

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- Analiza indicatorilor de performanță
- III. Analiza SWOT
- IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- V. Concluzii și recomandări generale
- VI. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport este consecința evaluării domeniului de doctorat FILOLOGIE de la UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI efectuate în perioada **09.09.2021 - 17.09.2021**. Comisia a fost formată din **Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU**, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, **Prof. univ. dr. Nogueras Valdivieso Enrique JAVIER**, Universitatea din Granada (Spania) și stud. **Valeria CHIORESCU**, Universitatea de Vest, Timișoara. Vizita propriu-zisă în instituția evaluată a fost efectuată de prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava în data de 10.09.2021. Domeniul de doctorat Filologie face parte din Școala Doctorală de Studii Filologice care funcționează prin decizia prin decizia rectorului nr. 1940/12.09.2012.

Înființată în septembrie 2006, *Școala Doctorală de Studii Filologice* funcționează ca departament autonom în cadrul Facultății de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și oferă o calificare universitară superioară, finalizată prin titlul de doctor în domeniul științelor umaniste, specializarea Filologie.

Ca structură instituțională, Școala Doctorală de Studii Filologice reunește pe toți profesorii conducători de doctorat din Facultatea de Litere, profesorii asociați și pe toți doctoranzii aflați în stadii diferite de pregătire. *Școala Doctorală de Studii Filologice funcționează cu două module de studiu (literar și lingvistic)*, în următoarele subdomenii de cercetare: Literatură română, Teoria literaturii, Limba română și Lingvistică generală, Istoria limbii române, Pragmatică, Stilistică și poetică, Limbă și Literatură engleză și Literatură americană, Limbă și Literatură franceză și francofonă, canadiană, elvețiană, Limbă și Literatură germană, Limbă și Literatură italiană, Limbă și Literatură spaniolă, Limbi și Literaturi clasice - Latină și Greacă, Literatură universală și comparată. Durata normală a studiilor doctorale este de trei ani. Primul semestru este rezervat unui stagiu comun de studii doctorale avansate, în cadrul căruia doctoranzilor le este oferit un program de cursuri și seminarii de nivel superior, finalizat prin obținerea unui atestat de studii doctorale avansate. Anul al doilea și al treilea sunt dedicați cercetării științifice individuale a doctorandului, sub îndrumarea directă a conducătorului de doctorat, cuprind activități de cercetare specifice (documentare, redactare de referate, participare la întruniri științifice etc.) și se finalizează prin elaborarea, redactarea și prezentarea tezei finale.

Studiile universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice sunt orientate, conform legislației în vigoare (art. 158, alineatul 1, LEN 1/2011, respectiv art. 4,

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



alineatul a., Codul studiilor universitare de doctorat, HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare) spre dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din cadrul național al Calificărilor, asumându-și ca misiune dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice în domeniul Filologiei, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Această misiune se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele Facultății de Litere, cât și cu misiunea și obiectivele Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Viziunea Școlii Doctorale de Studii Filologice, în domeniul Filologiei, se articulează în perspectiva progresului cercetării științifice de cel mai înalt nivel, în continuitate cu spiritul inovativ și emulația care au caracterizat, încă de la înființare, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”. Scopul instituțional al existenței studiilor filologice la cel mai înalt nivel este servit de toate resursele academice pe care Școala de filologie ieșeană le pune la dispoziția doctoranzilor, de la tutela profesională a celor mai buni specialiști, care s-au ilustrat și au construit, prin propria operă, valorile durabile ale gândirii critice, conducătorii de doctorat, în colaborare cu membrii comisiilor de îndrumare a doctoranzilor, până la dotarea materială, cum este aceea, excepțională, a Bibliotecii Centrale Universitare, racordată la cele mai noi resurse de informare și de documentare filologică. Școala Doctorală de Studii Filologice se proiectează drept unul din cele mai importante nuclee de formare a viitorilor specialiști și cercetători, profesori în învățământul superior filologic. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cea mai veche universitate din România, cercetarea filologică are o tradiție îndelungată și prestigioasă.

Din cei 18 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată nedeterminată, sub 65 de ani, reprezentând 55,55% din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând 44,45%.

Numar de doctoranzi înainte de admiterea din 2021: Total = 121 studenți (77 în stagiul + 44 în perioada de grație), din care: 25 în anul I, 25 în anul II, 27 în anul III + 44 în perioada de grație

- Din cei 77 de studenți în stagiul: 65 sunt la buget și 12 cu taxă

- Din cei 77 de studenți în stagiul: 28 sunt cu bursa MEN și 15 cu bursă UAIC

Admitere septembrie 2021

- 28 candidați admiși

- Din cei 28 de admiși: 17 la buget și 11 cu taxă

- Din cei 28 de admiși: 9 cu bursă MEN și 5 cu bursă UAIC

Școala a fost înființată în anul 2006; sunt în prezent 18 îndrumători de doctorat. Școala Doctorală de Studii Filologice funcționează cu două module de studiu (literar și lingvistic), și cuprinde următoarele subdomenii de cercetare: Literatură română, Teoria literaturii, Limba română și Lingvistică generală, Istoria limbii române, Pragmatică, Stilistică și poetică, Limbă și Literatură engleză și Literatură americană, Limbă și Literatură franceză și francofonă, canadiană, elvețiană, Limbă și Literatură germană, Limbă și Literatură italiană, Limbă și Literatură spaniolă, Limbi și Literaturi clasice - Latină și Greacă, Literatură universală și comparată

Coordonatorul domeniului de doctorat Filologie este dna prof. univ. dr. Lăcrămioara Petrescu, director al școlii doctorale de Filologie.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la



Facultatea de Litere a Universității ALEXANDRU IOAN CUZA din Iași a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, în data de 10.09.2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, bibliotecile, spațiile de învățământ, secretariatul, documentele de admitere și dosarele candidaților etc.

Întâlnirile cu studenți doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu cadrele didactice conducători de doctorat și cu directorii centrelor de cercetare au relevat calitățile excepționale ale conducătorilor de doctorat implicați în formarea tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, calitatea proiectelor de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii, post-doctoranzii și absolvenții au demonstrat excelența cercetării, susținerea de teze în cotutelă, relevanța diseminării rezultatelor.

Așadar,

Raportul se bazează pe:

- Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat din cadrul analizat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor solicitate de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi în cadrul procesului de evaluare (și furnizate de Universitatea ALEXANDRU IOAN CUZA prin intermediul cloud-ului Aracis);
- Vizita efectuată la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi de coordonatorul comisiei de experți, prof. MIRCEA A. DIACONU, în data de 10.09.2021, ale cărei rezultate au fost comunicate celorlalți membri ai echipei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale website, în format electronic (http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/);
- O serie de întâlniri sau discuții cu diverși membri ai comunității universitare (coordonatorul domeniului, profesorii coordonatori, directorii centrelor de cercetare, doctoranzi, absolvenți ai studiilor doctorale) legate de studiile doctorale.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Instituția dispune de toate structurile instituționale și de toate mecanismele pentru a asigura excelența cercetării și formării prin școala doctorală.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Instituția a implementat toate mecanismele de funcționare conform legislației în vigoare. Pe lângă aplicarea riguroasă a legislației în vigoare, instituția a dezvoltat reglementări menite să rezolve eventualele ambiguități sau situații neprevăzute.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
 - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - f) contractul de studii universitare de doctorat;
 - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor universitare de doctorat, la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice, poate fi evidențiată, pentru perioada supusă evaluării, pe baza existenței și aplicării următoarelor regulamente și metodologii, documentate în *Raportul de autoevaluare* și în anexele aferente și aplicate în activitatea Școlii Doctorale de Studii Filologice:

a. Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice

Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost aprobat în ședința CSUD din 07.03.2018.

b. Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și metodologia de alegeri de către studenți a reprezentanților în Consiliul Școlii Doctorale, *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților și statutul studenților reprezentanți din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* (Anexa 1.14).

Conducerea Școlii Doctorale de Studii Filologice este asigurată de un Director ales conform prevederilor legale și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017.

Dovezi ale derulării alegerilor se află în Anexa II.20 și Anexa I.15. Pentru mandatul în curs, CSD al Școlii Doctorale de Studii Filologice numără 4 conducători de doctorat SDSF, 3 personalități științifice ale mediului academic din țară și străinătate, 2 studenți-doctoranzi.

c. Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor doctorale

c.1. Metodologia de admitere

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an, având la bază o metodologie proprie. În anul în curs, este în vigoare *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă)*, aprobată în ședința Senatului UAIC din 11.02.2021.

c.2. Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat

Finalizarea studiilor doctorale este reglementată de *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* (articolele 31-38), și de o *Metodologie specifică. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, în vigoare la data realizării autoevaluării, a fost adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 30.04.2020. Actualmente, *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat este aprobat în ședința Senatului UAIC din 24.06.2021.*

d. Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 ; Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un

domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017.

e. Structuri de conducere funcționale

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există structuri de conducere funcționale la toate nivelurile, acestea exercitându-și atribuțiile în conformitate cu prevederile legale în vigoare și reglementările interne, cum ar fi:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 30.06.2016 și revizuit în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.07.2017*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*
- *Procedura operațională pentru organizarea ședințelor și adoptarea deciziilor Biroului Executiv al Consiliului de Administrație*
- *Consiliul Școlii Doctorale de Studii Filologice își desfășoară activitatea în baza Regulamentului Școlii Doctorale de Studii Filologice, iar dovezile privind această activitate sunt documentate. CSD are întâlniri regulate (din martie 2020 funcționând on-line, precum restul componentelor didactice și administrative).*

f. Contractul de Studii universitare de Doctorat

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat, formatul acestuia pentru anul universitar 2018-2019 fiind completat cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor.

g. Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

La nivel IOSUD a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat*, elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice, anuale, realizate la nivelul Școlii doctorale, regăsite în anexele *Raportului* de autoevaluare.

Deciziile referitoare la oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se iau în CSD, în răspunderea căruia este avizarea planurilor de învățământ.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Metodologiile, regulamentele, procedurile existente acoperă toate aspectele implicate de derularea corectă a activității școlii doctorale și se aplică riguros.

Recomandări:

Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul Școlii doctorale de Studii Filologice, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost aprobat în ședința CSUD din 07.03.2018. Acest regulament include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681/2011. Acceptarea de noi membri

conducători de doctorat este stipulată de art. 4 : „Calitatea de nou membru al Școlii Doctorale se dobândește, în condițiile legii actuale, de către profesori, conferențieri sau lectori universitari titulari, după susținerea examenului de abilitare și confirmarea titlului de către CNATDCU, conform legislației în vigoare, cu acordul Consiliului Școlii Doctorale, avizul CSUD și aprobarea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Sunt membri cu drepturi depline ai Școlii Doctorale toți conducătorii de doctorat confirmați în legislațiile anterioare, precum și cei afiliați după abilitare, până la vârsta de pensionare, de 65 de ani, cei peste 65 de ani care s-au pensionat și au încă doctoranzi în Școala Doctorală, precum și cei care au împlinit 70 de ani și au încă doctoranzi în Școala Doctorală. Sunt membri onorifici ai Școlii Doctorale conducătorii de doctorat care, după 70 de ani, nu mai au niciun doctorand sub îndrumare.” Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt stipulate în art. 11: „Unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale, automat, în următoarele situații:

- La cerere, pentru profesorii care au depășit vârsta de 65 de ani și nu mai doresc să continue activitatea de îndrumare a noi doctoranzi;
- Prin încheierea activității de îndrumare a tuturor doctoranzilor, după împlinirea vârstei de 70 de ani.
- Unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale, prin vot, în următoarele situații:
 - (a) Abatere gravă de la normele de conduită deontologică și profesională, după ce au fost parcurse toate etapele evaluării și soluționării cazului, prezentat Comisiei de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza”;
 - (b) În situația în care unui membru al Școlii Doctorale i se aplică sancțiuni profesionale care conduc la retragerea titlului de conducător de doctorat de către Comisia de Filologie a CNATDCU.”
- Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt precizate în art. 19: „Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe la solicitarea studentului-doctorand din motive temeinice: concediu de maternitate/paternitate, concediu pentru creșterea copilului, concediu medical avizat de dispensarul medical al Universității și situații de forță majoră. Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.”
- Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt vizate de art. 44: „(1) Școala Doctorală de Studii Filologice urmărește, în orice activitate a studenților-doctoranzi sau a conducătorilor de doctorat, respectarea normelor de conduită și etică profesională, științifică și academică. De asemenea, Școala Doctorală urmărește să prevină acțiuni incompatibile cu etica și deontologia profesională, prin dezbaterile, cu noii doctoranzi, a chestiunilor eticii cercetării.
- (2) Studentul-doctorand este autorul tezei și își asumă răspunderea pentru corectitudinea datelor și a informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.
- (3) CSD analizează cazurile semnalate de abatere de la codul conduitei etice și deontologice și ia măsurile necesare, de la prezentarea în plenul Adunării generale și soluționarea prin măsuri interne, până la transmiterea spre Comisia de Etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” a speței.”
- Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt precizate în art. 16: „Pe parcursul ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul are următoarele obligații: (a) să respecte programul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să-și îndeplinească obligațiile din cadrul PPUA”.
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii stabilite de legislația în vigoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.



Resursele logistice existente și detaliate în indicatorii care urmează corespunde exigențelor impuse de realizarea misiunii asumate.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit eSims și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (Anexa I.23.). Conform *Protocolului de finalizare a proiectului*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.). IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea Registrului Matricol Unic la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acesteia cu structura și constrângerile legate de Registrul Matricol Unic:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof. univ. dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof. univ. dr. Liviu-George MAHA.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toate tezele de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice sunt **verificate pentru similitudine** cu ajutorul platformelor e-learning Blackboard – SafeAssign și TURNITIN.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate tezele de doctorat sunt verificate prin platformele e-learning Blackboard – SafeAssign și TURNITIN .

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*



Există politici financiare la nivelul Universității care se concretizează în utilizarea eficientă a fondurilor financiare guvernamentale și în asigurarea de finanțare din fondurile proprii în vederea eficientizării rezultatelor activității de doctorat. Există burse acordate de UAIC și multiple proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională în care sunt implicați doctoranzii.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii cinci ani, conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale de Studii Filologice au coordonat 5 granturi instituționale de cercetare, care se desfășoară cu implicarea studenților-doctoranzi.

1. Proiectul de cercetare CNCS-UEFISCDI, PN-III-P-4-ID-PCCF-2016-0131, *Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități postimperiale, discurs public și câmpuri culturale*, perioada de derulare: 2018-2021. Director: Prof. dr. Andrei Hoișie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, prof. dr. Rudolf Gräf, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu. Doctoranzi SDSF membri în echipa grantului: Mihaela Aanei, Cezara Humă, Andreea Huțanu, Ana Dănculesei, drd. Ștefan Mihăilă, drd. Alexandra Pătrău, drd. Mădălina Tvardochlib, cercetător postdoc dr. SDSF (2019-2021) Nora Chelaru.
 - 2. Proiectul PN-II-ID-PCE-2011-3-0722 „Începuturile modernizării culturii române și racordarea ei la Occident prin traduceri”/ „The Beginning of Modernization of the Romanian Culture and its Connection to Western Europe through Translations”, finanțat de UEFISCDI (1.01.2012-31.12.2016), Director: Prof. dr. Andrei Corbea-Hoișie. Doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Filologice care au făcut parte din echipa de implementare a proiectului: Alexandra Chiriac, Simona Stancu. Profesori coordonatori de doctorat SDSF în echipa de implementare: Prof. dr. Magda Jeanrenaud.
 - 3. Proiectul PN-II-ID-PCE-2012-4-0285 „Corpus electronic al textelor românești vechi (1521-1640) (CETRV)”/ „Electronic corpus of the Old Roumanian texts (1521-1640)”, finanțat prin grant ANCSI (sept. 2013 - dec. 2016), Director: Prof. dr. Alexandru Gafton
 - 4. Proiectul „Prima traducere românească a Septuagintei, operă a lui Nicolae Milescu (MS. 45 BAR Cluj). Ediție critică, studii lingvistice și filologice”. Grant CNCS, cod 1578, valoare: 1.030.200 lei, (2011-2016). Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu.
 - 5. Proiect interdisciplinar finanțat din fondurile extrabugetare de Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» din Iași: Centrul de Studii Biblice «Monumenta linguae Dacoromanorum» (2008-2016). Director de proiect: Prof. dr. Eugen Munteanu.
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
- Granturile de cercetare sunt de anvergură și relevante.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării în Școala Doctorală de Studii Filologice și care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, este de 22,08% (burse UAIC, Erasmus +, altele).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții beneficiază de burse UAIC într-un procent relevant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD UAIC are reglementări privitoare la decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor, din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional, sau din taxele încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă. Decizia BECA din 07.06.2018 stabilește alocarea unor sume anuale pe care studenții doctoranzi să le poată folosi pentru activitățile de cercetare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentul asigurat de universitate este procentul minim cerut de indicator. Procentul este de 10,9 %. El rezultă din alocarea către fiecare doctorand a unei sume anuale de 3000 RON pentru decontarea cheltuielilor de deplasare, participarea la conferințe, colocvii, cercetări pe teren, publicații. Grantul doctoral este de 22.400 pe an, iar taxa este de 5000.

- **Recomandări:** informarea tuturor doctoranzilor în legătură cu finanțarea din partea universității a activităților specifice formării lor.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Infrastructura de cercetare corespunde exigențelor impuse de domeniu. Pentru domeniul Filologie, există o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. De asemenea, doctoranzii Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces, în regim de „beneficiari specifici”, la fondurile Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (peste 2,3 milioane de volume) și la toate serviciile pe care instituția le ține la dispoziția publicului, la fondurile Bibliotecii Academiei, filiala Iași, și ale Bibliotecii „Gheorghe Asachi. Doctoranzii beneficiază și de accesul la publicații, oferit de abonamentele la [baze de date ale Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”](#). Ca filială a BCU, Biblioteca Facultății de Litere are un fond de peste 150.000 de volume și de peste 10.000 de periodice. Aceasta dispune de 110 de locuri în trei săli de lectură și este informatizată din anul 1997. Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice în domeniul FILOLOGIE au acces la bazele de date on-line disponibile prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (http://www.anelisplus.ro/?page_id=68) le oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date și platforme de cercetare: Elsevier ScienceDirect (http://www.anelisplus.ro/?page_id=93#beneficiari), platformă de cercetare care oferă acces în text integral la reviste științifice de cercetare în format electronic, cărți academice, serii de cărți și enciclopedii online, Clarivate Analytics (http://www.anelisplus.ro/?page_id=104#beneficiari), una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial. Scopul acestei baze de date este de a oferi informații despre recunoașterea științifică a articolelor și de identificare a noilor tendințe și tehnologii la nivel mondial. *Web of Knowledge* este autoritatea recunoscută pentru evaluarea ISI a jurnalelor științifice, creat în colaborare cu prestigiosul Institute for Scientific Information din Philadelphia, SUA ; Scopus (http://www.anelisplus.ro/?page_id=127#beneficiari), bază de date bibliografică și bibliometrică în format online, cuprinzând reviste științifice, livrate prin intermediul Internetului și altele.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare a IOSUD UAIC este prezentă pe platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructures System) cu [42 de laboratoare și centre de cercetare](#).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Infrastructura de cercetare acoperă cu prisosință nevoile studenților.

Recomandări:

Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Atât conducătorii de doctorat, cât și cadrele didactice care pot face parte din comisia de îndrumare sunt specialiști de calitate, cu experiență, recunoscuți la nivel național și internațional.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei)



îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În prezent, sunt afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 18 profesori conducători de doctorat. 100% din conducătorii afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Filologie, cu grad de îndeplinire între 157% și 1085%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conducătorii de doctorat constituie un corp de cercetători de elită.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din cei 18 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice 10 sunt titulari cu contract de muncă pe durată nedeterminată, sub 65 de ani, reprezentând 55,55% din total, iar 8 sunt profesori asociați, pensionari UAIC, reprezentând 44,45%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Peste 50% dintre conducătorii de doctorat sunt titulari.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplinele sunt susținute de mai multe cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În Școala Doctorală de Studii Filologice, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

- Ponderea acestora este de 5.55% (1 din 18).
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Ponderea existentă se înscrie în standardele impuse.

Recomandări:

O atenție mai mare acordată numărului de doctoranzi repartizați unui conducător.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În proporție de 100%, conducătorii de doctorat din domeniul Filologie prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact, sau au realizări remarcabile, cu semnificație relevantă pentru domeniul Filologie, între care se regăsesc contribuțiile numeroase în plan internațional: volume de autor, capitole de carte în volume apărute la edituri internaționale, recunoașterea științifică a comunității internaționale. Vizibilitatea internațională a activității coordonatorilor de doctorat ai Școlii Doctorale de Studii Filologice este probată în prezența lor în comitetele științifice ale editurilor, publicațiilor și conferințelor internaționale, în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, în comisiile de susținere a unor teze de doctorat la universități

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



din străinătate sau în co-tutelă cu o universitate din străinătate. Membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice au condus doctorate în co-tutelă cu universități de renume din străinătate, au fost referenți oficiali sau președinți ai comisiilor de susținere a tezelor în co-tutelă cu o universitate din străinătate, au fost prezenți în comisii internaționale de acreditare și concursuri universitare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conducătorii de doctorat colaborează la reviste științifice de prestigiu sau publică la edituri de referință din țară sau din străinătate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

88,8 % (16 din 18) dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, cu grad de îndeplinire între 28% și 422,94%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Activitatea științifică a ultimilor 5 ani este de referință pentru majoritatea conducătorilor de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Numărul studenților, calitatea candidaților, proveniența lor, calitatea programelor de studii și a îndrumării, a tezelor de doctorat relevă eficacitatea educațională a programului. Sunt atrași doctoranzi și din alte instituții de învățământ superior, iar candidații au un înalt grad de pregătire științifică.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

descrierea generală a analizei standardului.

Universitatea atrage candidați care au absolvit studiile de masterat la alte instituții de învățământ superior și la concursul de admitere au participat mai mulți candidați decât numărul de locuri bugetate.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere*



la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în domeniul Filologie, în ultimii cinci ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0.18, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Filologie este de 1.88.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Proveniența candidaților relevă preocuparea pentru a atrage candidați din afara UAIC, situația existentă fiind foarte apropiată de limitele impuse de standard.

Recomandări: Creșterea efortului pentru a atrage doctoranzi din afara Universității și din afara României.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Candidații admiși au certe calități pentru cercetare și adeseori o motivație intrinsecă.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Procedura de admitere în Școala Doctorală de Studii Filologice se realizează pe baza unei *Metodologii* specifice, printre criterii aflându-se performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică și validitatea temei de cercetare propuse. Admiterea constă în două probe. O probă cu interviu în fața comisiei constă în prezentarea proiectului dezvoltat de cercetare doctorală, cu demonstrarea pertinentei alegerii, sublinierea originalității contribuției viitorului doctorand în câmpul cercetării respective, cu o analiză a stadiului cercetării în tematica prefigurată. O altă probă verifică, în baza unei bibliografii afișate pe site-ul Școlii Doctorale, sub forma unui examen oral, iar din 2021 scris, cunoștințele în domeniu ale candidaților pentru cele două module: literar și lingvistic.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Criteriile folosite la admitere sunt într-un total adecvate și eficiente.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 ani de la admitere este foarte scăzută, nu depășește 30%, fiind, în medie pentru cei cinci ani, de 1,20% . Raportul dintre numărul candidaților admiși la Școala doctorală de Studii Filologice și numărul doctoranzilor, la doi ani de la admitere, arată rata foarte scăzută a abandonului, care pentru perioada de 5 ani este în medie de 0,043. Pe ani de studii, rata de abandon este de 0,037 (2014-2016), 0,086 (2015-2017), 0,031 (2016-2018), 0,063 (2017-2019), 0,00 (2018-2020).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Rata de exmatriculare sau de abandon relevă calitatea admiterii și a procesului de formare.

Recomandări:

Ar trebui luată în calcul aplicarea art. 39 (3) din Codul studiilor doctorale care prevede: „Din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile”.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat, asigură dezvoltarea competențelor de cercetare și a comportamentului etic.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Programul de pregătire universitară avansată (PPUA) pentru anul I doctoral comportă 3 discipline obligatorii, care asigură parcursul aprofundării metodologiei cercetării: 1. Aspecte ale cercetării filologice și ale teoriei textului în spațiul modernității, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite ; 2. Etică și integritate academică, 1 oră de curs/săptămână, total 14 ore de curs, 5 credite ; 3. Modul de pregătire complementară, 300 de ore, 5 credite. Disciplinele opționale sunt :1. Elemente de estetică și hermeneutică, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite ; 2. Elemente de lingvistică modernă și filosofia limbajului, 2 ore de curs/ 2 ore de seminar/săptămână, total 56 de ore – 10 credite.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplinele și desfășurarea lor modulară, prin implicare mai multor cadre didactice, sunt apreciate de studenți și de doctoranzi și asigură dezvoltarea competențelor de cercetare.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări:

Având în vedere numărul mare al subdomeniilor, ar fi utilă includerea unor discipline opționale specifice fiecărui subdomeniu

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Între disciplinele obligatorii, există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, cursul de Etică și integritate academică, 1 oră de curs/săptămână, total 14 ore de curs, 5 credite.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplina este obligatorie și conținutul ei e adecvat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În IOSUD UAIC și Școala Doctorală de Studii Filologice există mecanisme prin care se asigură urmărirea, în programul de pregătire a doctoranzilor bazat pe studii universitare avansate, a rezultatelor învățării. După cum se poate observa din Fișele de disciplină, programul de pregătire propus de Școala Doctorală de Studii Filologice se concentrează pe „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Fișele de disciplină relevă preocuparea pentru rezultatele învățării.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Doctoranzii Școlii de Studii Filologice beneficiază, pe toată durata studiilor doctorale, de consilierea comisiei de îndrumare. Prezentă de la primul raport prezentat de doctorand, la sfârșitul anului I, urmat de alte două rapoarte intermediare până în anul al III-lea și de raportul final (teza de doctorat) în anul

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

al III-lea, comisia de îndrumare este fixată pentru fiecare doctorand în parte, în funcție de tema de cercetare. Cu ocazia fiecărei susțineri de raport, comisia acordă calificative și se consemnează observațiile și modul de îndeplinire a standardelor științifice. SDSF are numeroase comisii de îndrumare, din care fac parte profesori ai Școlii Doctorale, cercetători de la Filiala Iași a Academiei, alți specialiști ai domeniului. Prezentarea comisiilor de îndrumare (componentă, pe conducători și pe doctoranzi), precum și prezența unui specialist în comisii (frecvența, număr), documentate în Anexe, reflectă funcționalitatea comisiilor : îndrumarea în scris, observații transmise doctoranzilor înainte de prezentarea rapoartelor, comunicarea prin întâlniri regulate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare contribuie decisiv, constant și permanent la realizarea tezei și la dezvoltarea competențelor științifice și etice ale doctoranzilor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru domeniul Filologie, în situația aferentă anului universitar 2020-2021, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este foarte aproape de 3:1, respectiv un singur doctorand peste numărul de 120 de doctoranzi, raportat la numărul de 40 de membri în comisiile de îndrumare, conducând la procentul de 3.03 (121:40).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul existent pune în evidență potențialul de formare al corpului profesoral.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Există o preocupare constantă a instituției și a conducătorilor de doctorat pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetării doctoranzilor.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru domeniul Filologie, există și au fost puse la dispoziția comisiei minimum un articol sau o contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Cele 5 articole, selectate de comisie aleatoriu dintre contribuțiile relevante aflate pe listă, reprezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul de cercetare, Filologie.

Diana-Iuliana Câmpan – *Creativitate lingvistică în terminologia gramaticală din două gramatici românești ale secolului al XVIII-lea*

Ana Sabie – *Aspecte ale influenței socialismului asupra lexicografiei românești reflectate în articolele de specialitate*

Doina-Emanuela Vieriu – *The discourse of dissolution and the order of the denial in Max Blecher's work*

Diana Sofian – *Autofiction – generic legitimation and identification criteria*

Ana Maria Tomaziu – *Immigration literature in Italy*

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din statisticile prezentului Raportului și ale Rapoartelor anuale de autoevaluare ale ȘDSF, rezultă o dinamică excelentă a numărului de prezentări ale doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu, din țară sau din străinătate, care arată îndeplinirea într-un singur an a raportului (cel puțin egal cu 1) între numărul prezențelor și numărul de 111 doctoranzi care și-au încheiat studiile :

- Într-un interval de cinci ani: au participat la 336 de conferințe, 261 de conferințe internaționale și 75 de conferințe naționale.
- Într-un interval de un an, 2019: au participat la 114 conferințe: 80 de conferințe internaționale, 34 conferințe naționale.
- În ultimul an supus evaluării, 2020, în pofida condițiilor de pandemie, s-au raportat 76 participări la conferințe: 50 de comunicări științifice la conferințe internaționale, 26 comunicări științifice la conferințe naționale.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Indicatorul este îndeplinit. Doctoranzii au o bogată activitate de prezentare a rezultatelor cercetării lor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cazul Școlii Doctorale de Studii Filologice, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu este, în majoritatea covârșitoare a cazurilor, mai mare de 2, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Față de numărul total de 233 prezențe în 111 susțineri publice, există 5 cazuri în care acest număr este depășit (cu 1, 2, sau 3).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Situațiile care nu corespund indicatorului sunt mai degrabă excepții.

Recomandări: Atența selectare a membrilor în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat în așa fel încât același membru să nu participe la mai mult de două teze într-un an la același coordonator.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale, în perioada ultimilor 5 ani este mai mic de 0,3, atingând valoarea de **0.07**.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Situația existentă se înscrie în limitele impuse de indicator.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivel instituțional, există o politică a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Pentru domeniul Filologie, există și se aplică politici clare și eficiente de asigurare a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivel IOSUD a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora, conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat, elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale, care privesc activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, activitatea științifică a doctoranzilor, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru doctoranzi, serviciile de sprijin social și academic pentru studenții-doctoranzi, inclusiv pentru participarea la manifestări științifice, burse, premii pentru doctoranzi. Prin *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivel intern, se aplică diferite proceduri și mecanisme pentru evaluarea și asigurarea calității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pe parcursul studiilor doctorale, există mecanisme de *feedback* din partea studenților doctoranzi și acestea conduc la eliminarea erorilor și la îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite. În acest sens, activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative ale Școlii doctorale sunt evaluate în baza unui Chestionar elaborat împreună cu reprezentanții studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale (*Evaluarea de către doctoranzi a calității studiilor doctorale*). După cum se poate observa din sinteza *feedback*-ului oferit de doctoranzi, aprecierea de care se bucură Școala Doctorală de Studii Filologice se situează la o cotă foarte înaltă.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Mecanismele de evaluare și asigurare a calității se aplică.

Recomandări: Elaborarea unui raport cu privire analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți și la felul cum sunt implementate sugestiile și propunerile de îmbunătățire propuse de studenți.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile sunt publice și accesibile, iar resursele de învățare sunt în general accesibile.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate informațiile care îi vizează pe studenți sunt publicate pe site-ul universității/facultății.



Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) regulamentul de admitere;
 - c) contractul de studii doctorale;
 - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
 - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
 - f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
 - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
 - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
 - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul Universității și pe pagina web a Școlii doctorale de Studii Filologice. Aceste informații vizează: regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat și link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
Toate informațiile sunt publice și accesibile pe site-ul facultății.

**Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Instituția oferă acces la surse de informații necesare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ceea ce privește asigurarea accesului studenților doctoranzi la resursele necesare derulării studiilor doctorale, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
Doctoranzii pot utiliza mai multe platforme utile cercetării.



**Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

UAIC a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Prin intermediul conducătorului de doctorat, fiecare student poate verifica gradul de similitudine al propriilor texte.

**Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat. De asemenea, doctoranzii Școlii Doctorale de Studii Filologice au acces, în regim de „beneficiari specifici”, la fondurile Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (peste 2,3 milioane de volume) și la toate serviciile pe care instituția le ține la dispoziția publicului său privilegiat (cel din categoria „specific”), la fondurile Bibliotecii Academiei, filiala Iași, și ale Bibliotecii „Gheorghe Asachi”.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Studenții au acces la spații adecvate cercetării.

**Recomandări: Nu este cazul.
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Există o preocupare evidentă pentru internaționalizare.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și



planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala Doctorală de Studii Filologice este preocupată de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. Internaționalizarea contribuie la cunoașterea avansată, la schimbul de experiență între laboratoarele de cercetare, la diseminarea rezultatelor cercetării doctorale. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a încheiat, prin facultăți, departamente, școli doctorale, numeroase acorduri de parteneriat, 46 de acorduri inter-instituționale și Erasmus. 53 de doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Filologice au beneficiat de burse și stagii de cercetare în străinătate, mobilități ERASMUS, stagii de practică la universități partenere, biblioteci. Detalierea activităților de cercetare desfășurate în baza acestor acorduri de parteneriat, centralizarea participărilor la mobilități internaționale de tip conferință arată că, pentru Școala Doctorală de Studii Filologice, peste 35% dintre studenții doctoranzi deveniți doctori în perioada de referință au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. Față de totalul de 111 de doctoranzi care au primit titlul de doctor în perioada de referință, mobilitățile internaționale de tip stagiu și mobilitățile internaționale de tip conferință (în total, 78) reprezintă procentul de 76,58 %.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Faptele prezentate relevă participarea asumată la procesul de internaționalizare prin diferite mijloace, diverse și eficiente.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului Filologie, UAIC, există cea mai mare pondere a doctoratelor în cotutelă internațională din toată universitatea. IOSUD încurajează încheierea acordurilor internaționale de cotutelă doctorală, iar la nivelul Școlii Doctorale de Studii Filologice există conducători care au inițiat un număr considerabil de asemenea acorduri (e. g. : 22 de cotutele, prof. dr. Marina Mureșanu). Experți de valoare din străinătate au fost invitați să țină cursuri și conferințe, sau au făcut parte din comisiile de îndrumare pentru doctoranzi.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada evaluată s-au derulat și sunt în proces de derulare mai multe doctorate în cotutelă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice au condus doctorate în co-tutelă cu universități de renume din străinătate, au fost referenți oficiali sau președinți ai comisiilor de susținere a tezelor în cotutelă cu o universitate din străinătate, au fost prezenți în jurii internaționale de susținere a tezelor de doctorat. Prezența conducătorilor de doctorat în comisiile internaționale de îndrumare și susținere a

tezelor de doctorat este documentată în anexe (*Comisii internaționale de doctorat ȘDSF, Rapoartele de autoevaluare*). În perioada de referință (2016-2020), prezența experților din străinătate în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat este foarte mare: 28 de profesori din străinătate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există o participare constantă la târguri educaționale internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - Resursa umană: Școala Doctorală de Studii Filologice are 18 conducători de doctorat cu activitate științifică remarcabilă, vizibilă internațional, cu importante realizări în cercetare, publicații fundamentale, granturi. - Calitatea excepțională a Centrelor de Cercetare și a revistelor publicate în cadrul lor, prezente în prestigioase baze de date internaționale; - Doctoranzii au publicații, participări la conferințe în țară și în străinătate, au fost incluși în echipele de cercetare finanțate prin granturi instituționale sau de tinere echipe. - Programul universitar de pregătire avansată este diversificat și dinamic. - Doctoranzii beneficiază de infrastructură de cercetare, biblioteci, acces la baze de date internaționale. - Tezele de doctorat sunt verificate prin softuri antiplagiat. Școala Doctorala are o importantă componentă de deschidere internațională, numeroase cotutele de doctorat, atrage studenți din străinătate, doctoranzii participă la stagii de cercetare și practică prin programele și acordurile internaționale ale UAIC, aflată pe primul loc în țară la numărul mobilităților Erasmus. - studenții sunt încurajați și susținuți atât din punct de vedere academic, cât și administrativ, beneficiind de suportul și ajutorul, de asemenea feedback-ul, de care au nevoie în elaborarea tezei și a documentelor necesare; - există o deschidere internațională, un networking academic și o viziune europeană în vederea elaborării tezei, încurajându-se participarea la activități și manifestări de ordin internațional; - conducătorii de doctorat acoperă toate limbile europene predate la nivelul Facultății de Litere și (română, engleză, germană, franceză, spaniolă, italiană); există astfel o continuitate firească, la nivelul instituției, între studiile de licență, masterat și doctorat; - numărul și valoarea proiectelor de cercetare câștigate la nivelul instituției care îi implică în mod direct pe doctoranzii din domeniul Filologie; 	<ul style="list-style-type: none"> - procentul ridicat de doctoranzi aflați în perioada de grație. -Există cazuri în care prezența unui referent în comisiile de susținere la același conducător depășește frecvența stabilită de standarde (maximum două pe an). - Membrii corpului profesoral sunt, în proporție de 44,55 % pensionari. - Vârsta media a conducătorilor de doctorat e prea ridicată.

Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea economică a orașului Iași - brandul Iași ca „oraș cultural”; - tradiția și importanța istorică a orașului și a Universității - Școala Doctorală poate încheia parteneriate cu alte laboratoare și centre de cercetare din străinătate; - Școala Doctorală are posibilitatea să organizeze manifestări științifice de tip rețea, școală de vară, conferință internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> - membrii corpului profesoral sunt, în proporție de 44,55 % pensionari. Raportul trebuie îmbunătățit prin încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către profesori și cercetători tineri. - scăderea demografică generală de la nivelul țării; - concurența regională (sunt alte Universități în orașe și în județe vecine) -scăderea interesului spre studiile filologice și umanistice. -mediu economic nefavorabil

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind 	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
6.	IP *	<p>A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	ÎNDEPLINIT	Informarea tuturor doctoranzilor în legătură cu finanțarea din partea universității a activităților specifice formării lor.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	ÎNDEPLINIT	O atenție mai mare acordată numărului de doctoranzi repartizați unui conducător.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	Creșterea efortului pentru a atrage doctoranzi din afara Universității și din afara României.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma	ÎNDEPLINIT	Ar trebui luată în calcul aplicarea art. 39 (3) din Codul studiilor doctorale care prevede: „Din

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.		motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile”.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	Având în vedere numărul mare al subdomeniilor, ar fi utilă includerea unor discipline opționale specifice fiecărui subdomeniu
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	PARTIAL ÎNDEPLINIT	Atenta selectare a membrilor în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat în așa fel încât același membru să nu participe la mai mult de două teze într-un an la același coordonator.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	Elaborarea unui raport cu privire analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți și la felul cum sunt implementate sugestiile și propunerile de îmbunătățire propuse de studenți.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate,	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiul de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	ÎNDEPLINIT	NU ESTE CAZUL

VI. Concluzii și recomandări generale

- înalta calitate a programului oferit de Școala Doctorală de Filologie, pregătirea ridicată pe care o oferă doctoranzilor și deosebita eficiența științifică a conducătorilor de doctorat;
- instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității și a reușit să ajungă la o vizibilitate internațională importantă;
- membrii corpului profesoral sunt, în proporție de 44,55 % pensionari;
- există o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activității didactice și de cercetare
- dificultatea de a avea acces la resursele bibliografice (cf. absolvenților: s-a simțit lipsa accesului digital la materiale, ziare scanate, cărți vechi digitalizate, număr mic de exemplare).



RECOMANDĂRI:

- creșterea resurselor financiare și facilitarea accesului doctoranzilor la baze de date în alte limbi decât engleza sau româna;
- simplificarea unor proceduri birocratice, consolidarea legăturilor cu absolvenții și angajatorii;
- organizarea mai multor întâlniri generale cu scopul de a integra doctoranzii într-o comunitate academică, oferindu-li-se șansa unei interacțiuni atât formale, cât și informale;
- organizarea unei întâlniri cu doctoranzii în vederea schimbului de opinii cu privire la situația bibliografică (nevoi, dorințe, așteptări);
- elaborarea unui raport cu privire la analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți și la felul cum sunt implementate sugestiile și propunerile de îmbunătățire propuse de studenți;
- elaborarea unui ghid de redactare a tezei și a rezumatului tezei de doctorat;
- aplicarea art. 39 (3) din Codul studiilor doctorale care prevede: „Din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul scolii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile”;
- aplicarea unui orar mai flexibil în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, i (există situații cu 10 ore pe zi) (cf. Anexa II.4).

VII. Anexe

Nu e cazul.

Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU	
Stud. Valeria CHIORESCU	