

Anexa 3

Raport de evaluare externă

domeniul de studii universitare de doctorat Științe Politice IOSUD – Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași

Cuprins

I. Introducere.....	1
II. Metode utilizate	3
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	5
IV. Analiza SWOT	30
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	31
VI. Concluzii și recomandări generale.....	36

I. Introducere

Evaluarea instituțională externă a domeniului Științe Politice a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ca parte a procesului de evaluare a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD).

Scopul evaluării externe a domeniului Științe Politice din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UAIC, pentru care în perioada **09-17 Septembrie 2021** s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

Prezentul raport este realizat de echipa constituită din prof.univ.dr Ioan Horga (Universitatea din Oradea), Prof. univ. dr. Anatoly KRUGLASHOV (Chernivtsi Jury Fedkovych National University, Ucraina) și Drd. Andreea Dobrița (SNSPA), membri ai panelului de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Științe Politice din cadrul IOSUD-UAIC.

Misiunea instituției evaluate pentru perioada 2015-2020 urmărește atât componenta activității didactice și de cercetare, cât și integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional. Pentru realizarea misiunii IOSUD-UAIC, au fost formulate obiective strategice pentru fiecare dintre cele cinci



dimensiuni specificate în document: dezvoltare instituțională, cercetare, internaționalizare, relația cu studenții, relația cu mediul socio-economic.

Pentru UAIC, colaborarea cu alte instituții de profil din țară și străinătate devine o direcție principală de acțiune. S-a constatat în urma consultării documentelor transmise către ARACIS că UAIC a încheiat parteneriate instituționale cu o serie de instituții, dintre care amintim: Institutul Eric Weil al Universității Lille din Franța, OFFRES (Organisation francophone pour la formation et la recherche europeennes en sciences humaines), institute internaționale de cultură, educație și cercetare (Institutul Francez din Iași) etc.

UAIC are încheiate parteneriate de mobilitate ERASMUS+ cu 34 de state, iar printre cele mai prestigioase universități la care studenții pot merge într-o mobilitate sunt Universitatea din Strasbourg, Freie University of Berlin, Leuven University și Universite Libre de Brussels. Pe de altă parte, studenții UAIC participă și la stagii de studiu realizate prin programele SEE Grants. Majoritatea beneficiarilor sunt studenți în cadrul Facultății de Litere (7 studenți), urmată de Facultatea de Geografie și Geologie (4 studenți), Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (1 student), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (1 student), Facultatea de Educație Fizică și Sport (1 student).

La nivelul domeniului evaluat, **Științe Politice**, din cadrul UAIC s-a remarcat faptul că obiectivele și misiunea domeniului se află în strânsă concordanță cu misiunea UAIC și a Facultății de Filosofie și Științe Social Politice. De asemenea, reprezentanții domeniului evaluat încearcă să răspund cât mai bine nevoilor și cerințelor studenților, a programelor de masterat și a potențialilor angajatori ai absolvenților.

La momentul vizitei echipei ARACIS, în cadrul domeniului își desfășurau activitatea **4 profesori coordonatori**. Dintre aceștia toți cei 4 sunt titulari în cadrul UAIC, însă doar 3 profesori îndeplinesc criteriile minimale CNTADCU, un cadru didactic din cei patru neîndeplinind criteriul 1.

Conducătorii de doctorat menționați se remarcă printr-o activitate științifică și de cercetare bună, care s-a concretizat în studii cu vizibilitate națională. Cu toate acestea, UAIC a dovedit că prevede în direcția strategică viitoare o dezvoltare și mai substanțială a cadrelor didactice coordonatoare de doctorat din cadrul UAIC.

Potrivit reprezentanților IOSUD, programul doctoral din domeniul Științe Politice se adresează deopotrivă noilor absolvenți de studii de masterat din domeniul științelor sociale, în general și al științelor politice, în particular, care doresc să-și consolideze cunoștințele teoretice, metodologice și practice în domeniul științelor politice, precum și actualilor angajați din organizații din mediul public și privat (instituții ale statului, think tank-uri etc.).

O preocupare prioritară a domeniului Științe Politice o reprezintă susținerea activităților care contribuie la: dezvoltarea spiritului de inovare și creativitate al studenților doctoranzi; dezvoltarea gândirii interdisciplinare și proactive; dezvoltarea spiritului de echipă a acestora; înnoirea permanentă a cunoștințelor și abilităților; dezvoltarea unei atitudini etice față de provocările



mediului socio-politic. De asemenea, este accentuată dimensiunea europeană și globală a pregătirii interdisciplinare.

În ceea ce privește **studentii-doctoranzi** din domeniul Științe Politice, la momentul vizitei erau înmatriculați 29 de persoane, cu o medie de 7,25 doctoranzi aflați în coordonarea fiecărui profesor afiliat domeniului. Cu toate acestea, la nivelul coordonatorilor de doctorat din cadrul domeniului, deși nu depășesc limita maximă de studenți impusă de reglementările în vigoare, nu există un echilibru între numărul de studenți per doctorat. Astfel că un cadru didactic are doar 2 studenți, în timp ce un alt cadru didactic are 8 studenți (exemplificarea face referire la anul universitar 2019 – 2020).

În concluzie, se poate afirma că la nivelul UAIC și implicit la nivelul domeniului evaluat există o preocupare constantă de îmbunătățire a activității de predare și cercetare. În baza recomandărilor formulate de echipa de evaluare, UAIC ar putea transforma un indicator atins minim, într-un indicator cu rezultate performante.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a domeniului de doctorat Științe Politice din cadrul IOSUD-UAIC a constat în parcurgerea următoarelor etape:

- Analiza **Raportului intern de evaluare a domeniului de doctorat Științe Politice**, pus la dispoziția echipei ARACIS în luna iunie 2021. Documentul prezintă într-o manieră sistematică informațiile referitoare la descrierea domeniului, istoricul acestuia (evoluția numărului de coordonatori, temele coordonate și experiența pedagogică și de cercetare a acestora; evoluția numărului de studenți coordonați), baza legislativă în care își desfășoară activitatea (metodologiile, regulamentele și procedurile), baza materială pusă la dispoziția studenților și coordonatorilor afiliați (centre de cercetare, sistemele informatice interne/externe, structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare atrase, măsurile prin care se asigură calitatea actelor de predare și evaluare a studenților-doctoranzi, precum și a cadrelor afiliate.
- Analiza informațiilor și documentelor disponibile pe **site-ul Școli Doctorale a IOSUD-UAIC**.
- **Vizita la sediul UAIC**. Cu această ocazie, a fost remarcată baza materială de care dispune IOSUD-UAIC și au avut loc discuții cu cadrele didactice, cu anumiți studenți și absolvenți ai domeniului de studii. A fost vizitat sala doctoranzilor din corpul R al universității, unde sunt 11 birouri de lucru pentru aceștia, laboratorul cu 15 stații de lucru și amfiteatrul II8 unde, în mod obișnuit, se țin cursurile școlii doctorale. Comisia s-a întâlnit cu prof. Dr. George Poede, prof. dr. Virgil Stoica, conf. Dr. Bogdan Ștefanachi și cu doctornazii Emanuel Zanoschi și Andrei Toescu.
- **Discuții în format online cu reprezentanți ai domeniului de doctorat Științe Politice (09 Septembrie 2021)** – prof. Univ. Dr. Virgil Stoica. În cadrul acestora s-au punctat aspecte referitoare la istoricul domeniului, modul de constituire al comisiilor de îndrumare, relația profesională cu studenții aflați în stagiul, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale ale CNATDCU de către coordonatorii din domeniu. Totodată, s-au cerut clarificări cu privire la parcursul doctoral al studenților-doctoranzi, măsura în care sunt respectate drepturile și

obligațiile ce decurg din statutul de doctorand, nivelul de transparență al informațiilor disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, precum și nivelul la care cursurile oferite de către coordonatori din domeniu sunt accesibile studenților străini;

- **Discuții în format online cu profesorii coordonatori din domeniul de doctorat Științe Politice (09 Septembrie 2021)**, unde s-au abordat subiecte precum aplicabilitatea în cariera profesională a informațiilor dobândite pe parcursul studiilor universitare de doctorat, implicarea studenților în echipe de cercetare formate de coordonatorii din domeniu, evoluția profesională și academică a coordonatorilor, diversitatea temelor de cercetare propuse candidaților la admiterea în cadrul IOSUD-UAIC;
- **Discuții în format online cu studenții doctoranzi din domeniul de doctorat Științe Politice (13 Septembrie 2021)**, care au vizat, în principal, gradul de satisfacție al studenților doctoranzi în ceea ce privește parcursul lor științific, didactic și de cercetare din cadrul școlii doctorale. S-au ridicat întrebări cu privire la facilitățile studenților doctoranzi de a aplica la mobilitați, granturi, burse, reduceri pentru studenți, precum și oferta IOSUD-UAIC de baze de date.
- **Discuții în format online cu absolvenți ai domeniului de doctorat Științe Politice (13 Septembrie 2021)**, ce au vizat înțelegerea gradului de satisfacție cu privire la studiile absolvite, avantajele oferite de titlul obținut, competențele longitudinale și transversale obținute în urma absolvirii, relația ulterioară cu UAIC (în cazul unora), nivelul de implicare în mediul academic post-absolvire.
- **Discuții în format online cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul UAIC (14 Septembrie 2021)**. Acestea au vizat în principal nevoia de clarificare a unei metodologii interne de evaluare colegială a activității coordonatorilor de doctorat afiliați fiecărui domeniu, precum și sistematizarea evaluării de către studenți-doctoranzi a activității de coordonare și a relației administrative cu IOSUD-UAIC.
- **Discuții în format online cu directorii centrelor de cercetare din domeniul Științe Politice (14 Septembrie iulie 2021)**. La discuție a luat parte prof. Univ. Dr. Virgil Stoica care activează în cadrul centrului de cercetare aflat sub coordonarea domeniului Științe Politice. Printre temele acoperite s-au regăsit identificarea unor soluții prin care la nivelul centrului pot fi atrase un număr de proiecte de cercetare prin care activitatea de cercetare ar putea fi dezvoltată. De asemenea, s-au discutat posibilități prin care studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Științe Politice și-ar putea aduce contribuția în vederea dezvoltării activității centrului. Tot în cadrul acestei discuții s-a identificat nevoia formării unei echipe în scrierea de proiecte a cărei activitate principală să fie identificarea surselor de finanțare și scrierea cererilor de finanțare.
- Aplicarea unui **chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi înmatriculați la UAIC**, ce acoperă aspecte precum: (1) accesul gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, (2) posibilitatea participării într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate (interne sau externe) pe durata studiilor doctorale, (3) necesitatea introducerii unui curs în vederea întocmirii rapoartelor / scrierea articolelor, (4) accesul la surse de finanțare a activității științifice interprinsă în perioada stagiului doctoral, (5) sprijinul oferit de comisia de îndrumare pentru activitatea de cercetare / realizare a tezei de doctorat – online (Zoom/Teams/Google services/e-mail) cat si întrevederi on-site, (6) măsura în care sunt încurajate colaborările interdisciplinare în vederea realizării de articole de cercetare, (7)



așteptările studenților-doctoranzi la finalizarea studiilor de doctorat. Chestionarul aplicat poate fi accesat la următorul link (<https://forms.gle/3HXFMr8mD16ASctc7>).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC) a demonstrat în perioada de timp evaluată (5 ani) o capacitate instituțională bună. UAIC a dezvoltat un cadru instituțional adecvat organizării unor programe doctorale de calitate.

În realizarea misiunii sale specifice, UAIC are atribuții clare, stipulate în Carta UAIC cele mai importante fiind:

- Asigurarea formării studenților și cercetătorilor pentru o piață a muncii aflată într-o permanentă dinamică;
- Susținerea și promovarea cercetării fundamentale și aplicate;
- angajarea personalului pentru desfășurarea activităților didactice, științifice, administrative și tehnice, în conformitate cu condițiile și criteriile de exigență pe care le stabilește și urmărește atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ;
- reglementarea activităților profesionale, științifice, cultural-artistice și sportive a studenților și altor activități interne;
- publicarea manualelor, cursurilor, lucrărilor de cercetare, revistelor și altor materiale care sprijină învățământul și cercetarea;
- cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării obiectivului său de activitate;
- inițierea și realizarea altor activități, care corespund obiectivelor universității.

Criteriaul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

În urma analizei dosarului, comisia de evaluare a constatat faptul că UAIC reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul extern, dezvoltarea relației cu studenții, cercetarea și internaționalizarea. În consecință, se poate afirma că UAIC, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale.



Din analiza dosarului de autoevaluare pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de echipa de evaluare a domeniului Științe Politice reiese faptul că UAIC aplică regulamente specifice:

a) regulamente interne

La nivelul IOSUD-UAIC, există și se aplică regulamente interne specific structurilor administrative. În acest sens, **Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat** a fost actualizat pentru a include și integra modificările legislative și Ordinele de Ministru în vigoare, pentru a fi în concordanță cu dinamica proceselor educaționale și exigențele de cercetare pe plan internațional. Cea mai recentă versiune a regulamentului a fost actualizată în luna iunie 2019. Alături de acest regulament principal, există și se aplică alte regulamente – **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor postdoctorale de cercetare avansată și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire** (aprobat în data de 14 februarie 2020). Aceste regulamente trasează direcțiile generale pentru diferitele procese și proceduri la nivelul tuturor domeniilor din cadrul Școlii Doctorale, asigurând transparența și claritatea lor pentru toate grupurile de interes. Cu toate acestea.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și dovezi ale derulării acestora

IOSUD-UAIC aplică procedurile, criteriile și standardele prevăzute în **Metodologia privind desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al CSUD din cadrul IOSUD-UAIC**, document aprobat în cea mai recentă versiune prin hotărârea Senatului UAIC nr. 18/2020, în **Metodologia privind desfășurarea alegerilor la nivelul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat**, aprobată prin hotărârea Senatului UAIC nr. 19/2020 și în **Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat**.

Aplicarea regulamentului și metodologiei constituie o condiție de bază pentru asigurarea transparenței alegerilor și un fundament pentru legitimarea membrilor CSUD. Conform metodologiilor și regulamentului anterior menționate, din componența CSUD fac parte 50% cadre didactice și 20% studenți – doctoranzi, aleși astfel:

- conducătorii de doctorat titulari sau asociați din cadrul școlilor doctorale din IOSUD aleg prin vot universal, direct, secret și egal 5 conducători de doctorat ca membri ai CSUD ([Art. 8](#));
- studenții doctoranzi aleg prin vot universal, direct, secret și egal 2 doctoranzi ca membri ai CSUD ([Art. 9](#)).

Reprezentanții fiecărui program de studii universitare de doctorat îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSUD, aprobate prin Ordin al Ministrului de resort. În luna iulie 2020 au avut loc alegeri pentru constituirea CSUD. Ca urmare a alegerilor și a desemnărilor realizate de către Directorul CSUD, domeniul Științe Politice este reprezentat în această structură de Prof.univ.dr. Maria Nicoleta TURLIUC. În plus, studenții doctoranzi sunt reprezentați în CSUD de Aurelia-Andreea SCARLAT, student-doctorand în cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe și Mihaela SAVU, student – doctorand în cadrul Școlii Doctorale de Biologie. Toate aceste documente au fost puse la dispoziția echipei de evaluare ARACIS în cadrul vizitei derulate în perioada 09-17 Septembrie.

Totodată, Concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD se desfășoară în baza cadrului legal UAIC, alineat cu prevederile naționale. Coroborate, acestea reprezintă liniamentele pentru asigurarea cadrului legal și instituțional pentru organizarea concursului.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)



Metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat menționate la punctul a, dar nu numai reglementează modul de organizare, desfășurare și finalizare a ciclului de studii universitare de doctorat în cadrul UAIC. Cea mai recentă versiune a **Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat** – cel mai important regulament al studiilor universitare de doctorat - a fost actualizat în luna iunie 2019 și adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 7/27.06.2019. Astfel, Capitolul II din prezentul regulament descrie pe larg fundamentele organizării studiilor universitare de doctorat, în timp ce Capitolul III stipulează procedurile de admitere la doctorat și de finalizare a studiilor de doctorat, respective susținerea publică a tezei de doctorat. În afară de capitolele anterior menționate, celelalte secțiuni componente descriu în detaliu principiile în baza cărora funcționează studiile de doctorat în cadrul IOSUD - UAIC, evidențiind statutul, drepturile și obligațiile tuturor părților implicate (doctoranzi, conducători de doctorat, comisii de îndrumare etc.).

Majoritatea informațiilor care vizează drepturile și obligațiile părților fac, de asemenea, obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul Școlii Doctorale trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (spre exemplu, locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral).

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat fac explicit obiectul **Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Art. 17, Cap. II)**. În acest sens, calitatea de conducător de doctorat la UAIC este acordată prin Ordin al Ministerului de resort, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul de resort. În ceea ce privește mecanismele de echivalare a doctoratului obținut în alte state, IOSUD-UAIC dovedește că are și aplică metodologii specifice fiecărui tip de situație – **Procedura de sistem privind recunoașterea de către Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate**. Această procedură asigură implementarea la nivel intern a Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.921 din 6 decembrie 2016 și stabilirea responsabilităților UAIC privind obligațiile ce îi revin conform dispozițiilor legale, în context unitar, transparent și legal, în strânsă corelare cu prevederile Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor pentru profesiile reglementate în România, cu modificările și completările ulterioare.

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente> La această adresă sunt cele 55 de Hotărâri ale Consiliului școlii doctorale din perioada 2017-2020, care arată că întâlnirile sunt periodice.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Așa cum a fost precizat anterior, statutul, drepturile și obligațiile părților fac obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul



Școlii doctorale trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (spre exemplu, locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

În cadrul **Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat**, cu precădere a Capitolului III, secțiunea Evaluarea programelor de studii universitare de doctorat, a activității doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, sunt prevăzute în mecanismele interne de analiză, monitorizare și revizuire periodică ([Art. 40](#)).

Din discuțiile online purtate cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC (14 Septembrie 2021) și raportul intern de evaluare transmis ARACIS, comisia de evaluare a constatat faptul că evaluarea internă a calității unui program de studii universitare de doctorat – incluzând aici și tematica propusă pentru programele de studii universitare de doctorat – se face periodic de către CEAC pe baza raportului de autoevaluare întocmit de CSUD, pentru fiecare domeniu doctoral în parte. Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se elaborează pe baza criteriilor minime stabilite de Cod și de Regulament, se avizează de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și se aprobă de către Senatul UAIC.

Recomandări:

- Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză pot crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UAIC pentru studenții internaționali.

Indicatorul A.1.1.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat se fundamentează pe cadrul instituțional și legal reglementat de prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 12-14 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii de Guvern nr. 681/ 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului 5229 din 17.08.2020, privind aprobarea metodelor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorale.

UAIC organizează studii universitare de doctorat, în domeniul fundamental științe sociale, domeniile de doctorat: științe politice, sociologie și științe ale comunicării. Asumarea criteriilor, procedurilor și



standardelor obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat este specificată explicit și în [Capitolul IV. DISPOZIȚII FINALE](#).

În speță, regulamentul Școlii Doctorale a IOSUD-UAIC include criterii, proceduri și standard obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul de resort.

Indicatorul A.1.1.2 este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

În cadrul dosarului de autoevaluare transmis ARACIS, dar și ca urmare a vizitei fizice din data de 10 Septembrie 2021, echipa de evaluare a avut acces la informații relevante cu privire la baza materială (săli, laboratoare, echipamente, sisteme informatice, baze de date) necesare desfășurării activității de cercetare de către studenții-doctoranzi. Aceștia au la dispoziție 2 laboratoare IT (multimedia și informatic), o bibliotecă actualizată care acoperă disciplinele studiate în cadrul IOSUD-UAIC, precum și de resurse electronice baze de date academice precum Science Direct, SCOPUS, Sci Finder etc. ce pot fi consultate la fața locului sau de la distanță.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin platforma eSIMS, implementată în urma desfășurării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (<https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/>). Aceasta a fost implementat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare a IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior. Conform *Protocolului de finalizare a proiectului*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști” care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.). Pe această platformă studenții doctoranzi își pot crea un cont pentru a-și verifica notele și situația taxelor.

Recomandări:

- Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor. Printre aceste funcții suplimentare esențiale sunt acelea care să permită



studentilor să verifice orarul disciplinelor, să obțină online foia matricolă (semnată de oficialii universității), precum și să verifice materialele pe care profesorii le încarcă pentru o anumită disciplină (lista bibliografică, prezentări PowerPoint și altele materiale).

Indicatorul A.1.2.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Asemeni altor IOSUD, existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat a constituit o prioritate pentru IOSUD-UAICI, cu precădere în ultimii cinci ani. Instituția are în vedere consolidarea eticii profesionale și deontologiei, promovarea unei culturi a integrității academice la nivelul corpului profesoral, cât și la nivelul studenților, fapt demonstrat prin achiziția sistemului Turnitin. Acesta asigură compararea și identificarea similitudinilor dintre lucrarea analizată (referat, articol, teză de doctorat) cu resursele Internetului și cu baza de date internă constituită din documentele interne încărcate în sistem, rezultatul verificării fiind comunicat într-un raport de similitudine care include trei coeficienți (primul coeficient indică independența lingvistică a autorului lucrării, al doilea coeficient se referă la împrumuturile neautorizate, iar al treilea coeficient vizează textele citate de autor).

Potrivit informațiilor furnizate de IOSUD-SNSPA și confirmate prin discuțiile cu Directorul CSUD și membrii aparatului administrativ al IOSUD, verificarea tezelor de doctorat se realizează la nivelul Școlii Doctorale. Procedura de verificare este prevăzută în *Ghidul de redactare a tezei de doctorat*, constituit ca Anexă la **Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social – Politice.** (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>). Mai mult, la aplicația Turnitin este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitate, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza programul informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat. Rapoartele de cercetare sau alte lucrări ale doctoranzilor pot fi supuse verificării prin intermediul conducătorilor de doctorat.

Recomandări:

- Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic Turnitin. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. **Accesul poate fi limitat la un număr de 5 utilizări pe durata ciclului studiilor doctorale.**

Indicatorul A.1.2.2 este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Din raportul de autoevaluare transmis ARACIS și discuțiile purtate cu directorii centrelor de cercetare afiliate IOSUD-UAIC, reiese că instituția evaluează accesează proiecte și sau granturi de cercetare



finanțate la nivel național / internațional, completând astfel veniturile obținute din studiile doctorale. Acest proces nu doar că asigură finanțarea necesară cercetării, dar contribuie și la stimularea resursei umane interne și a studenților-doctoranzi pentru a derula proiecte aplicabile la nivel național / internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD-UAIC formează profesioniști. Cu toate acestea, nivelul resurselor financiare suplimentare poate fi crescut prin formarea la nivelul UAIC a unei echipe interne specializate în scrierea de proiecte cu finanțare nerambursabilă. Mai mult, particular domeniului Științe Politice, este necesară sporirea activității de cercetare derulate la nivelul centrului de cercetare prin aplicarea în mod constant la proiecte de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților. Cele două proiecte Jean Monet, în care au fost implicați și doctoranzi: <https://www.eurosci.uaic.ro/projects/jean-monnet-chair-european-political-economy-catedra-de-europeism-stiintific>
<https://www.eurosci.uaic.ro/projects/jean-monnet-module-population-and-human-capital-policy-european-union>

Recomandări:

- Derularea a cel puțin unui proiect de cercetare a cărui echipă să fie multidisciplinară.
- Actualizarea constantă pe pagina oficială a UAIC cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului.
- Echipa proiectelor de cercetare trebuie să includă cel puțin un student – doctorand.

Indicatorul A.1.3.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La nivelul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social Politice, în perioada 2015 – 2020, 18 studenți au beneficiat de mobilități internaționale. Mobilitățile au oferit finanțare pentru cheltuielile cu deplasarea, cazarea și materiale academice. Dintr-un număr de 143 studenți – doctoranzi se poate considera că proporția celor care au beneficiat și de alte surse de finanțare este cu aproximație 12.6%. La aceste mobilități internaționale se adaugă și sursele de finanțare pe care studenții – doctoranzi le-au primit prin participarea la diferite proiecte de cercetare. Cu toate acestea, nu există o evidență clară a numărului acestui studenți.

Recomandări:



- Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UAIC pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilității internaționale;
- În legătură cu recomandarea de la indicatorul A.1.3.1, se recomandă ca la nivelul echipelor proiectelor de cercetare din cadrul UAIC să existe cel puțin un student – doctorat. Astfel, proporția studenților care beneficiază și de alte surse de finanțare va crește.

Indicatorul A.1.3.2 este parțial îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare. Doar studenți care au beneficiat de stagii Erasmus și Fulbright. Prin proiectele universității s-au decontat câteva participări la conferințe. În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0546, Domeniul Internaționalizarea Învățământului Superior, este prevăzută finanțarea parțială a 8 participări la congrese, conferințe, workshop-uri și colocvii științifice internaționale ale doctoranzilor (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/anunturi>)

Recomandări:

- Creșterea ratei de aprobare a cererilor de finanțare a activităților de formare profesională a doctoranzilor.
- Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare).
- Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.

Indicatorul *A.1.3.3 este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Vizita întreprinsă în data de 09 Septembrie 2021 a relevat existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi. UAIC dispune de patrimoniul necesar minim desfășurării unui învățământ superior de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Baza materială a instituției corespunde standardelor naționale, asigurând desfășurarea optimă procesului de învățământ în ceea ce privește spațiile (de învățământ, destinate mesei, de odihnă, pentru activități extracurriculare etc.). În privința dotării acestora (aparatura laboratoarelor, fondul de carte al bibliotecii etc.) se pot realiza îmbunătățiri constante pentru asigurarea unei infrastructuri de cercetare adaptată nu doar standardelor de cercetare naționale, ci și internaționale. În prezent, aparatura pusă la dispoziția studenților asigură desfășurarea unui



învățământ modern: calculatoare, imprimante, retroproiectoare, videoproiectoare, aparatură audio video (televizoare, video recorder), aparatură pentru video-conferințe, aparatură de montaj audio-video lineară și digitală, plăci de achiziție video, aparatură foto, camere video, ecrane de proiecție, servere, copiatoare, instalație de sonorizare digitală, aparate de inscripționare CD-uri/ DVD-uri, scanner. Cu toate acestea, este necesară realizarea unor investiții în aparatură tehnologică care să permită realizarea unor analize statistice avansate sau implementarea unor cercetări de tip experiment sau simulări în laborator.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani

IOSUD-UAIC dovedește o preocupare permanentă în ceea ce privește înnoirea infrastructurii de cercetare. UAIC asigură prin urmare studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare. Toate sălile de uz didactic vizitate sunt dotate cu aparatură modernă: videoproiector, calculator, instalație de sunet. Amfiteatrele dispun în plus de sisteme de sonorizare și table inteligente. Pentru cursurile cu o componentă practică accentuată, clădirea dispune de spații moderne: laboratoare de limbi străine; 2 laboratoare IT și alte 3 laboratoare generale cu acces gratuit la Internet, dotate cu sisteme de calcul, în care studenții pot consulta resurse online și redacta proiecte; un laborator multimedia, dotat cu aparatură audio-video; Pe lângă acestea, clădirea este dotată cu săli multifuncționale, care găzduiesc conferințe internaționale, workshop-uri și alte manifestări științifice dedicate studenților (inclusiv celor înmatriculați la doctorat).

De asemenea, IOSUD-UAIC dovedește preocupare față de înnoirea permanentă a infrastructurii Bibliotecii UAIC, prin care se asigură studenților-doctoranzi accesul la resurse de cercetare. În cele din urmă, Biblioteca IOSUD-UAIC dovedește adaptare la mediul digital, oferind acces la o serie de baze de date științifice online recunoscute pe plan internațional, ca urmare a aderării la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – ANELIS. Printre bazele de date demne de menționat pot fi regăsite: Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, cărți electronice etc.

Recomandări:

- Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.

Indicatorul A.2.1.1 este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru



derularea programului de studii universitare de doctorat

Ca urmare a documentelor puse la dispoziție de IOSUD-UAIC, la nivelul domeniului Științe Politice activează un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat. Cadrele didactice (tutulari sau asociați) asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor, atât de necesară procesului de cercetare.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Potrivit documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare ca parte a dosarului de evaluare internă, la nivelul domeniului Științe Politice activează un număr număr de 4 coordonatori de doctorat. Informațiile au fost de asemenea confirmate de către reprezentanții domeniului în cadrul întâlnirii online organizată în date de 12 iulie 2021.

Potrivit aceluiași documente, procentul de criterii CNATDCU îndeplinite la nivelul Domeniului Științe politice a apărut ca fiind aproximativ 60%, 3 din cei 4 coordonatori îndeplinind respectivele criterii minime la zi. Coordonatorii care nu îndeplinesc cumulativ criteriile la data vizitei echipei de evaluare sunt: Prof. Univ. Dr. George Poede nu îndeplinește criteriul 1 și Conf. Univ. Dr. Bogdan Ștefanachi care îndeplinește standardele minimale, mai puțin criteriul 1.

Recomandări:

- Creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc standardele CNATDCU.
- Angajarea într-o perioadă de 3 ani un coordonator de doctorat care să îndeplinească toate standardele CNATDCU la un nivel înalt.

Indicatorul A.3.1.1 este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Parcurgerea documentelor incluse în dosarul de evaluare internă relevă faptul că toți cei 4 coordonatori ai domeniului sunt titulari în cadrul IOSUD-UAIC.

Indicatorul *A.3.1.2 este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.



Urmare a consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă, reiese faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Științe Politice sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. Totodată, expertiza în domeniul disciplinelor predate este probată prin intermediul publicațiilor de referință pe tematicile predate, precum și prin intermediul cursurilor de formare profesională urmate de către fiecare profesor, a granturilor din care au făcut parte ca membri sau coordonatori. (informații evidențiate în listele de publicații și CV-urile conducătorilor de doctorat, incluse în dosarul transmis echipei de evaluare ARACIS). La nivelul domeniului există 4 discipline obligatorii incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Disciplinele reflectă corespunzător tipul competențelor pe care trebuie să le dobândească un student – doctorand la finalizarea stagiului doctoral.

Recomandări:

- Se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.

Indicatorul A.3.1.3 este îndeplinit

*Indicatorul *A.3.1.4.* Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

La nivelul domeniului Științe Politice toți cei 4 coordonatori de doctorat nu depășesc numărul studenților – doctoranzi nu depășește pragul maxim impus de reglementărilor în vigoare. Cel mai mic număr de studenți per coordonator este 2, iar cel mai mare este 10. Cu toate acestea, există un număr dezechilibrat de doctoranzi între supraveghetori: un supraveghetor are 10, în timp ce altul are doar doi studenți.

Recomandări:

- Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.

Indicatorul A.3.1.4 este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 4 coordonatori ai domeniului Științe Politice, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări sau volume publicate ca autor unic / prim autor.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică –dezvoltare – inovare pentru



domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Conform documentelor analizate furnizate către ARACIS, reiese faptul că majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul Științelor Politice au o bună activitate de diseminare în cadrul revistelor indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani. De asemenea, recunoașterea contribuțiilor de nivel internațional ce relevă un progres clar în cercetarea științifică dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat este demonstrată și prin pozițiile ocupate de către conducătorii de doctorat, cu precădere în ultimii cinci ani.

Recomandări:

- Este recomandată publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0,50, publicate edituri prestigioase: Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.

Indicatorul A.3.2.1 este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Analiza documentelor din dosarul de evaluare internă a IOSUD-UAIC a relevat faptul că, desi nu toți conducătorii din domeniul Științe Politice îndeplinesc cumulativ standardele minimale ale CNATDCU (la momentul evaluării), întregul colectiv de coordonatori ai domeniului se regăsește în situația de a fi obținut 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU, astfel că în acest caz nu este necesară formularea de recomandări specifice indicatorului. Cu toate acestea, echipa de evaluare își menține punctul de vedere cu privire la necesitatea îndeplinirii cumulative a tuturor standardelor de către profesorii din domeniu, așa cum am precizat în analiza și recomandările din secțiunea dedicată indicatorului A.3.1.1.

Indicatorul A.3.2.2 este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Științelor Politice a demonstrat un management al calității adecvat, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere



Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD-UAIC a dovedit preocupare față de atragerea unui număr de candidați mai mare decât numărul locurilor scoase la concurs, dar și de atragere a candidaților de înaltă calitate. UAIC sprijină potențialii candidați la ocuparea unui loc prin furnizarea tuturor informațiilor privind desfășurarea concursului de admitere, metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere, conținutul programelor de studii sau profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, acestea fiind publicate pe site. Cu toate acestea, numărul studenților candidați absolvenți ai altor universități este mai mic decât numărul candidaților absolvenți ai unui master din cadrul UAIC în perioada 2015-2020.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În urma analizării documentelor, comisia de evaluare a domeniului Științe Politice a constatat faptul că dintr-un număr de 110 de candidați înscriși la buget, doar 32 sunt absolvenți la nivel de master ai altor instituții de învățământ. Reiese astfel un raport de 0,41. De asemenea, raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 0.69.

Recomandări:

- promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.

Indicatorul B.1.1.1 este îndeplinit

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Dosarul de evaluare internă transmis echipei ARACIS cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului admitere la programele de studii de doctorat. Astfel, în urma consultării anexelor puse la dispoziție, echipa de evaluare a concluzionat că admiterea doctoranzilor în cadrul IOSUD-UAIC se face cu respectarea legislației naționale și a regulamentelor interne: **Regulamentul și metodologia de organizare a concursului de admitere UAIC, Regulamentul de organizare a concursului de admitere la doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.**



Candidații la examenul de admitere trebuie să propună o temă de cercetare științifică și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului reprezintă 50% din media de la concursul de admitere, iar restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere.

La concursul de admitere organizat de instituția evaluată se pot înscrie la doctorat absolvenți ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată). Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul UAIC, într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și master trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS), 3 studiilor de lungă durată. La admiterea la studii universitare de doctorat se pot înscrie și cetățeni care nu fac parte din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană (extracomunitari), absolvenți ai studiilor universitare de masterat sau absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (4, 5, 6 ani). Recunoașterea studiilor efectuate de către aceștia în afara României se realizează de către Direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației.

Recomandări:

- Elaborarea unei grile de evaluare care să conțină criteriile de selecție, de departajare și punctare a candidaților înscriși la concurs.
- Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă;
- Calificativul admis/respins ar trebui să se realizeze în urma unui vot direct și secret a membrilor comisiei de evaluare; Rezultatele votului ar trebui să se regăsească în procesul verbal atașat fiecărui dosar de candidatură evaluat (indiferent de rezultatul la concursul de admitere).

Indicatorul *B.1.2.1 este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%

În urma consultării documentelor din dosarul de autoevaluare a IOSUD-UAIC, comisia de evaluare constată că în perioada supusă evaluării, rata de abandon din domeniul Științe Politice se situează sub procentul stabilit de indicator. Astfel:

- în anul universitar 2015-2016, rata de abandon a fost 16%;
- în anul universitar 2016-2017, rata de abandon a fost 0%;
- în anul universitar 2017-2018, rata de abandon a fost 8%;
- în anul universitar 2018-2019, rata de abandon a fost 11.5%;
- în anul universitar 2019-2020, rata de abandon a fost 3%;



Se poate concluziona astfel că procesul de de selecție și programul de pregătire universitară avansată, coroborat cu facilitățile puse la dispoziție studenților doctoranzi poate fi îmbunătățit pentru a crește gradul de satisfacție al studenților, și pentru a nu exista motive care să conducă la decizia acestora de a renunța la efectuarea stagiului.

Recomandări:

- Reducerea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat. Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare. Creșterea resurselor financiare îi poate determina pe aceștia să renunțe la locul de muncă și să se concentreze pe deplin pe cariera lor în cercetare. Chiar dacă bursa (1.500 lei) este utilă, rezultatele de înaltă calitate nu pot fi obținute doar cu această sursă de finanțare.
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați ar putea crește resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă.

Indicatorul B.1.2.2 este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul UAIC reflectă capacitatea individuală a studentului-doctorat de a dezvolta competențele de cercetare necesare. În urma evaluării a fost observată orientarea programului de pregătire către formarea studentului - doctorand în baza unui comportament etic în știință. Astfel, încă de la începutul studiilor doctorale, problemele importante de etică sau deontologie academică – plagiat, fabricare și falsificare de date, ghostwriting, norme de lucru cu persoane vulnerabile etc. – sunt abordate în cadrul cursurilor specific oferite studenților-doctoranzi. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii în a metodelor de cercetare – fapt ce asigură întărirea comportamentului etic al viitorilor cercetători în științe sociale.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Așa cum reiese din lista cursurilor oferite studenților doctoranzi ai IOSUD-UAIC, programul de pregătire bazat pe studii avansate cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Disciplinele pregătesc studenții – doctoranzi în arii precum tehnici de scriere academică, metodica elaborării unei lucrări științifice și teorii ale comunicării. Printre cele patru discipline există și o disciplină dedicată eticii și integrității academice.



Recomandări:

- Integrarea unei noi discipline în portofoliul disciplinelor care urmărește dezvoltarea abilităților și competențelor doctoranzilor pentru prelucrarea statistică a datelor și studiul aprofundat al metodologiei de cercetare. Disciplina ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea nu numai a abilităților teoretice ale metodologiei de cercetare, ci și a abilităților practice de a lucra cu date în diferite programe statistice (de exemplu, SPSS, STATA etc.).

Indicatorul B.2.1.1 este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS face referire la disciplina Etică și integritate academică. Cursul este menit să faciliteze cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice, înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional și adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate. Doctoranzilor înscriși la aceste cursuri le este facilitată înțelegerea și interpretarea modelelor și cadrelor de dezbateră pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice. La sfârșitul cursului, participanții cunosc principalele modele explicative ale constructelor de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate, deontologie profesională).

Indicatorul B.2.1.2 este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

În baza documentelor transmise ca parte a evaluării se poate constata faptul că IOSUD-UAIC are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobândi în urma promovării respectivei discipline. Mai mult, la nivelul școlii doctorale există mecanisme de evaluare atât a fișelor disciplinelor, cât și a satisfacției studenților doctoranzi.

Pentru fiecare disciplină se elaborează o fișă în format standardizat, în cadrul căreia se trec competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării. Fișele disciplinelor pot fi consultate în Anexa B.2.1.3.b. din același dosar consultat de echipa de evaluare.



Totodată, pe lângă suportul academic primit în cadrul fiecărei discipline, studenții doctoranzi beneficiază și de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri (alte persoane decât conducătorul de doctorat). Alături de coordonator, comisia de îndrumare evaluează continuu performanțele academice și de cercetare ale doctorandului, precum și îndeplinirea criteriilor de publicare și participare la conferințe.

Recomandări:

- Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică.
- Accesul studenților – doctoranzi la un software informatic care să le permită vizualizarea propriei foi matricole.

Indicatorul B.2.1.3 este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Din dosarul de evaluare internă reiese faptul că fiecare student-doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și alte cadre didactice ce aparțin sau nu IOSUD-UAIC Sunt avute în vedere patru rapoarte pentru urmărirea parcursului doctoranzilor: un raport inițial la finalul anului I, două rapoarte de progres (intermediar I și intermediar II) pe parcursul anului II și un raport final (la sfârșitul anului al III-lea). Rapoartele de progres au patru secțiuni distincte: una completată de studentul doctorand, una completată de conducătorul de doctorat, una completată de membrii comisiei de îndrumare (fiecare dintre cei trei membri oferă feed-back pe o foaie distinctă) și una administrativă. Selecția membrilor acestei comisii se bazează pe expertiza cadrelor didactice pe domeniul fiecărei teze de doctorat și/sau pe metodologiile de cercetare aplicate de studentul-doctorand în cadrul cercetării doctorale. Toate aceste informații converg spre ideea că studenții-doctoranzi beneficiază de îndrumare din partea unui aparat profesoral profesionist, adaptat nevoilor fiecărui student.

Recomandări:

- Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic.
- Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare

Indicatorul B.2.1.4 este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.



Raportând numărul total de doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei (22) la numărul de membri din comisiile de îndrumare (4) afiliați domeniului, reiese o medie de aproximativ 9 doctoranzi per membru al comisiei de îndrumare, adică 2,44 doctoranzi per membru al comisiei de îndrumare

Indicatorul B.2.1.5 este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Potrivit documentelor consultate de echipa ARACIS, studenții-doctoranzi din cadrul IOSIUD-UAIC au obligativitatea de a publica în perioada stagiului cel puțin două articole de specialitate în reviste / volume indexate BDI, ceea ce asigură un flux constant de publicații, rezultate în urma procesului de cercetare. Totodată, proiectele și granturile accesate de IOSUD-UAIC prin intermediul facultăților de profil asigură finanțarea participării studenților-doctoranzi la conferințe și alte tipuri de manifestări științifice dedicate prezentării rezultatelor cercetării, precum și un schimb continuu de informații cu alte centre universitare din țară și/sau străinătate, autorități publice, centre de cercetare de tip think-tank etc..

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din listele cu articole publicate de către absolvenții IOSUD-UAIC în domeniul Științe Politice comisia de evaluare a selectat aleatoriu următoarele 5 publicații, considerate a fi relevante pentru domeniul Științe Politice:

- Dr. Mihaela – Iolanda Prodan (teză susținută în 2019, sub coordonarea prof.univ.dr. Constantin Sălăvăstru) – “The Critical Discourse Analysis Approach to National Identity”, *Journal of the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory and Rhetoric*, vol. 13 (2): 211 – 213.
- Dr. Deciu Valeriu (teză susținută în 2019, sub coordonarea prof. Univ. Dr. George Poede) – “Centre – Periphery Cleavage in Ukraine. În A. Sandu, *Rethinking Social Action. Core Values in Practice* (pp. 88 – 98), Iasi, România: Lumen Proceedings. <https://doi.org/10.18662/lumproc.38>
- Dr. Awawdi S. Khaled (teză susținută în 2018, sub coordonarea conf. Univ. Dr. Bogdan Ștefanachi) – “Association between second – hand smoking and acute coronary heart disease among Arab women with multiple risk factors”, *European Journal of Public Health*, 26(1). doi:10.1093/eurpub/ckv143.
- Dr. Ungureanu Nicoleta (teză susținută în 2016, sub coordonarea prof. Univ. Dr. Nicu Gavriluță) – “The study of social values in recent Romanian publications” în *Analele Științifice ale Universității AL. I Cuza, Secțiunea Sociologie și Asistență Socială*.



- Iancu Andreea (teză susținută în 2017, sub conducerea prof. Univ. Dr. George Poede) – “The implementation of the human security doctrine within the EU internal, foreign and defense policies”, în Eds. Măgurianu, Liviu-Adrian, Ulman Simona – Roxana, *Proceedings of the International Conference Humanities and Social Sciences Today*.

Articolele selectate tratează o arie vastă de subiecte, fiecare dintre ele contribuind la înțelegerea unor aspect punctuale, uneori chiar critice pentru societatea actuală. Cu toate acestea, este necesar ca publicațiile studenților doctoranzi să se plaseze în linii mari în aria de cercetare optată în teza de doctorat. De asemenea, este necesar ca studenții – doctoranzi să trateze publicațiile ca pe o activitate de cercetare în sine, importantă și definitorie pentru parcursul acestora, ci nu doar ca fiind niște criterii pe care trebuie să le îndeplinească pentru obținerea titlului de doctor.

Recomandări:

- Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale
- Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.

Indicatorul B.3.1.1 este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Având în vedere faptul că parcursul academic al studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UAIC implică participarea la cel puțin o conferință academică, fapt demonstrat prin listele de conferințe depuse ca parte a dosarului de susținere publică (înaintat CNATDCU), comisia de evaluare ARACIS constată că indicatorul a fost îndeplinit.

Recomandări:

- Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare.
- Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).

Indicatorul B.3.1.2 este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În urma consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă a IOSUD-UAIC, comisia ARACIS a constatat includerea unui număr considerabil de referenți științifici externi în comisiile de



susținere publică. Astfel, comisia de susținere include un referent intern și alți doi sau trei externi, existând puține situații în care referenții se repetă la nivelul aceluiaș an universitar – acest aspect dovedește efortul IOSUD-UAIC de a identifica acei referenți științifici cu expertiză în temele abordate de doctorand în cadrul tezelor și care dau dovadă de experiență în analizarea tuturor aspectelor ce țin de cercetarea doctorală.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Nu există mai mult de două teze alocate aceluiași referent. Datele pot fi verificate și aici <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze?start=50>

Indicatorul *B.3.2.1 este îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada evaluată au fost susținute 7 teze de doctorat, conform <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze?start=50>

Indicatorul *B.3.2.1 este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UAIC dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

Așa cum este în prezent definit de reprezentanții IOSUD, planul strategic de asigurare și evaluare a calității în UAIC se bazează pe o viziune integrată, demersul de creștere a calității procesului educațional nefiind conceput în sine, ci în strânsă legătură cu procesul de consolidare a activității de cercetare, a relațiilor internaționale și cu dezvoltarea potențialului personalului academic. De asemenea, funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD-UAIC este reglementată de **Metodologia privind funcționarea sistemului intern de calitate**. Sistemul de evaluare internă a calității în IOSUD-UAIC include două componente: evaluarea periodică a Școlii doctorale UAIC și evaluarea periodică a fiecărui domeniu al Școlii doctorale UAIC.



Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

În cadrul SDEAA este aplicată Procedura Operațională pentru Evaluarea și Monitorizarea internă a Evoluției Școlilor doctorale existentă la nivelul IOSUD. Astfel, această procedură face referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

Indicatorul C.1.1.1 este îndeplinit

Indicatorul *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În urma consultărilor online, echipa de evaluare a observat că UAIC a implementat mecanisme pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții - doctoranzi. Evaluarea vizează îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite doctoranzilor. Programul de formare universitară avansată este evaluat mai întâi prin chestionarul de evaluare care garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Studenții - doctoranzi evaluează calitatea conținutului, calitatea cursurilor sau a seminariilor, organizarea activității didactice, relația profesor-elev și procedura de evaluare / examinare. Activitatea conducătorilor este evaluată pe baza chestionarului de apreciere a calității studiilor doctorale. Sondajul evaluează procedura de admitere, accesul la informații, colaborarea cu personalul administrativ și cu supraveghetorii, activitatea de îndrumare; procesul de monitorizare și evaluare a activității doctoranzilor; calitatea resurselor și condițiile de cercetare. Rezultatele celor două chestionare sunt analizate de reprezentanții doctoranzilor și sunt puse la dispoziția oficialilor universității. În urma feedbackului doctoranzilor, Consiliul Școlii Doctorale elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea serviciilor Școlii Doctorale. Cu toate acestea, având în vedere particularitatea studiilor doctorale, este necesară realizarea unei evaluări individuale de către studenții doctoranzi a coordonatorilor și comisiei de îndrumare a acestora.



Recomandări:

- se recomandă elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.

Indicatorul *C.1.1.2 este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Domeniul Științe Politice dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Științe Politice informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

IOSUD – UAIC dispune de o pagină proprie pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

În urma parcurgerii site-ului Școlii Doctorale a IOSUD-UAIC (în perioada vizitei de evaluare, ca urmare a discuției cu conducerea IOSUD și a reprezentanților domeniului Științe Politice), comisia de evaluare constată respectarea criteriilor referitoare la transparența informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

**Recomandări:**

- Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați;
- Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.

Indicatorul C.2.1.1 este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Conform informațiilor prezentate la indicatorii din categoria A, se poate considera faptul că studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Științe Politice au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform datelor prezentate de instituția evaluată, studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UAIC au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din discuțiile cu conducerea IOSUD, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date. Astfel, membrii comunității academice a IOSUD-UAIC au acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe următoarele platforme: Springer Link Journals, ProQuest Central, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals, EBSCO, Wiley Journals etc.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale.

Indicatorul C.2.2.1 este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente

UAIC dispune de programul informatic Turnitin, platformă pentru detectarea plagiatului. Deși cadrele didactice dispun de cont de acces la platformă, studenții – doctoranzi pot solicita, la cerere, utilizarea platformei în vederea verificării gradului de similitudine.

Recomandări:

- Se recomandă accesul studenților-doctoranzi la programul informatic Turnitin cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul



de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.

Indicatorul C.2.2.2 este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Urmare a vizitei întreprinse în n cadrul IOSUD-UAIC, echipa de evaluare constituită la nivelul ARACIS a cosntatat și certificat existența unei baze materiale necesare derulării cercetării în domeniul Științelor Politice. Astfel, la nivelul instituției evaluate există

- laboratoare dotate cu aparatură audio-video digitală de ultimă generație;
- laboratoare interdisciplinare dotate cu sisteme integrate de clasă virtuală;
- sisteme de videoconferință;
- tablă electronică interactivă;
- consolă interactivă;
- sisteme de videoproiecție.

Potrivit reprezentanților IOSUD-UAIC, accesul studenților la aceste facilități este permis studenților doctoranzi, pe bază de programare, aceștia având posibilitatea să redacteze referate, să realizeze proiecte, să consulte resursele offline/online corespunzătoare semestrului respectiv, să acceseze pagina de Internet a facultăților, să corespundeze electronic cu titularii de curs și asistenții de seminar, să parcurgă testele de autoinstruire și autoevaluare și să caute pe Internet informațiile necesare pentru cursuri, seminare și lucrări de absolvire.

Recomandări:

- achiziționarea unor licențe la programe de analiză a datelor avansate precum STATA. De asemenea, se recomandă achiziționarea pachetului Office 365 care să permită studenților – doctoranzi o mai bună gestiune a documentelor acestora.

Indicatorul C.2.2.3 este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza Cartei UAIC, precum și din discuțiile cu repreznentanții IOSUD-UAIC și ai domeniului Științe Politice relevă o importanță deosebită acordată internaționalizării de instituția evaluată. Astfel, IOSUD-UAIC implementează instrumente de cooperare precum: acorduri de parteneriate internaționale (incluzând aici și mobilitățile ERASMUS pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi), prin care sunt invitați experții în domeniu să participe în cadrul Școlii Doctorale la susținerea de cursuri, la desfășurarea unor activități mentorate de cercetare, conferințe și dezbateri etc.; cercetări de tip doctoral conduse în cotutelă; schimburi de doctoranzi și profesori cu universitățile de prestigiu din domeniu; participarea la consorții internaționale, în care temele de cercetare doctorală sunt



părți ale unor proiecte internaționale de anvergură. Cu toate acestea, gradul de internaționalizare a UAIC, respectiv al domeniului evaluat trebuie să fie cu mult dezvoltat față de nivelul existent la momentul prezentei evaluări.

Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Din cei 7 studenți care și-au susținut teza în perioada evaluată, 4 au beneficiat de deplasări în străinătate, adică un procent de 57,14%. Dacă luăm în considerare atât absolvenții cât și studenții doctoranzi actuali rezulta 7 deplasări la 29 de studenți/absolvenți, adică un procent de 24,13%. În ceea ce privește angajamentul IOSUD-UAIC de a contribui la procesul de internaționalizare este dovedit prin acordurile de colaborare încheiate cu instituții internaționale de cercetare: Institut Eric Weil al Universității Lille din Franța, rețele internaționale de cercetare: OFFRES (Organisation francophone pour la formation et la recherche europeennes en sciences humaines), institute internaționale de cultură, educație și cercetare (Institut Français Iasi), instituții de cercetare și biblioteci de importanță națională, etc.

Recomandări:

- Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagiile de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea pe e-mail a tuturor oportunităților de mobilitate

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Nu există doctorate în cotutelă.

Recomandări:

- Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.
- Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.

Indicatorul C.3.1.2 este parțial îndeplinit

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi



internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Echipa ARACIS a constatat amplificarea demersurilor IOSUD-UAIC de a asigura o diversitate culturală în rândul studenților-doctoranzi, prin atragerea și admiterea la studii a candidaților ce provin din străinătate Sunt 8 studenți doctoranzi sau absolvenți în perioada analizată, din care doi din Israel, unul din Sudan, unul din Germania și patru din Republica Moldova).

Nu au atras experți străini în comisii de îndrumare sau la susținere de teze de doctorat.

Recomandări:

- Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități partenere UAIC prin crearea unor schimburi de experiență prin care studenții – doctoranzi și cadrele didactice ale universităților pot veni în scurte vizite, pot participa la cursuri, pot preda scurte seminarii sau să facă parte din comisii de îndrumare și de susținere de doctorate etc.

Indicatorul C.3.1.3 este parțial îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari <ol style="list-style-type: none">1. Existența unui sistem informatic care asigură evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic;2. Existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi – spații moderne, dotate cu aparatură și infrastructură IT de ultimă generație, cu multiple baze de date accesibile studenților, o bibliotecă ce dispune de un fond de carte impresionant;3. Existența unor criterii clare și transparente de admitere la studii universitare de doctorat4. Existența unui program de pregătire bazat pe studii avansate în cadrul celor trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor;5. Existența unui sistem de evaluare a cursurilor ce constituie parte a programul de pregătire avansată	Puncte slabe <ol style="list-style-type: none">1. Lipsa unor proceduri coerente și sistematice de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat și a gradului de satisfacție al doctoranzilor;2. Capacitatea de atragere a unui număr relevant de granturi de cercetare ce implică studenți-doctoranzi;3. Lipsa licențelor pentru programe software (e.g. STATA) necesare studenților – doctoranzi în realizarea analizelor statistice avansate;4. Lipsa evidenței clare a activității comisiilor de îndrumare și gradul redus de informare al studenților – doctoranzi în privința suportului pe care îl pot primi din partea îndrumătorilor;5. Lipsa existenței unei platforme integrate (e.g. blackboard) care să permită urmărirea parcursului academic, activitățile, facilitarea comunicării studenți – studenți și studenți – coordonatori, precum și alte materiale aferente activității de cercetare și academice;6. Lipsa expunerii studenților la prelegeri susținute de cadre didactice din universități internaționale.
Oportunități <ol style="list-style-type: none">1. Relevanța temelor pentru pregătirea viitorilor experți în domeniul analizei de politică internă / externă, a viitorilor	Amenințări <ol style="list-style-type: none">1. Lipsa expunerii studenților – doctoranzi la conferințe internaționale și publicarea în jurnale științifice cu un factor de impact

<p>experți în politici publice (naționale / europene), a formatorilor de opinie;</p> <p>2. Existența programului Horizon 2021 – 2027 și a cadrelor didactice cu experiență în scrierea unor astfel de proiecte ar putea atrage finanțări pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare</p>	<p>mediu spre mare;</p> <p>2. Lipsa infrastructurii de cercetare de ultimă generație ar putea afecta realizarea unor teme de cercetare a căror metodologie presupune aplicarea unor teste avansate. Incapacitatea pieței forței de muncă și a mediului academic universitar de a absorbi un număr mare de absolvenți de studii post-universitare specializați pe anumite tematici „de nișă” coordonate în cadrul domeniului evaluat;</p>
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1	Îndeplinit	Elaborarea regulamentelor atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UAIC pentru studenții internaționali.
2.		A.1.1.2	Îndeplinit	-
3.		A.1.2.1	Îndeplinit	Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor. Printre aceste funcții suplimentare esențiale sunt acelea care să permită studenților să verifice orarul disciplinelor, să obțină online foia matricolă (semnată de oficialii universității), precum și să verifice materialele pe care profesorii le încarcă pentru o anumită disciplină (lista bibliografică, prezentări PowerPoint și altele materiale).
4.		A.1.2.2	Îndeplinit	Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic Turnintin. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de 5 utilizări pe durata ciclului studiilor doctorale.
5.		A.1.3.1	Îndeplinit	Derularea a cel puțin unui proiect de cercetare a cărui echipă să fie multidisciplinară; Actualizarea constantă pe pagina oficială a UAIC cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului; Echipa proiectelor de cercetare trebuie să includă cel

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				puțin un student – doctorand.
6.		A.1.3.2	Îndeplinit parțial	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UAIC pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilității internaționale; În legătură cu recomandarea de la indicatorul A.1.3.1, se recomandă ca la nivelul echipelor proiectelor de cercetare din cadrul UAIC să existe cel puțin un student – doctorat. Astfel, proporția studenților care beneficiază și de alte surse de finanțare va crește.
7.	*	A.1.3.3	Îndeplinit parțial	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea ratei de aprobare a cererilor de finanțare a activităților de formare profesională a doctoranzilor; Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare); Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.
8.		A.2.1.1	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.
9.		A.3.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc standardele CNATDCU; Angajarea într-o perioadă de 3 ani un coordonator de doctorat care să îndeplinească toate standardele CNATDCU la un nivel înalt.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	-
11.		A.3.1.3	Îndeplinit	Se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.
12.	*	A.3.1.4	Îndeplinit	Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceleiași coordonator.
13.		A.3.2.1	Îndeplinit	Este recomandată publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0,50, publicate edituri prestigioase: Elsevier, Springer,

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				Wiley-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.
14.	*	A.3.2.2	Îndeplinit	-
15.		B.1.1.1	Îndeplinit	Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.
16.	*	B.1.2.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei grile de evaluare care să conțină criteriile de selecție, de departajare și punctare a candidaților înscriși la concurs; • Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă; • Calificativul admis/respins ar trebui să se realizeze în urma unui vot direct și secret a membrilor comisiei de evaluare; Rezultatele votului ar trebui să se regăsească în procesul verbal atașat fiecărui dosar de candidatură evaluat (indiferent de rezultatul la concursul de admitere).
17.		B.1.2.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Reducerea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat. Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare. Creșterea resurselor financiare îi poate determina pe aceștia să renunțe la locul de muncă și să se concentreze pe deplin pe cariera lor în cercetare. Chiar dacă bursa (1.500 lei) este utilă, rezultatele de înaltă calitate nu pot fi obținute doar cu această sursă de finanțare; • Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați ar putea crește resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă.
18.		B.2.1.1	Îndeplinit	Integrarea unei noi discipline în portofoliul disciplinelor care urmărește dezvoltarea abilităților și competențelor doctoranzilor pentru prelucrarea statistică a datelor și studiul aprofundat al metodologiei de cercetare. Disciplina ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea nu numai a abilităților teoretice ale metodologiei de

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				cercetare, ci și a abilităților practice de a lucra cu date în diferite programe statistice (de exemplu, SPSS, STATA etc.).
19.		B.2.1.2	Îndeplinit	-
20.		B.2.1.3.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică; • Accesul studenților – doctoranzi la un software informatic care să le permită vizualizarea propriei foi matricole.
21.		B.2.1.4	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic; • Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare .
22.		B.2.1.5.	Îndeplinit	-
23.		B.3.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale; • Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.
24.	*	B.3.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare; • Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	-
27.		C.1.1.1	Îndeplinit	-

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
28.		C.1.1.2	Îndeplinit	Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.
29.		C.2.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați; • Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.
30.		C.2.2.1	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	Se recomandă accesul studenților-doctoranzi la programul informatic Turnitin cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.
32.		C.2.2.3	Îndeplinit	Achiziționarea unor licențe la programe de analiză a datelor avansate precum STATA. De asemenea, se recomandă achiziționarea pachetului Office 365 care să permită studenților – doctoranzi o mai bună gestiune a documentelor acestora.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea pe e-mail a tuturor oportunităților de mobilitate
34.		C.3.1.2	Îndeplinit parțial	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotelă internațională; • Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.
35.		C.3.1.3	Îndeplinit	Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități partener

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
			parțial	UAIC prin crearea unor schimburi de experiență prin care studenții – doctoranzi și cadrele didactice ale universităților pot veni în scurte vizite, pot participa la cursuri, pot preda scurte seminarii sau sa fie membri in comisii de indrumare si de sustinere de teze de doctorat, etc.

VI. Concluzii și recomandări generale

Din analiza documentelor și din discuțiile purtate cu factorii decidenți, personalul didactic și administrativ, studenții și absolvenții IOSUD-UAIC (perioada 09 -17 Septembrie), comisia de evaluare ARACIS remarcă un grad bun de îndeplinire al indicatorilor aprobați la nivelul Agenției. Astfel, sunt îndepliniți toți cei 35 de indicatori, cu excepția a 5 indicatori, care sunt îndepliniți doar parțial.

În urma evaluării se pot constata o serie de puncte pozitive și negative. S-au identificat 5 aspecte pozitive generale la nivelul UAIC și implicit la nivelul domeniului Științe Politice. **(1)** Doctoranzii au la dispoziție o bază materială modernă: un sediu modern, dotat cu cele mai noi tehnologii și cu infrastructura necesară cercetării – săli de curs/seminar, laboratoare IT, bibliotecă și sală de lectură, săli multifuncționale dedicate manifestărilor științifice, programe informatice necesare urmării parcursului academic și verificării similitudinilor etc. **(2)** În privința surselor de finanțare a cercetării, aceștia beneficiază de accesul la granturi și proiecte de cercetare (derulate la nivelul domeniului și/sau al IOSUD) ce le oferă suficiente resurse pentru completarea programului de pregătire academică. Cu toate acestea, gradul de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați este recomandat să crească în așa măsură încât fiecare student doctorat să fie implicat pe durata stagiului doctoral în cel puțin un proiect de cercetare. **(3)** Referitor la conducătorii de doctorat din domeniul Științe Politice, comisia de evaluare constată profesionalismul și devotamentul celor 4 coordonatori de doctorat. Activitatea acestora se bucură de o arie extinsă de vizibilitate și încredere la nivel național, dovedit atât de CV-urile lor, cât și de fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU (numărul mare de articole publicate în reviste cotate ISI și alte baze de date internaționale). În acest context, recomandăm creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc cumulativ standardele actuale, procentul curent (60%) fiind suficient pentru îndeplinirea indicatorului și creșterea numărului de conducători științifici. Totodată, este necesară integrarea la nivelul echipei de coordonatori de doctorat ai domeniului noi cadre didactice (care și-au obținut abilitarea în urmă cu cel mult 5 ani). **(5)** În general, candidații la programul doctoral au participat la un proces de admitere ce a presupus respectarea unor criterii riguroase, comunicate candidaților în mod transparent, participarea la un interviu (desfășurat în format online, ca urmare a măsurilor de protecție anti-COVID19). Comisia de evaluare propune menținerea standardelor ridicate de selectare a candidaților și de evaluare periodică a doctoranzilor, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate.

Aspectele negative identificate sunt următoarele. **(1)** S-a observat că IOSUD-UAIC, prin urmare și domeniul Științelor Politice, trebuie să crească gradul de vizibilitate al programelor doctorale astfel



încât să poată atrage candidați la concursul de admitere care au absolvit nivelul de master la o altă universitate din țară sau din străinătate. **(2)** Comisia de evaluare a observat un potențial de internaționalizare a UAIC care nu este deplin valorificat. Este necesară extinderea portofoliului de activități (proiecte de cercetare, conferințe științifice, mobilități) pentru un număr cât mai mare de studenți – doctoranzi și cadre didactice. **(3)** Nevalorificarea procentului de minim 10% pentru cheltuielile cu activitatea de cercetare individuală a studenților doctoranzi. Rezultatele studenților – doctoranzi ar putea fi valorificate la nivelul comunității științifice largi dacă aceștia ar putea beneficia de surse financiare mai mari (e.g. decontrarea unor cheltuieli la cerere din grantul doctoral pe care universitatea îl primește de la bugetul de stat per student – doctorand). **(4)** Activitatea centrului de cercetare de la nivelul domeniului Științe Politice nu se află la un potențial adecvat. Lipsa unei echipe care să dețină abilități în scrierea cererilor de finanțare nerambursabilă nu permite dezvoltarea unei activități de cercetare la nivelul centrului. De asemenea, numărul mic de persoane implicate nu poate aduce plus de valoare activității centrului de cercetare. Este recomandată implicarea și formarea unei echipe de studenți – doctoranzi care să se ocupe de atragerea de proiecte la nivelul centrului, precum și de activitatea de publicare a unor articole științifice. **(5)** În ceea ce privește conducătorii de doctorat ai domeniului Științe Politice este necesară atragerea unor cadre didactice noi care să îndeplinească în totalitate standardele minimale CNATDCU și chiar să aibă un profil de cercetare mai înalt decât cerințele minime.

Având în vedere analiza dosarului de autoevaluare transmis ARACIS anterior vizitei, discuțiile din perioada vizitei de evaluare instituțională și clarificările oferite de IOSUD-UAIC, echipa de evaluare constituită din prof.univ.dr Ioan Horga (Universitatea din Oradea), prof.univ.dr. Anatoliy Kruglasov, Chernivtsi Jury Fedkovych National University, Ucraina și Drd. Andreea Dobrița (SNSPA), **constată îndeplinirea integrală a 30 de indicatori din totalul de 35 și îndeplinirea parțială a 5 indicatori.**

Deși majoritatea indicatorilor sunt considerați a fi îndepliniți, au fost observate câteva îmbunătățiri importante care trebuie făcute la nivelul indicatorilor. Astfel, recomandările propuse pot fi concentrate în jurul următoarelor recomandări principale:

1. **Atingerea și chiar depășirea pragului de 10%** în ceea ce privește decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).
2. **Reducerea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat.** Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare. Creșterea resurselor financiare îi poate determina pe aceștia să renunțe la locul de muncă și să se concentreze pe deplin pe cariera lor în cercetare. Chiar dacă bursa (1.500 lei) este utilă, rezultatele de înaltă calitate nu pot fi obținute doar cu această sursă de finanțare;
3. **Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați** ar putea crește resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă;
4. **Publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0.50,** publicate în edituri



prestigioase: Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.

5. **Accelerarea procesului de internaționalizare** prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.
6. **Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand.** Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.
7. Dezvoltarea activității de cercetare de la nivelul centrului aferent domeniului Științe Politice prin alcătuirea unei echipe care să se formeze în scrierea de proiecte de cercetare cu finanțare nerambursabilă a cărui scop principal să fie câștigarea e cel puțin 2 proiecte de cercetare.

În concluzie, Domeniul de Doctorat St. Politice de la UAIC se dovedește ca tinde spre performanță, iar comisia susține continuarea actualului program de studii doctorale. De notat și faptul că a existat o conlucrare colegială și exemplară a membrilor echipei de evaluare, care au formulat aprecieri și calificative identice, neexistând opinii divergente ori exclusive.

Experți evaluatori ARACIS:

Prof. univ.dr. Ioan Horga

Drd. Andreea – Mădălina Dobrița