



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Școala Doctorala Interdisciplinara a Universității Lucian Blaga din Sibiu cuprinde, în prezent, 15 domenii de studii universitare de doctorat si 105 conducatori de doctorat. (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>), și anume:

1. Calculatoare și tehnologia informației,
2. Cibernetică și statistică,
3. Drept,
4. Economie,
5. Filologie,
6. Finanțe,
7. Inginerie industrială,



8. Inginerie mecanică,
9. Inginerie și management,
10. Istorie,
11. Management,
12. Matematică,
13. Medicină,
14. Teatru și artele spectacolului,
15. Teologie.

Activitatea doctorală este coordonată de către CSUD, format din 8 membri, și anume: Director CSUD, reprezentantul conducătorilor de doctorat în CSUD, 5 conducători de doctorat desemnați prin Decizia Rectorului ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>. CSUD se reunește de regulă în ședințe lunare, având un calendar fixat la începutul anului universitar, hotărârile fiind publice, postate pe site-ul propriu: <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>.

Școala doctorală interdisciplinară este coordonată de Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare (CSDI), format din 4 membri, respectiv: Director SDI, 1 conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi.

În perioada 2015-2020 situația SDI-ULBS în ceea ce privește numărul doctoranzilor se prezintă astfel:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total doctoranzi	356	380	416	449	479

În perioada analizată au finalizat studiile universitare de doctorat și au obținut titlul științific de doctor 220 doctoranzi.

Domeniul de studiu Matematică în învățământul superior sibian a luat naștere în 1990, odată cu înființarea Universității din Sibiu. Din anul 2003 funcționează și studiile de masterat de tip Bologna. Prin Ordinul MEN 3100 din 28.01.2019, Art.7, se aprobă înființarea domeniului de doctorat *Matematică* în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare organizată în Universitatea Lucian Blaga din Sibiu.



În cadrul domeniului Matematică își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat titulari IOSUD (Ana Maria Acu, Nicolae Secelean, Laurian Suciu, Ludovic Dan Lemle). Toți îndeplinesc standardele minime naționale conform Ordinului MECS 6129/2016, adică un procent de 100% iar 3 sunt titulari ai ULBS (Anexa A.3.1.1. Matematică grad îndeplinire standarde abilitare).

Pe site-ul IOSUD la secțiunea Domenii și conducători, a se vedea (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori>) există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu și Lista de lucrări. În primul an universitar 2019/2020 nu a fost înmatriculat niciun student. În 2020/2021 la Domeniul Matematica a fost înmatriculat 1 student doctorand.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;



- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor Secțiunii A. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Matematică, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD precum și rezultatele vizitei la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, din 22.07.2021.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 19-23 iulie 2021.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;



- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (**Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS**), ultima varianta în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 2542 din 26.06.2020 (disponibilă la https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf).

Regulamentul are 16 capitole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală interdisciplinară, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor.

IOSUD-ULBS este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Actualul CSUD-ULBS are un mandat pe 4 ani, 2020-2024, fiind alcătuit din 8 membri. Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD este disponibilă la [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament Membrii CSUD ULBS Aprilie 2012-1.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-1.pdf).

Nota privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea reprezentantului conducătorilor de doctorat în CSUD este disponibilă la https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/291020/10_Nota%20privind%20organizarea%20si%20desf%20alegerilor%20desemnare%20reprezentant%20conducatori%20doctorat.pdf.

Hotărârea Senatului ULBS nr. 4873/11.12.2020 privind desemnarea de către Rectorul ULBS a membrilor CSUD este disponibilă la <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220>



[/Hotararea%20Senatului%20ULBS%20nr.%204873%20din%2011.12.2020.pdf.](#)

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD numai prin școlile doctorale. În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS) care este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale (CSDI). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS) (*Anexa A.1.1.1.02 Hotărârea CA nr. 8/03.03.2021 privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor consiliului SDI*).

La data de 5 martie 2021 a fost numit în unanimitate de către CSUD-ULBS, în funcția de Director Școală doctorală interdisciplinară Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen BREAZ <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-4-5martie2021.pdf>.

Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare este format din 4 membri <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>.

Membrii CSUD și CSDI, conducători de doctorat, trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, specifice domeniului în care au dreptul de a conduce doctorate, în vigoare la data alegerii sau desemnării lor ca membri ai CSUD sau CSDI. Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către IOSUD-ULBS pe baza Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD (*Anexa A.1.1.1.03 Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD* disponibilă la https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf

Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat este parte din Regulamentul de admitere al ULBS și este elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (*Anexa A.1.1.1.04 Regulament admitere 2020* disponibil la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>

Pentru admiterea 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea online la studiile universitare de doctorat (*Anexa A.1.1.1.05 Procedură operațională admitere on-line studii universitare de doctorat* disponibilă la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp->



[content/uploads/3 PO Admitere-online iunie2020 Senat.pdf](#)

Finalizarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-ULBS este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS și prin Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1.06 PO Evaluarea și susținerea tezelor de doctorat care se regasesc la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4 PO Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat iunie2020 Senat-1.pdf>

IOSUD-ULBS a dezvoltat, conform reglementărilor în vigoare, mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare. Astfel, există trei proceduri distincte care descriu modul în care se realizează recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului disponibile la:

- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>
- <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>
- <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>

Anexa A.1.1.1.09 PO privind obținerea atestatului de abilitare <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5 PO Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare iunie 2020 Senat.pdf>

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.10 Contract de studii) conține drepturile și obligațiile ce revin IOSUD-ULBS, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat.

IOSUD-ULBS dispune de proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 disponibilă la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>, discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.



Recomandări:

In opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte (Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS):

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației.

Documentele conțin informații complete, compatibile cu legislația în vigoare.

Recomandări:

In opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe întâlnirile avute în perioada vizitei 19-23 iulie 2021.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul ULBS există un sistem informatic pentru evidența studenților, sistemul UMS-



University Management System la care studenții au acces pe bază de username și parola (https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Separat, în ceea ce privește evidența doctoranzilor, biroul doctorate a implementat un program informatic propriu având în vedere elementele de diferențiere existente între studiile universitare de licență sau masterat și cele de doctorat.

Recomandări:

In opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

ULBS a contractat acces la următoarele programe informatice privind verificarea procentului de similitudine:

- sistemeantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>)
- Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>).

Recomandări:

In opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului s-a bazat pe documentele solicitate de comisie pe parcursul vizitei deoarece în dosarul de autoevaluare situația nu era foarte clară.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Granturile de dezvoltare instituțională existente la momentul depunerii dosarului de autoevaluare sau coordonate de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani sunt următoarele:

- Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 6 - Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat.



- Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 5 - Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri de instruire la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat.
- Fonduri de dezvoltare instituțională 2018, 2019, 2020: Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;
- și Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice.

Situația de mai sus vizează scoala doctorala ULBS in ansamblul acesteia. Precizăm că în momentul depunerii dosarului la ARACIS domeniul de studiu Matematică nu avea înmatriculat niciun student.

Recomandări:

In opinia comisiei nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În fiecare an universitar ULBS acordă un număr de 10 burse doctorale candidaților admiși pe locuri cu taxă care obțin rezultate foarte bune la concursul de admitere, dar care nu reușesc să ocupe un loc finanțat de la buget. Aceste burse sunt alocate pentru întreaga perioadă de derulare a studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani). Proporția studenților doctoranzi susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională este mai mare de 20% (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>).

În categoria altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală a granturilor doctorale se regăsesc(https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf):

- a) acordarea de burse pentru premiarea rezultatelor cercetării;
- b) acordarea de granturi de mobilitate;
- c) angajarea doctoranzilor de către IOSUD;
- d) angajarea doctoranzilor în granturi de cercetare;



- e) contracte cu persoane fizice sau juridice prin care se acordă burse sau prin care se oferă sprijin financiar pentru continuarea studiilor universitare de doctorat.

Recomandări:

Deoarece domeniul Matematica are primul student doctorand inmatriculat la 1.10.2020, nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator.

*Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și veniturile din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu taxă sunt centralizate la nivel de universitate.

Recomandări:

Deoarece domeniul Matematica are primul student doctorand inmatriculat la 1.10.2020, nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe vizita efectuată la data de 22 iulie 2021.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a



Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale interdisciplinare este alcătuită din infrastructura de cercetare a Facultății de Științe, a bibliotecii și a Centrului de Cercetare în Matematică și Aplicații <http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma/>.

În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

În cadrul întâlnirii din 22.07.2021 s-a vizitat laboratorul L3 din corpul A al Facultății de Științe. S-a constatat existența programelor soft, ca de exemplu SPSS și Matlab, precum și funcționarea corespunzătoare a bazei de date Anelis Plus.

Recomandări:
În opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Matematică își desfășoară activitatea un număr de 4 conducători de doctorat. Fișele pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, sunt prezentate în *Anexa A.3.1.1. Matematica grad îndeplinire standarde abilitare*. Toți conducătorii de doctorat în domeniul Matematică îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare conform Ordinului MENCS 6129/2016.

Recomandări:
În opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din totalul de 4 conducători de doctorat în domeniul Matematică, 3 sunt titulari IOSUD ULBS, adică 75%.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Matematică sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare, care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare (Anexa A.3.1.3. Matematică CV_Conducători de doctorat cu activitate de predare):

- *Etică și integritate academică*, Prof. dr. Silvia Florea
- *Metodologia cercetării științifice: științe inginerești, științe exacte și științele vieții*, Prof. dr. Claudiu Vasile Kifor
- *Analiza funcțională și aplicații în teoria aproximării*, Prof. dr. habil. Ana Maria Acu
- *Metode probabilistice în teoria aproximării*, Prof. dr. habil. Ana Maria Acu

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



În cadrul domeniului de doctorat Matematică, un singur conducător de doctorat coordonează un singur doctorand, deci indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Analiza standardului s-a bazat pe CV-urile din dosarul de autoevaluare depus la ARACIS.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Pe site-ul IOSUD la secțiunea Domenii și conducători <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori> există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu și Lista de lucrări

- Anexa A.3.2.1_a Matematică_CV conducători de doctorat
- Anexa A.3.2.1_b Matematică_Liste de lucrări conducători de doctorat
- Anexa A.3.2.1_c Matematică_Liste 5 lucrări relevante conducători de doctorat.

Din analiza acestora rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică, fiecare conducător de doctorat se bucură de o bună vizibilitate internațională în fiecare an din perioada analizată.



Membrii școlii doctorale sunt implicați în organizarea unor conferințe internaționale cu caracter periodic (International Conferences on Approximation Theory and its Applications, Romanian-German Symposium on Mathematics and its Applications, Symposium on Geometric Function Theory and Applications). De asemenea membrii școlii doctorale sunt în colectivul științific al unor publicații de specialitate (inclusiv jurnale din Web of Science).

Recomandări:

In opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

După cum rezultă din listele de lucrări, fiecare conducător de doctorat din domeniul Matematică continuă să fie foarte activi în plan științific reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani (Anexa A.3.1.1. Matematica grad îndeplinire standarde abilitare).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 19-23 iulie 2021.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la*



bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În anii universitari 2015/2016 - 2019/2019 în domeniul Matematică nu a fost înscris niciun doctorand. În anul univ. 2020/2021 este admis un candidat care este absolvent al programului de master în domeniul Matematică din ULBS.

Recomandări:

Nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

Studiile universitare de doctorat, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă.

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/5_Admitere%20IOSUD_Senat_martie_2021.pdf

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde:

- a. un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins. Tematica de concurs și bibliografia pentru proba de competență lingvistică sunt prezentate în Anexa A.1.1.1.04 Regulation for admission to doctoral studies 2020 / Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, Anexa 12.3.



- b. un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat în conformitate cu cerințele din Anexa A.1.1.1.04 Regulation for admission to doctoral studies 2020/ Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, secțiunea 12.4; proiectul de cercetare va fi evaluat după criteriile din Anexa A.1.1.1.04 Regulation for admission to doctoral studies 2020/ Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, secțiunea 12.5;
- c. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis a studiile universitare de doctorat este 7.00. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Recomandări:

In opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Recomandări:

Nu este cazul, deoarece anul univ. 2020/2021 este primul în care este admis un candidat la acest program.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 19-23 iulie 2021.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Matematică cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care două sunt obligatorii: Etică și integritate academică și Metodologia cercetării (Anexa B.2.1.1. Matematica Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Matematică conține disciplinele Etică și integritate academică și Metodologia cercetării.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele:

1. Discipline fundamentale: Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice care se regăsesc la toate domeniile din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare;
2. Disciplină de domeniu fundamental Matematică;
3. Discipline de specialitate, la alegere în funcție de subdomeniul abordat.

Fișele disciplinelor cuprind pe lângă structura cursului/seminarului și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora (Anexa B.2.1.3. Matematică Fișele disciplinelor).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat. Studentul doctorand menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

La domeniul Matematica exista 1 doctorand. Comisia de îndrumare este disponibilă în Anexa B.2.1.5. Matematică Comisii de îndrumare.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 19-23 iulie 2021.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Recomandări:

Nu este cazul, având în vedere că 2020/2021 este primul an în care sunt înscriși doctoranzi în domeniul Matematică.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Recomandări:

Nu este cazul, având în vedere că 2020/2021 este primul an în care sunt înscriși doctoranzi în domeniul Matematică.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:

Nu este cazul, având în vedere că 2020/2021 este primul an în care sunt înscriși doctoranzi în domeniul Matematică.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Recomandări:

Nu este cazul, având în vedere că 2020/2021 este primul an în care sunt înscriși doctoranzi în domeniul Matematică.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza domeniului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 19-23 iulie 2021.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității, și anume:

- Regulamentul de Organizare și Desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>
- Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie_2020_Senat.pdf
- Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;



https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20activ%20de%20examinare%20in%20scoala%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf

- Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura Operațională - Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura de recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>
- Procedura de recunoaștere automată a titlului de doctor; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>
- Procedura de recunoaștere automată a funcțiilor didactice universitare obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate;
- Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf
- Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul ULBS există un chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu.

Recomandări:

Având în vedere că în octombrie 2020 a fost înmatriculat primul doctorand la domeniul Matematica, nu este cazul să fie evaluat acest indicator.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, pe discuțiile avute online în perioada vizitei 19-23 iulie 2021, precum și prin verificarea site-ului școlii doctorale.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați, și conducătorii de doctorat sunt accesibile în format electronic, online, la adresele:

- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/ordine/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/taxe/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

Recomandări:
În opinia comisiei indicatorul este indeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, și anume:

- Prin AnelisPlus
- Prin Biblioteca ULBS acces la cărți, articole, biblioteci internaționale, a se vedea <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>

Recomandări:

În opinia comisiei indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului de doctorat la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine:

- sistemeantiplagiat.ro și
- checkforplafiarisma.net.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toti studentii doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a Facultății de Stiinte, a bibliotecii și a Centrului de Cercetare în Matematică și Aplicații <http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma>.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a*



cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS pentru cicluri de studii doctorale).

Doctorandul de la domeniul Matematica a participat la „The 8th European Congress in Mathematics”, Portoroz, Slovenia, 20-26 iunie, 2021.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări:

Pentru domeniului Matematică nu este cazul sa fie analizat acest indicator.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin:

- Includerea ULBS în EUA Concil for Doctoral Education
- Includerea ULBS în Pride Network – he Association for Professionals in Doctoral Education
- Participarea la târguri educaționale internaționale: NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-bлага-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>);

Recomandări:
La nivelul IOSUD - ULBS indicatorul este indeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <p>- existenta unui colectiv tanar, cu realizări profesionale remarcabile în cadrul scolii doctorale, domeniul Matematica.</p>	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p>- cursurile de specialitate propuse de membrii domeniului Matematica pentru doctoranzi este redusa, 75% dintre cadrele didactice implicate nu au propus niciun curs.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>- recrutarea unor viitori doctoranzi dintre tudenții care și-au finalizat studiile de masterat in alte centre universitare;</p> <p>- sprijin financiar substanțial de către companii din mediul privat care isi desfașoară activitatea în Sibiu;</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>- se constată o cerere redusă din partea absolvenților de studii superioare în a urma un doctorat in Matematică.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	I	A.1.1.1	Indeplinit	
2		A.1.1.2	Indeplinit	
3		A.1.2.2	Indeplinit	
4		A.1.3.1	Nu este cazul	
5	*	A.1.3.2	Nu este cazul	
6	*	A.1.3.3	Nu este cazul	
7		A.2.1.1	Indeplinit	
8		A.3.1.1	Indeplinit	
9	*	A.3.1.2	Indeplinit	

10		A.3.1.3	Indeplinit	
11	*	A.3.1.4	Indeplinit	
12		A.3.2.1	Indeplinit	
13	*	A.3.2.2	Indeplinit	
14	*	B.1.1.1	Nu este cazul	
15	*	B.1.2.1	Indeplinit	
16		B.1.2.2	Nu este cazul	
17		B.2.1.1	Indeplinit	
18		B.2.1.2	Indeplinit	
19		B.2.1.3	Indeplinit	
20		B.2.1.4	Indeplinit	
21		B.2.1.5	Indeplinit	
22		B.3.1.1	Nu este cazul	
23	*	B.3.1.2	Nu este cazul	
24	*	B.3.2.1	Nu este cazul	
25	*	B.3.2.2	Nu este cazul	
26		C.1.1.1	Indeplinit	
27	*	C.1.1.2	Nu este cazul	
28		C.2.1.1	Indeplinit	
29		C.2.2.1	Indeplinit	
30		C.2.2.2	Indeplinit	
31		C.2.2.3	Indeplinit	
32	*	C.3.1.1	Indeplinit	
33	*	C.3.1.2	Nu este cazul	
34		C.3.1.3	Indeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

- Scoala doctorala s-a infiintat in anul universitar 2019/2020. Primul doctorand a fost inmatriculat în anul universitar 2020/2021.
- Scoala doctorală beneficiază de suport financiar din mediul privat intern și de sponsorizări substanțiale din partea fundației Hasso Plattner din Germania.
- Membrii scolii doctorale, domeniul Matematica, au atât direcții clasice de cercetare (Teoria Aproximării), cât și direcții noi de cercetare (Teoria Fractalilor).
- Se recomandă diversificarea cursurilor de specialitate oferite doctoranzilor domeniului Matematică.
- Se recomandă includerea in colectivul scolii doctorale, domeniul Matematică, a noi conducători de doctorat, inclusiv de la universități de prestigiu din străinătate.
- Se recomandă intensificarea eforturilor de atragere a doctoranzilor pe domeniul Matematică.



VII. Anexe

S-au anexat următoarele documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare din data de 22.07.2021.*
- *Domeniile de cercetare ale conducătorilor de doctorat.*
- *Chestionar adresat studenților doctoranzi din ULBS.*

Anexa.

IOSUD Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu -Domeniul Matematica

Domenii de cercetare ale conducatorilor de doctorat, domeniul Matematica:

1. Ana Maria ACU: Teoria Aproximarii; Teoria Probabilitatilor;
2. Nicolae SECELEAN: Teoria Punctelor Fixe; Teoria Fractalilor;
3. Laurian SUCIU: Analiza Functionala; Teoria ergodică ;
4. Dan Ludovic LEMLE: Analiza Functionala; Teoria Operatorilor.

**Programul vizitei la Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu pentru evaluarea
domeniului Matematică din cadrul Scolii Doctorale**

Interval orar	
9:00-9:30	Intalnire la Facultatea de Stiinte cu Decanul, Conf. univ. dr. Florin Sofonea, si cu Directorul Departamentului de Matematica si Informatica, Prof. univ. dr. Mugur Acu.
9:30-10:00	Vizita Laboratoare L3 si A26. In aceste sali au loc activitățile de cercetare ale membrilor Centrului de Cercetare in Matematica si Aplicații..
10:00-11:00	Intalnire cu conducatorii de doctorat in domeniul Matematică, verificare access <i>AnelisPlus</i> , vizita redactiei revistei <i>General Mathematics</i> .
11:00-11:30	Vizita Birou Doctorate si verificarea situatiei studentului doctorand de la Domeniul Matematică.
11:30-12:00	Vizita Cantina Universitatii Lucian Blaga din Sibiu.
12:00-12:30	Vizita cămine studentesti ale Universității Lucian Blaga din Sibiu (Caminul 1 si Caminul 2, Bvd. Victoriei, nr. 31).
12:30-13:30	Vizita Biblioteca Centrala a Universității Lucian Blaga din Sibiu (str. Lucian Blaga, nr. 2A).
13:30-14:00	Vizita Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu (str. Lucian Blaga, nr. 2A).

Data: **22.07.2021**

Răspunsuri chestionar adresat studenților din ULSB

Întrebare	Răspuns	Nr. respondenți	Total respondenți	Propoții
In care dintre urmatoarele domenii urmati studiile universitare de doctorat?	Matematica	1	1	1
In ce an de studii sunteti Inmatriculat?	I	1	1	1
In ce masura aveti acces In mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrarilor stiintifice/ tezei de doctorat cu alte creatii stiintifice sau artistice existente?	In foarte mare masura	1	1	1
In ce masura aveti acces la laboratoare/spatii de cercetare sau alte facilitati din cadrul ULBS, respectiv centre de cercetare/unitati experimentale pentru desfasurarea activitatii de cercetare?	In mare masura	1	1	1
In ce masura v-a fost facilitat accesul la baze de date internationale pentru consultarea unor surse bibliografice In domeniu, In mod gratuit?	In mare masura	1	1	1
In ce masura v-a fost facilitat accesul la agenti economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetarilor In colaborare cu acestea?	Intr-o masura medie	1	1	1
Ati avut posibilitatea sa participati Intr-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?	In mare masura	1	1	1
In ce masura ati fost sprijinit financiar de catre ULBS pentru participarea la conferinte internationale sau publicari In jurnale stiintifice cotate international?	In mare masura	1	1	1
In ce masura considerati ca disciplinele de specialitate cuprinse In Programul de pregatire universitara avansata sunt relevante pentru cercetarile Intreprinse In calitate de student doctorand si pentru teza dvs. de doctorat?	In foarte mare masura	1	1	1
In ce masura considerati ca disciplina ""Etica si integritate academica"" este relevanta pentru cercetarea dvs. si elaborarea tezei de doctorat, prezentand notiuni noi fata de cele Inusite pe parcursul studiilor de masterat?	In mare masura	1	1	1
In ce masura considerati necesara introducerea unui curs de scriere academica (spre exemplu, pentru Intocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor stiintifice, scrierea de proiecte pentru finantare din granturi nationale sau internationale etc.)	In foarte mare masura	1	1	1
In ce masura beneficiati de sprijin financiar pentru activitatea stiintifica si/sau didactica pe care o realizati In calitate de student doctorand (exceptand bursa doctorala de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?	Intr-o masura medie	1	1	1
In ce masura beneficiati de sprijinul membrilor comisiei de Indrumare pentru activitatea dvs. de cercetare si realizarea tezei de doctorat (Intalniri online, Intrevederi onsite, comunicare asincrona)?	In foarte mare masura	1	1	1
In ce masura considerati ca procesul de avansare In cariera este unul transparent si obiectiv?	In foarte mare masura	1	1	1

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu

* Required

1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? *

Mark only one oval.

- Calculatoare și tehnologia informației
- Inginerie și management
- Inginerie Industrială
- Inginerie electrică
- Inginerie Mecanica
- Cibernetică și statistică
- Finanțe
- Management
- Economie
- Drept
- Filologie
- Teologie
- Istorie
- Teatru și artele spectacolului
- Matematică
- Medicină

2. În ce an de studii sunteți înmatriculat? *

Mark only one oval.

- I
- II
- III
- IV
- Prolungire studii (IV sau V)
- Grație (VI sau VII)

3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul ULBS, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 Deloc

5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 Deloc

6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 Deloc

7. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 Deloc

8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către ULBS pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 Deloc

9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

10. În ce măsură considerați că disciplina "etică și integritate academică" este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat, prezentând noțiuni noi față de cele însușite pe parcursul studiilor de masterat? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

11. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.) *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

12. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

13. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întreveneri onsite, comunicare asincronă)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

14. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- Deloc

15. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

16. Care sunt aspectele pe care le-ați schimba/imbunătăți în cadrul Școlii Doctorale în care activați? De asemenea, vă invităm să menționați dacă sunt și alte aspecte privind studiile de doctorat care nu au fost cuprinse în întrebările anterioare ...

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms