

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat ca urmare a vizitei în vederea evaluării externe periodice a Domeniului de studii universitare de doctorat Management din cadrul IOSUD al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

Vizita de evaluare a avut loc în perioada 19.07.2021-23.07.2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

- Coordonator: Roman Teodora – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
- Expert internațional: Ivana Bilic - University of Split, Croația
- Student doctorand: Mălăncuș Cezara Univ. de Vest din Timișoara

Domeniul de studii doctorale evaluat – Management – face parte din Școala Doctorală Interdisciplinară a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (SDI-ULBS).

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 – 2017. Față de domeniile de studii universitare de doctorat cuprinse în ordinul menționat anterior, SDI-ULBS mai cuprinde în Școala doctorală interdisciplinară domeniul Matematică, înființat prin OM 3100/28.01.2019.

Activitățile IOSUD se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității Lucian Blaga din Sibiu (SDI-ULBS), care cuprinde 15 domenii de studii universitare de doctorat. Dinamica numărului de doctoranzi a fost una favorabilă ULBS, înregistrând o creștere de la 356 doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2015/2016 la 479 doctoranzi înmatriculați (în diferite stadii ale programului de pregătire doctorală) în anul universitar 2019/2020. Un număr de 105 conducători de doctorat au asigurat coordonarea studenților doctoranzi în perioada supusă evaluării. Totodată, în ultimii cinci ani au fost abilitați 55 de conducători de doctorat (fiind incluși aici și profesorii din străinătate cărora le-a fost recunoscută abilitarea).

Misiunea programului de studii universitare de doctorat supus evaluării periodice este de a forma specialiști (doctori) în domeniul Management, capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția

pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor.

Domeniul de doctorat Management a debutat la ULBS în anul 1995 și a evoluat (alături de domeniile de doctorat Finanțe, Management, și Cibernetică și statistică) odată cu Facultatea de Științe Economice a ULBS.

În perioada evaluată, 5 conducători de doctorat (din care 3 sunt titulari IOSUD) și-au desfășurat activitatea în cadrul Domeniului de studii universitare de doctorat Management. Evoluția numărului de doctoranzi în domeniul Management în perioada 2015/2016 – 2019/2020 a fost descendentă de la 24 doctoranzi în 2015/2016 la 16 doctoranzi în ultimii doi ani, concomitent cu o creștere a numărului de doctoranzi aflați în prelungire de la 12 la 16. Totodată, în perioada analizată au fost acordate 15 de titluri de doctori în Management.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a Domeniului de studii universitare de doctorat Management– înainte și în cadrul vizitei de evaluare – au reunit:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Management și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/SDI-ULBS, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca ULBS;

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Centrul de Cercetări Economice al ULBS;
- Centrul de Servicii Integrate pentru studenți SmartHub;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniului de studii universitare de doctorat Management;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Management;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Management;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii de Doctorat Interdisciplinare a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu – în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Management;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Management;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/SDI-ULBS în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Management:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Servicii Integrate pentru studenți SmartHub;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.)
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Toate intalnirile online cat si offline au fost realizate in conformitate cu programul vizitei de evaluare institutionala- IOSUD si a domeniilor de studii universitare de doctorat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza standardului are în vedere, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Management: structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare – din perspectiva implementării mecanismelor de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică, a resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, și a utilizării optime a resurselor financiare; infrastructura de cercetare – necesare susținerii derulării activităților specifice; și calitatea resursei umane – din punctul de vedere al existenței personalului calificat cu experiență necesară derulării programului de studii universitare de doctorat și al vizibilității internaționale a activității științifice a conducătorilor de doctorat.

Criteriaul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare



Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Studiile universitare de doctorat la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016; Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Legea nr. 87/2006; Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016; Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii; Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat; Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor Profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare; Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php; Codul de etică al ULBS http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php; Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale <http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>.

IOSUD ULBS a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul SDI-ULBS din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Management există și se aplică regulamente specifice, după cum urmează:

- a) Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020 (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>).

Regulamentul are 16 capitole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală interdisciplinară, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 514012019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

- b) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie concurs director CSUD IOSUD ULBS.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf)).

În Ședința Senatului ULBS din data de 11.12.2020, Hotărârea 4873, a avut loc aprobarea calendarului privind concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD. Anunțul privind derularea concursului a fost publicat: a) la loc vizibil, pe pagina principală a site-ului web al IOSUD-ULBS; b) pe site-ul web specializat, administrat de MEC prevăzut de art. 295 alin. (3) din Legea nr. 1/2011; c) în Monitorul Oficial al României, nr. 851 din 18.12.2020, Partea a III-a ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO nr.851 18-decembrie-2020 .pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO_nr.851_18-decembrie-2020.pdf)). Comisia de concurs a fost numită prin Decizia Rectorului nr. 167/16.02.2021 (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Decizie-Comisie-concurs-director-CSUD.pdf>). În urma concursului desfășurat în data de 17 martie 2021, a fost declarată câștigătoare Prof. univ. dr. habil. Mihaela Herciu (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/comunicat-dir-CSUD-2.pdf>). În Ședința Senatului ULBS din data de 25 martie 2021 a fost validat rezultatul concursului (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>).

Conform reglementărilor legale, în componența CSD există un student reprezentant, aceasta fiind cunoscut de majoritatea studenților doctoranzi din cadrul ULBS.

- c) Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studii universitare de doctorat de la IOSUD - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament Membrii CSUD ULBS Aprilie 2012-2.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-2.pdf))

Metodologia are în vedere (și) alegerea de către studenți a reprezentantului în CSD – Art 7-10.

- d) Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat – parte din Regulamentul de admitere al ULBS – elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf). Pentru admiterea 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea on-line la studiile universitare de doctorat (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf).
- e) Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat-1.pdf).
- f) Proceduri care descriu modul în care se realizează recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului (disponibile la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>): Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>), Procedura privind echivalarea doctoratului obținut în alte state (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>).
- g) În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS) care este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale (CSDI). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS) (Hotărârea CA nr. 8/03.03.2021 privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor consiliului SDI). La data de 5 martie 2021 a fost numit, în unanimitate, de către CSUD-ULBS, în funcția de Director Școală doctorală interdisciplinară Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen Breaz (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-4-5martie2021.pdf>). Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare este format din 4 membri (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>).
- h) Contractul de studii universitare de doctorat – în cele 3 forme: Contract de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii cu frecvență cu bursă finanțată de la bugetul de stat, Contract de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii cu frecvență redusă cu taxă și Contract de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii cu frecvență fără bursă (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>). Contractul conține drepturile și obligațiile ce revin IOSUD-ULBS, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Pentru perioadele de prelungiri și pentru cele de grație, acordate conform reglementărilor în vigoare, se întocmesc acte adiționale la contractul de studii.
- h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 - <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii



universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.

Recomandări:

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale. Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Se recomandă ca activitatea reprezentantului studentului doctorand să fie diseminată cât mai mult în rândul studenților, astfel încât să crească transparență privind deciziile ce implică în mod direct studenții.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20uni v%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf) face referire, prin Art. 16, la Regulamentul Școlii doctorale - elaborat de Consiliul Școlii doctorale prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat titulari cu respectarea Codului și a Regulamentului – și care stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit studentdoctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;

Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul IOSUD ULBS (SDI-ULBS) este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii



a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 15 domenii de studii. IOSUD ULBS dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat – sistem informatic de evidență a studenților și a parcursului lor academic, programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul ULBS există un sistem informatic pentru evidența studenților, sistemul UMS- University Management System la care studenții au acces pe bază de username și parolă (https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Separat, în ceea ce privește evidența doctoranzilor, biroul doctorate a implementat un program informatic propriu având în vedere elementele de diferențiere existente între studiile universitare de licență sau masterat și cele de doctorat. Numărul de programe individuale de studiu fiind egale cu numărul de doctoranzi a fost necesară particularizarea programului informatic de evidență.

Recomandări:

Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

ULBS a contractat acces la următoarele programe informatice privind verificarea procentului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro (<https://sistemeantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>).

Toate tezele de doctorat sunt verificate în vederea identificării procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică.

Recomandări:

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.

Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern

IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern. (Anexa Buget Școală doctorală interdisciplinară)

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare*



instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Granturile de dezvoltare instituțională existente la momentul depunerii dosarului de autoevaluare sau coordonate de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani sunt următoarele: Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 6: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat; Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 5: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat; Fonduri de dezvoltare instituțională 2018, 2019, 2020: Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; și Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

În cadrul competițiilor finanțate de UEFISCDI conducătorii de doctorat din domeniul Management au aplicat la Proiecte de mobilitate pentru cercetători. Aceste proiecte vizează dezvoltarea resursei umane din sistemul național de cercetare-dezvoltare și creșterea vizibilității cercetării românești prin publicarea și prezentarea la conferințe internaționale de prestigiu a celor mai semnificative rezultate, prin efectuarea de stagii de pregătire și prin asigurarea accesului la infrastructuri/ biblioteci/arhive/baze de date internaționale.

Herciu Mihaela, 2018, Proiect de mobilitate a cercetătorilor, UEFISCDI cod: PN-III-P1-1.1-MC-2018-1329, valoare 5258,56 lei.

Herciu Mihaela, 2017, Proiect de mobilitate a cercetătorilor, UEFISCDI cod: PN-III-P1-1.1-MC-2017-1464, valoare 5238,76 lei.

Herciu Mihaela, 2017, Proiect de mobilitate a cercetătorilor, UEFISCDI cod: PN-III-P1-1.1-MC-2017-0349, valoare 5519,3 lei.

Ogrean, C., Director proiect, 2018, PN-III-P1-1.1-MC-2018-1332 - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, proiect obținut prin competiție, UEFISCDI, valoare proiect: 5258,56 lei.

Ogrean, C., Director proiect, 2017, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1466 - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, proiect obținut prin competiție, UEFISCDI, valoare proiect: 5238,76 lei.

Ogrean, C., Director proiect, 2017, PN-III-P1-1.1-MC-2017-0350 - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, proiect obținut prin competiție, UEFISCDI, valoare proiect: 5163,78 lei.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.

Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În fiecare an universitar, ULBS acordă un număr de 10 burse doctorale candidaților admiși pe locuri cu taxă care obțin rezultate foarte bune la concursul de admitere, dar care nu reușesc să ocupe un loc finanțat de la buget. Aceste burse sunt alocate pentru întreaga perioadă de derulare a studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani). Proporția studenților doctoranzi care sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională este mai mare de 20% (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>). În categoria altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală a granturilor doctorale se regăsesc(https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf): acordarea de burse pentru premiarea rezultatelor cercetării; acordarea de granturi de mobilitate; angajarea doctoranzilor de către IOSUD; angajarea doctoranzilor în granturi de cercetare; contracte cu personaje fizice sau juridice prin care se acordă burse sau prin care se oferă sprijin financiar pentru continuarea studiilor universitare de doctorat.

Nr. crt.	Nume prenume drd.	Tip finanțare	Valoare
1.	Neagu Dragoș Adrian	Grant ULBS	6500 lei
2.	Panța Nancy Diana	Grant ULBS	6500 lei
3.	Gherghelău (căs. Barbu) Florina	Grant ULBS	6500 lei
4.	Cojocaru Eugen	Grant ULBS	6500 lei
5.	David Costin Dan	Grant ULBS	6500 lei
6.	Stanciu Cristian Lucian	Grant ULBS	6500 lei
7.	Panța Nancy Diana	Mobilitate Hasso-Plattner	7706 lei
8.	Drăghici Dalis Maria	Mobilitate Hasso-Plattner	5160 lei
9.	Șerban Radu-Alexandru	Mobilitate Hasso-Plattner	6100 lei
	Total		57966 lei

De asemenea, în perioada supusă evaluării au fost înmatriculați 30 de doctoranzi, iar dintre aceștia 8 au beneficiat de minim 6 luni de finanțare, alta decât finanțarea guvernamentală, ceea ce înseamnă 26,67% (Anexa A1.3.2 clarificări încărcată în cloud)

Recomandări:

Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.

Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.

Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și veniturile din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu taxă sunt centralizate la nivel de universitate. Pentru identificarea ponderii cheltuielilor de formare profesională ale



doctoranzilor ULBS a pus la dispoziție Bugetul școlii doctorale și o Anexă suplimentară (A1.3.3. Anexa cheltuieli formare doctoranzi – clarificări încărcată în cloud) din care rezultă procentul de aproximativ 11.07% (21.382 cheltuieli de formare din 193.200 venituri din taxe și granturi).

Recomandări:

Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.

Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru a crește sursele de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD/SDI-ULBS deține o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat – spații, dotare materială, infrastructură de cercetare și ofertă de servicii - în acord cu misiunea și obiectivele asumate, și prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a



Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale interdisciplinare este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>.

Infrastructura de cercetare aferenta Centrului de cercetări economice este prezentată public pe platforma EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000X-0039>). Aceasta reunește, printre altele: acces ANELIS Plus, acces Eikon Thomson Reuters, SPSS, smartboards, notebooks, printers, videoprojectors.

În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.

Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului evaluat există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat – conducători de doctorat, majoritatea titulari în cadrul IOSUD și care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, dar și cadre didactice profesor/conferențiar care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat pentru susținerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Management își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat (3 dintre aceștia sunt titulari (60%) și îndeplinesc standardele CNATDCU (100%):

Dumitrașcu Dănuț Titular IOSUD

Herciu Mihaela Titular IOSUD

Ogrean Claudia Titular IOSUD

Muscalu Emanoil pensionar

Banciu Doina pensionar

sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Recomandări:

Se recomandă susținerea abilitării și pentru alți membri ai comunității academice.

Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului de doctorat Management își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat (3 dintre aceștia sunt titulari (60%))

Dumitrașcu Dănuț Titular IOSUD

Herciu Mihaela Titular IOSUD

Ogreaș Claudia Titular IOSUD

Muscalu Emanoil pensionar

Banciu Doina pensionar

Recomandări:

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Management sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare, care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare: Etică și integritate academică - Silvia Florea; Metodologia cercetării științifice - Cristina Tănăsescu/Manuel Guțan; Economie avansată - Lucian Belășcu; Abordări contemporane în management - Claudia Ogreaș; Politici și practici financiare - Camelia Oprean-Stan

Recomandări:

Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În cadrul domeniului de doctorat Management un singur conducător de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi (10 doctoranzi, dar 6 sunt în stagiul și 4 în prelungire), ceea ce reprezintă un procent de 20% (1 conducător din totalul de 5).



Recomandări:

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional – probată prin articole/studii publicate în reviste internaționale de prestigiu, participarea la conferințe științifice internaționale, calitatea de recenzor și/sau membru în comitetele științifice/editoriale ale unor reviste și conferințe internaționale, indicii Google Hirsh.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Pe site-ul IOSUD la secțiunea Domenii și conducători (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>) există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu și Lista de lucrări (Anexele A.3.2.1a-e Management CV-uri Conducători de doctorat+Listă de lucrări). Din analiza acestora rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică, fiecare conducător de doctorat reușind să prezinte cel puțin un articol/participare conferința/membru comitet editorial în fiecare an din ultimii 5 ani. Toți cei 5 conducători de doctorat au desfășurat activitate de cercetare relevantă pentru domeniul Management, în ultimi 5 ani.

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

După cum rezultă din listele de lucrări, conducătorii de doctorat din domeniul Management continuă să fie activi în plan științific reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, obținând 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani (Anexa A.3.2.2 Management CD 25% punctaj).

Situația conducătorilor de doctorat din domeniul Management activi în plan științific:

Dumitrașcu Dănuț Titular IOSUD 14,79 puncte în ultimii 5 ani, adică 369%

Herciu Mihaela Titular IOSUD 8,54 în ultimii 5 ani, adică 213,5%

Ogreaș Claudia Titular IOSUD 8,04 în ultimii 5 ani, adică 200%

Muscalu Emanoil pensionar 0 puncte

Banciu Doina pensionar 1punct în ultimii 5 ani, adică 25%

Din totalul de 5 conducători de doctorat, 80% (4 conducători din 5) continuă să fie activi în plan științific și au obținut 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în ultimii 5 ani.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza eficacității educaționale a Domeniului de studii universitare de doctorat Management a urmărit: capacitatea IOSUD de a atrage candidați performanți (inclusiv din afara instituției de învățământ superior) – reflectată în numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere; adecvarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și funcționalitatea comisiei de îndrumare – care impactează conținutul programelor de studii universitare de doctorat; valorificarea cercetării doctoranzilor și diversitatea referențelor științifice externe din comisiile de susținere publică a tezelor – ca indicatori ai rezultatele studiilor doctorale și procedurilor de evaluare a acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat



Raportul de evaluare internă indică faptul că, de-a lungul perioadei evaluate, Domeniul Management a demonstrat capacitatea de a atrage candidați și din afara ULBS.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada analizată, la domeniul Management au participat la concursul de admitere 32 de candidați. Dintre aceștia un număr de 18 au fost absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, alta decât IOSUD ULBS. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în perioada de raportare a fost de 26. În consecință, raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Management este de 0,69.

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Analiza realizată pe domeniul de doctorat Management – atât din perspectiva admiterii și a criteriilor de selecție, cât și a parcursului doctoral al candidaților admiși – probează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților admiși la studiile universitare de doctorat.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Studiile universitare de doctorat, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă. (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp->



content/uploads/250321/5_Admitere%20IOSUD_Senat_martie2021.pdf) Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde:

a. un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins. Tematica de concurs și bibliografia pentru proba de competență lingvistică sunt prezentate în Anexa 12.3. Testul de competență lingvistică se va desfășura online, pe platformele Google Classroom și Google Meets: candidații vor primi pe Google Classroom subiectele pentru testarea competențelor de comunicare scrisă și vor avea apoi un dialog cu comisia pe Google Meets pentru testarea competențelor de comunicare orală. Certificatul de competență lingvistică sau echivalentul acestuia constituie parte din dosarul candidatului.

b. un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat în conformitate cu cerințele din Anexa 12.4; proiectul de cercetare va fi evaluat pe baza criteriilor din Anexa 12.5.

c. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis a studiile universitare de doctorat este 7.00. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Examenul de specialitate se va desfășura prin competiție pe domenii, comisia fiind reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul respectiv.

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii doctorale interdisciplinare a ULBS.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din Tabelul prezentat la pag 48 în raport se poate observa că rata de exmatriculare a studenților doctoranzi la 3ani de la admitere este în medie de 9,37% (cea mai mare fiind în anul 2016-2017 de 16,66%).

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare



Recomandări:

Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora;

Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință – prin disciplinele propuse (fundamentale, de domeniu fundamental Științe Economice și de specialitate, la alegere), modul de constituire și funcționare a comisiilor de îndrumare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Management cuprinde cinci discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care trei sunt obligatorii: Etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice, Economie avansată. Studenții doctoranzi trebuie să opteze pentru a patra disciplină din pachetul de opționale, alegând între dintre Abordări contemporane în management și Politici și practici financiare, în funcție de domeniul de doctorat (Anexa B.2.1.1. Management Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate)

Din chestionarul diseminat (anexat acestui raport) în cadrul studenților UBLS reiese faptul că aceștia consideră că aceștia consideră că disciplinele studiate sunt relevante pentru activitatea lor științifică.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.

Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.



În conformitate cu Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Management (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>), disciplina Etică și integritate academică are statut de disciplină obligatorie.

Recomandări:

Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele:

1. Discipline fundamentale: Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice care se regăsesc la toate domeniile din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare;
2. Disciplină de domeniu fundamental Științe Economice: Economie avansată pe care trebuie să o parcurgă toți studenții doctoranzi din domeniile științelor economice din cadrul ULBS;
3. Disciplinele de specialitate, la alegere: Abordări contemporane în management și Politici și practici financiare între care pot să opteze studenții doctoranzi, în funcție de domeniu.

Fișele disciplinelor cuprind pe lângă structura cursului/seminarului și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora (Anexa B.2.1.3. Management Fișele disciplinelor).

Din discuțiile cu studenții a rezultat faptul că aceștia consideră utilă introducerea unui curs de scriere academică pentru a fi mult mai pregătiți în scriere de articole sau a rapoartelor de cercetare.

Recomandări:

Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Management, vizează rezultatele învățării.

*Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.
Introducerea unui curs opțional de scriere academică.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.



Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi în domeniul Management beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare alcătuite din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat.

Studentul doctorand menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față. Există depuse, ca anexă la dosar, print screenuri ale comunicării prin clasele de Google create.

Din chestionarul aplicat studenților, precum și din întâlnirile cu studenții doctoranzi a rezultat faptul că aceștia sunt mulțumiți de calitatea îndrumării de pe parcursul anilor de studiu.

Recomandări:

Monitorizarea în continuare a acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul



Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În perioada 2017-2020, un număr de 15 doctoranzi se aflau în stagiul de pregătire (de 3 ani). Un număr de 17 cadre didactice asigură îndrumarea acestor doctoranzi. Raportul dintre numărul de doctoranzi aflați în stagiul și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 15:17, respectiv 0,88.

Recomandări:

Necesitatea unei evidențe electronice a componentei comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi în domeniul Management cu precădere prin prezentări la conferințe științifice (internaționale) și publicații științifice (indexate în bazele de date internaționale). Fiecare dintre studenții doctoranzi (inclusiv dintre cei care au absolvit programul de doctorat) are minim un articol / o participare la conferință științifică internațională. Există, ca anexe la Raportul de evaluare internă, articole elaborate de doctori.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani, în cadrul domeniului de doctorat Management au fost susținute 15 teze de doctorat, conform situației prezentate în tabelul B.3.1.1. În Anexa B.3.1.1. Management Contribuții și Prezentări conferințe doctori sunt prezentate articolele sau alte contribuții relevante elaborate de către studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (Raport pag. 51)

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin

Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Nr. crt.	Nume și prenume doctor	Numar articole (eventual detalii)	Numar conferinte (eventual detalii)
1.	Florea Diana	Nr. articole: 3; „Architectural Design Roles and Location of Opera Houses and their Financial Implications: the National Opera of Bucharest and Wiener Staatsoper”, in Debates on Globalization: Approaching National Identity through Intercultural Dialogue / ed.by Iulian Boldea, Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2015, ISBN 987-606-93692-5-8, (C), Arhipelag XXI Press, 2015.	Nr. conferințe: 4; Florea, Diana, „Management teatrului liric: Opera Națională din București din perspectivă contrastivă”, în Proceeding of the Literature, Discourse and Multicultural Dialogue Conference, 3rd edition, ed. By The Alpha Institute for Multicultural Studies, Published by „Petru Maior” University Press, Tîrgu-Mureș, 2016, ISBN
2.	Anghel Monica	Nr. articole: 8; M. Anghel, Nivelul de digitalizare al guvernărielectronice din România, Revista Română de Informatică și Automatică - RRIA, volumul 25, nr.4, 2015	Nr. conferințe: 7; C.E. Cîrnu, A. Zamfiroiu, M. Anghel, Usig Graphic Libraries for Foreign Languages Educational Games, Proceedings of the 11th International Conference „eLearning and Software for Education - Else2015 - Rethinking education by leveraging the e-Learning pillar of the Digital Agenda for Europe” ISSN 2066-026X, April 2015
3.	Mantykangas Arje	Nr. articole: 4	Nr. conferințe: 4, Mantykangas, A, 2015, Presentation of the questionnaire for the thesis. The 2nd International Conference for the Doctoral Students. IPC 2015, Sibiu, Romania, June 5th - 6th, 2015
4.	Neagoe Andrei	Nr. articole: 4; A. Neagoe. M. Anghel, Nivelul de digitalizare al guvernării electronice din România, Revista Română de Informatică și Automatică, RRIA, Decembrie 2015	Nr. conferințe: 5; C. Rughiniș, R. Zamfirescu, A. Neagoe, R. Rughiniș, Visions of Robots, Networks and Artificial Intelligence: European's Attitudes towards

			Digitisation and Automation in Daily Life, the 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 19-20, 2018, 10.12753-2066-026X-18-086; Bucharest, vol. 2: 114-119, Bucharest: `Carol I National Defence University (2018)
5.	Nicoglu (căș. Ciuraru) Corina	Nr. articole: 16; Biblioteca, Dezvoltare și Agenda ONU 2030. Corina Ciuraru în: EX LIBRIS: Buletinul Bibliotecii Județene „Panait Istrati”, Brăila. Brăila: Biblioteca Județeană „Panait Istrati”, 2012-serie nouă, nr. 9, 2018, p. 12-14	Nr. conferințe: 21; 2017 (25-27 oct), Craiova, State & Society in Europe, 10th International Conference: An Analysis of the Evolution of Human Resources in Panait Istrati County Library, Brăila
6.	Moser Thomas	Nr. articole. 7; Miricescu D., Moser Thomas - Aspects of the Cooperation Between the Logistics Providers and Customers within the Romanian Market, Review of Management and Economic Engineering, volume 14-no 3(57), Todesco Publishing House, Cluj-Napoca, 2015 (indexare BDI)	Nr. conferințe: 5; 7th International Conference on Manufacturing Science and Education, June 3-6, 2015, University `Lucian Blaga` of Sibiu, Romania
7.	Stan Sebastian	Nr. articole: 3; Stan Sebastian, Dumitrașcu D., Pele A. (2017), Recognizing and Valuating Intangible Resources - Major Difficulties in Organizational Management, Management of Sustainable Development Journal 2-2017	Nr. conferințe: 4; Țitu M.A., Oprean C., Stan Sebastian, Țițu Ș.(2017), The Place and Role of Intellectual Property Policies in Advanced Scientific Research and Education University, the 23rd International Conference The Knowledge-Based Organization, Nicolae Bălcescu Land Forces Academy, Conference Proceedings 1 Management and Military Sciences, ISBN 987-973-153-273-8, pp. 479-488

8.	Dumitrașcu Iulia	Nr. articole 3; Dumitrașcu I, Dumitrașcu D. D., How to Face Globalization Challenges through International Project Management, Revista de Management și Inginerie Economică, ISSN 1583-624X, vol 14, nr. 3 (57), 2015, Toderico Publishing House	Nr. conferințe 4; Dumitrașcu Iulia, Dumitrașcu D.D., Creating Effective International Virtual Project Team, 23rd International Economic Conference IECS, 2016, Revista Economică, ISSN: 1582-6260, volume 68, issue 3. pp 46-56, 2016
9.	Bakos Levente Attila	Nr. articole: 8; Bakos Levente, Dumitrașcu Dănuț Dumitru, Crisis Management Between Public Relations and the Holonic Multi-Agent Approach, Procedia - Social and behavioral sciences, vol. 238, no. 238, 2018, ISSN 1877-0428, PP. 527-534, Elsevier, Scencedirect	Nr. conferințe: 36; Bakos Levente Attila, Holonic Based Marketing Management During a Crisis Situation. The 3rd edition of the International Conference on Economics and Business Management - ICEBM 2017, Cluj-Napoca, Romania
10.	Balaban Ilie Mihai	Nr. articole: 2	Nr. conferințe: 3; Balaban M., Dumitrașcu D., 2018 An empirical assessment of the Romanian Business management software market: looking through the lens of the developers, the 11th Icebe&7th Icie&Peesa III, International Conference on Engineering and Business Education, Innovation and Entrepreneurship and Capacity Building in Higher Education, Szczecin, Polonia, 15-19 Octombrie, 2018
11.	Șerban Anca	Nr. articole: 8;	Nr. conferințe: 7;
12.	Ilie (Hulpuș) Ioana	Nr. articole: 11; Hulpuș Ioana Alexandra, Quality and ethics in the Romanian judicial system. Regards on the corruption issue, nr. 6/2015 al Analelor Facultății Tg. Jiu, Seria Economice (BDI)	Nr. conferințe: 6; Muscalu E., Faloba V., Hulpuș Ioana Alexandra, Managementul calității n instituțiile publice prin prisma comunicării organizaționale, Conferința Doctoranzilor, ed a 2-a, 2015, organizată de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, selectat spre publicare în

			Revista Economică (BDI)
13.	Constantinescu (Popa) Liliana	Nr.articole: 3;	Nr. conferințe: 24
14.	Faloba Viorica	Nr. articole 2; Faloba V., Muscalu E., Hulpus I, Use of information technology in courts of law, current trend in modernizing judicial management, Annals of the „Constantin Brâncuși” Univeristy of Tg. Jiu, Economic Series, Issues 3/2015	Nr. conferințe: 8; Hulpuş I., Muscalu E., Faloba V., Management of Litigants' satisfaction in their quality of legal services' customers provided by the court, Management of Sustainable Development Sibiu, Romania, vol. 7, no.1, 2015
15.	Şerban Radu Alexandru	Nr. articole 7; Şerban R.A., Herciu M. (2019) Performance Management Systems - Proposing and Testing a Conceptual Model, Studies in Business and Economics, 14 (1), 231-244. Measuring Firm Performance: Testing A Proposed Model	Nr. conferințe: 5, Şerban R.A. (2019) The influence of intangible assets in the company performance: The case of the world's most profitable corporations, IECS Conference Proceedings entitled Organizations and performance in a complex world



Recomandări:

Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cei 15 studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani au prezentat cel puțin o lucrare științifică la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau străinătate. Din Anexa B.3.1.1. Management Contribuții și Prezentări conferințe doctori rezultă un raport mediu minim de 10 participări/ student doctorand.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului privind referenții științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Management a luat în considerare numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată – pornind de la componența comisiilor de susținere publică a tezelor.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Management, coordonate de același conducător într-un an și alocate unui referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior este de 2(două) (Anexa B.3.2.1 Management referenți externi). Nu au fost susținute mai mult de două teze pe an la același coordonator.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de



doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Management susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât ULBS și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de 0,86 (13/15). În ultimii 5 ani au fost susținute 15 teze de doctorat. Numărul maxim de teze susținute în domeniul Management și alocate unui referent extern este de 13. (Anexa B.3.2.1 Management referenți externi).

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu. Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza domeniului a urmărit, pentru domeniul Management: Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității – cadrul instituțional, politicile și procedurile aplicate pentru asigurarea internă a calității; Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare – disponibilitatea spre consultate a informațiilor de interes în format electronic, asigurarea pentru studenții doctoranzi a accesului la resurse; și Gradul de internaționalizare – existența și aplicarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Politica în domeniul calității în cadrul ULBS (<http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/PoliticaIndomcalitatiiULBS.pdf>) vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care, prin procese specifice, să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare, manageriale și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în vedea realizării obiectivelor strategice asumate. Serviciul Asigurarea Calității este responsabil cu documentarea proceselor în vederea elaborării de proceduri, instrucțiuni, regulamente și metodologii, cu organizarea proceselor de audit și evaluarea a calității și cu gestiunea datelor referitoare la sistemul de asigurare a calității în ULBS.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD,



printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității, și anume:

Regulamentul de Organizare și Desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022;<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>

Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale;https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf

Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020;https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf

Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20sc%20oala%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf

Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat;https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf

Procedura Operațională -Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare;https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf

Procedura de recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>

Procedura de recunoaștere automată a titlului de doctor;<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>

Procedura de recunoaștere automată a funcțiilor didactice universitare obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate;

Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării;https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS;<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>



Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul ULBS există un chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu. La nivelul anului universitar 2019-2020 a fost distribuit un astfel de chestionar cu ajutorul Google Forms. A fost distribuit către 278 doctoranzi aflați în stagiul. Au fost validate date de la 183 doctoranzi. În proporție de aproximativ 80%, aceștia sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți (pe o scală de la 1 la 5) de programul doctoral per ansamblu. În ceea ce privește nevoile identificate, accesul restricționat la infrastructura de cercetare (generat de contextul pandemic) reprezintă una dintre problemele majore (mai ales pentru domenii precum medicină sau inginerie) în respectarea planului individual. Pe de altă parte, contextul pandemic a oferit altor domenii de studii universitare de doctorat, precum celor din sfera științelor economice, filologie sau drept, acces la o serie de surse open access care au putut fi accesate gratuit, pe baza conturilor instituționale.

Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității al ULBS (http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/ROFcomisieEACULBS_2013_FINAL.pdf): Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite; Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării; respectiv Accesibilitatea resurselor adecvate învățării - reprezintă, toate, criterii fundamentale pentru managementul calității la ULBS.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*



- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați, viitorii doctori și conducătorii de doctorat sunt accesibile în format electronic, online, la adresele:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf

(b) regulamentul de admitere;

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf

(c) contractul de studii doctorale;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-4.pdf>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/1-ORDIN-nr.6129-din-2016-aprobare-standarde-minime-pentru-conferirea-titlurilor-didactice.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/ordin-mec-5229-2020-abilitari-teze-doctorat.pdf>

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>

[https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf)

[RRC_Senat_feb2021.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf)

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/REZUMAT-LIMBA-ROMANA-CATALINA-COSTACHE.pdf>



Recomandări:

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat Management. Accesul este asigurat prin AnelisPlus și prin Biblioteca ULBS (cărți, articole, biblioteci internaționale etc.: <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>).

Recomandări:

Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului în ceea ce privește teza de doctorat și rapoartele de cercetare, la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro și checkforplafiarism.net. Acesta trimite către biroul doctorate (dep.doctorate@ulbsibiu.ro) documentul în format pdf și primește în maxim 2 zile Raportul de similitudine.

Recomandări:

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare.

Recomandări:

Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Internaționalizarea reprezintă una dintre cele mai importante direcții strategice ale Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. Strategia în domeniul internaționalizării propune un plan de acțiune coerent, realist și pragmatic, având ca și obiective generale: i. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a ULBS; ii. Dezvoltarea programelor de studii în limbi străine; iii. Creșterea numărului de studenți internaționali și a mobilităților Erasmus+ (<http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/STRATEGIE%20ULBS%202020-2024.pdf>).

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Având în vedere faptul că pentru îndeplinirea standardelor minimale privind obținerea titlului de doctor doctoranzii trebuie să participe și la conferințe științifice internaționale, acest indicator este îndeplinit aproape în proporție de 100%. ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS pentru cicluri de studii doctorale). În perioada supusă evaluării valoarea mobilităților ERASMUS pentru studenții doctoranzi s-a ridicat la suma de 145.330 euro, sumă rezultată din analiza documentelor puse la dispoziție cu ocazia vizitei la fața locului.

Recomandări:

Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.

Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

De exemplu, Pentru Metodologia cercetării științifice au fost invitați o serie de experți recunoscuți care să susțină prelegeri pentru studenții doctoranzi, astfel:



- ✓ Disruptions in shared-economy & artificial intelligence era: opportunities & challenges, Facilitator: Ronny Adhikarya, USA
- ✓ Seeking international partners for network establishing and future collaborating for R&D funding and innovation projects, Facilitators: Audun Amundsen and Hong Wu, Østfold University College
- ✓ Creating Values – Impact & Exploitation in Horizon 2020 project proposals, Facilitator: Jörg Scherer, Head of Training & Awareness Raising Activities European IPR Helpdesk / CEO Eurice GmbH
- ✓ Mindset – the way you think about yourself in the world influences your ability to achieve your potential. Understand yours, and learn to optimize it!, Facilitator: Nina Mapili, MD Mapili GmbH

Recomandări:

Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale.

Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin:

- Includerea ULBS în comitetul director al EUA Council for Doctoral Education
- Includerea ULBS în Pride Network – the Association for Professionals in Doctoral Education
- Participarea la târguri educaționale internaționale: NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-bлага-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>);
- Includerea de experți internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat:
 - Prof. univ. dr. Luis Vellasco – Universitatea Valladolid, Spania
 - Prof. univ. dr. Ioana Mărășescu-Galleron – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța
 - Prof. univ. dr. Tiphane Samoyault – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța
 - Prof. univ. dr. Vincenzo Toretta – Universitatea Isubria, Varese, Italia.
- Burse doctorale Eugen Ionesco: În cadrul Programului coordonat de către Agenția Universitară a Francofoniei, au fost îndrumați doctoranzi din străinătate: Franța, Algeria și Republica Moldova.

Recomandări:

Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiență în organizarea studiilor universitare de doctorat (aproape 30 de ani); • Sprijin pentru ocuparea de către doctoranzi a posturilor de asistent universitar sau de cercetare; • Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională; 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr redus de doctoranzi din străinătate; • Slaba evidență a activității comisiilor de îndrumare; • Slaba aplicare a mecanismelor de evaluare referitoare la satisfacția față de programul de studii universitare de doctorat; • Inexistența unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice. • Inexistența unor doctorate în cotutelă
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității • Existența programelor de cercetare naționale și internaționale pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale; • Digitalizarea educației și mutarea acesteia preponderent în mediul online facilitează participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale de prestigiu sau oferă acces la diferite „rețele”, pentru schimb de bune practici, formarea de clustere de cercetare • Existența și a altor universități de stat și private în zonă care au nevoie de specialiști cu doctorat în domeniul Management 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat. • Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat. • Inexistența unui buget pentru fiecare Școală Doctorală. • Lipsa conexiunilor directe cu absolvenții studiilor doctorale pentru obținerea unui feedback corespunzător.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i></p> <p><i>Se recomandă continuarea actualizării</i></p>

				<p>permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</p> <p>Se recomandă ca activitatea reprezentantului studentului doctorand să fie diseminată cât mai mult în rândul studenților, astfel încât să crească transparența privind deciziile ce implică în mod direct studenții.</p>
2.		A.1.1.2.	Indeplinit	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</p> <p>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</p>
3.		A.1.2.1.	Indeplinit	<p>Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</p>
4.		A.1.2.2.	Indeplinit	<p>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestor platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</p> <p>Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.</p>
5.		A.1.3.1.	Indeplinit	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.</p> <p>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.</p>
6.	*	A.1.3.2.	Indeplinit	<p>Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.</p> <p>Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.</p> <p>Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.</p> <p>Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.</p>
7.	*	A.1.3.3.	Indeplinit	<p>Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de</p>

				<p>studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.</p> <p>Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru a crește sursele de finanțare.</p>
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	<p>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.</p> <p>Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</p>
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	<p>Se recomandă susținerea abilitării și pentru alți membri ai comunității academice.</p> <p>Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.</p>
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	<p>Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora.</p> <p>Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.</p>
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în

				<p>cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.</p> <p>Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.</p>
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	<p>Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.</p>
20.		B.2.1.3	Îndeplinit	<p>Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Management, vizează rezultatele învățării.</p> <p>Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</p> <p>Introducerea unui curs opțional de scriere academică.</p>
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	<p>Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.</p>
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	<p>Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.</p> <p>Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.</p>
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	<p>Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul Management.</p>
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	<p>Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.</p>
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	<p>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.</p>
26.	*	B.3.2.2.	Parțial îndeplinit	<p>Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat</p>
27.		C.1.1.1.	Îndeplinit	<p>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.</p>

28.	*	C.1.1.2.	Indeplinit	Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.
29.	IPC	C.2.1.1	Indeplinit	Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.
30.		C.2.2.1.	Indeplinit	Informarea permanentă a studenților doctoranzi cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management..
31.		C.2.2.2.	Indeplinit	Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.
32.		C.2.2.3.	Indeplinit	Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.
33.	*	C.3.1.1.	Indeplinit	Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.
34.		C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.
35.		C.3.1.3.	Indeplinit	Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

- Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.
- Se recomandă ca activitatea reprezentantului studentului doctorand să fie diseminată cât mai mult în rândul studenților, astfel încât să crească transparență privind deciziile ce implică în mod direct studenții.
- Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.
- Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;
- Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.
- Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.
- Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.
- Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.
- Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.
- Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.
- Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.
- Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.
- Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.
- Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.
- Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru a crește sursele de finanțare.
- Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.
- Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
- Se recomandă susținerea abilitării și pentru alți membri ai comunității academice.
- Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.
- Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.
- Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.
- Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.
- Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

- *Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.*
- *Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.*
- *Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.*
- *Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora.*
- *Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.*
- *Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.*
- *Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.*
- *Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.*
- *Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Management, vizează rezultatele învățării.*
- *Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.*
- *Introducerea unui curs opțional de scriere academică.*
- *Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.*
- *Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.*
- *Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.*
- *Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul Management.*
- *Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.*
- *Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.*
- *Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat*
- *Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.*
- *Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.*
- *Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.*
- *Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.*
- *Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.*
- *Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.*
- *Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.*



- *Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.*
- *Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale.*
- *Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.*
- *Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.*

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi și interpretarea rezultatelor.*

19.08.2021