

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOSOFIE IOSUD UAIC Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice UAIC

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 09.09.2021-17.09.2021

Membrii comisiei de evaluare:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Laurențiu Staicu | coordonator |
| 2. Claudia Teresa Marsico | expert internațional |
| 3. Valeria Chiorescu | student doctorat |

Domeniul de studii doctorale evaluat (FILOSOFIE) face parte din Școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în UAIC. În școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice își desfășoară activitatea conducători de doctorat din 4 domenii: Filosofie, Sociologie, Științe politice, Științe ale comunicării (care fac parte din doua domenii fundamentale - Științe umaniste și Științe sociale).

Școala Doctorală s-a înființat prin Hotărârea Consiliului Facultății, din 1 septembrie 2005, aprobată de Rectorul UAIC și de Senatul UAIC. La inițiativa departamentelor Facultății FSSP, inclusiv a SD,

Școala Doctorală FSSP poate include noi domenii de doctorat, conform legislației în vigoare. Începând cu martie 2018, Școala Doctorală are un nou Regulament (https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf).

II. Metode utilizate

În cursul evaluării externe periodice a domeniului FILOSOFIE din cadrul UAIC au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UAIC/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul institutiei în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, biblioteca, cămine/cantină etc.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În genere, capacitatea instituțională la nivelul domeniului este adecvată pentru buna desfășurare a activităților. Există un singur indicator neîndeplinit, conform analizei detaliate care urmează.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Standardul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Da, există. Regulamentul poate fi consultat și pe pagina web a institutiei la următorul link:

(https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Da, există. Alegerile la nivelul CSUD se desfășoară conform Metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, adoptată prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 3 din 28.04.2016. Metodologia cuprinde precizări privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale atât din rândul cadrelor didactice/de cercetare, cât și din cel al studenților-doctoranzi. La nivelul Școlii Doctorale FSSP, alegerile membrilor CSD s-au desfășurat în anul 2017 pentru mandatul 2017-2022. Vezi și <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2016/05/metodologia-alegere-dir.-CSUD.pdf>

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Da, există. Admiterea la doctorat se desfășoară conform Metodologiei specifice, aprobată anual. Metodologia pentru anul 2018-2019, aprobată de Senatul UAIC prin Hotărârea nr. 5/25.01.2018 poate fi consultată la următorul link:

<https://www.chem.uaic.ro/files/File/2018-2019/doctorat/metodologie-admitere-doctorat-2018.pdf>.

În acord cu Metodologia de la nivelul IOSUD și cu Regulamentul SD-FSSP, admiterea în Școala Doctorală FSSP are loc pe domenii de doctorat, în funcție de numărul de locuri distribuite Școlii Doctorale de către CSUD și de numărul de locuri eliberate de conducătorii de doctorat. Admiterea cuprinde o probă scrisă (subiect sau subiecte unice pe domeniu) și o probă de interviu, constând în prezentarea proiectului doctoral. Comisia de admitere este unică pe domeniu, din ea făcând parte și conducătorii de doctorat pentru candidații proprii. Directorul SD este președintele comisiilor de admitere. Principalele informații despre admiterea din SD-FSSP se găsesc la urmatorul link:

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/admitere-scoala-doctorala>.

Finalizarea studiilor de doctorat are loc printr-o metodologie inclusă în Regulamentul IOSUD, capitolul III – Desfășurarea studiilor universitate de doctorat și în Regulamentul SD-FSSP. Instrucțiunile pentru susținerea publică a tezei de doctorat și lista documentelor necesare pentru dosarul de confirmare a titlului științific de doctor sunt publicate și pe site-ul SD-FSSP (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze#sintetizare-pasi-ce-trebuie-urmati-pentru-sustinerea-publica-a-tezei-de-doctorat> și

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>).

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Da, există. Calitatea de conducător de doctorat obținută în străinătate este recunoscută la UAIC, conform *Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*, adoptată prin Ordinul Ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5921/06.12.2016

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/metodologie-privind-recunoasterea-calitatii-de-conducator-de-doctorat.pdf>.

La nivelul Școlii Doctorale, mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sunt cuprinse în Regulamentul SD:

https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf.

De asemenea, doctoratul obținut în alte state poate fi echivalat conform *Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate*, adoptată prin Ordinul Ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/06.12.2016.

- e) contractul de studii universitare de doctorat;

Da, există. În urma admiterii la studiile universitare de doctorat, pentru candidații declarați admiși conducerea instituției eliberează deciziile de înmatriculare. În baza acestora este completat și semnat Contractul de Studii Universitare de Doctorat (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>).

- f) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Da, există. CSD evaluează periodic corespondența dintre oferta tematică a conducătorilor de doctorat și dinamica noilor calificări de pe piața muncii, luând măsuri în vederea acoperirii unor noi arii tematice. De asemenea, CSD evaluează periodic corespondența dintre oferta tematică a conducătorilor de doctorat și gradul de acoperire a principalelor arii tematice ale domeniului, luând măsuri în vederea acoperirii cu noi conducători de doctorat. Măsurile privind îmbunătățirea calității proceselor de predare-învățare și cercetare au fost incluse și în Planul Operațional al FSSP:

(https://www.fssp.uaic.ro/images/files/Plan_operational_Filosofie.pdf).

Conform noului Regulament al Școlii Doctorale, ședințele CSD au loc lunar și ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului SD sau a cel puțin o treime din numărul membrilor CSD (art. 4, pct. 1).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Da, Regulamentul școlii doctorale este în acord cu legislația în vigoare (Conf. Raportului de evaluare internă și Regulamentului SD accesibil la următorul link: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit, există resurse suficiente pentru buna desfășurare a activităților.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Da, există. În cadrul UAIC, evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin platforma eSIMS, rezultată în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării: <https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/>. Aceasta a fost completată și îmbunătățită permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției. Conform *Protocolului de finalizare a proiectului*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților - secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc. (Conf. Raportului de evaluare internă și site-ului UAIC).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Da, există. În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, în cadrul UAIC se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat. Vezi contract TURNITIN (2020) la următorul link: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/10/Solicitare-oferta-Turnitin.pdf>.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit în privința majorității indicatorilor (cu excepția indicatorului A.1.3.2.)

***Indicatorul A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Da, există. La momentul depunerii dosarului de autoevaluare se afla în derulare un grant de cercetare coordonat de prof. George Bondor - PATCULT#RO. Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și non-tangibil din România, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0686 (conf. datelor prezentate în CV-urile conducătorilor de doctorat de pe pagina web a școlii doctorale: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/domenii-si-specializari/filosofie>).

Recomandări: O implicare mai mare a conducătorilor de doctorat în granturi de cercetare și dezvoltare instituțională.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

***Indicatorul A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Nu. Procentul studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane este sub 20%.

Recomandări: O activitate mai consistentă de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.

CONCLUZII: Indicator neîndeplinit

*Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Da, indicator îndeplinit. În perioada evaluată, un număr mare de doctoranzi au beneficiat de sprijin financiar pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională din sumele aferente granturilor doctorale. Vezi, în acest sens, Raportul de evaluare internă, pp. 37-38, cu situația mobilității doctoranzilor în perioada 2015-2020. De asemenea, la nivelul UAIC există un număr foarte mare de acorduri instituționale cu instituții din străinătate, acorduri în baza cărora doctoranzii pot face stagii de cercetare și de pregătire la instituții de profil din alte țări: (<https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/>).

Recomandări: Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională decontate din sumele aferente granturilor doctorale.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Situația este adecvată, standardul este îndeplinit, doctoranzii și conducătorii au la dispoziție o infrastructură modernă și performantă, care se îmbunătățește constant cu noi achiziții.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Da, există. Spațiile și dotările aflate la dispoziția programului de studii doctorale sunt adecvate pentru realizarea activităților de cercetare (conf. Raportului de evaluare internă, pp.39-40 și constatărilor facute pe parcursul vizitei la sediul instituției).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Da, situația se prezintă foarte bine, există personal cu înaltă calificare și cu o bogată experiență didactică și de cercetare.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Da, indicator îndeplinit. Conform raportului de evaluare internă, în cadrul domeniului de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat și toți (100%) îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Indicator îndeplinit. Opt dintre cei zece conducători de doctorat (80%) din domeniul evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD UAIC - Filosofie, angajați prin contract pe perioadă nedeterminată. Doi conducători sunt pensionați la limita de vârstă – prof. dr. Ștefan Afloroaei și prof. dr. Traian Dinorel Stănciulescu- și lucrează în cadrul școlii doctorale ca profesori asociați.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare

avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Da. Toate disciplinele din programul de pregătire dedicat doctoranzilor din domeniu sunt susținute de specialiști cu titlul de profesor universitar și conducători de doctorat (Vezi și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul *A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Da, indicator îndeplinit. Nu există nici un conducător de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi (conf. situației prezentate în Raportul de evaluare internă, p.43 și constatările facute în urma discuțiilor cu colectivul Școlii Doctorale. Numărul maxim de doctoranzi afiliați unui conducător este de 7.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standardul este îndeplinit, toți conducătorii de doctorat din cadrul SD Filosofie au o bogată activitate de cercetare care se reflectă în studii și articole publicate în reviste internaționale de prestigiu.

***Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale*

publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Indicator îndeplinit. Toți conducătorii de doctorat au publicații ISI (conf. situației prezentate în cadrul Raportului de evaluare internă, p. 44-45 și CV-urilor conducătorilor de doctorat: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/conducatori-de-doctorat>). De asemenea, conducătorii de doctorat au calitatea de editori principali sau membri în comitetele științifice ale unpr publicații și conferințe internaționale, de membri în board-urile asociațiilor profesionale internaționale și participă ca invitați la conferințe internaționale sau alte evenimente internaționale de prestigiu (conf. situației prezentate în Raportul de evaluare internă, pp. 45-48 și CV-urile conducătorilor de doctorat: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/conducatori-de-doctorat>)

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul *A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Da, indicator îndeplinit. Conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Filosofie continuă să fie activi în plan științific, toți obținând punctaje care depășesc cu mult punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani (conf. situației prezentate în Raportul de evaluare internă, pp. 42-43 și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/conducatori-de-doctorat>).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În genere, instituția se situează foarte bine în privința eficacității educaționale în cadrul domeniului evaluat. Există un număr adecvat de studenți doctoranzi raportat la numărul de conducători, ceea ce contribuie la o bună pregătire și formare pe parcursul stagiului doctoral. Dintre aceștia fac parte și candidați care au absolvit alte centre universitare din țară. De asemenea, candidații provin din medii educaționale foarte diferite (nu sunt doar absolvenți de Filosofie).

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Situația este adecvată, instituția atrage și absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară, care provin de la alte specializări.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Da, indicator îndeplinit. În perioada de referință, la domeniul Filosofie s-au înscris 110 candidați, dintre care 78 absolvenți ai UAIC și 32 absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani (32) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale (29) este de 1.1, iar raportul dintre numărul candidaților din ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat este de 3.7 – 110 candidați/29 locuri finanțate (conf. Raportului de evaluare internă, p. 49 – Numărul și

proveniența candidaților înscriși pe locuri de la buget și datelor obținute de la secretariatul facultății pe parcursul vizitei).

Recomandări: o promovare constantă a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Situația este adecvată, candidații admiși sunt performanți iar acest lucru se reflectă și în traseul lor profesional pe parcursul studiilor doctorale și după încheierea acestora.

*Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Da, există. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică în domeniu, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. De asemenea, candidații susțin un interviu în fața comisiei de evaluare în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat și un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (conf. Raportului de evaluare internă și Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în UAIC accesibil la următoarea adresă: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Methodologia_de_admitere_la_doctorat_2021-2022.pdf)

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Da, indicator îndeplinit. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%. Mai precis, situația se prezintă în felul următor: 2016/2017 – 8%; 2017/2018 – 11.5%; 2018/2019 – 5.2%; 2019-2020 – 3%. (conf. Raportului de evaluare internă, p. 50 – Dinamica numărului de studenți).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Standardul este îndeplinit, doctoranzii primesc o pregătire adecvată pentru traseul lor profesional și de cercetare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Da, indicator îndeplinit. Programul de pregătire cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea de specialitate, dintre care una (etică și integritate academică) este destinată studiului aprofundat al eticii și metodologiei cercetării (conf. Raportului de evaluare internă, p. 51 – Lista disciplinelor din planul de învățământ. Vezi și fișele disciplinelor la următoarea adresă:

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>).

Recomandări: revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Da, există (conf. Raportului de evaluare internă, p. 51 – Lista disciplinelor din planul de

învățământ și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Da, există. Mecanismele de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat sunt stipulate în *Regulamentul Școlii Doctorale* accesibil la următoarea adresă: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf

Recomandări: o descriere mai explicită și mai clară a mecanismelor de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Da, indicator îndeplinit. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate, complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 52-58 – Comisii îndrumare 2015-2020).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Da, indicator îndeplinit. Pentru domeniul de studii de doctorat Filosofie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1. Raportul este de 2.85 – 40 doctoranzi/14 îndrumători (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 52-58 – Comisii îndrumare 2015-2020).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Standard îndeplinit. Studenții doctoranzi și absolvenții valorifică cercetările pe care le realizează prin publicații în reviste de specialitate și prezentări la conferințe de profil.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Indicator îndeplinit. Toți studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au publicații sau contribuții relevante (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 59-60 – Contribuții relevante absolvenți).

Recomandări: O încurajare mai susținută și constantă a studenților către a publica lucrări de specialitate pe parcursul stagiului doctoral.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Da, indicator îndeplinit. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care au terminat în ultimii 5 ani inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (2016-2020), este 175/24, adică 7.29 (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 61-62 – Tabel cu participarea doctoranzilor la conferințe).

Recomandări: Nu este cazul, doctoranzii au o activitate științifică foarte bogată.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Standard îndeplinit. Școala doctorală/IOSUD-UAIC apelează la un număr mare de referenți științifici din afara instituției în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Da, indicator îndeplinit. Numărul tezelor alocate unui referent din afara IOSUD evaluată nu este mai mare de 2 (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 62-66 - Lista referenților la tezele îndrumate de conducătorii de doctorat/abilitați de la IOSUD-UAIC în domeniul de doctorat FILOSOFIE.) Comisiile de susținere publică pentru perioada evaluată sunt accesibile la următoarea adresă: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze>.

Recomandări: Nu este cazul, există un număr suficient de referenți externi în comisiile de susținere.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația*

înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Da, indicator îndeplinit. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este sub 30%/0.3. Procentul maxim este de 16%/0.16 – prof. A. Codoban, UBB Cluj, care a avut 4 teze alocate în ultimii 5 ani din 24 teze susținute în același interval de timp (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 61-66 - Lista referenților la tezele îndrumate de conducătorii de doctorat/abilitați de la IOSUD-UAIC în domeniul de doctorat FILOSOFIE).

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția acordă o atenție deosebită managementului calității și face eforturi vizibile pentru a îmbunătăți situația existentă, eforturi care se reflectă și la nivelul domeniului evaluat.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Da, standardul este îndeplinit, există atât cadrul instituțional necesar, cât și politici și proceduri clare și explicite pentru asigurarea calității la nivelul domeniului evaluat.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Da, indicator îndeplinit. Evaluarea se realizează periodic, conform regulamentelor în vigoare. IOSUD monitorizează evoluția școlilor doctorale printr-o procedură de evaluare și monitorizare internă. Directorul CSUD și prorectorul de resort solicită, la începutul anului calendaristic, raportul de autoevaluare pe anul anterior, raport care conține următoarele elemente: număr conducători de doctorat și domenii, număr abilitări și afilieri, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor; rezultatele admiterii, evoluția numărului de doctoranzi și de teze susținute, infrastructura și logistica necesare cercetărilor doctorale, procedurile, normele, politicile, strategiile și măsurile care stau la baza organizării studiilor doctorale (conf. Raportului de evaluare internă, p. 67.) Politicile de asigurare internă a calității, care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC, sunt specificate în cadrul *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* (accesibil la următorul link: https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/regulament_doctorat_2019_2020-SD-FII.pdf).

De asemenea, procedura de evaluare a IOSUD este accesibilă la următorul link:

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Da, există. Pe parcursul studiilor doctorale sunt folosite mecanisme adecvate pentru obținerea feedback-ului din partea studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii serviciilor academice și administrative oferite acestora. Programul de pregătire universitară avansată este evaluat prin **Chestionarul de evaluare** aplicat în întreaga universitate. Acesta garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Sunt evaluate: calitatea conținutului cursurilor și seminarelor, calitatea prezentării cursului sau seminarului, organizarea activității didactice, relația profesor-student, evaluarea/examinarea. Totodată, sunt solicitate sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice. De asemenea, activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative din cadrul Școlii doctorale sunt evaluate pe baza **Chestionarului de**

apreciere a calității studiilor doctorale, elaborat împreună cu reprezentanții studenților doctoranzi din Consiliul Școlii Doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/organization/consiliul-scolii-doctorale>), chestionar prin care sunt evaluate următoarele elemente: desfășurarea concursului de admitere, accesul la informații, colaborarea cu personalul administrativ, colaborarea cu conducătorul de doctorat, activitatea de îndrumare, procesul de monitorizare și de evaluare a activității doctoranzilor, calitatea resurselor și a condițiilor de cercetare oferite de instituție. Rezultatele celor două chestionare sunt sintetizate de către reprezentanții doctoranzilor în Consiliul Școlii Doctorale și sunt puse la dispoziția conducerii instituției. Rezultatele pot fi consultate, la cerere, de titularii cursurilor PPUA și de conducătorii de doctorat. Rezultatele stau la baza politicilor, strategiilor și măsurilor de îmbunătățire a serviciilor academice și administrative (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 68-69 și discuțiilor purtate cu colectivul Școlii doctorale pe parcursul vizitei).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile referitoare la domeniul evaluat și la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul acestuia sunt publice și sunt revizuite constant.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Da, standardul este îndeplinit, toate informațiile necesare studenților doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a instituției și școlii doctorale.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Da, indicator îndeplinit. Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe pagina web a Școlii doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>). Acestea cuprind regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Da, standardul este îndeplinit, IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru buna desfășurare a studiilor pe parcursul stagiului.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Da, există. Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UAIC beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin intermediul platformei Anelis, instituția oferindu-le doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO,

Wiley Journals etc. (conf. Raportului de analiză internă, p. 71 și constatărilor efectuate pe parcursul vizitei la sediul instituției).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Da, există. Toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (cu acordul îndrumătorului) din cadrul IOSUD-UAIC au la dispoziție platforma de specialitate Turnitin (conf. Raportului de evaluare internă, p. 71 și constatărilor facute pe parcursul vizitei la sediul instituției).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Da, există (conf. Raportului de evaluare internă, pp. 72-73 – *Lista spațiilor utilizate de doctoranzi și coordonatori/Listă dotărilor utilizate de doctoranzi și coordonatori și discuțiilor purtate cu studenții pe parcursul vizitei*). Toți studenții doctoranzi înmatriculați la SD-FSSP au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – UAIC, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul UAIC există o strategie coerentă pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale din toate domeniile. În ceea ce privește domeniul evaluat (Filosofie), această strategie se exemplifică prin existența a 22 de acorduri ERASMUS pentru studenții doctoranzi cu universități din străinătate, participarea studenților doctoranzi la conferințe și alte evenimente științifice internaționale și stagii de pregătire la universități din străinătate.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Da, există. IOSUD UAIC face eforturi constante în vederea elaborării și implementării unor politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi din toate domeniile care participă la stagii de pregătire în străinătate. Domeniul de studii Filosofie, prin Școala Doctorală de care aparține și prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate și cu institute de cercetare, acorduri care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale - 22) și cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. Mai precis, doctoranzii din domeniul Filosofie au realizat 14 stagii de mobilitate ERASMUS și 3 mobilități internaționale cu alte surse de finanțare (DAAD, contract de mobilitate Italia, contract PCCDI), procentul mobilităților externe fiind de 42.5%. (conf. Raportului de evaluare internă, p. 73. Vezi și <https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/38892-2/>).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Da, există. În cadrul IOSUD UAIC, deci implicit și în domeniul de studiu Filosofie, este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea experților din afara țării pentru a susține prelegeri sau pentru a participa în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. Momentan nu există teze în cotutelă, însă se are în vedere această posibilitate pentru perioada următoare. De asemenea se dorește invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri și alte activități cu rol de pregătire și formare pentru studenții doctoranzi. Experții străini care au fost invitați până în prezent în comisii de susținere publică sunt: prof.univ.dr. Vincenzo Corsi - Universitatea „Gabriele d’Annunzio” din Chieti-Pescara, Italia (11.03.2016); prof.univ.dr. Antonio Maturo - Universitatea „Gabriele d’Annunzio” din Chieti-Pescara, Italia (11.03.2016). (conf. Raportului de evaluare internă, p. 78).

Recomandări: eforturi mai susținute pentru inițierea unor doctorate în cotutelă și pentru atragerea experților străini în programul de pregătire a studenților doctoranzi.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Da, IOSUD-UAIC face eforturi pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale prin includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. Până în prezent, la susținerea publică a tezelor au participat doi experți internaționali (conf. Raportului de evaluare internă, p. 78). În perioada evaluată au fost susținute două teze de doctorat și de doi doctoranzi din străinătate (Israel, îndrumător prof. dr. A. Tofan). Se pot face, însă, eforturi mai mari în această direcție – de pildă, prin participarea UAIC la târguri educaționale internaționale, o mai bună promovare a ofertei educaționale în afara țării etc.

Recomandări: eforturi mai susținute pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, mai ales prin atragerea de studenți doctoranzi din străinătate.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un sprijin logistic consistent din partea instituției pentru buna derulare a activităților de pregătire și formare a studenților doctoranzi; -O baza materială modernă și performantă; -Biblioteca și laboratoare de cercetare bine dotate; - O relație de colaborare foarte strânsă între profesorii conducători de doctorat și doctoranzi; - Îndrumători foarte bine pregătiți și cu o bogată experiență didactică și de cercetare; - Resurse foarte bune pentru valorificarea cercetărilor doctoranzilor – trei reviste de profil de nivel internațional în care doctoranzii pot publica lucrări de specialitate (cotate în bazele de date internaționale de top pentru disciplinele umaniste – WoS, Scopus etc.) 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un nivel relativ scăzut de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale; -Un nivel scăzut al finanțării externe (din surse neguvernamentale) a studiilor doctorale.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea unor conducători de doctorat de la alte centre universitare din țară pentru a acoperi și alte specializări din cadrul domeniului; - Atragerea unor candidați doctoranzi din străinătate; - Atragerea unor experți străini care să sustină cursuri și prelegeri pentru studenții doctoranzi și să participe activ la activitatea de formare și pregătire a acestora; - Atragerea de fonduri externe/neguvernamentale și încurajarea doctoranzilor pentru a accesa astfel de fonduri (de pildă, din partea mediului economic local) pentru sporirea resurselor aflate la dispoziția programului de pregătire doctorală. - Înființarea unei structuri oficiale dedicate absolvenților de doctorat (asociație Alumni). - O promovare mai susținută și mai diversificată a programului de studii 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Scăderea interesului absolvenților de master pentru studiile doctorale în absența unei plaje mai largi de arii tematice și de cercetare oferite la nivelul studiilor doctorale. -Scăderea interesului general al absolvenților de master pentru studiile doctorale.

doctorale în rândul absolvenților de master (în special din zona disciplinelor umaniste).	
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IPC	A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
2.	IPC	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
3.	IPC	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
4.	IPC	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
5.	IPC	A.1.3.1.	Îndeplinit	O implicare mai mare a conducătorilor de doctorat în accesarea granturilor de cercetare și dezvoltare instituțională.
6.	IPC	A.1.3.2.	Neîndeplinit	O activitate mai consistentă de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională decontate din sumele aferente granturilor doctorale.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
11.	IPC	A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu există.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Nu există.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
15.	IPC	B.1.1.1.	Îndeplinit	O promovare mai susținută a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
17.	IPC	B.1.2.2.	Îndeplinit	Nu există.

18.	IPC	B.2.1.1.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.
19.	IPC	B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
20.	IPC	B.2.1.3.	Îndeplinit	Nu există.
21.	IPC	B.2.1.4.	Îndeplinit	Nu există.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Nu există.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	O încurajare mai susținută și <i>constantă</i> a studenților către a publica lucrări de specialitate pe parcursul stagiului doctoral.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul, doctoranzii au o activitate științifică foarte bogată.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul, există un număr suficient de referenți externi în comisiile de susținere.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit.	Nu este cazul, există un raport bun.
27.	IPC	C.1.1.1.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
28.	IPC	C.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
30.	IPC	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IPC	C.2.2.2.	Îndeplinit.	O descriere mai explicită și mai clară a mecanismelor de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat.
32.	IPC	C.2.2.3.	Îndeplinit	Nu este cazul.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
34.	IPC	C.3.1.2.	Îndeplinit.	Eforturi mai susținute pentru inițierea unor doctorate în cotutelă și pentru atragerea experților străini în programul de pregătire a studenților doctoranzi.
35.	IPC	C.3.1.3.	Îndeplinit.	Eforturi mai susținute pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, mai ales prin atragerea de studenți doctoranzi din străinătate.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul școlii doctorale din domeniul Filosofie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru buna desfășurare a activității. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Școala doctorală din domeniul Filosofie beneficiază de un colectiv de experți foarte bine pregătiți, cu o bogată experiență didactică și de cercetare. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva aspecte și elemente care pot fi îmbunătățite, semnalate în cursul prezentului raport de evaluare, și a sugerat măsuri pentru îndreptarea acestora.

VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Data:

17.09.2021

Semnătura:
