



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada **02-08.09.2021**.

Comisia de experți evaluatori a fost formată din următorii membri:

Nr. crt.	Numele și Prenumele / <i>Name and first name</i>	Universitatea / <i>University</i>	Date de contact / <i>Mobil and email</i>
Domeniul fundamental – Matematică și științe ale naturii / <i>Fundamental domain of science – Mathematics and natural sciences</i>			
Geografie / <i>Geography C1</i>			
1	<i>Coordinator</i> Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași	
2	<i>International expert</i> Prof. Francisco Da Silva COSTA	University of Minho, Portugal	
3	<i>PhD student</i> Sorin FURDUI	Universitatea din Oradea	

Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI), în cadrul căreia funcționează domeniul Geografie, a fost înființată în cadrul IOSUD Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava în anul 2012, în baza Hotărârii Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012, în conformitate cu prevederile din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și ca efect al H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat. În cadrul acesteia activitatea de doctorat a cunoscut o dezvoltare continuă, în special în ceea ce privește creșterea numărului doctoranzilor.

În prezent SDSAI acoperă **9 (nouă) domenii de doctorat**, în care activează un corp de **31 de conducători de doctorat** cu o foarte bună activitate didactică și științifică, în majoritate titulari la Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava (**Anexa II.30**).

De-a lungul perioadei evaluate au urmat studiile SDSAI un număr important de studenți doctoranzi. Cei mai mulți dintre ei au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor. Numărul studenților doctoranzi înmatriculați în prezent este de 129 (**Anexa II.45**), iar numărul de teze susținute în perioada evaluată este de 44 (**Anexa II.50**), nefiind înregistrate situații de respingere de către CNATDCU.

Domeniul de doctorat Geografie își desfășoară activitatea în cadrul SDSAI, având un corp de 4 (patru) conducători de doctorat, toți titulari la Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava (unul dintre ei fiind pensionat în ultimii doi ani), având o foarte bună activitate didactică și științifică, cu numeroase publicații (cărți și articole în reviste indexate ISI și BDI), participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc.:

- Prof. univ. dr. Vasile EFROS
- Prof. univ. dr. Maria RĂDOANE (pensionată)
- Conf. univ. dr. Marcel MÎNDRESCU
- Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ

În anul universitar 2019-2020 sunt înmatriculați 23 de doctoranzi (**Anexa III.4**). În perioada evaluată, 8 (opt) doctoranzi au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor în domeniul Geografie (**Anexa III.36**).

II. Metode utilizate

Raportul de Evaluare internă Periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către responsabilul de domeniu, Conf. Univ. Dr. Dumitru Mihăilă.

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
Au fost solicitate o serie de documente și acestea au fost furnizate de către IOSUD-USV și responsabilul domeniului Geografie, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare. Toate documentele respectă cerințele menționate.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
Toate documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic, respectă cerințele menționate.
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;

Au fost efectuate vizite în imobilele instituției, precum: săli de curs; laboratoare; bibliotecă; căminele studențești; cantina studențească; centrul de cercetare al domeniului

Geografie (Centrul de Geografie Aplicată);

- **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
A fost realizată întâlnirea online, pe platforma ZOOM, cu doctoranzii din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 07.09.2021. Au participat 11 studenți.
- **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
Întâlnirea cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie a fost realizată online pe platforma ZOOM, în data de 07.09.2021. Au participat 4 absolvenți.
- **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
Întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie a fost realizată online pe platforma ZOOM, în data de 07.09.2021. Au participat 5 persoane.
- **Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
S-a efectuat întâlnirea online pe platforma ZOOM cu Directorul și membrii Consiliului SDSAI în data de 08.09.2021.
- **Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
S-a realizat întâlnirea online pe platforma ZOOM cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie în data de 06.09.2021.
- **Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM după cum urmează:
 - *cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Geografie, Conf. Univ. Dr. Dumitru Mihăilă, în data de 06.09.2021.*
 - *cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 06.09.2021.*
 - *cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității, în data de 08.09.2021.*
- **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**
*A fost aplicat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat (**Anexa 3 - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie**)*

¹¹De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 225 din 7 martie 1990 este consfințit statutul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava ca instituție publică, integrată în sistemul național al învățământului superior din România (**Anexa I.02 Act înființare USV**).

În urma evaluării instituționale, efectuate în anul 2019, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a obținut calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** pentru perioada 2019-2024 (**Anexa I.01 Certificat ARACIS**).

IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava are în structura sa **10 facultăți** în cadrul cărora își desfășoară activitatea **2 Școli Doctorale**, înființate în anul 2012, în baza Hotărârii Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012:

1. Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI)
2. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU).

Cele două școli doctorale funcționează în 7 facultăți: Inginerie Alimentară, Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, Istorie și Geografie, Litere și Științe ale Comunicării, Silvicultură și Științe Economice și Administrație Publică.

In cadrul acestora există **15 domenii acreditate**, menționate în **Anexa I.18 Structura pe facultăți și programe de studii**. La cele 2 școli doctorale sunt afiliate numeroase cadre didactice care au calitate de conducători de doctorat.

IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii de doctorat.

Activitatea IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și a școlilor doctorale pe domenii de activitate se desfășoară respectându-se prevederile din:

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;*
- *H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul MENCS NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Comun M.E.N. nr. 3900/2017 - M.A.E. nr. A10/2046/26.05.2017 și M.R.P. nr. C/129/07.06.2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, începând cu anul universitar 2017-2018*



- *Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;*
- *Alte reglementări emise de ME în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților.*

Evaluarea IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a domeniilor de studii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:

- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200 din 7 februarie 2020**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020;*
- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651 din 12 aprilie 2021**, publicat în Monitorul Oficial, partea I, Nr. 441/20.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*
- ***Ghidul de evaluare externă elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Invățământul Superior (ARACIS).***

Evaluarea a cuprins următoarele nivele:

- *Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;*
- *Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;*
- *Evaluarea fiecărui domeniu de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță ceruți;*
- *Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;*
- *Evaluarea activității IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.*

***Domeniul de doctorat Geografie** își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI), înființată în anul 2015, având un corp de **4 (patru) conducători de doctorat**. Aceștia urmăresc continuu performanța științifică a doctoranzilor, antrenându-i în participarea la diferite manifestări științifice, conferințe naționale și internaționale și în publicarea rezultatelor în reviste/publicații înregistrate în baze de date internaționale (BDI). În același timp, conducătorii de doctorat sunt interesați de creșterea vizibilității internaționale a activității lor, fiind focuși pe publicarea de articole ISI de înaltă ținută științifică, cu factor de impact mare, solicitând și conlucrarea cu proprii doctoranzi.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

*Activitatea IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este reglementată în Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (**Anexa I.21**). Acesta permite implementarea mecanismelor de funcționare eficiente prevăzute*



în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava beneficiază de acces online la baze de date științifice în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “ANELIS PLUS”(Anexa II.70).

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Site-ul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava conține numeroase informații utile atât conducătorilor de doctorat dar și doctoranzilor, paleta informațională fiind complexă, cuprinzând link-uri către informații utile derulării unui parcurs doctoral de calitate.

La nivelul IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava există următoarele regulamente și documente specifice, care pot fi consultate pe site-ul instituției <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>.

- Regulamente Doctorat
- Domenii de doctorat în USV și conducători
- Admitere doctorat
- Programe de pregătire universitară avansată
- Formulare doctorat
- Instrucțiuni susținere teză
- Anunțuri Doctorat

Activitatea Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI) este reglementată prin următoarele regulamente, proceduri etc.:

a) regulamentul școlii doctorale

- Regulamentul de organizare și funcționare a SDSAI (Anexa II.04)

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD)

La nivel de IOSUD este constituit Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), conform Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03). Prin Decizia Rectorului 279/27.11.2020, componența actuală a CSUD este:

1. Director, prin concurs: Prof.univ.dr.ing. Laura BOURIAUD

2. Membru ales de conducătorii de doctorat: Prof. univ. dr. Elena Brândușa STEICIUC

3. Reprezentantul ales al studenților-doctoranzi: dl. Costel CIOBANU

Membri nominalizați de către Rectorul USV:

4. Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU, Prorector didactic, Universitatea de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” București

5. Ing. Gheorghe DAVID, Managing Partner Assist Software Suceava,

6. Ing. Emil GHEORGHE, Director Tehnic EGGGER Rădăuți,

7. Prof. univ. dr. Mihai Daniel ȘANDRU, Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române.

Pentru ocuparea funcției de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava există și este aplicată o Metodologie de desfășurare a concursului public care este revizuită periodic (Anexa II.08)



c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

- *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de admitere (Anexa II.11)*
- *Metodologie de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Anexa II.12)*
- *Regulament cadru privind evaluarea studenților (Anexa II.60)*
- *Acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul școlilor doctorale (Anexa II.13)*

d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare (Anexa II.15)*
- *Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate (Anexa II.14)*

e) structuri de conducere funcționale IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)

Directorul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești din cadrul IOSUD-USV este: Prof.univ.dr.ing. Ioan MIHAI

Consiliul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești este format din:

Președinte: 1. Prof.univ.dr.ing. Ioan MIHAI – USV

Membri: 2. Prof. Alexandru MIRONOV – din afara USV

3. Doctorand Daniela-Oana PAULIUC – USV, aleasă prin alegeri studențești

Ședințele Consiliului Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești sunt convocate periodic.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contract de studii universitare de doctorat (Anexa II.17)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

Pe pe site-ul USV este postată Procedura internă PO01 Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, la adresa:

https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/proceduri_generale/PO%2001%20Procedura%20Elaborarea%20si%20aprobarea%20PI_13.06.2017_semnat.pdf

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru postarea pe site a tuturor documentelor de interes, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Deasemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Da, în Regulamentul Școlii doctorale sunt incluse criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și



completările ulterioare, care vizează, printre altele: acceptarea de noi membri conducători de doctorat, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, asigurarea accesului la resursele de cercetare etc.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava dispune de resurse necesare derulării activităților de cercetare.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV se face cu ajutorul a două platforme informatice adaptate cerințelor USV:

- platforma dev admitere (<https://admitere.usv.ro/> și **Anexa II.18**)
- platforma People Soft pentru evidența situației școlare la studiile universitare de doctorat (<https://80.96.122.141/psp/PT90SYS/?&cmd=login&languageCd=ROM> și **Anexa II.19**). Accesibilitatea la platformă, indiferent de utilizator, se face cu user și parolă.

**Recomandări: Se recomandă punerea la dispoziție a sistemului informatic și în limba engleză, pentru a servi studenților străini.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-USV utilizează platforma TURNITIN pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (**Anexa II.18**). În **Anexa II.71** este prezentată rezoluția medie obținută de școala doctorală SDSAI (5,59%) și pe domenii după identificarea similitudinii cu softul TURNITIN și dovezile care au stat la baza verificării, sub formă de rapoarte, pentru fiecare student doctorand.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare ale IOSUD-USV sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern (**Anexa I.32** și **Anexa I.33**).

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.



În perioada evaluată s-au derulat două proiecte de cercetare, la care Prof. univ. dr. Rădoane Maria a fost director de grant din partea USV (**Anexa III.14_Proiecte de cercetare_conducatori doctorat**):

1) *Soluții de organizare a teritoriului agricol și de exploatare agricolă durabilă bazate pe inventarierea alunecărilor de teren și ravenelor, ADER 12.4.1/27.10.2015-2018 (coordonator Academia de Științe Agricole și Silvici, București); Valoare: 60000RON*

2) *Reconstruction of Romanian river channel changes in last 10,700 years: the role climatical conditions and of human impact, proiect IDEI, nr.282/2011-2018: Valoare: 1.484.000 RON*

În ambele proiecte au fost integrați și cercetători doctoranzi geografi (drd. Delia Robu, drd. Carmen Andreea Bădăluță).

Recomandări: atragerea unui număr mai mare de granturi de cercetare pe teme relevante domeniului Geografie și implicarea studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

*La domeniul Geografie în ultimii 5 ani, 25,57 % dintre studenții doctoranzi au fost încadrați în proiecte de cercetare finanțate (**Anexa III.23**).*

Recomandări: Obținerea de alte surse de finanțare, inclusiv implementarea proiectelor de tip POCU, care să atragă mai mulți studenți la doctorat și să asigure un număr mai mare burse doctorale pentru minimum șase luni.-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

*În medie, 26% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor geografi (**Anexa III.24**).*

Recomandări: O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de finanțare a formării lor profesionale; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicarea rezultatelor cercetării.

Indicatorul este îndeplinit.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor,



Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI) dispune de o bună infrastructură de cercetare, care susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat din componența acesteia: săli de curs și seminar dotate cu aparatură de predare și comunicare, laboratoare dotate cu echipamente moderne de investigație și produse software licențiate, biblioteca Universității cu un important fond de carte propriu și colecții de periodice.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile de învățământ și cercetare ale USV (Anexa I.38) permit realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Școala doctorală (SDSAI) prezintă o situație mulțumitoare a patrimoniului și a spațiilor de învățământ care sunt în proprietate proprie (Anexa I.38).

Fiecare conducător de doctorat dispune de birou propriu (inclusiv cei care au ieșit la pensie sau nu sunt titulari USV) în care să își poată pregăti materialele ce premereg activitățile de predare sau cercetare Anexa II.21.

Accesul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi în laboratoarele și sălile de cercetare destinate doctoratului se face în baza procedurii PO-SD-11 Asigurarea accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare (Anexa II.22).

În cadrul IOSUD-USV funcționează centre de cercetare ai căror membri își desfășoară activitatea în laboratoare de cercetare (<https://usv.ro/cercetare/centre/>).

SDSAI deține Centrul integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control” (MANSiD) (Anexa II.27). Investiția a condus la dezvoltarea a 11 laboratoare de cercetare (5 laboratoare CDI modernizate, 6 laboratoare CDI nou create), dotate cu 155 echipamente noi de cercetare-dezvoltare. La aceste echipamente au acces și doctoranzii geografi.

Numărul total de laboratoare didactice și de cercetare la nivelul SDSAI este de 43, dintre care 26 au echipamente ultra-înaltă performanță, 4 de înaltă performanță, iar restul de 13 sunt de clasă medie și normală. Lista laboratoarelor de cercetare pe domenii este dată în (Anexa II.28).

Dotarea cu mijloace informatice în cadrul USV a avut o dinamică crescătoare în ultimii 5 ani (Anexa II.49).

Bazele de date la care au acces conducătorii de doctorat cât și studenții doctoranzi pot fi accesate pe site-ul bibliotecii USV: <https://biblioteca.usv.ro/> , <http://exlibris.usv.ro:8991/F--catalogul> on-line ALEPH, http://www.biblioteca.usv.ro/documente/abonamente/abonamente_romanesti_si_straine,2013.pdf – abonamente Bibliotecă.

Biblioteca are acces deschis la 25 de baze de date (Anexa II.29), achiziționate în cadrul Proiectului Anelis Plus, printre care:

- Springerlink,
- Thomson WoK,



- ProQuest Central,
- Oxford Journals,
- IEEE/IEL,
- Science Direct Journals etc.

În baza accesării bazelor de date internaționale, fiecare conducător de doctorat cât și studenții doctoranzi au o documentație proprie în format electronic, în domeniul de specialitate.

La nivelul IOSUD – USV, platforma destinată activității conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi include și oferta de servicii de cercetare: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>.

SDSAI are încheiate acorduri de colaborare cu numeroase instituții de învățământ superior, institute de cercetare din țară și străinătate (**Anexa II.23**), precum și acorduri de colaborare cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare (**Anexa II.25**). Un model de acord la nivel de școală doctorală este prezentat în (**Anexa II.24**).

La domeniul Geografie, pentru studiul individual, doctoranzii au la dispoziție birouri proprii (Corp E – sălile D03 și D04).

Spațiile, infrastructura și echipamentele de cercetare s-au înmulțit în ultimii 5 ani și pot susține o activitate complexă și diversificată (**Anexa III.17** și **Anexa III.17a**). Acestea intră în componența a două centre de cercetare:

- Centrul de Geografie Aplicată
- Centrul de cercetări interdisciplinare "Carpathica"

Domeniul Geografie beneficiază de 4 laboratoare de cercetare destinate activității doctorale (**Anexa III.17** și **Anexa III.17a**). Dintre echipamente se pot menționa:

- Senzori de măsurare a temperaturii
- Camera termoviziune portabilă SN 720045071
- Drona DJI PHANTOM 4
- Sistem de monitorizare a parametrilor apelor curgătoare AQUA TROLL
- Sometru digital DT 805
- Termo-higrometru DT 171
- Stație meteo wireless DAVIS INSTRUMENTS VANTAGE PRO2 PLUS etc.

Recomandări: Dezvoltarea celor două centre de cercetare (Centrul de Geografie Aplicată și Centrul de cercetări interdisciplinare "Carpathica") și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Situația pe ultimii cinci ani a conducătorilor de doctorat care funcționează în cadrul SDSAI, pe domenii și data la care au obținut calitatea de a conduce și îndruma studenți doctoranzi, este prezentată în **Anexa II.30**.

În prezent, în cadrul domeniului de doctorat Geografie își desfășoară activitatea 4 (patru) conducători de doctorat (**Anexa II.02**), care au dobândit drept de conducere fie înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, fie potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011).

Asigurarea premiselor unui proces educațional de calitate al programului de studii universitare avansate de doctorat Geografie este dovedită prin CV-urile, lista publicațiilor și contractelor de cercetare științifică ale conducătorilor de doctorat (**Anexa III.16**).

Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare din care fac parte



persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Numirea membrilor comisiilor de îndrumare se realizează prin decizii (**Anexa II.32**).

Activitatea studenților doctoranzi este coordonată în mod transparent prin afișarea temelor tezelor de doctorat (**Anexa II.60**) și a doctoranzilor îndrumați: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>.

IOSUD-USV oferă toate serviciile pentru asigurarea calității procesului educațional: secretariat, birou relații internaționale, birou administrativ, achiziții, contabilitate, resurse umane, servicii sociale, pentru care există pagina web <https://usv.ro/>.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului, standardele și condițiile minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior (cf. Ordinului 6.129 din 2016) sunt îndeplinite de trei conducători de doctorat. Se adaugă încă un coleg din cadrul Departamentului de Geografie, care îndeplinește condițiile de abilitare.

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Departamentului de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Geografie sunt titulari în cadrul IOSUD-USV, conform **Anexei II.30** și **Anexei III.34** (Prof. dr. Maria RĂDOANE este pensionată).

Recomandări: Încurajarea din partea IOSUD ca și alți membri ai departamentului de Geografie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiilelegii.

Predarea celor trei discipline aferente domeniului de doctorat Geografie este efectuată în exclusivitate de profesori și conferențieri universitari din cadrul IOSUD-USV (**Anexa III.3**). Doar disciplina Etică și integritate academică este susținută de un cadru didactic titular IOSUD, din afara domeniului Geografie (conf. dr. Bogdan Popoveniuc), dat fiind specificul disciplinei.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În cadrul SDSAI, un conducător de doctorat poate îndruma simultan maxim 10 studenți doctoranzi, conform Art. 31 din Regulamentul SDSAI (**Anexa II.04**) și Hotărârii de Senat nr. 98 din 31.07.2013 (**Anexa II.34**).

Situația actuală a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat de la domeniul Geografie este următoarea (conform **Anexei III.28** și **Anexei III.28b**):

Prof. univ. dr. Vasile EFROS – 11 doctoranzi

Prof. univ. dr. Maria RĂDOANE – 0 doctoranzi

Conf. univ. dr. Marcel MÎNDRESCU – 5 doctoranzi

Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ – 5 doctoranzi

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Membrii școlii doctorale specifice domeniului Geografie dețin un foarte bun portofoliu științific publicistic și de cercetare, care le conferă vizibilitate internațională. Se adaugă calitatea de redactor șef și membru în colective editoriale ale unor organisme și organizații științifice de profil, ca și îndeplinirea unor activități de referenți și evaluatori pentru reviste specializate din domeniul geografiei.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Cei 4 conducători de doctorat au cel puțin 5 publicații indexate sau alte realizări relevante în domeniu: publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact cât și alte publicații, precum articole ISI Conference Proceedings (**Anexa III.29**).

³3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv, 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu



modificările și completările ulterioare.



Vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani a conducătorilor de doctorat este dovedită conform **Anexei III.30**. Toți conducătorii de doctorat desfășoară activități care îndeplinesc cerințele privind contribuțiile aduse la nivel național și internațional privind dezvoltarea-inovarea în domeniul Geografie.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Geografie sunt activi în plan științific la data evaluării, conform listelor de lucrări aferente ultimilor 5 ani (**Anexa III.29**), (**Anexa III.30**). Aceștia îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani (**Anexa III.31**).

Se constată că toți conducătorii de doctorat arondați domeniului Geografie au desfășurat activitate științifică în ultimii 5 ani (rezultatele cumulate obținute se regăsesc și în **Anexa III.31**).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați dinafara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

*Evoluția numărului total de studenți doctoranzi în ultimii 5 ani universitari (**Anexa II.46**) arată că în cadrul SDSAI urmează cursurile un număr de 161 studenți doctoranzi, cu 38,46 % mai mulți decât la începutul perioadei evaluate, fapt care evidențiază că la studiile universitare ale școlii doctorale trendul în ultimii cinci ani este ascendent.*

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.



Cerința este îndeplinită, atât pentru școala doctorală în ansamblu cât și pentru fiecare domeniu de doctorat arondat, conform **Anexei III.32**. Astfel, pe întreaga școală doctorală raportul intervalului 2015/2016 – 2019/2020 a fost de 0,419, iar pentru domeniul Geografie acesta este 0,429, în ambele cazuri fiind mai mare de 0.2.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Geografie este de 1,44 (**B1.1.1** și **B1.2.2 SDSAI_domenii 17 mai 2021**).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea la studii universitare de doctorat se face în baza Regulamentului de admitere și a Criteriilor specifice de admitere 2015-2020 (**Anexa II.36**). Sunt astfel stabilite condițiile de înscriere, conținutul dosarului de înscriere, modul de organizare a admiterii, desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere la doctorat, stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere, rezolvarea contestațiilor.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea se organizează în baza unui set de documente care includ regulamentul de admitere postat anual pe site-ul IOSUD, proceduri de selecție și admitere la doctorat (**Anexa II.36**), metodologie și criterii specifice (**Anexa II.39**), standarde precizate în procedurile de admitere.

Fiecare candidat trebuie să susțină un examen care să ateste competențe lingvistice pentru o limbă de circulație internațională. Doar în condițiile promovării examenului de competențe lingvistice candidații la admitere vor susține în baza unei programări (**Anexa II.36**) un examen în fața unei comisii de specialiști.

La admitere pot participa absolvenții de masterat care au promovat examenul de competențe lingvistice și care pe parcursul anilor de pregătire la licență și masterat au obținut rezultate foarte bune pe linia profesională (medii mari, participări la sesiuni de comunicări științifice, la proiecte de cercetare etc.). Colocviul de admitere se desfășoară în prezența conducătorilor de doctorat și a altor cadre didactice de la Departamentul de Geografie. Acesta cuprinde prezentarea temei alese, a conținutului, a bibliografiei și a programului de activitate pentru următorii 3 ani.

Membrii comisiei adresează candidaților întrebări diverse pe tema în cauză, apreciind prin note răspunsurile candidaților. Mediile obținute stabilesc ierarhia candidaților. Detalii legate de procesul de admitere: https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/admitere/HCA_147_CRITERII%20ADMITERE%20.pdf

Există și candidați respinși anual, conform rezultatelor admiterii la doctorat din ultimii cinci ani (**Anexa II.38**), materializate prin listele de admitere și înmatriculare care se găsesc la secretariatul CSUD.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Pentru domeniul de doctorat Geografie indicatorul rata de exmatriculare are valoarea 19,67% (**B1.1.1 și B1.2.2 SDSAI_ domeniul 17 mai 2021**).

Situația pe ultimii cinci ani a abandonului și renunțării studenților doctoranzi la studiile doctorale în cadrul SDSAI arată o medie de 7,15 %, iar pe domeniul Geografie (**Anexa III.33**) o rată de 12,5 %, în ambele cazuri (Școală / domeniu) rata situându-se sub pragul de 30 %.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de studiu al școlii doctorale domeniul Geografie are ca obiective atât desfășurarea unei activități didactice performante, cât și promovarea cercetării științifice de profil, întărind continuu un comportament etic în știință.

Programul cuprinde misiunea, obiectivele generale și specifice, planul de învățământ și fișele disciplinelor, din care rezultă categoria și statutul disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora, metodele didactice folosite, metodele de verificare și sursele bibliografice, competențele scontate ale absolvenților.

Pregătirea oferită de către acest program de studiu se constituie într-o punte de competențe dinspre nevoile regionale înspre realitățile internaționale, oferind studenților multiple posibilități de explorare a numeroase oportunități, prin cursurile și lucrările practice prevăzute în planul de învățământ, ca și prin activitățile de teren.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

*Planul de învățământ al școlii doctorale, domeniul Geografie, cuprinde trei discipline (**Anexa III.3**), una dintre discipline fiind destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor:*

1. Metode, baze de date și mijloace/tehnici de cercetare avansată în domeniul Geografiei - titular disciplină: Conf. dr. Dumitru MIHĂILĂ

2. Istoricul și stadiul actual al cercetărilor în domeniul Geografiei - titular disciplină: Prof. dr. Vasile EFROS

3. Etică și integritate academică - titular disciplină: Conf. dr. Bogdan POPOVENIUC

*Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate totalizează 30 de credite (**Anexa III.2**)*

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

⁴3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Conform **Anexei III.2** și **Anexei III.3**, începând cu anul universitar 2018-2019 s-a introdus disciplina comună tuturor domeniilor de doctorat din IOSUD-USV (inclusiv Geografie) denumită *etică și integritate academică*.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

La fiecare disciplină din planul de pregătire universitară avansată este întocmită fișa disciplinei în care sunt prezentate mijloacele prin care se asigură studentului doctorand competențele necesare cât și modul de dobândire a deprinderilor și atitudinilor necesare pentru cercetare. Acest lucru reiese din fișele disciplinelor de la fiecare domeniu, în caz particular de la domeniul Geografie (**Anexa III.3**)

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii domeniului Geografie beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare a căror numire se realizează prin decizii, conform **Anexei II.32**.

Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare (**Anexa III.18**) coordonează împreună activitatea studenților doctoranzi, urmărind permanent evoluția științifică a acestora prin referate periodice pe baza rapoartele fiecărui doctorand. Se pot astfel regăsi „din mers” unele aspecte care nu întrunesc o apreciere pozitivă.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În perioada octombrie 2015 - octombrie 2019 numărul studenților doctoranzi geografi în activitate pe parcursul celor trei ani de studiu, dar și a celor aflați în perioade de prelungire, a variat între 17 și 24, media pentru cei 5 ani fiind de 20 de studenți. În comisiile de îndrumare a studenților geografi au activat în perioada de referință un număr de 12-13 cadre didactice. Rezultă un raport de 20/12, simplificat **1,66 / 1**.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluarea acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii domeniului Geografie sunt permanent implicați în activități de cercetare științifică în cadrul unor granturi de cercetare, participarea la conferințe, sesiuni științifice, workshop-uri și publicarea de articole în reviste cu cotații cât mai bune.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

La domeniul de studii universitare de doctorat Geografie au susținut teza de doctorat în ultimii cinci ani un număr de 8 doctoranzi, fiecare dintre ei având deja publicate mai multe articole științifice (Anexa III.36).

Dintre articolele relevante, cu contribuții originale semnificative în domeniul vizat, pot fi menționate (Anexa III.35):

1) **Haliuc, A.,** Feurdean, A., Hutchinson, S., Florescu, G., Feurdean, A. (2016) - The role of fire in landscape dynamics: An example of two sediment records from the Rodna Mountains, northern Romanian Carpathians, *Catena*, Vol. 137, 432–440 DOI: 10.1016/j.catena.2015.10.021

2) **Rădoane, M.,** Nechita, C., Chiriloaei, F., Rădoane, I., Popa, C., **Robu, I.D.** (2015) - Late Holocene fluvial activity and correlations with dendrochronology of subfossil trunks: case studies of northeastern Romania. *Geomorphology*, DOI information: 10.1016/j.geomorph.2015.02.036.

3) **Bădăluță, C.,** Perșoiu A., Ioniță, M., Nagavciuc V., **Bistricean, P.I.**, (2018) - in rev. Stable isotope investigation of groundwater recharge in the Carpathian Mountains, East-Central Europe, *Hydrology and Earth System Sciences*, <https://doi.org/10.5194/hess-2018-6>

4) **Mihăilă, D., Bistricean P.I.,** Briciu, A.E. (2019) - Assessment of the climate potential for tourism. Case study: the North-East Development Region of Romania, *Ref. Theoretical and Applied Climatology*, <https://doi.org/10.1007/s00704-018-2611-5>

5) **Feurdean, H., Florescu, G.,** Vannière, B., Tanțău, I., O'Hara, R.B., Pfeiffer, M., (2017) - Fire has been an important driver of forest dynamics in the Carpathian Mountains during the Holocene, *Forest Ecology and Management*, 389, 15-26.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform datelor din Anexa III.37 raportul pentru domeniul Geografie este egal cu 9,5, obținut din raportarea numărului de prezentări (76) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (8).

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru susținerea publică a fiecărei teze de doctorat din domeniul Geografie sunt numiți și referenți științifici externi (Anexa III.36).

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada evaluată la domeniul Geografie nu au existat cazuri de depășire a două (2) numiri ale unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Situația tezelor finalizate în perioada evaluată, a numărului acestora alocate referenților din afara IOSUD-USV pe școala doctorală este realizată în (Anexa III.38). Nici o teză de doctorat susținută în domeniul Geografie nu a fost invalidată la CNATDCU (Anexa III.42).

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul, deoarece în domeniul studiilor doctorale de Geografie s-au susținut doar 8 teze de doctorat în ultimii 5 ani.

Indicatorul nu se aplică.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza asigurării interne a calității bazate pe cadrul instituțional și a politicilor interne evidențiază derularea unor procese în conformitate cu Codul de asigurare a calității, document de referință în domeniu la nivelul IOSUD-USV (<https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/>).

Reglementările Codului de asigurare a calității se aplică în cadrul USV atât pentru procese de bază/academice, cât și pentru procese suport/administrative, fiind atât un document de operare, cât și de prezentare.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale se face în baza R40-Regulament cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (**Anexa I.58**), a paragrafului &5.20 din R11-Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (**Anexa II.54**) ținând seama și de Metodologia de evaluare, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS. Dovada monitorizării interne a școlilor doctorale este dată de rapoartele întocmite anual de CSUD (**Anexa II.55**), iar dovada evaluării periodice se face prin intermediul dosarelor de autoevaluare internă realizate în anii 2016, 2019, 2021 (**Anexa II.56**)

a) Conducătorii de doctorat sunt evaluați anual în baza Fișei de autoapreciere a performanței academice - F09 (**Anexa II.83**) și a Regulamentului privind evaluarea performanței personalului didactic – R42 (**Anexa I.61**).

b) Anual, în raportul Rectorului USV sunt incluse principiile care stau la baza asigurării infrastructurii și logisticii necesare bunei desfășurării activităților de cercetare (**Anexa II.27**, **Anexa II.28**). Dezvoltarea infrastructurii și a logisticii necesare activității de cercetare se realizează din fonduri proprii și/sau proiecte de cercetare și de dezvoltare <https://usv.ro/cercetare/proiecte/>. În (**Anexa II.51**) este prezentată o situație a publicațiilor, brevetelor de invenție (USV este pe primul loc în țară), contractelor, proiectelor, granturilor de cercetare realizate în perioada 2016-2020 la nivel instituțional, fapt care atestă preocuparea pentru infrastructură și logistica necesară activității de cercetare inclusiv în SDSAI.

c) La nivelul SDSAI se găsesc actualizate toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, inclusiv pe site-ul <https://ceac.usv.ro/> : Regulamentul școlii doctorale SDSAI (**Anexa II.04**), Contractul de studii universitare de doctorat (**Anexa II.17**), Planul strategic de dezvoltare pe termen lung SDSAI 2016-2021 (**Anexa II.57**), Planul strategic pe termen mediu al SDSAI 2016- 2019 (**Anexa II.58**), Planul de cercetare SDSAI (**Anexa II.59**). Procedurile, metodologiile, regulamentele existente sau alte forme de organizare a studiilor universitare de doctorat sunt prezentate la adresa <https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/>: i) Regulament organizare studii doctorat, ii) Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, iii) Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești. Pe pagina dedicată admiterii la studiile universitare de doctorat (<https://admitere.usv.ro/>) candidații pot găsi cu ușurință toate informațiile. Doctoranzi au la dispoziție și pagina Comisiei de Asigurare a Calității: <https://ceac.usv.ro/>.

d) Evaluarea activității studenților doctoranzi se face prin monitorizarea progreselor în cadrul programului de studii, a fișei lunare a activității semnate de conducătorul de doctorat (**Anexa II.52**) și a raportării anuale a datelor F09 Criteriile 2 și 3 (**Anexa II.49**). Dovezile care atestă evaluarea anuală a studenților doctoranzi se găsesc în **Anexa II.49**, la secretariatul CSUD și în **Anexa III.5**.

e) Există un astfel de program de pregătire, se lucrează conform lui și fișelor disciplinelor incluse în el (**Anexele III.1, III.2 și III.3**).

f) USV, IOSUD, SDSAI investesc financiar în dezvoltarea carierei academice a doctoranzilor, sprijinirea participării la manifestări științifice și publicarea de lucrări științifice (**Anexa III.24** Tabele pentru 10% din granturi și taxe_2015_2020 și **Anexa III.21_HCA 84**).



**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În urma evaluării interne CSUD și CSD analizează și evaluează punctele tari și punctele slabe apărute în urma analizei datelor din rapoartele de evaluare internă, care conțin și elemente de natură umană, socială, profesională transmise de studenți verbal sau în scris, către membrii comisiei de îndrumare, conducătorii de doctorat, managementul scolii doctorale, managementul universității.

Măsurile care se impun în urma evaluării anuale sunt adoptate de SDSAI sub forma unui Plan strategic de dezvoltare pe termen lung SDSAI 2016-2021 (**Anexa II.57**) și a unui Plan strategic pe termen mediu al SDSAI 2016-2019 (**Anexa II.58**). În aceste planuri strategice se ține cont de doleanțele și viziunea studenților doctoranzi cu privire la întreaga activitate socio-profesională, atât în USV cât și în cadrul domeniului de doctorat Geografie.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Instituția evaluată dezvoltă o politică de transparență a informațiilor și reglementări pentru accesibilitatea la resursele de învățare și la laboratoarele de cercetare științifică. Aceste informații sunt accesibile public și reactualizate în permanență. Întreaga activitate a IOSUD – USV este funcțională, complexă și completă cuprinzând de la regulamentele de funcționare, planuri de învățământ, inclusiv informații legate de admitere, susținere teze, etc. Pe site-ul SDSAI există o multitudine de informații de interes pentru doctoranzi, accesibile în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) Regulamentul de admitere;
- c) Contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;



- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Site-ul <https://usv.ro/academic/programe-academice/studii-doctorale-in-usv/> furnizează informații despre organizarea și funcționarea SDSAI (**Anexa II.04**), despre condițiile de admitere, inclusiv pentru doctoratul în Geografie, cât și despre conducătorii de doctorat și doctoranzi.

IOSUD-USV publică, în conformitate cu reglementările generale privind protecția datelor, informații precum:

- reglementări interne și standarde despre programul doctoral;
- contractul de studii doctorale;
- profilul academic și științific al conducătorilor de doctorat;
- informațiile despre doctoranzi și activitățile acestora,
- rezumate ale tezelor de doctorat și informații despre susținerea publică a tezelor (<https://usv.ro/academic/programeacademice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>), (**Anexa II.68**), precum și date despre membrii comisiei inclusiv CV-urile acestora (**Anexa II.69**).

Recomandări: Informațiile despre doctorat nu sunt disponibile în limba engleză. Acest lucru îl face destul de neatractiv pentru străini care doresc să studieze geografia în USV. Se recomandă creșterea eforturilor pentru a permite accesarea informațiilor în format bilingv. De asemenea, serviciul de relații publice, comunicare și imagine, care este responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale ar trebui să depună eforturi pentru promovarea doctoratului în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD – USV asigură condiții foarte bune studenților doctoranzi pentru derularea studiilor doctorale, precum acces la baze de date științifice, bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine etc.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Biblioteca USV oferă prin intermediul proiectului Anelis Plus acces la informații științifice internaționale, baze de date din diferite domenii de cunoaștere și, periodic, la alte baze de date de pe lista consorțiului.

Bazele de date și alte surse bibliografice pot fi accesate pe site-ul bibliotecii USV. Pe baza accesului la acestea, fiecare conducător de doctorat și doctorand au propria documentație, în format electronic, în domeniul lor de specializare.

Raportul de activitate al Bibliotecii pentru 2020 evidențiază numărul de accesări din bazele de date internaționale.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru a evita fraudă intelectuală USV a achiziționat platforma TURNITIN, la care pot

avea acces și studenții doctoranzi (**Anexa II.20** și **Anexa II.71**). În documentele analizate nu au fost identificate cazuri de plagiat în SDSAI.

Recomandări: O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În cadrul IOSUD-USV se aplică procedura PO-SD-11 Asigurarea accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare (**Anexa II.22**). Conducătorii de doctorat asigură de regulă accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de excelență (**Anexa II.27**) sau a celor de cercetare (**Anexa II.28**) fără discriminări, interdicții, restricții privind resursele materiale sau de orice altă natură. Studenții doctoranzi geografi au acces neîngrădit la toată infrastructura din dotarea USV, sau proprie Geografiei (**Anexa III.17** și **Anexa III.17a**).

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-USV dezvoltă strategii de creștere a gradului de internaționalizare a programelor de doctorat, de înființare de programe comune de doctorat și încheierea de acorduri de mobilitate, de implicare a studenților doctoranzi în toate activitățile care presupun participarea la conferințe internaționale și ateliere.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Dezvoltarea relațiilor internaționale ale domeniului Geografie a cunoscut în ultimii ani un trend ascendent, prin stabilirea de acorduri bilaterale cu universități din străinătate și realizarea unor proiecte ERASMUS comune (**Anexa I.41**), schimburi de studenți și cadre didactice, organizarea de manifestări științifice.

Pentru mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Geografie se acordă sprijin financiar în efectuarea de stagii de cercetare în țară sau străinătate. Conform datelor din **Anexa III.39** rezultă că 39% dintre studenții doctoranzi geografi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. Strategia este prezentată în **Anexa II.60**.

Recomandări: Deoarece școala doctorală este tânără, este importantă motivarea și sprijinirea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor să urmeze cursuri de perfecționare în limba engleză. De asemenea, este importantă antrenarea doctoranzilor în programe de mobilitate naționale / internaționale și participarea lor la ateliere de doctorat și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare .

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

IOSUD-USV alocă fonduri pentru organizarea doctoratelor în cotelă (Anexa II.50), fiind plătite sumele alocate deplasărilor membrilor comisiei de doctorat din străinătate, inclusiv a președintelui, participarea în comisie a membrilor comisiei de doctorat, cazarea și diurna pentru toată comisia.

Realizarea de parteneriate și schimburi de specialiști și studenți cu instituții similare din străinătate (Departamentul de Geografie al Universității Durham, Marea Britanie, Departamentul de Geografie al Universității Illes Balears, Spania, al Universității Le Havre, Universitatii Artois, Franta, Universitatii Liege, Belgia, Universitatii Bari din Italia etc.)

La Departamentul de Geografie au funcționat cadre didactice din străinătate ca asociați (Anexa III 40). În toți anii perioadei de raportare, cadre didactice din afară (Anne Ouallet – 2015, Emmanuelle Hellier - 2017) au susținut prelegeri interesante în fața studenților geografi (Anexa III. 41).

Sunt în plan de realizare doctorate în cotelă cu trei universități din străinătate (universitățile din Praga, Chișinău și Berlin).

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Activitatea desfășurată în cadrul SDSAI are o puternică componentă axată către internaționalizare, concretizată prin:

a) mobilități ale studenți-doctoranzi prin proiecte, programe ERASMUS, contracte de cercetare, fonduri proprii etc. (Anexa II.75);

b) numărul mobilităților internaționale (un total de 315) de care au beneficiat conducătorii de doctorat din cadrul USV (Anexa II.76);

c) mobilități ale studenților doctoranzi în străinătate prin programe ERASMUS sau alte forme (Anexa II.75);

d) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD-USV (Anexa II.84) în ultimii cinci ani (un număr de 23 studenți doctoranzi);

e) numărul de internship-uri internaționale oferite și realizate în cadrul IOSUD în ultimii 5 ani (18 doctoranzi, bursieri „Eugen Ionesco”, provenind din Republica Moldova, Côte d’Ivoire, Senegal, Togo, Camerun) (Anexa II.84);

f) numărul studenților doctoranzi care studiază integral într-o limbă de circulație

internațională în cadrul IOSUD-USV este de 23;

g) în ultimii cinci ani au existat 36 deplasări ale conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-USV pentru susțineri de prelegeri sau alte activități științifice legate de doctorat în străinătate (**Anexa II.76**).

h) includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat (**Anexa II.50**)

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - USV este un element de referință pentru comunitatea locală și națională și un partener credibil la nivel internațional; - Relațiile internaționale conturează un bun potențial de colaborare în domeniul educației și cercetării; - Baza materială didactică și infrastructura de cercetare de înaltă performanță; - Corp profesoral cu înalt nivel de pregătire și competență; - Funcționarea adecvată a instituției, cu respectarea principiilor managementului universitar; 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Absența unui mediu economic puternic în zona de sprijinire a proiectelor de cercetare și oferirea de soluții pentru inserarea pe piața muncii; - Numărul redus de conducători de doctorat (doar trei în activitate) în cadrul domeniului evaluat; - Lipsa granturilor/proiectelor pentru dotarea cu echipamente de cercetare de înaltă performanță; - Promovarea redusă a mobilității interne pentru studenții doctoranzi; - Lipsa informațiilor în limba engleză cu privire la studiile de doctorat;
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poziția geografică într-o zonă strategică transfrontalieră; - Potențial de relaționare cu instituțiile municipale / regionale / naționale; - Posibilitatea obținerii de fonduri UE pentru mobilitatea studenților (prin programul ERASMUS + și alte programe emergente); - Atractivitatea programului de studii specific domeniului, cu un vizibil impact în domenii majore sociale; 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea populației școlare; - Factori sociali și economici care limitează angajabilitatea; - Migrarea absolvenților spre țări cu condiții mai bune pe piața muncii; - Finanțare internă și externă redusă;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
----------	------------------------------	--------------------------	-------------	-------------

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p><i>Creșterea eforturilor SDSAI pentru postarea pe site-ul propriu a tuturor documentelor de interes, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Deasemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal.</i></p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Nu este cazul</i></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă punerea la dispoziție a sistemului informatic și în limba engleză, pentru a servi studenții străini.</i></p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p><i>Nu este cazul</i></p>
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile</p>	Îndeplinit	<p><i>Câștigarea unui număr mai mare de granturi de cercetare pe teme relevante domeniului Geografie și implicarea studenților doctoranzi.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<i>Obținerea de alte surse de finanțare, inclusiv implementarea proiectelor de tip POCU, care să atragă mai mulți studenți la doctorat și să asigure un număr mai mare burse doctorale pentru minimum șase luni.</i>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de finanțare a formării lor profesionale; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicarea rezultatelor cercetării.</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<i>Dezvoltarea celor două centre de cercetare (Centrul de Geografie Aplicată și Centrul de cercetări interdisciplinare "Carpathica") și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Departamentului de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale.</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Încurajarea din partea IOSUD ca și alți membri ai departamentului de Geografie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu se aplică	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p>	Îndeplinit	<p><i>Informațiile despre doctorat nu sunt disponibile în limba engleză. Acest lucru îl face destul de neatractiv pentru străini care doresc să studieze geografia în USV. Se recomandă creșterea eforturilor pentru a permite accesarea informațiilor în format bilingv. De asemenea, serviciul de relații publice, comunicare și imagine, care este responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale, ar trebui să depună eforturi pentru promovarea doctoratului în limba engleză.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI).</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Deoarece școala doctorală este tânără, este importantă motivarea și sprijinirea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor să urmeze cursuri de perfecționare în limba engleză. De asemenea, este importantă antrenarea doctoranzilor în programe de mobilitate naționale / internaționale și participarea lor la ateliere de doctorat și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare .</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>



VI. Concluzii și recomandări generale

Justificare

- Liderii USV și SDSAI consideră că programul de studiu în Geografie este bine încadrat în strategia de dezvoltare a IOSUD
- Programul de doctorat în Geografie este apreciat de instituțiile publice locale și regionale
- Personalul didactic este format din profesori și conferențieri cu titlul de doctor, este titular al USV și este integrat în unități de cercetare
- SDSAI are un sistem bun de evaluare și asigurare a calității
- Studenții își exprimă satisfacția față de programul de doctorat în Geografie și au aprecieri favorabile la adresa conducătorilor de doctorat
- Biblioteca USV oferă condiții bune de lucru pentru studenți
- Studenții au acces la laboratoare, echipamente și software adecvate nevoilor lor

Recomandări

Echipa de evaluatori a analizat indicatorii de performanță și recomandă câteva direcții de acțiune:

- o mai bună promovare, inclusiv în limba engleză, a programului de studiu pentru a atrage mai mulți studenți;
- o mai bună participare a conducătorilor de doctorat la proiecte de cercetare, atât naționale cât și internaționale, cu finanțare competitivă;
- încurajarea mobilității, interne și externe, a personalului didactic și a studenților;
- instituționalizarea practicii de organizare de ateliere de doctorat, care să ofere studenților oportunitatea de a prezenta propriile preocupări și de a primi feedback de la profesori și de la colegi;
- încurajarea doctoranzilor în publicarea propriilor rezultate ale cercetării în reviste științifice cu evaluare peer-review;






VII. Anexe

- Printscreen-uri care dovedesc anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.
- Documente solicitate de către evaluatori în timpul vizitei de evaluare și primite:
 - 1) *Anexa 1a* - Questions to the team who drafted the internal evaluation
 - 2) *Anexa 2a* - Questions to the directors/responsibles of research centers/laboratories
- Alte anexe:
 - 3) *Anexa 3* - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie
 - 4) *Anexa 4* - Programul detaliat al vizitei de evaluare

24 septembrie 2021




Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU

Doctorand Sorin FURDUI




Actions     

The role of fire in landscape dynamics: an example of two sediment records from the Rodna Mountains, northern Romanian Carpathians.

Author(s) : [Haliuc, A.](#) ; [Hutchinson, S. M.](#) ; [Florescu, G.](#) ; [Feurdean, A.](#)
Author Affiliation : Department of Geography, University of Suceava, Universitatii 13, 720229 Suceava, Romania.
Author Email : aritinahaliuc@gmail.com
Journal article : [Catena](#) 2016 Vol.137 pp.432-440

19  0  6  0

Abstract : Fire is an important disturbance agent worldwide and one of the major causes of geomorphological change. Dependent on its characteristics (size, duration, temperature), fire induces changes in soil stability, modifying infiltration and promoting soil erosion. Here, we employ a suite of physical (mineral magnetic, loss-on-ignition), geochemical (XRF derived elemental data), biological (macro-charcoal, pollen) proxies and dating measurements (AMS ¹⁴C, ²¹⁰Pb and ¹³⁷Cs) to examine the relationship between fire activity, sedimentary characteristics and geomorphological change over the Holocene. Our results highlight that fire events imprint a magnetic signature characterised by secondary ferrimagnetic assemblage particularly very fine superparamagnetic (SP) magnetite and maghemite. In Lake Buhăiescu Mare, the early Holocene is characterised by moderate fire activity and coarser sediment particle size indicating a relatively unstable catchment affected by burning events which activated erosional processes. Subsequently, the late Holocene (4,000-0 cal yr. BP) is marked by intermittently variable fire activity with sporadic increases between 3,400 and 3,200 cal yr. BP and around 2,000 cal yr. BP when

Tools   

Explore similar records

[Holocene fire and vegetation dynamics in the...](#)

[Evolutionary interpretation of Holocene...](#)


[Land management and soil degradation...](#)

[Magnetite originating from bonfires in a...](#)

[Late Holocene geomorphodynamics in the...](#)

[Interrelations of the Bryansk paleosol \(end...](#)

[Show all similar records](#)

Search or refine using Index terms : 

Show indexing terms:

Printscreen Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în revista *Catena* (cotata ISI, Web of Science); Accesat la data de: 07.09.2021

nature.com/articles/s41598-018-26357-w  

Advertisement

SCIENTIFIC REPORTS
nature research

Open for submissions:
Remote sensing of Earth hazards



scientific reports View all journals Search  Login 

Explore content  About the journal  Publish with us  Sign up for alerts  RSS feed

nature > scientific reports > articles > article

Article | [Open Access](#) | Published: 21 May 2018

Vanishing river ice cover in the lower part of the Danube basin – signs of a changing climate

M. Ionita , C. -A. Badaluta, P. Scholz & S. Chelcea

Scientific Reports **8**, Article number: 7948 (2018) | [Cite this article](#)

1640 Accesses | 7 Citations | 94 Altmetric | [Metrics](#)

Abstract

Many of the world's largest rivers in the extra tropics are covered with ice during the cold season, and in the Northern Hemisphere approximately 60% of the rivers experience significant seasonal effects of river ice. Here we present an observational data set of the ice cover regime for the lower part of the Danube River which spans over the period 1837–2016, and its the longest one on record over this area. The results in this study emphasize the strong impact of climate change on the occurrence of ice regime especially in the second part of the

[Download PDF](#) 

Sections [Figures](#) [References](#)

[Abstract](#)

[Introduction](#)

[Local Climate](#)

[Ice cover Variability and Trends](#)

[Long-Term Reconstruction](#)

[Ice Cover Duration – Temperature Relationship](#)

[Large-Scale Drivers](#)

[Comparison with Other River Ice Cover Duration D...](#)

[Conclusions](#)

[Data and Methods](#)

[References](#)

[Acknowledgements](#)

Printscreen Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în *Scientific Reports* (*Nature*), revista cotata ISI (Web of Science); Accesat la data de: 07.09.2021

35

Article Assessment of the climate potential for tourism. Case study: the North-East Development Region of Romania

Overview Stats Comments Citations (10) References (92) Related research (10+) Share More

Page 1

Theoretical and Applied Climatology (2019) 137:601–622
<https://doi.org/10.1007/s00704-018-2611-5>

ORIGINAL PAPER

CrossMark

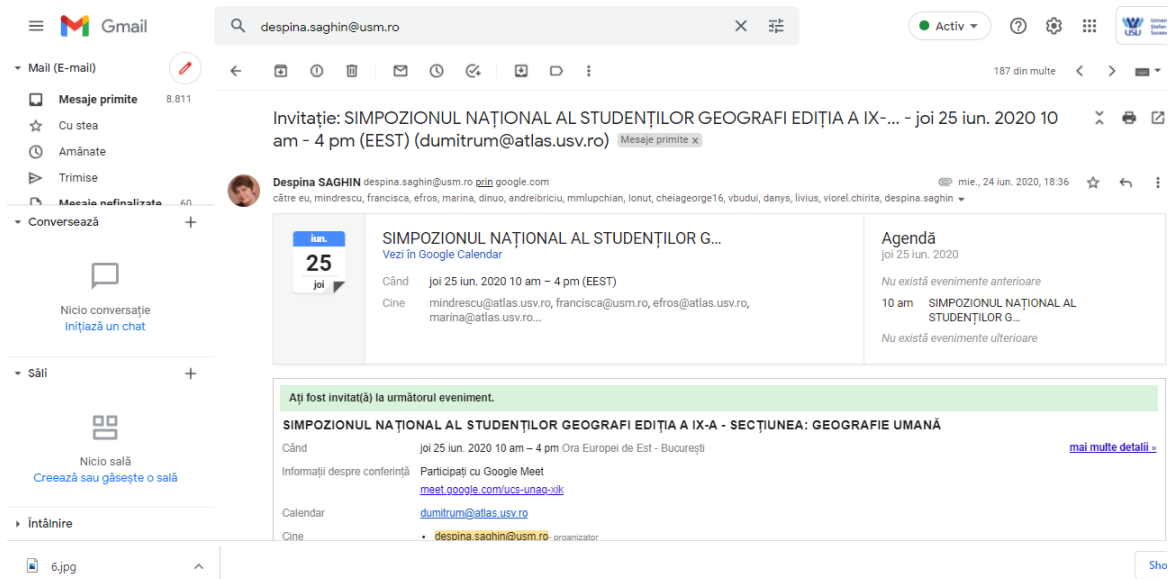
Assessment of the climate potential for tourism. Case study: the North-East Development Region of Romania

Dumitru Mihăilă¹ · Petruț-Ionel Bistricean^{1,2} · Andrei-Emil Briciu¹

Received: 16 July 2017 / Accepted: 27 August 2018 / Published online: 11 September 2018
 © Springer-Verlag GmbH Austria, part of Springer Nature 2018

Abstract
 For the North-East Development Region of Romania, balneary-climatic tourism can potentially become a development engine. To this type of tourism, other forms or types of tourism are added, which are to some extent conditioned by the regional particularities of the climate and bioclimate. To better understand the climatic conditioning on the tourism in this region, we have selected five representative balneary-climatic resorts, located in three different bioclimatic zones: tonic-stimulant (Vatra Dornei), sedative-indifferent (Slănic Moldova, Târgu Ocna, and Băltăești), and turn-applicant (Nicolina). The location under different bioclimatic conditions allowed us a good comparative analysis of the differences and similarities between the resorts. For this, we used an hourly database for the period January 1, 1961 to December 31, 2015, from which we built the daily database for all the elements and parameters required to calculate the physiologically equivalent temperature index, based on the RayMan model, its representations, and the climate-tourism schemes. The physiologically equivalent temperature and the climate-tourism schemes allowed us to identify the best periods of the year for conducting balneary and climate-therapeutic activities—both adjacent and standalone, or a variety of relaxing or recreational leisure activities conducted in the open. Finally, the trends of the annual series of PET data for the interval 1961–2015 and the subintervals 1961–1980 and 1981–2015 were identified and analyzed. We were consequently able to draw a set of conclusions outlining a series of changes that are likely to intervene in the relationship between climate and tourism in this region in the immediate future.

Printscreen Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în revista *Theoretical and Applied Climatology*, revista cotata ISI (Web of Science); Accesat la data de: 07.09.2021



Mail (E-mail) 187 din multe

Mesaje primite 8.811

Invitație: SIMPOZIONUL NAȚIONAL AL STUDENȚILOR GEOGRAFI EDIȚIA A IX-... - joi 25 iun. 2020 10 am - 4 pm (EEST) (dumitrum@atlas.usv.ro)

Despina SAGHIN despina.saghin@usm.ro <mailto:despina.saghin@usm.ro> mie, 24 iun. 2020, 18:36

către eu, mindrescu, francisca, efros, marina, dinuo, andreibriciu, mmlupchian, Ionut, cheiaGeorge16, vbudui, danys, Iivius, viorel.chirita, despina.saghin

SIMPOZIONUL NAȚIONAL AL STUDENȚILOR G...
 Vezi în Google Calendar

Când joi 25 iun. 2020 10 am - 4 pm (EEST)

Cine mindrescu@atlas.usv.ro, francisca@usm.ro, efros@atlas.usv.ro, marina@atlas.usv.ro...

Agendă
 joi 25 iun. 2020

Nu există evenimente anterioare

10 am SIMPOZIONUL NAȚIONAL AL STUDENȚILOR G...

Nu există evenimente ulterioare

Ați fost invitat(ă) la următorul eveniment.

SIMPOZIONUL NAȚIONAL AL STUDENȚILOR GEOGRAFI EDIȚIA A IX-A - SECȚIUNEA: GEOGRAFIE UMANĂ

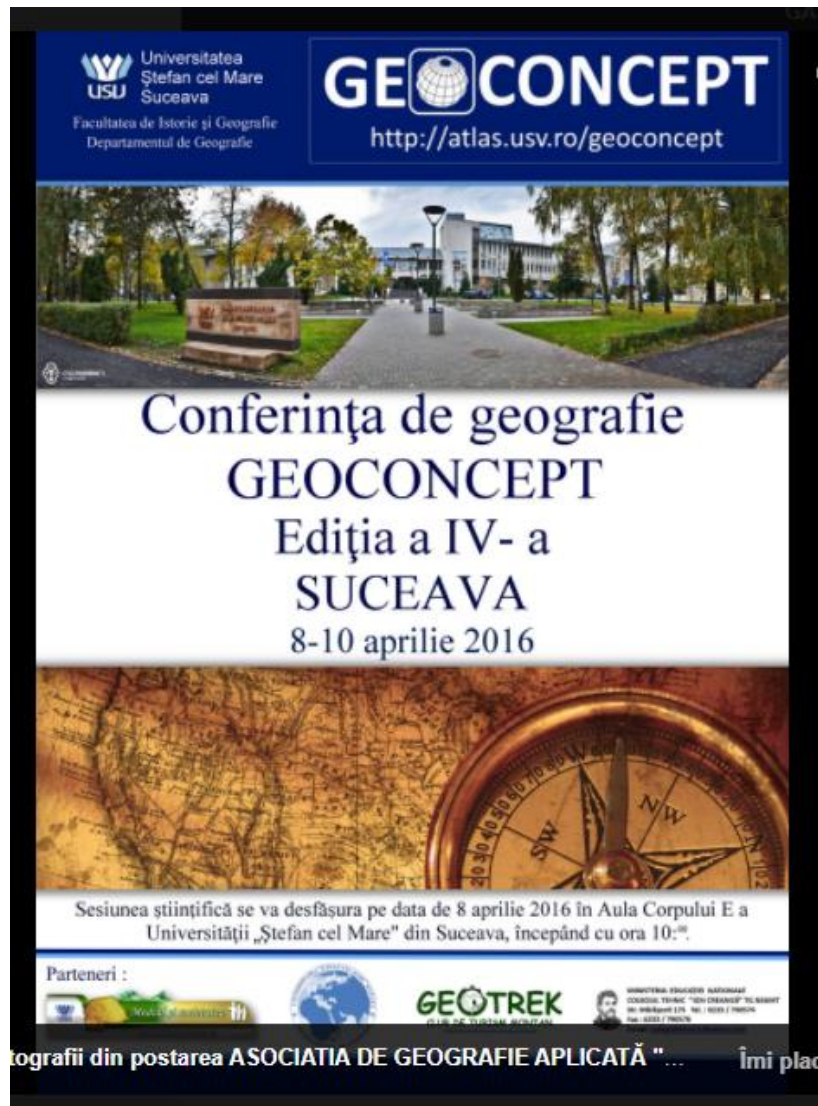
Când joi 25 iun. 2020 10 am - 4 pm Ora Europei de Est - București [mai multe detalii](#)

Informații despre conferință Participați cu Google Meet meet.google.com/ucs-unao-yik

Calendar dumitrum@atlas.usv.ro

Cine despina.saghin@usm.ro - organizator

Printscreen Dovada activității studenți – promovare pe Internet a Simpozionului Național al Studenților Geografi; Accesat la data de: 07.09.2021



Printscreen Dovada activitati studenti – organizare Conferința de Geografie “Geocencept”;
Accesat la data de: 07.09.2021

24 septembrie 2021

Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU

Doctorand Sorin FURDUI