

**Anexa 3**

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat înainte, în timpul și după terminarea vizitei propriu-zise de evaluare, aceasta având loc în perioada 19-23 iulie 2021. Evaluarea este una externă și vizează acreditarea domeniului de doctorat Istorie de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS). Componența comisiei pe domeniu este: prof. dr. Lucrețiu Bîrliba, prof. dr. Anatoliy Kruglashov (expert extern), stud drd. Roland Olah.

Școala Doctorală Intersdisciplinară a ULBS a avut o dinamică de 356 la 479 doctoranzi în ultimii 5 ani, având acum 105 conducători de doctorat activi. Școala Doctorală interdisciplinară se desfășoară în contextul legal oferit de Ordinul MENCS 5382/2016 și în contextul altor prevederi legale care reglementează funcționarea școlilor doctorale.

Domeniul Istorie are 8 conducători de doctorat activi și prezintă o dinamică de la 17 la 33 studenți doctoranți în ultimii 5 ani. Domeniul a luat ființă în cadrul Scolii Doctorale Interdisciplinare, fiind legată de evoluția acesteia și în conexiune cu centrele de cercetare existente în ULBS.detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, sunt

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

- centre de cercetare;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- *Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.*

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat ULBS (IOSUD-ULBS). Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS), ultima varianta în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 2542 din 26.06.2020 (disponibilă la https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf). Regulamentul are 16 capitole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală interdisciplinară, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 514012019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. IOSUD-ULBS este condusă către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Actualul CSUD-ULBS are un mandat pe 4 ani, 2020-2024, fiind alcătuit din 8 membri: Directorul CSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale interdisciplinare din IOSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi cadrul școlii doctorale interdisciplinare, 5 membri numiți de Rectorul ULBS conform Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD (disponibilă la https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-1.pdf), Notei privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea reprezentantului conducătorilor de doctorat în CSUD (disponibilă la https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/291020/10_Nota%20privind%20organizarea%20si%20desf%20alegerilor%20desemnare%20reprezentant%20conducatori%20doctorat.pdf), Hotărârii Senatului ULBS nr. 4873/11.12.2020 privind desemnarea de către Rectorul ULBS a membrilor CSUD (disponibilă la <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/Hotararea%20Senatului%20ULBS%20nr.%204873%20din%2011.12.2020.pdf>). La ora actuală CSUD-ULBS are următoarea componență: 1.Prof. univ. dr. habil. Mihaela HERCIU –Director CSUD2.Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN3.Prof. univ. dr. habil. Gabriel RACZ4.Prof. univ. dr. Carmen DOMNARIU5.Prof. univ. dr. habil. Marian ȚIPLIC6.Conf. univ. dr. habil. Sebastian SPINEI

417. Conf. univ. dr. habil. Daniel BUDA –reprezentat al conducătorilor de doctorat în CSUD8.Doctorand Cătălina Rădescu –reprezentatal studentilor doctoranzi în CSUDProgramele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD numai prin școlile doctorale. În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS) care este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale (CSDI). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS) (Anexa A.1.1.1.02 Hotărârea CA nr. 8/03.03.2021 privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor consiliului SDI). La data de 5 martie 2021 a fost numit, în unanimitate, de către CSUD-ULBS, în funcția de Director Școală doctorală interdisciplinară Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen BREAZ (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-4-5martie2021.pdf>) Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare este format din 4 membri (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>): 1) Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen BREAZ –Director SDI 2) Prof. univ. dr. Anamaria ACU –reprezentat al conducătorilor de doctorat în CSD 3) Prof. univ. dr. Romulus Iagăru –personalitate din afara Școlii Doctorale a ULBS 4) Neagoe Aida-Lavinia –student doctorat Membrii CSUD și CSDI, conducători de doctorat, trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, specifice domeniului în care au dreptul de a conduce doctorate, în vigoare la data alegerii sau desemnării lor ca membri ai CSUD sau CSDI. Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către IOSUD-ULBS pe baza Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD (Anexa A.1.1.1.03 Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD disponibilă la https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf). În Ședința Senatului ULBS din data de 11.12.2020, Hotărârea 4873, a avut loc aprobarea calendarului privind concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD. Anunțul privind derularea concursului a fost publicat a) la loc vizibil, pe pagina principală a site-ului web al IOSUD-ULBS; b) pe site-ul web specializat, administrat de MEC prevăzut de art. 295 alin. (3) din Legea nr. 1/2011; c) în Monitorul Oficial al României, nr. 851 din 18.12.2020, Partea a III-a (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-42content/uploads/MO_nr.851_18-decembrie-2020_.pdf). Perioada de înscriere la concurs a fost 4 ianuarie 2021 – 26 februarie 2021, iar concursul a avut loc în data de 17 martie 2021. Comisia de concurs, numită prin Decizia Rectorului nr. 167/16.02.2021 a fost formată din <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Decizie-Comisie-concurs-director-CSUD.pdf>: Președinte: Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu Membri: Prof. univ. dr. Hans-Christian MANER – University of Mainz, Germania Prof. univ. dr. habil. Marcela SĂLĂGEAN – Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice, București Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu Membri supleanți: Prof. univ. dr. Arleen IONESCU - Shanghai Jiao Tong University, China Prof. univ. dr. Gabriel-Florin MOISA – Universitatea din Oradea Secretar: Laura MUNTEAN – Șef serviciu resurse umane, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu La concurs s-a înscris Prof. univ. dr. habil. Mihaela HERCIU. În urma concursului desfășurat în data de 17 martie 2021, a fost declarată câștigătoare candidata menționată mai sus (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/comunicat-dir-CSUD-2.pdf>). În Ședința Senatului ULBS din data de 25 martie 2021 a fost validat rezultatul concursului urmând ca Prof. univ. dr. habil. Mihaela HERCIU să ocupe, pentru o perioadă de 4 ani, funcția de Director al



Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat din cadrul ULBS <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>. Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat este parte din Regulamentul de admitere al ULBS și este elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (Anexa A.1.1.1.04 Regulament admitere 2020 disponibil la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>). Pentru admiterea 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea on-line la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.05 Procedură operațională admitere on-line studii universitare de doctorat disponibilă la https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf). Finalizarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-ULBS este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS și prin Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1.06 PO Evaluarea și susținerea tezelor de doctorat disponibilă la https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat-1.pdf). IOSUD-ULBS a dezvoltat, conform reglementărilor în vigoare, mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare. Astfel, există trei proceduri distincte care descriu modul în care se realizează recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului disponibile la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>(Anexa A.1.1.1.07 PO privind recunoașterea calității de conducător de doctorat <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>Anexa A.1.1.1.08 PO privind echivalarea doctoratului <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>, Anexa A.1.1.1.09 PO privind obținerea atestatului de abilitarehttps://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf). Contractul de studii universitare de doctorat(Anexa A.1.1.1.10 Contract de studii) conține drepturile și obligațiile ce revin IOSUD-ULBS, studenților doctoranți și conducătorilor de doctorat. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Pentru perioadele de prelungiri și pentru cele de grație, acordate conform reglementărilor în vigoare, se întocmesc acte adiționale la contractul de studii.IOSUD-ULBS dispune de proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 disponibilă la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.

*Recomandări: CSD este prea mic și puțin reprezentativ pentru SDI. Recomandăm creșterea numărului de membri CSD și de ce nu, o divizare a SDI în SD pe domenii.
Indicatorul este îndeplinit*

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.



Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte (Anexa A.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS):a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranți, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului.

Indicatorul A.1.2.1. Existenta și eficacitatea unui sistem informatic adevarat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul ULBS există un sistem informatic pentru evidența studenților, sistemul UMS-University Management System la care studenții au acces pe bază de username și parola (https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Separat, în ceea ce privește evidența doctoranzilor, biroul doctorate a implementat un program informatic propriu având în vedere elementele de diferențiere existente între studiile universitare de licență sau masterat și cele de doctorat. Numărul de programe individuale de studiu fiind egale cu numărul de doctoranzi a fost necesară particularizarea programului informatic de evidență.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existenta și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

ULBS a contractat acces la următoarele programe informatiche privind verificarea procentului de similitudine: sisteme antiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>). Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatiche pentru identificarea procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică. Pentru Istorie, limita de similitudine admisă e 8%.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului. Standardul e îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Granturile de dezvoltare instituțională existente la momentul depunerii dosarului de autoevaluare sau coordonate de conducătorii de doctorat înultimii 5 ani sunt următoarele: ➤ Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 6: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat; ➤ Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 5: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat; ➤ Fonduri de dezvoltare instituțională 2018, 2019, 2020: Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; și Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice. De asemenea, anul trecut au fost finalizate două granturi individuale, unul condus de prof. Sorin Radu ca partener într-un proiect PCCF, altul de prof. Marian Tiplic (PCE).

Recomandări : recomandăm o creștere a numărului de granturi individuale per conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%

În fiecare an universitar, ULBS acordă un număr de 10 burse doctorale candidaților admiti pe locuri cu taxă care obțin rezultate foarte bune la concursul de admitere, dar care nu reușesc să ocupe un loc finanțat de la buget. Aceste burse sunt alocate pentru întreaga perioadă de derulare a studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani). Proporția studenților doctoranzi sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională este



mai mare de 20% (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>). În categoria altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală a granturilor doctorale se regăsesc(https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf).:(a)acordarea de bursepentru premierea rezultatelor cercetării;(b)acordarea de granturi de mobilitate;(c)angajarea doctoranzilor de către IOSUD;(d)angajarea doctoranzilor în granturi de cercetare;(e)contracte cu personaje fizice sau juridice prin care se acordă burse sau prin care se oferă sprijină financiar pentru continuarea studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a



doctoranți de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Există fonduri de cheltuieli asigurat de ULBS pentru mobilități, combinând mobilitățile ERASMUS, dar există și fondul Haso-Plattner, asigurat de ULBS, prin care studenții beneficiază de mobilități. Au beneficiat 8 studenți de aceste mobilități, ceea ce constituie procentul de 10% prevăzut.

Recomandări: recommandăm și identificarea altor surse de finanțare, dacă fondurile Haso-Plattner se epuizează

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Standard îndeplinit, vizită la fața locului.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale interdisciplinare este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>. Infrastructura de cercetare aferenta centrelor de cercetări economice este prezentată public pe platforma EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000X-0039>) În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare. Vizita la fața locului a confirmat acest lucru.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Standard îndeplinit

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.



Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

În cadrul domeniului de doctorat Istorie și desfășoară activitatea un număr de 8 conducători de doctorat, conform Tabelului A.3.1.1. Fișele pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, sunt prezentate în Anexa A.3.1.1. Istorie Grad îndeplinire standarde abilitare. Gradul în care aceștia îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare conform Ordinului MENCS 6129/2016 este de 1970,45%. Ei au publicații în străinătate, la edituri sau în reviste prestigioase (Sabin Adrian Luca, Ioan Marian Tiplic, Zeno Pinter, Sorin Radu, Flavius Solomon). ULBS are și standarde proprii de abilitare, care sunt peste standardele CNATDCU.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din totalul de 8 conducători de doctorat în domeniul Istorie, 5 sunt titulari IOSUD, adică 62,5%

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare (Tabelul A.3.1.3), care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare (vezi link-uri din Tabelul 3.1.1. și Anexele A.3.2.1.a-1istorieConducători de doctorat CV-uri).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În cadrul domeniului de doctorat Istorie, un singur conducător de doctorat coordonează 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire legal acordate), iar toți ceilalți au sub 8 studenți în coordonare.

Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie și numărul de doctoranzi coordonați de aceștia aflați în stagiu, la momentul realizării raportului de evaluare internă, sunt prezentați în Tabelul A.3.1.4

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standard îndeplinit, verificare dosar cu CV-uri.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniu supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știință sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Pe site-ul IOSUD la secțiunea Domenii și conducători (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>) există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu și Lista de lucrări (Anexele A.3.2.1a-e Istorie CV-uri Conducători de doctorat + Listă de lucrări). Din analiza acestora rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică, fiecare conducător de doctorat reușind să prezinte cel puțin un articol/participare conferință/membru comitet editorial în fiecare an din ultimii 5 ani. Toți cei 8 conducători de doctorat au desfășurat activitate de cercetare relevantă pentru domeniul Istorie, în ultimi 5 ani. Din cei care au publicat în străinătate, menționăm pe profesorii Sabin Adrian Luca, Ioan Marian Tiplic, Zeno Pinter, Sorin Radu, Flavius Solomon, Ca o recunoaștere a meritelor sale științifice, prof. Zeno Pinter a fost ales și membru al Deutsches Archäologisches Institut.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

După cum rezultă din listele de lucrări, conducătorii de doctorat din domeniul Istorie continuă să fie activi în plan științific reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, obținând 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani. Totul rezultă din consultarea CV-ului și a listelor de publicații.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ



- *descrierea generală a analizei domeniului.*



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- *Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.*

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada analizată, la domeniul Istorie au fost participat la concursul de admitere 37 de candidați. Dintre aceștia un număr de 9 au fost absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, alta decât IOSUD ULBS. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în perioada de raportare a fost de 19. În consecință, raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Istorie este de 0,47 (Anexa B.1.1.1 Istorie Absolvenți alte universități).

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- *Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor*

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Studiile universitare de doctorat, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă. (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/5_Admitere%20IOSUD_Senat_martie2021.pdf)

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde: a.un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins.



Tematica de concurs și bibliografia pentru proba de competență lingvistică sunt prezentate în Anexa 12.3. Testul de competență lingvistică se va desfășura online, pe platformele Google Classroom și Google Meets: candidații vor primi pe Google Classroom subiectele pentru testarea competențelor de comunicare scrisă și vor avea apoi un dialog cu comisia pe Google Meets pentru testarea competențelor de comunicare orală. Certificatul de competență lingvistică sau echivalentul acestuia constituie parte din dosarul candidatului.b.un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat în conformitate cu cerințele din Anexa 12.4; proiectul de cercetare va fi evaluat pe baza criteriilor din Anexa 12.5.c.Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis a studiile universitare de doctorat este 7.00. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.Examenul de specialitate se va desfășura prin competiție pe domenii, comisia fiind reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul respectiv

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ul

Din Tabelul 5 prezentat în raportul de autoevaluare se poate observa că rata de abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este în medie de 5,71%.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Continutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *Standard îndeplinit verificării potrivit anexelor și link-urilor.*

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinață studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie cuprinde cinci discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. (Anexa B.2.1.1. Istorie Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie conține disciplina Etică și integritate academică (Anexa B.2.1.2. Istorie Fișa disciplinei Etică și integritate academică)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcursul fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele:1.Discipline fundamentale: Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice care se regăsesc la toate domeniile din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare;2.Disciplinede domeniu fundamental Istorie: Teorie și practică în cercetarea arheologică (I și II), Teorie și practică în cercetarea istorică pe care trebuie să o parcurgă toți studenții doctoranți din domeniul Istorie din cadrul ULBS;Fișele disciplinelor cuprind pe lângă structura cursului/seminarului și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora (Anexa B.2.1.3. Istorie Fișele disciplinelor).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiuului de pregătire doctorală, studenții doctoranți din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat. Studentul doctorand menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față, atunci când contextul epidemiologic permite acest aspect. (Anexa B.2.1.5)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranți și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, comisiile de îndrumare sunt alcătuite astfel încât să se asigure expertiza necesară în domeniul cercetat, pe de o parte, dar și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii, pe de altă parte (Anexa B.2.1.5. IstorieComisii de îndrumare). În perioada 2017-2020, un număr de 20 doctoranți se aflau în stagiu de pregătire (de 3 ani). Un număr de 10 cadre didactice asigură îndrumarea acestor doctoranți. Raportul dintre numărul de doctoranți aflați în stagiu și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 20:10, respectiv 2:1.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranți prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de

articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani, în cadrul domeniului de doctorat Istorieau fost susținute 13 teze de doctorat, conform situației prezentate în tabelul B.3.1.1. În Anexa B.3.1.1. Istorie Listă lucrări + Articole doctori sunt prezentate articolele sau alte contribuții relevante elaborate de către studenții doctoranți care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Am atașat articolele doctoranzilor, Tudor Urea, Adrian Nicolae Sovrea, Ancuța-Maria Ilie.

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranți care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranți care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cei 13 studenți doctoranți care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani au prezentat cel puțin o lucrare științifică la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau străinătate. Din Anexa B.3.1.2. Istorie Listă lucrări doctori rezultă un raport mediu minim de 5 participări/doctor.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- Standard îndeplinit, verificare anexe

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Istorie, coordonate de același conducător într-un an și alocate unui referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior este de 2(două) (Anexa B.3.2.1 Istorie referenți externi)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Istorie susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât ULBS și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de 0,2(3/15). În ultimii 5 ani au fost susținute 13 teze de doctorat. Numărul maxim de teze susținute în domeniul Istorie și alocate unui referent extern este de 3. Anexa B.3.2.1 Istorie referenți externi).

Indicatorul este îndeplinit



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studentilor doctoranți;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studentilor doctoranți;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.) și de consiliere puse la dispoziția studentilor doctoranți.

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității: Regulamentul de Organizare și Desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>, Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf, Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf, Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scuala%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf, Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf, Procedura Operațională - Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf, Procedura de recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de

învățământ universitar acreditate din străinătate; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>, Procedura de recunoaștere automată a titlului de doctor; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>, Procedura de recunoaștere automată a funcțiilor didactice universitare obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate; Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf, Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul ULBS există un chestionar pe baza căruia se colecteză feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu.

La nivelul anului universitar 2019-2020 a fost distribuit un astfel de chestionar cu ajutorul Google Forms. A fost distribuit către 278 doctoranzi aflați în stagiu. Au fost validate date de la 183 doctoranzi. În proporție de aproximativ 80%, aceștia sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți (pe o scală de la 1 la 5) de programul doctoral per ansamblu. În ceea ce privește nevoile identificate, accesul restrictionat la infrastructura de cercetare (generat de contextul pandemic) reprezintă una dintre problemele majore (mai ales pentru domenii precum medicină sau inginerie) în respectarea planului individual.

Pe de altă parte, contextul pandemic a oferit altor domenii de studii universitare de doctorat, precum celor din sfera științelor economice, filologie sau drept, acces la o serie de surse open access care au putut fi accesate gratuit, pe baza conturilor instituționale. Vezi și https://didifr.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2020/10/evaluarea_cadrelor_didactice.pdf,

Anexa 2.1

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare
Criteriul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața locului



Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor
Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducerilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați, viitorii doctori și conducerii de doctorat sunt accesibile în format electronic, online, la adresele:

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/> , <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/> ,
<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/> , <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/> , <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/> ,
<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/ordine/> , <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/taxe/> ,
<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

Discuțiile cu studenții au relevat faptul că există o preocupare continuă a comisiilor de îndrumare, respectându-se între totul regulamentele ULBS.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața locului

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, și anume, AnelisPlus, Biblioteca ULBS acces la cărți, articole, biblioteci internaționale etc.: <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazdedate.html>

E drept, din discuțiile cu ei, a reieșit că la început (în 2016) acest lucru se realiza anevoiește, dar ulterior s-au remediat deficiențele.

Recomandări: o optimizare a accesului la BDI

- Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro și checkforplafiarisma.net.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranți au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranți au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Discuțiile cu studenții au confirmat acest lucru, accesul la laboratoare fiind neîngrădit.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranți și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranți au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranți care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Având în vedere faptul că pentru îndeplinirea standardelor minimale privind obținerea titlului de doctor doctoranzii trebuie să participe și la conferințe științifice internaționale, acest indicator este îndeplinit aproape în proporție de 100%. ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranți și a cadrelor didactice ([Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS pentru cicluri de studii doctorale](#)).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranți.*



De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experti de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranți.

Indicatorul este îndeplinit/partial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranți internaționali; includerea expertilor internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin: Includerea ULBS în EUA Concil for Doctoral Education, includerea ULBS în Pride Network – he Association for Professionals in Doctoral Education, participarea la târguri educaționale internaționale: NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-blaga-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>); includerea expertilor internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat:

Prof. univ. dr. Luis Vellasco – Universitatea Valladolid, Spania

Prof. univ .dr. Ioana Mărășescu-Galleron – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța

Prof. univ. dr. Tiphanie Samoyault – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța

Prof. univ. dr. Vicenzo Torella – Universitatea Isubria, Varese, Italia.

Burse doctorale Eugen Ionesco: În cadrul Programului coordonat de către Agenția Universitară a Francofoniei, au fost îndrumați doctoranți din străinătate: Franța, Algeria și Republica Moldova.

Am atașat și conferințe susținute de reputați specialiști din străinătate pentru doctoranzii din Sibiu.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte forte:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none">- Domeniul istorie este unul dintre cele mai vechi din Școala Doctorală Interdisciplinară;- În cadrul domeniului, de-a lungul timpului, mai mulți conducători de doctorat au luat premii ale Academiei Române: Paul Niedermaier, Nicolae Jurca, Alexandru Avram, Ioan Marian Tiplic, Sabin Adrian Luca;- Domeniul istorie oferă oportunități deosebit de importante pentru studierea arheologiei preistorice și medievale, având șantiere arheologice proprii;- Conducătorii de doctorat ce activează în prezent acoperă tot segmentul de la preistorie la istoria secolului XX (segmentele de istorie clasică și de istorie modernă sunt mai slab reprezentate, având doar un singur conducător de doctorat);- Parteneriate instituționale și Erasmus cu instituții academice internaționale de prestigiu;- Vârsta medie a conducătorilor de doctorat este sub 65 ani.	<ul style="list-style-type: none">- Integrarea domeniului Istorie în cadrul unei școli doctorale interdisciplinare a dus la o boarecare limitare a autonomiei domeniului și la îngreunarea proceselor administrative;- Inconsecvență a implicării doctoranzilor în proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat;- Un număr mic de doctoranți absolvenți ai altor instituții academice din țară și/sau străinătate;- e necesară o aplicabilitate mai mare pentru granturile individuale UEFISCDI

Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> - Patrimoniul ecclaziastic apartinând Bisericii Evanghelice din România (mobil și imobil) se află în plin proces de restaurare ceea ce facilitează realizarea de cercetări aplicate sub formă de teze de doctorat; - Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale este în plină dezvoltare (are în prezent 4 angajați) și derulează mai multe proiecte de cercetare cu finanțare internațională sau națională care permit integrarea doctoranzilor în cadrul lor în următorii 4 ani 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea numărului de absolvenți din domeniile istorie și arheologie; - Scăderea interesului societății față de domeniile umaniste și implicit față de studierea istoriei și arheologiei - Probabilitatea pierderii identității proprii fiind parte a unei scoli doctorale interdisciplinare

Discuțiile cu cadrele didactice, cu reprezentanții programului, cu directorul centrului de cercetare aferent domeniului Istorie, cu doctoranzii, cu absolvenții și angajatorii au relevat următoarele lucruri:

- 1) Există un continuu dialog între profesori și doctoranzi,
- 2) rolul comisiilor de îndrumare e simțit pe tot parcursul stagiului doctoral, nu numai doar la momentul susținerii rapoartelor
- 3) există mobilități finanțate de ULBS;
- 4) doctoranzii sunt încurajați să participe la conferințe și să publice;
- 5) doctoranzii sunt informați cu privire la softurile antiplagiat și le utilizează;
- 6) 5 doctoranzi sunt membri în centrul de cercetare;
- 5) temele de cercetare ale centrelui vizează interdisciplinaritatea;
- 6) angajatorii au relevat foarte buna pregătire a tinerilor doctori care se angajează;
- 7) există însă dorința de autonomizare a domeniului, prin constituirea într-o proprie Școală Doctorală;
- 8) de altminteri, CSD este în opinia tuturor evaluatorilor prea mic și prea puțin reprezentativ pentru domeniile cuprinse în Școala Doctorală.

V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IPC	A.1.1.1	îndeplinit	CSD este prea mic și puțin reprezentativ pentru SDI. Recomandăm creșterea numărului de membri CSD și de ce nu, o divizare a SDI în SD pe domenii.
2	IPC	A.1.1.2	îndeplinit	-
3	IPC	A.1.2.1	îndeplinit	-
4	IPC	A.1.2.2	îndeplinit	-
5	IPC	A.1.3.1	îndeplinit	recomandăm o creștere a numărului de granturi individuale per conducător de doctorat.
6	*	A.1.3.2	îndeplinit	-
7	*	A.1.3.3	îndeplinit	recomandăm și identificarea altor surse de finanțare, dacă

				fondurile Haso-Plattner se epuizează
8	IPC	A.2.1.1	îndeplinit	-
9	IPC	A.3.1.1	îndeplinit	-
10	*	A.3.1.2	îndeplinit	-
11	IPC	A.3.1.3	îndeplinit	-
12	*	A.3.1.4	îndeplinit	-
13	IPC	A.3.2.1	îndeplinit	-
14	*	A.3.2.2	îndeplinit	-
15	*	B.1.1.1	îndeplinit	-
16	*	B.1.2.1.	îndeplinit	-
17	IPC	B.1.2.2	îndeplinit	-
18	IPC	B.2.1.1	îndeplinit	-
19	IPC	B.2.1.2	îndeplinit	-
20	IPC	B.2.1.3	îndeplinit	-
21	IPC	B.2.1.4	îndeplinit	-
22	IPC	B.2.1.5	îndeplinit	-
23	IPC	B.3.1.1	îndeplinit	-
24	*	B.3.1.2	îndeplinit	-
25	*	B.3.2.1	îndeplinit	-
26	*	B.3.2.2.	îndeplinit	-
27	IPC	C.1.1.1	îndeplinit	-
28	*	C.1.1.2	îndeplinit	-
29	IPC	C.2.1.1	îndeplinit	-
30	IPC	C.2.2.1	îndeplinit	o optimizare a accesului la BDI
31	IPC	C.2.2.2	îndeplinit	-
32	IPC	C.2.2.3	îndeplinit	-
33	*	C.3.1.1	îndeplinit	-
34	IPC	C.3.1.2	îndeplinit	-
35	IPC	C.3.1.3	îndeplinit	-

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de doctorat Istorie este reprezentat prin cadre didactice cu o activitate științifică foarte bună. Sunt 5 titulari în ULBS și 3 asociați afiliați la Școala Doctorală Interdisciplinară de la Sibiu, specialiști de marcă în domeniu. Doctoranzii au o activitate științifică foarte bună, lucrul acesta desprinzându-se și din lucrările cerute și pus la dispoziție. Ei participă la mobilități, o parte din acestea fiind sprijinite financiar de ULBS, prin granturi sau prin finanțare cu fonduri Haso-Plattner. Din discuțiile purtate cu toți stakeholderii, am remarcat satisfacția doctoranzilor privind cursurile predate, interacțiunea cu conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare, satisfacția angajatorilor de a avea tineri doctori foarte bine pregătiți profesional. Doctoranzii sunt integrați centrului de cercetare din Facultate, în prezent fiind 5 doctoranzi membri titulari ai Centrului. Ei sunt încurajați să participe la conferințe internaționale și să publice, în principal în publicațiile Facultății, care sunt însă bine cotate în ierarhiile de pe plan național. Recomandările sunt consecințe punctelor mai slabe din sistem și ele vizează în primul rând separarea domeniului Istorie într-o școală doctorală proprie. Apoi recomandăm atragerea în a susține abilitarea și a unor specialiști pe istorie modernă, cu atât mai mult cu cât ULBS are în propriul efectiv de cadre didactice asemenea specialiști. Recomandăm obținerea mai multor proiecte de cercetare științifică individuale decât instituționale.

În pofida acestor puncte ameliorabile, domeniul de doctorat Istorie a ULBS îndeplinește standardele și indicatorii de performanță

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studentilor doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - optional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*