



**Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat**

Cuprins

I. Introducere	2
II. Metode utilizate.....	2
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	3
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	3
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	3
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare.....	8
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	9
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	12
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	12
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	14
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	16
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	18
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	18
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	19
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare	21
IV. Analiza SWOT.....	22
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor.....	24
VI. Concluzii și recomandări generale	31
VII. Anexe	33
ANEXA 1 – PROGRAMUL VIZITEI DE EVALUARE.....	34
ANEXA 2 – CHESTIONAR ADRESAT STUDENTILOR	44



I. Introducere¹

Școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat: Școala Doctorală de Informatică (SD-FII)

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru evaluarea Domeniului de studii universitare de doctorat **Informatică în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.**

Tipul evaluării: evaluare externă periodică

Perioada vizitei de evaluare: 09 – 17 septembrie 2021.

Componența Comisiei de experți evaluatori:

1. **Prof. univ. dr. Anca ANDREICA**, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca - expert evaluator
2. **Prof. univ. dr. Gabor KISS**, Obuda University, Hungary - expert internațional
3. **Sebastian-Aurelian ȘTEFĂNIGĂ**, Universitatea de Vest din Timișoara- Student-doctorand

Școala Doctorală de Informatică (SD-FII) este o structură creată în anul 2005, în urma hotărârii Senatului UAIC, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 4491/06.07.2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat începând cu anul universitar 2005-2006, odată cu implementarea sistemului de credite transferabile în învățământul din România. Școala Doctorală de Informatică este continuatoarea învățământului de doctorat cu specific mașini de calcul derulat anterior în cadrul Facultății de Matematică. La Școala Doctorală de Informatică (SD-FII) conducătorii științifici de doctorat și studenții-doctoranzi activează în domeniul de doctorat *Informatică*.

Numărul conducătorilor de doctorat la SD-FII în perioada 2015 - 2020/21 a crescut de la 5 la 8, dintre care 5 titulari și 3 conducători de doctorat asociați. În cadrul Școlii doctorale activează conducători de doctorat care sunt titulari la Facultatea de Informatică iar 1 asociat este titular la Academia Română, 1 asociat la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău și ultimul la Universitatea Paris – Est Creteil, Facultatea de Științe și Tehnologii.

Numărul total al studenților – doctoranzi al SD-FII a înregistrat o continuă creștere, de la 29 în anul 2015/2016 la 45 în anul 2020/2021, dintre care 77 cu bursă de studii și 21 cu taxă de studii. De asemenea, numărul studenților – doctoranzi admiși anual a evoluat pozitiv, de la 4 (anul 2015/2016) la 13 (anul 2020-2021). Numărul total al tezelor de doctorat susținute public în perioada 2015 - 2020/21 la SD-FII este de 10, absolvenții obținând calificative de la "Bine" (Cum Laude) până la calificativul "Excelent" (Summa Cum Laude). Referitor la limba de susținere a tezelor, toate cele 10 teze au fost susținute în limba engleză.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă și în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Informatică la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași au fost utilizate următoarele metode și instrumente de evaluare (selecție):

1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat
2. evaluat și anexele acestuia;
3. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de
4. evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
5. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Doctorale, în format electronic;
6. Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - a. săli de curs;
 - b. laboratoare;
 - c. biblioteca instituției;
 - d. săli de lectură destinate studenților;
 - e. căminele studențești;
 4. Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 7. 6. Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 8. Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 9. Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 10. Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 11. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat *Informatică*:
 - a. Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - b. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - c. organizațiile studențești;
 - d. secretariatele;
 - e. diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
 12. Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Au fost îndepliniți toți cei 14 indicatori care fac parte din Domeniul A. Capacitate instituțională.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe parcurgerea documentelor disponibile on-line pe pagina SD/IOSUD/UAIC, pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 09-17 septembrie 2021.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

În urma analizei îndeplinirii indicatorilor ce sunt incluși în acest standard, se consideră că IOSUD UAIC, precum și Școala doctorală de Informatică și (SD-FII) care gestionează domeniul de doctorat



evaluat (Informatică) au implementat și utilizează eficient mecanismele legale privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Există și sunt aplicate regulamente, metodologii și proceduri specifice care acoperă toate ariile referitoare la organizarea și funcționarea eficientă a Școlii doctorale și a Domeniului de doctorat Informatică.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Se constată existența următoarelor documente:

- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Hot.Senat 30.04.2020) în cadrul IOSUD-UAIC (Anexa 12.1.6.Regulament_IOSUD_2020_2021)
- Regulamentului Școlii Doctorale a Facultății de Informatică de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (2018) (Anexa 12.1.8.Regulament_SD-FII_2018) și pe website-ul Școlii Doctorale:

<https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-ScDoc-Info-2018.pdf>

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Ultimele alegeri au avut loc în anul 2020. Atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul SD-FII s-a aplicat Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD -UAIC (Anexa 1.15.3.MetodologieConcursDirectorCSUD_UAIC_2020-2024), Metodologia de organizare a alegerilor membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD - UAIC(Anexa 1.15.6.MetodologieDesemnareMembriCSUD_UAIC_2020-2024)

Se constată existența următoarelor dovezi de organizare a alegerilor:

- Alegeri director CSUD (Anexa 1.15.3.MetodologieConcursDirectorCSUD_UAIC_2020-2024, și Anexa 1.3.H.SenatNumireDirectorCSUD_2020-2022)
- Alegeri director SD-FII (Anexa 1.15.3.MetodologieConcursDirectorCSUD_UAIC_2020-2024 și Anexa 1.6.DecizieNumireDirectorCSDFII_2020-2022)
- Alegeri pentru reprezentantul studenților în CSUD (Anexa 1.15.6.MetodologieDesemnareMembriCSUD_UAIC_2020-2024 și Anexa 1.9.PV_AlegereDoctoranziCSUD_2018-2020)
- Alegeri pentru reprezentantul studenților în CSD-FII (Anexa 1.15.6.MetodologieDesemnareMembriCSUD_UAIC_2020-2024 și Anexa 1.12.PV_AlegereDoctorandCSDFII_2020)

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Se constată existența următoarelor documente:

- Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii doctorale pentru anul universitar 2020-2021 (Anexa 12.2.7.MetodologieAdmitereDoctorat_2020-2021 și pe website-ul UAIC <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/02/METODOLOGIE-ADMITERE-DOCTORAT-2020-2021.pdf>)



- *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online (Anexa 12.8.ProceduraSustinerePublicaOnlineTezaDeDoctorat_SenatUAIC_2020 și pe website-ul Școlii Doctorale SD-FII https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/procedura_sustinere_publica_online_teza_de_doctorat_aprobata_senat-SD-FII.pdf)*
- *Procedura operațională privind evaluarea online a rapoartelor din programul de cercetare științifică a doctoranzilor (Anexa12.7.ProceduraEvaluareOnlineRapoarteCercetareDoctoranzi_SenatUAIC_2020 și pe website-ul Școlii Doctorale SD-FII https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/procedura_evaluare_online_rapoarte_cercetare_doctoranzi_aprobata_senat-SD-FII.pdf)*

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Se constată existența următoarelor documente:

- *Procedura de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ acreditate din străinătate (Anexa 12.3.1.Procedura-de-recunoastere-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-2017 și pe website-ul UAIC <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>)*
- *Procedura de recunoaștere a diplomei și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ acreditate din străinătate (Anexa 12.3.2.Procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-titlului-de-doctor-2017 și pe website-ul UAIC <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-a-titlului-de-doctor-obtinue-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>)*
- Ordin Ministru nr. 6129 din 20.12.2016 (Anexa 12.12.OrdinMinistruNr_6129_2016)
- Documentele CNRED - Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (<https://cnred.edu.ro/ro/recunoasterea-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional>)

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Se constată existența următoarelor documente:

- procesele verbale ale ședințelor Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat sunt (Anexa 11.2.ProceseVerbale_CSUD)
- procese verbale ale ședințelor Consiliului Școlii Doctorale de Informatică (Anexa 11.1.ProceseVerbale_CSD-FII)

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Se constată existența următoarelor documente:

- Contractele de studii universitare de doctorat din perioada 2015-2020 (Anexa 13.1.ContracteStudii)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

- Procedurile menționate sunt descrise în Regulamentul Școlii Doctorale de Informatică (Anexa [12.1.8.Regulament SD-FII 2018](#)) (Capitolul III.2) Tematicile programelor de studii de doctorat se stabilesc prin discuții directe și consultări între studentul-doctorand și conducătorul științific în perioada de admitere, tema urmând să fie precizată contractul



de studii. Membrii Consiliului Școlii Doctorale de Informatică aprobă Programului de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) .

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Se constată existența următoarelor documente:

- Regulamentul Școlii Doctorale de Informatică (Anexa 12.1.8.Regulament_SD-FII_2018 și pe website-ul Școlii Doctorale SD-FII <https://www.info.uaic.ro/regulamente-formulare-scoala-doctorala/>)
- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Hot.Senat 30.04.2020)(valabil 2020-2021) în cadrul IOSUD-UAIC (Anexa 12.1.6.Regulament_IOSUD_2020_2021 și pe website-ul Școlii Doctorale SD-FII <https://www.info.uaic.ro/regulamente-formulare-scoala-doctorala/>)

Prin analiza regulamentelor menționate, se constată că acestea includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În urma analizei îndeplinirii indicatorilor ce sunt incluși în acest standard, se consideră că IOSUD UAIC, precum și Școala doctorală de Informatică (SD-FII) care gestionează domeniul de doctorat evaluat (Informatică) dispune de logistica necesară: există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (Esims), precum și un program informatic (Turnitin) pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.



Sistemul de management al studenților implementat la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași permite gestionarea, în mod integrat, a datelor aferente tuturor studenților înmatriculați, indiferent de ciclul de studii, prin intermediul unui sistem software specializat (Anexa [12.4.E Sims](#) și website-ul <https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/>).

Recomandări: Continuarea dezvoltării sistemului Esims, pentru a fi conectat cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale acestora (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul domeniului de doctorat Informatică, precum în cadrul tuturor domeniilor de doctorat din IOSUD UAIC, pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat se utilizează în mod obligatoriu sistemul software TURNITIN (Anexele Anexele 17.4.ContractTurnitin2018, 17.5.ContractTurnitin2019 și 17.6.ContractTurnitin2020).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Dintre cei 3 indicatori cuprinși în acest standard, toți 3 sunt îndepliniți. Astfel, există 9 granturi de cercetare și dezvoltare instituțională obținute de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani (A.1.3.1.), procentul studenții doctoranzi au beneficiat de cel puțin 6 luni din alte surse de finanțare, altele decât finanțarea guvernamentală (A.1.3.2.) este de 23%, comparativ cu cel necesar (20%) iar procentul investiției IOSUD UAIC pentru finanțarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (A.1.3.3.) este atins (14,29%), comparativ cu cel minim necesar (10%), evidențiind un efort semnificativ de susținere financiară a doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În domeniul Informatică, în ultimii 5 ani, conducătorii de doctorat au coordonat mai multe granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, proiecte naționale și internaționale. La momentul evaluării fiind în desfășurare 3 granturi de cercetare. În aceste granturi sunt implicați și studenți doctoranzi în cadrul unor teme relevante pentru domeniul Informatică (Anexa 14.2.ProiecteCercetare_ParticipareDoctoranzi_2015-2020)

Recomandări: Încurajarea doctoranzilor pentru participarea atât în echipele de elaborare a proiectelor, cât și ca membri în echipele de implementare a acestora.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La solicitarea Comisiei de evaluare, coordonatorul domeniului de doctorat evaluat a pus la dispoziție date actualizate pentru studenții doctoranzi existenți în momentul evaluării:

- Doctoranzi existenți la momentul evaluării: 39.
- Doctoranzi care au beneficiat de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală: 9 doctoranzi care au beneficiat de susținere financiară pentru realizarea activităților doctorale din partea angajatorilor lor, sub formă de burse, finanțare pe proiecte de cercetare, utilizarea bazei materiale și logistice pentru efectuarea cercetărilor etc. Nume doctoranzi beneficiari: Crăciun Vlad Constantin, Anton Dan Gabriel, Popoiu George, Marculeț Dan Georgian, Leonte Mihai, Postolachi Nicolae, Simion Ciprian Alin, Stoleru Georgiana Ingrid, Lupascu Marilena. (Anexele: 14.3.Doctoranzi Beneficiari Resurse Bitdefender, 14.2.Proiecte Cercetare_Participare Doctoranzi_2015-2020 și 4.1.Activitate Stiintifica Doctoranzi_SD-FII_2015-2020)
- Procent rezultat: 23%.

Recomandări: Creșterea proporției de studenți doctoranzi din domeniul Informatică care să beneficieze pentru minim 6 luni de alte surse de finanțare: includerea lor în proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională și resurse umane, obținerea de burse private, realizarea de parteneriate cu agenți din mediul de afaceri care să le acorde burse sau susținere financiară pentru rezolvarea prin teze de doctorat a problemelor cu care aceștia se confruntă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Prin raportare la sumele din granturile doctorale și taxele de școlarizare, a rezultat un procent de **14,29%**, conform datelor din **Tabelul 4.1_6**, indicatorul fiind îndeplinit. Situația mobilităților doctoranzilor din cadrul SD-FII a fost una numeroasă, cu peste 70 de participări în perioada 2015-2020 (Anexa 14.5.SituatieMobilitatiDoctoranzi_SD-FII_2015-2020).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe parcurgerea documentelor disponibile on-line pe pagina SD/IOSUD/UAIC, pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 09-17 septembrie 2021.

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

În urma analizei îndeplinirii indicatorilor, coroborată cu observațiile efectuate prin vizita la fața locului, se apreciază că IOSUD UAIC precum și Școala doctorală care gestionează domeniul evaluat (SD FII), dețin o infrastructură de cercetare (baza materială) de cel mai înalt nivel, care permite realizarea în foarte bune condiții a activităților specifice studiilor de doctorat.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

În urma consultării documentelor existente la dosar (Anexa 7.4.Spatii_SD-FII, Anexa 7.3.LicenteSoftware_SD-FII_2015-2020) și a vizitei on-site, se apreciază că baza materială la care au acces doctoranzii din domeniul Informatică (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.) este în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate. Infrastructura de cercetare este disponibilă studenților doctoranzi pe website-ul Școlii doctorale (<https://www.info.uaic.ro/resurse/>).

La solicitarea comisiei de evaluare, coordonatorul SD-FII a pus la dispoziție date despre infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani (Anexa 7.2.Cheltuieli_DotariLaboratoare_SD-FII_2015-2020).

Recomandări: Prezentarea infrastructurii de cercetare disponibile studenților doctoranzi pe platforma ERRIS.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe parcurgerea documentelor disponibile on-line pe pagina SD/IOSUD/UAIC, pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 09-17 septembrie 2021.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Dintre cei patru indicatori aferenți acestui standard, toți 4 sunt îndepliniți. Astfel, în cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat abilitați ce îndeplinesc cu toții (100%) standardele minimale ale CNADTCU. Dintre aceștia, 5 (62,8%) sunt titulari în cadrul IOSUD.



Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din domeniul Informatică au fost și sunt susținute în continuare de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, profesor, cercetător științific I sau conferențiar universitar (A.3.1.3.).

În ceea ce privește ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 (A.3.1.4.), există 1 conducător de doctorat care coordonează mai mult de 8 doctoranzi iar ponderea este de 12,5%, fără a depăși maximul prevăzut (20%).

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Informatică își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat. Toți cei 8 au fost abilitați și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU (procent 100%). (Anexa 3.1.4.EvalCNATDCU_Alboaielenuta, Anexa 3.2.4.EvalCNATDCU_CiobanuGabriel, Anexa 3.4.5.EvalCNATDCU_CristeaDan, Anexa 3.3.4.EvalCNATDCU_CrisanGloriaCerasela, Anexa 3.5.4.EvalCNATDCU_DimaCatalin, Anexa 3.6.5.EvalCNATDCU_IfteneAdrian, Anexa 3.7.5.EvalCNATDCU_LucanuDorel, Anexa 3.8.3.EvalCNATDCU_LuchianHenri)

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru consolidarea domeniului Informatică în cadrul UAIC.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul domeniului de doctorat Informatică, 5 dintre cei 8 conducători de doctorat (62,8%) sunt titulari în cadrul IOSUD, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat prin abilitarea unor cadre didactice titulare în UAIC, pentru consolidarea domeniului Informatică, în cadrul universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cadrele didactice care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Informatică, au calitatea de conducător de doctorat și/ sau sunt profesor/ CS I sau conferențiar universitar/ CS II cu expertiză dovedită în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de UAIC (Anexa 3.ConducatoriDoctorat_SD-FII).



Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Din analiza Raportului de autoevaluare (Tabelul 4.1_ 8 și Tabelul 4.1_ 9) rezultă următoarele procente cu privire la conducătorii de doctorat din domeniul Informatică, în ceea ce privește coordonarea studenților doctoranzi:

- Mai mult de 8, dar nu mai mult de 12: $1/8 \times 100 = 12,5\%$;
- Mai mult de 8: $0/8 \times 100 = 0\%$;
- Mai mult de 12: $0/8 \times 100 = 0\%$.

Recomandări: Limitarea numărului de studenți doctoranzi admiși de profesorii care depășesc această limită superioară și sprijinirea abilitării a noi conducători de doctorat pe domeniu, pentru acoperirea cererii în creștere de care se bucură domeniul de doctorat evaluat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza îndeplinirii indicatorilor reiese faptul că toți conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Informatică sunt deosebit de vizibili internațional, desfășurând o activitate științifică susținută, de înalt nivel. Toți indicatorii din acest standard sunt îndepliniți.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



internaționale.

Din analiza Raportului de autoevaluare reiese că toți cei 8 conducători de doctorat (100%) în domeniul Informatică prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniu și au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani (Anexa 3.14.SintezaActivitate_ConducatoriDoctorat_SD-FII și Anexa 3.ConducatoriDoctorat_SD-FII)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Din analiza Raportului de autoevaluare reiese că toți cei 8 conducători de doctorat (100%) care activează în domeniul Informatică îndeplinesc acest criteriu (Anexa 3.15.SintezaEvaluareCNATDCU_ConducatoriDoctoratSD-FII).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Au fost îndepliniți 11 din cei 12 indicatori care fac parte din Domeniul B. Eficacitate educațională (Indicatorul *B.3.2.2. este parțial îndeplinit). Astfel, pragul de 0.3 aferent numărului de participări pentru referenții externi (*B.3.2.2.) este depășit de 2 referenții externi, prof. univ. dr. Dan Simovici și prof. univ. dr. Daniela Zaharie. Acest lucru se datorează faptului că referenții sus numiți au contribuții importante în domeniul specific al tezei în care există subiecte corelate, la care același referent poate compara și aprecia nivelul de originalitate și contribuție relevantă.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Toți cei 12 indicatori aferenți Domeniului Eficacitate educațională sunt îndepliniți. Astfel, candidații care se prezintă la concursul de admitere pentru domeniul de doctorat Informatică sunt într-un număr adecvat, diverși și de o calitate înaltă. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat din domeniul Informatică este corespunzător și îndeplinește toate rigorile.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Informatică este de 0,595. Astfel, indicatorul



aferent standardului B.1.1. este îndeplinit.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Din analiza Raportului de autoevaluare se constată că pentru domeniul Informatică raportul este de 0,36 (Tabelul 4.2_1).

Recomandări: Se recomandă menținerea tendinței actuale, prin acțiuni de promovare pentru atragerea absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care să se înscrie la concursul de admitere.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Din analiza celor 2 indicatori aferenți standardului (ambii îndepliniți), reiese că admiterea la studiile de doctorat se realizează în baza unor criterii de selecție care asigură performanța academică, de cercetare și profesională. Coroborată cu rata de exmatriculare de 16% a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 3 ani de la admitere, demonstrează îndeplinirea standardului B.1.2.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform Metodologiei de admitere în cadrul IOSUD UAIC (Anexa 12.2.7. Metodologie Admitere Doctorat_2020-2021), interviul cu candidații este obligatoriu pentru procedura de admitere. Criteriile de selecție includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Pentru domeniul de doctorat Informatică, rata de abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere nu depășește 30% (procent **16%**).

Recomandări: Luarea de măsuri pe termen mediu/lung pentru menținerea la un nivel redus a ratei de exmatriculare a studenților în cadrul domeniului Informatică.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe parcurgerea documentelor disponibile on-line pe pagina SD/IOSUD/UAIC, pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 09-17 septembrie 2021.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Toți cei 5 indicatori aferenți standardului B.2.1. sunt îndepliniți. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) cuprinde minimum 3 discipline pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată metodologiei cercetării și o alta eticii în cercetarea științifică. Există la nivelul SD-FII mecanisme prin care se asigură că programul PPUA vizează rezultatele învățării. De asemenea, doctoranzii beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare funcționale, la care participă un număr adecvat de membri. (Anexa 10.1.SD-FII_PlanuriDeInvatamant_2015-2021 și Anexa 13.2.6.PPUA_2020_2021)

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul individual de pregătire universitară avansată (PPUA) în SD-FII cuprinde 4 discipline obligatorii, din care 2 sunt discipline de specialitate, stabilite de către conducătorul de doctorat și 2 sunt discipline care asigură competențe transversale: Etică și integritate academică și Metode și metodologii în cercetarea din informatică conform Anexei 10.1.SD-FII_PlanuriDeInvatamant_2015-2021.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul individual de pregătire universitară avansată (PPUA) include și la SD-FII disciplina Etică și integritate academică. Disciplina Etică și integritate academică este prevăzută în Programul individual de pregătire universitară avansată (PPUA) ca disciplină obligatorie pentru toți doctoranzii din anul I, iar fișa de disciplină este atașată în Anexele 10.1.5.Etica_si_IntegritateAcademica la Raportul de autoevaluare.



Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Școala Doctorală de Informatică (SD-FII) urmărește modul de însușire a cunoștințelor, abilităților/ deprinderilor, a competențelor, precum și responsabilitatea și autonomia dobândite de către fiecare doctorand în parte în urma parcurgerii programului de pregătire prin intermediul comisiei de îndrumare formate din minimum trei membri care analizează activitatea doctorandului întocmind procese verbale ale referatelor susținute de acesta conform planului individual de pregătire.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studenții beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, astfel:

- Cu ocazia susținerii referatelor;
- În cadrul unor întâlniri programate în perioada dintre susținerile a referatelor;
- Pentru redactarea unor articole etc.

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Nr. total de studenți doctoranzi înmatriculați la domeniul Informatică: 45;

- Nr. de conducători de doctorat: 8;
- Numărul total al cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea: 33;
- Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea = $45/33 = 1,36$.

(Anexa 4.5.ComponentaComisiilndrumare_SD-FII_2015-2020).

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Recomandări: Asigurarea îndrumării studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare competente formate de experți în domeniu, proveniți cu precădere din afara IOSUD-UAIC, pentru asigurarea obiectivității și îmbogățirea conținutului îndrumării științifice a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe parcurgerea documentelor disponibile on-line pe pagina SD/IOSUD-UAIC, pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 09-17 septembrie 2021.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi ai SD-FII prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice după cum reiese din Anexele 4.1.ActivitateStiintificaDoctoranzi_SD-FII_2015-2020 respectiv 14.5.SituatieMobilitatiDoctoranzi_SD-FII_2015-2020.pdf și din sinteza prezentată în **Tabelul 4.2_5.**

În perioada analizată 2015-2020 la nivelul SD-FII au fost susținute 10 teze pe domeniul Informatică, astfel încât cei doi indicatori care compun standardul B.3.1. sunt îndepliniți.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din analiza Raportului de autoevaluare se constată că pentru domeniul Informatică există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani iar articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Din analiza Raportului de autoevaluare se constată că raportul dintre numărul de participări la conferințele desfășurate în țară sau în străinătate ale celor 10 studenți doctoranzi ai SD-FII care au obținut titlu de doctor în perioada 2015-2020 ani, este mai mare decât 1, precum și contribuțiile relevante aduse în domeniul Informatică (Anexa 5.Doctori-In-Informatică)



Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Din analiza celor 2 indicatori aferenți standardului (B.3.2.1. îndeplinit și B.3.2.2. parțial îndeplinit), reiese că școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Informatica.

Astfel, pragul de 0.3 aferent numărului de participari pentru referenții externi (*B.3.2.2.) este depășit de 2 referenții externi, prof. univ. dr. Dan Simovici și prof. univ. dr. Daniela Zaharie. Acest lucru se datorează faptului că referenții sus numiți au contribuții importante în domeniul specific al tezei în care există subiecte corelate, la care același referent poate compara și aprecia mai bine nivelul de originalitate și contribuție adus.

Se apreciază că standardul este parțial respectat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din analiza Raportului de autoevaluare se constată că pentru domeniul Informatică numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UAIC, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an (Anexa 5.15.NumarTezeDoctorat ReferentExtern_SD-FII_2015-2020)

Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Din analiza Raportului de autoevaluare se constată că în domeniul Informatică din cei 17 referenții externi care au participat în ultimii 5 ani la susținerea tezelor de doctorat, doar doi, prof. univ. dr. Dan Simovici și prof. univ. dr. Daniela Zaharie, depășesc pragul de 0.3. Acest lucru se datorează faptului că referenții sus numiți au contribuții importante în domeniul specific al tezei în care există subiecte corelate, la care același referent poate compara și aprecia mai bine nivelul de originalitate și contribuție (Anexa 5.13.ComisiiSusținereTezaDoctorat_SD-FII_2015-2020).

Recomandări: Limitarea pe cât posibil a numărului de participari pentru referenții care au depășit pragul stabilit și menținerea pe viitor a numărului de referenții externi sub nivelul stabilit, pentru domeniul Informatică.
Indicatorul este parțial îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Toți cei 9 indicatori aferenți Domeniului C. Managementul calității sunt îndepliniți. În cadrul IOSUD-UAIC este implementată și se respectă Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. De asemenea, IOSUD-UAIC și SD-FII asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resurse de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale este de asemenea satisfăcător, fiind îndepliniți toți indicatorii aferenți acestui criteriu.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

IOSUD - UAIC este în permanență preocupată de asigurarea calității procesului educațional și de găsire unor politici adecvate de asigurare internă a calității. Obiectivele urmărite de UAIC în domeniul managementului calității sunt cuprinse în Codul de asigurare a calității al UAIC (Anexa Codul de asigurare a calitatii și Manualul Calității).

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Există Comisii de monitorizare și evaluare a a calității atât la nivelul IOSUD-UAIC, cât și la nivelul SD-FII. IOSUD a realizat și aplică periodic Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În cadrul Procedurii, există mecanisme de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi. Pe baza analizei acestora, se elaborează și implementează planul de măsuri.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

IOSUD-UAIC realizează și aplică periodic *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (Anexa 12.11.ProceduraEvaluareInternaScoliDoctoraleUAIC_2019), care cuprinde toate aspectele menționate în cadrul Indicatorului C.1.1.1.

Există Comisii de monitorizare și evaluare a a calității atât la nivelul IOSUD-UAIC, cât și la nivelul SD-FII (Anexa 2.6.ComisieEvaluareAsigurareCalitateFII_2015-2020) .

Recomandări: Nu este cazul.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul SD-FII există mecanisme de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi (anexa 4.6.RaspunsuriChestionarDoctoranziSD-FII_2020). Feedback-ul se concretizează și prin dialoguri față în față încurajate de afirmarea unei atitudini deschise, binevoitoare și pozitive în interacțiunea conducător-doctorand, îndrumător-doctorand și secretariat-doctorand.

Recomandări: Prezentarea rezultatelor analizei feed-back-ului tuturor doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și agrearea de către aceștia a Planului de măsuri, în scopul îmbunătățirii continue a calității.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Promovarea calității în Școala Doctorală de Informatică se realizează prin implementarea unui sistem de management al calității care să asigure competențele generale și specifice fiecărei arii de cercetare cu respectarea standardelor de calitate elaborate pentru învățământul superior. Obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD-UAIC și Școala doctorală publică, pe website-ul propriu, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, toate informațiile necesare candidaților, studenților doctoranzi și altor părți interesate.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

Se constată existența, pe website-ul SD-FII și/ sau IOSUD-UAIC a tuturor informațiilor necesare, după cum urmează:

a) *regulamentul școlii doctorale;*

<https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-ScDoc-Info-2018.pdf>

b) *regulamentul de admitere;*

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/02/Metodologie-admitere-doctorat-2019->



[2020.pdf](#)

c) contractul de studii doctorale;

<https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/S01-Contract-studii-universitare-de-doctorat-A2.pdf>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

<https://www.info.uaic.ro/regulamente-formulare-scoala-doctorala/>

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://www.info.uaic.ro/programul-de-doctorat/>

f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.info.uaic.ro/programul-de-doctorat/>

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://www.info.uaic.ro/programul-de-doctorat/>

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<https://www.info.uaic.ro/sustineri-teze-scoala-doctorala/>

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.info.uaic.ro/sustineri-teze-scoala-doctorala/>

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Toate cele trei criterii aferente standardului sunt îndeplinite. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante prin programul ANELIS Plus, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru creațiile lor științifice, precum și la laboratoarele de cercetare științifică din cadrul Școlii doctorale de Informatica.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este membră a Proiectului Anelis Plus, asigurând astfel doctoranzilor accesul la publicații și baze de date internaționale online precum: ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet, atât pe bază de IP instituțional. Accesarea bazelor de date de către studenții doctoranzi ai SD-FII se poate face de pe orice calculator din cadrul corpului C, corpului R, căminelor UAIC sau din cadrul Bibliotecii Facultății de Informatică și a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”, cât și sub forma accesului mobil prin intermediul platformei [e-nformation](#), care permite crearea unui cont pe baza de e-mail instituțional și accesarea bazelor de date de oriunde.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Toți studenții-doctoranzi au acces, prin conducătorul de doctorat la platforma Turnitin



pentru verificarea gradului de similitudine, obligatoriu pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat înainte de susținerea publică, sau ori de câte ori este nevoie, în faze intermediare ale lucrării (<https://www.turnitin.com>) .

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Accesul doctoranzilor în toate spațiile de cercetare și laboratoare ale SD-FII este neîngrădit, activitatea fiind coordonată de profesorul coordonator al tezei de doctorat. Lista laboratoarelor este disponibilă în Anexa 7.4.Spatii_SD-FII iar lista dotărilor utilizate de doctoranzi și coordonatori este prezentată în Anexa 7.2.Cheltuieli_DotariLaboratoare_SD-FII_2015-2020. Reglementările interne de acces la laboratoare sunt stipulate în Anexa 12.1.9.RegulamentDesfasurareActivitateCercetareStiintificaUAIC_2021.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe parcurgerea documentelor disponibile on-line pe pagina SD/IOSUD/UAIC, pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 09-17 septembrie 2021.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Toți cele trei indicatori aferenți standardului C.3.1. sunt îndepliniți. Cu privire la internaționalizarea studiilor doctorale, IOSUD-UAIC și SD-FII au încheiate acorduri de mobilitate cu instituții de învățământ sau cercetare din străinătate. S-au adus dovezi că cel puțin 35% dintre studenți doctoranzi din domeniul Informatica au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe internaționale. În cadrul domeniului este sprijinită organizarea de doctorate în cotutelă internațională și au fost invitați experți de prim rang pentru susținerea unor cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi. De asemenea, internaționalizarea studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri, cum ar fi participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD



elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Domeniul de doctorat *Informatică*, prin intermediul IOSUD-UAIC, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate (Anexa [8.1.Acorduri Erasmus](#)), cu institute de cercetare, cu companii, parteneriate („*Formal Methods in Software Engineering*”, Institutul de Informatică Teoretică ([IIT](#)), proiecte („*An Executable Semantic Framework for Rigorous Design, Analysis and Testing of Systems*”-[DAK](#), „[Creșterea competitivității Clusterului Regional Inovativ EURONEST IT&C Hub și stimularea interacțiunilor dintre membri pentru dezvoltarea de produse și servicii de înaltă tehnologie](#)”, „*Dezvoltare experimentală în parteneriat public privat pentru crearea de platforme cloud autohtone cu caracteristici avansate de protecție a datelor*” [PrivateSky](#), Centrul de Transfer Tehnologic *iTransfer (CTT-iT)*, „*Event Based Systems in Iași*” - [EBSIS](#). „*taRgeted thErapy for adVanced colorEctal canceR paTients*” - [REVERT](#), care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

Din tabelul 4.3_2 se observa ca in perioada analizata (2015-2020) **46.68%** dintre doctoranzi au beneficiat de stagii sau participări la conferințe științifice internaționale în străinătate.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<p>S1. Creșterea numărului de conducători de doctorat din cadrul SD-FII din ultimii ani și calitatea științifică a acestora</p> <p>S2. Numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducători de doctorat și studenții doctoranzi</p> <p>S3. Nivelul de implicare al conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare (o parte din ele fiind finanțate, în care au fost implicați doctoranzi ai SD-FII)</p> <p>S4. Atragerea de cercetători străini cu experiență în cercetarea științifică care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi ai SD-FII</p> <p>S5. Preocupare constantă pentru asigurarea unei curricule care să reflecte tehnologiile și modelele noi apărute și care să servească scopului elaborării unei teze de doctorat</p> <p>S6. Asigurarea unei sincronități a ariilor de cercetare științifică doctorală cu zonele aflate „pe val” la nivel mondial în domeniul IT</p> <p>S7. Existența unor acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare, cu un număr de companii cu impact economic semnificativ în domeniul IT și cu 4 clusteruri cu sectoare diferite de activitate</p> <p>S8. Existența oportunităților de realizare de lucrări de doctorat în parteneriat cu mediul privat ca urmare a strânsii colaborării dintre FII și industria IT</p>	<p>W1. Numărul mic de candidați la studiile doctorale în Informatică, cauzat de concurența din mediul industriei</p> <p>W2. Numărul mic de studenți doctoranzi internaționali</p> <p>W3. Numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotelă/colaborare</p> <p>W4. Diferența semnificativă dintre nivelul de salarizare oferit de firmele de IT și nivelul burselor doctorale oferite de statul român (conduce la dificultăți în reținerea angajaților proaspăt absolvenți de studii de masterat)</p> <p>W5. Dificultăți în finalizarea tezelor în trei ani coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei</p>

<p>S9. Experiența colaborării cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci</p> <p>S10. Existența unei infrastructuri de cercetare moderne</p> <p>S11. Existența unui portofoliu extins de rezultate ale cercetărilor în colaborare cu potențial de valorificare prin transfer tehnologic</p> <p>S12. Compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna</p> <p>S13. Admiterea la doctorat la SD-FII, este deschisă și candidaților care au studiile superioare efectuate în subdomeniul conexe din aria largă a domeniului Matematică și Științele Naturii.</p> <p>S14. SD-FII oferă posibilitatea înscrierii la doctorat, pe locuri speciale destinate, cetățenilor de etnie rromă</p> <p>S15. Existența unui jurnal de specialitate (Scientific Annals of Computer Science „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași) editat de FII și cotate la nivel național și internațional</p>	
<p>Oportunități:</p> <p>O1. Existența și acreditarea provizorie a Centrului de transfer Tehnologic iTransfer (http://itransfer.space), care poate crea cadrul realizării cercetării în colaborare (mediul academic și cel privat) și al transferurilor tehnologice</p> <p>O2. Gradul rapid de dezvoltare al sectorului IT și implicite al conexiunilor pe care le poate avea cu alte sectoare care conduce la abordarea unor direcții de cercetare inovative inter- și multidisciplinare</p> <p>O3. Posibilitatea de a aborda tematici și activități CDI de complexitate din ce în ce mai ridicată, axate pe direcții și tehnologii de vârf</p> <p>O4. Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, generând noi modalități de sprijin financiar pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi.</p> <p>O5. Creșterea nevoii de produse și servicii IT&C, ca urmare a fenomenului epidemiologic SARS-CoV-2</p> <p>O6. Explorarea unor noi direcții din domeniul IT (coroborate și cu alte domenii) menite să contracareze/reducă/ combată efectele fenomenului epidemiologic SARS-CoV-2 și să susțină reluarea manifestărilor sociale, culturale ș.a. în deplină siguranță.</p>	<p>Amenințări:</p> <p>T1. Finanțare deficitară a sistemului universitar românesc, în special în condițiile manifestării semnelor unei crize economice provocată de coronavirus (SARS-CoV-2) ce are ca impact alocarea cu precădere a resurselor financiare pentru domenii ce țin de sănătatea și siguranța națională</p> <p>T2. Reducerea semnificativă a fondurilor naționale de cercetare în ultimii ani, concomitent cu creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de granturi de cercetare la nivel național, pentru directorii de proiect.</p> <p>T3. Numărul de abilitări, din punct de vedere cantitativ și calitativ, nu echivalează numărul de pensionări, conducând astfel la lipsa experienței/expertizei în coordonarea de teze de doctorat.</p> <p>T4. Modificările frecvente din sfera legislației referitoare la învățământul universitar românesc.</p> <p>T5. Migrarea potențialilor candidați la studiile doctorale în Informatică spre industria de IT din țară și din străinătate.</p> <p>T6. Legislația națională care nu este încă extrem de stimulativă pentru atragerea de studenți străini (din afara UE). De asemenea, în actualul context epidemiologic, atât legislația internațională cât și cea națională impun, preocupate de încetinirea răspândirii coronavirusului și pentru a proteja sănătatea și bunăstarea omenirii, o serie de restricții de călătorie, care afectează atât mobilitățile din cadrul Erasmus cât și mobilitatea potențialilor candidați din state UE/ non-UE.</p> <p>T7. Rata de abandon și de dezinteres școlar (tot mai mulți adolescenți nereușind să finalizeze studiile de bacalaureat) produce efecte în cascadă care afectează investiția în sistemul universitar de licență, masterat și în final la nivel de doctorat.</p> <p>T8. Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duc la o scădere a nivelului de trai și la lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru studii universitare și postuniversitare.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	îndeplinit	Nu este cazul.
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	îndeplinit	Nu este cazul.
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	îndeplinit	Continuarea dezvoltării sistemului Esims, pentru a fi conectat cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale acestora (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.)
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în</p>	îndeplinit

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		toate tezele de doctorat.		
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Încurajarea doctoranzilor pentru participarea atât în echipele de elaborare a proiectelor, cât și ca membri în echipele de implementare a acestora..
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	îndeplinit	Creșterea proporției de studenți doctoranzi din domeniul Informatică care să beneficieze pentru minim 6 luni de alte surse de finanțare: includerea lor în proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltate instituțională și resurse umane, obținerea de burse private, realizarea de parteneriate cu agenți din mediul de afaceri care să le acorde burse sau susținere financiară pentru rezolvarea prin teze de doctorat a problemelor cu care aceștia se confruntă.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	îndeplinit	Nu este cazul.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată	îndeplinit	Prezentarea infrastructurii de cercetare disponibile studenților doctoranzi pe platforma ERRIS.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru consolidarea domeniului Informatică în cadrul UAIC
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat prin abilitarea unor cadre didactice titulare în UAIC, pentru consolidarea domeniului Informatică, în cadrul universității.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu este cazul.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	Limitarea numărului de studenți doctoranzi admiși de profesorii care depășesc această limită superioară etc.) și sprijinirea abilitării a noi conducători de doctorat pe domeniu, pentru acoperirea cererii în creștere de care se bucură domeniul de doctorat evaluat.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale;	îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		Nu este cazul.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	Se recomandă menținerea tendinței actuale, prin acțiuni de promovare pentru atragerea absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care să se înscrie la concursul de admitere.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	Nu este cazul.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la	îndeplinit	Luarea de măsuri pe termen mediu/lung pentru menținerea la un nivel redus a ratei de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.		exmatriculare a studenților în cadrul domeniului Informatică.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	Nu este cazul.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	Nu este cazul.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	Nu este cazul.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	Nu este cazul.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	Asigurarea îndrumării studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare competente formate de experți în domeniu, proveniți cu precădere din afara IOSU-UAIC, pentru asigurarea obiectivității și îmbogățirea conținutului îndrumării științifice a doctoranzilor.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate	îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	Nu este cazul.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	Nu este cazul.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	parțial îndeplinit	Limitarea pe cât posibil a numărului de participări pentru referenții care au depășit pragul stabilit și menținerea pe viitor a numărului de referenții externi sub nivelul stabilit, pentru domeniul Informatică.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic	îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	Prezentarea rezultatelor analizei feed-back-ului tuturor doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și agrearea de către aceștia a Planului de măsuri, în scopul îmbunătățirii continue a calității.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	Nu este cazul..
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	Nu este cazul.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	Nu este cazul.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	<i>Menținerea desfășurării și organizării periodice de evenimente pentru de doctoranzi, la care să fie invitați experți de prim rang..</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	Menținerea și includerea pe viitor a experților internaționali în comisii de îndrumare și în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru evaluarea Domeniului de studii universitare de doctorat **Informatica** în Universitatea “**Alexandru Ioan Cuza**” din Iași.

Tipul evaluării: evaluare externă periodică

Perioada vizitei de evaluare: 09 – 17 septembrie 2021.



În ansamblu, s-a constatat că domeniul doctoral Informatica are o misiune clară și bine definită, obiective și programe bine gândite, răspunzând cu succes unei nevoi unice existente pe piață, aceea a unui program de doctorat multidisciplinar care să răspundă simultan cerințelor industriei și să necesităților actuale din informatica. Domeniul de doctorat evaluat îndeplinește criteriile de asigurare a calității. Tezele de doctorat conduc la brevete, publicații științifice și propuneri de proiecte de cercetare.

Studentii doctoranzi au acces la bibliotecă, software, laboratoare multidisciplinare și resurse financiare. Domeniul de doctorat realizează cu succes cooperarea internațională în cercetare, educație și schimb de studenți doctoranzi.

S-a constatat că domeniul de doctorat Informatica este bine gestionat, beneficiază de aportul unor experți în domeniu – conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare - dedicați, care se străduiesc să consilieze studenții și să răspundă nevoilor de formare ale acestora. Acesta pare un mediu academic foarte propice pentru formarea studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde de performanță.

În urma analizei efectuate, s-a constatat că toți indicatorii de calitate aferenți standardelor și criteriilor de evaluare sunt îndepliniți, cu excepția indicatorului B.3.2.2. care este parțial îndeplinit. Acesta din urmă nefiind indicator critic, îndeplinirea lui parțială nu împiedică decizia de acordare a acreditării domeniului de doctorat evaluat.

În urma vizitei din perioada 9 – 17 septembrie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la domeniul Informatică UAIC în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de doctorat Informatică îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

*Coordonatorul echipei de experți evaluatori Domeniul Informatică,
Prof.univ.dr. Anca Mirela Andreica*

*Student Doctorand
Drd. Sebastian-Aurelian ȘTEFĂNIGĂ*



VII. Anexe

- *Programul vizitei de evaluare pentru Domeniul Informatică.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea rezultatelor.*



ANEXA 1 – PROGRAMUL VIZITEI DE EVALUARE

Programul 6 vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a **Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași**

The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/doctoral study domains at the Alexandru Ioan Cuza University, Iași

Perioada de derulare a vizitei: **09.09.2021 - 17.09.2021**

The evaluation period: 09.09.2021 - 17.09.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
Joi/Thursday, 09.09.2021			
09:00-09:45	Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD <i>Online meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD / domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Link: Topic: IOSUD-UAIC Intalnire pregatitoare / Meeting for the preparation Time: Sep 9, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84927971280?pwd=b20vV3lLc0U0YVlRaWxTYzhTdzFwUT09 Meeting ID: 849 2797 1280 Passcode: 250620
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAIC și ai CSUD <i>Online meeting with representatives</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

6 În perioada vizitei pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p><i>of the UAIC institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - all evaluation panel members - reprezentanți ai conducerii UAIC - <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale UAIC - <i>representatives of the CSUD and of the UAIC Doctoral School</i> - persoana de contact IOSUD/domenii - <i>the contact person for IOSUD/doctoral domains</i> 	<p>Topic: comisie evaluare si reprezentanti UAIC Time: Sep 9, 2021 10:00 AM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/88126509181?pwd=TXJBcHdpYyYwd2NOWlhxSmkvTVdnUT09</p> <p>Meeting ID: 881 2650 9181 Passcode: 3qfk0Q</p>
<p>11:00-12:00</p>	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu7</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă - <i>the doctoral study domain contact person and the team who</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>INFORMATICĂ/<i>INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/84408898798?pwd=Z00vZ2lZWVlHK1p3VTVEeURyaGRJQT09 Meeting ID: 844 0889 8798 Passcode: 834277</p>

7 Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza, de două ori câte 7 întâlniri în paralel, pentru cele 14 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 7 meetings will be organized in parallel, for two times, for the 14 doctoral university studies domains within IOSUD.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
		<i>drafted the internal evaluation report</i>	
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UAIC supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/UAIC Doctoral School director and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai Școlilor Doctorale UAIC/IOSUD <i>- representatives of CSUD and of UAIC Doctoral School/IOSUD</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i></p> <p><i>Topic: membrii CSUD, SD, resonsabili dosar</i> <i>Time: Sep 9, 2021 12:00 PM Bucharest</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> <i>https://us06web.zoom.us/j/82249105367?pwd=U3lrZWdzcSttcHBONUpES2lk3k5UT09</i></p> <p><i>Meeting ID: 822 4910 5367</i> <i>Passcode: 3qfk0Q</i></p>
13:30-14:30	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale UAIC din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff of UAIC Doctoral School</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i></p> <p><i>Topic: evaluatori si indrumatori de doctorat</i> <i>Time: Sep 9, 2021 01:30 PM Bucharest</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> <i>https://us06web.zoom.us/j/86491206746?pwd=M1NITU5hUTdOZkpEQXpUQmZXMFBzZ09</i></p> <p><i>Meeting ID: 864 9120 6746</i> <i>Passcode: 545662</i></p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
14:30-15:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <u>Domain:</u> <i>Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain Domeniu/Domain INFORMATICĂ/ <i>INFORMATICS</i> https://us06web.zoom.us/j/87396172189?pwd=bzAvcXFuTUNHNSswZXhiYjB3TE1zQT09 Meeting ID: 873 9617 2189 Passcode: 932894
17:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat.8 <i>Independent evaluation activities.</i>
Vineri/Friday, 10.09.2021			
10:30-	Reuniuni de lucru față în față ⁹ ,	- directorul de misiune și	Vizită UAIC

8 În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

9 Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
18:00	vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	coordonatorul, studentul doctorand IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat <i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain level</i> - reprezentanți ai UAIC <i>- UAIC's representatives</i>	<i>Site visit to UAIC</i>
Luni/Monday, 13.09.2021			
09:00-10:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UAIC <i>Domain: Online meeting with UAIC PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi UAIC <i>- UAIC PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Domeniu/Domain INFORMATICĂ/ <i>INFORMATICS</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire cu studentii doctoranzi - INFORMATICA / Meeting with PhD students - INFORMATICS Time: Sep 13, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89700420920?pwd=V29GZEM0dmd3YmhpeGxncnJB5m8xQT09 Meeting ID: 897 0042 0920 Passcode: 767533
14:00-	Întâlnire online cu membrii Comisiei	Comisia de evaluare	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC

meetings with the rest of the evaluation panel members.



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
15:00	de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	IOSUD/domenii <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - membrii Comisiei de Etică <i>- Ethics Commission members</i>	<i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i> <i>Topic: comisia evaluare si comisia de etica a UAIC</i> <i>Time: Sep 13, 2021 02:00 PM Bucharest</i> <i>Join Zoom Meeting</i> <i>https://us06web.zoom.us/j/86223180923?pwd=L2JqZVdiTVpUdmFNdUtteVZy2d2dz09</i> <i>Meeting ID: 862 2318 0923</i> <i>Passcode: 12345</i>
15:15-16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates of the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților UAIC <i>- representatives of UAIC doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain Domeniu/Domain 7. INFORMATICĂ/ <i>INFORMATICS</i> <i>https://us06web.zoom.us/j/81700987657?pwd=VmJ1QWNiYnpTNHM3bXQwL2E5SHhhUT09</i> Meeting ID: 817 0098 7657 Passcode: 648823 17. MARKETING/ <i>MARKETING</i> <i>https://us06web.zoom.us/j/85069803249?pwd=amNyQ3R0eWMrSENBYlpBanphUVFCZz09</i> Meeting ID: 850 6980 3249 Passcode: 301062
Marti/Tuesday, 14.09.2021			
09.45-10.45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Domeniu/Domain



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p>Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat</p> <p>Domain: <i>Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>	<p>7. INFORMATICĂ/INFORMATICS https://us06web.zoom.us/j/85617605749?pwd=MWRvRDdkM1o1ZTJnVTdWNIJtVDhZZz09 Meeting ID: 856 1760 5749 Passcode: 138741</p>
12.15-13.15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente IOSUD</p> <p>IOSUD: <i>Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/ UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i></p> <p><i>Topic: directori centre si laboratoare</i> <i>Time: Sep 14, 2021 12:00 PM Bucharest</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> https://us06web.zoom.us/j/89671003359?pwd=Tng0Wnd4MStHZzc5aE5rb00xWFh0UT09</p> <p><i>Meeting ID: 896 7100 3359</i> <i>Passcode: 3qfk0Q</i></p>
14:15-15:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD</p> <p>IOSUD: <i>Online meeting with Doctoral</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i></p> <p><i>Topic: membrii CSUD</i> <i>Time: Sep 14, 2021 02:00 PM Bucharest</i></p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<i>University Studies Council (CSUD) members</i>	- membrii CSUD <i>- CSUD's members</i>	Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/85278663553?pwd=dldleUdyUzFSRIICS3V6LytEVTNwZz09 Meeting ID: 852 7866 3553 Passcode: 3qfk0Q
15:30-16:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>- representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: comisia CEAC si BMC Time: Sep 14, 2021 03:30 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/81511795424?pwd=c1BZMWZBRGRTVGo1NHZLaWxsYks5QT09 Meeting ID: 815 1179 5424 Passcode: 3qfk0Q
17:00-18:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD and Domain: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UAIC <i>IOSUD and Domain: Online meeting with employers of UAIC doctoral graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UAIC <i>- employers' representatives of IOSUD-UAIC doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: angajatori absolventi SD UAIC Time: Sep 14, 2021 05:00 PM Bucharest Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/86996125190?pwd=SUtqaXZVZHpSNIVhMONVU0IVWXJ3dz09 Meeting ID: 869 9612 5190 Passcode: 3qfk0Q

Miercuri/**Wednesday**, 15.09.2021 & Joi/**Thursday**, 16.09.2021



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ¹⁰ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat <i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain level</i> - reprezentanți ai UAIC <i>- UAIC's representatives</i>	Vizită UAIC <i>Site visit to UAIC</i>
Vineri/Friday, 17.09.2021			
09:00-10:00	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat.3 <i>Independent evaluation activities.</i>
10:00-11:00	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> Link: Topic: IOSUD - UAIC Intalnire pentru concluzii / Meeting for conclusions Time: Sep 17, 2021 10:00

10 Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87489529771?pwd=RGFsbkpnSHoxbGdtb1FRODY3Rct2Zz09 Meeting ID: 874 8952 9771 Passcode: 399416
12:00-13:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanții UAIC <i>- UAIC's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UAIC <i>Audio-video recording/UAIC Zoom platform</i> <i>Florin Brinza is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</i> <i>Topic: intilnire finala</i> <i>Time: Sep 17, 2021 12:00 PM Bucharest</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://us06web.zoom.us/j/89117219674?pwd=S2FWQlBvcjZMTZROXQwOHB3MnhxZz09 <i>Meeting ID: 891 1721 9674</i> <i>Passcode: 3qfk0Q</i>



ANEXA 2 – CHESTIONAR ADRESAT STUDENTILOR

Chestionar

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/ Questionnaire regarding the degree of satisfaction of PhD Students – “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași

Acest chestionar este anonim.

* **Requize:**

1. Care este domeniul dvs. de studiu? / What is your study domain? *

Mark only one oval.

- Biologie/Biology
 Chimie/Chemistry
 Drept/Law
 Economie/Economics
 Financă/Finance
 Contabilitate/Accounting
 Cibernetică și statistică/Cybernetics and statistics
 Informatică și comunicații/Computer science and information
 Economie și afaceri internaționale/International Economics and International Affairs
 Management/Management
 Marketing/Marketing
 Filosofie/Philosophy
 Sociologie/Sociology
 Științe politice/Political Science
 Științe de comunicare/Communication
 Fizică/Physics
 Psihologie/Psychology
 Geografie/Geography
 Geologie/Geology

2. În ce an de studii sunteți înmatriculat? / In which year of study are you enrolled? *

Mark only one oval.

- I
 II
 III
 Oraje (IV sau V)/Once period (IV or V)
 Prolungire studii (VI sau VII)/Extension of studies (VI or VII)

3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice sau de doctorat cu site-uri științifice sau artistice existente? / To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of scientific papers/doctoral theses with other existing scientific or artistic creations? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 Într-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAIC, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? / To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within UAIC, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 Într-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent



6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what extent have you been facilitated access to economic agents / research institutes for research in collaboration with them? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 În-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

7. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale? Have you had the opportunity to participate in a mobility exchange/ other mobility internships during your doctoral studies? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 În-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAIC pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice scrise internațional? *** To what extent have you been financially supported by UAIC for participating in international conferences or publications in internationally listed scientific journals? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 În-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?/To what extent do you consider that the specialized disciplines included in the Advanced University Training Program are relevant for the research undertaken as a doctoral student and for your doctoral thesis? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 În-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

10. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics discipline is relevant for your research and the elaboration of the doctoral thesis? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 În-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

11. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?/To what extent do you consider it necessary to introduce an academic writing course (for example, for the preparation of research reports, the production of scientific articles, the writing of projects for funding from national or international grants, etc.)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 În-o măsură medie/To an average extent



12. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific and / or didactic activity that you carry out as a doctoral student (except for the doctoral scholarship from the state budget, where applicable)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 Într-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

13. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, intervenții online, comunicare asincronă)?/To what extent do you benefit from the support of the members of the guidance committee for your research activity and the doctoral thesis (online meetings, online meetings, asynchronous communication)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 Într-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

14. Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?/How do you appreciate the relationship you have with your doctoral coordinator? *

Mark only one oval.

- Foarte bună/very good
 Bună/good
 Mai puțin bună/less good
 Deloc bună/not

16. În ce măsură sunteți de acord cu faptul că doi din cei patru studenți doctorandi reprezentanți în CSUD sunt numiți de către rector?/To what extent do you agree that two of the four PhD student representatives in CSUD are appointed by the rector?

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură/To a very large extent
 În mare măsură/To a large extent
 Într-o măsură medie/To an average extent
 În mică măsură/To a small extent
 În foarte mică măsură/To a very small extent

17. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?/What are your expectations when completing your doctoral studies? *

18. Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?/What are the aspects that could be improved within the doctoral school you are enrolled in? *

19. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare, vă rugăm să le menționați aici. /If there are other aspects regarding the doctoral studies that you want to mention and were not included in the previous questions, please mention them here.



Questionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Univ...

Questionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/ Questionnaire regarding the degree of satisfaction of PhD Students - “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași

What is/are your study area(s)

Care este/sunt/din, de studiu?/What is your study domain?

- Biology/Biology
- Clinical Chemistry
- English/Len
- Economics/Economy
- Foreign Languages
- Geodesy/Geomatics
- Geodesy & related/Cybernetics and Robotics
- Information Systems/Information Systems
- Economics & related/Management/Economics and International Affairs
- Management/Management
- Marketing/Marketing
- Philosophy/Philosophy
- Sociology/Sociology
- Study without Political Sciences
- Study with Economics/Commerical Studies
- Physics/Physics
- Psychology/Psychology
- Sociology/Sociology
- Sociology/Sociology
- Study without Environmental Sciences
- Information Systems
- Law/Law
- Mathematical/Mathematics
- Pedagogy/Pedagogy
- Study without Environmental Sciences
- Study with Environmental Sciences
- Theology/Theology

In ce an de studiu sunteți?/In what year of study are you enrolled?

- I
- II
- III
- Doctoral (PhD) or Postdoctoral (Postdoc)
- Postgraduate (PhD or Postdoc) or other

In ce măsură este accesibil gradul de cercetare sau alte facilități din cadrul UACI, respectiv din cadrul laboratorului de cercetare pentru a vă ajuta să realizați activitatea de cercetare?/In what extent do you have the access to laboratory/research space or other facilities within UACI, respectively research center/experimental units for carrying out the research activity?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură moderată/To a moderate extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

In ce măsură este accesibil gradul de cercetare sau alte facilități din cadrul UACI, respectiv din cadrul laboratorului de cercetare pentru a vă ajuta să realizați activitatea de cercetare?/In what extent do you have access to laboratory/research space or other facilities within UACI, respectively research center/experimental units for carrying out the research activity?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent



RĂSPUNSURI CHESTIONAR

Intrebare	Nivel	Nr. respondenti	Total	Proportii	p
Care este domeniul dvs. de studiu? / What is your study domain?	Informatica/Informatics	5	5	1.000	0.063
In ce an de studii sunteti Inmatriculat?/ In which year of study are you enrolled?	I	1	5	0.200	0.375
	II	3	5	0.600	1.000
	III	1	5	0.200	0.375
In ce masura aveti acces In mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrarilor stiintifice/tezei de doctorat cu alte creatii stiintifice sau artistice existente?/To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of scientific papers/doctoral theses with other existing scientific or artistic creations?	In foarte mare masura/To a very large extent	2	5	0.400	1.000
	Intr-o masura medie/To an average extent	3	5	0.600	1.000
In ce masura aveti acces la laboratoare/spatii de cercetare sau alte facilitati din cadrul UAIC, respectiv centre de cercetare/unitati experimentale pentru desfasurarea activitatii de cercetare?/To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within UAIC, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity?	In foarte mare masura/To a very large extent	3	5	0.600	1.000
	In mica masura/To a small extent	1	5	0.200	0.375
	Intr-o masura medie/To an average extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura v-a fost facilitat accesul la baze de date internationale pentru consultarea unor surse bibliografice In domeniu, In mod gratuit?/To what extent have you been facilitated to access international databases for consulting bibliographic sources in the field, free of charge?	In foarte mare masura/To a very large extent	2	5	0.400	1.000
	In mare masura/To a large extent	1	5	0.200	0.375
	Intr-o masura medie/To an average extent	2	5	0.400	1.000
In ce masura v-a fost facilitat accesul la agenti economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetarilor In colaborare cu acestia?/To what extent have you been facilitated access to economic	In foarte mare masura/To a very large extent	1	5	0.200	0.375



RĂSPUNSURI CHESTIONAR

Intrebare	Nivel	Nr. respondenti	Total	Proportii	p
agents / research institutes for research in collaboration with them?	In mare masura/To a large extent	1	5	0.200	0.375
	Intr-o masura medie/To an average extent	3	5	0.600	1.000
Ati avut posibilitatea sa participati Intr-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?/ Have you had the opportunity to participate in a mobility exchange / other mobility internships during your doctoral studies?	In mare masura/To a large extent	2	5	0.400	1.000
	In mica masura/To a small extent	1	5	0.200	0.375
	Intr-o masura medie/To an average extent	2	5	0.400	1.000
In ce masura ati fost sprijinit financiar de catre UAIC pentru participarea la conferinte internationale sau publicari In jurnale stiintifice cotate internationale? *** To what extent have you been financially supported by UAIC for participating in international conferences or publications in internationally listed scientific journals?	In foarte mare masura/To a very large extent	1	5	0.200	0.375
	In foarte mica masura/To a very small extent	1	5	0.200	0.375
	In mare masura/To a large extent	2	5	0.400	1.000
	Intr-o masura medie/To an average extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura considerati ca disciplinele de specialitate cuprinse In Programul de pregatire universitara avansata sunt relevante pentru cercetarile Intreprinse In calitate de student doctorand si pentru teza dvs. de doctorat?/To what extent do you consider that the specialized disciplines included in the Advanced University Training Program are relevant for the research undertaken as a doctoral student and for your doctoral thesis?	In foarte mare masura/To a very large extent	3	5	0.600	1.000
	In mare masura/To a large extent	1	5	0.200	0.375
	Intr-o masura medie/To an average extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura considerati ca disciplina Etica este relevanta pentru cercetarea dvs. si elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics discipline is relevant for your research and the	In foarte mare masura/To a very large extent	2	5	0.400	1.000



RĂSPUNSURI CHESTIONAR

Intrebare	Nivel	Nr. respondenti	Total	Proportii	p
elaboration of the doctoral thesis?	In foarte mica masura/To a very small extent	1	5	0.200	0.375
	In mare masura/To a large extent	1	5	0.200	0.375
	In mica masura/To a small extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura considerati necesara introducerea unui curs de scriere academica (spre exemplu, pentru Intocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor stiintifice, scrierea de proiecte pentru finantare din granturi nationale sau internationale etc.)?/To what extent do you consider it necessary to introduce an academic writing course (for example, for the preparation of research reports, the production of scientific articles, the writing of projects for funding from national or international grants, etc.)?	In foarte mare masura/To a very large extent	3	5	0.600	1.000
	In foarte mica masura/To a very small extent	1	5	0.200	0.375
	In mica masura/To a small extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura beneficiati de sprijin financiar pentru activitatea stiintifica si/sau didactica pe care o realizati In calitate de student doctorand (exceptand bursa doctorala de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific and / or didactic activity that you carry out as a doctoral student (except for the doctoral scholarship from the state budget, where applicable)?	In foarte mica masura/To a very small extent	4	5	0.800	0.375
	In mica masura/To a small extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura beneficiati de sprijinul membrilor comisiei de Indrumare pentru activitatea dvs. de cercetare si realizarea tezei de doctorat (Intalniri online, Intrevederi onsite, comunicare asincrona)?/To what extent do you benefit from the support of the members of the guidance committee for your research activity and the doctoral thesis (online meetings, onsite meetings, asynchronous communication)?	In foarte mare masura/To a very large extent	3	5	0.600	1.000
	In mica masura/To a small extent	1	5	0.200	0.375
	Intr-o masura medie/To an average extent	1	5	0.200	0.375
Cum apreciati relatia pe care o aveti cu coordonatorul dumneavoastra de doctorat?/How do you	Foarte buna/Very good	5	5	1.000	0.063



RĂSPUNSURI CHESTIONAR

Intrebare	Nivel	Nr. respondenti	Total	Proportii	p
appreciate the relationship you have with your doctoral coordinator?					
In ce masura considerati ca procesul de avansare In cariera este unul transparent si obiectiv?/To what extent do you consider the career advancement process to be transparent and objective?	In foarte mare masura/To a very large extent	1	5	0.200	0.375
	In foarte mica masura/To a very small extent	1	5	0.200	0.375
	In mica masura/To a small extent	2	5	0.400	1.000
	Intr-o masura medie/To an average extent	1	5	0.200	0.375
In ce masura sunteti de acord cu faptul ca doi din cei patru studenti doctoranzi reprezentanti In CSUD sunt numiti de catre rector?/To what extent do you agree that two of the four PhD student representatives in CSUD are appointed by the rector?	In foarte mica masura/To a very small extent	2	5	0.400	1.000
	Intr-o masura medie/To an average extent	3	5	0.600	1.000

Note. Proportions tested against value: 0.5.

