

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat ca urmare a vizitei în vederea evaluării externe periodice a Domeniului de studii universitare de doctorat Economie din cadrul IOSUD al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

Vizita de evaluare a avut loc în perioada 19.07.2021-23.07.2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

- Coordonator: Dobrin Cosmin – Academia de Studii Economice din București
- Expert internațional: Eglantina Hysa – Epoka University, Tirana
- Student doctorand: Iureș Nugur Victor Constantin – Universitatea din Craiova

Domeniul de studii doctorale evaluat – Economie – face parte din Școala Doctorală Interdisciplinară a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (SDI-ULBS).

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 – 2017. Față de domeniile de studii universitare de doctorat cuprinse în ordinul menționat anterior, SDI-ULBS mai cuprinde în Școala doctorală interdisciplinară domeniul Matematică, înființat prin OM 3100/28.01.2019.

Activitățile IOSUD se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității Lucian Blaga din Sibiu (SDI-ULBS), care cuprinde 15 domenii de studii universitare de doctorat. Dinamica numărului de doctoranzi a fost una favorabilă ULBS, înregistrând o creștere de la 356 doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2015/2016 la 479 doctoranzi înmatriculați (în diferite stadii ale programului de pregătire doctorală) în anul universitar 2019/2020. Un număr de 105 conducători de doctorat au asigurat coordonarea studenților doctoranzi în perioada supusă evaluării. Totodată, în ultimii cinci ani au fost abilitați 55 de conducători de doctorat (fiind incluși aici și profesorii din străinătate cărora le-a fost recunoscută abilitarea).

Misiunea domeniului de studii universitare de doctorat Economie este *"de a forma specialiști (doctori) în domeniul Economie, capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor."*

Domeniul de doctorat Economie a debutat la ULBS în anul 1995 și a evoluat (alături de

domeniile de doctorat Finanțe, Management, și Cibernetică și statistică) odată cu Facultatea de Științe Economice a ULBS.

În perioada evaluată, 7 conducători de doctorat (din care 4 sunt titulari IOSUD) și-au desfășurat activitatea în cadrul Domeniului de studii universitare de doctorat Economie. Evoluția numărului de doctoranzi în domeniul Economie în perioada 2015/2016 – 2019/2020 este una relativ stabilă, domeniul înregistrând între 15 și 18 doctoranzi anual (total care reunește doctoranzi în stagiul și doctoranzi aflați în perioade de prelungire). Totodată, în perioada analizată au fost acordate 13 de titluri de doctori în Economie.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a Domeniului de studii universitare de doctorat Economie – înainte și în cadrul vizitei de evaluare – au reunit:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Economie și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/SDI-ULBS, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca ULBS;

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Centrul de Cercetări Economice al ULBS;
 - Centrul de Servicii Integrate pentru studenți SmartHub;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniului de studii universitare de doctorat Economie;
 - Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Economie;
 - Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Economie;
 - Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii de Doctorat Interdisciplinare a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu – în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Economie;
 - Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Economie;
 - Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/SDI-ULBS în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Economie:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Servicii Integrate pentru studenți SmartHub;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.)
 - Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Toate intalnirile online cat si offline au fost realizate in conformitate cu programul vizitei de evaluare institutionala- IOSUD si a domeniilor de studii universitare de doctorat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza standardului are în vedere, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Economie: structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare – din perspectiva implementării mecanismelor de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică, a resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, și a utilizării optime a resurselor financiare; infrastructura de cercetare – necesare susținerii derulării activităților specifice; și calitatea resursei umane – din punctul de vedere al existenței personalului calificat cu experiență necesară derulării programului de studii universitare de doctorat și al vizibilității internaționale a activității științifice a conducătorilor de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare



Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Studiile universitare de doctorat la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016; Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Legea nr. 87/2006; Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016; Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii; Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat; Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor Profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare; Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php; Codul de etică al ULBS http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php; Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale <http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>.

IOSUD ULBS a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul SDI-ULBS din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Economie există și se aplică regulamente specifice, după cum urmează:

- a) Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020 (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>).

Regulamentul are 16 capitole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală interdisciplinară, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 514012019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

- b) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie concurs director CSUD IOSUD ULBS.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf)).

În Ședința Senatului ULBS din data de 11.12.2020, Hotărârea 4873, a avut loc aprobarea calendarului privind concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD. Anunțul privind derularea concursului a fost publicat: a) la loc vizibil, pe pagina principală a site-ului web al IOSUD-ULBS; b) pe site-ul web specializat, administrat de MEC prevăzut de art. 295 alin. (3) din Legea nr. 1/2011; c) în Monitorul Oficial al României, nr. 851 din 18.12.2020, Partea a III-a ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO nr.851 18-decembrie-2020 .pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO_nr.851_18-decembrie-2020.pdf)). Comisia de concurs a fost numită prin Decizia Rectorului nr. 167/16.02.2021 (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Decizie-Comisie-concurs-director-CSUD.pdf>). În urma concursului desfășurat în data de 17 martie 2021, a fost declarată câștigătoare Prof. univ. dr. habil. Mihaela Herciu (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/comunicat-dir-CSUD-2.pdf>). În Ședința Senatului ULBS din data de 25 martie 2021 a fost validat rezultatul concursului (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>).

- c) Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studii universitare de doctorat de la IOSUD - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament Membrii CSUD ULBS Aprilie 2012-2.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-2.pdf))

Metodologia are în vedere (și) alegerea de către studenți a reprezentantului în CSD – Art 7-10.

- d) Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat – parte din Regulamentul de admitere al ULBS – elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf). Pentru admiterea 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea on-line la studiile universitare de doctorat (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf).
- e) Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat-1.pdf).
- f) Proceduri care descriu modul în care se realizează recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului (disponibile la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>): Procedura privind recunoașterea calității de conducător de doctorat (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>), Procedura privind echivalarea doctoratului obținut în alte state (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>).
- g) În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS) care este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale (CSDI). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS) (Hotărârea CA nr. 8/03.03.2021 privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor consiliului SDI). La data de 5 martie 2021 a fost numit, în unanimitate, de către CSUD-ULBS, în funcția de Director Școală doctorală interdisciplinară Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen Breaz (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-4-5martie2021.pdf>). Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare este format din 4 membri (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>). Anexa 1 Proces verbal ședințe CSUD.
- h) Contractul de studii universitare de doctorat – în cele 3 forme: Contract de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii cu frecvență cu bursă finanțată de la bugetul de stat, Contract de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii cu frecvență redusă cu taxă și Contract de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii cu frecvență fără bursă (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>). Contractul conține drepturile și obligațiile ce revin IOSUD-ULBS, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Pentru perioadele de prelungiri și pentru cele de grație, acordate conform reglementărilor în vigoare, se întocmesc acte adiționale la contractul de studii.
- h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 - <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru



cercetare.

Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu, organizează programe de doctorat prin intermediul Instituției de Organizare a Studiilor Doctorale în LBUS. Studiile doctorale sunt organizate și coordonate în concordanță cu Regulamentul de organizare și coordonare a studiilor doctorale LBUS (Anexa.1.1.1.01). Regulamentul a fost realizat având în vedere:

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completări și modificări ulterioare.
2. Codul studiilor doctorale publicat prin Hotărârea Guvernului/HG no. 691/2011, cu completări și modificări ulterioare.
3. Ordinul MEN nr. 514012019 privind aprobarea mobilității academice a studenților.
4. Senatul Universității "Lucian Blaga", Sibiu.

IOSUD-ULBS este coordonat de către Consiliul Studiilor Doctorale, având un mandat pe durata a 4 ani, din 2020 până în 2024, și care este alcătuit din 8 membrii: Directorul CSUD, 1 membru ales prin intermediul unui proces de selecție transparent, prin supunerea la vot a conducătorilor de doctorat ai IOSUD, 1 membru ales prin intermediul unui proces de selecție transparent, prin supunerea la vot a studenților doctoranzi și 5 membrii numiți de rectorul universității. Programele de doctorat existente sunt organizate și coordonate exclusiv prin intermediul Școlilor Doctorale IOSUD. Directorul SDI-ULBS este denumit de CSUD-ULBS din totalitatea conducătorilor de doctorat ai SDI-ULBS și este un membru de drept al consiliului SDI-ULBS (CSDI-ULBS).

Consiliul Școlii Interdisciplinare de Doctorat este alcătuit din 4 membrii (Directorul SDI, conducătorii de doctorat reprezentați ai CSUD, consilier științific proeminent din afara Școlii Doctorale, studentul doctorand reprezentant).

Regulamentul privind admiterea la studiile doctorale reprezintă parte a Regulamentului universității de admitere și este întocmit anual, pentru fiecare sesiune de admitere (Anexa A.1.1.1.04). Pentru admiterea aferentă anului 2020, a fost adăugată o procedură suplimentară cu privire la admiterea on-line la programele doctorale.

Regulamentul privind admiterea la studiile doctorale reprezintă parte a Regulamentului privind procedura de admitere, informațiile fiind încărcate online (Anexa A.1.1.1.04). Universitatea a adoptat procedura de admitere online pe parcursul intervalului de timp afectat de COVID-19 (Anexa A.1.1.1.05).

Finalizarea programului de doctorat în cadrul IOSUD-ULBS este reglementat prin intermediul Regulamentului privind organizarea și coordonarea studiilor de doctorat LBUS și prin intermediul Procedurii Operaționale privind evaluarea și apărarea tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1.06) disponibilă și online.

IOSUD-ULBS a dezvoltat, ca rezultat al impactului reglementărilor din domeniu, mijloace de recunoaștere a titlului de consilier doctoral, de validare a titlurilor de doctorat obținute în străinătate, precum și de obținere a titlurilor de doctorat habilitat. Prin urmare, trei proceduri distincte au fost elaborate, conform cărora orice titlu de consilier doctorat este recunoscut, și validat pentru acele titluri obținute în afara granițelor. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie> Acordul/contractul privind teza de doctorat (Anexa A.1.1.1.10) stipulează drepturile și obligațiile corespunzătoare IOSUD-ULBS, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. Acordul este semnat individual de fiecare student doctorand, indiferent de poziția în cadrul căreia acestuia este administrat, pentru întreaga perioadă de studii, și include clauzele reglementate prin Codul Studiilor Doctorale. Pentru extinderea programului de studii sau pentru garantarea perioadei de grație, care se desfășoară conform reglementărilor în vigoare, se solicită semnarea documentelor suplimentare, adăugate ulterior acordului/contractului privind teza de doctorat.

IOSUD-ULBS posedă analize interne și proceduri aprobate privind propunerile de topicuri și teme aferente programelor de doctorat. La nivelul fiecărei specializări de doctorat, coordonatorii specializării discută cu coordonatorii de doctorat afiliați despre programul de formare bazat pe



studii universitare avansate și despre diferitele teme aferente fiecărui program de formare, în vederea asigurării inovării, clarității și impactul temelor prezentate pentru cercetare.

Recomandări:

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale. Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20uni%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf) face referire, prin Art. 16, la Regulamentul Școlii doctorale - elaborat de Consiliul Școlii doctorale prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat titulari cu respectarea Codului și a Regulamentului – și care stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit studentdoctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Aspectele specificate la Art. 17 (5) în Decizia Guvernamentală nr. 681/2011 sunt specificate de asemenea și în Regulamentul Școlii Doctorale (Anexa A.1.1.1.01):

- a) admiterea consilierilor de doctorat, precum și revocarea acestora.
- b) Procesul decizional privind oportunitatea, structura, conținutul programului de instruire aferent studiilor doctorale.
- c) Procedurile privind schimbarea consilierului de doctorat cu un altul și ghidul de mediere al conflictelor.
- d) Circumstanțele în care programul de doctorat poate fi întrerupt.
- e) Prevenția fraudei în cercetarea științifică, inclusiv problematica plagiatului.
- f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare.
- g) Obligatorietatea prezenței studenților doctoranzi, conform Metodologiei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;

Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.



Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul IOSUD ULBS (SDI-ULBS) este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 15 domenii de studii. IOSUD ULBS dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat – sistem informatic de evidență a studenților și a parcursului lor academic, programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul ULBS există un sistem informatic pentru evidența studenților, sistemul UMS-University Management System la care studenții au acces pe bază de username și parolă (https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Separat, în ceea ce privește evidența doctoranzilor, biroul doctorate a implementat un program informatic propriu având în vedere elementele de diferențiere existente între studiile universitare de licență sau masterat și cele de doctorat. Numărul de programe individuale de studiu fiind egale cu numărul de doctoranzi a fost necesară particularizarea programului informatic de evidență.

Recomandări:

Sistemul de Management al LBUS este considerat adecvat și eficient în vederea menținerii evidenței tuturor studenților doctoranzi și al progresului academic al acestora. Biroul pentru studii doctorale a implementat o mapare distinctă în sistem, în vederea identificării facile a studenților doctoranzi și programelor de doctorat. Deoarece numărul programelor de studii individuale este egal cu numărul de doctoranzi înscriși, a fost necesar un sistem personalizat.

Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

ULBS a contractat acces la următoarele programe informatice privind verificarea procentului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>).

Toate tezele de doctorat sunt verificate în vederea identificării procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică. (Anexa 2 Raport de similitudine)

Instituția a asigurat utilizarea unui software sofisticat în vederea verificării procentului de similaritate al tezelor de doctorat. Sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>) oferă rapoarte detaliate de similaritate.



Aceste programe au fost aplicate tuturor tezelor de doctorat, iar pentru cele care nu se încadrau în limitele admise nu s-a acordat aprobarea pentru publicare. O lista cu toate informațiile detaliate cu privire la rapoartele de similaritate pentru tezele aferente intervalului 2015-2020 din domeniul Economic a fost solicitată instituției (A.1.2.2.). Conform programului, CS1 ar trebui să fie sub pragul de 50%, iar CS2 sub pragul de 5%.

Recomandări:

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern

IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern. Anexa 3 Buget Școală doctorală interdisciplinară

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Granturile de dezvoltare instituțională existente la momentul depunerii dosarului de autoevaluare sau coordonate de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani sunt următoarele: Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 6: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat; Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 5: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat; Fonduri de dezvoltare instituțională 2018, 2019, 2020: Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; și Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

Pe domeniul Economie în special, conducătorii de doctorat au obținut proiecte de cercetare lansate de UEFISCDI, printre care:

- ✓ Proiect UEFISCDI PNIII Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, PN-III-P1-1.1-MC-2019-0384, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2019, valoare: 6177 RON, Participare la conferința științifică internațională – The 13th International Days of Statistics and Economics, septembrie 2018, Praga, Cehia, prezentarea și publicarea lucrării: Foreign versus local ownership and firm performance in the eu retail industry - an exploratory canonical correlation analysis, director de proiect Belașcu Lucian
- ✓ Proiect UEFISCDI PNIII Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, PN-III-P1-1.1-MC2019-0369, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2019, valoare: 8954 RON, Stagiu



de cercetare, acces baze de date și infrastructură, ESSEC, Cergy-Pontoise, Franța, director de proiect Belașcu Lucian

- ✓ Proiect UEFISCDI PNIII Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, PN-III-P1-1.1-MC-2018-1077, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2018, valoare: 5637 RON, Stagiul de cercetare, acces baze de date și infrastructură, Université Clermont-Auvergne, Centre de Recherche Clermontois en Gestion et Management, Clermont-Ferrand, Franța, director de proiect Belașcu Lucian
- ✓ Proiect UEFISCDI PNIII Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-0249, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2018, valoare 4655 lei, Participare la conferința științifică internațională – 10th International Conference 'The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the changing World', EBEEC, 2018, Prezentarea și publicarea lucrării "Drivers of competitiveness in European high-tech industries", director de proiect Belașcu Lucian
- ✓ Proiect UEFISCDI PNIII Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2017-1923, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2017, valoare 7.217 lei, Cercetarea universitară în domeniul parteneriatului public-privat și adaptarea la cerințele societale, director de proiect Belașcu Lucian
- ✓ Proiect UEFISCDI PNIII Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2017-1526, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2017, valoare 4709 lei, Participare la a 27a Conferință Științifică Internațională "Economic and Social Development", director de proiect Belașcu Lucian

Subvențiile de dezvoltare instituțională în vigoare coordonate de consilierii doctorali în ultimii 5 ani sunt următoarele:

- Fonduri de dezvoltare instituțională – Field 6: Excellent research - ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019, prin intermediul cărora au fost susținute o serie de cursuri și ateliere cu participarea studenților și a consilierilor de studii doctorale.
- Fonduri de dezvoltare instituțională – Field 5: Excellent research - ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost susținute o serie de cursuri și ateliere cu participarea studenților și a consilierilor de studii doctorale.
- Fonduri de dezvoltare instituțională 2018,2019, 2020: Field 4: Suportul activităților coordonate de societățile de anteprenariat ale studenților (SAS) universității, și Field 5: inovarea calității în activitatea didactică, inclusiv aderarea la deontologia academică și codul etic de conduit.

Menționăm în continuare câteva ateliere și cursuri aferente Metodologiei de Cercetare Științifică:

- Disruptions in shared-economy & artificial intelligence era: opportunities & challenges, Ronny Adhikarya, USA
- Seeking international partners for network establishing and future collaborating for R&D funding and innovation projects, Audun Amundsen and Hong Wu, Østfold University College
- Creating Values – Impact & Exploitation in Horizon 2020 project proposals, Jörg Scherer, Head of Training & Awareness Raising Activities European IPR Helpdesk / CEO Eurice GmbH
- Mindset – the way you think about yourself in the world influences your ability to achieve your potential. Understand yours, and learn to optimize it!, Nina Mapili, MD Mapili GmbH



Instituția furnizează de asemenea informații suplimentare privind implicarea studenților doctoranzi în următoarele proiecte:

- Grant UEFISCDI PNIII Human Resources – Proiecte de mobilitate pentru cercetători, PN-III-P1-1.1-MC2019-0369, câștigat în cadrul competiției Proiecte de mobilitate pentru cercetători - Competiția 2019, valoare: 8954 RON, Stagiul de cercetare, acces baze de date și infrastructură, ESSEC, Cergy-Pontoise, Franța, Director Belășcu Lucian, PhD Student Pastiu Cosmin.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.

Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În fiecare an universitar, ULBS acordă un număr de 10 burse doctorale candidaților admiși pe locuri cu taxă care obțin rezultate foarte bune la concursul de admitere, dar care nu reușesc să ocupe un loc finanțat de la buget. Aceste burse sunt alocate pentru întreaga perioadă de derulare a studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani). Proporția studenților doctoranzi care sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională este mai mare de 20% (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>). În categoria altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală a granturilor doctorale se regăsesc(https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf): acordarea de burse pentru premiarea rezultatelor cercetării; acordarea de granturi de mobilitate; angajarea doctoranzilor de către IOSUD; angajarea doctoranzilor în granturi de cercetare; contracte cu personaje fizice sau juridice prin care se acordă burse sau prin care se oferă sprijin financiar pentru continuarea studiilor universitare de doctorat.

Pe domeniul Economie au beneficiat de granturi din partea ULBS (finanțarea studiilor universitare de doctorat) 6 doctoranzi, pe întreaga durată normală a studiilor doctorale, respectiv pe 3 ani de zile. În perioada supusă evaluării au fost admiși 27 de doctoranzi, pe domeniul Economie. În domeniul Economic, 6 studenți doctoranzi au beneficiat de granturi din partea ULBS (finanțări pentru studiile doctorale), pentru întreaga perioadă aferentă ciclului de doctorat (3 ani). Pe parcursul perioadei de evaluare, alți 21 studenți doctoranzi au candidat pentru obținerea de granturi, 5 dintre aceștia beneficiind de finanțări pentru studiile doctorale obținute din alte surse decât finanțarea guvernamentală, respectiv 23.81% (Anexa A.1.3.2.)

Recomandări:

Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.

Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.

Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și veniturile din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu taxă sunt centralizate la nivel de universitate. Pentru identificarea ponderii cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor ULBS a pus la dispoziție Bugetul școlii doctorale și o Anexă suplimentară (Anexa 4 Dovada îndeplinirii A.1.3.3) din care rezultă procentul de aproximativ 12%.

Veniturile aferente burselor oferite în cadrul programelor de doctorat garantate de către universitate sunt reglementate prin intermediul unui contract instituțional, iar taxele obținute de la aceștia sunt centralizate la nivelul întregii universități. ULBS alocă în medie 15% din veniturile sale instruirii studenților doctoranzi (participarea la conferințe, costuri cu logistica, publicarea lucrărilor, etc). În vederea identificării procentajului mediu al programelor de instruire a studenților doctoranzi ULBS furnizează Bugetul Școlii Doctorale alături de o anexă suplimentară (Anexa A.1.3.3.), din care rezultă un procentaj de aproximativ 14.46% pentru domeniul Economic. (Total venituri 264.130 RON și Total Cheltuieli 38.061 RON).

Recomandări:

Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD/SDI-ULBS deține o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat – spații, dotare materială, infrastructură de cercetare și ofertă de servicii - în acord cu misiunea și obiectivele asumate, și prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a



Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale interdisciplinare este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>.

Infrastructura de cercetare aferenta Centrului de cercetări economice este prezentată public pe platforma EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000X-0039>). Aceasta reunește, printre altele: acces ANELIS Plus, acces Eikon Thomson Reuters, SPSS, smartboards, notebooks, printers, videoprojectors.

În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare. Infrastructura de cercetare din serviciul Școlii Doctorale este formată din infrastructura de cercetare a facultăților, bibliotecilor și centrelor de cercetare din universitate: <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/listacentre-de-cercetare/>. Infrastructura de cercetare asociată centrelor de cercetare economică este accesibilă public prin intermediul platformei EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000X-0039>).

În ultimele 12 luni, LBUS a investit aproximativ 1 mil EUR în infrastructura de cercetare. Universitatea a primit de asemenea o donație de aproximativ 4,2 mil EUR de la Institutul Hasso Plattner ca suport în activitatea de cercetare și dezvoltare. Mai multe detalii și informații privind infrastructura de cercetare pot fi identificate în Anexa A.2.1.1.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.

Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului evaluat există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat – conducători de doctorat, majoritatea titulari în cadrul IOSUD și care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, dar și cadre didactice profesor/conferențiar care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat pentru susținerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Economie își desfășoară activitatea 7 conducători de



doctorat: Belașcu Lucian, Caraganciu Anatolie, Rădulescu Magdalena, Rotariu Ilie, Tache Ileana, Tănăsescu Cristina Roxana și Șerbu Răzvan Rareș Sorin. Dintre aceștia, patru (reprezentând 57,14%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Belașcu Lucian, Rădulescu Magdalena, Tănăsescu Cristina Roxana și Șerbu Răzvan Rareș Sorin).

sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Conform informațiilor furnizate de către instituție, 7 coordonatori de doctorat din aria Economică (4 profesori titulari cu normă întreagă IOSUD, 1 profesor pensionat și un profesor cu normă întreaga din cadrul Universității din Pitești, și unul din cadrul Universității Transilvania din Brașov). Detaliile pot fi identificate în tabelul A.3.1.1. Din cei 7 profesori menționați, 4 întrunesc standardele minime CNATDCU, reprezentând 57.14%.

Recomandări:

Se recomandă susținerea abilitării și pentru alți membri ai comunității academice.

Se recomandă Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Economie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Economie, 4 (57,14%) sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată (Belașcu Lucian, Caraganciu Anatolie, Tănăsescu Cristina Roxana și Șerbu Răzvan Rareș Sorin).

Recomandări:

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

*Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Economie sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare, care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare: Etică și integritate academică - Silvia Florea; Metodologia cercetării științifice - Cristina Tănăsescu/Manuel Guțan; Economie avansată - Lucian Belașcu; Abordări contemporane în management - Claudia Ogorean; Politici și practici financiare - Camelia Oprean-Stan
Conducătorii de Doctorat sunt experți în ariile în care își desfășoară activitatea și dovedesc o bună capacitate strategică privind performanța academică. Acest fapt este verificat prin intermediul CV-urilor furnizate, precum și documentelor suplimentare furnizate în cadrul procesului de autoevaluare (Anexa B.2.1.3).*

Recomandări:

Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare*



de doctorat³, nu depășește 20%.

În cadrul domeniului de doctorat Economie nu există conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi. Numărul maxim al doctoranzilor coordonați de către un conducător de doctorat (în anul universitar 2019/2020) este de 6.

Conducătorii de Doctorat sunt experți în ariile în care își desfășoară activitatea și dovedesc o bună capacitate strategică privind performanța academică. Acest fapt este verificat prin intermediul CV-urilor furnizate, precum și documentelor suplimentare furnizate în cadrul procesului de autoevaluare (Anexa B.2.1.3).

Recomandări:

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional – probată prin articole/studii publicate în reviste internaționale de prestigiu, participarea la conferințe științifice internaționale, calitatea de recenzor și/sau membru în comitetele științifice/editoriale ale unor reviste și conferințe internaționale, indicii Google Hirsh.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Din analiza CV-urilor și Listelor de lucrări puse ca anexe la Raportul de autoevaluare, rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică, fiecare conducător de doctorat reușind să prezinte cel puțin un articol/participare conferința/membru comitet editorial în fiecare an din ultimii 5 ani. Toți cei 7 conducători de doctorat au desfășurat activitate de cercetare relevantă pentru domeniul Economie, în ultimi 5 ani.

Patru dintre conducătorii de doctorat din domeniul Economie (57,14%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact: Lucian Belașcu – 8 Articole în reviste cotate ISI cu AIS nenul; Radulescu Magdalena - 10 Articole în reviste cotate ISI cu AIS nenul; Șerbu Răzvan Rareș Sorin – 4 Articole în reviste cotate ISI cu AIS nenul și articole ERIH; Tanasescu Cristina-Roxana – 6 Articole în reviste cotate ISI cu AIS nenul. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând cu precădere în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Din 7 conducători de doctorat din Aria Economică, 5 au mai mult de 5 lucrări indexate în jurnalele Web of Science. În același timp, toți conducătorii de doctorat au și alte realizări profesionale, precum redactarea de cărți, individual sau în colaborare, articole/lucrări la diverse conferințe internaționale. Mai mult de atât, toți profesorii menționați dețin recunoaștere internațională cum ar fi includerea în membrii consiliului de redacție sau recenzori în reviste și conferințe indexate. (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>).

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din analiza listelor de lucrări se constată conducătorii de doctorat din domeniul Economie continuă să fie activi în plan științific reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, obținând 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani: Belașcu Lucian - 338%; Rădulescu Magdalena - 539%; Tănăsescu Cristina Roxana - 371%; Șerbu Răzvan Rareș Sorin - 282%.

Din cei 7 conducători de doctorat din aria Economică, 4 dintre aceștia au îndeplinit scorurile solicitate de CNATDCU (pragul minim de 25%), ponderea din total fiind de 57.14%. (Anexa A.3.2.2.)

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza eficacității educaționale a Domeniului de studii universitare de doctorat Economie a urmărit: capacitatea IOSUD de a atrage candidați performanți (inclusiv din afara instituției de învățământ superior) – reflectată în numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere; adecvarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și funcționalitatea comisiei de îndrumare – care impactează conținutul programelor de studii universitare de doctorat; valorificarea cercetării doctoranzilor și diversitatea referențelor științifice externe din comisiile de susținere publică a tezelor – ca indicatori ai rezultatele studiilor doctorale și procedurilor de evaluare a acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Raportul de evaluare internă indică faptul că, de-a lungul perioadei evaluate, Domeniul Economie a demonstrat capacitatea de a atrage candidați atât din afara ULBS, cât și în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul*



de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform Raportului de evaluare și documentelor analizate cu ocazia vizitei la fața locului, în perioada analizată, la domeniul Economie au fost participat la concursul de admitere 23 de candidați. Dintre aceștia un număr de 16 au fost absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, alta decât IOSUD ULBS. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în perioada de raportare a fost de 11.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Economie este de 1,45 (16/11).

Pe parcursul perioadei supuse evaluării, 23 absolvenți ai ciclului de masterat au aplicat pentru programele de doctorat, din care 16 sunt alumni LBUS. Un total de 11 locuri sunt finanțate din bugetul național. Raportul dintre absolvenții ciclului de masterat ce au aplicat pentru programele de doctorat și numărul locurilor finanțate din bugetul de stat în ultimii 5 ani a fost de 1.45. (16:11)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Analiza realizată pe domeniul de doctorat Economie – atât din perspectiva admiterii și a criteriilor de selecție, cât și a parcursului doctoral al candidaților admiși – probează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților admiși la studiile universitare de doctorat.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Examenul de specialitate se desfășoară prin competiție pe domenii, comisia fiind reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul respectiv.

Criteriile de selecție în baza cărora are loc admiterea la programele de studii de doctorat (Anexa 12.5 din Regulament) au în vedere (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf): Relevanța domeniului abordat, Nivelul științific al propunerii de cercetare și Performanța individuală a aplicantului.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat cuprinde:

- a) un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins.



- b) un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat (conform Anexa 12.4 din Regulament).
- c) Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis a studiile universitare de doctorat este 7.00.

Conform Regulamentului în vigoare, candidații pentru studii doctorale este necesar să aibă o medie a punctajului între 8-10 și trebuie să prezinte un proiect de cercetare cu o temă propusă de către conducătorul de doctorat. Întregul proces este publicat via site-ul oficial al universității. Cu privire la ciclul de doctorat, admiterea este fundamentată pe principiul de concurență, în concordanță cu Codul Studiilor de Doctorat, aprobat prin intermediul Deciziei Guvernamentale nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu Regulamentul de organizare și coordonare a studiilor doctorale LBU.

Concursul de admitere este organizat într-o manieră unitară și include:

- A. Examinarea nivelului limbii engleze/francize/germane, evaluat cu calificativele Admis sau Respins.
- B. Examinare pe baza specializării/domeniului prin intermediul unui interviu de admitere cu comisia, unde candidatul prezintă un proiect de cercetare realizat în conformitate cu cerințele prezentate în Anexa 1.1.1.04.
- C. Media minimă pe care candidatul o poate obține pentru a fi admis este 7.00. Nota medie este calculată cu 2 decimale, fără rotunjire.

Examinarea se bazează pe specializarea/domeniul aferent topicului ce urmează a fi supus cercetării, unde comisia este formată din reprezentanții școlii doctorale (conducătorii de doctorat) cu activitate didactică în aria vizată.

Recomandări:

Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi în domeniul Economie la 3 ani de la admitere este 0. A existat un transfer al unui student doctorand la sfârșitul anului 2 la o altă universitate, însă fără grant doctoral, deoarece era înmatriculat cu taxă.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare



Rata medie a studenților doctoranzi care au fost exmatriculați la 3 ani de la admitere în perioada 2015-2020 este de 0% (nu depășește procentul de 30%). Mai precis, indicatorul aferent fiecărui an este: 0% (0/5) pentru 2015-2016, 0% (0/2) pentru 2016-2017; 0% (0/3) pentru 2017-2018; 0% (0/5) pentru 2018-2019, și 0% (0/5) pentru 2019-2020.

Recomandări:

Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora;

Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință – prin disciplinele propuse (fundamentale, de domeniu fundamental Științe Economice și de specialitate, la alegere), modul de constituire și funcționare a comisiilor de îndrumare.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Economie cuprinde cinci discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Dintre acestea, Metodologia cercetării științifice are statut de disciplină obligatorie (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>).

Pe parcursul primului an aferent programului de doctorat, din aria Economică, există 3 subiectele relevante cercetării științifice. Din subiectele incluse în programa anului, cel puțin unul dintre acestea este dedicat metodologiei de cercetare și/sau statistică. Cursul este denumit Metodologii de cercetare, un altul este denumit Etică și Integritate academică și cel de-al 3lea Economii avansate.

Candidații pentru studiile doctorate trebuie să opteze pentru un curs electiv în concordanță cu propria temă de doctorat. Cele două cursuri opționale reprezintă abordări contemporane în Management, Politici și Practici Financiare.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a



doctoranzilor în domeniul Economie.

Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În conformitate cu Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Economie (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>), disciplina Etică și integritate academica are statut de disciplină obligatorie.

Cursurile menționate mai sus sunt dedicate topicului etică în cercetarea științifică și în proprietate intelectuală, în special cursurile Metodologiile de Cercetare și Etică și Integritate în afaceri.

Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele:

1. Discipline fundamentale: Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice care se regăsesc la toate domeniile din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare;
2. Disciplină de domeniu fundamental Științe Economice: Economie avansată pe care trebuie să o parcurgă toți studenții doctoranzi din domeniile științelor economice din cadrul ULBS;
3. Disciplinele de specialitate, la alegere: Abordări contemporane în management și Politici și practici financiare între care pot să opteze studenții doctoranzi, în funcție de domeniu.

Fișele disciplinelor cuprind, pe lângă structura cursului/seminarului, și competențele pe care doctoranzii le dobândează în urma parcurgerii acestora – în conformitate cu prevederile cap. 11 - Competente asigurate de programele de studii universitare de doctorat - din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat Cap. 12 din Regulament - Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – conturează mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Economie, vizează „rezultatele învățării” (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf).

În plus, evaluarea activității studenților-doctoranzi este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare prin faptul ca sunt avute in vedere rezultate – de tipul publicațiilor, participării la conferințe – dar și calitatea acestora – estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citării, premii, etc.

Programul avansat de studii constă în următoarele cursuri:

- Discipline fundamentale: Etică și Integritate Academică și Metodologii de cercetare, care sunt obligatorii pentru toți studenții doctoranzi din cadrul tuturor programelor de studii doctorale.
- Disciplină fundamentală Științe Economice: Economii avansate, disciplina obligatorie pentru toți studenții doctoranzi, indiferent de specializare.
- Disciplina specializată electivă: Abordarea Contemporană în Management sau Politici și Practici financiare, în concordanță cu specializarea studentului doctorand.

Programa universitară prezintă structura cursurilor / seminariilor și competențele pe care candidații la doctorat le vor dobândi în urma participării.

Recomandări:

Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Economie, vizează rezultatele învățării.

Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi în domeniul Economie beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare alcătuite din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat.

Studentul doctorand menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față. Există depuse, ca anexă la dosar, print screen-uri ale comunicării prin clasele de Google create.

Instruirea cu privire la programul de studii doctorale este organizat într-o manieră în care studenții primesc periodic consultanță și îndrumare via întâlnirile individuale cu coordonatorul tezei dar și via întâlnirilor cu membrii comisiei. Studenții doctoranzi sunt consultați de către Comitetul de Consultanță Doctoral, alcătuit din conducătorul de doctorat și alți 3 membri ai academiei care posedă experiență în aria cercetată. Supravegherea și feedback-urile sunt furnizate via canale electronice sau în întâlniri fizice, atunci când sănătatea publică o permite. (Anexa B.2.1.4)

Recomandări:

Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul



Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În perioada 2017-2020, un număr de 13 doctoranzi se aflau în stadiu de pregătire (de 3 ani) în domeniul Economie. Un număr de 9 cadre didactice asigură îndrumarea acestor doctoranzi. Raportul dintre numărul de doctoranzi aflați în stadiu și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 13:9, respectiv 1,44. Există Anexă la Raportul de autoevaluare cu comisiile de îndrumare.

În ceea ce privește studiile doctorale în aria Economică, rata dintre numărul de doctoranzi și numărul de profesori/personal de cercetare ce furnizează consultanță este de 1.44 (13:9). Comparând 2017 și 2020, 13 candidați la studiile doctorale au fost admiși pentru programul de doctorat de 3 ani în aria Economică. Un total de 9 angajați au monitorizat progresul realizat de către cei 13 doctoranzi.

Recomandări:

Necesitatea unei evidențe electronice a componentei comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi în domeniul Economie cu precădere prin prezentări la conferințe științifice (internaționale) și publicații științifice (indexate în bazele de date internaționale). Fiecare dintre studenții doctoranzi (inclusiv dintre cei care au absolvit programul de doctorat) are minim un articol / o participare la conferință științifică internațională. Există, ca anexe la Raportul de evaluare internă, articole elaborate de doctori.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani, în cadrul domeniului de doctorat Economie au fost susținute 13 teze de doctorat. Pentru fiecare student doctorand care a obținut titlul de doctor în această perioadă există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă. Un document centralizator al acestora constituie Anexa 5 Centralizare contribuții doctori.

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Cel puțin un articol sau o alta contribuție relevantă pentru fiecare dintre cei 13 studenți doctoranzi care și-au obținut diploma de doctorat în perioada 2015-2020 este prezentată comitetului de evaluare. Anexa B.3.1.1. oferă o perspectivă clară a calității lucrărilor și topicurilor.



Suplimentar WoS și SCOPUS, articolele pot fi publicate și în alte baze de date, precum: Repec, EBSCO, CEEOL, EconLit, DOAJ, ProQuest etc. Articolele publicate de către absolvenții doctoranzi în aria economică au fost publicate în jurnale indexate în cel puțin 3 baze de date internaționale, jurnale cu un nivel ridicat științific.

Recomandări:

Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul ECONOMIE

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Cei 13 studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în domeniul Economie în ultimii cinci ani au prezentat cel puțin o lucrare științifică la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau străinătate. Anexa 5 Centralizare contribuții doctori. Pe parcursul anilor 2015-2020, 13 teze de doctorat au fost susținute în aria Economică. Autorii acestor teze au participat pe parcursul programului de studii doctorale la cel puțin o conferință internațională, în afara României. (Anexa B.3.1.2)

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului privind referenții științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Economie a luat în considerare numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată – pornind de la componența comisiilor de susținere publică a tezelor.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Economie, coordonate de același conducător într-un an și alocate unui referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior este de 2 (două). Nu au fost susținute mai mult de două teze pe an la același coordonator, conform situațiile prezentate în Raportul de autoevaluare și în anexele la raport.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Economie susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât ULBS și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de 0,53 (7/13). În ultimii 5 ani au fost susținute 13 teze de doctorat. Numărul maxim de teze susținute în domeniul Economie și alocate unui referent extern a fost de 7, conform situațiile prezentare în Raportul de autoevaluare și în anexele la raport.

Rata dintre numărul de teze de doctorat atribuite unui anumit recenzor (altul decât IOSUD) și numărul de teze susținute în aria Economică este mai mare de 0.3. Rata dintre numărul de teze de doctorat atribuite unui anumit referent extern (din altă instituție de învățământ superior) și numărul de teze susținute în ultimii 5 ani în aria Economică este mai mare de 0.53 (7:13) (Anexa B.3.2.1).

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu. Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza domeniului a urmărit, pentru domeniul Economie: Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității – cadrul instituțional, politicile și procedurile aplicate pentru asigurarea internă a calității; Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare – disponibilitatea spre consultate a informațiilor de interes în format electronic, asigurarea pentru studenții doctoranzi a accesului la resurse; și Gradul de internaționalizare – existența și aplicarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Politica în domeniul calității în cadrul ULBS (<http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/PoliticaindomcalitatiiULBS.pdf>) vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care, prin procese specifice, să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare, manageriale și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe



baza valorilor ULBS, în vedea realizării obiectivelor strategice asumate. Serviciul Asigurarea Calității este responsabil cu documentarea proceselor în vederea elaborării de proceduri, instrucțiuni, regulamente și metodologii, cu organizarea proceselor de audit și evaluarea a calității și cu gestiunea datelor referitoare la sistemul de asigurare a calității în ULBS.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul IOSUD, și implicit la nivelul domeniului Economie, procesul de evaluare și asigurare internă a calității este unul care se desfășoară constant – în conformitate cu o serie de regulamente și proceduri:

- Regulamentul de Organizare și Desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>
- Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf
- Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20i%20scoala%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura Operațională - Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf
- Procedura de recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>
- Procedura de recunoașterea automată a titlului de doctor; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>



- Procedura de recunoaștere automată a funcțiilor didactice universitare obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Func%C8%9Bie/Functie.php>
- Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf
- Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>
- Regulamentul de cercetare științifică la ULBS; https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/Reg_cercetare_stiintifica.pdf
- Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice ULBS; <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Sistemul-integrat-de-evaluare-a-performantelor-academice-si-stiintifice-SIEPAS.pdf>

IOSUD se bazează și respectă o serie de reglementări și proceduri care permit asigurarea și evaluarea internă a calității, cum ar fi:

1. Regulamentul pentru Organizarea Admiterii la Studiile Doctorale pentru anul universitar 2021-2022.
2. Procedura Operațională privind Admiterea online la Studiile Doctorale.
3. Regulamentul LBUS privind Organizarea Studiilor Doctorale, aprobat de Senatul universității în 2020.
4. Procedura operațională pentru Organizarea Online a Activităților de examinare în contextul Școlii Doctorale Interdisciplinare afiliate LBUS.
5. Procedura Operațională privind susținerea și apărarea tezei de doctorat.
6. Procedura Operațională privind Organizarea procesului de acordare a titlului de abilitare.
7. Procedura privind Recunoașterea automată LBUS a titlurilor de consultant de doctorat acordate de de instituții din afara granițelor.
8. Procedura de recunoaștere automată a titlaturii doctoratului.
9. Procedura de recunoaștere automată a titlurilor academice obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate
10. Procedura pentru recompensarea rezultatelor cercetării
11. Metodologie pentru aprobarea subvențiilor de mobilitate externă acordate din fondurile LBUS și Hasso Plattner

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul ULBS există un chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu.



La nivelul anului universitar 2019-2020 a fost distribuit un astfel de chestionar cu ajutorul Google Forms. A fost distribuit către 278 doctoranzi aflați în stagiul. Au fost validate date de la 183 doctoranzi. În proporție de aproximativ 80%, aceștia sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți de programul doctoral per ansamblu. În ceea ce privește nevoile identificate, accesul restricționat la infrastructura de cercetare (generat de contextul pandemic) reprezintă una dintre problemele majore în respectarea planului individual. Pe de altă parte, același context a oferit acces la o serie de surse open access care au putut fi accesate gratuit, pe baza conturilor instituționale. Anexa 6 Măsurarea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi.

LBUS a elaborat un chestionar în vederea colectării opiniei studenților, inclusiv studenților doctoranzi, cu privire la întregul program de doctorat. În ceea ce privește anul universitar 2019-2020 un astfel de chestionar a fost difuzat prin intermediul Google Forms către 278 studenți doctoranzi; în final au fost colectate și validate 183 răspunsuri din total. Aproximativ 80% din respondenți au fost mulțumiți sau foarte satisfăcuți (pe o scală de la 1 la 5) de programul de studii doctorale. În ceea ce privește nevoile identificate, menționăm accesul limitat la infrastructura de cercetare (generat de contextul pandemic) ca fiind una dintre principalele deficiențe (în special în domenii precum medicina și ingineria) întâlnite în respectarea termenului și a cerințelor programului individual de cercetare. Pe de altă parte, în contextul pandemic a fost furnizat acces la surse de informare, disponibile gratuit pentru studenți în baza unor taxe achitate de universitate (în arii precum economie, filologie și drept). Chestionarul a fost realizat la nivelul IOSUD, iar rezultatele sunt menționate în Anexa C.1.1.2. Chestionar satisfacție studii doctorale.

Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității al ULBS (http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/ROFcomisieEACULBS_2013_FINAL.pdf): Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite; Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării; respectiv Accesibilitatea resurselor adecvate învățării - reprezintă, toate, criterii fundamentale pentru managementul calității la ULBS.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*



- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați, viitorii doctori și conducătorii de doctorat sunt accesibile în format electronic, online, la adresele:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf

(b) regulamentul de admitere;

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf

(c) contractul de studii doctorale;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-4.pdf>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/1-ORDIN-nr.6129-din-2016-aprobare-standarde-minime-pentru-conferirea-titlurilor-didactice.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/ordin-mec-5229-2020-abilitari-teze-doctorat.pdf>

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/REZUMAT-LIMBA-ROMANA-CATALINA-COSTACHE.pdf>

IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, în conformitate cu regulamentul privind protecția datelor, toate informațiile menționate mai jos:

(a) Regulamentul Școlii Doctorale

(b) Regulamentul de Admitere

(c) Finalizarea studiilor

(d) Conținutul programelor de instruire în studii academice avansate



- (e) Profilul academic și științific, arii tematice/teme de cercetare propuse de către Conducătorii de Doctorat din domeniu, precum și contactele instituționale ale acestora.
- (f) Informații privind standardele de dezvoltare a tezelor de doctorat
- (g) Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat și data, locul unde acestea sunt prezentate. Toate aceste linkuri sunt prezentate în raportul de autoevaluare.

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat Economie. Accesul este asigurat prin AnelisPlus și prin Biblioteca ULBS (cărți, articole, biblioteci internaționale etc.: <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>).

Așa cum este precizat în descrierea capacității infrastructurii, studenții doctoranzi au acces atât din campusul universității cât și via mobil la diverse baze de date științifice multidisciplinare (<http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>). LBUS este membru al Asociației ANELIS PLUS.

Recomandări:

Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Economie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului în ceea ce privește teza de doctorat și rapoartele de cercetare, la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro și checkforplafiarism.net. Acesta trimite către biroul doctorate (dep.doctorate@ulbsibiu.ro) documentul în format pdf și primește în maxim 2 zile Raportul de similitudine.

Fiecare student doctorand, în urma obținerii aprobării conducătorului de doctorat, are acces la două sisteme electronice de verificare a plagiatului: sistemeantiplagiat.ro și checkforplafiarisma.net. Softwareul de verificare a gradului de plagiere este recunoscut de CNATDCU, și folosit pentru a analiza gradul de asemănare a lucrărilor doctoranzilor în raport cu alte creații științifice existente. În plus, fiecare doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului, la sistemul electronic de verificare a gradului de asemănare cu alte lucrări științifice existente

Toți doctoranzii au acces la laboratoare pentru desfășurarea activităților de cercetare, la alte facilități academice, la centrele de cercetare sau infrastructura de cercetare terță parte, în funcție de specificul domeniului (domeniilor) inclus (e) în școala doctorală, după o cerere, aprobată de către consilierul doctoral și în conformitate cu disponibilitatea infrastructurii de cercetare.



Recomandări:

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Din discuțiile cu directorii centrelor de cercetare, în general, și cu cel al Centrului de Cercetări Economice din cadrul ULBS, în particular, a rezultat că studenții doctoranzi ai domeniului Economie au acces la infrastructura de cercetare științifică a centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților - pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare.

Toți doctoranzii au acces la laboratoare pentru desfășurarea activităților de cercetare, la alte facilități academice, la centrele de cercetare sau infrastructura de cercetare terță parte, în funcție de specificul domeniului (domeniilor) inclus (e) în școala doctorală, după o cerere, aprobată de către consilierul doctoral și în conformitate cu disponibilitatea infrastructurii de cercetare.

Recomandări:

Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Internaționalizarea reprezintă una dintre cele mai importante direcții strategice ale Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. Strategia în domeniul internaționalizării propune un plan de acțiune coerent, realist și pragmatic, având ca și obiective generale: i. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a ULBS; ii. Dezvoltarea programelor de studii în limbi străine; iii. Creșterea numărului de studenți internaționali și a mobilităților Erasmus+ (<http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/STRATEGIE%20ULBS%202020-2024.pdf>).

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Având în vedere faptul că pentru îndeplinirea standardelor minime privind obținerea



titlului de doctor doctoranzii trebuie să participe și la conferințe științifice internaționale, acest indicator este îndeplinit aproape în proporție de 100%.

ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, conform celor declarate în raportul de autoevaluare cu anexele aferente. În perioada supusă evaluării valoarea mobilităților ERASMUS pentru studenții doctoranzi s-a ridicat la suma de 145.330 euro, sumă rezultată din analiza documentelor puse la dispoziție cu ocazia vizitei la fața locului.

În conformitate cu condiția prealabilă ca toți doctoranzii să participe la conferințe internaționale înainte de susținerea tezei de doctorat, menționăm că acest criteriu este îndeplinit 100%. LBUS a încheiat parteneriate și acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, institute de cercetare, companii care își desfășoară activitatea în domeniul specific de studiu, care vizează mobilitatea academică a doctoranzilor și a altor studenți. (Anexa C.3.1.1.). Numărul mediu de doctoranzi înscriși în perioada analizată este 17. Dintre aceștia, 12 studenți au participat la conferințe internaționale (70.59%) și 7 la perioade de mobilitate în străinătate (41.18%).

Recomandări:

Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.

Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului Economie este sprijinită organizarea de doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

De exemplu, Pentru Metodologia cercetării științifice au fost invitați o serie de experți recunoscuți care să susțină prelegeri pentru studenții doctoranzi, astfel:

- ✓ Disruptions in shared-economy & artificial intelligence era: opportunities & challenges, Facilitator: Ronny Adhikarya, USA
- ✓ Seeking international partners for network establishing and future collaborating for R&D funding and innovation projects, Facilitators: Audun Amundsen and Hong Wu, Østfold University College
- ✓ Creating Values – Impact & Exploitation in Horizon 2020 project proposals, Facilitator: Jörg Scherer, Head of Training & Awareness Raising Activities European IPR Helpdesk / CEO Eurice GmbH
- ✓ Mindset – the way you think about yourself in the world influences your ability to achieve your potential. Understand yours, and learn to optimize it!, Facilitator: Nina Mapili, MD Mapili GmbH



Recomandări:

Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale.

Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul ECONOMIE.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin:

- Includerea ULBS în comitetul director al EUA Council for Doctoral Education
- Includerea ULBS în Pride Network – the Association for Professionals in Doctoral Education
- Participarea la târguri educaționale internaționale: NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-blaga-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>);
- Includerea de experți internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat:
 - Prof. univ. dr. Luis Vellasco – Universitatea Valladolid, Spania
 - Prof. univ. dr. Ioana Mărășescu-Galleron – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța
 - Prof. univ. dr. Tiphane Samoyault – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța
 - Prof. univ. dr. Vincenzo Toretta – Universitatea Isubria, Varese, Italia.
- Burse doctorale Eugen Ionesco: În cadrul Programului coordonat de către Agenția Universitară a Francofoniei, au fost îndrumați doctoranzi din străinătate: Franța, Algeria și Republica Moldova.

Recomandări:

Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Experiență în organizarea studiilor universitare de doctorat (aproape 30 de ani);• Sprijin pentru ocuparea de către doctoranzi a posturilor de asistent universitar sau de cercetare;• Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională;	<ul style="list-style-type: none">• Număr redus de doctoranzi din străinătate;• Slaba evidență a activității comisiilor de îndrumare;• Slaba aplicare a mecanismelor de evaluare referitoare la satisfacția față de programul de studii universitare de doctorat;• Inexistența unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice.• Numărul de recenzori care participă în

<ul style="list-style-type: none"> • Numărul studenților doctoranzi înscriși în domeniul Economie este satisfăcător. • Programa aplicată acestui program este adecvată și asigură o bună fundație de informații și aptitudini necesare studenților. • Se respectă principiul transparenței, întrucât informațiile sunt structurate clar și sunt disponibile pe platforma web a universității. 	<p>Weaknesses - evaluare a apărării studiilor doctorale, într-un document de doctorat participare în the evaluation process of PhD defense in the same doctoral study domain de către profesioniști internaționali în activități precum co-consilierea este limitată în acest program.</p> <p>advisership, is limited in this programme.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității • Existența programelor de cercetare naționale și internaționale pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale; • Digitalizarea educației și mutarea acesteia preponderent în mediul online facilitează participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale de prestigiu sau oferă acces la diferite „rețele”, pentru schimb de bune practici, formarea de clustere de cercetare <p>Datorită unui număr satisfăcător de studenți înscriși în programul de doctorat în economie, universitatea poate implementa o nouă strategie de internaționalizare care îi va ajuta pe doctoranzi cu finanțare externă pentru cercetarea și diseminarea rezultatelor obținute de aceștia.</p> <p>- În plus, programul are toate capacitățile de infrastructură pentru a devolva colaborări cu alte universități din străinătate din România, care pot ajuta la includerea co-consilierii internaționale, a membrilor juriului și activităților academice comune.</p> <p>LBUS are posibilitatea de a găsi mai multe oportunități de finanțare pentru activitățile de cercetare și pentru sprijinul doctoranzilor în vederea extinderii rețelei profesionale și a fi expunerii la nivel internațional.</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat; • Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat • Inexistența unui buget pentru fiecare Școală Doctorală • Lipsa conexiunilor directe cu absolvenții studiilor doctorale pentru obținerea unui feedback corespunzător • Lipsa unei strategii clare pentru internaționalizare și achiziționarea de fonduri externe. • Personalul și studenții se pot confrunta cu multe provocări în procesul de aplicare în cadrul a diverse proiecte • Provocările datorate concurenței ridicate dintre universități pentru a atrage angajați străini și cu experiență să se alăture acestui program.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Indeplinit	<p>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</p> <p>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</p>
2.		A.1.1.2.	Indeplinit	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</p> <p>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</p>
3.		A.1.2.1.	Indeplinit	<p>Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</p>
4.		A.1.2.2.	Indeplinit	<p>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</p>
5.		A.1.3.1.	Indeplinit	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.</p> <p>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.</p>
6.	*	A.1.3.2.	Indeplinit	<p>Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.</p> <p>Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.</p> <p>Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.</p> <p>Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în</p>

				<i>cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.</i>
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	<i>Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.</i>
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	<i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date. Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i>
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	<i>Chiar dacă există deja o persoană care și-a depus dosarul pentru obținerea atestatului de abilitare pe domeniul Economie la UDJG, se recomandă susținerea abilitării pentru membri comunității academice. Se recomandă Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Economie.</i>
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	<i>Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.</i>
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	<i>Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.</i>
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.</i>
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	<i>Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i>
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i>
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	<i>Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</i>
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	<i>Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.</i>
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.</i>

18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie. Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.
20.		B.2.1.3	Îndeplinit	Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Economie, vizează rezultatele învățării. Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Necesitatea unei evidențe electronice a componentei comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.
23.	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul ECONOMIE
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.
26.	*	B.3.2.2.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat
27.		C.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă o mai bună operaționalizare a

				<i>prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i>
29.	IPC	C.2.1.1	<i>Îndeplinit</i>	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.</i>
30.		C.2.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Informarea permanentă a studenților doctoranzi cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Economie.</i>
31.		C.2.2.2.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.</i>
32.		C.2.2.3.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.</i>
33.	*	C.3.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.</i>
34.		C.3.1.2.	<i>Parțial îndeplinit</i>	<i>Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul ECONOMIE.</i>
35.		C.3.1.3.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.</i>



VI. Concluzii și recomandări generale

Redactat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, acest raport de evaluare externă reprezintă o evaluare periodică a menținerii acreditării în domeniul de doctorat Economie. Școala Doctorală din domeniul Economiei a fost fundamentată în baza temeiurilor juridice în vigoare și este conferită din 2016 de către Ministerul Educației și de Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor din 2016.

Domeniul de doctorat Economic este unul dintre domeniile acreditate în Școala doctorală de economie din LBUS. Numărul total de doctoranzi în acest domeniu de studiu în 2015-2016 - 17 studenți; 2016-2017 - 15 studenți; 2017-2018 - 18 studenți; 2018-2019 - 17 studenți; 2019-2020 - 18 studenți. Numărul de studenți doctoranzi este considerat a fi satisfăcător. Instituția, împreună cu organele de administrare a programului, utilizează procedurile adecvate pentru a sprijini procesul de obținere a calificării.



În cadrul acreditării periodice, instituția ne-a furnizat un raport detaliat de autoevaluare ce prevede informațiile solicitate și documentație anexată în sprijinul fiecărui criteriu solicitat de agenția de acreditare. În plus, în timpul acestui proces de evaluare, panoul de experți a avut ocazia să aibă întâlniri online cu părțile interesate și cu diferite organisme de sprijin ale programului. Detaliile întâlnirii sunt atașate ca în anexa EE.1 .. Totodată, experții externi au solicitat un document suplimentar, furnizat în timp util de către reprezentanții programului, care a clarificat unele aspecte legate de gestionarea programului (Annex EE.2.; Anexa 1.3.2.; Anexa 1.3.3.; Anexa B. 2.1.4.; Anexa C. 3.1.1.; Anexa C.3.1.2.; Annex A.1.2.2.; Annex A.2.1.1.; Annex C.1.1.2.).

. Din 35 de indicatori care trebuie îndepliniți, există doar 2 parțial îndepliniți, dintre care 1 este clasificat în categoria cu „“:*

*- Standardul B.3.2. „Școala doctorală angajează un număr semnificativ de specialiști științifici externi în comisiile pentru apărarea publică a tezelor de doctorat din domeniul analizat”, indicator * B.3.2.2.*

- Standardul C.3.1. „Există o strategie în vigoare și este aplicată pentru a spori internaționalizarea studiilor doctorale”, indicatorul C.3.1.2

Ca recomandări generale, menționăm următoarele:

Instituția și / sau programul de doctorat în domeniul economiei trebuie să stabilească o strategie cu privire la procesul de internaționalizare. Acest lucru va ajuta la atragerea de profesori străini, studenți străini, la identificarea mai multor oportunități de networking, la creșterea oportunităților de publicare, la creșterea mobilității și a cazurilor de schimb de experiență între studenți studenți, la identificarea mai multor oportunități de tutelare a disertațiilor de doctorat etc.

Instituția și / sau programul de doctorat în domeniul economiei trebuie să stabilească o strategie privind achizițiile de finanțare externă. De asemenea, personalul responsabil al programului trasa obiective clare cu privire la aplicarea în cadrul diverselor proiecte, precum și a creșterii numărului de aplicanți. Este necesar ca oportunitățile naționale și internaționale de finanțare să fie cunoscute.

În urma analizei celor 35 indicatori de performanță pentru Domeniului de doctorat Economie se observă următoarele:

- Din cei 6 indicatori de performanță critici sunt îndepliniți 6 indicatori:***
- Din cei 12 indicatori de performanță cu steluta 11 sunt îndepliniți și 1 este parțial îndeplinit:***
- Din cei 17 indicatori de performanță sunt îndepliniți 16 indicatori și 1 este parțial îndeplinit:***

VII. Anexe