



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

- 1.1. Evaluarea externă a domeniului de doctorat** Stiinta mediului, din cadrul Școlii Doctorale de GEOSTIINTE la nivelul IOSUD – Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (IOSUD-UAI) s-a realizat în perioada 9-17 septembrie 2021.

Tipul evaluării: Evaluare periodică a Domeniului de Doctorat **Stiinta mediului**

Perioada vizitei de evaluare: 9.09.2021 – 17.09.2021

Componența comisiei de experți evaluatori:

Coordonator, expert național: Prof. Univ. Dr. Lucica Tofan- Universitatea Ovidius Constanta

Expert internațional: Prof. Univ. Dr. Ruzickova Petra - Universitatea Masaryk, Brno, R. Ceha;

Student doctorand: Sorin Furdui - Universitatea din Oradea.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Evaluarea s-a realizat în sistem hibrid, atât prin întâlniri on-line, cât și on site. Întâlnirile on-line au fost programate în datele de 9,13,14 și 17 septembrie 2021.

În data de 16 septembrie 2021 a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, prin reuniuni față în față, în cadrul Facultății de Geografie și Geologie / UAIC a Expertului Coordonator prof. univ. dr. Lucica Tofan. Persoanele de contact din partea Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași au fost conf.dr.habil. Iuliana Gabriela Breaban și Prof. dr. Habil. Alexandra Raluca IORDAN - Director Școală Doctorală Geoștiințe .

1.2. Școala Doctorală de **Geoștiințe** - SDGS

Școala Doctorală de Geoștiințe a apărut în 20.06.2017 [Anexa 1], ca structură organizatorică și administrativă independentă, în cadrul IOSUD a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în contextul reorganizării *Școlii Doctorale de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului*. Școala Doctorală de Geoștiințe a reunit Programele de studii universitare de doctorat în domeniile Geografie, Geologie și Știința Mediului, deja existente în *Școala Doctorală de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului*.

Domeniile Geografie și Geologie sunt domenii de doctorat cu tradiție în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Încă din 1938, Profesorul Mihai David a obținut introducerea la Universitatea din Iași a doctoratului în geografie, sub conducerea sa și a profesorului Gheorghe I. Năstase, fiind susținute în perioada interbelică cinci teze de doctorat – cea a lui Gheorghe Năstase însuși, urmată de cele ale lui Nicolae N. Lupu, Victor Tufescu, Natalia Șenchea și Ion Gugiuaman.

La 23 mai 1893, se pune piatra de fundație a actualei clădiri a Universității, inaugurată la 21 octombrie 1897 și dată în folosință în anul 1898. În noua clădire, Facultatea de Științe, cu cele trei secții (Matematică, Fizică și Naturale) ocupă un spațiu corespunzător cerințelor vremii, dispunând de amfiteatre, săli de curs și seminarii, dar și laboratoare pentru lucrări practice sau de cercetare, cabinete pentru cadre didactice, săli pentru bibliotecă sau colecție. Prin legea din 1898, Facultatea de Științe din Iași continua să existe în cele trei secții (Matematică, Fizică și Științe naturale) și s-a prevăzut posibilitatea acordării gradului de doctor acelor absolvenți care prezentau o lucrare științifică originală. Ca urmare, în 1909, Gheorghe Macovei, asistent la Laboratorul de Geologie și Paleontologie, a susținut la Universitatea din Iași prima teză de doctorat, în domeniul Geologie, sub conducerea profesorului, mai târziu academicianului, Ion Simionescu.



În HG 590 din 1997, privind organizarea și desfășurarea doctoratului, sunt menționate domeniile Geografie și Geologie. Al treilea domeniu, Știința Mediului a apărut ca domeniu de Doctorat la IOSUD-UAIC prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării Nr. 3675/13.04.2009 [[Anexa 1](#)]

În anul 2012, s-a înființat Școala Doctorală *de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului* prin unirea a trei școli doctorale de la trei facultăți, respectiv, Facultatea de Geografie-Geologie, Facultatea de Biologie și Facultatea de Chimie din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza". Această școală doctorală a fost înființată pentru a cuprinde doctoranzii de la mai multe (cinci) domenii de cercetare, Biologie, Chimie, Geografie, Geologie și Știința mediului, punând în comun experiența conducătorilor de doctorat și baza materială a trei facultăți din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. S-a dovedit a fi o experiență reușită, deoarece s-a realizat nu numai o colaborare între cadrele didactice și studenții doctoranzi din diferitele domenii, ci și o cunoaștere mai aprofundată a preocupărilor didactice și de cercetare din cele trei facultăți și de către studenții de la licență și master. Ulterior, odată cu creșterea numărului conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu precum și a numărului de doctoranzi, comunitatea academică a hotărât desprinderea celor trei școli doctorale, de Biologie, de Chimie și de Geoștiințe, astfel că, din 20.06.2017, începe să funcționeze independent Școala Doctorală de Geoștiințe.

Detalii despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (număr de școli doctorale, număr de studenți, număr de conducători de doctorat, context instituțional, scurt istoric etc.);

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat:

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (**UAIC**)

Școala doctorală evaluată:

Scoala doctorala de Geostiinte

Domeniul de studii universitare de doctorat:

Știința mediului

Numărul de școli doctorale din UAIC:

14

Lista școlilor doctorale din UAIC:

Biologie

Chimie

Drept

Economie și Administrarea Afacerilor



Filosofie și Științe Social – Politice

Fizică

Geostiinte

Informatică

Istorie

Matematică

Psihologie și Științe ale Educației

Studii Filologice

Știința Sportului și Educației Fizice

Teologie

Număr de studenți

Numărul de doctoranzi admiși în cadrul Scolii doctorale de Geostiinte - UAIC în diferiți ani universitari este următorul (așa cum reiese din Raportul de Autoevaluare, pag.5):

An universitar	Nr. doctoranzi
2016	22
2017	14
2018	20
2019	18
2020	20

Numărul de doctoranzi admiși în cadrul domeniului de doctorat Știința mediului, în diferiți ani universitari este (așa cum reiese din Raportul de Autoevaluare, pag. 6):

Anul universitar	Nr. doctoranzi
2016	3
2017	2
2018	3
2019	5
2020	5

Număr de conducători de doctorat

În cadrul școlii doctorale de Geostiinte exista 20 de conducători de doctorat. În prezent, prin retragerea domnului prof. em. Gheorghe Nemțoi care a implinit 70 ani in ianuarie 2021, activează



19 de conducători de doctorat (așa cum reiese din Raportul de Autoevaluare, pag. 7)

Numar de studenti doctoranzi

La nivelul Scolii doctorale Geostiinte, numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2020/2021 este de 88 doctoranzi , din care 19 doctoranzi aparțin domeniului Știința mediului, reprezentând 21,59 %.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin participarea la comunicări științifice din țară și/sau străinătate, publicarea de articole în reviste indexate în Web of Science sau BDI și cărți în edituri din țară și străinătate. Conducătorii de doctorat afiliați SDGS au calitatea de director/partener și membru în numeroase contracte de cercetare/granturi naționale și internaționale – (<https://www.uaic.ro/organizare/biroul-proiecte-de-dezvoltare-bpd/centru-de-cercetare-cu-tehnici-integrate-pentru-investigarea-aerosolilor-atmosferici-in-romania-recent-air/>), (<https://www.uaic.ro/proiect-de-aproximativ-19-milioane-de-euro-pentru-dezvoltarea-si-modernizarea-statiunilor-de-cercetare-castigat-de-uaic/>)

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de



studii universitare de doctorat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

În procesul de evaluare externă a Domeniului de Doctorat Stiinta mediului, au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) și anexele acestuia;
Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Stiinta mediului și anexele acestuia au fost disponibile în format electronic înaintea începerii vizitei de evaluare. În acestea au fost regăsite informațiile necesare creării unei imagini de ansamblu cu privire la întreaga activitate derulată în cadrul domeniului evaluat.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD- UAIC, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
Cu ocazia vizitei realizate la Universitatea „Alexandru Ion-Cuza din Iasi” au fost solicitate o serie de documente în format fizic, pentru verificarea existenței și veridicității acestora: rapoarte de verificare antiplagiat a tezelor de doctorat; procese verbale ale ședințelor de Consiliu al Școlii Doctorale; procese verbale ale ședințelor de susținere a tezelor de doctorat; cataloage de notare; documente justificative financiare pentru decont cereri doctoranzi articole și conferințe; lucrări/publicații doctoranzi etc.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
S-a făcut analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD- UAIC/SDGS, în format electronic, [Studii universitare de doctorat - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași \(uaic.ro\)](#) și [Școala Doctorală de Geștiinte \(uaic.ro\)](#)
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):



- săli de curs
- laboratoare
- biblioteca instituției
- centre de cercetare
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
- săli de lectură destinate studenților
- căminele studențești
- cantina studențească
- bază sportivă etc.;

În data de 16.09.2021 a fost efectuată o vizită în imobilele *Universitatea „Alexandru Ion-Cuza din Iasi”*, sediul IOSUD și al SDGS, pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială. Au fost vizitate: săli de curs, laboratoare, centrul de cercetare, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților, cantina studențească.

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare.

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai SDGS, prezenți în laboratoarele de cercetare vizitate;
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD și ai SDGS;
- Întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat prezenți în locațiile vizitate;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/școlilor Doctorale:

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- secretariat;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- ***descrierea generală a analizei domeniului.***

În cadrul IOSUD-UAIC, Școala Doctorală de Geostiinte reprezintă una din cele 14 școli doctorale și este structurată și funcționează conform legislației în vigoare. În cadrul Școlii Doctorale de Geostiinte sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în domeniul de doctorat Știința mediului, supus evaluării periodice.

În cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, IOSUD-UAIC există toate



structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare. Astfel, IOSUD-UAIC a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, prin existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul **Scolii doctorale de GEOSTIINTE** și, implicit, al **domeniului Știința mediului**, dispunând de resursele logistice specifice, preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim și întreprinderea de eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane).

Calitatea resursei umane în cadrul domeniului de doctorat **Știința mediului** este asigurată prin personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Este asigurată o bună vizibilitate la nivel internațional a activității științifice derulată de către conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Știința mediului.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul UAIC se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul UAIC.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

- ***descrierea generală a analizei standardului.***

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat dispune de regulamente specifice care sunt aplicate la nivel de IOSUD și la nivelul școlilor doctorale. Acestea includ: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (disponibil online și prezentat în documentele anexate), Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat – **Școala Doctorală Geostiinte**, Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și la nivelul fiecărei școli doctorale, Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD, Metodologia de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (inclusiv admitere și finalizare studii), Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare și echivalarea titlului de doctor obținut în alte state, proceduri interne pentru stabilirea programului de pregătire universitară avansată. La nivelul IOSUD sunt organizate întâlniri periodice regulate și ședințe atunci când este



necesară dezbateră și adoptarea unor hotărâri importante. Aceste informații reies din Raportul de autoevaluare precum și din activitățile de evaluare desfășurate prin care au fost efectuate întâlniri online a comisiei de experți evaluatori cu directorul **Scolii doctorale in Geostiinte**.

Școala Doctorală Geostiinte (SDGS) este organizată și funcționează în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, vocație, integritate, dedicare, responsabilitate socială. SDGS se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată, dinamică și mai ales interdisciplinare, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
 - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - f) contractul de studii universitare de doctorat;
 - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul Școlii Doctorale de Geostiinte există regulamente specifice referitoare la :

- a) *Regulamentul școlii doctorale* [<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/regulamente-scoala-doctorala>]
- b) *Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora*
 - Metodologia / regulamentul de desfășurare a alegerilor școlilor doctorale ;
https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf



<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Metodologia-alegerilor-VOTATA-in-26.11.2015.pdf>],

[https://geo.uaic.ro/images/docuri/regulamente/Regulamentul de alegere a reprezentantilor studentilor si statutul studentilor reprezentanti din UAIC.pdf](https://geo.uaic.ro/images/docuri/regulamente/Regulamentul_de_alegere_a_reprezentantilor_studentilor_si_statutul_studentilor_reprezentanti_din_UAIC.pdf)

- Dovezi ale derulării acestora: [[Anexa 11](#)],

<https://www.geo.uaic.ro/ro/diverse/1626-alegeri-pentru-2-studenti-doctoranzi-reprezentanti-in-consiliul-scolii-doctorale-de-geostiinte>

c) *Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat*

- Metodologie de admitere a studenților doctoranzi:

[\[https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/admitere/2021/Metodologie admitere studii universitare de doctorat 2021 2022.pdf\]](https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/admitere/2021/Metodologie_admitere_studii_universitare_de_doctorat_2021_2022.pdf)

- Metodologii de finalizare a studiilor de doctorat: Ținând cont de situația deosebită cauzată de Pandemia de coronavirus 2019, modul de finalizare a fost reglementat prin Hotărârea Nr. 17 a senatului UAIC din 30.04.2020 [<https://geo.uaic.ro/ro/diverse/2220-proceduri-uaic-cu-privire-la-desfasurare-online-a-activitatilor-de-evaluare-semesteriale-finalizare-studii-si-admitere>]

d) *Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calitatii de conducator de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- *Procedura de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calitatii de conducator de doctorat obținuta în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* [<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>]

În cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe, această procedură au fost aplicată în cazul afilierii domnului profesor dr. Iuliu Bobos-Radu de la Universitatea din Porto (Portugalia) [[Anexa 12](#)]

- *Procedura de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în institutii de invatamant universitar acreditate din străinătate* [<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-a-titlului-de-doctor-obtinue-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>]

e) *Structurile de conducere funcționale*



Conducerea Școlii Doctorale de Geștiințe este asigurată de către Consiliul Școlii Doctorale din care fac parte : (<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/conducerea-scolii-doctorale>)

Director Școală Doctorală de Geștiințe

- Prof. dr. chim. Alexandra Raluca IORDAN, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Membri ai Consiliului Școlii Doctorale de Geștiințe:

- Prof. univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;

- Prof. univ. dr. habil. Dan DUMITRIU, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;

- Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ, Facultatea de Geografie, Universitatea din București;

- Cercetător principal I dr. Ioan SEGHEDI, Cercetător, Institutul de Geodinamică "Sabba S. Ștefănescu" al Academiei Române ;

- Drd. Daniel BADEA, Școala Doctorală de Geștiințe, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;

- Drd. Marina STĂUCEANU Școala Doctorală de Geștiințe, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Sedințele CSD se țin în mod regulat, conform documentelor [[Anexa 13](#)]. În plus, în perioada pandemiei, decizii, cum ar fi exmatricularile, sau acordul pentru comisiile de susținere publică au fost votate în cadrul CSD prin acorduri date prin email.

f) Modelul de contract de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD – UAIC și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat, formatul acestuia fiind actualizat în fiecare an [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Contract-A2.pdf>].

g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Anual, în cadrul CSD se analizează activitatea din anul anterior și se propune tematica programelor din anul următor [<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/plan-de-invatamant-currucula-doctorat>]

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise decătore instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale SDGS, din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Știința mediului.



Recomandări: Nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Geștiințe include următoarele criterii, proceduri și standarde

(1) Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale [Capitolele II și III]

(2) Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD. [art 3a]

(3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective. [art 6.2];

(4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD. [art 6.4]

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; [art. 3c; art 6]

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; [art 6(5)]

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; [art.13]

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; [art. 16(2)]

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; [art 23(4); art 25; 28b; art 35]

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; [art 9(1); art 9(2) a-f]

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. [\[art 9\(3\)\]](#)

(6) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel. [\[art. 12\]](#)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În cadrul IOSUD – UAIC există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit eSims, rezultat în urma implementării proiectului „Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii angajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior [\[https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/\]](https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/)

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului (eSims)*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.). [\[https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/\]](https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/), [\[https://www.geo.uaic.ro/ro/studenti/burse/cazare/cazspa/104-cadre-didactice/\]](https://www.geo.uaic.ro/ro/studenti/burse/cazare/cazspa/104-cadre-didactice/).

Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea Registrului Matricol Unic la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acesteia cu structura și constrângerile legate de Registrul Matricol Unic:



- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: [CNFIS-FDI-2016-0021](#), 2016, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: [CNFIS-FDI-2017-0084](#), 2017, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD – UAIC există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit eSims, rezultat în urma implementării proiectului „Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior [<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/>]

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului (eSims)*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.). [<https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/>], [<https://www.geo.uaic.ro/ro/studenti/burse/cazare/cazspa/104-cadre-didactice>],

Recomandări: NU sunt recomandari

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Incepand cu anul 2016, in cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei functionalitati din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, UAIC fiind printre primele institutii de invatamant superior din Romania care au investit in aceasta directie si singura universitate publica care a achizitionat aceasta platforma de e-learning . Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție, pentru ca, in anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform datelor din Raportul de autoevaluare, cat si a discutiilor purtate in cursul vizitei in institutie, in cadrul IOSUD UAIC este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Raportul de similitudine, fiind piesă obligatorie la Dosarul de validare a titlului de doctor, se realizează pentru toate tezele de doctorat.

Recomandări: NU sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

In general s-au luat masuri de a se asigura utilizarea in mod optim a resurselor financiare, dar va fi necesara o intensificare a eforturilor pentru completarea veniturilor SDGS si prin finantare suplimentara fata de cea oferita de guvern, astfel incat sa se atinga indeplinirea tuturor indicatorilor de performanta prevazuti prin acest standard.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare



instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, la nivelul Școlii doctorale *Geostiinte*, la domeniul **Știința Mediului**, în ultimii 5 ani doctoranzii au beneficiat de următoarele proiecte:

4 proiecte instituționale (Proiectul POCU/380/6/13/123623, 2 proiecte Tempus, Proiect CNFIS-FDI-2020-0609) ;

3 proiecte câștigate de conducători de doctorat din cadrul domeniului ȘTIINȚA MEDIULUI (PN-III-P2-2.1-PED-2019-4215, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0239, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0245).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Activitățile celor șapte proiecte de cercetare enunțate mai sus sunt relevante pentru domeniul de doctorat Știința mediului și, totodată, reflectă capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare.

Recomandări:

Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Știința mediului care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din datele prezentate în Raportul de evaluare (pag.37) rezultă că la 31 decembrie 2020 la domeniul Știința Mediului erau în stagiul 13 doctoranzi. Pe lângă sursa de finanțare guvernamentală, doctoranzii în stagiul sunt finanțați și din alte surse :



- de la „Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin burse UAIC pentru întregul stagiul doctoral de 3 ani sau prin susținerea activității de pregătire și cercetare a doctoranzilor în regim de fără bursă – fără taxă

- burse de 6 luni oferite în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123623, din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

[https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf]

- finanțare din Program ERASMUS+ ((KA103-061892 (2019-2022) și KA103-047906 (2018-2021)), doctorand Amir Ghavidelesfahlan.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din analiza stării de fapt la nivelul domeniului de doctorat Știința mediului s-a constatat că la nivelul anului 2020, 5 studenți beneficiază de finanțare suplimentară, ceea ce reprezintă 26,32 % din cei 19 doctoranzi activi la domeniul Știința Mediului

Recomandări:

- Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală;
- Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi;
- Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă o parte se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Pentru anii 2016 și 2017 sumele aferente Scolii Doctorale nu erau defalcate, ele intrând în același cont cu veniturile facultății.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În conformitate cu documentele justificative depuse ca anexe la Raportul de autoevaluare a domeniului Știința mediului, din fondurile Școlii Doctorale de Geoștiințe, la Domeniul Știința Mediului au fost susținute 4 deplasări în străinătate și 8 deplasări interne. Suma totală decontată pentru formarea profesională a doctoranzilor, participarea lor la școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, sau alte forme specifice de diseminare a fost de 20.854 lei, ceea ce reprezintă 2 % din fondurile alocate de Ministerul Educației (1.045.352 lei).

Pentru perioada evaluată, s-a observat o repetiție înegală a fondurilor necesare decontării cheltuielilor necesare susținerii participării doctoranzilor la școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, sau alte forme specifice de diseminare: au fost 32 decontări ale doctoranzilor de la domeniul Geografie și numai 12 decontări pentru doctoranzii de la Știința mediului.

Recomandări:

- *Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);*
- *Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.*
- *Repartitia echilibrată a fondurilor necesare decontării în cadrul SDGS*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Potrivit documentelor existente în Raportul de autoevaluare al domeniului Știința mediului, dar și a constatărilor la fața locului din perioada vizitei în cadrul instituției evaluate IOSUD-UAIC, se



constată că SDGS, în cadrul căreia își desfășoară activitatea domeniul de doctorat Știința mediului, dispune de o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Spațiile și dotarea materială a IOSUD precum și proprie a Facultății Geografie și Geologie permite desfășurarea activității de cercetare în cadrul Școlii doctorale de Geoștiințe – Domeniul ȘTIINȚA MEDIULUI, conform Raportului de Autoevaluare (pag.8-14).

Baza materială pentru învățământ și cercetare aflată la dispoziția Școlii Doctorale de Geoștiințe include: • săli de curs; • săli de seminar; • laboratoare; stațiuni de cercetare.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart). În UAIC există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, soft-uri specifice, calculatoare, ecran proiecție). În fiecare există posibilitatea de documentare, fiind amplasate colecții de reviste și carte de specialitate sau materiale utilizate în scop didactic.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În urma studierii documentelor puse la dispoziție prin Raportul de autoevaluare, dar și a vizitei de la fața locului, pentru care am atașat anexele suplimentare cu dovezi ale existenței acestora (Fotografii Bibliotecă, Fotografii laboratoare și Centre de cercetare), se constată că spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul



evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate, iar acestea sunt prezentate public, prin platforme de profil.

În cadrul domeniului de doctorat Știința mediului doctoranzii beneficiaza de multiple centre de cercetare:

- Centrul Integrat de Studii în Știința Mediului pentru Regiunea de Nord-Est (**Centrul CERNESIM**) cu infrastructura Laboratorului de Enviromatică , <https://cernesim.uaic.ro/index.php/language/ro/l4-ro/l4/>);
- Grupul de cercetare **Animal Behavior and Ecotoxicology research group (ABE)** <http://cercetare.bio.uaic.ro/grupuri/abeteam/HOME-1st%20page.html>;
- Grupul de cercetare: **Compuși oxidici cu proprietăți speciale OXPOLMET** (<https://www.chem.uaic.ro/ro/cercetare/grup-compusi-oxidici.html>);
- Laborator de cercetare în domeniul **conservării și restaurării patrimoniului cultural** (<https://eiris.eu/ERIF-2000-000K-3502>).

Recomandări: Nu sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu de doctorat există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Știința mediului dispun de experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

La data efectuării vizitei de evaluare, în domeniul *Știința mediului* își desfășurau activitatea 5 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați Școlii doctorale *Geostiinta, intrunind*



conditiile impuse prin acest indicator.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Îndeplinirea standardelor minimale de abilitare de către conducătorii de doctorat titulari este prezentată în tabelul următor, existând minim 3 conducători de doctorat care îndeplinesc condițiile impuse, reprezentând cel puțin 50% din numărul conducătorilor de doctorat:

Nr.	Conducător de doctorat (domeniu)	Criteriul 1			Criteriul 2	Criteriul 3	
		Articole ISI, autor princ.	AIS cumulat din 5 articole	BDI (WOS)	Indice H	Proiecte	Valoarea, lei
	Cerinte		>3.5	3	>4	2 D	>100000
1.	Prof. dr. Ion SANDU	139	3,93	75	27	7	>100000
2.	Prof.dr. Alexandra Raluca IORDAN	16	3,51	48	21	2	>100000
3.	Prof. dr. habil. Mircea Nicușor NICOARĂ	8	2,79	76	17	6	>100000
4.	Conf.dr. ing. Habil. Iuliana Gabriela BREABĂN	14	2,77	40	8	3	>100000
5.	CS I dr. habil Mariana NEAMȚU	23	6,79	10	17	2	>100000

Recomandări: Nu sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Raportul de autoevaluare evidențiază că în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat



Știința mediului își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați Școlii doctorale GEOSTIINTE, toți fiind titulari în IOSUD UAIC.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La data vizitei de evaluare (anul universitar 2021-2022), toți cei 5 conducătorii de doctorat sunt titulari, cu normă de bază la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Geografie și Geologie, Facultatea de Biologie, Facultatea de Chimie și Departamentul de Cercetare Interdisciplinară – Domeniul Științe - Știința mediului. [[Anexa 20](#), conform Raportului de autoevaluare].

Recomandări: NU sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniilor de doctorat aflate în cadrul CSGS sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate .

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute numai de cadre didactice din cadrul SDG. [Raportul de autoevaluare și [Anexa 21](#)]

Recomandari: NU sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de*



doctorat³, nu depășește 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, în cadrul Școlii Doctorale Geostiinte, în momentul realizării raportului de evaluare internă, toți conducătorii de doctorat coordonează concomitent cel mult 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (stagiu și prelungire stagiu).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Nu există nici un conducător de doctorat care să coordoneze peste 12 doctoranzi (Raportul de autoevaluare, pag.43).

Recomandari: Nu sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în:

- calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale;
- calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau
- calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impactsau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale;



calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform anexelor la Raportul de autoevaluare, la nivelul Școlii doctorale Geostiinte, rezultă ca toți cei 5 conducători de doctorat au minimum 5 publicații indexate în WOS și intrunesc calitățile necesare pentru recunoașterea internațională a activității lor.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Analiza informațiilor incluse în RA, completată cu discuțiile purtate cu responsabilul de domeniu și conducătorii de doctorat afiliați ASGS au relevat faptul că toți conducătorii de doctorat îndeplinesc acest indicator. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniul Știința mediului este dovedită prin lucrările științifice publicate în reviste internaționale cotate sau indexate în Web of Science sau în alte baze de date de prestigiu, prin prezența acestora în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale, precum și prin prezența în colectivele editoriale ale unor reviste internaționale. (conform anexelor 9, 22, 23 și 24 ale Raportului de autoevaluare)

Recomandari: Nu sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conducătorii de doctorat afiliați domeniului de studii doctorale Știința mediului desfășoară o activitate de cercetare activă. Mai mult de 50% intrunesc acest indicator.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Îndeplinirea a 25% din standardele minimale de abilitare de către conducători de doctorat în perioada 2016-2020 [Raportul de autoevaluare - [Anexa 25](#)]

Nr.	Conducător de doctorat (domeniu)	Criteriul 1			Criteriul 2	Criteriul 3
		Articole ISI, autor princ.	AIS cu-mulat din articole	BDI (WOS)	Indice H	Proiecte
	Cerinte		>0.875	Minim 1	Minim 1	1
6.	Prof. dr. Ion SANDU	2	1,17	2	9	1
7.	Prof.dr. Alexandra Raluca IORDAN	2	0,535	1	2	1
8.	Prof. dr. habil. Mircea Nicușor NICOARĂ	4	2,679	1	8	1
9.	Conf.dr. ing. habil. Iuliana Gabriela BREABĂN	8	2,30	21	5	0
10.	CS I dr. habil Mariana NEAMȚU	7	8,434	2	5	1

Recomandari: NU sunt recoman dari.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

**descrierea generală a analizei domeniului.*

Școala doctorală de Geostiinte din cadrul IOSUD-UAIC oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat, candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere



Standardul B.1.1. . Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat .

– *descrierea generală a analizei standardului.*

Domeniul de doctorat Informatică Economică din cadrul IOSUD-ASE, are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

***Indicatorul B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Raportul de autoevaluare evidențiază că există candidați din afara UAIC, dar și că există candidați pentru locurile care nu sunt finanțate de la buget (Raportul de autoevaluare, pag. 53 și Anexa 16).

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Domeniul de doctorat Știința mediului din cadrul SDGS are capacitatea de a atrage candidați absolvenți de masterate din afara IOSUD-UAIC. Astfel, din analiza datelor transmise de către instituția evaluată, reiese că raportul dintre totalul candidaților la admitere, în perioada 2015/2016—2019/2020, care sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate în afara IOSUD-UAIC, și totalul numărului de locuri cu finanțare de la buget este de 0,33 ($\geq 0,2$).

Pentru aceeași perioadă, 2015/2016—2019/2020, indicatorul Raportul dintre numărul candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Știința mediului este îndeplinit: 1,33 ($\geq 1,2$).

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează



performanță academică, de cercetare și profesională.

-descrierea generală a analizei standardului.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, pe întreg parcursul stagiului doctoral, de la admitere până la momentul finalizării.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Admiterea la doctorat, domeniul ȘTIINȚA MEDIULUI se desfășoară în conformitate cu Metodologia de admitere la IOSUD, aprobată anual. [Conform cu Anexa 26 la Raportul de autoevaluare].

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada evaluată, admiterea la doctorat a fost constituită din două probe: probă scrisă și probă orală (interviu). [Conform cu Anexa 27 la Raportul de autoevaluare]

Recomandari: Nu sunt recomandari

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere³, nu depășește 30%.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul domeniului de doctorat Știința mediului, rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere în cadrul Școlii doctorale de Geștiinte este prezentată în Tabelul de mai jos:

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Din tabelul realizat pe baza numărului de studenți înmatriculați [Anexa 7] și a studenților exmatriculați rezultă o rată de renunțare la studii de 0%.

Dinamica numărului de studenți

An admitere	Studenți doctoranzi înscriși	Număr studenți după anul 1	Număr studenți după anul 2	Număr studenți după anul 3	% studenți retrași după 3 ani
2015-2016	3	-	-	3	0
2016-2017	3	-	-	3	0
2017-2018	2	-	-	2	0
2018-2019	3	-	-	3	0
2019-2020	5	-	-	5	0
TOTAL	16			16	

Sursa: Deciziile de exmatriculare

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Rata de exmatriculare sau abandon în primii trei ani de la admitere este 0%.

Recomandari: NU sunt recomandari.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- descrierea generală a analizei standardului.

SDGS pune la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, alcătuite din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare și altele. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către CSD, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar SDG asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată al tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale, indiferent de domeniul de studiu. Acest program vizează îmbogățirea cunoștințelor teoretice și



aplicative ale studentului-doctorand și este axat pe asigurarea premizelor de derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand participă la activitățile de la trei discipline obligatorii:

- *Tendențe actuale în cercetarea fundamentală și aplicativă,*
- *Tehnici experimentale, prelucrarea și prezentarea rezultatelor din domeniul specializării,*
- *Etică și integritate academică.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La sugestia conducătorului de doctorat poate alege dintre disciplinele optionale puse la dispoziție. Fiecare disciplină urmată de studentul-doctorand este creditată cu un număr de credite. Studentul doctorand trebuie să acumuleze 30 credite din această activitate. [Raportul de autoevaluare, pag. 54 și Anexa cu [Planul de învățământ](#)]

Recomandari: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, în planurile anuale de învățământ ale Școlii Doctorale de Geostiinte există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită „Etică și integritate academică” (Raportul de autoevaluare, pag. 54 și Anexa cu [Planul de învățământ](#)).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția*



evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există tematici bine delimitate dedicate eticii în cercetarea științifică în cadrul disciplinei *Etică și Integritate Academică* și un fond de timp alocat corespunzător.

Recomandări: NU sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁴.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-UAIC are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Știința mediului vizează rezultatele învățării, prin existența unor fișe ale disciplinelor care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. Aceste fișe de disciplină sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul Școlii Doctorale. După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fisele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale Școlii Doctorale de GEOSTIINTE.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Planul de învățământ conține o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată prelucrării statistice a datelor experimentale. Fișa disciplinei aferente fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate detaliază competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le vor dobândi după parcurgerea fiecărei discipline [Raportul de autoevaluare, pag. 54 și Anexa 6]

Recomandări: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

⁴ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- In cadrul domeniului de doctorat Stiinta mediului, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, a caror activitate este consemnata prin documentele verificate in timpul desfasurarii vizitei la fata locului.
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform datelor din Raportul de autoevaluare (Raportul de autoevaluare , pagina 56 - Tabel cu indrumatorii ce ofera consilierea doctoranzilor) exista un numar de 29 consilieri pentru 19 doctoranzi din domeniul Stiinta mediului.

Recomandări: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

In cazul Domeniului de doctorat Stiinta mediului acest raport este de 0,65.

Recomandări: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Studenții doctoranzi din cadrul domeniului Stiinta mediului au valorificat cercetarea științifică prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de specialitate indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI, ce prezintă contribuții originale



semnificative în domeniul temelor de cercetare.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, în cadrul școlii doctorale Știința mediului rezultatele cercetării sunt valorificate de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice specifice domeniului, prin participări la evenimente științifice, workshop-uri doctorale, conferințe doctorale (Raportul de autoevaluare).

În perioada evaluată în cadrul domeniului Știința Mediului au obținut titlul de doctor 13 doctoranzi și au fost publicate 18 articole în reviste cotate Web of Science cu factor de impact, 10 participări la conferințe naționale și 2 participări la conferințe internaționale (Raportul de autoevaluare, pag.57).

Recomandări: Nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform informațiilor din RA, în perioada 2015-2020, la nivelul domeniului de doctorat Știința mediului, numărul studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale a fost de 13 doctoranzi. Numărul total al prezentărilor realizate de studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile în perioada evaluată a fost de 108 prezentări în țară și străinătate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



În perioada 2015-2020, la nivelul domeniului de doctorat Stiinta mediului au fost susținute 13 teze de doctorat.

Raportul = 108 prezentari /13 doctoranzi =8.30 > 1

Recomandari: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

-descrierea generală a analizei standardului.

Există un număr semnificativ de referenți științifici externi la care SDGS, domeniul Stiinta mediului, apelează pentru a constitui comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul evaluat.

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform datelor in Raportul de autoevaluare (pag. 63) se observa că există cazuri în care sunt mai mult de două teze îndrumate de același conducător de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, într-un an, dar in final raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior si situația înregistrată în ultimii cinci ani nu este mai mare de 0,3. In RE se mentioneaza ca la nivel de IOSUD exista recomandarea ca propunerile de referenti oficiali sa fie doar din consortiu Universitaria (UAIC-UB-UBB-UVT).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada 2015-2020 la nivelul domeniului de doctorat Stiinta mediului au fost susținute public un număr de 13 teze de la 4 conducători de doctorat. La evaluarea acestora au participat 17 referenți științifici provenind de la o altă instituție de învățământ superior decât UAIC (Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Politehnica din București, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca, Universitatea București etc.).

Numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, **depășește două (2) pentru tezele coordonate de același**



conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:

Invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate cu încadrarea în numărul de maxim 2 pe an și pe îndrumător;

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UAIC și numărul tezelor de doctorat susținute în perioada supusă evaluării, în cadrul Școlii Doctorale Știința mediului este cuprins între 0,07 și 0,2, mai mic de 0,3 pentru perioada analizată.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UAIC, și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Știința mediului **este mai mic de 0,3 pentru fiecare dintre cei 17 referenți științifici** din afara UAIC, participanți la evaluarea tezelor de doctorat în perioada 2015-2020.

Recomandari: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

La nivelul Școlii Doctorale de Geoștiințe, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare a școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie.

La nivelul Școlii Doctorale de Geoștiințe și implicat a domeniului Știința Mediului, anual este aplicat



un mecanism de feedback din partea studenților doctoranzi, Anexa 30, Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor relevă că studenții doctoranzi apreciază ca fiind foarte bună activitatea școlii doctorale, fiind mulțumiți de colaborarea atât cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, cât și cu personalul administrativ.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Prin analiza informațiilor puse la dispoziție, a discuțiilor cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul UAIC, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, se constată că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. SDG este în permanentă preocupată de asigurarea calității procesului educațional și de găsire a unor politici adecvate de asigurare internă.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

– ***descrierea generală a analizei standardului.***

IOSUD-UAIC asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Există asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC și SDG- Știința Mediului este asigurat printr-o strategie adecvată.

La nivel IOSUD este aplicată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul UAIC. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale. Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

Indicatorul *C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;



c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

IOSUD-UAIC a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, procedura IOSUD-UAIC pentru evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale include activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, precum și procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, prin care se au în vedere următoarele aspecte: evaluarea activității organizatorice a școlilor doctorale, evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi, determinarea gradului de satisfacție a studenților, precum și elaborarea planului de măsuri și monitorizare care să contribuie la îmbunătățirea activității școlilor doctorale.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

SDG, în cadrul căruia funcționează domeniul Știința Mediului, desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD-UAIC, respectând criteriile prevăzute de standardele ARACIS.

Recomandări: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul *C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, la nivel instituțional este aplicat un instrument de monitorizare a satisfacției studenților, chestionar aplicat și la nivel de IOSUD,



<https://www.uaic.ro/satisfactie-studenti/>. Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul instituției evaluate, IOSUD-UAIC, respectiv Școala Doctorală de Geștiințe – Domeniul Știința Mediului există și sunt implementate mecanisme de evaluare și identificarea nevoilor studenților doctoranzi, precum și a nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale acestora, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Implementat sub formă de **Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale (Anexa 30)**, un asemenea mecanism permite colectarea, în mod anonim și eficient, a feedback-ului studenților doctoranzi pe arii prioritare de interes pentru procesul de educație.

Recomandări: *Continuarea implementării mecanismelor de feedback din partea studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv în formațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD-UAIC asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, prin publicarea pe website-ul <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>, informații necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare. Școala doctorală de Geștiințe, domeniul Știința Mediului <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte>, din cadrul IOSUD oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*



(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site-ul <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor. Informațiile referitoare la Școala doctorală de Geștiințe sunt disponibile pe site-ul <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte>.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

La nivelul IOSUD - UAIC este asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare prin afișarea informațiilor necesare pentru studenții doctoranzi. SDGS publică pe website-ul UAIC sau al SDGS, informațiile relevante privind activitatea de doctorat, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

(a) regulamentul școlii doctorale : <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/regulamente-scoala-doctorala>

(b) regulamentul de admitere: <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/admitere-scoala-doctorala>

(c) contractul de studii doctorale: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Contract-A2.pdf>; <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/> .

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:



<https://geo.uaic.ro/ro/diverse/2220-proceduri-uaic-cu-privire-la-desfasurare-online-a-activitatilor-de-evaluare-semestriala-finalizare-studii-si-admitere>; <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/regulamente-scoala-doctorala>

(e) conținutul programelor de studii: <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/plan-de-invatamant-curricula-doctorat>

(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:

<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/lista-conducatorilor-de-doctorat-si-specializarile-corespunzatoare> ; https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/scoala_doctorala/EN/32_profiles_EN.pdf

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/scoala_doctorala/EN/42_phd_students_EN.pdf

(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale/>

h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/sustineri-teze>

Recomandări: Se recomandă creșterea eforturilor pentru a permite accesarea informațiilor în format bilingv. De asemenea, serviciul de relații publice, comunicare și imagine, care este responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale ar trebui să depună eforturi pentru promovarea doctoratului în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

– *descrierea generală a analizei standardului.*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet,



SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect. **Anexa 5**

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale <https://www.uaic.ro/cercetare/%20publicatii-stiintifice/>

Începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat) din cadrul platformei de e-learning Blackboard – SafeAssign, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning. **Anexa 14**

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție (Contract Ballistic cell 2016 și 2017). În anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin (Turnitin agreement 1600). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru verificarea antiplagiat, fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice. Studenții doctoranzi au dreptul să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD/ȘDG pentru pregătirea profesională.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. **Anexa 5**



Toți studenții IOSUD-UAIC, inclusiv cei ai Școlii doctorale de Geștiințe, au acces gratuit la aceste platforme cu baze de date menționate anterior.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la mai multe platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat Știința Mediului. Studenții doctoranzi au acces gratuit, din incinta UAIC dar și prin acces mobil, la baze de date științifice multidisciplinare fulltext, bibliografice și bibliometrice.

Se constată deci îndeplinirea indicatorului de performanță, eforturile universității pentru oferirea accesului studenților doctoranzi la resurse materiale fiind semnificativ.

Recomandări: Nu sunt.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, la nivelul UAIC, fiecare student, inclusiv studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Geștiințe, *cu acordul conducătorului de doctorat* au acces la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate. Astfel, studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente disponibil la adresa (Anexa 14).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Fiecare student doctorand din domeniul Știința Mediului are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, discuțiile cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi confirmând accesul la softul de verificare al procentului de similitudini.

Recomandări:

Se recomandă acordarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, toți studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe au acces permanent la sălile și laboratoarele Facultății de Geografie și Geologie, fiind puse la dispoziția acestora și laboratoarele de cercetare științifică ale departamentelor <https://iciuaic.ro/en/laboratory-of-environmatic/>.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

SDG asigură pentru toți studenții doctoranzi acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități. SDG funcționează în cadrul Facultății de Geografie și Geologie, iar doctoranzii acesteia au acces, la bibliotecile, sălile de lectură, laboratoarele, sălile dotate cu calculatoare ale facultății, conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea tuturor studenților înmatriculați în cadrul IOSUD–UAIC.

Recomandări: NU sunt.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD-UAIC și SDG dispun de o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acestei strategii. IOSUD-UAIC are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. În cadrul domeniului Știința Mediului este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini prin programul Erasmus+. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi. De asemenea, SDG a făcut eforturi pentru atragerea de specialiști străini, prin organizarea de evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi.

<https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/>,

<https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/>, **Anexa 18.**

Indicatorul *C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe, domeniul Stiinta Mediului, următorii studenți au beneficiat de stagii de pregătire în străinătate, în ultimii 5 ani:

Nr. Crt.	Tip De Stagiul	Nume	Prenume	Universitatea/ Institutia Gazda	Tara Gazda	Data De Inceput	Data De Final	Sursa De Finantare
23	SMP	GHAVIDELESFAHLAN	Amir	Linnaeus University	Suedia	15-sept.-20	14-Dec-20	KA103-061892 (2019-2022)
49	SMP	GHAVIDELESFAHLAN	Amir	University of Gottingen	Germania	1-oct.-19	31-Dec-19	KA103-047906 (2018-2021)
50	SMP	GHAVIDELESFAHLAN	Amir	University of Gottingen	Germania	1-ian.-20	31-Mar-20	KA103-047906 (2018-2021)
96	SMP	GHAVIDELESFAHLAN	Amir	University of Sopron	Ungaria	1-mar.-19	31-May-19	KA103-035675 (2017-2019)

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, SDG dezvoltă permanent relații de colaborare cu



alte universități din străinătate, la nivel de SDG prin IOSUD-UAIC sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care au în vedere mobilitatea cadrelor didactice și a cercetătorilor, asigurarea de mobilități de cercetare pentru doctoranzi **Anexa 18**. La nivelul Școlii doctorale de Geștiințe, activitatea de internaționalizare vizează încheierea de acorduri Erasmus, respectiv acorduri bilaterale destinate mobilității studenților doctoranzi, dar și a cadrelor didactice implicate în activitatea de cercetare.

Recomandări: Elaborarea și implementarea de către SDG/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul Știința mediului, este susținută organizarea unor activități care să conducă la Internaționalizarea cercetărilor, prin admiterea unor doctoranzi internaționali (AL SHARAIRI T. NIDAL - Iordania, GAVIDELESTAHLAN AMIR – Iran). De asemenea, în cadrul evenimentelor științifice au fost invitații diferiți experți internaționali care au împărtășit doctoranzilor din cunoștințele acumulate. Astfel în cadrul evenimentului anual, **Anexa 33**, EUROINVENT <http://www.euroinvent.org/conference/archive/>, au fost invitați o serie de experți cum ar fi:

Vayos G. KARAYANNIS, Department of Environmental Engineering Technological Education Institute of Western Macedonia Kozani, Greece

H. ZAINAB, Faculty of Engineering Technology (FETech), Department Chemical Engineering, Universiti Malaysia Perlis

M N AZZERI, Faculty of Mechanical Engineering, Universiti Teknologi Skudai, Johor, Malaysia

Khairunnisa ZULKIFLY, Faculty of Chemical Engineering Technology, Universiti Malaysia Perlis, Malaysia

Daryia ILIEVA Analytical Chemistry Department., University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, în perioada analizată au fost invitați experți



internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi ai SDG, domeniul Știința Mediului.

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Știința Mediului pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutela.

Indicatorul este partial îndeplinit

Indicatorul *C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Internaționalizarea activităților din cadrul SDG este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și prin încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, în perioada 01.10.2016 – 30.09.2020 SDG, prin UAIC, a participat la diverse evenimente și târguri educaționale în vederea atingerii obiectivelor de creștere a numărului de studenți internaționali la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) respectiv la SDG (Școala Doctorală de Geoștiințe), pentru creșterea vizibilității și a promovării, de consolidare a relațiilor de cooperare existente și dezvoltarea de noi parteneriate.

Recomandări: *Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.*

Indicatorul este partial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
Resursele umane: <ul style="list-style-type: none">- Existența unui corp profesoral cu o înaltă pregătire academică și competență;- Desfășurarea activității de cercetare științifică valorificate prin publicații în	<ul style="list-style-type: none">- Numărul mic de granturi depuse și respectiv câștigate prin competiție, în contextul reducerii numărului de competiții prin finanțare insuficientă a cercetării în România;

reviste de specialitate ISI cu factor de impact ridicat sau edituri prestigioase interne și internaționale;

- Existența unor colaborări cu universități și institute de cercetare din spațiul UE și din țările învecinate;

- Perspectiva pentru o serie de tinere cadre didactice și cercetători de a deveni conducători de doctorat în viitorul apropiat;

- Servicii administrative eficiente și riguroase, cu mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor;

- Transparența actului decizional.

Resurse educaționale:

- Existența unui patrimoniu necesar desfășurării activității de cercetare avansată;

- Existența unei biblioteci moderne care oferă servicii de informare-documentare de înaltă ținută, posibilitatea consultării bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin internet;

- Aplicarea periodică a unui chestionar de evaluare a personalului academic de către studenți;

Resurse de cercetare științifică:

- Dotarea laboratoarelor de cercetare este de foarte bună, acestea fiind dotate cu aparatura modernă;

- Implicarea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de

- Unii coordonatori trebuie să își îmbunătățească rezultatele;

- Posibilitățile limitate de publicare ale doctoranzilor în reviste de tip OpenAccess, prin finanțare insuficientă alocată din venituri proprii sau granturile de cercetare;

- Implicarea insuficientă a mediului de afaceri și a instituțiilor publice;

- Actuala conjunctura economică îi constrânge pe mulți studenți să se angajeze încă din timpul studiilor din ciclul II, cu efecte nefavorabile manifestate prin abandon școlar, dificultăți în finalizarea studiilor, lacune în pregătirea profesională.

<p>îndrumare și a studenților doctoranzi în activități de cercetare, comunicare, publicare.</p>	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea bazinului de recrutare pentru a atrage studenți internaționali; - Extinderea colaborărilor naționale și internaționale cu alte universități de profil; - Calitatea tezelor de doctorat elaborate poate fi o bună oportunitate pentru o viitoare carieră; - Menținerea și extinderea Simpozionului național studențesc Mihai David; 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bazin limitat de recrutare a studenților; - Finanțarea deficitară prin granturi doctorale; - Lipsa competițiilor de cercetare; - Capacitate redusă de a atrage resurse umane de calitate prin accesarea de proiecte europene de tip Horizon Europe; - Actuala criză economică, care are efecte negative pe piața forței de muncă.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	Îndeplinit	
2	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	

3	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	
5	IP	A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Știința mediului care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvoltare echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.</i>
6	*	*) A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală;

		<p>persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi;</i> • <i>Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.</i>
7	*	<p>*) A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Parțial ndeplinit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielile de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);</i> • <i>Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la</i>

				conferințe științifice și publicarea de articole.
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
10	*	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de	îndeplinit	

		pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12	*	*)A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.	îndeplinit	
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Sciences sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor	îndeplinit	

		<p>de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14	*	<p>*)A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	îndeplinit	
15	*	<p>*) B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel</p>	îndeplinit	

		puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16	*	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.	îndeplinit	
18	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
19	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.	îndeplinit	
20	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin	îndeplinit	

		care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.		
21	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22	IPC	B. 2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24	*	*) B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada	Îndeplinit	- Sprijinirea de către IOSUD-UAIC a organizării unor

		<p>evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>		<p><i>doctorate în cotelă internațională.</i></p>
25	*	<p>*) B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Partial Îndeplinit</p>	<p><i>- Invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate cu încadrarea în numărul de maxim 2 pe an și pe îndrumător.</i></p>
26	*	<p>*) B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>Îndeplinit</p>	
27	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsim obligatoriu:</p>	<p>Îndeplinit</p>	

		<p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28	*	<p>*) C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Este necesara mai multa transparenta pentru a demonstra modul un care rezultatele evaluarii pot afecta direct imbunatatirea procesului de predare. - Continuarea implementării mecanismelor de feedback din partea studenților doctoranzi.
29	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior informații despre, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor,</p>	îndeplinit	<p>Sa se acorde mai multa importanta versiunii în limba engleză a site-ului web al Școlii Doctorale și publicarea</p>

		<p>informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		<p>versiunilor în limba engleză a tuturor documentelor relevante de pe site-ul universității.</p>
30	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	îndeplinit	<p>Se recomandă creșterea eforturilor pentru a permite accesarea informațiilor în format bilingv. De asemenea, serviciul de relații publice, comunicare și imagine, care este responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale ar trebui să depună eforturi pentru</p>

				promovarea doctoratului în limba engleză.
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Se recomandă acordarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice.
32	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33	*	*) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți	Partial Îndeplinit	<i>Elaborarea și implementarea de către SDG/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%. Nu există suficiente date privind elaborarea și implementarea în IOSUD a unor politici și planuri de măsuri care vizează</i>

		doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		<i>creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>
34	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluate este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Partial îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Știința Mediului pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutela.
35	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Partial îndeplinit	<i>Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</i>

În urma analizei raportului de evaluare internă și a anexelor la raport precum și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare pentru domeniul Știința mediului în perioada 6-17 septembrie 2021, fiind integrate concluziile și recomandările expertului străin, se pot trage următoarele **concluzii**:

- La nivelul IOSUD-UAIC și al Școlii Doctorale de Geoștiințe (SDGS) sunt implementate mecanisme de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat;



- Școala Doctorală de Geștiințe dispune de o infrastructură modernă de cercetare, bine dezvoltată, care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;
- În cadrul studiilor doctorale de la domeniul Știința Mediului se asigură derularea tuturor activităților de educație și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici, rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență cu universități similare din lume;
- Conducătorii de doctorat au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, reușind să dezvolte o relație și angajament excepțional cu doctoranzii, care durează chiar și după finalizarea studiilor doctorale;
- Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat afiliați la SDG este ridicată, concretizată în publicarea de lucrări științifice în reviste internaționale de prestigiu, sau participarea în comitetele editoriale ale unor reviste recunoscute în domeniu;
- UAIC, respectiv SDG dispune de o rețea de parteneriate naționale dezvoltată, care include actori instituționali și economici de cea mai mare relevanță cu efecte benefice pentru calitatea proceselor de educație și cercetare științifică;
- Domeniul de doctorat Știința Mediului din cadrul IOSUD-UAIC este unul atractiv, în cadrul său înscriindu-se absolvenți la nivel de masterat ai altor universități din țară sau străinătate;
- Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire a calității și colaborează cu alte instituții pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici;
- Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include discipline care asigură îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință;
- Există o comunitate universitară de înaltă ținută, care acționează unitar și promovează valorile definitorii pentru universitate;
- Imaginea foarte bună de care se bucură domeniul de doctorat Știința Mediului în rândul angajatorilor și al absolvenților;
- Caracterul aplicativ al tezelor de doctorat, care poate să asigure sustenabilitatea cercetării și dezvoltarea unor parteneriate de cercetare și sau a unor proiecte de cercetare care să faciliteze transferul de cunoaștere.

Recomandări

- Extinderea posibilităților studenților de a verifica fără costuri suplimentare, orice lucrare



științifică, indiferent de stadiul de realizare a acesteia (working paper, review paper, lucrare finală, rapoarte de cercetare);

- Intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, finanțate prin competiții naționale, internaționale sau de către mediul de afaceri;
- Dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Știința Mediului care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră;
- Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală;
- Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi;
- Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă;
- Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi, pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);
- Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole;
- Luarea în considerare a perspectivei de angajare personal specializat pentru activitatea de cercetare, inclusiv angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Știința Mediului în cadrul centrului de cercetare;
- Sprijinirea de către IOSUD-UAIC a organizării unor doctorate în cotutelă internațională;
- Acordarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice;
- Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale:

- *Sunt îndepliniți toți indicatorii critici;*
- *Nu exista indicatori neîndepliniți;*



- *Au fost identificați cinci indicatori care sunt partial indepliniti, din care trei indicatori fac parte din categoria (*) și pentru care pot fi ușor luate măsuri de îndeplinire a lor în perioada imediat următoare.*
- *Calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Stiinta mediului pentru perioada evaluată este certificată prin verificările efectuate la fața locului sau a documentelor oferite / solicitate și este totodată garantată pe termen mediu și lung;*

Numele si prenumele	Semnătura
<i>Prof. dr. Lucica TOFAN</i>	
<i>Stud. Drd. Sorin FURDUI</i>	

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare;*
- Completarea informatiilor pe pagina web in lb. engleza*
- Completarea Raportului de autoevaluare cu analiza SWOT*
- Chestionarul adresat studentilor*
- Fotografii ale spatiilor vizitate.*