



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluator etc.**);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (UMFST G.E. Palade Tg. Mureș), evaluare care a avut loc în perioada 6 – 10 septembrie 2021.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **prof. dr. Elena Raevschi – expert evaluator;**
- **Alexandra Strugariu – student doctorand evaluator.**

Institutul de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș a fost înființat în baza Deciziei Consiliului de Miniștri nr. 1160 din 3 august 1945. În anul 1991, prin Ordinul ministrului învățământului științei nr. 4894 din 22 martie, Institutul de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie.

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș a fost înființată prin Hotărârea Guvernului nr. 735 din 13 septembrie 2018, publicată în Monitorul Oficial nr. 808/20 septembrie 2018, ca urmare a fuziunii prin absorbție dintre Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș și Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș.

Conform Hotărârii de Guvern nr. 707/2019, publicată în Monitorul Oficial nr. 795 din 1 octombrie 2019, Partea I, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș, își modifică denumirea în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST).

IOSUD organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 și, respectiv, 3 ani, la forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă. Organizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin intermediul a două Școlii Doctorale (SD): Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF), constituită pe trei domenii de activitate și cercetare : Medicină, Medicină dentară și Farmacie și Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS) care are în constituire 4 domenii, respectiv Filologie, Istorie, Informatică, Inginerie și management.

La data 30 septembrie 2020, IOSUD cuprindea un număr de 99 de conducători de doctorat, **78 în**



cadrul SDMF (62 Medicină, 7 Medicină dentară, 9 Farmacie) și 21 în cadrul SDLS cu perspectiva măririi numărului în următorii 3 ani deoarece există și alte cadre didactice abilitate să conducă doctorate sau care sunt programate pentru obținerea atestatului de abilitare. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMFST și îndeplinesc standardele minimale ale Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), în vigoare în acest moment.

În prezent, la data de 01 septembrie 2021, în cadrul Școlii doctorale activează 68 conducători de doctorat pentru septembrie **domeniul Medicină**, 311 doctoranzi, precum și membrii ai echipelor de îndrumare a doctoranzilor

- **(Anexa 41-00-25.1.1)**

numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea fiind de **201**; datele din anexă se referă la perioada evaluată, **2016-2020**.

- **(Anexa 41-00-26.1.1).**

Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt **cadre didactice încadrate cu normă întreagă** pe perioadă nedeterminată la UMFST (**69,39%**)

- **(Anexa 41-00-19.1.1)**

și îndeplinesc standardele minimale recomandate de CNATDCU aflate în vigoare (**58, 06%**).

- **(Anexa 41-00-18.1.1).**

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare vizitate: în cadrul Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF) unde au avut loc întâlniri cu Directorul centrului, conducător de doctorat în cadrul IOSUD evaluate, cu studenți doctoranzi și absolvenții ai studiilor universitare de doctorat prezenți pentru efectuarea diferitelor proiecte de cercetare, astfel:
 - Laborator imunologie celulară și umorală: absolvenți- Huțanu Adina și Bărcuțean Laura
 - Laborator de citologie/morfopatologie: absolvent- Adela Boilă studenți: Iuliu Cocuz, Raluca Niculescu, Sabău Horațiu
 - Laborator de medicină regenerativă: absolvent Al-Hussein Hussam și doctorand Ionela Movileanu
 - Laborator de biologie moleculară: doctoranzi- Tripon Florin, Bogliș Alina
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - Săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții online/onsite cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online/onsite cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: rectorul UMFST, manageri ai SCJU TG. Mureș, SCJ Mureș, SCJ Bistrița, SCJ Deva.
- Întâlnire/discuții online și onsite cu conducerea SDMF în care funcționează domeniul de studii



universitare de doctorat evaluat: Rector UMFST prof.dr. Leonard Azamfirei, Director IOSUD prof.dr. Rodica Bălașa, Director CSD prof.dr. Lucian Pușcașiu, prorector prof.dr. Klara Brînzaniuc, decanul Facultății de Medicină prof.dr. Ovidiu S. Cotoi, decanul Facultății de Farmacie, prof.dr. Daniela Munteanu

- Întâlnire/discuții online/onsite cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: prof.dr. Rodica Bălașa, prof.dr. Lucian Pușcașiu, prof.dr. Ovidiu S. Cotoi, prof.dr. Claudiu Mărginean, prof.dr. Klara Brînzaniuc, prof. dr. Jung Ioan, prof. dr. Claudia Bănescu, prof.dr. Simona Gurzu etc.
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - Organizațiile studențești;
 - Secretariatul SDMF: Claudia Pop și Daniela Dumangiu
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.)etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: DA

Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- Descrierea generală a analizei domeniului

Misiunea didactică și de cercetare științifică a instituției și implicit a IOSUD, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate, se realizează prin:

1. formarea de competențe profesionale/transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabile să satisfacă prin inserție profesională nevoile de competență ale mediului socio-economic;
2. îmbogățirea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice;
3. contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetarea științifică pentru adevăr, materializată prin lucrări de cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată;
4. promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației;
5. promovarea și dezvoltarea valorilor naționale și internaționale în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică, reflectată în numărul mare de articole publicate în reviste ISI, BDI, dar și prin numeroase participări la conferințe organizate atât pe plan național cât și internațional;
6. transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul generoaselor principii ale conceptului de dezvoltare durabilă;
7. climatul adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare;
8. consolidarea spiritului de comunitate universitară; dezvoltarea conștiinței, a comportamentului de creștere a libertăților umane și a principiilor democrației.

Competențele transversale dobândite sunt următoarele:

a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii: în programul de pregătire științifică avansată a doctoranzilor a fost introdusă disciplina *"Comunicarea rezultatelor științifice"* care contribuie la dezvoltarea deprinderilor de a comunica atât oral cât și scris, în cadrul manifestărilor științifice organizate la nivel național sau internațional.

b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională: doctoranzii au inclusă în primul an de pregătire disciplina *"Conceperea și redactarea unei publicații medicale"* susținută de dl prof.dr. Ario Santini, Universitatea din Edinburgh și prof.dr. Mark Slevin, Universitatea din Manchester. În cadrul admiterii în vederea înmatriculării doctoranzilor, se desfășoară o probă de limba engleză în cazul în care aceștia nu fac dovada deținerii unui atestat de limbă. De asemenea, tot la admitere, candidații primesc un articol truchiat redactat în limba engleză căruia doctoranzii trebuie să-i formuleze un titlu, abstractul și concluziile în limba engleză.

- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării: în cadrul disciplinei ”Fundamentele biostatistice ale cercetării biomedicale”, doctoranzii aprofundează metodologia de lucru specifică domeniului biostatisticii.
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă: doctoranzii elaborează pe parcursul studiilor doctorale un proiect de cercetare și 3 referate, avizate de membrii comisiei de îndrumare cu care relaționează pe tot parcursul cercetării. De asemenea, majoritatea doctoranzilor sunt incluși în echipe de cercetare și/sau devin director al unui proiect de cercetare în care își organizează munca în echipă.
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare: anual, în vederea achiziționării și gestionării materialelor necesare cercetării, doctoranzii întocmesc un referat de necesitate însoțit de o notă justificativă care reprezintă un prim pas în dezvoltarea deprinderilor manageriale ale resurselor necesare.
- f) calități de conducere: în urma competiției de granturi interne, anual, 5-10 doctoranzi devin director de proiect.
- g) cunoștințe privind managementul carierei;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului: în general, proiectul de cercetare întocmit are o rubrică privind gestionarea riscurilor.
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.
- j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.
- IOSUD își îndeplinește misiunea prin următoarele **obiective**:
- a) promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative;
- b) formarea de doctoranzi și tineri doctori cu finalizarea studiilor de doctorat în domeniile existente acreditate în cadrul Universității, raportat la nivel internațional;
- c) dezvoltarea legăturilor specifice dintre UMFST și sistemul național de sănătate, mediul social, industrial și de afaceri la nivel național și internațional;
- d) promovarea în cadrul IOSUD a unui climat de încredere și libertate, ale căror reguli de bază sunt meritocrația, obiectivitatea și respectul reciproc;
- e) dezvoltarea cooperării cu instituții academice și de cercetare naționale și internaționale;
- f) asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități, precum și a unor condiții de muncă de cercetare, adecvate pentru toți membrii IOSUD.

Analiza capacității instituționale pentru domeniul Medicină al Școlii Doctorale a IOSUD UMFST a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituționale, infrastructura de cercetare existentă și calitatea resursei umane sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, managerial și resurse financiare

***Standardul A.1.1.** Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- Descrierea generală a analizei standardului.

UMFST asigură realizarea și desfășurarea unui învățământ doctoral în domeniile menționate, dezvoltat și perfecționat, printr-o complexă activitate didactică și de cercetare. IOSUD asigură cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată în IOSUD - UMFST, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;
- folosirea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ
- asigurarea unui mediu academic incremental performanței în cercetare



Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- regulamentul Școlii doctorale;
 - metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al **Consiliului Școlii Doctorale (CSD)**, precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de
 - echivalarea doctoratului obținut în alte state;
 - structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - contractul de studii universitare de doctorat;
 - proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
- *Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul Școlii Doctorale a UMFST există regulamente IOSUD și ale Școlii doctorale, precum și metodologiile întocmite pe baza acestora care reglementează activitatea Școlii doctorale:

- a. *Regulamentul instituțional al studiilor universitare de doctorat* constituie cadrul legal care reglementează organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD și cuprinde un total de 11 anexe.

Prima ediție a acestuia a apărut în anul 2012. Ediția actuală este urmarea reevaluării acestui regulament după fuziunea universităților UMF și UPM. Astfel, actualul regulament se adresează studiilor doctorale din cadrul noii structuri organizatorice universitare, UMFST. Acest regulament a intrat în vigoare în data de 16 ianuarie 2019, în urma Hotărârii Senatului nr. 12 din 15 ianuarie 2019. Toate edițiile precedente pot fi consultate în arhiva Universității.

În cadrul Regulamentului, sunt cuprinse obiectivele IOSUD: promovarea caracterului interdisciplinar în studiile universitare de doctorat; oferirea unui mediu integrat de învățare și cercetare avansată la nivelul exigențelor naționale și internaționale (premisă pentru organizarea de doctorate în cotutelă cu alte școli doctorale de prestigiu atât din țară cât și din străinătate); asigurarea unei cooperări proactive cu toate instituțiile colaboratoare, incluzând institute ale Academiei Române și alte instituții de cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării unor programe de cercetare științifică în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24_EN.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06_EN.pdf

- b. *Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora*

Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul IOSUD este prevăzută în *Metodologia electorală pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale*, intrată în vigoare la data de 16 ianuarie 2019.

Metodologia de alegerea și desemnare a membrilor Consiliilor Școlilor Doctorale și calendarul alegerilor se stabilesc prin hotărârea Consiliului de Administrație al UMFST.

Școlile doctorale de la nivelul IOSUD sunt conduse de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale - CSD.

CSD este condus de către directorul școlii doctorale, numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale, membru de drept în CSD care îndeplinește



criteriile minimale naționale de abilitare.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-64.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-64_EN.pdf

<https://www.umfst.ro/doctorat/noutati/2020.html>

Ultimele alegeri CSD au avut loc la data de 21.05.2021.

(c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);*

Pentru a veni în sprijinul candidaților, IOSUD pune la dispoziția acestora toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere și a studiilor universitare de doctorat.

Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor doctorale din cadrul IOSUD stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24_EN.pdf

Acest regulament este în vigoare din data de 16 ianuarie 2019.

Procedura operațională privind procesul de admitere la studii universitare de doctorat stabilește principiile, metodele, criteriile și etapele pe baza cărora se efectuează procesul riguros, echitabil și transparent pentru selecția și clasificarea candidaților la studii universitare de doctorat, pentru locurile cu frecvență la buget, frecvență redusă, respectiv locurile cu frecvență cu taxă.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf

În fiecare an, cu 6 luni înainte de începerea procesului de admitere la studiile universitare de doctorat procedura devine accesibilă pe site candidaților la admitere.

Procedura operațională privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind structura și durata studiilor universitare de doctorat, programul de pregătire, teza de doctorat și finalizarea studiilor, precum și modalitățile de întrerupere și prelungire a studiilor, în vigoare din data de 29 octombrie 2018.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-02.pdf

Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat cuprinde modul de finalizare a studiilor universitare de doctorat, standardele minimale prevăzute pentru susținerea publică a tezei, precum și modalitatea de elaborare și redactare a tezei de doctorat și a intrat în vigoare la data de 09 aprilie 2020

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-08.pdf

(d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului obținut în alte state se realizează în conformitate cu normele legale în vigoare.

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și ocuparea unei funcții didactice în sistemul românesc de învățământ superior se realizează în conformitate cu OMECTS nr. 5921/06.12.2016 și a normelor legale în vigoare.

În vederea recunoașterii calității de conducător de doctorat sau a abilitării, solicitantul depune / transmite prin platforma Punctul de Contact Unic electronic (PCUE) la sediul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat o cerere de recunoaștere a calității de conducător de doctorat însoțită de actul de identitate, diploma de doctor, atestatul de recunoaștere a diplomei de doctor emis de CNRED, diploma/adeverința care atestă calitatea de conducător de doctorat sau abilitare, CV-ul și lista cu lucrări științifice.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat solicită Consiliului Școlii Doctorale o comisie formată din 3 specialiști, membri CSD, care, în termen de 5 zile lucrătoare, verifică și se exprimă asupra îndeplinirii condițiilor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau abilitare.

Recunoașterea calității de conducător de doctorat sau abilitare, în conformitate cu procedura existentă la nivelul IOSUD, este valabilă și produce efecte juridice la nivelul UMFST.

Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe de către UMFST este valabilă și produce efecte juridice doar în cadrul instituției.

În baza Deciziei Rectorului de recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, CSUD eliberează Atestatul de recunoaștere, în termen de 5 zile lucrătoare de la emiterea deciziei.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-07.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-10.pdf



(e) *structuri de conducere funcționale* [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)]

În cadrul IOSUD există structuri de conducere funcționale. Coordonarea activităților este realizată de către CSUD format din 15 membri care a fost constituit conform legislației în vigoare. Consiliul se întrunește cel puțin trimestrial sau ori de câte ori este nevoie în sedințe fizice sau online.

CSD format din 9 membri a fost ales în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat și se întrunește periodic, bilunar sau ori de câte ori este nevoie, în sedințe fizice sau online pe platformele Zoom sa Microsoft Teams.

<https://www.umfst.ro/doctorat/IOSUDhtml>

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie.html>

(f) *contractul de Studii Universitare de Doctorat;*

Contractul de Studii Universitare de Doctorat este elaborat în trei exemplare, câte unul pentru conducătorul de doctorat, doctorand și Școala Doctorală. Pentru doctoratele elaborate în cotutelă s-au elaborat acte adiționale de studii care cuprind obligații specifice cotutelei. Acestea prevăd următoarele obligații:

- desfășurarea de activități didactice de cel mult 6 ore convenționale pe săptămână (fără remunerare suplimentară), în perioada studiilor doctorale (4 ani);
- după 12 luni de la înscriere: publicarea unui articol, în calitate de prim-autor, în reviste indexate de baza de date PubMed (se prelungește cerința cu perioada cumulată de urgență/alertă instituită la nivel național);
- după 24 de luni de la înscriere: publicarea unui articol, în calitate de prim-autor, în reviste indexate de baza de date PubMed și efectuarea unei mobilități de minimum 2 luni (se prelungește cerința cu perioada cumulată de urgență/alertă instituită la nivel național);
- după maximum 48 de luni de la înscriere: publicarea unui articol, în calitate de prim-autor, într-o revistă ISI cu FI > 0,5;
- efectuarea unei mobilități de minimum 2 luni la instituția de unde provine cotutela;
- redactarea tezei în limba engleză.

<https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie/regulamente.html>

(g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare avansate*

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/conducatori-de-doctorat/teme-de-cercetare.html>

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării unor mandate. Ședințele C.S.D. și C.S.U.D. s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, online sau onsite.

În urma analizei și verificării datelor furnizate, s-a constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online la adresa

<https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie.html>

Recomandări: acordarea, în continuare, unei atenții deosebite transparenței privind regulamentele specifice.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii referitoare la:



- acceptarea de noi membri conducători de doctorat;
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui student - doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf

În urma analizei concrete a Regulamentului Școlii doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

– *Descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD - UMFST dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii, asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, prin programul *University Management Sistem*. Pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro.

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, existente în UMFST și instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează în UMFST sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare, conform expertizei specifice, în funcție de temele de cercetare ale acestora.

UMFST dispune de două campusuri universitare proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină, dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale

Pentru fiecare dintre cele 3 domenii acreditate din cadrul SDMF, există atât spații cât și infrastructură de cercetare, pe lângă clădirea centrală a UMFST. Astfel, **Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF)** reprezintă o investiție, finalizată în 2017, cu peste 400 echipamente de cercetare/dezvoltare în 10 laboratoare de imunologie, cromatografie și spectrofotometrie de masă, analize citologice, de biologie moleculară, genetică/genomică și de explorări funcționale avansate, bancă de celule, ADN și plasmă. Laboratoarele sunt dotate cu echipamente performante de top, funcționând pe bază de tehnologii foarte recente, 8 dintre acestea fiind unice sau foarte rare în România, utile în efectuarea de cercetări avansate

La nivel de Universitate există laboratoare și centre de cercetare care se regăsesc pe platforma ERRIS. **Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică (UCSDT)** include structuri ale UMFST în cadrul cărora se organizează activități de cercetare și inovare, se derulează proiecte de cercetare, se monitorizează realizarea programelor de cercetare și inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se furnizează date și informații pentru cursuri, publicațiile științifice și pentru manifestările științifice ale Universității.

Anexa 41-00-17.1.1.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția*



evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Înscrierea candidaților la admiterea la studii universitare de doctorat se realizează online pe o platformă administrată de Secretariatul tehnic al IOSUD în care candidații încarcă documentele prevăzute în procedura de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se realizează electronic prin intermediul unui soft dezvoltat exclusiv pentru acest proces. Rezultatele concursului de admitere se generează automat, cu respectarea prevederilor Regulamentului General de Protecție a Datelor (GDPR), fiind importate în platforma de admitere în vederea generării clasamentului final și confirmării locurilor.

După finalizarea procesului de admitere, datele candidaților declarați admiși sunt importate în sistemul informatic de la nivelul Universității, *UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM* (UMS), prin care IOSUD gestionează evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic. Acesta este un *software* integrat capabil să ofere o imagine de ansamblu a managementului universitar. Soluția oferă în timp real informații de analiză și sinteză necesare în procesul decizional. UMS este capabil să integreze atât aspecte legate de organizarea academico-didactică, stat de funcții cât și instrumente dedicate managementului proceselor și documentelor sau sistemului de învățământ la distanță – *eLearning*.

(Anexa 41-00-11.1.1)

Pe lângă sistemul informatic local utilizat de universitate, evidența studenților doctoranzi se face la nivel național, prin Registrul Matricol Unic (RMU), platformă gestionată de Ministerul Educației și Cercetării. Totodată, Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU. Completarea și actualizarea datelor în cele două platforme administrate de Ministerul Educației și Cercetării revine personalului administrativ al Secretariatului IOSUD.

IOSUD - UMFST asigură prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi pe întreg parcursul lor academic, monitorizând atât programul de pregătire bazat pe studii avansate cât și evoluția programului individual de cercetare științifică. În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- *Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele ransmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul IOSUD - UMFST toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro pentru estimarea procentului de similitudine. Rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU (www.rei.gov.ro), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină, respectiv de Ministerul Educației, înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat.

IOSUD a UMFST promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenția și combaterea fraudei în știință – definite ca acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice.

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf

respectiv Regulamentul Comisiei de Etică al UMFST “George Emil Palade” din Târgu Mureș, (UMFST-REG-22 Ediția 02)

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-22.pdf

Potrivit documentelor de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat susținute în cadrul domeniului medicină, toate tezele au respectat condițiile de susținere și au fost validate. Din totalul



de 99 de doctoranzi, 100% au fost acceptați pentru susținerea tezelor de doctorat, ca urmare a verificării antiplagiat, fără a fi vreo teză invalidată în perioada evaluate.

(Anexa 41-00-13.1.1)

În urma analizei stării de fapt și a documentelor transmise, se constată existența și utilizarea unui program informatic. Au fost prezentate și dovezi ale utilizării acestuia pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

– Descrierea generală a analizei standardului.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. În general, fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocările bugetare, fonduri proprii UMFST și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia.

În perioada 2016-2020, s-au derulat un număr de **39 de proiecte de cercetare**, în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de director, 8 fiind în derulare și 31 finalizate. La nivel de universitate, se desfășoară în fiecare an competiția de granturi interne, individuale și colective, la care participă doctoranzi, beneficiind astfel, pentru minimum 6 luni, de alte surse de finanțare. Totodată, atribuirea granturilor conducătorilor de doctorat se realizează prin competiție internă, națională sau internațională, iar o cerință în cadrul depunerii solicitării de finanțare prin proiecte în cadrul UEFISCDI dar și a granturilor interne, este reprezentată de includerea studenților doctoranzi în echipa de cercetare.

Proporția studenților doctoranzi existenți în perioada evaluată care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare este de 33,50% (din totalul de 194 de studenți înmatriculați, 65 au beneficiat minimum 6 luni și de alte surse de finanțare).

Anexa 41-00-15.1.1

La 30 septembrie 2020, în cadrul domeniului Medicină, un număr de 111 studenți doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență buget au beneficiat de grant doctoral prin contract instituțional. 83 de studenți doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență, cu taxă, au achitat taxe de școlarizare. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație, universitatea alocă anual suma de 9 600 de lei pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu frecvență, buget, respectiv suma de 5 600 de lei pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu frecvență, cu taxă, Suma, reprezentând un procent de **39,18%** din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, este alocată cheltuielilor de formare profesională.

Anexa 41-00-16.1.1

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În domeniul Medicină există 8 granturi de cercetare ale conducătorilor de doctorat ca director de proiect aflate în implementare în momentul depunerii dosarului de evaluare. În perioada 2016-2020 s-au derulat un număr de 31 de proiecte de cercetare finalizate și 8 în derulare, în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de director

(Anexa 41-00-14.1.1) și în care au fost implicați și studenți doctoranzi.

În anul 2020, un număr de 12 studenți doctoranzi au participat la competiția de granturi



individuale, în calitate de directori de proiect.

În fiecare an, pe site-ul universității se afișează toate detaliile referitoare la desfășurarea competițiilor interne de granturi, individuale și colective, precum și cele desfășurate la nivel național.

<https://www.umfst.ro/universitate/cercetare/granturi-interne-de-cercetare-stiintifica/competitia-2021.html>

Conform analizei documentelor puse la dispoziție în cadrul raportului de autoevaluare și a constatărilor făcute în cadrul vizitei, studenții doctoranzi sunt implicați în derularea unor proiecte de cercetare care au la bază subiecte relevante pentru domeniul Medicină. Numărul acestor proiecte depășește numărul minim pentru îndeplinirea acestui indicator.

Recomandări: acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de personae fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

La nivel de universitate se desfășoară în fiecare an competiția de granturi interne, individuale și colective, la care participă doctoranzi, beneficiind astfel, pentru minimum 6 luni, de alte surse de finanțare. Totodată, atribuirea granturilor conducătorilor de doctorat se realizează prin competiție națională sau internațională, iar o cerință în cadrul depunerii solicitării de finanțare prin proiecte în cadrul UEFISCDI, este reprezentată de includerea studenților doctoranzi în echipa de cercetare. Proporția studenților doctoranzi existenți în perioada evaluată, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare este de **33,50%**, procent superior cerinței minime de 20%.

(Anexa 41-00-15.1.1)

De asemenea, în urma chestionării studenților doctoranzi prin aplicarea unui formular, peste 85% dintre aceștia au declarat că beneficiază de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică, înafara bursei doctorale de la bugetul de stat.

Recomandări: identificarea, în continuare, de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul*A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specific de diseminare etc.).*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

La 30 septembrie 2020, în cadrul domeniului Medicină, un număr de **101 studenți doctoranzi** înmatriculați la forma cu frecvență, buget, au beneficiat de grant doctoral prin contract instituțional, în cuantum de 29 200 lei, valoare totală fiind de 3 241 200 lei. Un număr de 83 de studenți doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență, cu taxă, au achitat taxe de școlarizare (8 000 lei), în valoare de 664 000 de lei. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație, Universitatea alocă anual suma de 9 600



de lei pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu frecvență, buget, respectiv suma de 5 600 de lei pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu frecvență, cu taxă, în cuantum total de 1 530 400.

Suma, reprezentând un procent de **39,18%** din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, este alocată cheltuielilor de formare profesională.

(Anexa 41-00-16.1.1)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specific studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Pentru fiecare dintre cele 3 domenii acreditate din cadrul SDMF, există atât spații cât și infrastructură de cercetare, pe lângă clădirea centrală a UMFST. Astfel, **Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF)** reprezintă o investiție finalizată în 2017 care cuprinde o bază de cercetare cu o suprafață desfășurată de 4.092,65 mp cu peste 400 echipamente de cercetare/dezvoltare în 10 laboratoare de imunologie, cromatografie și spectrofotometrie de masă, analize citologice, de biologie moleculară, genetică/genomică și de explorări funcționale avansate, bancă de celule, ADN și plasmă. Laboratoarele sunt dotate cu echipamente performante de top, funcționând pe bază de tehnologii foarte recente, 8 dintre acestea fiind unice sau foarte rare în România, utile în efectuarea de cercetări avansate. În structura **Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice** sunt cuprinse șase laboratoare, toate cu activitate de cercetare în desfășurare:

- Laborator imunologie celulară și umorală
 - Citometrul în flux FACS Aria III
 - SYSMEX XS i800
 - Microscopul confocal Leica TCS SP8
 - Ultracentrifuga HIMAC – Hitachi
 - Centrifuga Cytospin
 - BN ProSpec - DADE Behring
 - COBAS INTEGRA 400 PLUS / ROCHE
 - IMMULITE 2000 XPi - Siemens
 - STA COMPACT – STAGO
 - ELISA DYNEX DSX
 - FlexMap 3D
 - RANDOX EVIDENCE INVESTIGATOR
- Laborator Microscopie -
 - microtom
 - criotom
 - microscop optic
 - microscop cu fluorescență
 - automat imunohistochimie
 - Laborator Genetică / Biologie Moleculară
 - Sistemul 7500 Fast Dx Real-time PCR Applied Biosystems
 - Sistemul QuantStudio™ 12K Flex Real-Time PCR Thermo Scientific
 - Analizor genetic 3500 Dx (24 capilare) Applied Biosystems
 - Sistem de secvențiere de generație nouă (NGS) Ion Proton
 - Echipamentele uzuale: hote cu flux laminar, centrifuge, spectrofotometru, stație pipetare etc.
- Laborator cromatografie / spectrometrie
 - sistem UHPLC Flexar 10 Perkin Elmer
 - spectrometru de masă QTOF 4600 AB Sciex
 - Laborator explorări funcționale –
 - Laboratorul de ecocardiografie și imagistică vasculară: Ecocardiograf Vivid E9 BT 12 (GE HealthCare);
 - Laboratorul de electrocardiografie: Electrocardiograf MAC 5500; dispozitive Holter ECG CardioMem 3000 (GETEMED/GE HealthCare)



- Laboratorul de testare la efort: Sistem de ergospirometrie Cortex Metalyzer 3B; MetaSoft; Cardiosoft; eBike EL; ergometre ciclism; covor rulant
- Laborator de medicină regenerativă
 - aparat de decelularizare – deceller, centrifuga, balanțe, pH-metru, plita cu agitare magnetică, baia de apă, hota sterilă, bioreactoare, incubatoare cu CO₂ pentru culturi celulare, rotatoare, autoclav, Poupinel, microscop, frigider, congelator -140°C, distilator apă

La nivel de Universitate există laboratoare și centre de cercetare care se regăsesc pe platforma ERRIS:

<https://eris.eu/?&sm=module.org.erris.app.org&ddpN=2992492176&we=d383be9eadfd7f590cf4d8281e3c23cd&wf=dGFCall&wtok=0a466b7b063bf23d2c028ebc88349a80e75265e7&wtkps=LYxZEOmgEETvwr8WA6g4ngZkYlkQN9xiKnePmvx1d71+BhW+I0pksXWsigBsqPjzI+HDvkVozBrDSspRjplS++8/ND BkIAKsi0TzoOYrvcV2T91Pw0pxC0+q/b7EO8V4HMGakgpCsUuUI7bqTktqO8k7WiWvOLO7GN7qCOP Xu3BEpPdUrTIMbUDMPVWPX5Ag==&wchk=73eba679eaa10aa6b43683f6bc88fe80718cae79>

- Laboratory of Cardiovascular Physiology and Pathophysiology – coordonator: prof.dr. Alina Șerban
- Laboratory of Experimental Neurophysiology – coordonator: prof.dr. Szilagyi Tibor
- Laboratory of Molecular Biology – coordonator conf.dr. Pap Zsuzsanna
- Laboratory of Histology, Immunohistochemistry and FISH – coordonator conf.dr. Pap Zsuzsanna
- Laboratory of general and experimental microbiology - coordonator: prof.dr. Man Adrian
- Laboratory of Immunohistochemistry and Molecular Biology - coordonator: șef lucr.dr. Nechifor-Boilă Adela
- Laboratory of Biochemistry and Humoral Immunology coordonator: prof.dr. Nagy Elod Erno
- Multidisciplinary Laboratory - Pharmaceutical Research Center coordonator: conf.dr. Hancu Gabriel

Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică – UCSDT are ca obiectiv principal crearea unui nucleu de cercetare, inovare și transfer tehnologic al universității prin integrarea ideilor de cercetare fundamentală, translațională și aplicativă din universitate și organizarea structurilor de cercetare și inovare într-o structură integrativă, care include centrele de cercetare, laboratoarele și compartimentele de cercetare și inovare ale universității.

Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică (UCSDT) include structuri ale UMFST în cadrul cărora se organizează activități de cercetare și inovare, se derulează proiecte de cercetare, se monitorizează realizarea programelor de cercetare și inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se furnizează date și informații pentru cursuri, publicațiile științifice și pentru manifestările științifice ale Universității.

UCSDT are în componență centre de cercetare, laboratoare, stația experimentală, în care doctoranzii și conducătorii de doctorat ai SDMF își desfășoară majoritatea proiectelor de cercetare, astfel:

- Centrul de Cercetări Farmaceutice

Laboratorul multidisciplinar

- Sistem electroforeză capilară (EC) Agilent 1600 CE
- Sistem HPLC Dionex Ultimate 3000
- Sistem spectrofotometru FTIR Nicolet 380

Laborator de testarea medicamentului

- Echipament LC-MS/MS (HPLC cuplat cu detecție de tip spectrometrie de masă triple cvadropol) Agilent Technologies
- Echipament HPLC-Merck Hitachi cuplat cu detecție DAD sau FLD
- Echipament de apă purificată Merck-Millipore-Q
- Echipament de stocare probe (congelator Sanyo), Congelator cu vitrină
- Echipamente de prelucrare probe-Centrifugi cu răcire, centrifugă normală, pipete automate, evaporator sub vid, etc.

- Laboratorul de Diagnostic și Cercetări Translaționale în Infecții cu echipamente de diagnostic molecular pentru diagnostic sindromic PCR
- Centrul de Studii Experimentale;
- Centrul de Simulare și Abilități Practice.

<https://www.umfst.ro/centrul-de-simulare-si-abilitati-practice.html>



Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parți îndeplinit/neîndeplinit.

Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente moderne care permit realizarea unor cercetări de înalt nivel calitativ, multe dintre sălile de curs fiind dotate la standarde europene, cu echipamente mobile de videoconferință în timp real cu alte centre din țară și străinătate.

UCSDT include structuri ale UMFST în cadrul cărora se organizează activități de cercetare și inovare, se derulează proiecte de cercetare, se monitorizează realizarea programelor de cercetare și inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se furnizează date și informații pentru cursuri, publicațiile științifice și pentru manifestările științifice ale universității.

În ceea ce privește accesul la baze de date, doctoranzii Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie au acces la Biblioteca Centrală care furnizează acces nelimitat la baza de date Anelis. Prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România), UMFST are acces la resurse electronice de informare și documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice):

- ELSEVIER SCIENCE DIRECT
- SPRINGERLINK
- CLARIVATE ANALYTICS – WEB OF KNOWLEDGE
- PROQUEST CENTRAL
- SCOPUS
- WILEY ONLINE LIBRARY CAMBRIDGE JOURNALS
- NATURE RESEARCH.

Accesul este posibil din rețeaua UMFST:

www.anelisplus.ro

prin acces mobil (din afara instituției), prin autentificare pe bază de cont și parolă:

http://www.anelisplus.ro/?page_id=64

Prin intermediul contului se pot accesa baze de date abonate de instituție. Acestea pot fi accesate și dinafara campusului universitar/ institutului/bibliotecii. Atât oferta de cercetare cât și infrastructura de cercetare sunt prezentate publicului larg pe site-ul propriu al fiecărui centru de cercetare din universitate, dar și pe platforma europeană dedicată infrastructurii de cercetare EERIS:

<https://eeris.eu/?&sm=module.org.erris.app.org&ddpN=2992492176&we=d383be9eadfd7f590cf4d8281e3c23cd&wf=dGFCall&wtok=0a466b7b063bf23d2c028ebc88349a80e75265e7&wtkps=LYxZEoMgEETvwr8WA6g4ngZkYlkQN9xiKnePmvx1d71+BhW+I0pksXWsigBsqPjozI+HDvkVozBrDSspRjplS++8/NDBkjAKsi0TzoQYrvcV2T91Pw0pxC0+q/b7EO8V4HMGAKgpCsUuUI7bqTktqO8k7WiWvOLO7GN7qCOPXu3BEpPdUrTIMbUDMPVWPX5Ag==&wchk=73eba679eaa10aa6b43683f6bc88fe80718cae79>

Prezentarea pe larg a infrastructurii educaționale și de cercetare a UMFST este descrisă în

Anexa 41-00-17.1.1.

Totodată, rezultatele obținute din analiza răspunsurilor la chestionarul aplicat studenților doctoranzi ai UMFST arată că aceștia se declară mulțumiți, în proporție mare /foarte mare, de laboratoarele/dotările/spațiile destinate cercetării și unitățile experimentale puse la dispoziție de instituție pentru desfășurarea activităților de cercetare.

Recomandări: continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire optimă, cât mai dinamică a tuturor studenților doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1.La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru



derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

SDMF cuprinde în cadrul domeniului Medicină un număr de 62 de conducători de doctorat. 60 dintre aceștia sunt cadre didactice din cadrul UMFST și 2 cadre didactice afiliate din alte centre universitare, respectiv, UMF "Victor Babeș" Timișoara și UMF "Gr.T. Popa" Iași. Din totalul de conducători de doctorat, 35 dețin atestatul de abilitare. Numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea studenților doctoranzi este de 201.

(Anexa 41-00-25.1.1).

Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMFST (43 cadre didactice, respectiv **69,39%**, restul fiind cadre didactice asociate),

(Anexa 41-00-19.1.1)

În domeniul medicină, dintre cei 62 de conducători de doctorat, 36 (**58,06%**) îndeplinesc criteriile actuale CNATDCU pentru abilitare.

(Anexa 41-00-18.1.1)

Din totalul conducătorilor de doctorat, un număr de 4 coordonează mai mult de 8 studenți aflați în perioada studiilor de doctorat, un procent de 6,45%. In evidența a trei conducători care coordonează mai mult de 8 doctoranzi, 1-4 doctoranzi se află în perioada de întrerupere, cu excepția dlui prof.dr. Benedek Imre, ai cărui doctoranzi sunt activi.

Cercetarea științifică reprezintă una dintre activitățile de bază ale cadrelor didactice. Obiectivele și direcțiile de cercetare sunt asumate prin planuri de cercetare anuale, cele mai importante rezultate obținute fiind diseminate la manifestări științifice naționale și internaționale și publicate în reviste indexate în baze de date internaționale din fluxul principal de publicații, conducătorii de doctorat și doctoranzii publicând în anul 2021, 348 de articole indexate ISI și BDI, în calitate de prim autor, autor principal sau coautor. Există deci personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. În intervalul evaluat, 2016-2020, un număr total de 904 articole ISI cu FI au fost publicate de conducătorii de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În prezent, dintre cei 62 conducători de doctorat pentru **domeniul Medicină**, 36 îndeplinesc standardele minimale recomandate de CNATDCU aflate în vigoare în acest moment (**58,6%**).

Informațiile sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Tabel: Criterii abilitare

Nr. Crt.	Domeniul de doctorat	Nr. conducători	Activi	Consultanți	Procent Activi (%)	Criterii actuale de abilitare îndeplinite
1.	Medicină	62	45	17	72,58	58,06% (36)

(Anexa 41-00-18.1.1).

Recomandări:

- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare;
- în stabilirea numărului de locuri la doctorat/conducător de doctorat, performanțele științifice ale conducătorilor să reprezinte un criteriu major.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Din analiza efectuată asupra datelor disponibile în raportul de autoevaluare și la fața locului a reieșit faptul că majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMFST (43 cadre didactice, respectiv 69,39%).

(Anexa 41-00-19.1.1)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul IOSUD -UMFST, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar sau conferențiar universitar, după cum rezultă din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină cuprinse în raport.

Tabelul nr. 6. Discipline din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Nr. crt.	Disciplina	Cadru didactic
1.	Fundamentele biostatistice ale cercetării biomedicale	Prof.dr. Marius Mărușteri, UMFST
2.	Documentare științifică online. Elemente de analiză critică a literaturii științifice	Prof.dr. Marius Mărușteri, UMFST
3.	Management proiecte de cercetare	Prof.dr. Liviu Marian, UMFST Prof.dr. Valentina Vasile, Institutul de Economie Națională, Academia Română, București
4.	Conceperea și redactarea unei publicații medicale	Prof.dr. Ario Santini, Univ. Edinburgh-Scoția Prof.dr Mark Slevin, Univ. Manchester
5.	Cercetare științifică clinică. Medicina bazată pe dovezi	Prof.dr. Alina Șerban, UMFST
6.	Etică și integritate academică	Prof.dr. Sanda-Maria Copotoiu, UMFST
7.	Cercetare științifică fundamentală	Conf.dr. Șchiopu Alexandru, Univ. Malmo, Suedia Prof.dr. Aura Rusu, UMFST
8.	Metodologia cercetării clinic	Prof.dr. Lucian Pușcașiu, UMFST
9.	Cercetare științifică preclinică	Prof.dr. Claudia Bănescu, UMFST Prof.dr. Simona Gurzu, UMFST Prof.dr. Ovidiu Cotoi, UMFST

10	Asigurarea calității medico-farmaceutice	Prof.dr. Daniela –Lucia Muntean, UMFST Prof.dr. Camil Vari, UMFST
----	--	--

Planul de învățământ al Școlii Doctorale este accesat la *link-ul*:

https://www.umfst.ro/fileadmin/doctorate/plan_inv/Plan_de_invatamant_2019_2020.pdf

(Anexa 41-00-23.1.1)

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Numărul studenților doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat repartizat pe fiecare dintre cei 62 conducători de doctorat din domeniul Medicină este prezentat în tabelul nr. 7, în raportul transmis.

În evidența a trei conducători care coordonează mai mult de 8 doctoranzi, unu, doi respectiv 4 doctoranzi se află în perioada de întrerupere, cu excepția dlui prof.dr. Benedek Imre, ai cărui doctoranzi se află în derulare, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt	Conducător științific	Specialitate	Nr. doctoranzi active	Doctoranzi în întrerupere de studii	Nr. doctoranzi TOTAL
DOMENIUL MEDICINĂ					
	Prof. dr. Benedek Imre	Cardiologie	10	-	10
	Prof. dr. Mărginean Oana	Pediatrie	5	4	9
	Prof. dr. Nireștean Aurel	Psihiatrie	8	1	9
	Prof. dr. Pușcașiu Lucian	Ginecologie	7	2	9

Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, este de 1 din 62, adică 1,61%. Nici un membru al SDMF nu are în îndrumare un număr mai mare de 12 doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- descrierea generală a analizei standardului.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat reprezintă o preocupare continuă în cadrul Domeniului Medicină al Școlii Doctorale din IOSUD UMFST G.E.Palade Tg. Mureș dată fiind necesitatea internaționalizării rezultatelor cercetării, a accesului studenților doctoranzi la oportunitățile de cercetare externă, a stimulării încheierii contractelor de cotutelă la nivel internațional. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea unui raport de evaluare. Din totalul de 62 de conducători de doctorat în domeniul medicină, 57 prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science cu semnificație relevantă pentru domeniu, iar 45 au vizibilitate



internațională în ultimii 5 ani.

Cele 2 subcomponente sunt atinse de 72,58% dintre conducătorii de doctorat.

(Anexa 41-00-20.1.1)

Nr. Crt.	Domeniul de doctorat	Nr. Conducători științifici	Nr. conducători cu publicații indexate WOS	Nr. conducători cu vizibilitate internațională	Nr. conducători îndeplinire ambele criterii	Procent îndeplinire %
1	Medicină	62	57	45	45	72,58%

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Din totalul de 62 de conducători de doctorat în domeniul medicină, 57 prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science cu semnificație relevantă pentru domeniu, iar 45 au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.

Cele 2 subcomponente sunt atinse de 72,58% dintre conducătorii de doctorat.

(Anexa 41-00-20.1.1)

Vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani este definită ca îndeplinirea a minimum unei condiții dintre următoarele:

- calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale;
- calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau
- calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate,
- coordonatori de granturi de cercetare prin competiții castigate

În acest context, 45 (**72,58%**) dintre coordonatorii de studii doctorale au activitate de cercetare și diseminare vizibilă internațional.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatăului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.



- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Conducătorii de doctorat arondați domeniului Medicină, în proporție de **93,54% sunt activi în plan științific**, având rezultate științifice în ultimii ani. În ceea ce privește îndeplinirea criteriilor actuale de abilitare, **58,06%** dintre aceștia obțin punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pentru obținerea certificatului de abilitare.

(Anexa 41-00-18.1.1)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că acest indicator este îndeplinit.

Recomandări: identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare;

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină din cadrul Școlii Doctorale IOSUD UMFST G.E. Palade TG. Mureș sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea SDMF de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;

- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%;

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință;

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- descrierea generală a analizei standardului.

În perioada supusă evaluării, se constată că, la fiecare sesiune de admitere, numărul candidaților a fost mai mare decât numărul locurilor finanțate de la buget, alocate domeniului medicină. Calitatea și diversitatea candidaților sunt reflectate nu doar în activitatea de cercetare finalizată anterior înscrierii, prin publicarea de articole în reviste indexate ISI și BDI, cât și prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare, în domeniul vizat.

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală UMFST G.E. Palade TG. Mureș are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de



locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizitade evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizitade evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În ultimii 5 ani, media anuală a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale a fost de **24** (un total de 118 doctoranzi înscriși în 5 ani). În ultimii cinci ani, 6 absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat. Așadar, raportul este de **0,25**.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este prezentat în tabelul :Raport candidați/locuri finanțate de la buget.

Raport candidați/locuri finanțate de la buget

An universitar	Nr. locuri alocate MEC	Nr. locuri alocate domeniului prin Hotărâre de Senat	Nr. candidați înscriși	Nr. Doctoranzi admiși		Raport candidați/locuri finanțate de la buget
				Buget	Taxă	
2015/2016	26+3*	22	64	22	21	2,90
2016/2017	24+1**	18	46	18+1**	13	2,55
2017/2018	24	20	52	20	12	2,60
2018/2019	30	24	60	24	28	2,50
2019/2020	42	34	68	34	28	2,00

(Anexa 41-00-21.1.1),

(Anexa 41-00-22.1.1).

În sesiunea septembrie 2020, raportul candidați/locuri finanțate de la buget în domeniul Medicină, a fost: 91/28, adică 3,25.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că valoarea minimă (0,2) a raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Medicină este depășită pentru fiecare an in parte. De asemenea, raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale a fost peste limita minima impusă (1,2), pentru fiecare an in parte.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD își bazează modul de funcționare pe meritocrație și recrutarea resursei umane de cea mai bună calitate. Ca urmare a demersurilor IOSUD, absolvenților care sunt șefi de promoție din anul universitar în care se organizează concursul de admitere, li se oferă câte un loc per domeniu, la formă cu frecvență, buget, cu examen de admitere, pe baza dosarului de înscriere, conform hotărârii Senatului UMF Târgu Mureș Nr. 5 din 8.04.2016.

https://www.umfst.ro/fileadmin/doctorate/admitere/2016-09/Hotarare_Senat_sefi_promotie_2016.pdf



În anii de după implementarea acestei politici de recrutare a șefilor de promoție, aceștia au fost înscriși la studii universitare de doctorat într-o proporție mare. Eforturile recrutării candidaților de cea mai bună calitate sunt instituționalizate la nivel de IOSUD de la momentul admiterii la studii doctorale.

Admiterea centrată pe student este instituționalizată din anul 2012. Această procedură de admitere este menită să recruteze cei mai valoroși și mai motivați studenți, exclusiv pe baza celui mai bun portofoliu și cu cele mai bine elaborate proiecte de cercetare.

Indicatorul*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

La admiterea la studiile universitare de doctorat se cuantifică trei criterii, pe baza cărora se selectează candidații care au o pondere diferită în media generală de admitere care trebuie să fie minimum 7. Criteriul I are pondere 20%, Criteriul II 30%, iar Criteriul III 50%.

- a) Criteriul I cu o pondere de 20%, cuprinde suma mediilor anilor de studii și a mediilor examenului de licență/disertație, în proporție de 8:2. (80% media anilor de studii + 20% media examenului de licență/disertație); pentru aplicanții internaționali se fac echivalările corespunzătoare sistemului de notare din țările de origine.
- b) Criteriul II are o pondere de 30% și este reprezentat de activitatea științifică publicată de către candidat în domeniul ales pentru studii universitare de doctorat/a domeniului Școlii doctorale.

Pentru Criteriul II, candidații sunt notați în funcție de punctajul obținut și validat de către Comisia unică de concurs, pe baza grilei stabilite prin metodologia de admitere.

- c) Criteriul III are o pondere de 50% și reprezintă nota finală obținută astfel:

- 10% - proba practică scrisă, ce va consta din citirea critică a unui articol medical publicat (în limba engleză) într-o revistă ISI (fără titlu și rezumat) și apoi conceperea și formularea unui titlu și a unui abstract structurat, ce nu va depăși 250 de cuvinte;
- 40% - proba interviului/ prezentarea proiectului de cercetare.

Totodată, în procesul de admitere se ține cont și de performanța conducătorului de doctorat, luându-se în considerare Indicele Hirsch al acestuia ca procent (10%) în calculul mediei finale de admitere.

Membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmește un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare, sau nu, a acestuia. Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională, respectiv diversitatea de gen și socială.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Aceste date sunt prezentate și online, la adresa:

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/admitere-la-doctorat/informatii-admitere-2020.html>

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/admitere-la-doctorat/informatii-admitere-2021.html>

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 și, respective, 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi din domeniul Medicină, inclusiv în urma renunțării la studii, la 4 ani de la admitere nu depășește 30%, având în vedere faptul ca nici un student doctorand nu a fost exmatriculat sau s-a retras de la studii în perioada supusă evaluării în cei 4 ani de la înscriere.

Doctoranzii își pot prelungi perioada de elaborare a tezei de doctorat, prin depunerea unei cereri, aprobată ulterior de membrii CSD (în conformitate cu Codul Studiilor Doctorale, pe motive bine întemeiate și documentate), cu condiția de a fi îndeplinit toate obligațiile precizate în planul studiilor, cum ar fi susținerea tuturor rapoartelor de cercetare.

Recomandări: aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție și pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii;

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Programul de studii de doctorat se desfășoară conform planului de învățământ aprobat de Senatul Universității. Evaluarea curriculum-ului se face anual, la nivelul fiecărui domeniu de studiu. Desfășurat de-a lungul unui an de studiu, planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, cu aplicabilitate în domeniul statisticii medicale și discipline de specialitate care, în ansamblu, asigură un volum corespunzător de cunoștințe teoretice și practice privind metodologiile de cercetare specifice fiecărui domeniu medical (clinic sau preclinic). Se pune un accent deosebit pe pregătirea practică a studenților doctoranzi în cadrul disciplinelor care permit acest tip de abordare (*Fundamentele biostatistice ale cercetării biomedicale, Metodologia cercetării clinice, Management proiecte de cercetare, Cercetare științifică fundamentală și preclinică*). Planul de învățământ este structurat astfel încât studiul inițial al disciplinelor fundamentale creează baza teoretică și practică necesară însușirii disciplinelor de specialitate. Disciplinele socio-umaniste sunt menite să asigure formarea responsabilităților sociale, de etică și a capacității manageriale.

Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă obiectivelor studiilor universitare de doctorat și să permit accesul la învățământul continuu prin specializări ulterioare. Programul de studiu își asumă ca obiectiv principal formarea de specialiști cu înaltă competență în cercetarea medicală, necesari într-o varietate de compartimente din sectorul sănătății (spitale, universități, centre de cercetare). Planul de învățământ propus are elemente comune cu cele ale programelor de studiu similare din țară și străinătate, mai ales din Europa și din SUA. Necesitatea introducerii acestor specializări este impusă de utilizarea tehnologiilor și echipamentelor de vârf în domeniile medical, farmaceutic și tehnologiei. Studentul doctorand va cunoaște metodologia de cercetare științifică, elemente avansate de biostatistică medicală, va avea abilitățile necesare să realizeze proiecte de cercetare asigurându-le, de asemenea, managementul și va fi familiarizat cu aspecte multidisciplinare, în funcție de tema de cercetare spre care se orientează.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante domeniului medicină care contribuie la dezvoltarea de competențe profesionale și transversale.

Programul cuprinde o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată prelucrării statistice a datelor.

(Anexa 41-00-23.1.1)

1. Fundamentele biostatistice ale cercetării biomedicale

2. Metodologia cercetării clinice

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, *etică și integritate academică.*

(Anexa 41-00-24.1.1)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Mecanismele prin care IOSUD se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării” se bazează pe crearea de competențe profesionale și transversale.

Competențe profesionale:

- Cunoașterea fundamentelor biostatistice ale cercetării biomedicale. Cunoașterea principiilor de bază, dar și avansate de biostatistică și corelarea acestora cu domeniul cercetării științifice medico-farmaceutic;
- Cunoașterea conceptelor moderne de realizare a unui proiect de cercetare, aplicarea corectă a pașilor necesari pentru întocmirea unui proiect, evaluarea necesităților și resurselor proiectului, evaluarea și implementarea unui proiect de cercetare;
- Capacitatea de analiză și sinteză, aplicabilă în orice context profesional și social, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media);
- Evaluarea și analiza datelor (proiectarea tipurilor de studii clinice în funcție de design și de scop – etiologie, diagnostic, prognostic, prevalență etc; construirea bazelor de date, analiza datelor; căutarea informației medicale în bazele de date medicale);
- Dobândirea de cunoștințe avansate privind conceperea și redactarea unui material științific medical publicabil (cum ar fi de exemplu o teză de doctorat, o carte, articole științifice);
- Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală;



- Înțelegerea principiului de Medicină bazată pe dovezi;
- Înțelegerea necesității utilizării unor dovezi solide în luare deciziilor medicale;
- Cunoașterea sursei dovezilor, aprecierea calității și clasificarea acestora;
- Înțelegerea principiilor fundamentale ale studiilor clinice și experimentale;
- Înțelegerea și acceptarea limitelor Medicinii bazate pe dovezi;
- Familiarizarea cu mijloacele de căutare a dovezilor utile în practica medicală;
- Aplicarea informațiilor derivate din studii în practica clinică;
- Înțelegerea structurii cercetării științifice și a organizării grupurilor de cercetare.

Competențe transversale:

- Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.), a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp;
- Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specific;
- Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, etc.
- Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice;
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională;
- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional;
- Capacitatea de a căuta, filtra, analiza și interpreta dovezile provenite din studii clinice și experimentale;
- Capacitatea de a face analiza critică a unui studiu clinic;
- Abilități de comunicare și diseminare a rezultatelor obținute în urma activității științifice;
- Recunoașterea factorului genetic în realizarea patologiei umane, tipar de metode disponibile pentru identificarea anomalilor genetice pentru ameliorarea sănătății la nivel individual, familial și populațional;
- Însușirea de cunoștințe esențiale necesare planificării și conducerii de proiecte de cercetare clinice și preclinice;
- Familiarizarea cu metodele specifice necesare formulării de ipoteze de cercetare;
- Identificarea de metode experimentale și statistice adecvate pentru testarea ipotezelor de cercetare;
- Familiarizarea cu metodele specifice organizării de biobănci și de baze de date asociate, ca suport pentru studiile clinice.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Școlii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus.

Recomandări: menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Pe perioada studiilor doctorale studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Componenta comisiei de îndrumare este stabilă, în cadrul planului studiilor universitare de doctorat, de către conducătorul de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, urmând ca proiectul de cercetare și



referatele stabilite prin planul studiilor să fie susținute în fața comisiei de îndrumare și avizate de către aceasta, prin semnătură și calificativ.

Majoritatea comisiilor de îndrumare au în componență membri din diferite specializări și discipline, adaptat caracterului interdisciplinar al multor teze elaborate în cadrul SDMF.

Astfel, în urma vizitei efectuate în cadrul CCAMF, dar și din interviurile realizate online cu studenții doctoranzi și cu absolvenții domeniului, a reieșit îndeplinirea acestui indicator.

Modul de consiliere/îndrumare al doctoranzilor de către comisiile de îndrumare are multiple forme: sprijin acordat în realizarea de articole, întâlniri clarificatoare cu privire la tema tezei de doctorat și stadiul cercetărilor.

(Anexa 41-00-25.1.1)

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFTGM-PO-SDR-05.pdf

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, existând atât puncte de vedere exprimate în scris, feedback pozitiv din partea studenților doctoranzi ai UMFST, cât și întâlniri regulate.

Recomandări: se va diversifica oferta privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale; din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul domeniului Medicină, raportul între numărul studenților doctoranzi (194) și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea (62 conducători de doctorat) este 194/62, respectiv **3,12/1**

(Anexa 41-00-26.1.1).

Recomandări:

- creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD;
- atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și procedura de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- descrierea generală a analizei standardului.

Pentru domeniul Medicină, cercetarea este susținută financiar anual, prin alocarea de fonduri din venituri proprii, în cuantum de 9600 lei studenților înmatriculați la forma cu frecvență buget, respectiv 5600 lei studenților înmatriculați la forma cu frecvență cu taxă, pentru achiziționarea de materiale, reactivi, kit-uri necesare cercetării în laboratoarele puse la dispoziție de Școala Doctorală de Medicină și Farmacie. Suportul financiar se alocă pe o perioadă de 3 ani, dintre cei 4 ani de studii universitare de doctorat.

Cercetarea studenților doctoranzi este valorificată prin prezentarea rezultatelor în cadrul conferinței anuale ale doctoranzilor și premiera celor mai bune trei articole, publicate, în reviste cotate ISI, cu factorul de impact cel mai mare. Suma alocată este de 6000 de lei, astfel: locul I - 3000 de lei, locul II - 2000 lei, iar locul III - 1000 lei.



Școala Doctorală notifică prin email doctoranzii privind organizarea Conferinței Doctoranzilor și a altor manifestări dedicate acestora.

IOSUD este implicată în acordarea suportului financiar doctoranzilor și conducătorilor de doctorat pentru publicarea articolelor ISI care se regăsesc în baza de date WOS și anume decontarea totală a taxei de publicare în cazul articolelor publicate în reviste ISI din zona roșie și maximum 500 de Euro pentru articolele ISI cu IF peste 1, altele decât cele situate în zona roșie.

Anexa 41-00-27.1.1

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Începând din anul 2014, IOSUD a condiționat finalizarea studiilor de doctorat prin îndeplinirea unor standarde minime (superioare standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor) de susținere publică a tezei de doctorat:

- 1 articol prim-autor în revista ISI cu factor de impact sau scor relativ de influență,
- 1 articol prim-autor în revista BDI/B+ și
- 1 articol co-autor într-o revista BDI/B+.

Începând cu anul 2018, potrivit Ordinului Nr. 5110/2018 din 17 septembrie 2018, universitatea a adoptat noile criterii pentru domeniul medicină. Pentru creșterea nivelului științific și de cercetare, pe baza autonomiei universitare, IOSUD a stipulat în contractul de studii universitare de doctorat noile criterii de îndeplinit în vederea finalizării studiilor. Astfel, noile criterii în vederea susținerii tezei de doctorat și acordării titlului de doctor în domeniul evaluat prevăd următoarele:

- publicarea ca **prim-autor** a cel puțin **trei** articole științifice care să conțină rezultate din conținutul tezei, dintre care cel puțin **un articol** să fie publicat într-o revistă cotate ISI (*Clarivate Analytics*) cu factor de impact > 0,5 și
- cel puțin **două articole** să fie publicate în reviste indexate de baza de date *PubMed*; minimum două articole trebuie să fie de tip *Original Research*.

(Anexa 41-00-28.1.1)

cuprinde publicațiile relevante pentru fiecare dintre cei 101 de doctoranzi ai domeniului Medicina care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, condițiile minimale impuse fiind realizate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze



rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, articole, transfer tehnologic, patente. Conferințele organizate în cadrul UMFST, în special Conferința anuală a doctoranzilor și Sesiunea anuală a cadrelor didactice, facilitează accesul studenților doctoranzi la prezentarea rezultatelor obținute în procesul de cercetare științifică.

Numarul studentilor doctoranzi care și-au finalizat studiile în ultimii 5 ani în domeniul Medicina a fost de 101 și au existat acorduri de mobilitate ERASMUS și stagii de pregătire și diseminare pentru studenți doctoranzi.

(Anexa 41.00-29.1.1)

Un procent de 36,08% (70 dintre cei 194 studenți doctoranzi au efectuat un stcel puțin o formă de mobilitate precum participarea la conferinți științifice în străinătate) dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Anexa 41-00-35.1.1

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că celor 101 doctoranzi care și-au finalizat studiile în ultimii 5 ani le revine un numar total de 157 de prezentari raportul fiind 157/101, respectiv **1,55**, peste valoarea standardului (minimum 1).

Recomandări:

- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu;
- identificarea de soluții pentru creșterea numarului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei s-a constatat că Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină încadrându-se în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind dela o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

Pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an, numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, a fost de o teză, respectiv două teze, cu excepția a 2 referenți care au participat la trei susțineri de teze de doctorat la același conducător (prof.dr. Sanda Copotiu și prof.dr. Benedek Theodora), în același an.

(Anexa 41-00-30.1.1)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat



din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Componența comisiei de susținere publică a tezei de doctorat este propusă de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand și depusă la Școala doctorală în vederea aprobării de CSUD. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul medicină din cadrul școlii doctorale variază între **0,01-0,09**.

(Anexa 41-00-31.1.1)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

IOSUD este integrat, împreună cu Școlile doctorale, în sistemul de management al calității (SMC) implementat în cadrul UMFST și certificat conform SR EN ISO 9001:2015.

Cerințele SMC pentru toate procesele, inclusiv cele derulate în cadrul Școlilor doctorale, sunt corelate cu cerințele ARACIS, respectiv cu alte reglementări specifice pentru asigurarea calității educației.

UMFST are formulată politica referitoare la calitate, aplicabilă și în cadrul Școlilor doctorale, calitatea fiind elementul fundamental în procesele educaționale și de cercetare, respectiv în procesele suport ale universității.

Pentru asigurarea calității sunt stabilite obiective generale în domeniu care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul compartimentelor integrate în Sistemul de Management al Calității.

Obiectivele specifice sunt stabilite, monitorizate, evaluate, analizate astfel încât să se asigure îmbunătățirea continuă prin exemplele diseminate de bune practici și prin măsurile stabilite.

Politica referitoare la calitate, împreună cu obiectivele generale în domeniul calității, sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, informațiile fiind postate pe site-ul instituțional

<https://www.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html>

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- descrierea generală a analizei standardului.

Implementarea și funcționarea în condiții de eficacitate și eficiență a SMC sunt monitorizate, evaluate și analizate conform regulamentelor și procedurilor interne specifice.

Toate regulamentele și procedurile elaborate sunt avizate de Departamentul de Asigurare a Calității, așa cum reiese de pe prima pagină a documentelor analizate.

Pentru a monitoriza și evalua modul de îndeplinire a cerințelor de calitate stabilite, în cadrul Școlilor doctorale au fost identificate activitățile pentru care este necesară o descriere documentată prin regulamente și proceduri operaționale proprii. Acestea conțin descrieri ale activităților și precizează cine sunt beneficiarii, respectiv delimitează responsabilitățile celor implicați.

- <https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie/regulamente.html>
- <https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie/metodologii.html>
- <https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie/proceduri.html>

Regulamentele și procedurile elaborate sunt permanent monitorizate de către conducerea IOSUD și sunt actualizate în funcție de modificările specifice interne sau de cele legislative sau de reglementări



externe. Conducerea IOSUD colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității pentru ținerea sub control și actualizarea permanentă a acestor documente. Regulamentele și procedurile elaborate în cadrul IOSUD sunt accesibile celor interesați prin postarea pe site-ul instituțional și sunt comunicate pentru însușire și aplicare celor direct implicați în activitățile descrise.

Asigurarea eticii în cercetarea științifică în cadrul IOSUD este o preocupare permanent, mult ușurată de colaborarea cu Comisia de Etică a Cercetării Științifice din cadrul UMFST. Niciun studiu (indiferent de tip) din cadrul temei de doctorat care implică ființe vii sau țesuturi de origine animală sau umană nu se poate desfășura fără acceptul acestei comisii. Acceptul se obține după depunerea de către doctorand a unei documentații complete privind informații practice legate de desfășurarea cercetării pe care dorește să o întreprindă și planul de cercetare. În plus, programul de pregătire din cadrul doctoratului bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată acestui aspect: *Etică și Integritate Academică* ale cărei obiective sunt în principal cunoașterea normelor etice care reglementează cercetarea.

Combaterea fraudei intelectuale și etica în cercetare reprezintă o preocupare permanentă a IOSUD prin:

- 1) trecerea tezelor de doctorat și a celor pentru obținerea abilității prin programul antiplagiat achiziționat de UMFST (*sistemantiplagiat.ro*) pentru care este generat un raport de similitudine;
- 2) supravegherea respectării eticii universitare în cadrul comunității academice a IOSUD;
- 3) respectarea codurilor deontologice profesionale, obținerea acordului comisiilor de etică pentru cercetare, consimțăminte scrise de la pacienți, avizarea studiilor experimentale pe animale de către DSV etc.

Se constată în ultimii ani o scădere constantă a procentului de similitudine constat la scanarea tezelor, acesta fiind sub 5% pentru ca SD să accepte teza de doctorat în vederea susținerii în comisia de îndrumare și, ulterior, a susținerii publice.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
 - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
 - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
 - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
 - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
 - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
 - analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Îndeplinirea cerințelor de calitate și identificarea nevoilor de îmbunătățire în cadrul Școlilor doctorale se realizează periodic, prin intermediul auditurilor interne programate în domeniul calității. Modul de desfășurare a auditurilor este descris prin procedura de sistem specifică (UMFST-PS-02-Audituri interne).

https://www.umfst.ro/fileadmin/intranet_access/documente_oficiale/proceduri_de_sistem/UMFST-PS-AC-02.pdf

Auditurile se desfășoară prin criterii stabilite în funcție de cerințele de calitate stabilite de standardul de calitate implementat SR EN ISO 9001:2015, corelate cu reglementările stabilite de ARACIS pentru evaluările specifice, respectiv alte reglementări aplicabile domeniului auditat. Îndeplinirea cerințelor de calitate se documentează prin dovezile prezentate de Școala doctorală, conform criteriilor de audit.

Fiecare audit în domeniul calității, desfășurat în cadrul școlilor doctorale, s-a finalizat cu un raport de audit, în care s-a consemnat nivelul de conformare la cerințele de calitate a proceselor auditate, aspectele de îmbunătățire constatate față de auditul precedent, unele aspecte care necesită îmbunătățire, pentru care s-au formulat recomandările adecvate. În ultimii 5 ani la nivelul SDMF nu au fost identificate



neconformități, iar recomandările formulate au fost analizate de managementul de la nivelul IOSUD/CSDMF și au fost soluționate până la auditul următor, documentate prin măsuri monitorizate.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic, conform legislației în vigoare, aceasta vizând în principal aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional, respectiv național, în cazul domeniilor medical și farmaceutic. Rezultatele evaluării sunt publice.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Pentru fiecare dintre cele 3 domenii acreditate din cadrul SDMF, există atât spații cât și infrastructură de cercetare în mai multe centre:

- CCAMF –

<http://ccamf.umfst.ro/>,

- Centrul de Simulare, Centrul Integrat de Medicină Dentară – Centrul de Simulare
<https://www.umfst.ro/medicina-dentara/prezentare/centrul-integrat-de-medicina-dentara/galerie-foto-cimd.html>

- Centrul Integrat de Învățământ Farmaceutic - Grădina Botanică
<https://www.umfst.ro/universitate/directia-administrativa/gradina-botanica.html>

c) regulamente, proceduri și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Organizarea studiilor doctorale în cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie se face conform procedurilor elaborate având la bază legislația națională în vigoare. Regulamente și metodologiile IOSUD și ale Școlii Doctorale sunt modificate periodic, în funcție de legislație și de propunerile CSD sau/și CSUD. Regulamentele, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale se regăsesc pe site-ul Universității la adresa:

<https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie.html>

- Regulamentul instituțional al IOSUD de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06.pdf

- Regulament de organizare și funcționare a școlilor doctorale din cadrul IOSUD Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf

- Procedura operațională privind procesul de admitere la studii universitare de doctorat la Școala Doctorală de Medicină și Farmacie se actualizează anual și devine publică prin prezentarea pe site-ul oficial al Universității, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere. Procedura este disponibilă la adresa web:

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf

- Procedură operațională privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-02.pdf

- Procedură operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD, elaborată pentru o mai bună informare și sprijinire a doctoranzilor, împreună cu Procedura operațională privind Structurarea și formatarea tezei de doctorat:

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-08.pdf

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-03.pdf

d) activitatea studenților doctoranzi

Monitorizarea rezultatelor cercetării se realizează anual prin **Raportul activitate anuală (Anexa 41-00-32.1.1)**

și prin depunerea la secretariatul Școlii Doctorale a referatelor întocmite și elaborate în urma cercetărilor efectuate pe parcursul anului universitar curent.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi

Acesta este monitorizat permanent pe baza frecvenței studenților doctoranzi la cursuri. Monitorizarea a fost facilitată în anul 2020 de desfășurarea on-line a cursurilor, pe baza platformei Blackboard care permite monitorizarea clară a prezenței studenților doctoranzi on-line.

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/studenti->



[doctoranzi/planuri-de-invatamant.html](#)

g) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.

Toate serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi sunt postate pentru consultare la adresa:

<https://www.umfst.ro/doctorat/noutati/2020.html>

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, Școala Doctorală care încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină a dovedit că desfășoară constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.

Recomandari: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Din dorința de identificare a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi, față de programul doctoral, SDMF a întocmit un chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de aceasta care cuprinde un număr de 11 întrebări, la care fiecare respondent a acordat un calificativ, încadrat pe o scală cu patru niveluri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine și foarte bine.

(Anexa 41-00-33.1.1)

S-a urmărit, în principal, cunoașterea gradului de apreciere a serviciilor oferite de școala doctorală, atât din punct de vedere al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și cel referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității școlii doctorale.

Având în vedere gradul de satisfacție rezultat în urma analizei răspunsurilor oferite, precum și nevoile comune ale studenților doctoranzi, identificate la capitolul "Sugestii și recomandări" din chestionarul administrat, s-a elaborat un plan de măsuri care cuprinde măsuri de stimulare a performanței, de implementare a recomandărilor formulate pe baza nevoilor principale identificate în urma studiului realizat, precum și o fișă de monitorizare a procesului de colectare a feed-back-ului obținut (Anexa 41-00-33.1.1). În acest sens, în cadrul planului de măsuri s-a urmărit modalitatea de implementare a celor două recomandări formulate, cu respectarea calendarului: 01.09.2019 "sporirea numărului de burse acordate" prin mărirea IOSUD cu încă 4 domenii aferente SDLS; 01.09.2019 "încheierea de acorduri cu centrele de cercetare din Uniunea Europeană", ca urmare a organizării unor conferințe internaționale.

- **Anexă suplimentară: AS1 plan de măsuri (atașament PDF)**

Recomandări: acordarea, în continuare, unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați,



respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- descrierea generală a analizei standardului.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat sunt publice, precum și orice alte informații de interes, pentru doctoranzi și comunitatea academică, sunt disponibile pe site-ul <https://www.umfst.ro> cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
 - descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
 - analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UMFST, astfel:

(a) regulamentul școlii doctorale;

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf

(b) regulamentul de admitere;

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf

(c) contractul de studii: UMFST-REG-06-F01

<https://www.umfst.ro/doctorat/legislatie/regulamente.html>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-08.pdf

(e) conținutul programelor de studii;

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/studenti-doctoranzi/planuri-de-invatamant.html>

(f) profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/conducatori-de-doctorat/teme-de-cercetare.html>

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/studenti-doctoranzi/lista-doctoranzilor/inmatriculati-2020.html>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-03.pdf

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.umfst.ro/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/programarea-sustinerilor-tezelor-de-doctorat/sustineri-publice-ale-tezelor-de-doctorat-2020.html>



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD a UMFST asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca universității acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină.

Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul

<https://sistemantiplagiat.ro/>

pentru verificarea procentului de similitudine, fapt confirmat și de către studenți doctoranzi ai UMFST. Studenții doctoranzi au acces la centrele de cercetare din cadrul universității dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platform cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS) împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) au pus la dispoziție accesul la următoarele resurse științifice, în format electronic. Aceste resurse pot fi accesate folosind link-urile de mai jos, din rețeaua UMFST. Pentru a fi accesate din exterior, trebuie folosită conexiunea VPN (instrucțiuni <https://www.umfst.ro/vpn/>)

ScienceDirect

www.sciencedirect.com

SpringerLink

www.springerlink.com

Oxford

www.oxfordjournals.org

Cambridge

www.journals.cambridge.org

Thomson Web of Science

<http://isiknowledge.com>

Precizări suplimentare, în pagina principală a proiectului de pe site-ul UEFISCDI

<http://www.uefiscdi.gov.ro>

(click pe regiunea de dezvoltare de pe harta României, în care se află instituția).

Pentru alte resurse de documentare online, se poate accesa pagina Bibliotecii UMFST.

<https://www.umfst.ro/biblioteca.html>

Prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România), UMFST are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme *fulltext* și baze de date bibliografice și bibliometrice):

- ELSEVIER SCIENCE DIRECT
- SPRINGERLINK
- CLARIVATE ANALYTICS – WEB OF KNOWLEDGE
- PROQUEST CENTRAL
- SCOPUS
- WILEY ONLINE LIBRARY
- CAMBRIDGE JOURNALS
- NATURE RESEARCH

Accesul este posibil:

- din rețeaua UMFST:

www.anelisplus.ro

- prin acces mobil (din afara instituției), prin autentificare pe baza de cont și parolă:

http://www.anelisplus.ro/?page_id=64.



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

IOSUD a UMFST promovează ferm o atitudine pro-activă privind prevenirea și combaterea fraudei în știință – definite ca acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice. Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producțiilor științifice ale IOSUD se face în concordanță cu politica UMFST și este reglementată prin Regulamentul antiplagiat al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș, U.M.F.S.T. – REG - 81 Ediția 01.

https://www.U.M.F.S.T..ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/U.M.F.S.T.-REG-81.pdf

Tehnic, acest lucru se face cu ajutorul programului Sistemantiplagiat.ro, agreat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016.

<http://sistemantiplagiat.ro/en/home-2/>

Studenții - doctoranzi au acces, la cerere, prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale, la sistemul

<https://sistemantiplagiat.ro/>

pentru verificarea procentului de similitudine. După finalizarea tezei de doctorat, rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU

(www.rei.gov.ro),

sunt consultate de către Comisia de Medicină, respectiv de Ministerul Educației înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că analiza similitudinii lucrărilor elaborate de studenți poate fi verificată de către aceștia folosind sistemul

<https://sistemantiplagiat.ro/>.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, cum ar fi **Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF)**, care reprezintă o investiție finalizată în 2017, în valoare de 8,4 milioane euro. Componentele laboratoarelor de cercetare au fost detaliate în capitolul Infrastructura de cercetare, din cadrul indicatorului A.2.1.1. În urma vizitei efectuate în cadrul CCAMF am constatat faptul că, accesul în laboratoare se face pe baza unei cartele doar în spațiile necesare efectuării cercetării din tezele de doctorat sau proiecte.

La nivel de Universitate există laboratoare și centre de cercetare care se regăsesc pe platforma ERRIS:

<https://eeris.eu/?&sm=module.org.erris.app.org&ddpN=2992492176&we=d383be9eadfd7f590cf4d8281e3c23cd&wf=dGFCall&wtok=0a466b7b063bf23d2c028ebc88349a80e75265e7&wikps=LYxZEoMgEETvwr8WA6g4ngZkYlkON9xiKnePmvx1d71+BhW+I0pksXWsiPgBsqPjozI+HDvkVozBrDSspRjplS++8/ND>



[BkjAKsi0TZoQYrcV2T91Pw0pxC0+q/b7EO8V4HMGakgpCsUuUI7bqTktqO8k7WiWvOLO7GN7qCOPXu3BEpPdUrTIMbUDMPVWPX5Ag==&wchk=73eba679eaa10aa6b43683f6bc88fe80718cae79](https://www.umfst.ro/centrul-de-simulare-si-abilitati-practice.html)

Laboratoarele sunt conduse de cadre didactice, conducători de doctorat și cercetători din cadrul SDMF, oferind astfel doctoranzilor oportunitatea desfășurării activităților de cercetare în cadrul acestor laboratoare de care, conform celor declarate în discuțiile purtate și a chestionarului completat, studenții doctoranzi sunt foarte mulțumiți. Pe lângă laboratoarele puse la dispoziția doctoranzilor existente pe platforma ERRIS, aceștia au acces și la centrele din campusul universitar, și anume:

- Centrul de Simulare și abilități Practice

<https://www.umfst.ro/centrul-de-simulare-si-abilitati-practice.html>

- Biblioteca centrala

Accesul doctoranzilor este reglementat printr-un regulament (*Regulamentul instituțional al I.O.S.U.D. de organizare și desfășurare a studiilor (Anexa 01)*)

care este valid o dată cu semnarea de către doctorand a contractului cu SDMF:

Art.6. "I.O.S.U.D. a UMFST G.E. Palade Tg. Mureș are următoarele obligații: a) să asigure condițiile organizatorice și tehnice adecvate studiului și cercetării, prin punerea la dispoziția studentului-doctorand a infrastructurii de care dispune universitatea pentru documentare și cercetare;

Art.7. Pe perioada programului de studii universitare de doctorat studentul-doctorand are următoarele drepturi: o) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către universitate pentru pregătirea profesională".

Accesul în CCAMF este reglementat de *Regulament de organizare și funcționare a centrului avansat de cercetari medicale și farmaceutice al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie:*

Art.10.: "b. Personalul temporar este reprezentat de doctoranzi, masteranzi, studenți, alți cercetători invitați sau aflați în programe de mobilități în cadrul CCAMF".

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-82.pdf

Recomandări: îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, a tuturor facilităților oferite de UMFST.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a Studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Analiza standardului a relevat faptul că, în cadrul IOSUD există o preocupare constantă pentru creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității și continuarea dezvoltării programelor în cotutelă cu universități de prestigiu din lume.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studia, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Internaționalizarea constituie una dintre prioritățile prin care UMFST a înțeles să-și valorifice potențialul științific și să devină o universitate europeană. În cadrul procesului de admitere s-a introdus proba eliminatorie de limbă modernă, pentru a se recruta studenții cunoscători ai terminologiei medicale într-o limbă de circulație internațională.

Politica instituțională a universității are drept obiectiv fundamental accesarea programelor Uniunii Europene sau ale altor organisme academice internaționale, precum și atingerea statutului de internaționalizare prin parteneri de elită. Pentru realizarea acestor obiective, UMFST încurajează și sprijină derularea unor programe internaționale precum Erasmus+, Leonardo da Vinci, CEEPUS, RECIF etc., iar accesarea acestora este asigurată prin activitatea derulată în cadrul Departamentului de Relații Internaționale, cu care IOSUD are o fructuoasă colaborare. Deschiderea și vizibilitatea internațională sunt priorități ale IOSUD.

(Anexa 41-00-34.1.1)

Un procent de 36,08% (din totalul de 194 de doctoranzi, 70 au efectuat un stagiu de pregătire sau un alt tip de mobilitate în străinătate) dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

În ceea ce privește mobilitățile efectuate de către conducătorii de doctorat, IOSUD încurajează și dezvoltarea mobilităților cadrelor didactice pentru predare, dezvoltare academică și cercetare științifică în centre de prestigiu și în institute de cercetare. Conducătorii de doctorat pot efectua aceste mobilități în cadrul programelor *STA - Staff Teaching Assignment*.

(Anexa 41-00-35.1.1)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, peste 36% dintre studenții doctoranzi au efectuat o formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

În cadrul IOSUD este sprijinită organizarea doctoratelor în cotutelă internațională. IOSUD încurajează studenții doctoranzi care aplică pentru doctorate în cotutelă. Astfel, anual, 4 doctoranzi admiși pe locuri cu taxă, în cotutelă internațională, beneficiază de finanțarea taxei de școlarizare de către universitate. De asemenea, în punctajul final de la admiterea la doctorat, dacă un candidat face dovada unui doctorat în cotutelă cu o universitate din străinătate (cu excepția Moldovei și a Ungariei), la media finală se va asigura un quantum de 5%. Finanțarea se acordă considerând și poziția universității partenere în clasamentul Shanghai al universităților.

(Anexa 41-00-36.1.1)

Un număr de 20 de studenți doctoranzi își desfășoară activitatea în cotutelă internațională, în domeniul Medicină. Aceștia desfășoară mobilități anuale la centrele universitare cotutelare. Pentru doctoratele în cotutelă există acte adiționale de studii care cuprind obligații specifice cotutelei.

(Anexa 41-00-10.1.1.)

În programul de pregătire a studenților doctoranzi sunt implicate cadre didactice din străinătate, de la universități de prestigiu din Edinburgh, prof. dr. Ario Santini, Malmo, prof.dr. Șchiopu Alexandru, Manchester, prof.dr. Mark Slevin și din Shantou, prof. dr. William Au.

Un număr de 26 de personalități au vizitat în ultimii ani IOSUD, iar o parte dintre acestea au normă didactică în cadrul programului de pregătire al primului an de doctorat. În ultimii 5 ani, în cadrul Conferințelor Doctoranzilor, un număr de 12 personalități științifice internaționale au susținut prelegeri.

De asemenea, în cadrul IOSUD s-a organizat în luna decembrie a anului 2018 prima Conferință



Internațională de Medicină Personalizată (*First International Conference on Innovations in Population Health and Personalized Medicine, IPHPM*) cu participarea personalităților medicale internaționale din China, SUA, Canada, Taiwan, Italia etc., personalități care sunt și conducători de doctorat în cadrul instituțiilor unde își desfășoară activitatea

(<https://iphpm.org/>).

(Anexa 41-00-37.1.1)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

Preocuparea IOSUD pentru colaborarea internațională s-a materializat prin măsuri concrete de atragere a studenților doctoranzi internaționali: toate informațiile privitoare la oferta de studii doctorale, regulamentele de desfășurare a studiilor doctorale, de la admitere până la finalizarea studiilor, sunt disponibile permanent on-line în limba engleză.

IOSUD/Școala Doctorală dispune de o platformă on-line finanțată instituțional, securizată, dedicată desfășurării doctoratelor în cotelă internațională. Această platformă permite interacțiunea permanentă dintre doctoranzi și conducătorii de doctorat în cotelă sau membri ai comisiilor de îndrumare aflați în străinătate. De asemenea, o serie de cercetători din universități de prestigiu fac parte din Comisiile de îndrumare a doctoranzilor, precum și din Comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, precum: prof. dr. Federico Perosa, Universitatea Bari, prof. dr. Simionescu Dan, Universitatea Clamson, USA, prof. dr. Trouillas Jacqueline, Universitatea Lyon, prof.dr. Marianne Fillet, Universitatea Liege etc.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale se realizează prin participarea la târguri educaționale internaționale. În anul 2017, Școala Doctorală a fost reprezentată în cadrul târgului Conferinței Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE 2017, Sevilla, Spania, iar în anul 2018 Conferinței Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE 2018, Geneva, Elveția.

(Anexa 41-00-38.1.1)

Începând din anul 2015, IOSUD a devenit membră a Asociației Europene a Universităților EUA, în cadrul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat EUA-CDE. În anul 2018, IOSUD a aplicat pentru competiția lansată de EUA, de a găzdui în cadrul UMFST manifestarea intitulată: *12th EUA-CDE Thematic Workshop*, ocazie de a stabili colaborări și de a schimba informații cu privire la provocările întâlnite în învățământul doctoral.

(Anexa 41-00-39.1.1)

Recomandări: identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

AnalizaSWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ calitatea resursei umane, corp profesoral de elită, conectat la rețeaua de cercetare avansată la nivel european și mondial; ○ număr în creștere de doctorate în cotelă internațională, cu cercetători din universități prestigioase; ○ mecanisme de stimulare a selecției resurselor umane de cea mai bună calitate, prin setarea de indicatori de performanță superiori cerințelor naționale, pentru doctoranzi și conducători de doctorat; ○ creșterea finanțării din surse proprii ale universității în vederea stimulării cercetării de calitate; ○ infrastructura modernă de cercetare pusă la dispoziția doctoranzilor; ○ existența unor reviste editate în universitate și cotate la nivel național și internațional; ○ accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare, precum și prin aportul <i>Cochrane</i> România. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul redus de teze de doctorat elaborate în limba engleză; ○ lipsa conducătorilor de doctorat în câteva specialități (neonatologie, neurochirurgie, reumatologie, oncologie etc.); ○ procentul scăzut de conducători de doctorat tineri, în condițiile apropierea de vârsta de pensionare a multor conducători; ○ număr scăzut al studenților doctoranzi străini; ○ raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluate, sub standard; ○ lipsa unor parteneriate cu agenți economici.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ creșterea numărului de deținători ai atestatului de abilitare; ○ existența liniei de predare în limba engleză care permite atragerea de doctoranzi internaționali; ○ creșterea fondurilor și lansarea de competiții pentru obținerea de mobilități; ○ înființarea de centre de excelență care vor putea integra mai bine doctoranzii; ○ creșterea numărului de acorduri de colaborare cu alte universități din străinătate; ○ stimularea cercetării pe teme interdisciplinare și extinderea ariilor de cercetare științifică. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● variația anuală a numărului de locuri bugetate, insuficiente în raport cu adresabilitatea; ● numărul mare de absolvenți de calitate care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări; ● contextul pandemic actual, cu repercusiuni asupra întregului sistem de învățământ medical și poate conduce la creșterea ratei de abandon.

III. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii <i>doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat</i>	Îndeplinit	- acordarea, în continuare, unei atenții deosebite transparenței privind regulamentele specifice.
A.1.		A.1.1.2. Regulamentul școlii	Îndeplinit	-

		doctorale include criteriul, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
A.1.		<i>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	Îndeplinit	-
A.1.	*	<i>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</i>	Îndeplinit	-
A.1.		Indicatorul A.1.3.1. <i>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</i>	Îndeplinit	- acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
A.1.	*	Indicatorul A.1.3.2. <i>Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</i>	Îndeplinit	- identificarea în continuare de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și susținere financiară.

A.1.	*	Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	-
A.2.		<i>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</i>	Îndeplinit	- continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire optimă, cât mai dinamică a tuturor studenților doctoranzi.
A.3.		<i>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</i>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
A.3.	*	<i>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul</i>	Îndeplinit	

		<i>IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</i>		
A.3.		A.3.1.3. <i>Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</i>	Îndeplinit	
A.3.	*	A.3.1.4. <i>Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.</i>	Îndeplinit	
A.3.		A.3.2.1. <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de</i>	Îndeplinit	

		<p><i>invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</i></p>		
A.3.	*	<p>A.3.2.2. <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</i></p>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare
B.1.		<p>B.1.1.1. <i>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre</i></p>	Îndeplinit	

		numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
B.1.	*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
B.1.	*	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	Îndeplinit	- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție și pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii
B.2.		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	-
B.2.		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	-
B.2.		Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că	Îndeplinit	- menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se

		<p>programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează, rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.</p>		<p>asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească</p>
B.2.	*	<p>Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale; - din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale
B.2.		<p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD; - atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.
B.3.		<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>	Îndeplinit	-

B.3.	*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu; - identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
B.3.	*	Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	-
B.3.	*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	-
C.1.		C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează	Îndeplinit	- activitatea științifică a conducătorilor de

		<i>domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</i>		doctorat și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat.
C.1.	*	Indicatorul C.1.1.2. <i>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</i>	Îndeplinit	- acordarea în continuare a unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
C.2.	IPC	Indicatorul C.2.1.1. <i>IOSUD publică informații, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.</i>	Îndeplinit	-
C.2.		C.2.2.1. <i>Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</i>	Îndeplinit	-
C.2.		C.2.2.2. <i>Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</i>	Îndeplinit	-
C.2.	*	Indicatorul C.2.2.3. <i>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din</i>	Îndeplinit	- îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, a

		<i>cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</i>		tuturor facilităților oferite de UMFST.
C.3.	*	Indicatorul *C.3.1.1. <i>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>	Îndeplinit	-
C.3.	*	Indicatorul C.3.1.2. <i>În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	Îndeplinit	-
C.3.	*	Indicatorul C.3.1.3. <i>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a</i>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

RECOMANDĂRI

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!!–Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

1. acordarea, în continuare, unei atenții deosebite transparenței privind regulamentele specifice;
2. acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională;
3. identificarea, în continuare, de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și susținere financiară;
4. continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire optimă, cât mai dinamică a tuturor studenților doctoranzi;
5. aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție și pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii;
6. menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
7. diversificarea ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale;
8. din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale;
9. creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD;
10. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat;
11. atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați;
12. identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu;
13. identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate;
14. acordarea, în continuare, unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative;
15. îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, a tuturor facilităților oferite de UMFST;
16. identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

IV. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se



pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la unanimit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propriuvariantă de decizie).

Domeniul Medicină al Școlii doctorale IOSUD UMFST G.E Palade Tg.Mureș are un corp de conducători de doctorat valoros și bine pregătit profesional, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul național și European al cercetării științifice. Acesta asigură perfecționarea și extinderea pregătirii în specialități medicale și chirurgicale dar și preclinice, de cercetare fundamentală, iar capacitatea instituțională este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

IOSUD a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse umane, financiare și logistice adecvate dar este necesară identificarea și a altor surse de finanțare suplimentară decât finanțarea guvernamentală, precum și creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.

UMFST G.E Palade Tg.Mureș dispune de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată și recent modernizată, baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi fiind de o calitate deosebită.

Școala Doctorală IOSUD UMFST G.E Palade Tg.Mureș are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină.

Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte, prin Biblioteca UMFST G.E Palade Tg.Mureș la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină, iar prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

IOSUD se preocupă de creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, susținând suplimentarea bugetului anual al UMFST G.E Palade Tg.Mureș cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

Ca rezultat al evaluării efectuate pe baza indicatorilor de performanță, se constată că activitatea Universității de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie IOSUD *George Emil Palade* din Târgu Mureș, a Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie (SDMF) se desfășoară în conformitate cu cerințele ARACIS și legislația în vigoare.

V. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

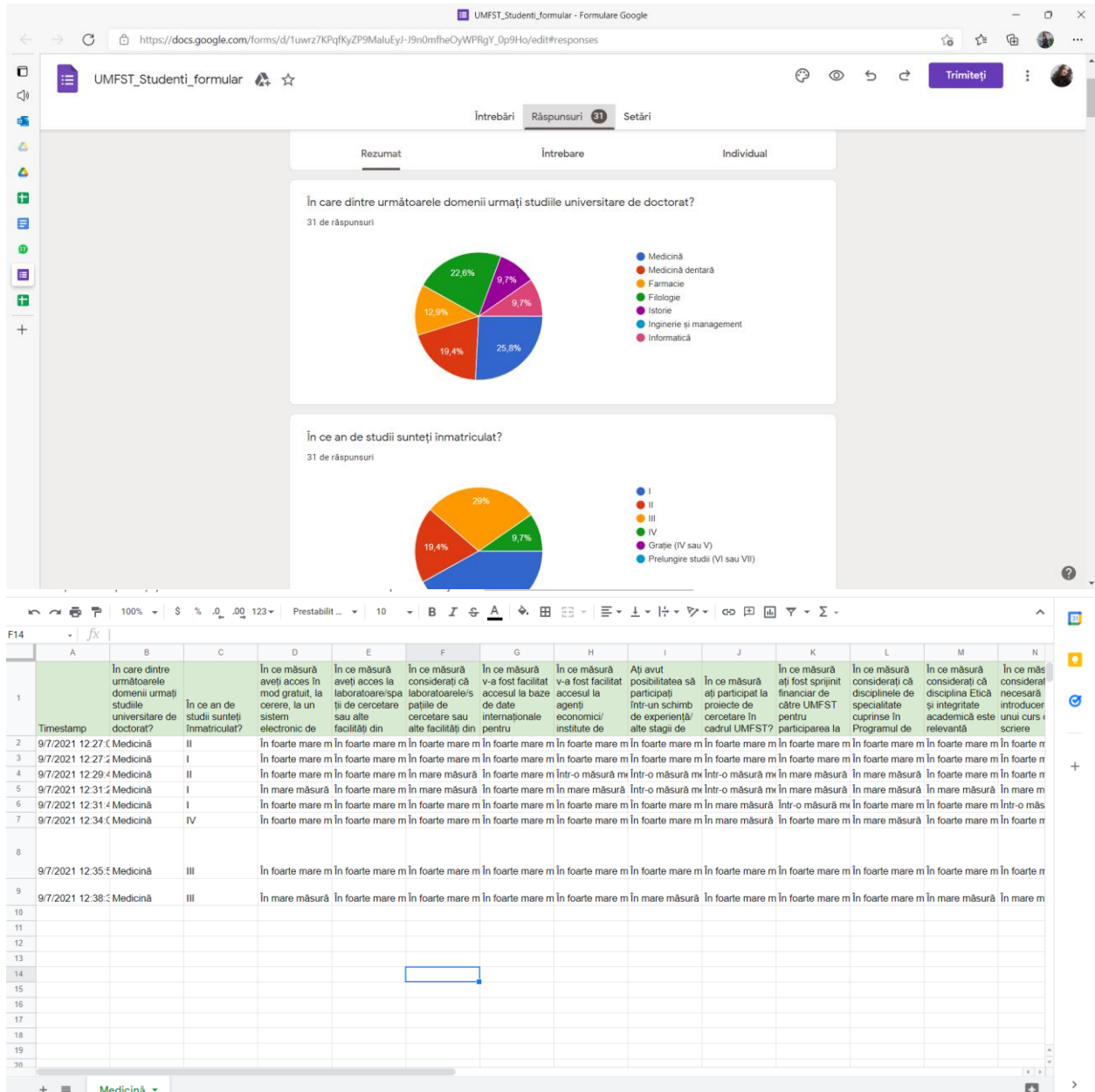
- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit care nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea*



căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.

- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații de nraport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.
- Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.

Rezultate chestionar distribuit în rândul studenților doctoranzi UMFST Târgu Mureș:





	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritatea academică este relevantă?	În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scoiere	În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau	În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau	În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de Îndrumare	În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul	În ce măsură considerați că aveți acces în mod gratuit, la cerere, la platforma de verificare a	În ce măsură considerați că aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din	În ce măsură considerați că aveți acces la proiectul GDPR	În ce măsură considerați că opiniile dvs. legate de desfășurarea studiilor	În ce măsură considerați că drepturile dvs. de student (care sunt acestea?)	Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?	Dacă aveți observații, completări sau clarificări legate de răspunsurile la întrebările de	Dacă sunt aspecte pe care doriți să le menționați?
2	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
3	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
4	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
5	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
6	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
7	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
8	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
9	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
1	În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritatea academică este relevantă?	În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scoiere	În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau	În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau	Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?	Dacă aveți observații, completări sau clarificări legate de răspunsurile la întrebările de	Dacă sunt alte aspecte pe care doriți să le menționați?						
2	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
3	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
4	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
5	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
6	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
7	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
8	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
9	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m	În foarte mare m						
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Link accesare document cu rezultate:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bD92yGQ8CscpGrN3bsTYnDD_rzSfNsiHaNL09jOJm2I/edit?usp=sharing

Prof. dr. Daniela Adriana Ion,
Coordonator evaluare DSUD – Medicină

Prof. dr. Elena Raevschi,
Expert internațional

Alexandra Ionela Strugariu,
Student doctorand