



## Anexa 3

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## ISTORIE

### UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” – TÂRGU MUREȘ

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere

Prezentul raport este unul de **evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie**, din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. **Perioada vizitei de evaluare a fost 06-10 septembrie 2021**, iar componența comisiei de evaluare a fost următoarea: prof.univ.dr.habil. **Sorin Liviu DAMEAN (Universitatea din Craiova)** – coordonatorul comisiei; prof.univ.dr. **Adriaan DE MAN** – expert străin (**Universitatea din Emiratele Arabe Unite**) și **student doctorand Bogdan Marius NEGREA (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca)**. Evaluarea s-a desfășurat în sistem mixt, on-line, pe platforma ZOOM, și printr-o vizită la IOSUD, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. Dincolo de întâlnirile stabilite la nivelul întregii comisii de experți, au avut loc întâlniri on-line ale membrilor comisiei de evaluare a domeniului Istorie cu reprezentanți ai studenților doctoranzi, ai absolvenților, ai angajatorilor, cu conducătorii de doctorat din domeniu. În zilele de 08-09.09.2021, coordonatorul comisiei de evaluare s-a deplasat la Târgu Mureș, unde a vizitat locația, spațiile de învățământ pentru studenții doctoranzi, laboratorul de cercetare cu infrastructura adecvată, biblioteca și secretariatul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate.

Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș are în componența sa cinci domenii: filologie, **istorie**, inginerie și management și informatică. Domeniul **Istorie** a fost acreditat în anul 2016 în cadrul Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș. Misiunea acesteia este „generarea și transferarea cunoașterii către societate prin: formare academică, la cel mai înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a acestuia, dar și a nevoii de forță de



muncă specializată a societății; promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al acesteia”.

În ceea ce privește domeniul de studii universitare de doctorat **Istorie**, supus evaluării, în anul universitar 2019-2020 înregistrează un număr de **sapte conducători de doctorat (4 titulari și 3 asociați)**: prof. univ. dr. Cornel Sigmirean, conf. univ. dr. Giordano Altarozzi, conf. univ. dr. Corina Teodor, conf. univ. dr. Simion Costea, C.S. I Gherghina Boda-Ghena, conf.univ.dr. Alessandro Vagnini, C.S. III Dumitru Cătălin Rogojanu, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, cu o activitate de cercetare susținută și publicații științifice de prestigiu. În momentul evaluării există **34 de doctoranzi în domeniul Istorie**, aflați în diferite stadii, care-și desfășoară activitatea având la dispoziție o infrastructură de cercetare adecvată.

## II. Metode utilizate

Printre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a domeniului Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș s-au numărat:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UMFST Târgu Mureș pentru clarificări suplimentare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UMFST și al Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, în format electronic;
- Vizita în imobilul din patrimoniul instituției în care se desfășoară activitățile studenților doctoranzi din domeniul ISTORIE, din cadrul Școlii Doctorale:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției.
- Întâlnire și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Secretariatul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate.
- Chestionar aplicat studenților doctoranzi.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

- *IOSUD-UMFST, Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate și domeniul Istorie dispun de capacitate instituțională pentru organizarea studiilor universitare de doctorat din punct de vedere administrativ, managerial și al resurselor financiare. Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar calitatea resursei umane este asigurată prin specialiști care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru conducători de doctorat.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- *IOSUD-UMFST implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat.*

***Indicatorul A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
  - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
  - c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
  - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
  - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
  - f) contractul de studii universitare de doctorat;
  - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor indicatorului.*
  - *IOSUD – UMFST și Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, care include printre cele patru domenii și domeniul de doctorat Istorie, așa cum rezultă din documentele incluse în Raportul de Autoevaluare, fac dovada existenței regulamentelor specifice și a aplicării acestora.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.1.2.*** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- În Regulamentul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate sunt prevăzute criteriile, proceduri și standarde obligatorii la care face referire art. 17 din Codul studiilor universitare de doctorat: procedura de organizare și desfășurare la nivelul Școlii doctorale a procesului de afiliere/dezafiliere a unui conducător de doctorat; programe de pregătire universitară avansată pentru studenții doctoranzi; proceduri privind medierea conflictelor dintre studentul doctorand și conducătorul de doctorat; procedura de întrerupere a studiilor de doctorat; responsabilitatea conducătorului de doctorat și a studentului doctorand privind standardele de calitate și etica profesională; asigurarea accesului la baze de date internaționale prin intermediul platformei ANELIS +; obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

- IOSUD-UMFST dispune de un sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic intitulat University Management System (UMS), precum și de un program software (sistemantiplagiat.ro) pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- IOSUD-UMFST dispune de un sistem informatic propriu, foarte bine întocmit și extrem de util, de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic intitulat University Management System.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- Există un astfel de sistem informatic așa cum rezultă din documentele transmise de instituție.
- Programul informatic existent și utilizat este SISTEMANTIPLAGIAT.RO. Limita acceptată la coeficienții de similitudine este de maximum 5%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

- IOSUD-UMFST utilizează resursele financiare în mod optim, obținându-se venituri prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare*

sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Există 3 granturi de cercetare/dezvoltare instituțională coordonate de conf.univ.dr. Giordano Altarozzi, în care au fost implicați conducători de doctorat și studenți doctoranzi din domeniul Istorie.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Din cei 34 de doctoranzi existenți la domeniul Istorie, 11 dintre ei (reprezentând 32,35%) au fost scutiți la plata taxelor de școlarizare din partea Universității.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
  - Se precizează în documentele prezentate că este suportată taxa de școlarizare a 11 doctoranzi, precum și faptul că sumele alocate pentru decontarea taxelor de participare la conferințe sau publicarea de reviste sau volume, este de 8.100 de lei, iar pentru doctoranzii cu taxă 3.500 de lei. Nu rezultă dacă procentul este de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. După clarificări, ulterioare, explicate în răspunsul Școlii Doctorale către ARACIS, procentul alocărilor este de 66,1% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Prin urmare a fost schimbat calificativul indicatorului din „parțial îndeplinit” în calificativul „îndeplinit”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste deține o infrastructură de cercetare adecvată.

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr.

3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*

- *Doctoranzii în domeniul Istorie au la dispoziție spațiile și echipamentele necesare activității de cercetare puse la dispoziție de Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate. Sălile sunt dotate cu echipamente corespunzătoare: laptopuri și desktopuri cu licențe software, videoproiector, imprimante, multifuncționale, scanere etc. De asemenea, așa cum s-a putut constata și cu prilejul vizitei la fața locului a coordonatorului comisiei de evaluare, studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale prin rețeaua de internet a Universității și rețeaua ANELIS PLUS, la o bibliotecă de specialitate. A se vedea anexele acestui raport: Imagini infrastructura de cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- *La nivelul domeniului Istorie există resursa umană calificată pentru derularea programului de doctorat.*

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *În cadrul domeniului de doctorat Istorie își desfășoară activitatea 7 (șapte) conducători de doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *Așa cum rezultă din documentele transmise, din cei șapte conducători de doctorat din domeniul Istorie 4 (patru) sunt titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar 3 (trei) sunt asociați, deci un procent de 57,14%.*



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Potrivit documentelor furnizate, disciplinele din Programul de Pregătire Universitară Avansată sunt susținute de profesori universitari sau conferențieri, cu expertiza necesară în predarea acelor discipline.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea acestor cerințe.
- Un singur conducător de doctorat are 5 doctoranzi în stagiul și 5 în perioada de grație. Procentul este de 14%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie îndeplinesc cerințele standardului.

**Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă

perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea acestor cerințe.*
- *Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, așa cum o demonstrează probele livrate (5 publicații științifice în reviste indexate ISI Web of Science, ERIH+), precum și prin calitatea de membru în asociații profesionale internaționale sau în colegiile științifice ale unor reviste de specialitate/conferințe internaționale, calitatea de membru în comisiile de susținere a unor teze de doctorat în străinătate.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *Așa cum rezultă din Fișa standardelor conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie prezentate pe perioada ultimilor 5 ani, toți cei cinci conducători de doctorat sunt activi în plan științific și depășesc procentul de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU. Întrucât datele respective nu se regăseau în Raportul de autoevaluare, ele au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare și anexate la acest Raport.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- *Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate și IOSUD-UMFST demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare a acestora.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- *IOSUD are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției, în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.*

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase*





la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- În perioada 2016-2020 domeniului Istorie i-au fost repartizate 16 locuri bugetate, iar numărul candidaților de la alte instituții din ultimii cinci ani este de 6, prin urmare procentul este de 0,37; pe cele 16 locuri buget s-au înscris în total 35 candidați, raportul procentual fiind 2,18.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- *Candidații admiși demonstrează performanță academică și de cercetare.*

**Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că sunt îndeplinite cerințele acestui indicator.
- Admiterea la studiile universitare de doctorat constă în două etape: 1) examen scris și 2) interviu referitor la nivelul de pregătire, preocupările științifice, aptitudinile de cercetare și tema propusă pentru doctorat de către candidat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Rata de abandon a doctoranzilor la 3 ani de la admitere este următoarea: 2016-2019: 12%; 2017-2020: 0; de remarcat faptul că pentru a preveni abandonul, instituția acordă anumite forme de scutire a taxei de școlarizare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- *Programul de pregătire avansată este adecvat în privința competențelor de cercetare și comportamentul etic în domeniu.*

---

3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Așa cum rezultă din documentele transmise, există 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, printre care și „Metodologia cercetării”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerinței indicatorului.
- În programul de pregătire universitară avansată se regăsește disciplina: „Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală” ca disciplină obligatorie, prevăzută cu 1 oră de curs/săptămână.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării<sup>5</sup>, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor indicatorului.
- Programul de pregătire universitară avansată vizează „rezultatele învățării”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și din solicitările ulterioare ale comisiei de evaluare rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

- Potrivit documentelor furnizate, studenții doctoranzi beneficiază de îndrumare, punctele de vedere fiind exprimate în scris cu prilejul susținerii raportului de cercetare și a pre-susținerii tezei de doctorat. Atașăm un astfel de document în anexele la acest raport.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și din solicitările ulterioare ale comisiei rezultă că cerințele acestui criteriu sunt îndeplinite parțial.
- Potrivit datelor furnizate, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi este de 4,8:1. În urma unor clarificări ulterioare și a corectării unor erori, raportul corect este de 2,8:1 și sunt transmise dovezi în acest sens; prin urmare, calificativul inițial pentru acest indicator era parțial îndeplinit, iar după clarificări a devenit îndeplinit.

Recomandări: cooptarea de specialiști în comisiile de îndrumare și din afara instituției

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

- În cadrul domeniului de doctorat Istorie, cercetarea este valorificată prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Au fost prezentate mai mult de cinci articole ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctori în ultimii cinci ani și publicate în reviste de specialitate, care reprezintă contribuții originale, bazate pe documente de arhivă inedite.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- În ultimii 5 ani și-au încheiat studiile doctorale 12 doctoranzi. Raportul dintre numărul de participări la manifestări internaționale și numărul de doctoranzi care și-au încheiat



studiile este de 63:12, adică 5,25. Anexăm un document cu link-uri ale manifestărilor științifice la care au participat doctoranzii.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

- *La domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate se apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică.*

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată cerința acestui indicator este îndeplinită.*
- *Numărul de teze alocate unui referent extern nu depășește două teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, criteriile acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *La cele 12 teze de doctorat susținute în cei cinci ani, nu se depășește în ansamblu proporția de 0,3.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- *Așa cum rezultă din documentele transmise, IOSUD-UDJG derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, este preocupată de sporirea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

- *La nivelul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate și a domeniului Istorie există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.*

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
  - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
  - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
  - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
  - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
  - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
  - La nivelul IOSUD-UMFST și al școlii doctorale există proceduri de evaluare și asigurare internă a calității, care se concretizează prin prezentarea anuală a unui Raport de evaluare internă, ce cuprinde activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare și activitatea științifică a studenților doctoranzi (pe baza raportărilor lor anuale); de asemenea, periodic sunt revizuite regulamentele și procedurile referitoare la organizarea studiilor doctorale. Se acordă sprijin academic studenților doctoranzi prin premiarea rezultatelor cercetării. Studenții doctoranzi beneficiază de serviciile sociale ale Universității: spații de cazare, cantină, cabinet medical, bază sportivă, consiliere profesională etc.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Școala doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate a realizat un mecanism de colectare a feed-back-ului din partea doctoranzilor, publicat pe site-ul web al Școlii Doctorale, care să reflecte, pe de o parte, nevoile materiale ale acestora, iar pe de altă parte gradul de satisfacție al doctoranzilor în raport cu activitatea științifică și interacțiunea cu conducătorii și îndrumătorii de doctorat. O componentă importantă a evaluării interne este reprezentată de evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, al cărei scop este acela de a cuantifica nivelul de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii lor. Potrivit datelor furnizate, la nivelul Școlii doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate au fost adoptate o serie de măsuri menite să crească nivelul general de satisfacție al studenților doctoranzi. Anexăm rezultatele chestionarului.

**Indicatorul este îndeplinit.**

- La nivelul IOSUD-UMFST există o transparență a informațiilor, precum și accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- Informațiile de interes pentru candidați sau studenții doctoranzi sunt disponibile pe site-urile IOSUD-UMFST și al Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate.

**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
  - Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
  - Toate informațiile prevăzute mai sus se regăsesc pe site-urile web ale IOSUD-UMFST și al Școlii Doctorale: <https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate.html>

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate și domeniul Istorie asigură acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Studenții doctoranzi au acces gratuit prin intermediul platformei Anelis Plus 2020, pusă la dispoziție de Universitate, la adresa: [Acces mobil – Anelis Plus](#)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerința acestui



indicator este îndeplinită.

- Pe baza unei cereri, studenții doctoranzi au acces la verificarea gradului de similitudine a tezei de doctorat prin intermediul softului: [sistemantiplagiat.ro](http://sistemantiplagiat.ro), gradul admis de similitudine fiind de maxim 5%. [Home - Sistemantiplagiat.ro - Software de detectare a plagiatului](http://Home - Sistemantiplagiat.ro - Software de detectare a plagiatului)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și vizita la fața locului rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Școala Doctorală de Litere, Umaniste și Aplicate și domeniul Istorie asigură accesul la laboratoarele de cercetare științifică dotate cu echipamentele și resursele necesare activității de cercetare. Atașăm în cloud-ul ARACIS imagini cu aceste spații.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- Există la nivelul IOSUD-UMFST un plan de măsuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
- La nivelul IOSUD-UMFST și a Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate există un plan de măsuri pentru a spori gradul de internaționalizare a studiilor doctorale. Există numeroase acorduri de mobilități ERASMUS pentru studii doctorale cu state, precum: Austria, Belgia, Bulgaria, Franța, Germania, Grecia, Italia, Polonia, Portugalia, Spania, Turcia, Ungaria etc. În urma documentelor transmise suplimentar, rezultă că în perioada 2016-2020, din totalitatea doctoranzilor în domeniul Istorie, 34, au beneficiat de mobilități număr de 8 studenți doctoranzi (unii dintre ei cu mai mult de o mobilitate), deci un procent de 23,52%, sub standardul solicitat de 35%.  
Recomandări: Încurajarea studenților doctoranzi de a beneficia de burse de mobilitate.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar,

organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
- În perioada 2016-2020 la domeniul Istorie nu au fost organizate doctorate în cotutelă internațională, în schimb dl. Prof. Alessandro Vagnini de la Universitatea Sapienza din Roma a susținut cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări: Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținută prin participarea în anul 2017 la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională, EAIE, Sevilla, Spania, la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Geneva (2018). După clarificări ulterioare cuprinse în răspunsul către ARACIS, rezultă că au fost incluși experți străini în comisii de îndrumare și de susținere publică. Prin urmare a fost schimbat calificativul din „parțial îndeplinit” în „îndeplinit”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IOSUD dispune de un sistem informatic propriu pentru evidența studenților doctoranzi, foarte bine întocmit și extrem de util: University Management System;</li> <li>- sprijinirea unor studenți doctoranzi prin scutirea plății taxelor de școlarizare;</li> <li>- infrastructură de cercetare adecvată studiilor doctorale;</li> <li>- conducători de doctorat de renume, cu o activitate de cercetare susținută și numeroase publicații științifice;</li> <li>- capacitatea de a atrage candidați din afara instituției;</li> <li>- participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale;</li> <li>- existența unor proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi;</li> <li>- participarea la târguri educaționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistența doctoratelor în cotutelă internațională;</li> <li>- insuficienta valorificare a mobilităților Erasmus pentru studenții doctoranzi;</li> <li>- lipsa conducătorilor de doctorat pentru alte ramuri ale istoriei (istorie antică, arheologie, istorie medievală);</li> </ul>



<b><u>Oportunități:</u></b>	<b><u>Amenințări:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriate active cu alte instituții de învățământ superior din străinătate;</li> <li>- Valorificarea potențialului local (cetatea Târgu Mureș).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exodul absolvenților din țară și din străinătate;</li> <li>- Scăderea numărului de studenți la specializarea Istorie;</li> <li>- Fonduri reduse pentru cercetare.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tip indicator (IP, IP*, IPC)</b>	<b>Indicator de performanță</b>	<b>Calificativ</b>	<b>Recomandări</b>
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.		
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	ÎNDEPLINIT	După clarificări, ulterioare, explicate în răspunsul Școlii Doctorale către ARACIS, procentul alocărilor este de 66,1% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Prin urmare a fost schimbat calificativul indicatorului din „parțial îndeplinit” în calificativul „îndeplinit”.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei)	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	Cooptarea de specialiști din afara instituției în comisiile de îndrumare.  În urma clarificărilor transmise, ulterior, de măsură a corecția anumite erori, a fost recalculat raportul, care este 2,8:1. Se anexează dovezi în acest sens.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	<p>În clarificările trimise ulterior de Școala Doctorală, procentul de 36% nu este real, întrucât unii doctoranzi au beneficiat la nivel individual de mai mult de o mobilitate. Deci, la numărul total de 34 de doctoranzi, doar 8 au beneficiat de mobilități (23,5%).</p> <p>Se recomandă încurajarea studenților doctoranzi de a beneficia de burse de mobilitate.</p>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Organizarea în viitor a unor doctorate în cotelă internațională

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		/ prelegeri pentru studenții doctoranzi.		
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	ÎNDEPLINIT	După clarificări ulterioare cuprinse în răspunsul către ARACIS, rezultă că au fost incluși experți străini în comisii de îndrumare și de susținere publică. Prin urmare a fost schimbat calificativul din „parțial îndeplinit” în „îndeplinit”.

## VI. Concluzii și recomandări generale

*Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, cu numeroase publicații științifice în țară și străinătate, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi. Aceștia sunt recrutați atât din instituție cât și din acesteia, ceea ce demonstrează prestigiul de care se bucură studiile doctorale din domeniul Istoriei la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.*

*Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar studenții doctoranzi sunt stimulați, inclusiv financiar, prin scutirea periodică a taxei de școlarizare. Se remarcă sistemul informatic al IOSUD-UMFST de evidență a studenților doctoranzi, University Management System, extrem de utilă, precum și procedurile interne de evaluare și asigurare a calității, inclusiv cel de feedback privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi.*

*Activitățile de cercetare care se desfășoară prin câștigarea de granturi de cercetare/dezvoltare instituțională implică și studenții doctoranzi.*

*Cât privește angajabilitatea absolvenților de studii doctorale, dincolo de cei care au deja un serviciu la începutul studiilor doctorale, absolvenți ai Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate din domeniul Istorie au reușit să se angajeze în instituții muzeale, de conservare a patrimoniului cultural, învățământ etc.*

*Aceste concluzii sunt împărtășite de toți membrii comisiei de evaluare.*

*La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază faptul că este necesară o sporire a gradului de internaționalizare, atât prin stagii de documentare ale studenților doctoranzi în străinătate, cât și o mai largă participare la conferințe internaționale. Există parteneriate încheiate la nivel instituțional de tip Erasmus +, de care studenții doctoranzi din domeniul Istorie ar trebui să beneficieze în număr mai mare. Nu este mai puțin adevărat că orice formă de mobilitate este destul de greu aplicabilă la studenții doctoranzi care sunt deja angajați în timpul stagiului.*

*Evaluatorul din străinătate recomandă: îmbunătățirea și diversificarea strategică a ofertelor tematice și a profilurilor facultăților (prin urmare devenind mai cuprinzătoare) sau, alternativ, definirea și asumarea unei nișe cronologice sau geografice specifice - ambele opțiuni pot fi interesante pentru instituție; totuși scenariul actual este cel al unei misiuni ample cu o gamă destul de îngustă; este necesară o mai bună comunicare internațională coerentă și promovarea școlii doctorale, insistându-se asupra unicității regionale ca și catalizator pentru integrarea cercetării europene; o mai bună corelare cu piața muncii mai ales pentru generațiile tinere de absolvenți de doctorat; o imagine mai clară asupra fondurilor provenite din taxele de școlarizare 25 și din subvenții și a modului în care au fost reinvestite în evoluția programului*





de studii de doctorat; doctoranzii trebuie stimulați mai mult să publice în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale; atragerea de parteneri instituționali în domeniul cercetării.

Reprezentantul studenților doctoranzi din comisia de evaluare, în urma discuțiilor cu studenții și a răspunsurilor la chestionarul furnizat, a formulat, de asemenea, câteva observații, precum: referitor la accesul la sistemele informatice de verificare a similitudinilor, studenții doctoranzi evaluați în cadrul întâlnirilor au amintit faptul că accesul la aceste sisteme informatice nu le este periclitat și chiar sunt încurajați să facă verificări repetate. La întrebarea, „În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?”, studenții doctoranzi au enunțat faptul că accesul le-a fost facilitat într-o măsură medie. În seria de întrebări legată de sprijinul financiar pe care îl primesc studenții doctoranzi activi, părerea au fost împărțite. S-au primit răspunsuri diverse. Atenția o atrage un răspuns care notează că sprijinul financiar oferit de universitate a fost oferit în mică măsură. Răspunsul este însă unul izolat. La întrebarea, „În ce măsură ați avut discuții pe subiectul GDPR, specifice proiectelor (ex. Computer Vision, Date Medicale sau Date Social Media)?”, studenții doctoranzi consideră că ar trebui pus un accent mai mare pe acest tip de informații.

Cât privește recomandările făcute de studentul doctorand, membru al comisiei de evaluare, acestea sunt următoarele: în urma analizei raportului de autoevaluare și în baza discuțiilor cu cadrele didactice, conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi am remarcat faptul că susținerea financiară a studenților doctoranzi este una remarcabilă. Pe baza menționărilor auxiliare ale conducerii Școlii doctorale de care aparține domeniul, am ajuns la concluzia că studenții doctoranzi beneficiază de tot sprijinul financiar, ba chiar mai mult decât se obișnuiește în alte cazuri. Domnul Giordano Altarozzi, responsabilul domeniului de doctorat Istorie, ne-a asigurat că taxele corespunzătoare studenților înmatriculați, din imposibilitatea gestionării locurilor, la taxă, sunt suportate chiar și în mod integral de către Școala doctorală; în urma analizei raportului de autoevaluare s-au observat curențe în ceea ce privește publicarea lucrărilor științifice ale studenților (fie prim autor, fie co-autor) în reviste de tip ISI. Din discuțiile avute cu cadrele didactice, conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, am ajuns la concluzia că acest neajuns este datorat numărului mic de reviste care au acest tip de încadrare. Totuși, numărul publicațiilor este unul apreciabil, motiv pentru care promisiunea că se vor îngriji și de acest aspect este una credibilă; internaționalizarea reprezintă un subiect de discuție delicat. În ciuda faptului că există parteneriate cu alte universități din afara țării, nu toți studenții au acces la mobilități de acest tip. Desigur, situația pandemică a influențat acest aspect, iar acest lucru poate fi observat chiar și în tratarea indicatorilor aparținători punctului C.3. În încercarea de remediere a acestui neajuns, atât pe baza raportului, cât și pe baza discuțiilor, s-au primit asigurări cu privire la încercarea de încheiere a noi acorduri de colaborare, de aprofundare a celor existente și de încheierea unor cotele internaționale. Toți membrii echipei de evaluare apreciază disponibilitatea colegilor de la UMFST Târgu Mureș de a răspunde la întrebările adresate și de a clarifica anumite aspecte care nu reieșeau foarte clar din Raportul de autoevaluare.

Așadar, domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș dispune de o bună capacitate instituțională pentru organizarea studiilor de doctorat în domeniu, infrastructura de cercetare este una adecvată, iar calitatea resursei umane este asigurată de specialiști în domeniu.

## VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare;
- Rezultate\_chestionar;



- *Documente scanate;*
- *Imagini\_infrastructura\_cercetare.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD.*

*Întocmit,*

*Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN*

*Coordonator Comisie evaluare domeniu Istorie*