



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie IOSUD Universitatea „AL. I. CUZA” DIN IAȘI

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

1. Acest raport este realizat în contextul evaluării periodice domeniului de doctorat FILOLOGIE de la UNIVERSITATEA „AL. I. CUZA” DIN IAȘI. Domeniul de doctorat Filologie face parte din Școala doctorală de filologie care funcționează prin decizia prin decizia rectorului nr. 1940/12.09.2012. Școala a fost înființată în anul 2006; sunt în prezent 18 îndrumători de doctorat și 613 de doctoranzi. Școala Doctorală de Studii Filologice funcționează cu două module de studiu (literar și lingvistic), și cuprinde următoarele subdomenii de cercetare: Literatură română, Teoria literaturii, Limba română și Lingvistică generală, Istoria limbii române, Pragmatică, Stilistică și poetică, Limbă și Literatură engleză și Literatură americană, Limbă și Literatură franceză și francofonă, canadiană, elvețiană, Limbă și Literatură germană, Limbă și Literatură italiană, Limbă și Literatură spaniolă, Limbi și Literaturi clasice - Latină și Greacă, Literatură universală și comparată

2. Perioada vizitei de evaluare: 09.09.2021-23.07.2021

3. Componenții comisiei de experți: a) **Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU**, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, **Prof. univ. dr. Nogueras Valdivieso Enrique JAVIER**, Universitatea din Granada (Spania) și stud. **Valeria CHIORESCU**, Universitatea de Vest, Timișoara.

4. Din cei 18 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată nedeterminată, sub 65 de ani, reprezentând 55,55% din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând 44,45%. Dintre ei, 11 sunt femei, restul bărbați.

5. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cea mai veche universitate din România, cercetarea filologică are o tradiție îndelungată și prestigioasă. Directoarea școlii și



coordonator al domeniului Filologie este Doamna Profesor Lăcrimioara PETRESCU.

II. Metode utilizate

Acest raport se bazează pe:

- Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat din cadrul analizat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor solicitate de la Universitatea Din Iasi în cadrul procesului de evaluare (și furnizate de Universitatea Lucian „A. I. Cuza” prin intermediul cloud-ului Aracis);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale website, în format electronic (http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/);
- O vizită în persoană la facilitățile universității. această vizită a fost efectuată de coordonatorul al comisiei de experți, domnul profesor Mircea DIACONU, cine mi-a comunicat mie impresiile sale. Vizita a avut loc , în data de 10.09.2021.
- O serie de întâlniri sau discuții cu diverși membri ai comunității universitare legate de studiile doctorale. O listă a acestor întâlniri este prezentată în Anexa I

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul Filologie și-a demonstrat capacitatea instituțională pe parcursul a mulți de ani de activitate. Numărul doctoranzilor, al tezelor de doctorat produse sau al participărilor la proiecte de cercetare științifică o dovedesc. În același timp, în decursul acestor ani și-a dezvoltat o tradiție de excelență și eficiență. În cele din urmă, a implementat procedurile și reglementări impuse de legislația în vigoare. Instituția dispune de toate structurile instituționale și de toate mecanismele pentru a asigura excelența cercetării și formării prin școala doctorală.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.

Pe lângă aplicarea riguroasă a legislației în vigoare, instituția a dezvoltat reglementări menite să rezolve eventualele ambiguități sau situații neprevăzute.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a*



studentilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

- d) existenta mecanismelor de recunoastere a calitatii de conducator de doctorat si de echivalare a doctoratului obtinut in alte state;*
- e) structuri de conducere functionale (Consiliul scolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*
- h)*

La Școala Doctorală de științe filologice a IOSUD-UAIC, din cadrul căreia face parte și doctoratul domeniul Filologie face parte, următoarele regulamente și acte normative specifice și sunt operaționale (cele mai multe dintre ele pot fi consultate pe site-ul <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale> sau pe situl <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/> în Școala doctorală de studii filologice, exista și se aplică următoarele regulamente și metodologii, documentate în *Raportul de autoevaluare* și în anexele aferente, care contribuie să garanteze calitatea studiilor:

- a. Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice¹.
- b. Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și metodologia de alegeri de către studenți a reprezentanților în Consiliului Școlii Doctorale (Anexa I.14).
- c. Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor doctorale (admitere, finalizare) Studiile se pot realiza în prezent cu frecvență sau frecvență redusă (Anexe, I.8 și I.20).
- d. Mecanisme de recunoastere a calitatii de conducator de doctorat și de echivalare a doctoratului obtinut in alte state (Anexa I.21 și Anexa I.22)
- e. Structuri de conducere functionale, care exista în toate niveluri, de acord cu legislația în vigoare desfășurată în regulamente interne; de pilda: *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar* (Anexa I.2), *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (Anexa I.), *Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale in UAIC* (Anexa I.8), ș.a.m.d.
- f. Contractul de Studii universitare de Doctorat, care se încheia între IOSUD-UAIC și fiecare student înmatriculat: anexa I.10
- g. Procedurile interne de examinare și aprobare a propunerilor de tematica programului de formare bazat pe studii universitare avansate sunt reglementate în *Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* (Anexa I.1).41-43). În general, programul urmărește un echilibru între domeniul de bază, competențe de bază (științe umaniste), competențe de domeniu (filologie), competențe specifice (limbă/literatură) și competențe transversale (etică și integritatea academică) care trebuie dobândite de către doctorand. Reglementările, metodologiile și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul Școlii doctorale interdisciplinare de IOSUD-UAIC sunt

¹ Majoritatea se poate găsi pe site-ul http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/regulament.htm



în conformitate cu legislația națională în vigoare, actualizate cu noile prevederi legislative și armonizate cu interesele de studenților-doctoranzi. De asemenea, acestea sunt aplicate în mod coerent, constituind un cadru funcțional pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Recomandări: nu e cazul.

Concluzie indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul studiilor doctorale IOSUB-UAIC cuprinde criteriile, proceduri și standarde care reglementează aspectele specificate la art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Referitor la Școala doctorală de Studii Filologice, regulamentul în vigoare a fost aprobat în Ședința CSUD din 07.03.2018. *Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* a fost aprobat de senatul din 26.07.2017².

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale. Condițiile în care un cadru didactic care are dreptul de a conduce doctorate, în România sau în străinătate, poate deveni membru al Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-ULBS sunt stipulate în Art. 4 din *Regulament*. În ceea ce privește încetarea/retragerea calității de conducător de doctorat afiliat Școlii Doctorale de Studii Filologice, condițiile în care aceasta se produce sunt precizate în Art. 11. Între ele remarcăm abaterea gravă de la normele de conduită deontologică și profesională, după ce au fost parcurse toate etapele evaluării și soluționării cazului, prezentat Comisiei de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- b) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt precizate în art. 19 iar modalitate de prevenire a fraudei în cercetare în Art. Obligațiile și drepturile doctoranzilor sunt descrise în Art.16
- c) Referitor la deciziile despre oportunitate, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, acestea sunt luate în CSD, după Art. 15.
- d) Procedurile pentru schimbarea unui conducător de doctorat se află în Art. 20 din *Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*.

Regulamentul criteriile, procedurile și standardele obligatorii stabilite de legislația în vigoare

Recomandări: să se includă și specific punctul d) în regulamentul școlii

Concluzie: indicatorul este împlinit

Standardul A.1.2. *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

² <https://doctorat.feaa.uaic.ro/documente/Legislatie/NOUL-Regulament-institutional-doctorat-2017-2018.pdf>



În Universitatea „A. I. Cuza” din Iași există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit eSims și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Sistemul informatic poate fi folosit de utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune. În plus IOSUD-UAIC s-a implicat în alte proiecte de dezvoltare informatică. (Vid. *Raport de evaluare internă*, pp. 41-42 și Anexa I.23.).

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În momentul de față toate tezele doctorale din cadrul IOSUD-UAIC sunt verificate pentru similitudine cu ajutorul platformelor e-learning Blackboard – *SafeAssign* și *TURNITIN A* se vedea anexa I.24).

Recomandări: nu este cazul

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

La nivelul IOSUD-UAIC exista o politică financiară care se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim. care se concretizează în utilizarea eficientă a fondurilor financiare guvernamentale și în asigurarea de finanțare din fondurile proprii în vederea eficientizării rezultatelor activității de doctorat. Veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern . Există burse acordate de UAIC și multiple proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională în care sunt implicați doctoranzii.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În ultimii cinci ani, conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale de Studii Filologice au coordonat 5 granturi instituționale de cercetare, care se desfășoară cu implicarea studenților-doctoranzi.

1. Proiectul de cercetare CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131, *Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale*,



perioada de derulare: 2018-2021. Director: Prof. dr. Andrei Hoişie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, prof. dr. Rudolf Gräf, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu. Doctoranzi SDSF membri în echipa grantului: Mihaela Aanei, Cezara Humă, Andreea Huțanu, Ana Dănculesei, drd. Ștefan Mihăilă, drd. Alexandra Pătrău, drd. Mădălina Tvardochlib, cercetător postdoc dr. SDSF (2019-2021) Nora Chelaru.

2. Proiectul PN-II-ID-PCE-2011-3-0722 „Începuturile modernizării culturii române și racordarea ei la Occident prin traduceri”/ „The Beginning of Modernization of the Romanian Culture and its Connection to Western Europe through Translations”, finanțat de UEFISCDI (1.01.2012-31.12.2016), Director: Prof. dr. Andrei Corbea-Hoișie. Doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Filologice care au făcut parte din echipa de implementare a proiectului: Alexandra Chiriac, Simona Stancu. Profesori coordonatori de doctorat SDSF în echipa de implementare: Prof. dr. Magda Jeanrenaud.

3. Proiectul PN-II-ID-PCE-2012-4-0285 „Corpus electronic al textelor românești vechi (1521-1640) (CETRV)”/ „Electronic corpus of the Old Roumanian texts (1521-1640)”, finanțat prin grant ANCSI (sept. 2013 - dec. 2016), Director: Prof. dr. Alexandru Gafton

4. Proiectul „Prima traducere românească a Septuagintei, operă a lui Nicolae Milescu (MS. 45 BAR Cluj). Ediție critică, studii lingvistice și filologice”. Grant CNCS, cod 1578, valoare: 1.030.200 lei, (2011-2016). Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu.

5. Proiect interdisciplinar finanțat din fondurile extrabugetare de Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» din Iași: Centrul de Studii Biblice «Monumenta linguae Dacoromanorum» (2008-2016). Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu.

La nivelul instituției și al domeniului există, deci, un număr semnificativ de proiecte de cercetare, în care sunt implicați și doctoranzii.

Recomandări: nu este cazul

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

„Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării în Școala Doctorală de Studii Filologice și care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, detaliată în ANEXA II. 23., este de 22,08%.[...]” (*Raport de evaluare internă*, p. 43). Adică, numărul studenților care beneficiază de o bursa e relevant.

Recomandări: deși indicatorul este îndeplinit ar fi de dorit un procent mai ridicat.

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în*



străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

„În ceea ce privește utilizarea resurselor financiare IOSUD-UAIC pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), poate fi invocată decizia BECA din 07.06.2018 privind stabilirea unor sume anuale pe care studenții doctoranzi să le poată folosi pentru activitățile de cercetare (a se vedea ANEXA I.26)”, după *Raport de evaluare internă* (p.43). Dar Anexa menționată nu clarifică dacă procentul e respectat. Cu tot din vizita la loc efectuată reiese că indicatorul este îndeplinit la minim.

Recomandări: să se ridice sumele acordate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor și să se informe pe doctoranzii despre finanțarea oferită

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Școala Doctorală de Studii filologice a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de suficiente infrastructură pentru buna desfășurare a studiilor doctorale în domeniul filologiei, atât din punct de vedere al resurselor materiale și al resurselor umane. Resursele materiale ale facultății de litere sunt descrise în anexa II.16

Standardul A.2.1. *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Filologie, există o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.* Școala doctorală de studii filologice beneficia de spațiile și dotarea materială ale facultății de litere, sălile, medie informatică (hardware și software), etc. E de remarcat că Biblioteca facultății de litere, ca biblioteca specializată are un fond de peste 15000 de volume și de peste 10.000 de periodice. Este informatizată din 1997. În plus, trebuie să nu uitând Biblioteca centrală universitară „Mihai Eminescu”, cu peste 2,3 milioane de volume, la care doctoranzii au firesc un acces privilegiat (că „beneficiari specifici”). Biblioteca oferă acces la un număr important de baze de date (SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals. Science Journals...) Mai sunt alte biblioteci importante din Iași care pot fi folosite de doctoranzilor: Biblioteca Academiei (filiala Iași), și Biblioteca „Gheorghe Asachi”.

Studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice în domeniul FILOLOGIE au acces la bazele de date on-line disponibile prin proiectul ANELIS PLUS 2020 –Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de



Cercetare și Educație din România, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020. Astfel, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (http://www.anelisplus.ro/?page_id=68) le oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date și platforme de cercetare: Elsevier ScienceDirect (http://www.anelisplus.ro/?page_id=93#beneficiari), platformă de cercetare care oferă acces în text integral la reviste științifice de cercetare în format electronic, cărți academice, serii de cărți și enciclopedii online. Peste 25% din informația apărută la nivel global în domeniile științe exacte și științe umaniste, tehnologie și medicină este publicată pe platforma Elsevier Science Direct. Este, incontestabil, cea mai importantă resursă informațională academică a zilelor noastre și cuprinde revistele publicate de grupul editorial Elsevier (care grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson); Clarivate analitics (http://www.anelisplus.ro/?page_id=104#beneficiari), una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial. Scopul acestei baze de date este de a oferi informații despre recunoașterea științifică a articolelor și de identificare a noilor tendințe și tehnologii la nivel mondial. Web of Knowledge este autoritatea recunoscută pentru evaluarea ISI a jurnalelor științifice, creat în colaborare cu prestigiosul Institute for Scientific Information din Philadelphia, SUA. Scopus (http://www.anelisplus.ro/?page_id=127#beneficiari) este o bază de date bibliografică și bibliometrică în format online, cuprinzând reviste științifice, livrate prin intermediul Internetului. Oferă acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18500 de reviste științifice internaționale publicate la peste 5000 de edituri internaționale. Utilizează ca instrument de evaluare indicele Hirsch care permite evaluarea autorilor și instituțiilor academice în baza raportului dintre articolele publicate și numărul de citări primite. MathSciNet® (http://www.anelisplus.ro/?page_id=171#beneficiari) este o publicație electronică care oferă o bază de date ce conține recenzii, rezumate și informații bibliografice pentru o mare parte din literatura de specialitate pentru domeniul științelor matematice. Peste 100.000 de elemente noi sunt adăugate în fiecare an, majoritatea clasificate conform «Mathematics Subject Classification».

Infrastructura de cercetare a IOSUD UAIC este prezentă pe platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructures System) cu 42 de laboratoare și centre de cercetare. Este evident că infrastructura descrisă e potrivită pentru o derulare optimă a Studiilor de Doctorat în Filologie.

Recomandări: nu este cazul

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Toți conducătorii îndrumătorii de doctorat activi în domeniul Filologie îndeplinesc standardele de abilitare, au o activitate științifică importantă și continuă și colaborează în numeroase activități și proiecte curente în beneficiul studenților doctoranzi.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.



Cei 18 conducători sau îndrumători de doctorat îndeplinesc toate condițiile prevăzute de lege și au un grad ridicat de competență științifică și de cercetare.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Cei 18 profesori conducători de doctorat. 100% din conducătorii afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Filologie, cu grad de îndeplinire între 157% și 1085%. (vid. Anexa II.7). De fapt, conducători de doctorat din Domeniul Filologie constituie un autentic corp de cercetători de elită (A se vedea anexele II.8 și II.9).

Recomandări: nu este cazul

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 18 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată nedeterminată, sub 65 de ani, reprezentând 55,55% din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând 44,45%. (A se vedea Raport de evaluare internă, p. 12; Anexa II.6))

Recomandări: nu este cazul

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. (Vid. Anexa II.9)

Recomandări: nu este cazul



Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În Școala Doctorală de Studii Filologice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, este doar de 5% (1 din 18)⁴

Recomandări: nu este cazul

Concluzie: indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Documentele furnizate, în special anexele II.8, II.9, și II.10, precum și *Raport de evaluare internă* (pp. 20-29)) arată o remarcabilă calitate științifică și o activitate științifică remarcabilă și chiar deosebită a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

⁴ *Raport de evaluare internă*, p. 45 (Anexa II.14)



În cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum reiese din documente citate mai sus, În proporție de 100%, conducătorii de doctorat din domeniul Filologie prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact, sau au realizări importante și relevante pentru domeniul Filologie, între care se regăsesc:

- a) contribuțiile numeroase în plan internațional: volume de autor,
- b) capitole de carte în volume apărute la edituri internaționale, recunoașterea științifică a comunității internaționale.
- c) vizibilitatea internațională, probată în prezența lor în comitetele științifice ale editurilor, publicațiilor și conferințelor internaționale, în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, în comisiile de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în co-tutelă cu o universitate din străinătate.
- d) membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice au condus doctorate în co-tutelă cu universități de renume din străinătate, au fost referenți oficiali sau președinți ai comisiilor de susținere a tezelor în co-tutelă cu o universitate din străinătate, au fost prezenți în comisii internaționale de acreditare și concursuri universitare.

Conducătorii de doctorat ai Școlii de Studii Filologice au o vizibilitate internațională remarcabilă, ce poate fi demonstrată prin publicații și alte dovezi concrete.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

16 din 18 dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice (88,8%) continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, cu grad de îndeplinire între 28% și 422,94%. (Anexa II.7)

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În general, domeniul Filologie se caracterizează, la IOSUD-UAIC, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, ca și prin rezultatele obținute. Numărul studenților, calitatea candidaților, proveniența lor,



atrași multe ori și din alte instituții de învățământ superior, calitatea programelor de studii și a îndrumării, și a tezelor de doctorat relevă eficacitatea educațională a programului

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Numărul studenților, calitatea candidaților, proveniența lor, atrași multe ori și din alte instituții de învățământ superior, calitatea programelor de studii și a îndrumării, și a tezelor de doctorat relevă eficacitatea educațională a programului

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Instituția de învățământ are capacitatea de a atrage candidați diverși, proveniți atât din alte universități românești, cât și din universități din străinătate

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în domeniul Filologie, în ultimii cinci ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0,2, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Filologie este de 1.2 (*Raport de evaluare internă, p. 49*).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UIAC includ un set complet de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de o pregătire temeinică în domeniul Filologie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea cu succes a tuturor sarcinilor și prin obținerea unor punctaje deosebit de bune la concursul de admitere.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii



de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admitere, bazată pe criterii foarte riguroase, constă în două probe⁵. Admiterea constă în două probe. O probă cu interviu în fața comisiei constă în prezentarea proiectului dezvoltat de cercetare doctorală, cu demonstrarea pertinentei alegerii, sublinierea originalității contribuției viitorului doctorand în câmpul cercetării respective, cu o analiză a stadiului cercetării în tematica prefigurată. O altă probă verifică, în baza unei bibliografii afișate pe site-ul Școlii Doctorale, sub forma unui examen oral, iar din 2021 scris, cunoștințele în domeniu ale candidaților pentru cele două module: literar și lingvistic.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 ani de la admitere este foarte scăzută, nu depășește 30%, fiind, în medie pentru cei cinci ani, de 1,20% . Raportul dintre numărul candidaților admiși la Școala doctorală de Studii Filologice și numărul doctoranzilor, la doi ani de la admitere, arată rata foarte scăzută a abandonului, care pentru perioada de 5 ani este în medie de 0,043. Pe ani de studii, rata de abandon este de 0,037 (2014-2016), 0,086 (2015-2017), 0,031 (2016-2018), 0,063 (2017-2019), 0,00 (2018-2020). (*Raport de evaluare externă*, pp.17-8 și 50 ; Anexa I.27 și anexa I.14)

Recomandări: Cu toate acestea, numărul de studenți care prelungesc perioada de 3 sau 4 ani este foarte mare. Ar trebui luate în considerare posibile măsuri de reducere a acestui număr.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Programul de formare bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru să îmbunătățească abilitățile de cercetare ale doctoranzilor și să consolideze comportamentul etic în știință

⁵ Metodologie de admitere e descrisă pe site: http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/admitere.htm (a se vedea și Anexa I.11)



Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Filologie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ este descris în Anexa II.2 și se poate găsi pe portalul școlii (http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/program.htm). Programul de pregătire comportă 3 discipline obligatorii, care asigură parcursul aprofundării metodologiei cercetării:

1. Aspecte ale cercetării filologice și ale teoriei textului în spațiul modernității, (2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite;
2. Etică și integritate academică, 1 oră de curs/săptămână, total 14 ore de curs, 5 credite ;
3. Modul de pregătire complementară, 300 de ore, 5 credite.

Disciplinele opționale sunt:

1. Elemente de estetică și hermeneutică, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite.
2. Elemente de lingvistică modernă și filosofia limbajului, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite

Fisele disciplinelor: Anexa II.5

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie îndeplinește condițiile de acreditare

Recomandări: Având în vedere cel mare număr a subdomeniilor care cuprinde Școala Doctorala de Studii Filologice, probabil să fie convenabil să se adauge vreo componenta specifică pentru fiecare dintre ele.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Așa cum am menționat deja, există o disciplină dedicată eticii: Etică și integritate academică a căruia fișa poate fi găsită în anexa II.5

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁶.

Programul de doctorat în Filologie a pus în aplicare mecanisme pentru a asigura rezultatele învățării ale studenților doctoranzi. Programele de curs prezintă structura cursurilor/seminarilor și a competențele pe care doctoranzii le vor dobânda la finalizare. A se vedea citata anexă II.5 (Fișele disciplinelor)

argumentat, cu evidențierea notelor de originalitate a propriei cercetări;

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al IOSUD-UIAC în domeniul Filologie vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din Școala doctorala de Studii Filologie din UAIC beneficiază, mai întâi, de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Din analiza documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice. Doctoranzii beneficiază, astfel, de ghidarea unei comisii care le formulează recomandări, dintre care sunt consemnate în scris acelea făcute cu ocazia susținerii rapoartelor. Astfel, procesele-verbale ale susținerilor înregistrează nu doar întrebările adresate de membrii comisiei, ci și sugestiile, care pot viza diverse aspecte bibliografice, gradul de acoperire a obiectului de studiu, coerența discursului sau varii aspecte informaționale ori metodologice (v. *Anexa B.2.1.4. Procese-verbale-Filologie*). Nu în ultimul rând, pe durata pandemiei COVID-19, fiecare conducător de doctorat din domeniul Filologie a creat un curs pe Google Classroom, în cadrul căruia le-a oferit doctoranzilor posibilitatea de a dialoga nu doar cu conducătorul și cu membrii comisiei de îndrumare, ci și cu ceilalți doctoranzi pe diverse teme de interes academic.

Studenții doctoranzi din domeniul Filologie al IOSUD-UAIC beneficiază în mod constant

⁶ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



și eficient de îndrumarea unor comisii, iar acest fapt poate fi documentat (vid. Anexa II.13).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru anul universitar 2020-2021, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice cercetători care asigură îndrumarea a fost de 3.03 (121:40) (Report de evaluare internă, p. 51)

Raportul dintre doctoranzii din domeniu și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea se situează în parametrii acceptați de ARACIS.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

După părerea mea, rezultatele programului de doctorat în filologie sunt foarte pozitive, iar procedurile de evaluare sunt corecte

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UIAC este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la conferințe internaționale fiind diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetării doctoranzilor o preocupare constantă a instituției și a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din articole ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, incluse în dosar propus⁷ (câte un articol pentru fiecare doctorand), comisia a selectat aleatoriu pentru analiză 5 articole. Acestea au fost selectate „din 5 în 5”. Cele 5 articole, selectate de comisie, reprezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul de cercetare. Articolele doctoranzilor îndeplinesc, atât cantitativ, cât și calitativ, standardele ARACIS la acest indicator.

Recomandări: nu este cazul

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

⁷ https://drive.google.com/drive/folders/1M9NBVE3_ohVnDYfdS5rUJBeBUGb8e_kh. Raportul de evaluare internă, p. 51.



Doctoranzii au o bogată activitate de prezentare a rezultatelor cercetării lor. Potrivit tabelul prezentat în *Raportul de evaluare internă* (p.51)⁸, doctoranzi au participat în 391 manifestări internaționale și 135 naționale. Adică Raportul dintre numărul de participări la manifestări internaționale de prestigiu, în țară și în străinătate și numărul doctoranzilor care au devenit doctori este mai mare de 1.

Recomandări: nu este cazul

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Filologie.

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În cazul Școlii Doctorale de Studii Filologice, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu este, în majoritatea covârșitoare a cazurilor, mai mare de 2, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Față de numărul total de 233 prezențe în 111 susțineri publice, există 5 cazuri în care acest număr este depășit (cu 1, 2, sau 3). A se vedea Anexa II.18

Recomandări: trebuie să se aleagă cu grijă pe referenții externi că să evite astfel de cazuri.

Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.

*Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

De acord cu *raportul de evaluare internă* (p, 53) și anexa II.18, „raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior de cât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de 0.07.”

Recomandări: nu este cazul

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

⁸ A se vedea și Anexa II.11



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Preocuparea pentru calitate și îmbunătățirea tuturor proceselor, serviciilor și rezultatelor este o caracteristică a programului de doctorat în Filologie de la Universitatea din Sibiu

La nivelul domeniului Filologie din IOSUD-ULBS există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Mecanismele, cadrul instituțional și procedurile de asigurare internă a calității sunt descrise în documentele furnizate și au fost verificate în timpul vizitei de evaluare. Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Școala doctorală de Studii Filologice IOSUB-UAIC a stabilit o serie de mecanisme și proceduri care garantează toate aspectele cerute de indicatorul.

- a) La nivel IOSUD a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora, conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat, elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale, care privesc activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, activitatea științifică a doctoranzilor, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru doctoranzi, serviciile de sprijin social și academic pentru studenții-doctoranzi, inclusiv pentru participarea la manifestări științifice, burse, premii pentru doctoranzi.
- b) Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.



- c) La nivelul Universității există Comisia pentru Managementul Calității și Biroul Managementul Calității (<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/>)
- d) În plus există *Codul de asigurare a calității* (Anexa I.9), și alte regulamente la diferite niveluri.

Recomandări: nu este cazul

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Potrivit Raportului de autoevaluare (p. 53), „Pe parcursul studiilor doctorale, există mecanisme de *feedback* din partea studenților doctoranzi și acestea conduc la eliminarea erorilor și la îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite. În acest sens, activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative ale Școlii doctorale sunt evaluate în baza unui Chestionar elaborat împreună cu reprezentanții studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale (*Evaluarea de către doctoranzi a calității studiilor doctorale*). După cum se poate observa din sinteza *feedback*-ului oferit de doctoranzi, aprecierea de care se bucură Școala Doctorală de Studii Filologice se situează la o cotă foarte înaltă”.

Recomandări: nu este cazul

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În general, informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Pe site-ul Universității din Iași se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și de interes public.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*



- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Toate documentele și informațiile solicitate de ARACIS sunt disponibile la adresa <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/> , sau la adresa http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-UAIC e preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Prin intermediul infrastructurilor deja descrise, studenții doctoranzi au acces la un număr mare de baze de date internaționale precum și la colecții de reviste electronice sau digitalizate din domeniul științelor umaniste și sociale, deja de asemenea menționate. În plus, au acces la importante baze de date românește.

Studenții doctoranzi au acces gratuit la mai multe platforme cu baze de date relevante pentru domeniul Filologie. Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și din analiza pe care comisia a efectuat-o a rezultat faptul că toți studenții doctoranzi de la domeniul Filologie au acces la baze de date internaționale, fapt ce le permite să-și desfășoare în bune condiții activitatea de cercetare.

Recomandări: ar fi convenabil că doctoranzi ce lucrează despre limba sau literatura spaniolă, italiană franceză sau germană să aibă și acces la baze de date în limbile cu care se ocupă.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Cu acordul conducătorului orice student doctorand poate avea acces la aplicația TURNITIN, care a fost achiziționată de Universitate. (*Raport de evaluare internă*, p. 54).

Recomandări: nu este cazul.



Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi de la domeniul Filologie și din analiza documentelor puse la dispoziție, a rezultat că toți studenții doctoranzi au acces, pe bază de cerere și cu acordul conducătorului, la laboratoarele de cercetare științifică de la nivelul IOSUD-ULBS, în special la infrastructura și facilitățile Centrului de Studii Lingvistice, Literare și Culturale din cadrul Facultății de Litere și Arte.

Instituția satisface nevoia de acces la infrastructură de cercetare a doctoranzilor săi din domeniul Filologie.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Exista o preocupare evidentă pentru internaționalizare la nivelul Universității care firesc e dacă se poate mai mare Domeniul Filologia, consacrat în mare măsură la limbile și literaturile străine. De fapt rezultatele sunt reușite, fiind Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași între cele cu un mai înalt grad de internaționalitate din România.

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UAIC are o strategie clară de internaționalizare a studiilor doctorale, care se concretizează, în domeniul Filologie, prin atragerea doctoranzi străini, prin mobilități internaționale, ca și prin cooptarea de experți internaționali care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform Anrxei I.28 (Acorduri internaționale și Erasmus) Universitatea a încheiat numeroase acorduri de parteneriat (nu doar Erasmus) cu peste douăzeci de țări. Cel puțin 35% din doctoranzi deveniți doctori în ultimi ani au efectuat un stagiul Erasmus sau alta formă de mobilitate. Față de totalul de 111 de doctoranzi care au primit titlul de doctor în perioada de referință, mobilitățile internaționale de tip stagiul și mobilitățile internaționale de tip conferință



(în total, 78) reprezintă procentul de 76,58 % (*Raport de evaluare internă*, p. 55)⁹

Școala Doctorală de Studii Filologice este preocupată de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și activează cu succes în sensul acesta.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului Filologie, UAIC, există cea mai mare pondere a doctoratelor în cotutelă internațională din toată universitatea. IOSUD încurajează încheierea acordurilor internaționale de cotutelă doctorală, iar la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice există conducători care au inițiat un număr considerabil de asemenea acorduri (e. g. : 22 de cotutele, prof. dr. Marina Mureșanu). Experți de valoare din străinătate au fost invitați să țină cursuri și conferințe, sau au făcut parte din comisiile de îndrumare pentru doctoranzi. A se vedea: *Raport de evaluare internă*, p.55 și anexele II.10, II.12 (Rapoartele anuale de autoevaluare) și Anexa II.17 (Lista experților internaționali¹⁰)

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Așa cum am deja spus Membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice au condus doctorate în cotutelă cu universități de renume din străinătate, au fost referenți oficiali sau președinți ai comisiilor de susținere a tezelor în co-tutelă cu o universitate din străinătate, au fost prezenți în jurii internaționale de susținere a tezelor de doctorat. Prezența conducătorilor de doctorat în comisiile internaționale de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat este documentată în anexele citate¹¹ În perioada de referință (2016-2020), prezența experților din străinătate în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat este foarte mare: 28 de profesori din străinătate, așa cum am spus și deja. O să adăugăm, în sfârșit, că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași e singura din România care face parte de „Grupul de la Coimbra” (<https://web.archive.org/web/20160605170448/http://www.coimbra-group.eu/home/map>) .

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

⁹ A se vedea și Anexa II.25 (Centralizare de mobilitate tip conferință): 57 doctoranzi au participat de acest tip de mobilitate.

¹⁰ Un număr de 28 profesori din străinătate se regăsesc pe această listă.

¹¹ Si pe adresa http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/raport_autoevaluare.htm

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conducătorii de doctorat acoperă toate limbile europene predate la nivelul Facultății de Litere și (română, engleză, germană, franceză, spaniolă, italiană); există astfel o continuitate firească, la nivelul instituției, între studiile de licență, masterat și doctorat; - numărul și valoarea proiectelor de cercetare câștigate la nivelul instituției care îi implică în mod direct pe doctoranzii din domeniul Filologie; - vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat (prezența/recunoașterea în organisme internaționale, afilierea unor cetățeni străini la Școala Doctorală de Studii Filologice); - doctoranzii au posibilitatea de a-și verifica singuri lucrările cu ajutorul unui soft antiplagiat. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul ridicat de doctoranzi (8-12) pe care îl au uni dintre conducătorii de doctorat; - procentul ridicat de doctoranzi aflați în prelungiri sau în perioada de grație. - Finanțarea cercetării doctoranzilor din granturile doctorale și din sumele provenite din taxele percepute de universitate nu este la nivelul așteptat. -Există cazuri în care prezența unui referent în comisiile de susținere la același conducător depășește frecvența stabilită de standarde (maximum două pe an). - Membrii corpului profesoral sunt, în proporție de 44,55 % pensionari. - Vârsta media a conducătorilor de doctorat e prea ridicată.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea economică a orașului Iași - brandul Iași ca „oraș cultural”; - tradiția și importanța istorică a orașului și a Universității - Școala Doctorală poate încheia parteneriate cu alte laboratoare și centre de cercetare din străinătate. - Școala Doctorală are posibilitatea să organizeze manifestări științifice de tip rețea, școală de vară, conferință internațională 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - scăderea demografică generală de la nivelul țării; - concurența regională (sunt alte Universități în orașe și în județe vecine) -scăderea interesului spre studiile filologice și umanistice. -mediu economic nefavorabil

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	*	A.1.1.1.	îndeplinit	Se recomanda să se ridice sumele acordate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor și să se informe pe doctoranzii despre finanțarea oferită
2.	IPC	B.1.2.2.	îndeplinit	Numărul de studenți care prelungesc perioada de 3 sau 4 ani este foarte mare. Ar trebui luate în considerare posibile măsuri pentru reducere a acestui număr.
3.	IPC	B.2.1.1.	îndeplinit	Având în vedere cel mare număr a subdomeniilor care cuprinde Școala Doctorala de Studii Filologice, probabil să fie convenabil să se adaugă vreo componenta specifică pentru fiecare dintre ele.



4.	*	B.3.2.1	Parțial îndeplinit	trebuie să se aleagă cu grijă pe referenții externi că să evite astfel de cazuri.
5.	IPC	C. 2.2.1.	îndeplinit	Ar fi convenabil că doctoranzii ce lucrează despre limba sau literatura spaniolă, italiană franceză sau germană să aibă și acces la baze de date în limbile cu care se ocupă.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul procesului de evaluare am înalta calitatea programului oferit de Școala de Studii Filologia, pregătirea ridicată pe care o oferă doctoranzilor și deosebita eficiența științifică a conducătorilor de doctorat pe care îi felicit sincer. Am constatat de la fel că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității și a reușit să ajungă la o vizibilitate internațională importantă. Membrii corpului profesoral sunt, în proporție de 44,55 % pensionari. desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Filologie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activității didactice și de cercetare. De asemenea, resursele logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. As recomanda doar o mărime a resurselor financiare și facilitarea accesului doctoranzilor la vase de date în alte limbi decât engleza sau româna. As recomandă, astfel, simplificarea unor proceduri birocratice, consolidarea legăturilor cu absolvenții și angajatorii, întreprinderea demersurilor pentru implementarea „doctoratului cu mențiune europeană”, care adaugă volorul diplomei contribuie în mod complementar dar mai ușor cu cotutela la internaționalizare studiilor. Având în vedere toate constatările spuse îi felicit din nou pe colegii din Iași.

Granada,
26.09.2021

Prof. Dr. Enrique Nogueras

VII. Anex: Evaluation PROGRAM

Evaluation of the PhD program

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

9-17 September 2021

Thursday, 9 September

9.00-9.45: Online meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD (all international evaluators)

10-10.45 The entire team: Online meeting with representatives of the UAIC institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD) (all international evaluators)

11-12.00 Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report (13 domains - 13 domain international evaluators)

12.15-13.15 Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report (13 domains – other 13 domain international evaluators)

12.15-13.15 IOSUD: Online meeting with the director of the PhD school and the team who drafted the internal evaluation report (the IOSUD international evaluator)



13.30-14.15 IOSUD: online meeting with PhD supervisors: (the IOSUD international evaluator)

14.30-15.30 Domain: online meeting with the PhD supervisors for each domain (13 domains - 13 domain international evaluators)

15.45-16.45 Domain: online meeting with the PhD supervisors for each domain (13 domains - other 13 domain international evaluators)

Friday, 10 September: site visit (not for international evaluators)

Monday, 13 September

9.00-10.00: Domain: Online meeting with PhD students (13 domains - 13 domain international evaluators)

10.15-11.15: Domain: Online meeting with PhD students (13 domains – other 13 domain international evaluators)

11.30- 12.30: IOSUD: Online meeting with PhD students (the IOSUD international evaluators)

[LUNCH BREAK]

14.00-15.00: Online meeting with the Ethics committee (all international evaluators)

15.15-16.15: Domain: Online meeting with the graduates of the UAIC PhD programs (13 domains - the domain international evaluators)

16.30-17.30: Domain: Online meeting with the graduates of the UAIC PhD programs (13 domains - the domain international evaluators)

17.45-18.45: IOSUD, Online meeting with the graduates of the UAIC PhD School (the IOSUD international evaluator)

Tuesday, 14 September

10.00-10.45: Domain: Online meeting with the directors of the research centers (13 domains - the domain international evaluators)

11.00-11.45: Domain: Online meeting with the directors of the research centers (13 domains - the domain international evaluators)

12.00-12.45: IOSUD: Online meeting with the directors of the research centers (the IOSUD international evaluator)

[LUNCH BREAK]

14.15-15.15: IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members

15.30-16.30: IOSUD and Domains: Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/Quality Assurance Department

17.00-18.00: IOSUD and Domains, Online meeting with employers of the UAIC PhD graduates

Wednesday, 15 September; Thursday, 16 September: site visit (not for international evaluators)

Friday, 17 September

10.00-11.00 Online meeting for the harmonization of preliminary results of the evaluation ARACIS team -



Online meeting for conclusions (all international evaluators)

12.00-13.00: Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations (all international evaluators)