

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- I. Metode utilizate
- II. Analiza indicatorilor de performanță
- III. Analiza SWOT
- IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- V. Concluzii și recomandări generale
- VI. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost realizat cu ocazia evaluării **domeniului de studii universitare de doctorat FARMACIE al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD - UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T.POPA” IAȘI, în perioada 27.09-04.10.2021, vizita on-site efectuându-se în data de 1.X.2021.**

Echipa desemnată pentru efectuarea acestei evaluări este cea din tabelul de mai jos:

<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. Daniela Lucia Muntean	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	
<i>International expert</i> Prof.univ.dr. Ahcene Boumendjel	Grenoble Alpes University, France	
<i>PhD student</i> Ioana-Eliza Stanciu	Universitatea „Ovidius” din Constanța	

U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași fiind organizată pe trei domenii:

- Medicină,
- Medicină Dentară
- Farmacie.

La 1 octombrie 2020, în Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași își desfășurau activitatea un număr de 106 conducători de doctorat, 87 titulari (82,07%) și 19 asociați (17,93%). Distribuția pe domenii este următoarea:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- domeniul Medicină: 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați;
- domeniul Medicină Dentară: 8 conducători de doctorat, 6 titulari și 2 asociați;
- domeniul Farmacie: 10 conducători de doctorat, 10 titulari.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare sunt sintetizate în:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD- Domeniul Farmacie la cerere(ex.:);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - ✓ Drd. Alexandru Sava
 - ✓ Drd. Andra Ababei
 - ✓ Drd. Alexandra Bujor
 - ✓ Drd. Ionuț Lungu
 - ✓ Drd. Alexandru Mandici
 - ✓ Drd. Sha'at Mousa
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - ✓ Sef. Lucrări dr. Florentina Lupașcu
 - ✓ Sef. Lucrări dr. Andreea Iacob
 - ✓ Sef. Lucrări dr. Alexandra Jităreanu
 - ✓ Sef. Lucrări dr. Ioana Caba
 - ✓ Sef. Lucrări dr. Cristina Iancu
 - ✓ Asistent dr. Flavia Burlec
 - ✓ Farmacist dr. Petruța Ailenei
 - ✓ Farmacist dr. Mariana Băitan
 - ✓ Farmacist Batîr Denisa
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - ✓ Conf. Dr. Gabriela Tătăringă
 - ✓ Farmacist dr. Mariana Băitan



- ✓ Farmacist dr. Liliana Postolache
 - ✓ Farmacist dr. Roxana Lupuleasa
 - ✓ Farmacist Mircea Rusu
 - ✓ Farmacist Bogdan Ionașcu
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - ✓ Prof. dr. Anca Miron
 - ✓ Prof. dr. Cornelia Mircea
 - ✓ Prof. dr. Cătălina Daniela Stan
 - ✓ Prof. dr. Nela Bibire
 - ✓ Prof. dr. Mihai Apostu
 - ✓ Prof. dr. Lăcrămioara Ochiuz
 - Întâlnire online cu **directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare** aferente domeniului de studii universitare de doctorat
 - ✓ Prof. dr. Anca Miron
 - ✓ Prof. dr. Cătălina Daniela Stan
 - ✓ Conf. dr. Opana Cioncă
 - ✓ Conf. dr. Adriana Șpac
 - ✓ Sef lucrări dr. Florentina Lupașcu
 - Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Din 2008, conform legislației Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.). Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este organizată pe trei domenii Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

La 1 octombrie 2020, în Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași își desfășoară activitatea un număr de 106 conducători de doctorat, 87 titulari (82,07%) și 19 asociați (17,93%). Distribuția în raport de domeniu este următoarea:

- domeniul Medicină: 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați;
- domeniul Medicină Dentară: 8 conducători de doctorat, 6 titulari și 2 asociați;
- domeniul Farmacie: 10 conducători de doctorat, 10 titulari (11, din care 1 retras din anul universitar 2020-2021).

În cadrul Școlii doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat, formarea studenților-doctoranzi este realizată prin două tipuri de programe:



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) și Programul individual de cercetare avansată (anii II-IV de studii doctorale).

În anul universitar 2020-2021 (01.10.2020), în domeniul Farmacie sunt înmatriculați 31 studenți-doctoranzi.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare
Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași organizează și desfășoară, prin intermediul Școlii Doctorale, exclusiv doctorat de tip științific care asigură formarea unei resurse umane competente, cu abilități în cercetare-dezvoltare-inovare și care poate urma o carieră universitară sau în cercetare avansată din domeniul biomedical și farmaceutic.

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul superior (ciclul III) de studii universitare, al cărui obiectiv major este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. Studiile universitare de doctorat permit obținerea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

În I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași organizarea și desfășurarea ciclului de studii universitare de doctorat sunt în acord cu Legea Educației Naționale 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și Ordonanța de Urgență a Guvernului 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași prevede secțiuni distincte destinate (1) Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, (2)



Școlii (Școlilor) Doctorale, (3) organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat (etape, reperi metodologice), (4) conducătorul științific și studentul-doctorand (drepturi și obligații).

Din analiza dosarului de autoevaluare și a documentelor prezentate în timpul vizitei la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, reiese că activitatea în cadrul școlii doctorale este organizată cu respectarea prevederilor legislației naționale în domeniu și a regulamentelor aprobate de Senatul Universității și postate pe site-ul universității (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>).

Toate documentele prevăzute la literele a-g sunt elaborate, aprobate și utilizate în activitățile școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. elaborat conform prevederilor legislației naționale privind studiile universitare de doctorat este organizat în patru secțiuni: A - Regulamentul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, B - Regulamentul Școlii (Școlilor) Doctorale, C - Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat: etape, reperi metodologice, D - Conducătorul științific și studentul-doctorand: Drepturi și obligații.

Regulamentul este anexă la Carta Universității și a fost aprobat de Senatul Universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

I.O.S.U.D – U.M.F. Iași structură componentă a Universității, conform politicii de management a calității implementate la nivel instituțional, dispune de resursa umană, financiară, de acces la baza materială a Universității, cu scopul realizării misiunii sale de cercetare avansată și educație.

Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor, dotările tehnologice specifice procesului educațional fiind comparabile cu cele existente în universitățile europene și cu practicile internaționale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În Universitate sunt implementate aplicațiile informatice: Rstudent și Rstate, acestea conțin module prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale.

Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic.



Aplicația informatică Rstate – modul Doctoranzi este utilizată pentru realizarea statului de funcții al Școlii Doctorale, care include conducătorii de doctorat și cadrele didactice care predau în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Platforma e-Learning dezvoltată în cadrul universității asigură accesul studenților doctoranzi la documentația de curs și la literatura de specialitate prin intermediul bazelor de date internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Tezele de doctorat elaborate în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași sunt verificate prin utilizarea software-ului Sistemantiplagiat.ro, achiziționat la nivel instituțional în anul universitar 2016-2017 și operațional în cadrul secretariatului Școlii Doctorale.

În cadrul proiectului CNFIS-FDI Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice CEMED2019, au fost achiziționate servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN.

Raportul de Similitudine generat la utilizarea sistemelor de verificare a originalității tezei de doctorat, este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către Consiliul Școlii Doctorale și condiționează pre-susținerea tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Școala Doctorală dispune de finanțare prin granturile doctorale și prin sursele suplimentare din taxe și proiecte de dezvoltare instituțională.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie, conducătorii de doctorat au atras fonduri suplimentare pentru cercetare și dezvoltare instituțională prin 15 proiecte câștigate în competiții naționale și/sau internaționale: 7 proiecte de cercetare și 8 proiecte de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale. Distribuția proiectelor este următoarea:

- 2 granturi de cercetare în derulare în anul 2020, în care Universitatea are calitate de partener;



- 5 granturi de cercetare derulate și finalizate în ultimii 5 ani universitari, în care Universitatea a avut calitate de coordonator;
- 1 grant de dezvoltare instituțională / resurse umane / educațional în derulare în anul 2020, în care Universitatea are calitatea de coordonator;
- 7 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale care s-au derulat și finalizat în ultimii 5 ani universitari, în care Universitatea a avut calitatea de coordonator.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studenții doctoranzi au oportunitatea de a participa la competiția de granturi interne ale Universității, și în calitate de director de proiect, pentru Grantul tânărului cercetător.

12 (38,70%) studenți-doctoranzi au beneficiat sau beneficiază, la momentul evaluării, de finanțare suplimentară (granturi de cercetare, granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane, alte surse).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași are creat cadrul legal pentru susținerea cheltuielilor de formare profesională ale studenților-doctoranzi (participarea la conferințe, stagii în străinătate pentru formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare) prin Deciziile Rectorului U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași referitoare la distribuția grantului doctoral. Suma destinată pentru formarea profesională a doctoranzilor

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



este de 3400 lei (> 10% din valoarea grantului doctoral).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Cadrele didactice conducători de doctorat și studenții doctoranzi au acces la baza materială a universității și prin proiectele de cercetare, respectiv dezvoltare instituțională contribuie la dezvoltarea acesteia.

Universitatea dispune de infrastructură de cercetare, organizată în centre și laboratoare de cercetare, laboratoare la nivelul departamentelor, unități care sunt în continuă dezvoltare pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a proiectelor de cercetare, inclusiv a proiectelor științifice ale studenților doctoranzi.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Activitatea de cercetare specifică domeniului Farmacie se desfășoară în departamentele sau laboratoarele coordonate de către conducătorii de doctorat, sau în alte unități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală. Doctoranzii au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale - parte integrantă a bazei materiale a Universității.

Accesul la infrastructura din unitățile de cercetare este promovat prin prezentarea publică pe site-ul Universității și, respectiv, pe platforma EERIS. Dotarea performantă pentru cercetare include aparatură specifică domeniului farmaceutic și medical, echipamente de laborator, calculatoare și software-uri specifice.

Unitățile de cercetare de referință organizate la nivelul facultății de Farmacie, la care au acces studenții doctoranzi sunt:

- Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător

- FTIR Spectrometer ABB MB3000
- GBC Cintra 4040 UV- Vis Spectrophotometer
- High-Resolution Continuum Source AAS Nuclear Absorption Spectrometer
- Agilent Technologies 7890 A Gas chromatograph
- Hewlett-Packard Liquid Chromatograph HP 1090 Photodiode array detector
- Hewlett Packard 8453 UV-VIS Spectrophotometer with diode array detector



- T80+ UV/VIS spectrophotometer
- Biotage Flash Master Personal Plus System
- Melting Point Detection System B-540
- Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice
 - Agilent 1200 Series HPLC system with a diode array detector: vacuum degasser G1322A
 - Able Jasco HPLC: Jasco UV-975 UV-VIS Detector
 - Thermo Scientific Dionex UltiMate 3000 Series HPLC system: UV detector DAD-3000 RS; solvent support Ult
 - V-550 UV-Visible Spectrophotometer Jssco
 - Capillary Electrophoresis System P/ACE System MDQ
 - Hanson Research SR8-Plus Dissolution Test Station Model no. 73-100-105
 - ELECTROLAB Automated Friabilator Model EF-2 (USP)
 - PHAMATRON Dr. Schleuniger-Tablet Disintegration Tester, Model DTG 2000
 - PHARMATEST Manual 3-in-1 Tablet Testing Instrument, Model PTB 311E & PTB 511E,
- Aparatură de cercetare de a nivelul Laboratoarelor de: Biochimie Farmaceutică și Laborator Clinic, Chimie Analitică, Farmacognozie, Chimie Farmaceutică, Analiza Medicamentului, Farmacodinamie, Tehnologie Farmaceutică, Toxicologie.

Alte facilități de cercetare în care au acces studenții doctoranzi sunt: Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX), Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi, Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară și Medicină Regenerativă, Centrul de Cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii Medicale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: *Crearea unei unități de cercetare cu profil farmaceutic independent de microcentrale de cercetare existente la nivelul departamentelor, cu accesul liber al tuturor doctoranzilor.*

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Resursa umană a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Iași pentru domeniul Farmacie este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 10 conducători de doctorat titulari și care îndeplinesc condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare. Dintre cei 10 conducători de doctorat titulari, 7 au atestat de abilitare, fiind afiliați Școlii Doctorale în ultimii 5 ani universitari.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*



La 1 octombrie 2020, toți cei 10 conducători de doctorat pentru domeniul Farmacie sunt titulari și îndeplinesc (100%) standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Pentru domeniul Farmacie toți cei 10 conducători de doctorat (100%) sunt titulari la data de 1 octombrie 2020, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cadrele didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) au calitatea de conducător de doctorat / profesor sau conferențiar universitar, de asemenea, acolo unde a fost necesar, au fost cooptate și alte cadre didactice a căror expertiză în domeniu este certificată prin portofoliul profesional și științific.

În anul 2019-2020, din totalul celor 28 cadre didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, 26 sunt profesori și conferențieri, iar ceilalți 2 îndeplinesc standardele pentru funcția didactică de conferențiar.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, la 1 octombrie 2020, toți cei 10 conducători de doctorat titulari (100%) în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie coordonează

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



concomitent maximum 8 studenți-doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie desfășoară activitate de cercetare materializată prin publicații științifice în reviste de specialitate incluse în bazele de date internaționale.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Pentru perioada evaluată, 10 din 11 conducători de doctorat (90,9%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani. Un conducător de doctorat asociat s-a retras pentru anul universitar 2020-2021.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță * A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani toți cei 10 conducători de doctorat titulari (100%) în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie, au obținut la 1 octombrie 2020 cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data



evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Creșterea numărului de conducători de doctorat pentru cele trei domenii de studii doctorale și dezvoltarea bazei materiale constituie premisele lărgirii ariei de adresabilitate a absolvenților de studii universitare pentru a-și continua pregătirea prin doctorat la U.M.F. Iași.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii 5 ani, la programul de studii de doctorat în domeniul Farmacie au aplicat 26 candidați pentru 22 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, concurența fiind de 1,2 candidați/loc bugetat.

În ultimii 5 ani universitari se înregistrează o creștere a adresabilității candidaților absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, astfel raportul dintre candidații absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a avut valori între 0,16 și 0,40.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Criteriile de selecție a studenților doctoranzi sunt elaborate în conformitate cu misiunea Universității și a Școlii doctorale de excelență în cercetare științifică avansată și educație.



Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se bazează exclusiv pe performanțele academice, de cercetare și profesionale ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Consiliul Școlii Doctorale analizează proiectele științifice propuse de conducătorii de doctorat și repartizează numărul de locuri (granturi doctorale) pentru fiecare conducător științific, repartiție care este aprobată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă într-un interviu în cadrul căruia comisia de concurs analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.

Fiecare membru al comisiei de concurs va aprecia preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei propuse pentru teza de doctorat cu note de la 1 la 10, motivând, în scris punctajul acordat. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis este 7,00. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire. În cazul în care există mai mulți candidați / loc, la același conducător de doctorat, cu aceeași notă, se aplică Grila de departajare în care sunt luate în considerare contribuțiile științifice ale candidatului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Rata de abandon a studenților-doctoranzi în domeniul Farmacie, în intervalul ultimilor 5 ani universitari, diferă de la un an la altul și a fost de 0% pentru promoțiile 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, și respectiv, 25% pentru promoțiile 2017-2018 și 2019-2020: 25%.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Prin misiunea definită ca excelență în cercetare științifică avansată și educație, U.M.F. „Grigore T. Popa” își asumă asigurarea excelenței în instruire - educație medicală și cercetare științifică.

Școala Doctorală asigură implementarea unor programe de doctorat performante și formarea unor doctoranzi capabili să dezvolte teme de cercetare, să aducă contribuții originale în activitatea de cercetare, contribuind astfel în mod continuu la dezvoltarea cunoașterii în domeniul biomedical și farmaceutic.

Planul de învățământ și programele analitice pentru disciplinele incluse în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) sunt analizate anual în cadrul Consiliului Școlii Doctorale, împreună cu coordonatorii de module, pentru a asigura optimizarea procesului educațional.

***Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

În anul universitar 2019-2020, Planul de învățământ pentru Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) a cuprins următoarele discipline/module obligatorii:

- Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic,
- Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic,
- Etică și integritate academică,
- Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice,
- Management și leadership în cercetare,
- Metode și tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic,
- Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică,
- Managementul proiectelor de cercetare,
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice,
- Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În anul universitar 2019-2020, este inclusă în planul de învățământ disciplina Etică și integritate academică, denumită anterior Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice; disciplina este obligatorie.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

Consiliul Școlii Doctorale monitorizează în mod continuu curricula disciplinelor/modulelor incluse în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu scopul de a asigura dobândirea de către studentul-doctorand a competențelor profesionale, transversale necesare desfășurării în condiții optime a studiilor doctorale. Gradul de dobândire a acestor competențe se reflectă în calificativele obținute de studentul-doctorand la finalizarea activității aferente fiecărei discipline. Calitatea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (prin prisma „rezultatelor învățării”) este analizată anual de către Consiliul Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare student doctorand beneficiază, pe parcursul studiilor doctorale, de suportul profesional al Comisiei de îndrumare, propusă de către conducătorul de doctorat. Comisia de îndrumare este formată din cadre didactice titulare sau medici primari, doctori în științe medicale sau farmaceutice, care au expertiză în domeniul temei propuse și care pot sprijini și consilia doctorandul în realizarea planului personal de cercetare științifică. Membrii comisiei de îndrumare monitorizează evoluția științifică a studentului-doctorand, contribuind cu propuneri și observații pertinente la studiile desfășurate de doctorand, respectiv, participând la prezentarea rapoartelor științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Membrii Comisiei de îndrumare sunt numiți de conducătorul de doctorat la începutul Programului individual de cercetare avansată. Pentru domeniul de studii doctorale Farmacie,

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumarea este 0,70:1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cultivarea unui climat de cercetare de calitate și de inovare continuă constituie o preocupare continuă a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași.

Dezvoltarea cercetărilor științifice incluse în proiectul științific elaborat de doctorand sub îndrumarea conducătorului de doctorat, urmărește și creșterea vizibilității și a recunoașterii acestor contribuții științifice la nivel național și internațional. Studenții-doctoranzi sunt sprijiniți să publice rezultatele studiile desfășurate, în reviste de specialitate încadrate în categoriile ISI sau baze de date internaționale, respectiv să participe în mod activ la manifestări științifice naționale și internaționale.

Standardele minime de performanță obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat au fost adaptate continuu la prevederile legislației naționale și la evoluțiile criteriilor de evaluare a studiilor doctorale.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Finalizarea studiilor doctorale în domeniul Farmacie impune îndeplinirea următoarelor standarde minime de performanță științifică, stabilite la nivel instituțional:

- pentru doctoranzii înmatriculați în octombrie 2012, octombrie 2013 și octombrie 2014: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor/ultim autor/autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor/ultim autor/autor corespondent, la minim 1 articol doctorandul având calitatea de prim autor;
- pentru doctoranzii înmatriculați în octombrie 2015: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor sau autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor
- pentru doctoranzii înmatriculați începând cu octombrie 2018 - cel puțin trei articole științifice ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent, din care: cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotată ISI (Clarivate Analytics) cu $FI \geq 0,5$; cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate în baza de date PubMed.

Fiecare student-doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (octombrie 2015 – septembrie 2020) a publicat minimum 2 articole în reviste indexate BDI și/sau cotate ISI (Clarivate Analytics). Cei 15 doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat au publicat 47



articole – 32 articole în reviste cu factor de impact, cotate Clarivate Analytics și 15 articole indexate BDI.

Lista articolelor reprezentative:

1. Hortolomei, M.; Popovici, I.; Ochiuz, L. Influence of Formulation Factors on the Physico- Chemical Characteristics of Dermal Microemulsions Prepared with Sucrose Esters. *Farmacia* **2012**, 60, 484–492.
2. Birsan, M.; Cojocaru, I.C.; Stamate, M.I.; Teodor, V.I.; Tuchiluş, C. Antifungal Action of Imidazole Derivatives from New Pharmaceutical Forms on Various Strains of Candida. *Revista de Chimie* **2016**, 67, 1385–1388.
3. Lupaşcu, F.G.; Avram, I.; Confederat, L.; Constantin, S.M.; Stan, C.I.; Lupuşoru, E.C.; Sava, A.; Profire, L. Biological Evaluation of Chitosan-Antidiabetic Drug Formulations for the Treatment of Diabetes Mellitus. *Farmacia* **2017**, 65, 508–514.
4. Luca, S.V.; Miron, A.; Aprotosoiaie, A.C.; Mihai, C.-T.; Vochita, G.; Gherghel, D.; Ciocarlan, N.; Skalicka-Woźniak, K. HPLC-DAD-ESI-Q-TOF-MS/MS Profiling of Verbascum Ovalifolium Donn Ex Sims and Evaluation of Its Antioxidant and Cytogenotoxic Activities. *Phytochemical Analysis* **2019**, 30, 34–45, doi:10.1002/pca.2788.
5. Burlec, A.F.; Pecio, Ł.; Mircea, C.; Cioancă, O.; Corciovă, A.; Nicolescu, A.; Oleszek, W.; Hăncianu, M. Chemical Profile and Antioxidant Activity of Zinnia Elegans Jacq. Fractions. *Molecules* **2019**, 24, 2934, doi:10.3390/molecules24162934.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Studenții-doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat în domeniul Farmacie în ultimii 5 ani (octombrie 2015 – septembrie 2020) au prezentat la manifestările științifice un număr de 28 de lucrări sub formă de comunicări orale și/sau poster.

Raportul număr total prezentări / număr studenți-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani universitari este 1,86.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Susținerea tezelor de doctorat în Domeniul Farmacie este realizată cu respectarea legislației naționale în domeniu și se realizează în prezența unei comisii formate din specialiști în domeniul Științelor farmaceutice sau din domeniul connexe, comisie care este aprobată de către Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*



Pentru domeniul Farmacie, în intervalul 2016-2020 (ultimii 5 ani) nu s-a înregistrat o prezență de mai mult de 2 ori a aceluiași referent în comisiile de analiză a tezelor de doctorat coordonate de un conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În domeniul Farmacie, au fost susținute 15 teze de doctorat în intervalul 2016-2020 (ultimii 5 ani), analizând comisiile de susținere a acestor teze se observă că raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific provenit de la o altă IOSUD și numărul tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 ani universitari are valori între 0,06 și 0,20.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași a implementat un Sistem de Management al Calității în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2015, cu scopul de a crește în mod continuu calitatea activităților desfășurate în universitate, pentru a satisface cerințele studenților și a celorlalte părți interesate și pentru a asigura o infrastructură și un mediu de lucru optim pentru îndeplinirea misiunii asumate de universitate.

Performanțele Sistemului de Management al Calității implementat în Universitate sunt certificate de organisme abilitate în domeniu și sunt supuse analizei prin audituri și supraveghere anuală. Sistemul de Management al Calității este certificat de către organismul CERTIND SA București, care în urma auditurilor externe anuale, de supraveghere și/sau de recertificare efectuate a permis menținerea certificărilor.

Sistemul de Management al Calității se aplică tuturor activităților desfășurate la nivelul Școlii doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, responsabilul de proces fiind Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Sistemul de Management al Calității implementat la nivelul universității cuprinde și elemente particulare și măsuri specifice de management al calității operaționale la nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași.



Implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității este evaluată și monitorizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași. Din comisie face parte și reprezentantul Școlii Doctorale, propus de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobat de către Consiliul de Administrație și care are calitatea de responsabil pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat.

Activitatea Școlii doctorale este documentată prin proceduri elaborate în conformitate cu politica calității stabilită la nivelul universității, iar anual sunt stabilite obiective în domeniul calității.

Raportul anual de evaluarea internă a calității educației, realizat la nivelul Școlii Doctorale, include informații privind pachetul de servicii educaționale corespunzătoare studiilor universitare de doctorat, modul de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de doctoranzi, calitatea resursei umane, resursele de învățare, baza materială, și sistemul de asigurare a calității implementat în Școala Doctorală.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Activitatea Școlii Doctorale este evaluată în mod constant conform obiectivelor privind evaluarea și asigurarea internă a calității, cu punctarea următoarelor criterii:

- **activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:**

Conducătorii de doctorat desfășoară activități științifice cuantificate prin numărul publicațiilor din sistemul ISI, sau baze de date internaționale și prin proiectele de cercetare dezvoltate la nivelul departamentelor. Toți conducătorii de doctorat din domeniul Farmacie îndeplinesc standardele minimale privind obținerea atestatului de abilitare.

- **infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**

Studenții-doctoranzi în domeniul Farmacie au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale, oranzată în centre de cercetare, laboratoare și unități de cercetare.

Pentru domeniul Farmacie, sunt organizate două centre de cercetare, la care se adaugă laboratoare de cercetare de la nivelul departamentelor:

- Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător – coordonator Prof. Dr. Lenuța Profire
- Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice – coordonator Prof. Dr. Anca Miron.

Biblioteca Universitară este membră a European Association for Health Information and



Libraries, dispune de un fond de publicații cu specificitate pentru domeniul Farmacie și asigură accesul tuturor cadrelor didactice și al studenților doctoranzi la resurse științifice electronice, baze de date, atât la sediul central cât și în sistem on-line.

- **regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale**
 - Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași
 - Procedura de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat
 - Procedura PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate
 - Procedura PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate
 - Metodologie pentru desemnarea directorului Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat
 - Regulamentul de desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale
 - Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat
 - Metodologie privind finalizarea studiilor doctorale Ghid de redactare și prezentare a tezei de doctorat
 - Standarde performanță științifică pentru finalizarea studiilor doctorale
- **activitatea științifică a studenților doctoranzi**

Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată periodic de Școala Doctorală și este cuantificată numeric prin numărul publicațiilor în reviste de specialitate și numărul de lucrări prezentate la manifestări științifice sub formă de comunicări orale sau postere.

- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Școala doctorală dispune de **mecanisme de evaluare continuă a calității educaționale** a Programului de pregătire bazat de studii universitare avansate cu scopul creșterii calității actului educațional și asigurarea dobândirii de competențe specifice și transversale de către studenții-doctoranzi.

- **serviciile de sprijin social și academic** (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

Pe parcursul Programului individual de cercetare studenții-doctoranzi beneficiază de un procent din valoarea grantului doctoral pentru finanțarea cercetării doctorale (12100 lei din totalul de 33500 lei/an), precum și pentru diseminarea rezultatelor cercetării (3400 lei/an).

Studenții-doctoranzi sunt integrați în echipele granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională și sunt stimulați pentru a aplica în calitate de director în **competiția de granturi interne**.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În*



urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Calitatea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este analizată la finalul fiecărui an universitar utilizând chestionarele de feedback primite de la studenții doctoranzi. Analiza chestionarelor permite optimizarea și îmbunătățirea continuu a curriculei de pregătire a studenților doctoranzi, identificarea nevoilor specifice ale acestora și stabilirea nivelului de satisfacție față de programul doctoral.

În ultimii 5 ani universitari pentru obiectivul „Creșterea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi raportat la Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate” peste 90% au răspuns cu calificativul „foarte util” și „util.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: Implementarea unui plan de măsuri privind în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile relevante privind activitatea Școlii Doctorale sunt publicate pe site-ul Universității, în secțiunea specială alocată Școlii Doctorale (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>).

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes public pentru studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat, comunitatea academică, viitorii candidați sunt publicate pe site-ul Universității în secțiunea specială alocată Școlii Doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum



și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte susținerii.

Site-ul Universității (www.umfiasi.ro), în secțiunea Școala Doctorală conține informațiile necesare privind:

- organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat)
- conținutul programelor de studii,
- susținerile publice ale tezelor de doctorat,
- studenții-doctoranzi.
- infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală,
- resursa umană a Școlii Doctorale,
- abilitarea,
- decizii ale Rectorului referitoare la studiile doctorale,
- legislația națională în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala Doctorală prin intermediul facilităților de cercetare dezvoltate la nivelul universității și serviciile de suport academic, din care face parte Biblioteca Universității facilitează accesul doctoranzilor la resursele materiale necesare dezvoltării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi, prin intermediul Bibliotecii Universității U.M.F. „Grigore T. Popa”, au acces la resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) prin utilizarea rețelei informatice dezvoltate la nivelul universității, iar începând cu anul 2012 s-a asigurat și accesul de la domiciliu la toate bazele de date la care universitatea are abonament (<https://dbproxy.umfiasi.ro/login>). Universitatea asigură accesul la baze de date din domeniul biomedical achiziționate prin proiectul ANELIS PLUS 2020 (ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, Nature, Reaxys), sau achiziționate de către Universitate (Embase, OVID - LWW Premier Journal Collection Plus, Clinical Key).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Școala Doctorală susține dezvoltarea de lucrări științifice originale și dezvoltă acțiuni de prevenire a abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare.



Procedura de finalizare a studiilor doctorale prevede verificarea anti-plagiat a tezei de doctorat, prin utilizarea software-ului Sistemantiplagiat.ro, achiziționat de către Universitate. Prin analiza tezei este generat Raportul de Similitudine care este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de Consiliul Școlii Doctorale. Verificarea antiplagiat condiționează pre-susținerea tezei de doctorat. Din 2019 au fost achiziționate și servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi din domeniul Farmacie au acces în toate facilitățile de cercetare dezvoltate în cadrul Universității, cu respectarea regulilor de ordine interioară specifice fiecărui laborator sau centru de cercetare.

Unitățile de cercetare dezvoltate pentru domeniul Farmacie sunt:

- Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător,
- Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice.

De asemenea, aceștia au acces la aparatura de cercetare din dotarea disciplinelor Facultății de Farmacie.

Recomandare: Centralizarea unităților de cercetare de la nivelul departamentelor într-o unitate de sine stătătoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Dezvoltarea Universității și a Școlii Doctorale depinde și de capacitatea acestora de a dezvolta colaborări cu alte universități și centre de cercetare, de schimbul permanent de informații științifice și de capacitatea de a dezvolta proiecte de cercetare comună.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de*



studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Universitatea și Școala Doctorală dezvoltă campanii de promovare a proiectelor de mobilitate pentru studenți și studenții doctoranzi, cu scopul creșterii gradului de adresabilitate al acestora pentru stagii de pregătire în străinătate.

Universitatea susține încheierea de acorduri de colaborare sau parteneriate cu universități din străinătate, acorduri în care sunt incluși și studenții doctoranzi.

Pentru domeniul Farmacie sunt încheiate 11 Acorduri de parteneriat care includ mobilități ERASMUS pentru cadre didactice și studenți-doctoranzi.

În intervalul 2016-2020 9 (60,0%) studenți-doctoranzi din totalul celor 15 studenți-doctoranzi care au finalizat studiile doctorale, au efectuat stagii de pregătire în străinătate și au participat la conferințe științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași susține organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, astfel în anul universitar 2019-2020, în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie există 2 contracte de cotutelă internațională.

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași promovează colaborările internaționale atât pentru studenții doctoranzi, cât și pentru conducătorii de doctorat și facilitează aceste colaborări prin invitarea unor personalități științifice cu vizibilitate internațională pentru a susține prelegeri pentru studenții-doctoranzi. În ultimii 5 ani universitari au fost organizate 15 astfel de prelegeri la care au fost invitați cercetători și cadre didactice.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

U.M.F. Iași participă în mod constant la târguri educaționale organizate în străinătate, la care sunt prezentate ofertele educaționale, în care sunt incluse și cele de studii doctorale.

I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este membru ORPHEUS (Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2010, participând începând cu anul 2011 la conferințele anuale.

Colaborările internaționale sunt materializate și prin acceptarea studenților bursieri Eugen Ionescu, în cadrul programului dezvoltat de Agence Universitaire Francophone (AUF), pentru a

desășura stagii de pregătire în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași. În perioada 2016-2020, din cei 318 aplicați, 6 aplicanți au fost admiși în urma competiției naționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări

1. *Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.*
2. *Centralizarea unităților de cercetare de la nivelul departamentelor/ disciplinelor într-o unitate de sine stătătoare*
3. *Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe*
4. *Implementarea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative*

IV. Analiza SWOT

Puncte tari (S)	Puncte slabe (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Un corp de cadre didactice conducători de doctorat bine pregătit profesional, cu realizări științifice remarcabile, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspective la nivel național și internațional; • Infrastructura de cercetare este foarte bine reprezentată pentru domeniul de studii evaluat • Accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii universitare • Colaborarea de excepție cu mediul economic • Administrație eficientă, existența mecanismelor de control și dezvoltare permanentă a performanțelor • Numă mare de cadre didactice abilitate • Procedurile de achiziții respectă termenele 	<ul style="list-style-type: none"> • Număr redus de teze de doctorat în cotutelă cu universități din străinătate • Numărul redus de teze de doctorat elaborate în limba engleză; • Existența laboratoarelor de cercetare în cadrul unor departamente, îngreunarea accesului studenților doctoranzi de activitatea disciplinei/departamentului
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Existența posibilităților de dezvoltare a cercetării multidisciplinare ca urmare a relațiilor de colaborare cu instituțiile și centrele de cercetare din Iași; • Creșterea numărului de acorduri de colaborare cu alte universități din străinătate; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interes scăzut printru continuarea studiilor doctorale, cu excepția celor ce doresc să urmeze o carieră universitară • Numărul mare de absolvenți care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări; • Contextul pandemic actual cu repercusiuni asupra activității de cercetare

--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Crearea unei unități de cercetare cu profil farmaceutic independent de microcentrelor de cercetare existente la nivelul departamentelor, cu accesul liber al tuturor doctoranzilor.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și /	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		sau prelucrării statistice a datelor.		
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.		
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Implementarea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 	Îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Centralizarea unităților de cercetare de la nivelul departamentelor într-o unitate de sine stătătoare.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

- ✓ La 1 octombrie 2020, în Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași - domeniul Farmacie cuprindea un număr de 10 conducători de doctorat, 10 titulari (11, din care 1 retras din anul universitar 2020-2021).
- ✓ Domeniul Farmacie al Școlii doctorale IOSUD UMF Grigore T Popa din Iași dispune de cadre didactice-conducători de doctorat cu pregătirea și vizibilitatea națională și internațională corespunzătoare acestui stadiu de formare.
- ✓ IOSUD UMF Grigore T Popa din Iași a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.
- ✓ Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate, de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată, pentru domeniul Farmacie recomandându-se reorganizarea acestuia în vederea unei mai bune funcționalități.
- ✓ Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.
- ✓ Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA).
- ✓ Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.
- ✓ Studenții doctoranzi au acces la baze de date relevante pentru domeniul Farmacie prin Biblioteca UMF, respectiv la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale.

În concluzie, în urma evaluării domeniului de studii doctorale: **Farmacie** din cadrul IOSUD UMF Grigore T Popa din Iași am constatat că toți indicatorii de performanță critici sunt îndepliniți, ca de altfel și ceilalți indicatori de performanță, iar recomandările în rezumat sunt cele de mai jos.



Recomandări

1. *Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.*
2. *Centralizarea unităților de cercetare de la nivelul departamentelor/ disciplinelor într-o unitate de sine stătătoare*
3. *Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe*
4. *Implementarea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative*

VII. Anexe

Programul de evaluare IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași)

*The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains at the **University of Medicine and Pharmacy „Grigore T. Popa” of Iași (UMF Iași)***

Vizita onsite:

Obiective vizitate