

# Raport de evaluare externă

## a domeniului de studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);
  - detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
  - detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

*Evaluarea domeniului GEOLOGIE a fost efectuată ca parte a misiunii complexe a ARACIS de evaluare a IOSUD de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Perioada de efectuare a evaluării a fost 9-17 septembrie 2021. Componența comisiei de experți evaluatori:*

- *Prof. Dr. ing. Victor Mocanu, Universitatea din București, coordonator*
- *Prof. Dr. Manuel TOSCANO, Universitatea Huelva, Spania*
- *Student doctorand Alina-Mihaela Simion, Universitatea din București.*

*Domeniul evaluat (Geologie) face parte din Școala Doctorală de Geoștiințe care este una dintre cele 14 școli doctorale din cadrul IOSUD-Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Școala Doctorală de Geoștiințe a apărut în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași prin regruparea într-o școală doctorală unică a domeniilor de doctorat Geografie, Geologie și Știința Mediului.*

*Școala Doctorală de Geoștiințe a fost în în 20.06.2017 ca structură organizatorică și administrativă independentă, în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în*

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



contextul reorganizării Școlii Doctorale de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului. Școala Doctorală de Geoștiințe a reunit Programele de studii universitare de doctorat în domeniile Geografie, Geologie și Știința Mediului, deja existente în Școala Doctorală de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului. Această reorganizare a fost aprobată de către ARACIS prin adresa nr. 703/06.02.2019 și funcționează în conformitate cu prevederile din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și ca efect al H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat.

Domeniile Geografie și Geologie sunt domenii de doctorat cu tradiție în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

La 23 mai 1893, se pune piatra de fundație a actualei clădiri a Universității, inaugurată la 21 octombrie 1897 și dată în folosință în anul 1898. În noua clădire, Facultatea de Științe, cu cele trei secții (Matematică, Fizică și Naturale) ocupă un spațiu corespunzător cerințelor vremii, dispunând de amfiteatre, săli de curs și seminarii, dar și laboratoare pentru lucrări practice sau de cercetare, cabinete pentru cadre didactice, săli pentru bibliotecă sau colecție. Prin legea din 1898, Facultatea de Științe din Iași continua să existe în cele trei secții (Matematică, Fizică și Științe naturale) și s-a prevăzut posibilitatea acordării gradului de doctor acelor absolvenți care prezentau o lucrare științifică originală. Ca urmare, în 1909, Gheorghe Macovei, asistent la Laboratorul de Geologie și Palentologie, a susținut la Universitatea din Iași prima teză de doctorat, în domeniul Geologie, sub conducerea profesorului, mai târziu academicianului, Ion Simionescu, rector al universității între anii 1912 și 1914 (apoi și 1923) și președinte al Academiei Române între 1940 și 1944. Ulterior, în 1938, Profesorul Mihai David (fost rector al universității între 1941 și 1944) a obținut introducerea la Universitatea din Iași a doctoratului în geografie, sub conducerea sa și a profesorului Gheorghe I. Năstase, fiind susținute în perioada interbelică cinci teze de doctorat – cea a lui Gheorghe Năstase însuși, urmată de cele ale lui Nicolae N. Lupu, Victor Tufescu, Natalia Șenchea și Ion Gugiuman.

În HG 590 din 1997, privind organizarea și desfășurarea doctoratului, sunt menționate domeniile Geografie și Geologie. Al treilea domeniu, Știința Mediului a apărut ca domeniu de Doctorat la IOSUD-UAIC prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării Nr. 3675/13.04.2009 (Anexa 1).

În anul 2012, s-a înființat Școala Doctorală de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului prin unirea a trei școli doctorale de la trei facultăți, respectiv, Facultatea de Geografie-Geologie, Facultatea de Biologie și Facultatea de Chimie din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza". Această școală doctorală a fost înființată pentru a cuprinde doctoranzii de la mai multe (cinci) domenii de cercetare, Biologie, Chimie, Geografie, Geologie și Știința mediului, punând în comun experiența conducătorilor de doctorat și baza materială a trei facultăți din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. S-a dovedit a fi o experiență reușită, deoarece s-a realizat nu numai o colaborare între cadrele didactice și studenții doctoranzi din diferitele domenii, ci și o cunoaștere mai aprofundată a preocupărilor didactice și de cercetare din cele trei facultăți și de către studenții de la licență și master. Ulterior, odată cu creșterea numărului conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu precum și a numărului de doctoranzi, comunitatea academică a hotărât desprinderea celor trei școli doctorale, de Biologie, de Chimie și de Geoștiințe, astfel că, din 20.06.2017, începe să funcționeze independent Școala Doctorală de Geoștiințe (Anexa 1).

În prezent Școala Doctorală de Geoștiințe are un corp de 19 de conducători de doctorat, cadre didactice și de cercetare. Cele trei domenii de doctorat active au înmatriculat 88 de studenți (54 în stagiul și 33 cu prelungire de studii), dintre care: Geografie – 57, Geologie – 12, Știința Mediului – 19.

După cum menționam, domeniul de doctorat Geologie face parte din Școala Doctorală de Geoștiințe și s-a numărat printre cele dintâi domenii cu conducători de doctorat la



*Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, unde prima teză de doctorat a fost susținută în 1905, de către Nicolae Costăchescu, în domeniul Chimie, sub conducerea academicianului Petru Poni, fost președinte al Academiei Române între 1898 și 1901, respectiv între 1916 și 1920. În prezent, în cadrul acestui domeniu activează 5 conducători de doctorat (3 titulari și 2 cu funcția de bază în afara universității, unul în România și unul în afara țării), cu o activitate științifică remarcabilă, cu numeroase publicații în articole ISI, participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc. Domeniul Geologie are în prezent înmatriculați 5 studenți (2 în anul întâi, 1 în anul doi, 2 în anul trei). În perioada de după 1 octombrie 2015 au susținut teza 13 studenți doctoranzi (în acest moment fiind confirmate de către CNATDCU 11 teze).*

## I. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);



- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- organizațiile studențești;
- secretariatele;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

## II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

#### **Obiective**

*Obiectivele specifice domeniului GEOLOGIE se încadrează în obiectivele generale ale Școlii doctorale de Geștiințe și sunt:*

- *furnizarea de cunoștințe avansate pentru cele mai noi concepte și teorii din domeniul GEOLOGIEI;*
- *formarea abilităților de cercetare avansată și de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctorale;*
- *stimularea dezbaterii de idei și comunicării intelectuale pluri și inter-disciplinare;*
- *promovarea principiilor integrității, eticii și echității ca și a responsabilității cercetării academice;*
- *promovarea principiilor diversității, cooperării și nediscriminării.*

#### **Misiune**

*Misiunea asumată de către membrii Școlii Doctorale de Geștiințe din domeniul de studii universitare de doctorat GEOLOGIE este subscrisă celei asumate de Școala Doctorală de Geștiințe, respectiv de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic, care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății. Viziunea este de a deveni un reper de cercetare avansată în domeniul GEOLOGIE pentru mediul academic, economic și social, propunându-și să ofere educație universitară la nivel doctoral de calitate, definită prin cunoștințele și valorile transmise, respectiv prin abilitățile formate, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a absolvenților, ca și la cea economică, socială și filosofică a instituțiilor, structurilor și entităților în care vor lucra viitorii doctoranzi.*

#### **Planuri de învățământ**

*Planul de învățământ al Școala Doctorală de Geștiințe este afișat pe portalul școlii doctorale, în secțiunea Programe de studii și include 3 discipline obligatorii, modulul de pregătire complementară și o listă de discipline opționale din care doctoranzii aleg o disciplină, în funcție de domeniul de specializare.*

*Discipline obligatorii: patru discipline, 24 credite*

*Discipline opționale: două discipline, 6 credite.*

*Total: 28 de ore fizice din care 14 ore de curs și 14 ore de seminar*

*În Anexa 6 se regăsesc disciplinele obligatorii și opționale corespunzătoare Planului de învățământ pentru anul universitar 2020-2021, seria 2020-2023.*

#### **Număr de conducători de doctorat**

*În perioada supusă evaluării, în cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe, și-au desfășurat activitatea 5 conducători de doctorat în domeniul GEOLOGIE, dintre care doi titulari la alte instituții de învățământ superior din Cluj-Napoca și respectiv din Portugalia. Între timp, unul dintre aceștia,*



*Prof. dr. Gheorghe Damian, fost cadru didactic titular la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, a devenit afiliat la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași în urma pensionării (a se vedea inclusiv pe WOS, având Web of Science Researcher ID: AAY-2335-2021)*

### **Număr de studenți doctoranzi**

*În cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe există un număr de 11 doctoranzi activi, 5 fiind exmatriculați în perioada 2016-2020. În aceeași perioadă au fost validate 11 teze de doctorat (Raport de Autoevaluare, pag. 22-23).*

*Principalele realizări științifice sunt prezentate în corespunzător fiecărui conducător de doctorat în parte (Anexa 9) și, separat, sunt prezentate lucrările științifice publicate ale doctoranzilor (Anexa 30).*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

*Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași a implementat cu succes mecanismele legale de funcționare corespunzătoare organizării și funcționării studiilor universitare de doctorat*

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

*Regulamentul Școlii Doctorale de Geștiințe există și se aplică. El este disponibil și vizibil pe pagina de internet [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulamentul-de-organizare-%c8%99i-fu\\_nc%c8%9bionare-a-studiilor-universita\\_re-de-doctorat-2018.pdf](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulamentul-de-organizare-%c8%99i-fu_nc%c8%9bionare-a-studiilor-universita_re-de-doctorat-2018.pdf).*

- *Există și este funcțională Metodologia alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din universitate, inclusiv CSUD: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Metodologia-alegerilor-VOTATA-in-26.11.2015.pdf>.*
- *Universitatea are și aplică o Metodologie de desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere în cadrul instituției, incluzând Școlile doctorale: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Metodologia-alegerilor-VOTATA-in-26.11.2015.pdf>.*
- *Există deasemenea un Regulament de alegeri a reprezentanților studenților în organizațiile de conducere a universității, incluzând CSUD:*



[https://geo.uaic.ro/images/docuri/regulamente/Regulamentul de alegere a reprezentantilor studentilor si statutul studentilor reprezentanti din UAIC.pdf](https://geo.uaic.ro/images/docuri/regulamente/Regulamentul_de_alegere_a_reprezentantilor_studentilor_si_statutul_studentilor_reprezentanti_din_UAIC.pdf)

Toate cele trei documente menționate sunt aprobate de către Senatul Universității. Universitatea dispune de și aplică Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, incluzând: admiterea, evaluarea semestrială și finalizarea studiilor, adaptate la particularitățile pandemiei. Acestea sunt disponibile online pe pagina de internet a Școlii Doctorale de Geștiințe la adresa: <https://geo.uaic.ro/ro/diverse/2220-proceduri-uaic-cu-privire-la-desfasurare-online-a-activitatilor-de-evaluare-semestriala-finalizare-studii-si-admitere> La universitate există și se aplică mecanisme specifice de recunoaștere a calitatii de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- Procedură sistem privind recunoașterea automată de către universitate a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>. În cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe această procedură a fost aplicată cu succes (Anexa 11)
- Procedură sistem privind recunoașterea automată de către universitate diplomei de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-a-titlului-de-doctor-obtinate-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>

Conducerea Școlii Doctorale de Geștiințe este asigurată de către Consiliul Școlii Doctorale din care fac parte :

Director Școală Doctorală de Geștiințe

- Prof. dr. chim. Alexandra Raluca IORDAN, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Iași

Membri ai Consiliului Școlii Doctorale de Geștiințe:

- Prof. univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;
- Prof. univ. dr. habil. Dan DUMITRIU, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;
- Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ, Facultatea de Geografie, Universitatea din București;
- Cercetător principal I dr. Ioan SEGHEDI, Cercetător, Institutul de Geodinamică

"Sabba

S. Ștefănescu" al Academiei Române ;

- Drd. Daniel BADEA, Școala Doctorală de Geștiințe, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;
- Drd. Marina STĂUCEANU Școala Doctorală de Geștiințe, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Detalii asupra structurii conducerii Școlii Doctorale se regăsesc la adresa: <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/conducerea-scolii-doctorale>].

Sedințele CSD se țin în mod regulat, conform documentelor atașate [Anexa 12]. În plus, în perioada pandemiei, odată cu restricționarea multor activități care necesită prezență fizică, decizii, cum ar fi exmatricularile, sau acordul pentru comisiile de susținere publică au fost votate în cadrul CSD prin acorduri date prin email [verificat la vizită].

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat, formatul acestuia fiind actualizat în fiecare an funcție de evoluția prevederilor legale în acest domeniu și de cea a strategiei CSUD/ȘD [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Contract-A2.pdf>].

Anual, în cadrul CSD se analizează activitatea din anul universitar anterior și se propune tematica programelor din anul următor [<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/plan-de-invatamant-curricula-doctorat>].

Atât din analiza Raportului de autoevaluare (cap. 3.5, pag. 28) cât și din informațiile detaliate postate pe pagina de internet a Școlii Doctorale la adresa <https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/admitere/2021/BIBLIOGRAFIE ADMITERE SCOALA DOCTORALA 2021.pdf> rezultă că tematica de admitere ca și tematica de pregătire sunt prezentate detaliat și informațiile necesare sunt puse la dispoziția candidaților.

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

*Regulamentul Școlii Doctorale de Geostiințe*

[[https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/scoala\\_doctorala/Regulament\\_aprobat\\_SD\\_de\\_Geostiinte.pdf](https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/scoala_doctorala/Regulament_aprobat_SD_de_Geostiinte.pdf)] include criterii, proceduri și standarde. Putem menționa câteva elemente mai importante:

- Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale [Capitolele II și III]
- Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD. [art.3a]
- Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective. [art.6.2]
- Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD [art.6.4]
- Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:
  - acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; [art. 3c; art 6]
  - mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; [art 6(5)]
  - procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; [art.13]
  - condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; [art. 16(2)]
  - modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; [art 23(4); art 25; 28b; art 35]



- asigurarea accesului la resursele de cercetare; [art 9(1); art 9(2) a-f]
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. [art 9(3)]
- Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel. [art. 12]

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

**Recomandări:** Continuarea aducerii la zi a tuturor prevederilor legale (legi, ordine de ministru, decizii ale Senatului Universității etc.) în cadrul Regulamentului școlii doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași dispune de resursele logistice necesare (hardware și software necesare pentru evidența școlarității, a unui software specializat și recunoscut pe plan mondial pentru verificarea originalității tezelor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Există un sistem informatic original, "eSIMS", adecvat pentru gestiunea școlarității doctoranzilor care poate fi utilizat de către studenți, conducători de doctorat și secretariat. Acest sistem a fost verificat în timpul vizitei.

În cadrul IOSUD – UAIC există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit "eSims", rezultat în urma implementării proiectului „Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior în ce privește gestionarea școlarității studenților doctoranzi. Remarcabil este că acest software este realizat cu resurse proprii, fiind prima mențiune de pe pagina de internet a Biroului de Statistică și Informatizare al universității, cu mențiunea că este exploatabil pe intranet dar și pe internet: [<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/>].

Sistemul informatic "eSIMS" poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și cadre didactice), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.). [<https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/>], [<https://www.qeo.uaic.ro/ro/studenti/burse/cazare/cazspa/104-cadre-didactice/>].





Universitatea a fost una dintre componentele cele mai active în implementarea Registrului Matricol Unic la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acesteia cu structura și constrângerile legate de Registrul Matricol Unic:

- proiect FDI cu titlul Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016 [<http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2016/05/FDI2016-rezultate-D3-RaportareRMU-.pdf>].
- proiect FDI cu titlul Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017 [<http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2017/06/FDI2017-rezultate-evaluare-finalCNFIS-08062017.pdf>].

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD utilizează un software specializat verificarea antiplagiat. Este vorba de unul din pachetele software recunoscute de către CNATDCU și care este disponibil atât conducătorilor de doctorat cât și doctoranzilor.

IOSUD – UAIC Iasi a manifestat o preocupare continua pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2016, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – SafeAssign, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning (Anexa 13).

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție, pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin. Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Raportul de similitudine (piesă obligatorie la Dosarul de validare a titlului de doctor) se realizează pentru toate tezele de doctorat. Sunt anexate exemple ale unor astfel de rapoarte de similitudine (Anexa 14).

**Recomandări: Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului. Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geștiințe.**



### **Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

*Resursele financiare sunt totdeauna limitate și trebuie utilizate cu mare grijă astfel încât să poată fi disponibile unui număr cât mai mare de doctoranzi. La acest capitol intră proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, granturile instituționale etc., cu tematică științifică de elită. Resursele astfel accesate trebuie completate și cu eforturi proprii IOSUD, generate pe multiple căi.*

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

*În perioada raportată, doctoranzii din domeniul Geologie au beneficiat de patru proiecte instituționale din domeniul resurselor umane, proiecte în care au fost implicate mai multe domenii și respectiv școli doctorale.*

- Proiectul POCU/380/6/13/123623, din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 [[https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista\\_candidatilor\\_admisi\\_doc.pdf](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf)],
- Proiectul PN-III-P1-1.1- MC-2017-1128, Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015 – 2020, Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare Subprogram 1.1 - Resurse Umane [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/03/2018-Proiecte-mobilitate.pdf>]
- Proiectul PN-III-P1-1.1-MC-2019-1758, PN III , Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015 – 2020 Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de CD Subprogramul 1.1 Resurse umane [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/02/mobilitate-cercetatori-2019.pdf>]
- Proiectul PN-III-P1-1.1-MC-2019-1770, PN III , Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015 – 2020 Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de CD Subprogramul 1.1 Resurse umane [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/02/mobilitate-cercetatori-2019.pdf>].

*În plus, IOSUD acordă anual un număr de burse UAIC, așa cum reiese din capitolul 2.5, punctul 1, Tabelul A, pagina 22 din Raportul de autoevaluare, situație verificată și la vizită. Numărul proiectelor accesate de către personalul din cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe, domeniul Geologie este foarte redus și puțin diversificat dar analiza trebuie făcută în contextul în care, pe plan național, sursele de finanțare au fost deosebit de modeste și puțin diversificate. În plus, condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect, restrictive până la extrem, limitează la majoritatea școlilor doctorale cu domeniul Geologie accesul la resurse de finanțare pentru cercetarea științifică. Accesarea proiectelor de dezvoltare instituțională a fost una din modalitățile posibile de a accesa totuși unele fonduri de cercetare.*



*Recomandări: Se recomandă intensificarea eforturilor pentru câștigarea, de către conducătorii de doctorat, a unor proiecte de cercetare care să implice studenți doctoranzi în domenii de competență pentru conducători. Studenții și personalul de cercetare ar putea fi pregătiți mai bine pentru a aplica la fonduri de cercetare pe plan intern și internațional.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

*Conform Raportului de autoevaluare [Capitolul 2.6, pagina 23], la sfârșitul anului 2020 erau 13 doctoranzi activi care au acces la surse de finanțare guvernamentală, burse acordate de către UAIC din surse proprii și din două proiecte de dezvoltare.*

*Din datele prezentate în Raportul de Autoevaluare rezultă că la 31 decembrie 2020 la domeniul GEOLOGIE erau activi 13 de doctoranzi. Pe lângă sursa de finanțare guvernamentală, doctoranzii în stagiul sunt finanțați și din alte surse :*

- de la „Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin burse UAIC pentru întregul stagiul doctoral de 3 ani sau prin susținerea activității de pregătire și cercetare a doctoranzilor în regim de fără bursă – fără taxă*
- burse de 6 luni oferite în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123623, din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 [[https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista\\_candidatilor\\_admisi\\_doc.pdf](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf)]*
- PN III Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015 – 2020 / Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de CD / Subprogramul 1.1 Resurse umane – Proiecte de mobilitate pentru cercetatori (MC) [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/02/mobilitate-cercetatori-2019.pdf>], [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/03/2018-Proiecte-mobilitate.pdf>]*

*La nivelul anului 2020, 12 studenți doctoranzi beneficiază de finanțare suplimentară, ceea ce reprezintă 92 % din cei 13 doctoranzi activi la domeniul Geologie (Anexa 15). Din documentele transmise de către UAIC, din informațiile obținute în timpul vizitei și din discuțiile cu studenții doctoranzi reiese că există un sprijin important acordat pe diverse căi dar se resimte necesitatea granturilor de cercetare care să permită finanțarea activităților de teren (colectare de date, eșantioane, cartare de detaliu etc.) plus participări la schimburi științifice cu alți doctoranzi de la universități partenere din Consorțiul Universitaria dar și din alte țări.*

*Recomandări: Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Acest efort trebuie continuat, mai ales în contextul crizei economico-financiare care deja apasă din greu societatea noastră, făcând strict necesar un sprijin consistent acordant studenților doctoranzi . Se recomandă accesarea fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus dedicate și doctoranzilor.*



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

O parte din sumele de care UAIC dispune din granturile doctorale cuprinse în contractul instituțional, taxe de școlarizare (de la studenții cu taxă) este utilizată pentru acoperirea cheltuielilor aferente formării profesionale a studenților doctoranzi. În Raportul de autoevaluare anexă (Anexa16) sunt listate sursele de finanțare pentru deplasările în străinătate efectuate de către doctoranzii Școlii Doctorale de Geostiințe. Școala Doctorală de Geostiințe a acoperit cheltuielile pentru cinci deplasări externe și 30 deplasări interne ale doctoranzilor din Domeniul Geologie. Pe parcursul anilor 2016-2020 valoarea granturilor acordate doctoranzilor din Domeniul Geologie a fost de 884082 Lei, cu 8233 Lei utilizați pentru deplasări externe și 25385 Lei pentru deplasări interne. Până în anul 2017 sumele respective erau alocate direct Departamentului, fiind parte din bugetul acestuia. Perioada pandemiei cu restrângerea activităților și, mai ales, a deplasărilor specifice Geologie a contribuit în mod decisiv la cheltuirea unei sume mici de bani. Până în anul 2017 sumele respective erau alocate direct Departamentului, fiind parte din bugetul acestuia. Perioada pandemiei cu restrângerea activităților și, mai ales, a deplasărilor specifice Geologiei a contribuit în mod decisiv la cheltuirea unei sume mici de bani. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. Studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020 (Anexa 5). Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>). În perioada analizată fondurile școlilor doctorale (deci și a Școlii Doctorale de Geștiințe) au fost destinate și finanțării bibliotecii (un model la nivel național) și a diverselor fonduri de cercetare de care beneficiază și studenții doctoranzi de la matematică. De asemenea, abonamentul ANELIS PLUS 2020 este finanțat din fondurile școlilor doctorale. Toate acestea sunt cheltuieli pentru formare profesională a doctoranzilor. Au fost de asemenea realizate cheltuieli cu bunuri și servicii. Date privind fondurile disponibile la nivelul CSUD precum și rapoartele financiare privind școala doctorală de Geștiințe. Conform situației încasărilor / plăților la Școala doctorală (disponibile pentru anii 2016-2018), au fost făcute plăți ale accesului la ANELIS din fondurile. Toate aceste cheltuieli depășesc cu mult 10% din valoarea granturilor doctorale.

**Recomandări:** Alocarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să fie clar individualizată în evidențele contabile iar sumele să fie cheltuite pentru formarea profesională a doctoranzilor, mai ales în condițiile unor cerințe foarte ridicate referitoare la publicații. Obținerea de date pe care să se bazeze lucrări de calitate în domeniul geologiei necesită investiții de minim 20.000-30.000 Eur/student. Aceste sume nu sunt nici pe departe disponibile în universitate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

*Infrastructura de cercetare din cadrul IOSUD este una performantă și permite desfășurarea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

*Sediul Școlii Doctorale de Geștiințe se află în Facultatea de Geografie și Geologie, Corpul B al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, situat pe Bulevardul Carol I nr. 20A. Baza materială pentru învățământ și cercetare aflată la dispoziția Școlii Doctorale de Geștiințe include săli de curs, săli de seminar, laboratoare și stațiuni de cercetare.*

*În total, spațiile destinate SDG totalizează o suprafață de 2613,88 m<sup>2</sup> în 55 de încăperi, din care de Facultatea de Geografie și Geologie dispune de 2395,91 m<sup>2</sup> cu 46 de laboratoare și spații de învățământ dispuse în corpul B al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la etajele 2 și 3. La acestea se mai adaugă spațiile aferente domeniului Știința mediului de la Facultățile*



de Biologie, de Chimie, Teologie ortodoxă și de la Departamentul de cercetare interdisciplinar - domeniul Științe. Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de siguranță a muncii. Între laboratoarele specializate destinate domeniului Geologie se remarcă, prin dotare și organizare: Laboratorul de teledetecție și fotointerpretare, Laboratorul de topografie și cartografie "Scarlat Panaiteșcu", Laboratorul de Geologie, Laboratorul de analiza geosistemului, Laboratorul de Geoarheologie, Laboratorul de Gematică etc. De asemenea, studenții doctoranzi au acces la stațiuni de cercetare și practică studențească atât ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Rarău - jud. Suceava, Tulnici - jud. Vrancea, Mădârjac – jud. Iași, biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea) cât și la baza de practică de la Gălănești - aparținând Filialei Iași a Academiei Române precum și la Laboratorul Universității din Padova, pentru utilizarea softului de procesare interferometrică (Sarscape), soft de modelare numerică (GeoStudio 7, FLAC).

Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” are în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” 12 filiale pentru facultăți și consorții de facultăți, studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Geștiințe, frecventând în special Biblioteca de Biologie (corpul B al Universității, etajul I, sala B-459), Biblioteca de Fizică și Chimie (corpul A al Universității, parter), Biblioteca de Geografie-Geologie (corpul B al Universității). Accesul la bibliotecă se face pe baza permisului de intrare în Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, care este valabil în sediul central și în toate filialele. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. Parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces on - line la reviste de circulație internațională (<http://www.uaic.ro/studenti/biblioteci/>). Biblioteca de Geologie-Geografie, filială a Bibliotecii Centrale Universitare “M.Eminescu” din Iași, a fost înființată la data de 12 noiembrie 1963 prin comasarea celor trei biblioteci de catedră: Geologie, Mineralogie și Geografie. Biblioteca de Geologie și Geografie deține colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Beneficiarilor le sunt puse la dispoziție dicționare și enciclopedii generale și de specialitate, atlase, hărți, bibliografii.

**Recomandări: întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare precum și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste de top necesită precizie maximă în cercetare. În plus este strict necesară prezența unui tehnician care să ajute la lucrările de laborator, generând și optimizarea investițiilor. Se recomandă actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existent și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.2.** IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Studenții consideră că au avut posibilitatea de a accesa mobilități de practică și cercetare, însă pandemia de COVID-19 a reprezentat un impediment în concretizarea acestora. Totodată, studenții au menționat că au participat la mobilități în cadrul proiectelor europene accesate de



către universitate.

UAIC deține acorduri de colaborare cu diverse instituții și institute de cercetare pe domeniu (Anexa 19).

**Recomandări:** creșterea numărului de instituții și institute de profil cu care UAIC are încheiate acorduri de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Personalul didactic și de cercetare ce susține activitățile în cadrul domeniului Geologie este unul extrem de valoros, cu o recunoaștere și vizibilitate puternică atât la nivel național cât și internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Standardele minimale CNATDCU pentru conferirea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare în acord cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129 din 20 decembrie 2016 publicat în Monitorul Oficial (Partea I) nr. 123 din 15 ianuarie 2017 sunt prezentate în Raportul de autoevaluare, capitolul 4.4, pag. 38. Acestea sunt foarte complexe, diverse și extrem de greu de îndeplinit. Gradul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul elaborării prezentului raport de evaluare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul GEOLOGIE (Anexa 20) sunt prezentate în Raportul de autoevaluare, cap. 4.1.4, pag. 38.

**Recomandări:** nu sunt recomandări

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul Domeniului de doctorat Geologie, există resursa umană care să asigure studii doctorale de înaltă calitate. Politica de personal a ținut cont de cerințele legale din domeniu și de pregătirea cadrelor didactice.



La data de 31 decembrie 2020, din cei 5 conducători de doctorat 3 sunt titulari, cu normă de bază la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Geografie și Geologie, ceilalți 2 conducători fiind titulari la alte universități (Anexa 21).

Conducător de doctorat	O.M. numire/ Decizie abilitare	Observații
Prof. dr. Mihai BRÂNZILĂ	1437/02.07.2007	
Prof.dr. Ovidiu Gabriel IANCU	3292/26.02.2008	
Prof. dr. habil. Genoveva-Crina MICLĂUȘ	5787/27.12.2017	
Prof. dr. Iuliu BOBOS	Calitate de conducător de doctorat recunoscută de UAIC	Asociat*
Prof. dr. Gheorghe Ștefan DAMIAN	3656/10.04.2009	Asociat**

\*profesor la Universitatea din Porto, Portugalia

\*\* cu norma de bază la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Centrul universitar Nord din Baia Mare ; în urma pensionării, începând cu anul 2021, este afiliat, inclusiv pe Web of Science la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași , cu Web of Science ResearcherID: AAY-2335-2021

**Recomandări: se recomandă intensificarea eforturilor pentru înnoirea resursei de conducători de doctorat. Numărul acestora este foarte limitat iar plecarea vreunuia/pensionarea poate afecta semnificativ prezenta evaluare.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe (Anexa 22).

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4





*In cadrul Domeniului Geologie, nu există conducători de doctorat care să îndrume concomitent mai mult de 8 doctoranzi.*

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

*În cadrul domeniului de doctorat Geologie, activitățile didactice și de cercetare sunt susținute de către cinci conducători de doctorat, toți aceștia având vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.*

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

*În cadrul domeniului de doctorat Geologie, 4 dintre cei 5 conducători de doctorat (80%) au publicat minim 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact (SRI) cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Listele prezentate mai jos prezintă un număr de peste 200 articole publicate în reviste ISI de către cei cinci membri ai Școlii doctorale din domeniul Geologie. Este menționată și calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor, calitatea de invitat în cadrul unor conferințe internaționale este de asemenea raportată pentru 2016-2020.*

*În cadrul domeniului de doctorat Geologie, toți conducătorii de doctorat menționați au*

---

ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



vizibilitate internațională în ultimii 5 ani (CV-urile actualizate ale conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Geologie: Anexele 17, 23, 24)

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

*Criteriile de îndeplinit pentru activitatea desfășurată în perioada evaluată (2016-2020), aplicând 25% la Standardele minimale CNATDCU pentru conferirea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare în acord cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129 din 20 decembrie 2016 publicat în Monitorul Oficial (Partea I) nr. 123 din 15 ianuarie 2017] sunt îndeplinite de trei din cei cinci conducători de doctorat (Anexa 25).*

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În cadrul domeniului Geologie, elementele de eficacitate educațională privesc următoarele aspecte:

- a) pregătirea de specialiști cu înaltă competență în activități de cercetare;
- b) promovarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale instituției în domeniul de vârf cu participarea activă a studenților doctoranzi la aceste activități;
- c) asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenții doctoranzi;
- d) atragerea studenților doctoranzi în contractele de cercetare ale Departamentului de Geologie;
- e) promovarea ideilor de cercetare în mediul academic, social și economic;
- f) valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;
- g) valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.

În ceea ce privește laboratoarele de cercetare, acestea sunt dotate cu tehnica de calcul și echipamente de cercetare corespunzătoare. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la baze de date științifice. Pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Biblioteca, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, studenții



având posibilitatea și de acces mobil folosind conturile personale <https://www.e-nformation.ro/> (din exteriorul campusului universitar). Temele de cercetare prioritare din domeniul Geologie sunt înscrise în Planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie (Anexa 2) și respectiv Planul operațional al aceleiași facultăți (Anexa 3). Activitate doctorală în perioada supusă evaluării și-a găsit expresia în publicarea de către studenții doctoranzi în reviste ISI. De asemenea, au fost înregistrate și participări cu comunicări la conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale. Acest lucru dovedește că cercetarea științifică este preocuparea majoră a studenților și conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Geologie.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Se constată un număr mic al studenților doctoranzi din domeniul Geologie (cei mai mulți fiind absolvenți ai Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași), o caracteristică proprie nu doar Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ci constatată chiar la nivel național.

*Numărul și proveniența candidaților înscriși pe locuri de la buget*

Anul universitar	Număr candidați înscriși buget	Din care absolvenți master UAIC	Din care absolvenți alte universități	RAPORT alte univ / candidați UAIC
2015-2016	2	2	0	0
2016-2017	4	4	0	0
2017-2018	2	2	0	0
2018-2019	4	3	1	0,33
2019-2020	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0,09</b>

*Raportul dintre candidații înscriși la admitere și numărul de locuri bugetate*

Anul universitar	Locuri finanțate Buget	Număr candidați înscriși	Raport Candidați pe 5 ani/Locuri Buget
2015-2016	2	2	1
2016-2017	4	4	1
2017-2018	2	2	1
2018-2019	4	4	1
2019-2020	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.



În ultimii cinci ani s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul Geologie un număr de 12 studenți dintre care 11 sunt absolvenți ai "Alexandru Ioan Cuza" din Iași au fost admiși pe locuri bugetate. Acest lucru se explica prin mediile mari ale candidaților, fiind incurajați să se înscrie la studiile de doctorat studenții cu cele mai bune rezultate academice. În concluzie, raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este egal cu 1, iar cel al candidaților care provin din afara universității față de cel al candidaților din universitate este de 0,1.

**Recomandări:** se recomandă găsirea unor modalități de atragere a unor absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate și de a atrage mai mulți candidați la concursul de admitere la studii doctorale, inclusiv prin creșterea vizibilității în mediul online, detalierea și creșterea atractivității paginii de internet a Școlii Doctorale de Geostiințe și dublarea acesteia cu varianta în limba engleză.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Se constată o performanță academică, de cercetare și profesională foarte bună a candidaților admiși la studiile universitare de doctorat în cadrul domeniului Geologie, demonstrând calitatea acestui domeniu de studii doctorale.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul domeniului Geologie se face în baza reglementărilor cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019-2020. În acest document sunt stabilite condițiile de înscriere, conținutul dosarului de înscriere, modul de organizare a admiterii, desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere la doctorat, stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere, rezolvarea contestațiilor. Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet. Concursul de admitere constă dintr-o probă scrisă și o probă orală. Bibliografia recomandată candidaților la admitere ce se afișează pe site-ul Școlii Doctorale de către fiecare conducător de doctorat, în corelare cu temele de cercetare ce vor fi abordate în cadrul Programului individual de cercetare științifică. Comisia de admitere este propusă de către CSD, avizată de către BECA și aprobată de către CSUD (Art.



7). La medii egale departajarea se face după media la examenul de disertație și, dacă este cazul, după notele de la examenul de licență (Art. 12). Există și o comisie de contestații care este compusă din trei membri ce nu fac parte din comisia de admitere (Art. 7). În plus, la nivelul Școlii Doctorale de Geștiințe se fac precizări anuale privind modalitatea de evaluare a candidaților, atât la proba scrisă cât și la proba orală.

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

În acord cu numărul studenților înmatriculați (Anexa7) și a studenților exmatriculați (Raport de autoevaluare, pag. 23 - Tabel studenți exmatriculați, subcapitolul 2.5(3)) s-a calculat o rata de exmatriculare la 3 ani de 16,66%, așa cum rezultă din tabelul următor.

An admiterii	Studenți admiși	Studenți exmatriculați / an					Total studenți exmatriculați	Procent de exmatriculare
		2016	2017	2018	2019	2020		
2015	2	0	0	0	-	-	0	0
2016	4	-	0	0	2	-	2	50
2017	2	-	-	0	0	0	0	0
2018	4	-	-	-	0	0	0	0
2019	0	-	-	-	-	0	0	0
Total	12						2	16,67

**Recomandări: se recomandă identificarea unor măsuri prin care să se realizeze reducerea ratei de abandon iar aceste măsuri să aibă componente de bază și unele componente flexibile, adaptabile fiecărui caz în parte.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

*Se constată că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Școala Doctorală de Geștiințe – domeniul Geologie pune la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, alcătuite din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii etc. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către CSD, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar SDG asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată al tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale, indiferent de domeniul de studiu. Acest program vizează îmbogățirea cunoștințelor teoretice și aplicative ale studentului-doctorand și este axat pe asigurarea premizelor de derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand participă la activitățile de la trei discipline obligatorii: Tendințe actuale în cercetarea fundamentală și aplicativă, Tehnici experimentale, prelucrarea și prezentarea rezultatelor din domeniul specializării, Etică și integritate academică. La sugestia conducătorului de doctorat alege dintre disciplinele optionale puse la dispoziție. În plus există un modul de pregătire complementară. Fiecare disciplină urmată de studentul-doctorand este creditată cu un număr de credite. Studentul doctorand trebuie să acumuleze 30 credite din această activitate ([geo.uaic.ro/images/docuri/scoala\\_doctorala/2020-2021/Plan\\_invatamant\\_SD\\_Geostiinte\\_seria\\_2020-2023.pdf](http://geo.uaic.ro/images/docuri/scoala_doctorala/2020-2021/Plan_invatamant_SD_Geostiinte_seria_2020-2023.pdf)).

**Recomandări:** se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.), aspect menționat de către studenți prin intermediul chestionarului aplicat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există disciplina "Etică și integritate academică" ce are caracter obligatoriu și căreia îi corespund 5 credite ECTS ([geo.uaic.ro/images/docuri/scoala\\_doctorala/2020-2021/Plan\\_invatamant\\_SD\\_Geostiinte\\_seria\\_2020-2023.pdf](http://geo.uaic.ro/images/docuri/scoala_doctorala/2020-2021/Plan_invatamant_SD_Geostiinte_seria_2020-2023.pdf)).

**Recomandări:** aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „Etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

*Pentru fiecare disciplină a fost întocmită o fișă specifică, în care sunt precizate competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc în urma parcurgerii programului de studii avansate de doctorat la domeniul Geologie. Activitățile de cercetare trebuie să fie concretizate în comunicarea/publicarea unor lucrări științifice, așa cum este specificat în Planul de învățământ. (Fișele disciplinelor din planul de învățământ pentru anul universitar 2020-2021, Anexa 6).*

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

*În contractul de studii încheiat la începutul programului de studii universitare de doctorat la UAIC sunt specificate programul de studii doctorale și componența comisiei de îndrumare. Prin Regulamentul Școlii Doctorale, comisia de îndrumare are un rol important la Susținerea rapoartelor de cercetare și prezentarea tezei înainte de Susținerea finală. Ea decide calificativele prin care se evaluează rapoartele de cercetare și își exprimă acordul pentru Susținerea tezei doctorale. De asemenea, comisia de îndrumare sprijină activitatea de documentare și cercetare a studentului doctorand pe parcursul elaborării tezei de doctorat. Membrii comisiilor de îndrumare semnează toate cataloagele de examen, susținerea proiectelor de cercetare, presusținerea tezei de doctorat etc. În plus, ei sunt menționați și în Statele de funcții didactice, această activitate fiind normată (Constatări în timpul vizitei fizice și pe parcursul interacțiunilor online dintre studenții doctoranzi și absolvenți pe de o parte, și experții evaluatori pe de altă parte).*

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

*În cadrul domeniului Geologie, în prezent activează 12 studenți iar numărul total de cadre didactice ce asigură îndrumarea acestor studenți este de 19. Așadar, raportul este de 1,58:1. (Raportul de autoevaluare, punctul 4.2.2).*

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*În cadrul domeniului Geologie rezultatele științifice ale doctoranzilor sunt importante, numeroase și sunt supuse evaluării unor comisii alcătuite din referenți de prestigiu, naționali sau internaționali.*

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

*Se constată valorificarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi printr-un număr consistent de articole publicate dar și prin participarea la conferințe internaționale.*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

*În anexă Anexa 29 sunt prezentate cel puțin câte un articol pentru fiecare doctorand de la domeniul GEOLOGIE care a obținut titlul de doctor în perioada evaluată (deasemenea menționate în Raportul de autoevaluare, capitolul 2.6).*

**Recomandări:** *evaluatorul internațional afirmă că nu toate evaluările științifice trebuiesc să fie bazate pe publicații în reviste științifice foarte bine cotate, în special când publicarea unei lucrări de excepție poate dura peste un an. Multe universități din top 200 acceptă ca doctoranzii lor să trimită la publicare un portofoliu de lucrări dar nu solicită acceptul pentru publicare. Domnia sa mai afirmă că procesul editorial este, în unele cazuri, extrem de protectiv și de aici poate rezulta impactul asupra ratei de succes a doctoranzilor.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-





doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În perioada evaluată (2016-2020) au obținut titlul de doctor 13 doctoranzi (Raport de autoevaluare, capitolul 2.6). Pe perioada studiilor doctorale cei 13 doctoranzi au luat parte la 15 manifestări științifice cu participare internațională detaliate în Anexa 30.

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În cadrul domeniului geologie au fost folosit un număr consistent de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două (2) într-un an. (Raport de autoevaluare, capitolul 4.2.3 – sunt prezentate tabele cu toți membrii comisiilor de doctorat pentru tezele susținute în perioada evaluată).

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Se observă că numai în cazul domnului Prof.univ.dr. Laurențiu Călin Baci, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca se depășește raportul de 0,3 între numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani (Raport de autoevaluare, capitolul 4.2.3, unde sunt listați toți



membrii comisiilor de doctorat pentru perioada 2015-2020, provenind din afara UAIC). Acest raport este însă 0,31 și în cazul menționat.

**Recomandări: se va evita în viitor invitarea unor referenți de la alte instituții la mai multe teze de doctorat decât prevede acest indicator**

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

*Promovarea calității în Școala Doctorală de Geștiințe se realizează prin implementarea unui sistem de management al calității care asigură competențele generale și specifice fiecărei arii de cercetare cu respectarea standardelor de calitate elaborate pentru învățământul superior. Obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. De asemenea, se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare. Măsurile specifice menționate fac referire la:*

- promovarea geștiințelor în spiritul valorilor europene, a democrației și libertății academice, a valorilor morale și a deschiderii și integrării în comunitatea științifică internațională, precum și în spiritul culturii și civilizației europene;*
- modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare;*
- încheierea de acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare;*
- armonizarea programelor de studii avansate cu cele ale unor universități similare din țară și din străinătate;*
- utilizarea oportunităților oferite de programele europene (ERASMUS) pentru realizarea de schimburi ale studenților doctoranzi, în vederea perfecționării metodelor de cercetare și a creșterii calitatii și responsabilității în cercetare;*
- atragerea absolvenților de master către studiile universitare de doctorat prin activități de informare asupra programelor de studii avansate, asupra locului și rolului doctorului în geștiințe în societatea modernă precum și asupra condițiilor de studiu și de viață oferite de universitate;*
- inițierea și dezvoltarea unor programe performante de cercetare științifică prin colaborarea cu partenerii interni și externi;*
- stimularea cercetării interdisciplinare orientată spre tehnologii de vârf sau care constituie prioritati naționale sau internaționale;*
- organizarea unor seminarii științifice, work-shop-uri sau conferințe naționale și internaționale, în cadrul Scolii doctorale, urmărindu-se diseminarea rezultatelor cercetării științifice.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*



Cadrul general de asigurare a calității este definit la nivelul UAIC de Codul asigurării calității în Universitatea din Craiova, adoptat de Senatul Universității la data de 18.12.2014 (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2015/01/Codul-de-asigurare-a-Calitatii-in-UAIC-1-1-2.pdf>)

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală de Geoștiințe respectă principiile statuate de Cartea Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor. Din 10 aprilie 2014 Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași are certificarea de calitate "HR Excellence In Research" (<http://www.uaic.ro/comisia-europeana-acordat-uaic-certificarea-hr-excellence-cercetare/>). Școala Doctorală de Geoștiințe respectă metodologia și procedurile interne aplicate în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași în materie de management al calității – (<http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>). De asemenea, la nivelul Facultății de Geografie și Geologie există un Plan strategic (Anexa2) și Planuri operaționale (Anexa3) anuale care vizează toate cele trei paliere : licență, master, doctorat. În același timp, la nivelul Școlii Doctorale de Geoștiințe a fost elaborat un chestionar ([docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7okbBqVWUCZIJV-uM87frWxc5FZA-OCJjMxJlaSnnANq8RQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7okbBqVWUCZIJV-uM87frWxc5FZA-OCJjMxJlaSnnANq8RQ/viewform)), adresat doctoranzilor, de apreciere a calității studiilor doctorale. Răspunsurile, studenților se găsesc la adresa : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FsaOKnihr1my13AzcwZh6kVVa1nPDQil-mS8iiPrXmo/edit?usp=sharing> (la această adresă studenții nu au acces). Există de asemenea strategii și politici de acțiune în vedere remedierii deficiențelor semnalate în urma evaluării interne și în vederea stimulării performanței științifice și academice (Anexa 4).

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.



Există un chestionar care oferă un feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Chestionarul pentru studenții doctoranzi se găsește la adresa: ([docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7okbBqVWUCZIJV-uM87frWxc5FZA-OCJjMxJlaSnnANq8RQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7okbBqVWUCZIJV-uM87frWxc5FZA-OCJjMxJlaSnnANq8RQ/viewform)). Gestionarea relației cu absolvenții este însă în sarcina unui birou specializat al UAIC, și anume Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni (<https://www.uaic.ro/studenti/cariera/>)

**Recomandări:** recomandăm ca la viitoarea evaluare chestionarul să fie prezentat ca o anexă separată. Recomandăm și implicarea Școlii Doctorale în gestionarea relației cu absolvenții (alumni). Evaluatorul internațional sugerează completarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. O alta sugestie a acestuia este aceea de a organiza tombole pentru cei ce completează aceste chestionare. Recomandăm și publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților. Totodată, sunt necesare și întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*IOSUD-Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Școala Doctorală de Geștiințe s-au preocupat de asigurarea celor mai bune condiții de studiu și de prezentarea cu promptitudine a tuturor informațiilor utile pentru toți studenții doctoranzi.*

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

*IOSUD-Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Școala Doctorală de Geștiințe asigură informarea corespunzătoare a studenților doctoranzi și a viitorilor candidați prin intermediul:*

- paginii web la nivelul IOSUD ([uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/](http://uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/)) și al paginii web la nivelul Școlii Doctorale de Geștiințe (<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte>)*
- al publicațiilor interne (<https://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>)*
- al unor acțiuni de promovare a studiilor doctorale se oferă informațiile și datele de interes public, actuale și corecte.*

*Se asigură, astfel, transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților de la toate nivelele de studii universitare și despre orice aspecte de interes pentru public.*

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*



- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

*Școala Doctorală de Geoștiințe are site propriu care poate fi accesat la adresa: <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte>. Pe acest site se găsesc informații privitoare la: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de Susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

*Deasemenea, UAIC are o pagină de internet dedicată studiilor doctorale: <http://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>. Aici se găsesc informații cu privire la organizarea IOSUD-UAIC, admiterea la studii doctorale, teze de doctorat ce urmează a fi sau au fost susținute, diferite anunțuri, reglemantări, informații despre abilitare etc.*

***Recomandări: se recomandă îmbunătățirea conținutului paginii de internet a școlii doctorale de Geoștiințe. Toate paginile școlilor doctorale au același design atractiv dar accesibilitatea conținutului și navigarea necesită îmbunătățiri. Un bun exemplu este cel al Școlii Doctorale de Informatică de la aceeași universitate***

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*IOSUD-UAIC și Școala Doctorală de Geoștiințe s-au preocupat de asigurarea condițiilor de informare, studiu, cercetare și colaborare pentru toți studenții din cadrul domeniului Geologie.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

*Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași beneficiază de acces online, în urma unei*



contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la baze de date științifice (Anexa 5). Pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil. Astfel, studenții doctoranzi din cadrul domeniului Geologie beneficiază de acces la baze de date multidisciplinare cu „full-text” (de exemplu Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc.), în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. ). Deci se asigură, studenților desfășurarea activităților din cadrul domeniului de doctorat Geologie, de mare calitate și de un înalt standard de performanță.

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UAIC a achiziționat (prin contract – Anexa 13) aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat.

**Recomandări: se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geostiințe**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În Raportul de autoevaluare, în Capitolul 1.8 este prezentată detaliat infrastructura de cercetare la care au acces doctoranzii de la domeniul Geologie, infrastructură aparținând în totalitate UAIC, accesul fiind asigurat pe baza procedurilor operaționale de acces la infrastructură a personalului de cercetare și didactic, aprobate la nivel instituțional. Drept dovezi ale acestei afirmații stau menționările utilizatorilor infrastructurii la de la finalul articolelor publicate (exemple în Raportul de autoevaluare, pag. 56-57). Doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare respectând regulamentul și procedurile de utilizare. Procedura operațională de acces este prezentată în Anexa 28.

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**



### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

*Domeniul de doctorat Geologie de la Școala Doctorală de Geștiințe a acordat o importanță ridicată internaționalizării, cu scopul creșterii calității actului educațional și științific, în conformitate cu standarde internaționale, creând un sistem educațional deschis și stimulat.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

*Domeniul GEOLOGIE, prin intermediul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și a Facultății de Geografie și Geologie are încheiate acorduri bilaterale inter-instituționale ([https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/?fbclid=IwAR0yU3zaFW5pEwle3\\_Gne5\\_ptVhVWtRwEaFG0tJ\\_I7QrMZyAE4MywJM8rk](https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/?fbclid=IwAR0yU3zaFW5pEwle3_Gne5_ptVhVWtRwEaFG0tJ_I7QrMZyAE4MywJM8rk)) și acorduri în cadrul programului ERASMUS (<https://www.uaic.ro/en/international/erasmus-programme/erasmus-partner-universities-eu/>), atât pentru mobilități de practică cât și de studiu pentru doctoranzi și cadre didactice. În perioada 2016-2020 s-au efectuat 8 deplasări externe, trei în cadrul Erasmus și 5 pentru stagii de formare și participări la manifestări științifice (Raport de autoevaluare, pag. 35, tabel (b1), (Anexa 16). Rezultă că 21% dintre studenți au beneficiat de mobilități. Ținând însă cont de efectele pandemiei de coronavirus care a blocat practic tot anul 2020 și de faptul că numeroase activități specifice mobilităților internaționale s-au desfășurat online (conferințe, congrese etc.), considerăm că se pot lua măsuri pentru redresarea acestei situații pe termen scurt.*

**Recomandări:** UAIC, Școala Doctorală de Geștiințe trebuie să intensifice eforturile de încheiere de convenții atât pentru programele de tip ERASMUS cât și pentru alte tipuri de colaborări externe ce trebuie să crească în mod semnificativ procentul de studenți doctoranzi care se deplasează în străinătate atât pentru stagii de cercetare cât și pentru participări la manifestări științifice, procurare ce necesită și un suport financiar crescut din partea UAIC.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.



În domeniul Geologie există doctorat în cotutelă internațională (informație primită în timpul vizitei, dovada atașată ca anexă a acestui Raport). În perioada analizată au fost invitați experți de prim rang să susțină prelegeri pentru studenții doctoranzi. De asemenea, la manifestări științifice organizate de Facultatea de Geografie și Geologie și de Școala Doctorală de Geostiințe studenții doctoranzi au avut ocazia să discute cu invitați de seamă din țară și din străinătate. Exemple:

- [http://geology.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/10/Programul-Simpozionului-Cobalcescu-2018\\_final-de-print.pdf](http://geology.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/10/Programul-Simpozionului-Cobalcescu-2018_final-de-print.pdf)
- [http://geology.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/10/Simpozion\\_M\\_Savul\\_2018\\_geologie\\_UAIC.pdf](http://geology.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/10/Simpozion_M_Savul_2018_geologie_UAIC.pdf)
- <http://geology.uaic.ro/2017/vizita-la-uaic-iasi-a-directorului-spe-europa-matthias-meister/>
- <http://geology.uaic.ro/2016/un-membru-nasa-invitat-de-departamentul-de-geologie/>

**Recomandări: se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională**

**Indicatorul îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Domeniul de doctorat GEOLOGIE are acorduri internaționale de colaborare atât inter-instituționale cu universități din Uniunea Europeană și din afara ei, în cadrul ERASMUS dar și afara acestuia (<https://www.uaic.ro/en/international/erasmus-programme/erasmus-partner-universities-eu/>, [https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/?fbclid=IwAR0yU3zaFW5pEwle3\\_Gne5\\_ptVhVWtRwEaFG0tJ\\_I7QrMZyAE4MywJM8rk](https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/?fbclid=IwAR0yU3zaFW5pEwle3_Gne5_ptVhVWtRwEaFG0tJ_I7QrMZyAE4MywJM8rk)). Situația deplasărilor externe la diferite manifestări științifice este prezentată în mod în Raportul de Autoevaluare, pagina 34. În vederea atingerii obiectivelor de creștere a numărului de studenți internaționali la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), de creștere a vizibilității și a promovării UAIC, de consolidare a relațiilor de cooperare existente și dezvoltare a noi parteneriate au fost realizate mai multe activități, dintre care menționăm:

- În cadrul Universității cu începere din 2017 are loc anual Erasmus+ International Staff Training Week, care propune participanților – personal academic și administrativ din universitățile partenere atât activități academice, cât și culturale în care Facultatea de Geografie este implicată activ prin organizarea turului campusului și al orașului, târgul educațional pentru prezentarea ofertelor academice ale universităților participanților, Student Panel – o discuție în plen cu studenții internaționali de la universitățile participanților, care studiază acest semestru, o introducere asupra Geografiei turismului în regiunea Moldovei (Lect.Dr. Mihai Bulai, Facultatea de Geografie și Geologie).
- În perioada 24 – 27 septembrie 2019, reprezentanți ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au participat la Helsinki, la conferința și târgul educațional ale EAIE (European Association for International Education) (<https://www.uaic.ro/participarea-uaic-la-cel-mai->





[mare-targ-educational-european/](#)). Evenimentul, a reunit un număr-record de peste 6200 de participanți din 95 de țări – rectori, prorectori, directori de relații internaționale, reprezentanți de guverne, ai Comisiei Europene, directori de programe internaționale etc. Pe parcursul evenimentului, delegația Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a avut discuții cu participanți din 22 de țări, reprezentanți ai 55 de universități – parteneri actuali sau în perspectivă. Delegația UAIC a abordat chestiuni privind cadrul general al unor viitoare programe și proiecte.

- In 15 octombrie 2020 a fost organizată o sesiune informativă online unde reprezentanți ai Biroului Erasmus al UAIC (<https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/noutati-si-evenimente/>) au vorbit despre avantajele stagiilor Erasmus, condiții ce trebuie îndeplinite pentru a deveni student Erasmus și pașii necesari pentru desfășurarea unor mobilități în străinătate. La eveniment au fost invitați toți studenții UAIC interesați să afle mai multe detalii despre programul Erasmus, participanții având ocazia de a primi răspunsuri la întrebările legate de acest subiect.

In cadrul proiectului VINCIT 4 au avut loc:

- Participarea UAIC la târgurile educaționale online Study in Europe (organizat de Uniunea Europeană pe 26.09.2020 în Singapore), International Mobility Fair (organizat de University of Barcelona pe 1 decembrie 2020) și la activitatea organizată de Izmir University of Economics în vederea atragerii de studenți Erasmus+ (decembrie 2020).
- Organizarea online a celei de a 3-a ediții a Școlii Internaționale de Vară JASSY (6-17 iulie 2020). Au fost înscriși 56 cursanți din 12 țări (Argentina, Bulgaria, Cehia, China, Coreea de Sud, Franța, Germania, Lituania, Polonia, Olanda, Republica Moldova și România), care au participat la 4 module interdisciplinare, obținând 6 credite ECTS.
- Traducerea în limba engleză a descrierilor de curs disponibile pe pagina web a UAIC și pe platforma [studyinromania.ro](http://studyinromania.ro), în vederea înlesnirii accesului la informații pentru studenții internaționali. 7 facultăți au realizat traduceri în limba engleză a descrierilor de curs pentru studenții internaționali (Chimie, Educație Fizică și Sport, Fizică, Geografie și Geologie, Istorie, Matematică și Psihologie și Științe ale Educației).
- Cursuri online care au fost susținute în perioada 7-10 decembrie 2020. S-a urmărit astfel atragerea de studenți la studii complete la Iași, promovarea Școlii de vară JASSY (<https://www.uaic.ro/en/jassy/life-sciences-module/>) și a ofertei de studii a UAIC cu predare în limba engleză.
- Implicarea în organizarea a Școlii de Vară JASSY organizată de UAIC , editia 2021 la modulul Life Sciences (<https://www.uaic.ro/en/jassy/life-sciences-module/>) .

**Recomandări:** se recomandă intensificarea eforturilor pentru creșterea gradului de internaționaliza a școlii doctorale în vederea de atragere a mai multor studenți străini, mai ales prin construirea paginii de internet a școlii doctorale și în limba engleză și predarea de cursuri în limba engleză la nivel de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### III. Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Studiile universitare de doctorat în domeniul Geologie de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași au tradiție îndelungată, unul din reperatele studiilor doctorale în acest domeniu în România</li> <li>2) Conducători de doctorat cu înalta calificare, personal didactic cu înalta capacitate de cercetare (Articole științifice numeroase și publicate în reviste de calitate pentru cei mai mulți conducători de doctorat și alte realizări științifice)</li> <li>3) Doctoranzi bine pregătiți cu un nivel de competență științifică înaltă (unii dintre doctoranzi au reușit să publice articole originale în reviste cu scor relativ de influență foarte bun, aferente cuartilelor Q1 sau Q2)</li> <li>4) Absolvenții au un grad de angajabilitate ridicat, atât în sistemul universitar, de cercetare cât și în industrie</li> <li>5) Relații foarte constructive (comunicare) între coordonatori și doctoranzi</li> <li>6) Universitatea are capacitate de a primi un număr mult mai mare de doctoranzi (coordonatori și infrastructura adecvate)</li> <li>7) Infrastructura de cercetare adecvată (dar care poate fi îmbunătățită)</li> <li>8) Nici o teză de doctorat respinsă la nivelul comisiei superioare a CNATDCU</li> <li>9) Instituția a reușit să castige proiecte finanțate de FSE (programul POCU 2014-2020) privind educația și formarea unor doctoranzi care și-au efectuat studiile în perioada supusă evaluării, unii din aceștia de la domeniul Geologie</li> <li>10) Posibilitatea doctoranzilor de a accesa unele forme de sprijin financiar pentru cercetare</li> <li>11) Transparența informațiilor, deciziilor și procedurilor</li> </ol>	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Număr redus de doctoranzi</li> <li>2) Număr redus de conducători de doctorat, imposibilitatea de a acoperi toate direcțiile de specializare din domeniul Geologie</li> <li>3) Schimbare foarte lentă a generației de conducători de doctorat (condiții deosebit de dure impuse de comisia de specialitate a CNATDCU pentru abilitare în domeniul Geologie)</li> <li>4) Presiune excesivă de a publica în periodice cu factor de impact ridicat, în perioade prea scurte de timp</li> <li>5) Utilizarea în comun a unora din facilitățile de cercetare și de către colegi/doctoranzi din alte domenii</li> <li>6) Finanțare departe de a fi suficientă, atât pentru cercetare cât și pentru costurile vieții zilnice</li> <li>7) Pagina de internet a Școlii doctorale: unele link-uri nu sunt active și nu este tradusă în limba engleză, limitând capacitatea de atragere a studenților străini</li> <li>8) Absența unei strategii de a păstra legătura cu absolvenții (întâlniri, chestionare) la nivelul Școlii doctorale.</li> <li>9) Mobilitate internațională insuficientă – aceasta ar crește capacitatea de comunicare și calitatea de cercetător a doctoranzilor.</li> </ol>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Număr limitat de școli doctorale în domeniul Geologie în România</li> <li>2) Pregătirea de specialiști cu înaltă competență în activități de cercetare în domenii de nișă, detașând doctoranzii de alți colegi din România;</li> <li>3) Promovarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale instituției în domenii de vârf cu participarea activă a studenților doctoranzi la aceste activități;</li> <li>4) Asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenții doctoranzi;</li> <li>5) Atragerea studenților doctoranzi în contractele de cercetare ale Departamentului de Geologie;</li> <li>6) Promovarea ideilor de cercetare în mediul academic, social și economic</li> <li>7) Valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a</li> </ol>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Finanțare insuficientă</li> <li>2) Durata mare necesară publicării unor articole științifice în domeniul Geologie în periodice recunoscute (zona roșie) face foarte dificilă finalizarea tezei de doctorat în 3 ani în condițiile foarte dure impuse de comisia de specialitate a CNATDCU</li> <li>3) Numărul mare de ore de predare pentru conducători de doctorat, rezultând timp limitat pentru a superviza cercetarea doctorală</li> <li>4) Lipsa tehnicienilor din laboratoarele de cercetare</li> <li>5) Foarte puține granturi de cercetare finanțate de stat (o singură competiție CPE în perioada evaluată)</li> <li>6) Criza prețului petrolului pe plan mondial (începând cu anul 2015) a determinat o</li> </ol>

<p>cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;</p> <p>8) Valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora;</p> <p>9) Posibilități reale de înființare de JOINT DOCTORAL STUDIES cu universități partener.</p>	<p>reducere a numărului de locuri de munca în explorarea pentru hidrocarburi</p> <p>7) Condiții foarte restrictive impuse de CNATDCU domeniului Geologie, rezultând dificultăți extreme de abilitare pentru colegii mai tineri</p> <p>8) Numărul mic de studenți doctoranzi.</p>
--	--

#### IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea aducerii la zi a tuturor prevederilor legale (legi, ordine de ministru, decizii ale Senatului Universității etc.) în cadrul Regulamentului școlii doctorale.
3.	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului. Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geostiințe.
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea eforturilor pentru câștigarea, de către conducătorii de doctorat, a eforturilor pentru câștigarea de proiecte de cercetare care să implice studenți doctoranzi în domenii de competență pentru conducători. Studenții și personalul de cercetare ar putea fi pregătiți mai bine pentru a aplica la fonduri de cercetare pe plan intern și internațional.
6.	IP *	A.1.3.2.	Îndeplinit	Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Acest efort trebuie continuat, mai ales în contextul crizei economico-financiare care deja apasă din greu societatea noastră, făcând strict necesar un sprijin consistent acordant studenților doctoranzi. Se recomandă accesarea fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus dedicate și doctoranzilor.
7.	IP *	A.1.3.3.	Îndeplinit	Alocarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>Învățământ cu taxă să fie clar individualizată în evidențele contabile iar sumele să fie cheltuite pentru formarea profesională a doctoranzilor, mai ales în condițiile unor cerințe foarte ridicate referitoare la publicații. Obținerea de date pe care să se bazeze lucrări de calitate în domeniul geologiei necesită investiții de minim 20.000-30.000 Eur/student. Aceste sume nu sunt nici pe departe disponibile în universitate.</i>
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	<i>Se recomandă întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare ca și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste de top necesită precizie maximă în cercetare. În plus este strict necesară prezența unui tehnician care să ajute la lucrările de laborator, generând și optimizarea investițiilor. Se recomandă actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existent și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.</i>
9.	IP	A.2.1.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă creșterea numărului de instituții și institute de profil cu care UAIC are încheiate acorduri de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi.</i>
10.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	
11.	IP *	A.3.1.2	Îndeplinit	<i>se recomandă intensificarea eforturilor pentru înnoirea resursei de conducători de doctorat. Numărul acestora este foarte limitat iar plecarea vreunui/pensionarea poate afecta semnificativ prezenta evaluare.</i>
12.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	
13.	IP *	A.3.1.4.	Îndeplinit	
14.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	
15.	IP *	A.3.2.2.	Îndeplinit	
16.	IP *	B.1.1.1	Parțial îndeplinit	<i>Se recomandă găsirea unor modalități de atragere a unor absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate și de a atrage mai mulți candidați la concursul de admitere la studii doctorale, inclusiv prin creșterea vizibilității în mediul online, detalierea și creșterea atractivității paginii de internet a Școlii Doctorale de Geștiințe și dublarea acesteia cu varianta în limba engleză.</i>
17.	IP *	B.1.2.1.	Îndeplinit	
18.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă identificarea unor măsuri prin care să se realizeze reducerea ratei de abandon iar aceste măsuri să aibă componente de bază și unele componente flexibile, adaptabile fiecărui caz</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>în parte.</i>
19.	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	<i>Se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.), aspect menționat de către studenți prin intermediul chestionarului aplicat.</i>
20.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.</i>
21.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	
22.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	
24.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	<i>evaluatorul internațional afirmă că nu toate evaluările științifice trebuie să fie bazate pe publicații în reviste științifice foarte bine cotate, în special când publicarea unei lucrări de excepție poate dura peste un an. Multe universități din top 200 accepta ca doctoranzii lor să trimită la publicare un portofoliu de lucrări dar nu solicită acceptul pentru publicare. Domnia sa mai afirmă că procesul editorial este, în unele cazuri, extrem de protectiv și de aici poate rezulta impactul asupra ratei de succes a doctoranzilor.</i>
25.	IP *	B.3.1.2	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.1	Îndeplinit	
27.	IP *	B.3.2.2.	Îndeplinit	<i>Se va evita în viitor invitarea unor referenți de la alte instituții la mai multe teze de doctorat decât prevede acest indicator</i>
28.	IP	C.1.1.1	Îndeplinit	
29.	IP *	C.1.1.2	Îndeplinit	<i>Se recomandă ca la viitoarea evaluare chestionarul să fie prezentat ca o anexă separată. Recomandăm și implicarea Școlii Doctorale în gestionarea relației cu absolvenții (alumni). Evaluatorul internațional sugerează completarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. O alta sugestie a acestuia este aceea de a organiza tombola pentru cei ce completează aceste chestionare. Recomandăm și publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților. Totodată, sunt necesare și realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi.</i>
30.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	<i>se recomandă îmbunătățirea conținutului paginii</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>de internet a școlii doctorale de Geoștiințe. Toate paginile școlilor doctorale au același design atractiv dar accesibilitatea conținutului și navigarea necesită îmbunătățiri. Un bun exemplu este cel al Școlii Doctorale de Informatică de la aceeași universitate</i>
31.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geoștiințe</i>
33.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	
34.	IP *	C.3.1.1	Parțial îndeplinit	<i>UAIC, Școala Doctorală de Geoștiințe trebuie să intensifice eforturile de încheiere de convenții atât pentru programele de tip ERASMUS cât și pentru alte tipuri de colaborări externe ce trebuie să crească în mod semnificativ procentul de studenți doctoranzi care se deplasează în străinătate atât pentru stagii de cercetare cât și pentru participări la manifestări științifice, procupare ce necesită și un suport financiar crescut din partea UAIC.</i>
35.	IP	C.3.1.2	Îndeplinit	<i>se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotelă internațională</i>
36.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	<i>se recomandă intensificarea eforturilor pentru creșterea gradului de internaționaliza a școlii doctorale în vederea de atragere a mai multor studenți străini, mai ales prin construirea paginii de internet a școlii doctorale și în limba engleză și predarea de cursuri în limba engleză la nivel de doctorat.</i>

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

**FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!**

## V. Concluzii și recomandări generale

*Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.*

*Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).*



- 1) Sunt îndepliniți toți indicatorii care nu fac parte din categoria (\*), deci implicit și toți indicatorii critici;
- 2) Au fost identificat doar doi indicatori din categoria (\*) care sunt parțial îndepliniți și pentru care pot fi luate măsuri de îndeplinire în perioada imediat următoare;
- 3) Calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Geologie pentru perioada evaluată este certificată prin verificările efectuate la fața locului sau a documentelor oferite / solicitate și este totodată garantată pe termen mediu și lung;
- 4) Ca recomandare sumativă, menționăm doar nevoia de a urmări constant cerințele metodologiei de evaluare a domeniilor de doctorat și de a privi evoluția acestora din perspectiva următorilor 5 ani;

## VI. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU – **Anexa 3.1**
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.

**Chestionar:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7okbBqVWUCZIJV-uM87frWxc5FZA-OCjMxJlaSnnANg8RQ/viewform>,

**Rezultate:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FsaOKnihr1my13AzcwZh6kVVa1nPDQi-l-mS8iiPrXmo/edit#gid=844462480>

- Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului - **Anexa 3.2 (Dovada cotutelă)**
- Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.
- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.
- Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.