



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ADMINISTRAREA AFACERILOR din cadrul UNIVERSITĂȚII "ȘTEFAN CEL MARE" din Suceava. Vizita s-a desfășurat în perioada 2 – 8 septembrie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. ec. Adrian MICU
- Prof. univ. dr. Ivana BILIC
- Drd. Andra Nicoleta MECU.

Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava a fost înființată în anul 1963 și include în prezent un număr de 10 facultăți, între care și Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP), aceasta având un număr de circa 2000 de studenți pe structura tuturor celor trei cicluri de studii universitare.

Domeniul *Administrarea Afacerilor* face parte din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane a Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane a fost înființată în anul 2012, în baza Hotărârii Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012, și funcționează în conformitate cu prevederile *R65B Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane ed.2, rev.1/15.06.2017*, completat și detaliat printr-o serie întregă de proceduri, disponibile pe site-ul IOSUD-USV.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, alături de Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești sunt structuri care funcționează în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, ca
Student Mecu Andra
Prof. univ. dr. Micu Adrian



Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat. Această școală doctorală gestionează următoarele șase domenii de doctorat: Administrarea Afacerilor, Contabilitate, Economie, Filosofie, Filologie și Istorie. În cadrul acestei școli doctorale activează un număr de 31 de conducători științifici, din care:

- în domeniul *Administrarea afacerilor* sunt 3 conducători de doctorat, 1 titular în cadrul instituției, respectiv 2 cadre asociate;
- în domeniul *Contabilitate* sunt 3 conducători de doctorat, 2 cadre didactice titulare în cadrul instituției, respectiv 1 asociat;
- în domeniul *Economie* sunt 4 conducători de doctorat, toți titulari în cadrul instituției;
- în domeniul *Filologie* sunt 11 conducători de doctorat, 5 titulari în cadrul instituției, 5 pensionari, 1 asociat;
- în domeniul *Filosofie* sunt 4 conducători de doctorat, 2 titulari în cadrul instituției, 2 asociați;
- în domeniul *Istorie* sunt 7 conducători de doctorat, 3 titulari în cadrul instituției, 4 pensionari.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane există un număr de 137 doctoranzi în stagiu, din care:

- în domeniul Administrarea afacerilor sunt 5 doctoranzi;
- în domeniul Contabilitate sunt 26;
- în domeniul Economie sunt 16 doctoranzi.

Conform raportului întocmit, misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este în concordanță cu misiunea asumată a Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava privind formarea prin cercetare științifică și cercetare, dezvoltare și inovare, cât și cu prioritățile naționale și internaționale privind cercetarea științifică în domeniile de studii în care organizează studii doctorale. În esență, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din cadrul IOSDU-USV și-a asumat misiunea fundamentală de a forma cercetători autonomi intelectual și de a pregăti specialiști de înalt nivel academic în domeniile științelor sociale și umaniste (Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie, Filologie, Filosofie și Istorie) prin:

1. creșterea performanțelor științifice și recunoașterea internațională în programele de studii de doctorat;
2. dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inclusiv asigurarea accesului la surse de informare științifică recunoscute la nivel internațional, ca fundament al creșterii nivelului și calității producțiilor științifice (articole, volume, teze de doctorat) ale studenților doctoranzi;
3. promovarea studiilor doctorale prin diverse mijloace și inițierea unor proiecte de internaționalizare;
4. atragerea unor surse de finanțare nerambursabile orientate către susținerea cercetării doctorale și postdoctorale.

Conform raportului întocmit, cercetarea doctorală în domeniul Administrarea afacerilor a început la Suceava în anul 2009, conform prevederilor legale existente în România la acel moment, și s-a bazat, în decurs de peste un deceniu, pe conceptele științelor economice coroborate cu instrumente oferite de Statistică, Matematică, Informatică. În cadrul domeniului Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



de doctorat Administrarea afacerilor sunt abordări tematice de tipul:

- Business innovation – provocări, oportunități și perspective post COVID-19;
- Antreprenoriat și inovație – provocări, oportunități și perspective post COVID-19;
- Rolul dimensiunilor culturii naționale asupra misiunii sociale și de mediu a afacerii;
- Cercetări privind rolul afacerilor familiale la nivel micro și macroeconomic;
- Creșterea competitivității IMM-urilor prin dezvoltarea capacității de inovare;
- Cercetări privind capacitatea de adaptare și transformare digitală a IMM-urilor (din diferite domenii: agribusiness, afaceri industriale, afaceri în servicii) în mediul Web 4.0;
- Specificități privind recursul la CSR (*Corporate Social Responsibility*) pe faze ale ciclului afacerilor la nivel de firmă;
- Specificul stresului organizațional în munca salariaților ce procesează cunoștințe (knowledge workers);
- Influența gândirii strategice corporatiste asupra strategiilor dezvoltate de universități începând cu Revoluția industrială (1776) și până în prezent. Studiul comparativ Europa vs. SUA.

La momentul înființării studiilor doctorale în domeniul Administrarea afacerilor la Suceava, respectiv în anul 2009, acesta a fost al doilea centru de studii aprobat legal pe acest domeniu, după cel înființat în cadrul ASE București. Pe întreaga perioadă scursă între 2009 și septembrie 2021, pe domeniul de doctorat Administrarea afacerilor au fost susținute public și confirmate de CNATDCU un număr de șase teze de doctorat (cea susținută înainte de perioada evaluată a fost în co-tutelă, Universitatea din Suceava și Universitatea Politehnica din Timișoara).

În cadrul domeniului de doctorat Administrarea afacerilor, în perioada evaluată 2016 – 2020, au fost susținute public și confirmate 5 teze de doctorat:

- EȘI V. Marius Costel - Studiul condiționării pragmatism – filosofie în definirea și adaptarea misiunii organizațiilor de afaceri (2016);
- HREȚCANU I. Ciprian Ionel - Rolul IT în conceperea și funcționarea rețelelor holonice ale organizațiilor de afaceri în context post-criză (2016);
- AILENEI D. Lucia - Haoticismul mediului de afaceri postcriză la nivel de corporații multinaționale (2017);
- SCURTU N. Laurenția-Elena - Dimensiunea tacită a cunoștințelor pentru accesul la poziții executive și exercitarea lor în organizații de afaceri (2017);
- GALAN M. Alexandra-Maria - Studiul relației dintre dinamica inovării și internaționalizarea organizațiilor de afaceri (2020).

Tot în perioada evaluată, respectiv 2016-2020, au fost desfășurate și susținute public pe Administrarea afacerilor un număr de trei teze post-doctorale:

- Lect. univ. dr. Otilia Bordeianu - Rolul și importanța managementului cunoștințelor în performanța organizațiilor care învață (2016);
- Lect. univ. dr. Simona Buta – Capitalul uman, capitalul social și studiul relațiilor informale din organizațiile de afaceri (2016);
- Conf. univ. dr. Eugenia Iancu - Aplicarea tehnicilor de inteligență artificială pentru



estimarea riscului de faliment al firmelor (2016).

La data vizitei efectuate de ARACIS la Universitatea din Suceava, în domeniul de doctorat Administrarea afacerilor activează un număr de trei conducători de doctorat, dintre care unul este titular USV și doi sunt titulari la UAIC Iași și Universitatea din Târgu Mureș (aceștia s-au afiliat la Suceava cu respectarea prevederilor legale începând cu septembrie 2019). Până la finele vizitei de evaluare efectuată de ARACIS, respectiv 8 septembrie 2021, au fost depuse oficial la Registratura Universității din Suceava, Serviciul Doctorate, un număr de două dosare de abilitare a unor cadre didactice titulare la Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism din cadrul FSEAP (conf. univ. dr. Iulian Condratov și conf. univ. dr. Pavel Stanciu), conform documentelor anexate la prezentul raport.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centru de cercetare;
 - săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/responsabilii/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia



- de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU), inclusă în acest IOSUD, dovedesc o bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- Regulamentul școlii doctorale;
- Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora.;
- metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor);
- existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- contractul de studii universitare de doctorat;
- proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane sau în cadrul IOSUD există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:



- R10 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere;
- R11 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ediția 3;
- M01 Metodologia privind organizarea Referendumului universitar, alegerea/numirea structurilor și funcțiilor de conducere;
- R65b Regulament de organizare și funcționare a SDSSU;
- R64 Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat;
- PO-SD-12 Procedură Informare a studenților doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului;
- PO-SD-02 Procedură de finalizare a studiilor universitare de doctorat;
- PO-SD-01 Procedura Examinarea și evaluarea studenților doctoranzi;
- PO-SUD-01 Repartizarea nr de locuri la studii universitare de doctorat;
- PO-SG-20-3 Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate;
- R37 Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare;
- PO-DAC-04 Procedura privind obținerea conducerii de doctorat;
- PO-SG-20-1 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate;
- PO-SD-13 Procedură pentru acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale;
- R42. Evaluarea performanței personalului didactic ed. 2, rev. 3;
- Procedura de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii;
- PO-SD-11 Procedură de asigurare a accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare;
- R12 Regulament cadru privind evaluarea studenților;
- Metodologie privind constituirea consiliului studiilor universitare de doctorat document CSUD-USV;
- Metodologie privind constituirea consiliului școlii doctorale document CSUD-USV;
- R10 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere;
- Contract de studii universitare de doctorat.

Având în vedere contextul pandemic, reglementările specifice au fost revizuite, după caz, pentru a permite desfășurarea activității în condiții de calitate și eficiență.

În anul 2016, au avut loc alegeri în cadrul școlilor doctorale din IOSUD pentru directori și membrii consiliilor doctorale. În 2020 a avut loc un nou concurs pentru ocuparea poziției de director CSUD și pentru Consiliul Școlii Universitare de Doctorat. Prin Decizia D98/14.06.2016, conform legislației în vigoare, au fost numiți Directorii celor două Școli Doctorale din cadrul USV. În paralel, la nivelul CSUD și SDSSU studenții-doctoranzi organizează periodic alegeri pentru desemnarea reprezentanților lor în CSUD, respectiv CSDSSU.

Procedurile interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse în cadrul Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.



Recomandări:

Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii.

Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.

Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere, să găsească toate informațiile necesare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul SDSSU stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale și cuprinde criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în Codul studiilor universitare de doctorat. El vizează, printre altele:

- Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare;
- Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat;
- Evaluarea conducătorilor de doctorat;
- Schimbarea conducătorului de doctorat;
- Atribuțiile școlii doctorale în care sunt incluse și mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- Acceptarea de noi conducători de doctorat;
- Retragerea calității de membru al școlii doctorale;
- Medierea conflictelor;
- Prevenirea fraudei în cercetarea științifică (inclusiv a plagiatului);
- Accesul la resursele de cercetare;
- Contractul de studii;
- Formatul tezei de doctorat.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu Consiliul Școlii Doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din *Universitatea "Ștefan cel Mare"* din Suceava dispune de resursele logistice necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul *Universitatea "Ștefan cel Mare"* din Suceava evidența studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV se face cu ajutorul a două platforme informatice adaptate cerințelor USV. Pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat se utilizează la admitere platforma de pe site-ul <https://admitereonline.usv.ro/admitere2020>.

Pentru evidența situației școlare la studiile universitare de doctorat în USV se utilizează platforma PeopleSoft (<https://80.96.122.141/psp/PT90SYS/?&cmd=login&languageCd=ROM>).

Recomandări:

Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul măsurilor de evitare a fraudei academice, *Universitatea „Ștefan cel Mare”* din Suceava este abonată de peste 5 ani la Platforma TURNITIN. Aceasta conține o amplă bază de date de lucrări științifice din lume și dispune de algoritmi performanți de identificare a raportului de similitudine. Platforma este utilizată pentru verificarea gradului de similaritate a cărților, referatelor, lucrărilor științifice elaborate de studenții doctoranzi (dar și a lucrărilor de licență sau masterat elaborate de studenții din ciclurile anterioare). Conform regulamentului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, există două verificări ale procentului de similitudine validate de conducătorul de doctorat, în baza cărora este întocmit un raport asupra căruia conducătorii de doctorat vor decide asupra corectitudinii utilizării surselor. Cu referire la cele cinci teze de doctorat finalizate și confirmate în perioada 2016-2020 pe domeniul Administrarea afacerilor, există la dosar o copie după Raportul Turnitin pentru fiecare teză, avizat cu scrisul olograf al conducătorului de doctorat în sensul îndeplinirii criteriului de verificare anti-plagiat și asumării

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



legalității pentru susținerea publică.

Recomandări:

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În cadrul IOSUD-USV există un management eficient al resurselor financiare, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern, în special prin fonduri atrase prin granturi și proiecte de cercetare obținute prin competiție, dar și prin contracte de cercetare sau servicii cu mediul economic.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul IOSUD-USV și al SSDU, activitatea de cercetare este susținută financiar și prin numeroase granturi și proiecte de cercetare câștigate prin competiție. Au fost obținute prin competiție granturi/proiecte pentru doctoranzii din cadrul diferitelor domenii IOSUD ale USV, precum și granturi de cercetare postdoctorală (din care trei în domeniul Administrarea Afacerilor).

Recomandări:

Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice.

Continuarea și dezvoltarea granturilor de cercetare cu mai multă implicare a studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2.² Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea



guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Conform situațiilor din dosarul de autoevaluare a domeniului de doctorat, rezultă că pe domeniul Administrarea Afacerilor un doctorand din cei cinci absolvenți ai programului între 2016-2020 (respectiv Scurtu Laurenția) a beneficiat de o bursă finanțată de Guvernul R. P. Chineze în parteneriat cu Agenția de Credite și Burse de Studii, reprezentând o pondere de 20% din totalul de absolvenți.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare.

Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat această disponibilitate în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform raportului de autoevaluare, IOSUD-USV încurajează activitatea de cercetare și pregătire a studenților doctoranzi și prin alocarea unui quantum mai mare de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional, la care se adaugă și taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă. Această sumă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi și a răspunsurilor din chestionarul aplicat s-a constatat faptul că aceștia sunt parțial mulțumiți de sprijinul financiar oferit de către USV pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

Recomandări:

Continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Administrarea afacerilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care pot solicita sprijin financiar pentru participarea la diverse conferințe și publicări.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din IOSUD-USV dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.

Școala doctorală de Științe Socio-Umane beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Studenții doctoranzi din domeniul evaluat își desfășoară activitatea în spații puse necondiționat la dispoziție de către USV - fără a se percepe chirii sau alte taxe. Studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat au acces în spațiile proprii USV în baza orarelor întocmite pentru fiecare domeniu de doctorat. Pentru studiul individual studenții-doctoranzi utilizează spațiile bibliotecii universitare, cât și laboratoarele de cercetare destinate doctoratului.

În cadrul IOSUD-USV există laboratoare/centre de cercetare și predare, care sunt coordonate de conducători de doctorat sau de membri afiliați școlilor doctorale ce deserveșc și studenții doctoranzi ai USV. Nu există restricții privind accesul studenților doctoranzi în aceste laboratoare.

În ultimii cinci ani, Biblioteca USV a oferit acces la baze de date științifice, din diferite domenii ale cunoașterii, prin Proiectul Anelis Plus, iar, periodic și la alte baze de date de pe lista consorțiului. Bazele de date la care au acces conducătorii de doctorat cât și studenții doctoranzi pot fi accesate pe site-ul bibliotecii USV: <http://www.biblioteca.usv.ro/>, <http://exlibris.usv.ro:8991/F> – catalogul on-line ALEPH.

Biblioteca are acces deschis la 6 baze de date achiziționate în cadrul Proiectului Anelis Plus: *Springerlink, ISI Web of Knowledge (Web of Science, Journal citation Report, Derwent Innovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books*. De asemenea există un fond de carte vast, pe domenii de studiu/cercetare.



Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii centrelor de cercetare.

Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Administrarea afacerilor din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane din IOSUD-USV dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat. Conform documentelor furnizate, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Recomandări:

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Administrarea afacerilor de la Universitatea din Suceava .

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* există 3 conducători de doctorat. Dintre aceștia, conform adeverințelor furnizate, 1 conducător de doctorat are calitatea de titular la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, iar ceilalți doi sunt titulari cu contract Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



de muncă pe perioadă nedeterminată la Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, respectiv Universitatea din Târgu Mureș. De asemenea, conform documentelor furnizate cu ocazia vizitei (fișe de îndeplinire a standardelor minime CNATDCU în vigoare, cât și dovada înregistrării/depunerii dosarelor de abilitare cu numărul 18267/07.09.2021 al candidatului Iulian Condratov, respectiv numărul 18266/07.09.2021, al candidatului Pavel Stanciu, – FSEAP) rezultă că două cadre didactice titulare DMAAT ar urma să obțină certificatul de abilitare în domeniul Administrarea afacerilor în perioada următoare. Cele două categorii de documente menționate au fost furnizate de Universitatea Suceava pe parcursul vizitei ARACIS de evaluare a domeniului de doctorat Administrarea afacerilor, respectiv la data de 7 septembrie 2021, sunt incluse ca anexe la prezentul raport și urmează a susține cererea instituției de acreditare a acestui domeniu de studii doctorale la momentul formulării concluziilor finale de către ARACIS.

Recomandări:

Finalizarea demersului de abilitare a celor două cadre didactice titulare FSEAP/USV care îndeplinesc standardele minime CNATDCU la momentul evaluării (Conf.dr. Iulian Alexandru Condrator - Conform adresei nr. 295/D/07.09.2021 și Conf.dr. Pavel Stanciu – Conform adresei 296/D/07.09.2021).

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

În scopul susținutării și dezvoltării domeniului doctoral, se recomandă angajarea cu normă întreagă de noi coordonatori de doctorat și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU.

Indicatorul este parțial îndeplinit;

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține trei discipline obligatorii ce trebuie promovate. Pachetul de discipline asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competențe de cercetare. În pachetul disciplinelor obligatorii se află și disciplina *Etica și metodologia cercetării*.

Pe baza datelor menționate în raport se verifică faptul că disciplinele sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor /



CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Recomandări:

Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În cadrul domeniului de doctorat Administrarea afacerilor există 3 conducători de doctorat. Dintre aceștia, conform situației furnizate, doi conducători de doctorat au 5, dar nu mai mult de 12, studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

Din documente se constată că nu există situații în care un conducător de doctorat să coordoneze concomitent mai mult de 10 studenți doctoranzi în perioada studiilor universitare de doctorat și nu există cazuri în care un conducător de doctorat să coordoneze mai mult de 12 studenți doctoranzi în total, deci nu se depășește 5 %.

Recomandări:

Stabilirea unor măsuri astfel încât situația în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie remediată.

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. *Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.*

Domeniul Administrarea afacerilor din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane din IOSUD-USV dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în*

Student Mecu Andra Prof. univ. dr. Micu Adrian



străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei trei conducători de doctorat din domeniul Administrarea Afacerilor au publicat minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH și în baze de date cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Așa cum rezultă din documentele furnizate, toți conducătorii de doctorat au făcut parte în ultimii cinci ani din comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, au fost invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate în calitate de vorbitori în plen sau au calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

Recomandări:

Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform fișelor CNATDCU completate, toți cei 3 conducători de doctorat îndeplinesc criteriul analizat.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din acest IOSUD, demonstrează eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava dovedește, în cazul domeniului Administrarea afacerilor, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

Indicatorul* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform datelor furnizate de instituție, situația statistică din ultimii ani în care a avut loc sesiuni de admitere pentru domeniul Administrarea afacerilor relevă faptul că raportul dintre totalul candidaților la admitere și numărul de locuri bugetate se prezintă astfel:

- pentru anul universitar 2019-2020 raportul este 2,00;
- pentru anul universitar 2018 -2019 raportul este de 1,00;

În ansamblu, pentru domeniul de studii de doctorat Administrarea Afacerilor acest raport este de 1,67.

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță



academică, de cercetare și profesională.

IOSUD din Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava dovedește în cazul domeniului Administrarea afacerilor că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv.

Indicatorul* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Conform site-ului Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, proba de concurs pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie elaborată și finalizată teza de doctorat. Pe domeniul Administrarea afacerilor, admiterea la programele de studii de doctorat se face pe baza performanței academice, de cercetare și profesională a candidaților, luându-se în calcul inclusiv publicații/studii efectuate anterior. De asemenea, fiecare candidat întocmește și depune la momentul admiterii un proiect de cercetare pe baza căruia are loc interviul în fața comisiei de admitere. Cu prilejul susținerii probei de concurs, candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării și cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) pentru o temă de cercetare.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi am constatat faptul că aceștia sunt mulțumiți de procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat și de informațiile care au fost disponibile pe site-ul facultății la momentul înscrierii (metodologia de admitere, conducătorii de doctorat, temele scoase la concurs).

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Conform datelor furnizate de instituție, la nivelul SDSSU rata de renunțare este, în medie, de circa 28%, iar pentru domeniul Administrarea Afacerilor procentul se menține sub media existentă per ansamblul SDSSU, respectiv 25%.

Recomandări:

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare;

Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Administrarea afacerilor este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a cultiva comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de studii universitare de doctorat din domeniul Administrarea Afacerilor cuprinde un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică. Acest program de studii universitare de doctorat asigură formarea de *competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate*, precum și a unor *competențe transversale așa cum rezultă din fișele disciplinelor*. Acest plan conține 3 discipline obligatorii ce trebuie promovate, dintre care o disciplină obligatorie vizează studiul aprofundat al metodologiei cercetării (*Etica și metodologia cercetării*). Utilizarea instrumentarului statistic în cercetarea efectuată de doctoranzi începe odată cu redactarea celor trei rapoarte de cercetare, iar cel puțin un capitol din fiecare teză susținută public include o cercetare empirică ce obligă la recursul la IT și prelucrare statistică.

Studentii doctoranzi chestionați sunt mulțumiți în foarte mare măsură de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea teza lor de doctorat.

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea afacerilor.

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



Propunerea unui curs de redactare academică oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi pentru a-i ajuta în întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale.

Expertul străin propune ca unele conținuturi relevante în direcția metodologiei de cercetare și a rezultatelor învățării să fie reproiectate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform dosarului de autoevaluare, în cadrul programului de studii doctorale există disciplina *Etica și metodologia cercetării*, inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie. Conform fișei disciplinei existente la dosar, această disciplină conține tematici bine delimitate privind etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi aceștia s-au arătat mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.

Recomandări:

Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

În general, IOSUD – USV a creat mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu. Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum și standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei.

Recomandări:

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe



studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

De revizuit conceptul de dezvoltare a programei cu includerea standardelor UE în ceea ce privește: alocarea creditelor transferabile pentru fiecare rezultat al învățării, stabilirea de criterii de măsurare și testare a modului în care aceste rezultate sunt atinse de către studenți. De specificat clar în cadrul programei obiectivele și rezultatele ce trebuie atinse de către studenți și comunicarea lor către aceștia. De corelat nivelul rezultatelor învățării cu nivelul studiilor de doctorat (utilizarea taxonomiei lui Bloom). De explicitat metodele de atingere a rezultatelor învățării și de stabilit criterii de măsurare a calității acestora. Se remarcă necesitatea stabilirii unei corelații dintre rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Administrarea afacerilor. Această recomandare este necesară pentru asigurarea conformității mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării cu standardele UE.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul programului de doctorat Administrarea afacerilor, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea membrilor comisiei de îndrumare. Doctoranzii sunt antrenați în elaborarea de lucrări științifice, proiecte etc., beneficiind de consultații și mentorat din partea cadrelor didactice

Studenții doctoranzi sunt mulțumiți de sprijinul oferit de membrii comisiei de îndrumare. Aceștia au beneficiat de întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă și consideră această consiliere foarte importantă pentru activitatea lor de cercetare. În plus, în urma întâlnirii cu absolvenții a reieșit faptul că o parte dintre aceștia continuă să țină legătura cu coordonatorii lor de doctorat.

Recomandări:

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pe parcursul programului de pregătire doctorală, doctoranzii beneficiază de coordonare din partea unei comisii de îndrumare constituită din cadre didactice din cadrul universității, dar
Student Mecu Andra
Prof. univ. dr. Micu Adrian



și din alte centre universitare (pentru cei cinci doctoranzi aflați în diverse etape de studiu, există un număr de 12 cadre didactice ce provin de la Universitatea din Suceava și UAIC Iași, ce constituie cele cinci comisii de îndrumare ale tezelor). Conform situațiilor statistice oferite de instituție, în cadrul programului de doctorat Administrarea afacerilor raportul dintre numărul studenților doctoranzi (5) și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea (12) nu este mai mare de 3:1 (2,40).

Recomandări:

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul domeniului Administrarea afacerilor din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane din IOSUD-USV, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate. Aceștia sunt informați prin intermediul adresei de e-mail de către conducătorul de doctorat de posibilitățile de a participa la conferințe științifice și de a-și publica lucrările.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul de doctorat Administrarea afacerilor, au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare externă articolele sau alte contribuții relevante reprezentative pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată, cât și pentru doctoranzii în curs. Raportat la totalul celor cinci doctoranzi aflați în anul 1, 2 și 3 de studii au fost publicate de către doctoranzi, în ultimii doi ani, un număr de 2 articole în reviste din Q2.

Recomandări:

Nu este cazul.

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Pentru domeniul Administrarea afacerilor, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție, raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este de 3. Raportul este mai mare ca 1.

Recomandări:

Existența unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral.

Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane apelează pentru domeniul Administrarea afacerilor la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Pentru domeniul de studii universitare avansate de doctorat Administrarea Afacerilor, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu a depășit niciodată două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul. La domeniul Administrarea Afacerilor în ultimii cinci ani au fost susținute și confirmate 5 teze de doctorat

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit – nu este cazul

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane inclusă în acest IOSUD demonstrează, în general, un management al calității eficient, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Totuși, este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane de la Suceava a creat cadrul instituțional pentru asigurarea internă a calității, dar sunt necesare mai multe măsuri pentru aplicarea efectivă a acestuia.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu următoarele:

- *misiunea și obiectivele programului de studii doctorale;*
- *conținutul și curriculumul acestuia;*
- *compatibilitatea programului de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării așa cum este aceasta prezentată în RNCIS;*
- *rezultatele cercetărilor efectuate de cadrele didactice, de cercetare și studenții doctoranzi materializate în cărți, articole, brevete de invenție etc.;*
- *baza materială și logistică aflată la dispoziția studenților doctoranzi; mijloacele de documentare la care aceștia au acces;*
- *performanțele și calitatea resursei umane de predare și cercetare;*
- *modalitățile de monitorizare a progresului studenților doctoranzi, și a gradului de implicare a acestora în cadrul programului de studiu;*
- *procedurile de evaluare a stadiului derulării programelor de studii doctorale;*
- *relațiile de cooperare cu alte instituții, existența codului etic cu prevederi clare privind definirea abaterilor și modalitățile de sancționare a diferitelor fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului;*
- *gradul de respectare a prevederilor acestui cod de către întreg personalul implicat în programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale.*

Evaluarea internă a școlilor doctorale se face, de regulă, anual, după procedurile și regulamentele interne de evaluare a programelor de studiu, precum și după procedurile ARACIS, iar rezultatele sunt afișate public. Astfel, această procedură face referire, printre altele, la următoarele aspecte:

- *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurilor operaționale menționate anterior.

Implicarea unui reprezentant al studenților doctoranzi în Comisia de etică sau CEAC.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în*
Student Mecu Andra Prof. univ. dr. Micu Adrian



vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este implementată Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Un alt mecanism îl reprezintă studiile anuale realizate de centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, ce este un serviciu individualizat în organigrama Universității și care efectuează studii periodice privind gradul de satisfacție al studenților față de oferta educațională și baza materială, resursa umană etc. a USV.

Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din cadrul IOSUD-USV dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare (<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>).

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Administrarea afacerilor din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic (<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>).

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

a) regulamentul școlii doctorale;



- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

În vederea asigurării transparenței și accesului neîngrădit la informație, toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat (regulamente, metodologii, proceduri, contracte), sunt postate/actualizate periodic pe website-ul dedicat IOSUD Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, la adresa <https://usv.ro/academic/csud/> informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și datele instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din cadrul SDSSUD de la Suceava au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.



Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

IOSUD-USV oferă prin Proiectul Anelis Plus acces la baze de date științifice internaționale, din diferite domenii ale cunoașterii și, periodic, și la alte baze de date de pe lista consorțiului. Bazele de date și alte surse bibliografice la care au acces studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat pot fi accesate pe site-urile bibliotecii USV: catalogul on-line ALEPH și resurse electronice.

Studenții doctoranzi se declară în foarte mare măsură mulțumiți de accesul pe care aceștia îl au la la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu. Aceștia pot accesa diferite baze de date prin intermediul unui cont instituțional.

Recomandări:

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea afacerilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În cadrul măsurilor de creștere a calității tezelor și de evitare a fraudei intelectuale Senatul USV a hotărât ca toate tezele, articolele și proiectele studenților doctoranzi să fie verificate prin filtrele programului de identificare a similitudinilor TURNITIN. Rapoartele emise de către software în urma verificării lucrărilor științifice asupra gradului de similitudine/similaritate sunt analizate de conducătorii de doctorat care decid asupra corectitudinii utilizării surselor și conceperii lucrărilor înainte de publicare sau susținere.

În urma chestionarului aplicat studenților doctoranzi, aceștia au declarat că pot avea acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru tezele de doctorat.

Recomandări:

Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*



Conform celor discutate și constatate în cadrul întâlnirii cu conducătorii centrelor de cercetare / laboratoarelor de cercetare, accesul studenților la platformele fizice se realizează prin planificare prealabilă. S-a menționat că nu au existat situații în care să nu se permită accesul studenților doctoranzi la infrastructura fizică existentă. Studenții doctoranzi din domeniul Administrarea afacerilor au acces la resursele oferite de centrele de cercetare și de alte facilități puse la dispoziția de USV și Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, care susțin demersul doctoral, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul respectiv.

Recomandări:

Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul Universității din Suceava există o strategie de internaționalizare a studiilor pe toate cele trei nivele (licență, master și doctorat), strategie ce a fost analizată și asumată de către Senatul Universității. Totuși, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este necesară adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri mai clare/specifice care să fie parte din misiunea studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin intermediul IOSUD-USV, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

Conform documentelor furnizate, rezultă că, în perioada evaluată, 37% dintre studenții Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



doctoranzi înmatriculați în cadrul SDSSU au efectuat mobilități de tip ERASMUS, fie în cadrul proiectelor de cercetare, fie prin participarea la conferințe științifice din străinătate. De asemenea, în perioada evaluată, 33 dintre cei 73 de studenții care au obținut titlul de doctor (45,21%) au efectuat mobilități de tip ERASMUS, fie în cadrul proiectelor de cercetare, respectiv conferințe științifice din străinătate. Pentru domeniul *Administrarea Afacerilor*, 62% din studenți au participare la conferințe științifice din străinătate, iar circa 20% din studenții în stagiul au efectuat cel puțin o mobilitate de tip Erasmus (conform celor constatate la întâlnirea cu responsabilul de domeniu).

Recomandări:

Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.

Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

La nivelul SSDU, dintre cele 73 de teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani, 2 au fost realizate în cotutelă și 12, adică 16,43% au fost susținute într-o limbă de circulație internațională.

La nivelul domeniului de studii universitare de doctorat *Administrarea Afacerilor*, colectivul din domeniu a invitat de-a lungul timpului experți de prim rang în vederea susținerii de cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, enumerându-i pe câțiva dintre aceștia: Miika KAJANUS, Savonia University, Finlanda; Manfred M. FISCHER Vienna University of Economics and Business, Austria (2015), Heike BAHRE (2016), Diego VARELA (2016), Giovanni VERGA (2018) etc. Astfel de prelegeri/conferințe susținute de invitați străini au avut loc per ansamblu FSEAP, respectiv pe domeniul științe economice, adresându-se deopotrivă doctoranzilor de la IOSUD *Administrarea Afacerilor*, Economie și Contabilitate.

Recomandări:

*Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul *Administrarea afacerilor*.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau*



de susținerea tezelor de doctorat etc.).

Activitatea desfășurată în cadrul SDSSU are o puternică componentă axată pe internaționalizarea activității care se manifestă practic prin:

- a) schimburi de studenți doctoranzi prin programe ERASMUS dar și alte forme de stagii;
- b) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD USV,
- c) internship-uri internaționale;
- d) mobilități ale studenților doctoranzi prin programul ERASMUS;
- e) mobilități internaționale ale membrilor personalului de predare și cercetare științifică;
- f) deplasări pentru susțineri de prelegeri în străinătate pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni;
- g) includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat.

În ultimii 5 ani USV a fost prezentă la 15 târguri educaționale din străinătate în țări precum Elveția, Emiratele Arabe, Finlanda, Georgia, Japonia, Kazahstan, Maroc, Moldova, Spania, S.U.A., Turkmenistan, Ucraina, Uzbekistan.

În sinteză, pe domeniul IOSUD Administrarea Afacerilor, există un număr de indicatori de bază pentru care situația se prezintă astfel:

- un doctor din cei cinci care au absolvit în ultimii cinci ani a beneficiat de o bursă de studii în străinătate, respectiv RPC (20% din total);
- un doctorand din cei cinci înmatriculați (Timuș Mihai) provine din străinătate, respectiv R. Moldova (20% din total);
- unul din cei cinci doctoranzi admiși la studii în septembrie 2020 a urmat anterior un master de doi ani la o universitate din Italia (Carlo Bó, Urbino).

Recomandări:

Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri mai clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul contactelor particulare ale conducătorilor de doctorat.

Universitatea din Suceava susține internaționalizarea studiilor și își propune să realizeze mai multe în viitor în toate aspectele, în special în promovarea domeniilor de studii doctorale, printre care și domeniul Administrarea afacerilor. Recomandarea este să se implice mai mult în promovarea domeniului de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor către universități și instituții străine. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19, iar unele cursuri pot fi livrate în limba engleză online. Se recomandă:

- *Redactarea și publicarea în limba engleză a regulamentelor aferente domeniului;*
- *Adoptarea unei infrastructuri generale (ce include partea de documente specifice, dar și aspecte administrativ) care să vină în sprijinul studenților de la nivelul internațional și a unor măsuri specifice de promovare - implicarea personalului academic, tutori, studenți, Alunni, rețele de socializare (LinkedIn, Instagram, Facebook), mass-media, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online. Tot în vederea promovării la nivel internațional se recomandă co-*



mentorat între universități, conferințe cu participare internațională, târguri internaționale de promovare, activități comune de cercetare;

– Redactarea programei în limba engleză, corelarea rezultatelor învățării cu standardele UE;

– Existența unei liste a cursurilor disponibile și a titularilor de curs, în limba engleză;

– Cooperarea cu angajatorii doctoranzilor și colaborări mai active cu absolvenții pot contribui, de asemenea, la promovarea programului de studii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u> <ul style="list-style-type: none">• Conducătorii de doctorat demonstrează o activitate de cercetare de calitate și recunoaștere/vizibilitate internațională.• Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate.• Calitatea și cantitatea activităților de diseminare ale cercetărilor doctoranzilor.• Existența unui colectiv de cadre didactice tinere, parte dintre aceștia îndeplinind sau urmând să îndeplinească criteriile de abilitare actuale în perspectivă.• Management instituțional eficient.	<u>Puncte slabe:</u> <ul style="list-style-type: none">• Inconsecvența aplicării mecanismelor de evaluare privind nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat; Recomandare: Fluidizarea procesului de evaluare privind nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat; <ul style="list-style-type: none">• Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare pe SDSSU cu măsuri clare și specifice. Recomandare: Întocmirea unei proceduri privind implementarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice.
<u>Oportunități:</u> <ul style="list-style-type: none">• Existența unor parteneri economici care își exprimă interesul pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat Administrarea afacerilor;• Vizibilitatea/activitatea conducătorilor de doctorat poate asigura internaționalizarea studiilor doctorale;• Integrarea României în European Higher Education Area și atractivitatea domeniului de Business Administration permit atragerea unui număr mare de candidați.	<u>Amenințări:</u> <ul style="list-style-type: none">• Lipsa stabilirii unui buget pentru fiecare Școală Doctorală cu implicații negative posibile asupra asigurării accesului doctoranzilor la infrastructura/logistica de cercetare specifică.• Lipsa unei legături mai strânse cu absolvenții studiilor doctorale, pentru asigurarea unui feedback corespunzător.

v. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii. Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, dar și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.
2.		A.1.1.2.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu consiliul școlii doctorale și cu membri școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.
3.		A.1.2.1.	Îndeplinit	Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.
4.		A.1.2.2.	Îndeplinit	Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.
5.		A.1.3.1.	Îndeplinit	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice. Continuarea și dezvoltarea granturilor de cercetare cu mai multă implicare a studenților doctoranzi.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare. Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului

				evaluat și-au exprimat disponibilitatea aceasta în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Administrarea afacerilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale. O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la modalitatea prin care pot solicita sprijin financiar pentru participarea la diverse conferințe și publicări.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete soft pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii centrelor de cercetare. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestor să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Administrarea afacerilor.
10.	*	A.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Finalizarea demersului de abilitare a celor două cadre didactice titulare FSEAP/USV care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU la momentul evaluării. Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestor să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Stabilirea unor măsuri astfel încât situația existentă în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie remediată. Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzi care au vizibilitate internațională.

14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate. Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea afacerilor. Identificarea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi. Propunerea unui curs de redactare academică oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi pentru a-i ajuta în întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale. Expertul străin propune ca unele conținuturi relevante în direcția metodologiei de cercetare și a rezultatelor învățării să fie reproiectate.
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
20.		B.2.1.3	Parțial îndeplinit	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. De revizuit conceptul de dezvoltare a programei cu includerea standardelor UE în

				<p>cea ce privește: alocarea creditelor transferabile pentru fiecare rezultat al învățării, stabilirea de criterii de măsurare și testare a modului în care aceste rezultate sunt atinse de către studenți. De specificat clar în cadrul programei obiectivele și rezultatele ce trebuie atinse de către studenți și comunicarea lor către aceștia. De corelat nivelul rezultatelor învățării cu nivelul studiilor de doctorat (utilizarea taxonomiei lui Bloom). De explicitat metodele de atingere a rezultatelor învățării și de stabilit criterii de măsurare a calității acestora. Se remarcă necesitatea stabilirii unei corelații dintre rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Administrarea afacerilor. Această recomandare este necesară pentru asigurarea conformității mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării cu standardele UE.</p>
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți / specialiști din alte centre universitare sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe care pot ajuta, prin consiliere științifică, la procesul de cercetare al doctoranzilor.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	<i>Existența unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral. Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.</i>
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.</i>
26.	*	B.3.2.2.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
27.		C.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior. Implicarea unui reprezentant al studenților doctoranzi în Comisia de etică sau CEAC.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă o mai bună operaționalizare a

				prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.
29.	IPC	C.2.1.1	Îndeplinit	Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.
30.		C.2.2.1.	Îndeplinit	Informarea periodică, în special pentru studenții noi admiși în cadrul studiilor doctorale cu privire la acces gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea afacerilor.
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.
32.		C.2.2.3.	Îndeplinit	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Realizarea unei evidențe clare a mobilităților efectuate de fiecare student doctorand. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.
34.		C.3.1.2.	Îndeplinit	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Administrarea afacerilor.
35.		C.3.1.3.	Îndeplinit	Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri mai clare și

			<p>specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul contactelor particulare ale conducătorilor de doctorat.</p> <p>Universitatea din Suceava susține internaționalizarea studiilor și își propune să realizeze mai multe în viitor în toate aspectele, în special în promovarea domeniilor de studii doctorale, printre care și domeniul Administrarea afacerilor. Recomandarea este să se implice mai mult în promovarea domeniului de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor către universități și instituții străine. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19, iar unele cursuri pot fi livrate în limba engleză online. Se recomandă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactarea și publicarea în limba engleză a regulamentelor aferente domeniului; - Adoptarea unei infrastructuri generale (ce include partea de documente specifice, dar și aspecte administrativ) care să vină în sprijinul studenților de la nivelul internațional și a unor măsuri specifice de promovare - implicarea personalului academic, tutori, studenți, Alunni, rețele de socializare (Linkedin, Instagram, Facebook), mass-media, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online. Tot în vederea promovării la nivel internațional se recomandă co-mentorat între universități, conferințe cu participare internațională, târguri internaționale de promovare, activități comune de cercetare; - Redactarea programei în limba engleză, corelarea rezultatelor învățării cu standardele UE; - Existența unei liste a cursurilor disponibile și a titularilor de curs, în limba engleză; - Cooperarea cu angajatorii doctoranzilor și colaborări mai active cu absolvenții pot contribui, de asemenea, la promovarea programului de studii de doctorat.
--	--	--	--

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

Programul de studii universitare de doctorat Administrarea afacerilor are ca obiectiv formarea economiștilor specializați în afaceri/antreprenoriat, în management organizațional, care să probeze cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri, să își cultive capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe din mediul de afaceri, care să fie capabili să își asume roluri și responsabilități în calitate de conducători ai unor echipe pluri-specializate și de a aplica tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipelor.

Programul este adresat absolvenților cu studii universitare în domeniul științelor economice pentru a completa abilitățile profesionale și de cercetare.

Prin promovarea unei gândiri critice și creative asupra economiei, prezentul program își propune să ofere absolvenților de masterat cunoștințe aprofundate în domeniul managementului și să le formeze competențele necesare pentru elaborarea de strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive. Pentru aceasta, programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex în domeniu, precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permit să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală, colectivul de conducători de doctorat din cadrul FSEAP urmărește:

- promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor;
- aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare.

Recomandări generale:

- *Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii.*
- *Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.*
- *Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul*



științelor socio-umane.

- *Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă, cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat disponibilitatea aceasta în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.*
- *Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*
- *Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.*
- *Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.*
- *Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurilor operaționale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.*

Procesul de evaluare a studiilor de doctorat în domeniul Administrarea afacerilor în cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava a avut ca rezultat o performanță generală bună și a condus la concluzii pozitive privind majoritatea standardelor și a indicatorilor de performanță. În timpul săptămânii de evaluare și al întâlnirilor de zoom online, au existat multe informații distribuite și disponibile evaluatorilor externi și interni. SER a reprezentat sursa majorității informațiilor vitale cu privire la indicatorii de performanță împreună cu anexele disponibile, dar numai în limba română. Din 35 de indicatori de performanță, 33 de indicatori sunt evaluați ca fiind îndepliniți și 2 ca fiind parțial îndepliniți.

Recomandările sunt făcute pentru indicatorii de performanță ce necesită îmbunătățiri majore și este necesar ca Școala Doctorală – domeniul Administrarea afacerilor să le pună în aplicare în perioada viitoare.

Principalele puncte tari ale domeniului Administrarea afacerilor, IOSUD-USV sunt: istoricul și localizarea Universității din Suceava în zona de Nord-Est a României, calificarea angajaților, managementul, conducerea Centrului de Cercetare, implicarea membrilor consiliilor la nivelul Școlii Doctorale. Gradul de satisfacție al studenților este unul ridicat, cu privire la personalul academic, conducătorii de doctorat, suportul legislativ, procedurile existente și gradul de aplicare a acestora. Infrastructura și activitatea de cercetare sunt la un nivel ridicat, la fel contribuția științifică a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi.

Programul studiilor doctorale de Administrarea afacerilor este bine conceput, însă se remarcă nevoia unor îmbunătățiri la nivelul rezultatelor specifice de învățare, evaluarea rezultatelor învățării, volumul de muncă al studenților și înțelegerea relației dintre rezultatele învățării ECTS și volumul de lucru pe toate nivelurile (personalul academic și studenții). Este important să se adapteze programele la tendințele recente din UE și să se definească în mod clar evaluarea fiecărui rezultat al învățării. Studenții nu erau familiarizați cu corelația dintre ECTS, rezultatele învățării și cerințele specifice cu privire la modul în care fiecare rezultat al învățării va fi testat și evaluat.

Student Mecu Andra

Prof. univ. dr. Micu Adrian



Comunicarea cu studenții ar putea fi îmbunătățită cu scopul de a facilita schimbul de informații, colaborarea la proiecte, ajutorul reciproc între doctoranzi și absolvenți.

Nivelul de internaționalizare și promovare, activitățile și participarea la mobilitatea internațională ar putea fi îmbunătățite. Programul de studiu și programa trebuie să fie disponibile în limba engleză pe site. Programul ar trebui să fie format din cursuri care pot fi livrate integral în limba engleză. Posibilitățile online pot fi utilizate pentru a depăși constrângerile restricțiilor de călătorie în timpul pandemiei.

Mai mulți experți, supraveghetori și profesori internaționali ar trebui implicați în diferite activități la nivel de doctorat, în special în ceea ce privește co-tutela și predarea cursurilor. Acesta este, de asemenea, unul dintre punctele slabe și se menționează în SER că va fi îmbunătățit în viitor.

Dintre oportunitățile de dezvoltare menționăm extinderea viitoare la nivel național și internațional. Domeniul de doctorat Administrarea afacerilor ar trebui să vizeze atragerea de studenți din întreaga zonă a României și studenți internaționali, dar și sprijinirea studenților pentru a participa mai mult la mobilitatea Erasmus în străinătate. Cooperarea cu sectorul privat, precum și cu alte instituții guvernamentale din România ar putea fi sporită, iar organizația de absolvenți ar trebui să fie înființată oficial și să devină proactivă.

Angajatorii studenților ar trebui să fie implicați mai mult în crearea și îmbunătățirea domeniului doctoral cu feedback-ul și contribuția lor cu privire la nevoile pieței și competențele studenților. Metodologia formală ar trebui creată și implementată pentru a obține feedback de la angajatori. Ar fi utile chestionare și cercetări efectuate anual, cu scopul de a afla nivelul de satisfacție al angajatorilor cu competențele, abilitățile, cunoștințele și alte probleme conexe ale studenților, împreună cu sugestiile acestora pentru îmbunătățiri sau modificări ale programului de studiu. Opiniile și sugestiile angajatorilor ar putea fi avute în vedere la revizuirea programului de studiu. Angajatorii pot participa, de asemenea, la proiecte de cercetare, conferințe, întâlniri etc.

De asemenea, s-ar putea atrage mai multe proiecte la nivelul domeniului pentru a câștiga mai multe fonduri și pentru a îmbunătăți situația financiară a domeniului, pentru a sprijini studenții cu subvenții și taxe pentru activitățile de cercetare, participarea la conferințe internaționale, traininguri etc.

Cooperarea cu alte instituții și participarea la proiecte la nivel național și internațional ar putea spori autofinanțarea și așa-numitul „antreprenariat universitar” ar putea fi implementat la nivelul domeniului pentru a înființa start-up-uri și spin-off-uri care colaborează cu studenți și alți parteneri (angajatori, afaceri și sectorul public etc.).

Este important să se monitorizeze continuu nivelul calității capacității instituționale, a programului de studiu, a infrastructurii și a resurselor umane. Există posibilitatea de a îmbunătăți domeniul studiilor doctorale și promovarea internațională datorită posibilităților oferite în modelele de cooperare online, iar nivelul IOSUD, precum și nivelul domeniului doctoral ar trebui să profite și să utilizeze aceste oportunități. Concurența în România și în țările vecine este în creștere și, prin urmare, poate fi văzută ca o amenințare.



Recomandarea este de a revizui periodic programul de studii de doctorat, fișele disciplinelor, actualizarea politicilor și procedurilor, urmând tendințele recente din UE și învățământul superior.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare–OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor–dacă e cazul.*
- *Documente scanate–orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*