



I.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

---

## **AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

### **RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat INGINERIE ȘI MANAGEMENT din cadrul Scolii Doctorale Interdisciplinare (SDI) IOSUD - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

**Comisia de evaluatori:**

**Prof. dr.ing.ec. Bacali Laura, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca**

**Prof.univ.dr.hab. Dulgheru Valeriu, Universitatea Tehnică a  
Moldovei, Republica Moldova**

**Drd. ing. Odica Florin-Alexandru, Universitatea Politehnica din  
Bucuresti**

**19-23.07.2021**



I.

## Anexa 3

### Cuprins:

- I. Introducere
- II. Metode, tehnici si instrumente utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Recomandări
- VI. Concluzii
- VII. Anexe

### I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externa a fost elaborat in cadrul misiunii de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management, din cadrul IOSUD, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, organizată de catre ARACIS, în perioada 19.07.2021 - 23.07.2021.

La elaborarea raportului de evaluare externă au fost respectate toate reglementarile, standardele ARACIS in vigoare, fiind luate in considerare următoarele acte normative de baza: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completărilor ulterioare; Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare; Ordinul 3651 din 12 aprilie 2021 privind sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) și a domeniilor.

Componența comisiei de experți evaluatori :

- Coordonator: Laura BACALI, prof.univ.dr.ing.ec. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Expert internațional, Valeriu DULGHERU, prof.univ.dr.hab., Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău;
- Student doctorand, Florin-Alexandru ODICĂ, Universitatea POLITEHNICA București.

Persoana de contact din partea ULBS:

-Prof. univ. dr. ing. Claudiu KIFOR-coordonator domeniu de studii universitare de doctorat Inginerie si Management.



### **Școala doctorală interdisciplinara a ULBS**

Activitățile IOSUD se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (SDI-ULBS), (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>), care cuprinde 15 domenii de studii universitare de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației, Cibernetică și statistică, Drept, Economie, Filologie, Finanțe, Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică, Inginerie și management, Istorie, Management, Matematică, Medicină, Teatru și Artele Spectacolului, Teologie.

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul IOSUD ULBS (SDI-ULBS) este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 15 domenii de studii.

Obiectivele SDI-ULBS derivă din misiunea acesteia și au în vedere: ➤ formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; ➤ promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; ➤ aplicarea strictă a celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare; ➤ implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată;

Având în vedere misiunea și obiectivele SDI-ULBS, dinamica numărului de doctoranzi a fost una favorabilă ULBS, acesta crescând de la an, ajungând în anul universitar 2019-2020 la un număr de **479 doctoranzi** înmatriculați în diferite stadii ale programului de pregătire doctorală.

La ora actuală SDI-ULBS are un număr de **105 conducători de doctorat** activi.

În perioada supusă evaluării, au fost acordate de către Consiliul General CNATDCU **220 titluri de doctor** <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/ordine>.

Cei care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au publicat peste 3000 de articole în reviste indexate BDI sau în volumele unor manifestări științifice naționale și internaționale;

Peste 30 de conducători de doctorat din SDI-ULBS au obținut abilitarea în perioada 2016-2020;

**Nicio teză de doctorat nu a fost invalidată de CNATDCU în perioada supusă evaluării;**  
**CNATDCU nu a emis, în perioada supusă evaluării, nicio decizie de retrage a titlului de doctor oferit de IOSUD-ULBS.**

---

## **Domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: Inginerie și Management**

### **Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat în domeniul Inginerie și Management**

Misiunea programului de doctorat în domeniul Inginerie și Management este de a pregăti specialiști de cea mai înaltă calificare științifică, capabili să desfășoare (în mod independent) activități de cercetare științifică, atât în mediul academic, cât și în cel industrial de cercetare-dezvoltare, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate în cadrul programului de studii universitare de doctorat în domeniul Inginerie și Management, se au în vedere următoarele obiective: ● Însușirea unei pregătiri teoretice avansate în domeniu, bazate, în principal, pe studiul literaturii de specialitate relevante, din domeniul tezei de doctorat ● Înțelegerea principalelor oportunități de cercetare aferente domeniului tezei de doctorat precum și a metodelor / tehnicilor / algoritmilor de soluționare a acestora, în concordanță cu literatura de specialitate relevantă și relativ recentă (articole științifice, teze de doctorat etc.) ● Însușirea metodologiilor specifice de cercetare științifică în domeniul tezei de doctorat (modelare, simulare, evaluare prin metode analitice etc.), inclusiv a unora de tip inter-disciplinar (atunci când este cazul) ● Participarea la conferințe științifice cu o bună vizibilitate internațională, activități de formare a doctoranzilor, stagii de pregătire la universități de prestigiu din străinătate sau în companii de cercetare-dezvoltare din domeniu, proiecte de cercetare etc. ● Însușirea cunoștințelor referitoare la redactarea și evaluarea articolelor științifice, conform bunelor practici din domeniu; ● Publicarea de articole în reviste și volume ale conferințelor internaționale, care să conducă la vizibilitate și recunoaștere la nivel internațional ● Integrarea în rețele de cercetare științifică recunoscute la nivel național și internațional.

### **Programul de doctorat**

Programul de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale interdisciplinare;
- un program individual de cercetare științifică sau creație artistică.

Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniu, precum și a unor competențe transversale (Anexa B.2.1.3. Inginerie și Management Fișele disciplinelor).

IOSUD organizează periodic cursuri, workshop-uri și alte activități destinate doctoranzilor, conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice ale ULBS pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale <http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/cursuri.html>  
Programul individual de cercetare științifică sau creație artistică.



În cadrul programului individual de cercetare științifică, studentul doctorand beneficiază de sprijinul unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă. Comisiile de îndrumare sunt alcătuite astfel încât să se asigure expertiza necesară în domeniul cercetat. Aceștia sunt remunerați de către ULBS.

### **Conducătorii de doctorat și personalul didactic**

În prezent sunt cinci conducători de doctorat în acest domeniu la ULBS, conform tabelului 1.2.3 din Raportul de autoevaluare, care prezintă situația actuală a conducătorilor de doctorat din domeniu: Oprean Constantin – pensionar, Kifor Claudiu Vasile, Titular IOSUD, Cioca Lucian Ionel, Titular IOSUD, Dușe Dan Maniu- pensionar, Popa Maria, Titular IOSUD și Titular Universitatea 1 Decembrie 1918 A. Iulia, prin acordul de parteneriat încheiat în cadrul Consorțiului universitar Academica Plus nr. 16 din 17.06.2014, în conformitate cu art 6 din Codul studiilor universitare de doctorat, conform Anexa 1.3.3. Acord de parteneriat Consorțiul universitar Academica Plus. Pe site-ul IOSUD la secțiunea Domenii și conducători (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>) există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu și, de regulă, și Lista de lucrări (Anexele A.3.2.1. Inginerie și Management CV-uri Conducători de doctorat și Listă lucrări). După cum rezultă din listele de lucrări, conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie și Management continuă să fie activi în plan științific reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe etc.

### **Studentii doctoranzi**

Recrutarea studenților doctoranzi se face pe baza Regulamentului de admitere aprobat de Senat ce conține Anexa 12 referitoare la studiile universitare de doctorat (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITEREDoctorat-ULBS-2020-2021.pdf>). Începând cu anul 2012 la ULBS s-a introdus un nou regulament de admitere la doctorat, candidații trebuie să întocmească o propunere de proiect de cercetare pe care trebuie să îl prezinte unei comisii aprobate de Senatul universității.

Repartizarea granturilor doctorale pe domeniile de doctorat acreditate din universitate, pe baza următoarelor criterii: - numărul de conducători de doctorat activi din fiecare domeniu; - numărul de doctoranzi aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat pentru fiecare conducător de doctorat al domeniului, cu respectarea art. 27, al (3) din HG 681/2011; - activitățile derulate în cadrul domeniului de doctorat, performanța doctoranzilor, din punct de vedere științific și al inserției pe piața muncii înalt calificate; - fezabilitatea propunerii conducătorului de doctorat privind derularea activității doctorale, integrarea în proiecte de cercetare și vizibilitatea rezultatelor cercetării.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară, pe domenii și cuprinde: a. un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins. b. un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat; proiectul de cercetare este evaluat pe baza unor

criterii precum: Relevanța domeniului abordat; Nivelul științific al propunerii de cercetare; Valorificarea rezultatelor; Performanța individuală a aplicantului.

În Tabelul 1.2.4 din Raportul de autoevaluare se prezintă evoluția numărului de doctoranzi în domeniul Inginerie și Management, în perioada 2015/2016 – 2019/2020.

**În perioada analizată au fost acordate 14 de titluri de doctori în Inginerie și Management, 8 teze fiind elaborate în limba engleză.**

La nivelul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este acreditat Centrul de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile <https://centers.ulbsibiu.ro/ccpps/index.php>, la care sunt afiliați și doctoranzii din domeniul Inginerie și Management. Centrul de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile (denumirea initială a fost de Centrul de Managementul calitatii) are o infrastructură de cercetare de natură să asigure și să sprijine doctoranzii în realizarea programelor individuale de cercetare științifică. Infrastructura Centrului de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile este vizibilă și pe platforma EERIS <https://eeris.eu/ERIF-2000-000N-0986>.

Facultatea de Inginerie editează revista Acta Universitatis Cibiniensis/Technical Series, Indexată în peste 20 de BDI <https://sciendo.com/journal/aucts> și organizează anual Conferința Internațională Manufacturing Sciences and Education <http://site.conferences.ulbsibiu.ro/mse> și Conferința pentru Educație în Inginerie <http://site.conferences.ulbsibiu.ro/brcebe> indexate WoS – CPCI, conferințe la care participă o mare parte din doctoranzii înmatriculați în domeniul Inginerie și Management.

Importante sunt și cele trei ediții ale Conferinței studenților doctoranzi <http://site.conferences.ulbsibiu.ro/ipc/> care s-au bucurat de o participare numeroasă a studenților din țară și străinătate.

## **II. Metode, tehnici și instrumente utilizate**

### **2.1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia**

Raportul de autoevaluare întocmit pentru Domeniul de Doctorat „*Inginerie și Management*” de la Universitatea „*Lucian Blaga*” din Sibiu, elaborat în limbile română și engleză, este relativ complet, bine structurat și documentat prin anexe. În cadrul acestuia se prezintă, în general, structura IOSUD, misiunea și obiectivele generale și specifice (educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernare, calitate), procesul de predare-învățare-evaluare, resursele umane, materiale și financiare, elementele definitorii ale capacității instituționale a IOSUD – Universitatea „*Lucian Blaga*” din Sibiu (cadrul organizatoric, activitatea CSUD, activitatea domeniului doctoral „*Inginerie și Management*” ș.a.).

### **2.2. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în timpul vizitei de evaluare**

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, Raportul de autoevaluare a domeniului doctoral „*Inginerie și Management*” de la Universitatea „*Lucian Blaga*” din Sibiu, au fost solicitate o serie de materiale suplimentare specifice domeniului „*Inginerie și Management*”:



I.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr.crt.	Denumire anexă	Tip (fișier/folder)
1.	01_Plan_actiuni_ULBS	Fisier PDF
2.	02_Raport_satisfactie_doctoranzi_2018_2019	Fisier PDF
3.	03_Raport_satisfactie_doctoranzi_2019_2020	Fisier PDF
4.	Acorduri ERASMUS semnate	Folder
5.	Anexa A.1.3.2 IOSUD și domenii	Fisier PDF
6.	Anexa C.3.1.1. IOSUD și domenii	Fisier PDF
7.	Anexa C.3.1.2.IOSUDși domenii	
8.	Buget SDI-ULBS	Fisier PDF
9.	Consilierea doctoranzilor iulie 2021	Fisier PDF
10.	Dovada invitatie comisie	Fisier Word
11.	DOVEZI SUSTINERE	Fisier PDF
12.	Dovezi_consiliere_Cioca	Fisier PDF
13.	Dovezi_indrumare_Kifor	Fisier Word
14.	google meet	Fisier Word
15.	Measuring service quality in tourism industry	Fisier PDF
16.	Raport de Similitudine - Stan Andrei Viorel	Fisier PDF
17.	Raport de Similitudine-Raulea	Fisier PDF
18.	RaportComplet_Peter_James_Wells	Fisier PDF
19.	RaportSumar_Peter_James_Wells	Fisier PDF
20.	b.CV Silvia FLOREA	Fisier PDF
21.	FD_Etica si integritate academica	Fisier PDF
22.	Articole_extenso	Folder
23.	REPORT-Stadiul actual al cercetarii AH - draft (10-01-18) (1)	Fisier PDF
24.	Exemplu_consiliere_doctoranzi_comisii_indrumare	Folder

**2.3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic**

Site-ul IOSUD de la ULBS este funcțional și conține informații relevante pentru procesul de evaluare. Adresa Site-ului este: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>

**2.4. Vizita în universitate**

Au fost extrem de utile și edificatoare vizitele în laboratoarele de cercetare și alte spații dedicate și doctoranzilor din cadrul universității, în data de 22.07.2021.

Categoric, doctoranzii domeniului au asigurate condiții corespunzătoare pentru cercetare, colaborare cu firme din regiune, care s-au implicat în colaborări cu universitatea.

Vizitele au fost completate de discuțiile avute cu dnul decan, cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management, cu directorii ai centrelor-laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat.

Infrastructura Centrului de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile este vizibilă și pe platforma EERIS <https://eeris.eu/ERIF-2000-000N-0986>.

Analiza a arătat că IOSUD-ULBS și, în particular, domeniul analizat posedă o infrastructură de cercetare, constituită din centre, laboratoare, dotate cu softuri, cu echipamente performante, săli de curs, birouri, biblioteca instituției etc.

## **2.5. Metoda interviului de grup, pe baza unui protocol de interviu semistrukturat, cu studenți doctoranzi ai domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, in cadrul discutiei cu studenti doctoranzi ai domeniului fundamental Stiinte ingineresti**

Membrii comisiei de evaluare s-au întâlnit on-line cu studenții doctoranzi ai domeniului „Inginerie și Management” (IOSUD-ULBS). În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Există o bună îndrumare a doctoranzilor de către conducătorii științifici;
- În perioada de izolare pandemică studenții au avut consultatii, online, acces la sursele de informare accesate de Universitate, la bazele de date etc.;
- Comisia de îndrumare le-a fost propusă;
- Infrastructură de cercetare, condiții de documentare adecvate;
- Există participări ale studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale, inclusiv, cu acoperirea taxelor de participare/publicare de către ULBS, total sau parțial.

Pentru aprecierea gradului de satisfacție a doctoranzilor au fost administrate chestionare studenților doctoranzi, de către reprezentanții drd în comisia de evaluare ARACIS.

**Puncte tari:** îndrumare – foarte bună; existența infrastructurii de cercetare, a bibliotecii; participarea la conferințe este acoperită de către instituție.

**Puncte slabe:** internaționalizarea – colaborarea cu alte universități din străinătate, puțini conducători de doctorat din străinătate participă în comisiile de susținere a tezelor.

## **2.6. Metoda interviului de grup, pe baza unui protocol de interviu semistrukturat cu absolvenți ai domeniului Inginerie și Management (IOSUD-ULBS).**

A avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu absolvenți doctori ai domeniului de Inginerie și Management, la care au participat 5 absolvenți.

2 participanți au ales cariera de cadre didactice universitare, o doctoranda este cadru didactic asociat la universitate și 2 erau angajați în mediul privat, inclusiv cu funcții de conducere în domeniul pentru care s-au pregătit.

Din discuții au rezultat următoarele aspecte:

- majoritatea absolvenților au apreciat pozitiv: suportul primit din partea conducătorilor de doctorat, competențele dobândite, posibilitatea de dezvoltare personală și profesională, deschiderea profesorilor și expertiza lor, adaptabilitatea conducătorilor de doctorat la mediul de business;

- infrastructura de cercetare și condițiile de studii au fost bune, posibilități de vizite la universităților din străinătate, finanțarea participării la conferințe, publicarea materialelor și taxele de brevetare;

- doctoratul îți formează modul de gândire, îți ajută să depășești situații dificile;

Titlul de doctor obținut a permis unor absolvenți să ocupe poziții mai bune, atât în mediul privat, cât și în universități.

**Puncte tari:** îndrumare – foarte bună; existența infrastructurii de cercetare, a bibliotecii; participările la conferințe sunt acoperite de către instituție.

**Puncte slabe:** transdisciplinaritatea – domeniu dificil pentru cercetător.

## **2.7. Metoda interviului de grup, pe baza unui protocol de interviu semistrukturat cu angajatori ai absolvenților domeniului de doctorat Inginerie și Management (IOSUD-ULBS)**

Întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu angajatorii absolvenților de doctorat în Inginerie și Management a fost organizată în maniera on-line. La ședință au participat 4 angajatori, printre care reprezentanți ai companiilor cunoscute în regiune. Mai mulți angajatori au menționat buna pregătire a doctorilor, care posedă cunoștințe de bază fundamentale, interdisciplinare,



adaptabilitate și creativitate, inclusiv în domeniul de învățământ preuniversitar. Firmele susțin parțial financiar doctoranzii. Doctorii sunt salariați în funcție de rezultate. Contează nu atât titlul de doctor cât competențele. Unii angajatori au menționat colaborarea bună cu mediul academic.

### **2.8. Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale IOSUD-ULBS**

A avut loc întâlnirea (online) a comisiei de evaluare cu conducerea de vârf a școlii doctorale. CSUD face periodic monitorizarea rezultatelor anuale ale conducătorilor de doctorat/doctoranzi. În timpul evaluării, directorul CSUD și colectivul, care au elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți, punând la dispoziția comisiei toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze IOSUD-ULSB în conformitate cu starea reală a acestuia.

### **2.9. Metoda interviului de grup, pe baza unui protocol de interviu semistructurat, cu conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie și Management (IOSUD-ULBS);**

Întâlnirea membrilor comisiei de evaluare cu **cei 5 conducători de doctorat din domeniul Inginerie și Management** din IOSUD-ULBS s-a desfășurat în mod online. S-a menționat calitatea înaltă a conducătorilor de doctorat. La ULBS a fost creat primul centru de cercetare în Managementul Calității din România. Absolvenții ai domeniului lucrează în Franța, Italia. De exemplu un absolvent al domeniului Inginerie și Management este director adj. UNESCO-EUROPA. A fost fondată catedra UNESCO la ULBS.

4 dintre tezele de doctorat sustinute în acest domeniu au obținut calificativul „Excelent”.

În cadrul discuțiilor, au fost evidențiate, din perspectiva conducătorilor de doctorat, punctele tari și punctele slabe ale domeniului.

#### **Puncte tari:**

- O foarte bună relație cu mediul economic;
- Resursă umană de calitate;
- Perspective bune în carieră pentru absolvenți;
- Existența unor parteneriate internaționale și burse Erasmus+ în străinătate.

#### **Puncte slabe:**

- Numărul mic de studenți, care finalizează teza de doctorat în trei ani (durata stagiului de trei ani fiind prea mică, o teză de doctorat fiind dificil de realizat), luând în considerare faptul că primul an este unul și cu activități de studii doctorale (Ciclul III);

### **2.10. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale ULBS, IOSUD/Școlii Doctorale etc.**

Conform graficului elaborat de IOSUD cu asistența tehnică și umană a CSUD a avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri); Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; organizațiile studențești; diverse departamente/birouri administrative etc.

Au fost discutate aspecte privind activitatea școlilor doctorale, succesele și problemele doctoranzilor.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS doar în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 - 2017 ([https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN\\_5382\\_2016.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf)) pe următoarele 14 domenii de studii universitare de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației; Cibernetică și statistică; Drept; Economie; Filologie; Finanțe; Inginerie industrial; Inginerie mecanică; Inginerie și management; Istorie; Management; Medicină; Teatru și artele spectacolului; Teologie. Prin OM 3100/28.01.2019 SDI-ULBS mai cuprinde și domeniul Matematică (<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%203100-2019%20.pdf>).

Studiile universitare de doctorat la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016; Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Legea nr. 87/2006; Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016; Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS; Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor; Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu [http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php); Codul de etică al ULBS [http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php); Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale <http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Universitatea „Lucian Blaga”, ca și instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a implementat mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, prin:

- crearea unei infrastructuri de cercetare avansate;
- pregătirea unui potențial uman calificat (conducători de doctorat) și doctoranzi bine pregătiți în mare parte absolvenți ai Universității;
- elaborarea întregului pachet de regulamente, proceduri, instrucțiuni, care asigură funcționarea eficientă a întregului sistem privind studiile de doctorat.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

Studiile universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS), ultima varianta în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 2542 din 26.06.2020 (disponibilă la <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6>

[Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat%20in%20ulbs%202020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6)). Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 514012019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. IOSUD-ULBS este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), membrii căruia sunt aleși conform Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD (disponibilă la [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament Membrii CSUD ULBS Aprilie\\_2012-1.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-1.pdf)), Notei privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea reprezentantului conducătorilor de doctorat în CSUD (disponibilă la [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/291020/10\\_Nota%20privind%20organizarea%20si%20desf%20alegerilor%20desemnare%20reprezentant%20conducatori%20doctorat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/291020/10_Nota%20privind%20organizarea%20si%20desf%20alegerilor%20desemnare%20reprezentant%20conducatori%20doctorat.pdf)), Hotărârii Senatului ULBS nr. 4873/11.12.2020 privind desemnarea de către Rectorul ULBS a membrilor CSUD (disponibilă la <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/Hotararea%20Senatului%20ULBS%20nr.%204873%20din%2011.12.2020.pdf>).

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Actualul CSUD-ULBS are un mandat pe 4 ani, 2020-2024, fiind alcătuit din 8 membri: Directorul CSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale interdisciplinare din IOSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi cadrul școlii doctorale interdisciplinare, 5 membri numiți de Rectorul ULBS. Studentul reprezentant, a rezultat din discuțiile cu studenții, ca a fost ales de către studenți. Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către IOSUD-ULBS pe baza Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD (Anexa 1.1.1.02. Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 08 din 03.03.2021; Anexa A.1.1.1.03 Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD disponibilă la [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie\\_concurs\\_director\\_CSUD\\_IOSUD\\_ULBS.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf)).

În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS) care este condusă de un director al școlii doctorale și de

consiliul școlii doctorale (CSDI). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS) (Anexa A.1.1.1.02 Hotărârea CA nr. 8/03.03.2021 privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor consiliului SDI). Din discuțiile online purtate cu reprezentanții IOSUD și ai SDI a rezultat faptul că studenta doctorand a fost aleasă de către conducătorii de doctorat.

În Ședința Senatului ULBS din data de 11.12.2020, Hotărârea 4873, a avut loc aprobarea calendarului privind concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD. Anunțul privind derularea concursului a fost publicat a) la loc vizibil, pe pagina principală a site-ului web al IOSUD-ULBS; b) pe site-ul web specializat, administrat de MEC prevăzut de art. 295 alin. (3) din Legea nr. 1/2011; c) în Monitorul Oficial al României, nr. 851 din 18.12.2020, Partea a III-a ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO\\_nr.851\\_18-decembrie-2020\\_.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO_nr.851_18-decembrie-2020_.pdf)). Perioada de înscriere la concurs a fost 4 ianuarie 2021 – 26 februarie 2021, iar concursul a avut loc în data de 17 martie 2021.

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat este parte din Regulamentul de admitere al ULBS și este elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (Anexa A.1.1.1.04 Regulament admitere 2020 disponibil la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>). Pentru admiterea 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea on-line la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.05 Procedură operațională admitere on-line studii universitare de doctorat disponibilă la [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3\\_PO\\_Admitere-online\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf)).

Finalizarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-ULBS este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS și prin Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1.06 PO Evaluarea și susținerea tezelor de doctorat disponibilă la [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat\\_iunie2020\\_Senat-1.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat-1.pdf)).

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

IOSUD-ULBS a dezvoltat, conform reglementărilor în vigoare, mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare. Astfel, există trei proceduri distincte care descriu modul în care se realizează recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului disponibile la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>:

-Anexa A.1.1.1.07 PO privind recunoașterea calității de conducător de doctorat <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>;

-Anexa A.1.1.1.08 PO privind echivalarea doctoratului <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>;

-Anexa A.1.1.1.09 PO privind obținerea atestatului de abilitare ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5\\_PO\\_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf)).

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Activitatea doctorală este coordonată de către CSUD, format din 8 membri, și anume: Director CSUD, reprezentantul conducătorilor de doctorat în CSUD, 5 conducători de doctorat desemnați prin Decizia Rectorului ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>.

CSUD se reunește de regulă în ședințe lunare, având un calendar fixat la începutul anului universitar, hotărârile fiind publice, postate pe site-ul propriu: <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>.

Școala doctorală interdisciplinară este coordonată de Consiliul Școlii Doctorale interdisciplinare (CSDI), format din 4 membri, respectiv: Director SDI, 1 conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi. Din discuțiile purtate online cu reprezentanții CSDI a reieșit faptul că fiind o structură nouă, în perioada pandemică, nu s-au formalizat încă ședințele.

- f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.10 Contract de studii) conține drepturile și obligațiile ce revin IOSUD-ULBS, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Pentru perioadele de prelungiri și pentru cele de grație, acordate conform reglementărilor în vigoare, se întocmesc acte adiționale la contractul de studii.

- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 disponibilă la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare. Programul este apoi aprobat de CSUD. Responsabilitatea asupra conținutului programului de pregătire doctorală îi revine conducătorului de doctorat. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată. Programul de pregătire avansată și structura programului de cercetare științifică asociat sunt propuse de conducătorul științific și de doctorand și sunt

aprobate de Consiliul Școlii Doctorale. Toate acestea au fost confirmate cu ocazia vizitei, când s-a constatat un lucru important, și anume că aici se organizează cursuri dedicate doctoranzilor, cu min trei doctoranzi, pentru a se focaliza pe tema tezei fiecărui participant. La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 disponibilă la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare. Programul este apoi aprobat de CSUD. Responsabilitatea asupra conținutului programului de pregătire doctorală îi revine conducătorului de doctorat. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată. Programul de pregătire avansată și structura programului de cercetare științifică asociat sunt propuse de conducătorul științific și de doctorand și sunt aprobate de Consiliul Școlii Doctorale.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.1.2.*** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte (Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS) și include:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat;
- modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasa calitatea de membru al școlii doctorale;
- modalitatea de stabilire a conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- modalitatea de schimbare a conducătorului de doctorat al unui student-doctorand;
- procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile, în care programul de doctorat poate fi întrerupt sau prelungit;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD utilizează un sistem informatic pentru evidența doctoranzilor și un program informatic (System antiplagiat) pentru verificarea procentului de similitudine aferent tezelor de doctorat elaborate de către studenții doctoranzi, sisteme informatice de management a resursei umane și a performanței academice. Membrii comunității academice din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu beneficiază de acces online gratuit la baze de date științifice în Sistemul de acces la depozitul național AnelisPlus.

***Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

Sistemul de management al studenților implementat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu permite gestionarea, în mod integrat, a datelor aferente tuturor studenților înmatriculați, indiferent de ciclul de studii, inclusiv pentru studiile doctorale, prin intermediul unui sistem software specializat. La nivelul ULBS există un sistem informatic pentru evidența studenților, sistemul UMS-University Management System, la care studenții au acces pe bază de username și parola ([https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user)). Separat, în ceea ce privește evidența doctoranzilor, biroul doctorate a implementat un program informatic propriu, având în vedere elementele de diferențiere existente între studiile universitare de licență sau masterat și cele de doctorat. Numărul de programe individuale de studiu fiind egale cu numărul de doctoranzi a fost necesară particularizarea programului informatic de evidență.

*Recomandări: dezvoltarea în continuare a utilizării sistemului informatic pentru evidența studenților doctoranzi*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.***

ULBS a contractat acces la următoarele programe informatice privind verificarea procentului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro (<https://sistemeantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>). Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatice pentru identificarea procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică.

La cererea comisiei responsabilul domeniului a prezentat dovezile utilizării efective a sistemelor electronice pentru verificarea gradului de similitudine a tezelor de doctorat. În anexele în completare trimise sunt prezentate, spre exemplificare, câteva verificări în acest sens: teza Raulea Andreea Simina, teza Stan Andrei Viorel etc.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

La nivelul ULBS există următoarele surse de finanțare complementară pentru doctoranzi:

-Burse de excelență în cercetare pentru publicarea în reviste de prestigiu a rezultatelor științifice din proiectele de cercetare doctorală, prin care se pot obține finanțări de până la 4500 de lei

<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/proceduri-si-regulamente/activitati-proiecte-finanțate-prin-parteneriatul-ulbs-hasso-plattner-2019/>

-Granturi de mobilitate internă pentru doctoranzi, în valoare de până la 2500 EURO

[http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc\\_DCS/proceduri/HassoPlattner/Metodologie.pdf](http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/HassoPlattner/Metodologie.pdf)

-Programul de proiecte și soluții inovative – ULBS Smart, prin care se pot obține finanțări de până la 8000 de EURO

[http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc\\_DCS/proceduri/SMART/Regulament\\_burse.pdf](http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/SMART/Regulament_burse.pdf)

-Competiție concepere și realizare produse Made by ULBS

[http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc\\_DCS/proceduri/HassoPlattner/Metodologie\\_Made\\_by\\_ULBS.pdf](http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/HassoPlattner/Metodologie_Made_by_ULBS.pdf)

Notabil este de asemenea și proiectul POSDRU/159/1.5/S/133255 *Burse universitare în România prin sprijin european pentru doctoranzi și post-doctoranzi (BURSE DOC-POSTDOC)*, derulat în perioada 2014 – 2016, prin care au fost finanțate 25 de proiecte doctorale și 30 de proiecte post-doctorale.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Granturile de dezvoltare instituțională existente la momentul depunerii dosarului de autoevaluare sau coordonate de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani sunt următoarele:

- Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 6: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat;

- Fonduri de dezvoltare instituțională: domeniul 5: Cercetare de excelență – ULBS, 2016, 2017, 2018, 2019 prin intermediul cărora au fost realizate o serie de cursuri și ateliere de lucru la care au participat doctoranzi și conducători de doctorat;

- Fonduri de dezvoltare instituțională 2018, 2019, 2020: Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; și Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice.

În perioada evaluată (ultimii 5 ani), conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie și Management au coordonat un număr de **15 granturi** (Tabelul 1.3.1, RA-IșM-IOSUD-ULBS, pg.43-44). Doua granturi sunt în derulare. Din discuțiile online cu conducătorii de doctorat a rezultat că există granturi, în care sunt implicați și studenți doctoranzi în cadrul unor teme relevante, un



exemplu fiind redat mai jos. Exista un alt contract de munca dar este din decembrie 2020, de aceea nu l mentionam aici.

Palade Horatiu (conducator de doctorat prof. univ. dr. Claudiu KIFOR)	Angajat cu contract de muncă pe 17 luni în Contractul de finanțare nr. 44 BG/2016 încheiat între UEFISCDI și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu „Optimizarea tehnologiilor ICT pentru evaluarea și valorificarea Capitalului intelectual în centrele de Cercetare&Dezvoltare ale Continental Automotive Systems prin procesare Big Data”.	20.10.2016 - 30.03.2018
---	--	----------------------------

**Recomandări:**

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.***

În Raportul de Autoevaluare formatul indicatorului nu este enunțat în ultima variantă, pragul notat fiind de 10%, nu de 20%. Mai sunt câțiva indicatori în această situație, dar ei sunt îndepliniți conform formulei lor finale.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management se regăseau la momentul evaluării un număr total de 26 de studenți doctoranzi, așa se menționează în RA.

În timpul discuțiilor cu comisia, coordonatorul domeniului a identificat și alți studenți drd implicați în granturi, față de cei raportați în Raportul de autoevaluare, eligibili pentru perioada evaluată și a pregătit o anexă doveditoare în acest sens, indicatorul fiind îndeplinit.

În final, IOSUD a furnizat la nivelul întregii universități anexă în completare „Anexa C\_A.1.3.2\_IOSUD și domenii”. Așadar, în perioada evaluată erau 30 de studenți doctoranzi, conform datelor furnizate de către IOSUD, dintre care un număr de 8 de studenți doctoranzi au beneficiat de minimum 6 luni și alte surse de finanțare, rezultând:  $8/30=26,67\%>20\%$ .

Atragerea și menținerea tinerilor de valoare este obiectivul cel mai important care va asigura creșterea excelenței în cercetare și se poate realiza în principal numai prin atragerea de fonduri în cercetare.

**Recomandări: Continuarea acordării de finanțări suplimentare în vederea menținerii indicatorului peste 20%.**

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>1</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul întregii universități s-a elaborat o anexă în acest sens „Anexa C\_A.1.3.3\_Cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor”. Pe baza acestor date rezultă următoarele date din bugetul pentru anul 2020-2021:

Total finanțare instituțională + taxe: 425710 lei

Total cheltuieli de formare profesională: 44250 lei

Rezultă  $I_{A133} = (44250/425710) \times 100 = 10,39\% > 10\%$

Recomandări: *Continuarea alocărilor pentru formarea profesională a doctoranzilor pentru menținerea procentului peste 10 %.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Infrastructura de cercetare este un criteriu important în activitatea școlii doctorale. Este prezentată o amplă informație privind infrastructura școlii doctorale CSUD, dar și a domeniului „*Inginerie și Management*”, care rezultă atât din Raportul de autoevaluare și anexele lui, cât și în urma vizitei laboratoarelor. Domeniul de doctorat „*Inginerie și Management*” este preocupat de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare atât prin achiziția de noi echipamente performante și moderne de cercetare, cât și prin menținerea în funcționare optimă a celor existente. Conducătorii de doctorat au atras și atrag continuu fonduri pentru infrastructura de cercetare din proiecte de cercetare naționale și internaționale, proiecte de fonduri structurale (de tip POC, POCU etc). Conducătorii de doctorat sunt afiliați structurilor de cercetare ale IOSUD-ULBS.

În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

În data de 22.07.2021 s-a realizat vizita în universitate. Laboratoarele sunt corespunzătoare mediului de cercetare doctorală. Sunt prezentate fotografiile în anexa atasată.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date*

<sup>1</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe

*internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale interdisciplinare este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/listacentre-de-cercetare/>. Infrastructura de cercetare aferenta centrelor de cercetări economice este prezentată public pe platforma EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000X-0039>).

Cele 20 de centre de cercetare științifică din ULBS <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/listacentre-de-cercetare/>, împreună cu infrastructura educațională asigură cadrul necesar desfășurării activităților doctorale. Centrul de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile <https://centers.ulbsibiu.ro/ccpps/index.php>, este fostul centru de Managementul calitatii, primul din țară, și aici sunt afiliați doctoranzii din domeniul Inginerie și Management. Centrul de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile are o infrastructură de cercetare de natură să asigure și să sprijine doctoranzii în realizarea programelor individuale de cercetare științifică. Infrastructura Centrului de Cercetări în Produse și Procese Sustenabile este vizibilă și pe platforma EERIS <https://eeris.eu/ERIF-2000-000N-0986>

În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

În data de 22.07.2021 s-a realizat vizita în universitate. Laboratoarele sunt corespunzătoare mediului de cercetare doctorală. Sunt prezentate fotografiile în anexa intitulată „fotografii laboratoare ULBS” și atasate alături de celelalte anexe completate în timpul evaluării.

***Recomandare: Continuarea colaborării cu firmele partenere, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare***  
***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La momentul vizitei, în cadrul domeniului de doctorat Inginerie și management își desfășoară activitatea un număr de 5 conducători de doctorat. 4 dintre aceștia respecta criteriile CNATDCU. Toți conducătorii de doctorat respecta cerința de 25% din punctajele CNATDCU în ultimii 5 ani. Dintre cei 5 membri, 2 sunt membri CNATDCU în comisia 16 de Inginerie și managementul producției.



I.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

De apreciat deosebit de mult este faptul ca la ULBS se organizeaza cursuri dedicate doar doctoranzilor, cu conditia sa fie minim trei doctoranzi, in cadrul PPUA. Temele dezbatute se particularizeaza pe tema tezei fiecarui doctorand, asa cum am mai mentionat.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La momentul vizitei, în cadrul domeniului de doctorat Inginerie si management își desfășoară activitatea un număr de 5 conducători de doctorat. Conform fișelor pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, prezentate în Anexa A.3.1.1. Inginerie si management Grad îndeplinire standarde abilitare din RA, 4 conducători îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare conform Ordinului MENCS 6129/2016, procentul fiind de 80%.

**I<sub>A311</sub> = 80 % > 50 %**

Recomandări: *Continuarea eforturilor pentru a crește numărul de conducători de doctorat, lucru deja fezabil, unul dintre fostii doctori ai domeniului, care este cadru didactic, va susține lucrarea de abilitare în curând*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din analiza realizată cu ocazia vizitei rezultă că dintre cei 5 conducători de doctorat, 3 sunt titulari în cadrul IOSUD, dintre care 2 sunt angajați titulari la ULBS și o doamna este titular la Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, universitate care face parte dintr-un consorțiu, împreună cu ULBS și nu numai; cei trei sunt angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Sunt 2 pensionari. Rezultă un procent de 60 %.

**I<sub>A321</sub> = 60 % > 50 %**

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc*

*standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Din analiza RA și din constatările cu ocazia vizitei se poate aprecia că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Inginerie și management sunt susținute de profesori, de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare și au expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, conform celor prezentate în Anexa A 3.1.3. Fisele disciplinelor\_CV\_Profesori și în RA, pagina 49, tabel A.3.1.3.

***Recomandări: continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>2</sup>, nu depășește 20%.***

Analizând datele existente în RA, la pagina 49, tabelul A 3.1.4. se constată că numărul de doctoranzi coordonați concomitent de către un conducător de doctorat variază între 3 și 11. Dacă se considera numărul maxim de doctoranzi 12, atunci procentul este 0. Dacă se considera numărul maxim de doctoranzi 8, atunci  $1/5 * 100 = 20\%$  dintre conducătorii de doctorat au peste 8 doctoranzi, așa cum este notat în RA, unde enunțul indicatorului nu este chiar cel final. Orice scenariu ar fi considerat, procentul conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, conform legislației și reglementărilor în vigoare, nu depășește 20%.

***Recomandări:***

- Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul „Inginerie și Management” și crearea de noi „locomotive” doctorale.

- Încurajarea studenților doctoranzi să finalizeze studiile doctorale la termen.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul „Inginerie și Management” sunt activi din punct de vedere științific și au o bună vizibilitate la nivel național și internațional (lucrări științifice indexate în BDI, participări la conferințe internaționale, la târguri internaționale educaționale etc. Activitatea de cercetare cu vizibilitate ridicată pe plan național și internațional, realizată de conducătorii de doctorat afiliați domeniului „Inginerie și Management” este susținută

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

de numărul de articole științifice publicate/suținute în reviste/manifestări științifice indexate Web of Science sau ERIH sau în alte baze de date, cu semnificație relevantă pentru domeniul Ingineriei mecanice, și în care se regăsesc contribuțiile de nivel internațional care relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Pe baza analizei informațiilor de pe site-ul IOSUD la secțiunea Domenii și conducători (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>), a CV-urilor și listelor de lucrări ale conducătorilor de doctorat a RA, a Anexei A.3.2.1. Conducători de doctorat\_CV\_Listă de lucrări) precum și din dezbaterile realizate cu ocazia vizitei rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică, fiecare conducător de doctorat reușind să prezinte cel puțin un articol/participare conferința/membru comitet editorial în fiecare an din ultimii 5 ani; de asemenea, aceștia au un număr mare de lucrări ISI în reviste și la conferințe precum și cărți/capitole de carte publicate în edituri din străinătate. Privind vizibilitatea, de exemplu, prof.dr.ing. Cioca Lucian are câteva realizări remarcabile în CV, la fel ca toți ceilalți conducători de doctorat din cadrul domeniului Inginerie și Management:

Membru în bordul unor jurnale indexate de Clarivate Analytics în Web of Science (denumire anterioară Thomson Reuters - ISI) ♦ Editor in Chief, INMATEH - Agricultural Engineering, ISSN 2068 – 4215 și ISSN 2068 – 2239 (online), <https://inmateh.eu/about-us/editorial-board> ♦ Sustainability, ISSN 2071-1050, SWITZERLAND, indexat în Web of Science, FI 2,576 (Q2) <https://www.mdpi.com/journal/sustainability/editors> ♦ Polish Journal of Management Studies, ISSN 2081-7452, POLAND, indexat în Web of Science, <https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/cms/SCIENTIFICCOUNCIL> ♦ Safety, ISSN 2313-576X, SWITZERLAND, indexat în Web of Science, <https://www.mdpi.com/journal/safety/editors> ♦ Calitatea – acces la succes, indexată în Web of Science, ISSN 1582-2559,

[http://www.srac.ro/calitatea/en/advisory\\_board.html](http://www.srac.ro/calitatea/en/advisory_board.html). etc.

Pentru prof dr.ing. Kifor Claudiu am selectat doar o secventa de proiecte notabile, in cadrul carora rezulta publicatii cerute pentru vizibilitatea internationala:

Workforce analytics with machine learning algoritms for evaluating employee performance and satisfaction in teleworking environments, financed by HPI – LBUS, a debutat in 2020, Handle with Science — ‘HSciRO, H2020 818795 — HSciRO / 2018, Personalised Engineering Education in Southern Africa - Erasmus+ PEESA III. 585996 / 2017 etc.

Pentru prof.dr.ing. Popa Maria am selectat cateva coordonate relevante privind stagiile de predare /profesor invitat: University of Montenegro, Faculty of Business Administration, (2017); University of Macedonia Economic and Social Science (2016, 2015); MEGATREND University, Serbia ( 2015); Politehnika Czestochowska – Faculty of Management (reinvitata in 2016).

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din datele existente în RA , pagina 51 precum și din cele constatate cu ocazia vizitei se poate aprecia că toti cei 5 conducători de doctorat din domeniul Inginerie si management continuă să fie activi în plan științific reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Eficacitatea instituțională a unei instituții de învățământ superior depinde în mare măsură de: calitatea candidaților la studii; capacitatea instituțională de a asigura procesul de studii la nivelul cerut de societate (planuri de învățământ și programe de studii concordate cu cerințele zilei; potențial de cadre didactice, care să utilizeze la maxim metodele moderne de predare ș.a.). În cadrul domeniului de doctorat „*Inginerie și Management*”, procesele de predare, învățare și cercetare sunt organizate în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, astfel încât să se obțină rezultatele pe care și le-au propus prin misiune și obiective.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

În IOSUD-ULBS admiterea la studiile universitare de doctorat se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (Anexa 1.1.1.02. Regulament admitere) aprobat de către Senatul ULBS în limita granturilor de doctorat alocate de către Ministerul Educației Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Distribuirea granturilor către domeniile de doctorat ține cont de criteriile de performanță ale conducătorilor de doctorat din școala doctorală. În vederea asigurării unui proces transparent de înscriere și selecție a studenților doctoranzi, toate informațiile cu privire la admitere sunt postate pe site-ul IOSUD-ULBS (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>).

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Instituția organizatoare de studii doctorale IOSUD-ULBS are capacitatea de a atrage candidați la studii de doctorat, care au absolvit studiile masterale în alte universități din țară sau străinătate.

**Indicatorul \*B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada analizată, la domeniul Inginerie și Management au participat la concursul de admitere 36 de candidați. Din aceștia, un număr de 20 au fost absolvenți ai altor instituții de învățământ superior (alta decât ULBS).

Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în perioada de raportare a fost de 22, fiind înmatriculați 11 doctoranzi provenind din alte universități. În consecință, raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ care s-au înscris și au reușit la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Inginerie și Management este de 11:22 (0,5).

Din perspectiva exigentei criteriului:

În perioada analizată s-au înscris la concursul de admitere 20 de absolvenți din afara ULBS, pentru 22 locuri bugetate, deci raportul este  $20/22=0,9 > 0,2$ .

S-au înscris 36 de candidați pentru 22 de locuri finanțate de la buget, în perioada analizată, conform R.A., pagina 52, deci raportul este  $36/22=1,63 > 1,2$ .

Din datele existente în RA (p. 52) rezultă că, în perioada analizată, la domeniul Inginerie și Management au participat la concursul de admitere un număr de 20 de candidați care au absolvit programe de masterat la alte universități. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în



perioada de raportare a fost de 22. În consecință, raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Inginerie Industrială este de 0,9. Totodată, raportul dintre numărul candidaților la concursul de admitere, în ultimii cinci ani, și numărul locurilor bugetate este de 1,63. Toate acestea confirmă atractivitatea domeniului de studii doctorale.

Rezultă că ambele variante ale acestui indicator sunt îndeplinite:

$$I_{B111} = 20/22 = 0,9 > 0,2 \text{ și } I_{B111} = 36/22 = 1,63 > 1,2$$

**Recomandări:** Continuarea eforturilor de atragere a unor candidați, care au absolvit programe de studii de masterat la alte universități din țară sau străinătate, inclusiv, din Republica Moldova.

***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Pentru IOSUD-ULBS candidații sunt admiși la studiile universitare de doctorat în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la domeniul „*Inginerie și Management*” provin atât din ULBS cât și din alte universități. Distribuirea granturilor către domeniile de doctorat ține cont de criteriile de performanță ale conducătorilor de doctorat din școala doctorală (Anexa 1.1.1.05. Procedura operațională admitere on-line studii doctorale PO-ULBS-CSUD-001).

***Indicatorul \*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Din analiza RA și din cele constatate cu ocazia vizite rezultă că admiterea la studii universitare de doctorat pentru domeniul Inginerie și Management se realizează pe bază de competiție, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu s.a. Studiile universitare de doctorat, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă ([https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/250321/5\\_Admitere%20IOSUD\\_Senat\\_martie2021.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/250321/5_Admitere%20IOSUD_Senat_martie2021.pdf))

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde:

- a. Un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins. În perioada pandemiei testul de competență lingvistică s-a desfășurat online, pe platformele Google Classroom și Google Meets. Certificatul de competență lingvistică sau echivalentul acestuia constituie parte din dosarul candidatului.

- b. Un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat în conformitate cu cerințele din Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, secțiunea 12.4 (pagina 16); proiectul de cercetare va fi evaluat pe baza criteriilor din Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, secțiunea 12.5 (pagina 17)
- c. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis a studiile universitare de doctorat este 7,00. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de specialitate se va desfășura prin competiție pe domenii, comisia fiind reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul respectiv.

***Recomandări:** Având în vedere concurența mare există posibilitatea creșterii mediei minime de admitere la 8,00, pentru locurile finanțate de la buget.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>3</sup>, nu depășește 30%.***

Din datele existente în RA rezultă o rată medie de abandon la 3 ani de la admitere de 5,55 % (16,67 % în anul universitar 2015-2016, 0 % în 2016-2017, 0 % în 2017-2018, 8,33 % în 2018-2019 și 0 % în 2019-2020). Așadar, fie că considerăm rata medie, fie că considerăm rata maximă, aceasta este mult sub valoarea de 30%.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

***Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.***

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență.

***Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.***

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Inginerie și Management cuprinde cinci discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

doctoranzilor: Etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice, Managementul cercetării experimentale, Tehnici de informare și comunicare în cercetarea doctorală, Managementul cunoștințelor în cercetarea științifică, conform Planului de învățământ <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului „Inginerie și Management” conține disciplina „Etică și integritate academică” (Anexa B.2.1.3.\_Fisedisciplina\_CV\_profesori).[https://drive.google.com/drive/folders/1RT-osZZhgemVRWAR\\_ck8y0YEUWQF1?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1RT-osZZhgemVRWAR_ck8y0YEUWQF1?usp=sharing).

Cursul are caracter obligatoriu, este dedicat eticii în cercetarea științifică și este predat de profesor cu experiență bogată în domeniu (v. b.CV Silvia FLOREA). În cadrul disciplinei „Etică și integritate academică” studenții doctoranzi sunt familiarizați cu procedurile de etică, pe care le vor respecta în cadrul tezelor de doctorat.

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>4</sup>.*

Din discuțiile cu absolvenții-doctori (online) se poate aprecia că aceștia au dobândit competențe corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții.

Fișele disciplinelor cuprind pe lângă structura cursului/seminarului și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora.

<sup>4</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

**Recomandări:****Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat (RA, Anexa B.2.1.5. Comisii de îndrumare). Studentul doctorand menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare ( e-mail, Skype, Google Classroom etc.) sau prin întâlniri față în față, atunci când contextul epidemiologic permite acest aspect, conform RA și așa cum a rezultat și din discuțiile cu studenții doctoranzi. S-a creat, pe Google Classroom o clasa specială pentru domeniul de doctorat Inginerie și Management:

<https://classroom.google.com/c/MzA5OTk1NjI2OTc2>

Au fost solicitate dovezi în acest sens, coordonatorului domeniului, de către comisia de evaluare și au fost adăugate în anexele complementare, așa numitele dovezi consiliere, de la dnii profesori conducători de doctorat Kifor, Cioca, etc. conform tabelului din cadrul secțiunii 2.2, din prezentul raport, la paginile 5-6.

**Recomandări:** îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Comisiile de îndrumare sunt alcătuite astfel încât să se asigure expertiza necesară în domeniul cercetat, pe de o parte, dar și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii (Anexa B.2.1.5. Comisii de îndrumare).

În perioada raportată, 36 de drd, așa cum rezulta din RA, au fost îndrumați de 20 cadre didactice, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea fiind de **1.8** (Anexa B.2.1.5).

Astfel, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 36:20 adică 1,8 respectând condiția de a fi mai mic de 3:1.

Rezultă:

$$I_{B215} = 36/20 = 1,8 < 3$$

**Recomandări:****Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

*Valorificarea rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică a studenților doctoranzi în domeniul „Inginerie și Management” se realizează prin participări la manifestări științifice naționale/internaționale relevante în domeniu și prin publicarea de articole științifice în reviste indexate Web of Science sau BDI cu renume în domeniul menționat. De asemenea, ULBS a organizat, în colaborare chiar, trei sesiuni de conferințe dedicate exclusiv studenților doctoranzi.*

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Astfel, fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat „Inginerie și Management” în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU, au cel puțin 1 articol științific sau o altă contribuție relevantă în domeniu. În ultimii 5 ani, în cadrul domeniului de doctorat „Inginerie și Management” au fost susținute 14 teze de doctorat, conform situației prezentate în tabelul B.3.1.1 (RA-IsiM-IOSUD-ULBS). În acest tabel se regăsește link-ul către articole relevante pentru doctoranzii care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. În Anexa\_B\_3\_1\_1\_si\_2\_Contributii\_stiintifice\_doctori ([https://drive.google.com/drive/folders/11vub\\_6h9Eko7sMcH-mxvPDSLxc\\_YcKO5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11vub_6h9Eko7sMcH-mxvPDSLxc_YcKO5?usp=sharing)) sunt prezentate articolele sau alte contribuții relevante elaborate de către studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

La solicitarea Comisiei de evaluare au fost prezentate 5 lucrări în extenso (Anexa adaugată: Articole\_extenso). Toate cele cinci articole selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul temei abordate.

*Recomandări: continuarea publicării de lucrări valoroase*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În perioada 2016-2020 în cadrul domeniului „Inginerie și Management” din cadrul IOSUD ULBS și-au încheiat studiile doctorale, obținând titlul de doctor, validat de către CNATDCU, un număr total de 14 doctoranzi. Cei 14 studenți doctoranzi, care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani, au prezentat în medie 4 lucrări științifice la manifestări internaționale de prestigiu, asigurând un

raport numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi/număr studenți doctoranzi >1 (Anexa B.3.1.1. și 2. Contribuții st. doctori cercetători).

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

În cadrul domeniului de doctorat „Inginerie și Management” în perioada 2016-2020 au fost susținute un număr de 14 teze de doctorat. În conformitate cu Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în ULBS, comisiile de doctorat sunt propuse de către conducătorul principal de doctorat, aprobate de Consiliul de coordonare a programului doctoral și Consiliul Școlii doctorale și validate de directorul CSUD. Comisiile de doctorat au avut în componența lor cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD-ULBS, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul, în care a fost elaborată teza de doctorat, dintre care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara universității.

***Indicatorul \*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.***

Din cele 14 teze susținute, doar într-un singur caz s-au alocat 2 teze de doctorat-numar maxim admis, coordonate de același conducător științific, la un referent provenind de la o altă universitate, într-un an – 2019, nedepășind 2 participări în niciun caz. (Anexa B.3.2.1\_referenți externi-cert).

*Recomandări: Extinderea continuă a colaborării cu alte cadre didactice din țară și străinătate în această direcție, a participării în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat la ULBS.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.***

Conform Anexei B.3.2.1\_referenți externi-cert raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul „Inginerie și Management” susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior, alta decât ULBS, și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu, (14 teze>10 teze), este de sub 0,1, într-un singur caz este de 0,36

(Anexa B.3.2.1\_referenți externi-cert). Comisia in unanimitate a decis:

***Recomandări: monitorizarea permanentă a indicatorului în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat  
Indicatorul este îndeplinit.***

### ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

ULBS se află în categoria universităților de cercetare avansată și educație. Aflată într-o zonă puternic industrializată, necesitățile mediului economic în cadre ingineresti calificate este mare. Unul din obiectivele specifice ale ULBS este întărirea proceselor interne de asigurare a calității, care trebuie să fie fiabile, utile, clar stabilite, aplicate în mod consecvent și transparent. Identificarea zonelor, în care performanțele universității pot fi îmbunătățite, cu potențial de atingere a excelenței, în vederea îmbunătățirii poziției universității în clasamentele internaționale. În acest context IOSUD-ULBS aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, a definit o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și face publice informațiile și datele prin postare pe site-urile proprii.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

IOSUD-ULBS desfășoară procesul de evaluare și asigurare internă a calității în baza unei proceduri proprii, prin care a implementat mecanisme de evaluare, care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție a doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat. Există un plan de măsuri elaborat în baza monitorizării și evaluării interne a IOSUD-ULBS (01\_Plan\_actiuni\_ULBS).

***Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.***

În IOSUD-ULBS există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. IOSUD-ULBS funcționează în cadrul instituțional susținut de un sistem de asigurare/ realizare a calității și, respectiv, de management al calității, după cum se prezintă în secțiunea C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII al Raportului de Autoevaluare (IsiM-IOSUD-ULBS\_2021). Un document regulatoriu este Regulamentul Doctorat, conform căruia asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat se face prin:

- Programele de studii universitare de doctorat sunt supuse periodic, la date stabilite de CSUD, unor procese de evaluare internă;
- Evaluarea internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se face de către domeniile doctorale;
- Evaluarea internă a calității unui program de doctorat se va baza pe mai multe informații, inclusiv evaluarea din partea studenților-doctoranzi.

***Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a***

calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Atât la nivel de IOSUD cât și la nivelul Domeniului Inginerie Industrială există o monitorizare permanentă a performanțelor conducătorilor de doctorat în raport cu rezultatele obținute și cu standardele CNATDCU. Astfel, din analiza realizată cu ocazia vizitei s-a constatat că la împlinirea vârstei de 65 de ani conducătorii de doctorat primesc noi doctoranzi numai dacă îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare iar după împlinirea vârstei de 70 de ani conducătorii de doctorat nu mai primesc dreptul de a prelua noi doctoranzi.

Pentru domeniul evaluat se aplică o serie de regulamente și proceduri existente la nivel de IOSUD pentru evaluarea și asigurarea internă a calității, dintre care cele mai importante se consideră a fi următoarele:

Regulamentul de Organizare și Desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>

- ✓ Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale; [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3\\_PO\\_Admitere-online\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf)
- ✓ Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020; [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)
- ✓ Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2\\_PO\\_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scola%20doctorala\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scola%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf)
- ✓ Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat; [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf)
- ✓ Procedura Operațională - Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5\\_PO\\_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf)
- ✓ Procedura de recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>



- ✓ Procedura de recunoaștere automată a titlului de doctor;  
<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>
- ✓ Procedura de recunoaștere automată a funcțiilor didactice universitare obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate;
- ✓ Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării; [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10\\_PO-ULBS-PCDI-302-RRR\\_Senat\\_feb2021.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRR_Senat_feb2021.pdf)
- ✓ Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>

Prin aceste acte se monitorizează și se evaluează:

- calitatea resursei umane (evaluarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor);
- infrastructura de cercetare a școlii doctorale;
- conținutul și calitatea programelor de studii universitare de doctorat;
- rezultatele studiilor doctorale (cercetarea științifică produsă prin elaborarea tezelor și diseminarea rezultatelor);
- respectarea eticii științifice, universitare și profesionale;
- aplicarea principiilor managementului calității;
- gradul de internaționalizare.

IOSUD-ULBS, care înmatriculează doctoranzi în cele 15 domenii doctorale, inclusiv în domeniul „Inginerie și Management”, desfășoară procesul de evaluare și asigurare internă a calității, inclusiv prin comisiile de calitate și de etică constituite la nivelul domeniilor doctorale. Există, așa cum s-a mai precizat, un plan de măsuri în baza procesului de monitorizare și evaluare domeniu Inginerie și Management (01\_Plan\_actiuni\_ULBS).

***Recomandări:*** realizarea unei proceduri specifice pentru evaluarea și monitorizarea calității la nivelul Școlii Doctorale

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*C.1.1.2.*** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul ULBS există un chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu. La nivelul anului universitar 2019-2020 a fost distribuit un astfel de chestionar cu ajutorul Google Forms. A fost distribuit către 278 doctoranzi aflați în stagiul. Au fost validate date de la 183 doctoranzi. În proporție de aproximativ 80%, aceștia sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți (pe o scală de la 1 la 5) de programul doctoral per ansamblu (\_Raport\_satisfactie\_doctoranzi\_2018\_2019; \_Raport\_satisfactie\_doctoranzi\_2019\_2020). În ceea ce privește nevoile identificate, accesul restricționat la infrastructura de cercetare (generat de contextul pandemic) reprezintă una dintre problemele majore (mai ales pentru domenii precum medicină sau inginerie) în respectarea planului individual. Pe de altă parte, contextul pandemic a oferit altor domenii de studii universitare de

doctorat, precum celor din sfera științelor economice, filologie sau drept, acces la o serie de surse open acces care au putut fi accesate gratuit, pe baza conturilor instituționale. În urma activității de autoevaluare recente a studiilor universitare de doctorat, care a cuprins și evaluarea nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat din partea studenților doctoranzi, prin aplicarea chestionarului de feedback menționat mai sus, s-a elaborat un Plan de măsuri (01\_Plan\_actiuni\_ULBS) la nivelul domeniului „*Inginerie și Management*” în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

La solicitarea comisiei s-au completat cu anexe în completare edificatoare toate aceste aspecte. (Anexele 02 și 0, Raport satisfacție doctoranzi 2018-2019 și 2019-2020, conform tabelului centralizator cu anexele completate în timpul evaluării.)

***Recomandări: continuarea aplicării chestionarului de feedback separat pe domenii de studii; actualizarea permanentă a planului de măsuri  
Indicatorul este îndeplinit.***

#### Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Unul din obiectivele de bază ale IOSUD-ULBS este promovarea libertății academice, onestității și integrității, a egalității de șanse în accesul la programe de studii de nivel universitar, a independenței în gândire și a spiritului inovativ, a deschiderii spre integrarea în comunitatea științifică internațională. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice ANELIS PLUS relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate (v. RA-IsiM-IOSUD-ULBS).

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Viitorii candidați și studenții doctoranzi ai IOSUD-ULBS au acces liber la informațiile de interes public, disponibile în variantă electronică și plasate pe website-ul ULBS <https://doctorate.ulbsibiu.ro> (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>; [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3\\_PO\\_Admitere-online\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf)).

***Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*

- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Din analiza paginii web a IOSUD ULB Sibiu (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/>) rezultă că informațiile cerute de acest indicator sunt publicate, după cum urmează.

**a. Inclus în Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020**

[https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)

Există și un regulament pentru desfășurarea activităților online

[https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2\\_PO\\_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scoala%20doctorala\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scoala%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf)

**b. [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament\\_Admitere-IOSUD\\_2021.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf)**

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>

Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale;

[https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3\\_PO\\_Admitere-online\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf)

**c. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>**

**d. Inclus în Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020**

[https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)

**e. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>**

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

**f. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/> - include CV-uri conducători de doctorat, teme afișate;**

**g. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>**

Exista toate tezele de doctorat susținute cu menționarea conducătorului, absolventului-doctor și anul susținerii.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-5.pdf>

**h. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>**

**i. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>**

*Recomandări.* Având în vedere faptul Școala Doctorală include un număr mare de domenii, 15, recomandăm crearea unei secțiuni speciale pentru doctoranzi pe site-ul Facultății de Inginerie în care să fie postate informații complementare cu cele de pe site-ul general al IOSUD și link către acest site.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Analiza Raportului de autoevaluare și a documentelor aferente arată că studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate, la laboratoarele de cercetare dotate cu echipamente de cercetare performante funcție de specificul domeniului din cadrul școlii doctorale. Se bucură de suportul conducătorului de doctorat, al membrilor comisiei de îndrumare. De asemenea, studenții doctoranzi beneficiază de suport financiar pentru realizarea cercetărilor în alte laboratoare, pentru publicarea și prezentarea rezultatelor.

**Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.**

Conform RA toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, pe cel puțin două căi:

- Prin AnelisPlus;
- Prin Biblioteca ULBS acces la cărți, articole, biblioteci internaționale etc.:

<http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>



The screenshot shows the website of Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (ULBS Sibiu). It features a navigation bar with 'Detalii profil', 'Raport evaluare', and 'Access gratuit temporar'. Below this, there is a section titled 'Statistici instituționale' which states: '1542 utilizatori activi din institutia: Universitatea Lucian Blaga din Sibiu'. There is also a section for 'Aplicația myEnf' with a brief description: 'Am lansat aplicația myEnf prin care poți accesa resursele abonate de instituția ta direct autentificându-te folosind username-ul și parola contului dvs. www.e-nformation.ro'.

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.**

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând din anul 2016 se utilizează un soft antiplagiat, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat. Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro și <https://www.checkforplagiarism.net/>. Modalitatea de implementare este cuprinsă în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Există dovezi ale utilizării (Raport de Similitudine - Stan Andrei Viorel; Raport de Similitudine-Raulea; RaportComplet\_Peter\_ James\_Wells; RaportSumar\_Peter\_James\_Wells).

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Pe baza celor discutate, online și la fața locului cu ocazia vizitei, cu studenții doctoranzi și cu cadrele didactice se apreciază a toți studenții doctoranzi au acces facil, fără formalități, la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare, cu aprobarea responsabililor de laboratoare sau a directorilor centrelor de cercetare, cu respectarea regulamentelor de ordine interioară.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

În contextul globalizării procesul de internaționalizare, inclusiv al cercetării, este deosebit de important. Este un obiectiv specific bine conturat în IOSUD-ULBS, care duce la: consolidarea poziției Universității în cadrul Ariei Europene; valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare și expoziționale a Universității; creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu universități și organisme din regiune, Uniunea Europeană și Statele Unite ale Americii; dezvoltarea de programe de studii joint degree, double degree sau în co-tutelă cu universități de prestigiu din lume.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. ULBS are încheiate **163** de acorduri ERASMUS cu **88** de universități din **18** țări. Dintre acestea numeroase sunt în domeniul Inginerie și Management, conform RA și anexelor completate în timpul vizitei.

Internaționalizarea este una dintre direcțiile prioritare ale strategiei de dezvoltare a activităților din domeniul de doctorat „*Inginerie și Management*”. Principalele direcții de acțiune pentru realizarea acestui deziderat sunt în concordanță cu strategia ULBS privind creșterea gradului

de internaționalizare și constă în: promovarea de acorduri bilaterale de colaborare științifică cu universități și/sau institute de cercetare din Europa, realizarea de teze în cotutelă cu universități din străinătate, atragerea de doctoranzi străini precum și participarea la programele internaționale de doctorat. Numărul de studenții doctoranzi la domeniul „*Inginerie și Management*”, care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale a fost de 29, reprezentând 85,29% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată (34) (Anexa C.3.1.1. IOSUD și domenii). ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Anexa C.3.1.1. Erasmus; Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS pentru cicluri de studii doctorale. Exemple: Erasmus I FOGGIA 03\_RO SIBIU 010001; IIA\_Las Palmas; IIA\_ADMU\_Filipine (1); IIA\_ADMU\_Filipine; IIA\_ADMU\_Filipine; IIA\_BLCU\_China; IIA\_Florida\_SUA; IIA\_Kanagawa\_Japan; RO SIBIU 01 - I PAVIA01 Erasmus Agreement; RO SIBIU 01\_HU PECS 01; RO SIBIU 01 - I SIENA 01 Erasmus Agreement; ro sibiou 01\_hu budapes 010001; RO SIBIU 01\_HU PECS 01)

***Recomandări:*** creșterea numărului de doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, în următorii trei ani  
***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.3.1.2.*** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi. De exemplu, pentru Metodologia cercetării științifice au fost invitați 4 experți recunoscuți, care să susțină prelegeri de interes pentru studenții doctoranzi. De asemenea, pe baza abonamentelor de care ULBS beneficiază ca urmare a faptului că este membră EUA-CDE și Pride Network, precum și pe baza relațiilor cu Hasso Plattner Institute, studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat, au putut beneficia de acces la tot felul de conferințe și workshop-uri (Anexa C.3.1.2.IOSUD și domenii).

***Recomandări:*** organizarea de doctorate în cotutelă internațională  
***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.3.1.3.*** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

IOSUD-ULBS a participat în perioada 2017-2020 la diverse acțiuni privind internaționalizarea activităților doctorale (v. RA-IOSUD-ULBS): mediul online (pagina proprie a Biroului Relații Internaționale disponibilă în limba română, engleză, franceză și germană, care cuprinde pe lângă activitățile Biroului de Relații Internaționale și pe cele ale Biroului Erasmus+); întâlniri periodice cu



I.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

reprezentanți ai unor universități partenere și instituții din străinătate; achiziție de cărți, monografii, manuale și abonamente la reviste de specialitate editate în limbi de circulație internațională; Dinamizarea publicării în reviste de prestigiu și participării doctoranzilor ULBS la conferințe (onsite/virtuale) internaționale.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin:

- Includerea ULBS în EUA Council for Doctoral Education;
- Includerea ULBS în Pride Network – the Association for Professionals in Doctoral Education;
- Participarea la târguri educaționale internaționale: NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-bлага-din-sibiu-prezenta-latargul-educational-nafsa-2019-washington/>);
- Includerea experților internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat.
- Burse doctorale Eugen Ionesco: În cadrul Programului coordonat de către Agenția Universitară a Francofoniei, au fost îndrumați doctoranzi din străinătate: Franța, Algeria și Republica Moldova.

***Recomandări:** diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în co-tutelă internațională etc.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



II.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR****IV. Analiza SWOT – Domeniul de Doctorat Inginerie Industrială, SD interdisciplinară, Universitatea LUCIAN BLAGA din Sibiu**

<b>S. PUNCTE TARI</b>	<b>Propuneri de dezvoltare/consolidare</b>	<b>W. PUNCTE SLABE</b>	<b>Măsurile de eliminare</b>
<b>S1. Calitatea capitalului uman.</b> Calitatea și experiența de cercetare a conducătorilor de doctorat și a altor cadre didactice – membri ai echipelor de îndrumare, care în marea majoritate sunt cercetători cu vizibilitate și rezultate internaționale remarcabile. Capacitatea unor conducători de doctorat de a coordona teze în limba engleză.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea continuă a resursei umane.</li> </ul>	<b>W1. Numărul mic de conducători tineri.</b> Numărul conducătorilor de doctorat pensionați este relativ mare (40%), fiind necesară formarea conducătorilor de doctorat tineri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încurajarea cadrelor didactice tinere să obțină abilitarea</li> <li>• Realizarea unei proceduri asociate regulamentului SD prin care un conducător de doctorat se poate retrage din poziția de membru al SD cu posibilitatea dobândirii calității de membru de onoare.</li> </ul>
<b>S2. Infrastructura de cercetare.</b> Calitatea infrastructurii de cercetare (Centre de cercetare, laboratoare etc.) se ridică la standarde internaționale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea permanentă a infrastructurii de cercetare ținând cont de exigențele existente la nivel internațional.</li> </ul>	<b>W2. Gestiune financiară.</b> Gestiunea bugetului școlii doctorale este realizată centralizat de către IOSUD UPB.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea resurselor la nivel de școală doctorală poate asigura o mai mare flexibilitate și eficiență.</li> </ul>
<b>S3. Curricula adaptata permanent la cerințele europene.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Adaptarea permanentă cu cerințele pieței muncii și reglementările UE.</li> </ul>		
<b>S4. Internaționalizarea activităților.</b> Teze realizate și susținute în limba engleză.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Creșterea numărului tezelor realizate în co-tutelă.</li> </ul>		
<b>S5. Pionieri in cercetare in Managementul calitatii, la noi, unii dintre conducătorii de dr. in IM fiind intemeietorii primului centru de cercetari in Managementul calitatii la nivel national.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Îmbinarea tradiției cu noile exigențe și reglementări.</li> </ul>		





II.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

<p><b>S6. Legăturile puternice cu mediul industrial</b> prin multiple parteneriate (spre exemplu firma Continental).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea permanentă a relațiilor cu mediul industrial.</li> </ul>		
<p><b>O. OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>Măsuri de dezvoltare/fructificare</b></p>	<p><b>T. AMENINȚĂRI</b></p>	<p><b>Măsuri de diminuare/reducere/contracurare</b></p>
<p><b>O1. Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii și a orașului Sibiu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea studenților doctoranzi în conformitate cu cerințele de dezvoltare a regiunii</li> </ul>	<p><b>T1. Globalizarea ofertei educaționale</b>, accesibilă candidaților români.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea continuă a SD și a domeniului Inginerie și management la nivel național și internațional.</li> </ul>
<p><b>O2. Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență în ciclul 3 de doctorat.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de noi colaborări cu mediul industrial.</li> </ul>	<p><b>T2. Modificările încă frecvente ale legislației și lipsa unei strategii clare în domeniul învățământului la nivel național.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea continuă la schimbările legislative.</li> </ul>
<p><b>O3. Creșterea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniul Inginerie și management.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea continuă a temelor de cercetare la doctozat la nevoile domeniului.</li> </ul>	<p><b>T3. Oferta foarte săracă de proiecte</b> ce pot fi câștigate prin competiție.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unei competiții de granturi finanțate din fonduri proprii ULBS</li> <li>Dezvoltarea de proiecte cu mediul industrial.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		<p><b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b. metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</li> <li>c. metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</li> <li>d. existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</li> <li>e. structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</li> <li>f. contractul de studii universitare de doctorat;</li> <li>g. proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</li> </ul>	<b>Îndeplinit</b>	Recomandarile necesare s-au realizat anterior, la descrierea detaliată a indicatorilor.
2		<p><b>A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului</p>	<b>Îndeplinit</b>	

		studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3		<b>A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	<b>Îndeplinit</b>	
4		<b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	<b>Îndeplinit</b>	
5		<b>A.1.3.1.</b> Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	<b>Îndeplinit</b>	
6	*	<b>*A.1.3.2.</b> Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<b>Îndeplinit</b>	
7	*	<b>*A.1.3.3.</b> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează	<b>Îndeplinit</b>	

		<p>pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>		
8	IPC	<p><b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<b>Îndeplinit</b>	
9	IPC	<p><b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<b>Îndeplinit</b>	
10	*	<p><b>*A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<b>Îndeplinit</b>	
11		<p><b>A.3.1.3.</b> Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat,</p>	<b>Îndeplinit</b>	

		profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12	*	<b>*A.3.1.4.</b> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	<b>Îndeplinit</b>	
13	IPC	<b>A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice,	<b>Îndeplinit</b>	

		<p>conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14		<p><b>*A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<b>Îndeplinit</b>	
15	*	<p><b>*B.1.1.1.</b> Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<b>Îndeplinit</b>	
16		<p><b>*B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau</p>	<b>Îndeplinit</b>	

		artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
17		<b>B.1.2.2.</b> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	<b>Îndeplinit</b>	
18		<b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.	<b>Îndeplinit</b>	
19		<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<b>Îndeplinit</b>	
20		<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<b>Îndeplinit</b>	
21		<b>B.2.1.4.</b> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<b>Îndeplinit</b>	

22	IPC	<b>B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<b>Îndeplinit</b>	
23	IPC	<b>B.3.1.1.</b> Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	<b>Îndeplinit</b>	
24	*	<b>*B.3.1.2.</b> Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	<b>Îndeplinit</b>	
25	*	<b>*B.3.2.1.</b> Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	<b>Îndeplinit</b>	
26	*	<b>*B.3.2.2.</b> Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de	<b>Îndeplinit</b>	



		<p>doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>		
27		<p><b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d. activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>e. programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</li> <li>f. serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</li> </ul>	<b>Îndeplinit</b>	
28	*	<p><b>*C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor</p>	<b>Îndeplinit</b>	

		academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29		<p><b>C.2.1.1.</b> IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b. regulamentul de admitere;</li> <li>c. contractul de studii doctorale;</li> <li>d. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f. profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</li> <li>h. informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>i. link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul>	<b>Îndeplinit</b>	
30		<p><b>C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	<b>Îndeplinit</b>	
31		<p><b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<b>Îndeplinit</b>	

32		<b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<b>Îndeplinit</b>	
33	*	<b>*C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<b>Îndeplinit</b>	
34		<b>C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<b>Îndeplinit</b>	
35		<b>C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<b>Îndeplinit</b>	

## VI. Concluzii și recomandări generale

### Concluzii generale:

Domeniul de studii universitare de doctorat a fost înființat în 2008 și de la înființarea domeniului sunt 39 de doctori. Multe teze de doctorat au aplicabilitate în organizații. Absolvenții domeniului sunt foarte bine pregătiți și au reușit să ocupe posturi cheie în universități și firme private. Mulți absolvenți au continuat să publice articole și după susținerea tezei de doctorat și colaborează cu coordonatorul de doctorat și acum.

**La întâlnirea online cu reprezentanți ai absolvenților doctori am aplicat tehnici proiective de tip asociere liberă de cuvinte. Primul cuvânt asociat cuvântului „doctorat”, în maxim 30 de secunde, au fost: managementul calității, experiența, optimism, independența etc.**

**Marca de mașină asociată de către absolvenții doctori pentru „programul de doctorat în Inginerie și Management” a fost: Volvo, Ford, Dacia Duster, Volkswagen etc.**

Multe teze de doctorat au obținut calificativul „Excelent”.

Calitatea pregătirii doctoranzilor din domeniul „Inginerie și Management” (IOSUD-ULBS) este asigurată la un nivel corespunzător. Este remarcabil organizat Programul de pregătire universitară avansată. Studenții beneficiază de toată asistența: de cercetare din partea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare, a colegilor din facultate; asistență socială și medicală acordate de administrația universității. Interviuurile membrilor Comisiei de Evaluare cu doctoranzii au confirmat acest lucru.

Domeniul „*Inginerie și Management*”, în particular, și IOSUD-ULBS, în general, posedă capacitate instituțională (întreg pachetul de regulamente, proceduri, infrastructură de cercetare, resursă umană), eficacitate educațională (calitatea candidaților la admitere, conținutul programelor de studii, mecanismele de evaluare a activității doctoranzilor). Este bine pus la punct managementul calității (conține procedurile de evaluare internă a calității, transparența informațiilor și accesibilitatea acestora, posedă un grad relativ înalt de internaționalizare).

Documentele prezentate (de bază și complementare) conțin toate procedurile ce țin de funcționarea domeniului „*Inginerie și Management*”, IOSUD-ULBS.

Colaborarea cu firmele din regiune este excelentă și susținută. Angajatorii participanți la discuțiile online au răspuns la tehnica proiectivă completarea unei fraze ca cel mai potrivit loc de muncă pentru competențele dobândite de un absolvent doctor al acestui domeniu este: în universitate, în cercetare, manager, antreprenor.

Capitalul uman implicat, în special conducătorii de doctorat sunt foarte bine pregătiți profesional și cu vizibilitate remarcabilă la nivel național și internațional. **Doi dintre cei 5 conducători de doctorat sunt membri CNATDCU. La discuțiile online cu comisia de evaluare, la tehnica proiectivă asociere liberă de cuvinte au asociat în câteva secunde, sub 30, următoarele cuvinte pentru cuvântul „doctorat”: cercetare, maturitate în cercetare, creativitate, calitate, profesionist de excelentă.** S-a propus interdisciplinaritatea pentru următoarele teze de doctorat, inclusiv prin colaborarea conducătorilor de doctorat din diverse domenii.



**Recomandari generale:**

- Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul Inginerie și Management;
- Largirea portofoliului de colaboratori, prin invitarea mai multor referenți în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat;
- Intensificarea activităților de formare profesională a doctoranzilor, de efectuare a unor stagii de pregătire în străinătate;
- Intensificarea eforturilor în direcția organizării unor doctorate în cotutelă internațională;
- Continuarea eforturilor de atragere a unor candidați, care au absolvit programe de studii de masterat la alte universități din țară sau străinătate, inclusiv din Republica Moldova;
- Continuarea colaborării cu firme, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare;
- Sa se propună un sistem de criterii mai clare de analiză a tezelor de doctorat, dar pe domenii distincte, la nivel macro.

## VII. Anexe

- ☐ *Programul detaliat al vizitei de evaluare este anexat. Vizita la ULBS s-a efectuat în 22 iulie 2021, dovada fiind în anexa care redă fotografiile din laboratoare.*
- ☐ *Documente solicitate în timpul vizitei de evaluare și primite, ce nu se regăsesc în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*

<b>Nr.crt.</b>	<b>Denumire anexă</b>
1.	01_Plan_actiuni_ULBS
2.	02_Raport_satisfactie_doctoranzi_2018_2019
3.	03_Raport_satisfactie_doctoranzi_2019_2020
4.	Acorduri ERASMUS semnate
5.	Anexa A.1.3.2 IOSUD și domenii
6.	Anexa C.3.1.1. IOSUD și domenii
7.	Anexa C.3.1.2. IOSUD și domenii
8.	Buget SDI-ULBS
9.	Consilierea doctoranzilor iulie 2021
10.	Dovada invitatie comisie
11.	DOVEZI SUSTINERE
12.	Dovezi_consiliere_Cioca
13.	Dovezi_indrumare_Kifor
14.	google meet
15.	Measuring service quality in tourism industry
16.	Raport de Similitudine - Stan Andrei Viorel
17.	Raport de Similitudine-Raulea
18.	RaportComplet_Peter_James_Wells
19.	RaportSumar_Peter_James_Wells
20.	b.CV Silvia FLOREA
21.	FD_Etica si integritate academica
22.	Articole_extenso
23.	REPORT-Stadiul actual al cercetarii AH - draft (10-01-18) (1)
24.	Exemplu_consiliere_doctoranzi_comisii_indrumare

- ☐ *Fotografii cu Centre de Cercetare – Anexa fotografii laboratoare ULBS*



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---