

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education

Raport de evaluare externă

**a domeniului de studii universitare de doctorat
TEOLOGIE,
a Universității din “Alexandru Ioan Cuza”
din Iași**

Andrian ALEXANDROV



București 2021

CUPRINS

I. Introducere

II. Metode utilizate

Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Domeniul B. Eficacitate educațională

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Domeniul C. Managementul calității

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asig. internă a calității

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

IV. Analiza SWOT

V. Recomandă

VI. Concluzii

VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport a fost realizat de subsemnatul, conf habil. dr. Andrian ALEXANDROV, în cadrul evaluării externe periodice a IOSUD “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, **în perioada 5.07.2021-9.07.2021**. Evaluarea a fost făcută în acord cu **legislația din România** privind organizarea învățământul superior (ciclul al III-lea/ studii doctorale), așa cum este stipulat în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 158, 159, 160, 170), în HG 681 / 2011 (*Codul studiilor universitare de doctorat*) și în legislația subsecventă.

Evaluarea a avut scop stabilirea nivelului de calitate atins de către domeniul de studii doctorale „teologie”, organizat în cadrul IOSUD-UAIC, așa cum este prevăzut în legislația de bază care stabilește standardele minimale de calitate în învățământul superior din România, în special Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.200 din 7 februarie 2020 și OM 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Pentru asigurarea unei evaluări unitare, ARACIS a asigurat un expert evaluator pentru domeniu fundamental *Științe umaniste și Arte*, iar pentru particularizarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat echipe de câte 3 evaluatori cu activitate și expertiză recunoscută în domeniile evaluate (1 cadru didactic coordonator, expert din România; 1 cadru didactic expert internațional și 1 student doctorand din România).

Membrii comisiei de evaluare pentru domeniul teologie, desemnați de Biroul Executiv ARACIS, au fost:

1. Pr. prof. univ. dr. habil. Dumitru Adrian VANCA (Universitatea „1 Decembrie 1918”, România), coordonator;
2. Conf. univ. dr. habil. Andrian ALEXANDROV (Universitatea „Sf. Clement de Ohrida”, Bulgaria), expert internațional;
3. Andrei PĂTRAȘCU (Universitatea „Ovidius”, România), student-evaluator.

IOSUD este parte a din Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași , universitate publică acreditată, parte a sistemului național de învățământ superior, și folosește resursele materiale, financiare și umane ale acestei universități. Între domeniile de studii doctorale care sunt organizate în UAIC se numără și domeniul „teologie”, obiectul de evaluare al prezentului raport.

Domeniul de studii doctorale „teologie” a fost acreditat în anul 2009 (Ordinului MEN 4544/23.09.2002) când au devenit îndrumători de doctorat un cadru didactic iar două cadre didactice și-au obținut transferul din alte centre universitare (RAE p. 2)

Domeniul de studii doctorale „teologie” este organizat de Școala Doctorală de Teologie și este unul din cel 27 domenii în care IOSUD-UAIC organizează studii doctorale prin intermediul celor 14 școli doctorale. La data vizitei în UAIC sunt activi 6 îndrumători de doctorat în domeniul teologie, din care unul asociat pensionar.

Suportul tehnic este asigurat de secretariatul SDT, prin secretarul șef al FTO.



[\(https://www.teologie.uaic.ro/page/6e1a0a89-0427-4d8f-a2df-43a2aeeb8415;](https://www.teologie.uaic.ro/page/6e1a0a89-0427-4d8f-a2df-43a2aeeb8415;)
[https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale/ \)](https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale/)

II. Metode utilizate

Metodologia de evaluare a calității a fost cea stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3651/2021 și a ținut cont de **criteriile, standardele și indicatorii de performanță** precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din România (=în continuare ARACIS).

În speță, comisiile de experți au analizat *Raportul de evaluare internă* a IOSUD (=în continuare REI) și anexele acestuia, analiza documentelor fizice și a informațiilor furnizate experților la solicitarea acestora atât în perioada vizitei *online*, cât și în timpul vizitei *on site*. Pentru documentare și evaluare, experții s-au folosit și de alte informațiile prezente pe site-ul (*sit-urile*) instituției ori în alte documente publice oficiale identificate, de informațiile primite în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice titulare și asociate, studenții, absolvenții, angajatorii sau alți factori interesați.

În prezentul raport, pentru ușurința redactării și lecturii am folosit următoarele abrevieri:

CD = coordonator(ii) de doctorat /cadru didactic

COD = Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011)

IOSUD-UAIC = Instituția organizatoare de studii doctorale din Universitatea Iași

IP = Indicator de performanță

IP* = Indicator de performanță cu asterix

IPC = Indicator de performanță critic

PC = programul de cercetare

PSD = programul de studii doctorale

PP = programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

RPS = raportul de progres științific

SD = student doctorand

SDT = Școala Doctorală de Teologie

UAIC = Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Pentru evaluarea multicriterială și pentru cunoașterea opiniei factorilor interesați în procesul didactic s-au realizat mai multe întâlniri online, programate de echipa ARACIS și înregistrate și stocate de către UAIC (cu conducerea SDT, cu coordonatorii de doctorat, cu studenții doctoranzi, cu angajatorii, cu reprezentanții laboratoarelor de cercetare).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ



Prin calitatea și numărul îndrumătorilor de doctorat (6), prin numărul mare al doctoranzilor (49), spațiile bine organizate și biblioteca de care dispune, SDT are capacitatea instituțională de a derula programe doctorale în domeniul teologie, dovedită în cei aproape 20 de ani de când organizează studii doctorale în domeniul teologie.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

SDT are structuri administrative funcționale, regulamente, metodologii și proceduri necesare. SDT dispune de resurse financiare provenite din surse guvernamentale (subvenții și alocații bugetare) iar în trecut a fost angajată în competiții de granturi; în ciuda sprijinului consistent al Mitropoliei Moldovei și Bucovinei (prin publicarea de materiale științifice și finanțarea manifestărilor științifice) SDT nu a reușit să atragă fonduri din surse private sau de la persoane juridice.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Din documentele puse la dispoziție de către IOSUD-UAIC pentru domeniul evaluat rezultă că în cea mai mare parte regulamentele, metodologiile, mecanismele și procedurile privind procesele didactice și de management academic se aplică.

Indicatorul A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:*

(a) *Regulament SDT*

Regulamentul există și se aplică - Anexa A: Anexa_05_Regulament_SDTO.pdf; <https://teologie.uaic.ro/uploads/716c37cb-1269-4948-9590-17cbf282030c.pdf>

(b) *metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;*

Metodologia de organizare a alegerilor și desemnarea membrilor CSUD este prezentată pe <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/07/Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-si-desemnare-a-membrilor-CSUD.pdf>, iar dovezi ale derulării - in Anexa AS 15 (Documente privind derularea proceselor electorale)

(c) *metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;*

Metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD (<https://www.uaic.ro/despre-uaic/alegeri-2019-2020/>; <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/07/Metodologia-de-desfasurare-a-concursului-pentru-functia-de-Director-CSUD1.pdf>) si pentru postul de director: Anexa AS 15 (Documente privind derularea proceselor electorale)



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

(d) *metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat).*

Metodologiile există și se aplică.

Anexa A: Anexa_05_Regulament_SDT0.pdf;

<https://teologie.uaic.ro/uploads/716c37cb-1269-4948-9590-17cbf282030c.pdf>

(e) *existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.*

SDT are mecanisme de obținere și de recunoaștere și/sau echivalare a atestatului de abilitare obținut în alte state.

UAIC aplică OM 5921/6.12.2021 privind recunoașterea automată a atestatului de abilitare obținut în alte state: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/metodologie-privind-recunoasterea-calitatii-de-conducator-de-doctorat.pdf>

Procedura privind recunoașterea atestatului de abilitare

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/PROCEDURA-recunoastere-calitate-conducator-de-doctorat.pdf>

În cadrul SDT nu au fost cazuri privind aplicarea procedurilor de recunoaștere a atestatului de abilitare obținut în alte state.

(f) *structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor))];*

CSD se întrunește în ședințe ordinare, cel puțin trei ori pe an (Anexa AS 10 - Exemplu procese-verbale Consiliu SDT)

(g) *contractul de Studii Universitare de Doctorat;*

IOSUD - UAIC aplică două tipuri de contracte de studii: pentru cei în regim finanțat de la bugetul de stat și pentru cei în regim cu taxă.

(Anexa AS 12 - Contracte de studii)

(h) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.*

La propunerea CD și cu avizul CSDT, CSUD aprobă atât tematica la admitere cât și PSD. (Anexa AS 10 - Exemplu procese-verbale Consiliu SDT)

Recomandări:

- *Se recomandă clarificarea metodologiei ierarhizării candidaților la admitere, întrucât, deși aceștia dau examen la discipline diferite și cu comisii diferite (disciplina de specialitate), sunt ierarhizați global;*
- *Se recomandă consemnarea și păstrarea proceselor verbale de la consiliul SDT.*

ÎNDEPLINIT



Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Articolul 15 din Regulamentul SDTO conține informațiile specificate în (COD art.17.5).

Recomandări:

- Recomand precizarea mai exactă în regulament a obligației doctorandului de a realiza un RPS cel puțin o dată la 12 luni (COD, art. 64) și eliminarea prelungirii cu 6 luni a termenului scadent (art. 24.1 (3)d) din Regulamentul SDTO);

ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Ca parte a IOSUD-UAIC, Școala Doctorală de Teologie folosește sistemul informatic propriu, care permite gestionarea situațiilor școlare, colectarea datelor pentru realizarea de statistici și interogații privind diferite rapoarte etc.

Pentru verificarea tezelor de doctorat sau a unor realizări științifice parțiale (RPS, articole etc.) SDT folosește softul SafeAssign pentru analiza de similitudini, conform RAE și Anexei 7.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

UAIC deține un sistem informatic: „Serviciu de statistică și informatizare” (<https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/Default.aspx>), ce conține și prelucrează informațiile academice ale studenților din toate ciclurile de învățământ, inclusiv din ciclul al III-lea. Orice schimbare de statut al doctorandului este consemnată în evidența electronică la nivelul secretariatului

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

UAIC asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul programului SafeAssign. În ultimul an a fost achiziționat și folosit softul Turnitin.

(<https://www.niu.edu/blackboard/assess/safeassign.shtml>) și Turnitin, aflat pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016. (Anexa 07).

Recomandări:

Softurile de verificare a similitudinilor sunt utilizate doar pentru evaluarea tezelor de doctorat, nu și pentru alte lucrări științifice ale doctoranzilor. Se recomandă folosirea



programului de similitudine de mai multe ori

ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Sursele de finanțare ale SDT se realizează integral din subvențiile bugetare (granturi doctorale) și taxele de studii. Nefiind un domeniu prioritar în strategia națională de cercetare, domeniul „teologie” atrage rareori granturi de finanțare pentru cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Conform Anexa 09 nu există granturi câștigate sau derulate în domeniul teologie.

Recomandări:

Pentru perioada evaluată nu există granturi sau aplicații din partea CD pentru finanțarea activităților de cercetare;

Se recomandă participarea coordonatorilor de doctorat la competițiile de granturi de cercetare.

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de **alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală**, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

În RAE nu au fost depuse informații privind acest indicator. Din discuțiile cu personalul didactic și cu studenții a fost evidențiat faptul că Mitropolia Moldovei și Bucovinei sprijină periodic studenți doctoranzi cu plata unor cheltuieli de școlarizare, însă aceste finanțări nu sunt instituționalizate sau parafate de protocoale oficiale.

Recomandări:

- *Pentru predictibilitate se recomandă oficializarea sprijinului din partea Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, prin semnarea unor parteneriate sau contracte de finanțare;*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă **se utilizează pentru**



a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În RAE nu au fost depuse informații privind acest indicator (Anexa AS 4 - dovezi privind decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor).

Recomandări:

- Se recomandă păstrarea unor situații la zi privind cheltuielile pentru activitatea de formare profesională a studenților (mobilități științifice, stagii etc.);

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Din documentele depuse în dosar și din vizita realizată la fața locului de către prof. Vanca se constată că SDT beneficiază de o infrastructură de cercetare bună, dispunând de mai multe săli de curs., de o bibliotecă cu 2 săli de lectură (116 locuri) și peste 150.000 de volume în limba română sau în limbi de circulație internațională. (Anexa 27 - Spații)

În RAE nu au fost depuse informații privind accesul la bazele de date internaționale.

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

SDT are un număr stabil de îndrumători de doctorat, activi în plan științific, care publică periodic rezultatele cercetărilor personale sau au alte realizări științifice. Se depune un mare efort pentru realizarea de manifestații științifice (cu implicarea CD și SD), iar colaborarea cu cercetători și doctoranzi din afara țării este importantă. Unele publicații științifice sunt realizate cu edituri internaționale.



Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Personalul didactic este înalt calificat pentru domeniul de doctorat teologie; cu studii de specialitate în țară și străinătate.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

După evaluarea personală a fișelor de verificare depuse în dosar, toți cei 6 îndrumători de doctorat îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare (pondere 100%). Conducerea SDT nu urmărește anual performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat.

(Anexe 13 - Fișa standarde coordonatori)

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

83% dintre îndrumătorii de doctorat sunt titulari ai UAIC. Un alt cadru didactic este în proces de abilitare.

(Anexa 11 - Lista îndrumătorilor de doctorat)

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate CD care susțin cursuri la disciplinele din planul de învățământ sunt abilitate și



au expertiză în domeniul disciplinelor pe care le predau. (Anexe 02 – Planuri)

Denumirea disciplinelor din PP este extrem de generală și asemănătoare cu cel de nivel I (licență); nu reflectă nivelul de pregătire avansată; (Anexa AS 11 - Fișe discipline)

Recomandări:

- *Redefinirea disciplinelor din PP și a conținutului acestora pentru orientarea doctoranzilor în cercetare și studii avansate.*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

Depășirea numărului de 8 doctoranzi pentru un îndrumător se face cu aprobarea CSUD și este stipulată în Regulamentul IOSUD (art. 18).

În perioada evaluată trei cadre didactice coordonează mai mult de 8 doctoranzi (50%): dintre aceștia doar unul (pensionabil), coordonează mai mult de 12 doctoranzi (Petru - 15). Întrucât în anul evaluării (2021) două cadre didactice se vor pensiona, acest indicator se va regla în mod natural.

Anexe 14: Nr drd. per Conducători_Dr.; Regulament IOSUD - <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/02/Regulamentul-de-organizare-%c8%99i-fu-nc%c8%9bionare-a-studiilor-universita-re-de-doctorat-2018.pdf>

Recomandări:

- *Urmărirea cu consecvență a îndeplinirii legislației și a standardelor ARACIS privind numărul doctoranzilor aflați în coordonare;*
- *Creșterea numărului de îndrumători de doctorat.*

ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Majoritatea conducătorilor de doctorat au o activitate științifică vizibilă internațional, prin publicarea de articole, studii și comunicări științifice în limbi străine și în edituri internaționale.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Conducătorii de doctorat sunt activi în plan științific având realizări științifice în publicații științifice internaționale indexate în baze de date recunoscute în domeniu

(Anexa 16 - publicații relevante ale CD; Anexa 13 - Fișa de verificare îndeplinire standarde CNATDCU)

Recomandări:

- *Continuarea publicării de articole în fluxul științific internațional.*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În dosar nu au fost depuse informații privind acest indicator.

Recomandări:

- *Se recomandă verificarea anuală a îndeplinirii standardelor de performanță științifică a CD;*

ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

SDT aplică politica Sinodului BOR privind admiterea la concursul pentru o poziție doctorală doar a acelor candidați care au o medie mai mare de 8,51 (Regulamentul SDTO). Evaluarea candidaților se face din două probe.

Pe plan național, domeniul de studii doctorale în teologie (ortodoxă) întâmpină dificultăți privind diversificarea și numărul candidaților, întrucât Sfântul Sinod a fixat interdicții privind accesul la studii doctorale pentru cei care nu au studii de licență / master în domeniul teologie. Cea mai mare parte a candidaților provin din propria facultate.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Numărul doctoranzilor înmatriculați cu subvenție este mai mare față de a celor cu taxă. Pentru perioada evaluată raportul dintre doctoranzii cu taxă și cei cu subvenție este de 0,13 (Anexa AS 6 - lista studenților înmatriculați și tipul școlarizării)



Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Din documentele depuse în dosar rezultă că în perioada 2015-2020 SDT au fost înmatriculați 55 de doctoranzi. Dintre aceștia, un număr de 5 SD sunt absolvenți ai altor centre universitare, adică 0,10%. (Anexa 18 - lista candidaților admiși).

Recomandări:

- Crearea de politici și strategii pentru creșterea numărului de candidați la admitere proveniți din alte centre universitare.

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

Datorită numărului redus de îndrumători de doctorat și numărului mare de absolvenți a programelor de studii de licență și master sunt create premisele unei selecții a celor mai buni candidați, fapt care determină și o rată scăzută a abandonului școlar.

Indicatorul * B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Pentru o selecție a SD de bună calitate SDTO aplică politica stabilită de Sinodul BOR care a fixat un prag minimal al mediei de înscriere la examenul de admitere (minim 8,51). În SDTO examenul se bazează pe o probă la Teologie Dogmatică (scris) pentru toți candidații și un examen oral/scris la disciplina de specialitate (nișa de cercetare) care constă în prezentarea orală a unui proiect de cercetare.

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Indicatorul * B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere¹, nu depășește 30%.

Începând cu anul universitar 2015-2016 și terminând cu anul universitar 2019-2020, la SDT s-au înmatriculat 55 de doctoranzi și au abandonat 6 doctoranzi, ceea ce înseamnă o rată de abandon de **0,10** (AS 7 - Lista doctoranzilor care au renunțat pe parcursul școlarizării; Anexa 18 Lista candid înscrisi la concursul de admitere; AS

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



1 - Statistica refăcută)

Recomandări:

- Se recomandă identificarea cauzelor abandonului și elaborarea unei strategii de prevenție.

ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Pregătirea doctorală este asigurată prin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (=PP) și Programul de cercetare (=PC).

PP conține discipline formative destinate specializării doctoranzilor cu o paletă largă de opționalitate.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

PP cuprinde două discipline obligatorii și una opțională. De asemenea, din anul 2018 se predă disciplina „etică și integritate academică” și are în componența sa și aspecte privitoare la Metodologia cercetării. Unele discipline de specialitate au un caracter orientativ și introductiv (nu a putut fi consultat conținutul deoarece nu au fost depuse fișe ale disciplinelor).

(Anexa 21 - Fișa disciplinei Etica și integritate academică; AS 11 - Fișa disciplină).

Recomandări:

- Creșterea numărului de discipline și orientarea conținuturilor spre informații aprofundate care să reflecte nivelul doctoral;
- Întocmirea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din PP.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

Începând cu anul universitar 2018-2019, în planul de învățământ este prevăzută disciplina „etică și integritate academică”.

(Anexa 21 - Fișa disciplinei Etica și integritate academică; Anexa 02 - Plan învățământ)

- La întâlnirea cu studenții și absolvenții aceștia au reliefat faptul că disciplina este foarte utilă, în special pentru modulul informativ - formativ)

Recomandări:

ÎNDEPLINIT



Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

PP nu conține informații privind competențele vizate și nici fișe ale disciplinelor (excepție fișa pentru disciplina „Etica și integritate academică”). În dosar nu au fost depuse documente justificative privind analiza și evaluarea periodică privind acumularea competențelor doctoranzilor.

Fără a furniza documente în acest sens, remarcăm calitatea și „rezultatele învățării” inclusiv prin faptul că nu există teze de dr. respinse la CNATDCU.

Recomandări:

- Se recomandă includerea în PP a mai multor informații, inclusiv cele legate de competențele și abilitățile așteptate;

ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

SDT stabilește o relație instituțională între studentul-doctorand și îndrumătorul său și beneficiază în mod eficient de o comisie de îndrumare aprobată de CSUD/CSDT. Comisiile sunt funcționale iar membrii acestora oferă consultanță și evaluare periodică, în special la prezentarea RPS.

Comisiile de îndrumare sunt definite și grupate în funcție de îndrumător. Comisiile sunt păstrate nemodificate de-a lungul întregului stagiul de cercetare.

(AS 8 - Consilierea doctoranzilor în timpul stagiului – feedback și dovezi scrise)

Recomandări:

- Se recomandă diversificarea comisiilor de îndrumare în vederea obținerii unei îndrumări adecvate a doctoranzilor în funcție de progresul tezei și cerințele cercetării.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Din documentele depuse în dosar și rezultă că în SDT comisiile de îndrumare sunt permanente de la admitere până la finalizarea tezei de doctorat, fiecare îndrumător având propria echipă cu care asigură îndrumarea.

Pe parcursul anilor evaluați niciun CD din afara instituției nu a fost invitat să asigure îndrumare în comisiile de doctorat din SDT. Astfel, cei 49 de doctoranzi aflați în procesul de învățământ au fost asistați în comisiile de îndrumare 15 cadre didactice, raportul fiind de 3,27 : 1.



(cf. Anexa AS 2 - Comisii îndrumare)

Recomandări:

- Se recomandă diversificarea și creșterea numărului de CD care asigură îndrumarea, inclusiv prin cooptarea de specialiști din domenii conexe.

ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Cercetările doctoranzilor sunt aduse la cunoștința mediilor științifice prin publicații și participări la manifestări științifice. Toți doctoranzii sunt obligați prin contractul de studii și prin regulamentul SDT să publice cel puțin trei articole/comunicări înainte de susținerea publică a tezei de doctorat.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii sunt stimulați să participe la manifestări științifice organizate de SDT sau de alte școli doctorale. Unele cercetări publicate de către aceștia sunt originale sau/și de un nivel științific bun (ISI/ERIH/Scopus etc.)

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.*

Am analizat și am evaluat cele 5 articole selectate de colegii mei din comisie. Am ajuns la concluzia că în majoritatea articolelor se observă că există o preocupare pentru redactarea unor materiale științifice de bună calitate însă majoritatea articolelor doctoranzilor sunt publicate din centrul universitar Iași. În același timp se poate observa lipsa de supraveghere în unele dintre studiile și articolele prezentate în dosar.

Recomandări:

- O mult mai atentă supraveghere din partea conducătorilor de doctorat privind activitatea de redactare și publicare a doctoranzilor

ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au*



încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

SDTO oferă doctoranzilor mai multe oportunități de publicare sau prezentare a comunicărilor prin organizarea periodică de manifestări științifice;

Recomandări:

- *Se recomandă încurajarea participării doctoranzilor la manifestările științifice din afara României.*

ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Deși SDT face eforturi de a diversifica specialiști invitați în comisiile de susținere a tezelor de doctorat, constrângerile impuse de hotărârile Consorțiului Universitar de a coopta specialiști doar din interiorul consorțiului, restrânge aria de selecție a specialiștilor eligibili, sau duce la cooptarea unor specialiști din alte domenii.

Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele **coordonate de același conducător de doctorat**, într-un an.

În perioada oct. 2015 - sept. 2020 au susținut teza de doctorat un număr de 32 de doctoranzi. În comisiile de evaluare au fost invitați mai mult de 2 ori la același coordonator următorii:

- 2016 :
 - *pr.prof. Ioan CHIRILĂ apare în 3 comisii în teze coordonate de pr.prof. P. SEMEN (Bauer, Hrostea, Leonte)*
- 2019 :
 - *pr. prof. Vasile STANCIU apare în 3 comisii în teze coordonate de pr.prof. Viorel SAVA (Constantin, Costan, Daniliuc)*
 - *pr. prof. Teofil TIA apare în 3 comisii în teze coordonate de pr.prof. Viorel SAVA (Constantin, Costan, Daniliuc)*

(AS 9- Lista tezelor susținute în perioada evaluată și componența comisiilor la susținere)

Recomandări:

- *Lărgirea ariei de selecție și creșterea numărului de referenți de specialitate din cadrul comisiilor de evaluare pentru teze susținute la același îndrumător.*

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada oct. 2015-sept. 2020 în SDTO au fost susținute 32 de teze de doctorat. Din informațiile puse la îndemâna evaluatorilor, în nicio situație nu au fost referenți care să depășească acest indicator.

(AS 9 - Lista tezelor susținute în perioada evaluată și componența comisiilor la susținere)

Recomandări:

- *Lărgirea listei de invitați din alte universități pentru alcătuirea comisiilor la susținerea tezelor de doctorat.*

ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În general, SDT posedă structuri, regulamente și metodologii, dar sunt situații când acestea fie nu se aplică cu consecvență, fie nu se aplică deloc.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Evaluarea periodică a activității științifice a conducătorilor de doctorat, a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare și a procedurilor și normelor subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale, sunt prevăzute în Regulamentul SDT (art. 6.7, art. 11 și art. 16). Totuși aceste evaluări sunt realizate doar pentru activitățile didactice de la nivelul de licență.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

SDT a aprobat o procedură de evaluare și monitorizare a programelor de studii doctorale în anul 2018, pe care însă nu a aplicat-o încă.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) *procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*



(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

În dosar nu au fost depuse dovezi privind evaluarea periodică a SDT, a activității științifice a doctoranzilor și a coordonatorilor, infrastructura de cercetare și logistica.

Recomandări:

- *Aplicarea anuală a evaluării calității programelor de studii, a activității științifice și didactice a CD, a SD, calitatea infrastructurii etc.*

NEÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

În dosar nu au fost depuse dovezi privind acest indicator.

Recomandări:

- *Aplicarea anuală a unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea SD.*

NEÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

SDT are o politică evidentă de transparentizare și vizibilitate a informațiilor, însă dezorganizată și nestructurată (nu există o clasificare și distribuire pe categorii a informațiilor).

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

SDT publică pe pagina WEB proprie cea mai mare parte a informațiilor utile potențialilor candidați și persoanelor interesate. Unele informații sunt greu identificabile fie datorită unor denumiri care nu reflectă simplu și concis conținutul documentului, fie datorită faptului că unele informații sunt postate pe pagina SDT (conferințe, simpozioane, metodologii) iar altele pe pagina IOSUD (anunțuri teze, anunțuri abilitare etc.)

Indicatorul C.2.1.1. *Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de studii;
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de



- doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

SDT publică majoritatea informațiile necesare, dar acestea se află în două pagini WEB, pe site-uri diferite. Din păcate unele documente sunt inaccesibile (inactive).

<https://www.teologie.uaic.ro/page/0a220816-915c-4498-af76-5bcdd03f6a4e>

<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>

<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale/>

Recomandări:

- *Actualizarea și interconectarea informațiilor de pe pagina Facultății de Teologie cu cele de pe pagina IOSUD;*

ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

SDT dispune de o infrastructură de cercetare/documentare bună și funcțională; spațiile utilizate sunt adecvate.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la platforma Anelis Plus prin Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”. Din discuțiile cu SD a reieșit faptul că își doresc mai multe baze de date specializate pe tematici din științele umaniste. (<http://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice>)

Recomandări:

- *Creșterea numărului de baze de date la care studenții au acces.*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Accesul este limitat în prezent la verificarea formei finale a tezelor de doctorat, deși uneori CD întrebuințează softurile de verificare și pentru alte produse și rezultate științifice. (Anexei 7)

Recomandări:

- *Se recomandă întrebuințarea programului SafeAssign, în regim gratuit, și pentru rapoartele de progres științific ale doctoranzilor, precum și pentru studiile publicate de aceștia în perioada stagiului.*

ÎNDEPLINIT



Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Domeniul teologie nu presupune o bază de cercetare cu aparatură și softuri sofisticate. SDTO dispune de spații adecvate cercetării în domeniul teologie.

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

SDTO are un grad ridicat de internaționalizare. Multe cadre didactice din străinătate participă la activități științifice organizate în FTO. În SDT au fost înmatriculați de-a lungul vremii mai mulți studenți străini.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Fără a exista o strategie clară în acest sens, numărul doctoranzilor care accesează burse de tip Erasmus este în continuă creștere, după cum în creștere este și numărul parteneriatelor semnate de FTO / SDTO cu instituții similare din lume.

Indicatorul C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

UAIC are încheiate acorduri de mobilitate de tip Erasmus+ pentru nivelul studiilor doctorale (nivel 3), cu 15 universități din străinătate. Nu există însă informații cu câte din aceste universități sunt încheiate acorduri pentru domeniul teologie iar 18 dintre cei 55 de studenții doctoranzi admiși la studii doctorale în perioada evaluată au efectuat un stagiu Erasmus +, adică 33%, un procent foarte ridicat pentru domeniul teologie la nivel național, ținând cont și de faptul că în ultimii doi ani am fost sub efectele pandemiei. (Anexa 28 - Lista universități partenere; Anexa AS 14 - Mobilități efectuate)

Recomandări:

ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din informațiile furnizate în Raportul de autoevaluare și din discuțiile cu



reprezentanții SDT, până în prezent nu au existat cazuri de doctorate organizate în cotutelă, dar au fost invitate mai multe personalități și specialiști în domeniu pentru a ține prelegeri în SDTO.

(Anexa 29 - Lista profesori și stud. străini la STD)

Recomandări:

- Identificarea posibilităților de realizare a unor doctorate în cotutelă.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În dosar nu au fost depuse dovezi privind participarea SDTO la târguri de promovare și nici nu sunt invitate cadre didactice din străinătate pentru a face parte din procesele academice. Strategia de promovare a SDTO este prin stimularea relațiilor individuale cu cadre didactice și parteneri externi.

Recomandări:

- Se recomandă realizarea unei pagini WEB în limbi de circulație și traducerea informațiilor de bază.

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none">● Regulamentul SDTO are indicatori de performanță pentru păstrarea calității de îndrumător de doctorat (A.1.1.2.)● Biblioteca „Dumitru Stăniloae”, specializată pentru domeniul teologie, conține un număr mare de volume, necesare în procesul de formare-documentare a doctoranzilor (A.2.1.1.)● 100% din cadre îndeplinesc criteriile CNATDCU în vigoare (A.3.1.1.)● Rata de abandon este foarte mică (0,09%) (B.1.2.1)● DTO oferă doctoranzilor mai multe oportunități de publicare sau prezentare a comunicărilor prin organizarea periodică	<ul style="list-style-type: none">■ Softurile de verificare a similitudinilor sunt utilizate doar pentru evaluarea tezelor de doctorat, nu și pentru alte lucrări științifice ale doctoranzilor (A.1.2.2.)■ Pentru perioada evaluată nu există granturi sau aplicații din partea CD pentru finanțarea activităților de cercetare (A.1.3.1.)■ Numărul minim al studenților care primesc fonduri pentru formarea profesională (decontare mobilități) (A.1.3.3.)■ Lipsa de rigoare în alcătuirea fișei de verificare a standardelor (A.3.1.1.)■ SDTO atrage un număr mic de absolvenți ai altor universități (B.1.1.1.)■ Limitarea componenței comisiilor de îndrumare doar la cadrele didactice din



<p>de manifestări științifice (B.3.1.2.)</p> <ul style="list-style-type: none">● SDT dispune de o bază materială adecvată cercetării (C.2.2.3.)● UAIC are realizate multe parteneriate cu universități din spațiul european (C.3.1.1.)● Relații internaționale numeroase și studenți străini în stagiul (C.3.1.2.)	<p>propria universitate (și păstrarea acestora pe tot parcursul stagiului) limitează șansele unei diversități de opinii și îndrumări adecvate din partea unor specialiști cu cercetări mult mai apropiate de tema de cercetare (B.2.1.5.)</p> <ul style="list-style-type: none">■ Constrângerile impuse prin Consorțiu Universitaria limitează numărul specialiștilor eligibili în comisiile la susținerea tezelor de doctorat (B.3.2.1.)■ Nu au fost făcute evaluări calitative privind procesele didactice și calitatea resursei umane (C.1.1.1.)■ Nu au fost făcute evaluări privind nivelul de satisfacție al studenților doctoranzi (C.1.1.2.)■ Lipsa doctoratelor în cotutelă (C.3.1.2.)
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">● Școala doctorală de teologie este nemijlocit sprijinită de către autoritatea tutelară pe linie confesională - Mitropolia Moldovei și Bucovinei. Aceasta oferă sprijin și burse de studiu pentru doctoranzi preum și un mediu cultural și științific adecvat (Editură și revistă recunoscute ANCS, bibliotecă cu fond de carte de specialitate, manifestări științifice, radio etc.)● Câteva dintre cadrele didactice angrenate în SDT au studii și specializări în țări europene, o bună oportunitate de a extinde rețelele de colaborare internaționale;● Facultatea de Teologie, cu a cărei resursă umană funcționează SDT, este singura instituție de învățământ din zona geografică Moldova, oferind un important bazin de recrutare pentru studiile doctorale în domeniu;● Multe și importante relații internaționale oferă șansa unei bune internaționalizări a școlii și oportunități de mobilități pentru studenți și cadre didactice	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none">● Domeniul de cercetare teologie nu intră în preocupările Strategiei de dezvoltare și de cercetare a României, fapt care poate determina o diminuare a șanselor la resurse alternative;● Lipsa redusă a CD pentru competițiile de granturi și pentru internaționalizarea activității didactice și de cercetare din UAIC;● Lipsa informării SD și a CD privind dreptul la finanțarea activității lor profesionale (publicare/participare manifestări științifice) poate determina o lipsă de competitivitate în rândul acestora;● Lipsa proceselor de evaluare a calității CD și a programelor oferite poate permite decizii greșite și erori în procesele didactice.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	• Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă clarificarea metodologiei ierarhizării candidaților la admitere, întrucât, deși aceștia dau examen la discipline diferite și cu comisii diferite (disciplina de specialitate), sunt ierarhizați global (A.1.1.1.)
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Eliminarea din Regulamentul SDTO a posibilității respingerii și exmatriculării unui drd. în cazul respingerii RPS; conform HG.681/2011 obligația drd. este doar de a prezenta raportul iar nu nevoia de a atinge un anumit standard de performanță; Introducerea în Regulamentul SDTO și în Contractul de studii a obligativității drd. de a publica în timpul stagiului 5 publicații științifice (conform OM 5110/2018); Recomandăm diminuarea standardelor de performanță (art. 57.1 din Regulamentul SDTO), mult prea ambițioase pentru domeniul teologie, altfel SDT riscă să rămână fără membri (A.1.1.2); Introducerea în Regulamentul SDTO și în Contractul de studii a obligativității drd. de a publica în timpul stagiului 3 articole și două comunicări științifice, conform OM 5110/2018;
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> continuarea riguroasă a utilizării sistemului informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Recomandăm identificarea posibilității ca doctoranzii să poată utiliza softurile pentru identificarea similitudinilor pentru mai multe produse ale cercetării (nu doar pentru teza de dr.) (A.1.2.2.; C.2.2.2.)
5.	IP	A.1.3.1.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă participarea coordonatorilor de doctorat la competițiile de granturi de



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				cercetare (A.1.3.1.)
6.	IP *	A.1.3.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru predictibilitate se recomandă oficializarea sprijinului din partea Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, prin semnarea unor parteneriate sau contracte de finanțare; • Preocupare mai mare pentru obținerea de fonduri extrabugetare pentru finanțarea activităților de cercetare; • Identificarea posibilității de creare a unor structuri sau poziții interne destinate strângerii de fonduri (fund-rising);
7.	IP *	A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă păstrarea unor situații la zi privind cheltuielile pentru activitatea de formare profesională a studenților (mobilități științifice, stagii etc.); • Se recomandă crearea unor mecanisme de finanțare a mobilităților științifice ale doctoranzilor, inclusiv a celor în regim „cu taxă”, sau alte tipuri de finanțare pentru sprijinirea dezvoltării profesionale a acestora; • Se recomandă informarea studenților încă din primul an de studii cu privire la posibilitățile de accesare a fondurilor pentru formarea profesională.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare și achiziția de carte de specialitate.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea mai riguroasă a fișelor de verificare a standardelor (A.3.1.1.)
10.	IP *	A.3.1.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea procesului de stimulare și promovare a CD din facultate, în vederea obținerii atestatului de abilitare
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Redefinirea disciplinelor din PP și a conținutului acestora pentru orientarea doctoranzilor în cercetare și studii avansate (A.3.1.3.)
12.	IP*	A.3.1.4.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Urmărirea cu consecvență a îndeplinirii legislației și a standardelor ARACIS privind numărul doctoranzilor aflați în coordonare; • Creșterea numărului de îndrumători de doctorat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă o mai mare acribie în redactarea fișelor de verificare a standardelor CNATDCU; • Continuarea publicării de articole în fluxul științific internațional
14.	IP*	A.3.2.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă verificarea anuală a îndeplinirii standardelor de performanță științifică a CD;
15.	IP *	B.1.1.1.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea de politici și strategii pentru creșterea numărului de candidați la admitere proveniți din alte centre universitare
16.	IP *	B.1.2.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă continuarea politicii de admitere a candidaților prin păstrarea sau creșterea dificultății criteriilor de selecție.
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă identificarea cauzelor abandonului și elaborarea unei strategii de prevenție.
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de discipline și orientarea conținuturilor spre informații aprofundate care să reflecte nivelul doctoral; • Întocmirea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din PP.
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea politicii de cultivare a eticii academice.
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în PP a mai multor informații generale, inclusiv cele legate de competențele și abilitățile așteptate (B.2.1.3.) • Recomandăm evaluări periodice ale conținuturilor, competențelor vizate și dobândite de SD, precum și consultarea opiniei angajatorilor principali
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă continuarea și dezvoltarea procesului de consiliere și îndrumare a doctoranzilor; • Se recomandă diversificarea comisiilor de îndrumare în vederea obținerii unei îndrumări adecvate a doctoranzilor în funcție de progresul tezei și cerințele cercetării.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă diversificarea și creșterea numărului de CD care asigură îndrumarea, inclusiv prin cooptarea de specialiști din domenii conexe.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • mult mai atentă supraveghere din partea conducătorilor de doctorat privind activitatea de redactare și publicare a doctoranzilor; • Identificarea unor posibilități de publicare în reviste științifice internaționale;
24.	IP*	B.3.1.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă încurajarea participării doctoranzilor la manifestările științifice din țară și din afara României.
25.	IP*	B.3.2.1.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Lărgirea ariei de selecție și creșterea numărului de referenți de specialitate din cadrul comisiilor de evaluare pentru teze susținute la același îndrumător.
26.	IP*	B.3.2.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Lărgirea numărului de cadre didactice invitate pentru alcătuirea referatelor din alte universități pentru alcătuirea comisiilor la susținerea tezelor de doctorat
27.	IP	C.1.1.1.	Neîndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea <i>anuală a evaluării calității programelor de studii</i>, a activității științifice și didactice a CD, a SD, calitatea infrastructurii etc.
28.	IP*	C.1.1.2.	Neîndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea <i>anuală a unui chestionar pentru evaluarea calității mediului de învățare și a nivelului de satisfacție a SD.</i>
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actualizarea și interconectarea informațiilor de pe pagina Facultății de Teologie (SDTO) cu cele de pe pagina IOSUD.</i>
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de baze de date la care studenții au acces
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă întrebuințarea programului SafeAssign (sau a altor softuri de verificare a similitudinilor), în regim gratuit, și pentru rapoartele de progres științific ale doctoranzilor, precum și pentru studiile publicate de aceștia în perioada stagiului.
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Continuarea proceselor de stimulare a activităților de cercetare în rândul SD.</i>



33.	IP*	C.3.1.1.	Îndeplinit	• Continuarea procesului de stimulare a mobilităților doctoranzilor.
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	• Identificarea posibilităților de realizare a unor doctorate în cotutelă (C.3.1.2.)
35.	IP	C.3.1.3.	Parțial îndeplinit	• Se recomandă realizarea unei pagini WEB în limbi de circulație și traducerea informațiilor de bază

VI. Concluzii

Ca o privire generală, programele de studii doctorale organizate în cadrul Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, îndeplinesc standardele de calitate în mare măsură. Cu toate acestea, lipsa de preocupare pentru aplicarea proceselor de evaluare și verificare continuă a calității programelor de studii vulnerabilizează procesul didactic pe termen mediu și lung.

În urma evaluării efectuate, am marcat doi indicatori cu NEINDEPLINIT, iar cinci - PARȚIAL ÎNDEPLINIT.

Conf. univ. dr. habil. Andrian ALEXANDROV

Expert internațional, Teologie
Universitatea „Sf. Clement de Ohrida”
Bulgaria

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – Anexa R1
- Anexe suplimentare (AS)