



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

### **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie IOSUD Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

#### **Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### **I. Introducere**

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 09.09.2021-17.09.2021

##### **Membrii comisiei de evaluare:**

- 1. Conf.univ.dr. Giordano Altarozzi - coordonator**
- 2. Prof. univ. dr. Antony Moysey - expert internațional**
- 3. Ștefan Marius Deaconu – student doctorand**

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Istorie** de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, desfășurată în perioada 09-17 septembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din conf. univ. dr. Giordano Altarozzi (Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș), Prof. univ. dr. Antony Moysey (Bukovinian State Medical University, Ucraina) și studentul doctorand Ștefan Marius Deaconu (Universitatea din București). La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, domeniul de doctorat Istorie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Istorie a UAIC (SDI). SDI funcționează în cadrul UAIC începând cu anul 2005. În SDI a IOSUD-UAIC sunt activi în momentul de față 10 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 37 de studenți doctoranzi.

Conducătorii de doctorat sunt: Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba, Prof. univ. dr. Gheorghe Cliveti, Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, Prof. univ. dr. Lucian Leuștean, Conf. univ. dr. Liviu Pilat, Prof. univ. dr. Alexandru-Florin Platon, Prof. univ. dr. Laurențiu Rădvan, Prof. univ. dr. Nelu Zugravu, Conf. univ. dr. Claudiu-Lucian Topor, Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc. Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie al IOSUD-UAIC acoperă toate programele de licență și masterat oferite în domeniu de către universitate. Totodată, la nivelul domeniului există un echilibru vizibil între conducătorii. Coordonatorul domeniului de studiu este



Conf. univ. dr. Liviu Pilat, în calitate de director al Consiliului Școlii Doctorale.

Dintre cei 37 de doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 septembrie 2021, 36 sunt pe locuri fără taxă (din care 21 cu bursă de la Minister, 6 cu bursă oferită de IOSUD-UAIC, 1 bursier al Statului român și 8 fără bursă), iar 1 pe loc cu taxă. Totodată, din cei 37 de doctoranzi, 36 se află în stagiul, iar 1 are întrerupere de studii până în 15.10.2022. Este important de menționat și că între cei 37 de doctoranzi se regăsește 2 cetățeni străini, din care 1 bursier al Statului român.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UAIC, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, conf. univ. dr. Giordano Altarozzi, în data de 16 septembrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate sediile Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc. Întâlnirile cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate (de menționat bursele oferite de IOSUD-UAIC), calitatea proiectelor de cercetare, preocuparea pentru interdisciplinaritate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Istorie din cadrul IOSUD-UAIC au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, respectiv al Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției, în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs și seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și coordonatorilor tezelor de doctorat, secretariatul Școlii doctorale, biblioteca, centrele de cercetare;
- Întâlnire și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

La nivelul IOSUD-UAIC, domeniul Istorie este unul dintre cele mai reprezentative, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Fiind unul dintre cele mai vechi domenii de doctorat din universitate, domeniul Istorie și-a consolidat de-a lungul timpului o serie de proceduri care au asigurat funcționarea sa eficientă inclusiv în contextul schimbului de generații.

**Criteriul A.1.** Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD-UAIC, domeniul de doctorat Istorie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Legislația în vigoare se aplică și este respectată, iar instituția s-a arătat permanent preocupată să soluționeze prin reglementări specifice eventualele lacune sau ambiguități care ar putea apărea în cadrul normativ general.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UAIC, care gestionează domeniul de doctorat Istorie, există și sunt funcționale următoarele regulamente și acte normative specifice:

- a) *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Regulamentul-instituțional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-apr-2020.pdf>). Regulamentul, aprobat în ultimă variantă prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 30.04.2020, include și un capitol privind organizarea studiilor universitare de doctorat, conținând articole specifice dedicate școlilor doctorale (artt. 9-11), în care se precizează: componența școlilor doctorale, modalitatea de înființare a lor, modalitatea de numire/alegere a membrilor școlilor doctorale, atribuțiile școlilor doctorale, desfășurarea programelor de studii universitare, precizări privind transparența informațiilor ș.a. De asemenea, există și *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie* (<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>) care, în conformitate cu Regulamentul instituțional



menționat anterior (art. 11, al (4)), stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând reglementări privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile de exmatriculare; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire și sancționare a fraudei în cercetare; reglementări referitoare la asigurarea accesului la resursele de cercetare; reglementări privind obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi; indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor studiilor universitare de doctorat; indicatorii de evaluare a activității și progresului studenților-doctoranzi.

- b) Modalitatea de desemnare a directorului Consiliului Școlii Doctorale și a reprezentanților în CSD este, de asemenea, reglementată în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* (art. 9, alin. (5)-(6)) și în *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie* (art. 4, al. (4) și (5)). În acest scop, IOSUD-UAIC dispune de o *Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (Anexa A1.1.1b). În perioada evaluată (2016-2020) la IOSUD-UAIC au avut loc două runde de alegeri, în 2016 și 2020. Pe site-ul IOSUD-UAIC (<https://www.uaic.ro/alegeri-2016/>) sunt disponibile public datele referitoare la alegerile din anul 2016, unde cei interesați pot accesa Metodologia de alegeri, lista electorilor (personal didactic și studenți doctoranzi), precum și rezultatul alegerilor pentru componența CSUD-ul. Ultimele alegeri pentru structurile de conducere ale IOSUD-UAIC au avut loc în data de 31 iulie 2020, printr-o Adunare generală a conducătorilor de doctorat din Universitate, care s-a desfășurat on-line (<https://www.uaic.ro/despre-uaic/alegeri-2019-2020/>). Rezultatele votului sunt disponibile public pe site-ul IOSUD-UAIC (<https://www.uaic.ro/despre-uaic/alegeri-2019-2020/>).
- c) IOSUD-UAIC din Iași dispune de o Metodologie proprie de admitere la studiile universitare de doctorat, adusă la cunoștința celor interesați prin portalul web al Facultății de Istorie (Anexa A.1.1.1d; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022m.pdf>). Totodată, pe pagina <http://history.uaic.ro/admitere/studii-universitare-de-doctorat/> se găsesc informații privind calendarul admiterii, lista nominală a conducătorilor de doctorat care mai pot înmatricula doctoranzi în anul universitar curent, actele necesare înscrierii, taxe ș.a. În ceea ce privește modalitatea de finalizare a studiilor doctorale, aceasta este reglementată prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din această* (<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/procedura-on-line-depunere-teza-doctorat-30.04.2020.pdf>), aprobată prin Hotărârea Senatului din 30.04.2020, care descrie întregul circuit pe care doctorandul va trebui să-l urmeze în vederea susținerii publice, ținând cont și de situația pandemică determinată de virusul SARS-COV2.
- d) Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt reglementate la nivelul IOSUD-UAIC prin proceduri specifice. Astfel, recunoașterea titlului de doctor se face în baza *Procedurii de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexndru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ acreditate din străinătate* (Anexa A.1.1.1e), în timp ce recunoașterea calității de coordonator de teze de doctorat dobândită la instituții de învățământ superior din



străinătate se realizează pe baza *Procedurii de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ acreditate din străinătate* (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>).

- e) Conducerea operativă a Școlii Doctorale de Istorie din cadrul IOSUD-UAIC este asigurată în momentul de față de către Consiliul Școlii Doctorale: <http://history.uaic.ro/specializari/studii-universitare-de-doctorat/#manag>. CSD Istorie se întrunește în ședințe ordinare și în ședințe extraordinare ori de câte ori este nevoie, iar hotărârile adoptate sunt consemnate în procese verbale ale ședințelor (Anexa AS04 – Procese verbale CSD; documentele au fost verificate în timpul vizitei la IOSUD-UAIC, ȘD Istorie).
- f) Contractul de studii universitare de doctorat este atașat în *Anexa A.1.1.1g* din RAE; contractul prevede forma și regimul de școlarizare a doctorandului (IF/IFR; bursă/ buget/ taxă), durata studiilor (inclusiv condițiile și modalitățile de prelungire a lor), componentele programului de studii doctorale (programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică), modalitatea de finalizare a studiilor (susținerea publică a tezei de doctorat), drepturile și obligațiile părților ș.a.
- g) Procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt reglementate în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*. În general, programul urmărește un echilibru între competențele de domeniu fundamental (Științe umaniste), competențele de domeniu (Istorie), competențele specifice și competențele transversale (etică și integritate academică) pe care trebuie să le dobândească doctorandul.

Regulamentele, metodologiile și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale la nivelul Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UAIC sunt în concordanță cu legislația națională în vigoare, actualizate cu noile prevederi legislative și armonizate cu interesele studenților doctoranzi. De asemenea, ele se aplică în mod consecvent, constituind un cadru funcțional de desfășurare a studiilor doctorale.

*Recomandări:* Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și CSUD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul Școlii doctorale.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

*Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie* din cadrul IOSUD-UAIC include criterii, proceduri și standarde care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din HG nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare:

a) Condițiile în care un cadru didactic care are dreptul de a conduce doctorate, în România sau în străinătate, poate deveni membru al Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UAIC



sunt stipulate în art. 12, alin (2)-(3) din *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie*;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat sunt descrise în artt. 20-23 și art. 35 din *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie*.

c) Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand, precum și cazurile în care acestea se aplică, sunt descrise în detaliu în art. 15 din *Regulament*: schimbarea conducătorului se poate realiza, după caz, pentru pensionarea conducătorului de doctorat, la solicitarea univocă și motivată a conducătorului, a directorului CSD în cazul constatării indisponibilității conducătorului de doctorat, la cererea motivată a studentului doctorand, ori prin înțelegere amiabilă, prin acordul factorilor implicați (în oricare dintre situații, schimbarea este aprobată de directorul CSUD).

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt precizate în art. 19, alin (1)-(6) din *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie*, care stipulează, de asemenea, și consecințele pe care întreruperile le pot avea asupra programului de studiu al doctorandului.

e) Conform art. 26, alin (3) *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie* „Studentul doctorand, în calitate de autor al tezei de doctorat împreună cu conducătorul de doctorat răspund de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de originalitatea conținutului...”. Potrivit art. 29 din același Regulament, în cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică abateri grave de la bună conduită în cercetare științifică și activitatea universitară, acesta are obligația de a sesiza comisia de etică a Universității și de a informa ceilalți membri ai comisiei, propunând acordarea calificativului „Nesatisfăcător”. Dincolo de acest aspect, UAIC se arată preocupată în primul rând mai degrabă de prevenirea decât de sancționarea fraudei academice, iar, în acest sens, instituția pune la dispoziția studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat un software antiplagiat oficial, acceptat de către Ministerul Educației (Anexa - Contract Turnitin 2020). De asemenea, în primul an de studii universitare de doctorat, studenții sunt pregătiți din punctul de vedere al standardelor de etică și deontologie profesională prin includerea în planul de învățământ a unei discipline de Etică și integritate academică, finalizată cu forma de verificare „Examen” și creditată cu 10 credite ECTS (<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-inv-doctorat-2020-2023.pdf>).

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare constituie un drept inalienabil al doctoranzilor, pe care *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie* îl stipulează neechivoc în art. 11, alin. (2), lit. a-h. În mod concret, accesul la resurse documentare se asigură, în funcție de domeniu și de natura activității de cercetare, ca acces la utilizarea infrastructurii centrelor de cercetare din cadrul Școlii doctorale de Istorie, precum și sub forma accesului la resurse online. În cadrul întâlnirii on-line cu studenții doctoranzi a reieșit faptul că Școala doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi resurse financiare pentru achiziționarea de materiale necesare realizării cercetărilor doctorale (inclusiv consumabile și alte materiale, în funcție de specificul temei de cercetare).

g) Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi de la Școala Doctorală de Istorie a IOSUD-UAIC sunt detaliate în art. 17, alin. (1)-(2) din *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie*, în funcție de forma de studiu la care sunt înmatriculați doctoranzii.

*Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie* al IOSUD-UAIC include criteriile, procedurile și standardele în concordanță cu exigențele din Codul de Studii Doctorale de la nivel național.

*Recomandări*: nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**



**Standardul A.1.2.** IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, evidența studenților și a parcursului lor academic este asigurată de un Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna, aplicat din anul 2006 pentru toate nivelele de studii universitare (e-SIMS) (Anexa 1.2.1). Funcționarea și utilizarea sistemului integrat de management al activităților profesionale ale studenților a fost verificat în timpul vizitei la IOSUD-UAIC.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii:** Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se folosește în momentul de față un program informatic vizând verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (Turnitin). Programul este accesibil în mod nelimitat atât conducătorilor de doctorat, cât și studenților doctoranzi, care au astfel posibilitatea de a-și verifica pe cont propriu procentele de similitudine (Anexe A.1.2.2 și Contract Turnitin 2020). Înainte de anul 2018 a fost utilizat un modul specific al platformei de e-learning BlackBoard (SafeAssign), achiziționat și implementat încă din anul 2006 (Anexa Contract Ballistic Cell 2017). Raportul generat de utilizarea softului include informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Dintre aceștia, Coeficientul de similitudine 1 se referă la segmente textuale de câte 5 cuvinte, în timp ce Coeficientul de similitudine 2 are în vedere segmente de minim 25 de cuvinte. Raportul de similitudine este transmis conducătorului de doctorat, care oferă apoi rezoluția cu privire la raportul de similitudine. Raporturile de similitudine privind tezelor de doctorat au fost verificate la momentul vizitei la IOSUD-UAIC.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii:** Indicatorul este îndeplinit.

**Standardul A.1.3.** IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD-UAIC a reușit să atragă fonduri din proiecte de cercetare, iar o parte consistentă din aceste sume a fost alocată dezvoltării studiilor doctorale în cadrul instituției. Alături de sumele provenind din finanțare guvernamentală, Școala doctorală de Istorie dispune de venituri puse la dispoziție de IOSUD-UAIC, incluse în bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Istorie, precum și din venituri produse prin câștigarea unor granturi de cercetare.

**Indicatorul A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de



conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul UAIC au fost sau sunt active, doar în domeniul Istorie, în ultimii 5 ani (inclusiv la momentul depunerii dosarului de autoevaluare), 5 granturi de cercetare (cf. Anexa A.1.3.1):

1. *Societăți riverane. Dinamica interacțiunii dintre cultura romană și identitățile regionale în Dacia și Moesia Inferior* (Proiect cercetare PN-III-ID-PCE-P4-0271/2016); director: Lucrețiu Bîrliba;
2. *Documente și manuscrise românești din arhivele de la Muntele Athos: mănăstirile Zograf și Dohiar* (Proiect cercetare PN-III-P4-ID-PCE-2016-0557); director: Petronel Zahariuc;
3. *Politică de stat și destine personale. Recrutare și lăsare la vatră în provinciile daco-moesice* (Proiect cercetare PN-III-ID-P4- PCE- 2020-0383); director: Lucrețiu Bîrliba;
4. *Planuri de orașe din Principatele Române în arhivele europene: noi interpretări și impact asupra cunoașterii patrimoniului urban* (Proiect cercetare PN-III-ID-P4- PCE-2020-1139); director: Laurențiu Rădvan;
5. *Români și Muntele Athos: mănăstiri, arhive, pelerinaje* (Proiect cercetare PN-III-IDP4-PCE- 2020-1139); director: Petronel Zahariuc.

La nivelul instituției și al domeniului există un număr semnificativ de proiecte de cercetare, în care sunt implicați și doctoranzii .

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

IOSUD-UAIC aplică un sistem de burse proprii, care acoperă valoarea taxei anuale de școlarizare, acordate anual doctoranzilor care, din cauza numărului redus de granturi, nu au reușit să obțină locuri bugetate. Domeniul Istorie beneficiază anual de 2 astfel de burse. Conform *Anexei A.1.3.2*, proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării în domeniul Istorie care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane este de 24,32% (9 doctoranzi finanțați din 37 înscriși).

Din analiza stării de fapt rezultă că IOSUD-UAIC acordă sprijin financiar real doctoranzilor.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*





Conform *Anexei A.1.3.3.* participările la manifestările științifice internaționale au fost în număr de 42 pe perioada evaluată, din care 3 virtuale. De asemenea, se pot adăuga și mobilitățile realizate de doi studenți doctoranzi, care au efectuat stagii doctorale în străinătate. Însă, datele disponibile referitoare la situația financiară nu permit calcularea procentului din sumele aferente granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare utilizat pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor. În același timp, nu se poate nega susținerea financiară oferită de Școala doctorală de Istorie doctoranzilor săi, inclusiv pentru achiziționarea de bunuri și consumabile necesare activității de cercetare. De asemenea, IOSUD-UAIC, prin BCU Iași, subscrie abonamente la mai multe baze de date internaționale, care reprezintă un element esențial pentru realizarea activităților de cercetare. Întâlnirile cu doctoranzii au confirmat că sprijinul oferit de Școala doctorală de Istorie este real. În consecință, se poate estima o finanțare corespunzătoare, chiar dacă un calcul exact este imposibil de realizat.

*Recomandări:* Se recomandă ca demersul IOSUD-UAIC să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și quantumul lor. De asemenea, se recomandă o evidențiere mai clară a sumelor destinate finanțării activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv în bugetul de venituri și cheltuieli.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1.** *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Istorie, IOSUD-UAIC și SDI dispun de o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În domeniul Istorie, spațiile și dotarea materială a IOSUD-UAIC, și implicit a Școlii doctorale de Istorie se concentrează în 5 centre de cercetare, distincte pe epoci și domenii de interes: Centrul Interdisciplinar de Studii Arheoistorice; Centrul de Istorie a Relațiilor Internaționale; Centrul de Studii Clasice și Creștine < Centrul de Elitele sociale și teologia puterii > Centrul de Istorie a Secolului XX. De asemenea, în cadrul Facultății de Istorie, există 2 laboratoare, Laboratorul de Istorie Urbană, respectiv Platformă de cercetare arheologică Arheoinvest (<http://history.uaic.ro/cercetare/centre-de-cercetare-2/>). În sediul Facultății de Istorie există 5 săli cu destinație specifică: Sala I.2; Sala II.5; Sala II.7; Sala H1; Sala R30. De asemenea, în fosta clădire Romtelecom, astăzi de proprietatea UAIC, în sălile 303-304. își are



sediul laboratorului Arheoinvest, iar una dintre săli, dotată cu tehnică de calcul, este alocată studenților doctoranzi din domeniul Istorie. La aceste dotări se adaugă și accesul la baze de date internaționale oferit de Biblioteca Centrală Universitară din Iași (<http://www.bcu-iasi.ro/>), care dispune și de o bogată bibliotecă digitală.

Dotările centrelor de cercetare, ale Facultății de Istorie și ale BCU Iași permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Istorie, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (Anexe A.2.1.1a și A.2.1.1b).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Cei 10 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UAIC în domeniul Istorie îndeplinesc standardele de abilitare la zi, au o activitate științifică bogată și continuă și cooperează în numeroase activități și proiecte curente, spre beneficiul doctoranzilor.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul de doctorat Istorie își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii, fie prin conferire directă de către minister – 5 cazuri, fie în urma susținerii tezei de abilitare – 5 cazuri) (Anexa A.3.1.2). Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016) (Anexele A.3.2.2a, A.3.2.2b, A.3.2.2c, A.3.2.2d, A.3.2.2e, A.3.2.2f, A.3.2.2g, A.3.2.2h, A.3.2.2i, A.3.2.2j). Gradul de îndeplinire a standardelor este de 100%.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 10 conducători de doctorat activi în momentul de față în domeniul Istorie la IOSUD-UAIC, 8 (Prof. univ. dr. Lucrețiu Bîrliba, Prof. univ. dr. Lucian Leuștean, Prof. univ. dr. Alexandru-Florin Platon, Prof. univ. dr. Laurențiu Rădvan, Prof. univ. dr. Nelu Zugravu, Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc, Conf. univ. dr. Liviu Pilat și Conf. univ. dr. Claudiu-Lucian Topor) sunt titulari ai instituției, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar doi sunt pensionați pentru împlinirea vârstei de pensionare (Prof. univ. dr. Gheorghe Cliveti și Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob). Ponderea titularilor proprii în cadrul domeniului este de 80%.



*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În anul universitar 2020-2021, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie au fost susținute la IOSUD-UAIC după cum urmează (cf. RAE, subcapitol 2.3 Planuri de învățământ, p. 8; <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-inv-doctorat-2020-2023.pdf>):

Nr. crt.	Denumire disciplină
1)	Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode
2)	Etică și integritate academică
3)	Modulul de pregătire complementară
4)	Direcții actuale în studiile lingvistice Direcții actuale în studiile literare

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Istorie și de alte cadre didactice titulare ale IOSUD-UAIC, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate și care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare (<http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/programe-analitice/>).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>1</sup>, nu depășește 20%.*

Situația curentă a numărului de doctoranzi raportați la conducătorii de doctorat din domeniul Istorie este sistematizată în tabelul de mai jos (Anexa A.3.1.4):

Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagi	Doctoranzi în prelungiri	Doctoranzi în întreruperi	Doctoranzi în perioada de grație
------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------

<sup>1</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Cliveti Gheorghe	10	0	0	0
Iacob Gheorghe	3	0	0	0
Rădvan Laurențiu	6	0	0	0
Pilat Liviu	4	0	0	0
Leuștean Lucian	4	0	0	0
Bîrliba Lucrețiu	7	0	0	0
Zugravu Nelu	3	0	0	0
Zahariuc Petronel	0	0	0	0
Platon Alexandru-Florin	0	0	0	0
Topor Claudiu-Lucian	0	0	0	0

Din tabel rezultă că există 1 caz de conducător de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12. Dintre aceștia, 4 sunt în ultimul an de doctorat și urmează să susțină public teza de doctorat. În plus, se așteaptă ca începând cu anul universitar 2021-2022 să se înregistreze o dispersie mai mare a doctoranzilor per coordonatori, ca urmare a dreptului de a înmatricula doctoranzi obținut de cei mai noi membri ai domeniului Istorie: Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc și Conf. univ. dr. Claudiu-Lucian Topor.

*Recomandări:* Este recomandabil ca pe viitor să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi.

**Concluzii: Indicator îndeplinit.**

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-UAIC (domeniul Istorie) desfășoară o bogată activitate științifică internațională, demonstrată prin publicații recente, ca și printr-o serie de elemente de recunoaștere profesională, după cum reiese din listele de publicații in extenso, precum și din fișele de verificare a îndeplinirii standardelor.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj*



în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum reiese din *Anexe A.3.2.2a, A.3.2.2b, A.3.2.2c, A.3.2.2d, A.3.2.2e, A.3.2.2f, A.3.2.2g, A.3.2.2h, A.3.2.2i, A.3.2.2j*, toți conducători de doctorat din domeniul Istorie au prezentat câte 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat ai IOSUD-UAIC din domeniul Istorie au o vizibilitate internațională remarcabilă, ce poate fi demonstrată prin publicații și alte dovezi concrete.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În concordanță cu Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU, toți conducătorii de doctorat din domeniul Istorie sunt activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani minim 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale și obligatorii ale CNATDCU în vigoare, după cum urmează:

Nume și prenume	Punctaj minim CNATDCU	Punctaj obținut în ultimii 5 ani	%	Indicator îndeplinit (Da/Nu)
Iacob Gheorghe	1600	625,5	39,1%	Da
Bîrliba Lucrețiu	1600	1167,83	73%	Da
Cliveti Gheorghe	1600	580,5	36,3%	Da
Leuștean Lucian	1600	697	43,6%	Da
Zugravu Nelu	1600	1661,5	103,8%	Da
Topor Claudiu-Lucian	1600	1021,5	63,8%	Da
Rădvan Laurențiu	1600	741,66	46,4%	Da
Zahariuc Petronel	1600	697	43,6%	Da
Pilat Liviu	1600	560	35%	Da
Platon Alexandru-Florin	1600	762	47,62	Da

Pe baza constatărilor, indicatorul este îndeplinit în proporție de 100%.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În general, domeniul Istorie se caracterizează, la IOSUD-UAIC, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, precum și prin rezultatele obținute.

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Instituția de învățământ are capacitatea de a atrage candidați diverși, proveniți atât din alte universități românești, cât și din universități din străinătate. Conform raportului de autoevaluare, la momentul evaluării sunt înmatriculați 37 de studenți doctoranzi, dintre care un număr de 9, adică 24,3% sunt absolvenți ai unui program de masterat finalizat la alte centre universitare. În consecință, instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din diferite centre universitare din țară. De asemenea, există 1 student doctorand în regim cu taxă, precum și 2 studenți doctoranzi provenind din alte State membre UE (Italia) (Anexe B.1.1.1a, B.1.1.1b, B1.1.1c).

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Potrivit anexelor la RAE, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UAIC este, în domeniul Istorie, de 0,24 (9 candidați / 37 locuri) (Anexe B.1.1.1a, B.1.1.1b, B1.1.1c).

**Recomandări:** nu este cazul.

**Concluzii:** **indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UAIC includ un set complet de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de o pregătire temeinică în domeniul Istorie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea cu succes a tuturor sarcinilor și prin obținerea unor punctaje deosebit de bune la concursul de admitere.



**Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Potrivit art. 16, al. (4) din *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie*, admiterea se face pe baza unei probe scrise și a unui proiect de cercetare susținut în fața comisiei în cadrul unei probe de tip interviu (<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>). Potrivit art. 14, al. (1) din *Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022*, probele de concurs sunt scrise și/sau orale, iar modalitatea lor de desfășurare este stabilită de fiecare CSD, fiind consemnate într-o anexa la Metodologie respectivă.

Printre criteriile de selecție sunt incluse performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul lor pentru cercetarea științifică și o propunere de temă de cercetare. Procedura de admitere include o probă de tip interviu (<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022m.pdf>). Procesul de admitere la programul de studii doctorale Istorie dovedește accentul pus pe pregătirea temeinică și riguroasă a candidaților.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

În conformitate cu datele prezentate în RAE, rata de abandon/retragere/exmatriculare a studenților doctoranzi la sfârșitul stagiului doctoral este de 19% pentru ultimii 5 ani (2015-2020), în domeniul Istorie (RAE, p.25; Anexa B.1.2.1). Procentul rezultă din raportul dintre numărul de studenți doctoranzi care din diferite motive au fost exmatriculați și numărul total de studenți doctoranzi înscriși în perioada de raportare:  $16/84 = 0,19$ , adică 19%.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Istorie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde



*minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

După cum rezultă din *Anexa B.2.1.1*, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Istorie cuprinde 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (*Orientări în istoriografia contemporană: mari teme și metode*, total 56 de ore, adică 2 ore prelegere și 2 ore seminar/săptămână). Disciplina în cauză dorește să aprofundeze aspectele referitoare la principalele curente și metode de cercetare dezvoltate în domeniul istorie pe parcursul epocii contemporane, punând în evidență noile tendințe orientate puternic către interdisciplinaritate (<http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/programe-analitice/>). În consecință, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie îndeplinește condițiile de acreditare.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Din *Anexa B.2.1.1* rezultă că, în domeniul Istorie, există inclusă în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu caracter obligatoriu, disciplina complementară *etică și integritate academică* (10 credite, 28 ore de curs și 28 ore de activități aplicative, 4 ore/săptămână). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu.

*Recomandări:* se recomandă actualizarea site-ului cu programul analitic al disciplinei.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.*

Din programele analitice ale disciplinelor rezultă că, în domeniul Istorie, IOSUD-UAIC are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”. Astfel, sunt prezentate obiectivele disciplinei,

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





tematicile activităților de curs și aplicative, metodele de predare și evaluare. Însă, se remarcă lipsa competențelor profesionale și/sau transversale dezvoltate de fiecare disciplină în parte.

*Recomandări:* includerea unei secțiuni pentru descrierea competențelor dezvoltate de disciplinele prevăzute în programul de pregătire bazat pe studiile universitare de doctorat. De asemenea, oferta Școlii Doctorale de Istorie poate fi completată cu alte discipline prevăzute în cadrul programelor de cercetare avansată desfășurate în cadrul IOSUD-UAIC.

**Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Istorie al IOSUD-UAIC beneficiază, mai întâi, de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Din analiza documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice. Doctoranzii beneficiază, astfel, de ghidarea unei comisii care le formulează recomandări, dintre care sunt consemnate în scris acelea făcute cu ocazia susținerii rapoartelor. Astfel, procesele-verbale ale susținerilor înregistrează nu doar întrebările adresate de membrii comisiei, ci și sugestiile, care pot viza diverse aspecte bibliografice, gradul de acoperire a obiectului de studiu, coerența discursului sau varii aspecte informaționale ori metodologice (v. *Anexe B.2.1.4a; AS05 – Procese verbale rapoarte anul 2; AS06 – Procese verbale rapoarte anul 3*). Studenții doctoranzi din domeniul Istorie al IOSUD-UAIC beneficiază în mod constant și eficient de îndrumarea unor comisii

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Conform *Anexelor B.2.1.4a, B2.1.4b, B2.1.4c.*, în perioada 2019-2020, cei 38 de doctoranzi aflați în stagiul au beneficiat de îndrumarea unor comisii compuse din 37 membri, și anume: Neculai Bolohan, Andrei Asandulesei, Felix Adrian Tencariu, Ecaterina-Gabriela Lung, Dumitru-Dănuț Aparaschivei, Dan Ruscu, Iulian Moga, Roxana-Gabriela Curcă, Iulia Dumitrache, Alexandru Barnea, Mihaela Paraschiv, Alexander Rubel, Claudiu-Lucian Topor, Adrian Vițalaru, Adrian-Bogdan Ceobanu, Ionuț Nistor, Daniel Lazăr, Viorica Vasilache, Petronel Zahariuc, Liviu Pilat, Ioan-Augustin Guriță, Nelu-Cristian Ploscaru, Gabriel Leancă, Marius Chelcu, G. Bilavschi, Maria-Magdalena Gorovei, Laurențiu Rădvan, Ovidiu-Ștefan Buruiană, Ionuț Nistor, Cristina Preutu, Dorel Paraschiv, Lucian Munteanu, Eduard Nemeth, Lucrețiu-Ion Bîrlița, Cristian Mircea



Ghenghea, Alexandru-Florin Platon, Ștefan-Sorin Gorovei. Prin urmare, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea a fost de 1:1.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii:** indicatorul este îndeplinit.

**Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UAIC este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Din Anexa B.3.1.1 referitoare la rezultatele cercetării științifice a doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, comisia a selectat aleatoriu pentru analiză 5 articole. Din analiza acestora a rezultat că toate cele 5 articole selectate aleatoriu îndeplinesc pragul de 3 puncte, iar media lor este de peste 4. Cele 5 articole selectate, incluse în circuitul științific internațional (reviste indexate ERIH+ și Scopus), sunt următoarele: 1) Eduard Rusu, *Polihronionul – modalitatea de evidențiere a puterii domnești prin muzică*, în „Cercetări istorice (serie nouă)”, XXXVII/2018; Federica Calabrese, *Artù glastoniense: baluardo della resistenza celtica e sovrano cristiano illuminato*, în „Classica et Christiana”, Nr. 15/2020; Mihai Anatolii Ciobanu, *СТЕФАН ВЕЛИКИЙ И ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ МОЛДАВСКИМ КНЯЖЕСТВОМ И МОСКОВСКИМ ГОСУДАРСТВОМ В 1475-1482*, în „Древняя Русь. Вопросы медиевистики”, nr. 3 (73)/2018; George Ivașcu, *Clementia principis. An aspect of the imperial power in Symmachus' works*, în „Classica et Christiana”, Nr. 15/2020; Laura Marzo, *La reinterpretazione agostiniana del bellum iustum*, în „Classica et Christiana”, Nr. 15/2020. Cele 5 articole evaluate prezintă elemente originale semnificative, denotând de asemenea maturitatea științifică a autorilor.

*Recomandări:* nu este cazul

**Concluzii:** indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada*



evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Potrivit datelor conținute în anexele B.3.2.1-1, B.3.2.1-2, B.3.2.1-3, B.3.2.1-4, B.3.2.1-5, B.3.2.1-6, B.3.2.1-7, B.3.2.1-8, B.3.2.1-9, B.3.2.1-10, B.3.2.1-11, B.3.2.1-12, B.3.2.1-13, B.3.2.1-14, B.3.2.1-15, B.3.2.1-16, B.3.2.1-17, B.3.2.1-18, B.3.2.1-19, B.3.2.1-20, B.3.2.1-21, B.3.2.1-22, B.3.2.1-23, B.3.2.1-24, B.3.2.1-25, B.3.2.1-26, B.3.2.1-27, care prezintă deciziile de numire ale comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada de raportare, un număr de 27 de doctoranzi au finalizat cu succes studiile doctorale, dobândind titlul de doctor. Din datele cuprinse în Anexa B.3.1.1 și în Anexa AS01 – Conferințe doctoranzi, rezultă susținute 52 de comunicări la manifestări științifice. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (2016-2020) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este de 1,92.

**Recomandări:** Se recomandă continuarea încurajării doctoranzilor să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UAIC, de preferință chiar în străinătate, profitând de faptul că actuala situație pune la dispoziție un număr relativ crescut de manifestări științifice care se desfășoară în mediul on-line. Este de asemenea recomandabil să crească și vizibilitatea studenților-doctoranzi prin înregistrarea acestora în cadrul unor platforme de tipul Google Scholar. De asemenea, este recomandabil ca susținerea studenților-doctoranzi să se realizeze în baza unei metodologii clare, obiective și publice, accesibilă tuturor studenților-doctoranzi.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Istorie. Din datele raportate rezultă că pentru cele 27 de teze de doctorat susținute în perioada de raportare, Școala Doctorală de Istorie a apelat la un număr de 38 de referenți științifici externi.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din Anexele B.3.2.1-1, B.3.2.1-2, B.3.2.1-3, B.3.2.1-4, B.3.2.1-5, B.3.2.1-6, B.3.2.1-7, B.3.2.1-8, B.3.2.1-9, B.3.2.1-10, B.3.2.1-11, B.3.2.1-12, B.3.2.1-13, B.3.2.1-14, B.3.2.1-15, B.3.2.1-16, B.3.2.1-17, B.3.2.1-18, B.3.2.1-19, B.3.2.1-20, B.3.2.1-21, B.3.2.1-22, B.3.2.1-23, B.3.2.1-24, B.3.2.1-25, B.3.2.1-26, B.3.2.1-27 care prezintă deciziile de numire ale comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada de raportare, coroborate cu cele prezente pe site-ul Școlii doctorale (<http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/sustinerea-tezei-de-doctorat/>), rezultă că numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Istorie coordonate de același conducător într-un an și alocate unui anumit referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior nu a depășit numărul de 2 (două).

Modul de alocare a tezelor se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.



*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii:** indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Potrivit Anexele B.3.2.1-1, B.3.2.1-2, B.3.2.1-3, B.3.2.1-4, B.3.2.1-5, B.3.2.1-6, B.3.2.1-7, B.3.2.1-8, B.3.2.1-9, B.3.2.1-10, B.3.2.1-11, B.3.2.1-12, B.3.2.1-13, B.3.2.1-14, B.3.2.1-15, B.3.2.1-16, B.3.2.1-17, B.3.2.1-18, B.3.2.1-19, B.3.2.1-20, B.3.2.1-21, B.3.2.1-22, B.3.2.1-23, B.3.2.1-24, B.3.2.1-25, B.3.2.1-26, B.3.2.1-27, raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Istorie susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât UAIC, și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este de maxim 0,15 (4 din 27 de teze).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii:** Indicatorul este îndeplinit.



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

La nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UAIC există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală de Istorie a IOSUD-UAIC aplică cu regularitate o serie de proceduri și mecanisme de asigurare internă a calității. La nivel IOSUD a fost aprobată și se aplică *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat, conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale (Anexe C.1.1.1, AS07 – Raportul școlii doctorale pe anul 2017, AS08 – Raportul școlii doctorale pe anul 2018). Prin *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC. Din analiza tuturor documentelor sus-menționate, rezultă următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată anual;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt monitorizate și consemnate în raportul anual;
- c) regulamentele și procedurile subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt prezente pe site-ul <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/#regulamente>. Ele includ, printre altele, metodologiile/procedurile de admitere și modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat, precum și o serie de formulare-tip (cereri, procese-verbale ș.a.m.d.) care ghidează activitatea recurentă de la nivelul studiilor doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată în mod constant de către conducători și comisiile de îndrumare (Anexe AS05 – Procese verbale rapoarte anul 2 și



AS06 – Procese verbale rapoarte anul 3);

- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi este stabilit în conformitate cu prevederile Art. 20 din *Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie* (<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf>);
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, achiziție de echipamente și consumabile) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, sunt asigurate, cum a reieșit din întâlnirile cu studenții doctoranzi și cu absolvenți.

*Recomandări:* Ar fi oportun să se evedențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Potrivit Raportului de autoevaluare (p. 27), la nivelul UAIC se lansează anual un chestionar pe baza căruia se colectează *feedback* din partea tuturor studenților (inclusiv a doctoranzilor) în ceea ce privește programele de studii (anexe C.1.1.2; AS12 – Chestionar drd). Din constatările la fața locului, rezultă că în anul universitar 2019-2020, un astfel de chestionar a fost completat de 7 doctoranzi aflați în stagiul, iar în anul universitar 2020-2021 de 6 doctoranzi; chestionarul este distribuit doar doctoranzilor din anul I de studii.

*Recomandări:* Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat din urmă analizei chestionarelor distribuite studenților doctoranzi. De asemenea, se recomandă distribuirea chestionarelor tuturor studenților doctoranzi, și nu doar celor înmatriculați în primul an de studii de doctorat. De asemenea, este recomandat ca în cadrul mecanismelor de identificare a nevoilor, respectiv a gradului general de satisfacție, să existe și întâlniri de tutorat și alte instrumente implementate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UAIC.

**Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Criteriul C.2.** *Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare*

În general, la nivelul IOSUD-UAIC informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Pe site-ul Școlii doctorale de Istorie, în diferitele secțiuni din care se compune, se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și cele de interes public (<http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/#regulamente>, ).

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu*



respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe website-ul Școlii doctorale de Istorie din cadrul IOSUD-UAIC se găsesc informații despre:

a) Regulamentul intern al Școlii doctorale de Istorie: <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-SDIstorie-incepand-cu-anul-univ2017-2018-anul1-aprobat-in-CSUD-n.pdf> și Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat: [http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/11/Regulament doctorat de la anul1 2020 2021-m.pdf](http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/11/Regulament%20doctorat%20de%20la%20anul1%202021-m.pdf)

b) Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022: <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022m.pdf>;

d) Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta: <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/procedura-on-line-depunere-teza-doctorat-30.04.2020.pdf>

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-inv-doctorat-2020-2023.pdf>;

f) profilul științific și didactic, interesele (temele de cercetare) și datele de contact ale conducătorilor de doctorat: <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/11/Conducatori-doctorat-si-domeni-expertiza.pdf>;

g) lista doctoranzilor cu informațiile de bază (filtrată de mecanismul de protecție a datelor personale): <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/doctoranzi123/>;

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/sustinerea-tezei-de-doctorat/> și <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/> (inclusiv un template al tezei);

i) date despre tezele ce urmează a fi susținute (rezumate, data, ora și locul susținerii, datele de logare, în cazul susținerilor online): <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/sustinerea-tezei-de-doctorat/>.

*Recomandări:* se recomandă extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*



IOSUD-UAIC este preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

***Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Prin intermediul BCU Iași și a bibliotecii Facultății de Istorie, IOSUD-UAIC le asigură studenților doctoranzi din domeniul Istorie accesul la o serie de baze de date relevante pentru domeniul științelor umaniste. De asemenea, BCU Iași dispune de numeroase surse proprii digitalizate și accesibile în mod gratuit tuturor categoriilor de beneficiari (<http://www.bcu-iasi.ro/>). Totodată, prin intermediul programului Anelis Plus, utilizatorii UAIC au acces la Depozitul Național, unde pot fi consultate arhive precum ScienceDirect, Springer sau Wiley, dar și numeroase alte surse digitale (Anexa C.2.2.1). Studenții doctoranzi au acces gratuit la mai multe platforme cu baze de date relevante pentru domeniul Istorie. Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și din analiza pe care comisia a efectuat-o a rezultat faptul că toți studenții doctoranzi de la domeniul Istorie au acces la baze de date internaționale, fapt ce le permite să-și desfășoare în bune condiții activitatea de cercetare.

*Recomandări:* nu este cazul.

***Concluzii: indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine agreed de Ministerul Educației (Turnitin). Studenților doctoranzi li se satisface, la nivelul instituției, accesul la sisteme electronice care să le permită verificarea gradului de similitudine al propriei lucrări cu alte lucrări existente, așa cum reiese din discuțiile purtate și din anexele la RAE (Anexe Contract Turnitin 2019 și Contract Turnitin 2020).

*Recomandări:* nu este cazul.

***Concluzii: indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

În cadrul întâlnirilor cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor de doctorat și cu directorii centrelor și laboratoarelor de cercetare aferente domeniului Istorie și din analiza documentelor puse la dispoziție, a rezultat că toți studenții doctoranzi au acces, pe bază de cerere și cu acordul conducătorului, la laboratoarele de cercetare științifică de la nivelul IOSUD-UAIC. De asemenea, mulți dintre doctoranzi și doctori sunt membri ai centrelor de cercetare. Prezența doctoranzilor în centrele de cercetare a fost constatată și în timpul vizitei la fața locului, realizată de conf. univ. dr. Giordano Altarozzi.

*Recomandări:* nu este cazul.

***Concluzii: indicatorul este îndeplinit.***





### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UAIC are o strategie clară de internaționalizare a studiilor doctorale, care se concretizează, în domeniul Istorie, prin atragerea de doctoranzi străini, prin mobilități internaționale, ca și prin cooptarea de experți internaționali care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi sau ca referenți externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

IOSUD-UAIC are 29 de acorduri Erasmus+ încheiate cu universități străine pentru ciclul de studii doctorale în domeniul Istorie, prezentate în *Anexa S14 – Centralizator\_programme\_countries\_2017-2021\_KA103 updated martie 2021*. Totodată, IOSUD-UAIC are o strategie clară de creștere a mobilității doctoranzilor, urmărind ținta de minim 20% vizată la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. Conform *Anexei AS19 – Mobilitati sortat*, în perioada 2016-2020 au fost realizate nu mai puțin de 38 de mobilități de către doctoranzii din domeniul Istorie. Efectuarea de mobilități Erasmus+ a fost confirmată și în cadrul întâlnirilor on-line cu studenții doctoranzi și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat. De asemenea, studenții doctoranzi pot deconta mobilitățile pentru documentare și/sau participare la conferințe din fondurile alocate prin granturile de cercetare la care participă. La nivelul domeniului Istorie există o preocupare reală, cu efecte concrete, pentru mobilitatea internațională a doctoranzilor.

**Recomandări:** Recomandări: Este recomandabil să se identifice soluții pentru a utiliza fondul de burse instituțional în vederea completării sumelor de bani primite de studenți pentru a merge în programe de tip Erasmus+, posibilitatea prevăzută de art. 10, alin. (2) din OMEN nr. 3392/2017.

**Concluzii:** *indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul IOSUD-UAIC este sprijinită organizarea de doctorate în cotutelă. Totuși, până în momentul de față, la nivelul domeniului Istorie a fost susținută o singură teză de doctorat în



cotutela internațională (Laura Marzo la Universita degli Studi di Bari „Aldo Moro”, teza susținută în anul 2020 cu o comisie comună). De asemenea, în cadrul domeniului au fost invitați mai mulți experți de prim rang care au susținut prelegeri/cursuri pentru studenții doctoranzi (Cf. *Anexa AS13 – Profesori invitati*).

*Recomandări:* Se recomandă continuarea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotutelă.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

La nivelul IOSUD-UAIC, procesul de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținut prin măsuri precum: cooptarea de doctoranzi străini (2 cetățeni străini au fost sau sunt doctoranzi ai IOSUD-UAIC în domeniul Istorie în ultimii 5 ani) și de experți străini în comisiile de susținere publică (Cf. *Anexa B.3.2.1-3, B.3.2.1-4, B.3.2.1-14, B.3.2.1-26*); participare la târguri internaționale (*Anexa AS17 – Targuri internationale*).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**



#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conducătorii de doctorat acoperă toate domeniile specifice cercetării istorice; există astfel o continuitate firească, la nivelul instituției, între studiile de licență, masterat și doctorat;</li><li>- conducătorii de doctorat se bucură de o vizibilitate națională și internațională remarcabilă;</li><li>- numărul și valoarea proiectelor de cercetare câștigate la nivelul instituției care îi implică în mod direct pe doctoranzii din domeniul Istorie;</li><li>- numărul și calitatea publicațiilor editate de Centrele și laboratoarele de cercetare aferente domeniului Istorie (dintre acestea, 3 indexate ERIH+ și SCOPUS);</li><li>- bună funcționare a comisiilor de îndrumare, care le oferă doctoranzilor un feedback real, inclusiv în forma scrisă;</li><li>- inserția profesională bună a absolvenților, mulți dintre aceștia continuându-și activitatea profesională în domenii profesionale corelate cu domeniul de doctorat;</li><li>- număr mare de acorduri internaționale active;</li><li>- calitatea tezelor de doctorate, nici una dintre acestea fiind respinsă de CNATDCU;</li><li>- capacitatea de a atrage doctoranzi din străinătate.</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- numărul ridicat de doctoranzi (10) pe care îl are 1 dintre conducătorii de doctorat;</li><li>- numărul redus al tezelor de doctorat realizate în cotutelă internațională;</li><li>- organizarea neregulată a ședințelor Consiliului Școlii doctorale, de regulă convocat doar pentru aprobarea unor măsuri punctuale;</li><li>- lipsa competențelor dezvoltate de programul de formare doctorală;</li><li>- lipsa informațiilor în limba engleză și/sau altă limbă de circulație internațională;</li><li>- tezele de doctorat abordează cu precădere teme privind istoria României, ceea ce limitează capacitatea de atragere de candidați internaționali.</li></ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- universitatea se adresează întregii regiuni;</li><li>- activitatea culturală susținută la nivel local și regional;</li><li>- dezvoltarea economică graduală a orașului și a regiunii, mai ales în domeniul serviciilor.</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scăderea demografică generală de la nivelul țării;</li><li>- subfinanțarea domeniilor umaniste, și în special domeniului Istorie.</li></ul>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și CSUD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul Școlii doctorale.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	-
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	-
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Se recomandă ca demersul IOSUD-UAIC să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor. De asemenea, se recomandă o evidențiere mai clară a sumelor destinate finanțării activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv în bugetul de venituri și cheltuieli.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	-
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	-
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	-
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Este recomandabil ca pe viitor să se reducă numărul conducătorilor care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi.
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	-
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	-
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	-
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă actualizarea site-ului cu programul analitic al disciplinei.
20.	IP	B.2.1.3.	Parțial îndeplinit	Includerea unei secțiuni pentru descrierea competențelor dezvoltate de disciplinele prevăzute în programul de pregătire bazat pe studiile universitare de doctorat. De asemenea, oferta Școlii Doctorale de Istorie poate fi completată cu alte discipline prevăzute în cadrul programelor de cercetare avansată desfășurate în cadrul IOSUD-UAIC.
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	-
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	-
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	-
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea încurajării doctoranzilor să

				participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UAIC, de preferință chiar în străinătate, profitând de faptul că actuala situație pune la dispoziție un număr relativ crescut de manifestări științifice care se desfășoară în mediul on-line. Este de asemenea recomandabil să crească și vizibilitatea studenților-doctoranzi prin înregistrarea acestora în cadrul unor platforme de tipul Google Scholar. De asemenea, este recomandabil ca susținerea studenților-doctoranzi să se realizeze în baza unei metodologii clare, obiective și publice, accesibilă tuturor studenților-doctoranzi.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	-
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor
28.	*	C.1.1.2.	Parțial îndeplinit	Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat în urma analizei chestionarelor distribuite studenților doctoranzi. De asemenea, se recomandă distribuirea chestionarelor tuturor studenților doctoranzi, și nu doar celor înmatriculați în primul an de studii de doctorat. De asemenea, este recomandat ca în cadrul mecanismelor de identificare a nevoilor, respectiv a gradului general de satisfacție, să existe și întâlniri de tutorat și alte instrumente implementate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UAIC.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Este recomandabil să se identifice soluții pentru a utiliza fondul de burse instituțional în vederea completării sumelor de bani primite de studenți pentru a merge în programe de tip Erasmus+, posibilitatea prevăzută de art. 10, alin. (2) din OMEN nr. 3392/2017.
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotelă
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	-

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Istorie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea sau îmbunătățirea acestora. Se recomandă, astfel, actualizarea frecventă a paginii web a Școlii doctorale, mai ales în limba engleză, sprijinirea participării doctoranzilor la manifestări științifice internaționale, dezvoltarea internaționalizării prin coordonarea de teze de doctorat în cotelă



internațională. La aceste observații, expertul evaluator internațional a recomandat extinderea tematicilor viitoarelor teze de doctorat spre istoria universală, cu scopul de a înlesni procesul de internaționalizare și atragerea de doctoranzi din străinătate. În unanimitate, comisia a apreciat pozitiv faptul că, de la înființarea sa, Școala doctorală de Istorie din cadrul IOSUD-UAIC nu a avut nici o teză de doctorat respinsă sau pentru care să fi fost propusă modificarea calificativului acordat de comisia de susținere publică.

## **VII. Anexe**

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

*Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

*Anexe suplimentare solicitate în timpul vizitei*

Data,

05.10.2021

Coordonator comisie de evaluare

**Conf.univ.dr. Giordano Altarozzi**

**Ștefan Marius Deaconu– student doctorand**