



**Raport de evaluare externă**  
**a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie**  
**IOSUD Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

**Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

**I. Introducere**

Tipul evaluării: Evaluare periodică  
Perioada vizitei: 19.07.2021-23.07.2021

**Membrii comisiei de evaluare:**

- 1. Prof.univ.dr. Iulian Boldea - coordonator**
- 2. Prof. univ. dr. Enrique Javier Nogueras Valdivieso - expert internațional**
- 3. Paula Andreea Toderașcu – student doctorand**

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Filologie** de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, desfășurată în perioada 19-23 iulie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Iulian Boldea (Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș), Prof. univ. dr. Enrique Javier Nogueras Valdivieso (Universitatea din Granada, Spania) și studenta Paula Andreea Toderașcu (Universitatea „Transilvania” din Brașov). La Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, domeniul de doctorat Filologie este inclus în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS (SDI). SDI funcționează în cadrul ULBS începând cu anul 2012 și include toate domeniile de doctorat (actualmente 15 la număr) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. În SDI a IOSUD-ULBS sunt activi în momentul de față 105 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 498 de studenți doctoranzi. În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, domeniul de doctorat Filologie funcționează din anul 1990, fiind unul dintre cele mai vechi domenii doctorale din universitate. În prezent, în domeniul de doctorat Filologie sunt activi 9 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 51 de doctoranzi.

Conducătorii de doctorat sunt: Prof. univ. dr. Gheorghe Manolache (literatură română), Prof. univ. dr. Maria Sass (literatură germană), Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan (literatură română și comparată), Prof. univ. dr. habil. Silvia Florea (lingvistică și limbă engleză),



Conf. univ. dr. habil. Doris-Andrea SAVA (limbă germană și frazeologie), Conf. univ. dr. Maria-Elena Milcu (limbă franceză și traductologie), Conf. univ. dr. habil. Radu Drăgulescu (limbă română și lingvistică), Prof. univ. dr. Eric Gilder (retorică și literatură engleză) și Conf. univ. dr. habil. Radu Vancu (literatură română și comparată). Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Filologie al IOSUD-ULBS acoperă toate programele de masterat oferite în domeniu de către universitate și aproape toate programele de licență (excepție făcând limba și literatura chineză). Totodată, la nivelul domeniului există un echilibru vizibil între conducătorii de pe limbă/lingvistică (4 la număr) și aceia de pe literatură/studii culturale (tot 4), în condițiile în care Prof. univ. dr. Eric Gilder are competențe în ambele subdomenii. Coordonatorul domeniului de studiu este Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan.

Dintre cei 51 de doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 iulie 2021, 15 sunt pe locuri fără taxă (din care 7 cu bursă), iar restul de 36 pe locuri cu taxă. Totodată, din cei 51 de doctoranzi, 32 se află în stagiul, 11 în prelungiri, iar 9 în perioada de grație. Este important de menționat și că între cei 51 de doctoranzi se regăsesc 4 cetățeni străini (2 din China, 1 din SUA și 1 din Iran).

## **II. Metode utilizate**

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-ULBS, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Facultatea de Litere și Arte a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Iulian Boldea, în data de 22 iulie 2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc. Întâlnirile cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, calitatea proiectelor de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Filologie din cadrul IOSUD-ULBS au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, cămine/cantină etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de



studii universitare de doctorat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

La nivelul IOSUD-ULBS, domeniul Filologie este unul dintre cele mai reprezentative, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Fiind unul dintre cele mai vechi domenii de doctorat din universitate, domeniul Filologie și-a consolidat de-a lungul a peste trei decenii o serie de (sub)rutine care au asigurat funcționarea sa eficientă inclusiv în contextul schimbului de generații.

**Criteriul A.1.** Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD-ULBS, domeniul Filologie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Legislația în vigoare se aplică și se respectă, iar instituția s-a arătat preocupată să soluționeze prin reglementări specifice eventualele lacune sau ambiguități care ar putea apărea în cadrul normativ general.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS, din care face parte și domeniul de doctorat Filologie, există și sunt funcționale următoarele regulamente și acte normative specifice (majoritatea putând fi consultate pe site-ului <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>):

- a) *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu:* [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor)

- %20univ%20de%20doctorat iunie2020 Senat.pdf. Regulamentul, aprobat în ultimă variantă prin Hotărârea Senatului nr. 2542 din 26.06.2020, include și un capitol privind organizarea școlilor doctorale în ULBS (Art. 10-22, pp. 8-17), în care se precizează: componența școlilor doctorale, modalitatea de înființare a lor, modalitatea de numire/alegere a membrilor școlilor doctorale, atribuțiile școlilor doctorale, rolul coordonatorilor de domenii, desfășurarea programelor de studii universitare, precizări privind transparența informațiilor ș.a.
- b) Modalitatea de desemnare a directorului Consiliului Școlii Doctorale și a reprezentanților studenților în CSD este, de asemenea, reglementată în *Regulamentul* amintit (Art. 13, alin. (1)-(7)). Ultimele alegeri la nivelul CSD s-au desfășurat în perioada 9-10 martie 2021, după cum o arată *Anexa A.1.1.1.02*, depusă la dosar, care conține Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 08/03.03.2021 ([https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2021/HCA\\_08\\_03.03.2021.pdf](https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2021/HCA_08_03.03.2021.pdf));
- c) Metodologiile/procedurile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (admiterea la studiile universitare de doctorat, finalizarea studiilor universitare de doctorat. Metodologia de admitere la doctorat în IOSUD-ULBS este parte integrantă a metodologiei generale de admitere (Anexa 12 – Criterii de admitere și condiții speciale – IOSUD) și a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 1185/25.03.2021: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament Admitere-IOSUD 2021.pdf>. Totodată, pe pagina <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/> se găsesc informații privind calendarul admiterii, lista nominală a conducătorilor de doctorat care mai pot înmatricula doctoranzi în anul universitar curent, repartizarea locurilor pe domenii, actele necesare înscrierii, taxe ș.a. În ceea ce privește modalitatea de finalizare a studiilor doctorale, aceasta este reglementată prin *Procedura operațională Evaluarea și susținerea tezelor de doctorat*, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 2542 din 26.06.2020, care descrie întregul circuit pe care doctorandul va trebui să-l urmeze în vederea susținerii: [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat iunie2020 Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat iunie2020 Senat.pdf). Procedura a fost completată prin introducerea unor prevederi privind posibilitatea susținerii online a tezelor de doctorat, în condiții specifice.
- d) Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt reglementate la nivelul IOSUD-ULBS prin câteva proceduri specifice. Astfel, recunoașterea calității de conducător de doctorat se face în baza *Procedurii operaționale Recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>), în timp ce recunoașterea titlului de doctor se realizează în baza *Procedurii operaționale Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate* (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>). Totuși, e de menționat că instituția încurajează abilitarea conducătorilor de doctorat din străinătate în sistemul românesc de învățământ – e cazul Prof. univ. dr. Eric GILDER (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/an-gilder.pdf>).
- e) Structuri de conducere funcționale, dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor: conducerea operativă a Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS este asigurată în momentul de față de către Consiliul Școlii Doctorale, compus din: Prof. univ. dr. habil. Radu BREAZ (Director CSD), Prof. univ. dr. habil. Ana Maria ACU, Prof. univ. dr. habil. Romulus IAGĂRU și Drd. Aida Lavinia IOANA (reprezentant al studenților doctoranzi): <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>;
- f) Contractul de studii universitare de doctorat este atașat în *Anexa A.1.1.1.10* a dosarului

de acreditare; contractul prevede forma și regimul de școlarizare a doctorandului (IF/IFR; bursă/ buget/ taxă), durata studiilor (inclusiv condițiile și modalitățile de prelungire a lor), componentele programului de studii doctorale (programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică), modalitatea de finalizare a studiilor (susținerea publică a tezei de doctorat), drepturile și obligațiile părților ș.a.

- g) Procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt reglementate în *Regulamentul* de studii doctorale al ULBS (Art. 54-58, pp. 41-43). În general, programul urmărește un echilibru între competențele de domeniu fundamental (Științe umaniste), competențele de domeniu (Filologie), competențele specifice (limbă/ literatură) și competențele transversale (etică și integritate academică) pe care trebuie să le dobândească doctorandul.

Regulamentele, metodologiile și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS sunt în concordanță cu legislația națională în vigoare, actualizate cu noile prevederi legislative și armonizate cu interesele studenților doctoranzi. De asemenea, ele se aplică în mod consecvent, constituind un cadru funcțional de desfășurare a studiilor doctorale.

*Recomandări:* Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și CSUD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod formal și regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul IOSUD.

*Concluzii:* Indicatorul este parțial îndeplinit.

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-ULBS include criterii, proceduri și standarde care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale. Condițiile în care un cadru didactic care are dreptul de a conduce doctorate, în România sau în străinătate, poate deveni membru al Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS sunt stipulate în Art. 28, alin (3)-(7) din *Regulamentul* de studii doctorale al ULBS. E de menționat aici că, pe lângă analiza de oportunitate a afilierii la școala doctorală și îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU, un conducător de doctorat care dorește să se afilieze la ULBS trebuie să mai îndeplinească și o serie de condiții specifice, precizare în Anexa 1 a *Regulamentului* (în special coordonarea de granturi de cercetare și publicarea de articole WoS). În ceea ce privește încetarea/retragerea calității de conducător de doctorat afiliat Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS, condițiile în care aceasta se produce sunt precizate în Art. 28, alin (13) din *Regulament*;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; mecanismele amintite sunt descrise în detaliu în Art. 54-58 din *Regulament*: disciplinele din programul de pregătire „ele sunt propuse de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, iar apoi,



această propunere este supusă aprobării consiliului școlii doctorale”.

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand sunt descrise, precum și cazurile în care acestea se aplică, sunt descrise în detaliu în Art. 80 din *Regulament*: schimbarea conducătorului se poate realiza, după caz, la solicitarea univocă a conducătorului, a directorului CSD sau a studentului doctorand, ori prin înțelegere amiabilă, prin acordul factorilor implicați (în oricare dintre situații, schimbarea este decisă de către CSD); Art. 26 din *Regulament* conține o serie de prevederi privind medierea conflictelor: în funcție de natura lor, acestea se mediază de către CSD și/sau de către CSUD.

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; condițiile respective sunt precizate în Art. 43, alin (4)-(10) din *Regulament*, care stipulează, de asemenea, și consecințele pe care întreruperile le pot avea asupra programului de studiu al doctorandului;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; prin *Codul de etică și deontologie universitară propriu* (Art. 40-51), Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu condamnă orice formă de încălcare a corectitudinii profesionale (inclusiv plagiatul) și propune o serie de sancțiuni și de modalități de atribuire a acestora ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS\\_2015.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf)); dincolo de acest aspect, ULBS se arată preocupată în primul rând mai degrabă de prevenirea decât de sancționarea fraudei academice, iar, în acest sens, instituția pune la dispoziția studenților doctoranzi, în afara softului antiplagiat oficial, acceptat de către Ministerul Educației (Sistemantiplagiat.ro), un al doilea soft (Checkforplagiarism.net), pe care doctoranzii îl pot folosi în mod nelimitat, fără vreo aprobare prealabilă, pentru a-și verifica similitudinea lucrărilor lor cu alte texte.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; acest aspect constituie un drept inalienabil al doctoranzilor, pe care *Regulamentul* ULBS îl stipulează neechivoc în Art. 59, alin. (3). În mod concret, accesul la resurse documentare se asigură, în funcție de domeniu și de natura activității de cercetare, ca acces la utilizarea infrastructurii centrelor de cercetare din cadrul ULBS și a resurselor tipărite ale Bibliotecii ULBS, precum și sub forma accesului la resurse online. În acest sens, studenții doctoranzi beneficiază, pe baza adresei de e-mail instituționale (după modelul [prenume.nume@ulbsibiu.ro](mailto:prenume.nume@ulbsibiu.ro)), de accesul la numeroase baze de date descrise pe site-ul bibliotecii: Web of Science, Scopus, Elsevier, Cambridge Journals, Oxford Journals, Springer, EBSCO ș.a.m.d.

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi de la Școala Doctorală interdisciplinară a IOSUD-ULBS sunt detaliate în Art. 45 din *Regulamentul* instituției, în funcție de forma de studiu la care sunt înmatriculați doctoranzii. Semnificativ este faptul că, potrivit alin. (2) al Art. menționat, indiferent de forma de studiu, „Studentul-doctorand trebuie să aloce un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia în cadrul IOSUD sau în cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD, în afara perioadelor aferente mobilităților.”

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-ULBS include criterii, proceduri și standarde în concordanță cu exigențele din Codul de Studii Doctorale de la nivel național.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.



**Standardul A.1.2.** IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În luna mai 2020, în contextul pandemiei COVID-19, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încheiat un contract cu firma RedPoint (care administrează serviciul național RMU) în vederea oferirii de servicii pentru realizarea unei admiteri online. Ca urmare a conexiunii cu RMU, ULBS a beneficiat de o aplicație direct conectată la RMU, care permite exportarea directă a datelor din platforma amintită. Odată cu admiterea 2021, această aplicație a fost extinsă și la nivelul școlii doctorale și dezvoltată pentru a oferi informații despre doctoranzi (în afara datelor personale și a celor privind situația școlară anterioară, care pot fi exportate din RMU, aplicația include și informații despre conducătorul de doctorat, despre evoluția situației doctorale: prelungiri, întreruperi ș.a.m.d.). Un avantaj al acestei aplicații este și faptul că ea e compatibilă cu Registrul Educațional Integrat al UEFISCDI, care va absorbi RMU și în care se vor putea importa direct (nu doar încărcă manual, ca în prezent) o serie de date privind tezele de doctorat susținute și care urmează a fi validate de către CNATDCU.

Universitatea „Lucian Blaga” utilizează un sistem informatic eficient pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se folosesc în momentul de față două programe informatice vizând verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. Primul program (Check for Plagiarism) este accesibil în mod nelimitat atât conducătorilor de doctorat, cât și studenților doctoranzi, care au astfel posibilitatea de a-și verifica pe cont propriu procentele de similitudine. Cel de-al doilea program (Sistem Antiplagiat) este acceptat în mod oficial de Ministerul Educației și folosit doar pentru verificarea similitudinii din variantele finale ale tezelor. Raportul generat de utilizarea softului include informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Dintre aceștia, Coeficientul de similitudine 1 se referă la segmente textuale de câte 5 cuvinte, în timp ce Coeficientul de similitudine 2 are în vedere segmente de minim 25 de cuvinte. Raportul de similitudine este transmis conducătorului de doctorat, care oferă apoi rezoluția cu privire la raportul de similitudine. IOSUD-ULBS nu are praguri procentuale „acceptate” în termeni de similitudine și chiar descurajează ideea „gradului de plagiat tolerat”. În schimb, se așteaptă de la conducătorii de doctorat să explice într-un mod cât mai veridic similitudinile (de ex., citate mai ample, studii ale doctoranzilor încorporate în teză ș.a.m.d.), indiferent de extensia lor.

La nivelul instituției există mai multe programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, iar acestea sunt utilizate consecvent în acest scop.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Standardul A.1.3.** IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.



IOSUD-ULBS a reușit să atragă fonduri din proiecte de cercetare și din donații, iar o parte consistentă din aceste sume a fost alocată dezvoltării studiilor doctorale în cadrul instituției.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul ULBS au fost active, doar în domeniul Filologie, în ultimii 5 ani (inclusiv la momentul depunerii dosarului de autoevaluare), 5 granturi naționale și internaționale de cercetare, totalizând peste 2.000.000 euro (cf. *Anexa A.1.3.1. Granturi*):

1. *A Transnational History of Romanian Literature – TRANSHIROL*, proiect ERC-Consolidator, cod 101001710; buget general: 1.450.000 EUR; durata: 1 octombrie 2021 – 30 septembrie 2026; director: Andrei Terian-Dan; echipa: 3 doctoranzi/tineri doctori din ULBS; website: <https://cordis.europa.eu/project/id/101001710>
2. *De la arhivă la canon: o lectură de la distanță a romanului românesc 1845-1947* ARCAN, proiect CNCS-UEFISCDI, cod PN-III-P4-ID-PCE-2020-2690; buget general: 1.197.582 RON/ aprox. 250.000 EUR; durata: 4 ianuarie 2021 – 29 decembrie 2023; director: Andrei Terian-Dan; echipa: 2 doctoranzi din ULBS; website: <https://grants.ulbsibiu.ro/arcan/>
3. *Interactive Narrative Design for Complexity Representations*, grant de tip Cost Action, cod CA18230; durata: 06.12.2019-05.12.2023; membru în Comitetul Internațional de Management și coordonator național: Andrei Terian-Dan; echipa: 4 doctoranzi din ULBS; website: <https://www.cost.eu/actions/CA18230/#tabs|Name:management-committee>
4. *China in Europe Research Network*, grant de tip Cost Action, cod CA18215; durata: 08.11.2019—07.11.2023; membru în Comitetul Internațional de Management și coordonator național: Andrei Terian-Dan; echipa: 3 doctoranzi din ULBS; website: <https://www.cost.eu/actions/CA18215/#tabs|Name:management-committee>
5. *Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe – INTELLIT*, proiect CNCS-UEFISCDI, cod PN-III-1.2-PCCDI-2017-0821; buget general: 5.287.500 RON/ aprox. 1.130.000 EUR; durata: 1 martie 2018 – 30 aprilie 2021; responsabil Partener 1 (= Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu): Andrei Terian-Dan; echipa: 3 doctoranzi din ULBS; website: <https://intellit.ici.ro>

La nivelul instituției și al domeniului există un număr semnificativ de proiecte de cercetare, în care sunt implicați și doctoranzii.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Începând cu anul 2015, ca urmare a scăderii numărului de granturi doctorale alocate instituției, IOSUD-ULBS a introdus un sistem de burse proprii, care acoperă valoarea taxei anuale de școlarizare, acordate anual doctoranzilor cu rezultate semnificative, dar care, din



cauza numărului redus de granturi, nu au reușit să obțină locuri bugetate. Domeniul Filologie a beneficiat anual de 1 sau 2 asemenea granturi. Conform *Anexei A.1.3.2. IOSUD și domeniul*, proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării în domeniul Filologie care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane este de 25%.

Din analiza stării de fapt rezultă că IOSUD-ULBS acordă sprijin financiar real doctoranzilor, într-o pondere mai mare decât aceea echivalentă cu îndeplinirea standardului minim.

*Recomandări:* Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să nu se limiteze la simpla subvenționare a costurilor de școlarizare.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul \*A.1.3.3.*** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform *Anexei A.1.3.3. Cheltuieli de formare doctoranzi*, în domeniul Filologie se alocă 14,72% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte formespecifice de diseminare etc.). Întâlnirile cu doctoranzii au confirmat că cifrele furnizate de IOSUD-ULBS pentru domeniul Filologie sunt reale.

Suma alocată de instituție cu destinația specificată se încadrează în pragul stabilit de ARACIS.

*Recomandări:* Se recomandă ca demersul IOSUD-ULBS să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

***Standardul A.2.1.*** *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Filologie, IOSUD și SDI a ULBS au o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul A.2.1.1.*** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la*



baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

În domeniul Filologie, spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale se concentrează în Centrul de Studii Lingvistice, Literare și Culturale (CSLLC: <https://litere.ulbsibiu.ro/csllc/>). Infrastructura și oferta de servicii de cercetare ale CSLLC sunt prezentate public prin intermediul platformei europene EERIS (<https://eeris.eu/CLLCS>) și ele acoperă, de fapt, trei laboratoare cu profil specific: Laboratorul de Tehnologie a Informației, Laboratorul de Translație Simultană și Laboratorul de Inginerie Lingvistică. De asemenea, în sediul Facultății de Litere și Arte există două săli cu destinație specifică: Sala 22 (parter), în care se desfășoară consultațiile și susținerile de rapoarte din domeniul Filologie, și Sala 29, destinată proiectelor de cercetare (multe dintre ele implicând și doctoranzi). La aceste dotări se adaugă și accesul la baze de date internaționale oferit de Biblioteca ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>.

Dotările CSLLC, ale Facultății de Litere și Arte și ale Bibliotecii ULBS permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Filologie, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Cei 9 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-ULBS în domeniul Filologie îndeplinesc standardele de abilitare la zi, au o activitate științifică bogată și continuă și cooperează în numeroase activități și proiecte curente, spre beneficiul doctoranzilor.

***Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

În domeniul de doctorat Filologie își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii, fie prin conferire directă de către minister – 2 cazuri –, fie în urma susținerii tezei de abilitare – 7 cazuri). Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), ba chiar le depășesc într-un procent mergând de la 57% la 351% (cf. *Anexa A.3.1.1. Filologie Grad îndeplinire standarde abilitare*).

Gradul de îndeplinire a standardelor este de 100%.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul \*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat***



evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din cei 9 conducători de doctorat activi în momentul de față în domeniul Filologie la IOSUD-ULBS, 7 (Prof. univ. dr. Maria Sass, Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan, Prof. univ. dr. habil. Silvia Florea, Conf. univ. dr. habil. Doris-Andrea Sava, Conf. univ. dr. Maria-Elena Milcu, Conf. univ. dr. habil. Radu Drăgulescu și Conf. univ. dr. habil. Radu Vancu) sunt titulari ai instituției, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, unul (Prof. univ. dr. Gheorghe Manolache) este pensionat, iar unul (Prof. univ. dr. habil. Eric Gilder) este titular la o instituție din afara României..

Ponderea titularilor proprii în cadrul domeniului este de 77,77%.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În anul universitar 2020-2021, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie au fost susținute la IOSUD-ULBS după cum urmează (cf. Tabelul A.3.1.3 din Raportul de autoevaluare, p. 45):

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titular disciplină
1)	Etică și integritate academică	Florea Silvia
2)	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste	Albu Ioan (domeniul Istorie)/ Daniel Buda (domeniul Teologie)
3)	Specificul cercetării filologice: tehnici, strategii, practici (c): - (s) Componenta literară - (s) Componenta lingvistică	Drăgulescu Radu  Terian-Dan Andrei Sava Doris
4)	Direcții actuale în studiile lingvistice Direcții actuale în studiile literare	Milcu Maria-Elena Sass Maria

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost susținute exclusiv de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate și care îndeplinesc standardele minime naționale de abilitare în vigoare.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare*



de doctorat<sup>1</sup>, nu depășește 20%.

Situația curentă a numărului de doctoranzi raportați la conducătorii de doctorat din domeniul Filologie este sistematizată în tabelul de mai jos:

Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagiu	Doctoranzi în prelungiri	Doctoranzi în întreruperi	Doctoranzi în perioada de grație
Florea Silvia	8	0	0	2
Gilder Eric	0	0	0	0
Manolache Gheorghe	6	0	0	3
Sass Maria	2	0	0	1
Terian-Dan Andrei	7	4	0	1
Drăgulescu Radu	5	3	0	0
Milcu Maria-Elena	3	4	0	1
Sava Doris	1	0	0	0
Vancu Radu Mihai	0	0	0	0

Din tabel rezultă că există trei cazuri de conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12. Totuși, niciun conducător nu coordonează în momentul de față mai mult de 8 doctoranzi aflați în perioada de stagiu de 3 ani. În plus, se așteaptă ca începând cu anul universitar 2021/2022 să se înregistreze o dispersie mai mare a doctoranzilor per coordonatori, a urmare a dreptului de a înmatricula doctoranzi obținut de cei mai noi membri ai domeniului Filologie: Prof. univ. dr. habil. Eric Gilder și Conf. univ. dr. habil. Radu Vancu.

*Recomandări:* Este preferabil ca pe viitor să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi.

*Concluzii:* Indicator îndeplinit.

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-ULBS (domeniul Filologie) desfășoară o bogată activitate științifică internațională, demonstrată prin publicații recente, ca și printr-o serie de elemente de recunoaștere profesională, după cum reiese din listele de publicații in extenso, precum și din fișele de verificare a îndeplinirii standardelor.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate*

<sup>1</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum reiese din *Anexa A.3.2. Articole conducători de doctorat Filologie*, 66% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Filologie ai IOSUD-ULBS (și anume: Prof. univ. dr. Maria Sass, Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan, Prof. univ. dr. habil. Silvia Florea, Conf. univ. dr. habil. Doris-Andrea Sava, Conf. univ. dr. Maria-Elena Milcu, Conf. univ. dr. habil. Radu Drăgulescu) au prezentat câte 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Mai exact, conducătorii de doctorat din domeniul Filologie au publicat articole în reviste WoS-AHCI de prestigiu, precum *Textual Practice*, *Lexikos*, *World Literature Studies*, *Life Writing*, *Sustainability*, *Jezikoslovlje* ș.a., dar și capitole în volume apărute la edituri internaționale precum Peter Lang.

În ceea ce privește elementele de recunoaștere internațională a conducătorilor de doctorat, acestea se concretizează prin:

- a) calitatea de membri în comitetele științifice ale unor publicații indexate Web of Science sau ERIH Plus (*Metacritic Journal for Comparative Studies and Theory* – Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN, *American, British and Canadian Studies* – Prof. univ. dr. habil. Eric GILDER, *Transilvania* – Conf. univ. dr. habil. Radu Vancu ș.a.);
- b) calitatea de membri în boardurile unor asociații profesionale internaționale (Society for Romanian Studies – Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan, Șef Catedră UNESCO – Prof. univ. dr. habil. Silvia Florea ș.a.);
- c) calitatea de invitați în cadrul grupurilor de experți desfășurate în străinătate (Council for Doctoral Education al EUA, Competiția națională de cercetare NCSTE, Kazahstan, Competiția națională de cercetare NCN, Polonia – Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan; expert evaluator EACEA, H2020, Fulbright – Prof. univ. dr. habil. Silvia Florea; Agenția Națională de Cercetare din Slovenia – Conf. univ. dr. habil. Doris-Andrea Sava ș.a.)
- d) calitatea de membru în comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate (Universite de Bourgogne – Conf. univ. dr. habil. Maria-Elena Milcu, Universitatea de Stat din Moldova – Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan ș.a.).

Conducătorii de doctorat ai IOSUD-ULBS din domeniul Filologie au o vizibilitate internațională remarcabilă, ce poate fi demonstrată prin publicații și alte dovezi concrete.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și*



obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În concordanță cu Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU și cu Tabelul A.3.2.2 din Raportului de autoevaluare, toți conducătorii de doctorat din domeniul Filologie sunt activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani minim 25% (mai exact, între 26,94% și 192%) din punctajul solicitat prin standardele minimale și obligatorii ale CNATDCU în vigoare, după cum urmează:

Nume și prenume	Punctaj minim CNATDCU	Punctaj obținut în ultimii 5 ani	%	Indicator îndeplinit (Da/Nu)
Florea Silvia	850	504,25	59,32	Da
Gilder Eric	850	241,00	28,35	Da
Manolache Gheorghe	850	229,00	26,94	Da
Sass Maria	850	1202,00	141,41	Da
Terian-Dan Andrei	850	1632,00	192,00	Da
Drăgulescu Radu	850	854,00	100,04	Da
Milcu Maria-Elena	850	375,00	44,11	Da
Sava Doris	850	1181,00	138,94	Da
Vancu Radu Mihai	850	607,00	71,41	Da

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Gradul de îndeplinire a indicatorului este de 100%.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În general, domeniul Filologie se caracterizează, la IOSUD-ULBS, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, ca și prin rezultatele obținute.

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Instituția de învățământ are capacitatea de a atrage candidați diverși, proveniți atât din alte universități românești, cât și din universități din străinătate. Conform raportului de autoevaluare, în ultimii cinci ani au participat 75 de candidați la concursul de admitere pentru studiile de doctorat, dintre aceștia un număr de 32 de absolvenți ai unui program de masterat au provenit de la alte centre universitare, față de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. În consecință, instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din diferite centre universitare din țară.

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Potrivit tabelului B.1.1.1 din Raportul de autoevaluare, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS este, în domeniul Filologie, de 2.13 (32 de candidați/ 15 locuri).

Instituția se încadrează în parametrii stabiliți de ARACIS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-ULBS includ un set complet de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de o pregătire temeinică în domeniul Filologie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea cu succes a tuturor sarcinilor și prin obținerea unor punctaje deosebit de bune la concursul de



admitere.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Potrivit Anexei 12 a Regulamentului de admitere pentru anul 2021-2022 la ULBS, care reglementează admiterea la programele de studii de doctorat, admiterea se face pe baza unui proiect de cercetare susținut în fața comisiei în cadrul unei probe de tip interviu ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament\\_Admitere-IOSUD\\_2021.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf)). Anexa 12 cuprinde și o *Propunere de procedură de examen de specialitate*, inclusiv un set de criterii privind notarea candidaților (prin punctaje de la 1 la 10). Criteriile respective vizează următoarele aspecte:

**A. Relevanța domeniului abordat (0-2 puncte):**

- adecvarea temei propuse la temele de cercetare științifică ale domeniului și ale conducătorului de doctorat;
- modul în care tema propusă va contribui la dezvoltarea domeniului de doctorat / școlii doctorale.

**B. Criterii generale, specifice pentru toate domeniile de doctorat (0-5 puncte)**

Nivelul științific al propunerii de cercetare (0-5 puncte):

- nivelul de informare și calitatea descrierii stadiului actual al cunoașterii în domeniu, la nivel național și internațional;
- identificarea „nișei” de cercetare și a contribuțiilor potențiale raportate la realizările recente din fluxul principal de publicații;
- obiectivele de cercetare și metodologia de cercetare propuse;
- rezultatele preconizate a fi atinse și impactul în mediul socio-economic și respectiv artistic

**C. Performanța individuală a aplicantului (0-3 pct.)**

- lucrări științifice prezentate la conferințe naționale și internaționale
- lucrări publicate în reviste de specialitate și volume ale conferințelor naționale și internaționale;
- premii obținute la manifestări științifice din țară și din străinătate;
- contracte de cercetare în calitate de director / membru
- alte rezultate relevante.

Printre criteriile de selecție sunt incluse performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul lor pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Procedura de admitere include o probă de tip interviu. Procesul de admitere la programul de studii doctorale Filologie, dovedește puternicul accent pus pe pregătirea temeinică și riguroasă a candidaților.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

În conformitate cu datele prezentate în Raportul de autoevaluare, rata de abandon/



retragere/ exmatriculare a studenților doctoranzi la sfârșitul stagiului doctoral este de 6,25% pentru ultimii 5 ani (2015-2020), în domeniul Filologie (Tabelul B. 1.2.1).

Rata de exmatriculare în domeniul Filologie se încadrează în parametrii acceptați de ARACIS.

*Recomandări:* Având în vedere numărul destul de ridicat de doctoranzi aflați în perioadă de prelungiri/ grație la nivelul instituției, se recomandă ca păstrarea în programul doctoral a doctoranzilor să fie dublată de o creștere a eficienței activității de coordonare cuantificabilă prin creșterea numărului de teze finalizate și susținute.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

## **Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Filologie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

**Indicatorul B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

După cum rezultă din *Anexa B.2.1.1. Filologie Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie cuprinde 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. E vorba despre *Metodologia cercetării științifice: științe umaniste* (total 42 ore, adică 2 ore prelegere și 1 oră aplicații/ săptămână). Disciplina în cauză evidențiază specificul cercetării umaniste, jalonând o serie de elemente-chei, precum: obiectul de studiu, formularea titlului, ipoteza de lucru, planul de lucru, vocabularul conceptualizat al cercetării, modul de organizare a discursului ș.a. În anul universitar curent disciplina nu este predată de un filolog, ci, în tandem, de un istoric și de un teolog. În acest fel doctoranzii în Filologie au ocazia să observe mai bine notele comune științelor umaniste și să dobândească, totodată, o perspectivă interdisciplinară asupra acestei ramuri de știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie îndeplinește condițiile de acreditare.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Din *Anexa B.2.1.3. Fișe discipline* rezultă că, în domeniul Filologie, există inclusă în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu caracter obligatoriu,



disciplina complementară *etică și integritate academică* (3 credite, 14 ore de activități aplicative, 1 oră/săptămână). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu. Disciplina este predată de către Prof. univ. dr. habil. Silvia Florea, cadru didactic cu experiență în domeniu (fost membru CNECSDTI).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include o disciplină specifică dedicată eticii și proprietății intelectuale.

*Recomandări: nu este cazul.*

*Concluzii: indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.*

Din *Anexa B.2.1.3. Fișe discipline* rezultă că, în domeniul Filologie, IOSUD-ULBS are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”. Astfel, disciplinele sunt împărțite în: discipline fundamentale, precum Metodologia cercetării științifice, aceasta având rolul de a fundamenta noțiunile de cercetare ale doctoranzilor, discipline complementare, precum *etică și integritate academică*, dar și discipline de specialitate, la alegere, ce vizează studiile literare sau lingvistice. Fiecare fișă a disciplinei precizează competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. De asemenea, competențele, deprinderile și atitudinile sunt țintite direct prin intermediul unui „plan de învățământ” (v. *Anexa B.2.1.1. Filologie Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate*), care le sistematizează sub forma următoare:

**Competențe profesionale:**

- CP1: înțelegerea specificității și utilizarea adecvată a instrumentelor specifice cercetării umane;
- CP2: investigarea obiectului cercetării folosind cele mai noi metode și concepte din studiul filologiei (pe componenta lingvistică și/sau pe aceea literară);
- CP3: integrarea fenomenelor analizate (lingvistice și/sau literare) într-un context mai larg, prin raportare la specificul anumitor culturi și al practicilor curente dintr-un anumit cadru social;
- CP4: dezvoltarea spiritului critic prin asumarea unei atitudini valorizante atât față de obiectul de studiu, cât și față de diversele interpretări ale acestuia;
- CP5: comunicarea rezultatelor cercetării într-un discurs temeinic documentat și bine argumentat, cu evidențierea notelor de originalitate a propriei cercetări;
- CP6: evidențierea relevanței propriului demers prin raportarea la problemele și tendințele definitorii ale lumii contemporane (inegalități sociale, multiculturalism și educație interculturală, globalizare, digitalizare ș.a.).

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



### **Competențe transversale:**

CT1: utilizarea componentelor domeniului Filologie în deplină concordanță cu etica profesională;

CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

CT3: organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al IOSUD-ULBS în domeniul Filologie vizează „rezultatele învățării”.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Filologie al ULBS beneficiază, mai întâi, de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Din analiza documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice. Doctoranzii beneficiază, astfel, de ghidarea unei comisii care le formulează recomandări, dintre care sunt consemnate în scris acelea făcute cu ocazia susținerii rapoartelor. Astfel, procesele-verbale ale susținerilor înregistrează nu doar întrebările adresate de membrii comisiei, ci și sugestiile, care pot viza diverse aspecte bibliografice, gradul de acoperire a obiectului de studiu, coerența discursului sau varii aspecte informaționale ori metodologice (v. *Anexa B.2.1.4. Procese-verbale-Filologie*). Nu în ultimul rând, pe durata pandemiei COVID-19, fiecare conducător de doctorat din domeniul Filologie a creat un curs pe Google Classroom, în cadrul căruia le-a oferit doctoranzilor posibilitatea de a dialoga nu doar cu conducătorul și cu membrii comisiei de îndrumare, ci și cu ceilalți doctoranzi pe diverse teme de interes academic.

Studenții doctoranzi din domeniul Filologie al IOSUD-ULBS beneficiază în mod constant și eficient de îndrumarea unor comisii, iar acest fapt poate fi documentat.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform *Anexei B.2.1.2. Filologie comisii de îndrumare*, în perioada 2017-2019, cei 32 de doctoranzi aflați în stagiul au beneficiat de îndrumarea unor comisii compuse din 17 membri, și anume: Radu Drăgulescu, Radu Vancu, Dragoș Varga, Alina Bako, Andrei Terian, Eva-Nicoleta Burdușel, Silvia Florea, Maria-Elena Milcu, Dorin Comșa, Sunhild Galter, Carmen Popa, Lăcrămioara Popa, Simina Terian-Dan, Clementina Mihăilescu, Dumitra Baron, Gheorghe Manolache, Eric Gilder. Prin urmare, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea a fost de 1, 94.



Raportul dintre doctoranzii din domeniu și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea se situează în parametrii acceptați de ARACIS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

### **Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Filologie din IOSUD-ULBS este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la conferințe internaționale.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Din lista de 25 de articole incluse în dosar ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (câte un articol pentru fiecare doctorand), comisia a selectat aleatoriu pentru analiză 5 articole. Acestea au fost selectate „din 5 în 5”, adică articolele 1, 6, 11, 16 și 21, avându-i ca autori pe: Radu Nechit (coordonator: prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan), Ștefan Baghiu (coordonator: prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan), Laura Rita Covaciu (Pitariu) (coordonator: prof. univ. dr. habil. Silvia Florea), Ovidiu Marian-Ionescu (coordonator: prof. univ. dr. Gheorghe Manolache) și Oana Frandez Angharad (coordonator: prof. univ. dr. Maria Sass). Din analiza acestora a rezultat că toate cele 5 articole selectate aleatoriu îndeplinesc pragul de 3 puncte, iar media lor este de peste 4. Există și articole care ar mai fi avut nevoie de elaborări înainte de a fi publicate, dar există și articole care merită un punctaj maxim (precum acela al lui Ștefan Baghiu, apărut în revista internațională *Comparative Literature Studies*).

Articolele doctoranzilor îndeplinesc, atât cantitativ, cât și calitativ, standardele ARACIS la acest indicator.

*Recomandări:* nu este cazul

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Potrivit datelor incluse în *Anexa B.3.1.2. Filologie Prezentări conferințe doctori*, cei 25 de doctori în Filologie care au obținut acest titlu la IOSUD-ULBS în ultimii 5 ani au participat cu 125 de lucrări la manifestări științifice internaționale organizate în România sau în străinătate. Sunt de remarcat aici două situații: a doctoranzilor care au participat la un mare număr de conferințe (peste 7: Ciprian Iulian Toroczka, Ștefan Baghiu, Anca Simina Martin, Miruna



Ciocoi-Pop, Cristina Mihail) și a doctoranzilor care au participat la manifestări în străinătate (pe lângă numele amintite, Sokhoun Hov, Melinda Samson, Sînziana Șipoș, Andrei C. Șerban).

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este de 5.

*Recomandări:* Este necesar ca doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-ULBS (de preferință chiar în străinătate).

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Filologie.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din Anexa B.3.2.1 Filologie referenți externi, care prezintă situația detaliată a alocării tezelor, și din precizările făcute în Raportul de autoevaluare rezultă că numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Filologie coordonate de același conducător într-un an și alocate unui anumit referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior este de 2 (două).

Maniera de alocare a tezelor se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Potrivit Anexei B.3.2.1 Filologie referenți externi) și analizei din Raportul de autoevaluare, raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Filologie susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât ULBS, și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de maxim 0.28 (7 din 25 de teze).

Raportul maxim referenți externi/teze susținute se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.

*Recomandări:* Având în vedere că raportul maxim dintre referenții externi și numărul de teze susținute în ultimii cinci ani se apropie foarte mult de limita agreată de ARACIS, se recomandă extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

La nivelul domeniului Filologie din IOSUD-ULBS există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală Interdisciplinară a IOSUD-ULBS, în care se încadrează domeniul Filologie, aplică cu regularitate o serie de proceduri și mecanisme de asigurare internă a calității, care vizează următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată anual, în concordanță cu Anexa 4 a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor doctorale la ULBS: [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf); în funcție de rezultatul evaluării, conducătorilor de doctorat li se permite sau nu să mai înmatriculeze noi doctoranzi, să facă parte din comisiile de admitere și să predea în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt monitorizate prin intermediul Regulamentului de recunoaștere și înființare a centrelor de cercetare în ULBS, precum și prin procedura care asigură finanțarea acestora: [http://calitate.ulbsibiu.ro/doc\\_SMI/Anexe/Anexa%2038-00-00-B31\\_04.pdf](http://calitate.ulbsibiu.ro/doc_SMI/Anexe/Anexa%2038-00-00-B31_04.pdf); <https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/docs/noutati/Procedura%20operationala%20finantare%20HPI%20centre%20de%20cercetare.pdf>;
- c) regulamentele și procedurile subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt prezente pe site-ul <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>, în secțiunile „Legislație” și „Documente”. Ele includ, printre altele, metodologiile/procedurile de



admitere și modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat, precum și o serie de formulare-tip (cereri, procese-verbale ș.a.m.d.) care ghidează activitatea recurentă de la nivelul studiilor doctorale;

- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată în mod constant de către conducători și comisiile de îndrumare, iar în cazul publicării de articole în reviste internaționale de top (Web of Science sau SCOPUS) doctoranzii sunt recompensați financiar, conform unei proceduri specifice: [https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc\\_DCS/proceduri/PO\\_recunoastere/PO\\_RRC.pdf](https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/PO_recunoastere/PO_RRC.pdf);
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi este stabilit în conformitate cu prevederile Art. 54-58 din *Regulamentul* de studii doctorale al ULBS: disciplinele din programul de pregătire „sunt propuse de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, iar apoi, această propunere este supusă aprobării consiliului școlii doctorale”;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. Modalitatea de sprijinire a doctoranzilor în vederea participării la diferite manifestări și mobilități internaționale este descrisă în *Metodologia pentru acordarea granturilor externe pentru studenți și doctoranzi ULBS din fonduri Hasso Plattner*: [https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc\\_DCS/proceduri/HassoPlattner/2020/Metodologie\\_mobilitati\\_HP\\_2020.pdf](https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/HassoPlattner/2020/Metodologie_mobilitati_HP_2020.pdf)

*Recomandări:* Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Potrivit Raportului de autoevaluare (p. 56), la nivelul ULBS se lansează anual un chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților (inclusiv a doctoranzilor) în ceea ce privește programele de studii. În anul universitar 2019-2020, un astfel de chestionar a fost distribuit cu ajutorul Google Forms către 278 doctoranzi aflați în stagiul. Au fost validate date de la 183 doctoranzi. În proporție de aproximativ 80%, aceștia sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți (pe o scală de la 1 la 5) de programul doctoral. Pe baza răspunsurilor din chestionar s-a elaborat și s-a implementat un plan de măsuri.

Instituția implementează mecanisme de evaluare privind identificarea nevoilor și gradul de satisfacție ale studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual ar trebui popularizat și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Criteriul C.2.** *Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare*

În general, la nivelul IOSUD-ULBS informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și



accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Pe site-ul IOSUD-ULBS se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și de interes public.

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe website-ul IOSUD-ULBS se găsesc informații despre:

a) regulamentul școlii doctorale – inclus în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (Art. 10-22, pp. 8-17): [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)

b) regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat: [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament\\_Admitere-IOSUD\\_2021.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf) ;

c) contractul de studii doctorale (în toate variantele sale: IF cu bursă, IF fără bursă, IFR cu taxă): <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

d) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică: [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf)

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>;

f) profilul științific și didactic, interesele (temele de cercetare) și datele de contact ale conducătorilor de doctorat: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>;

g) lista doctoranzilor cu informațiile de bază (filtrată de mecanismul de protecție a datelor personale): <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>;

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/> (inclusiv un template al tezei);

i) date despre tezele ce urmează a fi susținute (rezumate, data, ora și locul susținerii, linkul de Google Meet, în cazul susținerilor online): <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

Pe site-ul IOSUD (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/>) se găsesc absolut toate documentele



solicitate de către ARACIS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-ULBS e preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

***Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Prin intermediul Bibliotecii ULBS, pe baza contractelor cu furnizorii E-nformation și Romdidac (<http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>), IOSUD-ULBS le asigură studenților doctoranzi din domeniul Filologie accesul la o serie de baze de date relevante pentru domeniul științelor umaniste, precum Web of Science, SCOPUS, Elsevier, Springer, Sage, Cambridge Journals, Oxford Journals, CEEOL ș.a. Totodată, prin intermediul programului Anelis Plus, utilizatorii ULBS au acces la Depozitul Național, unde pot fi consultate arhive precum ScienceDirect, Springer sau Wiley, precum și numeroase cărți electronice. Nu în ultimul rând, e de menționat că, în calitate de Partener 1 în proiectul de digitalizare INTELLIT, ULBS are acces privilegiat la o serie de baze de date românești, precum *Dicționarul general al literaturii române* sau *Cronologia vieții literare românești* (în format electronic).

Studenții doctoranzi au acces gratuit la mai multe platforme cu baze de date relevante pentru domeniul Filologie. Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și din analiza pe care comisia a efectuat-o a rezultat faptul că toți studenții doctoranzi de la domeniul Filologie au acces la baze de date internaționale, fapt ce le permite să-și desfășoare în bune condiții activitatea de cercetare.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine agreat de Ministerul Educației (sistemantiplagiat.ro), dar și acces liber, pe bază de cont instituțional ULBS, la un alt sistem de verificare a gradului de similitudine (checkforplagiarism.net).

Studenților doctoranzi li se satisface, la nivelul instituției, accesul la sisteme electronice care să le permită verificarea gradului de similitudine al propriei lucrări cu alte lucrări existente, așa cum reiese din discuțiile purtate și din chestionarul pe care l-au completat.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi de la domeniul Filologie și din analiza



documentelor puse la dispoziție, a rezultat că toți studenții doctoranzi au acces, pe bază de cerere și cu acordul conducătorului, la laboratoarele de cercetare științifică de la nivelul IOSUD-ULBS, în special la infrastructura și facilitățile Centrului de Studii Lingvistice, Literare și Culturale din cadrul Facultății de Litere și Arte.

Instituția satisface nevoia de acces la infrastructură de cercetare a doctoranzilor săi din domeniul Filologie.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

### **Criteriul C.3.** Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-ULBS are o strategie clară de internaționalizare a studiilor doctorale, care se concretizează, în domeniul Filologie, prin atragerea doctoranzi străini, prin mobilități internaționale, ca și prin cooptarea de experți internaționali care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform *Anexei C.3.1.1. ERASMUS Agreements concluded for the doctoral study cycle*, IOSUD-ULBS are 14 acorduri Erasmus+ încheiate cu universități străine pentru ciclul de studii doctorale în domeniul Filologie. Aceste acorduri sunt active, după cum o dovedesc mobilitățile efective ale doctoranzilor, listate în *Anexa C.3.1.1. Mobilități doctoranzi ERASMUS*. Totodată, IOSUD-ULBS are o strategie clară de creștere a mobilității doctoranzilor, urmărind ținta de minim 20% vizată la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, iar, din acest motiv, finanțează și o serie de mobilități din fonduri proprii (la universități precum University of Boston, Massachusetts, SUA; Université Sorbonne Nouvelle, Franța; University of Sussex, Marea Britanie ș.a.), după cum o demonstrează *Anexa C.3.1.1. Mobilități doctoranzi fonduri ULBS*. Cumulativ, ponderea doctoranzilor din domeniul Filologie care au beneficiat de un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale se ridică la peste 80% (Cf. *Anexa C.3.1.1. IOSUD și domenii*).

La nivelul domeniului Filologie există o preocupare reală, cu efecte concrete, pentru mobilitatea internațională a doctoranzilor.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar,*



*organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul IOSUD-ULBS este sprijinită organizarea de doctorate în cotutelă. Astfel, Art. 30 din *Regulamentul* de studii doctorale al instituției trasează cadrul în care se pot organiza doctoratele în cotutelă, în timp ce Art. 22 din același regulament stipulează acordarea de sprijin financiar în cazul cotutelor internaționale. Totuși, până în momentul de față, la nivelul domeniului Filologie nu s-a susținut până în prezent nicio teză în cotutelă internațională. În schimb, în cadrul domeniului au fost invitați mai mulți experți de prim rang – de la instituții precum Stanford University, Universitatea din Amsterdam, Université de Bourgogne ș.a. – care au susținut prelegeri/cursuri pentru studenții doctoranzi (Cf. *Anexa C.3.1.2. Dovezi ale internaționalizării - prelegeri*).

În domeniul Filologie, desfășurarea de teze în cotutelă și invitarea de experți străini de prim rang sunt sprijinite atât managerial, cât și financiar.

*Recomandări:* Este important să se acorde o mai mare atenție și să se pornească efectiv procesul cotutelor internaționale la nivelul domeniului.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

***Indicatorul C.3.1.3.*** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

La nivelul IOSUD-ULBS, procesul de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținut prin măsuri precum următoarele: participarea la târguri educaționale internaționale, precum NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-bлага-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>); integrarea IOSUD-ULBS în rețele internaționale de studii doctorale (European University Association – Council for Doctoral Education, unde ULBS are și un reprezentant în Comitetul Director: prof. univ. dr. habil. Andrei Terian-Dan, <https://eua-cde.org/who-we-are.html>); cooptarea de doctoranzi străini (8 cetățeni străini au fost doctoranzi ai IOSUD-ULBS în domeniul Filologie în ultimii 5 ani) și de experți străini în comisiile de îndrumare și de susținere (Cf. *Anexa C.3.1.3. Dovezi ale internaționalizării – comisii și doctoranzi*).

Internaționalizarea domeniului Filologie este susținută prin măsuri concrete la nivelul IOSUD-ULBS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conducătorii de doctorat acoperă toate limbile europene predate la nivelul Facultății de Litere și Arte a ULBS (română, engleză, germană, franceză); există astfel o continuitate firească, la nivelul instituției, între studiile de licență, masterat și doctorat;</li> <li>- numărul și valoarea proiectelor de cercetare câștigate la nivelul instituției care îi implică în mod direct pe doctoranzii din domeniul Filologie;</li> <li>- numărul și calitatea publicațiilor editate de Centrul de Studii Lingvistice, Literare și Culturale (5 reviste, inclusiv revista afiliată <i>Transilvania</i>; dintre acestea, 5 reviste indexate ERIH, 2 SCOPUS, 1 Web of Science, 2 cotate CNCS A);</li> <li>- vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat (prezența/recunoașterea în organisme internaționale, afilierea unui cetățean american la școala doctorală – domeniul Filologie ș.a.);</li> <li>- doctoranzii au posibilitatea de a-și verifica singuri lucrările cu ajutorul unui soft antiplagiat.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul ridicat de doctoranzi (8-12) pe care îl au 3 dintre conducătorii de doctorat;</li> <li>- procentul ridicat de doctoranzi aflați în prelungiri sau în perioada de grație.</li> <li>- lipsa tezelor de doctorat realizate în cotelă.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea economică a orașului Sibiu;</li> <li>- brandul Sibiului ca „oraș cultural”;</li> <li>- tradiția germanofonă a regiunii (concretizată inclusiv prin donația generoasă acordată de Fundația Hasso Plattner din Potsdam – 4.2 milioane de euro – care a contribuit și la dezvoltarea IOSUD.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea demografică generală de la nivelul țării;</li> <li>- concurența regională puternică (în 4 din cele 5 județe învecinate există universități care au domeniul de doctorat Filologie).</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Parțial îndeplinit	Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și CSUD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod formal și regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul IOSUD.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	-
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	-
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să nu se limiteze la simpla subvenționare a costurilor de școlarizare.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Se recomandă ca demersul IOSUD-ULBS să aibă un caracter permanent/regulat și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	-
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	-
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	-
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Este preferabil ca pe viitor să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi.
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	-
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	-
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17.	IP	B.1.2.2.	Parțial îndeplinit	Având în vedere numărul destul de ridicat de doctoranzi aflați în perioadă de prelungiri/ grație la nivelul instituției, se recomandă ca păstrarea în programul doctoral a doctoranzilor să fie dublată de o creștere a eficienței activității de coordonare cuantificabilă prin creșterea numărului de teze finalizate și susținute.
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	-
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	-
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	-
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	-
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	-
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	-
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Este necesar ca doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-ULBS (de preferință chiar în străinătate).
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Având în vedere că raportul maxim dintre referenții externi și numărul de teze susținute în ultimii cinci ani se apropie foarte mult de limita agreată de ARACIS, se recomandă extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual ar

				trebui popularizat și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	-
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	-
34.	IP	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Este important să se acorde o mai mare atenție și să se pornească efectiv procesul cotutelelor internaționale la nivelul domeniului.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	-

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Filologie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activității didactice și de cercetare. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea acestora. Se recomandă, astfel, simplificarea unor proceduri birocratice, consolidarea legăturilor cu absolvenții și angajatorii, o colaborare mai susținută cu biblioteca universității, pentru a fi puse la dispoziția studenților doctoranzi cărți și articole de ultimă oră, o mai amplă promovare a domeniului de doctorat în rândul absolvenților de master, dezvoltarea internaționalizării, prin acorduri cu mai multe universități din străinătate, stagii de cercetare în alte țări și întreprinderea demersurilor pentru implementarea „doctoratului european”.

## VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

*Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

*Chestionarul aplicat studenților doctoranzi.*

Data,  
29.07.2021