



## Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie

IOSUD

*UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE  
„GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU-MUREȘ*

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică  
Perioada vizitei: 6.09.2021-10.09.2021

#### Membrii comisiei de evaluare:

1. Prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan - coordonator
2. Prof. univ. dr. Georg Schuppener - expert internațional
3. Andreea Argeșeanu – student masterand

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Filologie** de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș, desfășurată în perioada 6-10 septembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare), Prof. univ. dr. Georg Schuppener (Universitatea „Ss. Cyril and Methodius” din Trnava, Slovacia) și studenta Andreea Argeșeanu (Universitatea de Vest din Timișoara). La Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș, domeniul de doctorat Filologie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS). SDLS funcționează în cadrul UMFST și include patru domenii de doctorat: Filologie, Istorie, Informatică, Inginerie și management. În IOSUD-UMFST sunt activi în momentul de față 78 conducători de doctorat, dintre care 22 fac parte din SDLS. În Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș, domeniul de doctorat Filologie funcționează din anul 2019, în urma fuziunii dintre Universitatea de Medicină și Farmacie și Universitatea „Petru Maior”, dar titulatura de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, în domeniul Filologie, datează din 2007, sub numele de *Școala Doctorală de Studii Literare*. În prezent, în domeniul de doctorat Filologie sunt activi 8 conducători de doctorat, dintre care cinci titulari și trei cadre didactice asociate, și



sunt înmatriculați 34 de doctoranzi. În ultimii cinci ani au fost înmatriculați 100 de doctoranzi, dintre care 65 au susținut tezele, 64 validate de CNATDCU, iar una este în curs de validare.

Conducătorii de doctorat titulari sunt: Prof. univ. dr. Iulian Boldea (literatură română), Prof. univ. dr. Doina Butiurcă (limba română), Conf. univ. dr. Anișoara Pop, Conf. univ. dr. Smaranda Ștefanovici, Conf. univ. dr. Dumitru-Mircea Buda. Conducători de doctorat care dețin calitatea de cadre didactice asociate sunt: Prof. univ. dr. Cornel Moraru, Prof. univ. dr. Alexandru Cistelecan, Prof. univ. dr. Dorin Ștefănescu. Ulterior elaborării dosarului de acreditare, s-a afiliat la SDLS și dl. conf. univ. dr. Levente Pap, titular la Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca. Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Filologie al IOSUD-UMFST sunt în corelație cu Centrul de Cercetări Filologice, Istorice și Culturale (CCFIC), în cadrul acestuia funcționând trei departamente de cercetare: Departamentul de Studii literare și Lingvistice aplicate, Departamentul de Studii istorice și culturale și Departamentul de Sondare a Opiniei Publice. Direcțiile de cercetare ale CCFIC: studii literare în context internațional; studii lingvistice aplicate; studii istorice și culturale; patrimoniu și identitate națională; studii de psihopedagogie; studii de sociologie aplicată; studii de comunicare și relații publice. Directorul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS) este Prof. univ. dr. Iulian Boldea.

Dintre cei 34 de doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 septembrie 2021, 14 sunt pe locuri fără taxă (dintre care 6 cu bursă și 7 cu taxa finanțată), iar restul de 13 pe locuri cu taxă.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat* evaluat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UMFST, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de universitate. Vizita la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a Universității de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan, în data de 9.09.2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc. Întâlnirile cu cadrele didactice conducători de doctorat (6.09), studenții doctoranzi (7.09), cu absolvenții studiilor doctorale (7.09), cu angajatorii doctoranzilor (8.09) au relevat un mediu adecvat de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, calitatea proiectelor de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Filologie din cadrul IOSUD-UMFST au fost parcurse următoarele etape:

- analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și verificarea datelor existente în anexele acestuia;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- evaluare la sediul instituției, în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, cămine/cantină etc.;
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

- întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul Filologie;
- întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul Filologie;
- întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

La nivelul IOSUD-UMFST, domeniul Filologie este unul reprezentativ, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Datând din 2007 în cadrul Universității Petru Maior, domeniul Filologie și-a consolidat poziția de-a lungul anilor, ceea ce a asigurat funcționarea sa eficientă, inclusiv în contextul schimbului de generații.

**Criteriul A.1.** Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare  
**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

În cadrul IOSUD-UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, organizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin intermediul a două Școli Doctorale (SD): Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF) și Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS), care cuprinde 4 domenii de cercetare, respectiv Filologie, Istorie, Informatică, Filologie, cu 22 de conducători de doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU. Tot în cadrul acestei școli doctorale a fost depus la ARACIS dosarul pentru înființarea unui nou domeniu, Știința Sportului și Educației Fizice.

La nivelul IOSUD-UMFST, domeniul Filologie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat (*Anexa 41-00-04*). Legislația în vigoare se aplică și este respectată, iar instituția are postate pe site-ul propriu legile și hotărârile de guvern care stau la baza funcționării IOSUD: <https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie.html>

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- regulamentul școlii doctorale;
- metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- contractul de studii universitare de doctorat;
- proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului



de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul Școlii Doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate a IOSUD-UMFST, din care face parte și domeniul de doctorat Filologie, există și sunt funcționale următoarele regulamente și acte normative specifice (majoritatea putând fi consultate pe site-ul propriu <https://www.umfst.ro/doctorat.html>):

- a) Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UMFST sunt detaliate în *Anexa 41-00-06*, *Anexa 41-00-07*. De asemenea, informațiile sunt disponibile online la adresa: [https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG24.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG24.pdf). Regulamentul precizează componența școlilor doctorale, modalitatea de înființare a lor, modalitatea de numire/alegere a membrilor școlilor doctorale, atribuțiile școlilor doctorale, rolul coordonatorilor de domenii, desfășurarea programelor de studii universitare, precizări privind transparența informațiilor ș.a.
- b) Modalitatea de desemnare a directorului Consiliului Școlii Doctorale și a reprezentanților studenților în CSUD este, de asemenea, reglementată în *Regulamentul* amintit. Ultimele alegeri la nivelul CSUD s-au desfășurat în anul 2020, după cum o arată *Anexa 41-00-05*, *Anexa 41-00-2-02* și pagina web <https://www.umfst.ro/doctorat/noutati/2020.html>;
- c) Metodologiile/procedurile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (admiterea la studiile universitare de doctorat, finalizarea studiilor universitare de doctorat) sunt cuprinse în *Anexa 41-00-08*. De asemenea, informațiile sunt la îndemâna tuturor pe linkurile universității [https://www.umfst.ro/fileadmin/doctorate/DocUtile/2020/UMFST-PO-SDR09\\_Ed.01\\_Re v.3\\_Admitere\\_2021-2022\\_finala.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/doctorate/DocUtile/2020/UMFST-PO-SDR09_Ed.01_Re v.3_Admitere_2021-2022_finala.pdf)  
[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR08.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR08.pdf)  
<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-siaplicate/elaborarea-tezei-de-doctorat.html>
- d) *Anexa 41-00-16* certifică existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Informațiile sunt publice, prin intermediul unor pagini web ale universității: [https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR07.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR07.pdf)  
[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR10.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR10.pdf)
- e) Documentele existente (*Anexa 41-00-2-02* + <https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-siaplicate/cs d.html>  
<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-siaplicate/ra poarte-sedinte-csd.html>) relevă structuri de conducere funcționale, dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor. Consiliul SDLS este compus din șapte membri (unul fiind membru al Academiei Române), dintre care doi sunt studenți doctoranzi.
- f) Contractul de studii universitare de doctorat se regăsește în *Anexa 41-00-2-06* a dosarului de acreditare; contractul prevede forma și regimul de școlarizare a doctorandului (IF/IFR; bursă/ buget/ taxă), durata studiilor (inclusiv condițiile și modalitățile de prelungire a lor), componentele programului de studii doctorale (programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică), modalitatea de finalizare a studiilor (susținerea publică a tezei de doctorat), drepturile și obligațiile părților ș.a.
- g) Documentele puse la dispoziția comisiei certifică existența unor proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului. În general, acesta urmărește un echilibru între competențele de domeniu fundamental (Științe

umaniste), competențele de domeniu (Filologie), competențele specifice (limbă/literatură) și competențele transversale (etică și integritate academică) pe care trebuie să le dobândească doctorandul.

*Recomandări:* nu e cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-UMFST include criterii, proceduri și standarde care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. UMFST se arată preocupată în primul rând de prevenirea și abia în al doilea rând de sancționarea fraudei academice, iar, în acest sens, instituția pune la dispoziția studenților doctoranzi un soft antiplagiat oficial, acceptat de către Ministerul Educației (sistemantiplagiat.ro), pe care doctoranzii îl pot folosi în mod nelimitat, fără vreo aprobare prealabilă, pentru a-și verifica similitudinea lucrărilor proprii cu alte texte;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare. În mod concret, accesul la resurse documentare se asigură, în funcție de domeniu și de natura activității de cercetare, ca acces la utilizarea infrastructurii centrelor de cercetare din cadrul universității mureșene și a resurselor tipărite ale Bibliotecii UMFST, precum și sub forma accesului la resurse online. În acest sens, studenții doctoranzi beneficiază de accesul la numeroase baze de date descrise pe site-ul bibliotecii: Web of Science, Scopus, Elsevier, Cambridge Journals, Oxford Journals, Springer, EBSCO ș.a.m.d.

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației;

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-UMFST include criterii, proceduri și standarde în concordanță cu exigențele din Codul de Studii Doctorale de la nivel național și sunt postate la adresa [Regulament Scoala Doctorala \(umfst.ro\)](http://www.umfst.ro/Regulament_Scoala_Doctorala).

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Standardul A.1.2.** *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de

doctorat.

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

IOSUD-UMFST utilizează un sistem informatic eficient pentru evidența studenților doctoranzi, a parcursului lor academic până la finalizarea studiilor (University Management System – UMS), disponibil la adresa [Intranet: e-UMFST Platforma Digitala](#). UMS cuprinde atât aspecte legate de organizarea academică, didactică, state de funcții, cât și instrumente dedicate managementul proceselor (burse), documentelor (gestionare credite, examene finale, acte de studii etc.), examenărilor (planificare examene, gestionare restanțe, măririi de note etc.) sau sistemului de învățământ la distanță – eLearning. Studenții doctoranzi au acces la situații școlare și financiare prin crearea unui cont web în cadrul platformei UMS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

La nivelul IOSUD-UMFST se folosește Sistemantiplagiat.ro, program acceptat în mod oficial de Ministerul Educației și folosit pentru verificarea similitudinii din variantele finale ale tezelor de doctorat (înainte de susținerea în fața Comisiei de îndrumare, conform reglementărilor în vigoare) și ale tezelor de abilitare. Raportul de similitudine este transmis conducătorului de doctorat, care oferă apoi rezoluția cu privire la raportul de similitudine. Eficiența și corecta aplicare a sistemului antiplagiat este dovedită de faptul că, între anii 2015-2019, din cele 65 de teze de doctorat susținute în domeniul Filologie, toate au fost validate de CNATDCU.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD-UMFST a reușit să atragă fonduri din finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern, din proiecte de cercetare și din donații, iar o parte din aceste sume a fost alocată dezvoltării studiilor doctorale în cadrul instituției.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Din documentele prezentate, în ultimii 5 ani, la nivelul UMFST-IOSUD au fost derulate, doar în domeniul de doctorat Filologie, 15 granturi naționale și internaționale de cercetare (POSDRU, FDI, PN III, CNFIS ș.a.), conduse de prof. dr. Iulian Boldea, conf. dr. Anișoara Pop, conf. dr. Smaranda Ștefanovici, contracte editoriale (prof. dr. Dorin Ștefănescu) (cf. *Anexa 41-00-2.1-10*). În unele dintre acestea sunt implicați și doctoranzii.

*Recomandări:* Implicarea doctoranzilor în echipe de cercetare ar putea fi mai vizibilă. De asemenea, efortul de a depune și câștiga granturi internaționale ar trebui intensificat.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul IOSUD-UMFST se desfășoară în fiecare an o competiție de granturi interne, individuale și colective, la care participă doctoranzi, beneficiind astfel de alte surse de finanțare. La momentul evaluării, în cadrul domeniului Filologie, există 13 studenți-doctoranzi cu taxă finanțată (taxă de școlarizare suportată de către universitate) și 15 cu taxă; prin urmare, proporția studenților care beneficiază de sprijinul universității doar prin acest demers ajunge la 37,14%, adică este într-o pondere mai mare decât aceea echivalentă cu îndeplinirea standardului minim.

*Recomandări:* Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să nu se limiteze la simpla subvenționare a costurilor de școlarizare.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform *Anexei 41-00-2-07*, proporția studenților doctoranzi filologi care beneficiază de alte surse de finanțare este de 37,14%. Totodată, prin Hotărârea nr. 33 a Consiliului de administrație al UMFST din 12.03.2021, s-a stabilit alocarea unor sume din granturi doctorale, respectiv taxa de școlarizare, pentru doctoranzii bugetați (8100 lei) sau cu taxă (3500 lei) pentru a deconta cheltuielile de formare profesională: participarea la conferințe (transport, cazare, taxe de participare), stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate ISI sau BDI etc.). Suma alocată de instituție cu destinația specificată se încadrează în pragul stabilit de ARACIS.

*Recomandări:* Se recomandă ca demersul IOSUD-UMFST să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor, în vederea creșterii calității doctoranzilor.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1.** *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Filologie, IOSUD deține o infrastructură de cercetare adecvată pentru a permite derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Din documentele prezentate și din cele observate la fața locului, Facultatea de Științe și Litere din cadrul UMFST deține spații de învățământ dotate corespunzător domeniului IOSUD Filologie. Pe lângă săli, laboratoare (ex.: Laborator de Studii doctorale), birouri (Centrul multimedia de cercetare, Centrul de Cercetări filologice, istorice și culturale), de o importanță majoră este biblioteca UMFST: Biblioteca Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” își are sediul chiar în incinta instituției, punând la dispoziția studenților peste 58800 de titluri, peste 1350 de titluri de publicații periodice, 108 calculatoare, o imprimantă, un scanner, 2 stații de lucru Lenovo All in One B 250, un copiator. La aceste dotări se adaugă și accesul la baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, Springer etc.) oferit prin [www.anelisplus.ro](http://www.anelisplus.ro).

Dotările SDLS, ale Facultății de Științe și Litere și ale Bibliotecii UMFST permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Filologie, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

## **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1.** *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Din documentele prezentate, cei 8 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UMFST în domeniul Filologie fac dovada că reprezintă o resursă umană calificată pentru derularea programului de doctorat.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*



În cadrul SDLS, domeniul de doctorat Filologie, își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii, fie prin conferire directă de către minister – 4 cazuri –, fie în urma susținerii tezei de abilitare – 4 cazuri). Din anexele prezentate, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), cf. *Anexa 41-00-2.1-03*.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 8 conducători de doctorat activi în momentul de față în domeniul Filologie la IOSUD-UMFST, 5 sunt titulari ai instituției (Prof. univ. dr. Iulian Boldea, prof. univ. dr. habil. Doina Butiurcă, conf. univ. dr. habil. Anișoara Pop, conf. univ. dr. habil. Smaranda Ștefanovici, Conf. univ. dr. Dumitru-Mircea Buda), angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar 3 sunt cadre didactice asociate (Prof. univ. dr. Cornel Moraru, prof. univ. dr. Alexandru Cistelean, prof.univ.dr. Dorin Ștefănescu). Din cele aflate la fața locului, s-a mai afiliat la IOSUD-UMFST un cadru didactic recent (conf. dr. habil. Levente Pap), care este titular la Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca.

Ponderea titularilor proprii în cadrul domeniului este peste procentul recomandat.

*Recomandări:* Întrucât Lingvistica este mai puțin reprezentată în cadrul Filologiei din IOSUD (doar două cadre didactice, una pe limba română, una pe limba engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a echilibra oferta educațională între Literatură și Lingvistică. Prin cooptarea lui Levente Pap s-a făcut un pas înainte în acest sens.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În anul universitar 2020-2021, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie au fost susținute la IOSUD-UMFST după cum urmează (cf. Tabelul A.3.1.3 din Raportul de autoevaluare, p. 20):

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titular disciplină
1)	Modernitate și postmodernitate în literatura română	Prof.univ.dr. Iulian Boldea
2)	Reviste și ideologii culturale românești	Prof.univ.dr. Iulian Boldea
3)	Concepte și metode ale istoriei literaturii	Prof.univ.dr. Al. Cistelean
4)	Metodologia cercetării științifice	Prof.univ.dr. Dorin Ștefănescu
5)	Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală	Prof.univ.dr. Dorin Ștefănescu

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost susținute exclusiv de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate, însă acoperă doar partea de Literatură, chiar dacă în cadrul SDLS există conducători de doctorat și, implicit, doctoranzi specializați/ cu preocupări în lingvistică.

*Recomandări:* Ar fi bine să existe și discipline opționale în Planul de învățământ, cu atât mai mult cu cât cele lingvistice nu se regăsesc în oferta actuală, fapt semnalat de studenții doctoranzi din subdomeniul limbii/ lingvisticii.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>1</sup>, nu depășește 20%.*

Situația curentă a numărului de doctoranzi raportați la conducătorii de doctorat din domeniul Filologie este sistematizată în tabelul de mai jos:

Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagi	Doctoranzi în prelungiri	Doctoranzi în întreruperi	Doctoranzi în perioada de grație
Prof. dr. Cornel Moraru	0	0	0	0
Prof. dr. Al. Cistelecan	7	0	0	0
Prof. dr. Iulian Boldea	8	0	0	1
Prof. dr. Dorin Ștefănescu	8	0	0	1
Prof. dr. Doina Butiurcă	6	0	0	0
Conf. dr. Anișoara Pop	0	0	0	0
Conf. dr. Smaranda Ștefanovici	3	0	0	0
Conf. dr. Dumitru-Mircea Buda	1	0	0	0

Din tabel rezultă că există două cazuri de conducători de doctorat care coordonează concomitent câte 8 studenți doctoranzi în stagi, plus câte unul în perioada de grație. Totuși, din cele aflate la fața locului, în ziua evaluării *in situ*, în luna septembrie 2021 vor avea loc susțineri de teze, astfel încât să se regleze procentul solicitat de indicatorul ARACIS.

*Recomandări:* Este preferabil ca, în viitor, să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, inclusiv dacă sunt în prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor: unii nu au niciun doctorand, alții sunt la limita superioară.

*Concluzii:* Indicator parțial îndeplinit.

<sup>1</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-UMFST (domeniul Filologie) desfășoară activitate științifică vizibilă internațional, însă aceasta nu excelează în cazul tuturor.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

După cum reiese din Anexa 41-00-2.1-04, cei opt conducători de doctorat din domeniul Filologie ai IOSUD-UMFST au vizibilitate internațională inegală, cuantificabilă în publicații (reviste, volume tip proceedings) indexate Web of Science, ERIH sau alte BDI (din România). Printre realizările notabile se poate aminti indexarea unor volume ale conferințelor anuale organizate la Târgu-Mureș în Clarivate Analytics (ISI-CPCI). În concluzie, mai mult de 50% dintre conducătorii de doctorat ai IOSUD-UMFST (domeniul Filologie) au o vizibilitate internațională cuantificată prin mai mult de 5 publicații indexate Web of Science și ERIH.

*Recomandări:* Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din documentele transmise de SDLS (IOSUD-UMFST), toți conducătorii de doctorat



din domeniul Filologie sunt activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani cel puțin 25% (până la 7986 puncte în cazul prof. dr. Iulian Boldea) din punctajul solicitat prin standardele minimale și obligatorii ale CNATDCU în vigoare, cf. *Anexei 41-00-2.1-03*.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În general, domeniul Filologie se caracterizează, la IOSUD-UMFST, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, ca și prin rezultatele obținute.

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Instituția de învățământ are capacitatea de a atrage candidați într-un număr mai mare decât al locurilor bugetate, proveniți însă doar din universități românești.

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Din documentele transmise de către instituția evaluată (SDLS) rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator. Potrivit *Anexei 41-00-2.1-09*, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate a IOSUD-UMFST este, în domeniul Filologie, de 0,53%.

*Recomandări:* s-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate, în care trăiesc comunități de români.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UMFST includ un set complex de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*



Din cele aflate la fața locului, în cadrul domeniului Filologie de la IOSUD-UMFST, admiterea la programele de studii de doctorat are loc în luna septembrie și cuprinde două paliere: pe baza unui examen scris (un rezumat al unui studiu), care contează în proporție de 30%, urmat de un interviu, cu ponderea de 70%. Informații detaliate sunt disponibile pe site-ul instituției: [PROCEDURA OPERATIONALA ADMITERE DOCTORAT \(umfst.ro\)](http://umfst.ro).

Printre criteriile de selecție sunt incluse performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul lor pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.*

În conformitate cu datele prezentate în Raportul de autoevaluare și în *Anexa 41-00-2.1-05*, rata de abandon/ retragere/ exmatriculare a studenților din domeniul Filologie este de 11%, ceea ce se încadrează în parametrii acceptați de ARACIS.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

## **Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Filologie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

**Indicatorul B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

După cum rezultă din *Anexa 41-00-2.1-06*, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie cuprinde 5 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, mai ales pentru cei din subdomeniul Literaturii: *Modernitate și postmodernitate în literatura română; Reviste și ideologii culturale românești; Concepte și metode ale istoriei literaturii; Metodologia cercetării științifice; Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.* Programul de pregătire este axat în primul rând pe studii literare, care reflectă structura școlii doctorale din primii ani ai înființării. De vreme ce, în prezent, în SDLS există conducători de doctorat și studenți care studiază *Lingvistica*, ar fi normal să existe în oferta curriculară și discipline care să se preteze subdomeniului respectiv. Disciplina *Metodologia cercetării științifice* are un total de 28 ore, adică o oră de curs și o oră aplicații/săptămână. Pe site-ul UMFST sunt disponibile atât Planul de învățământ, cât și Fișele

disciplinelor pentru toate materiile.

*Recomandări:* Introducerea în aria curriculară a disciplinelor lingvistice și, implicit, a posibilității de a opta pentru acestea de către doctoranzii care au ales *Limba*.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Din Anexa 41-00-2.1-06 rezultă că, în domeniul Filologie, există inclusă în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu caracter obligatoriu, disciplina complementară *Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală* (3 credite, 14 ore de curs, 1 oră/săptămână). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu. Disciplina este predată de către Prof. univ. dr. Dorin Ștefănescu.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.*

Din cele transmise de către SDLS-UMFST, IOSUD a creat mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filologie, vizează rezultatele învățării. Sunt precizate obiective, competențe, cunoștințe, abilități, responsabilități, iar detalierea tuturor acestora se poate vedea pe site-ul propriu: [Fișele disciplinelor: UMFST - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș](#)

*Recomandări:* Pentru a promova excelența în cercetare, doctoranzii ar trebui încurajați să publice, în timpul stagiului doctoral, în reviste care selectează articolele primite prin sistemul double blind peer review. De asemenea, susținerea ar putea fi prelungită până la publicarea tezelor de doctorat.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare*

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

*funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Filologie al UMFST beneficiază de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Din analiza documentelor puse la dispoziție, din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice, inclusiv în perioada pandemiei de COVID-19.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui criteriu sunt îndeplinite. Astfel, cei opt conducători de doctorat afiliați domeniului Filologie coordonează 35 de doctoranzi, conform *Anexei 41-00-2.1-15*.

*Recomandări:* În comisiile de îndrumare ar putea fi cooptați și specialiști din afara SDLS, astfel încât raportul ARACIS evocat să nu depășească 3:1. De asemenea, ar fi indicat să existe îndrumători specializați pe Literatură/Lingvistică, în funcție de subdomeniul ales de către doctoranzi.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UMFST este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste (indexate BDI) și prin lucrări prezentate la conferințe (internaționale) locale.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Din anexele (41-00-2-08 și 41-00-2.1-11) și documentele prezentate, rezultă că doctoranzii au o activitate științifică susținută, cuantificabilă prin articole publicate în reviste locale (indexate BDI), în volume colective sau de tip proceedings (unele indexate Clarivate





Analytics CPCI), rezultate în urma participării la evenimente organizate în Târgu-Mureș.

*Recomandări:* Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Din documentele transmise de către instituția evaluată, rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator. Astfel, la un număr de 53 de absolvenți, s-au înregistrat 433 de prezentări, raportul fiind de 8,17.

*Recomandări:* Este necesar ca doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD-UMFST (de preferință chiar în străinătate). Ar fi indicat să se pună un accent mai mare pe calitate, nu pe cantitate.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Standardul B.3.2.** *Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

La domeniul Filologie din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate se apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, toți provenind însă din România.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Din Anexa 41-00-2.1-12, care prezintă situația detaliată a alocării tezelor, și din precizările făcute în Raportul de autoevaluare rezultă că, începând cu anul 2018 numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Filologie coordonate de același conducător într-un an și alocate unui anumit referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior este de 2 (două). Între anii 2015-2018 au fost cinci cazuri în care același referent a participat în trei comisii de susțineri ale unor teze de doctorat coordonate de același îndrumător.

*Recomandări:* Evitarea pe viitor a suprasolicitării specialiștilor din afara IOSUD-UMFST.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin*



*raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Potrivit Anexei 41-00-2.1-12 și analizei din Raportul de autoevaluare, raportul dintre numărul tezilor de doctorat din domeniul Filologie susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât UMFST, și numărul tezilor de doctorat susținute în același domeniu este mai mic de 0,3 (variază între 0,05 și 0,3).

Raportul maxim pentru referenți externi/teze susținute se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.

*Recomandări:* Având în vedere că raportul maxim dintre referenții externi și numărul de teze susținute în ultimii cinci ani se apropie foarte mult de limita agreată de ARACIS, se recomandă extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

La nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UMFST există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția dispune de toate mecanismele necesare asigurării interne a calității și le operaționalizează eficient, inclusiv la nivelul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, domeniul Filologie.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate din cadrul IOSUD-UMFST, în care se încadrează domeniul Filologie, aplică cu regularitate o serie de proceduri și mecanisme de asigurare internă a calității, care vizează următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată anual, conform anexelor 41-00-04 și 41-00-17;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt la un nivel corespunzător misiunii asumate de SDLS;
- c) regulamentele și procedurile subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt toate postate on-line pe site-ul UMFST, la secțiunile regulamente și proceduri, după cum rezultă și din Raportul de autoevaluare. Acestea includ, printre altele, metodologiile/procedurile de admitere și modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat, precum și o serie de formulare-tip (cereri, procese-verbale ș.a.m.d.), care ghidează activitatea recurentă de la nivelul studiilor doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată în mod constant de către conducători și comisiile de îndrumare;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi se regăsește în Anexa 41-00-2.1.07, dar și la pagina web dedicată planurilor de învățământ;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite

manifestări științifice, publicarea de articole ș.a.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi se regăsesc în documentele transmise de instituția evaluată.

*Recomandări:* Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componentele de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Potrivit documentelor transmise (Anexa 41-00-18), se constată existența unui chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților (inclusiv a doctoranzilor) în ceea ce privește programele de studii. Totodată, studenta care a făcut parte din echipa ARACIS a aplicat doctoranzilor un chestionar ce a confirmat mulțumirea față de cele întâmplare în SDLS din cadrul IOSUD-UMFST. Instituția implementează mecanisme de evaluare privind identificarea nevoilor și gradul de satisfacție al studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Rutina implementării mecanismelor de feedback ar trebui intensificată. Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual s-ar putea populariza și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete, iar eventuale neajunsuri pot fi remediate.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Criteriul C.2.** *Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare*

În general, la nivelul IOSUD-UMFST informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Pe site-ul IOSUD-UMFST și, implicit, la pagina Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și de interes public.

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*



- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe website-ul IOSUD-UMFST și al SDLS (<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-literestiinte-umaniste-si-aplicate.html>) se găsesc informații complete despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat;
- c) contractul de studii doctorale (în toate variantele sale: IF cu bursă, IF fără bursă, IFR cu taxă);
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: Planurile de învățământ;
- f) profilul științific și didactic, interesele (temele de cercetare) și datele de contact ale conducătorilor de doctorat;
- g) lista doctoranzilor cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) date despre tezele ce urmează a fi susținute (rezumate, data, ora și locul susținerii, linkul platformei, în cazul susținerilor online).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-UMFST este preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Prin intermediul ANELIS, IOSUD-UMFST asigură studenților doctoranzi din domeniul Filologie accesul la o serie de baze de date relevante pentru domeniul științelor umaniste, precum Web of Science, SCOPUS, Elsevier, Springer, Wiley, Cambridge Journals ș.a. Studenții doctoranzi au acces gratuit la toate aceste baze de date nu doar din incinta facultății, ci și de acasă, fapt care le permite să-și desfășoare în bune condiții activitatea de cercetare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine agreeat de Ministerul



Educației (sistemantiplagiat.ro). Înainte de susținere, în mod obligatoriu, toate tezele de doctorat și de abilitare din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate sunt supuse unei evaluări a procentului de similitudine. Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producțiilor științifice ale IOSUD se face în concordanță cu politica UMFST și este reglementată prin Regulamentul antiplagiat (Anexa 41-00-12).

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi din domeniul Filologie și din analiza documentelor puse la dispoziție, a rezultat că toți studenții doctoranzi au acces, pe bază de cerere și cu acordul conducătorului, la laboratoarele de cercetare științifică de la nivelul IOSUD-UMFST, care sunt dotate corespunzător.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

### **Criteriul C.3.** Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UMFST are o strategie clară de internaționalizare a studiilor doctorale, care se concretizează, în domeniul Filologie, prin câteva mobilități internaționale.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform Anexei 41-00-2-03, IOSUD-UMFST are 62 de acorduri Erasmus+ încheiate cu universități străine pentru ciclul de studii doctorale, însă prea puține s-au concretizat în domeniul Filologie. În Anexa 41-00-2.1-16, se poate observa că doar două doctorande au beneficiat de mobilități în anul 2015 la Université Sorbonne Paris, Franța și la Universitatea Sapienza din Roma, Italia. Chiar dacă mulți doctoranzi au participat la conferințe internaționale, acestea au fost organizate la Târgu-Mureș, așa că procentul de mobilitate de cel puțin 35% nu este atins.

*Recomandări:* Parteneriatele internaționale existente ar trebui comunicate mai bine doctoranzilor, pentru a-i încuraja să beneficieze de o formă de mobilitate. Mai mult,

relațiile internaționale și oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus) ar trebui extinse mai mult în ceea ce privește filologia. S-ar putea spori transparența cu privire la programele internaționale, așa cum mobilitatea în afara granițelor s-ar putea extinde, întrucât experiența internațională este relevantă pentru o calitate sporită a cercetării în timpul stagiului doctoral.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul IOSUD-UMFST este sprijinită organizarea de doctorate în cotutelă. Astfel, potrivit Hotărârii nr. 29/2017 a Consiliului de administrație, începând cu anul universitar 2017-2018 universitatea susține din venituri proprii taxa pentru studii doctorale pentru 4 locuri (8000 lei/an), în cazul tezelor coordonate în cotutelă. Totuși, până în momentul de față, la nivelul domeniului Filologie nu s-a derulat nicio teză în cotutelă internațională. Deși au fost invitate mai multe personalități de prim rang (Acad. Nicolae Manolescu, Acad. Eugen Simion, Prof. George Banu, membru de onoare al Academiei Române, Prof. Mircea Martin, membru corespondent al Academiei Române, Prof. Ion Pop, membru corespondent al Academiei Române, Prof. Basarab Nicolescu, membru de onoare al Academiei Române etc.), care au susținut prelegeri pentru studenții doctoranzi, nu am putut consemna prezența niciunui expert internațional.

*Recomandări:* Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutelelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul SDLS.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

La nivelul SDLS din cadrul IOSUD-UMFST, procesul de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținut prin măsuri precum următoarele: participarea la târguri educaționale internaționale (Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE 2017, Sevilla, Spania; Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE 2018, Geneva, Elveția), cf. *Anexa 41-00-14*; aderarea în 2015 a IOSUD la Asociația Europeană a Universităților EUA, în cadrul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat EUA, cf. *Anexa 41-00-15*.

*Recomandări:* Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile multiculturale și multietnice ale regiunii. Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---



#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domeniul Filologie este foarte bine reprezentat în cadrul SDLS, prin 8 conducători de doctorat, ceea ce creează o continuitate firească, la nivelul instituției, între studiile de licență, masterat și doctorat;</li> <li>- număr relativ mare de absolvenți de masterat care constituie bază de selecție pentru candidații la studii doctorale;</li> <li>- inserția ridicată a absolvenților pe piața muncii;</li> <li>- numărul revistelor filologice editate și al conferințelor organizate la Târgu-Mureș (unele volume proceedings fiind indexate Web of Science, CPC) oferă oportunități multiple pentru publicarea lucrărilor elaborate de doctoranzi;</li> <li>- Infrastructura de cercetare a SDLS a fost modernizată;</li> <li>- posibilitatea de a avea acces la principalele baze de date prin ANELIS;</li> <li>- doctoranzii au șansa de a-și verifica singuri lucrările cu ajutorul unui soft antiplagiat;</li> <li>- toate tezele de doctorat (65) susținute în domeniul Filologie au fost validate de CNATDCU;</li> <li>- buna colaborare cu colegii din celelalte domenii existente în SDLS.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul inegal al conducătorilor de doctorat specializați pe Literatură (6) și pe Limbă (2);</li> <li>- absența din Planul de învățământ a materiilor cu specific lingvistic, care să poată fi oferite doctoranzilor ce au ales subdomeniul <i>Limbă</i>;</li> <li>- vizibilitatea internațională și publicarea în reviste peer review din străinătate;</li> <li>- lipsa tezelor de doctorat realizate în cotutelă și a referenților din străinătate la susținerile tezelor filologice;</li> <li>- Interesul redus al unor cadre didactice pentru cercetarea științifică și promovarea didactică, care ar trebui să asigure resursa umană de perspectivă a școlii doctorale;</li> <li>- procentul scăzut de conducători de doctorat tineri în perspectiva pensionării/ apropierii de vârsta de pensionare a multor colegi.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poziționarea orașului Târgu-Mureș în centrul țării și conectarea tot mai bună cu regiunile/județele învecinate;</li> <li>- Interdisciplinaritatea în tematicile de cercetare din domeniul filologic;</li> <li>- accesul la facilitățile extinse ale universității.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea demografică generală de la nivelul țării;</li> <li>- concurența regională puternică (în Cluj și Brașov există universități care au domeniul de doctorat Filologie bine dezvoltat);</li> <li>- contextul pandemic actual care se repercutează asupra întregului sistem de învățământ și poate duce la rate ridicate de abandon;</li> <li>- exodul absolvenților/ tinerilor din regiune și din România spre țările occidentale.</li> </ul>

**V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor**

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	-
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	-
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Implicarea doctoranzilor în echipe de cercetare ar putea fi mai vizibilă. De asemenea, efortul de a depune și câștiga granturi internaționale ar trebui intensificat.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să nu se limiteze la simpla subvenționare a costurilor de școlarizare.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Se recomandă ca demersul IOSUD-UMFST să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor, în vederea creșterii calității doctoranzilor.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	-
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Întrucât Lingvistica este mai puțin reprezentată în cadrul Filologiei din IOSUD (doar două cadre didactice, una pe limba română, una pe limba engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a echilibra oferta educațională între Literatură și Lingvistică. Prin cooptarea lui Levente Pap s-a făcut un pas înainte în acest sens.
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	Ar fi bine să existe și discipline opționale în Planul de învățământ, cu atât mai mult cu cât cele lingvistice nu se regăsesc în oferta actuală, fapt semnalat de studenții doctoranzi din subdomeniul limbii/ lingvisticii.
12.	*	A.3.1.4.	Parțial îndeplinit	Este preferabil ca, în viitor, să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, inclusiv dacă sunt în prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor: unii nu au nici un doctorand, alții sunt la limita superioară.
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	S-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate, în care trăiesc comunități de români.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	-
18.	IP	B.2.1.1.	Parțial	Introducerea în aria curriculară a disciplinelor lingvistice și,



			Îndeplinit	implicit, a posibilității de a opta pentru acestea de către doctoranzii care au ales <i>Limba</i> , nu <i>Literatura</i> .
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	-
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	Pentru a promova excelența în cercetare, doctoranzii ar trebui încurajați să publice, în timpul stagiului doctoral, în reviste care selectează articolele primite prin sistemul double blind peer review. De asemenea, susținerea ar putea fi prelungită până la publicarea tezelor de doctorat.
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	-
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	În comisiile de îndrumare ar putea fi cooptați și specialiști din afara SDLS, astfel încât raportul ARACIS evocat să nu depășească 3:1. De asemenea, ar fi indicat să existe îndrumători specializați pe Literatură/Lingvistică, în funcție de subdomeniul ales de către doctoranzi.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Este necesar ca doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD-UMFST (de preferință chiar în străinătate). Ar fi indicat să se pună un accent mai mare pe calitate, nu pe cantitate.
25.	*	B.3.2.1.	Parțial îndeplinit	Evitarea pe viitor a suprasolicitării specialiștilor din afara IOSUD-UMFST.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Având în vedere că raportul maxim dintre referenții externi și numărul de teze susținute în ultimii cinci ani se apropie foarte mult de limita agreată de ARACIS, se recomandă extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componentele de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Rutina implementării mecanismelor de feedback ar trebui intensificată. Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual s-ar putea populariza și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete, iar eventuale neajunsuri pot fi remediate.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	-
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Parteneriatele internaționale existente ar trebui comunicate mai bine doctoranzilor, pentru a-i încuraja să beneficieze de o formă de mobilitate. Mai mult, relațiile internaționale și oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus) ar trebui extinse mai mult în ceea ce privește filologia. S-ar putea spori transparența cu privire la programele internaționale, așa cum mobilitatea în afara granițelor s-ar putea extinde, întrucât experiența internațională este relevantă pentru o calitate sporită a cercetării în timpul stagiului doctoral.
34.	IP	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutellelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul SDLS.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile multiculturale și multietnice ale regiunii.



				Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.
--	--	--	--	---

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare (atât on-line, cât și la fața locului), comisia a constatat că IOSUD de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Filologie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activității didactice și de cercetare. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Corpul profesoral este bine pregătit profesional, având numeroase publicații științifice în țară. Doctoranzii sunt recrutați atât din interiorul UMFST, de la masteratele existente în cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, cât și de la alte universități din țară. Absolvenții de studii doctorale s-au arătat foarte mulțumiți de colaborarea cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiilor de îndrumare. În prezent, sunt angajați îndeosebi în învățământ (universitar și preuniversitar), dar și în redacțiile unor reviste culturale, la instituții de cultură. (biblioteci), fiind apreciați la locurile de muncă.

Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea acestora. Se recomandă, astfel, introducerea în *Planul de învățământ* a unor discipline opționale, cu caracter lingvistic (care lipsesc în prezent), consolidarea legăturilor cu absolvenții și susținerea lor în a-și publica tezele de doctorat, orientarea spre publicarea în reviste bine cotate, care au un sistem de evaluare performant al studiilor primite, participarea la conferințe organizate în alte centre universitare, chiar din străinătate, dezvoltarea internaționalizării, prin implementarea doctoratelor în cotelă și a atragerii unor experți străini în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat, stagii de cercetare în alte țări și întreprinderea demersurilor pentru implementarea „doctoratului european”.

Având în vedere constatările expuse în prezentul raport aferent domeniului Filologie, din cadrul Școlii doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate (SDLS), și cuantificate în 30 de indicatori de performanță îndepliniți și 5 parțial îndepliniți (la nici un indicator nu s-a acordat calificativul *Neîndeplinit*), constatări rezultate în urma analizei tuturor documentelor relevante pentru evaluare și în urma vizitei la sediul instituției, comisia de experți evaluatori a propus în unanimitate ACREDITARE pentru domeniul de doctorat **Filologie** de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș.

În calitate de expert evaluator IOSUD pentru domeniul fundamental **Științe umaniste și arte**, am constatat că și la domeniul de doctorat **Istorie** evaluarea s-a desfășurat în condiții bune. Din totalul de 35 al indicatorilor de performanță, comisia a acordat calificativul *Îndeplinit* pentru 30 și cel de *Parțial îndeplinit* pentru 5. În lipsa calificativului *Neîndeplinit*



## **VII. Anexe**

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

*Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

*Raportul de evaluare al expertului internațional.*

*Răspunsurile la Chestionarul aplicat studenților doctoranzi.*

*Raportul studentei doctorand privitor la gradul de satisfacție al doctoranzilor de la UMFST.*

Data,  
25.09.2021

Coordonator comisie de evaluare  
**Prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan**

Coordonatorul Comisiei de evaluare a domeniului Filologie  
Coordonatorul domeniului de studii universitare de doctorat: Științe umaniste și arte

**Student evaluator Andreea Argeșeanu**