei (Prof.univ.dr. Gabriela Prelipcean, Prof.univ.dr. Valentin Hapenciuc, respectiv Prof.univ.dr. Ionel Bostan) au obținut dreptul de a conduce doctorate înainte de introducerea condiției de obținere a abilitării, iar unul, Prof. Carmen Năstase a obținut abilitarea și dreptul de a conduce doctorate în anul 2017. (Anexa II.36).



Trei dintre conducătorii de doctorat (75% din total) îndeplinesc standardele CNATDCU (Prelipcean Gabriela, Nastase Carmen și Ionel Bostan), conf. Anexelor II.37, respectiv II.37.1.

De menționat faptul că dl. Prof.univ.dr. Ionel Bostan nu a avut în perioada evaluată nici un doctorand căruia sa ii coordoneze teza de doctorat dar a facut parte din comisii de indrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat desfășurate în cadrul Școlii doctorale de Științe socio-umane și a domeniului de doctorat Economie.

Recomandări: Se recomandă creșterea preocupărilor tuturor membrilor domeniului de doctorat Economie pentru îndeplinirea standardelor CNATDCU

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Economie sunt titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată. (Anexa II.38)

Recomandări:

Creșterea numărului de conducători de doctorat prin încurajarea și susținerea cadrelor didactice care predau discipline de economie în a-și susține abilitarea.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Economie sunt susținute de patru profesori universitari prof, univ. dr. Gabriela Prelipcean, Analiza cantitativă, prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc, Cercetări avansate in economia serviciilor, prof univ. dr. Ion Pohoată, Fundamentele epistemologice și metodologice ale științei și cercetării economice, care au calitatea de conducător de doctorat, ei având expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Disciplina Etica și metodologia cercetării este susținută de prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc. Astfel predarea disciplinelor aferente domeniului de doctorat Economie este efectuată de profesori cu expertiză probată în cadrul IOSUD USV, lucru confirmat și de statele de funcții (Anexele II.41, II.45, Anexa II.34, Anexa II. 35, Anexa II.38).

Recomandări: Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care sa aiba ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot sa ii ajute sa își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media in științele economice, Ph.D Class management, etc.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada



studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În conformitate cu Regulamentul Școlii doctorale de Științe socio-umane, art. 31, și a Hotărârii Senatului nr.98/iulie 2013, un conducător de doctorat are dreptul să îndrume maximum 10 studenți doctoranzi la zi, în stagiul, aflați în perioada legală de studii universitare de doctorat, de 3 ani. În domeniul evaluat, în conformitate cu Anexele II.40 și a Raportului de autoevaluare, pag. 15, trei dintre conducătorii de doctorat din domeniul Economie îndeplinesc acest standard: dl prof. univ. dr. Cristian Valentin Hapenciuc îndrumă 4 doctoranzi, dna prof. univ. dr. Gabriela Prelipcean îndrumă 6 studenți-doctoranzi, iar dl. prof. univ. dr. Ionel Bostan nu coordonează și nu a coordonat pe perioada evaluată niciun student-doctorand.

Dna prof. univ. habil. dr. Carmen Năstase îndruma, la momentul depunerii dosarului de autoevaluare un număr de 11 studenți-doctoranzi. În perioada vizitei de evaluare, un doctorand, Gheorghiu M.D. Andra Iuliana, a fost exmatriculat (conf. Ordinului de exmatriculare 0414/ 07.09. 2021, iar trei dintre doctoranzii aflați în stagiul își incheie programul de pregătire începând cu 1 octombrie 2021.

Recomandări: Evitarea, pe viitor, a unor situații în care numărul de doctoranzi să depășească standardul existent și adaptarea legislației USM la cerințele legale conform prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

În conformitate cu documentele puse la dispoziție dar și cu Raportul de autoevaluare și cu discuțiile avute în cadrul vizitei de evaluare, conducătorii de doctorat ai domeniului Economie desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional. Unul dintre aceștia, Prof. Ionel Bostan este și Doctor Honoris Causa al unor universități din străinătate, ceea ce înseamnă o dată mai mult recunoașterea valorii științifice a acestuia.

Standardul A.3.2. este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice,

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei patru conducători de doctorat din domeniul Economie se bucură de vizibilitate internațională, Conform Anexei II.34.2. Prof. Prelipcean are, pentru întreaga activitate, un indice Hirsch de 12, 493 de citari și un I10 index de 15, Prof. Hapenciuc un indice Hirsch de 10, 459 de citări și I10 index de 12, Prof. Ionel Bostan un indice Hirsch de 26, 1333 de citări și I10 index de 60, Prof. Carmen Năstase un indice Hirsch de 10, 391 de citări și I10 index de 13

Așa cum rezultă din Anexa II.34.1 toți conducătorii de doctorat menționați au mai mult de 5 publicații indexate Web of Science, au făcut parte în ultimii cinci ani din comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, au fost invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate în calitate de vorbitori în plen sau au calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

Prof. univ. dr. Ionel Bostan - 14 publicații Web of Science/ISI

Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc – 9 publicații Web of Science/ISI

Prof. univ. dr. Carmen Nastase – 10 publicații Web of Science/ISI

Prof. univ. dr. Gabriela Prelipcean – 8 publicații Web of Science/ISI

Conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în calitatea de membru în comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat în universități din străinătate (ex prof. dr. Carmen Nastase a fost membru în comisia de evaluare și susținere a unei teze de doctorat în Maroc, Universitatea Hassan II, 2019), citări în publicații indexate ISI dovedite prin indicii Hirsch Anexa II.34.2,

Doamna prof dr. Gabriela Prelipcean, are o bogată experiență internațională, cercetător în cadrul bursei postdoctorale Fulbright(2006), NEC Fellowships, finanțat de New Europe College (2009), visiting professor and researcher at Institut for the Study of Labor, Bonn, Germania, <http://www.iza.org/>

Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul economie care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Cei 4 coordonatori de doctorat din cadrul domeniului Economie au obținut mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Din acest punct de vedere, pentru ultimii 5 ani, Prof. univ. dr. Bostan Ionel are un punctaj din publicații ISI cu AIS noul de 21,762 (9 articole) și 7 puncte obținute din citări; Prof. univ. dr. Năstase Carmen Eugenia are un punctaj din publicații de 8,1852 și 4,5 puncte obținute din citări;



Prof. univ. dr. Prelipcean Gabriela are un punctaj din publicații de 5,164 și 7,75 puncte obținute din citări și Prof. univ. dr. Hapenciuc Cristian Valentin are un punctaj din publicații de 2,8086 și 5,5 puncte obținute din citări (Anexa II.37.1, Anexa II.37.2)

Recomandări: Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Partea evaluării care cuprinde eficacitatea educațională a scos în evidență pe de-o parte calitatea înaltă a resursei umane, dată de către corpul profesoral care își desfășoară activitatea în cadrul domeniului dar și de cea a doctoranzilor, respectiv a absolvenților acestuia și, pe de altă parte, modul prin care are loc valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse în cadrul studiilor doctorale aferente domeniului Economie.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Standardul este îndeplinit, instituția evaluată a dovedit că are capacitatea de a atrage candidați din afara acesteia inclusiv pentru domeniul Economie, din străinătate (Republica Moldova și Ucraina).

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform Raportului de autoevaluare și a completărilor ulterioare (Anexa 3_Raport dintre număr absolvenți alte instituții si nr locuri se găsește pe Cloud la secțiunea clarificări), în perioada analizată, la domeniul Economie au participat la concursul de admitere 29 de candidați. Dintre aceștia un număr de 8 au fost absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, alta decât USV. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în perioada de raportare a fost de 19.

Astfel raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țara sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii Economie este egal cu 0,42 (8/19), depășind pragul minimal, iar în ceea ce privește raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și



numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 1,53 (29/19), depășind pragul minim. Datele sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane - Domeniul Economie

An universitar	Nr. candidați	Nr. candidați absolvenți master Alte institutii	Nr. locuri buget total (cu RM și Uk)	Raport candidați absolvenți alte institutii/ loc
2015/2016	6	1	3	0,33
2016/2017	5	0	2	0,00
2017/2018	5	2	5	0,40
2018/2019	6	2	5	0,40
2019/2020	7	3	4	0,75
TOTAL	29	8	19	0,42

Recomandări: Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de programe de masterat din alte universități din țară și străinătate prin utilizarea instrumentelor de marketing academic.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

La nivelul domeniului de doctorat Economie admiterea are loc pe bază de criterii de competență, iar rata de continuare a studiilor este ridicată.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. I.26*

Pentru domeniul Economie, admiterea la programul de studii de doctorat se face pe baza performanței academice, de cercetare și profesională a candidaților, luându-se în calcul inclusiv



publicații/studii efectuate anterior. De asemenea, fiecare candidat întocmește și depune la momentul admiterii un proiect de cercetare pe baza căruia are loc interviul în fața comisiei de admitere și un examen pentru certificarea competențelor lingvistice (Anexa I.26 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere, cod R10 și HCA 147/2020). Pentru admitere la studii doctorale se solicită un certificat de competență lingvistică recunoscut internațional, (Cambridge, Toefel, Dalf, etc) sau, în lipsa acestui tip de certificat se va susține un test de competențe lingvistice pe baza căruia se emite un certificat USV.

Recomandări: (1) Stabilirea unui punctaj clar, cu ponderi pentru fiecare din item-ii care fac parte din evaluarea, atât a proiectului de cercetare cât și a interviului de admitere.

(2) Creșterea ponderii punctajului pentru publicațiile candidaților, anterior concursului de admitere la doctorat

(3) Recunoașterea de certificate lingvistice eliberate de alte entități acreditate și recunoașterea competențelor lingvistice pentru studenții internaționali sau care au absolvit un program de licență sau masterat într-o limbă de circulație internațională.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

La nivelul SDSSU rata de renunțare este de 20,65%, pentru domeniul Economie procentul menținându-se la valoarea apropiată mediei pe întreaga școală doctorală, acesta fiind de 21,47% (Anexa II.43).

Recomandări: (1) Prevederea unor măsuri care să diminueze rata de abandon școlar, inclusiv îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională adresate în mod specific studenților doctoranzi. (2) Analiza cauzelor care au condus la abandonarea studiilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Conținutul programului este adecvat și asigură obținerea rezultatelor învățării relevante. Cu toate acestea, există loc pentru îmbunătățiri în formarea unor abilități avansate de cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Economie cuprinde 6 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Dintre acestea, Fundamente epistemologice si metodologice ale științei si cercetării economice, reprezintă disciplină de aprofundare; doua discipline opționale (Analiza cantitativa/Microeconomie avansata si Economia cunoașterii/Cercetări avansate in economia serviciilor), o disciplina complementara Etica si metodologia cercetării. Fundamente epistemologice si metodologice ale științei si cercetării economice are statut de disciplină obligatorie. (Anexa II.44)

În ceea ce privește răspunsurile primite din partea studenților în urma aplicării unui chestionar, 8 din 10 s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură cu privire la utilitatea pe care disciplinele cuprinse în programul de pregătire universitara avansată o au atât pentru studenții doctoranzi, dar și ca fundație pentru elaborarea tezei de doctorat, iar doi dintre respondenți s-au declarat mulțumiți într-o mare măsură.

Recomandări: 1. Se recomandă introducerea unui curs specific prelucrărilor statistice și actualizarea bibliografiei de specialitate cuprinsă în fișele disciplinelor.

2. În urma aplicării chestionarului pentru studenții doctoranzi 10 respondenți din 10 consideră necesară o disciplină privind redactarea academică (academic writing)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. II.44., II.44.1*

În conformitate cu Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Economie, Etica si metodologia cercetării reprezintă disciplina obligatorie. (Anexa II.44)

În ceea ce privește răspunsurile primite din partea studenților în urma aplicării unui chestionar, 8 din 10 s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură cu privire la conținuturile oferite în cadrul disciplinei Etica și metodologia cercetării, iar doi dintre respondenți s-au declarat mulțumiți într-o mare măsură.

Recomandări: Se recomandă introducerea un curriculă a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Alternativ, disciplina „etică și metodologia cercetării ” ar putea fi revizuită și îmbunătățită pentru a acoperi pe lângă partea de etică și cea referitoare la integritate academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Disciplinele cuprinse în programul de studii avansate de doctorat, precum și structura acestuia sunt astfel gândite încât să conducă la dezvoltarea competențelor necesare studenților-doctoranzi pentru realizarea unor cercetări riguroase și originale în domeniul Economie.

Fișele disciplinelor cuprind, pe lângă structura cursului/seminarului, și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul. (Anexa II.45.1)

Recomandări: Recomandăm introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi cum ar fi Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundrising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Disciplinele cuprinse în programul de studii avansate de doctorat, precum și structura acestuia sunt astfel gândite încât să conducă la dezvoltarea competențelor necesare studenților-doctoranzi pentru realizarea unor cercetări riguroase și originale în domeniul Economie.

Fișele disciplinelor cuprind, pe lângă structura cursului/seminarului, și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul. (Anexa II.45.1, Anexa II.46).

În cursul vizitei de evaluare s-a solicitat un document suplimentar prin care sa se ateste comunicarea dintre doctoranzi și conducătorul de doctorat, respectiv Comisia de îndrumare, document care se găsește pe Cloud în secțiunea Clarificări. În cadrul acestui document sunt evidențe conform cărora există classroom –uri create pentru facilitarea comunicării dintre doctoranzi și comisia de îndrumare, respectiv mijloace de comunicare și informare prin e-mail.

Recomandări: Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.



La domeniul de studii de doctorat Economie sunt înmatriculați , conform Raportului de autoevaluare, un număr de 28 studenți doctoranzi, în a căror comisii de îndrumare figurează un număr de 23 de cadre didactice, raportul Doctoranzi /Cadre didactice și cercetători care asigură îndrumarea fiind de 1,217, deci inferior unui raport de 3:1. (Anexa II. 46.1)

Recomandări: Menținerea indicatorului la nivelul actual

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Acest standard este îndeplinit. Studenții doctoranzi participă activ la conferințe și alte evenimente științifice.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Pentru validarea celor afirmate, comisia a selectat aleatoriu contribuții relevante reprezentative pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor. (Anexa II.49). Spre exemplificare, evidențiem 3 articole incluse în această anexă:

- Arionesei, Gabriela, Cristian-Valentin Hapenciuc, and Mihai Costea. "Statistical Confrontation of the Evolution of Tourism in the North East Region in Comparison with the other Regions of Romania." Amfiteatru Economic Journal 18.Special Issue No. 10 (2016): 798-814;
- Neamțu, Daniela Mihaela, et al. "Analysis and Modelling of Influence Factors and the Configuration of a Sustainable University. Case Study: Stefan Cel Mare University Of Suceava." Amfiteatru Economic 22.54 (2020): 391-410.
- Costea, Mihai, Cristian Valentin Hapenciuc, and Gabriela Arionesei. "The General Transport Infrastructure-a Key Determinant of Competitiveness of Tourism in Romania and Cee-Eu Countries." CBU International Conference Proceedings. Vol. 5. 2017

Toate articolele selectate conțin elemente de originalitate în domeniul Economiei

Recomandări: Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1*

Așa cum rezultă din Anexa II.48, fiecare student doctorand face dovada că este autor/co-autor a cel puțin patru publicații în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute în



domeniul său (deși activitatea unor studenți este mult peste aceste standarde)și a participat la trei conferințe naționale sau internaționale, aceste condiții fiind stipulate în regulamentul de organizare al Școlii Doctorale în vederea depunerii tezei spre susținere.

Așa cum reiese din Anexa II.50, toți studenții care au titlul de doctor au cel puțin o prezentare a unei lucrări de specialitate pe specificul tezei de doctorat, inclusiv de tip poster, susținută la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară cu participări internaționale sau în străinătate), iar raportul total al acestor prezentări față de numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este mai mare de 3. În tabelul de mai jos e prezentată participarea la conferințe a doctoranzilor care și-au susținut teza de doctorat în perioada evaluată.

Nr. crt.	Doctorand	Număr participări conferințe
1.	COSTEA P. MIHAI	4
2.	STOICA I. Luminița-Claudia (CORBU)	4
3.	BAICU G. Corneliu-Sorin	3
4.	BLANARIU G. Livia-Elena (VRANCIU)	7
5.	SANDU Ș. Daniela Mihaela (NEAMȚU)	10
6.	GAUBE G. Gabriela (ARIONESEI)	14

Recomandări: Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Comisiile de îndrumare sunt compuse din specialiști de înaltă clasă din USM dar și de la universități de prestigiu din țară (ASE, UAIC, UBB) și străinătate, care îndrumă cu competență și profesionalism doctoranzii domeniului Economie.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Așa cum rezultă din Anexa II.30 (poz. 16-21) (Anexa II.30.1) pentru domeniul de studii universitare avansate de doctorat Economie numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată nu a depășit niciodată două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: Monitorizarea permanentă a frecvenței numirii în calitate de referent științific

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui*



anumit referență științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Recomandări:

Nu este cazul

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Din analiza documentelor puse la dispoziție, a constatărilor făcute în cadrul vizitei de evaluare la fața locului de către Prof. Mihaela Luțaș și a discuției echipei de evaluatori cu conducerea Universității, a IOSUD-ului și a Școlii doctorale de Științe socio-umane și a reprezentanților CEAC, rezultă că există cadrul instituțional și se aplică proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Standardul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

La nivelul Școlii doctorale de Științe socio-umane, în care se încadrează și domeniul evaluat Economie, există o preocupare constantă pentru evaluarea și asigurarea calității activității științifice a conducătorilor de doctorat care se circumscrie cadrului de reglementări al IOSUD. Vizibilitatea internațională a conducătorilor științifici este relevantă în anexa II.34, II.34.1, II.34.2, II.35, II.35.1. Există un regulament privind evaluarea personalului didactic, aprobat de către Senatul universității în anul 2018, (Anexa I.61) prin care sunt reglementate procedurile de evaluare ale cadrelor didactice pe baza fișei de evaluare a performanțelor, de către o comisie constituită la nivel de universitate. La aceasta se adaugă Fișa de autopreciere a performanței academice (Anexa II.53

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

La nivelul CSUD se face anual o analiză a activității IOSUD, pe baza Raportului privind starea universității (Anexa II.54) în cadrul căreia există referiri legate de infrastructura și logistica activității de cercetare. Informațiile sunt curpinse și în rapoartele de activitate postate pe site-ul universității la adresa <https://usv.ro/informatii-publice/rapoarte-de-activitate/>. În anexa II.25 e prezentată procedura de asigurare a accesului membrilor Școlilor doctorale la resursele de cercetare.

În anexele II.26, II.26.1, II.26.2, II.26.3, II.27, II.28, II.29 se regăsesc în detaliu informații legate de laboratoare, centre de cercetare și soft-uri utilizate în cadrul activităților Școlii doctorale și a domeniului de doctorat evaluat.

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;



Există regulamente și proceduri pe baza cărora se desfășoară studiile de doctorat. Conform anexei II.04, activitatea Școlii doctorale se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat, care a fost revizuit în Ședința senatului din noiembrie 2020, (Anexa II.21). La nivelul Școlii doctorale există un regulament propriu (Anexa II.05) care se circumscrie Regulamentului IOSUD. La acestea se adaugă prevederi specifice legate de admiterea la doctorat, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere la doctorat (Anexa I.26)) și Procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Anexa II.12) care se ocupă de reglementarea modului în care se organizează aceste activități. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.17). În raportul de autoevaluare, în tabelul II.1, sunt sintetizate Procedurile, metodologiile, regulamentele sau alte forme de organizare a studiilor universitare de doctorat.

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Există proceduri privind evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi. Conform anexelor II.48.II.49.II.50, în care este prezentată activitatea studenților doctoranzi, dar și a anexei 1 la Contractul de studii, universitatea realizează monitorizarea progreselor realizate de către doctoranzi pe baza unor fișe lunare (Anexa II.17). Evaluarea se face printr-o serie de indicatori vizând însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată și a procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; capacitatea de a genera cunoaștere, dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; nivelul dezvoltării competențelor de conținut și transversale, nivelul de înțelegere, asimilare și aplicare a principiilor și valorilor eticii profesionale academice.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;

Programul de studii avansate a studenților doctoranzi se realizează pe baza unor proceduri specifice cuprinse în Regulamentul studiilor universitare de doctorat, pe baza Planului de învățământ, (Anexa II.44) și a Planului de pregătire avansată (Anexa II.44.1), a fișelor disciplinelor. (II.45.1, II.45.II)

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

Există documente care atestă existența serviciilor de sprijin social și academic, conform Anexelor II.23, I.49, I.50, I.51, II.42.1. Există un centru de servicii de consiliere și orientare în carieră (Anexa I.48), dar numărul studenților doctoranzi care au apelat la aceste servicii este încă unul redus.

Recomandări: Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feedback-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.

Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de sprijin din partea Centrului de consiliere și orientare în carieră.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Există mecanisme de evaluare a activităților din cadrul domeniului de doctorat Economie de către studenți. Prin aplicarea unui chestionar (Anexa II.57) privind evaluarea activității Școlii doctorale



de Științe Sociale și Umaniste și implicit a domeniului de doctorat Economie sunt evaluate aspecte legate de colaborarea cu comisia de îndrumare, cu conducătorul de doctorat, aspectele pozitive dar și cele care ar trebui îmbunătățite pe parcursul pregătirii doctorale. De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în carieră realizează studii anuale privind gradul de satisfacție al studenților (<http://ccoc.usv.ro>). Aceste studii se prezintă membrilor Consiliului de Administrație și pe baza lor se iau măsuri de îmbunătățire a stagiului de pregătire, la toate nivelurile de studii. La ridicarea diplomei de absolvire a studiilor (inclusiv de doctorat) studenții sunt solicitați să completeze un chestionar (Anexa I.30, pag.5) în care se fac referiri la calitatea studiilor absolvite.

Anual este întocmit un raport al CSUD (Anexa II.52), respectiv de către Rector (Anexa II.54) în care sunt relevate aspecte care reies din evaluarea activității doctorale la nivelul acestei structuri dar și pe domenii. În urma analizei rapoartelor, s-a elaborat Planul strategic de dezvoltare al Școlii doctorale de Științe sociale și umaniste pentru perioada 2016-2021 (Anexa II.55) și Planul de cercetare al Școlii doctorale (Anexa II.56).

În timpul vizitei de evaluare, studenții doctoranzi au primit un chestionar elaborat de către echipa de evaluare, ale căror răspunsuri, pentru domeniul Economie se regăsesc în anexa la prezentul Raport. Întrebările au avut rolul de a evalua satisfacția studenților în raport cu pregătirea doctorală din cadrul domeniului Economie și au cuprins întrebări de tipul:

- a. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?
- b. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USV, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?
- c. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, în mod gratuit?
- d. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?
- e. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către USV pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *
- f. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?
- g. În ce măsură considerați conținuturile oferite în cadrul disciplinei Etică a fi utile în cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?
- h. În ce măsură considerați a fi util cursul de redactare academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)
- i. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?

La toate aceste întrebări studenții au evaluat drept mare și foarte mare măsură accesul la respectivele facilități (din 10 studenți, 8, 9 sau 10 – foarte mare măsură, 1 sau 2 – mare măsură)

La alte două întrebări :

- a. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale?
- b. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau



didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

Studentii au evaluat drept mare și foarte mare măsură accesul la respectivele facilități (din 10 studenți, 5– foarte mare măsură, 2 – mare măsură, 1- măsură medie, 2- mică măsură).

Recomandări:

- (1) Aplicarea de chestionare și alumnii domeniului de doctorat Economie, a căror opinie poate să aibă un grad mai ridicat de obiectivitate și o imagine mai clară asupra programului după ce există deja o experiență profesională a celor care l-au absolvit.
- (2) Informarea studenților și a absolvenților asupra măsurilor luate pentru îmbunătățirea activității în cadrul școlii doctorale și a domeniului de doctorat economie pe baza feedback-ului lor.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Există transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare, aspecte constatate prin vizitarea site-urilor Universității, ale IOSUD-ului, Școlii doctorale de Științe socio-umane și din discuțiile purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii absolvenților programului de studii de doctorat Economie.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și cele de interes public sunt disponibile pe site, în limba română și parțial în limba engleză.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale pe site-ul USM, la adresa https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/Hotatari%20Senat/2017/2/Hotarare%20Senat%2077_15%20iunie%202017%20revizie%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20Scolii%20Doctorale%20de%20Stiinte%20Socio%20Umane%20R%2065%20B_opt.pdf
- b) regulamentul de admitere ; Admiterea la studiile universitare de doctorat se face conform unor criterii specifice propuse de CSUD, anexă la Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de admitere (aprobat de Senat la data de 28.05.2020, ediția 4, revizia 3) (Anexa I.26), secțiunea <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/admitere-doctorat/>, linkul https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/admitere/R10%20Regulament%20admitere_Ed4rev4_2021_25.02.2021_site.pdf
- c) *contractul de studii doctorale*; Contractul de studii doctorale este un document public care poate fi găsit pe siteul USV la adresa <https://usv.ro/studenti/contracte-studii/>. (Anexa II.17). La vizita efectuată în data de 3 septembrie la sediul USM președintele comisiei de evaluare externă a verificat, prin sondaj, două contracte de studiu, unul al unui student doctorand din anul III de pregătire doctorală și unul al unui absolvent al domeniului, care și-a susținut teza de doctorat în anul 2021 (Radu Bores) .
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei se găsește pe site-ul



https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf

Există o metodologie în care este prevăzută asumarea răspunderii în ceea ce privește plagiatul, respectiv condițiile ce trebuie întrunite în vederea pre-susținerii tezei în comisia de îndrumare. În metodologie sunt menționați toți pașii necesari a fi parcurși, în ordinea lor cronologică, iar predarea tezei în format electronic și tipărit se face doar după verificarea cu un soft specializat (Turnitin) a gradului de similitudini și avizarea raportului generat de program de către conducătorul de doctorat.

Tot pe site, în cadrul Regulamentului privind organizarea studiilor de doctorat sunt prevăzute, la pag 22, condițiile pentru susținerea on-line a tezelor de doctorat.

https://sv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/regulamente/R11_Regulament%20o rg%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev1_26.11.2020_site.pdf

În anexa I.27 se găsește Hotărârea Senatului nr.64/30 aprilie 2020 privind aprobarea reviziei Regulamentului de organizare și finalizare a studiilor de doctorat.

- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; se găsesc pe site-ul USM,. Mențiuni legate de conținutul programului de pregătire și metodologia de aplicare a acestuia pentru programul evaluat se găsesc pe site-ul https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/Hotatari%20Senat/2021/HS%2030_22%20aprilie%202021_revizuire%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functi onare%20a%20studiilor%20de%20doctorat%20R11.pdf, pag 6,7 și 8. dar și pe site-ul

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/programe-de-pregatire-universitara-avansata/scoala-doctorala-de-stiinte-sociale-si-umaniste/>

Alte informații relevante se identifică Anexele II.44 (plan de învățământ),II.44.1.(Plan pregătire avansată), II.45.1. și II.45.2 (Fișa disciplinei)

- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora se găsesc pe site-ul instituției la adresa <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>, iar temele de cercetare propuse se găsesc pe site-ul https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/Teme%20de%20cercetare%202021-2022%20SDSSU.pdf
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător) – se găsește pe pagina IOSUD, <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/> și în Anexa II.58.2. În timpul vizitei de evaluare s-a solicitat situația doctoranzilor domeniului Economie la data evaluării, document care se găsește în Cloud-ul ARACIS la secțiunea Clarificări.
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; se regăsesc în Anexa II.58.3, dar și pe pagina web a IOSUD care conține instrucțiuni concrete legate de susținerea tezei de doctorat, inclusiv documentele necesare acestui demers, <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum



și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Există transparență în diseminarea informațiilor legate de susținerea tezelor de doctorat, pe link-ul <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/> fiind făcute publice cu cel puțin 20 de zile înainte de susținerea tezei de doctorat informații legate de locație, oră, CV-ul autorului tezei și al conducătorului de doctorat, rezumatele în limba română și engleză, lista membrilor comisiei de susținere publică a tezei de doctorat.

Recomandări: Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea pune la dispoziția studenților doctoranzi și a corpului academic care deservește domeniul de doctorat Economia accesul gratuit la baze de date internaționale relevante pentru studiul acestui domeniu, care pot fi accesate pe site-urile bibliotecii, <https://biblioteca.usv.ro/> Prin catalogul on-line <http://exlibris.usv.ro:8991/F>, respectiv site-ul de resurse electronice, https://biblioteca.usv.ro/resurse_web/ în cadrul căruia se permite accesul la proiectele Anelis Plus https://biblioteca.usv.ro/resurse_web/#1598265494185-06b7e1dd-3a07, la reviste științifice USV <https://usv.ro/cercetare/reviste-stiintifice/> și la colecția digitală ASME <https://www.asmedigitalcollection.asme.org/>.

Informații suplimentare legate de accesul la platformele cu baze de date academice se găsesc și în Anexa II.28.

În cadrul discuțiilor avute cu studenții doctoranzi și cu absolvenții domeniului de studiu evaluat a reieșit importanța accesului la platformele cu baze de date academice în perioada pandemiei.

Recomandări: Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente deja.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de

verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenților doctoranzi le sunt verificate, gratuit, fără limite numerice, tezele de doctorat, articolele și proiectele de cercetare, prin platforma TURNITIN. Accesul la platformă se face de către conducătorul de doctorat, care, în urma analizei rapoartelor emise de către software în urma verificării lucrărilor științifice asupra gradului de similitudine decid asupra corectitudinii utilizării surselor și conceperii lucrărilor înainte de publicare sau susținere. Anexa II.20 prezintă o sinteză a rapoartelor de similitudine ale tezelor de doctorat, acestea încadrându-se între limita minimă de 2, respectiv limita maximă de 8, în condițiile în care, în conformitate cu regulamentele USV procentul maxim admis de similitudine este de 9.



Recomandări: Accesul direct și gratuit al studenților pe platforma Turnitin pentru verificarea elaboratelor lor științifice, rapoarte, articole spre publicare, referate, inclusiv a tezelor de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții dar și cadrele didactice ale domeniului de doctorat Economie au acces la laboratoarele de cercetare științifică, conform Anexei II.26,, II.26.1, II.26.2 - Laboratorul de economie aplicată, laboratorul de informatică economică, laboratorul de incubare a afacerilor, precum și la laboratoarele centrelor de cercetare vizitate în data de 3 septembrie de către unul din membrii echipei de evaluare externă, Prof. Mihaela Luțaș.

În anexa II.25, Asigurarea accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare, sunt prevăzute condițiile de utilizare ale echipamentelor de cercetare, responsabilitățile utilizatorilor, detalii legate de latura financiară în privința consumabilelor etc.

Recomandări: Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare în condiții speciale, cum sunt cele de pandemie.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Din evaluarea documentelor puse la dispoziției echipei de evaluatori externi dar și din discuțiile avute cu conducerea Universității, a IOSUD-ului și a Școlii doctorale de Științe socio-umane, a rezultat faptul că există o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare, la nivelul fiecăreia din structurile anterior menționate.

Standardul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*



Pentru mobilitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale se acordă sprijin financiar în efectuarea de stagii de cercetare în țară sau străinătate. Există diferite forme de mobilitate materializate prin:

- a) încheierea de acorduri ERASMUS, conform anexei II.59, USV a încheiat, în perioada evaluată, acorduri Erasmus privind mobilitatea studenților domeniului de doctorat Economie un număr de 3 acorduri cu European Research Institute on cooperation and Social Enterprises, Trento, Italia, (1 student, Ana Maria Bucaciuc), Central European University, Budapest, (1 student, Ivan Paul Pamfil), Respectiv University of Basque country, Spania, 1 student (Cirnu Maria).
- b) încheierea de parteneriate instituționale, un număr de 115 parteneriate instituționale, conform Anexei II.59.1;
- c) acorduri interinstituționale studii în dublă diplomă , un număr de 16 acorduri, conform Anexei II.59.2
- d) realizarea doctoratelor în cotutelă, un număr de 16 doctorate în co-tutelă, dar nici unul pe domeniul de doctorat evaluat Economie, conform Anexei II.59.3
- e) alocarea unui număr de locuri ERASMUS pe fiecare domeniu de doctorat, pentru perioada 2016-2020 au fost alocate pe cele trei domenii de doctorat (Administrarea Afacerilor, Contabilitate și Economie) un număr de 64 de mobilități pentru 64 de studenți, pe perioade de 5 , respectiv 3 luni/student. Din Anexa II.59.4 se observă o creștere constantă a mobilităților alocate, de la 4 în anul universitar 2016-2017 la 26 în anul universitar 2020-2021, însă din cauza pandemiei, doar un număr foarte limitat de mobilități au putut fi efectuate. ;
- f) mobilități de studenți-doctoranzi- In conformitate cu (Anexa II.59.5, În perioada evaluată, pentru domeniul de doctorat economie, au efectuat stagii de mobilitate după cum urmează: în anul 2016, 7/14 studenți (50%), 2017, 3/18 (17%), 2018, 7/15, (47%), 2019 15/17 (88%), 2020 7/24 (29%) , respectând astfel încadrarea în standardul ARACIS de 35%.
În ceea ce îi privește cei 73 de studenții care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată, 33 dintre aceștia (45,21%) au efectuat mobilități de tip ERASMUS, fie în cadrul proiectelor de cercetare, respectiv conferințe științifice din străinătate (Anexa II.59.5, Anexa II.50.1). Pentru domeniul Economie 66, 67% (4 dintr-un total de 6) studenți au efectuat cel puțin o mobilitate de participare la conferințe științifice în străinătate (Anexa II.50).
De exemplu Florin Hreban a beneficiat, prin proiectul EXCELENTIA, de o bursă de 6 luni la Universitatea din Kent, Marea Britanie, iar doctoranda Anamaria Bucaciuc a desfășurat, în anul universitar 2017-2018, un stagiu la Comisia Europeană, Bruxelles.
- g) mobilități cadre didactice s-a desfășurat fie pe baza programului Erasmus, fie prin alte tipuri de mobilități. În ambele situații, mobilitățile pe domeniul evaluat, economie, au fost realizate de către Prof.dr. Gabriela Prelipcean, respectiv de către Prof. dr. Carmen Năstase. (Anexa II.59.6); La nivelul Școlii doctorale de Științe Sociale și Umaniste, membrii membrilor personalului de predare și cercetare științifică acesteia au efectuat peste 100 mobilități internaționale, numărul celor care au beneficiat de programe de mobilitate internațională fiind de 20 (dintre care 8 de tip ERASMUS) în 2016-2017; 35(11) în 2017-2018; 27(11) în 2018-2019, respectiv, 27(4) în 2019-2020. (Anexa II.59.6)
- h) participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale (EUA – European Association of Universities, AUF – Agence Universitaire de la Francophonie, Consorțiului Universităților



din Republica Moldova, România și Ucraina (CUMRU), a Consorțiului Transfrontalier Universitar Bucovinean și a Consorțiului Collegium Carpathicum)(Anexa II.59.1)

Recomandări: Atragerea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniul Economie în mobilități internaționale (Prof. Valentin Hapenciuc, prof. Ionel Bostan) , respectiv creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale dar și creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul Școlii doctorale de Științe sociale și umaniste există doctorate în co-tutelă, care însă nu se regăsesc și în cadrul domeniului Economie. Există preocupări ale cadrelor didactice care predau la acest domeniu și ale IOSUD, respectiv ale Școlii doctorale pentru încheierea unor acorduri de co-tutelă, mai ales în condițiile existenței unor acorduri instituționale care permit acest lucru.

La nivelul SSDU, dintre cele 73 de teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani, 2 au fost realizate în cotutelă și 12, adică 16.43% au fost susținute într-o limbă de circulație internațională. (Anexa II.30)

La nivelul domeniului de studii universitare de doctorat *Economie*, colectivul din domeniu a invitat de-a lungul timpului experți de prim rang în vederea susținerii de cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, enumerându-i pe câțiva dintre aceștia: Manfred M. Fischer Vienna University of Economics and Business, Austria (2015), Peter Nijkamp, past President of European Regional Science Association, Past President of Regional Science Association International (2016), Giovanni Verga, Università degli Studi di Parma, Italy(2018) Miika Kajanus, Savonia University of Applied Sciences, Finland(2019,2020) (Anexa II.59.8)

Recomandări: Creșterea preocupărilor pentru încheierea de acorduri de co-tutelă pentru domeniul de doctorat Economie precum și atragerea unui număr mai mare de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)*

Internaționalizarea activităților din cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale și Umaniste și implicit a domeniului de doctorat economie este susținută la nivel de IOSUD și implicit de universitate printr-o serie de măsuri concrete cum sunt:

- a) participarea la târguri internaționale , conform anexei II.59.7, în perioada evaluată Universitatea a participat la un număr de 15 târguri și expoziții internaționale, în Statele Unite, Japonia, state din spațiul fost sovietic (R.Moldova, Ucraina, Kazahstan, Uzbekistan, Turmekistan, Georgia), state Europene (Spania, Elveția), respectiv Emiratele



Arabe Unite și Maroc, ceea ce dovedește interesul pentru internaționalizare pe mai multe direcții și spații geografice și academice.

- b) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD USV, la ora actuală fiind înmatriculați 29 (24 din Republica Moldova, 2 din Ucraina, și câte unul din Belgia Canada și China) (Anexa II.59.9);
- c) Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat (Anexa II.30).
- d) Invitarea unor specialiști de marcă din domeniu pentru a susține cursuri și prelegeri studenților doctoranzi (Anexa II.59.8)

Recomandări: Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie care își desfășoară activitatea în mediul economic și instituțional local, regional, național și internațional în promovarea domeniului de doctorat Economie.

Indicatorul este îndeplinit.

VI. Analiza SWOT

<p>a. <u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Existența unei baze materiale și a logisticii necesare desfășurării unor activități doctorale de înaltă ținută academică.• Resursa umană formată din conducătorii de doctorat, cadrele didactice care susțin activități în cadrul Școlii doctorale, personalul suport și studenții doctoranzi, are un nivel de pregătire și competență adecvat activităților din cadrul pregătirii doctorale;• Numărul ridicat de proiecte de cercetare în care sunt implicați conducătorii de doctorat și studenții domeniului Economie;• Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional;• Colaborările cu universități din spațiul european, asiatic și post-sovietic;• Investiții făcute pentru accesul la baze de date internaționale de prestigiu (<i>Web of Science (Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books</i>);• Coordonatorii de doctorat sunt membri în corpurile editoriale și științifice ale unor reviste indexate ISI și BDI.	<p>a. <u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Numărul redus de conducători de doctorat în domeniul Economie, în condițiile în care unul dintre conducătorii de doctorat nu a coordonat până în prezent niciun doctorand;• Număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate pe domeniul de doctorat Economie• Diminuarea numărului de abonamente la reviste de specialitate;• Număr încă scăzut de implicare a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare complexe• Număr redus de spații de lucru individuale pentru studenții doctoranzi din domeniu.• În ciuda eforturilor universității privind internaționalizarea, numărul de experți străini în comisii de îndrumare și de susținere de cursuri în cadrul școlii doctorale este încă redus.
--	--

<p>b. <u>Oportunități:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Potențialul de abilitare pe domeniul economie al unor cadre didactice valoroase din cadrul USM. Perspectivile de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional. Colaborările extinse și îndelungate în domenii specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil. Colaborările naționale/internaționale ale USM care o mențin în centrul fluxului de informație științifică. Existența unui număr de 3 studenți doctoranzi din străinătate, câte unul din Republica Moldova, Ucraina și China. 	<p>c. <u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Scăderea numărului de absolvenți de masterat interesați de domeniul Economie Migrarea absolvenților către alte centre universitare din țară sau din străinătate Scăderea calității pregătirii absolvenților de masterat. Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității. Concurența universităților din străinătate care atrag studenți cu potențial mare de cercetare. Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor pentru cercetare
---	---

VII. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: <ol style="list-style-type: none"> regulamentul școlii doctorale; metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); 	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	îndeplinit	<p>Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.</p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	îndeplinit	<p>Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale.</p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de</p>	îndeplinit	<p>Accesul direct și gratuit al studenților pe platforma Turnitin pentru verificarea elaboratelor lor științifice, rapoarte, articole spre publicare, referate,</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		similitudine în toate tezele de doctorat.		inclusiv a tezelor de doctorat
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Creșterea preocupărilor pentru atragerea de granturi de cercetare și de către ceilalți conducători de doctorat din acest domeniu, Prof. univ.dr. Ionel Bostan, respectiv Prof.univ.dr. Valentin Hapenciuc.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma	Îndeplinit	Creșterea constantă a sumelor alocate cheltuielilor destinate formării profesionale a doctoranzilor.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Se recomandă creșterea preocupărilor tuturor membrilor domeniului de doctorat Economie pentru îndeplinirea standardelor CNATDCU
10	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat	Îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat prin încurajarea și susținerea cadrelor didactice care predau discipline de economie în a-și susține abilitarea

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care să aibă ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot să îi ajute să își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media în științele economice, Ph.D Class management, etc.
12	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Parțial îndeplinit	Evitarea, pe viitor, a unor situații în care numărul de doctoranzi să depășească standardul existent și adaptarea legislației USM la cerințele legale conform prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011.
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul economie care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii</p>	îndeplinit	<p>Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de programe de masterat din alte universități din țară și străinătate prin utilizarea instrumentelor de marketing academic.
16	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	(1) Stabilirea unui punctaj clar, cu ponderi pentru fiecare din item-ii care fac parte din evaluarea, atât a proiectului de cercetare cât și a interviului de admitere. (2) Creșterea ponderii punctajului pentru publicațiile candidaților, anterior concursului de admitere la doctorat (3) Recunoașterea de certificate lingvistice eliberate de alte entități acreditate și recunoașterea competențelor lingvistice pentru studenții internaționali sau care au absolvit un program de licență sau masterat într-o limbă de circulație internațională.
17	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a	îndeplinit	(1) Prevederea unor măsuri care să diminueze rata de abandon școlar,

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studentilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.		inclusiv îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională adresate în mod specific studenților doctoranzi. (2) Analiza cauzelor care au condus la abandonarea studiilor de doctorat.
18	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	1. Se recomandă introducerea unui curs specific prelucrărilor statistice și actualizarea bibliografiei de specialitate cuprinsă în fișele disciplinelor. 2. În urma aplicării chestionarului pentru studenții doctoranzi 10 respondenți din 10 consideră necesară o disciplină privind redactarea academică (academic writing)
19	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	Se recomandă introducerea un curriculum a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Alternativ, disciplina „etică și metodologia cercetării ” ar putea fi revizuită și îmbunătățită pentru a acoperi pe lângă partea de etică și cea referitoare la integritate academică.
20	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după	îndeplinit	Recomandăm introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi cum ar fi Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundraising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		parcursarea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
21	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	: Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.		Menținerea indicatorului la nivelul actual
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună
24	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții,	îndeplinit	Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	Monitorizarea permanentă a frecvenței numirii în calitate de referent științific
26	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu este cazul	Nu este cazul
27	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a	îndeplinit	1. Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu. 2. Creșterea numărului de studenți

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<p>doctoranzi care beneficiază de sprijin din partea Centrului de consiliere și orientare în carieră.</p>
28	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	îndeplinit	<p>(1) Aplicarea de chestionare și alumnii domeniului de doctorat Economie, a căror opinie poate să aibă un grad mai ridicat de obiectivitate și o imagine mai clară asupra programului după ce există deja o experiență profesională a celor care l-au absolvit.</p> <p>(2) Informarea studenților și a absolvenților asupra măsurilor luate pentru îmbunătățirea activității în cadrul școlii doctorale și a domeniului de doctorat economie pe baza feed-back-ului lor.</p>
29	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de</p>	îndeplinit	<p>Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezilor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 		
30	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente deja.
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere,	îndeplinit	Accesul direct și gratuit al studenților pe platforma Turnitin pentru verificarea elaboratelor lor științifice, rapoarte,

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		articole spre publicare, referate, inclusiv a tezelor de doctorat
32	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare în condiții speciale, cum sunt cele de pandemie.
33	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	Creșterea preocupărilor pentru încheierea de acorduri de co-tutelă pentru domeniul de doctorat Economie precum și atragerea unui număr mai mare de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare.
34	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea	îndeplinit	Creșterea preocupărilor pentru încheierea de acorduri de co-tutelă pentru domeniul de doctorat Economie precum și atragerea unui număr mai

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		mare de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare.
35	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie care își desfășoară activitatea în mediul economic și instituțional local, regional, național și internațional în promovarea domeniului de doctorat Economie .

VIII. Concluzii și recomandări generale

În urma evaluării domeniului de doctorat Economie membrii Comisiei de evaluare au constatat îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorului A 3.1.4, care se consideră a fi parțial îndeplinit. Echipa care a întocmit raportul de autoevaluare a colaborat foarte bine, pe tot parcursul vizitei hibrid cu echipa de evaluatori, iar calitatea raportului de autoevaluare a fost una foarte buna, acoperind în detaliu informațiile necesare procesului.

Calitatea actului educațional, a resurselor umane și materiale este una de un nivel ridicat și permite desfășurarea unor activități academice și de cercetare în conformitate cu cerințele mediului academic intern și internațional.

Preocupările constante ale Scolii doctorale de Științe socio-umaniste în care se încadrează domeniul Economie, dar și cele ale Facultății de Economie, Administrație și Afaceri au condus la creșterea interesului candidaților la doctorat pentru acest domeniu și, implicit la un potențial de dezvoltare în perioada următoare.

În completarea recomandărilor exprimate în urma analizei standardelor și a indicatorilor de performanță echipa de evaluatori consideră că există potențial de creștere a implicării mediului exterior în domeniul de doctorat Economie. Aceasta ar însemna o mai mare atenție acordată analizei feed-back-ului provenit de la absolvenții programului de studiu și de la mediul de afaceri și instituțional, ceea ce ar permite creșterea calității actului educațional și ar permite o mult mai bună identificare și actualizare a nevoilor pieței muncii



din perspectiva ofertei de teme de cercetare doctorală pe domeniul economie.

Există de asemenea și recomandarea de a crește numărul de cadre didactice care îndrumă doctorate pe domeniul Economie, prin stimularea personalului didactic cu preocupări în domeniu economic pentru obținerea certificatului de abilitare.

E de asemenea nevoie de creșterea eforturilor pentru internaționalizare, în condițiile în care recunoașterea valorii unei școli doctorale și implicit a domeniilor de doctorat cuprinse în aceasta se realizează nu doar prin evaluări periodice ci și prin validarea valorii științifice a personalului didactic și de cercetare prin invitarea la conferințe, grupuri de lucru, organisme internaționale, board-uri ale unor jurnale de anvergură internațională, activități de predare și de cercetare în universități de prestigiu.

Echipa de evaluare recomandă de asemenea elaborarea unui plan de măsuri la nivelul Școlii doctorale dar și a domeniului de doctorat Economie, realizat pe baza feed-back-ului studenților, a absolvenților și a angajatorilor , dar și pe baza rezultatele acestei evaluări ARACIS, care să reflecte modificările de abordare și de viziune generate de către aceste evaluări.

Comisia de evaluare

Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș

Prof.univ.dr. Francisco Xavier Blanco Enconmienda

Stud.drd. Victor Constantin Negru Iureș