

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

I. 1. Context

Raportul a fost elaborat în urma evaluării externe a domeniului de doctorat *Științe ale educației, Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației* din cadrul *Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – IOSUD*. Misiunea de evaluare externă a IOSUD, respectiv a domeniului de doctorat menționat, s-a desfășurat în perioada 09-17 septembrie 2021.

Comisia de experți evaluatori a fost alcătuită din:

- Prof. univ. dr. Daniel MARA, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – coordonator al echipei de experți evaluatori;
- Prof. univ. dr. Milan POL, Masaryk University, Brno, Cehia – expert internațional;
- Daniel Emil IANCU, Universitatea de Vest din Timișoara – student doctorand.

I.2. Școala doctorală

Începutul învățământului universitar de psihologie și de pedagogie la **Iași** este anterior înființării Universității „Alexandru Ioan Cuza”, psihologia figurând printre disciplinele filosofice predate la Academia Mihăileană și la Seminarul de la Socola.

Odată cu înființarea Universității în **1860**, primele cursuri universitare de psihologie, dar și de pedagogie (didactică) au fost concepute și susținute de Simion Bărnuțiu. Munca sa a fost continuată de Titu Maiorescu prin cicluri de prelegeri universitare indicate cu titlul *Cercetări psihologice*.

Catedra de pedagogie, înființată în **1878**, iar dezvoltarea învățământului universitar ieșean de psihologie este legată, în principal, de numele lui Mihai Ralea și Vasile Pavelcu. O atenție specială o merită Eduard Gruber, doctor în psihologie sub coordonarea lui Wilhelm Wundt, care a înființat la Iași primul laborator de psihologie experimentală din țară în 1893.

Perioada de după **1989** este caracterizată de deschiderea largă către mediile academice și științifice occidentale și prin stabilirea a numeroase relații de parteneriat cu universități din Comunitatea Europeană și din Statele Unite.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



În **1997** se realizează o separare, justificată atât administrativ cât și epistemologic, de Facultatea de Filosofie, prin înființarea noii **Facultăți de Psihologie și Științe ale Educației**. Modelul de organizare anterior a fost înlocuit treptat de un sistem mai flexibil, dovadă fiind introducerea sistemului de credite și a celor trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației a fost înființată începând cu anul universitar **2005 - 2006**, la 8 ani de la înființarea noii *Facultăți de Psihologie și Științe ale Educației*. Școala doctorală reunește conducători de doctorat din domeniile principale ale facultății (psihologie și științe ale educației), asigurând formarea academică avansată pentru cel de-al treilea nivel de studii, în acord cu filosofia și politica educațională a sistemului Bologna.

Obiectivele urmărite de membrii colectivului Școlii Doctorale, din domeniul de studii doctorale ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, sunt cele vizând:

- **atragera și selecția** unor doctoranzi motivați pentru cercetare și cu aptitudini sau realizări relevante în această direcție;
- **formarea de competențe** în cercetare științifică avansată și în tehnica redactării articolelor/ rapoartelor științifice;
- **îndrumarea atentă a doctoranzilor** și direcționare lor spre o cercetare de calitate care să respecte etica și deontologia cercetării, principiile integrității și responsabilității cercetării academice și să promoveze egalitatea de șanse;
- **realizarea unor cercetări de foarte bună calitate** în acord cu standardele internaționale de cercetare;
- **publicarea rezultatelor cercetării** în reviste internaționale de prestigiu, indexate ISI sau în volume individuale sau colective.

I.3. Domeniul de doctorat Științe ale Educației

În acord cu misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, colectivul format din conducătorii de doctorat al DOMENIULUI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, își asumă rolul de a promova cercetarea de performanță în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, în acord cu principiile cercetării științifice bazate pe dovezi (*evidence based research intervention*). Promotorii ai standardelor internaționale de cercetare, membrii școlii doctorale din domeniul **Științe ale educației** își propun să atragă candidați bine pregătiți, cu o opțiune clară asupra viitorului lor profesional în domeniul cercetării și să-i antreneze în echipe performante de cercetare, astfel încât Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației să devină un *centru de expertiză și un multiplicator de competențe în cercetarea educațională*.

Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației organizează studii universitare de doctorat în două domenii – PSIHLOGIE și ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI – în cadrul școlii activând un număr de 20 conducători de doctorat, aparținând celor două domenii de studii.

Domeniul PSIHLOGIE

1. Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU
2. Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC
3. Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN
4. Prof. univ. dr. Ruxandra-Loredana DIACONU-GHERASIM
5. Prof. univ. dr. Andrei-Corneliu HOLMAN
6. Conf. univ. dr. Mihaela BOZA
7. Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI
8. Conf. univ. dr. Camelia SOPONARU
9. Conf. univ. dr. Adina Nicoleta KARNER-HUȚULEAC
10. Conf. univ. dr. Violeta ENEA
11. Conf. univ. dr. Magdalena IORGA
12. Conf. univ. dr. Cornelia MĂIREAN

Domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

13. Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU
14. Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ
15. Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ
16. Prof. univ. dr. Marius Ciprian CEOBANU
17. Prof. univ. dr. Liliana STAN
18. Prof. univ. dr. Mariana MOMANU
19. Prof. univ. dr. Nicoleta Laura POPA
20. Conf. univ. dr. Florin-Vasile FRUMOS

Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației este organizată ca Departament distinct al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, cu regulamente și structuri proprii de conducere și este condusă de **Consiliul Școlii Doctorale** din care fac parte:

- Directorul Școlii Doctorale (DSD), prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN
și membrii Consiliului Școlii Doctorale (CSD) :

- prof. univ. dr. Nicoleta Maria TURLIUC
- prof. univ. dr. Mihaela Carmen CREȚU
- prof. univ. dr. Ovidiu LUNGU
- prof. univ. dr. Romiță IUCU
- drd. Oara PRUNDEANU
- drd. Diana GRĂDINARU

În primii 16 ani de funcționare Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației a fost formată din 3-7 conducători de doctorat, a pregătit peste 100 de doctoranzi și a oferit comunității științifice atât specialiști cu competențe înalte în cercetarea științifică, cât și sute de studii relevante.

În ultimii cinci ani, ca urmare a formării a noi generații de cadre didactice cu competențe în cercetarea științifică și a dezvoltării *Facultății de Psihologie și Științe ale Educației* (a doua ca mărime din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), *Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației* a trecut de la 7 membri, la un număr de 20 conducători de doctorat.

Evoluția numărului de studenți doctoranzi în domeniul Științe ale Educației

În ultimii 5 ani, numărul de studenți doctoranzi de la domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI a crescut de la 23, în 2016 – 2017, la 40 de doctoranzi în anul academic 2019 - 2020. Numărul celor admiși în anul I a variat între 6 (2017 – 2018) și 13 în (2019 – 2020).

| Domeniul | 2019-2020 | | | | 2018-2019 | | | | 2017-2018 | | | |
|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------------|-----------|----------|----------|-----------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| | Anul 1 | Anul 2 | Anul 3 | Perioada gratie | Anul 1 | Anul 2 | Anul 3 | Perioada gratie | Anul I | Anul 2 | Anul 3 | Perioada gratie |
| BUGET CU FRECVENTA | 6 | 1 | 2 | 7 | 2 | 3 | 1 | 9 | 3 | 1 | 0 | 8 |
| BUGET IFR | 1 | 6 | 4 | | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 3 | |
| TAXA IFR | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 0 | |
| TAXA CPV | 5 | 1 | 6 | | 6 | 2 | 6 | | 2 | 6 | 0 | |
| Total | 13 | 8 | 12 | 7 | 12 | 5 | 8 | 9 | 6 | 8 | 3 | 8 |
| | 40 | | | | 34 | | | | 25 | | | |

| Domeniul | 2016-2017 | | | | 2015-2016 | | | |
|-----------------------|-----------|--------|--------|-----------------|-----------|--------|--------|-----------------|
| | Anul 1 | Anul 2 | Anul 3 | Perioada gratie | Anul 1 | Anul 2 | Anul 3 | Perioada gratie |
| Științe ale Educației | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| BUGET CU FRECVENTA | 1 | 0 | 7 | | 0 | 7 | 6 | |
| BUGET IFR | 0 | 3 | 0 | | 3 | 0 | 0 | |
| TAXA IFR | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| TAXA CPV | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Total | 8 | 3 | 7 | 5 | 9 | 7 | 9 | 5 |
| | 23 | | | | 30 | | | |

De remarcat faptul că în prezent un număr 12 doctoranzi sunt studenți străini din afara spațiului european. Dintre doctoranzii domeniului de studii doctorale ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, în ultimii doi ani, un număr mare dintre doctoranzi au preferat să intre în perioada de grație (de 1 sau 2 ani), în scopul finalizării în bune condiții a lucrării de doctorat.

Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani

În perioada 2015-2020, pentru domeniul de studii doctorale ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI au absolvit un număr de 21 de doctoranzi.

| Numărul de absolvenți | 2019 - 2020 | 2018 - 2019 | 2017 - 2018 | 2016 - 2017 | 2015 - 2016 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (Doctor în ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI) | 7 | 2 | 2 | 6 | 4 |

În anul universitar 2019-2020 au fost susținute public 7 teze de doctorat după o perioadă în care mai mulți doctoranzi au intrat în perioada de grație, în așteptarea răspunsurilor/corecturilor finale legate de publicarea unor articole.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate au permis evaluarea externă, desfășurată înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, după cum urmează.

II.1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Membrii comisiei a studiat raportul de autoevaluare întocmit pentru domeniul de studii universitare de doctorat *Științe ale educației*, inclusiv anexele. Se apreciază că acest raport este complet, bine elaborat, structurat și documentat printr-un număr mare de anexe referitoare atât la aspecte privind IOSUD, cât și la aspecte necesare evaluării domeniului *Științe ale educației*. În cadrul acestuia se prezintă structura Școlii Doctorale, misiunea și obiectivele generale și specifice domeniului evaluat (educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernanță, calitate), procesul de predare-învățare-evaluare, resursele umane, materiale și financiare, elementele definitorii ale capacității instituționale a IOSUD etc. Pentru redactarea prezentului raport de evaluare externă datele din raportul de autoevaluare au fost verificate în perioada vizitei.

II.2. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și Școlilor Doctorale

Site-ul IOSUD/Școlii doctorale (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>) este funcțional și conține toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a



activității, conform cerințelor normativelor actuale. Totodată, pe acest site au fost identificate toate informațiile necesare realizării prezentului raport (Anexa E).

II.3. Vizita on-site la Școala Doctorală

Joi, 16.09.2021, 9:00-16:00 – Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare aferentă domeniului Științe ale educației (activitate on-site)

Evaluare domeniul de doctorat – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Vizita la fața locului - Joi, 16 Septembrie 2021

Evaluatori ARACIS participanți:

Prof. univ. dr. Daniel MARA (Științe ale educației)

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc (Psihologie)

Program:

9:00 – 10:00 – Întâlnire cu conducerea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și cu directorul Școlii doctorale de Psihologie și Științe ale Educației;

10:00 – 13:00 – Vizită laboratoare și centre de cercetare:

- Sala Școlii doctorale de Psihologie și Științe ale Educației;
- Biblioteca de Pedagogie și Psihologie;
- Secretariatul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației;
- Laboratorul de Politici educaționale;
- Laboratorul de Educație specială;
- Laboratorul de studii experimentale în psihologie și științe ale educației;

13:00 – 14:00 – Pauză de prânz;

14:00 – 15:00 – Vizită laboratoare și centre de cercetare

- Laboratorul de Educație interculturală;
- Laboratorul de informatică;
- Laboratorul de Educație timpurie;

15:00 – 16:00 – Discuții finale;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat *Științe ale educației*, funcționează „Centrul de cercetare în domeniul științe ale educației” (recunoscut de Senatul UAIC, H.S. nr. 7/27 martie 2015), în cadrul căruia sunt explorate teme de cercetare legate de adaptarea școlară a elevilor, factori sociali și individuali ai adaptării la contextele școlare, mecanisme individuale și contextuale ce influențează învățarea și motivația învățării. Activitatea de cercetare este finanțată prin granturi naționale și internaționale câștigate de personalul didactic al facultății. Dintre granturile și proiectele de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională, derulate în ultimii cinci ani, menționăm:

- Entrepreneur Alumni NETwork (EANET) project is a project funded under the European Commission’s Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). The Grant Agreement (544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES) 2013-2016 -Entrepreneur Alumni Network (EANET) | NURE -Kharkiv National University of Radio Electronics | NURE



- Kharkiv National University of Radio Electronics, Responsabil de proiect pentru România: *prof. univ. dr. Carmen Mihaela Crețu*;
- Project Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education. ERASMUS+, Project No. 2019-1-IT02-KA203-062324, Responsabil de proiect pentru România: *prof. univ. dr. Carmen Mihaela Crețu*;
 - Strategic Partnership project -Working in Europe to Connect Talent Development in Higher Education (CO-Talent) ERASMUS+ 2017-1-NL01-KA203-035207 (2017-2020) <http://www.cotalentwizard.eu/>. Responsabil de proiect pentru România: *prof. univ. dr. Carmen Mihaela Crețu*;
 - Project ICARD -Individual Career Development. ERASMUS+ Project No. 2014-1-IT02-KA203-003653 (2014-2017) –<http://www.icard-project.eu/> Responsabil de proiect pentru România: *prof. univ. dr. Carmen Mihaela Crețu*;
 - Grant de dezvoltare instituțională, ROSE Program de vară de tip punte (SGCU –PV), Hai la facultate! Sa descoperim împreună vara universitară la Cuza! Vino la UAIC! Acord de grant nr. 01/SGU/PV/1/din 06.07.2017, Director de grant: *prof. univ. dr. Nicoleta Laura Popa*;
 - Grant de dezvoltare instituțională, ROSE Centrul de învățare Learn & Connect, ROSE-Acord de gant nr. 286/SGU/CI/III/18.12.2019, Director de grant: *prof. univ. dr. Nicoleta Laura Popa*;
 - Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație, CREDD, cod 21 SGU/NC/Runda II, AG157/SGU/NCIII DIN 10.09.2019, Director de grant: *prof. univ. dr. Nicoleta Laura Popa* Start în carieră prin Masterat Didactic, proiect POCU ID 140783, 2020-2023, Coordonator partener UAIC: *prof. univ. dr. Alois Gherguț*;
 - Innovating STE(A)M in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs (STEAM+)612869-EPP-1-2019-1-NL-EPPKA3-PI Perioada: 2020-2023. Responsabil de proiect pentru România: *prof. univ. dr. Carmen Mihaela Crețu*.

II.4. Întâlnire cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Întâlnirea echipei de experți cu studenții doctoranzi a avut loc Luni 13.09.2021, orele 12-13, pe canalul ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/87921318151?pwd=UkkvYlJyeWtDaTBsYjlvUjR4N2djQT09>.

La întâlnire au participat studenți doctoranzi din domeniul fundamental Științe ale educației.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- Studenții doctoranzi au o relație bună cu coordonatorii de doctorat;
- Numărul de ore pe care le are de predat un student doctorand se negociază între acesta și coordonator în funcție de nevoile profesionale ale studentului;
- Există o concentrare pe rigurozitatea lucrărilor științifice și pe publicarea acestora în jurnale științifice cu factor de impact;
- Sunt puse la dispoziția studenților multe oportunități (gratuite) de mobilități de studii/cercetare și de publicare în regim *open acces*;
- Dificultățile avute de unii dintre studenți, vin din sfera abilităților de analiză cantitativă a datelor și a abilităților de scriere academică.

II.5. Întâlnirea echipei de experți cu doctorii-absolvenți din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat a avut loc Luni-13.09.2021, orele 16.30 – 17.30, pe canalul

<https://us06web.zoom.us/j/85105390744?pwd=QVlBUmpVa3RhQk5zaTU0eXpyRXM5dz09>.

La întâlnire au participat 4 absolvenți-doctori din domeniul Științe ale educației:



- Tudorița Grădinariu, Andrei Mocanu (conducător de doctorat – Prof. univ. dr. Constantin Cucuș);
- Smaranda Chicu, Letiția Durnea (conducător de doctorat – Prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu).

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- Competențele dobândite sunt la un nivel înalt și sunt apreciate pe piața muncii și a permis unor absolvenți să ocupe poziții mai bune, atât în instituții de învățământ din mediul preuniversitar, alte instituții educaționale, cât și în mediul academic;
- Legătura strânsă dintre teme și aplicarea lor în domeniul educațional;
- Doctoratul a fost primul pas către cariera de cercetător;
- Abordarea cercetării s-a realizat la nivel interdisciplinar.

II.6. Întâlnirea cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Întâlnirea echipei de experți cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților a avut loc Marți – 14.09.2021, orele 17.00 – 18.00, pe canalul

<https://us06web.zoom.us/j/86996125190?pwd=SUtqaXZVZHpSNlVhMONVU0lVWXJ3dz09>.

La întâlnire a participat un număr semnificativ de reprezentanți ai angajatorilor absolvenților-doctori din foarte multe domenii evaluate.

În ceea ce privește domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (Științe ale educației), participanții au menționat o serie de aspecte care evidențiază competențele pe care le-au obținut absolvenții în perioada studiilor de doctorat și care sunt valorificate în instituțiile de învățământ în care își desfășoară activitatea.

De asemenea, au mai fost menționate următoarele aspecte:

- Angajatorii au evidențiat buna pregătire a doctorilor și colaborarea foarte bună cu mediul academic, în mod deosebit în ceea ce privește implementarea unor proiecte în parteneriat;
- Absolvenții-doctori sunt încadrați conform competențelor dobândite la nivel de doctorat;
- Competențele absolvenților-doctori permit desfășurarea unei activități de cercetare de înalt nivel;
- Angajatorii au apreciat că cele mai importante contribuții ale doctorilor într-o companie sunt: inovare, gândire, etică, curaj, rezultate deosebite.

II.7. Întâlnire cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Întâlnirea echipei de experți cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale educației a avut loc Joi – 09.09.2021, orele 12.15 – 13.15, pe canalul

<https://us06web.zoom.us/j/86728590634?pwd=TkxJM3VEZE9HVVBqKzJ1TXQwY2c1dz09>.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

Consiliul Școlii Doctorale este alcătuit din

- Directorul Școlii Doctorale (DSD):
- prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN,
- 4 membri:
- prof. univ. dr. Nicoleta Maria TURLIUC



- prof. univ. dr. Mihaela Carmen CREȚU
 - prof. univ. dr. Ovidiu LUNGU
 - prof. univ. dr. Romiță IUCU
și cei 2 reprezentanți ai studenților:
 - drd. Oara PRUNDEANU
 - drd. Diana GRĂDINARU
-
- Consiliul Școlii Doctorale (CSD) Interdisciplinare este alcătuit din 4 membri și 2 reprezentanți ai studenților.
 - S-a recomandat ca procesul de alegere a studenților-doctoranzi în CSD și în CSUD să fie gestionat exclusiv de către studenți.

II.8. Întâlnire cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Întâlnirea echipei de experți cu doctorii-absolvenți a avut loc Joi - 09.09.2021, orele 15.45–16.45, pe canalul

<https://us06web.zoom.us/j/83962403005?pwd=OW5kbk5yK3VRbE5pWkk1bkdpSVEzZz09>. La

întâlnire au participat toți cei 8 conducători de doctorat din domeniul Științe ale educației.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- Conducătorii de doctorat au o bogată experiență în conducerea tezelor de doctorat;
- Conducătorii de doctorat au evidențiat legătura foarte bună cu sistemul de învățământ;
- Desfășurarea activității este susținută de o bună infrastructură de cercetare;
- A fost evidențiată situația unei finanțări insuficiente a domeniului, asemănătoare cu cea existentă în general în domeniul științelor socio-umane, precum și a oportunităților reduse în ceea ce privește participarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat la competiții naționale și internaționale, care să permită ulterior implementarea ca beneficiar sau partener a unor proiecte de cercetare de impact.

II.9. Întâlnire cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat

Întâlnirea echipei de experți cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare a avut loc Marți - 14.09.2021, orele 11.00 – 12.00, pe canalul <https://us06web.zoom.us/j/88286185727?pwd=a0kzN3U0cG12em1FTDFTb081RXJlQT09>.

La întâlnire au participat directorii centrelor de cercetare vizitate, precum și alte cadre didactice conducători de doctorat din domeniul Științe ale educației. Au fost prezentate în detaliu dotările, temele de cercetare abordate, contractele derulate, activitatea doctoranzilor etc., astfel încât, prin completarea acestor informații cu cele constatate cu ocazia vizitei fizice în data de 16.09.2021, membrii comisiei și-au format o imagine completă asupra dotării și activității centrelor și laboratoarelor.

2.10. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Doctorale, în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat



Pentru o imagine de ansamblu asupra domeniului fundamental Psihologie și Științe ale educației au fost organizate mai multe întâlniri la nivel de IOSUD cu:

- conducerea universității și CSUD;
- membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității;
- membrii Comisiei de Etică a universității;
- reprezentanți ai absolvenților IOSUD;
- studenții doctoranzi;
- directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare;
- reprezentanți ai angajatorilor absolvenților.

Pe baza celor analizate cu ocazia acestor întâlniri se poate aprecia că cele constatate pentru domeniul Științe ale educației sunt, în general, valabile și pentru celălalt domeniu din domeniul fundamental Psihologie și Științe ale educației, respectiv *Psihologie*.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală **Psihologie și Științe ale educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**, care gestionează domeniul Științe ale educației are capacitatea de a organiza studii doctorale dispunând de un sistem adecvat de conducere, resurse materiale și financiare necesare funcționării stabile, sisteme informatice adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, granturi de cercetare și conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate. Sunt îndepliniți *toți cei 14 indicatori care fac parte din* Domeniul A. Capacitate instituțională.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Pe baza aprecierii îndeplinirii indicatorilor incluși în acest standard, se consideră că IOSUD UAIC Iași, respectiv Școala Doctorală Psihologie și Științe ale educației care gestionează domeniul Științe ale educației, a implementat și utilizează eficient regulamente, metodologii, structuri și proceduri, în conformitate cu legislația în vigoare privind studiile doctorale.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);



- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

a) Regulamentul școlii doctorale

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Activitatea *școlii Doctorale de Psihologie și științe ale Educației* se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind:

- [Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației](#), aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018.

b) Metodologia de alegere pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD) și pentru reprezentantul în CSD al studenților; dovezi ale derulării acestora

Conducerea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este asigurată de un Director ales conform prevederilor legale și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia:

Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN
Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU
Prof. univ. dr. Nicoleta Maria TURLIUC
Prof. univ. dr. Ovidiu LUNGU
Prof. univ. dr. Romiță IUCU
Drd. Andreea Luciana URZICĂ
Drd. Octavian CANDEL

Ulterior, odată cu absolvirea studiilor doctorale de către cei doi reprezentanți ai studenților doctoranzi, au fost aleși alți doi reprezentanți:

Drd. Oara PRUNDEANU
Drd. Diana GRĂDINARU

Rezultatele acestor proceduri au fost validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin [Hotărârea Senatului privind validarea de noi membri ai CSD din nr. 3 din 27.05.2021 \(Anexa 8\)](#).

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)

Examenle de admitere la studii universitare de doctorat s-a desfășurat, în fiecare an având la bază o metodologie proprie, aprobată anual. Pentru anul universitar 2019-2020 fiind aplicată [Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019-2020](#), aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din 30.01.2020, completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie).



Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un [Contract de studii universitare de doctorat](#).

În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin [Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta](#).

d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- [Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat](#) obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017;
- [Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional](#) obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017.

e) Structuri de conducere funcționale Consiliul școlii doctorale), dovedind regularitatea convocării ședințelor

Conducerea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, este asigurată de un **Director** ales conform prevederilor legale și un **Consiliu al școlii Doctorale**, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Au loc cu regularitate ședințe ale structurilor de conducere ale școlii doctorale. În Anexele 30 a-e din Raportul de autoevaluare sunt atașate dovezi ale Proceselor Verbale (extrase) pentru ședințele Consiliului Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației.

f) Contractul de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un [Contract de studii universitare de doctorat](#), în formatul acestuia fiind incluse și referiri aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor.

g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat avansate.

Analiza și stabilirea propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat avansate se realizează prin consultări generale ale tuturor membrilor Școlii doctorale. La consultările prin e-mail (propuneri și feedback) se adaugă consultarea în cadrul Adunării Generale a Școlii Doctorale, dacă propunerile întrunesc un anumit acord sau impun o dezbatere mai detaliată. Deciziile formulate de membrii Școlii doctorale sunt apoi propuse spre aprobare CSD.

De exemplu, în acord cu propunerile făcute de membrii școlii doctorale în cadrul Adunării



Generale a membrilor Școlii Doctorale din data de 05.06.2018, în date de 19 iunie 2018 Consiliul Școlii Doctorale a aprobat ca, în programul de formare a) să se insiste pe formarea de competențe de realizare a *meta analizelor* în cadrul disciplinei de *Metode avansate de analiză a datelor cantitative*; b) să fie invitat/ introdus în statul de funcții, începând cu anul academic 2018 – 2019, un colaborator extern - James Maddux - pentru a prelua ½ din orele de formare din cadrul disciplinei "*Principiile și tehnica redactării articolelor științifice*" (titulari Andrei Holman și Loredana Gherasim).

Recomandări: îmbunătățirea și adaptarea continuă a regulamentului Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criterii, proceduri și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011.

Astfel, în ceea ce privește *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasa calitatea de membru al școlii doctorale*, Art. 4 , punctele 1, 2, și 3 se referă la existența unei proceduri proprii de afiliere la SDPȘE și a prevederilor legate de modul în care poate fi retrasă calitatea de conducător de doctorat afiliat la SDPȘE.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în Art. 3, punctele 8 și 9 din Regulament.

În același timp, există prevederi explicite privind *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand*, în cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de doctorat, prin art. 9, punctele 3, 4, și 5 și *procedurile de mediere a conflictelor*, fiind relevant, în acest sens, Art. 10, punctul 1.

În ceea ce privește *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*, art. 9. (1) prevede explicit motivele temeinice pentru care studentul doctorand poate solicita întreruperea studiilor doctorale.

Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației insistă pe aspectele legate de *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului* în art. 9, punctul 6.

Asigurarea *accesului la resursele de cercetare* este avută în vedere de Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, care face trimitere, prin art. 7, punctul 13 și face trimitere (prin art. 11, punctul 1) și la art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, care prevede că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației cuprinde prevederi legate de *obligațiile de frecvență* ale studenților-doctoranzi, art. 7., punctele 2 - 13 fiind relevante în acest sens.



Nu în ultimul rând, regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel.

***Recomandări:** Actualizarea regulamentelor în conformitate cu criteriile, procedurile și standardele obligatorii existente în reglementările naționale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UAIC Iași, respectiv Școala Doctorală Psihologie și Științe ale educației dispun de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, respectiv utilizarea efectivă a unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și a două programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit eSims și rezultat în urma implementării proiectului [Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților](#) în contextul transformărilor generate de procesul Bologna, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (prezentat în Raport, [Anexa 9](#)). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii angajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform [Protocolului de finalizare a proiectului](#) ([Anexa 10](#)), sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea Registrului Matricol Unic la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acestora cu structura și constrângerile legate de Registrul Matricol Unic:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA.

***Recomandări:** perfecționarea sistemului informatic pentru evidența studenților*



*doctoranzi și a parcursului lor academic.
Indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația Turnitin ([Anexa 11](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Recomandări: *continuarea verificării similitudinii a tezelor de doctorat.
Indicatorul este îndeplinit.*

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Pe baza analizei indicatorilor acestui standard se constată că există mai multe granturi de cercetare în care sunt angajați și doctoranzi, procentajul studenților doctoranzi care beneficiază pentru șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală este de 39.02% (standardul = 20%).

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2015-2020 Universitatea a implementat, în calitate de beneficiar principal sau partener al altor universități din România, 10 proiecte de cercetare doctorală și postdoctorală cu finanțare europeană din fonduri structurale. Suma totală alocată a fost de 14.223.285 lei, iar 490



doctoranzi și 136 cercetători studii postdoctorale au beneficiat de burse de studiu și mobilități naționale și internaționale (tabelul nr. 1.6).

Proiecte UAIC cu finanțare din fonduri structurale (2013-2018)

| ID Proiect | Titlu proiect | Valoare (lei) buget UAIC |
|------------|--|--------------------------|
| 133652 | Sistem integrat de îmbunătățire a calității cercetării doctorale și postdoctorale din România și de promovare a rolului științei în societate | 3.941.689,83 |
| 137750 | Programe doctorale si postdoctorale - suport pentru cresterea competitivitatii cercetarii in domeniul Stiintelor exacte UAIC | 3.127.228,31 |
| 155397 | Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită | 2.212.759,32 |
| 134197 | Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România | 2.059.032,00 |
| 142115 | Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România | 1.639.064,40 |
| 132400 | Tineri cercetători de succes - dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional | 1.444.050,42 |
| 133391 | Programe doctorale si post-doctorale de excelenta pentru formarea de resurse umane inalt calificate pentru cercetare in domeniile Științele Vieții, Mediului si Pamantului | 1.080.755,46 |
| 140863 | Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE) | 2.250.208,43 |
| 155656 | Sprijin pentru doctoranzi in domeniul stiintelor economice | 309.831,53 |
| 155383 | Calitate, excelență și mobilitate transnațională în cercetarea doctorală | 430.457,00 |

Menționăm câteva granturi de cercetare, respectiv cercetare-dezvoltare și dezvoltare instituțională coordonate membri ai Școlii Doctorale:

- ***Innovating STE(A)M in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs (STEAM+)*** 612869-EPP-1-2019-1-NL-EPPKA3-PI Perioada: 2020-2023, Responsabil de proiect pentru România prof. dr. *Carmen Mihaela Crețu*;
- ***Emoții și moralitate: influențele strategiilor de reglare emoțională asupra judecăților morale***, finanțator UEFISCDI, cod proiect PN-II-RU-TE-2014-4-2872, Perioada 1.10.2015 – 30.09.2017, Coord. prof. univ. dr. *Andrei Corneliu HOLMAN*, https://uefiscdi.ro/userfiles/file/PN%20II_RU_TE%202014/REZULTATE%20FINALE_PROIECTE%20ACCEPTATE%20LA%20FINANTARE/RUTE_2014_Lista%20proiecte%20acceptate%20la%20finantare_St%20sociale%20si%20economice.pdf;
- ***Family characteristics and children's emotional and academic development***, proiect realizat în colaborare cu *Adelphi University și Kent University, USA*, proiect cu finanțare proprie, 2016-2019, Coord. Prof. univ. dr. *Loredana Ruxandra GHERASIM*
https://www.researchgate.net/profile/Loredana_Gherasim/projects;
- ***Support national or transnational projects on non-discrimination and Roma integration***, 2018- 2020, finanțator: EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE AND CONSUMERS, REC Action Grant, cod proiect: Grant Agreement number: 808062 — PolRom — REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017, Coord UAIC Boza Mihaela, coordonator proiect Anna Kende EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE) Budapesta, Ungaria, <http://www.uaic.ro/proiect-important-de-cercetare-pe-tema-discriminarii-desfasurat->



- uaic-in-urmatorii-doi-ani/;
- 2013-2016, **Entrepreneur Alumni NETWORK (EANET)** project is a project funded under the European Commission's Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). The Grant Agreement (544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES) 2013-2016 - Responsabil de proiect pentru România: *Carmen Mihaela Crețu*;
 - 2017-2020, **Strategic Partnership project- Working in Europe to Connect Talent Development in Higher Education** (CO-Talent) 2017-1-NL01-KA203-035207 - Responsabil de proiect pentru România (2017-2020) *Carmen Mihaela Crețu*, <http://www.cotalentwizard.eu/>;
 - 2014 - 2017 - **Project ICARD - Individual Career Development**. Project No. 2014-1-IT02-KA203-003653 (2014-2017) - Responsabil de proiect pentru România: *Carmen Mihaela Crețu* <http://www.icard-project.eu/>;
 - 2015-2018 **DARE - Developing programs for Access of disadvantaged groups of people and Regions to higher Education**; (2015-2018) - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași; Obiectul contractului: Proiectul Erasmus Mundus Main applicant & coordinator: Haifa University, Israel (Director național de proiect conf. univ. dr. Ovidiu Gavrilovici);
 - 2019 – 2020 Proiect **Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education**. ERASMUS+, Project No. 2019-1-IT02-KA203-062324 Responsabil de proiect pentru România: *Carmen Mihaela Crețu*;
 - 2019 – 2022 **Grant de dezvoltare instituțională, ROSE Centrul de învățare Learn & Connect, ROSE** - Acord de grant nr. 286/SGU/CI/III/18.12.2019, Director de grant: prof. univ. dr. *Nicoleta Laura Popa*;
 - 2019 – 2022 **Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație, CREDD**, cod 21 SGU/NC/Runda II , AG157/SGU/NCIII DIN 10.09.2019, Director de grant: prof. univ. dr. *Mariana Momanu*;
 - 2020-2023 **Start în carieră prin Masterat Didactic**, proiect POCU ID 140783, 2020-2023 Coordonator partener UAIC: prof. univ. dr. *Ciprian Ceobanu*;
 - 2020-2023 **Learning for Sense of Belonging – GloBe** - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași; Obiectul contractului: Proiectul Erasmus+ Global; (2020-2023) Main applicant & coordinator: Peace Education Institute, Helsinki, Finland (Director național de proiect conf. univ. dr. Ovidiu Gavrilovici).

Recomandări: *Continuarea eforturilor pentru câștigarea de noi granturi. Indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, în intervalul 2015-2020 s-au aflat un număr total de 113 doctoranzi finanțați de la bugetul de stat, dintre care:

- 74 cu burse MEN (65%)
- 32 cu burse UAIC buget cu frecvență (28%)
- 7 doctoranzi cu burse POSDRU 159/1.5/1.5/S/133675 (6%)

Raportat la totalul studenților înmatriculați în intervalul 2015 – 2020 în domeniul Științe ale

educației, procentajul studenților doctoranzi care beneficiază pentru șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală este de 39.02%.

| An universitar/tipuri de burse | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Total |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Burse MEN | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | 25 |
| Burse UAIC | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 13 |
| Burse grant instituțional* | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |

În anul academic 2019 – 2020, un număr 25 de doctoranzi au beneficiat de burse UAIC, alții 7 beneficiind de burse POSDRU (159/1.5/1.5/S/133675) pentru o perioadă de mai mult de 6 luni de zile. Raportat la numărul de doctoranzi actuali (89), proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru șase luni de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală fiind de 35.09%.

Domeniul Științe ale Educației

1. Tabel numar burse MEN/numar burse UAIC/numar granturi institutioanle

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Total |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Burse MEN | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | 25 |
| Burse UAIC | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 13 |
| Burse grant instituțional* | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Raportat la totalul studenților înmatriculați în intervalul 2015 – 2020, procentajul studenților doctoranzi care beneficiază pentru șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală este de 39.02% (standardul = 20%).

Alte surse de finanțare: Bursele UAIC

Bursele UAIC sunt burse lunare, echivalente cu bursele MEN, acordate pentru întreaga perioadă de derulare a stagiului doctoral, din fondurile proprii ale IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Alte surse de finanțare: Proiecte POSDRU

În perioada 2015 – 2018, un număr de alți 10 doctoranzi au beneficiat de finanțare prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane pentru deplasări, stagii de practică de cercetare sau participări la conferințe (cheltuielile de formare profesională).

Un număr de alți 5 doctoranzi au beneficiat de finanțare din alte surse/ granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională. Un tabel rezumativ pentru indicatorul A.1.3.2 - Lista nominală a studenților-doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală - este prezentat în [Anexa 12](#).

Recomandări: Continuarea acordării de finanțări suplimentare în vederea menținerii indicatorului peste 20%.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale educației a demonstrat, de-a lungul timpului, o preocupare constantă pentru formarea tuturor doctoranzilor prin implicarea sau sprijinirea financiară a participării lor la diferite activități (conferințe, workshop-uri, stagii de cercetare etc.).

În acord cu statisticile financiare interne, volumul de cheltuieli vizând formarea profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) raportat la sumele aferente granturilor doctorale obținute de facultate a înregistrat valori similare de-a lungul celor cinci ani evaluați, valori superioare pragului de 10%.

| 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|----------------|---|-----------------|----------------|---|-----------------|----------------|---|-----------------|
| Total încasări | Total cheltuieli formare profesională a doctoranzilor | % sume încasate | Total încasări | Total cheltuieli formare profesională a doctoranzilor | % sume încasate | Total încasări | Total cheltuieli formare profesională a doctoranzilor | % sume încasate |
| 172443.99 | 17682.41 | 10.25 | 735313.50 | 77881.51 | 10.59 | 746137.38 | 77881.51 | 10.44 |

| 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|----------------|---|-----------------|----------------|---|-----------------|----------------|---|-----------------|
| Total încasări | Total cheltuieli formare profesională a doctoranzilor | % sume încasate | Total încasări | Total cheltuieli formare profesională a doctoranzilor | % sume încasate | Total încasări | Total cheltuieli formare profesională a doctoranzilor | % sume încasate |
| 861961.41 | 88417.80 | 10.26 | 776792.97 | 77903.45 | 10.03 | 896449.28 | 89681.24 | 10.00 |

Tabelul centralizator cu cheltuielile de formare și diseminare pentru anul 2020.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

| Date | Zona | Departement | Explicati on | The amount | Investmen t | Total | |
|-------------------------|------|--------------------|--|------------------|------------------|------------------|---|
| 4.02.2020 13.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 1,524.00 | 0.00 | 1,524.00 | mobility |
| 03.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 1,204.00 | 0.00 | 1,204.00 | mobility |
| 05.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 2,783.00 | 0.00 | 2,783.00 | mobility |
| 06.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 1,932.00 | 0.00 | 1,932.00 | mobility |
| 10.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 112.97 | 0.00 | 112.97 | mobility |
| 21.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 1,065.00 | 0.00 | 1,065.00 | mobility |
| 21.02.2020 | 3014 | Doctoral School | cash expenses | 1,065.00 | 0.00 | 1,065.00 | mobility |
| 23.12.2020 | 3014 | Doctoral School | f:34350/07. 12.2020 | 10,000.00 | 0.00 | 10,000.00 | materials / consumables (partial) |
| 18.03.2020 | 3014 | Doctoral School | F:2509806/ 05.03.2020 -MAT | 3,334.38 | 0.00 | 3,334.38 | materials / consumables (partial) |
| 11.08.2020 | 3014 | Doctoral School | f:3501652/ 09.07.2020 -mat | 2,411.43 | 0.00 | 2,411.43 | materials / consumables (partial) |
| 18.12.2020 | 3014 | Doctoral School | F.20110051 4/16.11.20 20 ALIANT BUSINESS SOLUTIONS | 0.00 | 20,000.00 | 20,000.00 | interactive video conferencing system (partial) |
| 15.12.2020 | 3014 | Doctoral School | F.2030427/ 16.11.2020 ALIANT BUSINESS SOLUTIONS | 0.00 | 13,249.46 | 13,249.46 | hardware |
| 03.11.2020 | 3014 | Doctoral School | F:58243/15 .10.2020 | 5,000.00 | 0.00 | 5,000.00 | materials / consumables (partial) |
| 10.09.2020 | 3014 | Doctoral School | F:553/01.0 9.2020 | 10,000.00 | 0.00 | 10,000.00 | materials / consumables (partial) |
| 14.09.2020 | 3014 | Doctoral School | F:21136/26 .08.2020 | 10,000.00 | 0.00 | 10,000.00 | materials / consumables (partial) |
| 25.09.2020 | 3014 | Doctoral School | 5006 EURO PLATA EXTERNA | 0.00 | 6,000.00 | 6,000.00 | data analysis software, license (partial) |
| | | | TOTAL | 50,431.78 | 39,249.46 | 89,681.24 | |

Recomandări: Continuarea alocărilor pentru formarea profesională a doctoranzilor pentru menținerea procentului peste 10 %.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pe baza analizei îndeplinirii indicatorilor incluși în acest standard și a celor constatate cu ocazia vizitei se poate aprecia că IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/Scoala Doctorală deține o infrastructură de cercetare modernă, inclusiv echipamente performante, care permite desfășurarea unor cercetări la nivel de doctorat.

Se apreciază că standardul este respectat.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Strategia de cercetare a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este subsumată strategiei pe termen lung a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași care este clasificată conform Ordinului MECTS nr. 5262 din 5.09.2011 în categoria **universităților de cercetare avansată și educație**. Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Membrii școlii doctorale (conducătorii de doctorat) și studenții doctoranzi coordonați de aceștia, au acces la întreaga infrastructură de cercetare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Conducătorii de doctorat și doctoranzii domeniului de studii doctorale ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI activează în cadrul "**Centrului de cercetare în domeniul științe ale educației**" (recunoscut de Senatul UAIC, H.S. nr. 7/27 martie 2015), în cadrul căruia sunt explorate teme de cercetare legate de adaptarea școlară a elevilor, factori sociali și individuali ai adaptării la contextele școlare, mecanisme individuale și contextuale ce influențează învățarea și motivația învățării.

În plus, Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației deține și un spațiu propriu de cercetare – **Sala școlii Doctorale** (sala D214), care asigură spațiul necesar realizării activităților didactice (PPUA), a celor de pregătire și susținere a Rapoartelor de cercetare sau a ședințelor membrilor CSD. În sala Școlii Doctorale există 20 posturi de lucru, sunt active 3 calculatoare, o imprimantă și un copiator, studenții doctoranzi preferând să lucreze pe laptop-urile proprii, fiind asigurată conexiunea wireless cu biblioteca și bazele de date cu jurnale științifice la care are acces facultatea/ universitatea. În același spațiu au loc întâlniri săptămânale ale studenților doctoranzi (**Seminarele doctorale, Doctoranzi Alunni**) și susținerile **Rapoartelor de cercetare**.

Doctoranzii au acces în regim de **bibliotecă** la peste 1555 de titluri (hard copy) existente în cadrul **Biblioteca Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, la 37867 de titluri, 62.902 volume în cadrul **Bibliotecii de Psihologie și Pedagogie** și la o colecție de cca. 2,2 milioane de volume la **Biblioteca Centrală Universitară "M. Eminescu"** (26 de camere de studiu cu o capacitate



totală de aproape 1.200 de locuri).

Doctoranzii beneficiază și de **acces electronic** la literatura științifică de cercetare prin intermediul Bibliotecii Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași (<http://www.bcu-iasi.ro/#tab3>,) (ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, Emerald și altele).

Doctoranzii din domeniul de studii doctorale de ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI au acces la spațiile destinate activității didactice, de cercetare, administrative și de secretariat ale facultății ([Anexa 2](#) și [Anexa 3](#)) și la întreaga aparatură de cercetare și de suport administrativ. În [Anexa 18](#) este prezentată lista completă a echipamentelor și dotărilor (hardware și software) achiziționate în intervalul 2015 – 2020 iar în [Anexa 18b](#) repartizarea acestor echipamente pe laboratoare/ spații didactice și de cercetare.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a investit masiv în ultimii ani în înnoirea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare. În [Anexa 18](#) este prezentată lista completă a echipamentelor și dotărilor (hardware și software) achiziționate în intervalul 2015 – 2020 iar în [Anexa 19](#) repartizarea acestor echipamente pe laboratoare/ spații didactice și de cercetare.

Doctoranzii au acces la echipamente de cercetare aparținând la două tipuri de laboratoare: (A) **laboratoare - spații pentru activitatea didactică și de cercetare** (*Laboratorul de analiză de date, Laborator politici educaționale și Laboratorul de educație interculturală*) și (B) **laboratoare - grupuri de cercetare științifică**, cum sunt cele subsumate **Centrului de cercetare în domeniul științe ale educației**, indexat în www.erris.gov.ro, centrul care include opt laboratoare/ grupuri de cercetare. Laboratoarele dispune de fond de carte propriu și echipamente proprii care sunt utilizate și de către doctoranzi.

***Recomandări:** îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Pe baza analizei indicatorilor se poate aprecia că la nivelul domeniului de doctorat Științe ale educației, conducătorii de doctorat au capacitate de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate. Dintre cei 8 conducători de doctorat (50%) îndeplinesc integral standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, iar alții 4 conducători de doctorat îndeplinesc parțial criteriile, fiind deficitari la unul sau doi indicatori (C1 și C5). Toți cei 8 conducători de doctorat sunt titulari IOSUD.

Niciunul dintre coordonatori nu depășește pragul de 8 studenți doctoranzi activi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (exceptând studenții aflați în perioada de grație). Cumulând și studenții aflați în perioade de grație, niciunul dintre coordonatori nu depășește numărul de 12 doctoranzi aflați în coordonare.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, pe DOMENIUL ȘTIINTELOR EDUCAȚIEI activează un număr de **8 conducători** de doctorat. Dintre aceștia, 70% au primit dreptul de conducere de doctorat (abilitare) și au fost afiliați la școala doctorală în anul 2017.

În cadrul domeniului de doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, 4 conducători de doctorat (50%) îndeplinesc integral standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, iar alții 4 conducători de doctorat îndeplinesc parțial criteriile, fiind deficitari la unul sau doi indicatori (C1 și C5).

| Îndeplinirea standardelor CNATDCU OM6129 | | Punctaj total | Îndeplinește criteriile integral | Indicator deficitar |
|---|---|---------------|----------------------------------|---------------------|
| 21 m | Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU | 1281,53 | - | C1 |
| 21 n | Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ | 1160,4 | DA | - |
| 21 o | Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ | 445,66 | - | C1, C5 |
| 21 p | Prof. univ. dr. Marius Ciprian CEOBANU | 347,92 | DA | - |
| 21 r | Prof. univ. dr. Liliana STAN | 270,71 | - | C5 |
| 21 q | Conf. univ. dr. Mariana MOMANU | 221,91 | DA | - |
| 21 s | Conf. univ. dr. Nicoleta Laura POPA | 282.45 | DA | - |
| 21 t | Conf. univ. dr. Florin-Vasile FRUMOS | 170.75 | - | C4, C5, |

Recomandări: Continuarea eforturilor pentru ca toți conducătorii de doctorat să îndeplinească standardele minimale naționale de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Toți membrii Școlii Doctorale din domeniul de doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Recomandări: Menținerea procentului de conducători titulari peste 50 %.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din cadrul PPUA (Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate) aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice titulare la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași care au calitatea de conducător de doctorat/ abilitat și cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate ([Anexa 19](#) din Raportul de autoevaluare).

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) sunt comune pentru cele două domenii de studii doctorale ([Anexa 4](#) din Raportul de autoevaluare) și sunt susținute de cadre didactice cu experiență în domeniul în care se încadrează tematica abordată, ponderea celor care dețin gradul didactic de profesor sau conferențiar universitar, precum și a celor care au calitatea de conducător de doctorat fiind una covârșitoare. Trebuie menționat și faptul că în predarea disciplinelor programului de pregătire bazat pe studii universitare sunt implicate cadre didactice cu specializarea în domeniul PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, după cum urmează:

| Disciplina de studiu | Curs | S/LP | Titular | Abilitat |
|---|------|------|---|----------|
| Designul și proiectarea cercetării științifice | 2 | 1 | Prof. univ. dr. Loredana GHERASIM DIACONU | Da |
| Metode avansate de analiză a datelor cantitative | 1 | 2 | Prof. univ. dr. Holman ANDREI | Da |
| Metode de analiza a datelor calitative | 1 | | Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI | Da |
| Principiile și tehnica redactării articolelor științifice | 1 | 1 | Prof. univ. dr. Holman ANDREI & Prof. univ. dr. Loredana GHERASIM DIACONU | Da |
| Etică și integritate academică | | 1 | Prof. univ. dr. Liliana STAN & Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI | Da |

Fiecare dintre cele 5 cadre didactice care predau la PPUA au competențe în domeniul de predare și expertiză practică recunoscută.

Recomandări: continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

La art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Niciunul dintre coordonatori nu depășește pragul de 8 studenți doctoranzi activi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (exceptând studenții aflați în perioada de grație). Cumulând și studenții aflați în perioade de grație, niciunul dintre coordonatori nu depășește numărul de 12 doctoranzi aflați în coordonare.

| Domeniul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI | Nume si prenume | Anul I (2019-2020) | Anul II (2019-2020) | Anul III (2019-2020) | Gratie (2019-2020) | TOTAL Doctoranzi | |
|------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | activi | înmatriculați (+ perioada de grație) |
| Prof.univ.dr. | CEOBANU Marius Ciprian | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 | 7 |
| Prof.univ.dr. | CREȚU Carmen Mihaela | 0 | 2 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| Prof.univ.dr. | CUCOȘ Constantin | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Conf.univ.dr. | FRUMOS Florin-Vasile | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Prof.univ.dr. | GHERGUȚ Alois | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 5 |
| Prof.univ.dr. | MOMANU Mariana | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Conf.univ.dr.abilitat | POPA Nicoleta Laura | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Prof.univ.dr. | STAN Liliana | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |

Recomandări: Menținerea numărului de doctoranzi coordonați simultan la maximum 8 pentru fiecare conducător; o repartizare mai echilibrată a doctoranzilor pe conducători.
Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Științe ale educației sunt activi din punct de vedere științific și au o bună vizibilitate la nivel național și internațional. Toți indicatorii din acest standard sunt îndepliniți.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI (100%) înregistrează, ca principale realizări științifice, articole în reviste indexate Web of Science, Scopus și alte BDI (potrivit anexelor cu Fișele privind gradul de îndeplinire a criteriilor CNATDCU). 80% dintre aceștia prezintă minimum 5 lucrări indexate Web of Science și Erih.

Vizibilitatea internațională de care se bucură membrii școlii doctorale pentru domeniul ȘTIINȚELE ALE EDUCAȚIEI este probată prin calitatea acestora de:

- **membri în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale** (Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU, Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ, Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ, Prof. univ. dr. Liliana STAN, Conf. univ. dr. Mariana MOMANU, , Conf. univ. dr. Florin-Vasile FRUMOS);
- **membri în board-urile asociațiilor profesionale internaționale** (Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU, Conf. univ. dr. Nicoleta Laura POPA);
- **invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate** (Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU, Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ, Conf. univ. dr. Nicoleta Laura POPA);
- **membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale** (Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU, Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ, Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ, Prof. univ. dr. Marius Ciprian CEOBANU, Prof. univ. dr. Liliana STAN, Conf. univ. dr. Mariana MOMANU, Conf. univ. dr. Nicoleta Laura POPA, Conf. univ. dr. Florin-Vasile FRUMOS).

Vizibilitatea internațională de care se bucură membrii școlii doctorale pentru domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI este rezumată sintetic în [Anexa 6b](#) la Raportul de autoevaluare.

Recomandări: creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Au fost activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior pragului de 25%, prin raportarea la punctajul general, 7 din cei 8 conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI (95%). Prin raportare la punctajul minim solicitat (120 puncte) toți conducătorii de doctorat arondați domeniului ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI au obținut procente superioare pragului de 51% în ultimii 5 ani.

| Fișe cu îndeplinirea standardelor CNATDCU (OM6129) | | Punctaj total (min. 120) | Punctaj ultimii 5 ani | Procent (%) in ultimii 5 ani (din punctaj total) | Procent (%) in ultimii 5 ani (din punctaj minim) |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--|--|
| 1. | Prof. univ. dr. _Carmen_Mihaela_CREȚU | 1282 | 332.04 | 25.9 % | 277,0 % |
| 2. | Prof. univ. dr. _Constantin_CUCOȘ | 1160 | 249.9 | 21.5 % | 208.2 % |
| 3. | Prof. univ. dr. Alois_GHERGUȚ | 445 | 150.5 | 33.7 % | 125.4 % |
| 4. | Prof. univ. dr. Marius_Ciprian_CEOBANU | 347 | 184.06 | 52.9 % | 153.3 % |
| 5. | Prof. univ. dr. Liliana_STAN | 270 | 114.9 | 42.4 % | 95.7 % |
| 6. | Conf. univ. dr. Mariana_MOMANU | 221 | 84.83 | 38.2 % | 70.6 % |
| 7. | Conf. univ. dr. Nicoleta_Laura_POPA | 282 | 129.73 | 45.9 % | 108.1 % |
| 8. | Conf. univ. dr. Florin-Vasile_FRUMOS | 170 | 113.27 | 66.3 % | 94.39 % |

Recomandări: monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat și în viitor.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În cadrul Școlii Doctorale UAIC Iași, prin tematici, conținut și metode, procesele didactice și cercetare sunt organizate astfel încât să se obțină rezultatele asumate prin misiune și obiective. Articole sau alte contribuții relevante ale doctoranzilor au contribuții originale semnificative în domeniul Științe ale educației. Domeniul Științe ale educației are capacitatea de a atrage cel puțin 30% candidați de la alte instituții iar numărul de candidați a fost cu peste 50% mai mare decât numărul de locuri, în perioada evaluată.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Din analiza realizată se poate stabili că IOSUD UAIC Iași și domeniul Științe ale educației au capacitatea de a atrage cel puțin 30% candidați de la alte instituții iar numărul de candidați a fost cu peste 50% mai mare decât numărul de locuri, în perioada evaluată.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Așa cum rezultă din datele statistice a ultimilor ani (2015 – 2020), pentru domeniul de doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat este peste limita impusă prin indicatorul de calitate.

| Anul universitar | Nr candidati inscrisi la sesiuni de admitere (buget si taxa) | Din care absolventi master UAIC | Din care absolventi master alte universitati | Raport alte univ/candiatii UAIC | Numar locuri finantate de la bugetul de stat |
|------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 2015-2016 | 3 | 2 | 1 | 33.33% | 3 |
| 2016-2017 | 8 | 2 | 6 | 600.00% | 1 |
| 2017-2018 | 6 | 3 | 3 | 100.00% | 3 |
| 2018-2019 | 11 | 3 | 8 | 133.33% | 6 |
| 2019-2020 | 9 | 5 | 4 | 57.14% | 7 |

Recomandări: *continuarea atragerii de candidați de la alte instituții de învățământ*



superior și/sau creșterea numărului de candidați atrași ca urmare creșterii vizibilității domeniului la nivel național și internațional
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații sunt admiși la studiile universitare de doctorat din domeniul Științe ale educației în baza unor criterii de selecție care includ performanța academică, de cercetare și profesională iar rata de abandon în primii trei ani de la înmatriculare are o valoare relativ mică.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Concursul de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației se face prin luarea în considerare a unor criterii legate de performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile în domeniu etc. În același timp, candidații trebuie să propună o temă de cercetare și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului de cercetare reprezintă 50% din media la concursul de admitere, restul de 50% fiind alocate interviului pentru evaluarea competențelor/abilităților de cercetare, componentă obligatorie a concursului de admitere (<https://www.psih.uaic.ro/aplic/admitere/drd.php>).

Recomandări: Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

²3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Analizând, pentru fiecare dintre cele cinci cohorte de studenți doctoranzi, numărul de

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



doctoranzi înmatriculați în anul I și numărul celor care ajung să fie înmatriculați în anul al III-lea, observăm că rata de renunțare / abandon la 2 ani de la admitere nu depășește procentul de 30% pentru niciuna dintre promoțiile analizate

În acest context, pentru domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, media celor trei rate anuale de renunțare / abandon la 2 ani de la admitere este de 5,5%, în timp ce rata maximă din cele trei cohorte analizate este de 25%, ambele valori fiind inferioare plafonului de 30% prevăzut de standardele ARACIS. Doar în anul 2017 au fost doar o situație de abandon de la studiile doctorale.

| An Admitere | Studenti doctoranzi inscrisi | Numarul studentii dupa anul I | Numar studentii dupa anul 2 | Numar studentii retrasi dupa 2 ani | % studentii retrasi dupa 2 ani |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 2015-2016 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0% |
| 2016-2017 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0% |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0% |
| 2018-2019 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0% |
| 2019-2020 | 8 | 6 | 6 | 2 | 25% |
| TOTAL | 36 | 34 | 34 | 2 | 5,5% |

Recomandări: Continuarea eforturilor pentru reducerea abandonului în rândul doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Pe baza analizei celor 5 indicatori se poate constata că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. Există la nivelul Școlii doctorale mecanisme prin care se asigură că programul PPUA vizează rezultatele învățării, mecanisme aplicabile și la nivelul domeniului Științe ale Educației. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență în număr suficient și cu calificarea corespunzătoare.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) sunt comune pentru cele două domenii

de studii doctorale ([Anexa 4a la Raportul de autoevaluare](#)) și sunt susținute de cadre didactice cu experiență în domeniul în care se încadrează tematica abordată. [Planul de învățământ](#) al Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației pentru Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA), cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora și este conceput astfel încât să răspundă nevoilor doctoranzilor de a-și forma competențe avansate în cercetare științifică.

Astfel, două dintre discipline vizează studiului aprofundat prelucrării statistice a datelor (*Metodele avansate de analiză a datelor cantitative și Metodele de analiza a datelor calitative*) iar altele două sunt focalizate pe metodologia cercetării (*Designul și proiectarea cercetării științifice - nivel avansat*) și pe modul de descriere și raportare a datelor cercetării științifice (*Principiile și tehnica redactării articolelor științifice*).

| Nr. crt. | Domeniul de doctorat | Disciplina din plan | Relevanță pentru etica în cercetarea științifică DA/NU | Relevanță pentru metodologia cercetării/statistica datelor DA/NU |
|----------|----------------------------------|--|--|--|
| 1 | Psihologie & Științele Educației | <i>Designul și proiectarea cercetării științifice</i> (2 ore curs, 1 oră seminar) | NU | DA |
| 2 | Psihologie & Științele Educației | <i>Metodele avansate de analiză a datelor cantitative</i> (1 oră curs, 2 ore seminar) | NU | DA |
| 3 | Psihologie & Științele Educației | <i>Metodele de analiza a datelor calitative</i> (1 oră curs) | NU | DA |
| 4 | Psihologie & Științele Educației | <i>Principiile și tehnica redactării articolelor științifice</i> (1 oră curs, 1 oră seminar) | NU | DA |
| 5 | Psihologie & Științele Educației | <i>Etica și integritate academică</i> (1 oră seminar) | DA | NU |

Planul de învățământ este conceput astfel încât să formarea unor abilități de cercetare, la nivel avansat pe cele patru domenii/ competențe cheie legate de cercetarea științifică: *definirea/ planificarea designului de cercetare și culegere a datelor; analiza datelor cantitative și calitative, raportarea datelor cercetării și respectarea normelor de etică și integritatea academică* în întreg demersul de cercetare și publicare.

Recomandări: menținerea celor cinci discipline și îmbunătățirea continuă a conținutului acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire a studenților doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat Științe ale Educației cuprinde o disciplină obligatorie intitulată ETICA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, căreia îi sunt alocate 14 ore de seminar. Trebuie subliniat și faptul că aspecte legate de etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală sunt abordate și cu ocazia desfășurării de activități didactice la alte discipline din planul de învățământ, cum ar fi Designul și proiectarea cercetării științifice sau Principiile și tehnica redactării articolelor științifice.

La finalizarea tezei de doctorat, înainte de decizia de susținere publică, este obligatorie evaluarea lucrărilor de doctorat din perspectiva procentului de similitudine cu alte lucrări



similare (verificare de plagiat).

Recomandări: menținerea importanței acordate eticii și integrității academice în cadrul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științele educației, vizează rezultatele învățării, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi.

În cadrul Scolii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este utilizat de câțiva ani [un formular de feedback](#) din partea studenților cu privire la disciplinele predate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, fiecare titular de disciplina primind confidențial un raport semestrial cu evaluările și sugestiile doctoranzilor.

Recomandări: revizuirea competențelor transversale din fișele disciplinelor pentru a fi puse în concordanță cu nivelul 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții; implementarea unei proceduri specifice sau a unui articol în regulamentul CSD care să se refere la asigurarea nivelului 8 EQF/CNC (comunicarea exigențelor la începutul PPUA, monitorizarea pe parcursul stagiului doctoral, la acordarea calificativelor etc.)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare sunt formate atât din ceilalți conducători de doctorat, cât și cadre didactice cu experiență în domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI neafiliate la Școala doctorală, precum și cadre didactice afiliate la Școli doctorale din alte centre universitare. Lista comisiilor de îndrumare, împreună cu coordonatorul și titlul tezei de doctorat pentru fiecare doctorand înmatriculat la data de 1 octombrie 2020 este prezentată detaliat în [Anexa 23 la Raportul de autoevaluare](#).

Funcționalitatea acestor comisii de îndrumare poate fi dovedită prin faptul că doctoranzii dintre cei care au susținut public teza de doctorat în domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI sau au finalizat stagiul de pregătire doctorală în perioada evaluată au publicat articole științifice sau au participat cu comunicări la diferite manifestări științifice elaborate în comun cu unul dintre membrii comisiei de îndrumare.

În ceea ce privește activitatea doctoranzilor actuali, numai în anul 2020 doctoranzii au fost autori sau co-autori în 10 articole ISI, 15 articole indexate în cel puțin trei baze de date internaționale, 9 articole în volumul unor conferințe și 8 capitole de carte, multe dintre aceste fiind publicate împreună cu membri ai comisiei de îndrumare ([Anexa 13](#) din Raportul de autoevaluare).

[În procedurile de lucru](#) ale Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației ([Anexa 24](#)) sunt descrise modul de funcționare și obligațiile membrilor **comisiilor de îndrumare**.

***Recomandări:** îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați, în anul universitar 2019-2020, la studii universitare de doctorat în domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea este de 1,33, inferior plafonului de 3,00 prevăzut de standardele ARACIS.

***Recomandări:** asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, prin alcătuirea unor comisii de îndrumare, astfel încât să fie asigurată expertiza necesară în domeniul de doctorat și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către studenții doctoranzi pe parcursul stagiului doctoral sunt diseminate prin publicare în jurnale indexate WoS, volumele unor conferințe internaționale

indexate ISI sau BDI etc. De asemenea, studenții doctoranzi participă la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau în străinătate. Articole sau alte contribuții relevante ale doctoranzilor au contribuții originale semnificative în domeniul Științe ale educației.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Doctoranzii actuali în domeniul Științe ale Educației publică în mod curent articole în jurnale ISI (cu sau fără factor de impact) sau în jurnale indexate BDI. În Raportul de autoevaluare se prezintă statistica publicațiilor semnate de către doctoranzi în ultimii 3 ani.

| | Articole științifice publicate în reviste cotate Web of Science ISI | | Articole științifice publicate în reviste indexate BDI | Articole științifice publicate în volumele conferințelor | Cărți sau capitole de carte | Manifestări științifice naționale | Manifestări științifice internaționale |
|-------------|---|-----------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| | cu factor de impact | fără factor de impact | | | | | |
| 2020 | 8 | 3 | 13 | 6 | 4 | 16 | 8 |
| 2019 | 9 | 1 | 15 | 9 | 8 | 17 | 7 |
| 2018 | 7 | 1 | 15 | 9 | 8 | 20 | 5 |

Fiecare dintre absolvenții Școlii doctorale de Psihologie și Științe ale Educației care au finalizat stagiul de pregătire doctorală în ultimii 5 ani, au publicat numeroase articole științifice elaborate în comun cu unul dintre membrii comisiei de îndrumare. Una dintre condițiile de aprobare a dosarului pentru susținerea publică de către Consiliului Facultății este publicarea a cel puțin două articole științifice de către doctorandul care a depus acel dosar (o listă a articolelor este prezentată în [Anexa 25](#) la Raportul de autoevaluare).

Recomandări: *continuarea publicării de lucrări valoroase.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), au avut numeroase participări la conferințe naționale și internaționale. O listă cu peste 60 de titluri/ participări este prezentată în [Anexa 26](#) la Raportul de autoevaluare.



Recomandări: menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru domeniul Științe ale Educației, în comisiile de susținere a tezelor de doctorat se apelează la un număr relativ mare de referenți științifici externi, ambii indicatori ai acestui standard fiind îndepliniți.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În comisiile pentru susținerea publică a tezelor de doctorat din ultimii 5 ani, pentru domeniul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI au fost invitați referenți interni și referenți din celelalte centre universitare. Așa cum rezultă din [Anexa 27](#)b la Raportul de autoevaluare, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD UAIC, nu depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: Continuarea alocării fiecărui referent extern a maximum două teze de doctorat coordonate de același conducător într-un an; verificarea permanentă în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Analizând statisticile ultimilor ani, pentru domeniul ȘTIINȚELE ALE EDUCAȚIEI, se observă că raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de 0,31 (media pentru cei 5 ani).

Recomandări: monitorizarea permanentă a indicatorului în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD/Școala Doctorală UAIC Iași aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale, a definit o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și face publice informațiile și datele prin postare pe site-ul propriu. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale este considerat a fi relativ bun. O limită, care se recomandă a fi depășită, este numărul redus de teze realizate în cotelă internațională.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Cadrul instituțional permite, inclusiv pentru domeniul Științe ale educației, desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității în baza unor proceduri proprii prin care s-au implementat mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat. Există mecanisme de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi și, pe baza analizei acestora, se elaborează și implementează planul de măsuri.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivel IOSUD a fost aprobată [Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#). Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.

Prin [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#) sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, evaluarea permanentă a



activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

***Recomandări:** îmbunătățirea continuă a procedurii specifice pentru evaluarea și monitorizarea calității la nivelul Școlii Doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dar și în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației sunt realizate sistematic analize pentru evaluarea calității procesului de pregătire doctorală, prin aplicarea de chestionare pentru obținerea unui feedback din partea studenților doctoranzi, prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul de satisfacție față de programul doctoral, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative.

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este utilizat de câțiva ani [un formular de feedback](#) din partea studenților cu privire la disciplinele predate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, fiecare titular de disciplina primind confidențial un raport semestrial cu evaluările și sugestiile doctoranzilor.

***Recomandări:** continuarea aplicării chestionarului de feedback separat pe domenii de studii; actualizarea permanentă a planului de măsuri.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD publică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pe paginile de web proprii, informații relevante pentru candidați, doctoranzi, absolvenți și conducătorii de doctorat, inclusiv pentru domeniul Științe ale educației.

Se apreciază că standardul este respectat.

***Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;



- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](http://www.psih.uaic.ro/sc-doc/) și pe pagina web a Școlii doctorale (<https://www.psih.uaic.ro/sc-doc/>). Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Recomandări: publicarea altor informații utile pentru doctoranzi (*informații despre sursele de finanțare a cercetării științifice, despre posibilitățile de publicare a rezultatelor cercetării, burse oferite, parteneriate cu alte instituții de învățământ/ cercetare din țară și străinătate etc.*).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD/Școala Doctorală asigură accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare, sisteme software dedicate verificării gradului de similitudine, baze de date academice relevante pentru documentare, inclusiv pentru domeniul Științe ale educației.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet* etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: *SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thomson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals* etc.

Recomandări: *Extinderea continuă a bazelor de date accesibile studenților doctoranzi.*



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

UAIC a achiziționat aplicația **Turnitin** – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat.

Recomandări: *Continuarea accesului studenților doctoranzi la sistemele electronice pentru verificarea gradului de similitudine.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Psihologie și Științe ale Educației, au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.*

Situația sintetică privind capacitatea spațiilor de învățământ și numărul de locuri este prezentată în [Anexa 2](#) la Raportul de autoevaluare, iar o situație sintetică a spațiilor destinate activității didactice, administrative și de secretariat este prezentată în [Anexa 3](#).

Recomandări: *continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

La nivelul IOSUD sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, iar internaționalizarea activităților este susținută și prin organizarea unor activități internaționale ce constau în vizite incoming pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. În cadrul domeniului Științe ale educației internaționalizarea este susținută prin măsuri diverse (invitarea unor experți străini în comisii de susținere a tezelor sau pentru susținerea de prelegeri etc.).

Se apreciază că standardul este respectat.



Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

IOSUD are încheiate o serie de acorduri de mobilitate a studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, inclusiv în domeniul de studii doctorale Psihologie și Științe ale Educației. Conform locurilor disponibile pe [site-ul UAIC](#) există acorduri de colaborare valide pentru nivelul studiilor doctorale în Psihologie cu 32 de universități europene ([Anexa 28.](#)), dintre acestea 10 oferind mobilități pentru studenții doctoranzi: Sapienza - Università di Roma (ITALIA) , Universiteit Hasselt (U Hasselt) / Transnational University Limburg (BELGIA), Universidad de La Laguna (SPANIA), Universidad de Valladolid (SPANIA), Université Blaise Pascal Clermont II (FRANTA), Aristotle University of Thessaloniki (GRECIA), University of Silesia in Katowice (POLONIA).

În cadrul Școlii de Psihologie și Științe ale Educației, numai în 2018 - 2019, pe baza unor acordurilor de parteneriat au beneficiat de stagii de formare în străinătate cu durata de cel puțin o lună de zile după cum urmează un număr de 4 doctoranzi cu finanțare din alte surse/ granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională. În perioada 2017-2020, aproximativ 40% dintre doctoranzii înmatriculați la buget cu frecvență au realizat mobilități internaționale și/sau au participat la conferințe internaționale.

Recomandări: *continuarea procesului prin care studenții doctoranzi participă la stagii de pregătire în străinătate.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, în general, și în cazul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, în particular, există o preocupare constantă și este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Numai în anul 2019, în cadrul facultății noastre au fost organizate un număr de 25 activități internaționale pe baza unor vizite *incoming*, cu experți din Germania, Australia, SUA, Danemarca, Norvegia, SUA, Spania, Marea Britanie, R. Moldova, Franța și Canada.

Recomandări: *organizarea de doctorate în cotutelă internațională.*

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada evaluată am intensificat eforturile de promovare și a crescut semnificativ numărul studenților doctoranzi străini înscriși la concursul de admitere și înmatriculați la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, de la 2 studenți în 2015 – 2016 la 16 studenți străini (din afara UE) în anul academic 2019 – 2020.

| Studenți străini (non-UE) | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PSIHOLOGIE | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI | 0 | 6 | 8 | 14 | 12 |
| Total/ an academic | 2 | 8 | 10 | 18 | 16 |

Pe lângă studenții doctoranzi înmatriculați pentru studii doctorale complete, școala doctorală a găzduit și un număr de studenții străini (7) care au beneficiat la stagii de cercetare doctorală prin programele Eugen Ionescu/ Erasmus/ Coimbra.

Recomandări: *diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în cotelă internațională etc.*

Indicatorul este îndeplinit.



IV. Analiza SWOT – Domeniul de Doctorat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| S. PUNCTE TARI | Propuneri de dezvoltare/consolidare | W. PUNCTE SLABE | Măsuri de eliminare |
|---|---|---|--|
| S1. Calitatea resursei umane. Calitatea și experiența de cercetare a conducătorilor de doctorat și a altor cadre didactice – membri ai echipelor de îndrumare, care în marea majoritate sunt cercetători cu vizibilitate și rezultate semnificative la nivel național și internațional. Competența unor conducători de doctorat de a coordona teze în limba engleză. | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și adaptarea continuă a conducătorilor de doctorat | W1. Existența unui număr foarte redus de oportunități de participare la competiții naționale și internaționale de obținere de granturi de cercetare, cu scopul creșterii finanțării domeniului de studii doctorale Științe ale educației | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza posibilității creșterii oportunităților de participare la competiții naționale și internaționale de obținere de granturi de cercetare |
| S2. Infrastructura de cercetare. Calitatea infrastructurii de cercetare (Centre de cercetare, laboratoare etc.) se ridică la standarde internaționale. | <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea permanentă a infrastructurii de cercetare ținând cont de exigențele existente la nivel internațional | W2. Pregătirea și experiența diferită a conducătorilor de doctorat | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea unitară a conducătorilor de doctorat în activitatea de coordonare a studenților doctoranzi prin organizarea unor training-uri de formare a acestora |
| S3. Curricula adaptată permanent la cerințele europene | <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea permanentă cu cerințele pieței muncii și reglementările UE | W3. Număr mic de teze realizate în cotelă națională și internațională | <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea parteneriatelor interne și externe în vederea organizării de teze conduse în cotelă |
| S4. Parteneriate cu alte instituții de învățământ | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea permanentă a parteneriatelor | | |
| S5. Nivel înalt de valorificare a pregătirii și competențelor dobândite în urma studiilor de doctorat de către absolvenți, care reușesc în instituțiile în care își desfășoară activitatea să contribuie prin transfer, creativitate și sustenabilitate la implementarea de noi proiecte, strategii de îmbunătățire a sistemului de învățământ. | <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea rezultatelor obținute de absolvenți și Alunni | | |
| O. OPORTUNITĂȚI | Măsuri de dezvoltare/fructificare | T. AMENINȚARI | Măsuri de diminuare/reducere/contracurare |
| O1. Proiecte internaționale. Parteneriatele existente permit elaborarea și implementarea de noi proiecte de cercetare naționale și internaționale. | <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea unui număr cât mai mare de doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale | T1. Tendința crescută a unor specialiști din alte domenii, mai evidentă decât în alte școli doctorale, de realizarea a unei teze de doctorat în domeniul Științe ale educației | <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea continuă a normelor și rigurozității SD și a domeniului Științe ale educației la nivel național și internațional |
| O2. Atragerea de doctoranzi străini. Este o oportunitate atragerea doctoranzilor străini pe baza experienței existente | <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea ponderii doctoranzilor străini | T2. Modificările încă frecvente ale legislației și lipsa unei strategii clare în domeniul învățământului la nivel național | <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea continuă la schimbările legislative |
| O3. Abordarea interdisciplinară a unor teme de cercetare din domeniul Științe ale educației | <ul style="list-style-type: none"> • Extinderea permanentă a ariilor științifice de competență ale conducătorilor de doctorat în cadrul domeniului Științe ale educației | T3. Oferta foarte săracă de proiecte care pot fi câștigate prin competiție | <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea și dezvoltarea unor competiții de granturi de cercetare • Dezvoltarea de proiecte cu alți parteneri |

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------------|---|
| 1. | IP | <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> | îndeplinit | Îmbunătățirea continuă a regulamentului în funcție de dinamica evoluției subsistemului Școlii Doctorale |
| 2. | IP | A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. | îndeplinit | Actualizarea regulamentelor în conformitate cu criteriile, procedurile și standardele obligatorii existente în reglementările naționale |
| 3. | IP | A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. | îndeplinit | Perfecționarea sistemului informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic |
| 4. | IP | A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. | îndeplinit | Continuarea procesului de verificare a similitudinii |
| 5. | IP | A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 | îndeplinit | Continuarea eforturilor pentru câștigarea de noi granturi |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
| | | granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. | | |
| 6. | IP * | A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. | îndeplinit | Continuarea acordării de finanțări suplimentare în vederea menținerii indicatorului peste 20% |
| 7. | IP * | A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). | îndeplinit | Continuarea alocărilor pentru formarea profesională a doctoranzilor pentru menținerea procentului peste 10 % |
| 8. | IPC | A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | îndeplinit | Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale; continuarea colaborării cu instituțiile partenere, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare |
| 9. | IPC | A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. | îndeplinit | Continuarea eforturilor pentru ca toți conducătorii de doctorat să îndeplinească standardele minimale naționale de abilitare |
| 10. | IP * | A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de | îndeplinit | Menținerea procentului de conducători titulari peste 50 % |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------------|---|
| | | muncă pe perioadă nedeterminată. | | |
| 11. | IP | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. | îndeplinit | Continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate |
| 12. | IP * | A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%. | îndeplinit | Menținerea numărului de doctoranzi coordonați simultan la maximum 8 pentru fiecare conducător; o repartizare mai echilibrată a doctoranzilor pe conducători |
| 13. | IPC | A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale. | îndeplinit | Creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat |
| 14. | IP * | A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în | îndeplinit | Monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat și în viitor |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|-------------|---|
| | | plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. | | |
| 15. | IP * | B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. | îndeplinit | Continuarea atragerii de candidați de la alte instituții de învățământ superior și/sau creșterea numărului de candidați atrași ca urmare creșterii vizibilității domeniului la nivel național și internațional |
| 16. | IP * | B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. | îndeplinit | Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat |
| 17. | IP | B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%. | îndeplinit | Continuarea eforturilor pentru reducerea abandonului în rândul doctoranzilor |
| 18. | IP | B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. | îndeplinit | Menținerea celor cinci discipline și îmbunătățirea conținutului acestora |
| 19. | IP | B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. | îndeplinit | Menținerea importanței acordate eticii și integrității academice în cadrul studiilor doctorale |
| 20. | IP | B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi | îndeplinit | Revizuirea competențelor transversale din fișele disciplinelor pentru a fi puse în concordanță cu nivelul 8 de calificare conform Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și Cadrelor Europene al Calificărilor (EQF) conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| | | ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare | | Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții. |
| 21. | IP | B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate. | îndeplinit | Îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor |
| 22. | IPC | B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1. | îndeplinit | Asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, prin alcătuirea unor comisii de îndrumare astfel încât să fie asigurată expertiza necesară în domeniul de doctorat și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii. |
| 23. | IPC | B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. | îndeplinit | Continuarea publicării de lucrări importante și de impact pentru domeniu |
| 24. | IP * | B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. | îndeplinit | Menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu |
| 25. | IP * | B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. | îndeplinit | Continuarea alocării fiecărui referent extern a maximum două teze de doctorat coordonate de același conducător într-un an; verificarea permanentă în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat |
| 26. | IP * | B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se | îndeplinit | Monitorizarea permanentă a indicatorului în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------------|---|
| | | analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. | | |
| 27. | IP | C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. | Îndeplinit | Realizarea unei proceduri specifice pentru evaluarea și monitorizarea calității la nivelul Școlii Doctorale |
| 28. | IP * | C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. | Îndeplinit | Continuarea aplicării chestionarului de feedback; actualizarea permanentă a planului de măsuri |
| 29. | IPC | C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; | Îndeplinit | Publicarea altor informații utile pentru doctoranzi (informații despre sursele de finanțare a cercetării științifice, despre posibilitățile de publicare a rezultatelor cercetării, burse oferite, parteneriate cu alte instituții sau cu alte instituții de învățământ/ cercetare din țară și străinătate etc.). |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
| | | g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. | | |
| 30. | IP | C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. | îndeplinit | Extinderea continuă a bazelor de date accesibile studenților doctoranzi |
| 31. | IP | C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. | îndeplinit | Continuarea accesului studenților doctoranzi la sistemele electronice pentru verificarea gradului de similitudine |
| 32. | IP | C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. | îndeplinit | Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității |
| 33. | IP * | C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | îndeplinit | Menținerea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate |
| 34. | IP | C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. | îndeplinit | Organizarea de doctorate în cotutelă internațională |
| 35. | IP | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi | îndeplinit | Diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în co-tutelă internațională etc. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|-------------|
| | | internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). | | |

VI. Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru evaluarea Domeniului de studii universitare de doctorat *Științe ale educației, Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației* din cadrul *Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – IOSUD*.

Tipul evaluării: evaluare externă periodică

Perioada vizitei de evaluare: 09-17 septembrie 2021.

Raportul a fost elaborat în urma evaluării externe a domeniului de doctorat *Științe ale educației, Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației* din cadrul *Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – IOSUD*. Misiunea de evaluare externă a IOSUD, respectiv a domeniului de doctorat menționat, s-a desfășurat în perioada 09-17 septembrie 2021.

Comisia de experți evaluatori a fost alcătuită din:

- Prof. univ. dr. Daniel MARA, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – coordonator al echipei de experți evaluatori;
- Prof. univ. dr. Milan POL, Masaryk University, Brno – expert internațional;
- Daniel Emil IANCU, Universitatea de Vest din Timișoara – student doctorand.

Pe baza celor prezentate în acest raport se poate aprecia faptul că domeniul de doctorat are o misiune clară și bine definită iar obiectivele răspund exigențelor pieței muncii și cerințelor societății în general. Pregătirea doctoranzilor înmatriculați în domeniul *Științe ale educației* se realizează conform legislației naționale în vigoare și este corespunzătoare cerințelor de nivel 8 CNC/EQF.

Domeniul de doctorat *Științe ale educației* beneficiază de o serie de puncte forte precum pregătirea, experiența și calitatea resursei umane, infrastructura de cercetare, curricula adaptată permanent la cerințele europene, legăturile puternice cu alte instituții prin multiple parteneriate, nivel înalt de valorificare a pregătirii și competențelor dobândite în urma studiilor de doctorat de către absolvenți, care reușesc în instituțiile în care își desfășoară activitatea să contribuie prin transfer, creativitate și sustenabilitate la implementarea de noi proiecte, strategii de îmbunătățire a sistemului de învățământ la toate nivelurile acestuia.

Se apreciază că universitatea poate să facă față amenințărilor evidențiate în analiza SWOT dintre care cea mai importantă se consideră a fi globalizarea ofertei educaționale, accesibilă candidaților români.

Cu toate că evaluarea realizată a demonstrat faptul că toți indicatorii sunt îndepliniți, comisia de evaluare a făcut o serie de recomandări pentru contracararea punctelor slabe dintre care cele mai importante se consideră a fi existența unui număr foarte redus de oportunități de participare la competiții naționale și internaționale de obținere de granturi de cercetare, creșterea numărului de teze realizate în cotelă națională și internațională, creșterea numărului de locuri bugetate alocate domeniului *Științe ale educației*.



Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă periodică, membrii comisiei de evaluare propun

VII. Anexe



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Programul⁶ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a **Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/doctoral study domains at the **Alexandru Ioan Cuza University, Iași***

Perioada de derulare a vizitei: **09.09.2021 - 17.09.2021**

The evaluation period: 09.09.2021 - 17.09.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|--|---|
| Joi/Thursday, 09.09.2021 | | | |
| 09:00-09:45 | Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD <i>Online meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i> | Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD / domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Link: Topic: IOSUD-UAIC Intalnire pregatitoare / Meeting for the preparation Time: Sep 9, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84927971280?pwd=b20vV3lLc0U0YVlRaWxTYzhTdzFwUT09 Meeting ID: 849 2797 1280 Passcode: 250620 |
| 10:00-10:45 | Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAIC și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the UAIC institution and of the Council for Academic Doctoral</i> | Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii UAIC | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: comisie evaluare si reprezentanti UAIC Time: Sep 9, 2021 10:00 AM Bucharest |

⁶În perioada vizitei pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Email: secretariat@aracis.ro, www.aracis.ro



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <i>Studies (CSUD)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>representatives of the University's management</i> - <i>reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale UAIC</i> - <i>representatives of the CSUD and of the UAIC Doctoral School</i> - <i>persoana de contact IOSUD/domenii</i> - <i>the contact person for IOSUD/doctoral domains</i> | <p>Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/88126509181?pwd=TXJBcHdpcWYwd2NOWlhxSmkvTVdnUT09</p> <p>Meeting ID: 881 2650 9181 Passcode: 3qfk0Q</p> |
| 11:00-12:00 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>⁷: <i>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</i> <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</i> - <i>members of domain evaluation panel</i> - <i>responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă</i> - <i>the doctoral study domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BIOLOGIE/BIOLOGY https://us06web.zoom.us/j/6982623126?pwd=UVFKckFiSnRXdjJMhDdoUmMrQkJOQT09 Meeting ID: 698 262 3126 Passcode: aracisbio 2. CHIMIE/CHEMISTRY https://us06web.zoom.us/j/84682848198?pwd=YWhjMkx3c0MrZGdPVVAra2pSak5KZz09 Meeting ID: 846 8284 8198 Passcode: 420904 4. GEOGRAFIE/ GEOGRAPHY |

⁷ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza, de două ori câte 7 întâlniri în paralel, pentru cele 14 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 7 meetings will be organized in parallel, for two times, for the 14 doctoral university studies domains within IOSUD.*



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>https://us06web.zoom.us/j/89886118528?pwd=ekpvc3RobVF6MnMrNDN5QXVOQy9uZz09 Meeting ID: 898 8611 8528 Passcode: 4637956.</p> <p>6. ȘTIINȚA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/84419618529?pwd=YUxMMmJMElhwUWVYOWFUWWJ5b3ZuZz09 Meeting ID: 844 1961 8529 Passcode: 625519</p> <p>7. INFORMATICĂ/<i>INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/84408898798?pwd=Z00vZ2lZWVlHk1p3VTVEeURyaGRJQT09 Meeting ID: 844 0889 8798 Passcode: 834277</p> <p>9. DREPT/<i>LAW</i> https://us06web.zoom.us/j/83160886065?pwd=ZlpHekxGbUUvOTZDR29mbzNzdnNBQT09 Meeting ID: 831 6088 6065, Passcode: 323408</p> <p>10. ECONOMIE/<i>ECONOMY</i> https://us06web.zoom.us/j/88968699607?pwd=ZmV2MW1yS2gyMldOWXhgSkpyOXMyQT09 Meeting ID: 889 6869 9607 Passcode: 606847</p> <p>12. CONTABILITATE/<i>ACCOUNTANCY</i> https://us06web.zoom.us/j/87283761616?pwd=YUNMYklrQUJBT1BhV21zMT</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>l3a1o3QT09 Meeting ID: 872 8376 1616 Passcode: 498418</p> <p>13. CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ/<i>CYBERNETICS AND STATISTICS</i> https://us06web.zoom.us/j/88041861005?pwd=TnZhSUdNTHFiNktwN3NPZXpzS3FJUT09 Meeting ID: 880 4186 1005 Passcode: 770300</p> <p>14. INFORMATICĂ ECONOMICĂ/<i>ECONOMIC INFORMATICS</i> Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/89493024341?pwd=S0YxWnlQTDkvTVVrbGI5VnB2QTBaQT09 Meeting ID: 894 9302 4341 Passcode: 986918</p> <p>16. MANAGEMENT/<i>MANAGEMENT</i> https://us06web.zoom.us/j/83817681436?pwd=RFNpNnRSR1FvZzhBUWNlc2I2STFtUT09 Meeting ID: 838 1768 1436 Passcode: 989408</p> <p>17. MARKETING/<i>MARKETING</i> https://us06web.zoom.us/j/87654932214?pwd=OWkvak1OWFJHUzJjZXlEd0x0YytBQT09 Meeting ID: 876 5493 2214 Passcode: 122351</p> <p>18. FILOSOFIE/<i>PHILOSOPHY</i> Topic: ARACIS FILOSOFIE - INTALNIRE CU RESPONSABILUL PE DOMENIU</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | | Time: Sep 9, 2021 11:00 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/83416774338?pwd=dzBQTkpFNU1IK2ltZ3lkM2xBQ2R2Zz09 Meeting ID: 834 1677 4338 Passcode: 108963 |
| 12:15-13:15 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu ² : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i> | Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>- the doctoral study domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain 3. FIZICĂ/ <i>PHYSICS</i> https://us06web.zoom.us/j/84488775348?pwd=TIIOaTF2bm9oYlRrcVJraVB1e1Bodz09 Meeting ID: 844 8877 5348 Passcode: 931561 5. GEOLOGIE/ <i>GEOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/84948237893?pwd=YTVRN2dVNmFTeGI4M1I5ZkdZRW5Bdz09 Meeting ID: 849 4823 7893 Passcode: 038602 8. MATEMATICĂ/ <i>MATHS</i> https://us06web.zoom.us/j/89255942256?pwd=VHIGeEsxMGg3QUxMQ0pHTkZCVFVVQT09 Meeting ID: 892 5594 2256 Passcode: 541606 11. FINANȚE/ <i>FINANCE</i> https://us06web.zoom.us/j/7598544929?pwd=SlldFRHdHJhaVpwNm1hZTVXbS8 |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>vZz09 Meeting ID: 759 854 4929 Passcode: 1234</p> <p>15. ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE/<i>ECONOMICS AND INTERNATIONAL AFFAIRS</i> https://us06web.zoom.us/j/83065162868?pwd=Sk5wankyTTVVVXpVZk9waWl6WStDdz09</p> <p>l6WStDdz09 Meeting ID: 830 6516 2868 Passcode: 514268</p> <p>19. ȘTIINȚE POLITICE/<i>POLITICAL SCIENCE</i></p> <p>20. ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII/<i>COMMUNICATIONS SCIENCE</i> Link:</p> <p>21. PSIHOLOGIE/PSYCHOLOGY https://us06web.zoom.us/j/86134604876?pwd=QitWTkFheldiSmlvV3NLOTBmYnFPZz09 Meeting ID: 861 3460 4876 Passcode: 432024</p> <p>22. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/<i>EDUCATION SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/86728590634?pwd=TkxJM3VEZE9HVVBqKzJ1TXQwY2c1dz09 Meeting ID: 867 2859 0634 Passcode: 490324</p> <p>23. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i></p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>https://us06web.zoom.us/j/84095408915?pwd=b2psa09aSWRiLzdkb2dsZTg5T2Y2UT09 Meeting ID: 840 9540 8915 Passcode: 276809</p> <p>24. SOCIOLOGIE/<i>SOCIOLOGY</i></p> <p>https://us06web.zoom.us/j/84338656188?pwd=VTU3RTlnZUMxK0ZXZ3RIT2JUjBKQT09 Meeting ID: 843 3865 6188 Passcode: 114661</p> <p>25. ISTORIE/<i>HISTORY</i></p> <p>https://us06web.zoom.us/j/88285718054?pwd=dGswelhlhSjM2dVJFd3VibzhmMUdZUT09 Meeting ID: 882 8571 8054 Passcode: 985557</p> <p>26. TEOLOGIE/<i>THEOLOGY</i></p> <p>https://us06web.zoom.us/j/86571312727?pwd=bIRBS1RtV21jQjBMNVlvSkw1ZVFzZz09 Meeting ID: 865 7131 2727 Passcode: 623192</p> <p>27. ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE/<i>SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i></p> <p>https://us06web.zoom.us/j/85020347238?pwd=N0JmalhDNmltWHhlc1NKc3dZRWhUZz09 Meeting ID: 850 2034 7238 Passcode: 073738</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|---|---|
| 12:15-13:15 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UAIC supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/UAIC Doctoral School director and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai Școlilor Doctorale UAIC/IOSUD <i>- representatives of CSUD and of UAIC Doctoral School/IOSUD</i> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: membrii CSUD, SD, resonsabili dosar Time: Sep 9, 2021 12:00 PM Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/82249105367?pwd=U3lrZWdzcSttcHBONUpES2lk3k5UT09</p> <p>Meeting ID: 822 4910 5367 Passcode: 3qfk0Q</p> |
| 13:30-14:30 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale UAIC din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff of UAIC Doctoral School</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: evaluatori si indrumatori de doctorat Time: Sep 9, 2021 01:30 PM Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/86491206746?pwd=M1NITU5hUTdOZkpEQXpUQmZXMFNBZz09</p> <p>Meeting ID: 864 9120 6746 Passcode: 545662</p> |
| 14:30-15:30 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul</p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation</i> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain Domeniu/Domain 1. BIOLOGIE/<i>BIOLOGY</i></p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <p>didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> | <p><i>panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i></p> | <p>Link Time: Sep 9, 2021 02:30 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/6982623126?pwd=UVFKckFiSnRXdjIMaDdoUmMrQkJOQT09 Meeting ID: 698 262 3126 Passcode: aracisbio</p> <p>2. CHIMIE/<i>CHEMISTRY</i> https://us06web.zoom.us/j/81590296670?pwd=Tkt5c09MZUhUWW1yWFFkNlNyaDluQT09 Meeting ID: 815 9029 6670 Passcode: 164812</p> <p>4. GEOGRAFIE/ <i>GEOGRAPHY</i> https://us06web.zoom.us/j/82678290749?pwd=Mm5NdXJqUENleDNyY3JnTHFITet3UT09 Meeting ID: 826 7829 0749 Passcode: 856995</p> <p>6. ȘTIINȚA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/87148859954?pwd=NFZCVTMMyYm1iQUxnaEUwUHdnUk9QUT09 Meeting ID: 871 4885 9954 Passcode: 498185</p> <p>7. INFORMATICĂ/<i>INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/87396172189?pwd=bzAvcXFuTUNHNSswZXhiYjB3TE1zQT09 Meeting ID: 873 9617 2189</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>Passcode: 932894</p> <p>9. DREPT/LAW https://us06web.zoom.us/j/86133150231?pwd=aTZoOGExbjlyUFINUXhoMjJlMHRldz09 Meeting ID: 861 3315 0231 Passcode: 834098</p> <p>10. ECONOMIE/ECONOMY https://us06web.zoom.us/j/87395054494?pwd=RmVNT1A3MzRxM1hXSTdXQkRLQmJWQT09 Meeting ID: 873 9505 4494 Passcode: 253019</p> <p>12. CONTABILITATE/ACCOUNTANCY https://us06web.zoom.us/j/84702429562?pwd=N1k5QjhXb0FWcFdBcEFjMnNDQ1VyZz09 Meeting ID: 847 0242 9562 Passcode: 498418</p> <p>13. CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ/CYBERNETICS AND STATISTICS NU AU INTALNIRE PROGRAMATA!!!</p> <p>14. INFORMATICĂ ECONOMICĂ/ECONOMIC INFORMATICS https://us06web.zoom.us/j/88925383488?pwd=dkZzWmZjdERlcljR0aEJIQTRQZmVIUT09 Meeting ID: 889 2538 3488 Passcode: 142144</p> <p>16. MANAGEMENT/MANAGEMENT https://us06web.zoom.us/j/81415211020?pwd=OFhZTVN5YkIxeVRla1BFdXlx</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>V240Zz09 Meeting ID: 814 1521 1020 Passcode: 062091</p> <p>17. MARKETING/<i>MARKETING</i> https://us06web.zoom.us/j/85782148753?pwd=eGdoMUh5dzdTcVFwZGFwL1p0MDdZdz09 Meeting ID: 857 8214 8753 Passcode: 110877</p> <p>18. FILOSOFIE/<i>PHILOSOPHY</i> Topic: ARACIS FILOSOFIE 2021- INTALNIRE CU CONDUCATORII DE DOCTORAT Time: Sep 9, 2021 03:30 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/86336927219?pwd=TU92Qno0QSt3Q2NYbG1jVVpGTjFtdz09 Meeting ID: 863 3692 7219 Passcode: 583824</p> |
| 15:45-16:45 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i></p> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>3. FIZICĂ/<i>PHYSICS</i> https://us06web.zoom.us/j/87224393582?pwd=NTM2VIZGVEYwcElFZTNzbys1d2gwdz09 Meeting ID: 872 2439 3582 Passcode: 322161</p> <p>5. GEOLOGIE/<i>GEOLOGY</i></p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>https://us06web.zoom.us/j/86269218264?pwd=d3Y3U0hPa25WMVRJZmt5Ull1eFZEUT09 Meeting ID: 862 6921 8264 Passcode: 543659 8. MATEMATICĂ/<i>MATHS</i></p> <p>https://us06web.zoom.us/j/9866078869?pwd=UXhCQWY2ZXlvUTJBa2Q0bUlwSHVMQT09 Meeting ID: 986 607 8869 Passcode: 541606</p> <p>11. FINANȚE/<i>FINANCE</i> https://us06web.zoom.us/j/7598544929?pwd=SlldFRHdHJhaVpwNm1hZTVXbS8vZz09 Meeting ID: 759 854 4929 Passcode: 1234</p> <p>15. ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE/<i>ECONOMICS AND INTERNATIONAL AFFAIRS</i> https://us06web.zoom.us/j/81202135333?pwd=VVMWDBvVU5oblBld1dpbmpMOEFydz09 Meeting ID: 812 0213 5333 Passcode: 403913</p> <p>19. ȘTIINȚE POLITICE/<i>POLITICAL SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/86133150231?pwd=aTZoOGExbjlyUFINUXhoMjJlMHRldz09 Meeting ID: 861 3315 0231 Passcode: 834098</p> <p>20. ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII/<i>COMMUNICATIONS SCIENCE</i></p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>Link:</p> <p>21. PSIHOLOGIE/<i>PSYCHOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/83632429368?pwd=Zk55QktVYzNrd2pERDhkTWFTaVd5UT09 Meeting ID: 836 3242 9368 Passcode: 569664</p> <p>22. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/<i>EDUCATION SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/83962403005?pwd=OW5kbk5yK3VRbE5pWkk1bkdpSVEzZz09 Meeting ID: 839 6240 3005 Passcode: 426614</p> <p>23. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i> Link: https://us06web.zoom.us/j/85034032464?pwd=dDdKd2VNTzFWbklwK1BxbINIMktWdz09 Meeting ID: 850 3403 2464 Passcode: 446488</p> <p>24. SOCIOLOGIE/<i>SOCIOLOGY</i> Link: Time: Sep 9, 2021 12:00 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/84338656188?pwd=VTU3RTlnZUMxK0ZXZ3RIT2JlUjBKQT09 Meeting ID: 843 3865 6188 Passcode: 114661</p> <p>25. ISTORIE/<i>HISTORY</i> https://us06web.zoom.us/j/86399312859?pwd=NFh4Y25QSTg1ci9HcVBuT1c0Y3QrUT09</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|---|---|
| | | | Meeting ID: 863 9931 2859 Passcode: 253193 26. TEOLOGIE/ <i>THEOLOGY</i> Link: 27. ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE/ <i>SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i> https://us06web.zoom.us/j/82366309849?pwd=YmJGdExZVzVDNyNcWMwNmo5WWt6QT09 Meeting ID: 823 6630 9849 Passcode: 432413 |
| 17:00-18:00 | Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i> | Se lucrează separat. ⁸ <i>Independent evaluation activities.</i> |
| Vineri/Friday, 10.09.2021 | | | |
| 10:30- | Reuniuni de lucru față în față ⁹ , | - directorul de misiune și | Vizită UAIC |

⁸ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

⁹ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|---|--|
| 18:00 | vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i> | coordonatorul, studentul doctorand IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat <i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain level</i> - reprezentanți ai UAIC <i>- UAIC's representatives</i> | <i>Site visit to UAIC</i> |
| Luni/Monday, 13.09.2021 | | | |
| 09:00-10:00 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UAIC <i>Domain: Online meeting with UAIC PhD students</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi UAIC <i>- UAIC PhD students</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. BIOLOGIE/ <i>BIOLOGY</i> Link; Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - BIOLOGIE / Meeting with PhD students - BIOLOGY Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84831248498?pwd=QXVic1UxR0lzb2oxdDVrYWYWF2SXB1dz09 Meeting ID: 848 3124 8498 Passcode: 724826 2. CHIMIE/ <i>CHEMISTRY</i> Link; Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - CHIMIE / Meeting with |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>PhD students - CHEMISTRY Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84818204929?pwd=L0xITUlleW1nOXpHSXF4LzIUNjVrdz09 Meeting ID: 848 1820 4929 Passcode: 363858</p> <p>4. GEOGRAFIE/ GEOGRAPHY Link; Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - GEOGRAFIE / Meeting with PhD students - GEOGRAPHY Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82411849398?pwd=ZlJjWThmNUkzUG44VkRmbUVDaHNpdz09 Meeting ID: 824 1184 9398 Passcode: 363802</p> <p>6. ȘTIINȚA MEDIULUI/ENVIRONMENTAL SCIENCE Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - ȘTIINȚA MEDIULUI / Meeting with PhD students - ENVIRONMENTAL SCIENCE Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87905428244?pwd=WkxSYVF3VVVDNzIOT0RMMTB4K05Qdz09 Meeting ID: 879 0542 8244 Passcode: 550822</p> <p>7. INFORMATICĂ/INFORMATICS</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - INFORMATICA / Meeting with PhD students - INFORMATICS Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89700420920?pwd=V29GZEM0dmd3YmhpeGxncnJB5Sm8xQT09 Meeting ID: 897 0042 0920 Passcode: 767533</p> <p>9. DREPT/<i>LAW</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - DREPT / Meeting with PhD students - LAW Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85428559207?pwd=b3lFbThhSzYzaWRBaFdDcGdKdWdlQT09 Meeting ID: 854 2855 9207 Passcode: 625052</p> <p>10. ECONOMIE/<i>ECONOMY</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - ECONOMIE / Meeting with PhD students - ECONOMY Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89009649553?pwd=TzdJMEtzQ3k2VjhPbGVVTT3psQ2ZYz09 Meeting ID: 890 0964 9553 Passcode: 090491</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>Meeting ID: 890 1843 7873 Passcode: 089092</p> <p>16. MANAGEMENT/MANAGEMENT Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - MANAGEMENT / Meeting with PhD students - MANAGEMENT Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82070306154?pwd=bXRZSVA0bVlxK1owNONXWS9yRS9SUT09</p> <p>Meeting ID: 820 7030 6154 Passcode: 178208</p> <p>17. MARKETING/MARKETING Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - MARKETING / Meeting with PhD students - MARKETING Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83440166083?pwd=dE1ZVjdqamtQaDBpSEZ5b1l0WEJ2Zz09</p> <p>Meeting ID: 834 4016 6083 Passcode: 932410</p> <p>18. FILOSOFIE/PHILOSOPHY Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - FILOSOFIE / Meeting with PhD students - PHILOSOPHY Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|---|--|
| | | | https://us02web.zoom.us/j/86550730477?pwd=dXAxbXpWVituMHFGVEdkMlMydi9pQT09 Meeting ID: 865 5073 0477 Passcode: 149471 |
| 10:15-11:15 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UAIC <u>Domain:</u> <i>Online meeting with UAIC PhD students</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi UAIC <i>- UAIC PhD students</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Domeniu/Domain 3. FIZICĂ/ <i>PHYSICS</i> Link; Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - FIZICA / Meeting with PhD students - PHYSICS Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83824178181?pwd=WDZXYkZnSi9FNTd4a0RBZz09 Meeting ID: 838 2417 8181 Passcode: 363425 5. GEOLOGIE/ <i>GEOLOGY</i> Link; Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - GEOLOGIE / Meeting with PhD students - GEOLOGY Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83349755853?pwd=Tm81M0lxenFDdXdFRlU2VUtKcG9JQT09 Meeting ID: 833 4975 5853 Passcode: 687407 |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>8. MATEMATICĂ/<i>MATHS</i> Link; Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - MATEMATICA / Meeting with PhD students - MATHS Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87942653211?pwd=d01sUVh1VG5mQVA2VSttcVRGZHJhdz09 Meeting ID: 879 4265 3211 Passcode: 788222</p> <p>11. FINANȚE/<i>FINANCE</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - FINANTE / Meeting with PhD students - FINANCE Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87295467395?pwd=WWhjUC9jY0dRVytWd01RaEtqc3lrdz09 Meeting ID: 872 9546 7395 Passcode: 079498</p> <p>15. ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE/<i>ECONOMICS AND INTERNATIONAL AFFAIRS</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - ECONOMIE SI AFACERI INTERNAȚIONALE / Meeting with PhD students - ECONOMICS AND INTERNATIONAL AFFAIR Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/88038977286?pwd=WFdvNTFzR2I5d2Q2R0tuSlh</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>YdTRkUT09 Meeting ID: 880 3897 7286 Passcode: 337994</p> <p>19. ȘTIINȚE POLITICE/ <i>POLITICAL SCIENCES</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - STIINTE POLITICE / Meeting with PhD students - POLITICAL SCIENCES Time: Sep 13, 2021 10:15 Athens Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81589591600?pwd=SjZhUVJsS2tLMEpVRmZ0eVl3ais2Zz09</p> <p>Meeting ID: 815 8959 1600 Passcode: 724979</p> <p>20. ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII/<i>COMMUNICATIONS SCIENCE</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII / Meeting with PhD students - COMMUNICATIONS SCIENCE Time: Sep 13, 2021 10:15</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84559907916?pwd=VFVocFZLS2J3eHRVQlhkM0FPQjU2UT09</p> <p>Meeting ID: 845 5990 7916 Passcode: 392955</p> <p>21. PSIHOLOGIE/ <i>PSYCHOLOGY</i> Link: Topic: IOSUD – UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - PSIHOLOGIE / Meeting with PhD students - PSYCHOLOGY</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>Time: Sep 13, 2021 10:15 AM Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89066097235?pwd=enJlQUV4Y3lBOUQxT2VicmNRU3pvUT09 Meeting ID: 890 6609 7235 Passcode: 527072</p> <p>22. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/<i>EDUCATION SCIENCES</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - STIINTE ALE EDUCATIEI / Meeting with PhD students - EDUCATION SCIENCES Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87921318151?pwd=UkkvYlJyeWtDaTBsYjlvUjR4N2djQT09 Meeting ID: 879 2131 8151 Passcode: 008092</p> <p>24. SOCIOLOGIE/<i>SOCIOLOGY</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - SOCIOLOGIE / Meeting with PhD students - SOCIOLOGY Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84745918521?pwd=dUZLN2dJcUxvVHlJSEtEczdObkg2UT09 Meeting ID: 847 4591 8521 Passcode: 540920</p> <p>25. ISTORIE/<i>HISTORY</i> Link:</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>Topic: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - ISTORIE / Meeting with PhD students - HISTORY Time: Sep 13, 2021 10:15 Athens Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85274602482?pwd=NVNFWm15eHRFWi9TK3R6UThaZHZPUT09 Meeting ID: 852 7460 2482 Passcode: 447636</p> <p>26. TEOLOGIE/<i>THEOLOGY</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - TEOLOGIE / Meeting with PhD students - THEOLOGY Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86366761681?pwd=bktReFkyS3JsZzVvb3lxdHN3ZEsrUT09 Meeting ID: 863 6676 1681 Passcode: 186483</p> <p>27. ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE/<i>SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE / Meeting with PhD students - SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION Time: Sep 13, 2021 10:15 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84214805194?pwd=Q2FoV05xckd4dnZlTjF6S0QzWitWZz09 Meeting ID: 842 1480 5194 Passcode: 707051</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|---|--|
| 11:30-12:30 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UAIC <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with UAIC PhD students</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi UAIC <i>- UAIC PhD students</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Link: Topic: IOSUD - Intalnire cu studentii doctoranzi - UAIC / Meeting with PhD students - UAIC Time: Sep 13, 2021 11:30 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81468853813?pwd=bURFaS96SGswM25zWE5qM3B3M0xnUT09 Meeting ID: 814 6885 3813 Passcode: 936989 |
| 14:00-15:00 | Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i> | Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - membrii Comisiei de Etică <i>- Ethics Commission members</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i> <i>Topic: comisia evaluare si comisia de etica a UAIC</i> <i>Time: Sep 13, 2021 02:00 PM Bucharest</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://us06web.zoom.us/j/86223180923?pwd=L2JqZVdiTVpUdmFNdUtteVZhY2d2dz09 <i>Meeting ID: 862 2318 0923</i> <i>Passcode: 12345</i> |
| 15:15-16:15 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai | Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain Domeniu/Domain 1. BIOLOGIE/ <i>BIOLOGY</i> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|--|--|
| | absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates of the respective doctoral study domain</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>members of domain evaluation panel</i> - <i>reprezentanți ai absolvenților UAIC</i> - <i>representatives of UAIC doctoral graduates</i> | <p> https://us06web.zoom.us/j/6982623126?pwd=UVFKckFiSnRXdjIjMaDdoUmM_rQkJ0QT09 Meeting ID: 698 262 3126 Passcode: aracisbio </p> <p> 2. CHIMIE/<i>CHEMISTRY</i> https://us06web.zoom.us/j/86269218264?pwd=d3Y3U0hPa25WMVRJZmt5Ull1eFZEUT09 Meeting ID: 862 6921 8264 Passcode: 543659 </p> <p> 4. GEOGRAFIE/ <i>GEOGRAPHY</i> https://us06web.zoom.us/j/86764016423?pwd=bER4bGdNT2RQV2xZR2JBVHNtWGF1QT09 Meeting ID: 867 6401 6423 Passcode: 808849 </p> <p> 6. ȘTIINȚA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/82172107499?pwd=ZFh2dTIWbXlWVFU1U05qOHY3RkZnQT09 Meeting ID: 821 7210 7499 Passcode: 301267 </p> <p> 7. INFORMATICĂ/<i>INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/81700987657?pwd=VmJ1QWNIYnpTNHM3bXQwL2E5SHhhUT09 Meeting ID: 817 0098 7657 Passcode: 648823 </p> <p> 9. DREPT/<i>LAW</i> https://us06web.zoom.us/j/82801848869?pwd=VStqclU5T2U1aHR4dUk0Tkd </p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>5K3FIQT09 Meeting ID: 828 0184 8869 Passcode: 365029</p> <p>10. ECONOMIE/<i>ECONOMY</i> https://us06web.zoom.us/j/81594372849?pwd=TUZic3NIWVcwZEIISTlyZ3I1K0pnQT09 Meeting ID: 815 9437 2849 Passcode: 508007</p> <p>12. CONTABILITATE/<i>ACCOUNTANCY</i> https://us06web.zoom.us/j/84062116163?pwd=dERjOG1ITlhk3ZFbFBFZzNxrnpDdz09 Meeting ID: 840 6211 6163 Passcode: 498418</p> <p>13. CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ/<i>CYBERNETICS AND STATISTICS</i> Link: Time: Sep 13, 2021 03:15 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/84593465836?pwd=R3pwcjA1Njg3aFVwVU5EZDhhTkcrQT09 Meeting ID: 845 9346 5836 Passcode: 770300</p> <p>14. INFORMATICĂ ECONOMICĂ/<i>ECONOMIC INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/82082599891?pwd=M1dhRUswUHFDU3F6WmRqaDRYV1dSUT09 Meeting ID: 820 8259 9891 Passcode: 132453</p> <p>16. MANAGEMENT/<i>MANAGEMENT</i></p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>https://us06web.zoom.us/j/85466911672?pwd=cE9Ka0pyNkYyVkJISXUxenpzQU92UT09 Meeting ID: 854 6691 1672 Passcode: 196514</p> <p>17. MARKETING/<i>MARKETING</i> https://us06web.zoom.us/j/85069803249?pwd=amNyQ3R0eWMrSEnBYlpBanphUVFCz09 Meeting ID: 850 6980 3249 Passcode: 301062</p> <p>18. FILOSOFIE/<i>PHILOSOPHY</i> Link: Topic: ARACIS FILOSOFIE - INTALNIRE CU ABSOLVENTII Time: Sep 13, 2021 03:00 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/82851675475?pwd=YVNrOWhNaS85aWNmR3NaMzh2ck82dz09 Meeting ID: 828 5167 5475 Passcode: 681013</p> |
| 16:30-17:30 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates of the respective doctoral study domain</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților UAIC</p> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain Domeniu/Domain 3. FIZICĂ/<i>PHYSICS</i> https://us06web.zoom.us/j/81496910551?pwd=eXgwSzBrZ2VuOFhqZFJlQ0xhYmNkQT09 Meeting ID: 814 9691 0551 Passcode: 978176</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---|---|
| | | <p>- representatives of UAIC doctoral graduates</p> | <p>5. GEOLOGIE/<i>GEOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/83384994355?pwd=N3lzOEExsUGxuUERXalVVSzI3RExQdz09 Meeting ID: 833 8499 4355 Passcode: 902540</p> <p>8. MATEMATICĂ/<i>MATHS</i> https://us06web.zoom.us/j/88625075001?pwd=TzVqUFF2ZXA5TjIzT2h0VzhEWXh1Zz09 Meeting ID: 886 2507 5001 Passcode: 493760</p> <p>11. FINANȚE/<i>FINANCE</i> https://us06web.zoom.us/j/7598544929?pwd=SlldFRHdHJhaVpwNm1hZTVXbS8vZz09 Meeting ID: 759 854 4929 Passcode: 1234</p> <p>15. ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE/<i>ECONOMICS AND INTERNATIONAL AFFAIRS</i> https://us06web.zoom.us/j/89327816670?pwd=TS9vYIBENWIHQjd5a0RRMlhi enRBQT09 Meeting ID: 893 2781 6670 Passcode: 869593</p> <p>19. ȘTIINȚE POLITICE/<i>POLITICAL SCIENCE</i> Link:</p> <p>20. ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII/<i>COMMUNICATIONS SCIENCE</i> Link:</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>21. PSIHOLOGIE/PSYCHOLOGY https://us06web.zoom.us/j/84729804723?pwd=Y01odnh3MVJVOW1Sc2tWU1JXVVJRdz09 Meeting ID: 847 2980 4723 Passcode: 890370</p> <p>22. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/<i>EDUCATION SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/85105390744?pwd=QVIBUmpVa3RhQk5zaTU0eXpyRXM5dz09 Meeting ID: 851 0539 0744 Passcode: 581858</p> <p>23. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/89812895184?pwd=a3FVZHVYSFZ4bThMWHN5Q29jTXo4Zz09 Meeting ID: 898 1289 5184 Passcode: 366609</p> <p>24. SOCIOLOGIE/<i>SOCIOLOGY</i> Link: Topic: ARACIS SOCIOLOGIE 13.09.2021 Time: Sep 13, 2021 04:30 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/88401897815?pwd=Q1dBbmdSbDRaMldzNksrd0o1K0tuUT09 Meeting ID: 884 0189 7815 Passcode: 959811</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>25. ISTORIE/<i>HISTORY</i> https://us06web.zoom.us/j/85738967882?pwd=eStHKzl2NUY2Vk9vNlVQKzYwTURvQT09 Meeting ID: 857 3896 7882 Passcode: 789662</p> <p>26. TEOLOGIE/<i>THEOLOGY</i> Link:</p> <p>27. ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE/<i>SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i> Link:</p> |
| 17:45-18.45 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu absolvenții UAIC <i>IOSUD: Online meeting with UAIC PhD graduates</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - absolvenți UAIC <i>- UAIC PhD graduates</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/ UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i> <i>Topic: absolventi dr UAIC</i> <i>Time: Sep 13, 2021 05:30 PM Bucharest</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://us06web.zoom.us/j/89950585191?pwd=TXFFajAzYTJCK1RTSHFSSkF1ZTZlQk09 <i>Meeting ID: 899 5058 5191</i> <i>Passcode: 3qfk0Q</i> |
| Marti/Tuesday, 14.09.2021 | | | |
| 09.45-10.45 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online cu | Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. BIOLOGIE/ <i>BIOLOGY</i> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|--|---|
| | directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i> | evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i> | <p> https://us06web.zoom.us/j/6982623126?pwd=UVFKckFiSnRXdjIjMaDdoUmMrQkJOQT09 Meeting ID: 698 262 3126 Passcode: aracisbio </p> <p> 2. CHIMIE/<i>CHEMISTRY</i> https://us06web.zoom.us/j/88603772960?pwd=SzB3R2UrQlFEZ1RMei9jVXZzYXhjQT09 Meeting ID: 886 0377 2960 Passcode: 963463 </p> <p> 4. GEOGRAFIE/<i>GEOGRAPHY</i> https://us06web.zoom.us/j/85306040943?pwd=NFNQUzgzVVB2bDdFM0ZaRzZuMHRydz09 Meeting ID: 853 0604 0943 Passcode: 618262 </p> <p> 6. ȘTIINȚA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/82518198217?pwd=SnI0YUyUGlFQ3A0eGtXRyt2cUFEZz09 Meeting ID: 825 1819 8217 Passcode: 429712 </p> <p> 7. INFORMATICĂ/<i>INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/85617605749?pwd=MWRvRDdkM1o1ZTJnVTdWNIJtVDhZZz09 Meeting ID: 856 1760 5749 Passcode: 138741 </p> <p> 9. DREPT/<i>LAW</i> https://us06web.zoom.us/j/84974255796?pwd=VHIGdHVMczVGR1JQUkt6YytFMTkydz09 </p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>Meeting ID: 849 7425 5796 Passcode: 966541</p> <p>10. ECONOMIE/<i>ECONOMY</i> https://us06web.zoom.us/j/86177116693?pwd=TTArNlczdmNBeWt1TU8wbFVkSHZXdz09 Meeting ID: 861 7711 6693 Passcode: 736779</p> <p>12. CONTABILITATE/<i>ACCOUNTANCY</i> https://us06web.zoom.us/j/83327825559?pwd=MHZFNXoxSVVYZktSQXlsRDNIbWtQQT09 Meeting ID: 833 2782 5559 Passcode: 498418</p> <p>13. CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ/<i>CYBERNETICS AND STATISTICS</i> https://us06web.zoom.us/j/86137735410?pwd=RVM2NG0zVDVmdmlhQUNCeVdpc3ovQT09 Meeting ID: 861 3773 5410 Passcode: 770300</p> <p>14. INFORMATICĂ ECONOMICĂ/<i>ECONOMIC INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/85104095322?pwd=MFphci9BYmd5aHJCK3YzNWdkbzIzd09 Meeting ID: 851 0409 5322 Passcode: 520753</p> <p>16. MANAGEMENT/<i>MANAGEMENT</i> https://us06web.zoom.us/j/82707652071?pwd=cHgzbG5majlGdHNwemd1bFB5SUK2Zz09 Meeting ID: 827 0765 2071</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>Passcode: 277784</p> <p>17. MARKETING/<i>MARKETING</i> https://us06web.zoom.us/j/89901315836?pwd=QktnUXRoL0NsbIMrdm1NdnZUZWd4UT09 Meeting ID: 899 0131 5836 Passcode: 584440</p> <p>18. FILOSOFIE/<i>PHILOSOPHY</i> Topic: ARACIS FILOSOFIE - INTALNIRE CU DIRECTORII CENTRELOR DE CERCETARE/LABORATOARELOR Time: Sep 14, 2021 09:00 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/82831011244?pwd=cFJqQ3BsbG4UkQzQWU0aWFQWzG5wZz09 Meeting ID: 828 3101 1244 Passcode: 637996</p> |
| 11.00-12.00 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>3. FIZICĂ/<i>PHYSICS</i> https://us06web.zoom.us/j/89181144472?pwd=Zjg4N3RLL3kyck9HcTBPTHJLOZGZz09 Meeting ID: 891 8114 4472 Passcode: 122718</p> <p>5. GEOLOGIE/<i>GEOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/88534020833?pwd=K1RlcjJjOENEUUtLMi9VSTFCWVNPOT09 Meeting ID: 885 3402 0833 Passcode: 385868</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>8. MATEMATICĂ/<i>MATHS</i> Time: This is a recurring meeting Meet anytime Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/85177871004?pwd=WS9IVjdZZUZ5TTZkNXZsME5XQTcxZz09 Meeting ID: 851 7787 1004 Passcode: 633168</p> <p>11. FINANȚE/<i>FINANCE</i> https://us06web.zoom.us/j/7598544929?pwd=SlldFRHdHJhaVpwNm1hZTVXbS8vZz09 Meeting ID: 759 854 4929 Passcode: 1234</p> <p>15. ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE/<i>ECONOMICS AND INTERNATIONAL AFFAIRS</i> https://us06web.zoom.us/j/84816518560?pwd=bVlrVSs5eXpkcnVol1N1VW1hSG5EUT09 Meeting ID: 848 1651 8560 Passcode: 405816</p> <p>19. ȘTIINȚE POLITICE/<i>POLITICAL SCIENCE</i></p> <p>20. ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII/<i>COMMUNICATIONS SCIENCE</i> Link:</p> <p>21. PSIHOLOGIE/<i>PSYCHOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/86926130354?pwd=K0d3MXpMUnd3L0lVS1RQQ1oxTElQU09</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>Meeting ID: 869 2613 0354 Passcode: 736852</p> <p>22. ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/<i>EDUCATION SCIENCE</i> https://us06web.zoom.us/j/88286185727?pwd=a0kzN3U0cG12em1FTDFTb081RXJlQT09 Meeting ID: 882 8618 5727 Passcode: 886196</p> <p>23. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/82836482306?pwd=L05TWTM4cVpJemndFFkNi9CbTBmZz09 Meeting ID: 828 3648 2306 Passcode: 943140</p> <p>24. SOCIOLOGIE/<i>SOCIOLOGY</i> https://us06web.zoom.us/j/83590483782?pwd=WStwcWdjODJsTWpuK2w2UEpVRlp2UT09 Meeting ID: 835 9048 3782 Passcode: 372778</p> <p>25. ISTORIE/<i>HISTORY</i> https://us06web.zoom.us/j/86716136450?pwd=cXFWZ2VjdmZsa0RCaUZ3NjZMTjI3UT09 Meeting ID: 867 1613 6450 Passcode: 860470</p> <p>26. TEOLOGIE/<i>THEOLOGY</i> Link:</p> |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|--|--|
| | | | 27. ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE/ <i>SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION</i> Link: |
| 12.15-13.15 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/ UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting. <i>Topic: directori centre si laboratoare</i> <i>Time: Sep 14, 2021 12:00 PM Bucharest</i> Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/89671003359?pwd=Tng0Wnd4MStHZzc5aE5rb00xWFh0UT09 Meeting ID: 896 7100 3359 Passcode: 3qfk0Q |
| 14:15-15:15 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>- CSUD's members</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting. <i>Topic: membrii CSUD</i> <i>Time: Sep 14, 2021 02:00 PM Bucharest</i> Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/85278663553?pwd=dldleUdyUzFSRIICS3V6LytEVTNwZz09 Meeting ID: 852 7866 3553 Passcode: 3qfk0Q |
| 15.30- | Activități de evaluare | Comisia de evaluare IOSUD | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC |



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|--|--|--|---|
| 16.30 | <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității</p> <p><i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/Quality Assurance Department</i></p> | <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>- all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC</p> <p><i>- representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/Quality Assurance Department</i></p> | <p><i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: comisia CEAC si BMC</p> <p>Time: Sep 14, 2021 03:30 PM Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/81511795424?pwd=c1BZMWZBRGRTVGo1NHZLaWxsYks5QT09</p> <p>Meeting ID: 815 1179 5424</p> <p>Passcode: 3qfk0Q</p> |
| 17:00-18:00 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD and Domain:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UAIC</p> <p><i>IOSUD and Domain: Online meeting with employers of UAIC doctoral graduates</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>- all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UAIC</p> <p><i>- employers' representatives of IOSUD -UAIC doctoral graduates</i></p> | <p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC</p> <p><i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: angajatori absolventi SD UAIC</p> <p>Time: Sep 14, 2021 05:00 PM Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/86996125190?pwd=SUtqaXZVZHpSNIVhM0NVU0IVWXJ3dz09</p> <p>Meeting ID: 869 9612 5190</p> <p>Passcode: 3qfk0Q</p> |
| Miercuri/Wednesday, 15.09.2021 & Joi/Thursday, 16.09.2021 | | | |
| 10:30- | Reuniuni de lucru față în față ¹⁰ , | - coordonatorii comisiilor de | Vizită UAIC |

¹⁰ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel*



| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|--|---|
| 18:00 | vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i> | evaluare a domeniilor de doctorat <i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain level</i> <i>- reprezentanți ai UAIC</i> <i>- UAIC's representatives</i> | <i>Site visit to UAIC</i> |
| Vineri/Friday, 17.09.2021 | | | |
| 09:00-10:00 | Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> <i>- la nivel de IOSUD</i> <i>- at IOSUD level</i> <i>- la nivel de domenii de doctorat</i> <i>- at doctoral study domain level</i> | Se lucrează separat.³ <i>Independent evaluation activities.</i> |
| 10:00-11:00 | Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire pentru concluzii / Meeting for conclusions Time: Sep 17, 2021 10:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87489529771?pwd=RGFsbkpnSHoxbGdtb1FR0DY3RCt2Zz09 Meeting ID: 874 8952 9771 |

members.

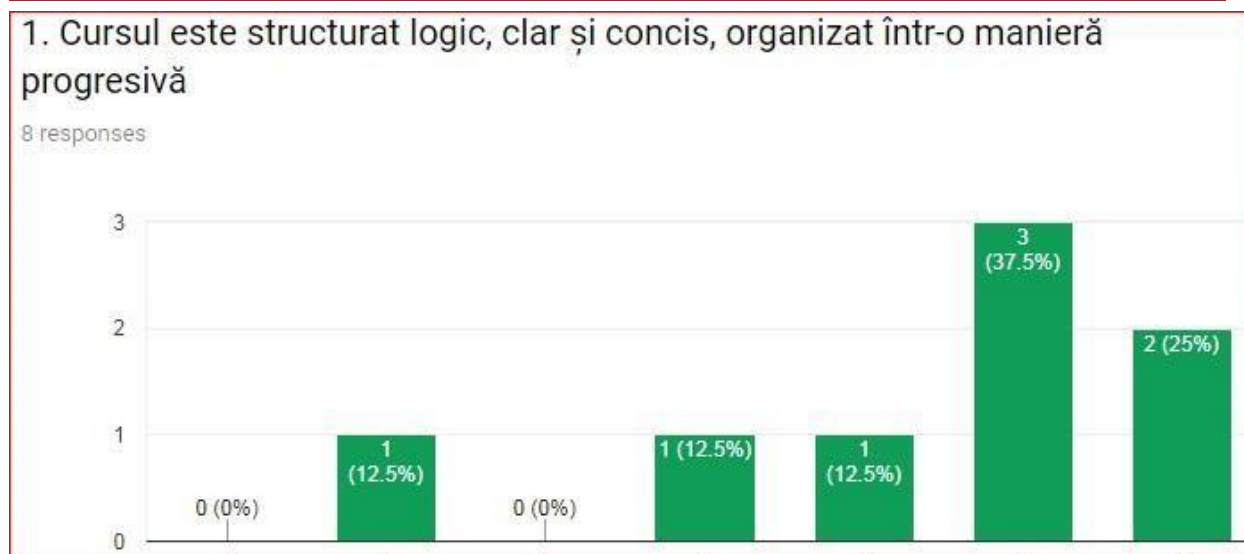
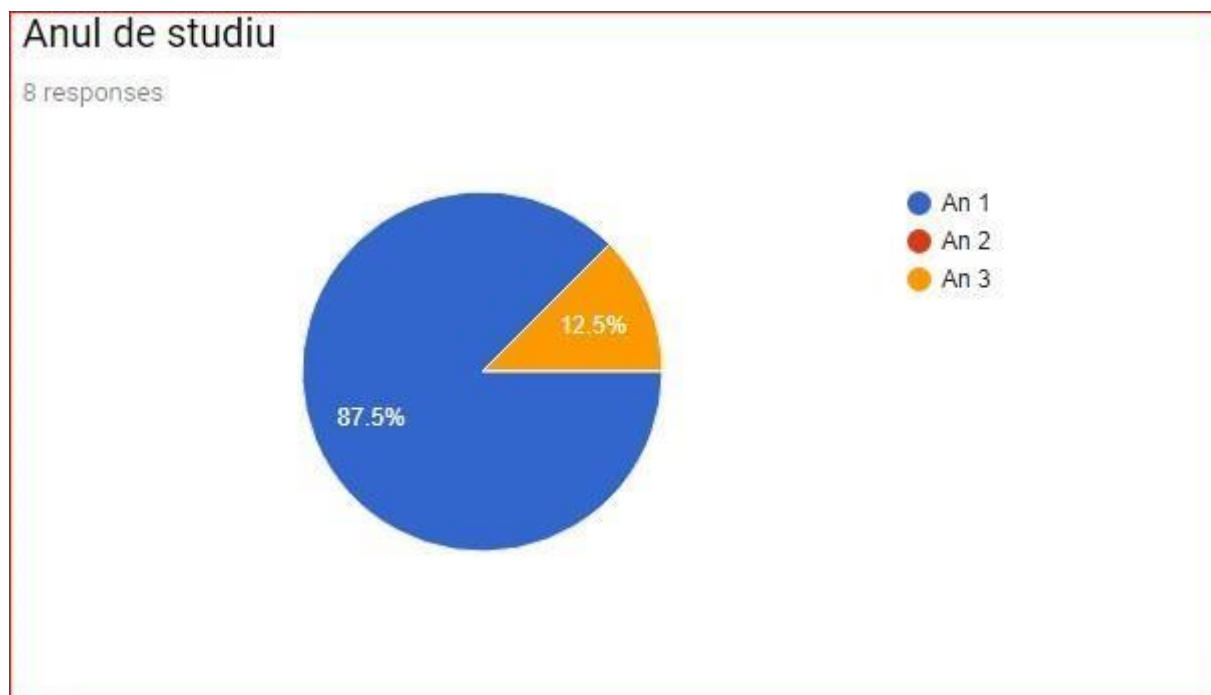


| Intervalul orar/(Bucharest time) | Activitate/Activity | Participanți/Participants | Observații/Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|---|--|
| | | | Passcode: 399416 |
| 12:00-13:00 | Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i> | Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanții UAIC <i>- UAIC's representatives</i> | Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i> <i>Topic: intilnire finala</i> <i>Time: Sep 17, 2021 12:00 PM Bucharest</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://us06web.zoom.us/j/89117219674?pwd=S2FWQlBycjIzMTZROXQwOHB3MnIjZz09 <i>Meeting ID: 891 1721 9674</i> <i>Passcode: 3qfk0Q</i> |

Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU
Director de misiune

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER
Rector

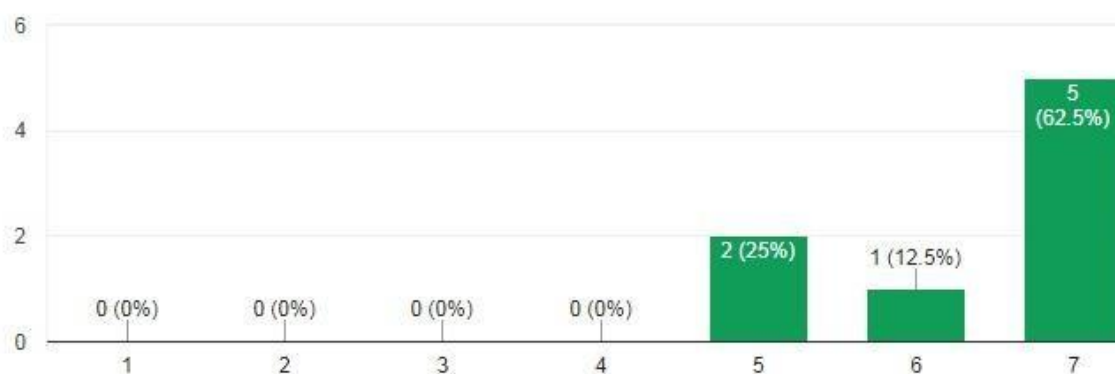
Anexa B.2.1.2. b

Raport de feedback din partea doctoranzilor**Prof. univ. dr. LG, disciplina - X**

2. Informația este de actualitate, folosind surse diverse și relevante.

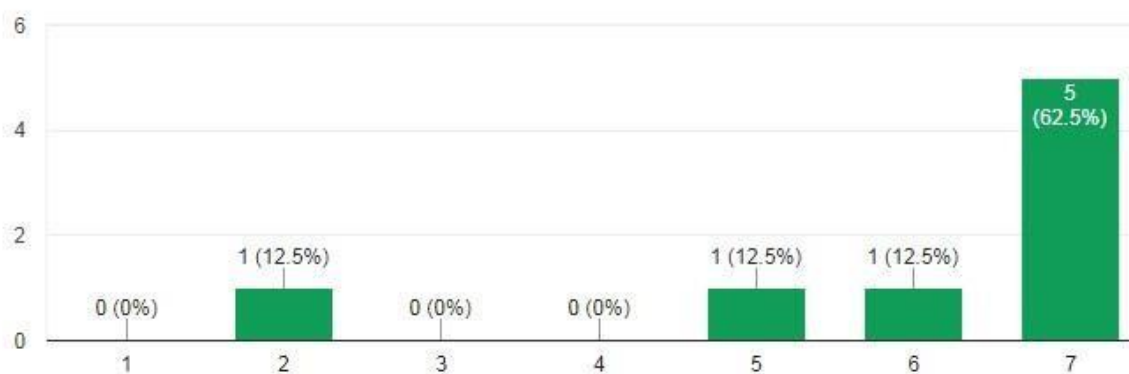


8 responses



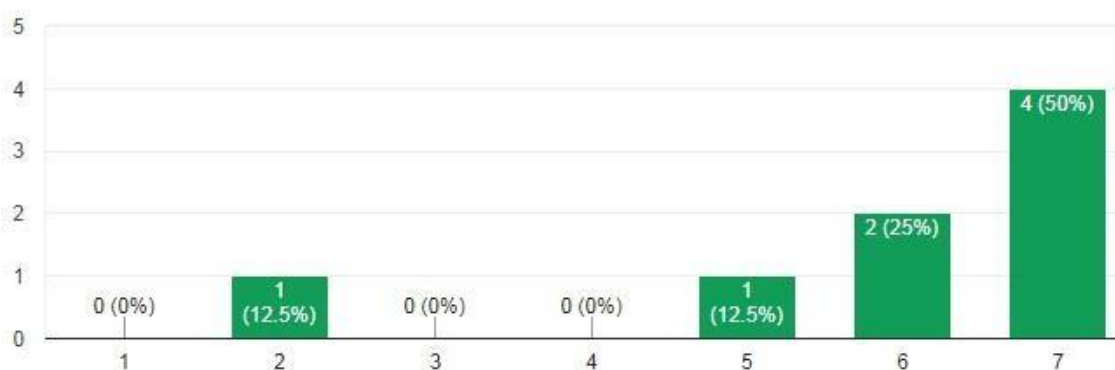
3. Conține multiple legături între teorie și practică, frecvente exemple concrete.

8 responses



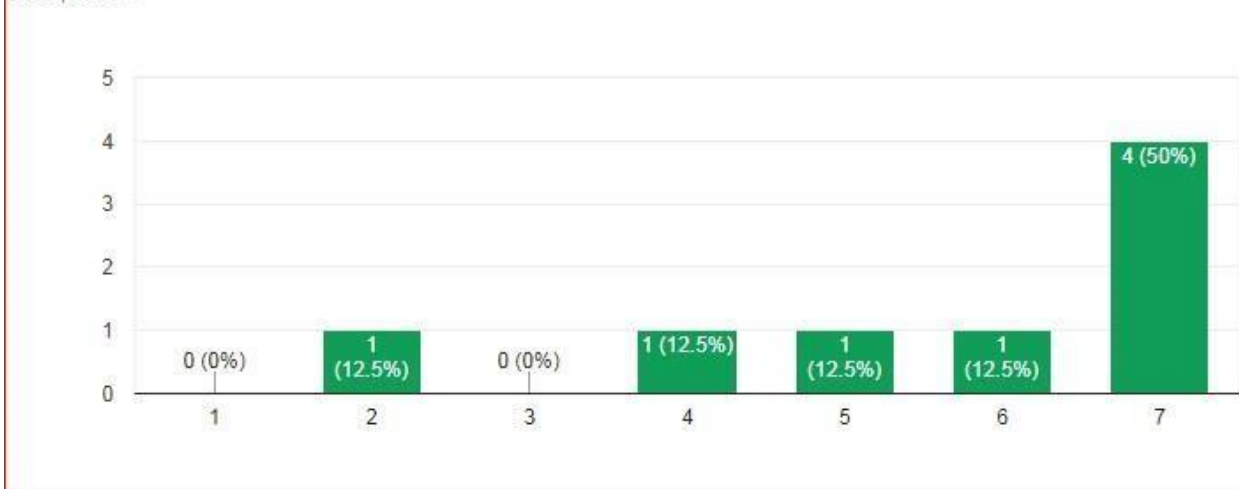
4. Asigură formarea sau dezvoltarea unor competențe practice de lucru în domeniu.

8 responses



5. Informația prezentată este esențială pentru cei care vor lucra în acest domeniu.

8 responses



Precizați aspectele pozitive legate de conținutul cursului

- Relevanța informațiilor oferite, apelul la propria experiență de proiectare a unei cercetări științifice, apelul la exemple concrete
- reamintirea cursurilor cunoscute de la facultatea de psihologie
- informația este relevantă, este de interes pentru domeniul de studiu
- Claritate
-
- Conținutul cursului a fost clar structurat, am primit foarte multe exemple practice și am făcut conexiuni cu diverse teme de cercetare.
- Conținutul a reactualizat cunoștințele deja existente la nivelul exigențelor doctorale
- Apreciez exemplele practice

Precizați aspectele care ar trebui îmbunătățite în privința conținutului cursului

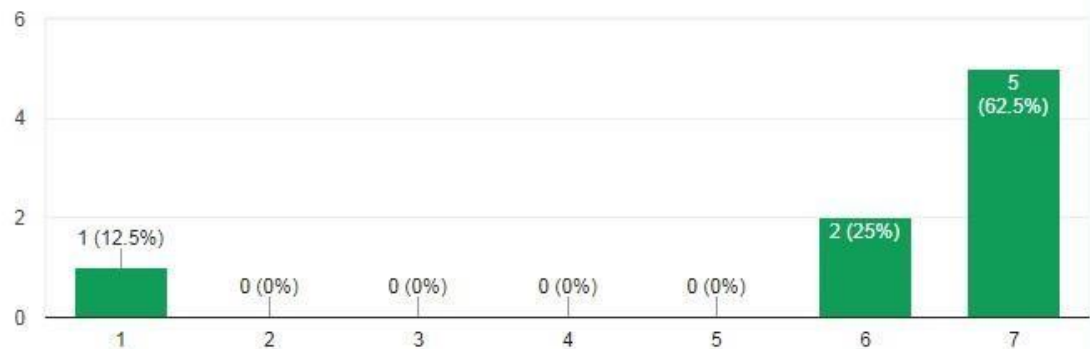
responses

- (2)
- Doamna avea prea multe ore și ne-a pus pe noi să facem prezentări ca să treacă timpul... RUSINE! Taiati de aici ore și dați-le d-lui Curelaru
- structurarea informațiilor
- Nici unul
- Având în vedere că aceste cursuri sunt comune pentru Psihologie și Științe ale Educației, conținutul cursului ar trebui structurat astfel încât să conțină și informații utile pentru domeniul Științe ale Educației
- Datorită complexității informațiilor cât și necesitatea reactualizării anumitor aspecte teoretice ce țin de psihologia experimentală și design-ul cercetării acest curs ar fi trebuit să se întindă pe o perioadă mai lungă de timp, în intervale mai scurte. Deoarece au fost prezentări făcute și de doctoranzi din materia de curs, au fost anumite tematici pe care nu le-am înțeles prea bine.
- Am simțit nevoia unor clarificări la anumite aspecte peste care s-a trecut mai rapid.

PREZENTAREA CURSULUI

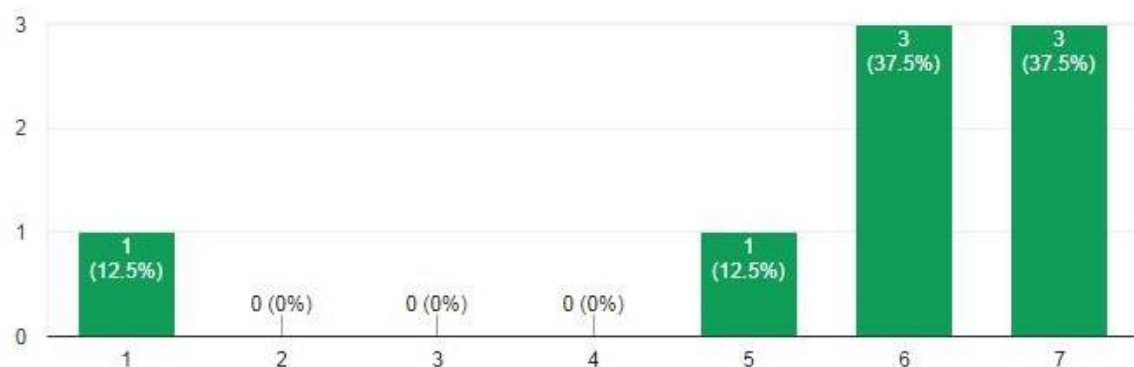
1. Prezentarea este interactivă încurajând participările deschise, întrebările, dezbaterile.

8 responses



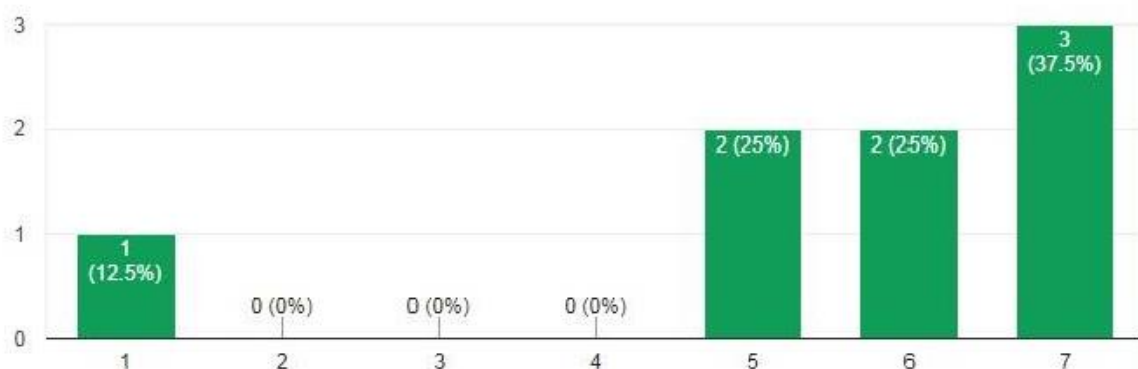
2. Atinge în mod constant obiectivele propuse inițial (la începutul cursului / temei).

8 responses



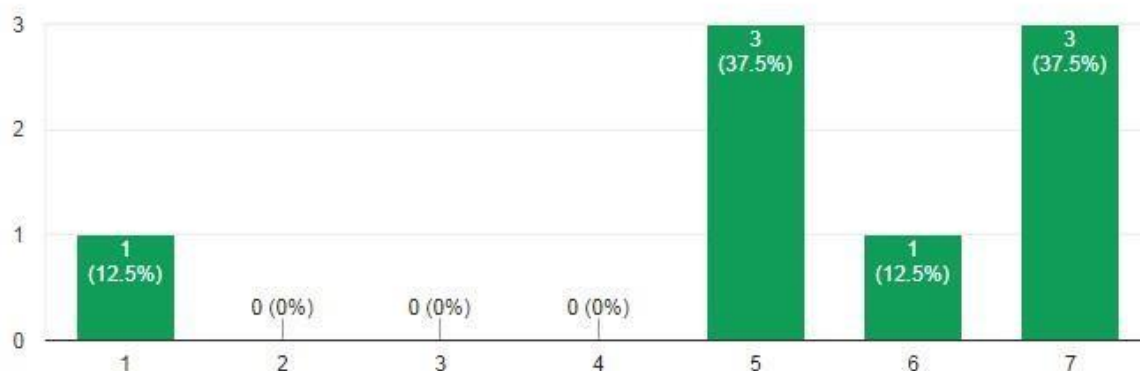
3. Utilizează mijloace și metode didactice adecvate temei și stimulative.

8 responses



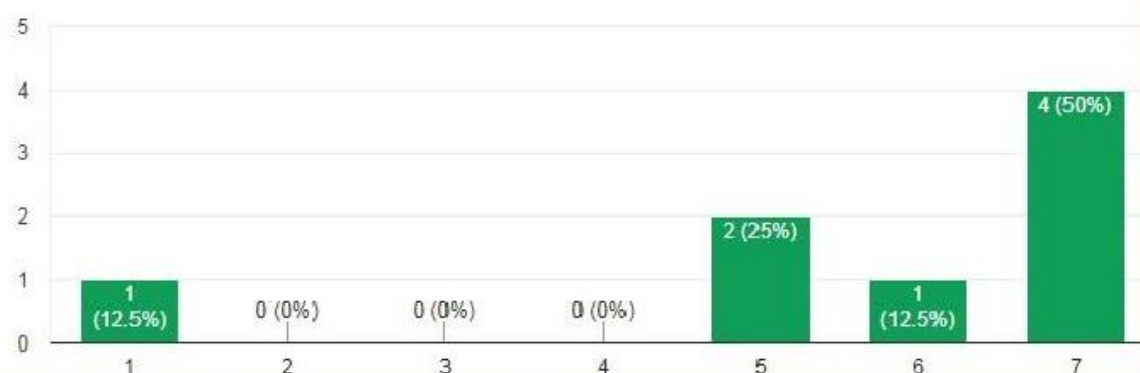
4. Exprimarea este clară, fluentă, antrenantă și lipsită de monotonie.

8 responses



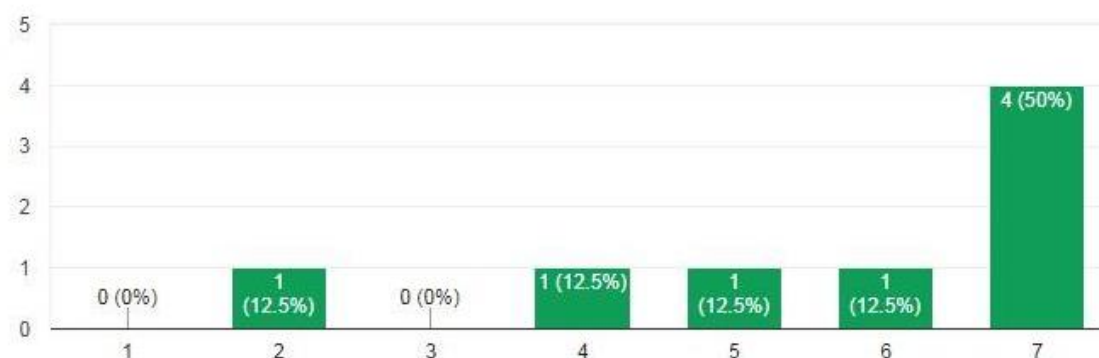
5. Informațiile sunt prezentate convingător; predate cu pasiune și interes.

8 responses



6. Rămâne la subiect, urmărește dezvoltarea și argumentarea ideilor principale ale cursului.

8 responses



Precizați aspectele pozitive legate de prezentarea cursului 8 responses

- (2)

Claritate

...greu...

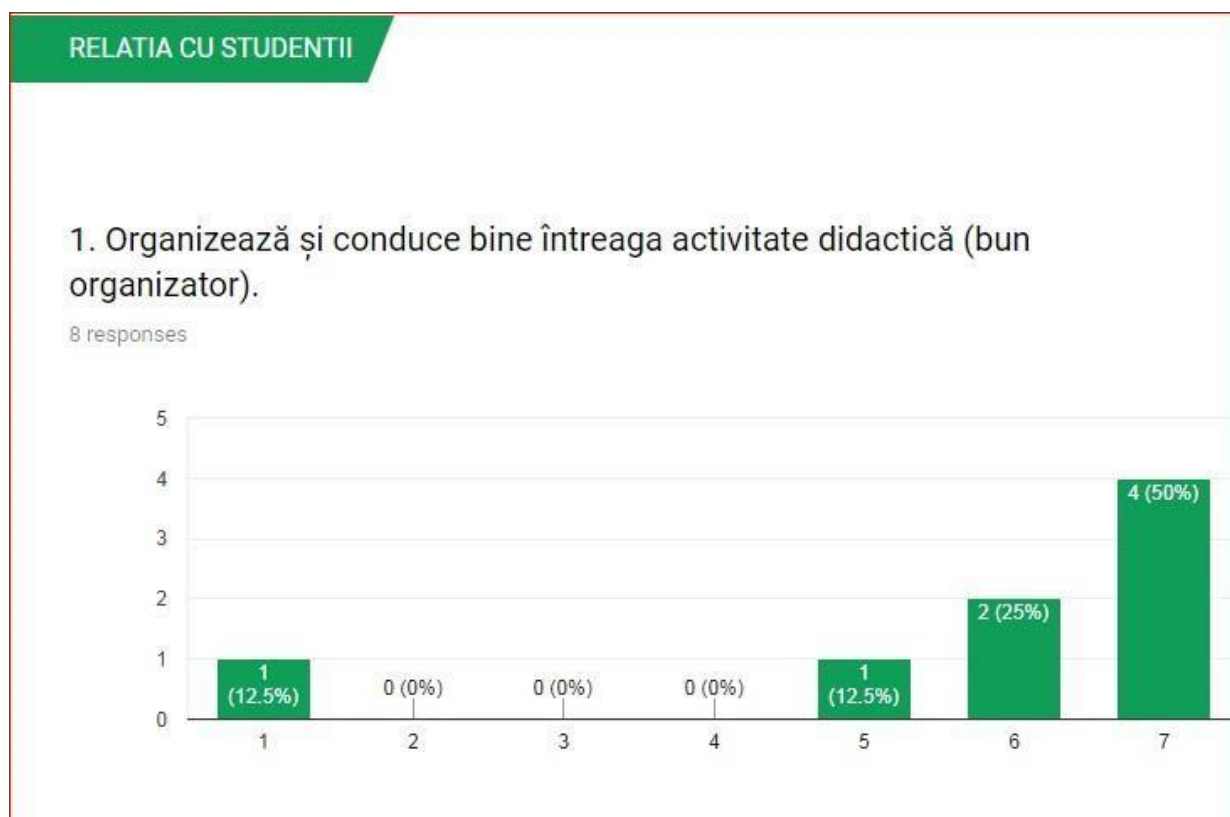
- implica studentii in actul didactic, activ si participativ
- Interactiv
- Doamna profesor a pus mereu întrebări și a încurajat doctoranzii să facă intervenții pentru a dezbate anumite aspecte legate de curs, astfel prezentarea cursului a fost mereu una interactivă.
- Prezentarea a fost facuta intr-o atmostefa degajata, cu informatii relevante

Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite privind prezentarea cursului⁸

responses

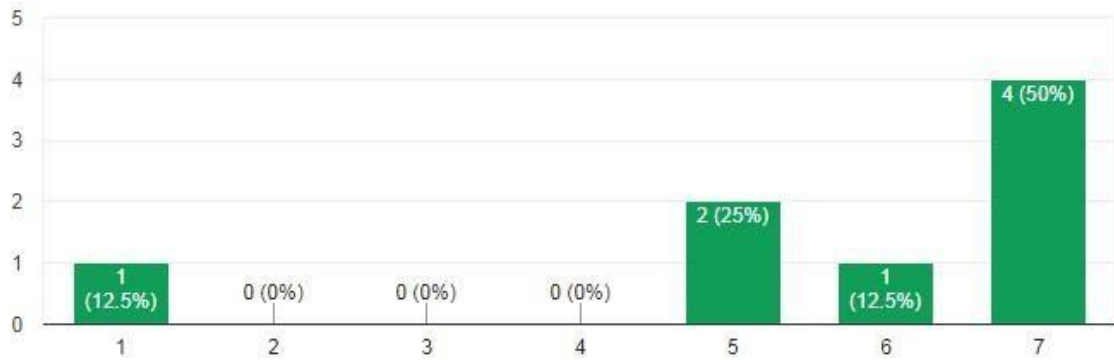
- (4)

- sa existe chiar un curs, nu discutii fara ceva concret
- sarcinile sa fie mai directive, detalieri cerintelor
- Nici unul
- Mi-ar fi placut sa fie mai multa implicare directa pentru prezentarea anumitor teme. Realizarea de prezentari ale studentilor la acest nivel nu cred ca este cea mai potrivita metoda de prezentare a cursului!



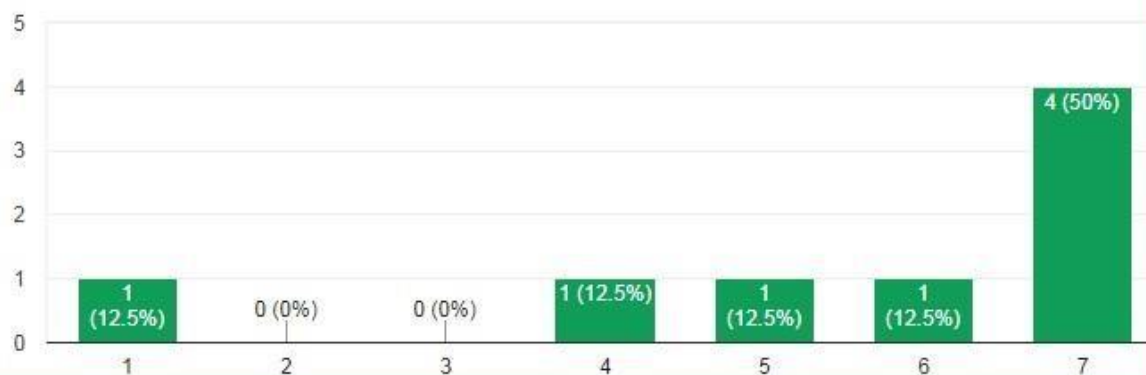
2. Creează situații de învățare adecvate nevoilor studenților, ținând cont și de sugestiile acestora.

8 responses



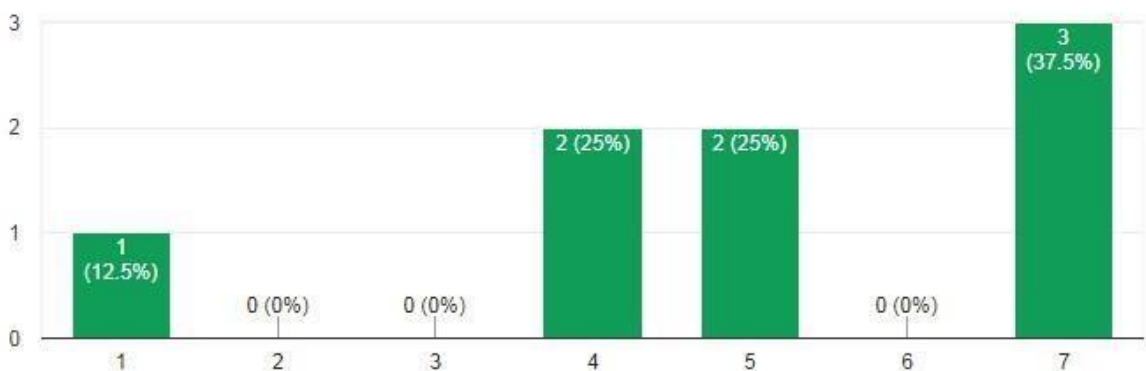
3. Trezește interesul studentului și îl ghidează în proiectele profesionale.

8 responses



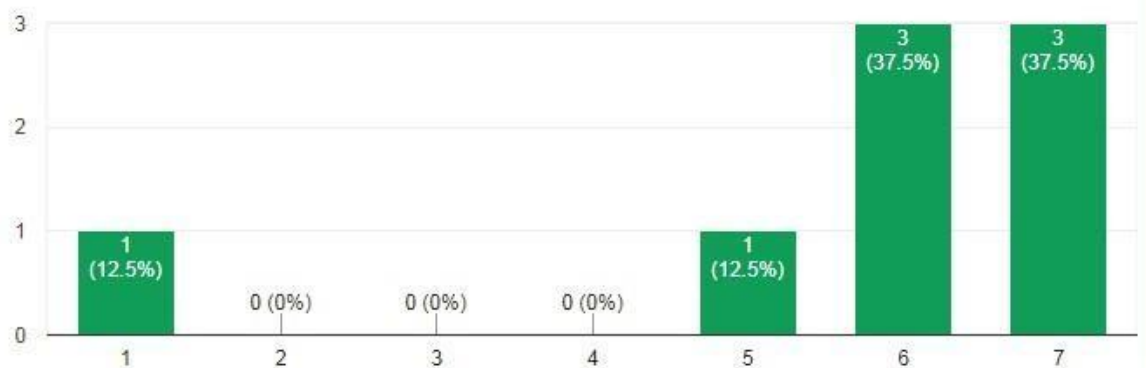
4. Prin propriile calități morale (responsabilitate, corectitudine etc), comportament și atitudine a avut o influență pozitivă asupra sistemului meu de valori..

8 responses



5. Păstrează un echilibru optim între exigență /rigoare și permisivitate, libertate de manifestare.

8 responses



Precizati aspectele pozitive legate de relatia cu studentii 8 responses

- Feedback individualizat.
- nu-s
- denota seriozitate si profesionalism
- Deschidere
-
- Am primit feedback mereu, atmosfera a fost una plăcută și degajată.
- Am simțit ca pot pune inrebari, nu am resimțit deloc tensiune, ceea ce a ajutat la o mai buna relationare.
- Apreciez incurajarea dialogului si exprimarea opiniilor.

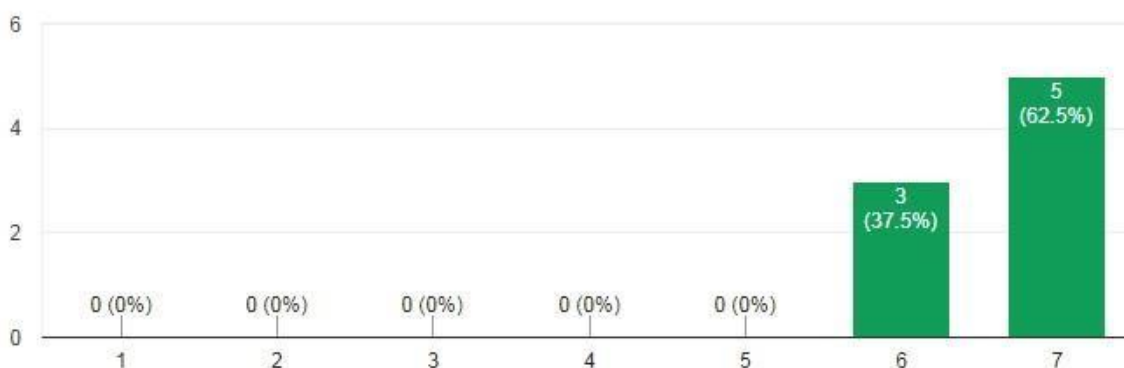
Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite in relatia cu studentii 8 responses

- (4)
- sa ofere feedback. pare sa cunoasca proiectare dar nu se-arata...
- valorizarea informatiilor primite de la studenti
- Nici unul
-



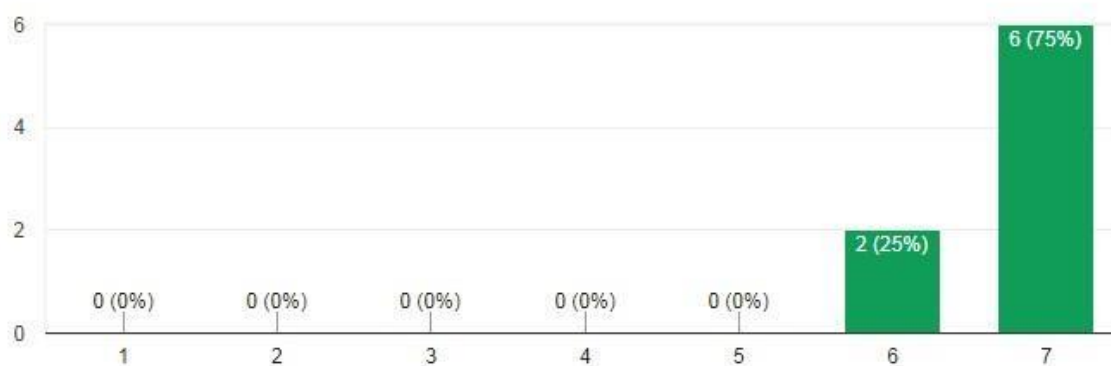
2. Materialul bibliografic este de actualitate, recomandă cărți noi apărute în domeniu.

8 responses



3. Recomandă numai cărți existente în bibliotecă sau oferă cărți din biblioteca personală

8 responses



Precizați aspectele pozitive legate de bibliografie

8 responses

- Relevanța resurselor bibliografice recomandate.
- aici a fost ok
- bibliografia este bine structurată
- Actualitate
- Materialele au fost trimise în format electronic.
- Am primit materiale bibliografice de actualitate, care ne-au fost puse la dispoziție în format electronic.
-
- Apreciez multitudinea materialelor bibliografice oferite.

Precizați aspectele care ar trebui îmbunătățite în privința bibliografiei

8 responses

- (4)

- mai multe indicații bibliografice
- Nici unul
- Nu este cazul
- Mi-ar fi plăcut să ni se trimită documentele necesare, în loc să fim nevoiți să le cerem de la alți colegi

MODUL DE EVALUARE AL STUDENTILOR

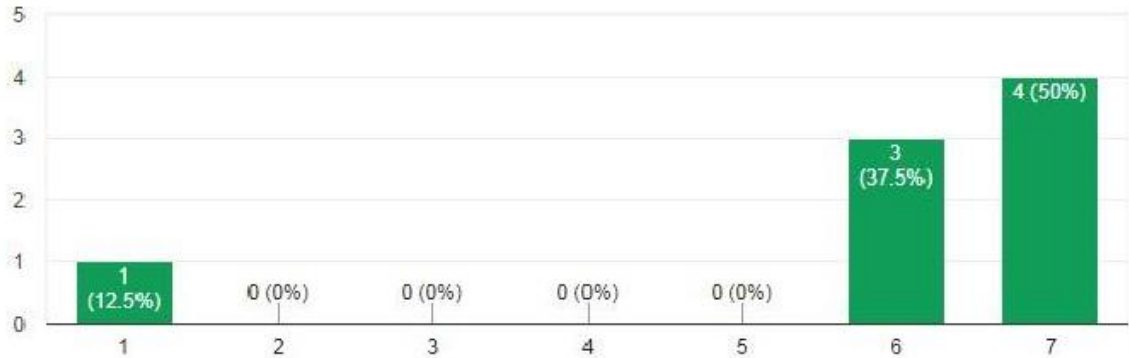
1. Prezintă de la începutul cursului criteriile evaluării studenților.

8 responses



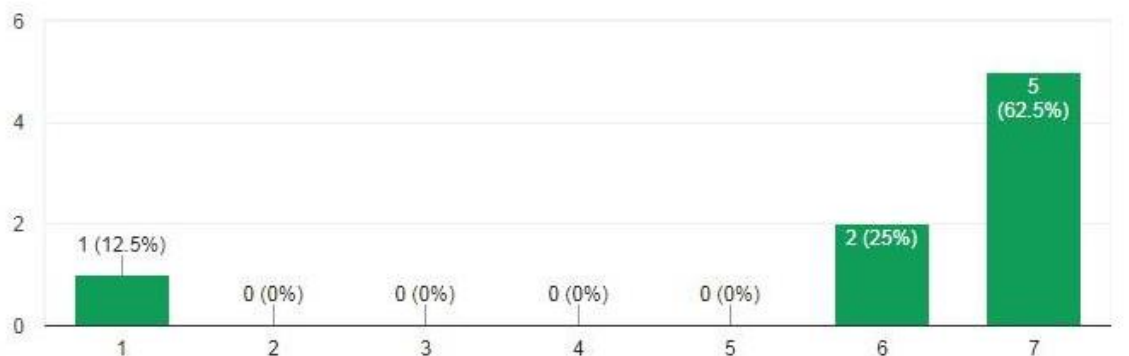
2. Evaluarea este obiectivă, ține cont de criteriile prezentate.

8 responses



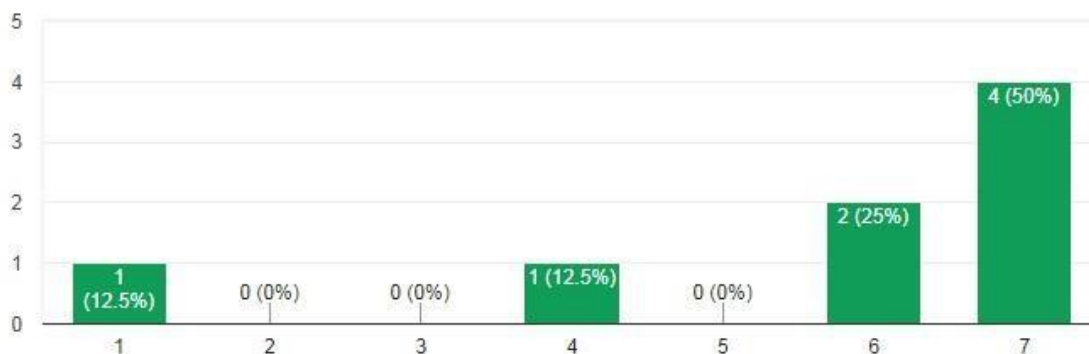
3. Supraveghează strict examenele /controlează strict lucrările și nu tolerează fraudă.

8 responses



4. Oferă feed-back în urma evaluării.

8 responses



Precizati aspectele pozitive legate de evaluare

8 responses

- (2)
- Obiectivitate, in acord cu acele criterii stabilite initial.
- NU ARE
- feed-back-ul este sustinut de aspecte ce trebuie imbunatatite
- Impartialitate
-
- Obiectivitatea ei.

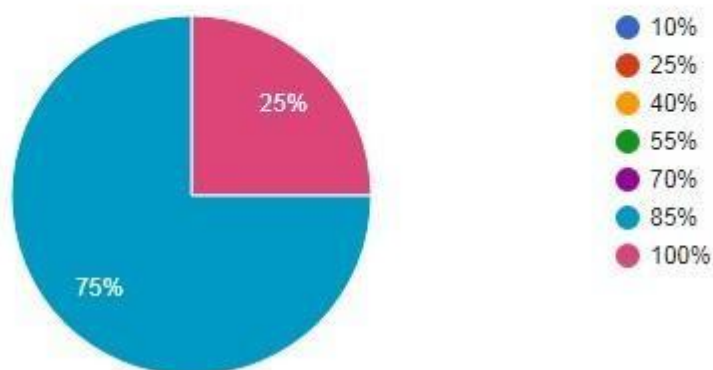
Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite in privinta evaluarii

8 responses

- (3)
- existenta unei grile de evaluare, a unui barem, si SA OFERE FEEDBACK direct
- nu sunt
- Nici unul
- Nu este cazul
-

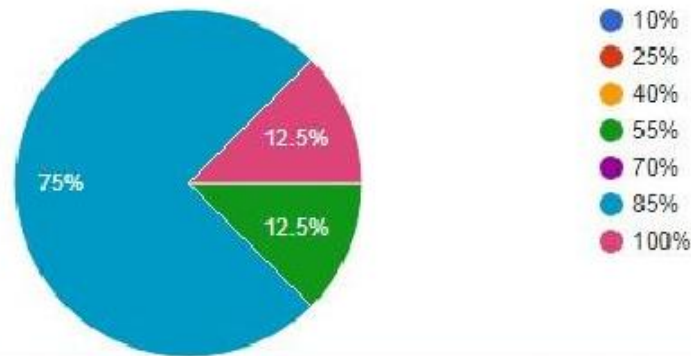
Va rugam precizati frecvența cu care ați fost prezent(ă) la acest curs /seminar.

8 responses



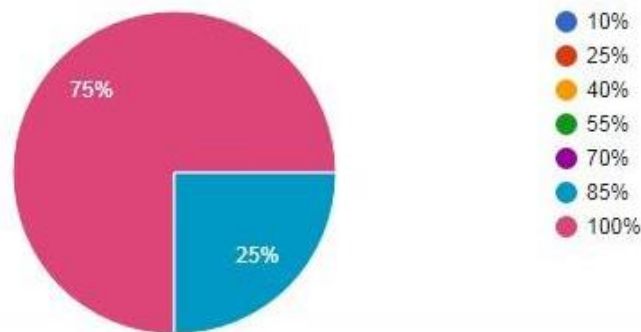
Va rugam precizati implicarea, participarea efectivă prin intervenții, întrebări, inițiative la activitățile de curs și seminar legate de această disciplină.

8 responses



Va rugam precizati importanța acordată de dvs. acestei discipline (dacă această disciplină face parte din cele pe care le considerați foarte importante pentru specializarea dvs. viitoare)

8 responses





Precizati aspectele pozitive legate de continutul cursului

- 8 responses
- Relevanta informatiilor oferite, apelul la propria experienta de proiectare a unei cercetarii stiintifice, apelul la exemple concrete,
 - reamintirea cursurilor ciudate de la facultatea de psihologie
 - informatia este relevanta, este de interes pentru domeniul de studiu
 - Claritate
 -
 - Conținutul cursului a fost clar structurat, am primit foarte multe exemple practice și am făcut conexiuni cu diverse teme de cercetare.
 - Continutul a reactualizat cunostintele deja existente la nivelul exigentelor doctorale
 - Apreciez exemplele practice

Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite in privinta continutului cursului

8 responses

- (2)

- Doamna avea prea multe ore si ne-a pus pe noi sa facem prezentari ca sa treaca timpul... RUSINE! Taiati de aici ore si dati-le d-lui Curelaru
- structurarea informatiilor
- Nici unul
- Având în vedere că aceste cursuri sunt comune pentru Psihologie și Științe ale educației, conținutul cursului ar trebui structurat astfel încât să conțină și informații utile pentru domeniul Științe ale educației
- Datorită complexității informațiilor cât și necesitatea reactualizării anumitor aspecte teoretice ce țin de psihologia experimentală și design-ul cercetării acest curs ar fi trebuit să se întindă pe o perioadă mai lungă de timp, în intervale mai scurte. Deoarece au fost prezentări făcute și de doctoranzi din materia de curs, au fost anumite tematici pe care nu le-am înțeles prea bine.
- Am simțit nevoia unor clarificari la anumite aspecte peste care s-a trecut mai rapid.

Precizati aspectele pozitive legate de prezentarea cursului

8 responses

- (2)

- Claritate
- ...greu...
- implica studentii in actul didactic, activ si participativ
- Interactiv
- Doamna profesor a pus mereu întrebări și a încurajat doctoranzii să facă intervenții pentru a dezbate anumite aspecte legate de curs, astfel prezentarea cursului a fost mereu una interactivă.
- Prezentarea a fost facuta intr-o atmostefa degajata, cu informatii relevante

Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite privind prezentarea cursului

8 responses

- (4)

- sa existe chiar un curs, nu discutii fara ceva concret
- sarcinile sa fie mai directive, detalieri cerintelor
- Nici unul
- Mi-ar fi placut sa fie mai multa implicare directa pentru prezentarea anumitor teme. Realizarea de prezentari ale studentilor la acest nivel nu cred ca este cea mai potrivita metoda de prezentare a cursului!



Precizati aspectele pozitive legate de relatia cu studentii⁸ responses

- Feedback individualizat.
- nu-s
- denota seriozitate si profesionalism
- Deschidere
-
- Am primit feedback mereu, atmosfera a fost una plăcută și degajată.
- Am simtit ca pot pune intrebari, nu am resimtit deloc tensiune, ceea ce a ajutat la o mai buna relationare.
- Apreciez incurajarea dialogului si exprimarea opiniilor.

Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite in relatia cu studentii⁸ responses

- (4)
- sa ofere feedback. pare sa cunoasca proiectare dar nu se-arata...
- valorizarea informatiilor primite de la studenti
- Nici unul
-

Precizati aspectele pozitive legate de bibliografie⁸ responses

- Relevanta resurselor bibliografice recomandate.
- aici a fost ok
- bibliografia este bine structura
- Actualitate
- Materialele au fost trimise în format electronic.
- Am primit materiale bibliografice de actualitate, care ne-au fost puse la dispozitie în format electronic.
-
- Apreciez multitudinea materialelor bibliografice oferite.

Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite in privinta bibliografiei⁸ responses

- (4)
- mai multe indicatii bibliografice
- Nici unul
- Nu este cazul
- Mi-ar fi placut sa ni se trimita documentele necesare, in loc sa fim nevoiti sa le cerem de la alti colegi

Precizati aspectele pozitive legate de evaluare⁸ responses

- (2)
- Obiectivitate, in acord cu acele criterii stabilite initial.
- NU ARE
- feed-back-ul este sustinut de aspecte ce trebuie imbunatatite
- Impartialitate
-
- Obiectivitatea ei.

Precizati aspectele care ar trebui imbunatatite in privinta evaluarii⁸ responses

- (3)
- existenta unei grile de evaluare, a unui barem, si SA OFERE FEEDBACK direct
- nu sunt
- Nici unul
- Nu este cazul
-



Print-screen de la întâlnirea echipei de experți cu doctorii-absolvenți din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat a avut loc Luni-13.09.2021, orele 16.30 – 17.30, pe canalul

<https://us06web.zoom.us/j/85105390744?pwd=QVIBUmpVa3RhQk5zaTU0eXpyRXM5dz09>.

La întâlnire au participat 4 absolvenți-doctori din domeniul Științe ale educației:

- Tudorița Grădinariu, Andrei Mocanu (conducător de doctorat – Prof. univ. dr. Constantin Cucuș);
- Smaranda Chicu, Letiția Durnea (conducător de doctorat – Prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu).