



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat MINE, PETROL ȘI GAZE din cadrul IOSUD-Universitatea de Petrol – Gaze din Ploiești

Perioada vizitei: 20-24 septembrie 2021

Data raportului: 1 octombrie 2021

DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD:

Prof.univ.dr. STAN Vasilica, USAMV București

**Coordonator echipă de experți evaluatori, domeniul de studii universitare de doctorat MINE,
PETROL ȘI GAZE:**

Prof.univ.dr.ing. Elena MEREUJ

Student evaluator, domeniul de studii universitare de doctorat MINE, PETROL ȘI GAZE:

Drd.ing. Irina DUMA



Cuprins

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe



I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat în urma evaluării externe a IOSUD – Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, în vederea evaluării periodice a domeniului de doctorat: MINE, PETROL SI GAZE, domeniul fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, din cadrul Școlii doctorale pluridisciplinare din cadrul IOSUD UPG PLOIESTI.

Evaluarea domeniului de doctorat s-a realizat în perioada 20-24 septembrie 2021, în modul de lucru mixt, conform procedurii descrise în Ghidul privind evaluarea externă a studiilor doctorale (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/03/Ghid-privind-evaluarea-studiilor-de-doctorat-in-modul-mixt-FINAL-actualizat-14-martie-2021.pdf>), comisia de evaluare având următoarea componență:

MEREUTA Elena -Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, coordonator domeniu

TAUNO Otto - Tallin University of Technology Estonia, expert internațional;

DUMA Irina Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, student doctorand.

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate. Sediul administrativ și de corespondență al Universității Petrol – Gaze din Ploiești este declarat în Ploiești, B-dul București, nr. 39, cod 100680,tel: (+40) 244.573 171, (+40) 244.575 847, email: rectorat@upg-ploiesti.ro.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a fost înființată prin Decretul nr. 175, publicat în Monitorul Oficial al R.P.R. nr. 177 din 3 august 1948, sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze din București. În anul 1973, conform Decretului nr. 702 din 28 decembrie 1973 (Legea nr. 25/1974), publicat în Buletinul Oficial al R.S.R. din 30 decembrie 1973, Institutul de Petrol, Gaze și Geologie din București fuzionează cu Institutul de Petrol din Ploiești, sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze, cu sediul în Municipiul Ploiești. În prezent, instituția de învățământ superior funcționează sub numele de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, conform Hotărârii Guvernului României nr. 23 din 4 ianuarie 2001, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 18 din 11 ianuarie 2001. Încă de la înființare (1948) Universitatea a avut dreptul de a desfășura studii universitare de doctorat. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a obținut calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT acordat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în urma evaluării instituționale din 2019.

În IOSUD - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești funcționează o școală doctorală pluridisciplinară cu 27 conducători de doctorat în domenii de doctorat acreditate și 2 conducători în domeniul Științe ale Educației.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești organizează studii doctorale în următoarele domenii: Mine Petrol și Gaze, Inginerie mecanică, Ingineria sistemelor, Inginerie chimică. Domeniile de doctorat Inginerie Industrială și Chimie sunt în lichidare, având doar câte un conducător de doctorat.

Situația domeniilor de doctorat, a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr.crt	Domeniul de doctorat	Nr. conducători de doctorat	Nr. doctoranzi
1.	Mine, Petrol și Gaze	8	49
2.	Inginerie Mecanică	6	19
3.	Inginerie Chimică	6	19
4.	Ingineria Sistemelor	6	12
5.	Inginerie Industrială- în lichidare	1	1
6.	Chimie- în lichidare	1	2



II. Metode utilizate

Scopul evaluării externe a DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE

Scopul evaluării externe a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UPG Ploiești răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea IOSUD și a școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UPG Ploiești aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD, școlii doctorale și DSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** au fost următoarele:

- a) să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**;
- b) să aprecieze măsura în care studenții doctoranzi, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care IOSUD –UPG Ploiești oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** din cadrul IOSUD UPG Ploiești s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** avut în vedere:

- a) auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.



Comisia de evaluare externă a IOSUD UPG Ploiești și a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** a avut următoarea componență:

Director de misiune – IOSUD - Prof.univ.dr. STAN Vasilica, USAMV București;

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – Prof. univ. dr. MORARU Luminița, Univ. Dunărea de Jos din Galați;

Expert strain - IOSUD - AMBROSI Grigore, Technic University of Moldova;

Student doctorand – IOSUD, DUMA Irina, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;

Expert evaluator IOSUD –domeniul fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI - VOICU Gheorghe, Universitatea "Politehnica" București.

Comisia de evaluare externă **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** a avut următoarea componență:

Coordonator domeniu - MEREUTA Elena -Universitatea "Dunărea de Jos" Galați;

Expert internațional - TAUNO Otto - Tallin University of Technology Estonia;

Student doctorand - DUMA Irina Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Prof.univ.habil.dr.ing. Florinel DINU, precum și a Directorului interimar IOSUD UPG Ploiești, Prof.univ.habil.dr.ing. Răzvan George Rîpeanu. De asemenea, pentru domeniul de studii universitare de doctorat **MINE, PETROL ȘI GAZE**, comisia de evaluare a beneficiat de prezența și sprijinul domnului Prof.univ.habil.dr.ing. Albulescu Mihai, Director Școala Doctorală și responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat **MINE, PETROL ȘI GAZE**, precum și de prezența domnului asist.univ.drd.ing. Cristea Dragos, student-doctorand membru în CSD și CSUD.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații suplimentare.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** au fost următoarele:

- a) Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, în concordanță cu legislația în vigoare;
- b) Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- c) Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**
- d) Măsura în care UPG Ploiești utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;



- e) Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UPG pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- f) Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;
- g) Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- h) Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- i) Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- j) Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UPG;
- k) Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de UPG, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- l) Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale - UPG;

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea raportului de evaluare internă întocmit la nivelul **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UPG (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul universității, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii UPG, aparținând celor două categorii – studenți doctoranzi, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei, dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu studenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII PETROL-GAZE din PLOIEȘTI, în cadrul căreia a fost prezentată componența celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, în urma analizei Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia, analizei documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în timpul vizitei de evaluare, a documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, a întâlnirilor on line cu studenții doctoranzi din **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat



evaluat, cu angajatorii absolvenților din **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE**, cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul, cu conducătorii de doctorat din domeniu, cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, cu Comisia de Etică și a efectuării vizitei in situ la UNIVERSITATEA PETROL-GAZE din PLOIEȘTI sunt prezentate în cadrul acestui raport.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, instituție de învățământ superior cu tradiție, a fost înființată prin Decretul nr. 175, publicat în Monitorul Oficial al R.P.R. nr. 177 din 3 august 1948, sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze din București. În anul 1973, conform Decretului nr. 702 din 28 decembrie 1973 (Legea nr. 25/1974), publicat în Buletinul Oficial al R.S.R. din 30 decembrie 1973, Institutul de Petrol, Gaze și Geologie din București fuzionează cu Institutul de Petrol din Ploiești, sub denumirea de Institutul de Petrol și Gaze, cu sediul în Municipiul Ploiești. În prezent, instituția de învățământ superior funcționează sub numele de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, conform Hotărârii Guvernului României nr. 23 din 4 ianuarie 2001, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 18 din 11 ianuarie 2001. Încă de la înființare (1948) Universitatea a avut dreptul de a desfășura studii universitare de doctorat. (Anexa REI - DOCUMENTE INFIINTARE UNIVERSITATE SI DREPT ORGANIZARE STUDII DOCTORAT.pdf)

Prin serviciile educaționale oferite și prin activitatea de cercetare desfășurată, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a primit recunoașterea oficială a nivelului de calitate pe care îl asigură prin obținerea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT acordat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în urma evaluării instituționale (2019).

În conformitate cu prevederile din Codul Studiilor Universitare de Doctorat și Legea nr. 288/2004, potrivit specificului domeniilor fundamentale de pregătire, Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – IOSUD pentru tipul de doctorat științific. Doctoratul științific se bazează pe creație și cercetare științifică avansată, fiind un tip distinct de învățare prin și pentru cercetare, care permite persoanei admise la un astfel de program, să obțină atât competențe de vârf într-un domeniu specializat de studiu, cât și aptitudini personale și manageriale generice pentru:

- a elabora proiecte de cercetare științifică în vederea obținerii mijloacelor necesare finanțării lor,
- a analiza critic, a evalua și a sintetiza idei noi și complexe și, pe această bază, a descoperi soluții inovative,
- a asigura un bun management al timpului și al resurselor implicate în cercetarea științifică,
- a monitoriza permanent calitatea și performanța în propria activitate și în activitatea echipei din care face parte,
- a comunica eficient cu comunitatea profesională și cu societatea civilă în contextul domeniului său de cercetare științifică,
- a contribui la promovarea dezvoltării tehnologice, sociale și culturale în contextul actual al societății și economiei bazate pe cunoaștere.

În IOSUD-UPG Ploiești studiile universitare de doctorat se organizează în forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă.



Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești organizează studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UPG Ploiești. Încă de la înființare, din 1948, UPG a avut dreptul de a desfășura studii universitare de doctorat. (Anexa REI DOCUMENTE INFIINTARE UNIVERSITATE SI DREPT ORGANIZARE STUDII DOCTORAT.pdf). În UPG Ploiești există și se aplică Regulamentul de organizare și funcționare a Universității Petrol – Gaze din Ploiești (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.02_ROF_universitate.pdf).

a) regulamentul școlii doctorale;

În IOSUD - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești funcționează o școală doctorală pluridisciplinară. Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/scoala-doctorala>, iar regulamentul școlii doctorale este disponibil la adresa https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/Regulament%20Scoala%20doctorala%20R%2007.08_2.0%20ROF%20SD%20FINAL%20final%20aprilie%202021.pdf

Ierarhia din cadrul IOSUD, precum și relațiile de subordonare și de colaborare se regăsesc în Organigrama UPG Ploiesti (<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/organigrama>).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UPG Ploiesti s-a înființat conform Metodologia de organizare a alegerilor și de numire a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, aprobat în ședința Senatului universitar din data de 07.02.2019. O dată cu metodologia a fost aprobat și Calendarul de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UPG Ploiesti. La adresa <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/iosud/csud> sunt disponibile documentele aferente alegerii membrilor CSUD UPG-Ploiesti: biroul electoral, metodologia de alegere, calendarul alegerilor, dosarul candidatură, lista electorilor studenți-doctoranzi, lista electorilor conducători de doctorat, lista candidaților studenți-doctoranzi validați, lista candidaților conducători de doctorat - validați, anunț privind rezultatul votului, decizia rectorului UPG privind numirea membrilor CSUD.

Structurile de conducere a Școlii Doctorale de la IOSUD – UPG Ploiesti au fost stabilite pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2001.10_5.2.pdf).

La momentul vizitei, directorului CSUD de la IOSUD UPG Ploiesti, prof.univ. Dragos Ciuparu fusese numit în funcția de secretar de stat în Ministerul Educației, iar conducerea CSUD era asigurată de directorul interimar prof.univ.habil.dr.ing. Răzvan George Rîpeanu, decizia de numire cu nr. 262 din data de 20.03.2020 fiind emisă de rectorul UPG. (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/Ripeanu%20RG_Decizie%20numire%20director%20interimar.pdf).

Conducerea operativă a Școlii Doctorale este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale și de Directorul acesteia. Componenta CSD este disponibilă la adresa <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/csd>



ploiesti.ro/consiliului-scolii-doctorale-csd.

La adresa <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/iosud/csd> sunt disponibile informații cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, biroul electoral, calendarul alegerilor, lista electorilor – conducători de doctorat pentru alegerea membrilor consiliului școlii doctorale/csd, decizia privind numirea Consiliului Școlii Doctorale a Universității Petrol-Gaze din Ploiești și a Directorului Școlii Doctorale.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Există Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat, care se actualizează anual, cea din 2020 fiind disponibilă la adresa (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/doctorat/2020/R%2004.08%20METODOLOGIE%20ADMITERE%20DOCTORAT%202020.pdf>).

Pe site-ul UPG și al Școlii Doctorale sunt disponibile următoarele informații: liste candidați, programarea probelor de concurs și repartizarea pe domenii de doctorat, lista candidaților înscriși, rezultate admitere doctorat, lista finală a candidaților admiși la doctorat precum și alte informații utile: programare examen competență lingvistică, oferta educațională în vederea admiterii la studii universitare de doctorat, calendar, metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat, documente necesare înscriere.

În Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, disponibil la adresa [https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Metodologii/Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat valabil ptr doctoranzi inmatriculati incepand cu 2019-2020.pdf](https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Metodologii/Regulament%20privind%20organizarea%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20valabil%20ptr%20doctoranzi%20inmatriculati%20incepand%20cu%202019-2020.pdf) sunt precizate toate informațiile legate de finalizarea studiilor de doctorat.

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Există o procedură privind recunoașterea automată de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, aprobată în ședința Senatului universitar din data de 27.04.2017 (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R07.01_PROCEDURA_RECUNOASTERE_ABILITARE.pdf), precum și o procedură de echivalare a titlului de doctor, disponibilă la adresa https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/R04.17_PROCEDURA_RECUNOASTERE_DOCTOR.pdf sau aici => <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/procedura-privind-recunoasterea-automata-titlului-de-doctor-si-diplomei-de-doctor-obtinite>

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Membrii CSUD și CSD din IOSUD-UPG se întrunesc în ședințe (inclusiv online pe durata stării de urgență) ori de câte ori este nevoie. În caeste ședințe se dezbat, se avizează și se aprobă planurile de învățământ, regulamentele, comisiile publice de susținere a tezelor, cererile de afiliere la IOSUD-UPG, cererile de prelungire a stagiului de doctorat, alegerile pentru pozițiile vacante sau temporar vacante etc.

La dispoziția comisiei de evaluare a fost pus un document care cuprinde datele și ordinea de zi a ședințelor CSUD și CSD (ședințe CSD, CSUD).

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Pe site-ul IOSUD UPG Ploiești sunt disponibile contractele de studii universitare de doctorat pentru buget și taxă:



https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Doctorat/Formulare/Contract_de_studii_universitare_de_doctorat.pdf
https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Doctorat/Formulare/Contract_anual_studii_universitare_doctorat_taxa.pdf

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD-UPG nu există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Sunt prezentate extrase din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, cu privire la programul de pregătire universitară avansată și la programul individual de cercetare științifică și la implicarea comisiei de îndrumare. Propunerile de teme de doctorat se formulează de către conducătorii de doctorat după discuții avute cu reprezentanți ai mediului industrial.

Evaluatorul străin apreciază că există reglementări interne privind funcționarea IOSUD și un consiliu funcțional la nivelul IOSUD. Setul de reglementări interne acoperă toate aspectele. Procesul de admitere este descris clar, iar tematicile pentru tezele de doctorat sunt publice pe pagina web. Studenții doctoranzi au fost consultați pentru toate problemele și, în majoritatea cazurilor, aceștia au cooperat strâns cu industria. Doctoranzii au avut posibilitatea de a disemina producția științifică la nivel internațional prin publicarea articolelor științifice și prin participarea la conferințe și la activități de formare. Cu toate acestea, cunatumul burselor anuale a fost moderat (aproximativ 560 EUR).

Recomandări:

Schimbarea componenței CSUD sau CSD, deoarece structura acestora este aproximativ aceeași, 6 membri ai celor două consilii fiind comuni.

Analiza oportunității includerii în CSUD și în CSD a un conducător de doctorat din domeniul Științe ale educației, domeniu neacreditat în IOSUD-UPG.

Întocmirea metodologiei de finalizare a studiilor universitare de doctorat,

Întocmirea procedurilor interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Recomandările expertului străin :

Se recomandă ca reglementările școlii doctorale să fie disponibile și în limba engleză. Criteriile pentru conducătorii de doctorat ar trebui să facă referire și la un indice Hirsch adecvat, pe lângă activitatea de publicare în reviste științifice și capacitatea de a obține finanțare din proiecte de cercetare.

Se recomandă implicarea tinerilor cercetători cu rezultate foarte bune în colectivele de îndrumători, dat fiind faptul că cei mai mulți au peste 50 de ani.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră acest criteriu ca fiind parțial îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Organizarea și desfășurarea procesului de abilitare și afilierea la Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UPG se face conform **Regulamentului privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat la Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești** (art.3 (a) și (b), art 7(1) art.14 (a),(b),(c), (d), art(15) și art (16)).

(<https://www.upg->



ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2007.06_3.0.pdf)

În **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești** la art.50 (1), (2),(3) și (4) (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007.05%20REGULAMEN_T_STUDII_DOCTORAT_2019_rev.2_19.03.2020.pdf) sunt prevăzute cerințe privind evaluarea conducătorilor de doctorat.

Dezafilierea este propusă de CSD prin **Regulamentul școlii doctorale a Universității Petrol-Gaze din Ploiești** la art.14(3) și art 31((1),(2) și (3) și se poate face după cum astfel:

(1) La solicitarea conducătorului de doctorat.

(2) În urma unei notificări primite de la Comisia de Etică a UPG-P referitoare la încălcarea normelor de etică de către un conducător de doctorat afiliat.

(3) La constatarea neîndeplinirii standardelor minime stabilite de CNADTCU la data depunerii unui nou raport de autoevaluare, dar nu mai mult de 5 ani. (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/2019/Regulament%20scoala%20doctorala%20UPG_vers_02_04_2019.pdf).

b) Conform art. 27, 28 și 29 din **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești**, Școala doctorală din UPG pune la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate (PPA), fișele disciplinelor fiind votate de CSD și CSUD și programul individual de cercetare științifică (PCS). Școala doctorală este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale. (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007.05%20REGULAMEN_T_STUDII_DOCTORAT_2019_rev.2_19.03.2020.pdf).

c) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 21 alin 1), 2 și 3). La cererea motivată a studentului-doctorand, CSD poate aproba schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. Consiliul școlii doctorale desemnează un alt conducător de doctorat, iar la desemnarea acestuia CSD va avea în vedere, prioritar, finalizarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat și a programului de studii.

d) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 3.18). Întreruperile, a căror durată cumulată este de cel mult 4 semestre universitare, se aprobă de către senatul universității, la cererea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și al directorului școlii doctorale. (art. 5). Conform art. 24 (1) durata programului de doctorat stabilită prin lege, poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea CSUD-UPG, a Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat. Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe la solicitarea studentului-doctorand din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Întreruperile se aprobă de CSUD, cu avizul conducătorului de doctorat și al CSD. Prelungirea, respectiv întreruperea studiilor universitare de doctorat fac obiectul unui act adițional la contractul de studii universitare de doctorat. La art 25 (1) se specifică faptul că dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii universitare de doctorat (3 ani) și eventualelor acte adiționale la acesta, mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 4 ani, pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa. În perioada specificată la alineatul (1), studentul-doctorand nu poate beneficia de bursă de doctorat sau alt sprijin financiar acordat din granturile doctorale. (<https://www.upg->



[ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007.05%20REGULAMENT STUDII DOCTORAT 2019 rev.2 19.03.2020.pdf](http://ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007.05%20REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%202019%20rev.2%2019.03.2020.pdf)). Conform art. 11 și 14 ale **Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești**, doctoranzii au acces neîngrădit la toată infrastructura disponibilă în universitate, indiferent de administratorul acesteia. Prin hotărârea CA nr.4392 din 23.11.2015 prezentată în Anexa [A112 MPG Hotarire CA Privind accesul studentilor doctoranzi](#) se reglementează accesul studenților doctoranzi, supravegherea acestora și modul de respectare a normelor de protecție și siguranță a muncii.

e) Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului. Se respectă procedura antiplagiat din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești legată de originalitatea conținutului tezelor de doctorat, conform Codul de etică și deontologie profesională a UPG, Cod R01-01 **Codul de etică și deontologie universitară** (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.01_Cod_Etica.pdf) și a art 36 și 37 care prevăd verificarea cu utilizarea Sistemului de verificare a similitudinii. ([SISTEMANTIPLAGIAT.RO](#)).

Recomandări:

Toate reglementările interne privind studiile doctorale să fie disponibile și în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Aplicația are ca scop gestiunea datelor referitoare la doctoranzii și îndrumătorii de doctorat ai Școlii Doctorale din IOSUD UPG Ploiești. Se regăsesc conducătorii, doctoranzii acestora, comisiile de îndrumare, examenele, referatele și termenele de susținere a acestora. De asemenea Sistemul Informatic Didactic (SID) permite introducerea nominală de către conducătorii de doctorat a achizițiilor pentru fiecare doctorand pe an de studiu. Există la nivelul IOSUD un sistem informațional care permite studenților doctoranzi să-și cunoască parcursul și toate procesele premergătoare susținerii publice a tezei de doctorat.

Recomandări:

Se recomandă ca rezumatele tezelor de doctorat să fie disponibile online (expert străin).

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet.

Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților



de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 50%. Coeficientul de similitudine 2 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 5%. Procedura privind organizarea și desfășurarea ședinței publice de susținere a tezei de doctorat, prevede, în cadrul operațiunilor preliminare depunerii tezei la secretariatul doctorat, ca studentul-doctorand să depună teza de doctorat în format digital împreună cu cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare. Toate tezele de doctorat începând cu luna aprilie 2016 sunt supuse verificării antiplagiat. (Anexa A111_Rapoarte de similitudine din REI).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Conducătorii de doctorat din Scoala Doctorala a UPG Ploiesti au participat la un număr important de granturi de cecetare/dezvoltare instituțională/resurse umane, naționale, și internaționale, atrăgând resurse financiare suplimentare prin intermediul granturilor, în care au fost implicați și doctoranzii. Informațiile referitoare la granturile de cercetare, cele de dezvoltare instituțională sau cele de resurse umane din ultimii 5 ani sunt disponibile în Anexa 131_MPG_Lista granturi si contracte de cercetare din REI. Procentul de participare a doctoranzilor în cadrul contractelor și granturilor în perioada 2015-2020 este de circa 10%.

Recomandări:

O mai mare implicare atât a conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor în proiecte de cercetare, cu finanțare internă sau externă, dat fiind faptul ca cele mai multe granturi sunt din perioada 2015-2016.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În REI sunt prezentate doar formele de susținere precum întreruperea studiilor și acordarea unei perioade de grație. Nu sunt precizate forme de sprijin financiar.

Recomandări:

Implicarea mediului economic în acordarea burselor sau a altor forme de sprijin pentru



doctoranzii care au teme cu caracter aplicativ;

Implicarea IOSUD- UPG în proiectele cu finanțare europeană care susțin activitatea doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorat.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: *evaluatorul străin consideră că acordarea unei perioade de grație sau întrerupere a studiilor doctorale este de fapt o formă de sprijin financiar. Indicatorul se referă însă la burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.*

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În Anexa A.1.3.3. din REI sunt prezentate sumele încasate și cele cheltuite de doctoranzii din domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE. În medie, în perioada 2016-2019 s-au alocat doar 1.245% din sumele încasate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandări:

Să se elaboreze o procedură, o metodologie sau un regulament prin care să se stabilească felul în care granturile doctorale sunt utilizate și procentul din grant care revine unui student doctorand pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);

Analiza oportunității de extindere a limitei de buget anual dedicat diseminării rezultatelor cercetării științifice de către studenții doctoranzi, mai ales în cazul acceptării lucrărilor în reviste, jurnale sau proceeding-uri ale unor conferințe cu factor de impact.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: *evaluatorul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit, recomandând creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, precum și creșterea finanțării studiilor doctorale, la nivel național.*

Comentariu: În opinia expertului străin acest indicator este neîndeplinit, dar ceilalți membri ai comisiei de evaluare a **DSUD MINE, PETROL ȘI GAZE** consideră că acest indicator este parțial îndeplinit, pentru faptul că există intenția de a stabili procentul din grant care revine unui student doctorand pentru a deconta cheltuielile de formare profesională și de diseminare a rezultatelor cercetării doctoranzilor.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea*



activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. Domeniul de studii universitare de doctorat MINE, PETROL ȘI GAZE, dispune de o bază materială adecvată pentru derularea studiilor universitare de doctorat, cu dotări de top și cu echipamente speciale, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Infrastructura de cercetare de bază în domeniul MINE, PETROL ȘI GAZE a fost prezentată și cu ocazia vizitei in situ, iar la solicitarea echipei de evaluare a fost transmis un link de unde se poate accesa descrierea principalelor laboratoare și a echipamentelor aferente (https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Laboratoare_de_cercetare_IPG_UPG.pdf). De asemenea, s-au completat anexele din REI și cu o listă de inventar cu toate echipamentele din domeniul de doctorat supus evaluării (MPG-lista echipamente.pdf).

În ceea ce privește accesul la bazele de date internaționale, în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești accesul la aceste resurse informaționale pentru cercetarea științifică, online, este asigurat prin participarea, ca membru contributor, la proiectul „Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România ANELIS Plus. VCH și Jossey-Bass.

De asemenea, tot pentru asigurarea acestor resurse informaționale, în perioada 2009-2019 au fost achiziționate pentru domeniul MINE, PETROL ȘI GAZE un număr de 170 de titluri ajungându-se ca în biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești să se regăsească un număr de 282.176 de volume. În Anexa A211_MPG_Baze de date si Lista publicatiilor periodice 2008-2018 se găsesc baze de date si lista publicațiilor periodice 2008-2018 .

Recomandări:

Prezentarea infrastructurii de cercetare și a ofertei de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS.

Acreditarea RENAR a unor laboratoare în care se realizează cercetări și în care se fac testări și simulări pentru mediul economic.

Continuarea eforturilor de dotare a bazei materiale, inclusiv prin accesarea de granturi cu finanțare națională sau internațională.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat MINE, PETROL și GAZE activează 8 conducători de doctorat, calitate obținută conform legii. În ordine alfabetică conducătorii de doctorat sunt:

1. Profesor habil.dr.ing. Mihai ALBULESCU;



2. Profesor habil.dr.ing. Florinel DINU;
3. Profesor habil.dr.ing. Maria STOICESCU;
4. Profesor dr.ing. Lazăr AVRAM;
5. Profesor dr.ing. Mihai Pascu COLOJA;
6. Profesor dr.ing. Florea MINESCU;
7. Profesor dr.ing. Iulian NISTOR;
8. Conf.univ.dr.ing. Timur CHIȘ.

În perioada ultimilor 5 ani universitari, în afară de cei mai sus menționați, au mai activat în cadrul IOSUD-UPG Ploiesti în domeniul MINE, PETROL și GAZE următorii conducători de doctorat: prof.univ.dr.ing. Mihai GHEORGHİȚOIU, prof.univ.dr.ing. Tudora CRISTESCU, prof.univ.dr.ing. Marcela PĂTĂRLĂGEANU; prof.univ.dr.ing. Cornel TRIFAN.

Ponderea conducătorilor de doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze care îndeplinesc condițiile CNATDCU de abilitare este de 62,5%. Au fost completate anexele la REI cudocumente suplimentare pentru profesor habil.dr.ing Florinel DINU, profesor habil.dr.ing. Maria STOICESCU și profesor dr.ing. Lazăr AVRAM (Criterii CNATDCU).

Recomandări:

Sprrijinirea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU.

Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în domeniu în activitatea de publicare a rezultatelor cercetării în jurnale cu factor de impact, pentru o mai bună vizibilitate internațională.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre conducătorii de doctorat 4 sunt titulari, iar 4 afiliați (domnul prof. Florea Minescu, domnul prof. Iulian Nistor și domnul prof. Pascu Mihai Coloja sunt pensionari din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti, iar conf.univ. Timur Chiș este asociat de la Universitatea Ovidius din Constanța). Deci, 50 % dintre conducătorii de doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt titulari.

Recomandări:

Încurajarea și suținerea altor colegi din UPG pentru abilitare și afiliere. Procentul de titulari este la limită.

Cresterea vizibilității internaționale a profesorilor conducători de doctorat din DSUM.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat MINE, PETROL și GAZE sunt susținute de cadre didactice cu



titlul de profesor care au calitatea de conducător de doctorat, sau de profesori sau conferențieri cu vastă experiență în domeniul disciplinelor predate. Planul de învățământ pentru anul universitar 2019-2020 pentru domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE este pe site-ul scolii doctorale

<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/component/content/article/35-doctorat-si-postdoctorat/arhiva-doctorat-si-postdoctorat/152-planul-de-invatamant-al-programului-de-studii-avansate-is?Itemid=101>. La aceeași adresă se găsesc și programele analitice.

Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii, discipline de cunoaștere avansată și discipline complementare.

Recomandări:

Reducerea numărului foarte mare de ore alocate fiecărei discipline din planul de învățământ (210 ore).

In prezent, documentul care este prezentat pe site este o combinație între un plan de învățământ și stat de funcții. Se recomandă separarea celor două documente.

Implicarea conducătorilor de doctorat în predarea disciplinelor din planul de învățământ al școlii doctorale.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

În domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE doi conducători de doctorat au mai mult de 8 studenți doctoranzi, iar dintre aceștia unul depășește 12, având 13 doctoranzi în îndrumare.

1. prof.univ.dr.ing. Iulian NISTOR: 13 doctoranzi;

2. prof.univ.dr.ing. Lazăr AVRAM: 10 doctoranzi.

Ponderea conducătorilor de doctorat care au mai mult de 8 doctoranzi este 25%.

Explicația pentru această situație a fost formulată în timpul întâlnirilor online de către coordonatorul domeniului, prof.dr.ing. Albulescu Mihai prin prisma faptului că prin pensionarea unor cadre didactice conducătoare de doctorat a fost necesară redistribuirea doctoranzilor.

Recomandări:

Repartizarea doctoranzilor astfel încât să nu se depășească numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate coordona un conducător de doctorat.

Srijinirea studenților doctoranzi aflați în stagiul să finalizeze la termen (sau cu depășiri minime) teza de doctorat, împreună cu publicarea rezultatelor cercetării conform criteriilor CNATDCU;

Limitarea numărului de studenți doctoranzi pe care îi acceptă la studii un conducător de doctorat (maximum 2 studenți/an) – recomandarea expertului străin.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor



profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din domeniu au activitate științifică, cu semnificație relevantă pentru domeniul de doctorat **Mine, Petrol și Gaze**, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. În REI sunt prezentate în anexa A321 listele lucrărilor relevante pentru 7 conducători de doctorat din domeniu.

De asemenea, în afară de articole/carti publicate se remarcă ca și realizări relevante în domeniul **Mine, Petrol și Gaze** brevetele realizate, normativele pentru companii precum ROMGAZ Mediaș, OMV-Petrom București, TRANSGAZ Mediaș, ENGIE România, E.ON Târgu Mureș. Numărul de citări in baze de date ale conducătorilor de doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze și implicit indicele Hirsch sunt destul de mici. Conducătorii de doctorat din domeniu sunt membri în asociații profesionale, board-urile acestora, în board-urile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale, așa după cum rezultă din REI. De exemplu, profesorul dr.ing. Florinel DINU a fost vice-Președinte al comisiei de specialitate CNATDCU al Ministerului Educației Naționale București – domeniile "Inginerie geologică, Inginerie geodezică, Mine, Petrol și Gaze" – panelul 12, expert, conform Certificatului de Atestare nr. 1869/16.03.2017 emis de Agenția Națională pentru Resurse Minerale București, Expert Tehnic Judiciar atestat de Ministerul Justiției, specializarea Petrol-Gaze, din 2011, membru in comisiile de examinare Autoritatea Națională de Reglementare în Domeniul Energiei (A.N.R.E.) București pentru verificatorii de proiecte și experții în domeniul gazelor naturale conform Monitorului Oficial al României, nr. 604, din 27 septembrie 2013, membru în comisiile de examinare A.N.R.E. București pentru autorizarea pe grade a Instalatorilor de Gaze Naturale din domeniile Distribuției și Transportului Gazelor Naturale, membru al Comitetului Național Român al Consiliului Mondial al Energiei etc.

Prof. dr.ing Mihai Albulescu a fost secretar de stat în Ministerul Economiei – Departamentul pentru Energie și Ministerul Energiei (2013-2015), membru in Consiliul de Administratie la Conpet S.A. Ploiesti (2004-2006, 2008-prezent), membru in Consiliul de Administratie Transgaz Medias (2001-2004, 2009-2013), membru in Consiliul de Administratie Petrom S.A. (2001-2004), membru in Consiliul de Administratie Termoelectrica S.A., Ploiesti (2004-2009), membru in Comitetul Consultativ ANRE (2009-2013), membru in Consiliul de Administratie GDF Suez Energy Romania (Engie) – 2013 – 2018, membru al Asociației Generale a Inginerilor din România – AGIR (2009-prezent), membru al Societății Inginerilor de Petrol din România – SPEROM (2005-prezent), membru al Societății Române a Termotehnicienilor-SRT (1994-prezent), membru in comisiile de examinare pentru acordarea gradelor instalatorilor de catre Autoritatea Nationala pentru Reglementari in domeniul Gazelor Naturale (ANRGN) – 2002-prezent. În ceea ce privește calitatea de membru în board-urile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de



date internaționale, cei mai mulți dintre conducătorii de doctorat din domeniu sunt membri în comitetul științific și recenzori la Journal of Petroleum-Gas University of Ploiești, membri în colectivul de redacție a publicației “Revista Națională de Gaze Naturale”, editată de Societatea Națională de Gaze Naturale “ROMGAZ” S. A. Mediaș.

Recomandări:

O mai mare preocupare pentru publicarea articolelor științifice în reviste cotate și indexate, fapt ce ar atrage creșterea vizibilității internaționale, a numărului de citări și a indicelui Hirsch.

Inițierea la nivelul universității sau al facultăților a unui sistem de premiere a celor mai bune publicații, pentru încurajarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu:

Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În cadrul domeniului de doctorat MINE, PETROL și GAZE activează 8 conducători de doctorat, care continuă să fie activi în plan științific, lucru reflectat de lucrările publicate și proiectele în care aceștia au fost implicați în ultimii 5 ani. Cinci dintre aceștia îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Fișele de îndeplinire a standardelor minimale pe ultimii 5 ani și tabelul centralizator cu activitatea științifică a conducătorilor de doctorat pe ultimii 5 ani (25% din punctajul global solicitat prin standardele minimale CNATDCU) sunt date în Anexa A.3.2.2 din REI.

În concluzie, 62.5% dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Mine, Petrol și Gaze continuă să fie activi în plan științific.

Recomandări:

Participarea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu la activitățile de cercetare. Creșterea numărului de publicații în reviste cu factor de impact pentru o mai bună vizibilitate internațională reflectată în indicele Hirsch.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții*



de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În REI, tabelul B111 prezintă numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat atribuite domeniului de studii universitare de doctorat MINE, PETROL și GAZE și numărul candidaților absolvenților de master/ de licență proveniți de alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și care au fost declarați ADMISI pentru ultimii cinci ani. Pentru domeniul evaluat situația se prezintă astfel: 2015 - 0%; 2016 – 22%; 2017 – 33%; 2018 – 33%; 2019 – 50%. Media rapoartelor pentru perioada evaluată este 27.2%

Deci, în domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE, candidaților admiși la doctorat ce au efectuat studiile de master/licență la alte universități decât UPG Ploiești au ocupat 27% din totalul locurilor finanțate de labuget prin granturi doctorale.

S-au luat în considerare și absolvenții studiilor universitare de licență deoarece absolvenții altor universități au făcut mai întâi un masterat la UPG și apoi s-au înscris la studii universitare de doctorat.

Recomandări:

Promovarea domeniului de doctorat și în străinătate pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare doctorat se realizează prin concurs organizat la nivelul IOSUD - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, pentru fiecare domeniu de doctorat prevăzut în Metodologia de admitere (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/doctorat/2021/R_04.08_METODOLOGIE_ADMITERE_DOCTORAT_2021.pdf). Concursul de desfășurare în două etape: un examen de competență lingvistică și un examen de specialitate cuprinzând două probe. Conform art.31 din metodologie, examenul de specialitate are două componente distincte: *susținerea orală* în fața conducătorului și a comisiei a unei scurte expuneri, elaborată în prealabil de fiecare candidat, în care se prezintă preocupările proprii de cercetare științifică și bibliografia studiată și se propune o temă orientativă a tezei de doctorat stabilită împreună cu conducătorul de doctorat pentru care a optat; urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri. Cea de-a doua probă presupune un examen oral pe baza bibliografiei de specialitate.

Recomandări:

Realizarea unui barem de notare pentru fiecare probă în parte, respectiv stabilirea unui număr maxim de puncte acordate pentru fiecare item propus în prealabil pentru procesul de admitere.



Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii pentru domeniul de doctorat MINE, PETROL ȘI GAZE este în medie 7.14%. Se remarcă doar un abandon în anul 2017, în toți ceilalți ani neînregistrându-se situații de exmatriculare sau renunțare. În REI este prezentată situația pe fiecare an, în anexa B122.

Recomandări:

Deși rata de abandon este redusă, se recomandă creșterea numărului de studenți doctoranzi, dat fiind faptul că în ultimii 2 ani la admitere s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Conform REI, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, parcurs în cadrul Scolii Doctorale din IOSUD UPG vizează îmbogățirea cunoștințelor teoretice și aplicative ale studentului-doctorand și este axat pe asigurarea premizelor de derulare în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand trebuie să promoveze examenul de la 3 discipline, câte una din fiecare categorie a planului de învățământ (discipline obligatorii-Etică și integritate academică, discipline de cunoaștere avansată-discipline de profil în concordanță cu tema doctorandului și discipline complementare-referitoare la metodologia cercetării sau conexe acestuia. Fiecare disciplină urmată de studentul-doctorand este creditată cu un număr de credite. Studentul doctorand trebuie să acumuleze 30 de credite din această activitate.

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat **Mine, Petrol și Gaze** se găsește la https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/PLAN%20INV%20mpg_2019_20.pdf

Observații:

Planul de învățământ este prezentat ca o combinație între plan de învățământ și stat de funcții.

Numărul de ore alocat disciplinelor obligatorii, de cunoaștere avansată și complementare este foarte mare (42+210 +168= 420 ore)

Nu există fișe de disciplină, ci doar programe analitice.

Nu sunt prezentate competențele obținute de doctoranzi după parcurgerea unei discipline din planul de învățământ.

Actualizarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât acestea să



cuprindă condiții, precondiții (de curriculum și de competențe), rezultatele așteptate ale învățării (prin competențe specifice și transversale), conținutul disciplinei și o bibliografie extinsă.

Expertul străin recomandă ca implicarea conducătorilor de doctorat în activitățile de predare să fie mai mare și ca planul de învățământ să conțină activități practice, să existe seminare în care studenții doctoranzi să-și prezinte progresele în cercetare și să participe la discuții legate de subiecte comune ale domeniului de doctorat în care se pregătesc.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planul de învățământ disciplina Etică și integritate academică este obligatorie pentru toți doctoranzii. Oferta de formare pentru competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și redactare academică (academic writing) este corelată cu strategiile și proceduri pentru asigurarea calității axate pe prevenirea fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare. Pe site-ul UPG, la adresa https://devel-ciurte.holisun.com/upg-doc/images/Programa_analitica_Mine_petrol_gaze_RO/Etic%C4%83_%C8%99i_integritate_academic%C4%83.pdf este prezentată programa analitică a disciplinei Etică și integritate academică.

Recomandări:

Să se elaboreze fișa disciplinei, cu precizarea competențelor pe care le dobândesc doctoranzii.

Modificarea denumirii disciplinei „Etică și integritate academică” în „Etică în cercetarea științifică” și adaptarea conținutului acesteia la specificul domeniului fundamental Științe inginerești, respectiv la specificul fiecărui domeniu de doctorat. Totodată, se recomandă evitarea suprapunerii de conținut cu disciplina Etică și integritate academică studiată în cadrul ciclului de studii universitare de masterat.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

La nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești și a IOSUD-UPG există un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii, inclusiv cele de doctorat. De asemenea, **Codul de Asigurare a Calității al Universității Petrol - Gaze din Ploiești** a fost aprobat de Senatul univertar din 16.06.2016 https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R_01.04_ed.1_Codul_de_asigurare_a_calita%C8%9Bii_al_UPG_29.06.2016.pdf, **Regulamentul de organizare și funcționare a Universității Petrol-Gaze din Ploiești** aprobat de Senatul universitar la data de 20.06.2019, https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.02_ROF_universitate.pdf, la constituie instrumente prin care se poate audita și verifica activitatea din cadrul IOSUD.

În **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat**



la **Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești** se precizează la art.12 că:

(1) Regulamentul școlii doctorale se stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul acesteia;

(3) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: b) structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPA); i) indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor studiilor universitare de doctorat; j) indicatori de evaluare a activității și progresului studenților-doctoranzi.

Pe site-ul UPG sunt prezentate doar programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ din care nu rezultă care sunt cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. La vizita au fost solicitate și fișele disciplinelor din planul de învățământ și, deși au fost transmise, în acestea nu se regăsesc cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

Recomandări:

Refacerea fișelor disciplinelor și introducerea în cadrul acestora a competențelor, abilităților pe care le dobândește doctoranzii după parcurgerea acesteia.

Expertul străin consideră că este necesară modernizarea planului de învățământ prin abordarea tranziției duble, ecologice și digitale.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, organizate conform reglementărilor din **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești Anexa** privind codul studiilor universitare de doctorat din 29.06.2011:

La art.29 se precizează că activitatea de cercetare științifică a doctorandului se desfășoară sub îndrumarea conducătorului de doctorat, sprijinit de comisia de îndrumare. Această comisie este formată din alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale, sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Toți membrii comisiei de îndrumare trebuie să aibă titlul de doctor, iar componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand.

Conform REI, comisia de îndrumare asigură în mod coerent și continuu pe întreaga perioadă a studiilor universitare avansate pe care le desfășoară fiecare student doctorand activitatea de îndrumare a pregătirii studenților doctoranzi pentru susținerea publică a tezelor de doctorat. Pe parcursul primului an universitar conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare asigură permanent informații și sugestii fiecărui doctorand în ceea ce privește documentarea științifică și metodologiile de cercetare științifică adecvate pregătirii viitoarei teze de doctorat. În anul al doilea și al treilea, referate științifice și/sau proiecte de cercetare-dezvoltare, cât și presusținerea tezei de doctorat vor fi coordonate nemijlocit de către coordonatorul de doctorat, sprijinit de comisia de îndrumare. Implicarea activă a membrilor comisiilor de îndrumare în coordonarea activității studenților doctoranzi este dovedită și prin publicații și/sau comunicări științifice comune ale doctorandului cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare.

Recomandări:

Întocmirea unor minute cu ocazia întâlnirilor de lucru dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.

Publicarea de articole științifice în colective din care să facă parte și membrii comisiei de îndrumare.

Expertul străin recomandă participarea doctoranzilor în cadrul unor seminare periodice în care să-și prezinte progresele în cercetare și să primească feedback de la colegi și de la comisia de îndrumare.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În domeniul de doctorat Mine, Petrol și Gaze, în ultimii 5 ani, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice implicate în pregătirea doctoranzilor (conducători de doctorat, comisii de îndrumare) este sub valoarea 3:1. În tabelul B 215 din REI se prezintă valoarea raportului pe ani, după cum urmează: 2016 – 26/11=2.36; 2017 – 42:18=2.33, 2018 – 43/16=2.68; 2019 – 34/12=2.83, 2020 – 47/18=2.61

Recomandări:

Creșterea numărului de membri în comisia de îndrumare prin implicarea tinerilor în cadrul acestor comisii.

Creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, prin încurajarea tinerilor cu rezultate foarte bune în cercetare, dat fiind faptul că mulți conducători de doctorat din domeniu au vârste apropiate de vârsta de pensionare.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În REI, Anexa B311_MPG_Articole Doctoranzi, se prezintă lista cu minim un articol sau o contribuție relevantă pentru fiecare student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Toți doctorii și doctoranzii din domeniul MINE, PETROL și GAZE au avut minim 3 articole publicate, în ultimii 5 ani. La adresa <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/doctorat/sustinere-teza> se pot accesa listele de lucrări ale celor care și-au susținut tezele de doctorat din 2013 și până în prezent. La solicitarea comisiei a fost transmisă lista publicațiilor celor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (anexa B311- MPG articole doctoranzi).

Articole selectate de comisie:

1. **Horatiu Raul Olar**, Lazar Avram, Marius Stan, Determination Of The Foam And Freezing Point Of The Solutions In The Mix For Evacuation Of Liquids From The Bottom Of The Well



Using The Automatic Devices To Introduce Foam - Vol 63, Nr 2, 2020, L17-P 227-232, Acta Technica Napocensis, Series: Applied Mathematics And Mechanics, Issn 1221 – 5872 <https://atna-mam.utcluj.ro/index.php/acta/article/view/1342> (doctor din 2020);

2. **Mohammad Rostami Dehka**, Iulian Nistor; “Promoting Real Time Optimization; A piece of Digital Oil Field Puzzle”, Production System Modeling and Optimization in the Digital Oilfield, Paris, Dec. 2018 (doctor din 2021);
3. **Rădăcină, D.**, Avram, L., Optimizarea unor elemente de proiectare a garniturii de foraj. Revista Minelor / Mining Revue, Petroșani, nr. 2 / 2018, pg. 22-28 (ISSN-L 1220-2053 / ISSN 2247 8590) (doctor din 2020).

Recomandări:

O diseminare mai buna a rezultatelor cercetării prin publicarea de articole și participarea la conferințe. Doctoranzii domeniului Mine, Petrol și Gaze publică un număr foarte mic de articole științifice, limitându-se la cerințele CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În REI este prezentată lista participărilor studenților doctoranzi care au finalizat teza în ultimii 5 ani la manifestări internaționale de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate și cu lucrările prezentate de aceștia. ([Anexa B312 Prezentări doctoranzi](#)).

Din această statistică reiese că raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de 0,32.

Recomandări:

Incurajarea participărilor la conferințe, manifestări științifice și susținerea financiară a acestora.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: *Expertul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit și recomandă participarea doctoranzilor la cât mai multe conferințe, dar și creșterea numărului de doctoranzi care finalizează teza. Membrii comisiei consideră că acest indicator este parțial îndeplinit și că există resurse pentru ca numărul participărilor la conferințe să crească.*

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Conform REI, în anexa B.3.2.1_MPG_Număr teze doctorat se prezintă lista cu numele coordonatorului științific / după caz a co-tutelei, anul susținerii publice a tezei, componența



comisiei de referenți, numele doctorandului. Din această statistică reiese că pentru perioada analizată 2 (doi) dintre referenții provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, în domeniul MINE, PETROL și GAZE depășesc două (2) participări în comisiile de referenți ale tezelor coordonate de același conducător de doctorat, într-un an:

1. Dr.ing. Stănculescu Vasile, CSP gr.I (are 5 participări în 2017 și 6 participări în 2016)
2. Prof.univ.dr.ing. RADU Sorin – Universitatea din Petroșani (are 5 participări în 2017)

Observație:

Această situație este explicată prin prisma faptului că domeniul Mine, Petrol și Gaze este un domeniu de nișă, fapt ce conduce la existența unui număr mic de specialiști. Având în vedere faptul că depășirea numărului minim de teze alocate unui referent s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS, putem considera că indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Din analiza listei cu referenții științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat în comisiile cărora au fost prezenți (anexa B.3.2.2_MPG_Lista referenti), reiese că pentru perioada analizată 1 (unul) dintre referenții provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, depășește procentul de 30% din numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE. Astfel, Din cele 21 de teze susținute în perioada 2015-2020, 13 l-au avut ca referent științific pe dr.ing. Stănculescu Vasile, CSP gr.I, rezultând un raport de 0,619.

Această situație este explicată prin prisma faptului că domeniul Mine, Petrol și Gaze este un domeniu de nișă, fapt ce conduce la existența unui număr mic de specialiști. Având în vedere faptul că depășirea numărului minim de teze alocate unui referent s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS, putem considera că indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Selectarea specialiștilor în calitate de referenți oficiali (inclusiv a celor proveniți de la instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate) cu respectarea cerințelor din Metodologia ARACIS.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit, fără a ține cont de faptul că depășirea s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS care reglementează raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești și a IOSUD-UPG există un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii, inclusiv cele de doctorat. Pe lângă acesta mai există și alte regulamente care vizează derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității:

- Codul de Asigurare a Calității al Universității Petrol - Gaze din Ploiești a fost aprobat de Senatul univervitar din 16.06.2016 https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R_01.04_ed.1_Codul_de_asigurare_a_calita%C8%9Bii_al_UPG_29.06.2016.pdf.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității Petrol-Gaze din Ploiești aprobat de Senatul universitar la data de 20.06.2019, https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.02_ROF_universitate.pdf,

În Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești se stabilesc indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor studiilor universitare de doctorat, precum și indicatori de evaluare a activității și progresului studenților-doctoranzi. În REI sunt prezentate rapoartele de autoevaluare ale Scolii doctorale din 2016 și din 2019 sunt aprobate de Senatul universitar și disponibile la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/metodologii-regulamente-si-legislatie>, iar Raportul Scolii doctorale pe anul 2018 - 2019 poate fi accesat la <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/metodologii-regulamente-si-legislatie>.

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

La nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești și a IOSUD-UPG nu sunt dovezi ale efectuării unor analize anuale, ale autoevaluării performanțelor științifice ale conducătorilor de doctorat din domeniul Mine, Petrol și Gaze.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Conform Art. 11 și 14 ale Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare



de doctorat, la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, doctoranzii au acces neîngrădit la toată infrastructura disponibilă în universitate, indiferent de administratorul acesteia. Prin hotărârea CA nr.4392 din 23.11.2015 prezentată în Anexa C111_MPG_Hotărâre CA Privind accesul studentilor doctoranzi se reglementează accesul studenților doctoranzi, supravegherea acestora și modul de respectare a normelor de protecție și siguranță a muncii. Lista echipamentelor de cercetare de bază în domeniul MINE, PETROL și GAZE este prezentată în Anexa C111_MPG_Liste echipamente, precum și în descrierea laboratoarelor de cercetare, document furnizat în timpul vizitei.

(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Studiile doctorale la UPG sunt organizate pe baza următoarelor regulamente și proceduri:

- regulamentul școlii doctorale; <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/metodologii-si-rapoarte#metodologii>
- regulamentul de admitere; <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/doctorat/2021/R%2004.08%20METODOLOGIE%20ADMITERE%20DOCTORAT%202021.pdf>
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; Informație disponibilă la Art. 36-46 ale Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiesti disponibil la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%20IN CEPAND%20CU%202019.pdf>
- conținutul programelor de studii; Informații cu caracter general se găsesc în Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiesti disponibil la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%20IN CEPAND%20CU%202019.pdf> Informații specifice se găsesc în planurile de învățământ specifice fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat.
- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; Informație disponibilă la Art. 34 ale Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiesti disponibil la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%20IN CEPAND%20CU%202019.pdf>
- linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte de susținerea. Informația este publică și disponibilă pentru ultimii 8 ani la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/info-doctorat>.

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Listele de lucrări ale studenților doctoranzi sunt disponibile la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/info-doctorat>, dar nu se realizează monitorizarea anuală a activității acestora sau autoevaluarea activității lor. Singura monitorizarea este cea care se face prin examene, proiect de cercetare, rapoarte de cercetare.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Planul individual al programului de pregătire universitară avansată se stabilește după admitere, pentru fiecare student doctorand din domeniul MINE, PETROL și GAZE, împreună cu conducătorul de doctorat. Planul individual al programului de pregătire universitară avansată



se aprobă de Rector/Director CSD se depune la secretariatul CSD, la dosarul fiecărui doctorand, este semnat și de doctorand și un exemplar este înmănat și doctorandului (Anexa C111_MPG_Plan de pregătire). Examenele se stabilesc de către conducătorul de doctorat în concordanță cu tema de doctorat. Programele de examen din planul individual de pregătire avansată pun accentul pe specificul fiecărei teme de doctorat. Programele de examen se depun la secretariaul CSD la dosarul fiecărui doctorand și sunt transmise și doctoranzilor. Comisiile de examen sunt formate din 3 membri (conducătorul de doctorat în calitate de președinte și 2 membri cadre didactice specialiști în disciplina examenului (Anexa C111_MPG_Proces verbal examen). Proiectul de cercetare prin care se stabilesc Rapoartele de cercetare în număr de 3, conținutul acestora, planul de publicații, planul de încercări experimentale, datele de susținere a rapoartelor cât și a tezei în departament cât și susținerea publică. Activitatea fiecărui student doctorand este astfel monitorizată prin examene, proiect de cercetare, rapoarte de cercetare (Anexa C111_MPG_Proces verbal Raport de cercetare).

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În REI nu s-au prezentat informații cu privire la serviciile de sprijin social și academic, dar și de consiliere puse la dispoziția doctoranzilor. S-au completat documentele cu două regulamente ale serviciilor de sprijin academic.

Recomandări:

Să se elaboreze o procedură de evaluare și/sau autoevaluare anuală a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor din domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Să se întocmească rapoarte anuale la nivelul domeniului.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit și recomandă ca tezele de doctorat să fie disponibile în integralitatea lor pe site-ul instituției, nu doar rezumatele acestora.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul UPG există o procedură de evaluare a satisfacției clienților (Anexa C112_MPG_Chestionar privind satisfacție clienți) care este aplicabilă și studenților doctoranzi. Nu există dovezi ale aplicării chestionarului studenților doctoranzi (Anexa C112_MPG_Chestionar satisfacție studenți doctoranzi) prin care aceștia pot face recomandări de îmbunătățire a calității serviciilor academice și administrative oferite. Din întâlnirea cu studenții a rezultat faptul că aceștia nu completează chestionarul.

Recomandări:

Implementarea mecanismelor de feedback și analiza periodică a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, pe baza unui plan de măsuri.

Realizarea unor chestionare de satisfacție a studenților doctoranzi dedicate programului de cercetare științifică (distincte față de evaluarea cadrelor didactice de către studenți).

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) regulamentul de admitere;
 - c) contractul de studii doctorale;
 - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
 - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
 - f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
 - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
 - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
 - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- (a) regulamentul școlii doctorale; <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/metodologii-regulamente-si-legislatie>
- (b) regulamentul de admitere; <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/doctorat/2021/R%2004.08%20METODOLOGIE%20ADMITERE%20DOCTORAT%202021.pdf>
- (c) contractul de studii doctorale; F_299 Contract_studii_universitare_doctorat.dr.2020-2021 revizuit.doc, [https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Doctorat/Formulare/Contract de studii universitare de doctorat.pdf](https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Doctorat/Formulare/Contract%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat.pdf), F_300_Contract_anual_studii_universitare_doctorat_taxa.doc, [https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Doctorat/Formulare/Contract anual studii universitare doctorat taxa.pdf](https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Doctorat/Formulare/Contract%20anual%20studii%20universitare%20doctorat%20taxa.pdf)
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; Informație disponibilă la Art. 36-46 ale Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiesti disponibil la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%20I%20NCEPAND%20CU%202019.pdf>
- (e) conținutul programelor de studii; Informații cu caracter general se găsesc în Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiesti disponibil la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%20I%20NCEPAND%20CU%202019.pdf> Informații specifice se găsesc în planurile de învățământ specifice fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat.
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/domenii-si-conducatori-de-doctorat> [https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/ADMITERE%20ONLINE/Lista%20domeniilor%](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/ADMITERE%20ONLINE/Lista%20domeniilor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat.pdf)



- [20de%20doctorat%20si%20a%20conducatorilor.pdf](#)
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducători) Pentru fiecare an universitar pe site-ul Scolii doctorale se găsește lista cu doctoranzii înmatriculați <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/doctorat/2019/DOCTORAT%20ADMITERE%20NOIEMBRIE%202019%20LISTA%20FINALA%20ADMIC8%98I.pdf>
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; Informație disponibilă la Art. 34 ale Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiesti disponibil la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%20NCEPAND%20CU%202019.pdf>
- (i) linkuri către rezumatele tezilor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Informația este publică și disponibilă pentru ultimii 8 ani la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/info-doctorat> .

Recomandări:

Prezentarea tuturor informațiilor și într-o limbă de circulație internațională pentru creșterea vizibilității.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

În prezent, studenții doctoranzi beneficiază de acces gratuit la resursele informaționale pentru cercetarea științifică, prin contractul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020, în cadrul programului POC-Axa 1-CDI, încheiat de Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (ANELIS PLUS) cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (membru contributor ANELIS PLUS), pe o perioadă de 60 luni (2017-2022). În baza acestui contract, este asigurat accesul la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>. În perioada 2013-2018 au fost 794343 de accesări la bazele de date științifice online. Studenții, cadrele didactice și personalul din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești au acces pe bază de IP (din intranet-ul universității) și acces mobil la <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/acces-la-literatura-stiintifica>.

De asemenea, tot pentru asigurarea acestor resurse informaționale, în perioada 2009-2019 au fost achiziționate pentru domeniul MINE, PETROL și GAZE un număr de 170 de titluri ajungându-se ca în biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești să se regăsească un număr de 282.176 de volume (Anexa C221_MPG_Baze de date si Lista publicatiilor periodice 2008-2020).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*



Studentii doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat MINE, PETROL și GAZE au acces de 2 ori, cu acordul conducătorului de doctorat, la softul de verificare a similitudinii. În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti există sistemul software SISTEMANTIPLAGIAT.RO, pentru detectarea plagiatului, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet. Raportul generat la analiza similitudinii conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte. Limita acceptată în UPG este de maximum 50%. Coeficientul de similitudine 2 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte. Limita acceptată în UPG fiind de maximum 5%.

Recomandări:

Se recomandă ca doctoranzii să aibă acces la softul pentru detectarea plagiatului și pentru lucrările științifice, pentru rapoartele de cercetare etc.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform Art. 11 și 14 ale Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, doctoranzii au acces neîngrădit la toată infrastructura disponibilă în universitate, indiferent de administratorul acesteia. Prin hotărârea CA nr.4392 din 23.11.2015 prezentată în Anexa C223_MPG_Hotarire CA Privind accesul studentilor doctoranzi se reglementează accesul studenților doctoranzi, supravegherea acestora și modul de respectare a normelor de protecție și siguranță a muncii. Doctoranzii au acces sub supravegherea, conducătorilor, membrilor din comisia de îndrumare, tehnicienilor la toate echipamentele de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Achizițiile efectuate în ultimii 5 ani sunt prezentate în Anexa C223_MPG_Innoire

Recomandări:

Infrastructura trebuie să fie actualizată luând în considerare tranziția dublă, verde și digitală în cercetarea la nivel european.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de*



studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Prin intermediul IOSUD – UPG Ploiești și al biroului ERASMUS din cadrul UPG s-au încheiat acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul Mine, Petrol și Gaze, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

<http://erasmus.upg-ploiesti.ro/informatii/repartizarea-burselor-pentru-studenti/>

De asemenea, în cadrul granturilor norvegiene există acorduri cu University of Stavanger, Norvegia, Norce Institute, Norvegia și Reykiavik University-Islanda.

De exemplu, în cadrul EEA GRANTS MECANISM FINANCIAR 2014-2020, în anii 2018 și 2019, câte 10 doctoranzi/an au efectuat activități de cercetare împreună cu partenerul norvegian în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

În domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE doctoranzii în ultimii 5 ani au participat în calitate de autori sau coautori cu articole la conferințe internaționale. Din Anexa C311_MPG_Participari conferinte Participari conferințe internaționale, pentru domeniul de doctorat MINE, PETROL și GAZE au fost în ultimii 5 ani un număr de 10 participări.

Recomandări:

Încurajarea studenților doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale, pentru participarea la stagii de pregătire în străinătate, întrucât numărul de participări la conferințe este foarte mic.

Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de participări la conferințe în străinătate.

Indicatorul este indeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comentariu: expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La UPG Ploiești nu s-au susținut teze în cotutelă, dar au fost invitați experți străini pentru susținerea unor prelegeri la care au participat și doctoranzii.

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/aspen-energy-summit-2019-third-edition-ploiesti-prahova-october-16-2019>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/targul-international-de-inventii-si-idei-practice-invent-invest-ploiesti-7-9-mai-2019>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/seminarul-educational-inteligenta-artificiala-organizat-de-sas-si-fse-data-de-26-martie-2019-ora>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/14-th-international-workshop-differential-geometry-and-its-applications-petroleum-gas-university>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/romanian-international-gas-conference-2019-march-13-2019>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/24th-national-symposium-fracture-mechanics-15-16-november-2018>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/international-colloquium-energy-and-environmental-protection-14-16-november-2018-ploiesti-romania>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/upg-ploiesti-gazduit-conferinta-internationala-zilele-academiei-de-stiinte-tehnice-din-romania>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/october-18-19-2018-ploiesti-romania-zastr-2018-days-academy-technical-sciences-romania-13th-edition>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/ambasadorul-turkmenistanului-la-un-seminar-organizat-de->



[upg-ploiesti](http://www.upg-ploiesti.ro)

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/india-interesata-de-industria-de-petrol-si-gaze-din-prahova>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/prezentare-companiei-sntgn-transgaz-sa-medias-29-mai-2018-ora-1330>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/conferinta-educatia-inginerilor-secolul-xxi-joi-17-mai-2018-ora-1330-amfiteatrul-ap9>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/workshop-ul-smart-city-15-mai-2018-la-sediul-universitatii-incepand-cu-ora-900in-sala-ap9>

Recomandări:

Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și cooptarea de experți pentru susținerea de prelegeri în cadrul programului de pregătire avansată a doctoranzilor, concomitent cu încurajarea redactării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională.

Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de teze redactate într-o limbă de circulație internațională.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a participat la târgurile educaționale organizate în țară și în străinătate pentru a promova oferta educațională, inclusiv pe cea pentru studiile doctorale.

<https://www.riuf.ro/tipstricks-%F0%9F%93%9Dcum-trebuie-sa-te-pregatesti-pentru-o-experienta-de-nota-10-la-riuf/>

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/28-de-firme-si-150-de-locuri-de-munca-la-targul-de-joburi-2018-de-la-upg-ploiesti>

<https://www.amosnews.ro/universitatile-romanesti-la-conferinta-asociatiei-europene-pentru-educatie-internationala-eaie-2017>

<https://cnred.edu.ro/ro/participarea-CNRED-la-Conferinta-Asociatiei-Europene-pentru-Educatie-Internationala-EAIE-2018-de-la-Geneva>

De asemenea, internaționalizarea activităților din cadrul studiilor de doctorat este susținută și de includerea unor experți internaționali în comitetele științifice ale revistelor sau conferințelor organizate la UPG:

<http://www.bulletin.upg-ploiesti.ro/content.jsp?page=79&language=2&pageType=T>

<http://balkantrib.upg-ploiesti.ro/index.php/scientific-committe>

Recomandări:

Includerea unor experți internaționali în comisiile de finalizare a studiilor, în calitate de referenți oficiali.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de studenți doctoranzi străini; • Numărul mare de teze de doctorat aplicate, cu elemente de noutate; • Resursa umană înalt calificată; • Teme de cercetare pentru tezele de doctorat stabilite în comun cu mediul economic. • Susținerea autorităților, a mediului economic, a comunității științifice; • Bazin larg de recrutare a doctoranzilor; • Interes sporit pentru temele de cercetare abordate. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa burselor acordate de mediul economic doctoranzilor; • Lipsa proiectelor cu finanțare europeană care să susțină activitatea doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorat; • Număr mic de proiecte de cercetare, cu finanțare internă sau externă în care să fie implicați doctoranzii; • Număr mic de lucrări științifice publicate de doctoranzi; • Lipsa unei proceduri prin care să se stabilească felul în care sunt utilizate granturile doctorale; • Plan de pregătire universitară avansată cu număr foarte mare de ore; • Număr mic de articole publicate în jurnale cu factor de impact; • Participarea redusă a doctoranzilor la manifestări științifice; • Lipsa procedurilor de evaluare internă și de autoevaluare a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor. • Număr mic de conducători de doctorat cu vârste sub 50 de ani; • Cunoștințe reduse de limba engleză, atât ale doctoranzilor cât și ale conducătorilor de doctorat; • Indice Hirsch redus pentru cei mai mulți dintre conducătorii de doctorat.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea infrastructurii de cercetare și a ofertei de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS. • Acreditarea RENAR a unor laboratoare în care se realizează cercetări și în care se fac testări și simulări pentru mediul economic. • Organizarea unor doctorate în cotelă internațională și cooptarea de experți pentru susținerea de prelegeri în cadrul 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscul de a nu se îndeplini indicatorii din Metodologia de evaluare a domeniilor de doctorat; • Numărul de conducători de doctorat din domeniu titulari este la limită; • Lipsa evaluării interne și a unui plan de măsuri poate genera o plafonare a activității științifice a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat; • Riscul de a nu îndeplini cerințele minimale

<p>programului de pregătire avansată a doctoranzilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Includerea unor experți internaționali în comisiile de finalizare a studiilor, în calitate de referenți oficiali. • Elaborarea tezelor de doctorat în limba engleză pentru studenții doctoranzi străini. • Oportunități de cercetare – dezvoltare – inovare oferite de EU în domeniul economiei/energiei verzi. • Implicarea asociațiilor de tip alumni în viața universitară. 	<p>pentru acordarea titlului de doctor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul foarte mic de conducători de doctorat tineri ar putea conduce la lichidarea domeniului de doctorat. • Scăderea interesului pentru doctorat în acest domeniu, ca urmare a neluării în considerație a tranziției duble, verzi și digitale.
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	Îndeplinit	<p>Schimbarea componenței CSUD sau CSD, deoarece structura acestora este aproximativ aceeași, 6 membri ai celor două consilii fiind comuni.</p> <p>Analiza oportunității includerii în CSUD și în CSD a un conducător de doctorat din domeniul Științe ale educației, domeniu neacreditat în IOSUD-UPG.</p> <p>Întocmirea metodologiei de finalizare a studiilor universitare de doctorat, întocmirea procedurilor interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> <p>Se recomandă ca reglementările școlii doctorale să fie disponibile și în limba engleză. Criteriile</p>

				<p>pentru conducătorii de doctorat ar trebui să facă referire și la un indice Hirsch adecvat, pe lângă activitatea de publicare în reviste științifice și capacitatea de a obține finanțare din proiecte de cercetare.</p> <p>Se recomandă implicarea tinerilor cercetători cu rezultate foarte bune în colectivele de îndrumători, dat fiind faptul că cei mai mulți au peste 50 de ani.</p>
A.1.1.2.		Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Toate reglementările interne privind studiile doctorale să fie disponibile și în limba engleză.
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Se recomandă ca rezumatele tezelor de doctorat să fie disponibile online (expert străin).
A.1.2.2.		Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	
A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	O mai mare implicare atât a conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor în proiecte de cercetare, cu finanțare internă sau externă, dat fiind faptul ca cele mai multe granturi sunt din perioada 2015-2016.
A.1.3.2.	*	Proporția studenților	Parțial	În REI nu sunt precizate

		<p>doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>	îndeplinit	<p>forme de sprijin financiar. Recomandări: Implicarea mediului economic în acordarea burselor sau a altor forme de sprijin pentru doctoranzii care au teme cu caracter aplicativ; Implicarea IOSUD- UPG în proiectele cu finanțare europeană care susțin activitatea doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorat. Comentariu: <i>Evaluatorul străin consideră că acordarea unei perioade de grație sau întrerupere a studiilor doctorale este de fapt o formă de sprijin financiar. Indicatorul se referă însă la burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.</i></p>
A.1.3.3.	*	<p>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	Parțial îndeplinit	<p>Să se elaboreze o procedură, o metodologie sau un regulament prin care să se stabilească felul în care granturile doctorale sunt utilizate și procentul din grant care revine unui student doctorand pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). In prezent doar 1.245% din granturile doctorale sunt utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.</p>

				<p>Analiza oportunității de extindere a limitei de buget anual dedicat diseminării rezultatelor cercetării științifice de către studenții doctoranzi, mai ales în cazul acceptării lucrărilor în reviste, jurnale sau proceeding-uri ale unor conferințe cu factor de impact.</p> <p>Comentariu: <i>Evaluatorul străin consideră că indicatorul este neîndeplinit, recomandând creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, precum și creșterea finanțării studiilor doctorale, la nivel național.</i></p>
A.2.1.1.	IPC	<p>Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit	<p>Prezentarea infrastructurii de cercetare și a ofertei de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS.</p> <p>Acreditarea RENAR a unor laboratoare în care se realizează cercetări și în care se fac testări și simulări pentru mediul economic.</p> <p>Continuarea eforturilor de dotare a bazei materiale, inclusiv prin accesarea de granturi cu finanțare națională sau internațională.</p>
A.3.1.1.	IPC	<p>În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	<p>Sprrijinirea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU.</p> <p>Implicarea tuturor conducătorilor de doctorat în domeniu în activitatea de publicare a rezultatelor cercetării în jurnale cu factor de impact, pentru o mai bună vizibilitate</p>

				internațională.
A.3.1.2.	IPC	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	Încurajarea și susținerea altor colegi din UPG pentru abilitare și afiliere. Procentul de titulari este la limită. Creșterea vizibilității internaționale a profesorilor conducători de doctorat din DSUM.
A.3.1.3.		Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	Reducerea numărului foarte mare de ore alocate fiecărei discipline din planul de învățământ (210 ore). În prezent, documentul care este prezentat pe site este o combinație între un plan de învățământ și stat de funcții. Se recomandă separarea celor două documente. Implicarea conducătorilor de doctorat în predarea disciplinelor din planul de învățământ al școlii doctorale.
A.3.1.4.	*	Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.	îndeplinit	Repartizarea doctoranzilor astfel încât să nu se depășească numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate coordona un conducător de doctorat. Sprijinirea studenților doctoranzi aflați în stagiul să finalizeze la termen (sau cu depășiri minime) teza de doctorat, împreună cu publicarea rezultatelor cercetării conform criteriilor

				CNATDCU; Limitarea numărului de studenți doctoranzi pe care îi acceptă la studii un conducător de doctorat (maximum 2 studenți/an) – recomandarea expertului străin.
A.3.2.1.		<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor</p>	îndeplinit	<p>O mai mare preocupare pentru publicarea articolelor științifice în reviste cotate și indexate, fapt ce ar atrage creșterea vizibilității internaționale, a numărului de citări și a indicelui Hirsch.</p> <p>Inițierea la nivelul universității sau al facultăților a unui sistem de premiere a celor mai bune publicații, pentru încurajarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării.</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.</p>

		artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
A.3.2.2.	*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Participarea tuturor conducătorilor de doctorat din domeniu la activitățile de cercetare. Creșterea numărului de publicații în reviste cu factor de impact pentru o mai bună vizibilitate internațională reflectată în indicii Hirsch.
B.1.1.1.	*	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.	Îndeplinit	Promovarea domeniului de doctorat și în străinătate pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi.
B.1.2.1.	*	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Realizarea unui barem de notare pentru fiecare probă în parte, respectiv stabilirea unui număr maxim de puncte acordate pentru fiecare item propus în prealabil pentru procesul de admitere.
B.1.2.2		Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	Deși rata de abandon este redusă, se recomandă creșterea numărului de studenți doctoranzi, dat fiind faptul că în ultimii 2 ani

				la admitere s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați.
B.2.1.1.		Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Parțial Îndeplinit	<p>Planul de învățământ este prezentat ca o combinație între plan de învățământ și stat de funcții.</p> <p>Numărul de ore alocate disciplinelor obligatorii, de cunoaștere avansată și complementare este foarte mare (42+210 +168= 420 ore)</p> <p>Nu există fișe de disciplină, ci doar programe analitice.</p> <p>Nu sunt prezentate competențele obținute de doctoranzi după parcurgerea unei discipline din planul de învățământ.</p> <p>Actualizarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât acestea să cuprindă condiții, precondiții (de curriculum și de competențe), rezultatele așteptate ale învățării (prin competențe specifice și transversale), conținutul disciplinei și o bibliografie extinsă.</p> <p>Expertul străin recomandă ca implicarea conducătorilor de doctorat în activitățile de predare să fie mai mare și ca planul de învățământ să conțină activități practice, să existe seminare în care studenții doctoranzi să-și prezinte progresele în cercetare și să participe la discuții legate de subiecte comune ale domeniului de doctorat în care se pregătesc.</p> <p>Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.</p>
B.2.1.2.		Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea	Îndeplinit	Să se elaboreze fișa disciplinei, cu precizarea

		științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		competențelor pe care le dobândesc doctoranzii. Modificarea denumirii disciplinei „etică și integritate academică” în „etică în cercetarea științifică” și adaptarea conținutului acesteia la specificul domeniului fundamental Științe Inginerești, respectiv la specificul fiecărui domeniu de doctorat. Totodată, se recomandă evitarea suprapunerii de conținut cu disciplina Etică și integritate academică studiată în cadrul ciclului de studii universitare de masterat.
B.2.1.3.		IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Parțial îndeplinit	Refacerea fișelor disciplinelor și introducerea în cadrul acestora a competențelor, abilităților pe care le dobândesc doctoranzii după parcurgerea acesteia. Expertul străin consideră că este necesară modernizarea planului de învățământ prin abordarea tranziției duble, ecologice și digitale. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.
B.2.1.4.		Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	Întocmirea unor minute cu ocazia întâlnirilor de lucru dintre doctoranzi și comisia de îndrumare. Publicarea de articole științifice în colective din care să facă parte și membrii comisiei de îndrumare. Expertul străin recomandă participarea doctoranzilor în cadrul unor seminare periodice în care să-și prezinte progresele în cercetare și să primească feedback de la colegi și de la

				comisia de îndrumare. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	Creșterea numărului de membri în comisia de îndrumare prin implicarea tinerilor în cadrul acestor comisii. Creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniu, prin încurajarea tinerilor cu rezultate foarte bune în cercetare, dat fiind faptul că mulți conducători de doctorat din domeniu au vârste apropiate de vârsta de pensionare. Comentariu: Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.	Îndeplinit	O diseminare mai bună a rezultatelor cercetării prin publicarea de articole și participarea la conferințe. Doctoranzii domeniului Mine, Petrol și Gaze publică un număr foarte mic de articole științifice, limitându-se la cerințele CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor.
B.3.1.2.	*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-	Parțial îndeplinit	Încurajarea participărilor la conferințe, manifestări științifice și susținerea financiară a acestora. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este 0.32. Comentariu: Expertul străin consideră că indicatorul este

		au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		<i>neîndeplinit și recomandă participarea doctoranzilor la cât mai multe conferințe, dar și creșterea numărului de doctoranzi care finalizează teza.</i> <i>Membrii comisiei consideră că acest indicator este parțial îndeplinit și că există resurse pentru ca numărul participărilor la conferințe să crească.</i>
B.3.2.1.	*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	În domeniul MINE, PETROL și GAZE se înregistrează două depășiri, dar având în vedere faptul că depășirea numărului minim de teze alocate unui referent s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS, putem considera că indicatorul este îndeplinit.
B.3.2.2.	*	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Selectarea specialiștilor în calitate de referenți oficiali (inclusiv a celor proveniți de la instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate) cu respectarea cerințelor din Metodologia ARACIS. <i>Comentariu: expertul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit, fără a ține cont de faptul că depășirea s-a produs înainte de apariția Metodologiei ARACIS care reglementează raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior.</i>
C.1.1.1.		Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată	Parțial îndeplinit	Să se elaboreze o procedură de evaluare și/sau autoevaluare anuală a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor din domeniul Mine, Petrol și Gaze. Să se întocmească rapoarte

		<p>la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.</p>		<p>anuale la nivelul domeniului;</p> <p>Comentariu: <i>Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit și recomandă ca tezele de doctorat să fie disponibile în integritatea lor pe site-ul instituției, nu doar rezumatele acestora.</i></p>
C.1.1.2.	*	<p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>	Parțial îndeplinit	<p>Implementarea mecanismelor de feedback și analiza periodică a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, pe baza unui plan de măsuri.</p> <p>Realizarea unor chestionare de satisfacție a studenților doctoranzi dedicate programului de cercetare științifică (distincte față de evaluarea cadrelor didactice de către studenți).</p> <p>Comentariu: <i>Expertul străin consideră indicatorul îndeplinit.</i></p>
C.2.1.1.		<p>IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul</p>	îndeplinit	<p>Prezentarea tuturor informațiilor și într-o limbă de circulație internațională pentru creșterea vizibilității.</p>

		<p>programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
C.2.2.1.		Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	
C.2.2.2.		Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Se recomandă ca doctoranzii să aibă acces la softul pentru detectarea plagiatului și pentru lucrările științifice, pentru rapoartele de cercetare etc.
C.2.2.3.		Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Infrastructura trebuie să fie actualizată luând în considerare tranziția dublă, verde și digitală în cercetarea la nivel european.
C.3.1.1.	*	IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul	Îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale, pentru participarea la stagii de pregătire în străinătate, întrucât numărul de participări la conferințe este foarte mic. Se recomandă ca în programul de pregătire a

		de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de participări la conferințe în străinătate. Comentariu: expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit.
C.3.1.2.		IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și cooptarea de experți pentru susținerea de prelegeri în cadrul programului de pregătire avansată a doctoranzilor, concomitent cu încurajarea redactării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională. Se recomandă ca în programul de pregătire a doctoranzilor să fie inclus un modul de aprofundarea a cunoștințelor de limba engleză, fapt care ar conduce și la creșterea numărului de teze redactate într-o limbă de circulație internațională.
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	Includerea unor experți internaționali în comisii de finalizare a studiilor, în calitate de referenți oficiali.





VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de doctorat Mine, petrol, gaze din cadrul Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești dispune de resursa umană specializată necesară conducerii tezelor de doctorat și prezintă un real interes pentru mediul socio-economic din regiune. Atractivitatea domeniului de studii universitare de doctorat pentru studenții internaționali a creat premisele unui grad de internaționalizare ridicat, însă se observă necesitatea încurajării și sprijinirii studenților să disemineze rezultatele cercetării științifice. Totodată, laboratoarele și centrele de cercetare, atât cele din cadrul IOSUD-UPG, cât și cele ale partenerilor din sfera angajatorilor la care au acces studenții-doctoranzi, sunt potrivite pentru desfășurarea activității de cercetare și îndeplinirea misiunii și obiectivelor IOSUD-UPG.

Se remarcă necesitatea întreprinderii demersurilor pentru atragerea conducătorilor de doctorat, respectiv obținerea atestatului de abilitare de către cadrele didactice titulare din IOSUD-UPG, astfel încât distribuția numărului de teze de doctorat coordonate concomitent să fie una uniformă. Totodată, este necesară continuarea eforturilor de modernizare a bazei materiale proprii din cadrul DSUD-MPG, respectiv de dezvoltare și oficializare a parteneriatelor cu institute de cercetare și companii din domeniu.

*Având în vedere faptul că toți indicatorii critici, conform Ordinului ministrului educației nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, sunt **îndepliniți**, respectiv s-a constatat existența șapte indicatori **parțial îndepliniți**, dintre care patru aparținând categoriei celor marcați cu simbolul „*” comisia de evaluare din partea ARACIS*

Anexa I. Programul detaliat al vizitei de evaluare

Tabelul A1.1. Programul detaliat al vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de doctorat Mine, Petrol și Gaze (DSUD-MPG) din cadrul IOSUD-UPG.

Data/ Ora	Activitate	Participanți	Observații
Luni, 20.09.2021			
09:00-09:50	Întâlnire tehnică online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de DSUD și IOSUD	Membrii comisiilor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
10:00-10:50	Întâlnire cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD	- Membrii comisiilor de evaluare pentru IOSUD și DSUD; - Reprezentanți ai UPG și CSUD.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
11:00-11:50	Întâlnire cu membrii Comisiei de Etică a universității	- Membrii comisiilor de evaluare pentru IOSUD și DSUD; - Membrii Comisiei de Etică.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
12:00-12:50	Întâlnire cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de Asigurare a Calității	- Membrii comisiilor de evaluare pentru IOSUD și DSUD; - Membrii CEAC.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
13:00-14:00	Întâlnire cu reprezentanți ai absolvenților DSUD-MPG	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Absolvenți ai DSUD-MPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
14:00-17:00	Continuarea activităților de evaluare a DSUD-MPG	Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG.	Sesiune de lucru individuală.
Marti, 21.09.2021			
09:00-09:50	Întâlnire cu responsabilul DSUD-MPG și echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Responsabilul DSUD-MPG și echipa care a realizat REI.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
11:00-11:50	Întâlnire cu personalul didactic aferent DSUD-MPG	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Conducători de doctorat din cadrul DSUD-MPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
13:00-13:50	Întâlnire cu studenții doctoranzi din cadrul DSUD-MPG	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Studenți doctoranzi ai DSUD-MPG.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
14:00-17:00	Continuarea activităților de evaluare a DSUD-MPG	Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG.	Sesiune de lucru individuală.
Miercuri, 22.09.2021			
09:00-09:50	Întâlnire cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente DSUD-MPG	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
11:00-11:50	Întâlnire cu membrii Consiliului Școlii Doctorale (CSD) în cadrul căreia funcționează DSUD-MPG	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Membrii CSD UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
13:00-13:50	Întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților DSUD-MPG	- Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG; - Angajatori ai absolvenților DSUD-MPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
14:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a DSUD-MPG	Membrii comisiei de evaluare a DSUD-MPG.	Sesiune de lucru individuală.



Joi, 23.09.2021			
10:00-11:00	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei <i>onsite</i>	Membrii comisiilor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
11:00-18:00	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare aferente DSUD-MPG	Coordonatorul și studentul doctorand din cadrul comisiei de evaluare DSUD-MPG.	-
Vineri, 24.09.2021			
09:00-10:00	Finalizarea documentelor	Membrii comisiilor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Sesiune de lucru individuală.
10:00-10:50	Întâlnire online pentru concluzii	Membrii comisiilor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
11:00-12:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și DSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	Membrii comisiilor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom

Anexa II. Analiza chestionarului aplicat studenților doctoranzi, raportat la DSUD Mine, petrol, gaze

1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?
 - a. Ingineria sistemelor;
 - b. Inginerie chimică;
 - c. Inginerie mecanică;
 - d. Mine, petrol, gaze

32 responses

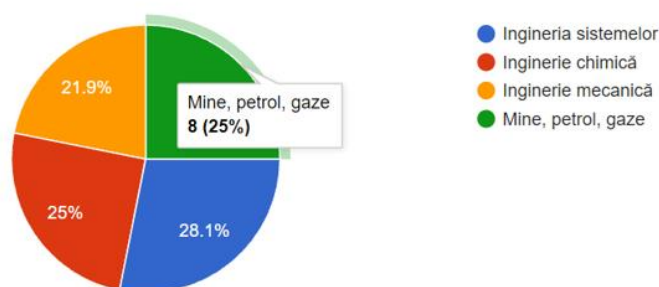


Fig. A.2.1. Distribuția procentuală a respondenților pe domenii de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UPG.

2. În ce an de studii sunteți înmatriculat?
 - a. I
 - b. II
 - c. III
 - d. Grație (IV sau V)
 - e. Prelungire studii (VI sau VII)

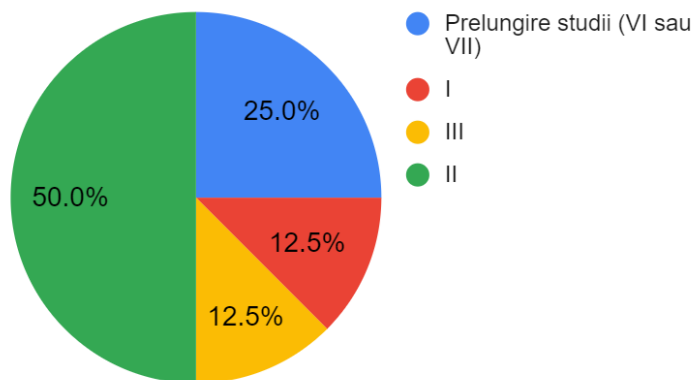


Fig. A.2.2. Distribuția procentuală a respondenților pe ani de studiu din cadrul DSUD-MPG.

3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?
 - a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură

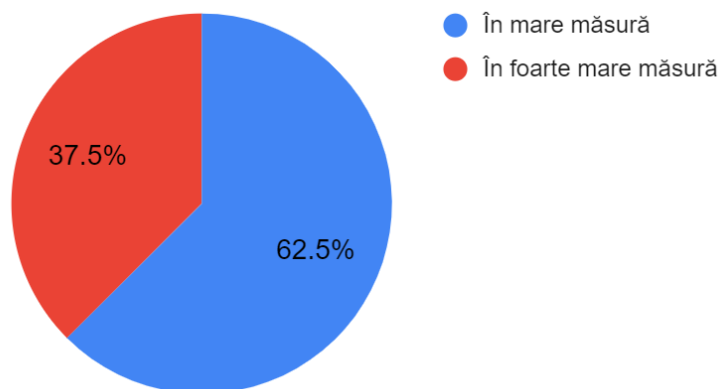


Fig. A.2.3. Măsura în care studenții DSUD-MPG au acces, în mod gratuit la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice existente.

4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

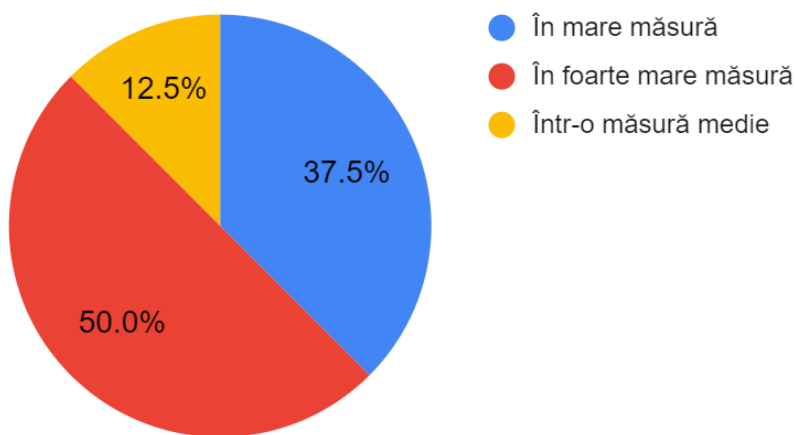


Fig. A.2.4. Măsura în care studenții DSUD-MPG au acces laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPG, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare.

5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

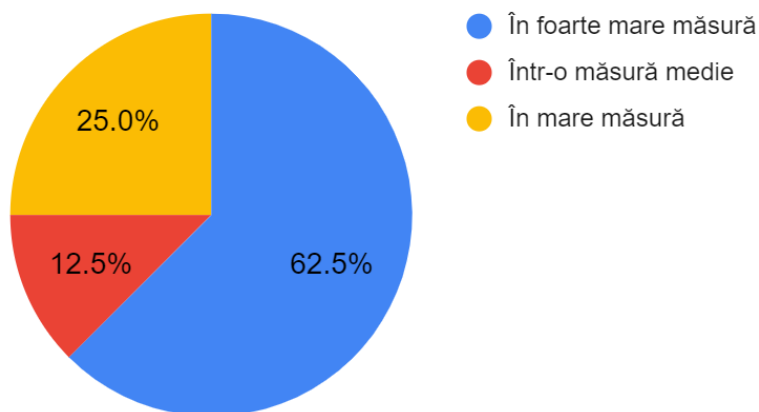


Fig. A.2.5. Măsura în care studenții DSUD-MPG au acces la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit.

6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

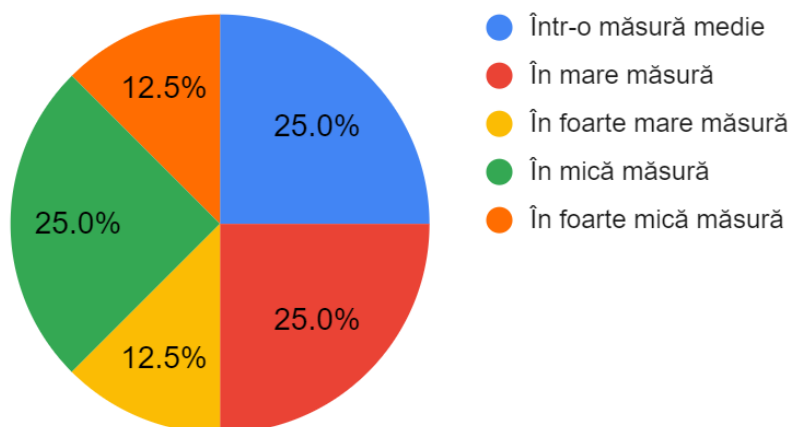


Fig. A.2.6. Măsura în care studenților doctoranzi ai DSUD-MPG le-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea.

7. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

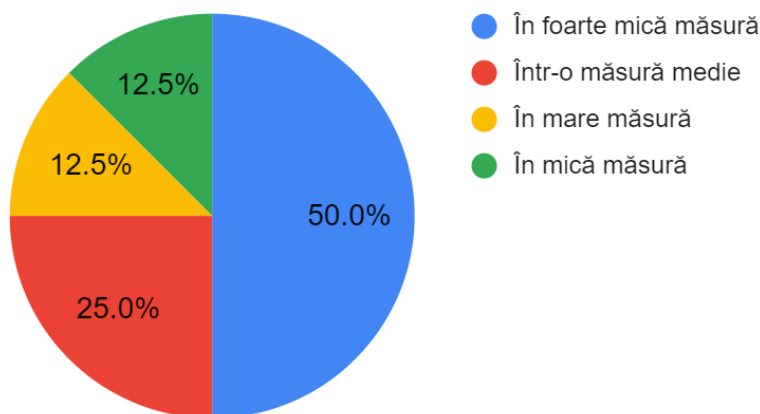


Fig. A.2.7. Măsura în care respondenții la chestionar au avut posibilitatea să participe într-un schimb de experiență sau în alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale.

8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

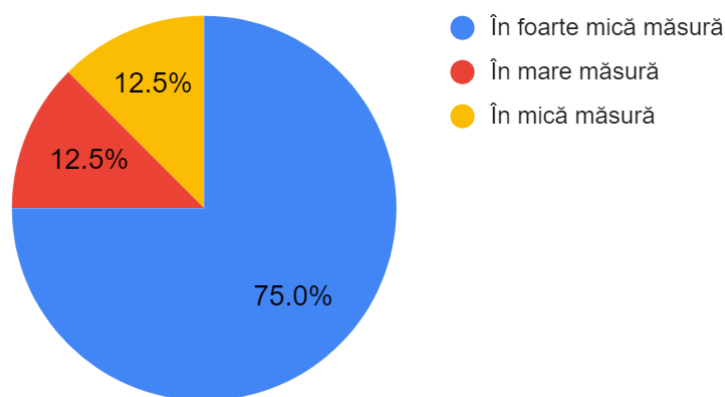


Fig. A.2.8. Măsura în care respondenții la chestionar au fost sprijiniți financiar de către UPG pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

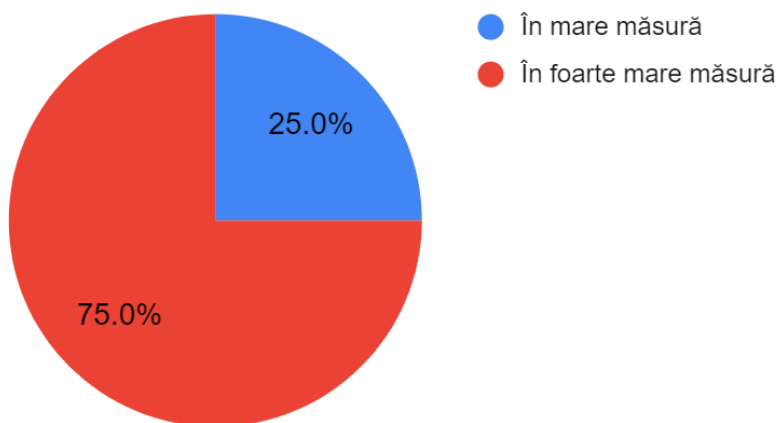


Fig. A.2.9. Măsura în care respondenții la chestionar consideră că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru elaborarea tezei de doctorat.

10. În ce măsură considerați că disciplina *Etică* este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

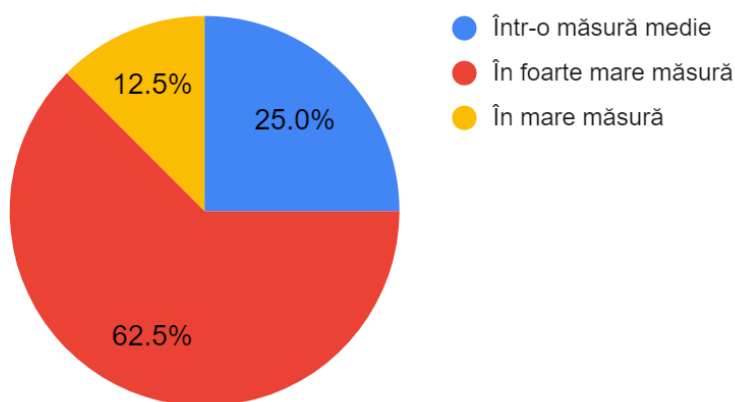


Fig. A.2.10. Măsura în care respondenții la chestionar consideră că disciplina *Etică* este relevantă pentru cercetarea lor și elaborarea tezei de doctorat.

11. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

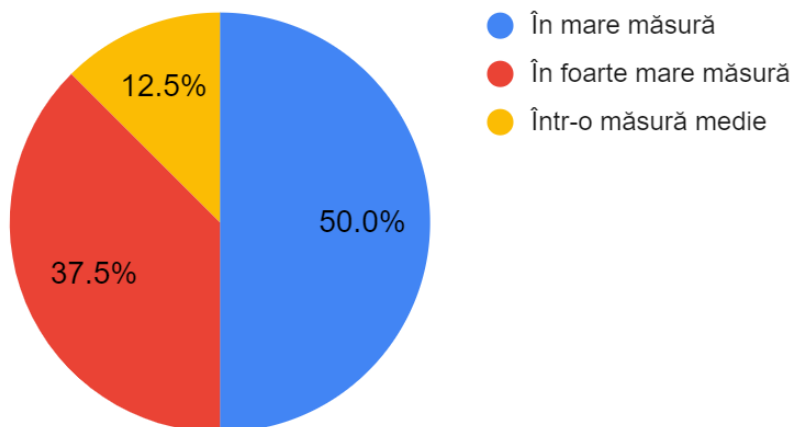


Fig. A.2.11. Măsura în care respondenții la chestionar consideră necesară introducerea unui curs de scriere academică.

12. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

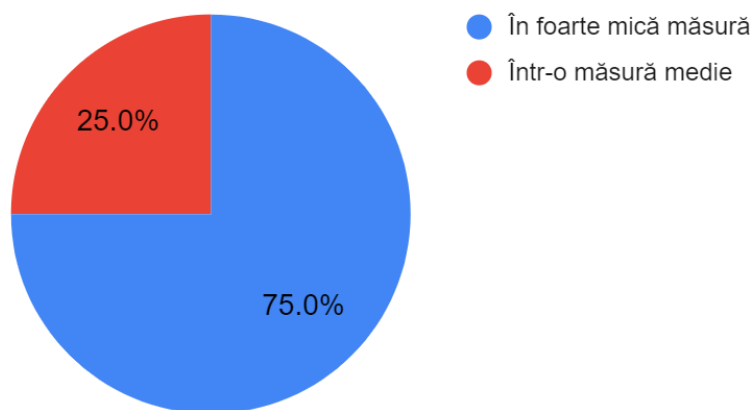


Fig. A.2.12. Măsura în care respondenții la chestionar beneficiază de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand.

13. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri on-site, comunicare asincronă)?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

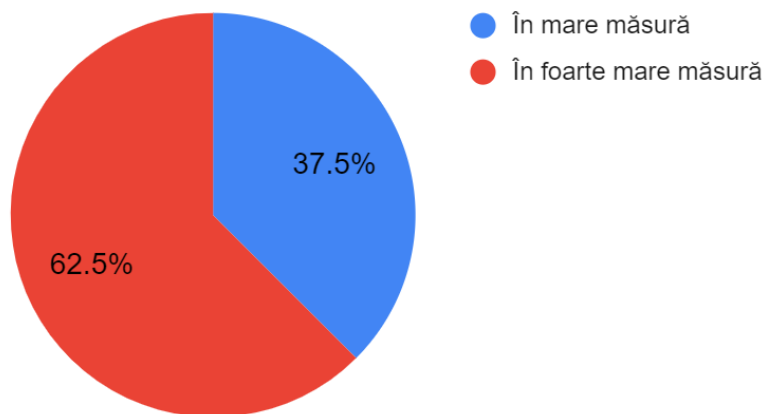


Fig. A.2.13. Măsura în care respondenții la chestionar beneficiază de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat.

14. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

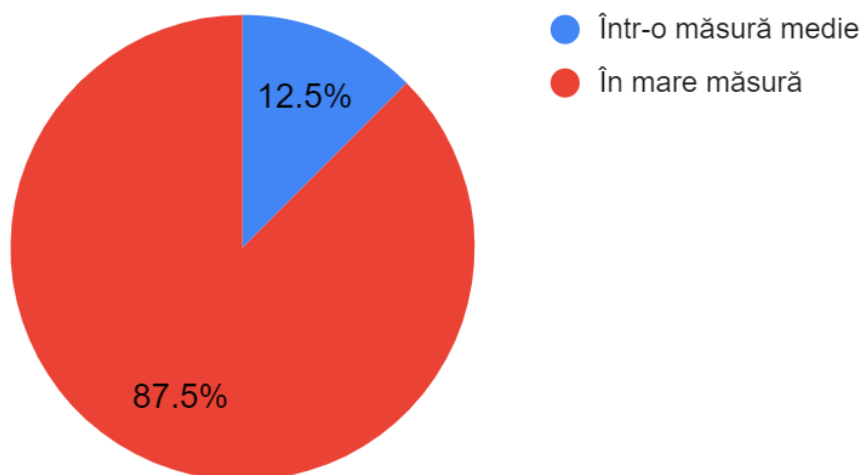


Fig. A.2.14. Măsura în care respondenții la chestionar consideră că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv.

15. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

16. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...



Anexa III. Documente suplimentare solicitate la vizită

În timpul vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de doctorat Mine, petrol, gaze s-au primit următoarele documente suplimentare:

- Lista echipamentelor care dotează laboratoarele UPG, inclusă în inventarul universității (*Anexa C223_MPG_innoire*);
- Lista programelor software din cadrul UPG, inclusă în inventarul universității (*Anexa C223_MPG_Lista echipamente software*);
- Hotărârea Consiliului de Administrație UPG nr. 4392/23.11.2015 privind regimul de acces al studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare ale UPG (*Anexa C223_MPG_HOTARARE C.A. PRIVIND ACCESUL STUDENTILOR DOCTORANZI*);
- Fișe suplimentare de autoevaluare ale conducătorilor de doctorat privind gradul de îndeplinire al criteriilor CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare, date din 26.03.2019 și 04.02.2015;
- Lista lucrărilor științifice publicate de studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 (*Anexa B311_MPG_Articole Doctoranzi*);
- Lista exhaustivă a prezentărilor la manifestări științifice internaționale ale studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 (*Anexa B312*);
- Rezumatul ședințelor CSD și CSUD desfășurate în perioada 2019-2020 (*sedinte csd_CSUD*);
- Descrierea laboratoarelor de cercetare aferente DSUD-MPG (*Laboratoare_de_cercetare_IPG_MPG*);
- Exemple de planuri de învățământ individuale (PPA) ale studenților-doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei de evaluare externă;
- Exemple de planuri de cercetare științifică individuale (PCS) ale studenților-doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei de evaluare externă.
- Fișele disciplinelor (*Folder Fișe discipline*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Social din cadrul Universității Petrol - Gaze din Ploiești și Regulamentul CCOC (*Folder Sprijin social și consiliere*);
- Fotografii cămine, cantine (*Folder Poze Camin*);
- Grila de îndeplinire a standardelor minime CNATDCU pentru conducătorii de doctorat Avram Lazar, Florinel Dinu, Stoicescu Maria (*Folder Criterii CNATDCU*);
- Adeverința titulari (*Adeverinta titulari MPG*);
- Lista publicațiilor comune doctoranzi membri comisie de îndrumare (*Lista publicații comisie de îndrumare.pdf*);
- Lista nominală cu cei care au obținut titlul de doctor în perioada 2015-2021 în domeniul Mine, Petrol și Gaze (*Tabel_doctori.pdf*);
- Lista conducătorilor de doctorat din domeniul MPG (*Coordinators.pdf*);
- Lista angajatorilor și persoanele de contact care au participat la întâlnirea online (*Employers MPG.pdf*);
- Laboratoare de cercetare (*Laboratoare_de_cercetare_IPG_UPG.pdf*);
- Responsabili laboratoare DSUM MPG (*Laboratories MPG.pdf*);
- Lista echipamente (*MPG-Lista echipamente.pdf*);
- Lista studenți doctoranzi participanți la ședințe online (*PhD students.pdf*).

Anexa IV. Laboratoare și centre de cercetare vizitate



a)



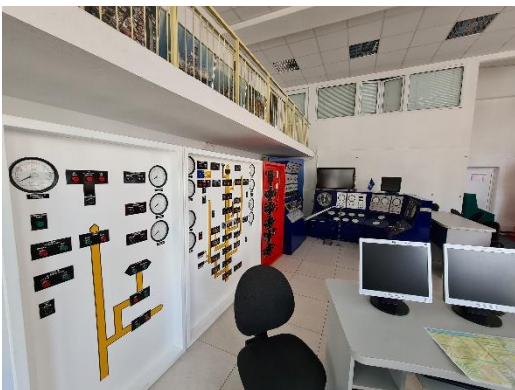
b)



c)



d)



d)



e)



f)

Fig. A.4.1. Spațiile de studiu și de cercetare destinate studenților-doctoranzi, vizitate în cadrul vizitei de evaluare externă a DSUD-MPG.

Anexa V. Pagina web a IOSUD UPG



Conducători de doctorat

Prof.habil.d.ing. **Dinu Florinel**

email: florinu@upg-ploiesti.ro

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Prof.d.ing. **Avram Lazăr**

email: lavram@upg-ploiesti.ro

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Prof.d.ing. **Minescu Florea**

email: florea.minescu@upcmati.ro

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Prof.d.ing. **Nistor Iulian**

email: nistor@upg-ploiesti.ro

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Conf.d.ing. **Timur Chiș**

email: timur.chis@gmail.com

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Prof.habil.d.ing. **Albulescu Mihai**

email: mialbulescu@yahoo.com

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Prof.habil.d.ing. **Stoicescu Maria**

email: stoicescu.maria@yahoo.com

[Vizualizează CV](#)

[Publicați](#)

Planul de învățământ al programului de studii avansate

Discipline obligatorii

1. **Etică și integritate academică/Dulgheru Mirale** - 42 ore (credite alocate: 3)
Forma de evaluare: Examen

[Vezi programa analitică](#)

Discipline de cunoaștere avansată

2. **Matematică aplicată/Boacă Tudor** - 210 ore (credite alocate: 15)
Forma de evaluare: Examen

[Vezi programa analitică](#)

3. **Termotehnică/Epuru Cristian, Suditu Silviu** - 210 ore (credite alocate: 15)
Forma de evaluare: Examen

Fig. A.5.1. Pagina web destinată DSUD-MPG din cadrul IOSUD-UPG
(Sursa: <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/doctorat/domeniul-mine-petrol-si-gaze>).