

RAPORT DE EVALUARE
EXTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE
DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
LA UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Perioada vizitei: 09 - 17 SEPTEMBRIE 2021

Data raportului: 24 SEPTEMBRIE 2021

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU*

Coordonator echipă de experți evaluatori – DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE: *Prof. univ. dr. Marius STOICA*



CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. METODE UTILIZATE.....	4
III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	7
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	7
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	24
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	32
IV. ANALIZA SWOT.....	36
V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE.....	37
VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE.....	47
VII. ANEXE.....	49



I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, desfășurată în perioada 09 – 17 septembrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI (UAIC).

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

În cadrul raportului, pentru UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI va fi utilizată, în mod frecvent, abrevierea *UAIC*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI este cea mai veche instituție de învățământ superior din România. Înființată pe 26 octombrie 1860 ([Anexa 1](#)), la scurt timp după Unirea Principatelor Române din 1859, **Universitatea din Iași** a deschis etapa modernă a învățământului național superior. Ca primă instituție academică, Universitatea ieșeană a devenit, astfel, centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constituie, în prezent, o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică.

IOSUD - UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI a fost creată în mai 2005, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 14 februarie 2019, ia ființă **Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice** ([Anexa 2](#)). În prezent, SDȘSEF este o comunitate academică activă, având 3 coordonatori de doctorat, 10 membri ai comisiilor de îndrumare și 20 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea cadrelor didactice din cadrul **Departamentului de Educație Fizică și Sport** al Facultății de Educație Fizică și Sport. Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice este organizată ca departament distinct al Facultății de Educație Fizică și Sport, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând domeniul de doctorat *Știința Sportului și Educației Fizice*.

II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UAIC aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale domeniului de studii universitare de doctorat de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

Obiectivele evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.



Organizarea și desfășurarea evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE avut în vedere:

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București;
- Secretar tehnic – Sorin ALECSA – ARACIS;
- Coordonator echipă de experți evaluatori – domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. habil. Marius STOICA - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București;
- Expert străin domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. Ioannis AMIRIDIS - University of Thessaloniki;
- Student evaluator domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – Alin-Dorin FEDIUC - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI – domnul Prof.univ.dr. Tudorel TOADER, a domnului Prorector Prof.univ.dr. Ionel MANGALAGIU, A DOMNULUI Prorector conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ și a domnului Prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU - Director Școala Doctorală, Facultatea de Educație Fizică și Sport..

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:



- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în concordanță cu legislația în vigoare;

- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;

- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;

- Măsura în care UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UAIC pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;

- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;

- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;

- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;

- Aprecierea de către studenții doctoranzi a mediului de pregătire oferit de UAIC, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UAIC (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UAIC, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat, conducerea școlii doctorale și reprezentanți ai altor structuri ale IOSUD, în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita față în față.

La întâlnirile online au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în



baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (online) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI, în cadrul căreia a fost prezentată componența echipelor și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI sunt prezentate în cadrul acestui raport.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este cea mai veche instituție de învățământ superior din România. Înființată pe 26 octombrie 1860 ([Anexa 1](#)), la scurt timp după Unirea Principatelor Române din 1859, **Universitatea din Iași** a deschis etapa modernă a învățământului național superior. Ca primă instituție academică, Universitatea ieșeană a devenit, astfel, centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constituie, în prezent, o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică.

IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată în mai 2005, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice

În acest context, la 14 februarie 2019, ia ființă **Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice** ([Anexa 2](#)). În prezent, SDȘSEF este o comunitate academică activă, având 3 coordonatori de doctorat, 10 membri ai comisiilor de îndrumare și 20 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea cadrelor didactice din cadrul **Departamentului de Educație Fizică și Sport** al Facultății de Educație Fizică și Sport.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice este organizată ca departament distinct al Facultății de Educație Fizică și Sport, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând domeniul de doctorat *Știința Sportului și Educației Fizice*.

Conducerea SDȘSEF este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte ([Anexa 3](#), [Anexa 3a](#), [Anexa 3b](#)):

Director: prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Membrii CSD:

- ✚ prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- ✚ conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



drd. Vlad-Alexandru MUNTIANU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice evoluează prin orientare strategică, ofertă de pregătire universitară avansată (din punctul de vedere al disciplinelor din planul de învățământ și acoperirii acestora cu cadre didactice), calitatea coordonării și sprijinului oferit prin comisiile de îndrumare, criteriile de evaluare a tezelor de doctorat și a parcursului științific al doctoranzilor, legături cu alte entități de cercetare și cu mediul economic.

Misiunea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, conform Cartei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în concordanță cu legislația în vigoare. Aceasta include: - cultivarea valorilor educației și a domeniului Științei Sportului și Educației Fizice; - implicarea activă în dezvoltarea cercetării științifice în educație fizică și sport; - dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului; - întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului active. SDȘSEF își propune să devină un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

Resursa umană în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – UAIC

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Conducător de doctorat	Ordin ministru/certificat de abilitare
1.	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALĂȘEI	5216/28.09.2017 (Anexa 6)
2.	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	3895/04.06.2018 (Anexa 6)
3.	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	3859/04.06.2018 (Anexa 6)

Doctoranzii înmatriculați la domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE din UAIC

În Universitatea „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI sunt înmatriculați studenți în domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, la curs de zi cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu bursă și fără bursă, cu taxă sau pe cont propriu valutar.

La aceștia se adaugă studenții care participă la admitere pe locurile special alocate de către Ministerul Educației pentru românii de pretutindeni sau cetățeni români din state terțe UE.

Numărul studenților înmatriculați în regim cu taxă se aprobă de către Senatul UAIC în urma analizei capacității de școlarizare a conducătorilor de doctorat și a deciziei Consiliului Școlii Doctorale.



Studentii înmatriculați la domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – UAIC, în perioada 2019-2021

An universitar	Locuri scoase la concurs	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2019-2020	3 buget, 9 taxă	11	10
2020-2021	6 buget, 5 taxă	11	11

Candidații declarați admiși la concursul de admitere la studii doctorale, după confirmarea locului la Universitatea „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI, semnează contractul de studii și sunt înmatriculați la Școala doctorală.

A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ADMINISTRATIVE, MANAGERIALE ȘI RESURSELE FINANCIARE

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat

A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD

- a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat,
 - Regulamentele școlilor doctorale;

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Astfel, pentru perioada evaluată, de la înființarea Școlii Doctorale, la nivelul IOSUD-UAIC au fost aplicate următorul regulament:

- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019 – începând cu anul universitar 2019-2020 ([Anexa 15](#));

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf

Activitatea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice se desfășoară pe baza unui regulament propriu, corespunzător perioadei evaluate, acesta fiind Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice ([Anexa 4](#)).

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2019/06/regulament-de-organizare-si-functionare-a-Scolii-Doctorale-in-Stiinta-Sportului-si-Educatiei-Fizice.pdf>

- b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD,

Pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC, s-au desfășurat două proceduri de alegeri la nivelul CSUD și al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC: 2016 și 2020.

În secțiunea dedicată alegerilor din anul 2016 de pe pagina web a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - <http://www.uaic.ro/alegeri-2016/>, sunt publicate dovezi



privind derularea acestora conform metodologiei specifice și prevederilor legale, după cum urmează:

- [Lista alegătorilor personal didactic - CSUD](#);
- [Lista alegătorilor studenți-doctoranzi - CSUD](#);
- [Proces-verbal privind rezultatele votului pentru conducători de doctorat - CSUD](#)
- [Proces-verbal privind rezultatele votului pentru studenți-doctoranzi - CSUD](#).

Pentru sesiunea de alegeri din 2020, în ședința din data de 11.06.2020, Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a adoptat [Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat \(CSUD\)](#) de la IOSUD-UAIC și [Calendarul alegerilor membrilor CSUD](#). În secțiunea dedicată alegerilor 2020, se pot accesa informațiile:

- [Lista candidaților propuși pentru a face parte din CSUD](#)
- [Rezultatele votului de alegere a membrilor CSUD UAIC](#)

Conducerea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale ([Anexa 3](#)) și un Consiliu al Școlii Doctorale, care include și un student doctorand ([Anexa 3a](#), [Anexa 3b](#))

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

- c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

La nivelul IOSUD-UAIC, în perioada evaluată s-a desfășurat concursul pentru ocuparea funcției de Director CSUD (2016 și 2020), în conformitate cu:

- [Hotărârea Senatului UAIC de aprobare a metodologiei de concurs](#) pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
 - [Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat](#)
 - [Decizie comisie de concurs director CSUD](#)
 - [Decizia comisiei contestatii director CSUD](#)
 - [Anunț concurs director CSUD](#).
- d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat
- Metodologii de admitere a studenților doctoranzi;
 - Metodologii de finalizare a studiilor de doctorat;

Examenle de admitere la studii universitare de doctorat se desfășoară, în fiecare an, având la bază o metodologie proprie, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022-1.pdf>



În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa 15](#)), fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta ([Anexa 16](#))

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Procedura-sustinere-publica-online-teza-de-doctorat_aprobata-Senat.pdf

e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 ([Anexa 17](#));

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/PROCEDURA-recunoastere-calitate-conducator-de-doctorat.pdf>

- Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017 ([Anexa 18](#)).

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/PROCEDURA-Recunoastere-diploma-de-doctor.pdf>

f) Structurile de conducere funcționale

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează pe baza prevederilor Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu.

Competențele decizionale ale Consiliul pentru studiile universitare de doctorat sunt următoarele:

- elaborează strategia IOSUD;
- elaborează Regulamentul studiilor universitare de doctorat;
- aprobă înființarea și desființarea școlilor doctorale;
- coordonează parteneriatele cu alte IOSUD;
- îndeplinește alte atribuții stabilite în Regulamentul propriu.

<https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/>



La nivelul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale. ([Anexa 19a](#), [Anexa 19b](#))

g) Modelul de contract de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat ([Anexa 20a](#), [Anexa 20b](#)).

h) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

PPUA este monitorizat și evaluat periodic de către CSD, potrivit Regulamentului Școlii. CSD inițiază periodic dezbateri cu membrii Școlii Doctorale pentru a aviza eventuala schimbare a disciplinelor din planul de învățământ și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la contextul educațional național și internațional ([Anexa 4](#), art. 6).

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

(1) Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale. ([Anexa 4](#), art. 1, alin. 2)

(2) Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD. ([Anexa 4](#), art. 1, alin. 3)

(3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective. ([Anexa 4](#), art. 1, alin. 4)

(4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD. ([Anexa 4](#))

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale ([Anexa 4](#), art. 4, alin. 1-3);

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([Anexa 4](#), art. 6, alin. 1-3);

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 5);

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 1);

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 6);



- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare ([Anexa 4](#), art. 7, alin. 12);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 7).
- (6) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 4).

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2. Resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/>

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție, pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin*. Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat ([Anexa 21](#), [Anexa 22](#)).

<https://www.phys.uaic.ro/wp/scoala-doctorala/platforma-turnitin/turnitin-scurt-ghid-utilizare-editia-iii.pdf>

Indicatorul este îndeplinit.



A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

La momentul depunerii dosarului de evaluare, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași implementează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională în care sunt implicați studenți doctoranzi în domeniul **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, după cum urmează:

- 1) **PROIECT DE CERCETARE**, 524/11.09.2018, finanțat de Federația Română de Șah: **Rolul șahului în dezvoltarea intelectuală a elevilor din ciclul primar, valoarea proiectului este de 11000 lei; perioada de implementare 2018-2020 (cu prelungire ca urmare a perioadei pandemice); director de proiect, doctorand conferențiar HONCERIU CEZAR (Anexa 29);**
- 2) **PROIECT ERASMUS + SPORT, Media as a channel of Athletes’ Dual Careers promotion and education**, Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement no 2018 -2708/001- 001, VALOAREA PROIECTULUI 359.470 EURO; perioada de implementare 2018-2021 (prelungire 12 luni ca urmare a situației pandemice); **coordonator național, Profesor ABALAȘEI BEATRICE;**
- 3) **PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)**, Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Titlul subproiectului: **Educația fizică și sportul: model de reușită (SPORTREMED)**, Acord de grant nr. 217//SGU//NC//II din data de 18.09.2019, Durata de implementare: 36 luni, Valoarea totală a finanțării solicitate: 186500 LEI (39934,91 EURO); **director de grant, doctorand lector ONOSE IONUȚ;**
- 4) **PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)**, Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: **„Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA**, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, valoarea proiectului este de **374.940,00 lei; perioada de implementare 2020-2022; director de grant, doctorand conferențiar UNGUREAN BOGDAN;**
- 5) **PROIECT ERASMUS+ SPORT, Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES**, 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPOSCP, valoarea proiectului este de 297.235 EURO; perioada de implementare 2019-2022; cercetător-coordonator național **profesor ABALAȘEI BEATRICE),** https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/results_-_scp.pdf.

- 6) **PROIECT POCU, finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN**, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe O.S.6.13. Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI
Titlul proiectului: **Start experiență – START.EXE** Cod proiect: POCU/626/6/13/130654, coordinator domeniu, **doctorand lector PETREA RENATO GABRIEL**.

Proiectele enumerate mai sus sunt în derulare, plus altele în care sunt implicați doctoranzii, pe o perioadă mai mică de 6 luni, însă cu responsabilități de aplicare a instrumentelor de cercetare, de realizare a bazelor de date, de măsurare și de participare la evenimente de diseminare a rezultatelor proiectelor.

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

Susținerea financiară a doctoranzilor

<i>An de studiu</i>	<i>Doctorand</i>	<i>Forma finanțare</i>	<i>Alte surse de finanțare</i>
An 1	ONOSE IONUȚ	<i>Taxă</i>	DA
An 1	HONCERIU CEZAR	<i>Taxă</i>	DA
An 1	PETREA RENATO-GABRIEL	<i>Taxă</i>	DA
An 1	UNGUREAN BOGDAN	<i>Bursa UAIC</i>	DA
An 2	MARTINAȘ PETRUȚA	<i>Bursa UAIC</i>	DA
An 2	MUNTEANU VLAD-ALEXANDRU	<i>Bursa MEC</i>	DA
An 2	STEGARIU VLAD	<i>Buget fără bursă</i>	DA
An 2	TANASĂ RALUCA	<i>Buget fără bursă</i>	DA
TOTAL	8 doctoranzi	2 - burse UAIC	8- alte surse de finanțare

Astfel, **8 din cei 20 de doctoranzi** înmatriculați la studii universitare doctorale în domeniul ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE beneficiază (sau au beneficiat), pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, ceea ce reprezintă o **pondere de 40%** în totalul doctoranzilor arondați acestui domeniu, peste limita inferioară de 20% prevăzută de standarde.

Indicatorul este îndeplinit.



A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Cheltuieli cu activități de cercetare/formare profesională a doctoranzilor (2019, 2020)

Finanțare de bază	Venituri proprii	Total venituri	Cheltuieli cercetare/formare profesională	Procent cheltuieli cercetare din total venituri
464000	60975	524975	64935	12,36%

În legătură cu publicarea de articole în reviste indexate ISI, UAIC a implementat un instrument de recompensare/suținere financiară, inclusiv a doctoranzilor cu afiliere instituțională, prin Hotărârea BECA nr. 5C/09.01.2020 ([Anexa 23](#))

Școala Doctorală aplică Hotărârea BECA-UAIC nr. D2 din 07.06.2018, prin care fiecare doctorand din cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are dreptul să beneficieze, anual, de o sumă de 3.000 de lei pentru participarea la conferințe științifice de prestigiu din domeniul propriu de specializare ([Anexa 24](#)).

De asemenea, doctoranzii Șolii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice beneficiază de 29 acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, la nivel de facultate.

<https://www.sport.uaic.ro/relatii-internationale/>

Indicatorul este îndeplinit.

A.2. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială ale școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Sediul Școlii Doctorale se află în Corpul D al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Doctoranzii beneficiază de birouri/săli de studiu individual, acestea fiind dotate cu laptopuri, acces internet și smart table.

De asemenea, în același corp de clădire, SDȘSEF își desfășoară activitățile (cursurile, seminariile, workshop-urile, conferințele sau susținerile publice de teze de doctorat).



În sala doctoranzilor de studiu individual (CM1) există și o minibibliotecă pentru doctoranzi, dar aceștia beneficiază și de biblioteca facultății.

Biblioteca de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport este o bibliotecă specializată, filială a Bibliotecii Centrale Universitare „M.Eminescu” Iași. Biblioteca s-a înființat în anul 1965, acumulând fondurile Bibliotecii Seminarului Pedagogic(1999) și a Seminarilor de Psihologie și Pedagogie (1908). (<http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-pedagogie-psiologie-si-eduatie-fizica-sport>)

Biblioteca dispune de 2 săli de lectură cu 100 de locuri.

Colecții

Fond total (2019): 62.944 unități bibliografice

Număr de înregistrări în baza de date (2019): 30.998 înregistrări

Biblioteca de Pedagogie-Psihologie și Educație Fizică-Sport deține colecții importante de documente (cărți și periodice) din următoarele domenii: pedagogie, educație, învățământ, pedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, psihologie socială, sociologie, psihoterapie.

Documente puse la dispoziția cititorilor:

1. Materiale de referință: dicționare de specialitate și generale, enciclopedii:

The International Encyclopedia of Education

Nouvel Autodidactique (geografic, geologic, limbi străine, istorie, biologie, matematică etc.)

Handbook of Special Education: Research and Practice

2. Reviste de specialitate:

Revista de pedagogie (1956-1998), Revista de psihologie (1942, 1943, 1945, 1957-2006), Revista de psihologie socială, Revista de psihologie organizațională, Jurnal of Personality and Social Psychology Child Development, Știința sportului, Sportul de înaltă performanță, Revista de kinetoterapie, Revista Sport și societate, Buletin Informativ editat de COSR și AOR

Cataloge. Biblioteca pune la dispoziția beneficiarilor săi:

Catalogul online - înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport sunt incluse în catalogul online al BCU Iași: Catalogul General BCU (după 1995) și Catalogul Tradițional – fișe digitizate (înainte de 1995).

Catalogul național online - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară.

Servicii oferite consultarea documentelor din colecții în sala de lectură împrumut la domiciliu, accesul la bazele de date științifice la care biblioteca este abonată - ProQuest, SpringerLink, Ebsco, etc.; informații bibliografice de specialitate; instruirea utilizatorilor în procesul de documentare.

Resurselor educaționale inventariate mai sus li se adaugă bazele de date on-line la care comunitatea SDSSEF are acces cu abonament prin intermediul **ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România** (proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020).



Obiectivul general al proiectului **ANELIS PLUS 2020** este *creșterea capacității de CDI a României în domeniile de specializare inteligentă și în sănătate* și se suprapune integral peste obiectivul specific al programului. Proiectul contribuie la creșterea gradului de implicare al mediului de cercetare românesc în rețele de cercetare internaționale specializate, de importanță majoră pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei, și va contribui, în același timp, la dezvoltarea infrastructurii informaționale corespunzătoare pentru a sprijini proiectele mari și complexe de cercetare. De asemenea, proiectul este în conexiune și cu obiectivul specific care se referă la creșterea participării românești în cercetarea la nivelul Uniunii Europene, deoarece, prin obiectivele sale și rezultatele așteptate, crește vizibilitatea cercetării românești și facilitează legături cu structuri de cercetare din mediul internațional.

Astfel, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași este abonată la: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet*. De asemenea, comunitatea SDȘSEF are acces și la resursele abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași:

1. Baze de date/platforme fulltext



[SpringerLink Journals](#)

[detalii...](#)



[ProQuest Central](#)

[detalii...](#)



[Emerald Journals](#)



Science Journals

[AAAS](#)



Science Direct - Journals

[Freedom Collection](#)



Thompson Reuters

[Web of Knowledge](#)

[\(WoS, JCR, DII\)](#)



[American Institute of Physics Journals](#)

[detalii...](#)



[American Physical Society Journals](#)



[Oxford Journals](#)

[detalii...](#)



[SAGE Journals HHS Collection](#)

[detalii...](#)



Wiley Online Library



IOP Institute of Physics



Legis

[EBSCO Academic Search Complete](#)

[detalii...](#)

[EBSCO Business Source Complete](#)

[detalii...](#)

[IEEE All - Society Periodicals Package \(ASPP Online\)](#)

[SCOPUS](#)

[detalii...](#)

[Wiley Journals](#)

[MatSciNet](#)

[Taylor & Francis Journals](#)

[Reaxys](#)

[American Chemical Society Journals](#)

[Institute of Physics Journals](#)

[Cambridge Journals](#)

[CAB Abstracts](#)

[SIAM Journals](#)

[Legis](#)

[detalii...](#)

2. Baze de date bibliografice și bibliometrice

THOMSON REUTERS
[Web of Science](#)



[detalii...](#)

THOMSON REUTERS
[Journal Citation Report](#)



[detalii...](#)

THOMSON REUTERS
[Derwent Innovation Index](#)





refine your research
SCOPUS

ELSEVIER

[SCOPUS](#)

[detalii...](#)

Studentzii au acces la dotarea Centrului de cercetări al facultății ([Anexa 12](#)):

- Tablă inteligentă,
- Myotest,
- Set: accelerometru, goniometru electronic și software,
- Aparat pentru măsurarea forței puterii și vitezei de reacție a mușchiului,
- Teste de detentă, teste de reacție (software dedicat),
- Aparat pentru măsurarea țesutului adipos,
- Pedometru,
- Spirometru computerizat,
- T-reaction pentru determinarea vitezei de reacție,
- ProLactat-aparat pentru determinarea acidului lactic din sânge,
- OptoJump Next,
- Kit Promicrogate,
- Dinamometru,
- Polar Protrainer,
- Fittmate,
- Aparat EKG etc..

De asemenea, doctoranzii pot utiliza, în scop de cercetare, terenurile și sălile de sport aflate în administrarea facultății:

- teren tenis – 540,00 mp;
- teren tenis cu piciorul – 85,00 mp;
- teren volei – 300,00 mp;
- teren handbal – 625,00 mp;
- teren streetball/baschet – 300,00 mp;
- pistă de atletism – 680,00 mp;
- teren fotbal – 2.988,00 mp;
- 3 săli de sport – 610,89 mp, 80,64 mp și 96,00 mp;
- sală culturism – 90,88 mp;
- sală fitness – 74,75 mp.

Indicatorul este îndeplinit.

A.3. CALITATEA RESURSEI UMANE

A.3.1. La nivelul fiecărei Școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei)



îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice activează trei conducători, care îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) în vigoare.

Conducători de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	O.M. numire/ Decizie abilitare	Îndeplinire standarde minimale CNATDCU	Email
1	prof. univ. dr. Beatrice- Aurelia ABALĂȘEI	5216/28.09.2017 (Anexa 6)	DA (Anexa 7)	beatrice.abalasei@uaic.ro
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	3895/04.06.2018 (Anexa 6)	DA (Anexa 8)	cadriano@uaic.ro
3	conf. univ. dr. Cristina- Elena MORARU	3859/04.06.2018 (Anexa 6)	DA (Anexa 9)	gimcristinamoraru@yahoo.com

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice toți trei conducători sunt titulari în cadrul IOSUD ([Anexa 27](#)).

<https://www.sport.uaic.ro/personal-didactic-titular/>

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cele patru cadre didactice care predau discipline din PPUA din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice ([Anexa 27](#)) dețin expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, conform tabelului.

Cadre didactice care predau discipline din PPUA din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Documente justificative	Email
1	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI	Anexa 7	beatrice.abalasei@uaic.ro
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	Anexa 8	cadriano@uaic.ro
3	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	Anexa 9	gimcristinamoraru@yahoo.com
4	conf. univ. dr. Lucian POPESCU	Anexa 28a Anexa 28b	lucian_popescu2009@yahoo.com

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice nu există conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi.

Număr de doctoranzi/conducător de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Doctoranzi în stagiul Anul I	Doctoranzi în stagiul Anul II	Total
1	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI	3	4	7
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	3	4	7
3	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	3	3	6

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.



A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, toți cei trei conducători prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, fac parte din comitete științifice ale unor conferințe internaționale și reviste de specialitate, sunt membri ai Federației Internaționale de Educație Fizică (FIEP). Doamna prof. dr. Beatrice Abalășei este membru în cadrul Federației Române de Handbal iar domnul prof. dr. Adrian Cojocariu este președinte al Comisiei Naționale pentru Formarea și Pregătirea Instructorilor în cadrul Federației Române de Arte Marțiale, Departamentul Qwan Ki Do și arbitru internațional de Qwan ki Do ([Anexa 7](#), [Anexa 8](#), [Anexa 9](#)).

Recunoașterea științifică și vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este recunoscută și prin statutul de membru CNATDCU a prof. univ.dr. Beatrice-Aurelia ABALĂȘEI (2020 - 2024).

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, toți cei trei conducători au obținut minim 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, de la data înființării școlii doctorale (2019). ([Anexa 7](#), [Anexa 8](#), [Anexa 9](#))

Punctaj CNATDCU obținut de conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, de la înființarea Școlii Doctorale (2019)

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Punctaj CNATDCU	Procent din standard CNATDCU
----------	------------------------	-----------------	------------------------------

1	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI	78 (Anexa 7)	65%
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	87 (Anexa 8)	78%
3	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	54 (Anexa 9)	43%

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile..

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Înființată în anul 2019, școala doctorală a organizat admitere începând cu anul universitar 2019-2020 (2 serii).

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat este prezentat în tabelul următor:

Numărul și proveniența candidaților înscriși pe locuri de la buget

Anul universitar	Nr. locuri finanțate de la bugetul de stat	Nr. candidați absolvenți master alte univ	Raport absolvenți master alte univ. / locuri buget
2019-2020	5	1	0,2
2020-2021	6	1	0,16
TOTAL	11	2	0,18

Indicatorul este parțial îndeplinit.

B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Rata de abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este de 10% pentru seria 2019-2022.

Dinamica numărului de studenți

An admitere	Studenți doctoranzi înscriși	Număr studenți după anul 1	Număr studenți după anul 2	% studenți retrași după 2 ani
2019-2020	10	9	-	10%
2020-2021	11	-	-	-

Indicatorul este îndeplinit.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

Programul de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice dispune de un plan de învățământ afișat pe website-ul facultății (<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/10/plan-de-Invatamint-2020-2021.pdf>), care include 4 discipline obligatorii ([Anexa 5](#)).

1. Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice
2. Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport
3. Metodologia și practica esteticii corporale
4. Etică și integritate academică

Dintre acestea, primele două prezintă conținuturi relevante pentru metodologia cercetării/statistica datelor.

Planul de învățământ al Școlii doctorale aprobat de Consiliul Școlii Doctorale, pentru anul universitar 2021-2022, prevede o disciplină distinctă, al cărei conținut urmărește formarea de competențe în cercetarea științifică, respectiv *Metodologia cercetării în Știința Sportului și Educației Fizice*, după cum se poate observa în planul de învățământ prezentat în cele ce urmează.

Școala doctorală FEFS

Plan de învățământ an universitar 2021-2022

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : I				
				Nr. ore/săpt.			FV	Cr
				C	S	L		
Discipline obligatorii								
1.	Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice / <i>Psychomotor Education applied to Science of Sport and Physical Education</i>	31060010010PD1111101	DOB	1	0,5	-	E	6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : I				
				Nr. ore/săpt.			FV	Cr
				C	S	L		
2.	Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport / <i>Optimisation of Biological Potential in Sports and Physical Education</i>	31060010010PD1111102	DOB	1	0,5	-	E	6
3.	Metodologia cercetării în Știința Sportului și Educației Fizice/ <i>Research methodology in Science of Sport and Physical Education</i>	31060010010PD1111103	DOB	1	-	-	E	6
4.	Etică și integritate academică / <i>Academic Ethics and Integrity</i>	31060010010PD1111104	DOB	1	-	-	E	6
Discipline opționale								
5.	• Metodologia și practica esteticii corporale / <i>Methodology and Practice of Body Aesthetics</i>	31060010010PD1111105	DO	1	-	-	E	6
	• Tehnici moderne în kinetoterapie/ <i>Modern techniques in physical therapy</i>	31060010010PD1111106						
Total		ore fizice		5	1	-	5E	30
		ore convenționale		12,5	1,5	-		
Total ore fizice obligatorii				6				
Total ore fizice convenționale				14				

Recomandări: se recomandă introducerea disciplinei Metodologia cercetării științifice – Statistică.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral

În planul de învățământ pentru anul universitar 2020-2021, există disciplina *Etică și integritate academică*.

Lista disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Disciplina din plan	Relevanță pentru etica în cercetarea științifică DA/NU	Relevanță pentru metodologia cercetării/statistica datelor DA/NU
1	Știința Sportului și Educației Fizice	Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice	NU	DA
2	Știința Sportului și	Optimizarea	NU	DA

	Educației Fizice	potențialului biologic în Educație Fizică și Sport		
3	Știința Sportului și Educației Fizice	Metodologia și practica esteticii corporale	NU	NU
4	Știința Sportului și Educației Fizice	etică și integritate academică	DA	NU

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.3. IOSUD are mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ”rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Programul de pregătire universitară avansată vizează asimilarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei, rezultatele învățării fiind corelate, prin fișele disciplinelor și prin conținutul activităților, cu nevoile de pregătire ale doctoranzilor ([Anexa 5](#), [Anexa 30a](#), [Anexa 30b](#), [Anexa 30c](#), [Anexa 30d](#)).

Totodată, se asigură evaluarea eficienței PPUA prin consultarea membrilor școlii doctorale ([Anexa 4](#), art. 6).

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Pe toată durata stagiului doctoral, studenții beneficiază de consiliere prin feedback scris și întâlniri față în față, din partea membrilor comisiilor de îndrumare ([Anexa 31a](#), [Anexa 31b](#)).

Comisii îndrumare

Doctorand	Componenta comisiei de îndrumare	Activitățile comisiei
Drd. MUNTIANU VLAD – ALEXANDRU	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. STEGARIU VLAD – IONUȚ	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor

<p>Drd. DAVIDIAN A. NOF-YOFI (NOFIT-YOFI) căs. AMIEL</p>	<p>Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>
<p>Drd. ȘTEFAN NEONILA-GABRIELA căs. TOADER</p>	<p>Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>
<p>Drd. TANASĂ ANCA-RALUCA</p>	<p>Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>
<p>Drd. TOMOZEI RĂZVAN – ANDREI</p>	<p>Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>
<p>Drd. MARTINAȘ FLORENTINA – PETRUȚA</p>	<p>Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU CEZAR (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>
<p>Drd. PÂRȚAC SERGIU căs. SOLOMON-PÂRȚAC</p>	<p>Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>
<p>Drd. IACOB GEORGE – SEBASTIAN</p>	<p>Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea</p>	<p>Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor</p>

	<p>“Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	
Drd. MORDOV YARDEN	<p>Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr. DROESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. RUSU OANA-MIHAELA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. GOGAN DIANA căs. VRABIE	<p>Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr. DROESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. HAGIU BOGDAN-ALEXANDRU (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. HONCERIU CEZAR	<p>Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. HAGIU BOGDAN-ALEXANDRU (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. ONOSE IONUȚ	<p>Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. RADU LILIANA-ELISABETA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. FLOREA LUMINIȚA-MIHAELA căs. VÎRLAN	<p>Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. RADU LILIANA-ELISABETA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. HAGIU BOGDAN-ALEXANDRU (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. FRUNZUC VALENTINA căs. FARCAȘ	<p>Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. PETREA RENATO- GABRIEL	<p>Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)</p>	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și

	Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. RUSU OANA-MIHAELA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. ȘTIRBU ILIE-CĂTĂLIN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	evaluarea rapoartelor
Drd. DOBREANU IOANA-BIANCA	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr. DROESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. GORBAN CORNELIU-FLORIN	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. SOLOMON MARIA-ȘTEFANA căs. SOLOMON-PÂRȚAC	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr. DROESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. UNGUREAN BOGDAN-CONSTANTIN	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
TOTAL 20 doctoranzi	TOTAL 10 membri comisii îndrumare	Raport D/MCI 2/1

Pe tot parcursul studiilor de doctorat, studentul beneficiază de sprijinul unei comisii de îndrumare formată din 4 membri (conducător + 3 membri), constituită conform reglementărilor în vigoare.

Membrii comisiilor de îndrumare consiliază doctoranzii prin multiple forme, respectiv: recomandări privind sursele bibliografice destinate fundamentării științifice a tezei, dezbateri privind subiectul tezei de doctorat și a modalităților de realizare a acesteia, sprijin acordat în realizarea de articole redactate în comun de către doctoranzi cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare, feedback oferit după susținerea rapoartelor de cercetare.

Membrii comisiilor de îndrumare participă activ la susținerea rapoartelor.



Fiecare membru al comisiei de îndrumare completează procesul verbal după susținerea raportului, semnat de membrii comisiei și care se returnează secretariatului Școlii doctorale de către președintele comisiei și se atașează la dosarul doctorandului.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform HG 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat, Art. 30 (1): Pentru desfășurarea doctoratului, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Ca urmare, la domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, conform tabelului anterior, raportul este de 2:1.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

Rezultatele cercetării științifice ale doctoranzilor, începând cu anul 2019, sunt disponibile în [Anexa 13](#), [Anexa 14](#), [Anexa 29](#) și în tabelul centralizator de mai jos.

Tabel nr. 16 Rezultate cercetare ce includ doctoranzi

Articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți/capitole în cărți		Participări la manifestări științifice		Premii	
						Naționale	Internationale	Naționale	Internationale	Naționale	Internationale
2	-	9	11	-	-	-	-	19	11	2	-

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză,



aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

NU ESTE CAZUL.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

NU ESTE CAZUL.

B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

NU ESTE CAZUL.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

NU ESTE CAZUL.

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

NU ESTE CAZUL.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există în cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.



În cadrul IOSUD-UAIC, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UAIC. La nivel IOSUD a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale ([Anexa 32](#)).

Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC ([Anexa 15](#)).

Școlile doctorale contribuie la realizarea raportului anual IOSUD prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității etc. ([Anexa 13](#), [Anexa 14](#)). De asemenea, în cadrul planului strategic al facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Indicatorul este îndeplinit.

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

În procesul de monitorizare a opiniei studenților este utilizat un *chestionar*, aplicat la finalul fiecărui semestru. Un alt instrument de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat de universitate: [Cât de mulțumit ești de serviciile Universității?](#) Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;***
- b) regulamentul de admitere;***
- c) contractul de studii doctorale;***
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;***
- e) conținutul programelor de studii;***



- f) *profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- i) *link/uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul universității (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>) și pe pagina web a Școlii doctorale (<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>). Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile de doctorat organizate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UAIC a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat ([Anexa 21](#), [Anexa 22](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea



„Alexandru Ioan Cuza din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*. Pentru laboratoarele SDSSEF și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.

Indicatorul este îndeplinit.

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta nivelul Spațiului European al Învățământului superior.

În procesul de internaționalizare a studiilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat [845 de acorduri](#) cu 386 de universități din 31 de țări europene. Din anul 2015 și până în prezent, au fost încheiate [68 de acorduri de colaborare inter-instituțională](#) cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, conducătorii de doctorat și doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice are încheiate acorduri de mobilitate cu 29 universități din străinătate (<https://www.sport.uaic.ro/relatii-internationale/>), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale.

De asemenea, peste 50% din studenții doctoranzi (11 din 20) au participat la conferințe științifice internaționale ([Anexa 29](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, există o preocupare constantă pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi, prevăzută în regulamentul școlii ([Anexa 4](#)).

Indicatorul este îndeplinit.



C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Astfel, în perioada evaluată, au fost organizate conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă.

De asemenea, prin măsurile de internaționalizare întreprinse la nivel de școală doctorală, la acest moment, sunt înmatriculați doi studenți doctoranzi în stagiul, proveniți din Israel.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la funcționarea domeniului Știința Sportului și Educației Fizice din cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI, relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. Universitatea dispune de o conducere și o administrație performante, care prin aplicarea unui management modern, adaptat noii viziuni internaționale privind pregătirea în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, reușesc să pună în valoare, în condițiile unei eficiențe ridicate, resursele umane și materiale;
2. UAIC dispune de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu experiență practică în domeniul studiilor universitare de doctorat; întreg personalul UAIC dă dovadă de devotament față de instituție și manifestă un accentuat spirit de echipă;
3. Cadrele didactice din UAIC manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și de cercetare, pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-Learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.), disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea platformelor pentru predare on-line (Cisco Webex, Microsoft Teams etc.), care funcționează la nivelul universității, a condus la dezvoltarea relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți;
4. UAIC atrage și alocă resurse financiare importante pentru susținerea activității Școlii Doctorale, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;
5. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos și un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale;
6. Existența unei baze materiale moderne, cu laboratoare de cercetare echipate la nivelul standardelor europene;



7. Promovarea cu consecvență a spiritului etic în rândul întregului personal și al studenților doctoranzi pentru respectarea valorilor științifice și culturale;

Puncte slabe

1. Numărul relativ redus al conducătorilor de doctorat;
2. Lipsa procedurilor de acces la laboratoarele de cercetare, suport financiar limitat pentru doctoranzi.
3. Lipsa doctoratelor în cotutelă.
4. Lipsa profesorilor străini invitați să predea cursuri de specialitate.

Oportunități

1. UAIC reprezintă centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei;
2. Performanța sportivă și recuperarea funcțiilor organismului uman se bazează aproape exclusiv pe rezultatele cercetării științifice. Astfel de programe de cercetare științifică își găsesc condiții optime de dezvoltare în UAIC;
3. Existența unei baze materiale în plină dezvoltare, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în *domeniul Știința Sportului și Educației Fizice*;
4. Manifestarea unui parteneriat real cadre didactice-studenți-management, capabil să promoveze imaginea UAIC;
5. Existența unui număr relativ mare de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU privind abilitarea.

Amenințări

1. Finanțarea scăzută a cercetării științifice.
2. Impunerea unor restricții/măsuri speciale în condițiile manifestării pandemiei;

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	îndeplinit	
A.1.1.2.		Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu	îndeplinit	

		modificările și completările ulterioare.		
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
A.1.2.2.		Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	îndeplinit	
A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
A.1.3.2.	*	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	îndeplinit	
A.1.3.3.	*	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la	parțial îndeplinit	

		<p>studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>		
A.2.1.1.	IPC	<p>Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	îndeplinit	
A.3.1.1.	IPC	<p>În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	îndeplinit	
A.3.1.2.	*	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat</p>	îndeplinit	

		sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		
A.3.1.3.		Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
A.3.1.4.	*	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin.	îndeplinit	

		(3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.	
A.3.2.1.	IPC	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de</p>	îndeplinit

		membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
A.3.2.2.	*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
B.1.1.1.	*	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.	Parțial îndeplinit	Promovarea studii universitare în rândul absolvenților de master de la alte instituții.
B.1.2.1.	*	Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.	îndeplinit	
B.2.1.1.		Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al	parțial îndeplinit	Introducerea începând cu anul universitar 2021-2022 a disciplinei Metodologia cercetării științifice și Statistică

		metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.		
B.2.1.2.		Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
B.2.1.3.		IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	
B.2.1.4.		Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat se pune la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează	Nu este cazul	

		<p>pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.</p>		
B.3.1.2.	*	<p>Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	Nu este cazul	
B.3.2.1.	*	<p>Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	Nu este cazul	
B.3.2.2.	*	<p>Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul</p>	Nu este cazul	

		școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
C.1.1.1.		Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.	îndeplinit	
C.1.1.2.	*	Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor	îndeplinit	

		academice și administrative.		
C.2.1.1.	IPC	IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	
C.2.2.1.		Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	îndeplinit	
C.2.2.2.		Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
C.2.2.3.		Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul	îndeplinit	

		școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.		
C.3.1.1.	*	IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	
C.3.1.2.		IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a domeniului de studii universitare de doctorat în ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UAIC (FEFS);
- motivarea absolvenților de studii doctorale din UAIC (FEFS) pentru a urma o carieră didactică;
- continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, cu precădere a celei destinată pregătirii sportivilor de înaltă performanță și a celei destinată cercetării științifice;
- dezvoltarea parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european;
- promovarea conducerii de doctorat în cotutelă cu conducători din universități din afara României;
- elaborarea procedurilor de acces în laboratoarele de cercetare, regulamente de desfășurare a activității de cercetare în laboratoare, persoane responsabile;
- acordarea unei atenții suplimentare disciplinei Metodologia cercetării științifice în corelație cu Statistică;
- implicarea studenților doctoranzi în activități de predare pe specialități la nivelul mediului academic;
- constituirea unui fond financiar de susținere a activității de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctoranzilor.

În urma vizitei din perioada 09 – 17 septembrie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.



Coordonator echipă de experți evaluatori – domeniul de studii universitare de doctorat
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Prof.univ.dr.habil. Marius STOICA
UNEFIS București

Iași, 24 septembrie 2021



VII. ANEXE

Programul vizitei Domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice Intâlniri ZOOM și față în față

**Întâlnire online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și
echipa care a realizat raportul de evaluare internă**

Joi, 09.09.2021, ora 12:15

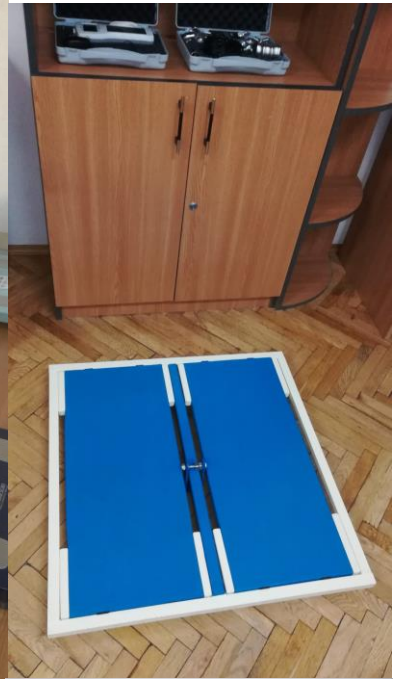


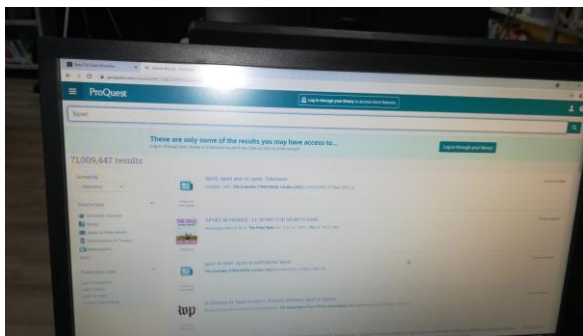
**Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent
domeniului evaluat**

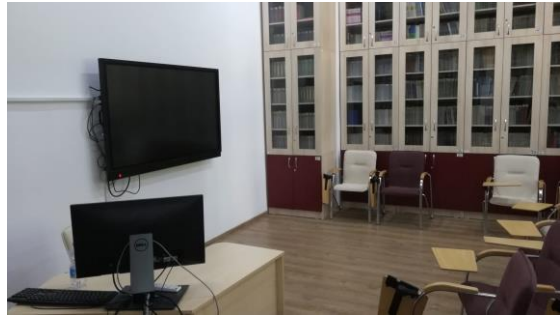
Joi, 09.09.2021, ora 15:45



**Reuniuni de lucru față în față
Vineri, 10.09.2021**









**Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente
domeniului de studii universitare de doctorat
Marți, 14.09.2021, ora 11:00**

