

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Raportul de Evaluare Externă Periodică pentru Menținerea Acreditării Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie, este supus evaluării externe periodice ARACIS, derulată în perioada 09-17.09.2021, având drept componența comisiei de experți evaluatori următorii membri:

Evaluare IOSUD

Nr. crt.	Nume și Prenumele/ <i>Name and first name</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Date de contact/ <i>Mobil and email</i>
DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD/ <i>the Evaluation director</i>			
1	Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	

Evaluare domenii de doctorat

Nr.crt.	Numele și Prenumele/ <i>Name and first name</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Date de contact/ <i>Mobil and email</i>
Domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii /<i>Mathematics and natural sciences - fundamental domain of science</i>			

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Geografie / Geography C1		
1	<i>Coordonator</i> Prof.univ.dr.Vasile EFROS	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
2	<i>International expert</i> Prof. Francisco Da Silva Costa	University of Minho, Portugal
3	<i>Ph Dstudent</i> Simion Alina- Mihaela	Universitatea din București

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Școala Doctorală de Geoștiințe a apărut în 20.06.2017 [Anexa1] ca structură organizatorică și administrativă independentă, în cadrul IOSUD a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în contextul reorganizării *Școlii Doctorale de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului*. Școala Doctorală de Geoștiințe a reunit Programele de studii universitare de doctorat în domeniile Geografie, Geologie și Știința Mediului, deja existente în *Școala Doctorală de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului*.

Domeniile Geografie și Geologie sunt domenii de doctorat cu tradiție în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Încă din 1938, Profesorul Mihai David a obținut introducerea la Universitatea din Iași a doctoratului în geografie, sub conducerea sa și a profesorului Gheorghe I. Năstase, fiind susținute în perioada interbelică cinci teze de doctorat – cea a lui Gheorghe Năstase însuși, urmată de cele ale lui Nicolae N. Lupu, Victor Tufescu, Natalia Șenchea și Ion Gugiuman.

La 23 mai 1893, se pune piatra de fundație a actualei clădiri a Universității, inaugurată la 21 octombrie 1897 și dată în folosință în anul 1898. În noua clădire, Facultatea de Științe, cu cele trei secții (Matematică, Fizică și Naturale) ocupă un spațiu corespunzător cerințelor vremii, dispunând de amfiteatre, săli de curs și seminarii, dar și laboratoare pentru lucrări practice sau de cercetare, cabinete pentru cadre didactice, săli pentru bibliotecă sau colecție. Prin legea din 1898, Facultatea de Științe din Iași continua să existe în cele trei secții (Matematică, Fizică și Științe naturale) și s-a prevăzut posibilitatea acordării gradului de doctor acelor absolvenți care prezentau o lucrare științifică originală. Ca urmare, în 1909, Gheorghe Macovei, asistent la Laboratorul de Geologie și Palentologie, a susținut la Universitatea din Iași prima teză de doctorat, în domeniul Geologie, sub conducerea profesorului, mai târziu academicianului, Ion Simionescu.

În HG 590 din 1997, privind organizarea și desfășurarea doctoratului, sunt menționate domeniile Geografie și Geologie. Al treilea domeniu, Știința Mediului a apărut ca domeniu de Doctorat la IOSUD-UAIC prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării Nr. 3675/13.04.2009 [Anexa1]

În anul 2012, s-a înființat Școala Doctorală *de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului* prin unirea a trei școli doctorale de la trei facultăți, respectiv, Facultatea de Geografie-Geologie, Facultatea de Biologie și Facultatea de Chimie din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza". Această școală doctorală a fost înființată pentru a cuprinde doctoranzii de la mai multe (cinci) domenii de cercetare, Biologie, Chimie, Geografie, Geologie și Știința mediului, punând în comun experiența conducătorilor de doctorat și baza materială a trei facultăți din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. S-a dovedit a fi o experiență reușită, deoarece s-a realizat nu numai o colaborare între cadrele didactice și studenții doctoranzi din diferitele domenii, ci și o cunoaștere mai aprofundată a preocupărilor didactice



și de cercetare din cele trei facultăți și de către studenții de la licență și master. Ulterior, odată cu creșterea numărului conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu precum și a numărului de doctoranzi, comunitatea academică a hotărât desprinderea celor trei școli doctorale, de Biologie, de Chimie și de Geștiințe, astfel că, din 20.06.2017, începe să funcționeze independent Școala Doctorală de Geștiințe. [Anexa1]

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Școala Doctorală de Geștiințe are 3 domenii de doctorat:

- Geografie,
- Geologie,
- Știința Mediului.

Școala Doctorală de Geștiințe este organizată ca Departament distinct al Facultății de Geografie și Geologie, cu Regulamente și structuri proprii de conducere.

Prezentarea domeniului de doctorat Geografie

Obiectivele generale, pentru perioada evaluată (2016-2020) au în acord cu planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie pentru perioada 2020-2024, aprobat în Senatul din 28.01.2021, urmărind dezvoltarea activității de cercetare prin studii postuniversitare de doctorat sau post-doctorat, la un nivel de eficiență organizatorică și funcțională care să asigure competitivitatea la nivel național și internațional. Sunt urmărite patru obiective generale:

Asigurarea unui climat optim de realizare a misiunii domeniului, subsumat misiunii facultății, bazat pe profesionalism, calitatea, cooperare, seriozitate și respect reciproc între membrii comunității academice și beneficiarii programelor de studii doctorale;

- Armonizarea ofertei de studii și a serviciilor doctorale cu standardele universitare europene și adaptarea la necesitățile stringente ale societății;

- Creșterea vizibilității și atractivității domeniului GEOGRAFIE pe plan național și internațional prin promovarea imaginii, a ofertei de studii și a serviciilor doctorale, a rezultatelor cercetărilor și a dialogului continuu cu partenerii publici;

- Promovarea unui sistem eficient de calitate a procesului de formare a doctoranzilor ca cercetători dedicați, implicați în problemele de maxim interes public, în scopul asigurării competitivității și ameliorării poziției instituției tutelare în clasificările internaționale.

Din aceste obiective generale, decurg **obiective specifice**, delimitate strict la domeniul de acțiune, după cum urmează:

- **Educația și formarea profesională**, printr-o abordare unitară, studiile doctorale fiind considerate, firește, nivelul superior de pregătire, deschis spre aplicativitate, asigurând o educație universitară completă, furnizând specialiști care pot soluționa cele mai urgente probleme impuse de progresul cunoașterii, în acord cu specificul domeniului de studiu. În acest scop se promovează studiile doctorale orientate spre excelență prin asigurarea unei calități înalte a cercetărilor conduse, inclusiv prin cooperare internațională, având în centru studentul doctorand, necesitățile sale de dezvoltare personală și sporirea șanselor de acces pe piața muncii, la cel mai înalt nivel.

- **Cercetarea științifică**, implicând atât studenții doctoranzi cât și cadrele didactice din comitetul de îndrumare, cercetătorii consacrați, într-un context integrat, coordonat, cu o planificare riguroasă a activităților specifice, inclusiv prin organizarea unor manifestări științifice sau susținerea unor publicații. În acest scop, direcțiile de acțiune sunt orientate spre atragerea de fonduri de cercetare, asigurarea fluxului de materiale necesare activităților de cercetare, accesul la infrastructura de cercetare și dotarea laboratoarelor existente. Stimularea și susținerea financiară a participării doctoranzilor în programe de cercetare sau pentru publicarea rezultatelor cercetării.



○ *Resursa umană, baza materială și cadrul financiar vizează gestiunea performantă, participativă și transparentă orientată spre recunoaștere, valorizarea și dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare prin acțiuni concrete precum: atragerea absolvenților cu aptitudini de excepție pentru cercetare, inclusiv prin stimularea tinerilor performanți de a se reîntoarce în țară, promovarea personalului didactic exclusiv pe baza performanțelor individuale, stimulând creșterea ponderii personalului didactic titular cu atestat de abilitare, asigurarea accesului membrilor comunității academice la stagii de documentare și specializare, motivarea și stimularea personalului facultății prin recompensarea rezultatelor cercetării, evaluarea după criterii obiective și clare. Gestionarea eficientă și dezvoltarea bazei materiale a facultății alături de gestionarea eficientă a resurselor financiare și păstrarea echilibrului bugetar sunt, de asemenea urmărite cu atenție.*

Misiunea domeniului de doctorat GEOGRAFIE decurge din misiunea facultății de profil. Producerea și diseminarea cunoașterii la nivelul exigențelor societății contemporane constituie suportul principal. Concret, misiunea constă în pregătirea avansată a specialiștilor din domeniul Geografie, prin programe de studiu doctorale de înaltă calitate, adaptate nevoilor societății, concordante cu tendințele cercetării la nivel global, promovând cercetarea științifică originală, cu un aport decisiv la soluționarea unor probleme de interes public, în spiritul cerințelor de dezvoltare durabilă.

În cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe, își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat în domeniul GEOGRAFIE: Prof. em. dr. Liviu APOSTOL (Geografie/ Geografia mediului), Prof. dr. habil. Dan DUMITRIU (Geografie), Prof. dr. Octavian GROZA (Geografie/ Geografie umană), Prof. dr. habil. Adrian GROZAVU (Geografie), Prof. dr. Corneliu IAȚU (Geografie / Geografie umană), Prof. dr. Ionel MUNTELE (Geografie/ Geografie umană), Prof. em. dr. Constantin RUSU (Geografie/ Geografie fizică), Prof. dr. Eugen RUSU (Geografie/ Geografie umană) și Conf. dr. habil. Lilian NIACȘU (Geografie).

Evoluția numărului de studenți doctoranzi

1. (Doctoranzi în stadiu doctoral)

An de studiu	An înmatriculare	Bursă UAIC (F/M)*	Bursă MEN (F/M)	Fără bursă, fără taxă	Buget** (F/M)*	TAXĂ (F/M)*	Bursieri stat român (F/M)
1	2020	3(3/0)	4(4/0)	1(0/1)	8(7/1)	1(1/0)	-
2	2019	3(2/1)	7(1.6)	-	13(6/7)	-	-
3	2018	3(2/1)	7(4/3)	1(1/0)	11(7/4)	-	-

*F=de sex feminin ; M=de sex masculin ; **Nr studenți finanțați de la Buget = Nr. doctoranzi cu bursă UAIC + Nr. doctoranzi cu bursa MEN + Nr. doctoranzi fără bursă, fără taxă

2. Doctoranzi total existenți (inclusiv cei cu teza susținută) și neconfirmați (nu au fost luați în considerare doctoranzii exmatriculați)

An de studiu	An înmatriculare	Nr. Doctoranzi (F/M)
1	2020	9(8/1)
2	2019	13(7/6)
3	2018	11(7/4)
4	2017	9(6/3)
5	2016	8(5/3)

3. Candidați

An universitar	Locuri scoase la concurs pe SDG	Candidați înscriși (F/M)	Doctoranzi înmatriculați (F/M)
2015-2016	16	16	16
2016-2017	15	15(8/7)	15(8/7)
2017-2018	10	10(3/7)	10(3/7)
2018-2019	13	17(10/7)	13(8/5)
2019-2020	18	14(7/7)	13(6.7)

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;

Raportul de Evaluare externă Periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către responsabilul de domeniu (Prof. Univ. Dr. Ionel Muntele)

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);

Da, au fost solicitate numeroase documente ce au fost puse la dispoziție de către IOSUD și responsabilul de domeniul Geografie, în format fizic în timpul vizitei de evaluare. Toate aceste documente respectă cerințele menționate.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;

Toate documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic respectă cerințele menționate.

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):

- săli de curs;
- laboratoare;
- biblioteca instituției;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;

S-au efectuat vizite în toate imobilele din patrimoniul instituției, precum: săli de curs; laboratoare; biblioteca facultății; centrele de cercetare în care își desfășoară activitatea doctoranzii domeniului de Geografie; săli de lectură destinate studenților; căminele studențești; cantina studențească; etc.

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 13.09.2021.

- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;



S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 13.09.2021.

- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 13.09.2021

- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu conducerea Școlii Doctorale de Geoștiințe în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 09.09.2021.

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 09.09.2021.

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UAIC supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.
 - Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAIC și ai CSUD
- Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*



Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Procedura de evaluare internă a calității studiilor universitare de doctorat oferite de Școala Doctorală de Geștiințe este prevăzută în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, articolul 40(3) [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functiune-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf]

În cadrul IOSUD-UAIC, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UAIC. Școlile doctorale contribuie la realizarea acestui raport prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității etc. De asemenea, în cadrul Planului operațional [Anexa3] elaborat anual de conducerea facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

La nivelul Școlii Doctorale de Geștiințe există regulamente specifice referitoare la :

- a) *Regulamentul școlii doctorale* [<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/regulamente-scoala-doctorala>]
- b) *Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora*
 - Metodologia / regulamentul de desfășurare a alegerilor școlilor doctorale ;

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functiune-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Metodologia-alegerilor-VOTATA-in-26.11.2015.pdf> ,

https://geo.uaic.ro/images/docuri/regulamente/Regulamentul_de_alegere_a_reprezentantilor_studentilor_si_statutul_studentilor_reprezentanti_din_UAIC.pdf

- Dovezi ale derulării acestora : [Anexa10], <https://www.geo.uaic.ro/ro/diverse/1626-alegeri-pentru-2-studenti-doctoranzi-reprezentanti-in-consiliul-scolii-doctorale-de-geostiinte>

c) *Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat*

- Metodologie de admitere a studenților doctoranzi:
https://www.geo.uaic.ro/images/docuri/admitere/2021/Metodologie_admitere_studii_universitare_de_doctorat_2021_2022.pdf

- Metodologii de finalizare a studiilor de doctorat: pentru 2020. Ținând cont de situația deosebită cauzată de Pandemia de coronavirus 2020, modul de finalizare a fost reglementat prin Hotărârea Nr. 17 a senatului UAIC din 30.04.2020 [<https://geo.uaic.ro/ro/diverse/2220-proceduri-uaic-cu-privire-la-desfasurare-online-a-activitatilor-de-evaluare-semestriala-finalizare-studii-si-admitere>]

d) *Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme



specifice de recunoaștere a calitatii de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

• *Procedura de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calitatii de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* [<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinuta-in-institutiile-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>]

În cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe, această procedură a fost aplicată în cazul afilierei domnului profesor dr. Iuliu Bobos-Radu de la Universitatea din Porto (Portugalia) [[Anexa11](#)]

• *Procedura de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* [<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-a-titlului-de-doctor-obtinute-in-institutiile-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>]

e) Structurile de conducere funcționale

Conducerea Școlii Doctorale de Geștiințe este asigurată de către Consiliul Școlii Doctorale din care fac parte : (<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/conducerea-scolii-doctorale>)

Director Școală Doctorală de Geștiințe

– Prof. dr. chim. Alexandra Raluca IORDAN, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Membri ai Consiliului Școlii Doctorale de Geștiințe:

- Prof. univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;
- Prof. univ. dr. habil. Dan DUMITRIU, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;
- Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ, Facultatea de Geografie, Universitatea din București;
- Cercetător principal I dr. Ioan SEGHEDI, Cercetător, Institutul de Geodinamică "Sabba S. Ștefănescu" al Academiei Române ;
- Drd. Daniel BADEA, Școala Doctorală de Geștiințe, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ;
- Drd. Marina STĂUCEANU Școala Doctorală de Geștiințe, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Sedințele CSD se țin în mod regulat, conform documentelor [[Anexa 12](#)]. În plus, în perioada pandemiei, decizii, cum ar fi exmatricularile, sau acordul pentru comisiile de susținere publică au fost votate în cadrul CSD prin acorduri date prin email.

f) Modelul de contract de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat, formatul acestuia fiind actualizat în fiecare an [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Contract-A2.pdf>].

g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Anual, în cadrul CSD se analizează activitatea din anul anterior și se propune tematica programelor din anul următor [<https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/plan-de-invatamant-currucula-doctorat>]

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea



Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Geștiințe include următoarele criterii, proceduri și standarde

:

- (1) Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale [[Capitolele II și III](#)]
- (2) Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD. [[art 3a](#)]
- (3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective. [[art 6.2](#)];
- (4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD [[art 6.4](#)]
- (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:
 - a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; [[art. 3c](#); [art 6](#)]
 - b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; [[art 6\(5\)](#)]
 - c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; [[art.13](#)]
 - d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; [[art. 16\(2\)](#)]
 - e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; [[art 23\(4\)](#); [art 25](#); [28b](#); [art 35](#)]
 - f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; [[art 9\(1\)](#); [art 9\(2\) a-f](#)]
 - g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. [[art 9\(3\)](#)]
- (6) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel. [[art. 12](#)]

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În cadrul IOSUD – UAIC există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit eSims, rezultat în urma implementării proiectului „Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior [<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digiale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/>]

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.



Conform *Protocolului de finalizare a proiectului (eSims)*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.). [<https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/>], [<https://www.geo.uaic.ro/ro/studenti/burse/cazare/cazspa/104-cadre-didactice>],.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD – UAIC Iasi manifestă o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Începând din anul 2016, în cadrul IOSUD-UAIC, este utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – SafeAssign. Raportul de similitudine, fiind piesă obligatorie la Dosarul de validare a titlului de doctor, se realizează pentru toate tezele de doctorat. Sunt anexate exemple ale unor astfel de rapoarte de similitudine [[Anexa 14](#)].

Recomandări: o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geoștiințe

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Da, resursele financiare ale IOSUD sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme*



relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada evaluată, 2016-2020 doctoranzii de la domeniul GEOGRAFIE au beneficiat de mai multe proiecte :

- Proiectul POCU/380/6/13/123623, din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf],

- Proiectul PN-III-P1-1.1- MC-2018-0665, Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare Subprogram 1.1 - Resurse Umane [<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/03/2018-Proiecte-mobilitate.pdf>]

- Le développement des services de soutien aux étudiants - vietud - 543690-TEMPUS-1-2013-1-es-tempus-JPHES”, Program TEMPUS, 2014-2016, (responsabil proiect prof. dr. Corneliu IAȚU) ;

- "Mise en place du systeme de credits dans l'enseignement superieur au Maroc", Proiect TEMPUS: 543709-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-SMHES, 2014-2016 (responsabil proiect prof. dr. Corneliu IAȚU)

- Proiect CNFIS-FDI-2020-0609 - „Platformă informatică pentru diseminarea și raportarea rezultatelor cercetării în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași” (PUR-IS) [<https://www.uaic.ro/organizare/biroul-proiecte-de-dezvoltare-bpd/proiecte-fdi-2020/#6b0a2f4cc45e094b3> (responsabil proiect prof. dr Corneliu IAȚU)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La 31 decembrie 2020, la domeniul Geografie erau activi 57 de doctoranzi, din care 33 în stagiul și 34 în prelungire. Pe lângă sursa de finanțare guvernamentală, doctoranzii în stagiul sunt finanțați și din alte surse :

- de la „Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin burse UAIC pentru întregul stagiul doctoral de 3 ani sau prin susținerea activității de pregătire și cercetare a doctoranzilor în regim de fără bursă – fără taxă

- burse de 6 luni oferite în cadrul Proiectul POCU/380/6/13/123623, din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf]

- finanțare din Proiectul PN-III-P1-1.1-TE-2019-0286 1.11.2020-31.10.2022 [<https://www.geo.uaic.ro/chuwat/>- Proiect team]. Doctorandul Daniel Boicu (anul II) este angajat în echipa de lucru a proiectului.

- Proiect (Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2018) de la Proiectul PN-III-P1-1.1-MC-2018-0665 (director proiect drd. NECULA Nicușor –geografie, doctorand în anul IV) – 18.700 lei/ 9 luni (<https://uefiscdi.gov.ro/resource-84853>)

- proiectului PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0166 – ReGrowEU (Advancing ground-breaking research in regional growth and development theories, through a resilience approach: towards



a convergent, balanced and sustainable European Union), coordonat de Centrul de Studii Europene, Facultatea de Drept, UAIC : drd. Ema Corodescu-Roșca și drd. Ana Maria Oproa.[\[https://regroweu.uaic.ro/uaic.htm\]](https://regroweu.uaic.ro/uaic.htm)

La nivelul anului 2020, 24 studenți beneficiază de finanțare suplimentară, ceea ce reprezintă 42% din cei 57 doctoranzi activi la domeniul Geografie [\[Anexa15\]](#).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Da, cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Din sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă o parte se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. În anexă [\[Anexa16\]](#) se găsesc deplasările efectuate în străinătate de doctoranzii Școlii doctorale de Geștiințe precum și sursa de finanțare. Pentru anii 2016 și 2017 sumele aferente Școlii Doctorale nu erau defalcate separat, ele intrând în același cont cu veniturile facultății. În aceste condiții toate deconturile pentru deplasări și stagii în străinătate ale doctoranzilor au trecut ca sursă de finanțare venituri ale Facultății de Geografie și Geologie. Studenților doctoranzi le este cunoscută procedura de decont a cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) și au primit sprijin administrativ pentru a beneficia de decont. În schimb, studenții consideră că suma alocată pentru a publica în jurnalele de specialitate nu acoperă în totalitate costurile de publicare, luând în considerare că publicarea unui articol într-o revistă cotate internațional este un criteriu obligatoriu pentru susținerea tezei.

Recomandări: o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de decont a cheltuielilor de formare profesională prin publicarea procedurii pe site-ul Școlii Doctorale; oferirea unui sprijin financiar mult mai mare pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Geștiințe dispune de o infrastructură de cercetare complexă, care susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat care intră în componența școlii. Sălile de curs și seminar au fost modernizate și sunt dotate cu aparatură modernă de predare și comunicare (computere, videoproiectoare, conexiune internet), aparatură care permite cadrelor didactice utilizarea unor metode moderne de predare și facilitează comunicarea cunoștințelor. Laboratoarele dispun de echipamente moderne de investigație și produse software licențiate necesare desfășurării în condiții optime a activităților didactice cuprinse în planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare și spațiile de lucru au fost dotate și modernizate în perioada evaluată din fonduri provenite din contracte de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Universitatea din Iași asigură condiții optime de cercetare tuturor studenților doctoranzi, aceștia având acces la laboratoare modern echipate. Spațiile și dotarea materială a IOSUD precum și proprie a Facultății Geografie și Geologie permite desfășurarea activitatea de cercetare cadrul Școlii doctorale de Geștiințe - Domeniul GEOGRAFIE. [1.8.1], [1.8.2]

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.)

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Astfel, **Platforma de formare și cercetare Interdisciplinară în domeniul arheologiei - Arheoinvest** este publică pe platforma *Engage in the Romanian Research Infrastructures System* – [EERIS](#)

Paginile web ale centrelor și grupurilor de cercetare nu oferă în totalitate informații cu privire la activitatea științifică desfășurată sau dotările ale centrului. De exemplu, Centrul CERNESIM http://www.science.research.uaic.ro/?page_id=924&lang=en sau Centrului Arheoinvest: http://www.science.research.uaic.ro/?page_id=794&lang=en.



Recomandări: afișarea programului de acces în centrele de cercetare și asigurarea accesului constant al studenților (chiar și în weekend); actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existent și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul Domeniului Geografie al Școlii doctorale de Geoștiințe își desfășoară activitatea nouă conducători de doctorat, calitatea obținută conform legii, iar la nivelul Domeniului Geografie, standardele minimale CNATDCU sunt îndeplinite în proporție de peste 70%.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Standardele minimale CNATDCU pentru conferirea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare în domeniul GEOGRAFIE (comisia 5 Științele Pământului) în acord cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129 din 20 decembrie 2016 publicat în Monitorul Oficial (Partea I) nr. 123 din 15 ianuarie 2017 sunt îndeplinite de majoritatea conducătorilor de doctorat. Gradul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul elaborării prezentului raport de evaluare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul GEOGRAFIE, sunt prezentate în [Anexa20](#).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

La data de 31 decembrie 2020, toți cei 9 conducătorii de doctorat sunt titulari, cu normă de bază la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Geografie și Geologie.



[[Anexa21](#)]

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Geostiințe, conform Statului de Funcții 200-2021 [[Anexa22](#)].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Din tabelul de la pagina 49 se poate observa că în cadrul Domeniului Geografie 3 conducători de doctorat îndrumă mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12, ceea ce reprezintă un procent de 33%. Această situație este provizorie deoarece a fost inpusă de redistribuirea doctoranzilor îndrumați de profesorul Gh.Romanescu, care a decedat subit. Constatăm o stare de forță majoră care impune situația de a considera acest indicator drept îndeplinit.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Da, acest standard este îndeplinit 100% de către membrii școlii doctorale specifice domeniului Geografie, toți deținând un portofoliu științific publicistic și de cercetare de excepție, conferindu-le o semnificativă vizibilitate internațională, dublate de calitatea de redactori șef și membru în colective editoriale internaționale ale unor organisme și organizații științifice de profil, referenți și evaluatori ale unor reviste specializate, în domeniul geografiei.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Cel puțin 50% (8 din 9) dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Peste 80% dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Geografie continuă să fie activi în plan științific, obținând peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări:



Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Potențialul uman (nouă îndrumători de doctorat) și infrastructura de cercetare a Școlii doctorale de Geștiințe în general și a domeniului Geografie în special, au capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Geografie este de peste 0,2 iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de peste 1,2.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.



Cea mai mare parte din doctoranzi au o performanță academică, de cercetare și profesională foarte bună, fiind evidente interesele ale acestora pentru publicații în domeniul geografie.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la doctorat, domeniul GEOGRAFIE se desfășoară în conformitate cu Metodologia de admitere la IOSUD, [Anexa26] aprobată anual. În perioada evaluată (mai puțin admiterea din anul 2020), admiterea la doctorat a fost constituită din două probe: probă scrisă și probă orală (interviu). [Anexa27].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În acord cu numărul studenților înmatriculați [Anexa7] și a studenților exmatriculați [Tabel studenți exmatriculați, subcapitolul 2.5(3)] s-a calculat o rată de exmatriculare la 3 ani de 13,43%.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Școala Doctorală de Geoștiințe (SDG) pune la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, alcătuite din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare și altele.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD), pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar SDG asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată al tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale, indiferent de domeniul de studiu. Acest program vizează îmbogățirea cunoștințelor teoretice și aplicative ale studentului-doctorand și este axat pe asigurarea premizelor de derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand participă la activitățile de la trei discipline obligatorii :

- Tendințe actuale în cercetarea fundamentală și aplicativă,
- Tehnici experimentale, prelucrarea și prezentarea rezultatelor din domeniul specializării,
- etică și integritate academică.

Fiecare disciplină urmată de studentul-doctorand este creditată cu un număr de credite. Studentul doctorand trebuie să acumuleze 30 credite din această activitate. [[Planul de învățământ](#)]. Studenții consideră că acestea nu sunt adaptate la nevoile lor, unele dintre acestea fiind complet irelevante pentru domeniul studiat și își doresc îmbunătățiri.

- **Recomandări:** introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.), aspect menționat de către studenți prin intermediul chestionarului aplicat.
- adaptarea cursurilor la nevoile studenților și la domeniul studiat de către aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

[Planul de învățământ](#) conține o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată prelucrării statistice a datelor experimentale. Deasemenea, în planul de învățământ există și o disciplină intitulată *etică și integritate academică*

Recomandări: aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

Fișele disciplinelor aferente fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studenții beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii de funcționale ce sunt reflectate prin întâlniri regulate. Studenții doctoranzi au specificat că există o comunicare constantă cu îndrumătorul de doctorat vizavi de aspecte ce țin de redactarea tezei, dar și de informații generale privind orarul sau diverse solicitări. Comunicarea realizându-se atât în cadrul întâlnirilor fizice, cât și online prin intermediul diverselor platforme (e-mail, zoom, etc). Totodată, există și cazuri în care comunicarea cu profesorul coordonator sau comisia de îndrumare lipsește.

Recomandări: organizare de către profesorul coordonator de întâlniri periodice încă din primul an de studiu pentru ca studenții doctoranzi să beneficieze de sprijin și îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru domeniul de studii de doctorat GEOGRAFIE raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este sub 3:1.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Fiecare conducător de doctorat este preocupat de pregătirea propriilor doctoranzi, implicându-i în activități de cercetare științifică, conferințe, publicarea de articole în BDI, Proceedings-uri, workshopuri, sesiuni științifice, etc. ([ANEXA 29 - DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII DOCTORANZILOR](#))

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În anexă [[Anexa29](#)] sunt prezentate lucrările științifice ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor [capitol [2.6](#)], cu sublinierea (in verde) a rezultatelor deosebite ale cercetării.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.



Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de 4,17 [[Anexa30](#)].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Din tabelul de la pagina 64 rezultă că școala doctorala apelează la un număr foarte mare de referenți din toate centrele universitare din România și din Republica Moldova.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Analiza tabelului de la pagina 66 cu **Lista referenților la tezele îndrumate de conducătorii de doctorat/abilitați de la IOSUD-UAIC în domeniul de doctorat pune în evidență o situație clară de îndeplinire a acestui indicator de performanță.**

Recomandări:



Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivel IOSUD a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. La aceasta se adaugă și Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat

***Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale. Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de **Geoștiințe**, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare a școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie.

Raportul comisiei de evaluare internă conține o serie de recomandări care se regăsesc transpuse în planul de acțiuni propuse în cadrul strategiilor și procedurilor implementate la



nivelul Școlii Doctorale de Geștiințe ca măsuri de îmbunătățire continuă, dincolo de standardele minimale, a calității programului de studii de doctorat .[[Anexa4](#)]

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Instrumentul de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat la Nivel de IOSUD: [Cât de multumit ești de serviciile Universității?](#) Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților. Studenții doctoranzi participă semestrial la completarea acestuia, însă nu au fost informați cu privire la rezultatele acestuia.

Recomandări: - publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților;
- realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi;

- transmiterea unui chestionar de feedback sau organizare de întâlniri și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite pentru o mai bună inserție pe piața muncii

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](#) și pe pagina web a Școlii doctorale

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.



Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică

a tezei;

- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informații de pe pagina web a **Scolii Doctorale de Geoștiințe** vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat. Pagina web a **Scolii Doctorale de Geoștiințe** este : [\[https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte\]](https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte).

Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde în principal următoarele informații :

- Regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- Lista conducătorilor de doctorat activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare;
- Standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare
- Conținutul programului de pregătire universitară avansată.

A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:

- Metodologia de admitere, elaborată anual;
- Tematicile pentru admitere;
- Modul de desfășurare a examenului de admitere;
- Informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.
- Metodologia de finalizare a studiilor doctorale

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. [[Anexa5](#)].

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UAIC a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat [[Anexa13](#)]. Studenții doctoranzi au confirmat că au acces prin intermediul profesorului coordonator la un program informatic prin care pot verifica procentul de similitudine a tezei de doctorat.

Recomandări: o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geștiințe

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

La capitolul [1.8](#) este prezentată infrastructura de cercetare la care au acces doctoranzii de la domeniul Știința Mediului, infrastructură aparținând în totalitate UAIC,, accesul fiind asigurat pe baza procedurilor operaționale de acces la infrastructură a personalului de cercetare și didactic, aprobate la nivel instituțional. Drept dovezi ale acestei afirmații stau menționările utilizatorilor infrastructurii la de la finalul articolelor publicate. La pagina 72, într-un tabel, sunt aduse câteva exemple de astfel de mențiuni, atât pentru utilizarea infrastructurii din cadrul UAIC cât și a instituțiilor partenere.



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Materialul prezentat în Dosarul de evaluare la acest standard convinge că Școala doctorală de Geoștiințe este implicată semnificativ de creșterea gradului de internaționalizare.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Domeniul Geografie, prin intermediul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și a Facultății de Geografie și Geologie are încheiate [Acorduri bilaterale inter- instituționale](#) și [acorduri în cadrul programului ERASMUS](#), atât pentru mobilități de practică cât și de studiu pentru doctoranzi și cadre didactice.

În cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe, domeniul GEOGRAFIE, cei 166 doctoranzi finanțați de la bugetul de stat în perioada 2016-2020, au efectuat 111 mobilități în străinătate pentru stagii de pregătire sau participări la manifestări științifice [[Anexa 16](#)], [[Anexa 33](#)]. Din cele 111 mobilități, 25 au fost realizate în cadrul Programului ERASMUS [[Anexa 33](#)]. Studenții susțin că au avut posibilitatea de a participa într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale. Pandemia de COVID-19 a reprezentat un impediment în concretizarea acestora

Recomandări: o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa; încurajarea studenților doctoranzi pentru a accesa stagii de mobilitate.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Școala Doctorală de Geoștiințe încurajează doctoratele în cotutelă. În perioada evaluată au fost sustinute 7 teze de doctorat în cotutelă, în special cu universități din Franța și Elveția.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În vederea atingerii obiectivelor de creștere a numărului de studenți internaționali la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), de creștere a vizibilității și a promovării UAIC, de consolidare a relațiilor de cooperare existente și dezvoltare a noi parteneriate au fost realizate următoarele activități:

- În cadrul Universității cu începere din 2017 are loc anual Erasmus+ International Staff Training Week.
- În perioada 24 – 27 septembrie 2019, reprezentanți ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au participat la Helsinki, la conferința și [târgul educațional ale EAIE](#) (European Association for International Education).
- În 15 octombrie 2020 a fost organizată [o sesiune informativă online unde reprezentanți ai Biroului Erasmus al UAIC](#) au vorbit despre avantajele stagiilor Erasmus.
- *Participarea UAIC la târgurile educaționale online Study in Europe* (organizat de Uniunea Europeană pe 26.09.2020 în Singapore), *International Mobility Fair* (organizat de University of Barcelona pe 1 decembrie 2020).
- *Organizarea online a celei de a 3-a ediții a Școlii Internaționale de Vară JASSY* (6-17 iulie 2020).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Existența unei tradiții științifice a Școlii Doctorale de Geștiințe în Universitatea din Iași. -Existența unei baze materiale și a unei infrastructuri de cercetare de excelență; -Existența unui corp profesoral cu o excelență vizibilitate națională și internațională. - Existența unor relații de colaborare cu dierse instituții din străinătate (teze de doctorat în cotutela, doctoranzi externi). - O bună inserție a absolvenților pe piața muncii în domeniul de specializare. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Numărul redus de locuri la buget/taxă; -Sprijin financiar insuficient derulării unor activități de cercetare și diseminare a rezultatelor în cadrul unor conferințe/simpozioane specifice doctoranzilor; -Retragerea/renunțarea pe parcursul studiilor doctorale a doctoranzilor - Ritmul lent de digitalizare a fondului de carte și de publicații de specialitate.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acoperirea unor direcții de cercetare diverse care ofra accesul la studii doctorale unor categorii de absolvenți de master din alte specializari. - Existența unei continuități în studiile de licență, apoi cele aprofundate de Master (Turism și Dezvoltare Regionala, Geomatica, Riscuri naturale și amenajarea teritoriului și Mediul actual și dezvoltare durabila)) urmate de doctorat; - Existența unui mediu economic dinamic, inovator propice dezvoltării unor teme de cercetare de interes public în promovarea/angajarea doctoranzilor; - Adaptarea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, - Atractivitatea programelor destudii specifice domeniului de interes-Geografie-cu un vizibil impact în domenii majore sociale. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Una din cauzele retragerii doctoranzilor este inconsecvența lor în activitatea de cercetare/implicare în activitățile Școlii doctorale; - Situația financiară pecuniară a doctoranzilor,mediile conomic dezinteresat pe anumite domenii în a angaja doctoranzi acuzând/motivând lipsa experienței. - Reducerea bazei de recrutare a doctoranzilor datorata scaderii numarului de absolventi. - Dificultati de indeplinire a standerdor CNATCU de validare a titlului de doctor. - Dificultati in completarea colectivului de indrumatori datorita abilitarii anevoiase.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geoștiințe
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de decont a cheltuielilor de formare profesională prin publicarea procedurii pe site-ul Școlii Doctorale; oferirea unui sprijin financiar mult mai mare pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indeplinit	afișarea programului de acces în centrele de cercetare și asigurarea accesului constant al studenților (chiar și în weekend); actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existent și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	-introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.), aspect menționat de către studenți prin intermediul chestionarului aplicat. -adaptarea cursurilor la nevoile studenților și la domeniul studiat de către aceștia.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	organizare de către profesorul coordonator de întâlniri periodice încă din primul an de studiu pentru ca studenții doctoranzi să beneficieze de sprijin și îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților; - realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi; - transmiterea unui chestionar de feedback sau organizare de întâlniri și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite pentru o mai bună inserție pe piața muncii
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geoștiințe
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<p>-o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa;</p> <p>-încurajarea studenților doctoranzi pentru a accesa stagii de mobilitate.</p>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

VI. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:



- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>. The page title is "Reglementări și formulare". The main content area is titled "Legislație" and contains a list of legal acts related to doctoral studies, including:

- ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 92 din 18 decembrie 2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, publicată în: Monitorul Oficial nr. 18 din 10.01.2012
- HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 551 din 03.08.2011
- Legea 49/2013 pentru modificarea art. 12 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- Ordonanța de urgență nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului
- O.M.E.N. nr. 4204 din 15 iulie 2013 pentru modificarea anexelor nr. 3, 5, 9, 18, 19, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34 și 35 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.560/2012 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare
- ORDONANȚA nr. 22 din 29.08.2009 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 599 din 31/08.2009 privind stabilirea cuantumului minim al taxelor de școlarizare, în valută, a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, precum și din cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană
- LEGEA 1/2010 pentru aprobarea OG 22/2009 privind stabilirea cuantumului minim al taxelor de școlarizare, în valută, a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, precum și din cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat 2021
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 30 aprilie 2020)
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat adoptat în ședința Senatului UAIC din 27.06.2019
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (aprobat în ședința Senatului UAIC din 27.06.2019)

On the right side of the page, there is a section titled "MATERIALE PROMOTIIONALE" with a logo showing a globe and books. Below it is a "Legături utile" (Useful links) section with the following items:

- > Regulamente studii
- > Structura anului universitar
- > Ghidul Studentului UAIC
- > Biroul Programe Didactice
- > Biroul pentru Studiile Universitare de Doctorat
- > Școli de vară
- > Ministerul Educației Naționale

At the bottom of the page, there is a "Noutăți" (News) section.

Admiterea la Doctorat 2021

Calendarul admiterii la doctorat 2021

- înscrierea candidaților: 01 – 06 septembrie (cu excepția zilelor de 4 și 5 septembrie);
- selecția candidaților: 07 – 10 septembrie;
- afișarea rezultatelor: 13 septembrie;
- contestații (doar pentru proba scrisă): 14 septembrie;
- afișarea rezultatelor: 16 septembrie;
- afișarea listei finale cu candidații declarați admiși: 16 septembrie
- confirmarea ocupării locului: 22-24 septembrie

Contact - Biroul pentru Studiile Universitare de Doctorat - 0232 201023

METODOLOGIA DE ADMITERE - DOCTORAT 2021

BURSE DOCTORALE DIN VENITURILE PROPRII UAIC

PROBELE CONCURSULUI DE ADMITERE LA DOCTORAT ȘI CRITERIILE DE DEPARTAJARE

Proceduri

- Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul UAIC

Formulare

- A 1 Fișă înscriere 2021
- A 2 Contract 2021
- A 2-1 Act adițional la contract pentru intreruperi
- A 2-2 Act adițional la contract pentru prelungiri
- A 2-3 Contract pentru perioada de grație
- Contract pentru perioada de grație (A2-3)-se aplică studenților doctoranzi înmatriculați înainte de 2017
- A 3 - PPLUA
- A 4 - PCS
- A 5 - Cerere susținere raport
- A 5 - Cerere susținere raport_online
- A 6 - Proces verbal susținere raport
- A 7 - Formular propunere comisii susținere publică
- A 8 - Formular decizie numire comisie
- A 9 - Cerere susținere publică
- A 10 - Anunț susținere publică
- A 11 - Adresă Bibliotecă
- A 12 - Adresă Direcția Economică și Resurse Umane
- A 13 - Proces verbal susținere publică a tezei
- A 14 - Proces verbal susținere-Model
- A 15 - Declarație de originalitate
- A 16 - Declarație student doctorand - opțiuni publicare teză
- A 17 - Propunere acordare titlu doctor

Documentele necesare pentru dosarul de confirmare a titlului științific de doctor





Școala Doctorală de Geosciințe x

https://www.geo.uaic.ro/programme-de-studii/scoala-doctorala-geosciinte

Acasă Despre Facultate Profil Programe de studii Studenți Burse Admitere Relații internaționale Cercetare Cazare Diverse

Școala Doctorală de Geosciințe

Studiul de licență +
Programe de Master +
Școala Doctorală de Geosciințe -
Admitere Școala Doctorală
Conducerea Școlii Doctorale
Plan de învățământ / Curricula
Lista conducătorilor de doctorat și specializările corespunzătoare
Anunțuri pentru doctoranzi
Regulamente
Susțineri teze
Susțineri referate
Abilitări
Orar
Studii postdoctorale
Conversie profesională
Perfecționare +

În ședința extraordinară a Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași din data de 20 iunie 2017 s-a avizat înființarea Școlii Doctorale de Geosciințe în contextul reorganizării Școlii Doctorale de Chimie și Științe ale Pământului.

>>> Hotărârea Senatului UAIC nr. 3/20.06.2017 de înființare a Școlii Doctorale de Geosciințe
>>> Aprobarea CSUD
>>> Calendar alegeri Școala Doctorală de Geosciințe Școala Doctorală de Geosciințe
>>> Validarea directorilor școlilor doctorale
>>> Validarea consiliilor școlilor doctorale

Școala Doctorală de Geosciințe

>>> Ghid de redactare a tezei de doctorat
>>> Criteriile minime pentru Obținerea titlului de Doctor
>>> Aprobarea taxei pentru organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat
>>> Taxe pentru studiile doctorale

Rapoarte

>>> Raportul de autoevaluare pentru perioada 2016-2020
>>> 2017
>>> 2018

Legături utile

- Moodle UAIC
- Webex UAIC
- MS Teams UAIC
- GDPR
- Acte de studii
- Angajări UAIC

Activitate studenți

- Creare cont UAIC
- E-mail studenți
- eSims Web
- Support eSimsWeb
- InfoStud
- Titluri lucrări 2022

Activitate profesori

- E-mail angajați
- Grupe studenți
- Îndrumare lucrări

Stațiuni de cercetare și practică studentescă

Abonare la Newsletter

Documente

SECRETARIAT

Type here to search

19°C Ensoilellé 6:21 PM 10/5/2021