

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ** al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină și Farmacie din Iasi (UMFCV), evaluare care a avut loc în perioada 27.09-04.10.2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Paul Cotoi – student doctorand evaluator**

Universitatea de Medicina si Farmacie „Grigore T Popa” Iasi (UMF GTP Iasi) a fost înființată în 1879 în cadrul Universității ieșene. UMFGTPI funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică pe baza Constituției României, a legislației în vigoare privind învățământul universitar și a Cartei universitare.

Viziunea exprimată UMFGTPI este de excelență în cercetare științifică avansată și educație (**Anexa 31-00-02 Carta Universitară**).

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – UMF GTP Iasi domeniul Medicina își desfășoară activitatea 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați (**Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat**).

În domeniul Medicina, la 1 oct. 2020 erau înscriși următorii studenți doctoranzi: 76 (anul I), 69 (anul II), 52 (anul 3), 60 (anul 4) cu 115 în prelungiri/perioada de gratie și 20 intreruperi.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au constat în:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



evaluat și anexele acestuia;

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctoratevaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – UMF GTP Iași asigură, pentru studenții-doctoranzi care urmează studii universitare de doctorat în domeniul Medicină, organizarea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pe parcursul anului I de studii doctorale.

(Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul I.O.S.U.D. – UMF GTP Iași este organizată o singură Școală Doctorală care reunește



domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

(Anexa 31-SD-01 Cadrul legal pentru funcționarea Școlii Doctorale – OUG 96/2016, OM 5382/2016, OUG 54/2017, OUG 79/2019)

La nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași există și este aplicat Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași care asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat.

(Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași)

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași prevede secțiuni distincte destinate (1) Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, (2) Școlii (Școlilor) Doctorale, (3) organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat (etape, reperi metodologice), (4) conducătorul științific și studentul-doctorand (drepturi și obligații).

Din analiza dosarului de autoevaluare și a documentelor prezentate în timpul vizitei la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, reiese că activitatea în cadrul școlii doctorale este organizată cu respectarea prevederilor legislației naționale în domeniu și a regulamentelor aprobate de Senatul Universității și postate pe site-ul universității. Toate documentele prevăzute la literele a-g sunt elaborate, aprobate și utilizate în activitățile școlii doctorale.

Recomandări:

- Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a școlii doctorale - domeniul Medicina.
- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;
- Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;
- Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași include, în consens cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat / HG 681/2011, art.17, alin. 5, criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației. Regulamentul este anexă la Carta Universității și a fost aprobat de Senatul Universității.

(Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019)

Recomandări: actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.



Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

I.O.S.U.D – U.M.F.GTP Iași, structură componentă a Universității, conform politicii de management a calității implementate la nivel instituțional, dispune de resursa umană, financiară, de acces la baza materială la universității, cu scopul realizării misiunii sale de cercetare avansată și educație.

În Universitate sunt implementate două aplicații informatice: Rstudent și Rstate, fiecare dintre acestea conținând câte un modul prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale (*Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate*).

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași, prin secretariatul Școlii Doctorale, a completat și actualizează periodic datele înscrise în RMUR. Astfel, în prezent datele sunt actualizate în procent de 100% (*Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice – RMU*).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Verificarea originalității tezelor de doctorat se realizează în cadrul Școlii Doctorale, prin software-ul Sistemantiplagiat.ro.

(*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020*).

Pentru fiecare lucrare verificată, software-ul generează un *Raport de Similitudine* care indică valorile coeficienților 1 și 2, și ale coeficientului CIT.

(*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină – exemplu /*).

În cadrul proiectului CNFIS-FDI *Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice CEMED2019*, au fost achiziționate servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN.

Recomandări:

- Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;
- Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Studenții-doctoranzi beneficiază anual de approx. 36% din valoarea grantului doctoral (12100 lei din totalul de 33500 lei) pentru finanțarea cercetării doctorale.

(*Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral*). Această sumă este destinată achiziției de reactivi, consumabile de laborator sau mijloace necesare cercetării doctorale. Procedura de achiziții se realizează în colaborare cu Compartimentul Achiziții, în baza referatelor de necesitate realizate de către studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat. De asemenea, 10% din valoarea grantului doctoral (3400 lei) este disponibil pentru activități de formare și pentru diseminarea rezultatelor cercetării (3400 lei).

(*Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral*).

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Au existat 45 proiecte câștigate în competiții naționale și/sau internaționale: 28 proiecte de



cercetare și 17 proiecte de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale.

(Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Granturi conducători doctorat Medicină)

Distribuția acestor proiecte este următoarea:

- 16 granturi de cercetare în derulare în 2020 (9 granturi în care Universitatea are calitate de coordonator, 7 granturi în care Universitatea are calitate de partener);
- 12 granturi de cercetare derulate și finalizate în ultimii 5 ani universitari (6 granturi în care Universitatea a avut calitate de coordonator, 6 granturi în care Universitatea a avut calitate de partener);
- 7 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale (3 granturi în care Universitatea are calitatea de coordonator, 4 granturi în care Universitatea are calitatea de partener) în derulare în 2020;
- 10 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale.

Recomandări: acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studenții-doctoranzi beneficiază anual de aprox. 36% din valoarea grantului doctoral (12100 lei din totalul de 33500 lei) pentru finanțarea cercetării doctorale.

(Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral)

Acestă sumă este destinată achiziției de reactivi, consumabile de laborator sau mijloace necesare cercetării doctorale. Procedura de achiziții se realizează în colaborare cu Compartimentul Achiziții, în baza referatelor de necesitate realizate de către studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat.

Dintre cei 372 doctoranzi, 80 (21,5%) au beneficiat sau beneficiază de finanțare suplimentară (granturi de cercetare, granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane, alte surse)

(Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Finanțare suplimentară doctoranzi Medicină).

Recomandări:

- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală;
- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Aprox. 10% din valoarea grantului doctoral (3400 lei) este disponibil pentru activități de formare și pentru diseminarea rezultatelor cercetării (3400 lei).

(Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral).

Alături de sumele corespunzătoare procentului de 10% alocate din grantul doctoral, anual IOSUD susține doctoranzii, indiferent de forma de finanțare a studiilor (bugetat sau cu taxa), prin finanțare suplimentară conform deciziei 1132/2010, pentru formare profesională.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



În perioada 2015-2020 veniturile Scolii doctorale au fost de 51.297.651 lei (finanțare de baza și taxe ale doctoranzilor), iar sumele acordate doctoranzilor pentru formare profesională (conform deciziilor Rectorului) au fost de 5.982.937 reprezentând 11,66% din venituri.

Recomandări: creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/minimum 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

UMF GTPI beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care, în ultimii 5 ani, datorită investițiilor care au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice de învățare

Anexa 31-00-08 Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Acte proprietate U.M.F. Iași, Spații – dotare U.M.F. Iași)

În UMF GTPI funcționează 22 unități de cercetare deschise pentru doctoranzi și promovate pe site-ul Universității și prin platforma EERIS :

- Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX);
- Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS;
- Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi;
- Unitatea de Cercetare asupra Funcției Renale, Cardiovasculare și Bolilor Geriatrice;
- Centrul de Simulare și Training în Chirurgie;
- Platforma de Oncogenetică;
- Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară;
- CHRONEX - RD – Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația Chronex-RD;
- CHRONEX - RD - Centru de Cercetare în Medicina Primară și Comunitară;
- Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate;
- Centrul de Simulare Dentsim și Robodent;
- Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător;
- Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice;
- Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară și Medicină Regenerativă;
- Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale;
- Centrul de Cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii Medicale;
- Laboratorul de Biomateriale Ceramice și Metalice;
- Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-Edureslab);
- Centrul Regional de Telemedicină, Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive;
- Laboratorul de Sisteme Robotice și Automatizări Biomedicale;
- Laboratorul de Cercetare în Domeniul Prelucrării Semnalelor Electroencefalografice și al Interfețelor Creier-Calculator;
- Laboratorul de Instrumentație și Măsurări Biomedicale.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani



Unitatile decercetare sunt dotate la cel mai inalt standard si sunt deschise doctoranzilor. Biblioteca este dotata cu resursele necesare inclusiv online (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată rețeaua academică a Universității și de acasă prin accesul mobil (prin intermediul platformei E-nformation)

(Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key).

Recomandări:

- Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi;
- Încurajarea doctoranzilor de a opta pentru proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare;
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a tuturor studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Corpul academic al UMFGTPI include, în anul universitar 2020-2021, un total de 949 de cadre didactice titulare (102 profesori, 143 conferențieri, 265 șefi de lucrări, 395 asistenți universitari, 44 asistenți de cercetare) (Anexa 31-00-10 State de funcții 2020-2021). Din totalul cadrelor didactice titulare, 87 au calitatea de conducător de doctorat, iar 905 au titlul de doctor.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Școala Doctorală a promovat o politică intensivă de stimulare a resursei umane performante, prin procesul de abilitare demarat în anul universitar 2012-2013, reglementat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice 5691/2011, cu modificările ulterioare, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii stabilite la nivel național prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice 6560/2012.

În intervalul octombrie 2012 – septembrie 2020 în resursa umană a Școlii Doctorale au fost incluși 58 conducători doctorat în domeniul Medicină care au obținut atestatul de abilitare.

42 conducători de doctorat abilitați au fost asociați Școlii Doctorale în intervalul octombrie 2015 – septembrie 2020. În anul universitar 2020-2021 (octombrie – martie) au fost susținute 10 abilitări în domeniul Medicină. Doctorale, pe parcursul acestui an universitar.

Din totalul de 88 conducători de doctorat, 73 (83%) îndeplinesc 100% criteriile CNATDCU

(Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Standarde minimale abilitare conducători de doctorat Medicină - synopsis, Standarde minimale abilitare conducători de doctorat Medicină - dovezi).

Recomandări: Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

La 1 octombrie 2020, din totalul celor 88 conducători de doctorat, 71 (80,68%) sunt titulari și 17 (19,32%) sunt asociați

(Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Stat funcții 2020-2021, Conducători



doctorat – synopsis 2015- 2020).

Din totalul celor 17 conducători de doctorat asociați, 16 sunt cadre didactice (profesori) care au avut calitatea de titular.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cadrele didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au calitatea de conducător de doctorat / profesor sau conferențiar universitar, având competență documentată în domeniul disciplinelor predate, susținută prin portofoliul profesional și științific.

(Anexa 31-SD-23)

Pentru capitole / subiecte specializate corespunzătoare disciplinelor / modulelor care asigură competențele profesionale, precum și pentru disciplinele / modulele care dezvoltă competențe cu caracter transversal, au fost cooptate și alte cadre didactice - în condițiile în care expertiza acestora în domeniu este certificate prin portofoliul profesional și științific

(Anexa 31-SD-23).

În perioada 2019-2020, din totalul celor 33 cadre didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, 30 sunt profesori și conferențiar, iar ceilalți 3 îndeplinesc standardele pentru funcția didactică de conferențiar.

Recomandări:

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Din totalul celor 88 conducători de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Medicină (titular și asociați), 86 coordonează concomitent maximum 8 studenți doctoranzi (97,7%), 2 (2 titulari) coordonează 9 studenți doctoranzi (2,3%).

(Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat- Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină).

Recomandări: menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unortze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Procentul conducătorilor de doctorat care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională este peste 50%

(Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat - Publicații și vizibilitate internațională Medicină – synopsis, Vizibilitate internațională Medicină – dovezi):

- 85 din totalul celor 88 conducători de doctorat (96,6%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science

- 80 din totalul celor 88 conducători de doctorat (90,9%) au vizibilitate internațională:

- 77 din totalul celor 88 conducători de doctorat (87,5%) îndeplinesc ambele condiții de publicații și vizibilitate.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

83% conducători de doctorat (64/71 titulari (90,1%) și 9/17 asociați (52,9%) au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

(Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Standarde minimale abilitare conducători de doctorat 25% Medicină - synopsis, Standarde minimale abilitare conducători de doctorat Medicină - dovezi).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Absolvenții studiilor de licență în domeniul Medicină, sunt interesați de dezvoltarea profesională prin programul de studii universitare de doctorat ca urmare a motivației solide de a deveni specialiști performanți în domeniul medical. Înscrierea într-un program de studii doctorale imediat după absolvirea studiilor de licență permite formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor pentru cercetare, în paralel cu formarea profesională în specialitatea de rezidențiat.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – UMF GTP Iași de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile

(Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Cifra școlarizare 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Candidați înscriși 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Candidați admiși 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Admitere -concurență Medicină).



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Școala Doctorală aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, reglementată prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – propusă pentru fiecare an universitar de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de către Senatul Universității

(Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Politica de admitere la doctorat asigură șanse egale pentru candidați, fără discriminare legată de sex, vârstă, mediu social, religie sau naționalitate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii 5 ani, programul de studii de doctorat în domeniul Medicină a înregistrat următoarea concurență: pentru 261 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs au aplicat 327 candidați, cu o concurență de 1,25 candidați/loc bugetat

(Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Medicină).

Recomandări: identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Pentru admiterea la doctorat, conducătorii de doctorat propun proiecte științifice care sunt analizate de către Consiliul Școlii Doctorale. Repartiția numărului de locuri (granturi doctorale) pentru fiecare conducător științific este realizată în urma acestei analize, fiind ulterior aprobată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație.

Înscrierea candidaților se realizează individualizat, pentru fiecare conducător științific, pe numărul de locuri (respective granturi doctorale) repartizat.

Concursul de admitere constă într-un interviu în cadrul căruia comisia de concurs analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.

Admiterea se bazează pe performanțele academice, de cercetare și profesionale ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii

(Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Recomandări:

- Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur; admiterea la doctorat nu presupune un concurs de proiecte ale conducătorilor de doctorat;



- Concursul de admitere pentru un anumit loc la doctorat ar trebui să conțină cel puțin un interviu în cadrul căruia comisia de concurs (în care președintele este conducătorul de doctorat care are repartizat locul respectiv) analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Ratele de renunțare au variat între 1.9% (promotia 2017-2018) și 10.93% (promotia 2016-2017).

Recomandari:

- deși rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină abandonul și să se vizeze reducerea abandonului;
- diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;
- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este conceput, conform reglementărilor Codului Studiilor Universitare de Doctorat – HG 681/2011, pentru a asigura competențe profesionale specifice domeniului și competențe transversale, toate necesare pentru formarea doctoranzilor.

Competențele specifice domeniului sunt:

- (a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificarea lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice).

Competențele transversale includ:

- a) competențe de comunicare, scrisă și oral;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) calități de conducere.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Modulele din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt la standard internațional și corespund cerințelor pregătirii doctoranzilor:

- *Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic
- *Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic
- *Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice
- *Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical
- *Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică
- Management și leadership în cercetare
- Etică și integritate academică
- Managementul proiectelor de cercetare
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice
- Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există un modul de "Etică și integritate academică", conform OM 3131/30.01.2018.

Conform fișei disciplinei, în cadrul acestui modul sunt prezentate aspecte referitoare la etica cercetării fundamentale (studii experimentale pe animale, linii celulare, produse biologice) și ale cercetării clinice, dar și aspecte legate de integritatea academică

(Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019, 2019-2020,

Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Recomandari: a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Consiliul Școlii Doctorale analizează anual modul în care Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate destinat domeniului de studii universitare de doctorat Medicină vizează „rezultatele învățării”. Se documentează fișele disciplinelor care includ numărul de ore alocate, numărul de credite, obiectivele generale și obiectivele specifice urmărite prin curriculum, competențele, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia care se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



fiecare disciplină

(Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016 /2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Recomandări: continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Exista suportul profesional al Comisiei de îndrumare, propusă de către conducătorul științific de doctorat

(Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare - Comisii de îndrumare Medicină)

Activitatea desfășurată de fiecare student-doctorand este monitorizată prin intermediul unui Plan individual al activității de cercetare

(Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare – Plan individual activitate cercetare)

Acest plan documentează, prin verificări și raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie și octombrie) realizate de conducătorul științific și de comisia de îndrumare, progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

Recomandări:

- Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă, să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, iar în măsura posibilităților să fie cooptați membrii internaționali;
- Să fie stabilit un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/ concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;
- Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;
- Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru cei 296 studenți doctoranzi înmatriculați în anii II-IV, în perioade de prelungire și grație, există 362 conducători de doctorat și cadre didactice / cercetători și alți specialiști, doctori în științe medicale.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumare este de 0,81/1.

(Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare – Comisii de îndrumare – synopsis Medicină)

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Tematica diversă în care se înscriu temele de cercetare doctorală se integrează în următoarele tipuri de cercetare: (i) cercetare fundamentală; (ii) cercetare translațională; (iii) cercetare clinică; (iv) cercetare aplicativă. Finalizarea studiilor doctorale impune îndeplinirea unor standarde minime de performanță



științifică, stabilite la nivel instituțional.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțiere relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Începând cu anul universitar 2018-2019, prin Decizia Rectorului nr. 893/17.10.2018, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale 5110/2018.

(Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Standarde performanță științifică pentru finalizarea studiilor doctorale: Decizii Rector 2015-2020).

În perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 fiecare doctorand a publicat minimum 2 articole în reviste indexate BDI și/sau cotate ISI (*Clarivate Analytics*). În total, cei 153 doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat au publicat 513 articole – 268 articole în reviste cu factor de impact, cotate *Clarivate Analytics* și 245 articole indexate BDI

(Anexa 31-SD-21 Publicații studenți-doctoranzi – Publicații studenți-doctoranzi Medicină).

Recomandări: a se acorda o atenție sporită calitatii datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cei 153 studenți-doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat în domeniul Medicină în perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 au diseminat rezultatele, prin 374 comunicări orale și/sau poster

(Anexa 31-SD-22 Comunicări studenți-doctoranzi – Comunicări studenți doctoranzi Medicină).

Raportul număr total prezentări / număr studenți-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani universitari este 2.45.

Recomandări:

- desi raportul este 2.45, se incurajeaza ca doctoranzii sa prezinte la nivel national si international daca este posibil o data pe an incepand din anul II de studii doctorale.
- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Se acordă o atenție deosebită procesului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținere publică a tezei de doctorat. Membrii comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat sunt cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, cu expertiză în domeniul de cercetare corespondent temei tezei de doctorat. Discutiile online relevant că există referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Nu s-a înregistrat o prezență de mai mult de 2 ori a aceluiași referent în comisiile de analiză a



tezelor de doctorat coordonate de un conducător de doctorat

(Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Referenți științifici - număr teze alocate anual Medicină).

Recomandări: diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr mai mare de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă IOSUD și numărul tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 ani universitari (total 153) are valori între 0,01 și 0,05

(Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Referenți științifici - scor de includere în comisii de doctorat Medicină).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Calitatea este asigurată conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor OSGG nr. 600/2018, precum și prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice

(Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice).

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice urmărește implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora, inclusiv cele specifice Școlii Doctorale.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, pe care îl supune analizei Senatului

(Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Raportul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași de evaluare internă a calității educației 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 /



2018-2019 / 2019-2020).

Acest Raport conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional.

Recomandări:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat;
- acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.)

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Exista mecanisme de *feedback* din partea studenților doctoranzi prin care se identifica nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu. Aceste mecanisme se bazează pe chestionarul de evaluare a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

(*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Chestionar evaluare satisfacție clienți*), chestionarul de evaluare a Programului individual de cercetare științifică (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Chestionar evaluare satisfacție clienți 2*).

Feedback-ul studenților-doctoranzi este analizat anul în cadrul analizei realizate de către Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității Academice, prin rapoartele de analiză a satisfacției studenților-doctoranzi.

Recomandări:

- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;
- O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite;
- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile despre organizarea școlii doctorale, cu regulamente, profil științific, link-uri către teze de abilitare, lista doctoranzilor sunt în cadrul aspectului intitulat „Academic” pe site-ul www.umfiasi.ro.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes public sunt pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;



- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

www.umfiasi.ro este Site-ul Universității, iar secțiunea Școala Doctorală, asigură vizibilitatea informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat, decizii ale Rectorului, ordine de ministru, conținutul programelor de studii), resursa umană a Școlii Doctorale (conducătorii de doctorat, inclusiv procesul de abilitare), studenții-doctoranzi, infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală, susținerile publice ale tezelor de doctorat.

Recomandări:

- A se acorda în continuare o atenție deosebită actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;
- O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași pune la dispoziția membrilor comunității academice – inclusiv studenților-doctoranzi - importante resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată Rețeaua Academică a Universității

(Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca – baze de date).

Doctoranzii au acces la toate resursele centrelor de cercetare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Pot fi accesate de către studenții doctoranzi:

1) peste 2400 cărți on-line pe platformele *Elsevier/Science Direct, Springer și Wiley*, precum și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS PLUS de la DeGruyter;

2) baze de date pentru domeniul biomedical, (*ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, Nature, Reaxys*), prin achiziție de către Universitate (*Embase, OVID - LWW Premier Journal Collection Plus, Clinical Key*)

(Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key).

Există accesul la aceste baze de date de la domiciliu/din afara spațiului universitar, prin intermediul platformei Elearning

(<https://dbproxy.umfiasi.ro/login>).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



Software-ul Sistemantiplagiat.ro este disponibil

(*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020*).

Pentru fiecare lucrare se generează un Raport de Similitudine

(*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat– Algoritm de analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină - exemplu*)

care ulterior este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către Consiliul Școlii Doctorale, conform unui algoritm de interpretare stabilit de către Consiliul Școlii Doctorale

(*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm de analiză raport similitudine, Formular analiză similitudine Medicină – exemplu*).

Verificarea antiplagiat condiționează pre-susținerea tezei de doctorat.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții-doctoranzi au acces liber la infrastructura și logistica de cercetare existentă în unitatile de cercetare/clinice coordonate de către conducătorul de doctorat care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală

(*Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizie Rector 511/11.07.2017*).

Recomandări:

- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.
- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Există o viziune de internaționalizare, materializată prin campaniile de promovare a mobilităților ERASMUS, a ofertelor de burse alocate de diferite universități / organizații internaționale, distribuția grantului doctoral; alte fonduri destinate stagiilor de pregătire - finanțare suplimentară prin Decizia Rectorului nr. 1132/2010

(*www.umfiasi.ro, Anexa 31- SD-19 Finanțare studii doctorale - Decizii Rector distribuție grant doctoral, Decizia Rectorului nr. 1132/2010*).

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Există 51 Acorduri de parteneriat care includ mobilități ERASMUS pentru studenți-doctoranzi și cadre didactice

(*Anexa 31-SD-26 Acorduri internaționale – Acorduri Erasmus – Școală Doctorală, Mobilități Erasmus conducători doctorat dovezi, Mobilități Erasmus doctoranzidovezi*).



Situația în ultimii 5 ani: 4 doctoranzi și 4 conducători de doctorat au efectuat mobilități în cadrul programului Erasmus.

Din totalul celor 153 studenți doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat, 54 (35,3%) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe științifice internaționale, cu un număr total comunicări – 116

(Anexa 31-SD- 27 Mobilități – Mobilități - conferințe internaționale studenți doctoranzi Medicină).

Recomandări:

- A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale;
- Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În domeniul de studii universitare de doctorat Medicină există 3 contracte de cotutelă internațională în 2019-2020-2021. În comisiile de îndrumare ale doctoranzilor au fost cooptați 3 experți internaționali în comisiile de îndrumare,

(Anexa 31-SD-28 Cotutele internaționale –Acord cotutelă internațională Medicină).

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași promovează invitarea unor personalități științifice cu vizibilitate internațională pentru a susține prelegeri pentru studenții doctoranzi – în ultimii 5 ani universitari fiind organizate 15 conferințe, prelegeri, workshop-uri, concomitent cu desfășurarea a 2 proiecte de mobilitate ale cercetătorilor din diaspora, cercetători care au susținut conferințe pentru doctoranzi.

(Anexa 31-SD-29 Prelegeri experți internaționali)

Recomandări: a se intensifica eforturile pentru stabilirea de parteneriate și co-tutele internaționale, creșterea numărului de experți internaționali invitați în parteneriate/cotutele internaționale

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Școala doctorală prezintă programul de studii la târguri internaționale și este implicată în programul dezvoltat de Agence Universitaire Francophone (AUF) dedicat bursei Eugen Ionescu. Oferta de teme de cercetare doctorală și post-doctorală a cadrelor didactice conducători de doctorat este transmisă anual către AUF

(Anexa 31-SD-32 AUF burse Eugen Ionescu – Temecercetare burse Eugen Ionescu U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Burse Eugen Ionescu – candidaturi 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Recomandări: Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator. - Scoala doctorala domeniul Medicina U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași are o organizare administrativa excelenta, cu standarde educationale si stiintifice înalte; - calitatea resursei umane, corp profesoral de elită, conectat la rețeaua de cercetare avansată la nivel european și mondial; - infrastructura modernă de cercetare pusă la dispoziția doctoranzilor; - accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii universitare. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator. - numar scăzut de co-tutele internationale; - numarul granturilor internationale, proportional cu numarul conducatorilor de doctorat, ar putea fi imbunatatit; - numărul redus de teze de doctorat elaborate în limba engleză; - număr scăzut al studenților doctoranzi străini;
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate; - exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc. - posibilitatea unor parteneriate cu mediul privat pentru a crește investițiile în scoala doctorala sub forma de granturi de cercetare; - centrele de cercetare oferă posibilitatea unui număr mare de studii doctorale preclinice/fundamentale; - creșterea numărului de acorduri de colaborare cu alte universități din străinătate; - stimularea cercetării interdisciplinare și extinderea ariilor de cercetare științifică. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției; - în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc. - pentru cercetarea doctorală, studenții doctoranzi care sunt și rezidenți nu beneficiază de un timp “protejat”; - numărul mare de absolvenți de calitate care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări; - contextul pandemic actual, cu repercusiuni asupra întregului sistem de învățământ medical și care poate conduce la creșterea ratei de abandon.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o buna functionare a scolii doctorale - domeniul Medicină; • Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		<p>cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice; • Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	ÎNDEPLINIT	- actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	ÎNDEPLINIT	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul; - Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	- acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	ÎNDEPLINIT	- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală; - Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	ÎNDEPLINIT	- creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific,	ÎNDEPLINIT	- Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi; - Încurajarea doctoranzilor de a opta pentru proiecte care ar beneficia de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		<ul style="list-style-type: none"> - experimente în centrele de cercetare; - Încurajarea proiectelor interdisciplinare; - Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a tuturor studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	INDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	INDEPLINIT	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	INDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ; - Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	INDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8-12 doctoranzi

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	ÎNDEPLINIT	
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii</p>	ÎNDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	INDEPLINIT	- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	INDEPLINIT	- Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur; admiterea la doctorat nu presupune un concurs de proiecte ale conducătorilor de doctorat; - Concursul de admitere pentru un anumit loc la doctorat ar trebui să conțină cel puțin un interviu în cadrul căruia comisia de concurs (în care președinte este conducătorul de doctorat care are repartizat locul respectiv) analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	INDEPLINIT	- desi rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigati factorii care determina doctoranzii sa abandoneze studiile doctorale; formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului; - diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studentilor doctoranzi de către persoane cu experienta in acest domeniu;

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	- a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „ <i>Etica cercetării fundamentale și clinice</i> ” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, <i>Etică și integritate academică</i>).
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	- continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	- Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă, să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, iar în măsura posibilităților să fie cooptați membrii internaționali; - Să fie stabilit un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/ concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>un document scris;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează; - Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	INDEPLINIT	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	INDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - a se acorda o atentie sporita calitatii datelor emergente si alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	INDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - desi raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 2.45, se incurajeaza ca doctoranzii sa prezinte la nivel national si international, daca este posibil o data pe an, incepand din anul II de studii doctorale. - identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	INDEPLINIT	diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr mai mare de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	INDEPLINIT	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări,	INDEPLINIT	activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.)

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu; - O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite; - Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; 	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - A se acorda in continuare o atentie deosebita actualizarii site-ului facilitand vizibilitatea informatiilor; - O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară; - Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției. - Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale; - Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale; - Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	INDEPLINIT	- a se intensifica eforturile pentru stabilirea de parteneriate si co-tutele internationale, creșterea numărului de experți internaționali invitați în parteneriate/ cotutele internationale
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	INDEPLINIT	- Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali si pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

RECOMANDĂRI

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!!-Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

Au fost formulate următoarele recomandări:

- menținerea unui standard riguros si transparent pentru o buna functionare a scolii doctorale - domeniul Medicina.
- adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport (cu accent pe modalitatea de admitere la doctorat, repartizarea locurilor bugetate în funcție de performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat, susținerea finanțării studiilor efectuate de doctoranzi și a mobilităților acestora etc.);
- acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;
- asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
- actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.
- menținerea unui standard ridicat si vigilant pentru a preveni plagiatul;
- diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.
- acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau

de dezvoltare instituțională.

- a se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală;
- identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.
- creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/minimum 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.
- continuarea dar și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi;
- încurajarea doctoranzilor de a opta pentru proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- încurajarea proiectelor interdisciplinare;
- implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a tuturor studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.
- stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
- consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
- actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.
- menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi;
- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali
- propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat poate avea o contribuție importantă;
- concursul de admitere pentru un anumit loc la doctorat constă într-un interviu în cadrul căruia comisia de concurs (în care prezintă este conducătorul de doctorat care are repartizat locul respectiv) analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat.
- dacă rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină abandonul studiilor doctorale; formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului;
- diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;
- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.
- a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „*Etica cercetării fundamentale și clinice*” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, *Etică și integritate academică*).
- continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească
- componenta comisiei de îndrumare să fie diversă, să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, iar în măsura posibilităților să fie cooptați membrii internaționali;

- Să fie stabilit un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;
- diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;
- desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.
- a se acorda o atenție sporită calitatii datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.
- deși raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 2.45, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional, dacă este posibil o dată pe an, începând din anul II de studii doctorale.
- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.
- diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr mai mare de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).
- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat;
- acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.)
- implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;
- promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite;
- acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.
- a se acorda în continuare o atenție deosebită actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;
- atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
- a se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- atimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.
- îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție.
- a se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale.
- Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.
- a se intensifica eforturile pentru stabilirea de parteneriate și co-tutele internaționale, creșterea numărului de experți internaționali invitați în parteneriate/cotutele internaționale



VI. Concluzii și recomandări generale

Scoala doctorala UMF GTPI are o organizare administrativa excelenta si o gama variata de proiecte de doctorat. Se incurajeaza eforturi suplimentare pentru o mai buna internationalizare prin cresterea numarului de co-tutele si granturi internationale pentru ca fiecare conducator de doctorat sa aspire la un grant in afara fondurilor institutionale. Ar trebui ca fiecare doctorand sa fie incurajat in a-si prezenta rezultatele la nivel international. Recomandăm identificarea de soluții pentru ca doctoranzii care sunt și medici rezidenti să beneficieze de un timp protejat pentru activitatea de cercetare.

Prof. dr. Daniela Adriana Ion,

Coordonator evaluare DSUD - domeniul Medicină

Student evaluator,

Paul Sorin Cotoi

**Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din
Târgu Mureș**