

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII IOSUD UAIC ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 09.09.2021-17.09.2021

Membrii comisiei de evaluare:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Claudiu Coman    | coordonator          |
| 2. Tomaž Deželan    | expert internațional |
| 3. Armand A. Voinov | student doctorat     |

Domeniul de studii doctorale evaluat (ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII) face parte din Școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în UAIC. În școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice își desfășoară activitatea conducători de doctorat din 4 domenii: Filosofie, Sociologie, Științe politice, Științe ale comunicării (care fac parte din doua domenii fundamentale - Științe umaniste și Științe sociale).

Școala Doctorală s-a înființat prin Hotărârea Consiliului Facultății, din 1 septembrie 2005, aprobată de Rectorul UAIC și de Senatul UAIC. La inițiativa departamentelor Facultății FSSP, inclusiv a SD, Școala Doctorală FSSP poate include noi domenii de doctorat, conform legislației în vigoare. Începând cu martie 2018, Școala Doctorală are un nou Regulament



( [https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament\\_SDdeFilosofie.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf)).

## II. Metode utilizate

În cursul evaluării externe periodice a domeniului FILOSOFIE din cadrul UAIC au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UAIC/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, biblioteca, cămine/cantină etc.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Agenda întâlnirilor a fost următoarea:

### **Joi, 9 septembrie**

9.00-9.45: Întâlnire Echipa ARACIS de pregătire

10.00-10.45: Toată echipa de evaluare: Întâlnire inițială Conducere UAIC + CSUD

11.00-12.00: Întâlnire pe domenii: responsabil domeniu + echipa care a alcătuit dosarul (13 domenii)

12.15-13.15: Întâlnire pe domenii: responsabil domeniu + echipa care a alcătuit dosarul (13 domenii)

12.15-13.15: Întâlnire IOSUD : Director CSUD + echipa care a alcătuit dosarul

13.30-14.15: Întâlnire IOSUD: coordonatori doctorat IOSUD

14.30-15.30: Întâlniri pe domenii: coordonatori doctorat de la domeniu (13 domenii)

15.45-16.45: Întâlniri pe domenii: coordonatori doctorat de la domeniu (13 domenii)



**Vineri, 10 septembrie: vizita față în față**

**Luni, 13 septembrie**

9.00-10.00: Pe domenii, întâlnire cu studenții (ARACIS, 13 domenii)  
10.15-11.15: Pe domenii, întâlnire cu studenții (ARACIS, 13 domenii)  
11.30-12.30: IOSUD, întâlnire cu studenții (ARACIS, toți studenții)  
[PAUZA]  
14.00-15.00: Comisia de Etica  
15.15-16.15: Întâlnire cu absolvenții, pe domenii (13 domenii)  
16.30-17.30: Întâlnire cu absolvenții, pe domenii (13 domenii)  
17.45-18.45: IOSUD, întâlnire cu absolvenții IOSUD

**Marti, 14 septembrie**

10.00-10.45: Pe domenii, întâlnire cu Directorii centrelor de cercetare (13 domenii)  
11.00-11.45: Pe domenii, întâlnire cu Directorii centrelor de cercetare (13 domenii)  
12.00-12.45: IOSUD, întâlnire cu Directorii centrelor de cercetare  
14.15-15.15: Întâlnire cu membrii CSUD  
15.30-16.30: Întâlnire cu membrii CEAC  
17.00-18.00: IOSUD și domenii (împreună), întâlnire cu angajatorii (1-2-3 angajatori per domeniu)

**Miercuri, 15 septembrie, Joi, 16 septembrie –vizite față în față pe domenii**

**Vineri, 17 septembrie**

10.00-11.00 Întâlnire de armonizare echipa ARACIS  
12.00-13.00: Întâlnire finală cu reprezentanții universității

## I. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Pentru a evalua standardul, au fost analizate procedurile invocate în raportul de evaluare internă și s-au pus întrebări despre funcționarea lor în timpul întâlnirilor de lucru.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:



- a) regulamentul școlii doctorale;

**Da, există.** Regulamentul poate fi consultat și pe pagina web a institutiei la următorul link: ([https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament\\_SDdeFilosofie.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf)).

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

**Da, există.** Alegerile la nivelul CSUD se desfășoară conform Metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, adoptată prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 3 din 28.04.2016. Metodologia cuprinde precizări privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale atât din rândul cadrelor didactice/de cercetare, cât și din cel al studenților-doctoranzi. La nivelul Școlii Doctorale FSSP, alegerile membrilor CSD s-au desfășurat în anul 2017 pentru mandatul 2017-2022. Vezi și <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2016/05/metodologia-alegere-dir.-CSUD.pdf>

- c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia.

Conform raportului de evaluare internă, există metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia.

- d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

**Da, există.** Admiterea la doctorat se desfășoară conform Metodologiei specifice, aprobată anual. Metodologia pentru anul 2018-2019, aprobată de Senatul UAIC prin Hotărârea nr. 5/25.01.2018 poate fi consultată la următorul link: <https://www.chem.uaic.ro/files/File/2018-2019/doctorat/metodologie-admitere-doctorat-2018.pdf>.

În acord cu Metodologia de la nivelul IOSUD și cu Regulamentul SD-FSSP, admiterea în Școala Doctorală FSSP are loc pe domenii de doctorat, în funcție de numărul de locuri distribuite Școlii Doctorale de către CSUD și de numărul de locuri eliberate de conducătorii de doctorat. Admiterea cuprinde o probă scrisă (subiect sau subiecte unice pe domeniu) și o probă de interviu, constând în prezentarea proiectului doctoral. Comisia de admitere este unică pe domeniu, din ea făcând parte și conducătorii de doctorat pentru candidații proprii. Directorul SD este președintele comisiilor de admitere. Principalele informații despre admiterea din SD-FSSP se găsesc la următorul link:

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/admitere-scoala-doctorala>.

Finalizarea studiilor de doctorat are loc printr-o metodologie inclusă în Regulamentul IOSUD, capitolul III – Desfășurarea studiilor universitate de doctorat și în Regulamentul SD-FSSP. Instrucțiunile pentru susținerea publică a tezei de doctorat și lista documentelor necesare pentru dosarul de confirmare a titlului științific de doctor sunt publicate și pe site-ul SD-FSSP



(<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze#sintetizare-pasi-ce-trebuie-urmati-pentru-sustinerea-publica-a-tezei-de-doctorat> și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>).

- e) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

**Da, există.** Calitatea de conducător de doctorat obținută în străinătate este recunoscută la UAIC, conform *Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*, adoptată prin Ordinul Ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5921/06.12.2016

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/metodologie-privind-recunoasterea-calitatii-de-conducator-de-doctorat.pdf>.

La nivelul Școlii Doctorale, mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sunt cuprinse în Regulamentul SD:

[https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament\\_SDdeFilosofie.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf).

De asemenea, doctoratul obținut în alte state poate fi echivalat conform *Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate*, adoptată prin Ordinul Ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/06.12.2016.

- f) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

**Da, există.** În urma admiterii la studiile universitare de doctorat, pentru candidații declarați admiși conducerea instituției eliberează deciziile de înmatriculare. În baza acestora este completat și semnat Contractul de Studii Universitare de Doctorat (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>).

- g) contractul de studii universitare de doctorat;

**Da, există.** În urma admiterii la studiile universitare de doctorat, pentru candidații declarați admiși conducerea instituției eliberează deciziile de înmatriculare. În baza acestora este completat și semnat Contractul de Studii Universitare de Doctorat (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>).

- h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.



**Da, există.** CSD evaluează periodic corespondența dintre oferta tematică a conducătorilor de doctorat și dinamica noilor calificări de pe piața muncii, luând măsuri în vederea acoperirii unor noi arii tematice. De asemenea, CSD evaluează periodic corespondența dintre oferta tematică a conducătorilor de doctorat și gradul de acoperire a principalelor arii tematice ale domeniului, luând măsuri în vederea acoperirii cu noi conducători de doctorat. Măsurile privind îmbunătățirea calității proceselor de predare-învățare și cercetare au fost incluse și în Planul Operațional al FSSP:

[https://www.fssp.uaic.ro/images/files/Plan\\_operational\\_Filosofie.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/Plan_operational_Filosofie.pdf).

Conform noului Regulament al Școlii Doctorale, ședințele CSD au loc lunar și ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului SD sau a cel puțin o treime din numărul membrilor CSD (art. 4, pct. 1).

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

**Da, Regulamentul școlii doctorale este în acord cu legislația în vigoare** (Conf. Raportului de evaluare internă și Regulamentului SD accesibil la următorul link: [https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament\\_SDdeFilosofie.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf)).

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit, există resurse suficiente pentru buna desfășurare a activităților.

*Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

**Da, există.** În cadrul UAIC, evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin platforma eSIMS, rezultată în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării: <https://simswb.uaic.ro/eSIMS/>. Aceasta a fost completată și îmbunătățită permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției. Conform *Protocolului de finalizare a proiectului*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc



aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților - secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc. (Conf. Raportului de evaluare internă și site-ului UAIC).

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

**Da, există.** În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, în cadrul UAIC se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat. Vezi contract TURNITIN (2020) la următorul link: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/10/Solicitare-oferta-Turnitin.pdf>.

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

În general, situația este satisfăcătoare, standardul fiind îndeplinit în privința majorității indicatorilor.

*Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La momentul depunerii dosarului de autoevaluare se afla în derulare proiectul CA18115 *Transnational Collaboration on Bullying, Migration, and Integration at School Level*, coordonat de CSII Ana Iolanda Vodă. Doctoranda în științele comunicării Alexandra-Niculina Babii a fost implicată în cadrul activităților proiectului, atât la nivelul dezvoltării conceptuale, cât și la cel al colectării de date factuale.

### **Indicatorul este parțial îndeplinit**

*Se recomandă implicarea studenților doctoranzi în cadrul mai multor proiecte de cercetare și implementarea mai multor grant-uri de cercetare în care să fie implicați deopotrivă studenți cât și coordonatorii de doctorat.*

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul*



*evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

S-au făcut pași în direcția îndeplinirii acestui indicator. Doctoranzii Tudorel-Constantin Rusu și Alexandra-Niculina Babii au beneficiat de stagii de studiu finanțate la Universita Degli Studi di Salerno, Italia (februarie-mai 2018), respectiv Université Nice Sophia Antipolis (martie-aprilie 2020). Mobilitatea de studiu a doctorandei Babii a fost finanțată cu 9.400 RON prin proiectul „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

*Se recomandă acordarea în viitor a unui sprijin financiar substanțial studenților doctoranzi, sprijin care să provină din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, astfel încât proporția studenților care obțin sprijin din surse adiționale să fie de cel puțin 20%.*

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>1</sup>*** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul UAIC există un număr mare de acorduri instituționale cu instituții din străinătate, acorduri în baza cărora doctoranzii pot face stagii de cercetare și de pregătire la instituții de profil din alte țări: (<https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/>). Totuși, doctoranzilor nu li se decontează cheltuielile de formare profesională la nivelul a cel puțin 10% din finanțarea per student doctorand.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

*Se recomandă în viitor susținerea doctoranzilor și a parcursului profesional al acestora prin oferirea de sprijin financiar (cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute) în special pentru participarea la conferințe internaționale, publicarea de articole și participarea la mobilități/stagii de practică în străinătate.*

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

---

<sup>1</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.





*Situația este adecvată, standardul este îndeplinit, doctoranzii și conducătorii au la dispoziție o infrastructură modernă și performantă, care se îmbunătățește constant cu noi achiziții.*

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

**Da, există.** Spațiile și dotările aflate la dispoziția programului de studii doctorale sunt adecvate pentru realizarea activităților de cercetare (conf. Raportului de evaluare internă, pp.39-40 și constatările facute pe parcursul vizitei la sediul instituției).

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Evaluarea acestui standard s-a realizat prin analiza documentelor prezentate în cadrul raportului de evaluare internă, precum și în cadrul întâlnirilor cu directorul școlii doctorale și responsabilului pentru domeniul *științe ale comunicării*.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat științe ale comunicării de la UAIC își desfășoară activitatea un singur conducător de doctorat - Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru. Calitatea de conducător de doctorat i-a fost acordată în 2010 prin OM 3490/23.03.2010. Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru îndeplinește standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare în momentul realizării evaluării, cu excepția criteriului C1. Punctajul total evidențiat de Fișa individuală de îndeplinire a criteriilor este de **537,25** puncte, mult peste pragul minim de 150 puncte. Departamentul de Științe ale Comunicării și Relații Publice a prezentat Consiliul Școlii Doctorale o strategie de completare a numărului de 3 conducători de doctorat în domeniu care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU de abilitare. Aceasta face parte din planul de acțiune elaborat de Consiliul Școlii Doctorale.



**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Se recomandă suplimentarea/completarea numărului de conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul universității cu cel puțin 2 cadre didactice care să fie abilitate pentru a conduce lucrări de doctorat în domeniul Științelor Comunicării.

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La data evaluării, Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru este titular în cadrul IOSUD având un contract de muncă cu normă întreagă pe perioada nedeterminată în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Se recomandă completarea numărului de conducători de doctorat cu cel puțin 2 cadre didactice abilitate și încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu cele două cadre didactice.

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele din programul de pregătire dedicat doctoranzilor din domeniu sunt susținute de specialiști cu titlul de profesor universitar și conducători de doctorat (Vezi și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>2</sup>, nu depășește 20%.

---

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Conform dovezilor prezentate în raportul de evaluare internă, prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru coordonează 7 studenți doctoranzi aflați în anii I-III și 4 în perioada de prelungire. La ei se adaugă o studentă doctorandă (Elena Vasiliu) aflată în concediu de creștere a copilului. Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru (singurul conducător de doctorat din domeniul științe ale comunicării) nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi simultan.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Acest standard s-a evaluat prin analiza fișei de evaluare a criteriilor CNATDCU a coordonatorilor de doctorat și a centralizatorului activității științifice a conducătorilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru a publicat în ultimii 5 ani următoarele lucrări științifice:

- 5 articole indexate ISI (fără factor de impact)/ERIH+
- 4 articole BDI
- 4 volume de autor (3 în țară și unul în străinătate)
- 3 studii în volume colective (2 în țară și unul în străinătate)

H-index = 10; 395 de citări

Vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani a prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru s-a obiectivat astfel:

a) are calitatea de editor principal sau membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale:

- Director al revistei “Argumentum”;



- Membre du Comité scientifique des “C@hiers de psychologie politique”, revue éditée par l’Association Française de Psychologie Politique, Université de Caen-France;
- Membre du Comité Scientifique d’ESSACHESS-Journal of Social and Cultural Studies, Université “Paul Sabatier”, Toulouse (France);
- Membre du Comité Scientifique du revue “TrajEthos” (“Revue du Communalis: Communication and Natural Logic International Society, University of Montreal, Canada);
- Member of the Scientific Council of Societal and Political Psychology International Review ([http://ripps.ro/.](http://ripps.ro/))

b) are calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale

- Membru asociat : Centre de Recherches Sémiologiques et Institut de logique de l’Université de Neuchâtel (Suisse);
- Membru: Centre Européen pour l’Etude de l’Argumentation, Université Libre de Bruxelles (Belgique);
- Membru: Association française de psychologie politique, Université de Caen (France);
- Membru: Scientific Board : Communalis : Communication and Natural Logic International Society, University of Montreal, Canada.

c) a avut calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate

- Colloque International Actualité scientifique en communication des organisations : questionner les nouveaux enjeux, problématiques et pratiques, 19e Colloque bilatéral Franco-Roumain en Sciences de l’Information et de la Communication, Bucarest, 14-16 Mars 2013 (Membre du Comité scientifique) ;
- Fifth International Colloquium «Discourse, representations, argumentation» (Cinquième Colloque International «Discours, représentations, argumentation», “Al.I.Cuza” University, Iasi, Romania, October 22-23, 2015 (coordinateur du Colloque avec Milton N.Campos, Université de Montréal);
- XXXVIème Congrès de l’Association des Sociétés de Philosophie de Langue Française (ASPLF), Iassy, Roumanie, 23-27 août 2016 (membre du Comité scientifique). Président d’une session de la section “Beauté, éthique, politique”
- Sixth International Colloquium “Discourse, representations, argumentation”: Theme “Different perspectives, the same questions: discourse and interdisciplinarity” Rio de Janeiro, Brazil, August 16-18, 2017 (Scientific Committee)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Se recomandă îmbunătățirea activității științifice a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Științele comunicării, prin intermediul publicării de articole indexate ISI (Web of Science) cu factor de impact, prin intermediul participării la conferințe/manifestări științifice internaționale.*

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,



*necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru a obținut 10 puncte din articole ISI fără factor de impact) și 54 de puncte din ceilalți indicatori I1-I6 (4 articole BDI, 4 volume de autor și 3 studii în volume colective). Punctajul de **64 de puncte** depășește 25% din punctajul minimal CNATDCU.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Se recomandă îmbunătățirea activității științifice redată de publicarea articolelor indexate ISI, BDI.**

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Standardul a fost evaluat prin analiza documentelor din raportul de evaluare internă și a altor documente puse la dispoziție în timpul vizitei.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

Valoarea acestui coeficient este 0.

- În anul 2016-2017 s-au înscris la concurs 3 candidați pe 3 locuri finanțate de la bugetul de stat;
- În anul 2017-2018 s-au înscris la concurs 3 candidați pe 3 locuri finanțate de la bugetul de stat;
- În anul 2018-2019 s-au înscris la concurs 3 candidați pe 3 locuri finanțate de la bugetul de stat;
- În anul 2019-2020 s-au înscris la concurs 2 candidați pe 2 locuri finanțate de la bugetul de stat;
- În anul 2020-2021 s-au înscris la concurs 2 de candidați pe 1 loc finanțat de la bugetul de stat.

Toți candidații înscriși au obținut diplomă de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”



din Iași.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

Se recomandă ocuparea de locuri la taxă.

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Standardul a fost evaluat prin analiza documentelor din raportul de evaluare internă și a altor documente puse la dispoziție în timpul vizitei.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

*Conform regulamentului școlii doctorale, secțiunea IV. Admiterea, Art. 18, și Metodologiei de admitere, admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

[https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament\\_SDdeFilosofie.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf)

<https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022-1.pdf> )

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>3</sup>, nu depășește 30%.

Din cei 12 doctoranzi înmatriculați între anii 2016-2020 inclusiv, doar unul a abandonat sau a fost exmatriculat pentru neîndeplinirea obligațiilor. Rata de abandon este astfel de 8,3%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Evaluarea standardului s-a realizat pe baza documentelor prezentate în sau ca anexe la raportul de evaluare internă și a datelor rezultate în urma convorbirilor cu coordonatorii de doctorat.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților doctoranzi din cadrul domeniului Științele comunicării conține următoarele discipline: *Metodica elaborării unei lucrări științifice, Paradigme ale cunoașterii și comunicării și Etică și integritate academică* ([https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/PLAN\\_SD\\_2020-2021.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/PLAN_SD_2020-2021.pdf)).

Primele două discipline sunt menite să dezvolte abilitățile de concepere și implementare a unui proiect de cercetare, precum și de prelucrare statistică a datelor.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Doctoranzii în Științele comunicării trebuie să urmeze disciplina *Etică și integritate academică*. Programa analitică este în conformitate cu obiectivele fundamentale ale unei discipline: [https://www.fssp.uaic.ro/images/fise/12\\_SD\\_Carmen\\_Cozma\\_SD\\_FD\\_Etica\\_si\\_integritate\\_academica.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/fise/12_SD_Carmen_Cozma_SD_FD_Etica_si_integritate_academica.pdf).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>4</sup>.*

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, există o fișă în format standardizat, în cadrul căreia se trec competențele științifice și transversale pe care studentul-doctorand le

---

<sup>4</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



dobândește la momentul finalizării cursului. Competențele nu sunt puse explicit în corespondență cu rezultatele învățării. (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Se recomandă ca în viitor programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate să aibă mai mult în vedere rezultatele învățării. În acest sens, este recomandat ca în cadrul fișelor disciplinelor să fie precizate într-un mod comprehensiv și concis cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească în urma parcurgerii disciplinelor.

*Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Conform Anexei B.2.1.4, Fiecare conducător de doctorat are în echipa de cercetare câte o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și trei cadre didactice din cadrul UAIC, competente pe tema aleasă pentru lucrarea de doctorat. Selecția se bazează pe expertiza cadrelor didactice pe domeniul fiecărei teze de doctorat și/sau pe metodologiile de cercetare aplicate de studentul-doctorand în cadrul cercetării doctorale. Comisia de îndrumare în științele comunicării este alcătuită din următoarele cadre didactice: prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru, prof. univ. dr Dan Stoica, conf. univ. dr. Ioan-Alexandru Grădinaru și conf. univ. dr Gheorghe-Ilie Fârte. Fiecare membru al comisiei de îndrumare are stabilită o zi pe săptămână pentru consilierea doctoranzilor. Activitățile de îndrumare includ și întâlniri ad hoc, în funcție de nevoile doctoranzilor.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru cei 12 doctoranzi înscriși la domeniul științe ale comunicării în anul 2020 (în toți anii, inclusiv prelungiri), numărul de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 4. În consecință, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 3.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*





Evaluarea standardului s-a realizat pe baza documentelor prezentate în raportul de evaluare internă și a datelor rezultate în urma convorbirilor cu studenții și coordonatorii de doctorat.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În decursul ultimilor cinci ani, doctoranzii au publicat, în timpul studiilor doctorale 23 articole BDI și 4 articole în volumele conferințelor. De asemenea, ei au prezentat 21 lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale.

- Tudorel-Constantin Rusu: 3 articole BDI, 3 articole în volumele conferințelor, 4 lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale, 3 lucrări prezentate la manifestări științifice naționale
- Ioana Moroșanu: 4 articole BDI, 1 articol în volumele conferințelor, 2 lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale
- Alexandra-Niculina Babii: 6 articole BDI, 4 lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale
- Aditi Gheran: 2 articole BDI, 2 lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale
- Elena Vasiliu: 2 articole BDI, 1 lucrare prezentată la manifestări științifice internaționale
- Iolanda Prodan: 4 articole BDI, 2 lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale
- Simona Poclid: 1 articol BDI
- Anca Georgiana Șerban: 1 articol BDI, 1 lucrare prezentată la manifestări științifice internaționale
- Roșu Mircea-Alexandru: 2 lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cei 2 doctoranzi care au susținut lucrarea de doctorat în ultimii cinci ani (2016-2020) au susținut 4 prezentări la conferințe științifice internaționale, așadar raportul dintre numărul prezentări și numărul de doctoranzi cu studiile finalizate este de 2.

**Indicatorul este îndeplinit.**



*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Standardul a fost evaluat în baza informațiilor din raportul de evaluare internă și în baza informațiilor dobândite în urma întâlnirilor.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada 2016-2020 au fost susținute public 2 teze de doctorat în științele comunicării. Cele două comisii au avut următoarea componență: (I) prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru, prof. univ. dr. Mircea Dumitru, academician prof. univ. dr. Teodor Dima și prof. univ. dr. Tudorel Toader; (II) prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru, prof. univ. dr. Ariadna Ștefănescu, prof. univ. dr. Luminița Bălan și conf. univ. dr. Ioan-Alexandru Grădinaru. Niciunui referent din afara UAIC nu i s-a alocat mai mult de o teză de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În perioada 2016-2020, au fost susținute doar 2 teze de doctorat, cu referenți din afara UAIC diferiți.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Standardul a fost evaluat în baza informațiilor din raportul de evaluare internă și în baza informațiilor dobândite în urma întâlnirilor.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la*



nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Evaluarea se realizează periodic, conform regulamentelor în vigoare. IOSUD monitorizează evoluția școlilor doctorale printr-o procedură de evaluare și monitorizare internă. Directorul CSUD și prorectorul de resort solicită, la începutul anului calendaristic, raportul de autoevaluare pe anul anterior, raport care conține următoarele elemente: număr conducători de doctorat și domenii, număr abilitări și afilieri, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor; rezultatele admiterii, evoluția numărului de doctoranzi și de teze susținute, infrastructura și logistica necesare cercetărilor doctorale, procedurile, normele, politicile, strategiile și măsurile care stau la baza organizării studiilor doctorale (conf. Raportului de evaluare internă, p. 67.) Politicile de asigurare internă a calității, care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC, sunt specificate în cadrul *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* (accesibil la următorul link: [https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/regulament\\_doctorat\\_2019\\_2020-SD-FII.pdf](https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/regulament_doctorat_2019_2020-SD-FII.pdf)).

De asemenea, procedura de evaluare a IOSUD este accesibilă la următorul link:

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pe parcursul studiilor doctorale sunt folosite mecanisme adecvate pentru obținerea feedback-ului din partea studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii serviciilor academice și administrative oferite acestora. Programul de pregătire universitară avansată este evaluat prin Chestionarul de evaluare aplicat în întreaga universitate. Acesta garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Sunt evaluate: calitatea conținutului cursurilor și seminarelor, calitatea prezentării cursului sau seminarului, organizarea activității didactice, relația profesor-



student, evaluarea/examinarea. Totodată, sunt solicitate sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice. De asemenea, activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative din cadrul Școlii doctorale sunt evaluate pe baza Chestionarului de apreciere a calității studiilor doctorale, elaborat împreună cu reprezentanții studenților doctoranzi din Consiliul Școlii Doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/organizatie/consiliul-scolii-doctorale>), chestionar prin care sunt evaluate următoarele elemente: desfășurarea concursului de admitere, accesul la informații, colaborarea cu personalul administrativ, colaborarea cu conducătorul de doctorat, activitatea de îndrumare, procesul de monitorizare și de evaluare a activității doctoranzilor, calitatea resurselor și a condițiilor de cercetare oferite de instituție. Rezultatele celor două chestionare sunt sintetizate de către reprezentanții doctoranzilor în Consiliul Școlii Doctorale și sunt puse la dispoziția conducerii instituției. Rezultatele pot fi consultate, la cerere, de titularii cursurilor PPUA și de conducătorii de doctorat. Rezultatele stau la baza politicilor, strategiilor și măsurilor de îmbunătățire a serviciilor academice și administrative (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 68-69 și discuțiilor purtate cu colectivul Școlii doctorale pe parcursul vizitei).

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile referitoare la domeniul evaluat și la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul acestuia sunt publice și sunt revizuite constant.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Toate informațiile necesare studenților doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a instituției și școlii doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum



*și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe pagina web a Școlii doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>). Acestea cuprind regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru buna desfășurare a studiilor pe parcursul stagiului.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UAIC beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin intermediul platformei Anelis, instituția oferindu-le doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (cu acordul îndrumătorului) din cadrul IOSUD-UAIC au la dispoziție platforma de specialitate Turnitin (conf. Raportului de evaluare internă, p. 71 și constatările facute pe parcursul vizitei la sediul institutiei).



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

**Da, există** (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 72-73 – *Lista spațiilor utilizate de doctoranzi și coordonatori/Lista dotărilor utilizate de doctoranzi și coordonatori și discuțiilor purtate cu studenții pe parcursul vizitei*). Toți studenții doctoranzi înmatriculați la SD-FSSP au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – UAIC, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

La nivelul UAIC există o strategie coerentă pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale din toate domeniile. În ceea ce privește domeniul evaluat (Filosofie), această strategie se exemplifică prin existența a 22 de acorduri ERASMUS pentru studenții doctoranzi cu universități din străinătate, participarea studenților doctoranzi la conferințe și alte evenimente științifice internaționale și stagii de pregătire la universități din străinătate.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

IOSUD UAIC face eforturi constante în vederea elaborării și implementării unor politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi din toate domeniile care participă la stagii de pregătire în străinătate. (Raportul de evaluare internă, p. 73 ; <https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/38892-2/>).



În perioada 2016-2020, 2 doctoranzi (Tudorel-Constantin Rusu și Alexandra-Niculina Babii) au efectuat stagii de pregătire în străinătate. Începând cu septembrie 2020, un al treilea doctorand (Gabriela Poleac) desfășoară un stagiu de cercetare la Universitatea Coimbra (Portugalia)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Se recomandă încheierea mai mult acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, pentru a oferi oportunitatea unui număr mai mare de studenți de a participa la astfel stagii de pregătire în altă țară, precum și oportunitatea de a participa la diverse conferințe internaționale.*

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului de studiu evaluat, nu este sprijinită organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

*În vederea internaționalizării, se recomandă adoptarea unor măsuri care să vizeze oferirea de sprijin, inclusiv financiar, pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, sau pentru a invita experți internaționali în domeniu pentru a susține prelegeri studenților doctoranzi.*

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada 2016-2020, s-a încheiat un parteneriat cu Université 8 Mai 1945 Guelma (Algeria). Pe baza acestui acord, doi doctoranzi de la această universitate algeriană (Younes Zieita și Ilyes Berkane) au efectuat câte două stagii de cercetare în cadrul Departamentului de Științe ale Comunicării și Relații Publice pentru a-și definitiva teza de doctorat. Rezultatele parțiale ale acestor cercetări au fost publicate în revistele coordonate în cadrul Departamentului (*Argumentum*, respectiv *Analele de științe ale comunicării*). Aceste activități de colaborare au avut ca obiectiv și atragerea de studenți doctoranzi din Algeria și alte țări nord-africane.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Se recomandă desfășurarea unor acțiuni care să aibă în vedere internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Aceste acțiuni ar trebui să faciliteze colaboarea cu potențialii studenți internaționali ( organizarea de târguri educaționale, îmbunătățirea comunicării pe platformele online și prezentarea mai multor informații în limba engleză), dar ar trebui să vizeze și colaborarea cu experți internaționali și integrarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.*



#### IV. Analiza SWOT

Programul doctoral în științele comunicării de la IOSUD UAIC și-a asumat misiunea de a spori organic cunoașterea validă din acest domeniu prin rigoarea științifică și onestitatea intelectuală a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi pe o infrastructură de cercetare solidă și într-un cadru puternic internaționalizat.

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Actualul conducător de doctorat și potențialii conducători de doctorat în științele comunicării și-au asumat un plan operațional fezabil de îndeplinire a tuturor standardelor ARACIS până în anul 2024.</p> <p>Cadrele didactice implicate în activitățile de îndrumare a doctoranzilor au competențe de cercetare solide concretizate în lucrări științifice de calitate</p> <p>Doctoranzii sunt competenți, dinamici și adaptabili.</p> <p>Profesorii și studenții doctoranzi au asigurat accesul la literatura de specialitate actuală și dispun de o bază materială satisfăcătoare.</p> <p>Profesorii și studenții doctoranzi împărtășesc o cultură a profesionalismului și integrității academice.</p> <p>Centrul de cercetare asociat domeniului științele ale comunicării susține două reviste științifice indexate BDI și care au potențial de creștere.</p> <p>Activitățile de cercetare și îndrumare ale profesorilor și doctoranzilor se desfășoară într-un climat de încredere și cooperare.</p>	<p>Există un singur conducător de doctorat.</p> <p>Unele rezultatele valoroase ale activității de cercetare nu sunt direcționate spre edituri și reviste științifice indexate superior conform criteriilor CNATDCU.</p> <p>Profesorii și doctoranzii practică cercetarea științifică preponderent individual. Puține publicații au fost realizate în muncă de echipă.</p> <p>Internaționalizarea domeniului de doctorat științele ale comunicării de la UAIC este insuficientă, deși s-au făcut pași importanți în această direcție.</p> <p>Conducerea universității și a IOSUD nu ghidează/asistă suficient profesorii și doctoranzii în accesarea resurselor necesare realizării și valorificării rezultatelor științifice.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Există un bazinul de recrutare semnificativ pentru atragerea unor doctoranzi valoroși în științele comunicării. În fiecare an, la admitere, s-au înscris absolvenți de masterat excelent pregătiți.</p> <p>UAIC are în derulare numeroase parteneriate academice cu universități din Europa, Africa și Asia.</p>	<p>Din cauza situației financiare precare, unii doctoranzi sunt nevoiți să lucreze în paralel cu studiile doctorale.</p> <p>Multitudinea sarcinilor didactice sau administrative diminuează eficiența activității de cercetare. Programul profesorilor și doctoranzilor tinde să devină fragmentat și excesiv de variat.</p>



<p>UAIC oferă granturi de cercetare interne tinerilor cercetători (inclusiv studenților doctoranzi).</p> <p>Profesorii și studenții doctoranzi organizează evenimente științifice internaționale în cadrul UAIC și participă activ la manifestările științifice din alte centre universitare (din țară sau străinătate).</p> <p>Există parteneriate cu ONG-uri și companii pentru desfășurarea practicii în specialitate, pentru stagii de <i>internship</i> și pentru adaptarea ofertei academice la cerințele pieței muncii. Aceste parteneriate pot fi dezvoltate și în direcția susținerii cercetării științifice.</p>	<p>Mulți absolvenți de masterat valoroși preferă să practice relațiile publice pe piață (predominant în mediul corporatist). Interesul pentru cercetarea științifică în domeniul științelor comunicării tinde să se diminueze.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

*FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!*

## III. Concluzii și recomandări generale

*Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.*

*Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).*

## IV. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*



- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*