

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Evaluarea Domeniului de Doctorat Teatru și Artele Spectacolului s-a desfășurat în cadrul procesului de evaluare a IOSUD UNIVERSITATEA DE ARTE – Târgu Mureș, Echipa de evaluare a avut următoarea componență: prof. univ. dr. Anca Doina CIOBOTARU (coordonator), prof. univ.dr. Leo RAFOLT (evaluator extern) și Bădoi Victor (stud. Drd.).

Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului, organizată în anul 2005 (decembrie)/ primul examen de admitere - 2006, funcționează ca un department distinct în structura Universității de Arte Târgu Mureș – multilingvă și multiculturală, studiile universitare de doctorat fiind organizate în limba română, în limba maghiară sau într-o limbă de circulație internațională; *cuprindea (în anul universitar 2020 - 2021), conform Raportului de evaluare internă și a informațiilor oferite în cadrul vizitei, un număr de 9 conducători de doctorat - 8 titulari în IOSUD (3 pe SF al Departamentului) și 1 pensionar - și un număr de 73 studenți doctoranzi (în perioada de referință 2015 – 2020) - 23 bugetați și 50 cu taxă. In anul universitar 2020 - 2021 , conform Raportului de Evaluare Internă (p. 16), statistica indica un număr de 83 de doctoranzi.*

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- ☐ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
 - ☐ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
 - ☐ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
 - ☐ Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context) / :
 - săli de curs;
 - laboratoare;
-
- biblioteca din cadrul UAT;
 - centre de cercetare;
 - săli de lectură destinate studenților; 27.10. 2021
- ☐ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 25 oct 2021; 12,15 - 13,15 h.
- ☐ Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 28.10.2021; 12, 00 – 12, 45 h.
- ☐ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 28.10.2021; 13, 00 – 13, 45 h.
- ☐ Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;/ 25 oct. 2021; 10. 15 – 11, 00 h.
- ☐ Întâlnire cu responsabilul Domeniului de Studii Teatru și Artele Spectacolului / 25 oct. 2021
- ☐ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;/ 25 oct 2021; 11,15 – 12, 00 h.
- ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanții Centrelor de Cercetare din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat
- ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- ☐ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza Domeniului de doctorat „Teatru și Artele Spectacolului” a utilizat drept punct de pornire documentele cuprinse în Evaluarea internă, cu referiri distincte la relația dintre IOSUD UA Tg. Mureș, Școala Doctorală și Domeniul de doctorat evaluat.

Aspecte generale și specifice au fost prezentate și în cadrul întâlnirilor organizate de către coordonatorii misiunii de evaluare externă ARACIS.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Școala Doctorală și - implicit – domeniul de doctorat evaluat se află într-un proces de

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD pune la dispoziția Școlii Doctorale - Domeniului de Doctorat (DD) „Teatru și Artele Spectacolului” - structurile instituționale administrative, manageriale și resursele financiare necesare, conform legislației în vigoare.

Acest aspect este remarcat și de evaluatorul internațional.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STUDIILOR DOCTORALE (Anexa 2 /REI) – publicat pe site - <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1> cuprinde referiri distincte la structura organizatorică, organizarea PPSUA , programul de cercetare și creație artistică, examenul de admitere, finalizarea studiilor - elaborarea și susținerea publică a tezei. metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

b) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Aspecte metodologice de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat sunt incluse în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Examenului Admitere la Studiile Universitare de Doctorat în U. A. Tg Mureș; poate fi susținut în limba română sau în limba maghiară – pe locuri distincte, cu bibliografie distinctă.

<https://www.uat.ro/admitere/regulamente>

c) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;



Există o Procedură operațională, ce definește condițiile/ cadrul legislativ și etapele și persoanele responsabile, cuprinsă în Anexa 5 a Raportului de Evaluare Internă și prezentată pe site <https://www.uat.ro/admitere/regulamente>

- d) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
Activitatea se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de Organizare și Desfășurare a PSUD – sunt organizate întâlniri operative dedicate problemelor curente/ organizatorice.
- e) Modelul contractului de studii universitare de doctorat este prezentat pe site;
În cadrul vizitei s-a constatat că el este utilizat/ acesta aflându-se pe site la adresa: <https://www.uat.ro/admitere/regulamente> ; semnarea contractelor se realizează într-un termen de 30 zile.
- f) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

PPSUA se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat în cadrul Școlii Doctorale și de către Senat. REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STUDIILOR DOCTORALE (Anexa 2 /REI) – publicat pe site - <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1> cuprinde referiri distincte. Capitolul 6 este destinat „structurii și duratei studiilor universitare de doctorat.” Articolul 44 conține precizări cu privire la PPSUA și PI de cercetare și creație artistică.

Planul de învățământ este prezentat în anexa B. 5/ REI.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor doctorale și Contractul de studii cuprind referiri la aspectele cuprinse în HG 681, art 17.

În Cadrul Regulamentului – existent pe site-ul Universității <https://www.uat.ro/admitere/regulamente> - sunt cuprinse referiri cu privire la:

- mecanismele de afiliere Art. 10; rolul CSD în procesul de afiliere/ Art. 13.; Metodologia de Afiliere este cuprinsă în Anexa / REI.
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Secțiunile 6 – 8/ Art 44, Art 48, Art. 50)
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor – Art 15, Art 27 din Regulament;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt cu precizări la Art 13, Art 75;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului- Art 14, Art 58, Art 63 ;



- asigurarea accesului la resursele de cercetare Art 35 din Regulament;
- obligatiile de frecventa ale studentilor-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației/ Art. 6/ Regulament

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UA Tg Mureș asigură DD Teatrul și Artele Spectacolului resursele logistice necesare. Școala de Studii Doctorale deține implementat un sistem informațional prin intermediul căruia se ține evidența doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În timpul vizitei s-a constatat că se utilizează EMSYS - sistem uniform de studii, dezvoltat de PRODINF Software.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Verificarea se face prin intermediul Școlii de Studii doctorale; sunt utilizate: SEMPLAG și SISTEM ANTIPLAGIAT.RO – puse la dispoziția doctoranzilor, gratuit.

Recomandări:

Încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii Doctorale în direcția utilizării sistemului de verificare a similitudinilor pe întreg parcursul PPI.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Strategiile aplicate la nivel de IOSUD, în această direcție, se reflectă și în activitatea Școlii Doctorale/ DD Teatrul și Artele Spectacolului. În Anexa A 11 este prezentată situația financiară a Școlii Doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme



relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Exemple elocvente, în acest sens, sunt cuprinse în Anexa A 9 REI:

- *ATELIER DE CERCETARE PRIVIND NOILE FORME DE SPECTACOL CU PATRICE PAVIS*, Director proiect Dr. Julien Daillère, Dr. Sorin Crișan – finanțat de către Ministerul Educației și Cercetării Consiliul Județean Mureș, (2019 -2020);
- *Grant de cercetare: Grupul de cercetare Philther Transilvania - „Focus și diseminare internațională*„,Director proiect Dr. Boros Kinga Membrii:Prof.dr. Jakfalvi Magdolna, Conf.dr. Kekesi Kun Arpad – finanțat de Fundația Domus 1872/20/2020/HTMT, 2020
- *CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ „Global Theatre: Haunted History in Eastern Europe*„,Director proiect Prof.dr.habil. Bob Erzsebet Finanțare: Fundația Bethlen Alap ZRT.MKO-KP-1-2020/1-000579202013.3023 (Workshop Articole publicate în revista Symbolon a U.A.T.).

În cadrul acestora au participat atât doctoranzi cât și cadre didactice implicate în activitate Școlii doctorale; proiectele s-au desfășurat, deopotrivă în limba română și în limba maghiară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Anexa 10 cuprinde o listă cu 8 studenți care în 2020 – 2021 au beneficiat de burse extrabugetare;

Nr studenților înmatriculați, în anii I, II, III - în anul universitar 2020 – 2021, conform Anexei B/ REI era de 46 de studenți/ 32 cu taxă.

Evaluatorul internațional internațional remarcă: „nu este indicată proporția studenților doctoranzi care beneficiază de burse, pentru cel puțin șase luni”; consideră indicatorul parțial îndeplinit.

A 10 - LISTĂ STUDENȚI DOCTORANZI IMPLICAȚI ÎN PROIECTE –

Recomandări:

Accentuarea preocupărilor pentru identificarea de burse de care să poată beneficia toți studenții, indiferent de limba utilizată în parcurgerea studiilor doctorale și redactarea tezei finale (română sau maghiară).

Indicatorul este parțial îndeplinit



Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Studenții doctoranzi pot beneficia de burse mobilități; lista studenților doctoranzi care au beneficiat de mobilități ERASMUS + este cuprinsă în Anexa C 9 - Mobilitati Erasmus Școala Doctorala Teatru și Artele Spectacolului.

De asemenea, doctoranzii pot beneficia de finanțarea activităților practice prevăzute în Contractul de Studii – workshop-uri și proiecte artistice.

În Raportul de Evaluare internă la p. 23 se precizează: „CSUD vizează ca toate tezele de doctorat, după aprobarea de susținere, să fie publicate sub forma unei cărți de editura universității UArtPress, în numărul minim de zece exemplare, costurile urmând a fi suportate de Școala Doctorală. Vizibilitatea științifică a cercetărilor și a rezultatelor obținute, precum și responsabilitățile doctoranzilor vor fi astfel crescute substanțial. Se are în vedere ca prin aceste măsuri, Școala Doctorală să asigure anual, ca producție științifică, rezultate ale cercetărilor studenților doctoranzi. În 2020 școala doctorală a câștigat un fond de finanțare/extrabugetat prin proiectul Fundației Communitas pentru editarea tezelor de doctorat și a lansat un program de editare a cărților în serie cu titlul Studia Artis. Programul intenționează să publice anual câte două cărți din tezele absolvenților doctoranzi.”

Anexa C 9/ REI cuprinde lista participanților la programele ERASMUS în perioada 2015 – 2020. Anexa Vizită - listă evenimente participare doctoranzi cu cheltuieli decontate/ publicații decontate

Recomandări:

Reprezentantul studenților doctoranzi recomandă: Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Profilul multicultural și multilingv al Școlii Doctorale oferă o bună premisă în această direcție – infrastructura și logistica din cadrul IOSUD U.A. Tg. Mureș fiind accesibilă (conform regulamentelor de funcționare interioară) tuturor doctoranzilor.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Anexele A 12, A 13 și A 14 prezintă informații în acest sens.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile destinate activităților domeniului „Teatru și Artele Spectacolului” au dotări corespunzătoare, ce permit realizări performante, atât în activitatea performativă, cât și în cea de cercetare teoretică.

Vizita de evaluare a evidențiat aceste aspecte. (Anexele 12, 13, 14 - din Raportul de Evaluare Internă -, fac referiri la spațiile și dotările puse la dispoziția Școlii Doctorale).

Spațiile și dotările Institutului de Cercetări oferă posibilitatea organizării unor activități prin ce pot susține programele de Mobilități.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Teatru și Artele Spectacolului dispune de personal calificat; echipa cuprinde personalități de referință, la nivel național și internațional – așa cum se subliniază în REI – pp. 12 - 14. Există preocupare pentru dezvoltarea echipei.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Există fișe de verificare a modului de îndeplinire a standardelor minimale; Anexa 16 cuprinde Fișele de Îndeplinire a Standarde Minimale prevăzute de CNATDCU de către conducătorii de doctorat; procentul de îndeplinire – 100% - toate cadrele didactice titulare în IOSUD îndeplinesc standardele.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Da – 6 din cei 9 conducători de doctorat - în domeniul TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI - sunt angajați pe durată nedeterminată.

1 cadru didactic - a depășit vârsta de pensionare și desfășoară activități specifice, conform prevederilor legale.

2 cadre didactice desfășoară activități în regim de colaborare

Rezultă - 66%

Situația este prezentată în Anexa 15 și Anele suplimentare vizită.

Recomandări:

Accentuarea preocupărilor în vederea implicării de noi cadre didactice – conducători de doctorat – în activitatea Școlii Doctorale Teatru și Artele Spectacolului.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Atât disciplinele predate în limba română, cât și cele predate în limba maghiară, cuprinse în Planul de Învățământ, pe baza căruia se desfășoară PPSUA, la nivelul Școlii Doctorale, implică cadre didactice titulare – cu grad didactic de conf. (1) și de prof. univ. dr. (6) -, cu expertiză în domeniul disciplinelor predate, conform Anexelor A 17, B 5 și B 6 – Raport Evaluare Internă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Conform Anexei 18 REI „Situația conducătorilor de doctorat cu doctoranzii îndrumați” – în domeniul Teatru și Artele Spectacolului procentul vizat nu este depășit. 1 cadru didactic din 9 – rezultă un procent de 11, 11% (cu raportare la primii 3 ani) ; 3 din 9 = 30% (cu raportare la perioadele prelungiri – 3 – 5 ani)

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări

Stimularea doctoranzilor în direcția reducerii perioadelor de prelungire a PPI și – implicit – a studiilor doctorale.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Analiza modului de îndeplinire al acestui standard s-a bazat pe CV-urile cuprinse în Anexe, dar și pe notorietatea în domeniu de care se bucură membrii Școlii doctorale, care activează în DD Teatru și Artele Spectacolului.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Listele de lucrări, creații artistice și participări la Conferințe și Festivaluri (cuprinse în Fișele de la anexa 16) demonstrează îndeplinirea acestui indicator. Anexa 19 cuprinde lista activităților cu vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat.

Evaluatorul internațional aduce în atenție următorul aspect: „ în domeniul artelor spectacolului de teatru activitatea culturală și calitatea cercetării și creației artistice (pe principiul cercetării bazate pe arte – Arts Based Research-) nu sunt compatibile cu publicațiile indexate Web of Science sau ERIH”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,*



necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

„Conducătorii de doctorat arondați Școlii Doctorale în domeniul Teatru și artele spectacolului continuă să fie activi în plan științific și în creația artistică, așa cum reiese din tabelul din Anexa A20, unde se prezintă procentul punctajelor obținute în ultimii cinci ani din fișele de îndeplinire a standardelor minimale.” / REI – p. 15

Și Fișele de verificare a modului de îndeplinire a standardelor minimale în domeniul „Teatru și artele spectacolului” (Anexa 16) evidențiază faptul că toți conducătorii de doctorat sunt activi pe plan științific/artistic.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Raportul de evaluare internă relevă acest aspect – numărul candidaților depășind numărul locurilor bugetate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În Raportul de evaluare internă – p. 16 – se precizează: „În perioada 2015-2020 raportul dintre totalul candidaților la admitere, care sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare derulate în afara IOSUD (23 candidați din totalul de 77) și totalul numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat scoase la concurs” ; raportul este de 3,34. Acest aspect este prezentat în Anexa B2–Tabel cu candidații la admitere, absolvenți de studii de masterat ale altor universități 2015-2020.

Recomandări:

Intensificarea activităților de promovare a Școlii Doctorale și de creștere a numărului de candidați proveniți din alte instituții de învățământ superior.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Există un Regulament de Organizare și Desfășurare a Examenului de Admitere (Anexa 4), care indică existența unui interviu, în cadrul căruia candidații prezintă proiectul de cercetare propus. Dosarul de înscriere cuprinde și CV-ul candidatului și o Listă de lucrări științifice/ creații artistice, astfel încât comisia de admitere poate analiza întreaga activitate a acestuia. Probele de concurs includ și „un colocviu în cadrul căruia se verifică cultura teatrală” (Art 11./ RODEA)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În domeniul Teatru și Artele Spectacolului, conform datelor oferite de Secretariatul Școlii Doctorale – Anexa suplimentară - rezultă că rata de abandon este de 2, 85 %; și 13, 04.

Anexa suplimentară.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

PPSUA cuprinde patru discipline ce asigură un suport relevant pentru cercetarea în domeniu. Există o disciplină obligatorie – Metodologia Cercetării în Științe Teatrale - predată atât în limba română, cât și în limba maghiară. Informațiile sunt cuprinse în Anexele B 5 și B 6 (Fișe discipline) din REI. Întâlnirile din timpul vizitei au evidențiat utilitatea și eficiența Programului.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de Învățământ cuprinde disciplina „Etica și Integritate Academică”, la care doctoranzii au acces atât în limba română, cât și în limba maghiară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

Atât în cadrul Raportului de Evaluare internă, cât și în timpul discuțiilor de pe parcursul Evaluării externe, staff-ul Școlii Doctorale subliniază că, în conformitate cu strategia adoptată, „Fișele disciplinelor sunt centrate în ansamblul lor asupra formării și dezvoltării corelate a aptitudinilor, cunoștințelor, competențelor cursanților de a aduna, selecta, combina și utiliza informații, abilități, valori și atitudini în vederea elaborării unei lucrări originale în domeniul teatrului și artelor spectacolului, de a respecta deontologia profesională, de a asigura managementul propriei cercetări și stabilirea de contacte cu comunitatea profesională.”

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a studiilor, fiecare student-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din 3 membri, conform RODSD – Art. 30. În dosarul de evaluare internă – Anexa B 7 - este prezentat un Tabel nominal privind Comisiile de îndrumare. Comisiile

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



întocmesc și semnează, în mod curent, „Procesul verbal de susținere a rapoartelor de cercetare” cuprinse în Planul Individual, conform Art. 55. RODSD.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În conformitate cu Tabelul prezentat în ANEXA B 7 (privind comisiile de îndrumare pentru doctoranzi), pentru perioada cuprinsă între anul I și III de studiu rezultă un număr de membri incluși în comisiile de îndrumare rezultă un raport de $46/32 = 1,44$; pentru întreaga perioadă analizată (Anexa suplimentară): $83/36 = 2,30:1$.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către doctoranzi în domeniul artistic sau/și al cercetării științifice sunt în monitorizate și evaluate de către conducătorii de doctorat și de membrii comisiilor de îndrumare. Majoritatea doctoranzilor sunt activi în domeniul teatru, fiind implicați în spectacole de teatru, conferințe și simpozioane din domeniul de specializare (Anexa 31: activități artistice și de cercetare doctoranzi sdt).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Activitatea de cercetare și creație artistică a fiecărui doctorand este plasată la sfârșitul programului de cercetare doctorală pe platforma RMU; din datele furnizate în timpul vizitei de către secretariatul de specialitate reiese faptul că se aplică prevederile O.M 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor.

În cadrul Anexei B 10 și B11 sunt prezentate contribuții relevante ale doctoranzilor. Din baza de date existentă au fost selectate următoarele articole:

- Moisuc Florica-Daniela, *The Ossuary of Memory. Spaces-Time*, Revista Colocvii Teatrale, 2015, nr. 19, pagina 233-236, (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=286930>);
- Matei Gabriela-Diana, *Modele inspiratoare pentru marea creație tragică antică*, Educația artistică: realizările trecutului și provocările prezentului, conferința științifică internațională, Chișinău, 2015, ISBN 978-9975-52-196-3.
- Denisa Badea. "Caracterul național în dansul cult, din secolul al XX-lea până în prezent". SYMBOLON 35:79-85. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=810617>



- Căbuz Andrea: A MAMŰ csoport története. Fórumtizenöt, Székelyföldi Kortárs Képzőművészeti Szemle, 02.05.2017. URL:<http://forumtizenot.blogspot.ro/?m=1>, <http://forumtizenot.blogspot.ro/2017/05/v-behaviorurldefaultvmlo.html?m=1>
- Tiberius Vasiniuc „Mihail Sebastian și scrierile intimiste. De la teatralitate la iluzia realității”, Revista Colocvii teatrale/ 257DOI Number:10.1515/tco-2017-0008 Mihail Sebastian and the Intimist Writings. From Theatricality to the Illusion of Reality

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În Raportul de evaluare internă este prezentată activitate de cercetare/ creație artistică a doctoranzilor care au finalizat stagiul doctoral, conform Contractului de Studii.

Realizările lor au fost plasate, conform legislației în vigoare, pe platforma RMU – prin intermediul Secretariatului DSD.

În anexa B10: 19 de doctoranzi : 76 articole/ expoziții/ roluri pe scene profesioniste.

1: 4

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală este preocupată de includerea unui număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Teatru și Artele Spectacolului.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Cele 19 teze finalizate în 2015 – 2020 au implicat participarea a 47 evaluatori externi. Anexa B 13/REI cuprinde lista referenților externi.

Nici un referent nu a fost invitat de mai mult de două ori, în același an.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Cele 19 teze finalizate în 2015 – 2020 au implicat participarea a 47 evaluatori externi. În Anexa B 13/REI se fac următoarele precizări: „În perioada 01.10.2015-30.09.2020 se evidențiază rapoarturi cuprinse între 0,05 și 0,37 a numărului tezelor de doctorat alocate unui referent științific provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Teatru și artele spectacolului.”

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În Anexa C 2/ REI este prezentat CODUL CALITĂȚII, ce conține principalele direcții pentru asigurarea internă a calității.

https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/Universitatea%20de%20Arte%20din%20T%C3%A2rgu%20Mure%C8%99/2%20Domeniu%20Teatru%20%C8%99i%20artele%20spectacolului/3_ANEXE_DOMENIU_TEATRU/AnexaC2_Asigurarea_calitatii&fileid=324460#pdfviewer

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
 - b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
 - c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
 - d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
 - e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
 - f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
- a) În cadrul Școlii Doctorale - domeniul Teatru și Artele spectacolului - funcționează mecanisme de monitorizare a activității științifice (verificarea gradului de îndeplinire a

- standardelor minimale). Anexa A 20 – Punctajele obținute de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani; Anexa C 5 face referire la „Regulamentul și formularele de evaluare ale cadrelor didactice”.
- b) Activitatea de cercetare și creație artistică se desfășoară în contextul oferit de IOSUD, prezentat public pe site: <https://www.uat.ro/cercetare-stiintifica>.
 - c) Există un *Regulament de Organizare și Desfășurare a PSUD – prezentat pe site-ul Școlii Doctorale* - <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1>; în Art 9 se precizează: „(4) Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat, membrii titulari ai școlii, și se aprobă de Senatul Universității.” Prevederile acestuia sunt corelate cu cele ale Regulamentului de *Evaluare a Programului de studii* - anexa C 4/ REI.
 - d) Activitatea științifică și de creație artistică a studenților doctoranzi se desfășoară pe baza Regulamentului specific și al Contractului de studii – documente publice.
 - e) Organizarea și desfășurarea PPSUA se face pe baza legislației în vigoare și a Regulamentelor Interne.
 - f) Studenții doctoranzi beneficiază de sprijin pentru participarea la diferite manifestări atât pe plan național cât și internațional Anexa suplimentara Participare Doctoranzi conferințe mobilități și AnexaC12 PREMII DOCTORANZI 2015 – 2020. În Raportul de Evaluare internă la p. 23 se precizează: „CSUD vizează ca toate tezele de doctorat, după aprobarea de susținere, să fie publicate sub forma unei cărți de editura universității UArtPress, în numărul minim de zece exemplare, costurile urmând a fi suportate de Școala Doctorală”. De asemenea este sprijinită publicarea de articole și studii în reviste de specialitate AnexaB10_Publicații_absolvenți_doct_s. Există un centru de consiliere la nivelul universității de a cărui servicii pot beneficia și studenții doctoranzi <https://www.uat.ro/studenti/centrul-de-consiliere>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Anexa C6 Reg Evaluare Cadre

Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii Anexa C4 Reg Evaluare programe studii

În cadrul Școlii doctorale există preocupare pentru analiza nivelului de satisfacție al studenților doctoranzi Anexa C6 Regulament Evaluare Cadre, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative, precum și un regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii Anexa C4 Regulament Evaluare programe studii ;



Recomandări:

Reprezentantul doctoranzilor, din cadrul Comisiei de Evaluare externă a recomandat: Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) Există un *Regulament de Organizare și Desfășurare a PSUD – prezentat pe site-ul Școlii Doctorale* - <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1>
- b) Regulamentul de admitere - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente>
- c) Contractul de studii doctorale - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente/> Model și Acte adiționale
- d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei/ „Pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat” - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente>
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate* - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente/> *Lista cu disciplinele predate în cadrul PPSUA*
- f) *profilul științific* - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente/> *TEME ȘI DIRECȚII DE CERCETARE*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1> - studenți doctoranzi
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;* <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1/Ghid> *de elaborare a tezei de doctorat*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.* <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala/teze-de-doctorat>

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date

academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Anexa A 14 cuprinde Linkuri de acces la baze de date electronice pentru colectivul academic al Universității de Arte din Târgu Mureș

Exemple: JSTORColecția: Art & Sciences Ilacces la colecție: [https://about.jstor.org/librarians/journals/arts-sciences-iii/Electronic Information Service](https://about.jstor.org/librarians/journals/arts-sciences-iii/Electronic%20Information%20Service) National ProgrammeL'Harmattan -[https://www.szaktars.hu/harmattan/Lista titlurilor:](https://www.szaktars.hu/harmattan/Lista%20titlurilor) http://eisz.mtak.hu/images/cimlista/2019/harmattan_cimlista_2019.xlsx (Cărți de specialitate: <https://www.szaktars.hu/harmattan/books/?tag=43>)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de

verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Verificarea se face prin intermediul Școlii de Studii doctorale; sunt utilizate: SEMPLAG și SISTEM ANTIPLAGIAT.RO – puse la dispoziția doctoranzilor, gratuit.

Recomandare:

Reprezentantul doctoranzilor recomandă încurajarea studenților doctoranzi de a utiliza sistemul electronic de verificare, a gradului de similitudine a tezei de doctorat pe parcursul activității de cercetare (verificarea referatelor, paragrafelor, capitolelor din teza de doctorat).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că este asigurat accesul studenților doctoranzi la toate spațiile specifice, astfel încât să poată utiliza baza materială și logistică în realizarea cercetării doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate



acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Informațiile prezentate în cadrul Raportului de evaluare internă și al anexelor suplimentare ne indică preocuparea pentru încheierea acordurilor de mobilitate – atât pentru cadrele didactice, cât și pentru doctoranzi. În raportarea activității doctoranzilor sunt înregistrate 17 mobilități ERASMUS (14 doctoranzi și 3 realizate de cadre didactice) și 12 participări la conferințe internaționale, la care se adaugă alte activități ale cadrelor didactice, aspect ce ne indică îndeplinirea indicatorului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada de referință a fost realizată o teză în cotutelă internațională; există o preocupare pentru invitarea unor experți internaționali, care să adauge un plus de valoare programelor de cercetare doctorală – în cadrul Școlii doctorale sunt incluse două cadre didactice de prestigiu din Budapesta/ Ungaria, care susțin cursuri în cadrul PPSUA.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Acordurile încheiate în cadrul IOSUD oferă exemple relevante pentru procesul de internaționalizare a activității. Acestea li se alătură exemplele de participare la Conferințe, workshop-uri și festivaluri. – anexa C 10 – Evenimente organizate de Școala Doctorală.

Lista membrilor din comisiile de îndrumare relevă, de asemenea, acest aspect. Anexa B 8.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterul multicultural și multilingv al universității în cadrul căreia se desfășoară. • Implicarea - atât a doctoranzilor, cât și a coordonatorilor -, în activitatea de creație și cercetare în domeniu. • Corelarea (în conținutul tezelor) a celor două direcții de abordare (de creație și cercetare) • Dezvoltarea unor proiecte/granturi de cercetare cu deschidere internațională. • Evaluatorul internațional apreciază: • „Capacitatea de a atrage/ concentra interesul și atenția candidaților pentru studiile doctorale, pe actuala piață concurențială universitar- doctorală, din România. Promovarea unui tip de profesor competent, profesionist și activ, în conformitate cu principiile <i>cercetării bazate pe arte (Art Based Research)</i>. Capacități și instrumente de cercetare de cea mai bună calitate și performanță din România. Deschiderea și curajul de a realiza cercetări și creații artistice interdisciplinare și de avant - gardă.” 	<p style="text-align: center;"><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Există o colaborare timidă între cadrele didactice și doctoranzii din cele două linii de studiu, din cadrul Domeniului de Doctorat/ Școlii doctorale, în limba română și în limba maghiară. • Valorificarea timidă a rezultatelor cercetărilor – atât pe plan intern, cât și internațional. • Evaluatorul internațional apreciază: „Prea multă timiditate și toleranță față de politicile fluctuante și formale privind doctoratele profesionale, mai ales când acestea sunt operate de terți cu prea puțină experiență, cunoaștere și stăpânire reală a fenomenului; suspiciune față de colaborarea cu celelalte entități doctorale românești și internaționale, în proiecte de perspectivă (co-supervizare/ cotutelă, parteneriate etc); definirea unei strategii de acțiune și cooperare universitară, la scară europeană și internațională.”
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților de cercetare doctorală într-un context centrat pe dezvoltarea infrastructurii la nivel de IOSUD și pe dezvoltarea proiectelor/ colaborărilor internaționale. • Accesul doctoranzilor la toate serviciile și spațiile universității. • Structura și dotările Institutului de Cercetări Teatrale și Multimedia oferă posibilitatea dezvoltării de programe de colaborare (internă și internațională). • Evaluatorul internațional apreciază: • „Orientarea și capacitatea de comunicare creativă în noi medii de formare (pedagogie teatrală și formare 	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Separarea celor două direcții de studiu, din cadrul Domeniului de Doctorat/ Școlii doctorale, în limba română și în limba maghiară și insuficienta exploatare a resurselor informaționale și a oportunităților oferite de contextul multicultural și multilingv. • Prelungirea PPI de către doctoranzi și – implicit – a creșterii numărului de doctoranzi aferenți unui cadru didactic. • Evaluatorul internațional apreciază: „Stresul cauzat de schimbările frecvente și abuzive, din sfera legislației, privind învățământul universitar românesc; subfinanțarea cronică a învățământului universitar românesc; în ceea ce privește doctoratul, se semnalează faptul că valul

<p>educațională prin metode creative); manifestarea unui interes interdisciplinar, la nivel de doctorand, pentru desenarea și dezvoltarea de noi vectori de creație, cercetare și performanță artistică.”</p>	<p>de abilitări nu înlocuiește valul de pensionări, lipsa de experiență și expertiză în managementul doctoral; concurența noilor centre de studii doctorale din România.”</p>
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	îndeplinit	
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	<i>Încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii doctorale în direcția utilizării sistemului pe întreg parcursul PPI.</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	Accentuarea preocupărilor pentru identificarea de burse de care să poată beneficia toți studenții, indiferent de limba utilizată în parcurgerea studiilor doctorale și redactarea tezei finale (română sau maghiară).
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă,	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	Evaluatorul internațional recomandă: „Cotutela poate fi încuraja prin organizarea de workshopuri specifice despre cum să scrii în limbi diferite (altele decât cea română).
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial îndeplinit	Stimularea doctoranzilor în direcția reducerii perioadelor de prelungire a PPI și – implicit – a studiilor doctorale.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în	îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	Evaluatorul internațional apreciază: „este necesară o mai mare vizibilitate a cercetării”
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii	îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	încurajarea studenților doctoranzi în direcția utilizării sistemului electronic de verificare, a gradului de similitudine a tezei de doctorat pe parcursul activității de cercetare (verificarea referatelor, paragrafelor, capitolelor din teza de doctorat);
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	

VI. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	17	0	-	17
2.	IP cu *	10	2	-	12
3.	IPC	6	0	-	6
TOTAL					35

VII. Concluzii și recomandări generale

- Programul de studii doctorale din domeniul Teatru și Artele Spectacolului se constituie ca unicul program a IOSUD UAT Târgu Mureș.
- Activitatea desfășurată în cadrul *Domeniului Doctorat Teatru și Artele Spectacolului* se bazează pe îmbinarea elementelor de analiză teoretică cu cele specifice practicii scenice

și managementului teatral, acest aspect fiind favorizat de integrarea pro-activă în viața culturală a comunității rezultatelor a proiectelor.

- Accentuarea activității de promovare a rezultatelor teoretice și scenice/spectaculare în reviste de specialitate de prestigiu internațional va determina o binemeritată creștere a vizibilității pe plan internațional și a impactului în procesul de conștientizare a comunității cu privire la sensul cercetării și creației artistice în viața socio-economică.
- Analiza modului de îndeplinire al indicatorilor de performanță ne determină să recomandăm:
 - încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii doctorale în direcția utilizării sistemului pe întreg parcursul PPI;
 - accentuarea preocupărilor pentru identificarea de burse de care să poată beneficia toți studenții, indiferent de limba utilizată în parcurgerea studiilor doctorale și redactarea tezei finale (română sau maghiară),
 - accentuarea preocupărilor în direcția valorizării rezultatelor, a creșterii vizibilității în plan internațional.
- Evaluatorul internațional recomandă:
 - încurajarea cotutelei,
 - încurajarea deschiderii către interdisciplinaritate,
 - studenții ar trebui să transmită evaluarea profesorilor într-un format scris și bine documentat,
 - standardele doctoratului științific și profesional nu sunt foarte clare și ar trebui elaborate.
- Discuțiile cu studenții doctoranzi au determinat reprezentantul doctoranzilor să remarce că, deși a fost identificat un grad ridicat de satisfacție în rândul doctoranzilor, activitatea ar putea fi optimizată prin:
 - Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național)
 - Creșterea numărul de baze de date internaționale la care au acces studenții doctoranzi pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu.
 - Organizarea unor sesiuni de comunicari în care studenții doctoranzi să discute stadiul cercetărilor lor și prin care aceștia să fie informați cu privire la proiectele, parteneriatele și stagiile de mobilitate de care pot beneficia.



VIII.Anexe

Anexe suplimentare: Listă bursieri; Comisii de îndrumare; Participare doctoranzi conferințe
mobilități;

Anexa Chestionar aplicat doctoranzilor

Anexa 1_Timetable

Prof. univ. dr. habil. Anca Doina CIOBOTARU

Coordonator Evaluare Externă
Domeniu Teatru și Artele Spectacolului

drd. Victor BĂDOI

Student evaluator