



**Raport de evaluare externă a domeniului destudii universitare de doctorat
MANAGEMENT din cadrul IOSUD UAIC**

Cuprins

- I. Introducere
 - II. Metode utilizate
 - III. Analiza indicatorilor de performanță
 - IV. Analiza SWOT
 - V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
 - VI. Concluzii și recomandări generale
 - VII. Anexe
- I. Introducere¹

Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.);

Prezentul raport a fost elaborat în cadrul procesului de Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat din Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași

Perioada de evaluare: 9-17 iulie 2021

Data vizitei de evaluare la Școala Doctorală de Management, din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA), IOSUD - UAIC Iași

Componența echipei de evaluare:

Coordonator

Prof.univ.dr. DOBRIN Cosmin, Academia de Studii Economice din București

Expert internațional

Prof. univ. dr. Marina GREGORIC, University North

Doctorand

Drd. Andra Nicoleta MECU, Academia de Studii Economice din București

Detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este cea mai veche instituție de învățământ superior din România, înființată pe 26 octombrie 1860.

IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată în mai 2005 înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. La 1 septembrie 2005 a luat ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, continuând educația doctorală care exista în Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA) își desfășoară activitatea ca un departament separat în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Are regulament și structură proprii de conducere, și include 9 domenii de studii doctorale, printre care se regăsește și domeniul evaluat: Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, *Management*, Marketing și Științe administrative.

Conform datelor din Raportul de evaluare internă - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT (pp.6-7) și a informațiilor publicate pe site-ul SDEAA (<http://doctorat.feaa.uaic.ro/>):

Misiunea instituțională a este „*de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății*”. iar viziunea SDEAA este „*de a deveni un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic*”.

Misiune de cercetare SDEAA este „*să dezvolte cercetări doctorale de calitate, dintr-o dublă perspectivă – riguroase din punct de vedere metodologic și relevante la nivel societal*”.

În prezent, la SDEAA sunt 51 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 152 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat

În anul universitar 2020_2021, au fost înmatriculați 37 de doctoranzi (Tabel nr. 1.1.3. din Raportul de evaluare internă - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT).

Obiectivele specifice domeniului de studii doctorale Management, sunt (informații specificate în Raportul de evaluare internă - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT, p. 35 și pe site-ul SDEAA, <http://doctorat.feaa.uaic.ro/>):

- a) *Furnizarea de cunoștințe avansate pentru cele mai noi concepte și teorii din domeniul Managementului;*
- b) *Formarea abilităților de cercetare avansată și de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctorale în domeniul Managementului;*
- c) *Stimularea dezbaterii de idei și comunicării intelectuale pluri și inter-disciplinare,*
- d) *Promovarea principiilor integrității și responsabilității cercetării academice;*
- e) *Promovarea principiilor diversității, cooperării și nediscriminării.*

La domeniul de doctorat evaluat - MANAGEMENT sunt afiliați 6 conducători de doctorat (<http://doctorat.feaa.uaic.ro/ADMITERE>, Tabel nr. 1.2.4.1.). Dintre aceștia, 5 coordonatori de doctorat sunt titulari iar unul este cadru asociat (pensionar). Acesta din urmă are vârsta de peste 70 de ani și nu mai coordonează în prezent doctoranzi (conform Anexa 1.2.4.).

Toți coordonatorii titulari îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul depunerii raportului de evaluare internă, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (conform informațiilor din Anexa A.3.1.1. la raport care cuprinde Fișa de verificare a îndeplinirii

standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare pentru fiecare coordonator de doctorat).

La domeniul de studii universitare de doctorat MANAGEMENT, în funcție de situația finanțării, erau înscriși la momentul depunerii dosarului de autoevaluare 36 de doctoranzi activi (conform datelor din Tabel nr. 1.2.5.2.1.).

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au fost:

- Analiza documentului oficial RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT, inclusiv documentele prezentate în Anexele atașate la raport;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor în format electronic, disponibile pe site-ul SDEAA <http://doctorat.feaa.uaic.ro/> și a documentelor suplimentare (ANEXA SUPLIMENTARA_Mobilitati_Sorrtat_DOCTORANZI_FEAA_SDEAA_UAIC.xlsx);
- Vizita expertului din comisia de evaluare la instituția SDEAA din cadrul UAIC (15.09.2021 și 16.09.2021), care a cuprins evaluarea condițiilor de studiu și a infrastructurii de cercetare la dispoziția doctoranzilor de la Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției, centre de cercetare; săli de lucru și de lectură destinate doctoranzilor;
- Întâlnire/discuții online (9.09.2021) cu personalul didactic aferent domeniului evaluat MANAGEMENT;
- Întâlnire/discuții online (13.09.2021) cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat MANAGEMENT;
- Întâlnire/discuții online (14.09.2021) cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online (14.09.2021) cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții în cadrul vizitei on site (15.09.2021 și 16.09.2021) cu membri din conducerea FEAA, și ai Școlii Doctorale SDEAA în care funcționează Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT ;
- Întâlnire/discuții online (9.09.2021) și în cadrul vizitei on site (15.09.2021 și 16.09.2021) cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat MANAGEMENT;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza ***Domeniului A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ*** s-a realizat pe baza metodelor și surselor de documentare menționate la secțiunea II. Metode utilizate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Pe baza informațiilor disponibile analizate, se constată că:

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul de studii doctorale evaluat - MANAGEMENT, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (conform documentelor prezentate în Anexa A.1.1.1.1.):

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 25.04.2013 – valabil pentru perioada 2013-2017;*

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2017 – valabil pentru anul universitar 2017-2018;*



- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2018-2019;

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019 – începând cu anul universitar 2019-2020;

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2020-2021;

- Regulamente proprii SDEAA, aplicate în perioada evaluată, acestea fiind (conform documentelor prezentate în Anexa A.1.1.1.2.):

- *Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 18.07.2013;

- *Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale (Anexa A.1.1.1.3.) și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 (Anexa A.1.1.1.4.):

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an (conform documentelor prezentate în Anexa A.1.1.1.5.), având la bază o metodologie proprie, pentru anul universitar 2020-2021 fiind aplicată *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din 30.01.2020 (completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie).

Pentru finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, fiind reglementat și modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, datorită restricțiilor impuse de pandemia COVID-19, prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta* (conform Anexa A.1.1.1.6.).

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:



- Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 (conform Anexa A.1.1.1.7.);

- Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017 (conform Anexa A.1.1.1.7.).

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor (Anexa A.1.1.1.8.).

f) contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.9. și Anexa A.1.1.1.10.)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. (Anexa A.1.1.1.2.).

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt respectate prevederile dispuse prin reglementările instituționale și metodologiile IOSUD, cu privire la organizarea și funcționarea programelor de studii doctorale. IOSUD a elaborat o evidență a IER (pg.60-64), prezentată și în cadrul anexelor A.1.1.1.1. – A.1.1.1.10., cât și în Anexa A.1.1.2.1.

Lista cuprinde detaliile și explicații privind procedurile menționate la punctele a), până la g). La nivelul IOSUD există reglementări specifice aferente programelor de studii doctorale, care, conform verificărilor, sunt implementate. Organizarea și funcționarea studiilor doctorale în cadrul IOSUD este realizată în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor doctorale, aprobat de Senat.

Recomandări: Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale și datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.

Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criteriile, procedurile și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011 (Anexa A.1.1.1.2; <https://doctorat.feaa.uaic.ro/documente/Legislatie/Regulament%20SD%20de%20Economie%20si%20A%202017.pdf>). În Cap. 1 Preambul al regulamentului este precizat că acesta se fundamentează pe mai multe acte normative printre care se regăsește Codul studiilor de doctorat aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare: art. 3.1.(2) - existența unei proceduri proprii privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat la SDEAA (prezentată în Anexa R3 la acest regulament); art. 3.1.(4) și 3.1.(5) - prevederi legate de retragerea calității de conducător de doctorat afiliat la SDEAA și competența Consiliului Școlii Doctorale în stabilirea gravității abaterilor în



funcție de care se poate propune retragerea calității de conducător de doctorat; secțiunea 6.2. a regulamentului - Programul de Studii Universitare Avansate (PPUA) - rolul școlii doctorale - art. 6.2.(4), și cel al conducătorului de doctorat în organizarea programului respectiv- art. 6.2.(5); art. 3.1.(8) și art. 3.1.(9) - schimbarea (transferul) conducătorului de doctorat în interiorul școlii; art. 3.1.(11) - medierea eventualelor conflicte generate de transfer; - art. 5.1.(1) și 5.1.(2) - forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat și prevederi legate de obligațiile de prezență fizică ale doctoranzilor.

La nivelul Școlii Doctorale există de asemenea reglementări cu privire la solicitările de întrerupere a programului de studii, precum și impactul întreruperii asupra finanțării, eligibilității privind decontarea cheltuielilor, și numărul maxim de studenți doctoranzi alocați unui coordonator.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor evidențiază aspecte privind prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv plagiatul, alocând o secțiune specială acestui topic. Etica în cercetare și Principiile de Prevenire a Fraudei Academice cuprinde 8 articole ce acoperă aspectele esențiale aplicabile. Asigurarea accesului către resursele de cercetare este prevăzut în Regulamentul Școlii Doctorale.

Recomandări: Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;

Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, și implicit la nivelul SDEAA există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (conform Anexa A.1.1.11.).

Recomandări: Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Începând din anul 2016, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign* (Anexa A.1.2.2.1., cu licențe



de utilizare reînnoite anual, conform Anexa A.1.2.2.2.) iar începând cu anul 2018 a fost achiziționată anual, în acest scop, aplicația *Turnitin* (conform Anexa A.1.2.2.3.).

Recomandări: Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Conform datelor din Raportul de evaluare internă (p. 69), dar și din discuțiile cu conducerea școlii doctorale și cu conducătorii de doctorat reiese că în cadrul SDEAA, coordonatorii de doctorat de la domeniul Management au coordonat și implementat în perioada supusă evaluării *proiecte de dezvoltare instituțională (FDI)/resurse umane*, care au abordat teme relevante pentru domeniul respectiv și, care au implicat și s-au adresat prin activitățile desfășurate (*workshop-uri, programe de formare*) și studenților doctoranzi:

- Proiect de dezvoltare instituțională FDI_ Proiect “Implementarea unor mecanisme moderne pentru evaluarea calității proceselor de predare și evaluare didactică din perspectiva principiilor sustenabilității în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași”, Acronim Nr. Cod CNFIS-FDI-2019-0540, director de proiect Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei;

- Proiect de dezvoltare instituțională FDI_ *Calitate în Educație Prin responsabilitate socială și etică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași (UAIC) – ReSoNor-Etic-UAIC*, cod CNFIS-FDI-2018-0180 – director de proiect Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei; membri experți - Prof.univ.dr. Maria-Viorica Bedrule-Grigoruță, Prof.univ.dr. Valentin Niță, Prof.univ.dr. Teodora Roman, Prof.univ.dr. Adriana Prodan;

- Proiect *Institute of Corporate Governance and Sustainability*, grant financiar din partea Junior Achievement Romania (JAR) și Romanian American Foundation în cadrul Competiției de mini granturi proiecte antreprenoriale derulate în universități – programul universitatea antreprenorială, director de proiect Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei;

- Proiect Jean Monnet Module *Sustainable education through European Studies for Young Researchers (SESyr)*, Nr. deciziei de grant 2017-1893/001 – 001 (<http://sesyr.feaa.uaic.ro/SitePages/Welcome.aspx>) – director proiect Prof.univ.dr. Adriana Prodan.

Recomandări: Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.



Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Conform datelor prezentate în Raportul de evaluare internă - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT (p. 70), la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se derulează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională în care sunt implicați și studenți doctoranzi în domeniul MANAGEMENT: Proiect POCU/380/6/13/123623: *Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!*, valoarea proiectului: 1,5 mil. EUR; perioada de implementare: 2019-2021; Proiect POCU/380/6/13/125015: *Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice* - acronim: InoVant).

Un număr de 8 doctoranzi din total 36 doctoranzi activi (22,22%) de la domeniul de studii doctorale MANAGEMENT au beneficiat pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală - finanțare obținută în cadrul acestor proiecte menționate anterior.

Cinci dintre doctoranzi au primit burse în cadrul *Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 Axa prioritară 6: Educație și competențe O.S.6.13. - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI Titlul proiectului: „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!” Cod proiect: POCU/380/6/13/123623 (informații disponibile la https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista-candidatilor-eligibili_burse-doctorale-1.pdf; https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf).*

Un număr de 3 doctoranzi de la domeniul de doctorat MANAGEMENT au beneficiat de de acordarea de sprijin financiar sub forma burselor „doctorand antreprenor” pentru o perioadă de 12 luni, în cuantum de 400 Euro/lună, precum și acordarea de sprijin financiar pentru mobilități naționale și transnaționale în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul Științelor economice” (InoVant, POCU/380/6/13/125015) (<https://www.uaic.ro/dezvoltarea-abilitatilor-antreprenoriale-pentru-doctoranzi-si-postdoctoranzi-in-domeniul-stiintelor-economice-inovant-pocu-380-6-13-125015/>) (conform datelor din raportul de evaluare internă și Anexa A.1.3.2.1); 7 dintre doctoranzi au beneficiat/beneficiază și de burse acordate de UAIC (conform datelor din Tabelul nr. 1.2.5.2.1. din raportul de evaluare internă)

Doctoranzii de la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor beneficiază de facilitățile conferite prin Hotărârea BECA-UAIC nr. D2 din 07.06.2018, prin care fiecare doctorand din cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are dreptul să beneficieze, anual, de o sumă de 3.000 de lei pentru participarea la conferințe științifice de prestigiu din domeniul propriu de specializare (informații disponibile la http://doctorat.feaa.uaic.ro/documente/Documents/1.%20Finantare_activitati_de_cercetare_ptr_doctoranz



i.pdf; Anexa A.1.3.2.2.).

Un număr de 7 doctoranzi români de la domeniul Management sunt la studii doctorale în regim cu taxă iar 10 doctoranzi sunt străini, la studii doctorale în regim taxă-cont valutar (Tabel nr. 1.2.5.2.1.)

Din totalul celor 36 de studenți doctoranzi activi reiese că 24 (66%) au beneficiat/beneficiază de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.

Recomandări: Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.

Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.

Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.

Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a

doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Din datele prezentate în raportul de evaluare internă (pp. 72-75), procentul calculat pe total perioadă de evaluare este de 2,98%. Procentul aferent perioadei 2015-2019 a fost de 4,37%. În raport sunt făcute următoarele precizări: “Ținând cont de faptul că 2020 a fost afectat de pandemie (cu diminuarea drastică a deplasărilor fizice, pe de o parte, respectiv reducerea cheltuielilor la organizarea conferințelor online, plus organizarea unor conferințe gratuite, pe de altă parte), putem considera ca bugetul alocat a fost corect și va crește deîndată ce se vor relua activitățile normale, față-în-față. În prezent, deși nu este atins noul procent de 10%, stabilit și comunicat drept standard de evaluare în 2020 (retroactiv), este evidentă preocuparea dovedită de IOSUD-UAIC, FEAA și SDEAA de a sprijini, inclusiv financiar, formarea profesională a doctoranzilor prin participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc., premisă pentru îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare.” (p. 75).

Din discuțiile avute cu conducerea FEAA, conducerea SDEAA și coordonatorii de doctorat de la domeniul Management reiese că la nivelul facultății fiecare cadru didactic (deci și coordonatorii de doctorat) pot deconta anual o sumă de 500 euro pentru publicații și/sau deplasarea la conferințe științifice. Dat fiind că sunt și publicații realizate în comun de către cadre didactice/conducători de doctorat și doctoranzi (unii dintre aceștia fiind cadre didactice la rândul lor), implicit doctoranzii beneficiază de această facilitate de finanțare.

În cadrul vizitei de evaluare a fost pus la dispoziția echipei de evaluare date cu privire la mobilitățile efectuate de doctoranzi de la SDEAA, pentru care s-a acordat finanțare și care au fost sursele acestora - fonduri POSDRU, ERASMUS, Proiecte de cercetare (ANEXA SUPLIMENTARA_Mobilitati_Sorrtat_DOCTORANZI_FEAA_SDEAA_UAIC.xlsx).

Recomandări:

Motivarea doctoranzilor pentru a participa la cât mai multe manifestări științifice interne și internaționale, să publice cât mai mult, ceea ce se va reflecta implicit și asupra creșterii procentului din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).*



Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială ale școlii doctorale au fost evaluate în cadrul vizitei on site (15.09.2021 și 16.09.2021) realizată de către expertul ARACIS la sediul instituției SDEAA în cadrul căreia există Domeniul de studii de doctorat MANAGEMENT.

S-au confirmat datele prezentate în Raportul de evaluare internă - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT (pp.11-20).

În Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, unde își are sediul SDEAA, doctoranzii de la domeniul Management au la dispoziție birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale. Toate sălile au dotări moderne, propice pentru cercetarea doctorală: *smart table*, laptopuri, sonorizare, conexiune la Internet etc. În același corp de clădire există o minibibliotecă destinată exclusiv doctoranzilor din sala pentru studiu individual (R411), dar aceștia au acces și la resursele oferite de cele două biblioteci ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Biblioteca FEAA, specializată în domeniul economic, cuprinde aproximativ 25.000 volume (cărți și publicații seriale – românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-line și Universalis on-line). Logistica bibliotecii este formată dintr-o rețea de 100 calculatoare, 3 copiatoare, 3 imprimante, un server e-mail, sistem de supraveghere video, sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală, sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor, s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Doctoranzii se pot documenta pe bazele de date on-line la care SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 – *Acces National Electronic la Literatura Stiințifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, prin care este asigurat accesul la baze de date cum ar fi: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet* etc. (conform datelor specificate în Raportul de evaluare internă - Domeniul de studii universitare de doctorat: MANAGEMENT, pp. 14-16).

De asemenea există centrul de cercetare CEMEX - Centru de Cercetări în Management (<http://www.feaa.uaic.ro/cercetare/centre/>) (certificat nr. 157-CC-C/ 14.05.2002), reevaluat și reacreditat intern la nivel de universitate în ședința de Senat din 27 februarie 2014 în cadrul căruia conducătorii de doctorat desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse și a temelor coordonate, și în care sunt implicați și doctoranzii de la domeniul evaluat.

De asemenea, în cadrul UAIC funcționează Institutul de Guvernanță Corporativă și Sustenabilitate (<https://corp.finante.ro/>), care a fost prezentat în cadrul vizitei de evaluare online și on site, unde sunt organizate numeroase evenimente - workshop-uri, conferințe la care sunt invitați cadre didactice, antreprenori, manageri, experți la nivel național și internațional care prezintă comunității academice, inclusiv doctoranzilor de la domeniul de studii doctorale Management teme de interes pentru cercetarea lor doctorală, și unde se desfășoară și cercetări pe tema sustenabilității în afaceri/organizații, un subiect important și necesar pentru formarea doctoranzilor de la domeniul evaluat.

Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri prelucrări de baze de date.



Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Toți cei 5 conducătorii de doctorat care sunt titulari, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Tabel nr. A.3.1.1.2. din raportul de evaluare internă, și Anexa A.3.1.1.), după cum urmează: Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei - S = 14,124), Prof.univ.dr. Bedrule-Grigoruță Viorica, - S = 10,998, Prof.univ.dr. Valentin Niță - S = 10,523, Prof.univ.dr. Adriana Prodan - S = 6,62, Prof.univ.dr. Cristina Teodora Roman - S = 18,596.

Cel de-al șaselea coordonator, Profesorul Dumitru Zaiț, a împlinit 70 de ani și nu mai este implicat în coordonarea de doctoranzi. Deși îndeplinește doar parțial standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, acesta a avut o contribuție științifică semnificativă la dezvoltarea domeniului de studii doctorale Management.

În concluzie, în cadrul domeniului de doctorat Management își desfășoară activitatea 5 (mai mult de trei) conducători de doctorat titulari, care coordonează efectiv doctoranzi și toți (100%) dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări: Chiar dacă există deja o persoană care și-a depus dosarul pentru obținerea atestatului de abilitare pe domeniul Management la UAIC, se recomandă susținerea abilitării pentru membrii comunității academice.

Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Cinci coordonatori (83,33%) din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul Departamentului de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor din Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cel de-al șaselea coordonator fiind pensionar este profesor asociat și fost titular al aceleiași instituții de învățământ superior (Tabel nr. A.3.1.1.1.; Anexa 1.2.4).



Recomandări: Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Analiza informațiilor din Statul de funcțiuni al SDEAA relevă că toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice de la FEAA care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar, conferențiar universitar sau specialiști cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice, în condițiile legii.

Expertiza acestor cadre didactice este confirmată de CV-ul și informațiile despre activitatea academică publice pe site-ul FEAA (<http://www.feaa.uaic.ro/specialization/mmaa/>) și al SDEAA (<http://doctorat.feaa.uaic.ro/admitere>). În predarea disciplinelor obligatorii și opționale sunt implicați și conducători de doctorat în domeniul MANAGEMENT - Prof. univ. dr.habil. Daniela-Tatiana Agheorghiesei Și Prof. univ. dr. Adriana Prodan (Tabel nr. A.3.1.3.1.).

În concluzie, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice în condițiile legii.

Recomandări: Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Conform situației din raportul de evaluare internă, la momentul depunerii acestuia, doar 2 coordonatori din cei 6 coordonau mai mult de 8 doctoranzi (10 doctoranzi, respectiv 9 doctoranzi), dar nu mai mult de 12, dar în primul caz 4 doctoranzi sunt perioada de grație/prelungire, deci erau coordonați doar 6 doctoranzi în stagiul, iar în al doilea caz 1 doctorand este în perioada de grație/prelungire, deci erau coordonați doar 8 doctoranzi în stagiul.

În concluzie, nici un coordonator (0%) nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi care sunt în stagiul/activi în efectuarea studiilor doctorale (adică fără perioadă de grație/prelungire).

Numărul de doctoranzi coordonați la SDEAA este în conformitate cu Art.18(4) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, aprobat prin Hotărârea de Senat UAIC din 30.04.2020, <http://doctorat.feaa.uaic.ro/documente/Legislatie/Regulament%20institutional%20de%20organizare%20si>



%20functionare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat_2019_2020.pdf) care precizează (conform mențiunii de la p. 87 din raportul de evaluare internă): „*Un conducător de doctorat poate îndruma simultan cel mult zece studenți-doctoranzi. În numărul maxim de studenți doctoranzi la data concursului de admitere nu sunt incluși studenții-doctoranzi aflați în perioada de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat dar nu au fost încă validați de CNADTCU, studenții-doctoranzi care refac teza în urma invalidării*” (Anexa A.1.1.1.1.).

În urma discuțiilor cu coordonatorii de doctorat, în timpul vizitei on site la instituția SDEAA în cadrul căreia funcționează domeniul de doctorat Management, reiese că din cauza situației generate de pandemia COVID-19 unii dintre doctoranzi nu au reușit să finalizeze cercetarea doctorală și au solicitat perioadă de grație. În plus, unii doctoranzi vor susține public teza de doctorat în perioada imediat următoare - pe 30 septembrie 2021 (Iris M. Megido, coordonator Prof.univ.dr. Adriana Prodan, ceea ce înseamnă că la acest coordonator rămân doar 8 doctoranzi coordonați concomitent) sau o vor susține în următoarele săptămâni (5 octombrie 2021 - doctorand Tamir Tetroashvili M. Lea, coordonator Prof.univ.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei) și în consecință, ponderea coordonatorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi concomitent nu depășește 0,20, ceea ce înseamnă că indicatorul este îndeplinit (unul din cei 5 coordonatori titulari, sau unul din cei șase coordonatori în total).

În baza celor menționate anterior putem considera că indicatorul ***A.3.1.4. este îndeplinit.**

Recomandări: Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.

(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conform analizei CV-urilor, listei de publicații și a fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale de abilitare CNADTCU în vigoare la data evaluării (Anexa A.3.1.1.), de către coordonatorii de doctorat în domeniul MANAGEMENT, reiese că 83,33% (>50%) dintre aceștia prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact (situație ilustrată și în Tabel nr. A.3.2.1.1.).

Conducătorii de doctorat în domeniul Management au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani (analiza informațiilor din CV-ul coordonatorilor de doctorat, lista publicațiilor, și a datelor prezentate în raportul de evaluare internă, pp. 93-97), constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale, calitatea de membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale, calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat sau de abilitare la universități din străinătate, cum ar fi Academia de Studii Economice din Moldova, și Institutul Național de Cercetări Economice, Chișinău, R. Moldova.

Toți coordonatorii titulari au coordonat/coordonează doctoranzi din străinătate.

Recomandări: Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNADTCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Punctajul aferent rezultatelor din ultimii 5 ani (2016_2020), conform fișei de îndeplinire a



standardelor de abilitare la fiecare coordonator de doctorat sunt (Anexa A.3.1.1. și Tabel nr. A.3.2.2.1.): Prof.univ.dr.hab. Daniela-Tatiana Agheorghiesei (punctaj în ultimii 5 ani - 10,18 - 69,61%); Prof.univ.dr. Maria Viorica Bedrule-Grigoruță(punctaj în ultimii 5 ani - 5,55, 50,50%), Prof.univ.dr. Valentin Niță (punctaj în ultimii 5 ani - 7,54, 71,65%), Prof.univ.dr. Adriana Prodan (punctaj în ultimii 5 ani - 4,59, 69,33%), Prof.univ.dr. Teodora Roman (punctaj în ultimii 5 ani - 13,77, 74,04%).

Recomandări: Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza ***Domeniului B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ*** s-a realizat pe baza metodelor și surselor de documentare menționate la secțiunea II. Metode utilizate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Din totalul celor 48 de candidați înscriși la concursul de admitere în perioada 2016_2020, 23 sunt absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate (conform situației din Tabel nr. B.1.1.1.1., Tabel nr. B.1.1.1.2.), iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani de la alte universități (23) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (22) scoase la concurs în cadrul domeniului este 1,04 (mai mare decât 0,2, cf. Tabel nr. B.1.1.1.3.).

Raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani (48) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (22) este de 2,18 (mai mare de pragul minim de 1,2 impus de ARACIS).

Recomandări: Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Condițiile privind concursul de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv la domeniul MANAGEMENT, sunt afișate detaliat pe site-ul instituției <http://doctorat.feaa.uaic.ro/ADMITERE>.

Din analiza informațiilor postate și a documentelor din anexă, dar și discuțiile la vizita on site cu conducerea școlii doctorale și conducătorii de doctorat de la domeniul reiese că admiterea candidaților se face prin luarea în considerare a unor criterii legate de performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile în domeniu.. Candidații trebuie să propună o temă de cercetare și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului de cercetare reprezintă 50% din media la concursul de admitere, restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere. (<http://doctorat.feaa.uaic.ro/ADMITERE>; Anexa A.1.1.1.5.).

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi am constatat faptul că aceștia sunt mulțumiți de procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat și de informațiile care au fost disponibile pe site-ul facultății la momentul înscrierii (metodologia de admitere, conducătorii de doctorat, temele scoase la concurs).

Recomandări: Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Conform datelor din raportul de evaluare internă (Tabel nr. B.1.2.2.1.), rata de exmatriculare în rândul doctoranzilor de la domeniul de studii MANAGEMENT a fost de 0% pentru patru serii dintre acestea (2016/2017; 2017/2018; 2019-2020; 2022-2021) și de 22,22% pentru seria 2018/2019.

În concluzie, rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Recomandări: Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora;

Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare domeniul de doctorat MANAGEMENT cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora în ceea ce privește cercetarea științifică, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină vizând prelucrarea statistică a datelor (<http://doctorat.feaa.uaic.ro/documente>; Anexa 1.2.3.). Disciplinele sunt: *Epistemologie; Metodologia cercetării științifice; Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor; Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor; Etica cercetării științifice; Academic Writing.*

Studenții doctoranzi chestionați sunt mulțumiți de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea teza lor de doctorat.

Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.

Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare domeniul de doctorat MANAGEMENT cuprinde disciplina *Etica cercetării științifice*, care are alocate 6 ore de curs și 8 ore de seminar (<http://doctorat.feaa.uaic.ro/documente>; Anexa 1.2.3).

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi aceștia s-au arătat mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.

Recomandări: Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul

Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, există o fișă a disciplinei semnată de titularul disciplinei care face referiri specifice la „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi (fișele de disciplină sunt prezentate în Anexa B.2.1.3.).

Conform practicilor stabilite la nivel european, programele de învățământ este necesar să includă corelarea fiecărui rezultat aferent unui curs cu nivelul programului de studiu. De regulă, există 5-6 rezultate specifice aferente unui program. Fiecare dintre acestea determină competențele și aptitudinile pe care studenții le vor deprinde prin participarea în cadrul cursurilor. Conceptul furnizat de programa aferentă programului de studii Management ar trebui îmbunătățit, cu referire la clarificarea modului în care cunoștințele dobândite pot fi testate, și a modului de alocare a ECTS fiecărei discipline.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.

Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studenții doctoranzi din domeniul de MANAGEMENT beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare (model cu extrasul din procesul verbal încheiat în Ședința Comisiei de îndrumare prezentat în Anexa B.2.1.4.1.) Procesele verbale semnate existente la secretariatul SDEAA cuprind recomandările oferite de membrii comisiei de îndrumare și feedback-ul oferite în scris. De asemenea, doctoranzii beneficiază de suport permanent din partea membrilor comisiei de îndrumare, pe email (Anexa B.2.1.4.2.) sau prin programul de consultații de la birou oferite de membrii comisiei.

Studenții doctoranzi sunt mulțumiți de sprijinul oferit de membrii comisiei de îndrumare. Aceștia au beneficiat de întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă și consideră această consiliere foarte importantă pentru activitatea lor de cercetare. În plus, în urma întâlnirii cu absolvenții a reieșit faptul că o parte dintre aceștia continuă să țină legătura cu coordonatorii lor de doctorat.

Recomandări: Monitorizarea în continuare a acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform situațiilor prezentate în raportul de evaluare internă și Anexa B.2.1.5., se poate constata că în perioada 2016 - 2020 în comisiile de îndrumare de la domeniul evaluat au participat 42 de cadre didactice la un număr total de 43 de doctoranzi înscriși (absolvenți și doctoranzi în stare normală, fără cei cu situație de exmatriculare, cf. Tabel nr. B.1.2.2.1.). Constatăm că este un raport de 1,02 inferior plafonului de 3:1 prevăzut de standardele ARACIS.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi (37 de doctoranzi, care erau înmatriculați în stare normală, situație la 1 octombrie 2020) la studii universitare de doctorat în domeniul MANAGEMENT și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea (38 cadre didactice, conform listei din tabelul Tabel nr. B.2.1.5.1. pp. 105-111 din raportul de evaluare internă, și Anexa B.2.1.5.) este de 0,97, inferior plafonului de 3:1 prevăzut de standardele ARACIS.

Recomandări: Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În **Anexa B.3.1.1.** la raportul de evaluare internă este prezentată lista cu articolele științifice selectate publicate de către doctoranzii care au obținut titlul științific de doctor în **MANAGEMENT** în ultimii cinci ani (cu teza susținută în perioada 2016_2020). Există minimum un articol relevant per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

Articolele analizate de comisia de evaluare prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat, sunt reprezentative pentru domeniul de studii doctorale evaluat.

- Moraru Andreea-Daniela, **Antoși Ionuț**, *A Brief Account on Hysteresis in Marketing – Perceptions, Implications and Future Developments*, The International E-Conference "Enterprises in the Global Economy", 2nd Edition, 21st June 2017, ISBN 978-88-95922-97-3, pp.81-85, indexat ISI CPCI http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E5vV4yms RyXjptaSgAm&page=1&doc=1.
- **Yosef Elia**, Lucache, D. D., Istrate, M. D., & Nită, V. (2017). *Challenges in the practical implementation of concentrating solar thermal power projects*. Proceeding of the 10th International Conference on Sustainable Energy & Environmental Protection (SEEP2017). DOI: 10.18690/978-961-286-061-5.46.
- **Lorena Popescul** (2017), „Entrepreneurship. The Road to Ideas to Opportunities and Business Success", International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research, Vol. 23 Issue: 5, p.839-841, Factor impact: 2.03, <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/IJEBr-08-2017-405?journalCode=ijebr>
- **Elena Sabina Turnea** (2018). "Attraction and retention of the employees. A study based on multinationals from Romania", International Symposium on Management: Challenges and Innovation in Management and Entrepreneurship (2017), 27-28 octombrie, Timișoara, România, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 238, pp. 73-80 (BDI - Science Direct, Science Open, Semantic Scholar; ISSN: 1877-0428; <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2018.03.009>).
- **Inga Shalev & Prodan, A.** (2018). Limiting terms of office for directors of nursing – an innovation in healthcare management. *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section*, [S.1.], 11(1), Available from: <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/513> ISSN 2066 - 8961, **ERIH** Data Base.

Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul MANAGEMENT.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Conform situației detaliate privind participările doctoranzilor de la domeniul de studii doctorale Management la manifestări științifice/conferințe prezentată în Anexa B.3.1.2., au fost 45 de prezentări la un număr de 14 doctoranzi, deci raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 3,21.

Totii studenții doctoranzi care au absolvit studiile doctorale în perioada evaluată au participat cu o prezentare la cel puțin o conferință internațională, în afara granițelor. Situația detaliată a participărilor tuturor studenților în cadrul evenimentelor științifice/conferințe este prezentată în Anexa B.3.1.2.

Recomandări: Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform situației prezentate în Tabel nr. B.3.2.1.1., în perioada 2016-2020, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, 14 doctoranzi de la domeniul MANAGEMENT au susținut public teza de doctorat. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, nu a depășit două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.

Recomandări: Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Conform situației prezentate în Tabel nr. B.3.2.2.1. din raportul de evaluare internă, într-o singură situație raportul dintre tezele de doctorat alocate unui specialist științific provenind de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat prezentate în același domeniu de studii doctorale în școala doctorală depășește 0,3 (este 0,42); raportul este calculat luând în considerare o perioadă de doar 4 ani deoarece în 2020, datorită condițiilor impuse de pandemia COVID-19, nu au existat teze de doctorat susținute în domeniul evaluat.

Recomandări: Limitarea numărului de participări ale aceluși referent științific în comisiile de susținere publică la SDEAA domeniul de doctorat Management în perioada următoare.



Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza **Domeniului C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII** s-a realizat pe baza metodelor și surselor de documentare menționate la secțiunea II. Metode utilizate.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- f) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- g) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- h) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- i) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- j) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- k) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivel IOSUD-UAIC a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale. Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale (documente disponibile pe site-ul SDEAA, secțiunea Documente, link <https://doctorat.feaa.uaic.ro/documente/Pages/default.aspx>).

Recomandări: Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și



implementarea unui plan de măsuri.

Conform IER și documentelor furnizate în întâlnirile cu diferiți terți, există dovezi pentru demonstrarea conformității cu PI. La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se transmite Chestionar privind calitatea studiilor doctorale, cu o frecvență anuală. Concluziile desprinse în urma analizei opiniilor colectate sunt prezentate în raportul conceput de comisia internă de evaluare.

Studentii doctoranzi apreciază activitatea școlii doctorale ca fiind una satisfăcătoare, în raport cu conducătorii de doctorat, precum și membrilor comisiilor de îndrumare. Frecvența întâlnirilor cu conducătorii de doctorat este de aproximativ 2 întâlniri pe săptămână, atunci când este necesar.

Studentii doctoranzi au prezentat câteva sugestii privind îmbunătățirea continuă a activității academice și administrative.

Raportul privind evaluarea internă prevede o serie de recomandări transpuse ulterior într-un plan de acțiune, în strategii și proceduri de implementat la nivelul Școlii doctorale.

Raportul SDEAA elaborat pentru perioada 2012-2017 (disponibil în Anexa C.1.1.2. la raportul de evaluare internă) include rezultatele unei analize realizate în perioada martie-aprilie 2017 pe 31 de absolvenți (31 de răspunsuri valide din cele 33 primite), realizată prin aplicarea unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea doctoranzilor cu privire la calitatea procesului doctoral și la calitatea supervizării.

În cadrul întâlnirilor cu studenții doctoranzi, aceștia au declarat că și-ar dori o mai bună relație cu personalul administrativ din cadrul secretariatului și posibilitatea de a transmite mai multe documente în format electronic.

Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*



- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.](#) și pe pagina web a școlii doctorale SDEAA. Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind (<https://doctorat.feaa.uaic.ro/Pages/Home.aspx>):

1. regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
2. lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
3. standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
4. conținutul programului de pregătire universitară avansată.

A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat (<https://doctorat.feaa.uaic.ro/admitere/Pages/default.aspx>):

- 1st metodologia de admitere, elaborată anual ;
- 2nd tematicile pentru admitere;
- 3rd modul de desfășurare a examenului de admitere;
- 4th informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* (<https://doctorat.feaa.uaic.ro/secretariat/Pages/default.aspx>;

<https://doctorat.feaa.uaic.ro/doctoranzi/Pages/default.aspx>;

<https://doctorat.feaa.uaic.ro/doctoranzi/Pages/Sus%C8%9Binere.aspx>) privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice (raport de evaluare internă, p. 124), majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Recomandări: Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării



studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa pentru documentare numeroase baze de date online: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., iar prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date relevante pentru domeniul de doctorat: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. (conform celor constatate în cadrul vizitei de evaluare on site la SDEAA și a datelor menționate în raportul de evaluare internă, pp. 14, 16, 125).

În urma întâlnirii cu studenții doctoranzi, aceștia ne-au transmis că sunt mulțumiți de accesul pe care aceștia îl au la la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu. Aceștia pot accesa diferite baze de date prin intermediul unui cont instituțional.

Recomandări:

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În anul 2018, a fost achiziționată aplicația *Turnitin* (Anexa A.1.2.2.3.). Prin intermediul acestei aplicații este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În urma chestionarului aplicat studenților doctoranzi, aceștia au declarat că pot avea acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru tezele de doctorat.

Recomandări: Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*



Doctoranzii înmatriculați în domeniul MANAGEMENT au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași, conform drepturilor studentului doctorand, stipulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.*

În cadrul vizitei de evaluare online și on site la SDEAA s-a constatat că acest acces este efectiv.

Recomandări:

Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are încheiate 845 de acorduri cu 386 de universități din 31 de țări europene. Din anul 2015 și până în prezent, au fost încheiate 68 de acorduri de colaborare inter-instituțională cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, conducătorii de doctorat și doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are încheiate acorduri de mobilitate cu 25 universități din străinătate (Anexa C.3.1.1.), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale.

La aceasta se adaugă participarea doctoranzilor din domeniul MANAGEMENT și la conferințe și alte manifestări științifice internaționale desfășurate în străinătate (Anexa B.3.1.2.). Datele din ANEXA SUPPLEMENTARA_Mobilitati Sorrtat_DOCTORANZI_FEAA_SDEAA_UAIC.xlsx demonstrează amploarea acestor participări.



Recomandări: Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.

Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Conform informațiilor furnizate în cadrul IER, nu există îndrumare sub cotutelă cu experți din afara granițelor, însă există o listă de profesori din afara granițelor, invitați, care au furnizat lucrări din Portugalia, Canada, Franța, UK, Australia, Polonia, Spania, etc.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, în general, și implicit în cazul domeniului de studii universitare de doctorat MANAGEMENT, este sprijinită, inclusiv financiar, invitarea unor experți străini care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Lista principalilor experți internaționali care au susținut cursuri sau prelegeri studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, este prezentată în Tabel nr. C.3.1.2. din dosarul de evaluare internă.

În cadrul vizitei online și on site s-a precizat că de asemenea au fost invitați experți din alte țări și la evenimentele tematice organizate de Institutul de Guvernanță Corporativă și Sustenabilitate (<https://corp.finante.ro/categorie/evenimente/>) care au abordat teme de interes ridicat pentru doctoranzii de la domeniul de studii doctorale Management, la care aceștia din urmă au avut acces.

Recomandări: Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotelile internaționale.

Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În Consiliul Școlii Doctorale al SDEAA este membru Prof. Elio BORGONOVİ, PhD, de la Universitatea Bocconi, Italia.

Se remarcă numărul mare al studenților doctoranzi străini înscriși la concursul de admitere și înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul MANAGEMENT în perioada de raportare (Tabel nr. C.3.1.3.1.) dar și în anul curent (admitere sesiunea septembrie 2021). Din discuțiile în timpul vizitei on site la SDEAA și a datelor afișate pe site-ul școlii doctorale reiese că la concursul de admitere din septembrie 2021 s-au înscris candidați străini din Austria, Germania, Israel, Sudan, Irak, Taiwan, Republica Moldova, Egipt (<https://doctorat.feaa.uaic.ro/secretariat/Lists/Anunturi/DispForm.aspx?ID=777&RootFolder=%2Fsecretariat%2FLists%2FAnunturi&Source=https%3A%2F%2Fdoctorat%2Efeaa%2Euaic%2Ero%2FPages%2FHome%2Easpx>).



La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor sunt organizate, în mod regulat, conferințe și alte manifestări științifice care sprijină inclusiv internaționalizarea studiilor doctorale în domeniul evaluat.

În perioada evaluată la școala doctorală au fost organizate numeroase conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă (conferința Globalization and higher education in economics and business administration 2020, 2019; conferința EURINT 2020, 2019, 2017, 2018; International Conference Sustainable education through European studies for young researchers (SESYR) 2020; , International Conference “European Finance, Business and Regulation” - EUFIRE 2020 (conform datelor prezentate în Tabel nr. 1.1.9.).

Directorul SDEAA, a participat din 2017 la întâlnirile periodice ale Grupului de studii doctorale din cadrul Rețelei Coimbra, din care face parte UAIC, demers care susține consolidarea strategiilor de internaționalizare a SDEAA.

Recomandări: Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">- O școală doctorală de tradiție cu un domeniu de doctorat cu performanțe demonstrate și consolidate de-a lungul timpului;- îndeplinirea tuturor indicatorilor cheie stabiliți de ARACIS;- un plan de învățământ bine consolidat cu discipline adecvate pregătirii doctorale pe domeniu;- O ofertă educațională atractivă atât pentru candidații români, dar și pentru candidații străini;- O ofertă educațională atractivă pentru candidații de la alte instituții de învățământ superior;- Cerere mare la admitere din partea candidaților străini, din mai multe țări din Europa și alte regiuni ale lumii;- Infrastructura foarte bună de cercetare (săli de curs cu dotări moderne, calculatoare, biblioteci cu surse de documentare bogate, acces la Internet, programe pentru prelucrarea statistică a datelor);- Coordonatorii de doctorat pe domeniu au coordonat și implementat diferite grant-uri de dezvoltare instituțională/resurse umane în perioada evaluată;- Doctoranzii au avut acces la burse suplimentare în cadrul proiectelor POSDRU;- Transparența ridicată a informațiilor disponibile pe site-ul SDEAA și UAIC pentru doctoranzi și alte persoanele interesate;- Toți conducătorii de doctorat titulari îndeplinesc standardele de abilitare CNADTCU în vigoare	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- mai puțin de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).• - Slaba evidență a activității comisiilor de îndrumare;• Slaba aplicare a mecanismelor de evaluare referitoare la satisfacția față de programul de studii universitare de doctorat;• Inexistența unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice.
--	---

<p>(punctaje superioare standardelor minime impuse) și se bucură de vizibilitate internațională ridicată (publicații, participări la workshop-uri și conferințe internaționale, membri în comisii de doctorat și/sau abilitare dn alte țări);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grad ridicat de satisfacție în rândul doctoranzilor față de desfășurarea programului doctoral - proces didactic, facilități de cercetare/documentare și publicare, pentru mobilități internaționale oferite de instituție, calitatea procesului de îndrumare în cadrul comisiilor de îndrumare, colaborarea cu coordonatorul de doctorat; - Multe mobilități externe, în alte țări (participări la workshop-uri, conferințe, evenimente academice internaționale) la care au participat doctoranzii; - Multe conferințe internaționale organizate la care participă experți străini care prezintă teme de interes pentru cercetarea doctorală a doctoranzilor SDEAA, domeniul Management; - Centre de cercetare cu activitate amplă, în care sunt implicați doctoranzii, dar și reprezentanți ai mediului privat. 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerere mare la admitere din partea candidaților străini; - Proiectele cu finanțare europeană care dau posibilitatea doctoranzilor să aibă acces la finanțare suplimentară/burse și oferte de studiu suplimentare. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Restricțiile impuse la nivel mondial de manifestarea pandemiei COVID-19 afectează procesele didactice, inclusiv din școlile doctorale, prin impunerea sistemului de desfășurare în format online; - Restricțiile impuse la nivel mondial de manifestarea pandemiei COVID-19 limitează mobilitatea internațională a doctoranzilor și a cadrelor didactice, accesul la documentare în alte centre universitare din alte țări, și la colaborări internaționale (cea ce se reflectă și în procentul mai mic al sumelor alocate doctoranzilor pentru decontarea cheltuielilor la conferințe/mobilități, etc); - Restricțiile impuse la nivel mondial de manifestarea pandemiei COVID-19 întârzie procesul de documentare al doctoranzilor, posibilitatea să finalizeze cercetarea empirică și teza doctorală:

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr .Cr t.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.I.I.I.	Indeplinit	<i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i>

				<p><i>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</i></p> <p><i>Se recomandă postarea pe site-ul web a școlii doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliul Școlii Doctorale pentru a facilita interacțiunea dintre aceștia și studenții doctoranzi pe care îi reprezintă.</i></p>
2.		A.1.1.2.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</i></p> <p><i>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</i></p>
3.		A.1.2.1.	Indeplinit	<p><i>Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</i></p>
4.		A.1.2.2.	Indeplinit	<p><i>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</i></p> <p><i>Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</i></p>
5.		A.1.3.1.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.</i></p> <p><i>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.</i></p>
6.	*	A.1.3.2	Indeplinit	<p><i>Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.</i></p> <p><i>Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții</i></p>

				<p>doctoranzi.</p> <p><i>Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.</i></p>
7.	*	A.1.3.3.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.</i></p>
8.	IPC	A.2.1.1.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.</i></p> <p><i>Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i></p>
9.	IPC	A.3.1.1.	Indeplinit	<p><i>Chiar dacă există deja o persoană care și-a depus dosarul pentru obținerea atestatului de abilitare pe domeniul MANAGEMENT la UAIC, se recomandă susținerea abilitării pentru membrii comunității academice.</i></p> <p><i>Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.</i></p>
10.	*	A.3.1.2.	Indeplinit	<p><i>Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice.</i></p>
11.		A.3.1.3.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.</i></p>
12.	*	A.3.1.4.	Indeplinit	<p><i>Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.</i></p>
13.	IPC	A.3.2.1.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i></p>
14.	*	A.3.2.2.	Indeplinit	<p><i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i></p>
15.	*	B.1.1.1.	Indeplinit	<p><i>Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</i></p>
16.	*	B.1.2.1.	Indeplinit	<p><i>Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale</i></p>

				<i>de Economie și Administrarea Afacerilor.</i>
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.</i>
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management. Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.</i>
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	<i>Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.</i>
20.		B.2.1.3	Îndeplinit	<i>Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Management, vizează rezultatele învățării. Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</i>
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.</i>
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	<i>Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.</i>
23.	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	<i>Se recomandă creșterea numărului de lucrări publicate de doctoranzi care să aducă contribuții semnificative în domeniul MANAGEMENT</i>
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral,</i>

				<i>precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.</i>
25.	*	B.3.2.1.	Indeplinit	<i>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.</i>
26.	*	B.3.2.2.	Indeplinit	<i>Se recomandă o diversificare mai mare a referenților invitați să participe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat</i>
27.		C.1.1.1.	Indeplinit	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.</i>
28.	*	C.1.1.2.	Indeplinit	<p><i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i></p> <p><i>Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea, considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate nivel de CȘD și IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.</i></p>
29.	IPC	C.2.1.1	Indeplinit	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor</i>
30.		C.2.2.1.	Indeplinit	<i>Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.</i>
31.		C.2.2.2.	Indeplinit	<i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în vederea verificării lucrărilor științifice realizate de aceștia.</i>
32.		C.2.2.3.	Indeplinit	<i>Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.</i>

33.	*	C.3.1.1.	<i>Indeplinit</i>	<i>Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.</i>
34.		C.3.1.2.	<i>Indeplinit</i>	<i>Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.</i>
35.		C.3.1.3.	<i>Indeplinit</i>	<i>Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii

- O școală doctorală de tradiție cu un domeniu de doctorat cu performanțe demonstrate și consolidate de-a lungul timpului;
- îndeplinirea tuturor indicatorilor cheie stabiliți de ARACIS;
- un plan de învățământ bine consolidat cu discipline adecvate pregătirii doctorale pe domeniu;
- O ofertă educațională atractivă atât pentru candidații români, dar și pentru candidații străini;
- O ofertă educațională atractivă pentru candidați de la alte instituții de învățământ superior;
- Cerere mare la admitere din partea candidaților străini, din mai multe țări din Europa și alte regiuni ale lumii;
- Infrastructura foarte bună de cercetare (săli de curs cu dotări moderne, calculatoare, biblioteci cu surse de documentare bogate, acces la Internet, programe pentru prelucrarea statistică a datelor);
- Coordonatorii de doctorat pe domeniu au coordonat și implementat diferite grant-uri de dezvoltare instituțională/resurse umane în perioada evaluată;
- Doctoranzii au avut acces la burse suplimentare în cadrul proiectelor POSDRU;
- Transparența ridicată a informațiilor disponibile pe site-ul SDEAA și UAIC pentru doctoranzi și alte persoanele interesate;
- Toți conducătorii de doctorat titulari îndeplinesc standardele de abilitare CNADTCU în vigoare (punctaje superioare standardelor minime impuse) și se bucură de vizibilitate internațională ridicată (publicații, participări la workshop-uri și conferințe internaționale, membri în comisii de doctorat și/sau abilitare dn alte țări);
- Grad ridicat de satisfacție în rândul doctoranzilor față de desfășurarea programului doctoral - proces didactic, facilități de cercetare/documentare și publicare, pentru mobilități internaționale oferite de



instituție, calitatea procesului de îndrumare în cadrul comisiilor de îndrumare, colaborarea cu coordonatorul de doctorat;

- Multe mobilități externe, în alte țări (participări la workshop-uri, conferințe, evenimente academice internaționale) la care au participat doctoranzii;
- Multe conferințe internaționale organizate la care participă experți străini care prezintă teme de interes pentru cercetarea doctorală a doctoranzilor SDEAA, domeniul Management;
- Centre de cercetare cu activitate amplă, în care sunt implicați doctoranzii, dar și reprezentanți ai mediului privat.

Recomandări:

1. Limitarea numărului de participări a unor referenți externi în comisiile de susținere publică
2. Creșterea procentului finanțării până la 10% a procentului în totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenți care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

In urma analizei celor 35 indicatori de performanta pentru Domeniului de doctorat Management se observa urmatoarele:

- ***Din cei 6 indicatori de performanta critici sunt indepliniti 6 indicatori:***
- ***Din cei 12 indicatori de performanta cu steluta 12 sunt indepliniti***
- ***Din cei 17 indicatori de performanta sunt indepliniti 17 indicatori sunt indepliniti:***

În conformitate cu punctul 5.1. Rezultatele procesului de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat din **Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat** decizia propusă de membrii echipei de evaluare este :

Prof.univ.dr. Dobrin Cosmin

Stud. Drd. MECU Andra Nicoleta

VII. Anexe

Se vor anexa urmatoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare*

